

O'zbekiston Respublikasining birinchi ta'lim to'g'risidagi qonuni qachon qabul qilingan?

====

1992 yil 2 iyul

====

1994 yil 2 may

====

1997 yil 12 may

====

1991 yil 2 may

+++++

171. Bolalar jamoasini shakllanishi va metodlarini ishlab chiqqan olim.

====

Makarenko

====

Komenskiy

====

Suxominskiy

====

Ushinskiy

+++++

13. Umumiy o'rta talim qanday bosqichlarga bo'linadi?

====

Maktabgacha , Boshlang'ich, O'rta ta'lim

====

Boshlang'ich va umumiy o'rta ta'lim

====

Maktabgacha, Majburiy ta'lim

====

Boshlang'ich, O'rta, Maktabdan tashqari ta'lim

+++++

14. Pedagogika fanlari tizimining bosh masalasi

====

Tarbiya

====

Barkamol inson

====

Ta'lim

====

Ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish

+++++

15.Sinf-dars tizimini birinchi bo'lib kim yaratgan?

====

Yan Amos Komenskiy

====

Ablulla Avloniy

====

Fitrat

====

K.D.Ushinskiy

+++++

16.Inson kamolotida uch narsa- "irsiyat, muhit, tarbiya" muhim rol o'ynaydi degan fikrni ilk bor ilgari surgan olimning nomi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

====

Beruniy

====

Forobiy

====

Ibn Sino

====

Al-Motrudiy

+++++

17.Inson tarbiyasi va rivojlanishi haqidagi fan bu:

====

Pedagogika

====

Psixologiya

====

Tarix

====

Filosofiya

+++++

18.Bolalar dastlab “Vatan”, “xalq” tushunchalarining mohiyatini qayerda o’zlashtiradi?

====

Maktabgacha ta’lim muassasasida

====

Oilada

====

Maktabda

====

Mahallada

====

Shinskiy

+++++

19.O'quvchi faoliyatining asosiy turi qaysi javobda to'g'ri berilgan?

=====

O'yin, o'qish

=====

O'qish, mehnat

=====

Mehnat, o'yin

=====

Muomala, mehnat

+++++

20.O'quvchilarga bilimni tartibli bayon qilish jarayoni pedagogika fanida qanday nomlanadi?

=====

Ta'lim

=====

Faoliyat

=====

Bilish, anglash

=====

Ma'lumot

+++++

21.O'quvchining iste'dod va qobiliyatining rivojlanishi nimalarga bog'liq?

=====

Faoliyatning turlariga, aloqa va muloqotga, ta'lim-tarbiyaning pedagogik jihatdan muvofiqligiga

=====

O'qitish va tarbiyalash metodlariga bog'liq

====

Tarbiyaviy tug'ma nishonlarga bog'liq;

====

O'zlashtirgan bilimlarning miqdori va hajmiga bog'liq

+++++

22 Insonning biologik mohiyatini o'zida aks ettiruvchi tushuncha – bu:

====

Individ

====

Shaxs

====

Sub'yekt

====

Inson

+++++

23 . Quyidagilardan qaysi biri pedagogikaning asosiy tushunchalari (kategoriyalari) hisoblanadi?

====

Tarbiya, ta'lim, ma'lumot

====

Bilim, ko'nikma

====

Irsiyat, muhit, tarbiya

====

Etuklik, rivojlanish, tarbiya

+++++

61. Hozirgi demokratik jamiyatda tarbiyaning maqsadi.

====

Mustaqil fikr yuritadigan erkin shaxsni tarbiyalash.

====

Milliy qadriyatlarni biladigan komil insonni tarbiyalash.

====

Xar tomonlama riojlantirish.

====

Intelektual rivojlantirish.

+++++

63. Pedagoglik kasbini tanlagan kishi qanday sifatlarga ega bo'lish kerak?

====

Bolalarni yoqtirishi, xushmuomalalilik, kuzatuvchi, keng fikr yurituvchi, so'zlarni to'g'ri talaffuz qila oladigan, sog'lom, asablari mustahkam

====

Sog'lom bo'lishi, so'zlarni to'g'ri va yaxshi talaffuz qila olishi

====

So'zlarni to'g'ri talaffuz qila oladigan, sog'lom, asablari mustahkam

====

Bolalarni yoqtirishi, o'z fanini mustahkam egallashi, nutqi ravonligi

+++++

64. Pedagogik faoliyat deganda qanday jarayon tushuniladi?

====

Yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash, ta'lim-tarbiya berish uchun maxsus tayyorlangan odamlarning mehnat faoliyati.

====

Pedagogik jarayon-inson shaxsini shakllantirishga qaratilgan jarayon;

====

Pedagogik jarayon- kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llash, ta'lim berishga hamda fanga oid o'quv materiallari to'g'risidagi ma'lumotlarni samaradorli o'zlashtirilishiga qaratilgan ta'lim-tarbiya jarayoni;

====

Bolalarga ta'lim-tarbiya berishga maxsus tayyorgarlik kasb egasi;

+++++

Ko'nikma va malakalarni shakllantirishda asosiy sanaluvchi metod, bu:

====

Mashq

====

Namoyish

====

Muammoli

====

Didaktik o'yin

+++++

68. Ta'lim funktsiyalari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

====

Bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish

====

Bilim, ko'nikma, malaka hosil qilish

====

O'quv fanlari mazmunini o'zlashtirib olish

====

Tevarak—atrofdagi voqealarni tushuntirish

+++++

80. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning asosiy tamoyilini ko'rsating?

====

Ta'lim markaziga o'quvchi, talaba qo'yiladi;

====

Ta'lim markaziga o'qituvchi qo'yiladi;

====

Ta'lim markaziga pedagogik jamoa qo'yiladi;

====

O'quv yurtining moddiy texnik ta'minoti xisobga olinadi.

+++++

81.Pedagogikaning metodologik muammosi - ...

====

Shaxsning tarbiyasi va rivojlanishi

====

Talabaning kasb egallash jarayoni

====

O'quvchining intellektual salohiyati

====

Insonning ma'naviy shakllanishi

+++++

112.Pedagogik adabiyotlar va maktab amaliyotida o'quvchilar o'quv faoliyatini tashkil etishning qanday asosiy shakli qabul qilingan

====

Ommaviy, guruhli, individual

====

Yakka-guruhli, ommaviy, individual

====

Integrasiyalashgan, yakka, guruhli

====

Tabaqalashgan, individual, ommaviy

+++++

113.Didaktikaning lug'aviy ma'nosini belgilang.

====

o'qitaman, o'rgataman

====

shaxsni shakllantiraman

====

shaxsni rivojlantiraman

====

tarbiyalayman, shakllantiraman

+++++

114.Davlat ta'lim standarti nima?

====

Umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar va oliy ta'lim mazmuniga, sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilaydi.

====

Fan nomzodlari va fan doktorlari ilmiy darajasini berishni belgilaydi

====

Ta'lim to'g'risidagi qonunlarni ishlab chiqish

====

O'rta ta'limni tashkil etish va rivojlantirishni belgilaydi

====

Darslik, o'quv qo'llanma, metodik qo'llanma

+++++

115.Davlat ta'lim standartlarini bajarish qanday ta'lim muassasalari uchun majburiy.

====

Barcha ta'lim muassasalari uchun majburiy.

====

Davlat ta'lim muassasalari uchun.

====

Nodavlat ta'lim muassasalari uchun.

====

Xususiy ta'lim muassasalari uchun.

+++++

116.O'quv reja nima?

====

Fanlarning tarkibi, ularning soatlardagi xajmini belgilaydigan normativ hujjat

====

O'quv mazmuni va natijalarini davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiqligini tekshirish

====

Ta'lim dasturini o'zlashtirish uchun berilgan muddat

====

Ta'lim mazmuni, uning talabalar tomonidan o'zlashtirilishining maqbul usullari, axborot manbalari ko'rsatilgan normativ hujjat

+++++

117.O'quv dasturi nima?

====

Ta'lim mazmuni, uning talabalar tomonidan o'zlashtirilishining maqbul usullari, axborot manbalari ko'rsatilgan normativ hujjat

====

Fanlarning tarkibi, ularning soatlardagi xajmini belgilaydigan normativ hujjat

====

Fan, texnika, san'atning muayyan sohasidan olingan bilimlar

====

O'quv mazmuni va natijalarini davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiqligini tekshirish

+++++

118.O'qitish metodlarini tanlash nimalarga bog'liq?

====

O'quv materiallarining mantiqiy yo'nalishi, mazmuni va mustaqil ish xarakteriga;

====

O'qituvchi bilimiga

====

Mashg'ulot turi va tipiga;

====

Mashg'ulot mavzusiga;

+++++

134.Olingan bilimlar ko'nikma va malakalarni mustahkamlash, qo'shimcha ma'lumot yoki materiallarni mustaqil o'rganish maqsadida ega bo'lgan o'quv shakli:

====

Mustaqil ta'lim

====

Amaliy mashg'ulot

====

Seminarlar

====

Malakaviy amaliyot

+++++

135.Mustaqil ilmiy-tadqiqot, ilmiy-pedagogik va boshqarish faoliyatini olib borishga tayyorlangan shaxslar kim?

====

Magistr

====

Diplomli mutaxassis

====

Bakalavr

====

Laborant

+++++

136.Oliy ta'lim yo'nalishlaridan biri bo'yicha fundamental bilimlar beradigan tayanch oliy ta'lim nima deb ataladi?

====

Bakalavriat

====

Magistratura

====

Doktorantura

====

Aspirantura

+++++

137.Ta'lim sohasida yagona davlat siyosatini qanday organ amalga oshiradi?

====

Vazirlar mahkamasi

====

Oliy Majlis

====

Ta'lim muassasasi

====

Oliy va o'rta maxsus ta'lim Vazirligi

+++++

138.Davlat test markazi o'z faoliyati to'g'risida qaysi organga hisobot beradi?

====

Vazirlar Mahkamasiga

====

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti devoniga

====

Milliy xavfsizlik qo'mitasiga

====

Oliy Majlisga

+++++

139. Ta'lim muassasasini attestasiya va akkreditatsiyalashni qaysi vakolatli organ amalga oshiradi?

====

Vazirlar Mahkamasi

====

Ta'lim muassasasi

====

Oliy majlis Qonunchilik palatasi

====

Davlat test markazi

+++++

140. Maktab bu - ...

====

shaxs, davlat va jamiyatning ta'lim masalalarini hal etuvchi ijtimoiy institut

====

Shaxsning bilimga bo'lgan ehtiyojini qondiruvchi ta'lim muassasasi

====

Ijtimoiy buyurtmani bajarishdagi muhim ta'lim turi

====

Jamiyatni tartibga soluvchi, shaxsni shakllantiruvchi alohida tashkilot

+++++

141.Insonning turli yoshdagi tarbiyasi xususiyatlarini o'rganuvchi pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Yoshga xos pedagogika

====

Maxsus pedagogika

====

Pedagogika tarixi

====

Xususiy metodika

+++++

142.Jismoniy va ruhiy nosog'lom bolalarga ta'lim beradigan pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Defektologiya

====

Ijtimoiy pedagogika

====

Kasbiy pedagogika

====

Xususiy metodika

+++++

143.Pedagogik g'oyalar va tarbiya jarayonlarining rivojlanishini o'rganadigan pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Pedagogika tarixi

====

Maxsus pedagogika

====

Xalq pedagogika

====

Ijtimoiy pedagogika

+++++

163. Pedagogik jarayonning vazifasi nimalardan iborat?

====

Bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish;

====

Bilish faoliyatini rivojlantirish.

====

Bilim, ko'nikma, malaka hosil qilish;

====

O'quv fanlarni mazmunini o'zlashtirib olish;

+++++

164. Jamoaning majburiy belgisi nimada

====

Pedagogik rahbarlikning mavjud bo'lishida

====

An'analarning mavjud bo'lishida

====

Jamoa faolining mavjudligida

====

Tuzilishga ega ekanligida

+++++

165. Shaxsning faol hayotiy qarashini shakllantirish jamoaning qaysi vazifasiga kiradi

====

Tashkiliy

====

Rag'batlantirish

====

Tarbiyaviy

====

O'rgatuvchi

+++++

165.Javoblardan qaysida u yoki bu kasbning ijtimoiy-iqtisodiy, psixofiziologik o'ziga xosliklari haqida aniqlangan bilimlarni berish maqsadida amlga oshiriladi.

====

Kasbiy bilim

====

Kasbiy diagnostika

====

Kasbiy konsultasiya

====

Kasb tanlash

+++++

166.Quyidagi metodlardan qaysi biri bilimlarni berish, nazorat qilish, mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirishga xizmat qiladi

====

Mashqlar

====

Demonstrasiy

====

Illyustrasiya

====

Videometod

+++++

167. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi

=====

Faoliyatni tashkil etish

=====

Ongni shakllantirish

=====

Rag'batlantirish

=====

Nazorat

+++++

168. Tarbiyachi o'zi xohlagan sifatlarni tarbiyalanuvchilar ongiga singdirish uchun ularning ruhiyatiga ma'lum maqsadga ko'ra tizimli ta'sir ko'rsatishiga nima deb aytiladi

=====

Tarbiya

=====

Ta'lim

=====

Rivojlanish

=====

Ma'lumot

+++++

169. Shaxs qanday jarayonlarda namoyon bo'ladi.

=====

Ijtimoiy munosabatlar.

=====

Ta'lim va tarbiya jarayonida.

=====

Tengdoshlari orasida.

====

Yoshi ulg'ayganda.

+++++

170.Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlarini ko'rsating.

====

Idrok qilish, fahmlab(anglab olish), mustahkamlash, ko'nikma ,malakalarni hosil bo'lishi, ularni amaliyotda qo'llash

====

Maqsad, vazifa, mazmun, metod, shakl, natija

====

O'qitish, o'qish, yangi bilim , ko'nikma , malakalarni egallsh, amaliyotda qo'llash, tekshirish, nazorat qilish

====

Idrok qilish, o'qish, amaliyotda qo'llash, tekshirish

+++++

99.O'smirlik davri yoshi to'g'ri keltirilgan javobni belgilang

====

10-15 yoshgacha

====

1 yoshgacha bo'lgan davr

====

6-10 yoshgacha

====

15-18 yoshgacha

+++++

100.Shaxs qanday jarayonlarda namoyon bo'ladi.

====

Ijtimoiy munosabatlarda.

====

Ta'lim va tarbiya jarayonida.

====

Tengdoshlari orasida.

====

Yoshi ulg'ayganda.

+++++

Kadrlar tayyorlash milliy dasturining asosiy maqsadi nima?

====

Ta'lim sohasini tubdan isloh qilish, yuqori malakali kadrlar tayyorlash milliy tizimini yaratish

====

Uzluksiz ta'lim jarayonini tadbiq etish, malakali ishchilarni tayyorlash

====

Ta'lim sohasida O'zbekiston davlatining o'ziga xos yo'lini qidirib topish

====

Ta'lim oluvchilarni faol mehnatga, jamoat ishiga tayyorlash

+++++

Kadrlar tayyorlash milliy dasturining asosiy maqsadi:

====

Mustaqil fikrlovchi erkin shasni tarbiyalash.

====

Estetik didli, faxm-farosatli yoshlarni tarbiyalash.

====

Vatanparvar yosh avlodni tarbiyalash.

====

Bolalar jamoasini tarbiyalash.

+++++

8.O'zbekistonda uzluksiz ta'lim tizimining faoliyat olib borishi qay tarzda ta'minlanadi ?

====

Kadrlar tayyorlash milliy modelini amalga oshirish jarayonida

====

Davlat ta'lim standartlari va davlat talablari asosida

====

Umumiy o'rta ta'lim standartlari asosida

====

Ilg'or pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida

+++++

9.Pedagogika fani Kontseptsiasining asosiy mazmun–mohiyati nimadan iborat ?

====

Pedagogika fanining rivojlanish istiqbollarini belgilashdan

====

Pedagogika fanining yangi yo'nalishlarini belgilashdan

====

Pedagogika fani erishgan yutuqlarni targ'ib qilishdan

====

Pedagogika fani erishgan yutuqlarni amaliyotda qo'llashdan

+++++

10.Pedagogika fanlar o'qitish metodikasi fanining oldida turgan vazifalardan biri –

====

Hamkorlik pedagogikasi va milliy pedagogika asoslarini yaratish

====

Hamkorlik pedagogikasi asoslarini yaratish

====

Avtoritar pedagogika asoslarini yaratish

====

Milliy pedagogika asoslarini yaratish

+++++

11. Pedagogika fanlar o'qitish metodikasi fanining bosh metodologiyasi nima ?

====

Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar

====

Prezident asarlari

====

Markaziy Osiyo allomalarining asarlari

====

Diniy ta'limot

+++++

12. Pedagogika fanlari tizimi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

====

maktabgacha ta'lim pedagogikasi, boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, Umumiy pedagogika, korreksion (maxsus) pedagogika ...

====

Umumiy pedagogika, ijtimoiy pedagogika, kasb ta'limi.

====

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi, metodika, pedagogika tarixi, ta'limni boshqarish va boshqalar.

====

Pedagogik mahorat, ijtimoiy pedagogika, pedagogika tarixi.

+++++

34. Ta'lim nazariyasi nimani o'rganadi?

====

Ta'lim jarayonlarini, ta'lim mazmunini, ta'lim metodlari, shakllari va vositalari o'z ichiga oladi

====

Ta'lim jarayonining mohiyatini o'z ichiga oladi

====

Ta'lim metodlari, shakllari va vositalarini o'z ichiga oladi

====

Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillarini o'z ichiga oladi

+++++

35.Shaxsning rivojlanishi deganda nima tushuniladi?

====

Ijtimoiy tirik mavjudot sifatida insonning butun hayoti davomida bo'ladigan miqdor va sifat o'zgarishlari

====

Organizmning sifat jihatdan o'zgarishi

====

Tarbiya va rivojlanish natijasida insonning ijtimoiylanuvchanligi

====

Organizmning miqdoriy o'zgarib borishi

+++++

36.O'qitish jarayoni nima?

====

Bu ikki yoqlama boshqariladigan maqsadga muvofiq pedagogik jarayon

====

Bu – bilim ,ko'nikma, malaka hosil qilish jarayoni

====

O'quvchilarning mustaqil ishlarini boshqarishda o'qituvchilarning rahbarligi

====

O'qituvchining tartiblangan faoliyati

+++++

37.Umumiy o`rta talim qanday bosqichlarga bo`linadi?

====

#Maktabgacha , Boshlang`ich, O`rta ta`lim

====

Boshlang`ich va umumiy o`rta ta`lim

====

Maktabgacha, Majburiy ta`lim

====

Boshlang`ich, O`rta, Maktabdan tashqari ta`lim

+++++

38.Didaktika – bu ...

====

Ta`lim nazariyasi

====

Rivojlantirish nazariyasi

====

Tarbiya nazariyasi

====

Ta`lim va tarbiya nazariyalari

+++++

39.Didaktika deb nimaga aytiladi?

====

Didaktika bu o`qitish mazmuni, metodlari va tashkiliy shakllarini ilmiy asoslab beruvchi o`qitish pedagogik nazariyasi,pedagogikaning sohasi

====

Didaktika bu shaxsning rivojlanishi qonuniyatlari haqidagi fandir

====

Didaktika bu bola shaxsini shakllantirish qonuniyatlari haqidagi fan

====

Didaktika tarbiyalovchi o'qitish jarayonini o'rganadi

+++++

41.Dars, praktikum, seminar, amaliy mashg'ulot va konsultatsiyalar – bu:

====

Ta'limni tashkil etish shakllari

====

Ta'lim usullari

====

Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillari

====

Ta'lim vositalari

+++++

42.Qadim zamonlardan mavjud bo'lgan o'qitishning eng qadimgi shakli – bu:

====

Individual

====

Sinf-dars

====

Ma'ruza-seminar

====

Laboratoriya

+++++

59.Ko'nikma va malakalarni shakllantirishda asosiy sanaluvchi metod, bu:

====

Mashq

====

Namoyish

====

Muammoli

====

Didaktik o'yin

+++++

101.Qanday omillar ta'siri ostida inson rivojlanadi va shaxsga aylanadi?

====

Ijtimoiy hayot va tarbiya.

====

Aqliy salohiyati yetuk kishilar orasida..

====

Genetik qulay shart-sharoit

====

Xar tomonlama ta'minlangan oilada.

+++++

102.Og'zaki ta'lim metodlari qaysi javobda ko'rsatilgan?

====

Hikoya, suhbat, ma'ruza;

====

Ma'ruza, seminar, laboratoriya ishi.

====

Hikoya, suhbat, mashq;

====

Ma'ruza, trening, suhbat;

+++++

103.Qaysi so'zda metod tushunchasining mohiyatini ochib beriladi

====

Maqsadga erishish usuli

====

Uslubiylik

====

Tadqiq etish

====

Birgalikdagi faoliyat

+++++

104.Ta'limning amaliy metodlarini ko'rsating.

====

Mashq, laboratoriya, amaliy, didaktik o'yinlar

====

Ma'ruza, laboratoriya, munozara, tushuntirish

====

Demonstrasiya, illyustrasiya, kitob bilan ishlash

====

Hikoya, tushuntirish, mashq, amaliy

+++++

106.O'quvchilarning o'quv faoliyatini nazorat qilish turlarini belgilang.

====

Joriy, oraliq, yakuniy

====

Yozma, amaliy, uy vazifalarini tekshirish

====

Ommaviy, individual, guruhiy

====

Og'zaki, yozma, test

+++++

107. Aniq jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish nima deb atalad

====

Shkalalash

====

Reyting

====

Test

====

Baholash

+++++

108. Ko'pchilik tadqiqotchilarning fikricha, jamoaning shakllanishi nechta bosqichda amalga oshiriladi

====

To'rt

====

Besh

====

Ikki

====

Uch

+++++

109. Avtomatlashgan o'rganib qolingani, muayyan usul bilan bexato bajariladigan harakat nima deb ataladi?

====

Malaka

====

Ko'nikma

====

Qobiliyat

====

Bilim

+++++

110.Dars, praktikum, seminar, amaliy mashg'ulot va konsultsiyalar bu ...

====

Ta'limni tashkil etish shakllari

====

Ta'lim usullari

====

Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillari

====

Ta'lim vositalari

+++++

111.Qaysi ta'lim turi o'quvchining bilim egallashi yo'lida har bir qadamni nazorat qilishga imkon beradigan, o'z vaqtida yordam ko'rsatish, qiyinchiliklarni oldini olish, qiziqishni yo'qotmaslik, salbiy oqibatlarning oldini olishga imkon beruvchi o'quv jarayoni texnologiyasini yaratishga yo'naltiriladi?

====

Dasturiy ta'lim

====

Muammoli ta'lim

====

An'anaviy ta'lim

====

Tushuntirishli ta'lim

+++++

126. Berilgan tushunchalarni shakllantirish ketma-ketligi qaysi javobda to'g'ri ifodalangan?

====

Tushuncha-bilim-ko'nikma-malaka;

====

Ko'nikma-bilim-tushuncha-malaka.

====

Malaka-ko'nikma-bilim-tushuncha;

====

Ko'nikma-bilim-malaka-tushuncha;

+++++

127. Dars nima.?

====

Ma'lum maqsad ko'zlangan aloxida xonada yoshlar bilan o'qituvchi xamkorligida olib boriladigan ta'lim jarayoni.

====

Maqsadsiz ko'zlangan ta'lim jarayoni.

====

Ma'lum maqsad ko'zlangan ta'lim jarayoni.

====

O'qituvchi rahbarligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'quvchiga yetkazuvchi ta'lim.

+++++

128. Akademik lisey funksiyalari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan.

====

O'quvchilarning intellektual qobiliyatlarini jadal o'stirishning ularni tabaqalashtirilgan bilim olishlarini ta'minlaydi.

====

O'quvchilarni chuqur tabaqalashtirilgan va kasb-xunarga yo'naltirilgan bilim olishlarini ta'minlaydi.

====

Ular har sohada odatiy dasturlar bo'yicha o'qitiladi.

====

Ular har sohada yangicha dasturlar asosida o'qitiladi.

+++++

129.Umumiy o'rta ta'lim bosqichlarini belgilang.

====

Boshlang'ich va umumiy o'rta ta'lim

====

Oliy ta'lim

====

Akademik lisey, kasb-hunar kolleji

====

O'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi

+++++

130.Bolalar jamoasini shakllanishi va metodlarini ishlab chiqqan olim.

====

Makarenko

====

Komenskiy

====

Suxominskiy

====

Ushiniskiy

+++++

131. Ta'limning asosiy vazifasi.

=====

Yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko'nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish.

=====

Yosh avlodga tarbiya berish vazifalari.

=====

Ta'lim metodlari va tashkiliy metodlari bilan tanishtirish.

=====

Fanlarni asoslari o'rganilishi.

+++++

132. Qanday vositalar yordamida o'qitish maqsadlari amalga oshiriladi?

=====

Didaktik vositalar

=====

Didaktik material

=====

Didaktik tajriba

=====

Didaktik sistema

+++++

133. Nazariy bilimlarni mustahkamlash amaliy ko'nikmalarni egallash uchun o'tkaziladigan o'quv jarayonining qismi:

=====

Malakaviy amaliyot

=====

Laboratoriya ishi

=====

Mustaqil ish

====

Seminarlar

+++++

144.Fanning umumiy mazmuni doirasida talabaning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash qaysi turda amalga oshiriladi?

====

Yakuniy nazorat

====

Joriy nazorat

====

Oraliq nazorat

====

Mustaqil ish

+++++

155.O'z-o'zini tarbiya tushunchasiga ta'rif bering.

====

To'g'ri tarbiya natijasi bo'lib kishini o'z shaxsini o'zgartirishga qaratilgan faoliyat

====

Shaxsni ong va tarfakkurini shakllantirish

====

Avvalgi tarbiyada qo'yilgan kamchiliklarni tuzatishga qaratilgan faoliyat

====

Kishining shaxsiga bo'lgan munosabati

+++++

156.Pedagogning qaysi jarayonini sahnadagi aktyorlar faoliyatiga o'xshatish mumkin?

====

Xatti-harakat, dars olib borish jarayonini

====

Odob, xati-xarakatlar

====

Estetik his-tuyg'u

====

Muloqot, bilimi

+++++

157.Sinfda yuzaga kelgan pedagogik vaziyatning asl sababini kimdan axtarish kerak?

====

O'qituvchidan

====

O'quvchidan

====

Pedagogik Kengashdan

====

Maktab direktoridan

+++++

158.Boshqa odamlarning psixik holatlarini tushunish va ularga hamdardlik bildirish qobiliyatning qaysi turiga kiradi?

====

Empatik

====

Kommunikativ

====

Perseptiv

====

Didaktik

+++++

159.Oliy ta'lim o'qituvchisining o'z kasbiga sodiqligi nimalarda namoyon bo'ladi.

=====

Xarakterlarida qat'iylik, talabchanlik, sabr-toqatlik, ob'ektivlik.

=====

Yaxshi hулq-atvorda.

=====

Talabalriga bo'lgan munosabatida.

=====

Darslarini qiziqarlik, mas'uliyat bilan o'tishida.

+++++

160.Pedagogning o'z burchini anglashi qaysi mezonlar bilan belgilanadi?

=====

Pedagogik mas'uliyatni his qila bilish, o'quvchi shaxsini hurmatlashi

=====

O'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, ularda o'zaro hamkorlik shakllantirish

=====

O'quvchilarni o'zaro va o'z-o'zini nazorat qilishga o'rgatishi.

=====

o'zaro va o'z-o'zini nazorat qilishga o'rgatishi.

+++++

161.O'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan asosiy talablardan biri.

=====

Umumumiy madaniyat va axloqning yuksak darajasi.

=====

Xissiy barqarorlik, o'zini boshqara olish.

=====

Darsga kechikmaslik.

====

O'quvchilar bilan muloqotni yaxshi yo'lga qo'yish.

+++++

162. Javoblarning qaysi birida o'qituvchining rahbar sifatida jamoani boshqarish yo'llari ko'rsatilgan?

====

Avtoritar, demokratik, liberal;

====

Yoqtirish-yoqtirmaslik, do'stlik o'zaro hurmat, salbiy munosabat;

====

Xabar berish, ma'lumot olish, xikoya qilish, suhbat o'tkazish;

====

Mavqeiga ko'pa, o'zaro hamkorlikka asoslangan, murosasozlikka asoslangan, barchaning teng kuchli boshqaruviga asoslangan.

+++++

24.... - bu ta'lim-tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda shakllangan dunyoqarashlar majmuidir.

====

Ma'lumot

====

O'qish

====

Rivojlanish

====

Tarbiya

+++++

26. "Ta'lim beruvchi, rivojlantiruvchi va tarbiyalovchi" tushunchalari didaktikaning qaysi jihatini yoritadi?

====

#Ta'lim funksiyalari

====

Ta'lim natijasi

====

Ta'lim vositalari

====

Ta'lim metodlari

+++++

27.Pedagogikaning obyekti – bu...

====

Bola, inson

====

Tarbiya jarayoni

====

Pedagogik faoliyat

====

Pedagogik aksiologiya

+++++

28.Malaka – bu:

====

Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan, bexato bajariladigan harakati

====

Bilimlarni amalda bir necha bor qo'llanilishi orqali sodir bo'ladi

====

Mehnat qilish jarayonida hosil bo'lgan ko'nikmalar natijasi hisoblanadi

====

Insonni uzoq yillar davomida o'zlashtira olgan bilimlar majmuasi

+++++

29. Pedagogika fani Kontseptsiasining asosiy mazmun–mohiyati nimadan iborat ?

=====

Pedagogika fanining rivojlanish istiqbollarini belgilashdan

=====

Pedagogika fanining yangi yo’nalishlarini belgilashdan

=====

Pedagogika fani erishgan yutuqlarni targ’ib qilishdan

=====

Pedagogika fani erishgan yutuqlarni amaliyotda qo’llashdan

+++++

30. Pedagogika fani oldida turgan vazifalardan biri –

=====

Hamkorlik pedagogikasi va milliy pedagogika asoslarini yaratish

=====

Hamkorlik pedagogikasi asoslarini yaratish

=====

Avtoritar pedagogika asoslarini yaratish

=====

Milliy pedagogika asoslarini yaratish

+++++

31. Pedagogika fanlar o’qitish metodikasi fanining ilmiy-tadqiqot usullariga nimalar kiradi?

=====

Kuzatish usuli, suhbat usuli, bolalar ijodini o’rganish usuli, test o’rovnomalar usuli, eksperiment-tajriba usuli, statistika ma’lumotlarini tahlil qilish usuli, matematika va kibernetika usullari

=====

Hikoya usuli, suhbat usuli, ma’ruza usuli, tekshirish usul

=====

Induktiv usuli, deduktiv usuli, evrestik usuli

====

Illyustrativ uslubi, demonstrativ usuli, laboratoriya usuli

+++++

32.Pedagogika fanlari tizimi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

====

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi,uUmumiy pedagogika, , korreksion (maxsus) pedagogika...

====

Umumiy pedagogika, ijtimoiy pedagogika, kasb ta'limi.

====

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi, metodika, pedagogika tarixi, ta'limni boshqarish va boshqalar.

====

Pedagogik mahorat, ijtimoiy pedagogika, pedagogika tarixi.

+++++

33.Pedagogikaning bosh masalasi

====

Tarbiya

====

Barkamol inson

====

Ta'lim

====

Ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish

+++++

82.O'zbekistonda ta'lim qanday turlarda amalga oshiriladi.

====

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar, oliy, oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim, malaka oshirish, maktabdan tashqari ta'lim.

====

Oliy ta'lim, aspirantura, ordinatura, doktorantura

====

O'rta – maxsus, kasb-xunar ta'limi, bakalavriat, magistratura

====

Maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, oliy, oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim, malaka oshirish

+++++

83. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlarini tanlang

====

Suhbat, test, eksperiment, kuzatish

====

Mashq, loybarotoriya, suhbat, sosiologik metod

====

Ma'ruza, tushuntirish, kuzatish, illyustrasiya

====

Hikoya, maktab hujjatlarini o'rganish, anketa, test

+++++

84. Ko'nikma nima?

====

Insonning olgan bilimi, hayotiy tajribasi asosida nazariy va amaliy vazifalarni ongli va mustaqil bajara olishi

====

Ob'ektiv borliqni inson ongida namoyon bo'lishi

====

Ob'ektiv dunyo ta'sirlarini qayta tasvirlash va saqlash

====

Insonning ikki dunyosinining hamma tarkibiy qismlarini rivojlantirishdagi tenglik, muvofiqlik

+++++

85.Malaka nima?

====

Kasbni, ishni yaxshi o'zlashtirish natijasida orttirilgan mahorat

====

Jamiyat taraqqiyotini belgilovchi bilimlar yig'indisi

====

Ijodkorlikka o'rgatish, adabiyotlar ustida ishlashga o'rgatish

====

Tabiat va jamiytdagi hodisalarni bilish, tadqiq qilish usuli

+++++

96.Qobiliyat nima?

====

Bir faoliyatni muvaffaqiyatli bajarishga taalluqli bilim, ko'nikmalarni egallashning tezkorligin, yengilligini izohlaydigan xususiyat

====

Maqsad qo'yish, uni amalga oshirish yo'lidagi to'siqlarni yengib o'tish

====

Xatti-harakatlarning o'ziga xosligini xarakterlaydigan ko'rsatkich

====

Ko'nikmalarni egallashning tezkorligin, yengilligini izohlaydigan xususiyat

+++++

97.Bolani qaysi yosh davrlarida o'sishi nihoyatda kuchli bo'ladi.

====

Bolalik, o'smirlik, o'spirinlik.

====

Go'daklik, ilk yosh davri, chaqaloqlik.

====

Javoblarning barchasi to'g'ri.

====

Yosh yigit qizlar davri balog'at yoshi.

+++++

98.O'spirinlik davri yoshi to'g'ri berilgan javobni toping.

====

15-18 yoshgacha

====

to'g'ri javob yo'q

====

10-15 yoshgacha

====

6-10 yoshgacha

+++++

119.Masofadan o'qitish qanday amalga oshiriladi?

====

Axborot kommunikasion texnologiyalar orqali;

====

Kompyuter texnikasi orqali;

====

T'yutorlar yordamida;

====

O'quv adabiyotlari orqali;

+++++

120.An'anaviy ta'limning asosiy kamchiligini ko'rsating?

====

Talabani aqliy, ijodiy, kommutativ bilim olishini yetarlicha ta'minlanmaydi.

====

Zamonaviy ta'limning talablariga butunlay javob bermaydi;

====

Ta'lim faqat darslik va o'quv qo'llanmalarga asoslanadi;

====

Ta'limda o'quvchining maqsadlari inobatga olinmaydi;

+++++

121. Quyidagi metodlardan qaysi biri bilimlarni berish, nazorat qilish, mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirishga xizmat qiladi

====

Mashq

====

Videometod

====

Illyustrasiya

====

Demonstrasiya

+++++

121. Qaysi og'zaki bayon qilish metodi nisbatan qisqa hajmdagi o'quv materialini o'rganishda qo'llaniladi

====

Hikoya va tushuntirish

====

Ma'ruza

====

Ma'ruza

====

Ma'ruza va tushuntirish

+++++

122.Darsda o'qituvchining e'tibori bir necha o'quvchiga qaratilsa, bu vaqtda qolgan o'quvchilar mustaqil ishlasalar, ta'limning bunday shakli qanday ataladi

=====

Individual-guruhli

=====

Individual

=====

Ommaviy

=====

Guruhli

+++++

123.Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlarini ko'rsating.

=====

Idrok qilish, fahmlash(anglab olish), mustahkamlash, ko'nikma ,malakalarni hosil bo'lishi, ularni amaliyotda qo'llash

=====

Maqsad, vazifa, mazmun, metod, shakl, natija

=====

O'qitish, o'qish, yangi bilim , ko'nikma , malakalarni egallsh, amaliyotda qo'llash, tekshirish, nazorat qilish

=====

Idrok qilish, o'qish, amaliyotda qo'llash, tekshirish

+++++

124.Olingan bilimlar ko'nikma va malakalarni mustahkamlash, qo'shimcha ma'lumot yoki materiallarni mustaqil o'rganish maqsadida ega bo'lgan o'quv shakli:

=====

Mustaqil ta'lim

====

Amaliy mashg'ulot

====

Seminarlar

====

Malakaviy amaliyot

+++++

125. Ta'lim muassasasini attestasiya va akkreditatsiyalashni qaysi vakolatli organ amalga oshiradi?

====

Vazirlar Mahkamasi

====

Ta'lim muassasasi

====

Oliy majlis Qonunchilik palatasi

====

Davlat test markazi

+++++

145. Nutqida nuqson bor bolalarga ta'lim beradigan pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Logopediya

====

Oligofrenopedagogika

====

Tiflopedagogika

====

Surdopedagogika

+++++

146. Aniq fanlarni o'ziga xos o'qitish qonuniyatlarini o'zida mujassamlashtiradi.

=====

Xususiy pedagogika

=====

Umumiy pedagogika

=====

Yoshga xos pedagogika

=====

Pedagogika tarixi

+++++

147. Savodxonlik, bilim va ko'nikma asoslarini shakllantirishga qaratilgan ta'lim turi...

=====

Boshlang'ich ta'lim

=====

Maktabgacha ta'lim

=====

O'rta maxsus ta'lim

=====

Umumiy o'rta ta'lim

+++++

148. Pedagogika fanining yoshga xos pedagogika tarmog'ining kattalar pedagogikasi qanday ataladi?

=====

Androgogika

=====

Logopediya

=====

Sprt pedagogikasi

====

Antropologiya

+++++

149.Oilada, jamoada, mahallada va tashkilotlarda tarbiya ishlarini to'g'ri yo'lga qo'yishni tadqiq qiluvchi pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Ijtimoiy pedagogika

====

Kasbiy pedagogika

====

Yoshga xos pedagogika

====

Xalq pedagogikasi

+++++

150.An'anaviy ilmiy-tadqiqot metodlarini belgilang.

====

Kuzatish, suhbat, bolalar ijodi mahsulini o'rganish

====

Pedagogik so'rovnoma, pedagogik test, kuzatish

====

Pedagogik test, kuzatish, pedagogik eksperiment

====

Pedagogik eksperiment, kuzatish, suhbat

+++++

151.Kar-soqov bolalarga ta'lim beradigan pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Surdopedagogika

====

Oligofrenopedagogika

====

Logopediya

====

Tiflopedagogika

+++++

152.Ko'zi ojiz bolalarga ta'lim beradigan pedagogikaning tarmog'ini belgilang.

====

Tiflopedagogika

====

Surdopedagogika

====

Logopediya

====

Oligofrenopedagogika

+++++

153.Bilimlarni zarur hajmini beradi, mustaqil fikrlash, amaliy tajriba ko'nikmalarini rivojlantiradi, dastlabki tarzda kasbga yo'naltiradi - ...

====

Umumiy o'rta ta'lim

====

Akademik lisey

====

Universitet

====

Kasb-hunar kolleji

+++++

154.Qayta tarbiya tushunchasi qaysi javobda keltirilgan?

====

Avvalgi tarbiyada qo'yilgan kamchiliklarni tuzatish

====

Shaxsni ong va tarfakkurini shakllantirish

====

Kishining shaxsiga bo'lgan munosabati

====

Kishini o'z shaxsini o'zgartirish

+++++

172.Oliy ta'lim o'qituvchisining o'z kasbiga sodiqligi nimalarda namoyon bo'ladi.

====

Xarakterlarida qat'iylik, talabchanlik, sabr-toqatlik, ob'ektivlik.

====

Yaxshi hulq-atvorda.

====

Talabalriga bo'lgan munosabatida.

====

Darslarini qiziqarlik, mas'uliyat bilan o'tishida.

+++++

173.Pedagogning o'z burchini anglashi qaysi mezonlar bilan belgilanadi?

====

Pedagogik mas'uliyatni his qila bilish, o'quvchi shaxsini hurmatlashi

====

O'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, ularda o'zaro hamkorlik shakllantirish

====

O'quvchilarni o'zaro va o'z-o'zini nazorat qilishga o'rgatishi.

====

o'zaro va o'z-o'zini nazorat qilishga o'rgatishi.

+++++

174.Qanday vositalar yordamida o'qitish maqsadlari amalga oshiriladi?

====

Didaktik vositalar

====

Didaktik material

====

Didaktik tajriba

====

Didaktik sistema

+++++

175.Aniq fanlarni o'ziga xos o'qitish qonuniyatlarini o'zida mujassamlashtiradi.

====

Xususiy pedagogika

====

Umumiy pedagogika

====

Yoshga xos pedagogika

====

Pedagogika tarixi

+++++

Ta'lim to'g'risidagi qonunning maqsadi nimaga qaratilgan?

====

Har kimning bilim olishdan iborat konstitusiyaviy huquqini ta'minlashga va o'qitish, tarbiya berish, kasb-hunar o'rgatishning huquqiy asoslarini belgilaydi

====

Har kimning bilim olishdan iborat konstitusiyaviy huquqini ta'minlashga

====

Davlat grantlari asosida oliy ta'lim olishga

====

Pedagoglarni ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlashga

+++++

Ta'lim to'g'risidagi qonun nechta moddadan iborat?

====

75 ta moddadan

====

30 ta moddadan

====

32 ta moddadan

====

36 ta moddadan

+++++

Pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish huquqi Ta'lim to'g'risidagi qonunning nechanchi moddasida keltirilgan?

====

44 moddasida

====

6-moddasida

====

4-moddasida

====

3-moddasida

+++++

O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi, bu...

====

Insonni har tomonlama rivojlantirish va kamol topishi;

====

Ekologiyani yaxshilash;

====

Ilm, fan va madaniyatni yanada rivojlantirish;

====

Dunyoviy aloqalarni bir-biri bilan bog'lash;