

论大学生中国梦教育的意义和途径

周 伟

(晋中学院 政治历史学院, 山西 晋中 030600)

摘 要: 中国梦为中华民族的发展明确了目标和任务,其基本内涵就是实现中华民族的伟大复兴。大学生承载着实现中华民族伟大复兴的历史重任,对大学生进行中国梦教育具有重要意义。为了把大学生中国梦教育引向深入,需要采用各种手段和途径进行大学生中国梦教育。

关键词: 大学生; 中国梦教育; 意义; 途径

中图分类号: G641 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-1808(2013)04-0016-03

2012年11月29日,习近平总书记总结了近代以来党和人民所追求的中国梦,他指出“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。”并表示出对实现中国梦的坚定信念。

一、中国梦的内涵

中国梦是中华民族的共同理想,是一种长期追求和达到的高度。近代以来的中国历史把中国梦凝练为民族复兴之梦。中国梦的形成大致经过了两个时期:从1840年鸦片战争到1949年新中国成立,这一时期的中国梦表现为独立自由之梦;新中国成立以后,中国梦表现为富强民主之梦。

从中国梦的内涵和中国梦形成的历史过程可以看出,中国梦具有三个特点:第一,民族性与全球性相结合。中国梦是中华民族之梦,区别于其他国家和民主的梦想。中国梦立足中国文化和近代以来的中国历史,它规定了中华民族奋斗的目标和前进的方向。但是,中国还有个世界梦。中国文化中包含天下大同的思想,这就是中国人的和谐世界之梦。第二,个体性与整体性相结合。中国梦是十三亿中华儿女之梦,每个人都有自己的梦,这是个体的梦,个体梦的集合就是中国梦。中国梦是实现每个中华儿女之梦的前提和必要条件。个体的梦具有特殊性,不能离开个体的梦谈中国梦,也不能脱离中国

梦空谈个体的梦。第三,时代性与历史性相结合。中国梦是以近代中国历史为背景的,囊括了近代、现代,并扩展到未来,是一个长远的、历史的梦。但是在整个历史长河中,中华民族伟大复兴之梦又是由一个个具体的梦构成的,在不同历史阶段表现出不同的特点,具有时代性和历史性的双重特征。

二、大学生中国梦教育的重要意义

中国梦为中华民族的发展明确了目标和任务,对激发民族创造力和活力具有重要的意义。青年大学生承载着实现中华民族伟大复兴的历史重任,对青年大学生进行中国梦教育具有重要意义。

(一)有利于推动我国青年大学生全面发展

中国梦教育对大学生全面发展的推动作用主要表现在三个方面:第一,中国梦教育能够帮助大学生树立正确的价值取向。当前中国社会信仰多元化,个人主义、实用主义、自由主义、消费主义并存,对大学生选择正确的精神信仰和价值取向带来了挑战。中共中央十六号文件《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,“一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。”中国梦教育能够在大学中形成一种理性的氛围,使大学生理性地看待个人主义,更多地树立集体主义、爱国主义价值取向,自觉抵制市场经

[收稿日期] 2013-03-12

[作者简介] 周伟(1980-),女,河北新乐人,晋中学院政治历史学院,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

济发展带来的消费主义和商业意识形态的影响。第二,中国梦教育有利于提高大学生的思想政治素质。大学生是社会中最活跃、心理最敏感的特殊社会人群,容易受到各种负面社会现象的影响。大学生对一些党政领导干部腐败问题、社会不公平问题都会产生比较激烈的情绪,导致他们对中国特色社会主义理论的信仰下降。中国梦教育为大学生正确看待社会和人生提供了历史的视角,使他们对建设中国特色社会主义事业充满信心。中国梦教育是大学生思想政治教育的重要补充,“对于引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,提升当代青年学生的政治素养起着积极的、不可替代的作用”^[1]。第三,中国梦教育有利于促进大学生树立正确的就业观。就业问题是一个关系大学发展和社会稳定的大问题,是大学的重点工作。当前中国每年新增大学毕业生700万人左右,大学生就业工作面临严峻形势。中国梦教育可以使大学生树立科学的世界观、人生观和价值观,帮助他们正确认识自己,对自己的能力和不足有一个科学的评价,从而有针对性地就业和择业。

(二)有利于树立大学生对中国特色社会主义的信心

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴中国梦的必要途径和手段。习近平总书记在参观《复兴之路》时指出,经过两个百年的目标,中华民族的伟大复兴一定能够实现。第一个百年是建党一百周年的时候,全面建成小康社会的目标一定能够实现;第二个百年是建国一百周年的时候,全面建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的目标一定能够实现。加强对大学生中国梦教育有利于使他们树立对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论和中国特色社会主义制度的信心。第一,大学生中国梦教育能够帮助大学生树立科学发展观,真正做到以人为本,全面协调可持续发展。在科学发展观的指导下,大学生才能够真正把人民群众的利益放在首位,自觉实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益,自觉保护生态环境,努力实现人与自然和谐发展,建设生态文明。第二,大学生中国梦教育有利于构建社会主义和谐社会。中国梦教育是思想政治教育的重要补充,能够起到“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人”的作用。当青年大学生肩负起实现中华民族伟大复兴的重任的时候,他们会更加严格地要

求自己,规范自己的行为,提高自身素质,形成和谐融洽的校园环境。和谐校园是和谐社会的重要组成部分,对构建社会主义和谐社会,促进人的全面发展具有重要作用。第三,大学生中国梦教育有利于深化改革开放。改革开放既是对经济、政治、社会、文化的改革,也是对人的思想的改革。对大学生进行中国梦教育,是把历史的使命输入到大学生思想中,让他们具有使命感和责任感,在学习和工作中发挥创造力和活力,推动改革开放的深入进行,让全国人民继续享受改革的红利。

(三)有利于促进我国高等教育的发展

大学生中国梦教育有利于促进我国高等教育的发展,主要表现在:第一,中国梦教育是思想政治教育的重要内容,能够弥补当前大学生思想政治教育理论课的不足。思想政治理论课是高等教育的必修课程,对于提高大学生的思想政治素质和政治觉悟具有重要作用。但是,当前高校思想政治理论课理论性太强,与改革开放和社会主义现代化建设的实际结合不够紧密,内容枯燥,使思想活跃的大学生失去兴趣;思想政治理论课授课形式单一,基本上都是以说教的方式进行,缺乏活力;大学生对社会中存在的一些问题提出疑问,得不到及时的回答。这些因素导致当前我国高校思想政治理论课效果不明显。把中国梦教育纳入思想政治教育体系中,能够帮助大学生在近代以来中国历史发展的轨迹中找到合理的坐标,激发大学生思考自己在历史发展中的作用。中国梦教育说到底就是对历史的提炼与总结。历史是鲜活的、生动的,中国梦教育就不是枯燥的理论灌输和政治说教。因此,对大学生进行中国梦教育,可以提高思想政治理论课教学的实效性。第二,大学生中国梦教育可以使高等教育的内容更加完善,增加高等教育的民族关怀和人文关怀。高等教育改革在推动教育发展的同时,也带来了一些问题。比如高等教育过分强调专业划分和学科界限,导致中国大学出现人文精神教育不足的问题。大学生过多地把精力放在本学科的专业知识学习上,对于大学生应该具备的人文素养和历史知识了解不够。一些大学生推崇实用主义,忽视理想信念,把找一份好工作作为衡量自己能力和成绩的主要标准。部分大学生理想信念下降,甚至对中华民族的梦想与追求不屑一顾。对大学生进行中国梦教育,在一定程度上是突出高等教育中人文教育、历史教育和民族教育的内容,优化高等教育学科结

构,突出高等教育的人文价值和历史价值。

三、大学生中国梦教育的基本途径

(一)利用校园文化建设,加强大学生中国梦教育

校园文化是以学生为中心在校园范围内形成的群体文化。“高校校园文化是一种区域性的社会亚文化,也是高校精神文明建设的重要组成部分。”^[2]校园文化对大学生、高校和全社会都具有重要的作用。正如柏拉图所说:“应该寻找一些有本领的艺术家,把自然的方面描绘出来,使我们的青年们像住在风和日暖的地带一样,四周一切都对健康有益,天天耳濡目染于优美的作品,像从一种清幽境界呼吸一阵清风,来呼吸它们的好影响,使他们不知不觉地从小就培养起融美于心灵的习惯。”^{[3]62}校园文化对大学生思想观念、心理素质、价值取向、意识潜能和行为方式都会产生潜移默化的影响。通过校园文化建设,加强大学生中国梦教育,需要丰富校园文化的内容。校园文化不仅包括课堂文化,还包括宿舍文化、社团文化、饮食文化等内容,需要挖掘校园文化的内容,把中国梦巧妙地植入到校园文化中,让大学生随时随地都能接受中国梦教育。加强大学生中国梦教育要改善校园文化活动的形式。除了在教学中增加中国梦教育外,还可以设立标语和宣传板,开展知识竞赛,举办梦想征集活动,放映关于民族复兴的电影和纪录片。通过这些方式,让大学生对中国梦有个清晰的了解和掌握。

(二)推动高等教育改革,加强大学生中国梦教育

推动高等教育改革以加强大学生中国梦教育,主要可以采取以下措施:第一,对高等教育课程进行改革。高校思想政治理论课承担着对大学生进行全面系统的中国梦教育的重任,是对大学生进行中国梦教育的主要渠道。通过设立专门的中国梦教育课或者在“两课”教学中加入中国梦教育章节,把大学生中国梦教育作为一门课程固定下来。第二,在高等教育中突出历史教育的重要性。通过讲解中国历史特别是近代以来的中国历史,让大学生了解中华民族的复兴之路,使他们感受到历史的责任感和使命感,让他们认识到中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,从而坚定对中国特色社会主义道路、理论和制度的信心。第三,改革高校辅导员制度。辅导员除了要关心学生的学习和生活外,还要帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。“众所周知,在漫长的专制统治时期,我国社会中的个体只是国家和家族的附庸,”^[4]受此影响,

当前大学生中也有一些不正确的思想,因此,辅导员在提高学生道德素质和思想政治素质以外,还要对大学生进行中国梦教育。辅导员要引导大学生了解中国梦,信仰中国梦,并在中国梦的指导下确立自己的理想和追求。

(三)运用新兴网络媒体,加强大学生中国梦教育

网络媒体给大学生中国梦教育提供了有效的载体和平台。网络具有速度快、成本低、科技含量高、互动性强、传播内容形式多样等优点,网络在大学中的普及率高,是进行中国梦教育的有效手段。第一,要加强中国梦教育的网络基础设施建设,为进行大学生中国梦教育提供硬件支持。建立与高校局域网相连接的中国梦教育网站,开设能够吸引大学生阅读、点击的栏目,做到内容多样、形式活泼,激发大学生的新鲜感和好奇心。要及时维护更新网站,提高时效性,方便大学生浏览。第二,要建立一支高素质的中国梦教育网络工作队伍。中国梦教育不同于一般的网络学习教育,对网络工作队伍提出了更高的要求。中国梦教育网络工作者必须具有较高的思想政治素质和较强的业务能力,能够把中国梦转换成丰富多彩的网络语言,提高中国梦教育的实效性。第三,要建立完善的中国梦教育网络工作制度。把中国梦教育纳入高校党建与思想政治教育总体规划和校园网络建设总体规划,为网站正常运行提供必要的资金保障和人力保障,严格网络工作人员选拔程序,制定网站运行具体办法。青年大学生是社会主义现代化建设的主力军,承载着实现中华民族伟大复兴的历史重任。对大学生进行中国梦教育,建设一支有梦想的高素质人才队伍,能够对全面建成小康社会和实现社会主义现代化提供必要的人才支持,推动中华民族伟大复兴的中国梦早日实现。

参考文献

- [1] 丁萍. 新形势下对高校思想政治教育现实意义的思考[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2010(3): 91-93.
- [2] 杨义芹. 高校校园文化建设与大学生思想政治教育探析[J]. 学校党建与思想教育, 2009(10): 74-75.
- [3] 柏拉图文艺对话集[M]. 朱光潜,译. 北京:人民文学出版社, 1983.
- [4] 王志勇. 政治稳定视域下“以人为本”在实践层面应然涵义浅探[J]. 晋阳学刊, 2011(2): 28-31.

(编辑 张 瑛)

论文降重、修改、代写请扫码



免费论文查重，传递门 >> <http://free.paperyy.com>

阅读此文的还阅读了：

- [1. 论大学生“中国梦”情感的培养](#)
- [2. 中国梦视域下当代大学生的梦想现状调查](#)
- [3. 大学生思想政治教育的重要性与途径](#)
- [4. 大学生心理健康教育的创新路径探究](#)
- [5. 高校学生中开展“中国梦”教育的多维视角](#)
- [6. 试论大学生公民意识教育与“中国梦”的实现](#)
- [7. 大学生思想政治教育浅谈](#)
- [8. 培育大学生爱国主义精神的着力点和途径](#)
- [9. 将“中国梦”融入高职大学生思想政治教育的途径研究](#)
- [10. 高校学生工作视野下“中国梦”宣传教育途径研究](#)