## 강의계획서조회

Date : 2022/03/01 Page: 1 of 3

교과목명	데이터마이닝			학수번호	12521002	이수	전선	학점	3
강의시간	수5 ,수6 ,수7 ,수8 강의실			AI공학관-409					
선수과목				공학인증	이수구분				
교수소속	IT융합대학 컴퓨터공학부(컴퓨터공학전공) 교수성명 백찬은			연락처	cebae	k@gad	chon.ac.	kr	
e-mail	cebaek@gachon.ac.kr 연구실			지도상담시	1간				
홈페이지/카페			조교						
실시간화상강의 URL	시간화상강의 URL								

가천대 6대 핵심역량 및 학과세부역량						합계
문제해결능력	70	소프트웨어능력	30			100%

깅	의	ノ	1	2

강의 목표

강의 진행방법						
강의	실험실습/현장학습					

- 기본적으로 이론 수업이 진행됩니다. 강의로 학습한 이론 내용을 RapidMiner로 직접 실습해보면서 데이터 마이닝 기법을 익힙니다.

평가요소	성적 평가방법	비율
출석	출석	20
중간고사	중간고사	25
기말고사	기말고사	30
레포트	레포트(학습활동)	15
그룹 프로젝트	없음	0
기타	퀴즈(학습활동)	10
기타2		0
	합 계	100

2022년도 1 학기

Date : 2022/03/01

 Page : 2 of 3

 교과목명
 데이터마이닝
 학수번호 12521002 이수 전선 학점 3

강의시간	수5, 수6, 수7, 수8	강의실	•	AI공학관-409			
	과제명 및 과제작성 방법안내	제출일	제출물 유형 및 제출방법				
분류 실습				수업 진행 사항에 따라 조정			
군집화 실습				수업 진행 사항에 따라 조정			
이상 탐지 실습				수업 진행 사항에 따라 조정			
텍스트 마이닝 :	실습			수업 진행 사항에 따라 조정			

## \* 과제지연시 패널티 기준 :

구분	교재명	저자	출판사	출판년도
주교재	데이터과학 -RapidMiner를 활용한 데이터마이닝	kotu 외 1명	한티미디어	
부교재				
참고자료				

## 강의 규정 (학습자 유의사항)

본 강의의 평가, 수업 방식은 코로나 바이러스와 관련 정책에 의해 변경될 수 있습니다.

## 장애학생 지원내용

본 과목을 수강하는 장애학생은 별도의 자원이 필요한 경우, 담당 교수 및 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.

Date : 2022/03/01 Page : 3 of 3

교과목명	데이터마이닝		학수번호	12521002	이수	전선	학점	3
강의시간	수5 ,수6 ,수7 ,수8	수5 ,수6 ,수7 ,수8 강의실		Al공		109		

주차	기 간	수 업 내 용 및 학습활동	비고
1	03/02 ~ 03/08	-수업주제: 제1장 개론 -수업내용: 데이터 마이닝 개요	
2	03/09 ~ 03/15	-수업주제: 제2장 데이터 마이닝 처리 -수업내용: 데이터 마이닝의 처리	
3	03/16 ~ 03/22	-수업주제: 제3장 데이터 탐색 -수업내용: 데이터 탐색	
4	03/23 ~ 03/29	-수업주제: 제4장 분류(1) -수업내용: 분류(1)	
5	03/30 ~ 04/05	-수업주제: 제4장 분류(2) -수업내용: 분류(2)	
6	04/06 ~ 04/12	-수업주제: 제5장 Regression 방법들 -수업내용: Regression 방법들	
7	04/13 ~ 04/19	-수업주제: 제6장 연관분석 -수업내용: 연관분석	
8	04/20 ~ 04/26	중간고사	
9	04/27 ~ 05/03	-수업주제: 제7장 군집화 -수업내용: 군집화	
10	05/04 ~ 05/10	-수업주제: 제8장 모델 평가 -수업내용: 모델 평가	
11	05/11 ~ 05/17	-수업주제: 제9장 Text Mining -수업내용: Text Mining	
12	05/18 ~ 05/24	-수업주제: 제10장 Time Series 예측 -수업내용: Time Series 예측	
13	05/25 ~ 05/31	-수업주제: 제11장 이상 탐지 -수업내용: 이상 탐지	
14	06/01 ~ 06/07	-수업주제: 제12장 특징 선택 -수업내용: 특징 선택	
15	06/08 ~ 06/14	기말고사	