



频数分析结果			
名称	选项	频数 	百分比(%) 
请问您的年级？	本科生	7	53.85
	研究生	6	46.15
其他	未选中	13	100.00
其他	未选中	13	100.00
请问您平均每周花费在网上学习的时间是多少？	3小时以内	8	61.54
	3~5小时	5	38.46
您在学校正常授课之外，是否会辅助网课学习加深理解？	是	10	76.92
	否	3	23.08
如果有一个专门的网课管理系统，为您提供并管理各种网课资源，您是否愿意使用？	愿意	11	84.62
	不愿意	2	15.38
相比于真实场景互动性差	未选中	6	46.15
	选中	7	53.85
网课学习不能考虑到某一群体的个性问题，有针对性教育	未选中	7	53.85
	选中	6	46.15
网课学习缺乏考核，不如学校课堂上有督促性	未选中	13	100.00
请问对于视频学习，您觉得一次视频的学习时间多长为宜？	10~30分钟	13	100.00
请问您觉得哪种形式的网课学习更有助于解决您的问题？	视频	12	92.31
	博客	1	7.69
可反复在某一处学习进行学习	未选中	9	69.23
	选中	4	30.77
可随时暂停学习和记忆	未选中	4	30.77
	选中	9	69.23
可弥补学校课堂上未懂的部分	未选中	13	100.00
合计		13	100.0

分析建议

频数分析用于研究定类数据的分布情况，选择频数和百分比分别是多少；

第一：首先描述研究数据基本情况；

第二：逐一对每个分析项进行分析，并且着重分析选择比例较多的选项；

第三：对分析进行总结。

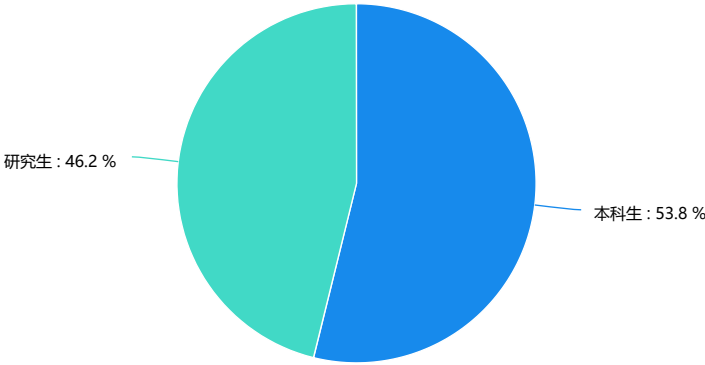
智能分析

从上表可知：从请问您的年级？来看，样本中有超过5成的样本为“本科生”。另外研究生样本的比例是46.2%。从其他来看，样本中有超过10成的样本为“未选中”。样本中选择“未选中”的比例为100.0%。请问您平均每周花费在网上学习的时间是多少？分布来看，样本大部分为“3小时以内”，共有8个，占比为61.5%。以及3~5小时样本的比例是38.5%。样本中76.9%会选择“是”。样本中84.6%会选择“愿意”。样本中有53.8%为“选中”。以及未选中样本的比例是46.2%。样本中53.8%会选择“未选中”。以及选中样本的比例是46.2%。网课学习缺乏考核，不如学校课堂上有督促性中超过10成样本选择“未选中”。样本中100.0%会选择“10~30分钟”。请问您觉得哪种形式的网课学习更有助于解决您的问题？中超过9成样本选择“视频”。“未选中”的比例为 69.2%。以及选中样本的比例是30.8%。样本中69.2%会选择“选中”。另外未选中样本的比例是30.8%。从可弥补学校课堂上未懂的部分来看，样本中“未选中”相对较多，比例为100.0%。

请问您的年级？

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

请问您的年级？

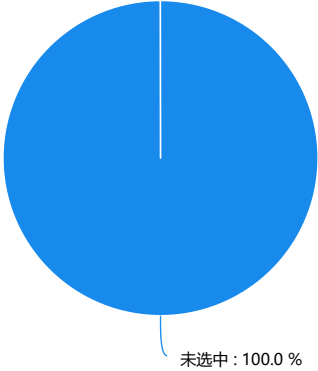


下载 排序 隐藏标签

其他

[饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

其他

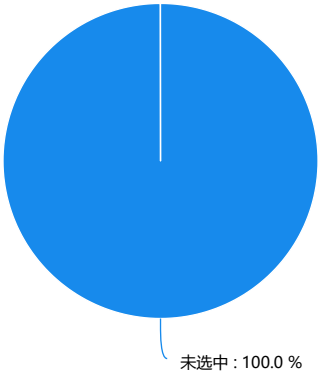


下载 排序 隐藏标签

其他

[饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

其他

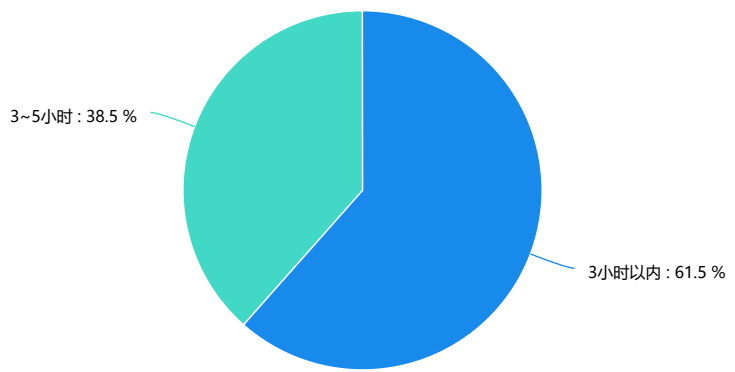


下载 排序 隐藏标签

请问您平均每周花费在网上学习的时间是多少？

[饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

请问您平均每周花费在网上学习的时间是多少？

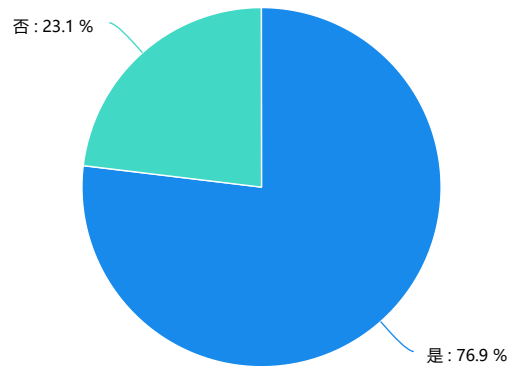


下载 排序 隐藏标签

您在学校正常授课之外，是否会辅助网课学习加深理解？

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

您在学校正常授课之外，是否会辅助网课学习加深理解？

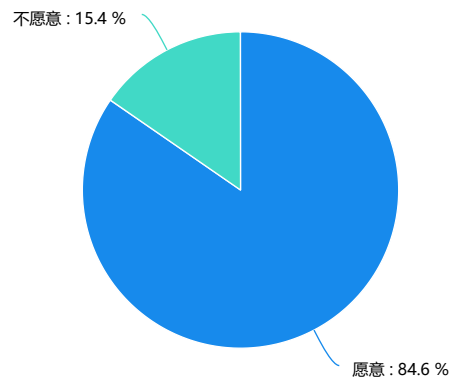


下载 排序 隐藏标签

如果有一个专门的网课管理系统，为您提供并管理各种网课资源，您是否愿意使用？

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

如果有一个专门的网课管理系统，为您提供并管理各种网课资源，您是否愿意使用？

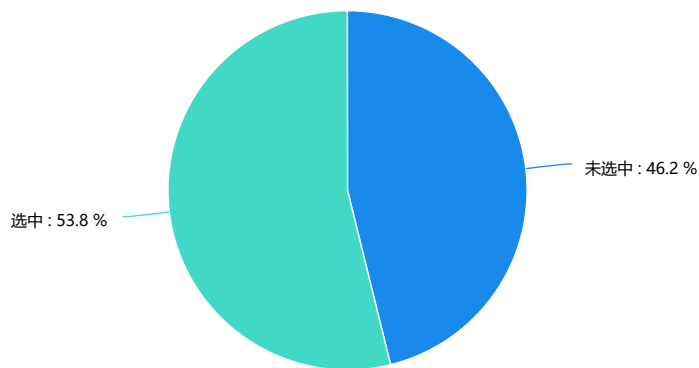


下载 排序 隐藏标签

相比于真实场景互动性差

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

相比于真实场景互动性差

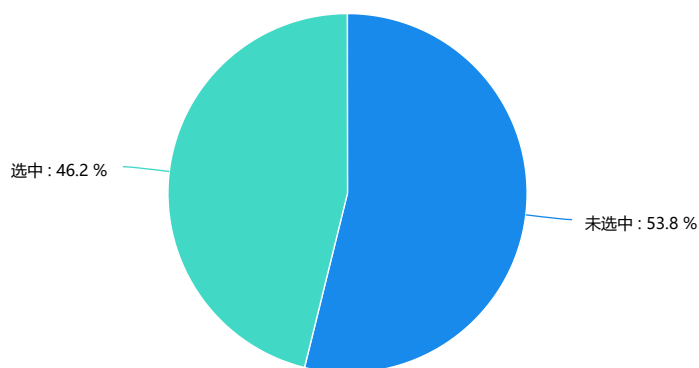


下载 排序 隐藏标签

网课学习不能考虑到某一群体的个性问题，有针对性教育

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

网课学习不能考虑到某一群体的个性问题，有针对性教育

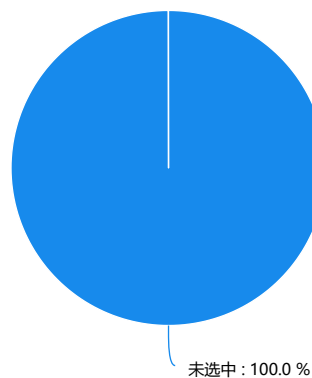


下载 排序 隐藏标签

网课学习缺乏考核，不如学校课堂上有督促性

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

网课学习缺乏考核，不如学校课堂上有督促性

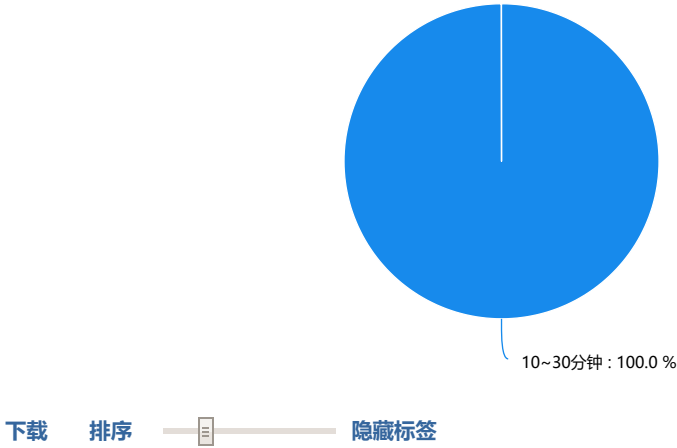


下载 排序 隐藏标签

请问对于视频学习，您觉得一次视频的学习时间多长为宜？

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

请问对于视频学习，您觉得一次视频的学习时间多长为宜？



请问您觉得哪种形式的网课学习更有助于解决您的问题？

饼状图

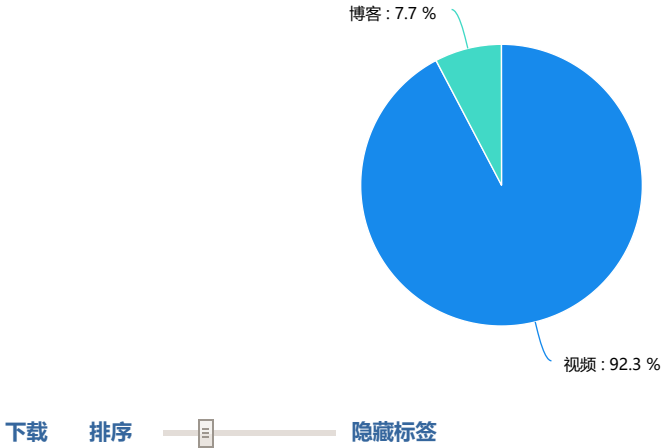
圆环图

柱形图

条形图

数据

请问您觉得哪种形式的网课学习更有助于解决您的问题？



可反复在某一处学习进行学习

饼状图

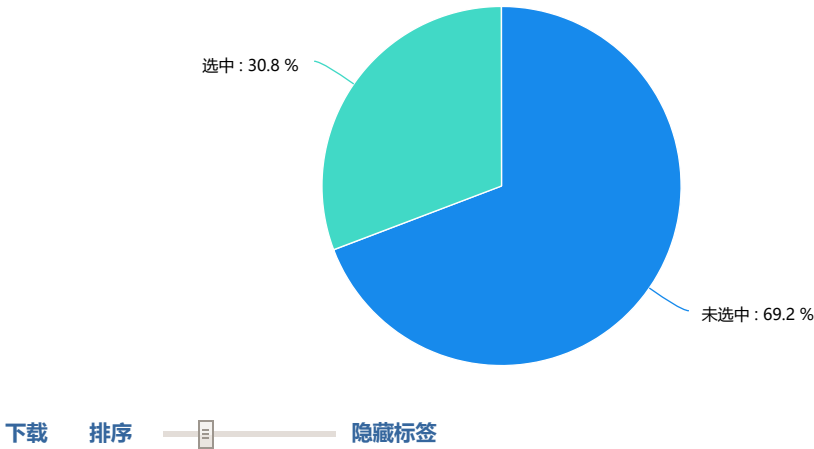
圆环图

柱形图

条形图

数据

可反复在某一处学习进行学习



可随时暂停学习和记忆

饼状图

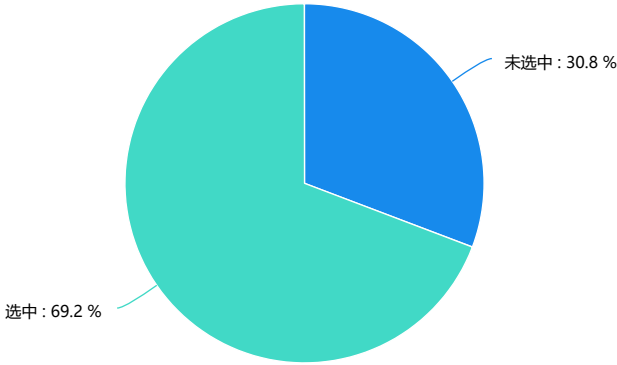
圆环图

柱形图

条形图

数据

可随时暂停学习和记忆

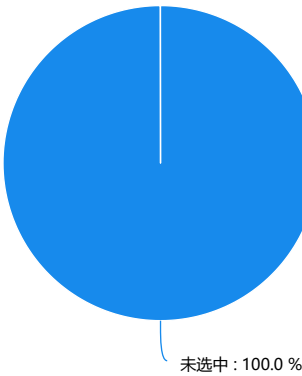


下载 排序  隐藏标签

可弥补学校课堂上未懂的部分

 [饼状图] [圆环图] [柱形图] [条形图] [数据]

可弥补学校课堂上未懂的部分



下载 排序  隐藏标签