




# 公告：6/11, 6/18 期末專題Demo

月份	週次	星 期						
		日	一	二	三	四	五	六
五月	十二	5	6	7	8	9	10	11
	十三	12	13	14	15	16	17	18
	十四	19	20	21	22	23	24	25
	十五	26	27	28	29	30	31	
六月	十六							1
	十七	2	3	4	5	6	7	8
	十八	9	10	11	12	13	14	15
	十九	16	17	18	19	20	21	22

原小考 (6/4) , 更改  
成做Lab

 : 期末Project Demo (占總成績35+%) : (6/13, 6/20) 期末Project Demo



# Lab

## (上機練習)

# In-Class Exercise

## 課中練習：

1. The application has a caption of “Copyright © NUTN” with a *background color* “skyblue” in the title.
2. In this application, the first row contains two textboxes with *right aligned* (their *default values* are “輸入歌名” and “輸入音階”) and one button with the name of “Save”.
3. The application of piano is constructed by two images (“while\_key.png” and “black\_key.png”) with the attributes of *absolute position* or *margin space*.
4. Five words are on the *upper layer* of the white keys, including “Do”, “Re”, “Mi”, “Fa”, and “So”.
5. When clicking the white keys, the words of scales (音階) such as “DoReMiFaSo” will be displayed in the above textbox (the second one)  
At the same time, their wave files “Do.wav”, “Re.wav”, “Mi.wav”, “Fa.wav”, and “So.wav” will be played accordingly.

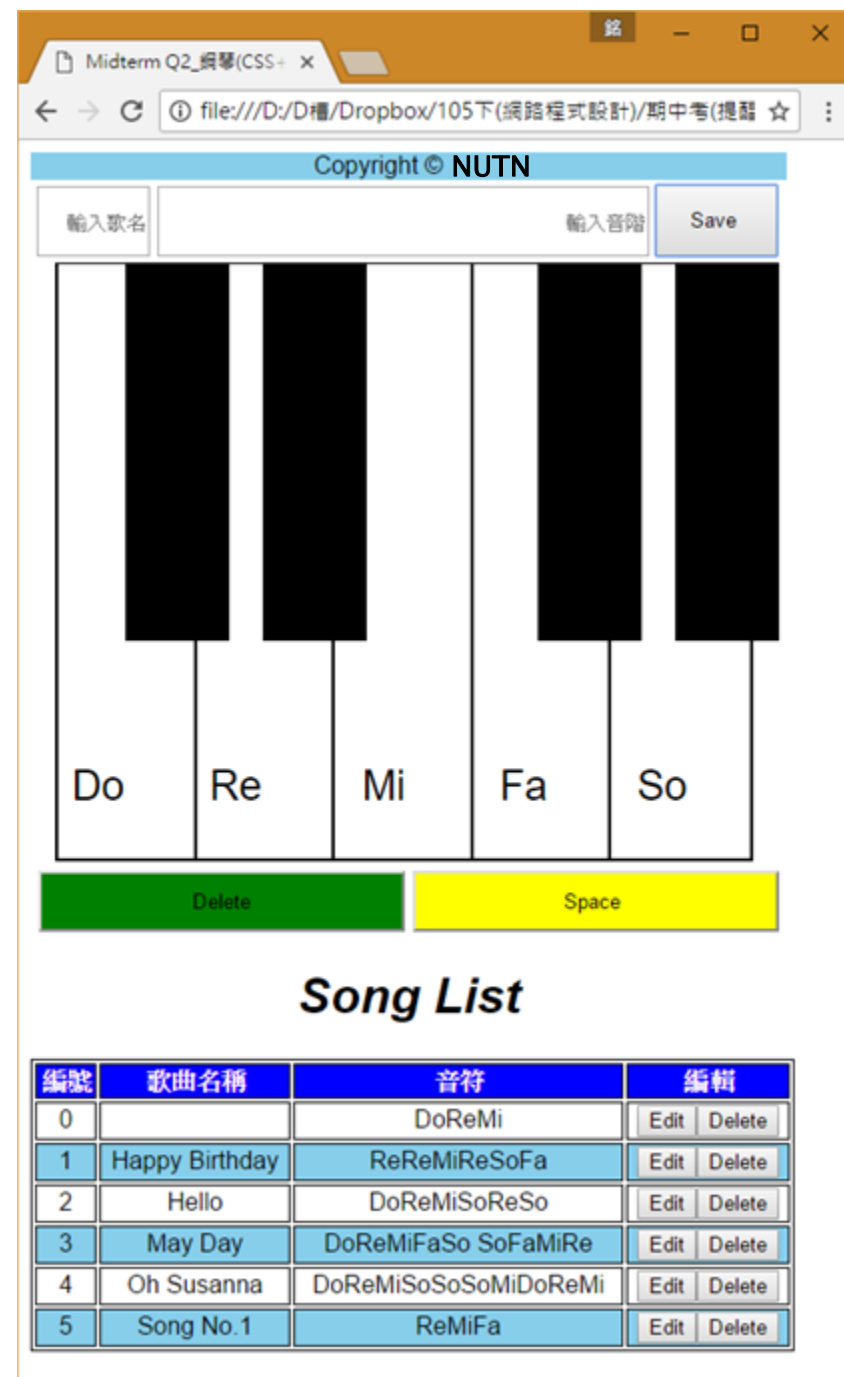


Fig. 1

# In-Class Exercise

- Two buttons named of “Delete” and “Space” are on the bottom of the piano which can *remove* one scale and *add* one space in the above textbox, respectively.

## #加分題(Bonus!)

- When clicking the “Save” button, the above inputted “歌曲名稱” and scales such as “DoReMi..” will be saved in the following of “**Song List**” by localStorage and be displayed by a table.
- The table has different *background colors* on the first row, odd rows, and even rows.
- For each raw data of the table, it has an index and one button to *Edit* and one button to *delete* the raw. Once a raw is deleted, the song table should be refreshed to reflect the update.

注意：

- 請於6/7(五) 23:59前上傳至：  
<ftp://111webdesign:webdesign@120.114.190.22:4000> Lab11
- 請以學號建立資料庫(否則扣分)

Copyright © NUTN

輸入歌名  輸入音階  Save

Do Re Mi Fa So

Delete Space

### Song List

編號	歌曲名稱	音符	編輯
0		DoReMi	Edit Delete
1	Happy Birthday	ReReMiReSoFa	Edit Delete
2	Hello	DoReMiSoReSo	Edit Delete
3	May Day	DoReMiFaSo SoFaMiRe	Edit Delete
4	Oh Susanna	DoReMiSoSoSoMiDoReMi	Edit Delete
5	Song No.1	ReMiFa	Edit Delete

Fig. 1



# 公告：請同學確認Lab繳交狀況

## ▶ 網址：

- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aZcwREhX4VD2ATrMm\\_Mq4EIHYZdhVGYL10\\_62j6j6g/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aZcwREhX4VD2ATrMm_Mq4EIHYZdhVGYL10_62j6j6g/edit#gid=0)
- 標示粉紅色為缺交 或 檔案0 byte 或 不完整

## ▶ 請於6/11(二) 專題Demo前，完成補交(上傳FTP資料匣：“Lab補交區”)

- 如有問題，可聯繫助教：
  - 劉坤霖 ([karta1767479@gmail.com](mailto:karta1767479@gmail.com))
  - 趙浚彬 ([samgo87714@gmail.com](mailto:samgo87714@gmail.com))



# 公告：期末專題Demo報告 (35%以上)

- ▶ 預計報告日期：
  - 第17週 (6/11)及 第18週 (6/18)
- ▶ 報告規則：
  - 每組報告時間：15分鐘 (最多20分鐘，含Q&A)
  - 每組報告順序，依先前分組報告順序，公佈於：
    - [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ICve\\_2rLigQKjC85pGJUttPQ3w8PAHBbBA2GGFTQrJA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ICve_2rLigQKjC85pGJUttPQ3w8PAHBbBA2GGFTQrJA/edit?usp=sharing)
- ▶ Demo報告評分標準：
  1. (20%) 專題創意及實用性
  2. (20%) 技術困難性
  3. (20%) 實作完整性
  4. (10%) Demo展示設計/報告流暢性
  5. (20%) 報告後一週內，Email給老師Demo影片 (30秒以上)
    - Demo 影片範例，連結如下 (應包含：題目/組員、說明/介紹、功能展示)：
      - [https://www.youtube.com/playlist?list=PLnQSdBCnnEQ3m2a\\_QWrxftMMkdfKErGm](https://www.youtube.com/playlist?list=PLnQSdBCnnEQ3m2a_QWrxftMMkdfKErGm)
      - (10%) 同儕評分
      - <https://forms.gle/7F7Zsoi2LXvQLHG39>
- ▶ PS. 期末專題，額外加分(+2.5 ~7.5分)
  - 報名校外相關競賽
    - 證明方式：FTP上傳報名資料及報名成功之Email/報名系統截圖紀錄，須包含：競賽名稱，作品名稱，小組成員，課程指導老師 (梁, 可加其他老師))
    - 報名成功：期末專題加分(+2.5分)
    - 獲得名次：再加分(+2.5~7.5分：佳作、第三名、第二名、第一名)

- Demo 報告簡報，大綱應包含：
  1. 專題簡介及設計動機
  2. 網頁應用設計(運用技術/架構/流程/功能/關鍵程式說明)
    - 若有參考別人原始碼，需說明 (以區隔)
  3. 實際網站展示(Demo操作)
  4. 組員工作分配(含比例)+報名競賽證明(如果有)
  5. 附上網頁連結 (可參考後面設定)



# 【好文章分享】

- 日期：2022年3月18日
- 【推薦信範例】如何請老師/自己寫推薦信？4 步驟完美準備大學與研究所推薦信
- 參考連結：<https://www.cakeresume.com/resources/recommendation-letter?locale=zh-TW>

## 一、推薦信/推薦函的重要性

除了成績單、自傳和讀書計畫之外，為什麼申請大學或研究所還需要推薦信或推薦函呢？簡單來說，推薦信是大學或研究所更加了解你，並從「成績以外」之處判斷是否值得讓你入學的證明。

由於通常會請熟識的教授、老師寫推薦信，而不是你自賣自誇，對於欲申請的大學或研究所來說，更能透過師長推薦函從第三者的客觀角度認識你，也就是推薦信的價值所在。

若要出國留學、申請國外的大學或研究所，更不可小看推薦信或推薦函的重要性。比起成績單上的成果，海外學校更加重視個人特質、求學經歷與你在課堂上會如何表現，推薦信與推薦函寫得好不好反而成為申請學校的關鍵。

因此，一封好的推薦信，要能夠展現你的優勢、學習態度與個人特質，讓大學或研究所的入學委員會對你留下更鮮明的印象。



# 112-2 學校教學意見調查(填寫)

## 第一種方式

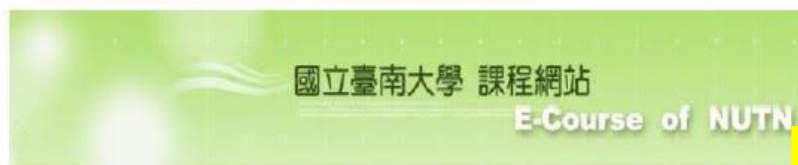
線上教學時 分享教學意見 QRcode 畫面

STEP1.教師進入課程網站系統

STEP 2.點選課程 即會出現 教學意見 QRcode 的字樣

STEP 3.點選 會出現教學意見 QRcode

STEP 4.請學生 用手機掃描後 學生即可進入系統作答



請學生用手機掃描作答

## 第二種方式

學生進入教學意見填答系統 <https://academics.nutn.edu.tw/iSTU/>

## 臺南大學學生系統

登入者: 路輔四

退出

教務學生系統: 2.問卷調查(教發中心): 2-1.教學意見調查

親愛的同學, 您好!

這份調查表旨在蒐集您對本學科的意見, 希望能讓教師了解學生對教師授課的感受, 提供教師適切的回饋, 作為未來教學修訂的參考, 期望藉此提升教學品質, 使得教與學的過程成為教師與學生共同成長的經驗, 您的意見將會對教師和學校有莫大的幫助, 懇請您以負責和理性之態度填答, 本調查表乃不具名, 不會影響您與教師的關係, 敬請安心作答, 謝謝您的協助。

教學意見問卷調查 108學年度第二學期教學意見調查 查詢

課程名稱	修別	學分	授課教師	填否
<a href="#">修改 (Fill in)</a> 危機處理 Crisis Intervention	選修	3	孫幸慈	已填
<a href="#">修改 (Fill in)</a> 學校輔導工作 School Guidance	選修	3	蔡美香	已填
<a href="#">修改 (Fill in)</a> 青少年問題與輔導 Adolescent problems and Guidance	選修	3	連廷嘉	已填

填寫連結: <https://academics.nutn.edu.tw/iSTU/>