

教师专业发展培训情况统计表(学时版)

教师姓名	方媛				
培训级别	国家级、省级、市级、县（市、区）级、全部				
统计时间	2016-09-01 至 2021-08-31				
培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
自主选课					
1	014金华教育学院	小学英语自然拼读法与英语分级阅读教学培训（中级）	小学英语自然拼读法与英语分级阅读教学培训班	2016-11-02 至 2016-11-04	24
2	014金华教育学院	家庭教育的实践与指导	家庭教育的实践与指导	2017-04-20 至 2017-04-22	24
3	014金华教育学院	英语经典绘本悦读与思维能力培养（中级）	英语经典绘本悦读与思维能力培养	2017-10-19 至 2017-10-30	24
4	014金华教育学院	传承传统文化 提升师德修养	金东区小学教师师德培训1班	2018-03-30 至 2018-08-26	28
5	014金华教育学院	（中级）信息时代的小学英语教师教学设计能力发展培训	信息时代的小学英语教师教学设计能力发展培训	2018-11-09 至 2018-11-11	24
6	002浙江师范大学	“APPLE-PIE”模式小学英语教师有效教学设计能力提升	（面授）“APPLE-PIE”模式小学英语教师有效教学设计能力提升1班（小学英语、中级、90学	2019-07-08 至 2019-07-19	90
7	014金华教育学院	浙中好课——小学英语优质课展示专题（中级）	浙中好课——小学英语优质课展示专题（中级）	2019-10-22 至 2019-10-25	32
8	014金华教育学院	浙中好课——小学英语优质课展示专题（中级）	浙中好课——小学英语优质课展示专题（中级）	2020-11-24 至 2020-11-27	32
9	038百年树人网	2020年能力提升工程2.0项目（金华市金东区实验小学）	2020年能力提升工程2.0项目（金华市金东区实验小学）	2020-12-01 至 2021-08-22	50
10	014金华教育学院	浙中好课——小学英语优质课展示专题（中级）	浙中好课——小学英语优质课展示专题（中级）	2021-05-25 至 2021-05-28	32
其中-能力提升2.0					

培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
小计					360
指令性					
1	002浙江师范大学	2018上半年混合式培训新时代 新发展 新作为——深入学习十九大开启教育新征程	2018上半年混合式培训新时代 新发展 新作为——深入学习十九大开启教育新征程	2018-04-15 至 2018-06-30	10
2	014金华教育学院	后疫情时期教师自我关怀及课堂教学研讨	后疫情时期教师自我关怀及课堂教学研讨	2020-05-19 至 2020-06-26	40
3	028浙江省教育技术中心	2021年师德专题学习【金华市】	2021年师德专题学习	2021-06-05 至 2021-07-14	1
小计					51
校本研修					
1	金华市金东区实验小学	校本培训		2017-09-25 至 2017-11-06	24
2	金华市金东区实验小学	金东区实验小学2018学年第一学期校本培训		2018-08-26 至 2018-08-31	24
3	金华市金东区实验小学	2019学年金东区实验小学暑期师德培训方案		2019-08-26 至 2019-08-31	24
4	金华市金东区实验小学	2019学年第一学期各学科教研计划		2019-08-26 至 2020-01-20	24
5	金华市金东区实验小学	2020实验小学校本研修		2020-08-25 至 2020-08-31	24
6	金华市金东区实验小学	2020学年金东区实验小学校本培训		2020-08-26 至 2020-08-31	24
7	金华市金东区实验小学	金东区实验小学2021学年暑期师德培训		2021-08-25 至 2021-08-31	24
小计					168
思政课培训					

培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
小计					0
总计					579
其中远程					
1	028浙江省教育技术中心	2021年师德专题学习【金华市】	2021年师德专题学习	2021-06-05 至 2021-07-14	1
小计					1
90及以上集中培训					
1	002浙江师范大学	“APPLE-PIE”模式小学英语教师有效教学设计能力提升	（面授）“APPLE-PIE”模式小学英语教师有效教学设计能力提升1班（小学英语、中级、90学	2019-07-08 至 2019-07-19	90
小计					90

