		教师专业发展培训情	青况统计表(学时版)					
教师姓名	金瑶							
培训级别	国家级、省级、市级、县(市、区)级、全部 2016-09-01 至 2021-08-31							
统计时间								
培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时			
自主选课								
1	014金华教育学院	小学语文写作教学反思与研究(高 级)	小学语文写作教学反思与研究(高 级)	2016-12-09 至 2016-12-11	24			
2	014金华教育学院	小学语文写作教学反思与研究(高级)	小学语文写作教学反思与研究(高 级)	2017-05-11 至 2017-05-13	24			
3	014金华教育学院	传承传统文化 提升师德修养	金东区小学教师师德培训2班	2018-04-27 至 2018-08-26	28			
4	014金华教育学院	浙中好课•小学古诗文阅读训练与 精品课例展示(市中级)	浙中好课•小学古诗文阅读训练与 精品课例展示(市中级)	2018-11-13 至 2018-11-16	32			
5	014金华教育学院	小学习作教学新思路: 名师智慧课 堂展示(中级)	小学作文名师智慧课堂展示(中 级)	2019-03-27 至 2019-03-30	32			
6	014金华教育学院	智慧语文课堂: 手机、白板等新媒介的互动课堂融合	智慧语文课堂: 手机、白板等新媒介的互动课堂融合	2019-07-02 至 2019-07-13	90			
7	014金华教育学院	浙中好课·小学语文"统编"教材 习作教学展示(高级)	浙中好课·小学语文"统编"教材 习作教学展示(高级)	2020-11-24 至 2020-11-26	24			
8	038百年树人网	2020年能力提升工程2.0项目 (金 华市金东区实验小学)	2020年能力提升工程2.0项目 (金 华市金东区实验小学)	2020-12-01 至 2021-08-22	50			
9	002浙江师范大学	金东区中小学教师思政教育能力提 高培训	(面授)2021上金东区中小学教师 思政教育能力提高培训1班(跨学 段、中级、24学时)	2021-07-03 至 2021-07-05	24			
其中-能力提升2.0								
小计					328			

培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
指令性					
1	002浙江师范大学		2018上半年混合式培训新时代 新 发展 新作为——深入学习十九大 开启教育新征程	2018-04-15 至 2018-06-30	10
2	014金华教育学院	金东区中小学骨干班主任专题研修	金东区中小学骨干班主任专题研修	2019-10-22 至 2019-10-22	8
3	014金华教育学院	金东区中小学骨干班主任专题研修 班	金东区中小学骨干班主任专题研修 班	2019-10-22 至 2019-10-22	8
4	028浙江省教育技术中心	2021年师德专题学习【金华市】	2021年师德专题学习	2021-06-05 至 2021-07-14	1
小计					27
校本研修					
1	金华市金东区实验小学	校本培训		2017-09-25 至 2017-11-06	24
2	金华市金东区实验小学	金东区实验小学2018学年第一学期 校本培训		2018-08-26 至 2018-08-31	24
3	金华市金东区实验小学	2019学年金东区实验小学暑期师德培训方案		2019-08-26 至 2019-08-31	24
4	金华市金东区实验小学	2019学年第一学期各学科教研计划		2019-08-26 至 2020-01-20	24
5	金华市金东区实验小学	2020实验小学校本研修		2020-08-25 至 2020-08-31	24
6	金华市金东区实验小学	2020学年金东区实验小学校本培训		2020-08-26 至 2020-08-31	24
7	金华市金东区实验小学	金东区实验小学2021学年暑期师德 培训		2021-08-25 至 2021-08-31	24
小计					168
思政课培训					

培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
小计					0
总计					523
其中远程					
1	028浙江省教育技术中心	2021年师德专题学习【金华市】	2021年师德专题学习	2021-06-05 至 2021-07-14	1
小计					1
90及以上集中培训					
1	014金华教育学院	智慧语文课堂: 手机、白板等新媒介的互动课堂融合	智慧语文课堂: 手机、白板等新媒介的互动课堂融合	2019-07-02 至 2019-07-13	90
小计					90

