教师专业发展培训情况统计表(学时版)								
教师姓名	郑亚莉							
培训级别	国家级、省级、市级、县(市、区)级、全部							
统计时间	2016-09-01 至 2021-08-31							
培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时			
自主选课								
1	014金华教育学院	小学英语自然拼读法与英语分级阅 读教学培训(中级)	小学英语自然拼读法与英语分级阅 读教学培训班	2016-11-02 至 2016-11-04	24			
2	002浙江师范大学	基于孝顺文化的校本课程开发(孝顺小学)	基于孝顺文化的校本课程开发1班	2017-03-27 至 2017-03-31	40			
3	014金华教育学院	传承传统文化 提升师德修养	金东区小学教师师德培训1班	2018-03-30 至 2018-08-26	28			
4	014金华教育学院	(中级)信息时代的小学英语教师 教学设计能力发展培训	信息时代的小学英语教师教学设计 能力发展培训	2018-11-09 至 2018-11-11	24			
5	002浙江师范大学	"APPLE-PIE"模式小学英语教师 有效教学设计能力提升	(面授) "APPLE-PIE"模式小学 英语教师有效教学设计能力提 升1班(小学英语、中级、90学	2019-07-08 至 2019-07-19	90			
6	014金华教育学院	浙中好课——小学英语优质课展示 专题(中级)	浙中好课——小学英语优质课展示 专题(中级)	2019-10-22 至 2019-10-25	32			
7	014金华教育学院	浙中好课—小学英语优质课展示专 题(中级)	浙中好课——小学英语优质课展示 专题(中级)	2020-11-24 至 2020-11-27	32			
8	038百年树人网		2020年能力提升工程2.0项目 (金 华市金东区实验小学)	2020-12-01 至 2021-08-22	50			
9	014金华教育学院	金华市中小学教师书法素养培 训(定向金东区实验小学)	金华市中小学教师书法素养培 训(定向金东区实验小学)	2021-03-20 至 2021-06-25	48			
10	014金华教育学院	浙中好课——小学英语优质课展示 专题(中级)	浙中好课——小学英语优质课展示 专题(中级)	2021-05-25 至 2021-05-28	32			
其中-能力提升2.0								

培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
小计					400
指令性					
1	002浙江师范大学	2018上半年混合式培训新时代 新 发展 新作为——深入学习十九大 开启教育新征程	2018上半年混合式培训新时代 新 发展 新作为——深入学习十九大 开启教育新征程	2018-04-15 至 2018-06-30	10
2	028浙江省教育技术中心	2021年师德专题学习【金华市】	2021年师德专题学习	2021-06-05 至 2021-07-14	1
小计					11
校本研修					
1	金华市金东区孝顺镇中心 小学	2016校本培训		2016-09-01 至 2016-11-30	30
2	金华市金东区孝顺镇中心 小学	2017年孝顺小学校本培训		2017-02-10 至 2017-05-25	30
3	金华市金东区实验小学	校本培训		2017-09-25 至 2017-11-06	24
4	金华市金东区实验小学	金东区实验小学2018学年第一学期 校本培训		2018-08-26 至 2018-08-31	24
5	金华市金东区实验小学	2019学年金东区实验小学暑期师德 培训方案		2019-08-26 至 2019-08-31	24
6	金华市金东区实验小学	2019学年第一学期各学科教研计划		2019-08-26 至 2020-01-20	24
7	金华市金东区实验小学	2020学年金东区实验小学校本培训		2020-08-26 至 2020-08-31	24
小计					180
思政课培训					
小计					0

培训类别	培训机构	项目名称	班期名称	培训时间	培训学时
总计					591
其中远程					
1	028浙江省教育技术中心	2021年师德专题学习【金华市】	2021年师德专题学习	2021-06-05 至 2021-07-14	1
小计					1
90及以上集中培训					
1	002浙江师范大学	"APPLE-PIE"模式小学英语教师有效教学设计能力提升	(面授) "APPLE-PIE"模式小学 英语教师有效教学设计能力提 升1班(小学英语、中级、90学	2019-07-08 至 2019-07-19	90
小计					90

