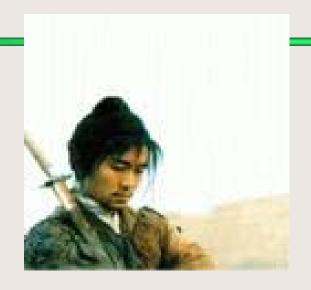
# 第三部分 轻松学习 Word



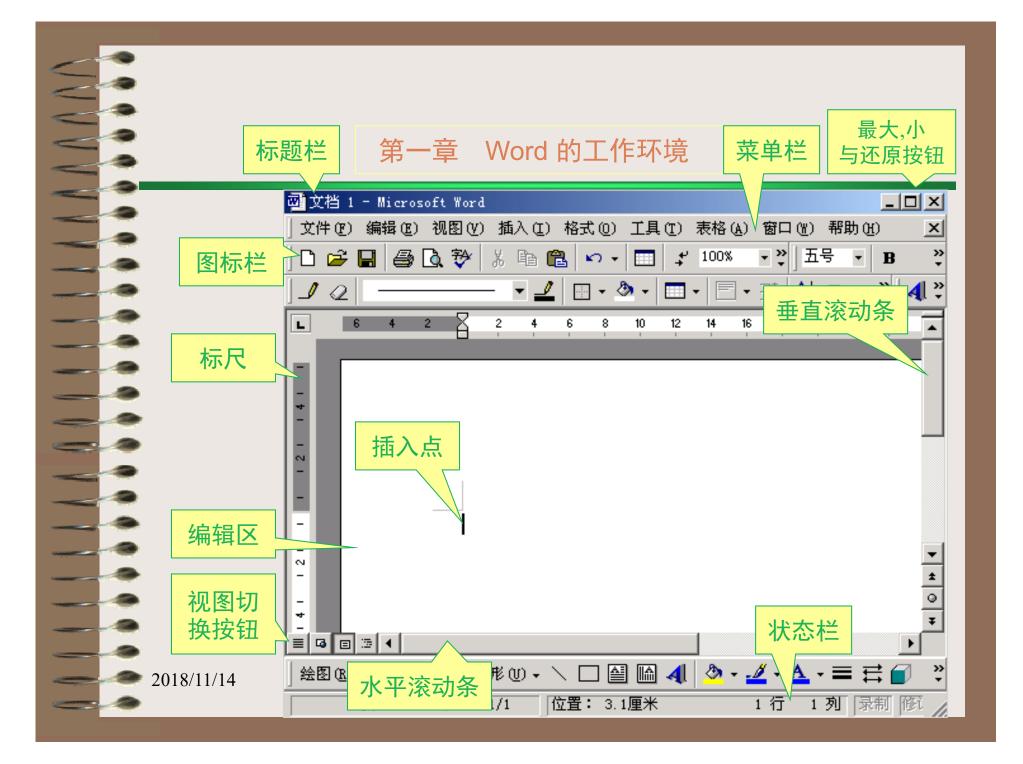
Word 是一个非常优秀的文字处理 软件,可以利用它迅速创建信函、报表 备忘录、学术报告、商业计划以 及网页的制作等功能

## 为什么要学?

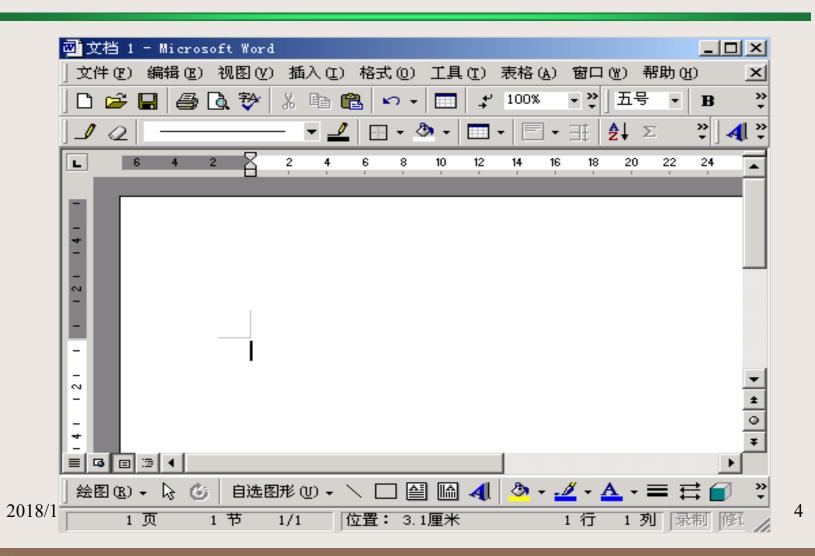


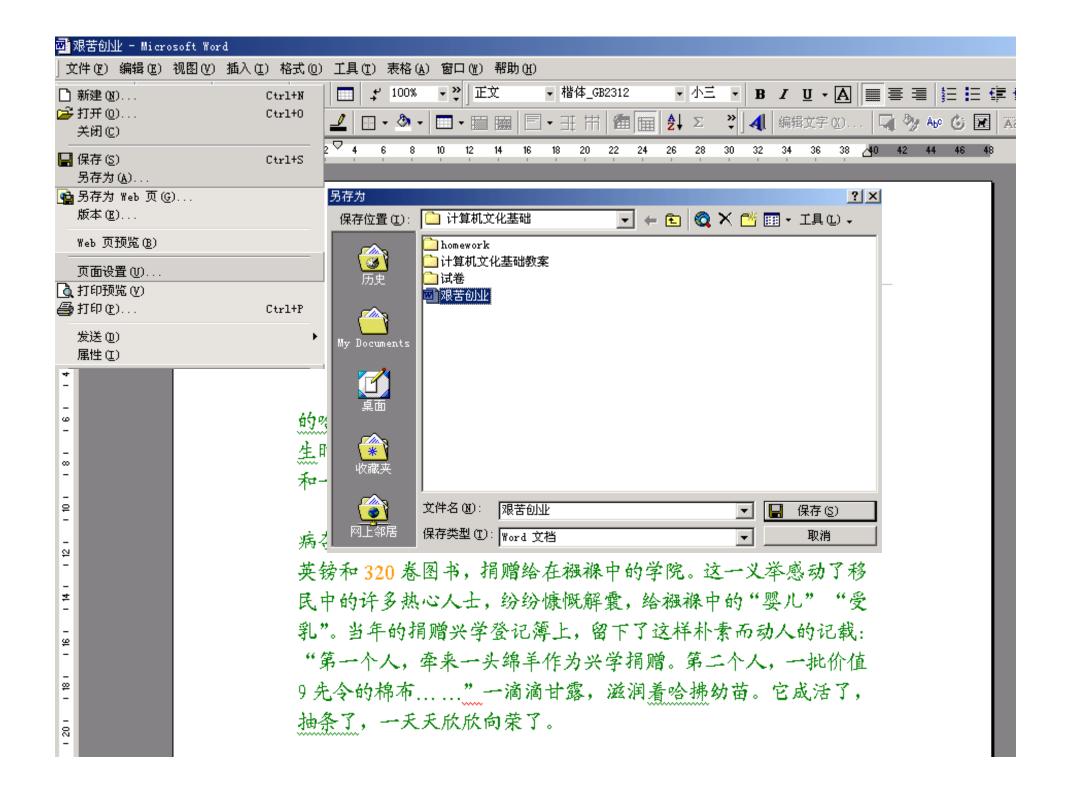
曾经有一份珍贵的学习机会放在我面前,我没有珍惜,等到写毕业论文的时候才追悔莫及,人间最痛苦的事情莫过于此.....

## 一定要把Word学好!



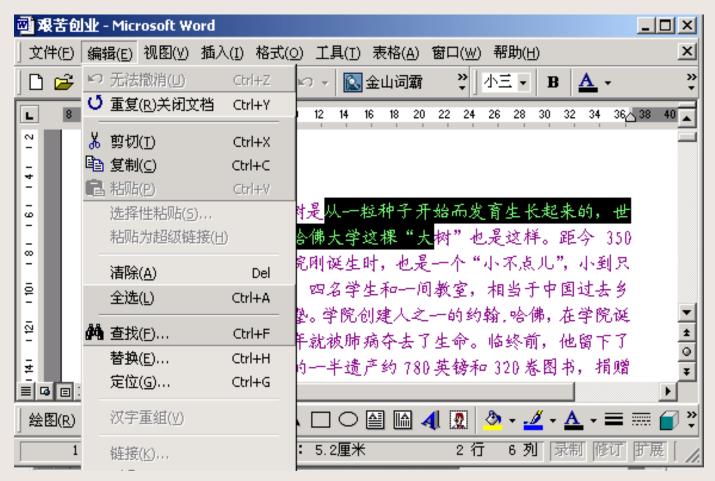
## 1.1 建立新 Word 文档





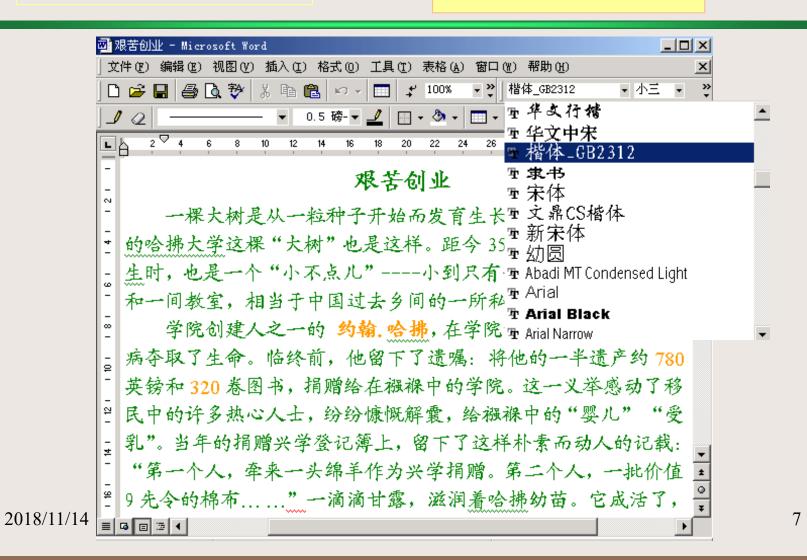
## 复制和粘贴操作

#### 查找和替换操作

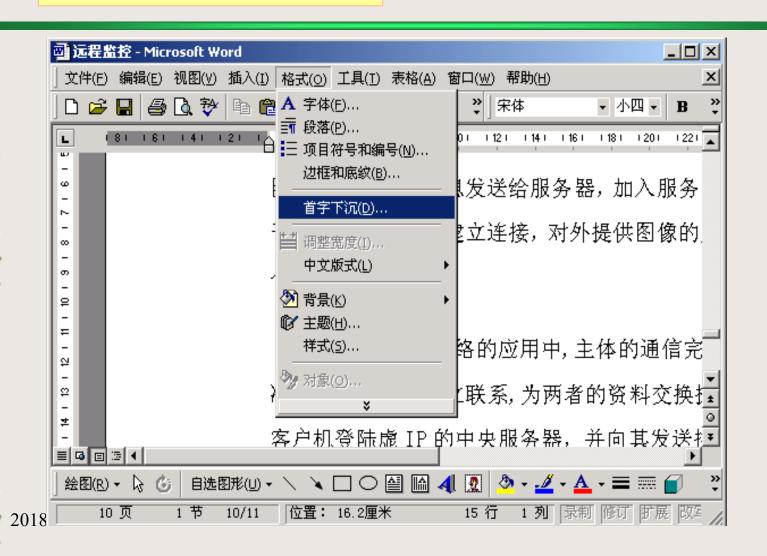


#### 1.2 编辑 Word 文档

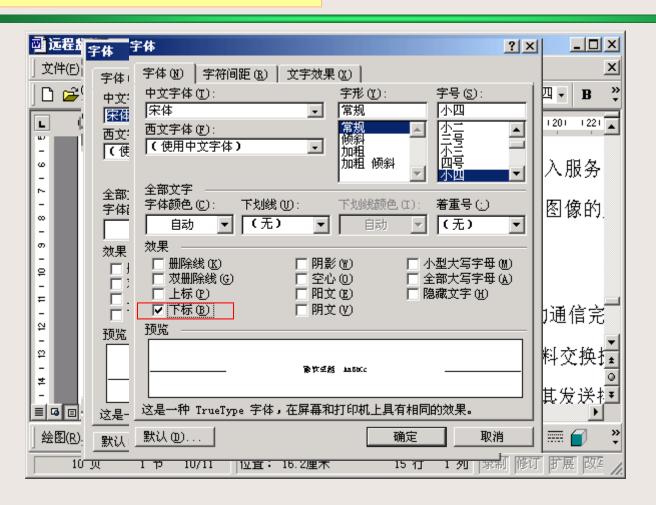
#### 一、设置默认字体



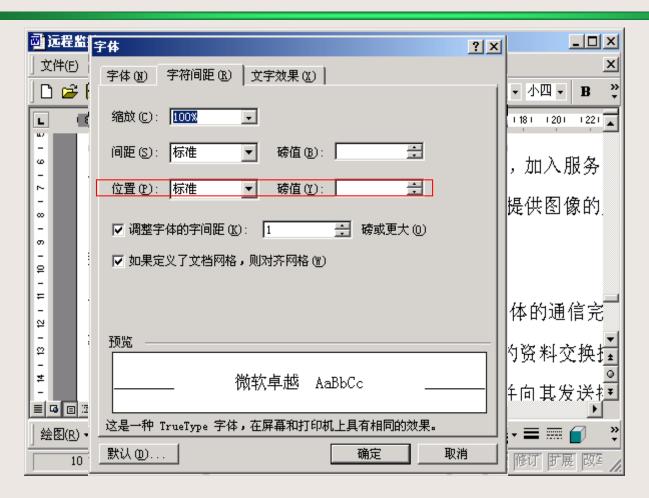
## 二、设置首字下沉格式



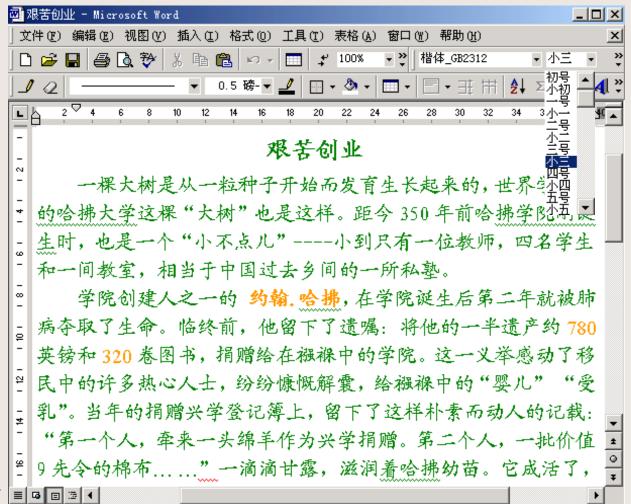
## 三、提升或降低文字



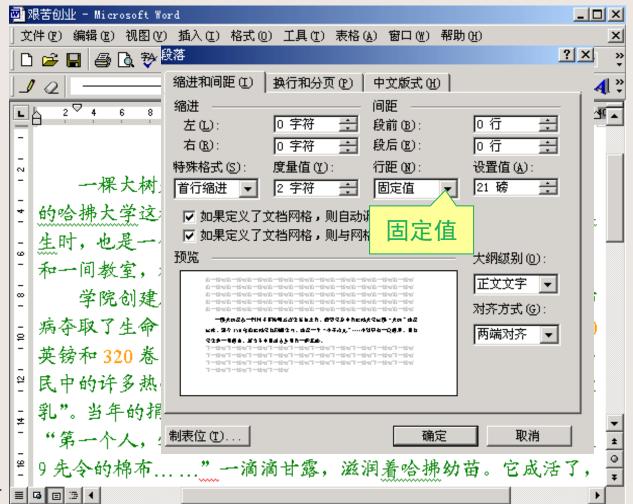
## 四、提升或降低文字而不缩小其字号

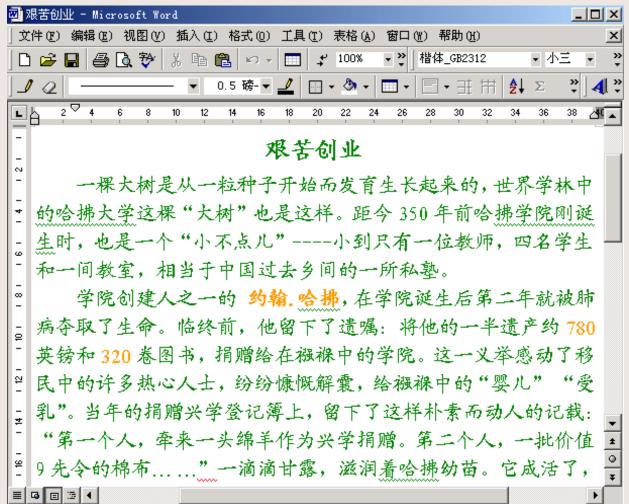


#### 设置字号



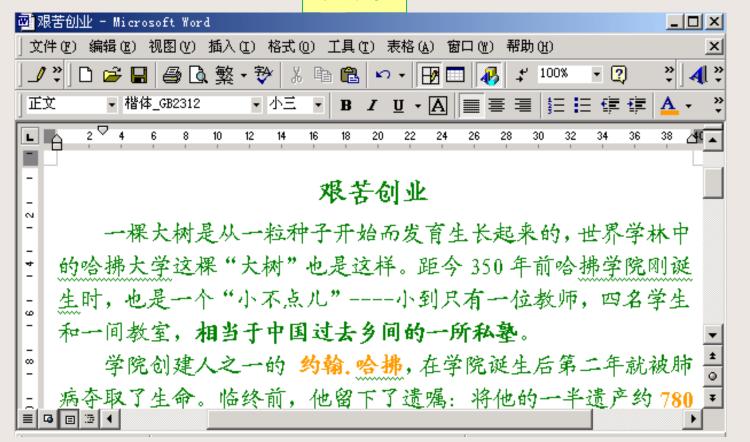
#### 二、设置行距

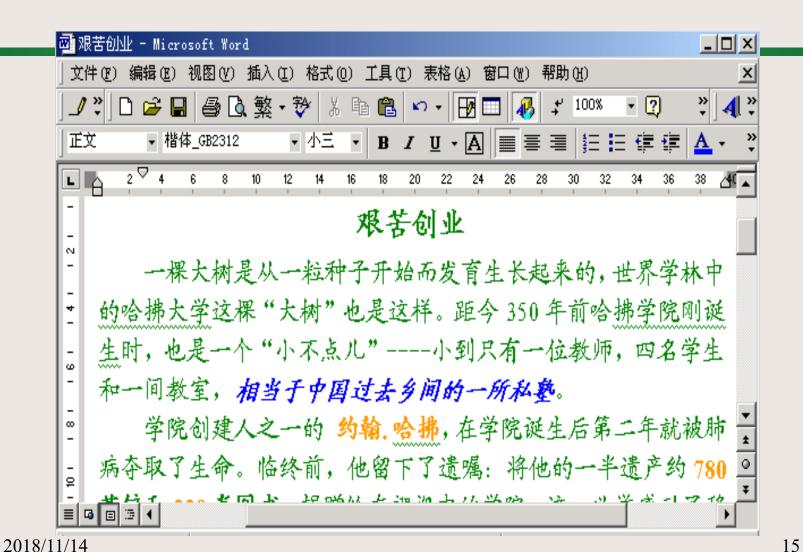


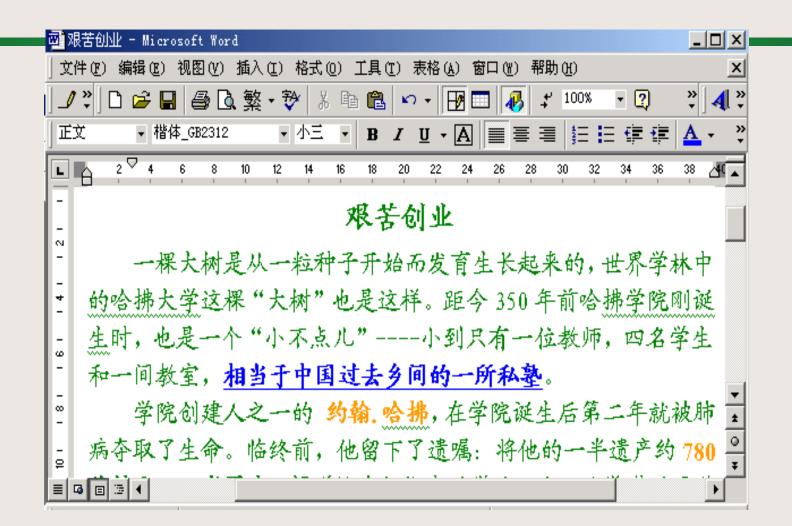


#### 三、改变字形

## 粗体字

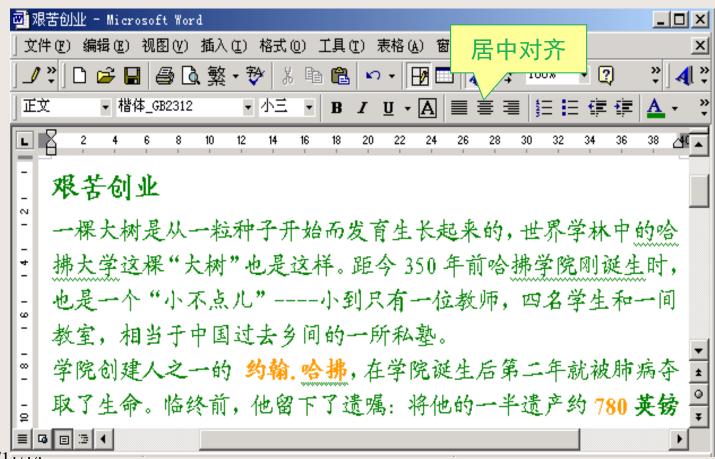


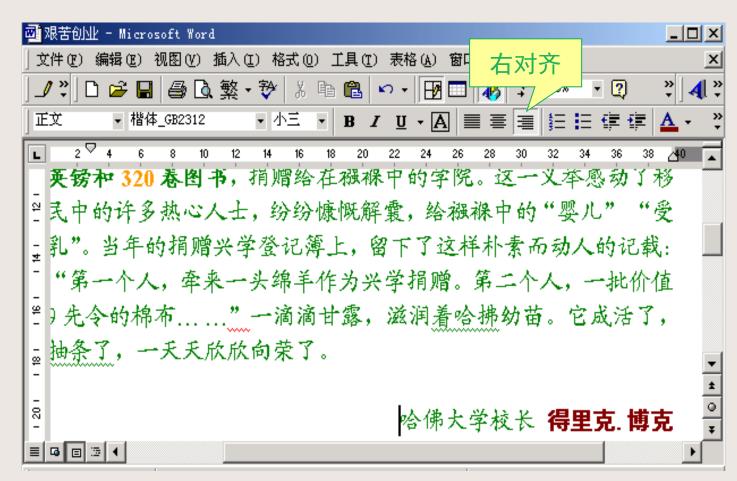




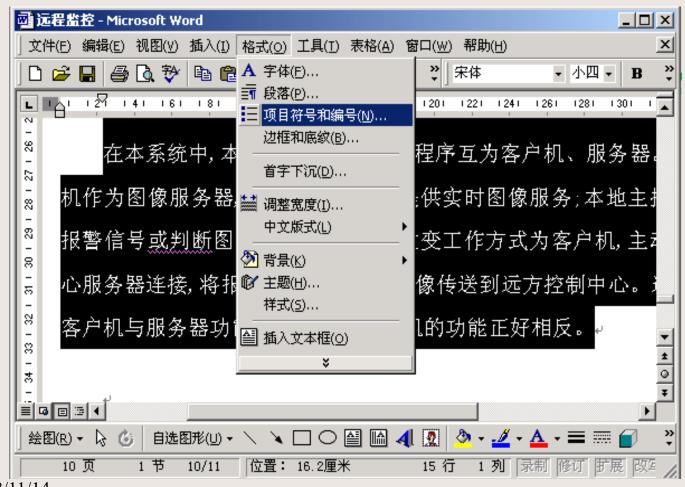
16

#### 四、段落对齐方式

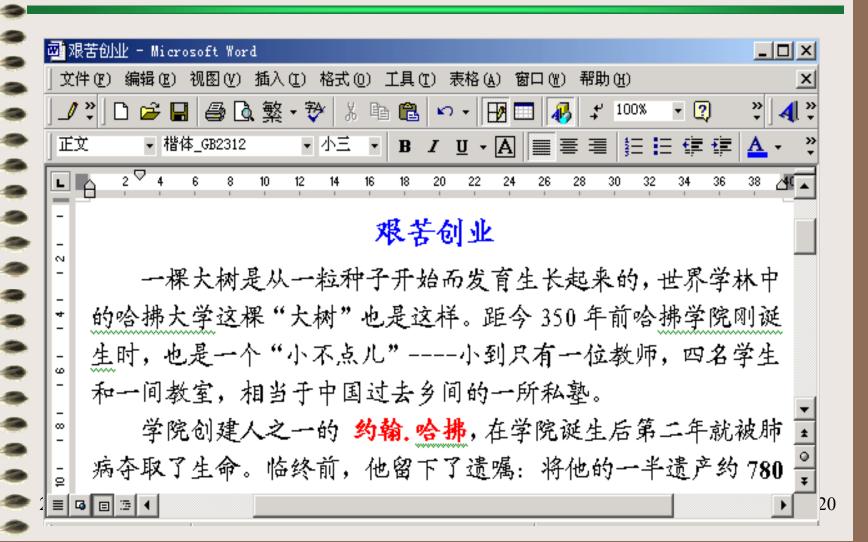




#### 项目符号和编号



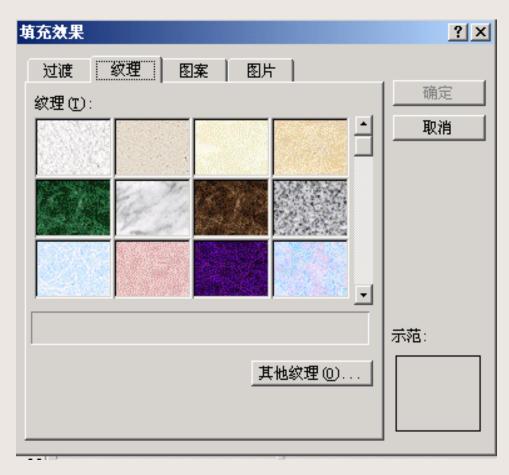
#### 五、设置字体颜色



#### 设置背景和纹理(-)

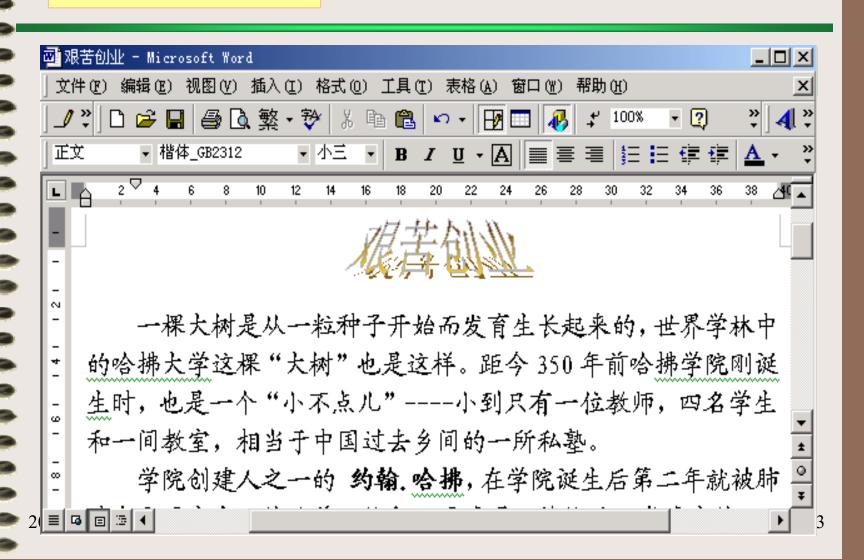


## 设置背景和纹理(二)



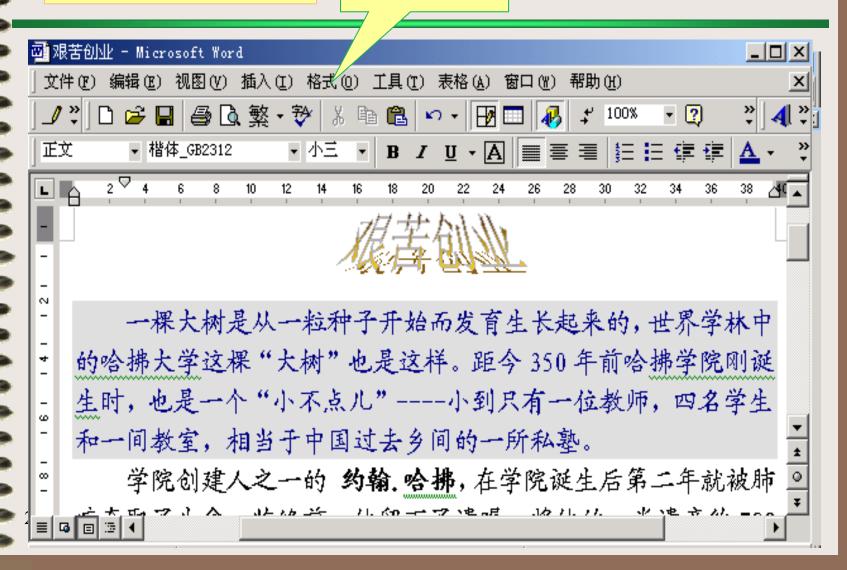
- 1.除选项卡上提供的纹理外,还用任何图像作为纹理操作.
- 2. 用图片作为背景操作.

#### 六、设置艺术字体

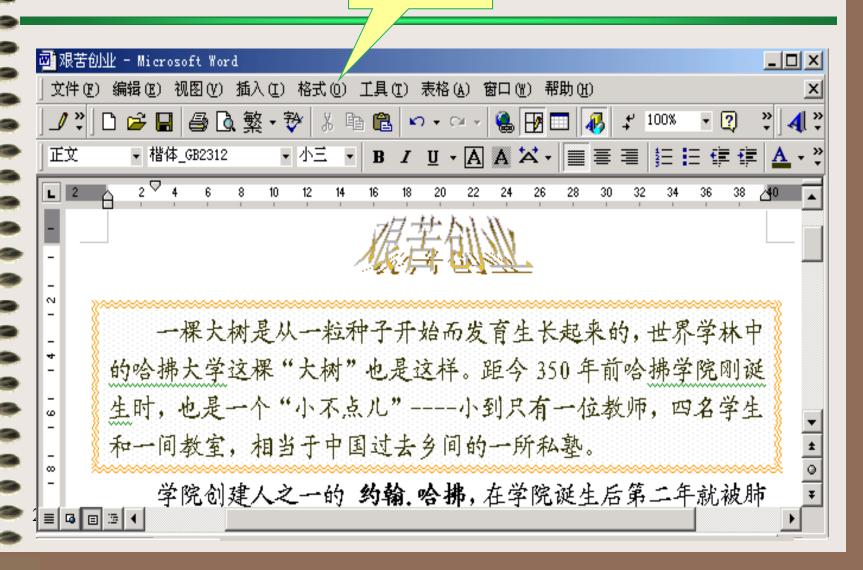


#### 七、边框与底纹

#### 设置段落底纹



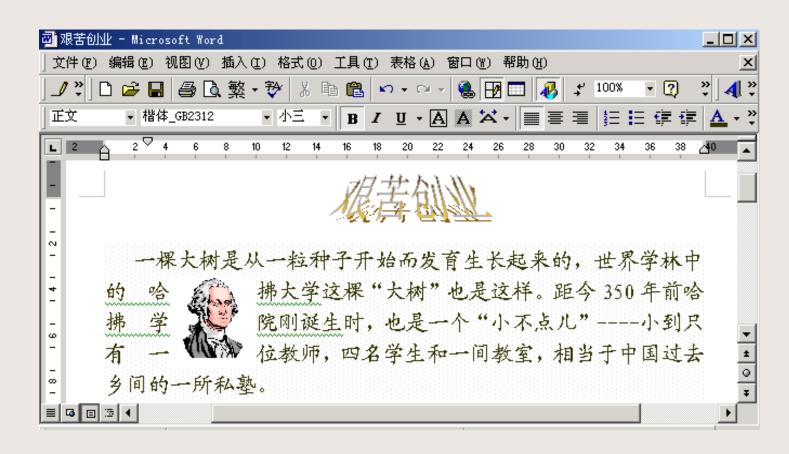
#### 设置边框



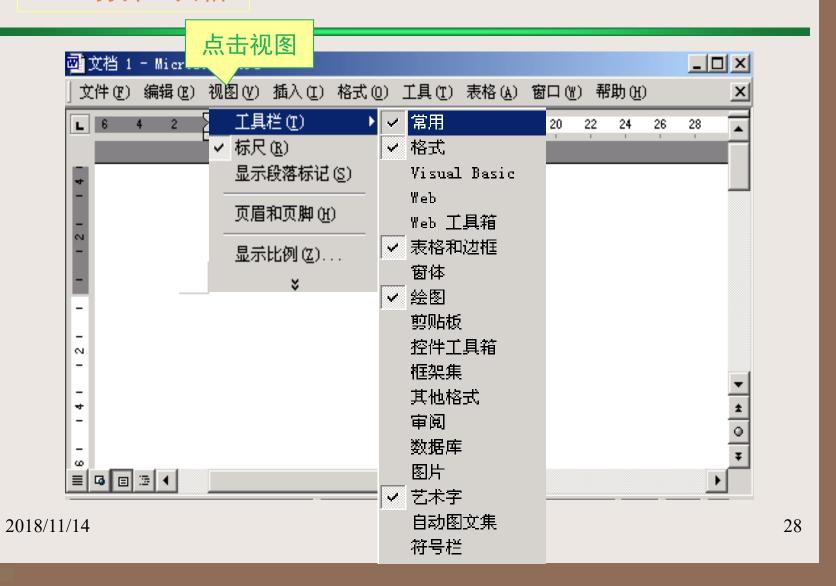
## 八、在文档中插入图片

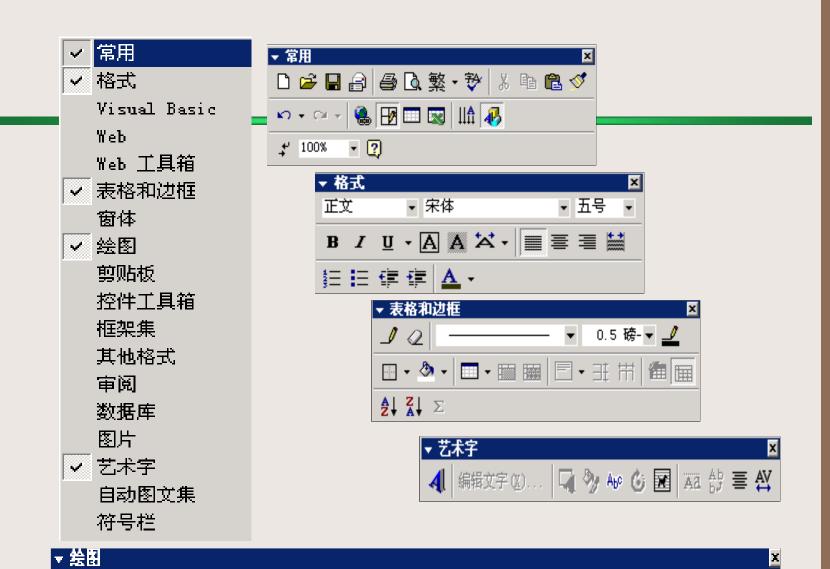
## 插入图片



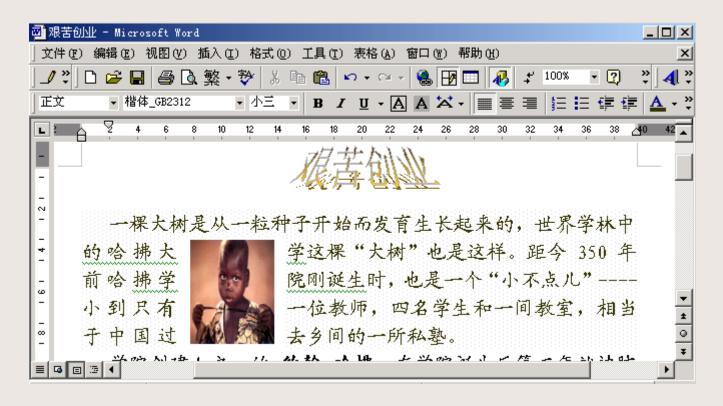


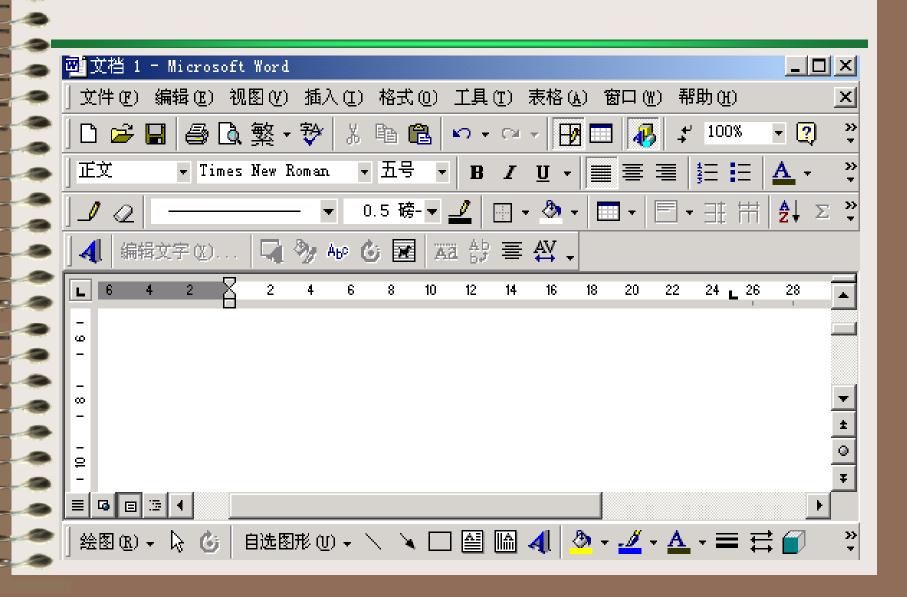
## 1.3 打开工具箱





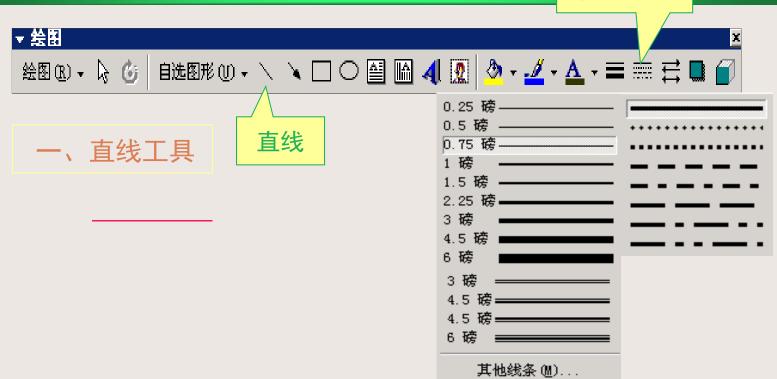
绘图(R) → 🖟 💍





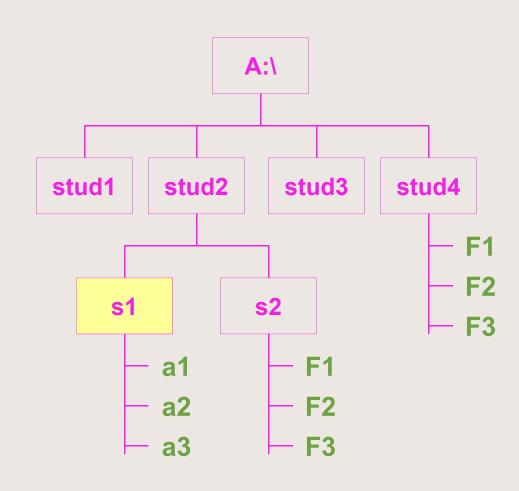
## 1.4 绘图工具的使用

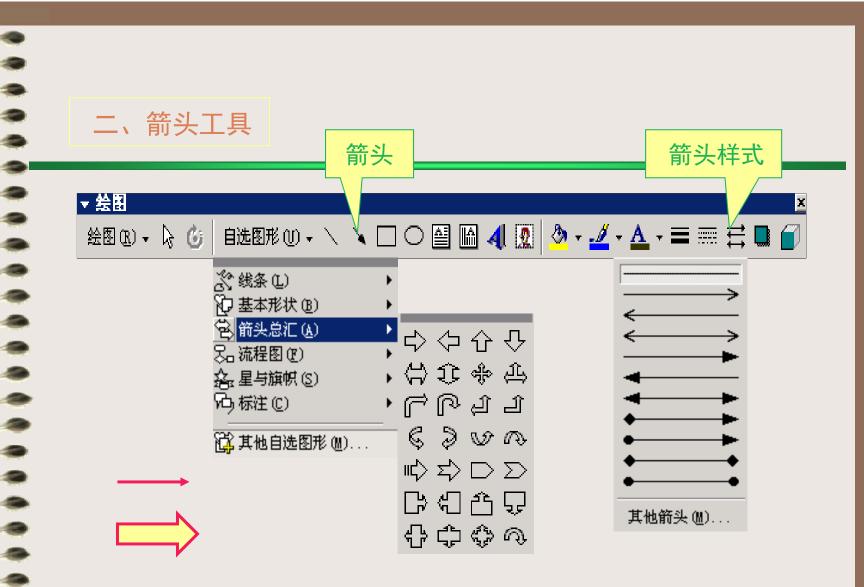
虚线线型



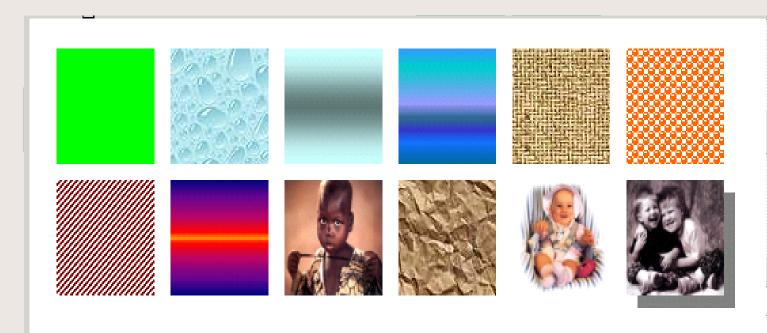


## 利用直线工具绘制下列给出的目录树

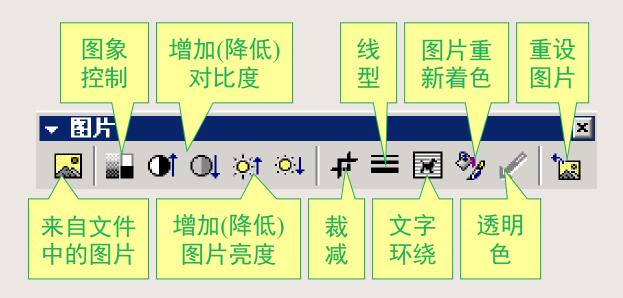




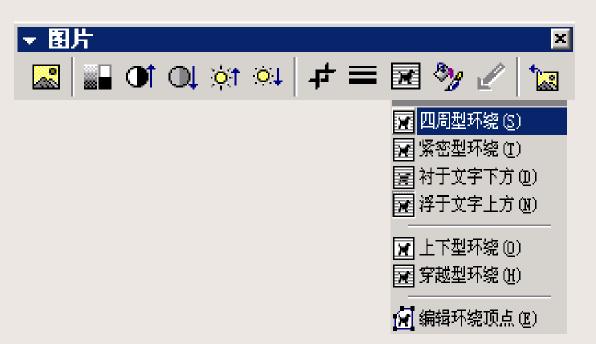
# 三、矩形框



## 1.5 图片工具的使用



# 文字环绕



#### 四周环绕

一棵大树是从一粒种子开始而发育生长起来的,世界学林中的哈佛大学这棵"大树"也是这样。距今350年前哈佛学院刚诞生时,也是一个"小不点儿",小到只<u>有一位教师,</u>四名学生和一间教室,相当于中国过去乡间的一所私塾。

学院创建人之一的约翰.哈佛,在学院诞生后的第二年就



命。临终前,他留下了 遗产约780英镑和320 襁褓中的学院。这一义 多热心人士,纷纷慷慨 "婴儿""授乳"。当年 上,留下这样朴素而动 个人,牵来一头绵羊作

为兴学捐赠。第二个人,一匹价值 9 先令的棉布......"一滴滴甘露,滋润着哈佛的幼苗。它成活了,抽条了,一天天欣欣向荣了。这个捐赠兴学的先例,后来形成一种传统,贯穿在哈佛校史中并旁及和贯穿在后起的美国大专院校的校史中,一直延续至今。

#### 紧密环绕

学院创建人之一的约翰,哈佛,在学院诞生后的第二年就 被肺病夺去了生命。临终前,他留下了遗嘱:将他的一半遗 产约 780 英镑和 320 这一义举感动了移 - 民中许多热心人士,纷纷慷慨 "婴儿""授乳"。当年的捐赠 解囊,给襁褓中的 兴学登记簿 上,留下这样朴素而动人 的记载:"第 一个人,牵来一头绵羊作 为兴学捐赠。 第二个人,一匹价值 9 先令 的棉布... .... 一滴滴甘露,滋润着哈佛的幼 苗。它成活了,抽条了,一天天欣欣向荣了。这个捐赠兴学 的先例,后来形成一种传统,贯穿在哈佛校史中并旁及和贯 穿在后起的美国大专院校的校史中,一直延续至今。

#### 衬于文字下方

学院创建人之一的约翰.哈佛,在学院诞生后的第二年就 被肺病夺去了生命。临终前,他留下了遗嘱:将他的一半遗 产约 780 英镑和 320 卷图书,捐赠给在襁褓中的学院。这一 义举感动了移民中许多热心人士,纷纷慷慨解囊,给襁褓中 的"婴儿""授乳"。当年的捐赠兴学登记簿上,留下这样朴 素而动人的记载:"第一个人,牵来一头绵羊作为兴学捐赠。 第二个人,一匹价值9先令的棉布......"一滴滴甘露,滋 润着哈佛的幼苗。它成活了,抽条了,一天天欣欣向荣了。 这个捐赠兴学的先例,后来形成一种传统,贯穿在哈佛校史 中并旁及和贯穿在后起的美国大专院校的校史中,一直延续 至今。

#### 衬于文字上方

学院创建人之一的约翰.哈佛,在学院诞生后的第二年就 被肺病夺去了生命。临终前,他留下了遗嘱:将他的一半遗 产约 780 英镑和 320 卷图本, 捐赠给在襁褓中的学院。这一 义举感动了移民中许多热 人士,纷纷慷慨解囊,给襁褓中 的"婴儿""授乳"。当 412 所赠兴学登记簿上,留下这样朴 素而动人的记载: (1)一个本来一头绵羊作为兴学捐赠。 第二个人,一匹价值9.4个的棉布......"一滴滴甘露,滋 润着哈佛的幼苗。它成活了,抽条了,一天天欣欣向荣了。 这个捐赠兴学的先例,后来形成一种传统,贯穿在哈佛校史 中并旁及和贯穿在后起的美国大专院校的校史中,一直延续 至今。

#### 上下环绕

学院创建人之一的约翰.哈佛,在学院诞生后的第二年就被肺病夺去了生命。临终前,他留下了遗嘱:将他的一半遗产约780英镑和320卷图书,捐赠给在襁褓中的学院。这一义举感动了移民中许多热心人士,纷纷慷慨解囊,给襁褓中的"婴儿""授乳"。当年的捐赠兴学登记簿上,留下这样朴



素而动人的记载: "第一个人,牵来一头绵羊作为兴学捐赠。 第二个人,一匹价值 9 先令的棉布......"一滴滴甘露,滋 润着哈佛的幼苗。它成活了,抽条了,一天天欣欣向荣了。 这个捐赠兴学的先例,后来形成一种传统,贯穿在哈佛校史 中并旁及和贯穿在后起的美国大专院校的校史中,一直延续 至今。

#### 编辑顶点

学院创建人之一的约翰.哈佛,在学院诞生后的第二年就 被肺病夺去了生命。临终前,他留下了遗嘱:将他的一半遗 产约 780 英镑和 320 卷图书,捐赠给在襁褓中的学院。这一 义举感动了移民 中许多热心人士,纷纷慷慨解囊, 儿""授乳"。当年的捐赠兴学 给襁褓中的"婴 登记簿上,留 🏸 下这样朴素而动人的记 载:"第一个 🧗 人,牵来一头绵羊作为兴学捐 赠。第二个 人,一匹价值9先令的棉 滴甘露,滋润着哈佛的幼苗。 布... ... "一滴 • 天天欣欣向荣了。这个捐赠 它成活了,抽条了, 兴学的先例,后来形成一种传统,贯穿在哈佛校史中并旁及 和贯穿在后起的美国大专院校的校史中,一直延续至今。

艺术字形状



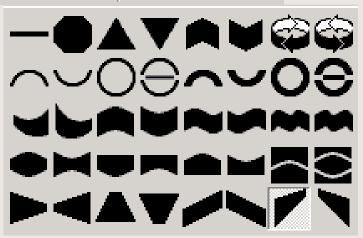












2018/11/14

44

#### 1.5 设置页眉和页脚





Harbin Institute of Technology

September, 20,2002

#### Dear Sir or Madam:

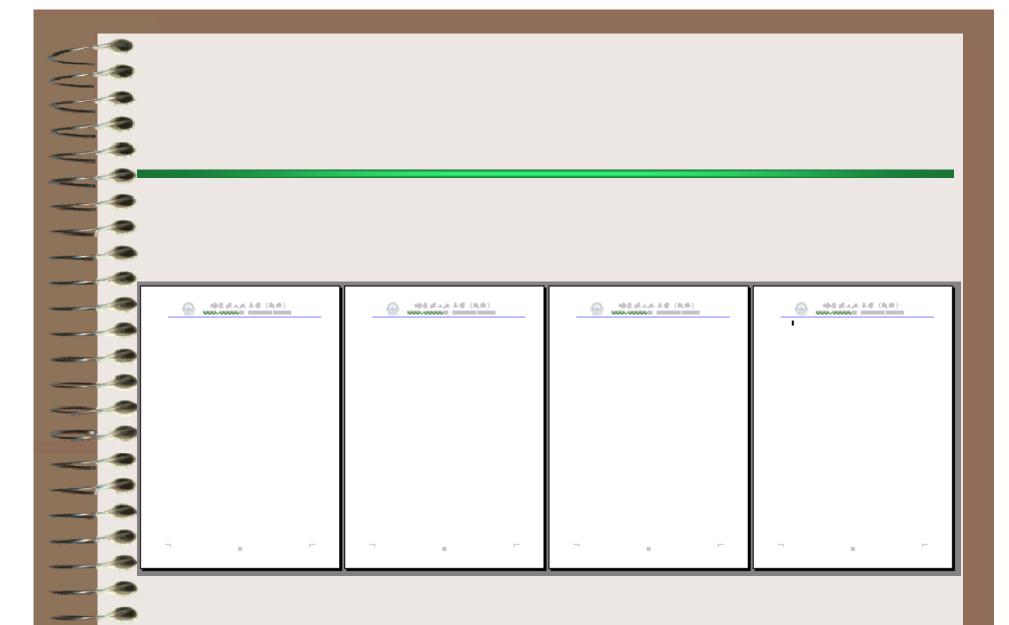
As Miss Wang Huiling's teacher on undergraduate course "Intelligent Control", I had well known her during the four-year college life. Since she is one of my favorite students, I am very pleased to recommend her for her application to your Graduate School.

"Intelligent Control" is a course of lectures, each of which focuses on a different aspect. To comprehend more Miss Wang never limited herself to what was taught in class and read almost all of references that I suggested.

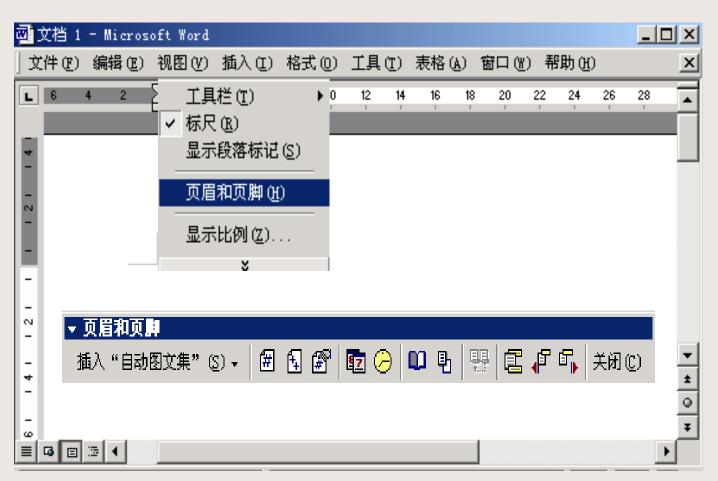
Best Wishes. Yours Sincerely,

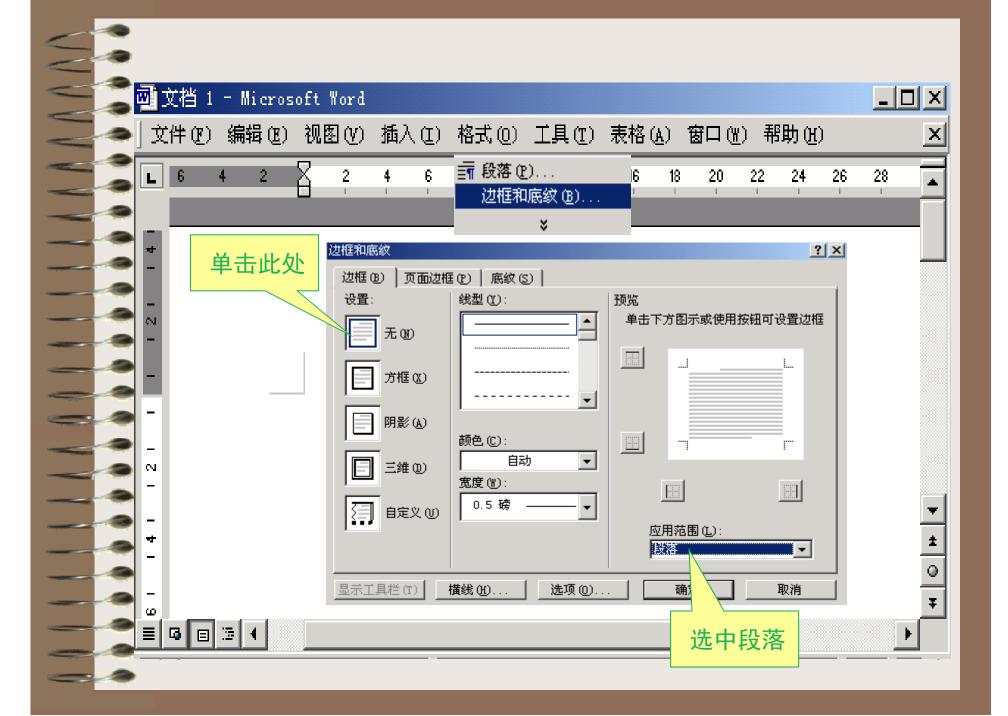
> Jingkai Liang, Professor Harbin Institute of Technology P.R.China

Tel: 86-0451- (5687321 ) Email: jp\_han@cmmail.com



018/11/14 46





页眉



# 哈尔滨工业大学 (威藤)

HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY AT WEIHAI

#### ▼ 页眉和页脚

插入"自动图文集"(S) - | 囲 国 😭 | 🚾 🕒 💵 🖳 🗗 👣 关闭(C)

# 1.6 制作国家标准信封

1 0 0 8 1 6



中国.北京.100816 西单 137号

中华人民共和国教育部多媒体制作中心

# 王秋雨

山东, 威海 文化西路 2号 韩静萍

264209



# 1 0 0 8 1 6



中国.北京.100816 西单 137号

# 中华人民共和国教育部多媒体制作中心

# 王秋雨

山东, 威海 文化西路 2号 韩静萍

264209

# 图片处理操作

#### 1.组合图形对象

- (1) 选择要组合的对象。按下Shift键同时单击每个对象;
- (2) 按下鼠标右键,单击"组合"命令;
- (3) 被组合的对象就是一个整体。

#### 2.取消图形对象组合

#### 3. 移动图形对象

- (1) 选定要移动图形对象;
- (2) 利用键盘上提供的上、下、左、右键进行快速的移动;
- (3) 按住Ctrl键的同时利用上、下、左、右键进行微速的移动。

4. 旋转和翻转图形对象

5. 改变曲线或任意多边形图形对象的形状

编辑顶点

# 1.7 表格与图表

表格在文字处理中占有相当的比重,随意打 开一本计算机类的书刊或者科技类的书刊,都可 以看到各种各样的表格。Word 的制表功能 非常强大,而且操作也非常简单。

# 学生成绩单

#### 专业:算机科学与技术

学号	姓名	数学	英语	体育
01001	刘晓磊	88	90	68
01002	马春	68	86	78
01003	李小名	66	66	78
01004	车 行	99	68	88
01005	张一兵	56	68	98

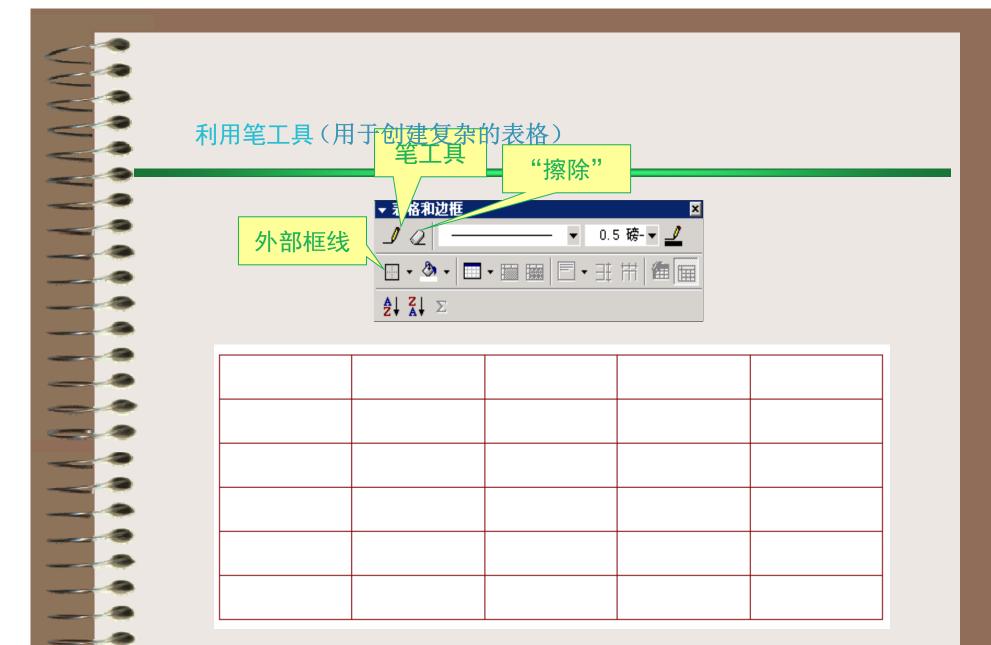
# 创建表格

创建表格

利用笔工具 表格图标 插入表格

2018/11/14

57



# 表格图标

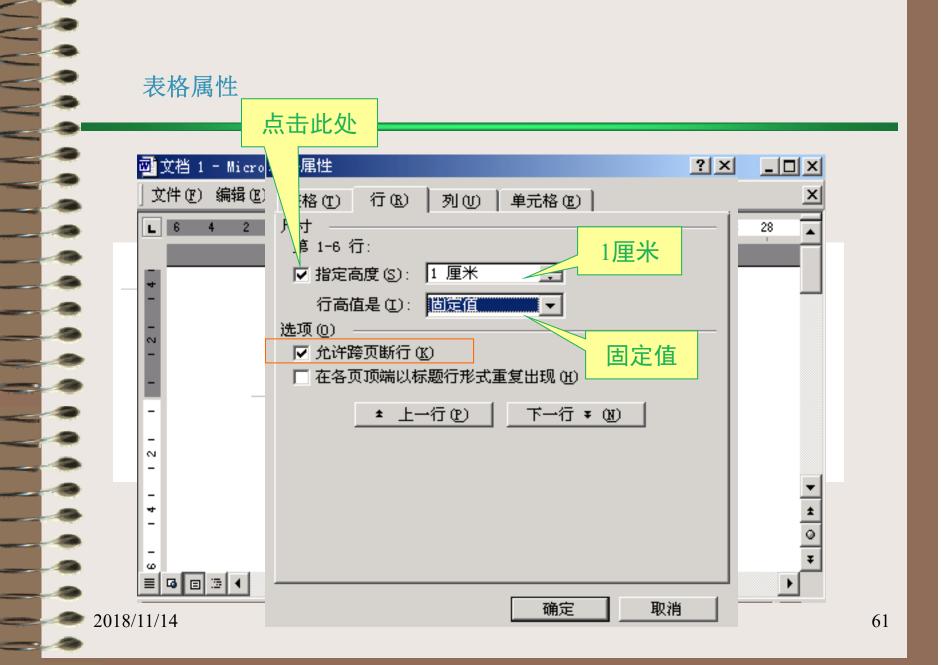
# 表格图标

▼ 表格和边	×
12	——— ▼ 0.5 磅-▼ 🚅
	■■□・弐井 毎■
插入表格	? ×
表格尺寸 ————	
列数 (C):	5 🛨
行数(R):	6
"自动调整"操作 ———	
⑥ 固定列宽(W):	自动
○ 根据窗口调整表格 ②	
○ 根据内容调整表格 ②	
表格格式: (无)	自动套用格式(A)
□ 设为新表格的默认值(	യ
确定	取消

# 能改变表格的属性

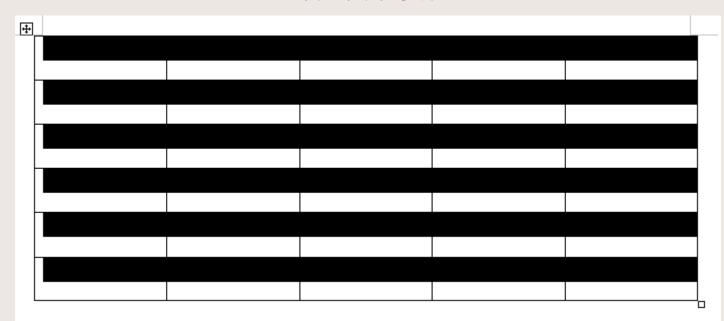
1.手动的调整

2.利用表格属性



# 表格修饰

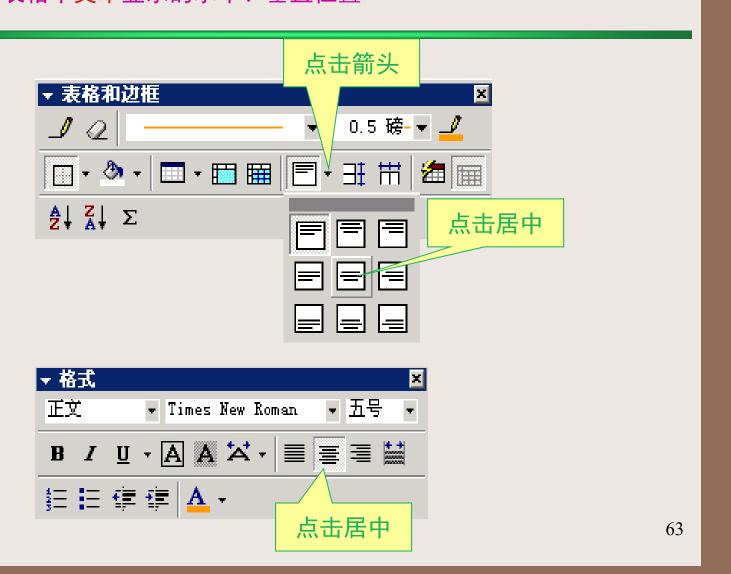
# 1、设置文本字体



2018/11/14

62

# 2、设置表格中文本显示的水平、垂直位置

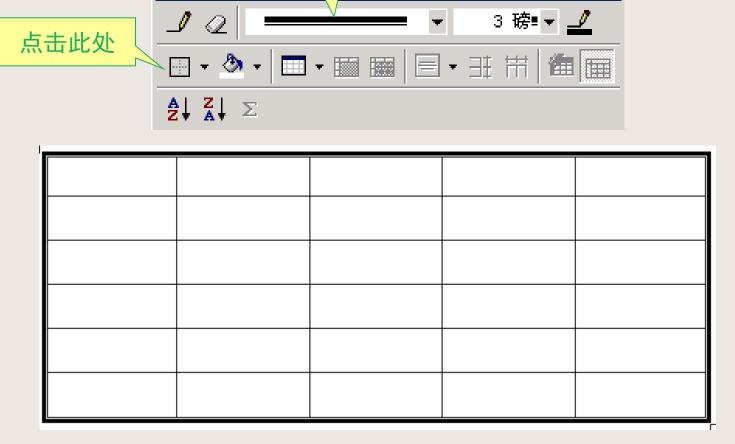


# 3、设置表格边框线型



# 设置好的线型

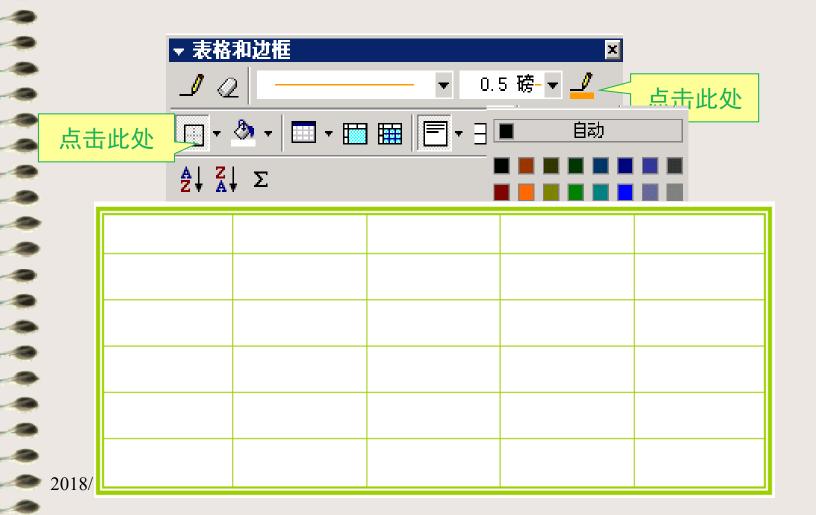
▼ 表格和边框



2018/11/14

65

# 4、设置表格颜色



学号	姓名	数学	英语	体育
01001	刘晓磊	88	90	68
01002	马 春	68	86	78
01003	李小名	66	66	78
01004	车 行	99	68	88
01005	张二兵	56	68	98

# 常用操作

一. 删除表格或表格中的内容操作

1.删除表格及其内容

2.删除表格中的单元格、行和列

3.删除表格内容

二. 移动或复制表格内容操作

三. 合并表格单元格操作

### 方法1:

单击"表格"菜单中,利用"擦除"按钮,在要删除的分隔线上拖动

#### 方法2:

选定单元格,单击"表格"菜单,单击"合并单元格";

# 三. 拆分表格单元格操作

# 方法1:

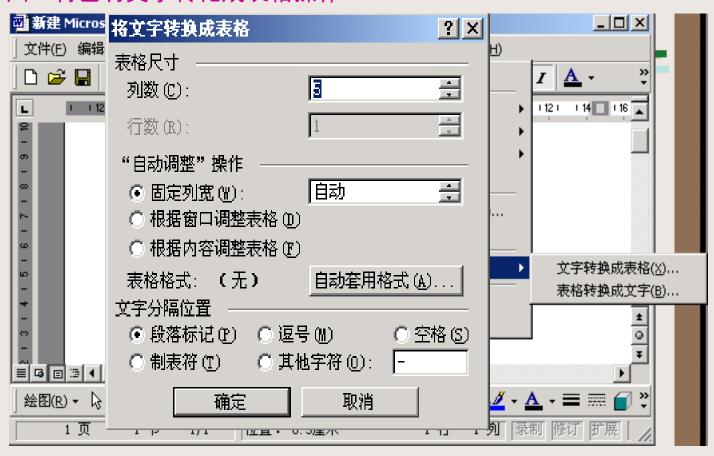
单击"表格"菜单中,利用"绘制表格"按钮,拖动笔形指针创建

新的单元格;

# 方法2:

选定单元格,单击"表格"菜单,单击"拆分单元格";

#### 四. 将已有文字转化成表格操作



# 上机练习

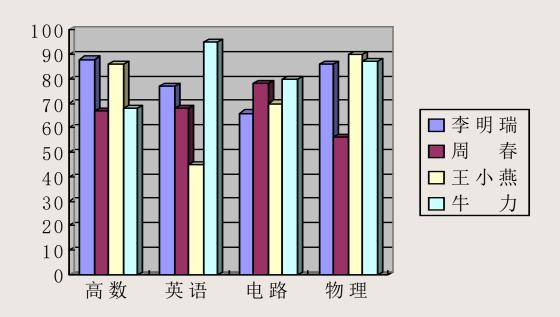
# 请制作下列给出的课程表

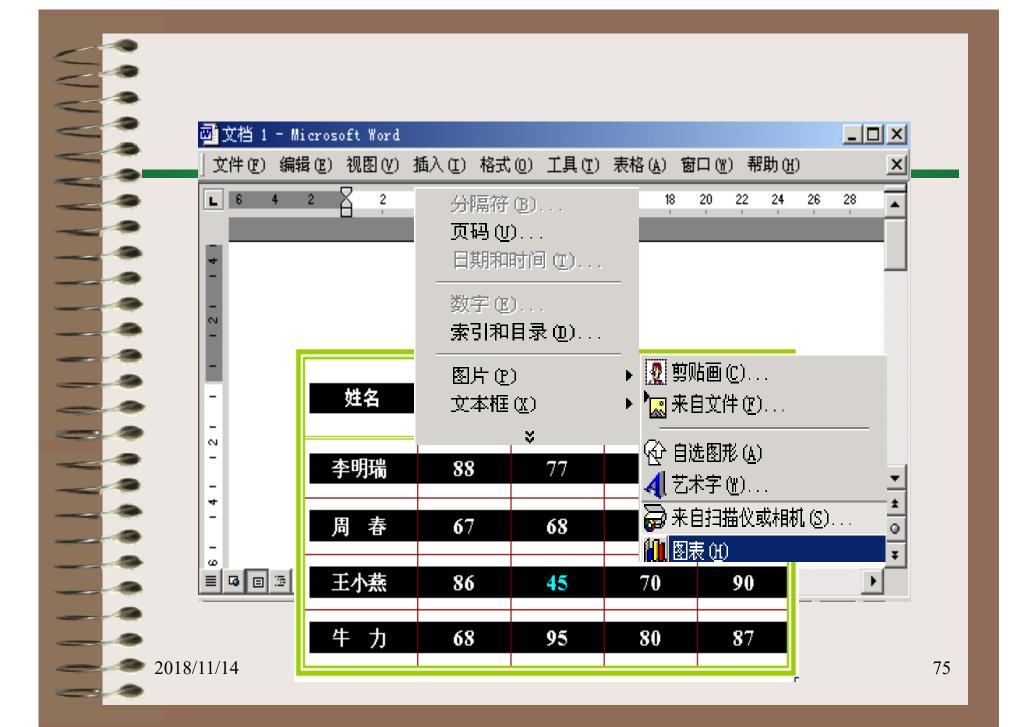
# 0025-2 班级课程表

星期		=	Ξ	四	五
1-2 节	高数	英语	高数	物理	化学
3-4节	物理	马列	英语	化学	马列
5-6 节	体育	计算机	电路	自习	自习
7-8 节	自习	电路	计算机	实验	实验

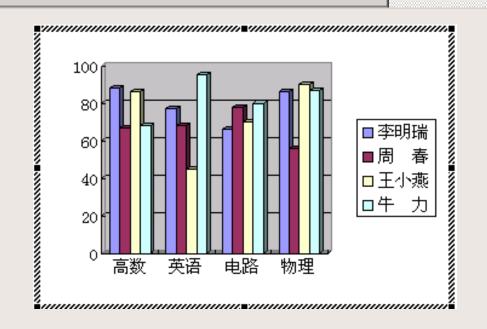
# 创建图表

姓名	高数	英语	电路	物理
李明瑞	88	77	66	86
周 春	67	68	78	56
王小燕	86	45	70	90
牛力	68	95	80	87



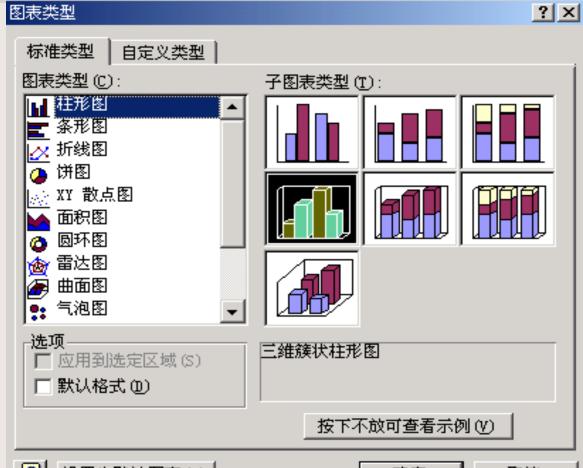


#### 薑 学生课表. doc - 数据表 X E 高数 英语 电路 物理



### 菜单栏

文件(E) 编辑(E) 视图(Y) 插入(L) 格式(Q) 工具(L) 数据(Q) 图表(C) 窗口(Y) 帮助(H)

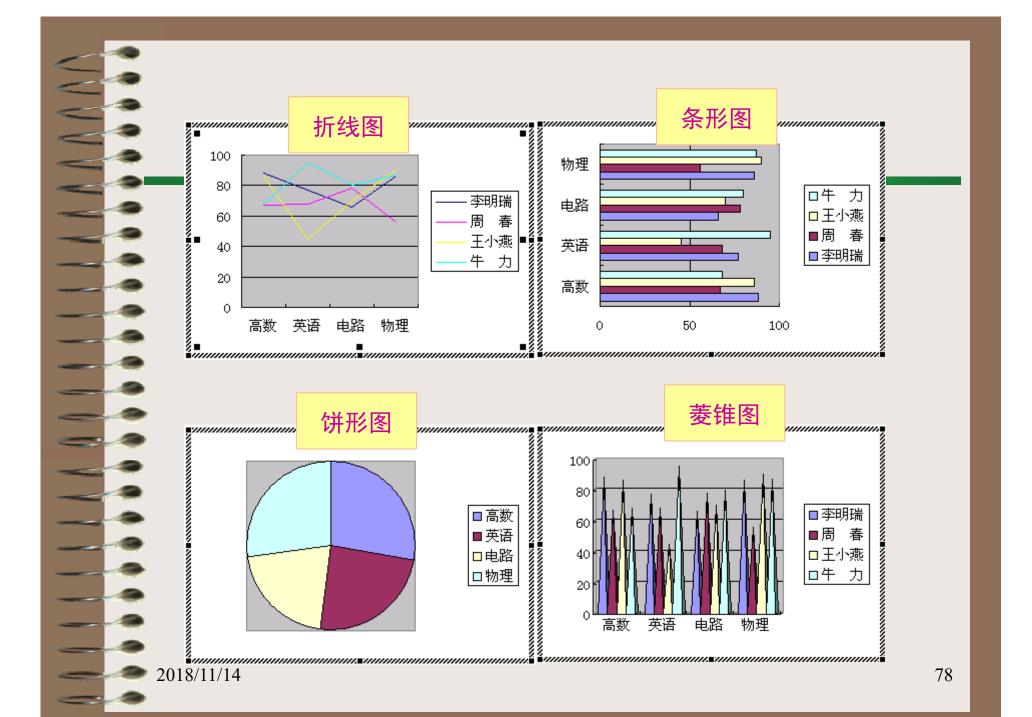


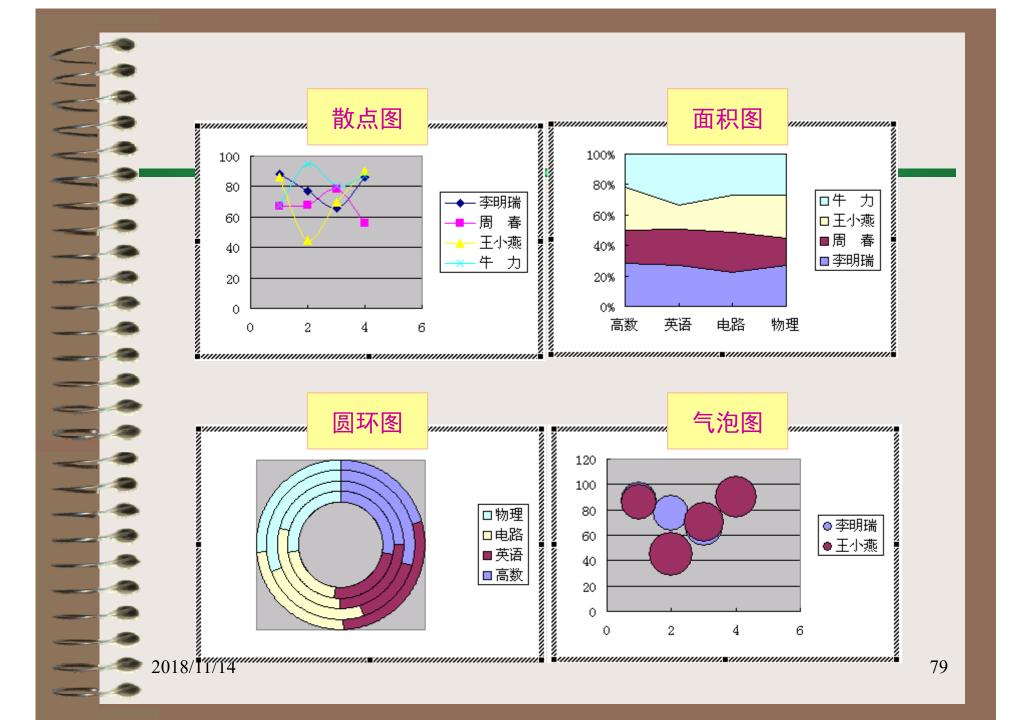
2018/11/14

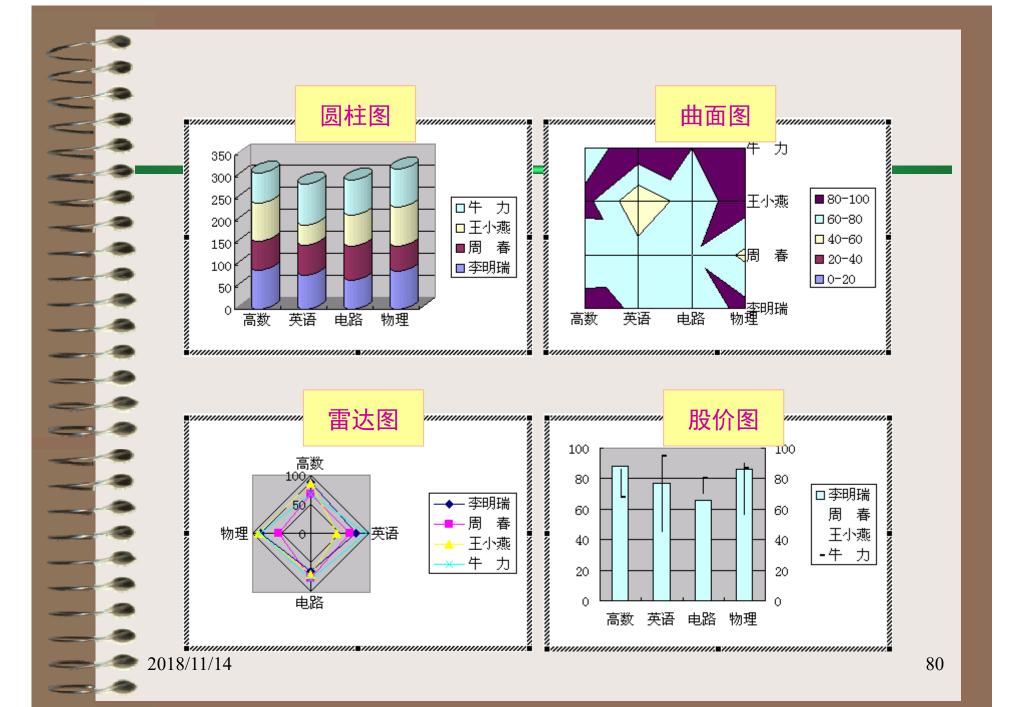
② 设置为默认图表 ②

确定

取消





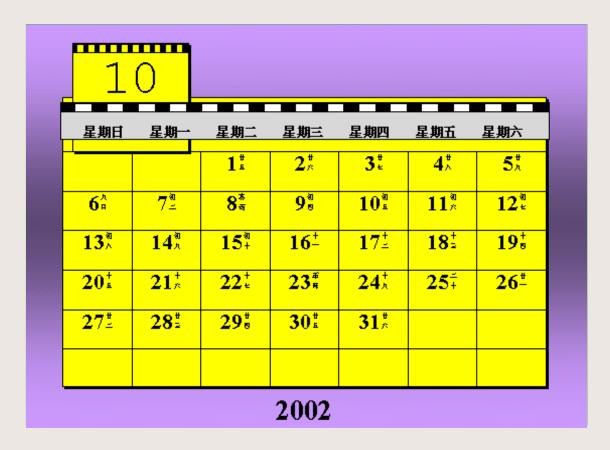


### 上机练习

# 请制作下列二维表格的图表(直方图)

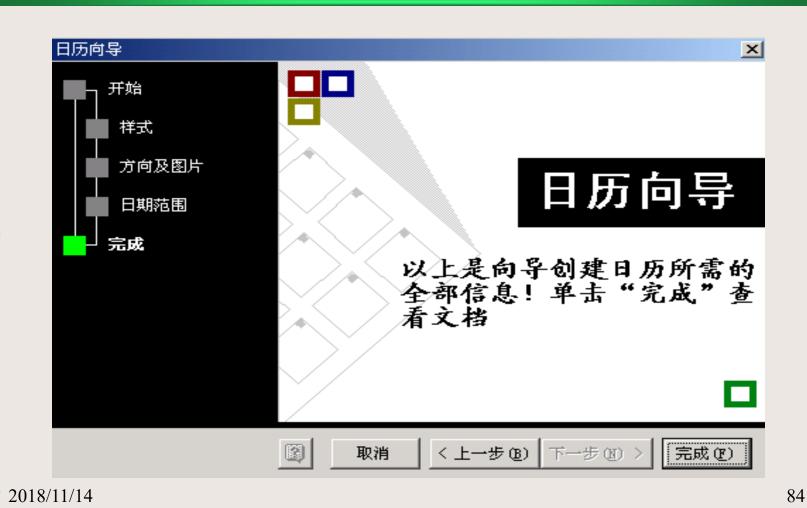
姓名	高数	英语	电路	物理
李明瑞	88	77	66	86
周春	67	68	78	56
王小燕	86	45	70	90
牛 カ	68	95	80	87

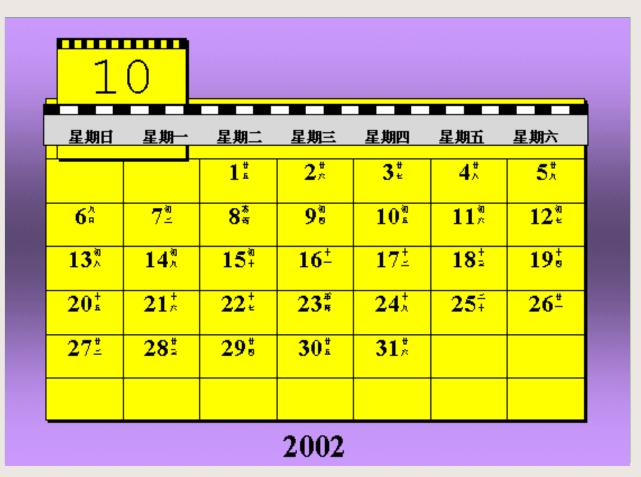
### 制作年历



### 1、利用日历向导创建年历

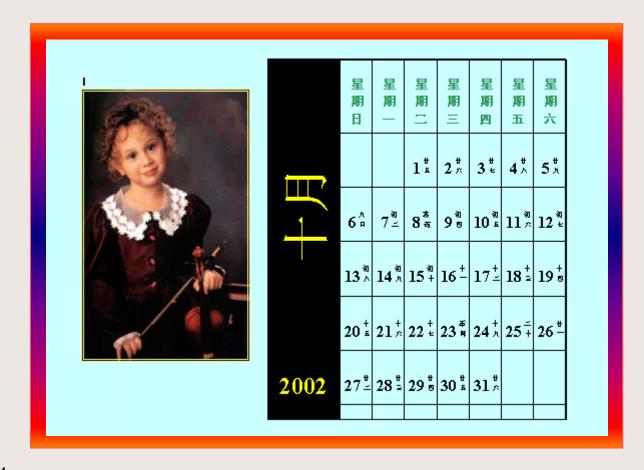






### 上机练习

# 请参考下列给出的的示例,利用日历向导制作一个10月份的年历。



### 制作贺年卡



2018/1

# 一、页面设置

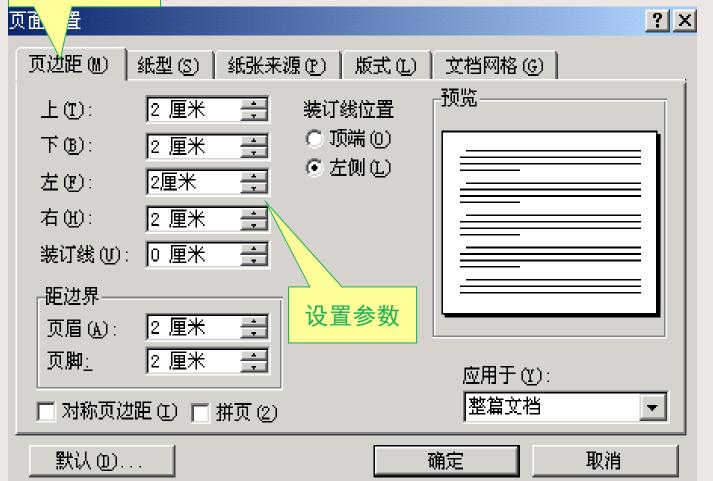
2018/11

#### 选择纸型

页面设置 ? X 页边距(11) 纸型(S) 纸张来源(P) 版式① 文档网格 ⑤ 预览 2.54 厘米 — 装订线位置 上(工): ○ 顶端 (0) 下(B): 2.54 厘米 🚉 ● 左侧 ① 3.17 厘米 🚉 左(图): 右(出): 3.17 厘米 🚉 装订线(0): 0 厘米 距边界 页眉(A): 1.5 厘米 1.75 厘米 🚉 页脚: 应用于(Y): 整篇文档 对称页边距(I) 厂拼页(2) 默认(11)... 取消 确定

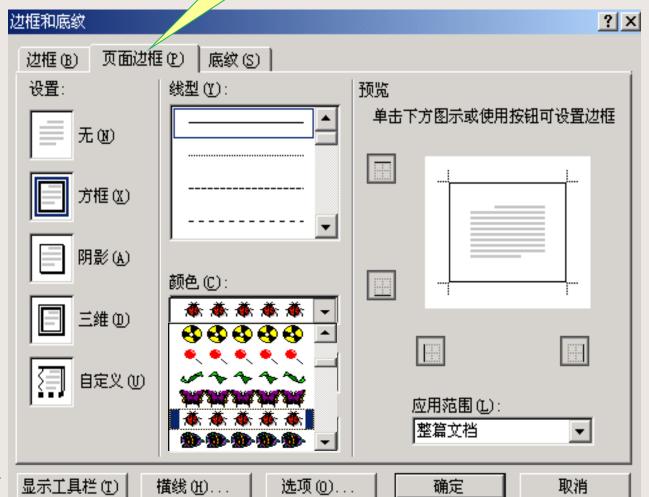
88

#### 设置页边距



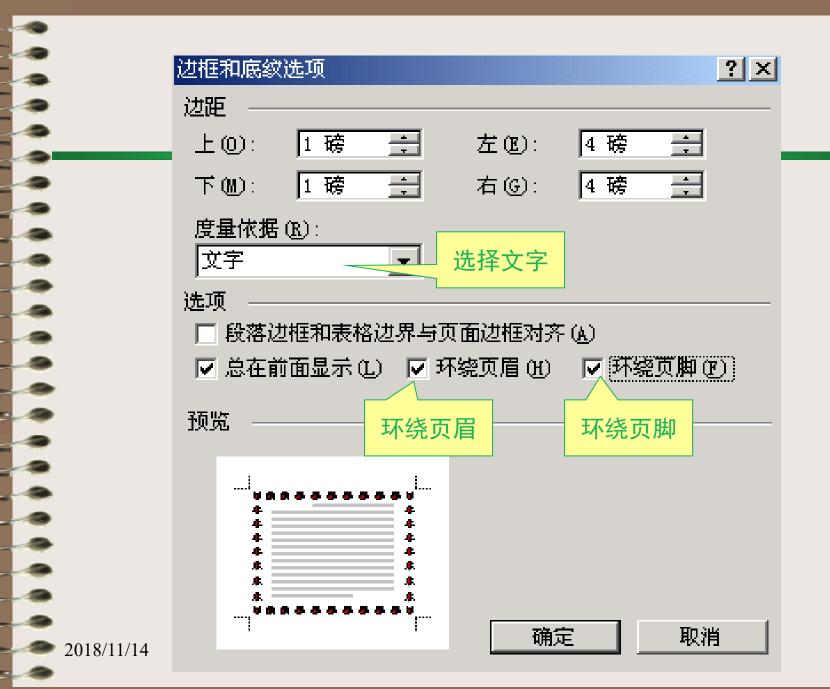
# 二、底图与边框设置

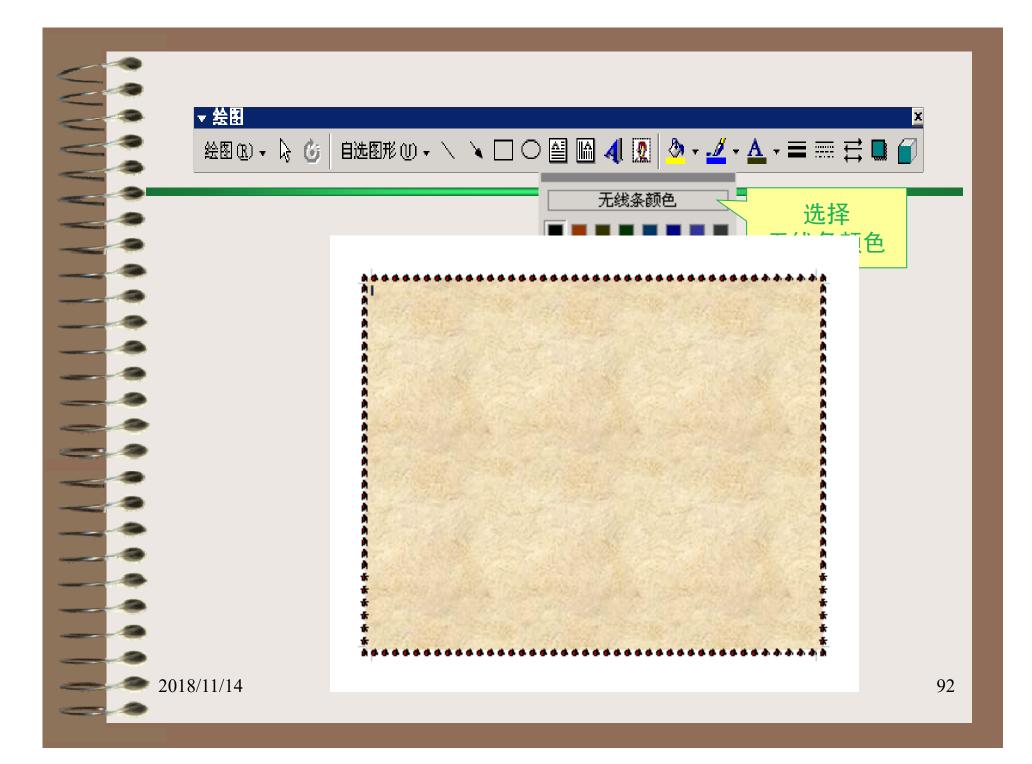
### 选择页页面边框



2018/11/14

90





## 三、制作微标与单位名称



## 四、制作贺词及图案

## 设置 艺术字体



#### 第二章 制作分栏排版

#### 艰苦创业

一般大河是从一粒种于开始而发育生长起来的,世界学 林中的哈佛大学这般"大河"也是这样。距今 350 年前哈佛 学院刚延生时,也是一个"小不克儿",小则尽<u>有一任威胁。</u> 四名学生和一问威空,相当于中国过去乡间的一所知觉。

一般大河是从一般种于方劫而发育生长起来的,世界学 林中的哈佛大学这样"大河"也是这样。距今 350 年前哈佛 学院刚延生时,也是一个"小不点儿",小则尽<u>有一仕城市。</u> 四名学生和一河城空,相当于中国生去乡间的一所必要。

學院创建人之一的的輸 粉傷, 在學院延生后的第二年就被辦外各去了生命。 條終所,他對下了歷史、特他的一半歷於 5780 英勢和320 基图书,捐贈给在襁褓中的學院。这一只 本德的了那民中华多姓心人士,恰恰惟熙都蒙,给褓城中的"婴儿""故我"。当年的捐赠兴学会证卖上,割下这样并走两场人的记载:"第一个人,牵杂一头绵斗作为兴学捐赠。第二个人,一包信值 9 完全的稿本……"一滴滴甘露,派酒看啥像的物苗。它成话了,抽查了,一天天欣欣的来了。这个捐赠兴学的先例,后来形成一种传说,贯军在哈佛拉史中并方及西贯军在后起的美国大专院长的战史中,一直延续至今。

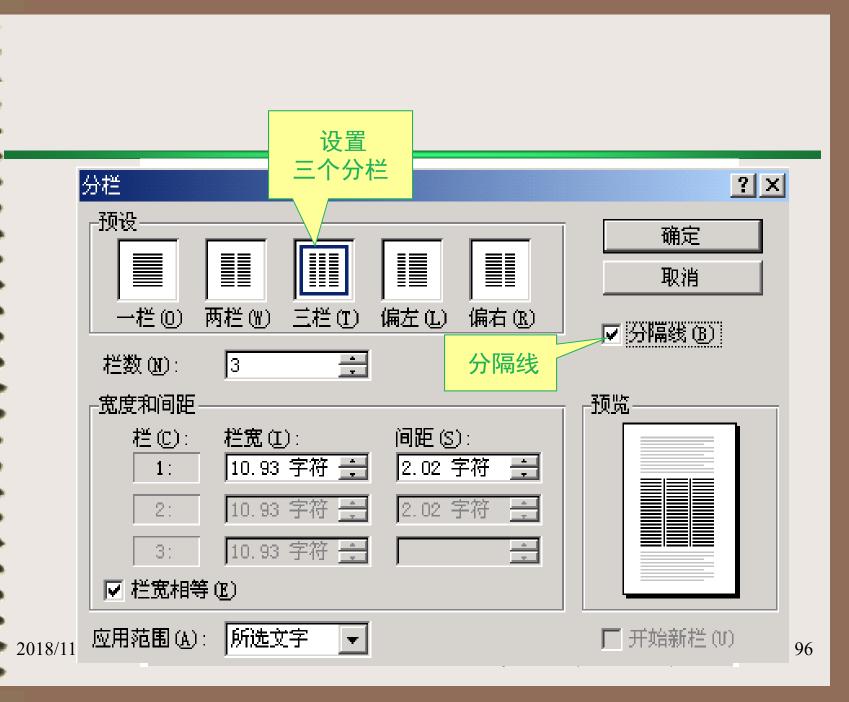
一般大河是从一般种于开始而发育生长起来的,世界学林中的哈佛大学这样"大河"也是这样。距今350年前哈佛学院刚延生时,也是一个"小不克儿",小则尽<u>有一位感畅。四名学生和一问感觉</u>,相当于中国过去乡间的一所知费。

學院创建人之一的约翰 珍孺, 在學院延生后的某二年就 被郑城夺去了生命。镕岭前,他留下了避矣;翰他的一书避 产的 780 英约 第320 秦图 北,捐赠检查 磁版中的学院。这一 义 举意动了强灵中华多热心人士,纷纷慷慨翻录,检醌两中 "婴儿""此我"。当年的捐赠兴学会也穿上,留下这样 计 書 而动人的证或:"某一个人,牵杂一头碎草特为兴学捐赠。 第二个人,一巴恰值 9 完全的稿本……"一滴滴 甘客, 溪 润 易啥佛的物苗。它成 西了, 搪瓷瓜,一天天 献献 所求了。这个捐赠兴学的先例,后来形成一种传统,贯军在哈佛龙 皮 中 异及 勒买军 在后处的美国大专院长的校 史中,一度延续 至今。

一般大河是从一般种于开始而发育生长起来的,世界学林中的哈佛大学这样"大河"也是这样。现今 350 年前哈佛学院刚延生时,也是一个"小不点儿",小则尽<u>有一位感际。 四名学生和一问感觉</u>,相当于中国过去乡间的一所致赞。

學院創建人之一的約翰 瑜儒, 在學院延生后的第二年就 被韩城华去了生命。 條終前,他留下了遊戲: 解他的一半遊 产的 780 美勢而 320 基图本,捐贈检在磁磁中的學院。这一 义举遇的了穆民中许多然心人士,紛紛極觀解意,發磁磁中 的"婴儿"。 宣年的捐贈決學《紀樂上,留下这样并 言而到人的记載:"其一个人,牵杂一头碎斗炸狗兴學捐贈。 第二个人,一匹价值 9 完全的稿本……"一滴滴甘馨,派 酒 卷吟像的物苗。它成而了,糖瓤瓜,一天天献献的来了。 这个捐赠兴學的先例,后杂彩成一种传说,實質在吟佛技更 中 并方及而實質 在后处的美国大专院校的校史中,一直延续

一般大河是从一般种于方均而没有生长起来的。世界学 林中的哈佛大学这样"大河"也是这样。距今 350 年前哈佛 学院刚延生时,也是一个"小不点儿",小则只有一位孤邦。



一棵大树是 在学院诞生后的第 记载:"第一个人, 从一粒种子开始而 二年就被肺病夺去 牵来一头绵羊作为 发育生长起来的, 了生命。临终前, 兴学捐赠。第二个 世界学林中的哈佛 他留下了遗嘱:将 人,一匹价值9先 大学这棵"大树" 他的一半遗产约 令的棉布... .... " 也是这样。距今350 780 英镑和320 卷 一滴滴甘露, 滋润 年前哈佛学院刚诞 图书,捐赠给在襁 着哈佛的幼苗。它 生时, 也是一个"小 褓中的学院。这一 成活了, 抽条了, 不点儿",小到只有 义举感动了移民中 一天天欣欣向荣 一位教师, 四名学 许多热心人士, 纷 了。这个捐赠兴学 生和--间教室,相 纷慷慨解囊,给襁 的先例,后来形成 当于中国过去乡间 褓中的"婴儿""授 一种传统,贯穿在 的一所私塾。 乳"。当年的捐赠兴 哈佛校史中并旁及

#### 不规则的分栏排版

牛津大学

年程大學例表千十二世紀中年、1240年,吳一所學展《大學學學養之、自由人育學學25所,人學年末,都學進度從第二個學學25所,人學年末,都學進度從第二個學學25年的第二十四次。

年年大學是美国最古老的大學。它也千代歌國東森斯士與上 數的年程數。因用中名董牛可妙水同姓,然名"牛里",各時更更 新發寶。

年更大公司令内需要因称许多方式的传统和连续的口格。并未 在现实计 专试计像程序用色的公主服,并使力或实压外,是否 物企您要许快上的大种对多数 101 下,这是因为各家这个您只只 有 101 个公主,特产是被的机器被抵抗。并在 3 日 1 日 是国际条 天米的首日,在华门安全后,史高周阳的男生和各级长期的生 在期间要求到现实并没更的修正,也在平底水隔上在侧压路快速 取成以的等产,且供来到。 对只有一位物种,四80公主和一同物艺、现在时,也是一个「不干点儿」——不明」也是这样,他是一个「不干点儿」——不来的,就算公科中的恐惧大学这样「大米的」就算公科中的人们是从一段并再是从一段并再是从一段

#### **单型影響**面

在MII 庆祝建校 100 周年的 四年, 冰首 女教室都办 了一来知您 念掩讲庭, 俗以庆祝想 **玄10 周年。** 毫无疑问: 当斯特版級 联长在庆祝 **建校 100 周** 中大会上说 "我们很难 设银合合件 么技术问题 不复为工程 师服决"叶。 他是提到了

体育女教室 的。



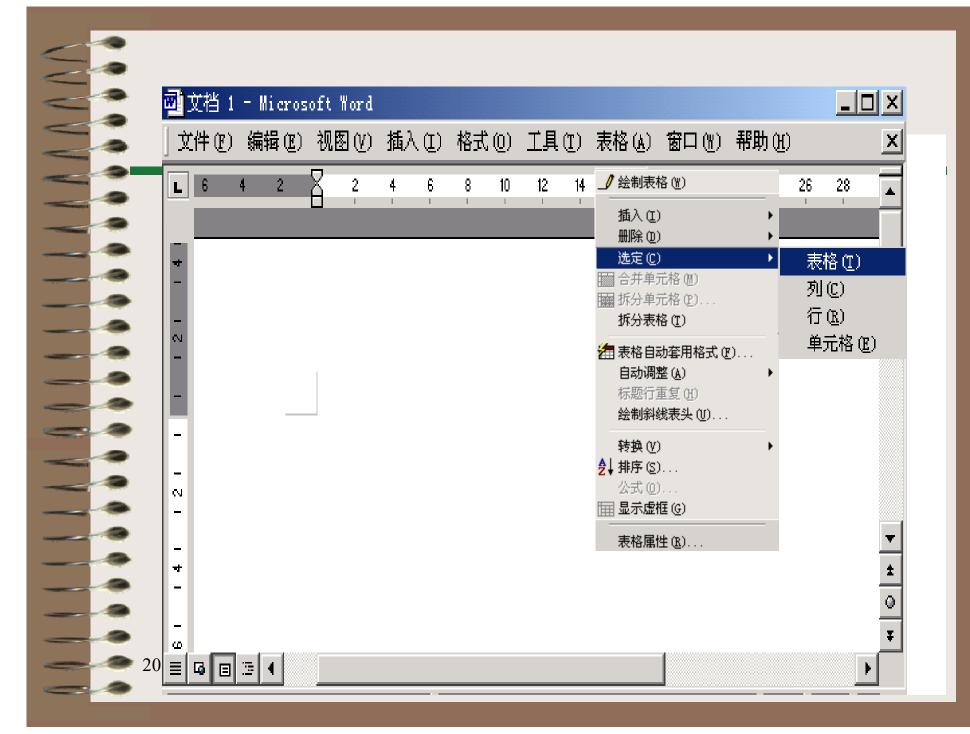
3 1

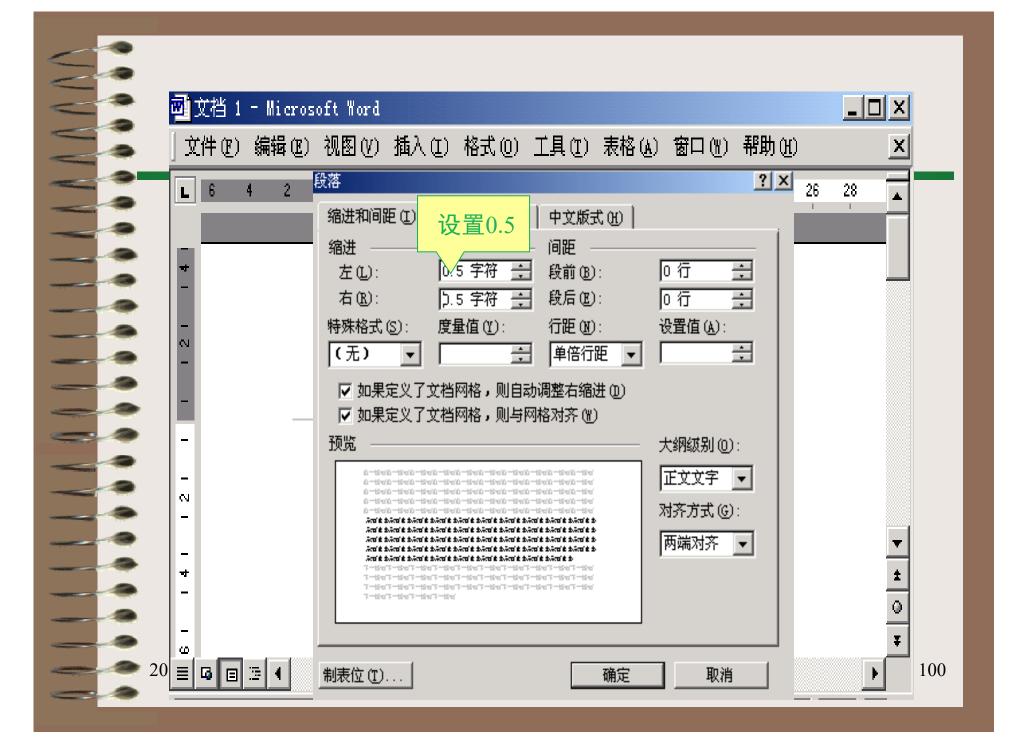
每同的人, 只做了5分种的各人, 取子发问的人, 将终身另各人。

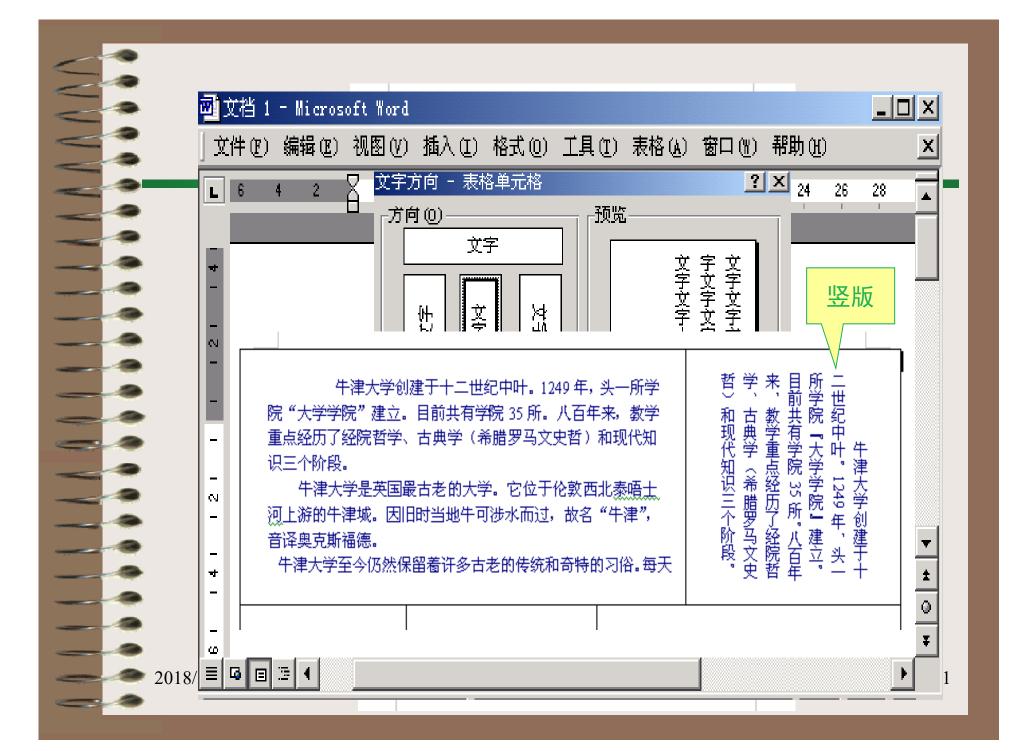
--- 佚名



家庭大学 是世界第名学府之一。她创建千 1877 年,是日本政府为推行"高国强兵"、"敦煌产业"、"文明开化"政策及培养国家领导人而建立起来的第一所日本国立大学。年度建立一个多世纪以来,服务日本政局的变化和形式的需要,曾现是被急。最初被定为"年京大学";1886 年成为"查因大学";1897 年成都为"<u>年度帝国大学</u>",第二次世界大战后的1947年,又恢复为最初的被名"<u>年</u>度大学",直至今日。







牛津大学创建于十二世纪中叶。1249 年,头一所学院"大学学院"建立。目前共有学院 35 所。八百年来,教学重点经历了经院哲学、古典学(希腊罗马文史哲)和现代知识三个阶段。

牛津大学是英国最古老的大学。它位于伦敦西北泰<u>·</u> 河上游的牛津城。因旧时当地牛可涉水而过,故名"牛津", 音译奥克斯福德。

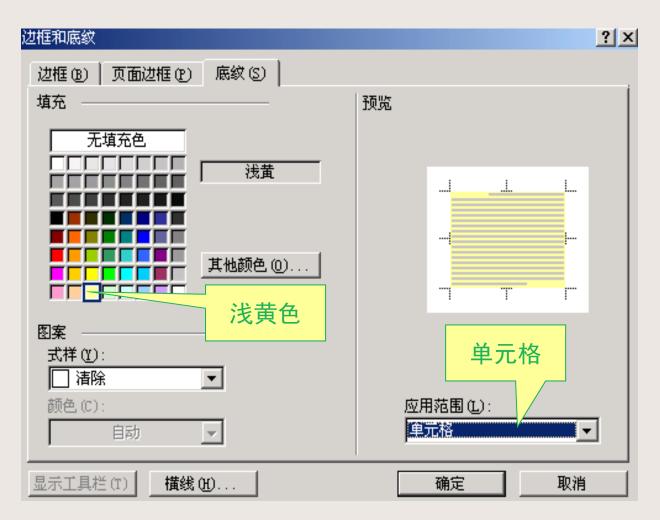
牛津大学至今仍然保留着许多古老的传统和奇特的习俗。每天

哲)和现代知识三个阶段。学、古典学(希腊罗马文史明,有学院。35 所。八百年目前共有学院。35 所。八百年目前共有学院。35 所。八百年后,关一二世纪中叶。1249 年,头一二世纪中叶。



插入图片

### 二、为某版块中设置底纹和边框



牛津大学创建于十二世纪中叶。1249 年,头一所学院"大学学院"建立。目前共有学院35 所。八百年来,教学重点经历了经院哲学、古典学(希腊罗马文史哲)和现代知识三个阶段。

牛津大学是英国最古老的大学。它位于伦敦西北泰晤士河上游的牛津城。因旧时当地牛可涉水而过,故名"牛津",音译奥克斯福德。

牛津大学至今仍然保留着许多古老的传统和奇特的习俗。每天

哲)和现代知识三个阶段。学、古典学(希腊罗马文史来,教学重点经历了经院哲目前共有学院 35 所"八百年目前共有学院 35 所"八百年所学院『大学学院』建立。二世纪中叶。1249 年,头一二世纪中叶。



#### 上机练习

请参考右侧给出的的示例,利用表格工具制作一个不规则排版页。

#### 华老大型

年紀大学別表千十二世紀中井、124年年。3年所学史个大学学院で発之、月前内育学院35所、八月年末、初学組成学所工学院35所、大月年末、初学組成学所工学院3年代の第一大学院3年代の第一大学院3年代の第一大学院3年代の第一大学院3年代の第二十分でありません。

年程大学是英国威力基的大学、它位于代表图象系历末现上 数的年程制、图印制为董牛可参水间进、故名"牛理"、各样更更 标题的

年程大學因今所需要因為於學士之前他實利理解的目標。每天 在原數計 为政府權限定因的的學士團、再度用或基立外,具有 的企學原則於上的大學政學數 101 下,且是因为各軍由什學原 實 101 个學士,特定更被的11世級數例,有第 5 日 日 是國際與 未未始的第日,在學門提及后,京華周围的學士和有數是獨的 在國際學來到總幹學與關係下,出在平底未開上使用等階級至 表來與的數字。且例表表。

#### 44561

在MII 庆祝建校 100 周年的 四年, 林首 女验室部办 了一来列钯 念後讲庭。 借以庆祝想 玄10 周年。 毫无疑问。 当斯特拉顿 联长在庆祝 **建校 100 周** ヤ大令上说 "我们很难 设银合合件 么技术问题 不製为工程 师服决"叶。 他是提到了

体自玄酸宝



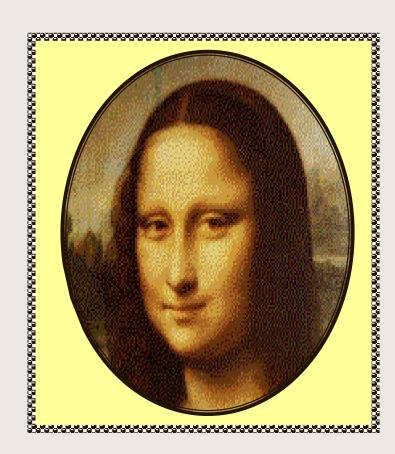
#### 《名言

容同的人,只做了5 分种的各人,取子实同的 人,将终身先各人。

----- (18



亦京大学 是世界著名学府之一。她创建千 1877年,是日本政府为推行"常因强兵"、"致验产业"、"文明开化"政策及培养因家领导人而建立 产业"、"文明开化"政策及培养因家领导人而建立 以来、服务日本政局的变化和形式的需要、曾四级 被急。最初被定为"东京大学"、1886年或为"查 因大学"、1897年或称为"东京布因大学"、第二 次世界大战后的1947年,又恢复为最初的校会"东京大学"、直至今日。



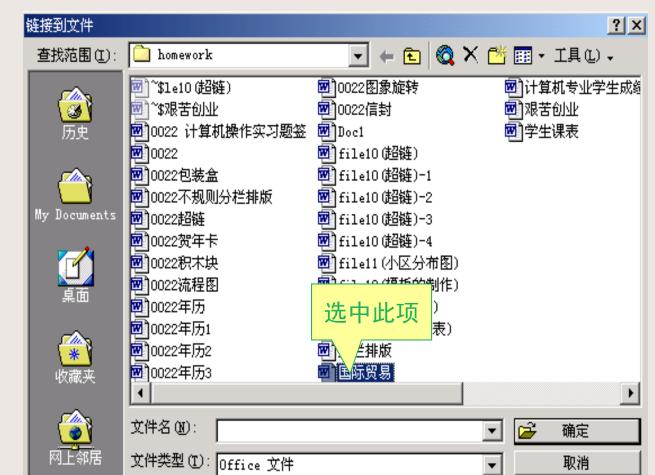


### 第三章 超级链接

### 上机练习 : 请按下列要求制作超链



- 制作小区分布图
- 制作图片效果
- 制作年历
- 制作信封
- 制作贺年卡
- 制作不规则排版



# 举例

## 号业目息

- 计算机科学与技术
- 生物工程与海洋资源

- 商务英语专业
- 国际贸易专业

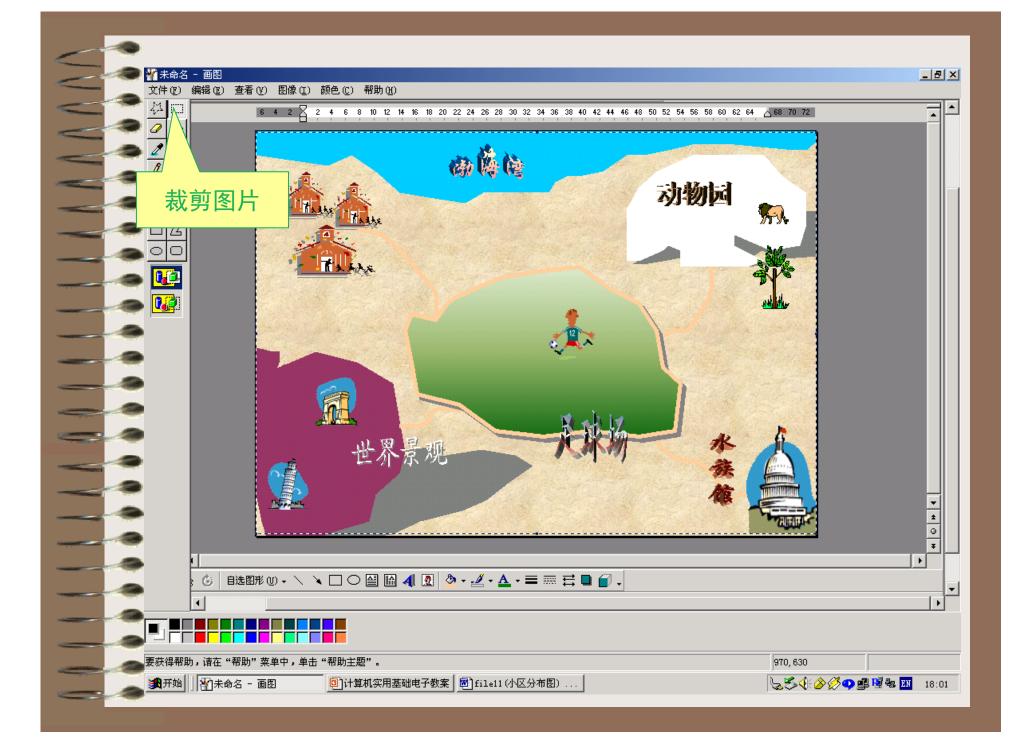
2018/11/14

110

### 第五章 屏幕抓图







### 四、执行 复制 (Ctrl +C)



一棵大树是从一粒种子开始而发育生长起来的,世界学林中的哈佛大学这棵"大树"也是这样。距今350年前哈佛学院刚诞生时,也是一个"小不点儿",小到只有一位教师,四名学生和一间教室,相当于中国过去乡间的一所私塾。

学院创建人之一的 中原 在学院诞生后的第 就被肺病夺去了生命。临他留下了遗嘱:将他的一产约 780 英镑和 320 卷图 赠给在襁褓中的学院。这举感动了移民中许多热士,纷纷慷慨解囊,给襁



的"婴儿""授乳"。当年的捐赠兴学登记簿上,留下这样朴素而动人的记载:"第一个人,牵来一头绵羊作为兴学捐赠。

### 目录

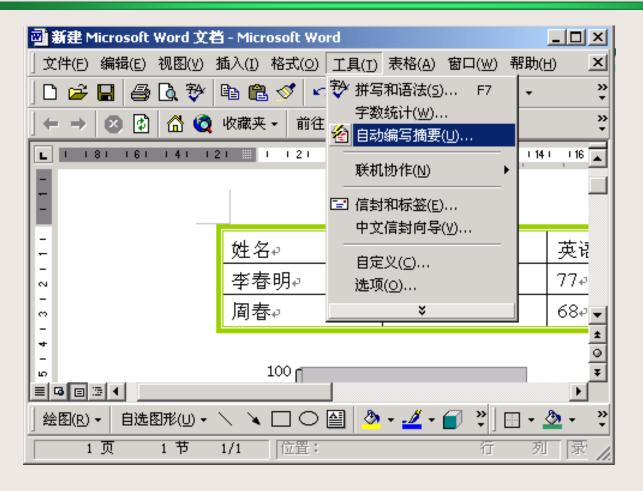
目录是文档中<mark>标题</mark>的列表,可以将其插入到指 定的位置。可通过目录来了解一篇文档中论述 的主题,并快速定位某个主题的位置。

### 编制目录

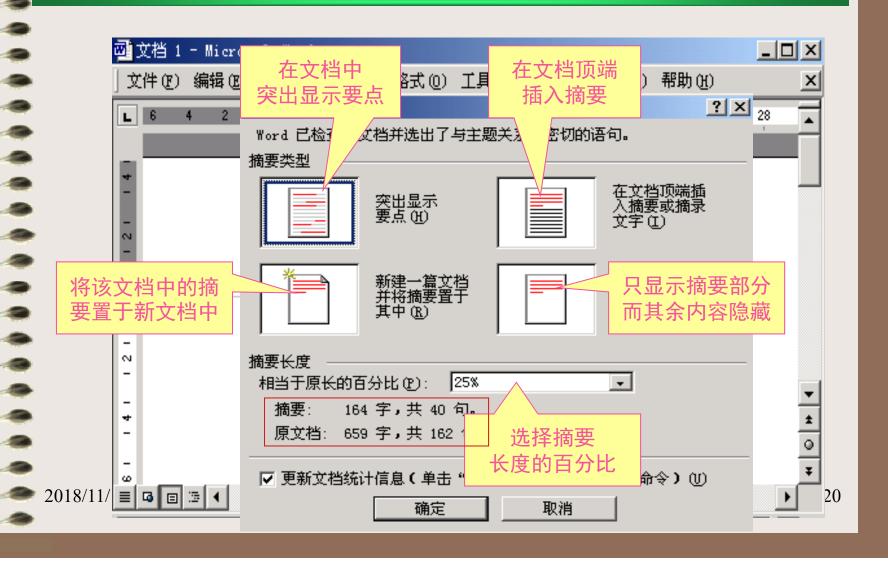
- (1) 单击应用到目录中的各级标题;
- (2) 单击"样式" 札檬№2 中的向下箭头,选择标题的样式;
- (3) 单击要插入目录中的位置;
- (4) 单击"插入"菜单中的"索引和目录"命令,按下"确定"。

### 第六章 自动编写摘要

利用 [自动编写摘要]功能来识别文档中的 关键部分, 以便将该文档与其他人共享或对 其快速浏览。它对文档进行分析并为每个句子 指定一个分数,以此来确认文档中的关键部分 那些包含文档中常用词汇的句子得分较高。那 么将得分最高的句子将显示在摘要中,此时, 即可以选择要显示的句子占整篇文档的百分比 [自动编写摘要]在报告、章程和毕业论文等组 织结构中使用。



### 操作步骤



### 在文档中 突出显示要点

### 调整百分比值



### 在文档顶端 插入摘要

#### 摘要信息

一棵大树是从一枝种子开始而发育生长起来的,世 界学林中的哈佛大学这棵"大树"也是这样。距今 350 车前给佛学院刚促生时,也是一个"小不成儿",小到只 有一位技师、四名学生和一间技艺、相当干中国过去乡 间的一所私塾, 学院创建人之一的约翰, 哈佛, 在学院施 生后的第三年就被肺病夺去了生命,临终前,他留下了 |遗嘱:| 择他的一字遗产的 780 英镑和 320 卷图书、拼赠 给在襁褓中的学院,这一义举感动了移民中许多执心人。 士、纷纷慷慨解囊、绘襁褓中的"婴儿""授礼"。当年 的捐赠兴学登记簿上,留下这样朴素而劝人的记载:"第 一个人、牵束一头绵羊作为兴学捐赠、第二个人、一匹 价值 9 先全的棉布... 2.一流源甘露, 波润着哈佛的幼苗。 --探大树是从一粒种子开始而发育生长起来的,世界学 林中的哈佛大学这棵"大树"也是这样,距今 350 年前 哈佛学院刚诞生时, 也是一个"小不成儿", 小到只有一 位款师、四名学生和一间教室、相当干中国过去乡间的 一所私塾。

#### 艰苦创业

一棵大河是从一般种于方始两度育生长起杂的。世界学 林中的哈佛大学这棵"大河"也是这样。距今 350 年前哈佛 学院刚延生时,也是一个"小不克儿",小则只<u>有一位城市。</u> 昭名学生和一间城窗,相当于中国社士乡间的一所积费。

学院创造人之一的约翰 珍佛, 在学院延生后的第二年徒 法部办企业了任金、经权衡、例如下了必须、经例如一起必 的"婴儿""故我"。当年的捐赠兴华会记案上,留下这样并意而动人的记载:"某一个人,牵杂一头绵羊作为兴华捐赠。 第二个人,一包价值 9 完全的编布……"一篇满世客,派阎惠哈佛的幼苗。它成而了,魏蠡基,一天天献献所荣了。位个捐赠兴华的先例,后杂形成一种传统,贯穿在哈佛杖交中并分及而贯穿在后起的美国大专院校的杖交中,一直延续

一根大街是从一般种于开始两发育生长起来的,世界学林中的哈佛大学这棵"大街"也是这样。 距今 350 年前哈佛学院刚延生时,也是一个"小不点儿",小则只<u>有一位城市。</u> 则名学生和一例城全,相当于中国性去乡间的一所起费。

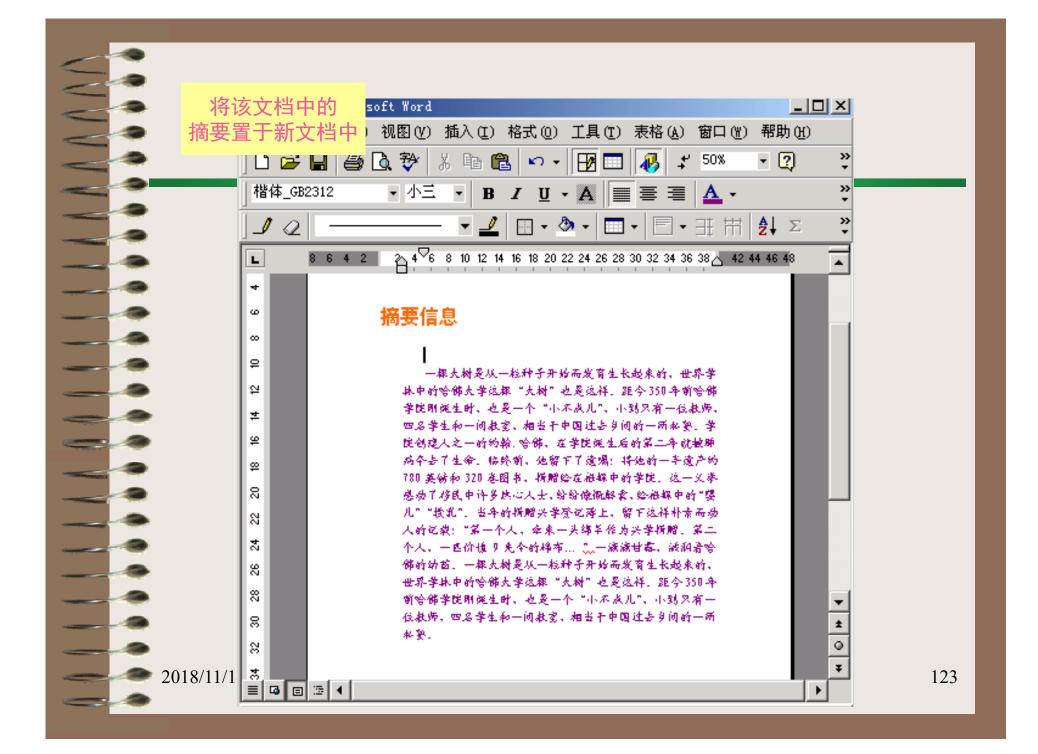
學院创建人之一的约翰给 係,在學院诞生后的第二年就 被肺病命去了生命。條於前, 他留下了遊戲: 解他的一半遊 戶約 780 英勢而 320 基图书, 捐贈给在襁褓中的學院。这一 义举邀动了移民中许多就心人 士,恰恰能概解要,给襁褓中

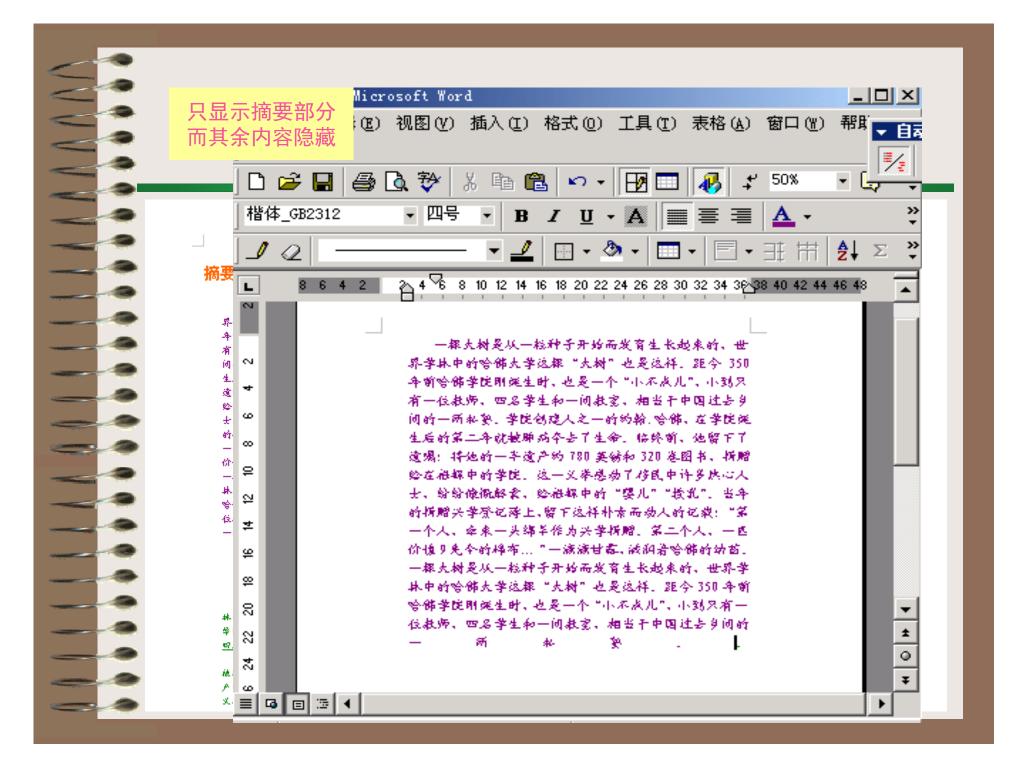


的"婴儿""故我"。当年的捐赠兴华会记案上,留下这样并幸而动人的记载:"某一个人,幸泉一头绵羊作为兴华捐赠。 第二个人,一包价值 9 先令的稿布……"一滴滴 甘蓉,派 酒 惠哈佛的物苗。它成西了,抽盏瓜,一天天欣欣的长了。这个捐赠兴华的先例,后来形成一种传说,贯耳在哈佛拉克 中并考及和贾耳在后起的美国大专院拉的拉克中,一直延续至今。

一棵大树是从一粒种于疗动而发育生长起杂的,世界学林中的哈佛大学这棵"大树"也是这样。距今 350 年前哈佛学院刚延生时,也是一个"小不克儿",小则只<u>有一位撒师。</u> 四名学生和一种感觉,相当于中国性去乡间的一所起赞。

the control of the co





### 上机练习

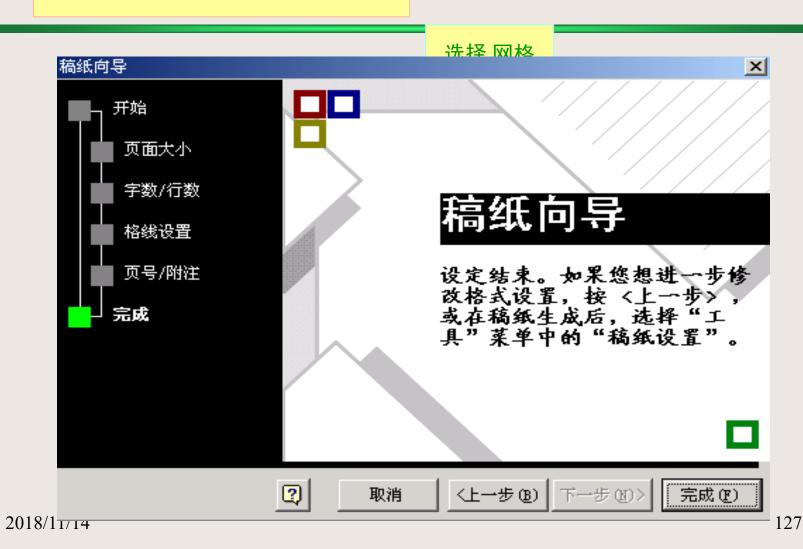
请建立一个具有5页的文档,然后为该文档自动编写摘要

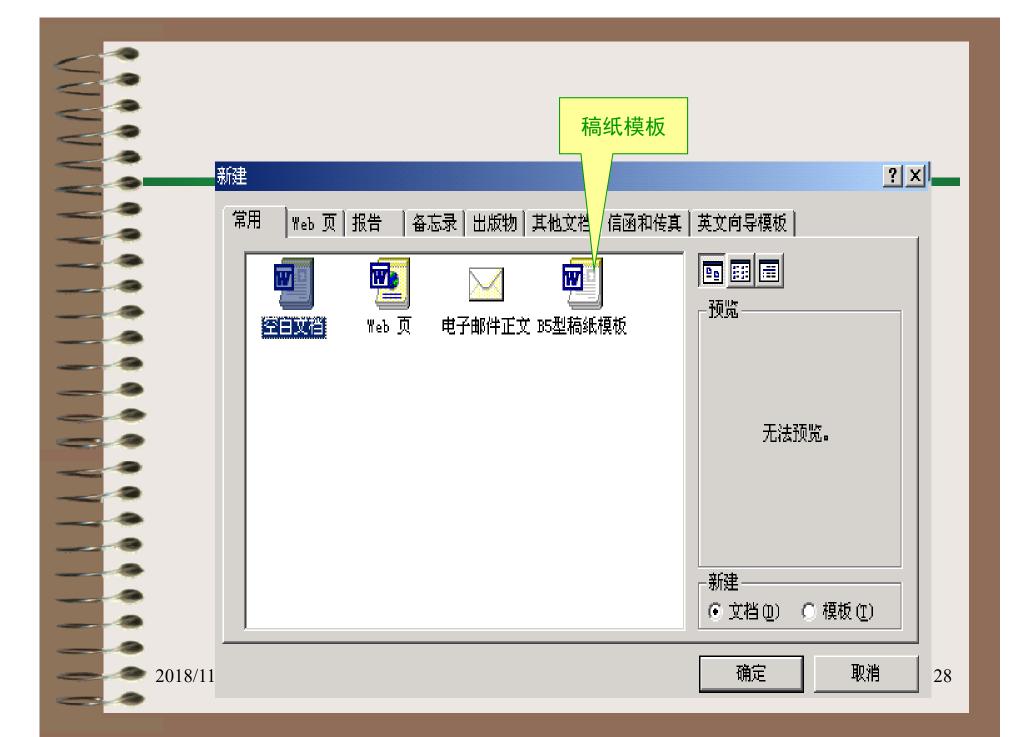
- 1、突出显示要点
  - 2、在文档顶端 插入摘要
    - 3、将该文档中的 摘要置于新文档中
      - 4、只显示摘要部分 而其余内容隐藏

### 第六章 利用稿纸方式输出文档

- (1) 用 word 向导制作 20X20(20字和20行)、字号为五号的B5稿纸。
- (2) 自定义一个20X20、与书写稿纸一样尺寸的稿纸,具体尺寸如下:稿纸宽为18.9厘米,高为26.8厘米,左、右边界距稿纸外框线为1.5厘米,上边界稿纸外框线为1.8厘米,下边界距稿纸外框线为1.4厘米,因此,稿纸外框宽为15.9厘米,高为23.6厘米。

### 一、利用向导制作 稿纸模板:





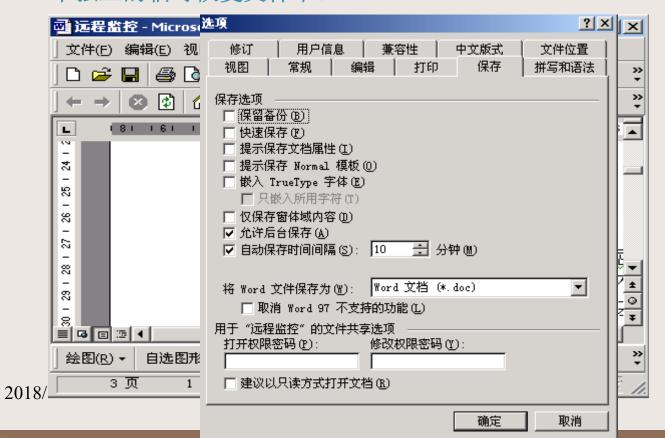


### 设置为全角状态

第1页 艰苦 创 业 创业 艰 |艰 |苦 苦 艰 苦 쉢 业, 苦 创 业。 学这 | 棵 | 大 |树||也||是 世界 学 |林|中|哈 佛 大 |这 |样 |这||样 世 |界|学 |林|中| 哈佛大学 |这| |棵|大|树|也| 是 世界 |这|棵| 佛 大 学 大树 也是 |这|样 世 界 |学 |林 |中 中 哈 林 大 学 |这 | 棵 | 大树 也 是 这 样 世 界 学 林 中 哈佛 大 |棵|大|树| 是这 样 世 界 学 哈 佛 |大|学| 也 中 |这 界 棵 | 大 | 树 | 也 | 是 | 这 | 样 | 世 学 林 中 哈 佛 |大|学| |这 |棵 |大 |树 也是这 样 世 界 学 林 中 佛 |大|学 这 |棵|大|树|也|是 哈 棵 世 界 学 佛 大 学 这 大 也 是 |这 |样 |这 | 样 林 中 哈 栩 |棵|大|树|也|是|这|样| 世界 世界学 |中| 哈 佛 大 学 这 |林|

### 恢复丢失的文档

在启动了"自动恢复"功能,每隔一定时间就会将所做的修改保存在一个独立的临时恢复文件中。



130

### 注意:

"自动恢复"并不同于正常的文档保存。在Word 打开恢复 文档后,如果选择了不保存文件,则恢复文件会被删除, 未保存的修改也将丢失。

### 更详细的参考?

