

PLANO DE ENSINO

TENTIO DE ENSITO					
ANO LETIVO: 2018 PERÍO	DO LETIVO: 2018/2				
CURSO: Ciência da Computação					
SEMESTRE DO CURSO: 4° semestre					
COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados II		COLEGIADO ()SIM (X)NÃO			
MODALIDADE DE OFERTA:	PRESENCIAL (X)	Á DISTÂNCIA ()			
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:	HORAAULA (80h)	HORA RELÓGIO (66h)			
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA:	HORAAULA(0) H	HORA RELÓGIO (0)			
PROFESSOR(ES): Edimar Manica					

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Proporcionar a formação de profissionais capazes de compreender o processo de construção do conhecimento científico e tecnológico da Computação, buscando inovação e evolução tecnológicas orientada pela ação na sociedade em geral e no mundo do trabalho, conscientes da busca de soluções para a melhoria da qualidade de vida das populações, de acordo com princípios éticos, humanos, sociais e ambientais.

OBJETIVOS NO COMPONENTE CURRICULAR

Fornecer ao aluno uma visão geral das técnicas de gerenciamento interno de um Sistema de Gerência de Banco de Dados (SGBD), bem como uma revisão de modelos de dados e SQL.

EMENTA

Restrições de integridade. Otimização de consultas. Transações. Controle de concorrência. Sistema de recuperação. Segurança e integridade. Noções de data warehouse e mineração de dados.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O SEMESTRE

- Revisão dos modelos conceitual (Entidade-Relacionamento) e lógico (Relacional)
- Revisão de SQL
- Definição de consultas em Álgebra Relacional e Cálculo Relacional. Mapeamento de consultas: SQL →
 Álgebra Relacional e Álgebra Relacional → SQL
- Análise das Restrições de Integridade
- Aplicação de segurança de banco de dados: concessão e revogação de privilégios de acesso
- Investigação sobre acesso e indexação de dados
- Estudo sobre processamento e otimização de consultas
- Investigação sobre o processamento de transações, controle de concorrência e técnicas de recuperação
- Introdução sobre data warehouse e mineração de dados

POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO

O Trabalho Prático I pode ser integrado com o componente curricular Linguagem de Programação III, uma vez que envolve a implementação de um sistema de banco de dados em linguagem de programação.

O Trabalho Prático II pode ser integrado com o componente curricular Estrutura de Dados II uma vez que envolve a implementação de buscas usando a estrutura de dados árvore B ou B+ e a estrutura de dados hashing.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO NO COMPONENTE CURRICULAR					
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COMPOSIÇÃO DA NOTA			
Trabalho Prático I (Em grupo)	Complexidade do tema escolhido, desenvolvimento do trabalho, criação dos modelos ER e Relacional de acordo com as regras de cada abordagem e o tema escolhido, implementação do banco de dados em linguagem SQL de acordo com o tema proposto, construção de relatórios, implementação do sistema de banco de dados utilizando uma linguagem de programação de alto nível, apresentação do trabalho, autonomia e pesquisa	25%			
Trabalho Prático II (Em grupo)	Implementação das buscas sequencial, baseada em árvore B ou B+ e baseada em Hash a fim de simular buscas com e sem índices. Comparação do tempo das buscas. Análise das diferenças de tempo entre as buscas.	20%			
Prova I	Compreensão dos modelos ER e Relacional. Definição e manipulação do banco de dados em linguagem SQL respeitando a sintaxe e a semântica da linguagem. Definição de consultas em Álgebra Relacional. Domínio sobre Restrições de Integridade. Concessão e Revogação de privilégios de acesso em linguagem SQL.	25%			
Prova II	Compreensão das estruturas de indexação, do processamento e otimização de consultas, da criação e aplicação de índices, do processamento de transações, do controle de concorrência e das técnicas de recuperação de banco de dados	20%			
Avaliação qualitativa	Participação nas atividades propostas em aula e no Moodle; assiduidade; colaboração e pontualidade	10%			

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas em sala de aula, com auxílio de computador, datashow e quadro. Aulas práticas em laboratório de informática utilizando o Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados PostgreSQL para a fixação dos conteúdos vistos em sala de aula. Discussões sobre o relacionamento entre esse componente curricular e os demais componentes do curso. Apresentação de exemplos demonstrando a aplicação do conteúdo do componente em situações reais. Resolução de exercícios em sala de aula e no laboratório de informática. Lista de atividades para os alunos explorarem o conteúdo. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para a ampliar as formas de interação aluno-professor e aluno-aluno.

ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

No decorrer do desenvolvimento das atividades em classe, ao observar eventuais dificuldades da turma e/ou de cada aluno, serão desenvolvidas estratégias de recuperação. Quando uma dificuldade de aprendizagem não é solucionada com a recuperação contínua em classe, o aluno pode ser convidado ou convocado para recuperação paralela realizada no período oposto ao período de aula (atualmente na quarta-feira à tarde) visando superar as dificuldades diagnosticadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. Sistemas de banco de dados. São Paulo, SP: Pearson Education - Br, 2011.

HEUSER, C. A. Projeto de banco de dados. 6. Ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.

KORTH, H. F. SILBERSCHATZ, A. SUDARSHAN, S. Sistemas de banco de dados. São Paulo, SP: Makron Books, 2004.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES, W. P. Fundamentos de banco de dados. São Paulo, SP: Érica, 2004.

DATE, C. J. Uma introdução a sistemas de banco de dados. São Paulo, SP:Edgard Blücher, 1999.

GROFF, J. R.; WEINBERG, P. N. SQL: the complete reference. New York, EUA:McGraw-Hill, 2009.

OLIVEIRA, C. H. P. SQL: curso prático. São Paulo, SP: Novatec, 2002.

MACHADO, F. N. R. Projeto de banco de dados: uma visão prática. São Paulo, SP:Érica, 1996.

REFERÊNCIAS PARA APROFUNDAMENTO

TAN, Pang-Ning; STEINBACH, Michael; KUMAR, Vipin. Introdução ao Datamining: mineração de dados. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 900 p. ISBN 9788573937619.

https://www.postgresql.org/docs/

CRONOGRAMA				
AULA/ENCONTRO	CONTEÚDO/ATIVIDADE			
Aula 01	Revisão dos Modelos Entidade-Relacionamento e Relacional			
Aula 02	Revisão de SQL: DDL, DML, DQL			
Aula 03	Álgebra Relacional e Cálculo Relacional			
Aula 04	Restrições de Integridade: domínios, visões, funções, procedimentos armazenados, gatilhos			
Aula 05	Segurança em Banco de Dados			
Aula 06	Prova I			
Aula 07	Trabalho Prático I: → Projeto do banco de dados (Modelos ER e Relacional) → Construção do Banco de Dados utilizando um SGBD			
Aula 08	Trabalho Prático I → Implementação → Esclarecimento de dúvidas			
Aula 09	Estruturas de arquivo, indexação e hashing			
Aula 10	Estruturas de indexação (continuação)			

Aula 11	Processamento e otimização de consultas
Aula 12	Processamento e otimização de consultas (continuação)
	Trabalho Prático I
Aula 13	→ Apresentação
Aula 14	Índices
	Trabalho Prático II
	→ Definição
Aula 15	→ Início da Implementação
	Processamento de transações, controle de concorrência, técnicas de gerenciamento de
Aula 16	banco de dados
Aula 17	Revisão
Aula 18	Prova II
	Trabalho Prático II
Aula 19	→ Apresentação
	Fechamento
Aula 20	Introdução a data warehouse e mineração de dados

 Ass	Assinatura do(s) Professor(es)		
Ibirubá,	de	2018.	