



السادة إدارة المدرسة الموقر... السادة إدارة السادم عليكم ورحمة الله وبركاته،،

يسرنا ان تتعاون مع مدارسكم المرموقة في تدريس برامج التعلم الاجتماعي العاطفي لما لها من اثر إيجابي في تنمية شخصية الطلاب وتزويدهم بمهارات حياتية أساسية للتعايش مع البيئة المدرسية والمجتمعية وتحقيق اعلى معدلات النجاح والتفوق في تحصيلهم العلمي. نوال موسى الشافعي

مؤلفة برامج Growing Leaders

الرؤية

أعداد طالب يمتلك المهارات والقيم لرفع مستوى جودة حياته الشخصية والتعليمية ليكون قدوة في المجتمع وقادر على مواكبة مهارات القرن الواحد والعشرين داخل المدارس وخارجها.







جودة الحياة وتعزيز الشخصية

برنامج القائد المستوحى من رؤية 2030 الهدف العام:

إعداد طالب يمتلك المهارات والقيم لرفع مستوى جودة حياته الشخصية والتعليمية ليكون قدوة في المجتمع وقادر على مواكبة مهارات القرن الواحد والعشرين داخل المدارس وخارجها

المهارات الأساسية هي:

- مهارات الوعى الذاتى
- مهارات الإدارة الذاتية
- مهارات الوعى الاجتماعي
- مهارات العلاقات الصحيحة
- مهارات اخذ القرارات الصحيحة

Social and Emotional Learning Series K to 6





متعاطفون

يهتمون بالاخرين ويبدون لهم المحبة والاحترام ويسهمون في التغيير الإيجابي في حياة الاخرين.

بناء الاعلاقات مع الاخرين

يتواصلون مع الاخرين بثقه وابداع بطرق مختلفة ويصعون الى وجهات نظر الاخرين.

أصحاب قرار

يسعون الى تحقيق توازن الجوانب المختلفة من حياتهم الفكرية والبدنية والعاطفية للوصول الى الخير والسعادة والرفاهية لهم وللاخرين. ويدركون علاقة الاعتماد المتبادلة بينهم وبين الاخرين وبين العالم الذي يعشون فيه

آلية العمل على دمج التعليم الاجتماعي العاطفي

أولا: بناء بنية أساسية للمدرسة تستطيع دعم التعلم الاجتماعي العاطفي

الاجتماعي العاطفي

رابعا: تعزيز أوضاع الطلاب لفرص

متواصلة لممارسة مهارات التعلم

ثانيا: تحقيق الانسجام الجيد بين التعلم الاجتماعي العاطفي وبرامج المدرسة

ثالثًا: تبني مجموعة من القيم الأساسية والتأكيد عليها والربط بينها 11

2

3

4





3 ورش عمل للمعلمين والمعلمات كتاب ارشادي ومصادر للمعلم

3

تعريف البرنامج للهيئة الإدارية والأكاديمية في المدرسة

1

نماذج حضور حصص البيئة الصفية ---أداء المعلمة--- تعليم الطالب

استبيانات الاهل -- المعلم -- الطالب تقييم الأداء الطالب -- البيئة الصفية- المعلمة -

ندوة للأهل تعريف عن البرنامج دليل ارشادي باللغة العربية واللغة الإنجليزية

2

سير البرنامج للمدة المحددة لكل وحدة	الأنشطة العامة في البرنامج
عدد الساعات : 36 ساعة	مناقشة المهارة
الوحدة الأولى: الوعي الذاتي والإدارة الذاتية:	عرض المهارة مع قصة صغيرة
الوحدة الثانية: الوعي الاجتماعي ومهارات العلاقات مع الاخرين	مشاهدة فيديو مع سماع القصة التابعة للمهارة
الوحدة الثالثة أصحاب القرار المسؤول	النقاش بين الطلاب والمعلمة عن مواقف معينة
التحضير للاحتفال بالنجاح بنهاية البرنامج توزيع الشهادات للطلاب والمعلمات	اعمال فنية وكتابة مقالات العاب رياضة واليوغا



أنشطة رياضية



























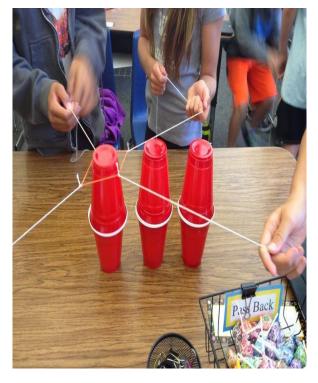


مهارات تعزيزية













Growing Leaders Recognitions





وزارة الإعــلام Ministry of Media



مزارة التعمليم Ministry of Education











الاعتمادات التي حصل عليها البرنامج

اعتماد وترخيص من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية- إدارة البرامج

- الحصول على فسح نهائي من وزارة الاعلام السعودية
- الحصول على الردمك الخاص للبرنامج من مكتبة الملك فهد في السعودية
- اعتماد البرنامج في المركز التربوي للبحوث والانماء التابع لوزارة التعليم العالي في الجمهورية اللبنانية من الروضة الى الصف السادس
 - حصل البرنامج على شهادة الملكية الفكرية من وزارة التجارة من الجمهورية اللبنانية للصفوف الروضة الى السادس
 - تسجيل اسم البرنامج والشعار في وزارة التجارة في الجمهورية اللبنانية.
 - حصل البرنامج على الاذن باستخدام المعايير من منظمة كاسيل رسميا باللغات العربية- الإنجليزية- الفرنسية
 - الحصول على الشراكة مع منظمة AIAASC للاعتماد الاكاديمي العالمي في الولايات المتحدة الامريكية
 - الحصول على تقييم وشهادة اعتماد من منظمة Array Global للاعتماد الاكاديمي العالمي في الولايات المتحدة الامريكية

للتواصل

- نوال موسى الشافعي
 - 0536343752 •
- nawalalshafie@gmail.com •
- www.growing-leaders.com •

