



MASIRATI COMPANY





أكاديمية مسيرتي التعليمية العالمية



اكاديمية مسيرتي التعليمية
Masirati Educational Academy

MASIRATI COMPANY



مركز مسيرتي المطوره للتدريب
مركز الاعتماد والاستشارات الأكاديمية



البوصلة

- تقديم الدورات التدريبية مع ما يتناسب مع متطلبات واحتياجات سوق العمل السعودي
- تقييم ومعرفة مهارات الاشخاص وترشيحهم لبيئة العمل المناسبة
- إعداد وتقديم دورات تدريبية تستهدف مختلف الشرائح الاجتماعية والمهنية
- المساعدة على تنمية المعلومات والمهارات
- تحقيق الشعور بالفخر وتطوير الذات
- تعزيز مبدأ الفكر العميق والسليم والتفكير الابداعي
- الوصول لنقطة الصفر في الاخطاء الممكن حدوثها في الحياة المهنية والشخصية





رؤيتنا

الريادة العالمية في التدريب والتطوير والتوظيف مع الاستدامة والمواكبة
لسوق العمل في المملكة العربية السعودية

رسالتنا

- تقديم سلسلة دورات تطويرية تخدم في رفع كفاءات المتدربين وتطويرهم بشكل احترافي بما يوائمه متطلبات سوق العمل
- تفعيل الشراكات العالمية المميزة لاكتساب الخبرات الخارجية الحديثة
- اعتماد الجودة والمصداقية كركيزة أساسية في تقديم خدماتنا
- مواكبة رؤية المملكة 2030 للتنمية المستدامة

فيينا

- نسعى لتقديم خدمات متميزة بمعايير دولية معترف بها مع الحرص على الشفافية في القيم والمعتقدات والإجراءات لخلق مناخ مناسب للإبداع والابتكار
- نسعى بمركز مسيرتي للتدريب لخلق بيئة تدريبية آمنة حيث يمكن للمدربين والمتدربين أن يفكروا بشكل أفضل مع الاستمتاع بحرية التعبير والنقد البناء الذي يؤدي إلى التطوير المستمر و التنميه المستدامة
- نؤمن باحترام الذات واحترام الانسان وتعزيز القيم والأخلاقيات
- نؤمن بأن التعلم يتطلب المشاركة الفعالة والنشطة

لماذا MATC

فريق
العمل

المنهجية
العالمية

التركيز

جودة
التدريب
والتعليم

التطوير

البيئة
التدريبية

10 أسباب تدعوك
لعمل شراكة مستدامة
مع MATC

الاعتماد

المدربين
المحترفين

الشراكات
الداخلية

الشراكات
العالمية

MATC في التدريب والتطوير

إعداد البرنامج:

تحديد الاحتياجات التدريبية بشكل دقيق جداً يعتمد على:

- الهدف العام للبرنامج التدريبي وفق رؤية الشركة
- اختيار المدرس بمعايير ومقاييس عالية تتوافق مع المادة التي يقوم بتقديمها
- الاختبارات والاستبيانات قبل التنفيذ
- المراحل الثلاثة التي يمر بها التدريب والعمل على تحسينها: (قبل- أثناء- بعد) التدريب

قبل البرنامج:

أن يستعد للتنفيذ من خلال:

- موافقة المحتوى التدريبي للبرنامج مع الاحتياجات المحددة
- تحديد 70% من وقت التنفيذ للجانب التطبيقي العملي و 30% للجانب النظري
- تحديد استخدام تقنيات التدريب الحديثة حسب المتطلب التدريبي
- تحديد الجدول الزمني للبرنامج التدريبي
- التعرف على البرنامج التدريبي من خلال كتابة تعريفية مختصرة لتسليط الضوء على البرنامج
- استعراض التوقعات قبل بداية البرنامج من قبل المدرس

أثناء البرنامج:

- تنفيذ البرنامج التدريبي
- المتابعة خطوة خطوة مع مراحل التنفيذ
- التأكد من حسن سير عملية التنفيذ واستخدام الأساليب التدريبية الملائمة للمشاركين
- متابعة مدى رضا المشاركين
- قياس الفجوة بين ما قبل وما بعد التدريب من خلال الاستبيانات والاختبارات المعرفية والمهارية خلال الفترة التدريبية

بعد البرنامج:

- تقييم اثر التدريب بعد نهاية كل برنامج
- تمرين تفاعلي يسلم للمشاركين للتطبيق العملي
- عمل لقاء اون لاين من خلال القاعات المتوفرة من قبل فريق العمل مع المشاركين وتبادل الخبرات والتوصيات من قبل المدرب
- تمرين بتطبيق عملي في نفس محتوى البرنامج
- تزويد المشاركين بقائمة المراجع والفيديوهات المستخدمة في البرامج التدريبية
- تجهيز وسيلة تواصل لتبادل الخبرات والمعرفة والآراء والاستشارات والاستفسارات خلال فترة البرنامج

خدماتنا

- معيار جودة أداء المدربين / المدربات وخبراتهم حول المملكة هو من اهم تطلعاتنا
- لا نهدف فقط لملي السيرة الذاتية وإنما نهدف لتقديم دورات تصنع فرقا في حياة الموظف المهنية وفي كفاءة الشخص وخبراته
- تقديم الاستشارات الأكاديمية والتدريبية والوظيفية للأفراد والشركات والمدارس
- دوراتنا اللغوية معتمدة من القنصلية البريطانية ومن اماديس في اختبارات وشهادات ILETS - TOFEL - TESOL- ABTIS

دورات أساسية

برمجة المواقع	دورة إعداد المدربين	الأتوCAD الهندسي	الذكاء الإلكتروني.	دورة الإسعافات الأولية	دورة إدارة المشاريع
الإكسل مايكروسوفت	التجارة الإلكترونية	تدريب TOFEL	التصميم الجرافيكي	فن البروتوكولات	تدريب ILETS
الامن والسلامة	التسويق الإلكتروني	تدريب PMO	جرافيک موشن	الأمن السيبراني	تدريب TESOL
					مؤشرات الأداء KPI

المونتاج والإخراج للفيديوهات القصيرة

تدريب على صناعة الفيديوهات والأفلام الاحترافي افترايفكت

دورات تأهيلية للفنانين المبتدئين ويتم بعد التدريب تخرجهم كممثل أو مخرج سينمائي أو تليفزيوني أو مسرحي صوتي أو ضوئي مصمم أزياء

أو فني ديكور

دورات موسمية :

دورات تطوير الذات

دورة الرسم الرقمي

دورة الرسم بالفحم

دورة الرسم الزيتي لجميع المستويات

دورة فن الطهي

دورات في التربية الأسرية والاجتماعية والنفسية

رحلة العميل

الخدمات	التسجيل	الإعتبار	معرفة المكان	المراحل			
الوثوق بالمكان نظافة المكان الترتيب	هل التدريب مختلط؟ ماذا تقدمون خلال التدريب؟ هل تحضر اقلام واوراق؟ هل يوجد مذكرة؟ من هو المدرب / المدرية	طريقة الدفع؟ هل يتم قبول الكاش هل تسترجع المبلغ في حال عدم الحضور؟	ما هو اقتراحك؟ هل بالاستطاعة التراجع؟ هل يستوجب الدفع قبل البدء؟	تصفح الخيارات بالموقع السؤال حضوريا	موقع الالكتروني الحضور والاستفسار عن ماهية المكان	موقع التواصل موقع الشهادات؛ التكلفة؟ من هم المدربون؟ التوقيت؟	الخطوات
وسائل التواصل الاجتماعي ارقام التواصل الإيميلات الموقع المحادثة الفورية	ارقام التواصل الحضور موقع التواصل	ارقام الاتصال الحضور الإيميل	ارقام المسجلة الإيميلات الحضور الشخصي	ارقام التواصل إيميلات الموقع الحضور شخصيا	أون لاين/ الجوال	اعتماد الشهادات؛ التكلفة؟ هل هناك وظائف؟ صباحي أم مسائي؟ هل المدربون اكفاء؟	الاسئلة الأساسية
الاثراء الجيد الاعجاب بالمدرب / المدرية النتائج الجيدة قوه الكلمة	امكانية التراجع قبل أسبوع من البدء المبلغ الرمزي التسويق الجيد	التغريب بمميزات المركز التحفيز والتشجيع	الموقع/ الكافية الإعلانات الاستقبال الجيد	الموقع صور جودة عالية قوة الكلمة	موقع تواصل، تناقل الخبر	قوفـل، الموقع، الإعلانات التسويق الالكتروني المؤسسة العامة / الغرفة التجارية وسائل التواصل / الإعلانات	التواصل
MASIRATI COMPANY	MASIRATI ADVANCED TRAINING CENTER						فرص للتأثير

قسم الاستشارات الأكاديمية - التربية والاعتماد الأكاديمي

قسم الاستشارات

تسعى وحدة خدمات مسيرتي الأكاديمية والاستشارية إلى مساعدة المدارس في تصميم المناهج وطرق التدريس والاعتماد الأكاديمي وتحسين المدارس والجامعات والكليات والمعاهد في خدمة المدارس فريقنا من خبرة واسعة تتجاوز ٢٠ عاماً من العمل من العمل عن كثب مع الوطنية والعالمية في اعداد البرامج والتدريب والاعتماد الأكاديمي

هدفنا

- يعتبر المسار الذي حرصنا على استمراره من اليوم الأول حتى الآن والذي قادنا إلى ثقة العميل ورضاه كركيزة في جودة الخدمات
- تحقيق توقعات العميل واحتياجاته واستخداماته وأهدافه
- الامتثال للمعايير والمواصفات والتي تسعى أكاديمية مسيرتي في العمل على تنسيق ادخال التحسين للمدارس في التعليم العالمي والأهلي، حيث تقوم بتنسيق ومراقبة الخدمات لدعم المدارس التي تلبي معايير الأداء المطلوبة بموجب أنظمة المناهج الوطنية والعالمية

منسقي الاعتماد

الاعتماد لهما غرضين أساسيين:

في تحقيق غرضين: ١ - ضمان الجودة. ٢ - تحسين المدرسة والبرامج

نحن نقدم حلًا مخصصًا لتحسين المدرسة من شأنه دعم رؤية المدرسة لتوفير تعليم على مستوى عالمي. نهجنا التعاون والخبرة العالمية.
إضافة إلى خدمة مساعدة المدارس على وضع معايير التميز من خلال توفير الدعم في المجالات التالية

تشغيل مدارس
جديدة

التطوير
المهني

خطط تحسين
المدارس

التقييم

فريقنا مستعد لمساعدة المدرسة لتكون جاهزة لزيارات فريق الاعتماد. يمكننا تقديم المساعدة في الاستعداد للتقييم والحصول على سجل ممتاز لتحسين المدارس عبر مجموعة من السياقات المختلفة

خطة تحسين المدارس

نحن ندعم رؤية المدرسة لتحقيق مستوى متميز من التحسين يساعد المدرسة على تطوير خطة التحسين وللقيام بذلك، نعمل بشكل وثيق مع مدير المدرسة وفريق القيادة لتحليل البيانات والأدلة المدرسية لتطوير خطة التحسين التي تتسم بالتحدي والواقعية.

نحن نركز على الأهداف ذات الأولوية القصوى لضمان الجودة ونمو المدرسة بالكامل.

التطوير المهني

نقدم للمدارس مجموعة متنوعة من فرص التطوير المهني محلياً وعالمياً من ذوي الخبرة لفئة منسوبية التعليم والإدارة لتعزيز وتطوير مهاراتهم.

نحن نقدم مجموعة من فرص التدريب من خلال ورش العمل في المدارس وتقديم الشهادات المهنية لهم.

التوظيف

نبدأ من تطوير الرؤية للخطوات المطلوبة لضمان حصول كل طالب على تعليم ذو مستوى عالمي.

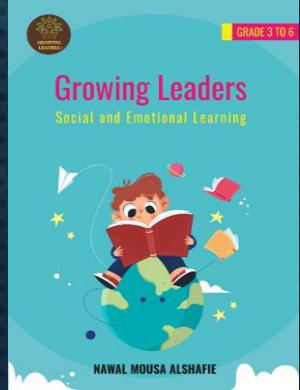
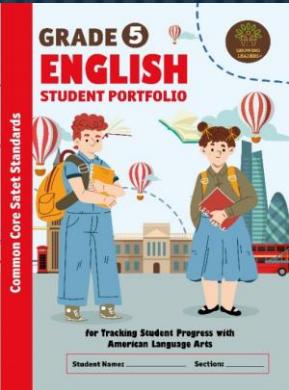
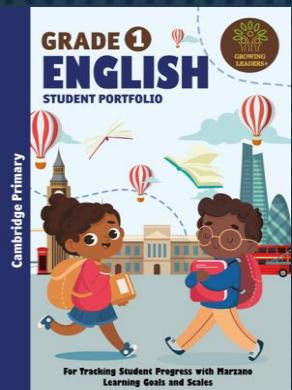
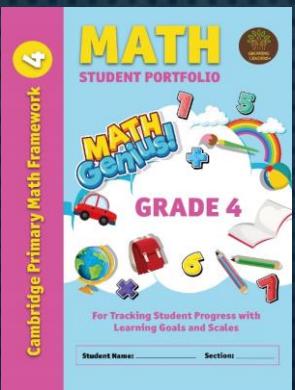
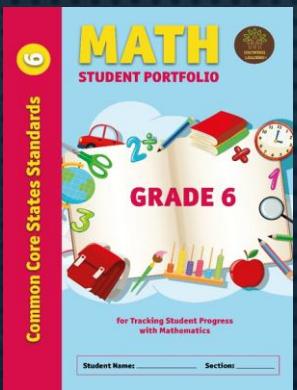
دراسة احتياجات التوظيف في المدرسة

نقوم بتوظيف المدرسين والموظفين ومتابعة الأداء لضمان فعالية التعليم وللارتقاء بالمهارات المتوقعة للمعلمين والموظفين

بدأبأتنا في تحقيق الانجازات

BOOKS

1. Growing Leaders for Social and Emotional Learning K to 6
2. Growing leaders Student Portfolio Aligned with SEL
3. Growing Leaders Student Portfolio Math Cambridge Framework
4. Growing Leaders Student Portfolio English Cambridge Framework
5. Growing Leaders Student Portfolio Language Arts CCSS
6. Growing Leaders Student Portfolio Math CCSS
7. Growing Leaders College and Career Readiness Grades 7 to 12



الدورات

لمنسوبي التعليم:

- مهارات القرن الواحد وعشرين في التدريس (مقدمة عامة)
- مهارات التعليم الاجتماعي العاطفي أهداف التنمية المستدامة ومهارات السفراء
- رحلة المواطن الفعال ومهارات التواصل والتعاون
- مهارات القيادة والتنمية الشخصية
- الرؤية الاستراتيجية نحو التحول في أهداف التنمية المستدامة
- مهارات الحفاظ على التراث الثقافي للمملكة العربية السعودية
- التصميم الشامل للتعليم UDL
- وكالة الطالب وبناء مهاراته للتعليم الذاتي والتواصل ومهارة الحوار الذكي والتساؤلات ودعم الثقة بالنفس

للطلاب والطالبات:

- مهارات التفكير الانتقادي وحل المشكلات
- مهارات المواطن الفعال ومهارات القيادة والتنمية الشخصية
- مهارات المناظرات والتواصل والحفظ على التراث الثقافي في المملكة العربية السعودية

ورش العمل التعليمية

- أهداف S.M.A.R.T خطة تطوير المعلم
- فاعلية المعلم في دمج التعلم الاجتماعي العاطفي خلال العملية التدريس في الحصن
- تعزيز النمو الإيجابي للطلبة
- قوة كلمة (ليس بعد)
- المهارات الشخصية
- مهارات التعلم والتعليم
- المهارات المهنية
- التفكير النقدي
- مهارات التقديم والعرض
- مهارات القيادة
- التمكين الشخصي
- مهارات تأسيس بناء عمل خاص
- استخدام معايير مرزانو لتحقيق اهداف قياس الأداء وتحقيق الأهداف
- بناء ملف الإنجاز للطالب/ المعلم التعليمي
- مهارات التدريس القرن الحادي والعشرين - المهارات المتغيرة 4Cs
- مقدمة في التعلم الاجتماعي والعاطفي
- الخطط العلاجية لتقوية الطلبة
- الفرق بين توزيع وتحضير المناهج طويلة وقصيرة المدى

ورش العمل التعليمية القادمة

- تتبع نمو الطالب من خلال ميزان ومقاييس مارزانو: البرنامج الأمريكي مواكبًا لـ CCSS للرياضيات وفنون اللغة (الصفوف من 1 إلى 8)
- تتبع نمو الطالب من خلال ميزان ومقاييس مارزانو: المعايير البريطانية توافقاً مع Cambridge Framework واللغة الإنجليزية (المراحل من 1 إلى 6)
- مهارات التعلم الاجتماعي العاطفي والتأهيل الوظيفي: مجموعة أدوات المدرسة وورش عمل لطلبة المرحلة الإعدادية
- مهارات التعلم الاجتماعي العاطفي والتأهيل الوظيفي: ورشة عمل حول مجموعة أدوات المدرسة لطلبة المرحلة الثانوية
- مواضيع لرياض الأطفال تم تطوير حزمة من الموضوعات لهذه الفئة العمرية

شركائنا



معهد مكان
للموسيقى بجدة



المنظمة السعودية
لتطوير التعليم والتدريب
بجامعة الملك عبد العزيز
بجدة



المنظمة العالمية
لخدمات التعليم
والتدريب



مكتب التعليم الأهلية
بمكة المكرمة



منظمة اعتماد الجودة
الأمريكية الدولية
للمدارس والكليات
والمعاهد



مهارات التعليم
الاجتماعي
العاطفي



شركة النشر
الأمريكية
للمحتويات التعليمية



كريمزون الأمريكية
للدعم والقبول
بالكليات
والتأهيل المهني



مكتب التعليم
العالمي
والاجنبي بمكة
المكرمة



المؤسسة العامة
للتدريب التقني
والمهني

فريقنا

المدير العام: د. سلطان عبد الرحمن أحمد

نائب المدير العام: أ. نوال الشافعي

المدير التنفيذي: أ. علا الصانع

مساعد المدير العام: ندى عبد العزيز

مدير الموارد البشرية: أمانى المغربي

العلاقات الحكومية: عبد اللطيف المغربي



www.masirti-ksa.com

8002450080 - 0125544044

MTC@me.edu.sa



Masirati Educational International Academy



MASIRATI COMPANY



Masirati Advanced Training Center
Academic Accreditation and Consultation



MATC
MASIRATI ADVANCED TRAINING CENTER

Compass

- Present training courses compatible with the needs of the Saudi modern market
- Evaluate and recognize personal skills and nominate them for their suitable career path
- Training courses targeting all categories educational, vocational, and technical societies.
- Developing data of mind set and personal skills support
- Self achievement, self development, and self trust.
- Enhance the right principles, deep and creative thinking.
- Score zero points in repeating mistakes that might happen in career and personal life.



OUR VISION

**Global leadership in training, development, employment and
sustainability, while keeping pace with the labor market in the
Kingdom of Saudi Arabia**

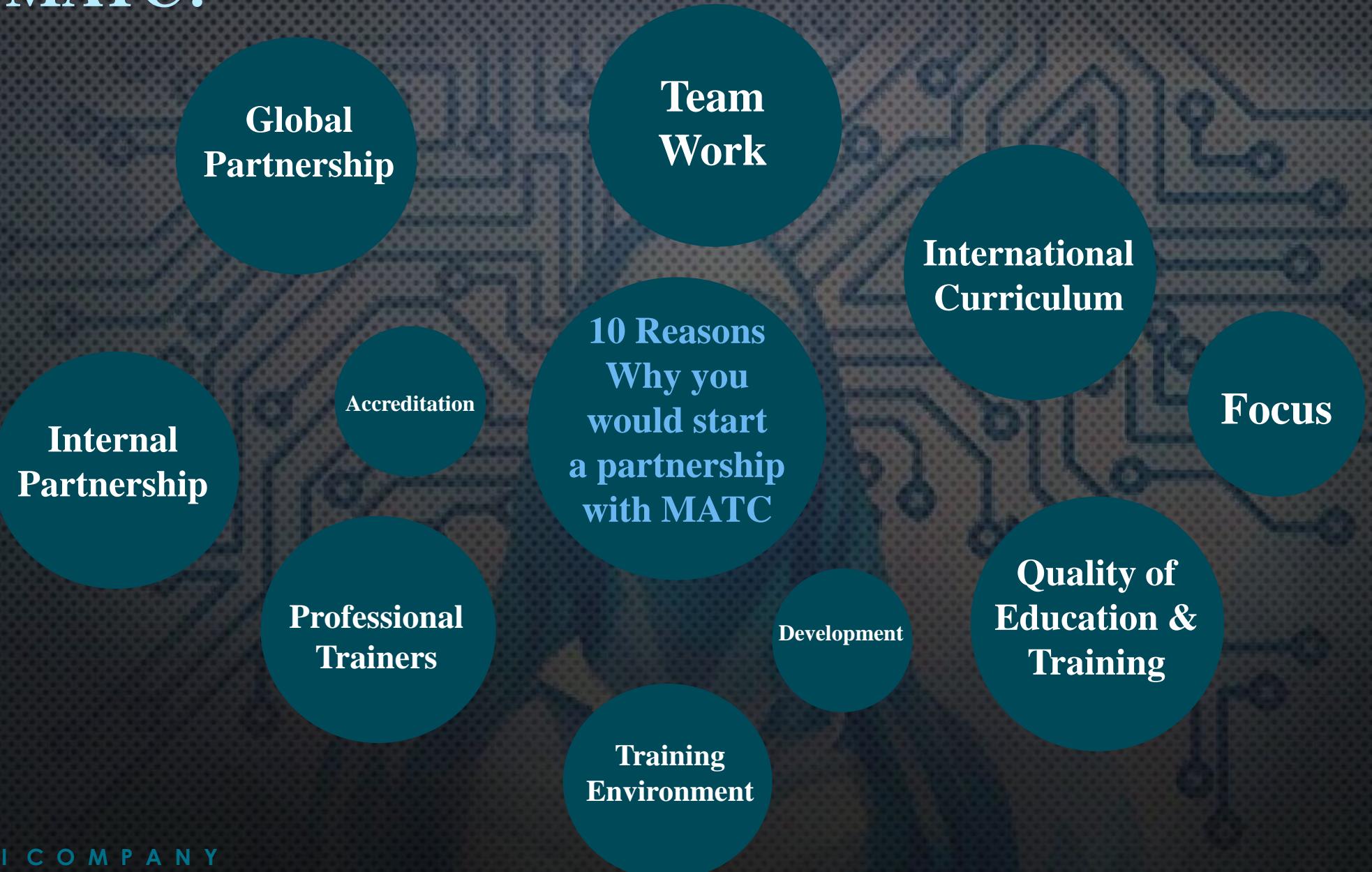
OUR MISSION

- Providing a series of developmental courses that serve to raise the competencies of the trainees and develop them professionally in line with the requirements of the labor market
- Activating distinguished global partnerships to acquire modern external expertise
- Adopting quality and credibility as a basic pillar in providing our services.
- Keeping pace with the Kingdom's 2030 vision for sustainable development

OUR VALUES

- We seek to provide distinguished services with recognized international standards, while ensuring transparency in values, beliefs and procedures to create a suitable environment for creativity and innovation .
- We seek at Masirati Training Center to create a safe training environment where trainers and trainees can think better while enjoying freedom of expression and constructive criticism that leads to continuous development and sustainable development.
- We believe in self-respect, respect fo humanity and promoting values and ethics We believe that learning requires active and active participation

Why MATC?



MATC IN TRAINING AND DEVELOPMENT

Program preparation :

Determining training needs very accurately depends on:

- The general objective of the training program according to the company's vision Choosing a trainer with high standards and standards that are compatible with the material provided
- Tests and questionnaires before implementation
- The three stages that the training goes through and working on improving them: (before - during - after) the training

Before the programme :

To prepare for implementation by :

- **Adapting the training content of the program to the specific needs.**
- **Determine 70% of the implementation time for the practical side and 30% for the theoretical side.**
- **Planning the use of modern training techniques according to the training requirement.**
- **Determine the training program schedule.**
- **Get acquainted with the training program by writing a brief introduction to highlight the program.**
- **Review expectations before the start of the program by the trainer.**

During the program :

- **Implementation of the training program**
- **Follow up step by step with the implementation stages**
- **Ensuring the smooth running of the implementation process and the use of appropriate training methods for the participants**
- **Follow up on the satisfaction of the participants**
- **Measuring the gap between pre and post training through questionnaires and cognitive and skill tests during the training period**

After the program :

- Evaluation the impact of training after the end of each program
- An interactive exercise delivered to participants for practical application
- Conducting an online meeting through the halls provided by the teamwork with the participants and exchanging experiences and recommendations by the trainer
- Practical application exercise in the same program content
- Provide participants with a list of references and videos used in the training programs
- Preparing a method to communicate to exchange experiences, knowledge, opinions, consultations and inquiries during the program period

OUR SERVICES

- The standard of the quality of performance of trainers and their experiences around the Kingdom is one of our most important aspirations
- We do not only aim to fill in the resume, but rather we aim to provide courses that make a difference in the employee's professional life and in the person's competence and experience
- Providing academic, training and career advice to individuals, companies and schools
- Our language courses are accredited by the British Consulate and AMIDEAST in tests and certificates - ILETS - TOEFL - TESOL - ABTIS

Main Training Courses:

PMP	First Aid	Electronic Intelligence	Engineering Autocad	Trainers of Trainers	Website Programming
iELTS training	Art of protocols	Graphic design	TOEFL training	E-commerce	Microsoft Excel
TESOL training	Cyber Security	Motion Graphics	PMO training	e-marketing	safety at workplace
KPI					

Editing and directing short Film

Movies Making by After Effects

Rehabilitation courses for beginners artists, and after training they graduate as an actor/ress or director of cinema, television ,

sound or light theatre, fashion designer or decorator

Seasonal courses :

- Self development courses
- Digital painting course
- Charcoal drawing course
- Oil painting course for all levels
- Cooking course
- Courses in social and psychological education

CUSTOMER TRIP AT MATC

Stages	Knowing the place	Consideration	Registration	Services			
Steps	Website Social Media Platforms	Searching on location/ website	Website Online Visits	Decision Choosing service	Payment	Place Hygiene & neat environment	Place Trust
Crucial Questions	<ul style="list-style-type: none"> • Accreditation? • Costs? • Who are the trainers? • Period? 	<ul style="list-style-type: none"> • Duration? • Timing Morning/ evening? • Trainers Professionalism? 	<ul style="list-style-type: none"> • Costs? • Accredited? • What is MTC • Age target? • Time? 	<ul style="list-style-type: none"> • Suggestion ? • Payment methods? • Refunds? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cash pay? • Online pay? • Transfer? • Refunds policy system? 	<ul style="list-style-type: none"> • What are the presented tools for the trainee? • Mix community? • Notebook? 	<ul style="list-style-type: none"> • Are the trainers available after end of courses? • Accreditation? • Is it repeated (times of the year)?
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Social Media • Word of mouth • Famous Trainers 	<ul style="list-style-type: none"> • Phone • Social Media • Location 	<ul style="list-style-type: none"> • Phone No. • Emails • Present attending 	<ul style="list-style-type: none"> • Phone No. • Emails • Present attending 	<ul style="list-style-type: none"> • Phone No. • Emails • Presence attendance 	<ul style="list-style-type: none"> • Phone No. • Emails • Presence attendance 	<ul style="list-style-type: none"> • Phone No. • Emails • Presence attendance • Chat on website
Affections Opportunities	<ul style="list-style-type: none"> • Google/ Ads/ Website • Digital marketing • TVTC • Partners 	<ul style="list-style-type: none"> • Feed back • Pictures • Word of mouth 	<ul style="list-style-type: none"> • Location • Café • Ads • Welcoming 	<ul style="list-style-type: none"> • Trainers proficiency • Motivating with features 	<ul style="list-style-type: none"> • Refunds ability before the course starts • Special offers 	<ul style="list-style-type: none"> • Professional dealing • Arrangements • Sharp appointments 	<ul style="list-style-type: none"> • Added Values • Training effectiveness • Trainer • Word of mouth

ACADEMIC CONSULTATION & ACCREDITATION

PIONEERS IN ACCREDITATION WITH
THE SPIRIT OF EXCELLENCE

Introduction

Masirati – Academic and Consultancy Services unit seeks to help schools with curriculum design and instruction, accreditation and school improvement. during the past years of experience, we had worked extensively with K-12 National and International schools, National, British and American Programs.

Masirati has many and main specialized divisions that respond to each sector and aspect in schools' Services. Our team comes from a wide experience in serving the schools programs, exceeding 30 years working closely with national and international schools.

The primary concern of Masirati – Academic and Consultancy Services unit is the quality of its services, a track that we followed continuously from day one up to date which guided us to our Client Trust and Satisfaction.

Our Purpose

MASIRATI – ACADEMIC AND CONSULTANCY SERVICES UNIT WORKS TO IMPROVE OUTCOMES FOR SCHOOLS AND STUDENTS BY ENSURING CONSISTENT AND HIGH-QUALITY IMPLEMENTATION OF PROGRAMS THROUGHOUT A SCHOOL’S JOURNEY BY MEANS OF THE DESIGN, DEVELOPMENT AND QUALITY ASSURANCE OF EXISTING AND NEW SERVICES TO SCHOOLS.

ACCREDITATION COORDINATORS

MASIRATI WORKS AS A COORDINATING POINT FOR SCHOOL IMPROVEMENT INITIATIVES OF THE INTERNATIONAL EDUCATION., COORDINATES AND CONTROLS SERVICES TO SUPPORT SCHOOLS MEETING REQUIRED PERFORMANCE STANDARDS UNDER BOTH NATIONAL AND INTERNATIONAL ACCOUNTABILITY SYSTEMS.

EDUCATION FOCUS ON BUILDING CAPACITY FOR SCHOOL IMPROVEMENT TO ENSURE ALL STUDENTS GRADUATE CAREER AND COLLEGE READY.

CURRICULUM
DEVELOPERS

ACCREDITATION
FACILITATORS

RECRUITMENT

SCHOOLS
IMPROVEMENT

Our team prepares the school to be ready for accreditation through team visits. We can provide assistance in preparation

SCHOOL IMPROVEMENT:

THE SCHOOL IMPROVEMENT PLAN IS A ROAD MAP THAT SETS OUT THE CHANGES A SCHOOL NEEDS TO MAKE TO IMPROVE THE LEVEL OF STUDENT ACHIEVEMENT, AND SHOWS HOW AND WHEN THESE CHANGES WILL BE MADE. SCHOOL IMPROVEMENT PLANS ARE SELECTIVE: THEY HELP PRINCIPALS, TEACHERS, AND SCHOOL COUNCILS ANSWER THE QUESTIONS “WHAT WILL WE FOCUS ON NOW?” AND “WHAT WILL WE LEAVE UNTIL LATER?” THEY ENCOURAGE STAFF AND PARENTS TO MONITOR STUDENT ACHIEVEMENT LEVELS AND OTHER FACTORS, SUCH AS THE SCHOOL ENVIRONMENT, THAT ARE KNOWN TO INFLUENCE STUDENT SUCCESS. WITH UP-TO-DATE AND RELIABLE INFORMATION ABOUT HOW WELL STUDENTS ARE PERFORMING, SCHOOLS ARE BETTER ABLE TO RESPOND TO THE NEEDS OF STUDENTS, TEACHERS, AND PARENTS.

Professional development

We offer schools a variety of professional development opportunities locally and internationally with experience for education and administration personnel to enhance and develop their skills. We offer a range of training opportunities through workshops in schools and providing them with professional certifications

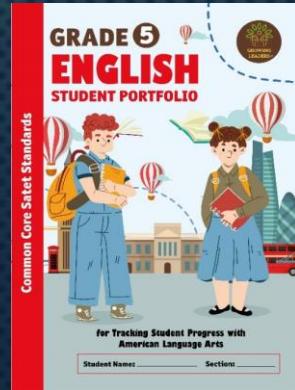
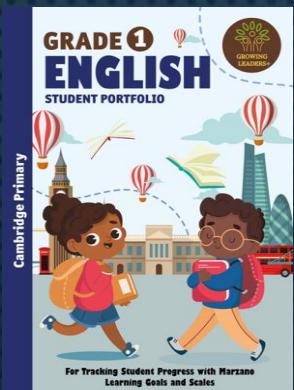
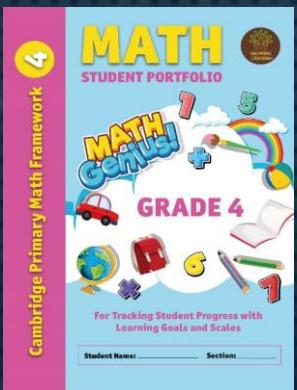
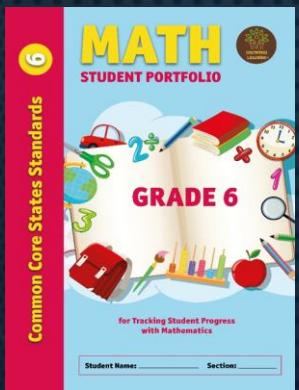
RECRUITMENT:

**THE PURPOSE OF SCHOOL RECRUITMENT IS TO ATTRACT A GOOD SET OF CANDIDATES.
EFFECTIVE TEACHER RECRUITMENT PROCESSES SHOULD BE DESIGNED TO
ATTRACT THE RIGHT CANDIDATES AND DISCOURAGE UNSUITABLE APPLICANTS**

OUR FIRST ACHIEVEMENTS

BOOKS

1. Growing Leaders for Social and Emotional Learning K to 6
2. Growing leaders Student Portfolio Aligned with SEL
3. Growing Leaders Student Portfolio Math Cambridge Framework
4. Growing Leaders Student Portfolio English Cambridge Framework
5. Growing Leaders Student Portfolio Language Arts CCSS
6. Growing Leaders Student Portfolio Math CCSS
7. Growing Leaders College and Career Readiness Grades 7 to 12



COURSES

A Framework for Leaders & Teachers A framework for Students

- Social and Emotional Learning Skills
- Critical Thinking and Problem Solving Skills
- Effective Citizenship Skills Leadership and Personal Development Skills
- Debate and Communication Skills
- Preserve the Cultural Heritage of KSA

- 21st-Century Skills in Teaching A General Introduction
- Social Emotional Learning Skills
- SDGs Ambassadors Skills
- Communicative & Collaborative Skills
- The Active Citizenship Journey
- Leadership & Personal Development Skills
- Strategic Vision towards SDGs Transformation
- Skills to Preserving the Cultural Heritage of KSA

EDUCATIONAL WORK SHOPS

- **Workshops for Teachers and Educators**
- MTC-23-01/Empowering Teachers to Facilitate Student Agency
- MTC-23-02/ Explore Instructional Leadership in Education
- MTC-23-03/ Educator Effectiveness in integrating Social and Emotional Learning into Classroom
- MTC-23-04/ SMART Goals and Educator Development Plans.
- MTC-23-05/ IGNITE THE SPARK TO WONDER
- MTC-23-06/ Where Learning Begins with Wonder-Teaching with Magic
- MTC-23-07/ Curriculum Mapping and Pacing Build Teaching Portfolio
- MTC-08-23/ Why RTI? (Response to Intervention)
- MTC-09-23/ Tracking Students Growth Through Marzano Learning Goals and Scales
- MTC-10-23/ Build Student Portfolio
- MTC-11-23/ Introduction to Social and Emotional Learning
- MTC- 12-23/ Universal Design for Teaching School Mission Effectiveness and measurement
- MTC-13-23/ School Accreditation Journey Protocol and Process
- MTC-14-23/ Reading Workshop to Support Reading

UP COMING WORKSHOPS

- Tracking Student Growth with the Marzano Scale and Scales: CCSS-Based American Program for Math and Language Arts Grades (8-1)
- Tracking Student Development with Marzano's Scale and Scales: British Standards Aligned with Cambridge Framework Math and English (Grades 1 to 6)
- Social Emotional Learning Skills and Career Rehabilitation: School Toolkit and Workshops for Middle School Students
- Social Emotional Learning Skills and Career Rehabilitation: Workshop on School Toolkit for High School Students Topics for Kindergarten
- A pack of topics has been developed for this age group

OUR PARTNERS



Our Creative Team

General Manager: Dr. Sultan Abdulrahman

Vice General Manager: Nawal Alsahfie

Chief Executive Officer: Ola Alsaigh

General Manager Assistant: Nada AbdulAziz

HR Manager: Amani Almaghrabi

Governmental relations: Abdullatif Almaghrabi



www.masirti-ksa.com

8002450080 - 0125544044

MTC@me.edu.sa