2022—2023学年度第一学期高三期末调研考试

历 史 试 题

本试卷满分100分，考试时间75分钟。

注意事项：

1.本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。

2.回答第Ⅰ卷时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号，写在本试卷上无效。

3.回答第Ⅱ卷时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。

4.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷

一、选择题：本题共15小题，每小题3分，共45分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.《管子·小匡》记载，齐国汇聚了许多珍异物品。《荀子·王制》中记载，北海之走马，南海之齿革，东海之鱼盐，西海之皮革，均在“中国”流通。李斯《谏逐客书》中记载，昆山之玉，江南金锡，西蜀丹青，皆人于秦。这突出反映了

A.国内统一市场形成

B.秦国统一趋势显现

C.区域间经贸往来繁盛

D.商人的社会地位提高

2.中国茶文化成“学”。自唐代陆羽《茶经》始，从茶的产地到茶的生产、效用、品饮、器具，再到茶的史料、当时的茶叶地理等等，收集、阐释之全达到了前所未有的广度和深度。至宋代，著茶书之风愈盛，远超唐代。上述现象的出现

A.推动了农业生产方式的革新

B.扩大了政府的财政收入来源

C.反映出区域间贸易发展不平衡

D.得益于农产品商品化程度提高

高三历史试题第1页(共6页)

3.程颢、程颐在义利之辩方面提出“凡顺理无害处便是利，君子未尝不欲利。” “人无利，直是生不得，安得无利?”“圣人于利，不能全不较论，但不至妨义耳。”二程的上述思想

A.适应了社会发展需要

B.否定了传统儒家思想

C.批评了人的自然欲望

D.代表工商业者的利益

4.1382年，明太祖设吏、户、礼、兵、刑、工六科给事中，各科设给事中一人，左右都给事中一人，负责监督六部官吏。所有六部奏请皇帝的事项，都必须经过给事中审查，如给事中认为不当可以驳回。即使是六部奉旨执行之事，也必须在给事中登记，便于检查执行情况。上述举措表明

A.丞相权限被严重削弱

B.给事中有一定自主权

C.决策效率受到限制

D.内阁地位得到提高

5.鸦片战争中，耆英曾说：“寇势方张，据我要害，四肢之患，渐成腹心之疾，若不藉此转机，速为招抚，该夷豕突狼奔，何所不至?”对于条约中给予列强各种权益的内容，清政府的官员抱着“怀柔远人”的传统心理，将其视为“投以肉食”的羁縻“制夷之道”，并认为“并无伤于国体”。这说明了

A.京津地区受到列强严重威胁

B.政府官员对待列强存在分岐

C.晚清政府近代主权意识淡薄

D.清政府欲废除传统对外政策

6.美商旗昌轮船公司成立时股金短短三个月便筹齐，而轮船招商局、矿务招商局等以“招商”为名初期投资的仅仅是与创办者关系密切的粤商。当招商局于1877年并购旗昌公司时，拥有大量股份的上海富商陈竹坪宁愿撤股也不愿投资。这体现了洋务企业创办过程中

A.受到外资的推动

B.政府的作用弱化

C.民用企业的困局

D.金融体制不成熟

7.1920年左右，有知识分子提出“整理国故”的主张，希望用新的眼光、新的方法对中国传统文化进行整理和研究，用科学的眼光看待中国的传统文化。部分人士对此提出批判，认为中国当时最急需的是传播新思想，而不是研究国故。这反映了

A.民主思想成为时代主题

B.儒家文化逐步走向世界

C.社会主义成为主流思想

D.进步思想在中国交流碰撞

高三历史试题第2页(共6页)

8.西安事变发生后，西北抗日联军的机关报《解放日报》(西安版)陆续发表文章表示关注。

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 头条新闻标题 |
| 12月20日 | 《拥护张杨救亡主张，胡宗南军骑兵团全部反正》 |
| 12月23日 | 《青岛市十万纱厂工人响应张杨》 |
| 12月25日 | 《胡宗南关麟徵黄杰等，联名电张杨同情抗日》 |

据此可知，《解放日报》

A.注重调动群众的抗日热情

B.肯定了西安事变具有正义性

C.阐述了国共合作的紧迫性

D.代表了国民政府的基本立场

9.1949年9月，《共同纲领》规定，“应以有计划有步骤地恢复和发展重工业为重点，例如矿业、钢铁业、动力工业、机器制造业、电器工业和主要化学工业等，以创立国家工业化的基础。同时，应恢复和增加纺织业及其他有利于国计民生的轻工业的生产，以供应人民日常消费的需要”。上述决定

A.符合当时国家的发展形势

B.标志计划经济体制的建立

C.保证了国民经济协调发展

D.出于满足人民生活的需要

10.1980年8月，获得批准施行的《广东省经济特区条例》中包括：鼓励特区企业采用我国生产的机器设备、原材料和其他物资，其价格可按我国当时同类商品的出口价格给予优惠，以外汇结算。这些产品和物资，可凭售货单位的销售凭证直接运往特区。该项政策

A.旨在推进国有企业改革

B.利于扩大商品进口规模

C.促进对外开放格局深入发展

D.对市场经济进行了早期探索

11.12世纪的西欧城市学校由市政府决定学费金额、选聘教师、支付工资、确定儿童人学资格等。从教学内容上看，城市学校注重读、写、算的基础知识和与商业、手工业活动有关的各科知识的学习。上述材料反映了

A.教育朝着精英化方向发展

B.王权加强促进教育的变革

C.近代科学知识得到社会重视

D.城市教育的世俗化趋势明显

高三历史试题第3页(共6页)

12.14-16世纪，英国议会制订了11部禁奢法令。其中14世纪30年代和60年代的三部法令，详细规定了全国各阶层的饮食标准，以及各等级尤其是乡绅和城乡中产阶级的服饰消费标准，并禁止进口外国呢布，对15-16世纪的禁奢法令产生了重要影响。这些法令的实施

A.提高了新兴贵族社会地位

B.受到了新航路开辟的影响

C.限制了国内外市场的扩大

D.助于促进资本的原始积累

13.1917年2月，墨西哥通过的宪法规定：一切土地、河流和矿藏的所有权属于国家。国家有权征收和限制私有财产。把公社土地划成小块，归农民使用，并将国有土地或没收的大地主土地，分配给农民使用。教会不得领有、经营和承典不动产。上述规定

A.承认财产私有的合法性

B.体现出鲜明的反帝立场

C.有利于民族经济的发展

D.受到世界大战的直接影响

14.1941年11月5日，德国大使奥特向柏林方面报告，日本海军界向他透露了日本将采取某些行动的各种“保留”信息。11月18日，日军参谋本部向奥特透露，日本必将“自救”。随后，日本的“自救”行为是

A.主动退出国联

B.实施“囚笼政策”

C.挑起太平洋战争

D.与德意结成轴心国

15.在图1名为《和谐之桥》的漫画中，法国外长舒曼正在指挥起重机架设“煤钢计划”的桥梁，深壑对面的联邦德国总理阿登纳也在积极配合施工。在他们中间隔着深深的沟壑，沟壑壁上写着“猜疑”和“不信任”。这表明

A.西欧一体化进程的复杂性

B.西欧是冷战前沿阵地

C.马歇尔计划初见成效



D.西欧各国消除了贸易壁垒

高三历史试题第4页(共6页)

第Ⅱ卷

二、非选择题：共55分。

16.(10分)阅读材料，完成下列要求。

材料一酝酿于先秦时期的大一统思想，至秦统一，已经转化为现实，大一统思想也体现在边疆治理思想上。但在汉初，对秦的边疆治理思想多持批判态度。例如，陆贾提出，“故治外者必调内，平远者必正近”，其意指休养生息，边疆无为。源自 《公羊传》的“王者无外”思想因董仲舒的推崇受到汉武帝重视，使其破除“夷夏之防”观念，把生活于边疆的民族纳入到王化的范围之内。元帝以后随着儒生大批登上政治舞台，经学极盛时代的开启，回到夷夏之防的趋势已经日益明显。

材料二两汉在西北方累年作战，为妥善安置“四夷”，先后设置安定、天水、上郡、西河、五原、金城、张掖等属国，此后属国制度逐渐从西北边塞扩展至东北、西南方向。属国对归附民族进行集中管理，保留其原有的社会组织，这些属国至东汉时期已陆续郡县化。此外，针对西域与东北的边疆实际情况，两汉时期设置了西域都护、长使、护乌桓校尉、护羌校尉以及使匈奴中郎将等特定的边疆管理机构和职官。

——材料一、二均摘编自卜宪群《秦汉边疆治理思想的演进历程、实践经验与教训》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析影响秦汉时期边疆政策的因素。(5分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，归纳秦汉时期边疆治理的影响。(5分)

17.(12分)阅读材料，完成下列要求。

材料

景泰二年(1451年)户科给事中李侃等奏：今年会试，礼部奏准取士不分南北。臣等切惟，江北之人文词质实，江南之人文词风赡，故试官取南人恒多、北人恒少。洪武三十年，太祖高皇帝怒所取之偏，选北人韩克忠等六十一人赐进士及第、出身有差。洪熙元年，仁宗皇帝又命大臣杨士奇等定议取士之额，南人什六、北人什四。今礼部妄奏变更，意欲专以文词多取南人，乞敕多官会议，今后取士之额虽不可拘，而南北之分则不可改。

对此，礼部回复：“顷者诏书，科举自景泰元年为始，一遵永乐年间例行。本部查得，永乐二十年间，凡开八科，所取进士皆不分南北。已经奏允。今侃称礼部变更，意专以文词多取南人。夫乡举里选之法，不可行矣，取士若不以文，考官将何所据?且北方中土人才所生，以古言之，大圣如周公、孔子，大贤如颜、曾、孟，皆非南人。以今言之，如靖远伯王骥，左都御史王翱、王文，皆永乐间不分南北所取进士，今岂可预谓北无其人?况本部止遵诏奏书行，即不曾奏请多取南人、少取北人。今各官所言如是，乞敕翰林院定议。”命遵诏书行，侃等所言不允。

——摘编自《明英宗实录》等

(1)结合所学知识概括材料中关于科举考试存在的分歧。(4分)

(2)结合所学知识阐述你对上述分歧的认识。(8分)

高三历史试题第5页(共6页)

18.(13分)阅读材料，完成下列要求。

材料毛泽东同志曾指出：“任何个人，错误总是难免的”“错误和挫折教训了我们，使我们比较地聪明起来了，我们的事情就办得好一些”。邓小平同志指出：“不犯错误的党，不犯错误的人，不犯错误的领导是没有的，问题在于及时总结经验，用批评与自我批评的精神检查工作”。

习近平总书记指出：“勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。”

——摘编自袁祖社《唯物史观视域中“四史”叙事逻辑研究》等

结合中国共产党党史，围绕中国共产党发展历程中的“自我革命”，自拟论题，并加以论述。(论题明确，论据准确，阐述充分，逻辑清晰。)

19.(20分)阅读材料，完成下列问题。

材料一 二战后，日本粮食短缺严重。为此美国采用了多种方式，如占领区政府救济基金援助、粮食强征等。除美国政府的活动之外，1946年，美国13个宗教、劳工团体组成的亚洲救济联盟在占领区政府救济基金的帮助下向日本民众提供乳酪、大米、小麦等生活必需物资。该组织还特别给中小学生送来食品，使日本能在战后很快实行全国城市小学生的课间定食制度。同时，远东委员会支持美国政府对日本的粮食救济政策，并发表公告称，日本人民生活水平的改善要彻底废除军国主义，将人力和自然资源用于和平发展，以及与占领军的合作。1946年2月，在美国占领当局的引导下，日本政府颁布了《紧急粮食法案》，规定征收农民的粮食来充公。

材料二 20世纪50年代初，日本的粮食供应状况有了好转。但是，美国的粮食巨头和跨国粮商却出现了农业生产过剩状况。美国政府发现仅依靠自己的力量无法消化国内过剩的农产品。因此，按照美国农业部和跨国粮商的意见，解决美国粮食生产过剩的办法是让外国人也以美国人的方式来吃饭。1952年，日本内阁决定进口美国共同安全署援助的小麦20万吨。20世纪60年代，欧共体推动成员国之间的粮食贸易，对外实行高关税和配额设置来限制美国粮食的进入。美国政府更加重视开拓远东市场，特别是日本市场。从国际层面来看，美国对日本的粮食援助是美日共同防御和相互安全保障的重要组成部分。日本的国家安全和美国的亚太冷战战略通过美国对日本的粮食援助政策连结在一起。

——材料一、二均摘编自徐振伟《二战后美国对日本的粮食战略及其影响》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括二战后初期美国对日本粮食援助的特点及影响。(10分)

(2)根据材料二并结合所学知识，分析二十世纪五六十年代美国继续进行粮食援助的原因。(6分)

(3)根据以上材料并结合所学知识，概括美国对日粮食援助问题带来的启示。(4分)

高三历史试题第6页(共6页)