【命题：河北启光教育科技有限公司】

张家口市2022—2023学年度高三年级第一学期期末考试

历史参考答案及评分标准

一、选择题：共45分。

1.B　【解析】材料体现了东周时期，周天子经济困难，天子天下共主地位受到冲击，井田制被破坏，这表明，当时传统政治秩序被破坏，故B项正确。这一时期，井田制正逐步瓦解，新的土地制度尚未确立，故排除A项。周朝权力和财产的分配制度是宗法制与分封制，故排除C项。材料体现的主旨是天子的权力日益受到诸侯的冲击，而非二者关系紧密，故排除D项。

2.A　【解析】据材料可知，汉初将恢复发展经济，稳定社会作为首要任务，推行休养生息的政策，这与秦的暴政相比有所变化，故A项正确。汉初主要改变的是施政策略，而非制度创新，汉初基本沿袭了秦制，故排除B项。C项表述与材料主旨不符，故排除。儒学正统地位确立于汉武帝时期，故排除D项。

3.D　【解析】通过材料可知，少数民族以及外国人在唐政府中担任重要的文武官员，可见唐朝统治政策具有包容与开放的特点，故D项正确。多元一体的民族格局渐趋稳定是在元明清时期，故排除A项。因俗而治的特点在本材料中没有体现，故排除B项。材料与外重内轻的局面无关，故排除C项。

4.C　【解析】从江南商税的急速增加到元武宗对于海道运输的重视，可知南方经济占有重要地位，故C项正确。“海道里官粮”是指长途海运航线，这条航线的主要任务是运输江南的粮食，故排除A项。全国性的道路交通网在秦汉时期已经出现，故排除B项。白银逐渐成为基本支付手段是在明朝中期以后，故排除D项。

5.A　【解析】翻译《几何原本》，是因为徐光启发现了数学的基础作用。《泰西水法》的翻译更是一边制器，一边翻译，故A项正确。B项表述不符合材料主旨，故排除。C项表述在材料中没有体现，故排除。推动了农业生产关系的改变属于夸大了徐光启活动的贡献，故排除D项。

6.C　【解析】根据材料可知，面对第二次鸦片战争的战败与和约的签订，清王朝与湘淮军将领的认识发生重大变化，这为洋务运动的展开提供了契机，故C项正确。清政府权力结构的变化发生在清政府镇压太平天国过程中，材料与之无关，故排除A项。《马关条约》的签订刺激了列强瓜分中国的野心，故排除B项。材料体现了清政府统治阶层对于民族危机的认识，无法展现国人的认识，故排除D项。

7.A　【解析】由材料可见，面对冲击，科举制的改革增加了对西方政治与文化内容的考试，推行过程中有的地方官员积极响应，有的地方官员消极对待，而部分中央官员则是求稳的态度，这些状况体现了近代中国新旧社会嬗变的艰难，故A项正确。材料体现了政府改革的不彻底性，故排除B项。科举是选官制度而非育人制度，改革之后，这一状况没有改变，故排除C项。西学东渐在明清时期已经有所发展，故排除D项。

8.C　【解析】根据材料中“自带干粮”“革命”“访贫农”，可见中国共产党在实践中贯彻群众路线，故C项正确。材料没有展现宣传形式的多样化，故排除A项。材料中体现的是革命根据地，与革命统一战线和抗日民主政权无关，故排除B、D项。

9.D　【解析】通过材料可知，各社会团体、党派与民众和军人一起保卫长沙，故D项正确。进入相持阶段后，国民党抗敌策略就逐步发生了重大变化，而长沙会战的胜利与国民党抗敌策略的调整无关，故排除A项。这一时刻的英美盟军在太平洋战场节节败退，无法在战场上协助中国，故排除B项。C项表述内容在材料中不能体现，故排除。

10.B　【解析】根据图片信息可知，该博物馆是纪念“三线”建设的主题博物馆，故B项正确。“一五”计划的开展奠定了国家工业化的基础，故排除A项。材料内容与经济困难时期不吻合，故排除C项。D项表述不符合史实，故排除。

11.A　【解析】由材料可见，商人与手工业者随着财富的增加，日益追求摆脱封建领主的控制，故A项正确。西方民主传统与材料主旨无关，故排除B项。C项表述与材料内容无关，故排除。庄园经济的日益发展与材料展现的内容逻辑不对应，故排除D项。

12.A　【解析】欧洲在1500年前后，棉布的用途以及进口数量都出现巨大变化，而印度的棉纺织品销售数量一度大增，这体现了新航路开辟推动了商品的世界性流通，在流通过程中海路贸易的重要性更为凸显，故A项正确。B项表述不符合史实，故排除。材料对人文主义解放追求有所体现，但是不能体现冒险精神，故排除C项。材料体现的是商业革命，而非价格革命，故排除D项。

13.D　【解析】通过材料可知，美国南北双方在西部建州问题上矛盾重重，在奴隶制的存废问题上尤其尖锐，故D项正确。南方为维护奴隶制对启蒙思想进行了曲解，无法体现启蒙思想的理念深入人心，故排除A项。美国追求的是政治的彼此制衡，而非政治自由，故排除B项。材料体现的是南方对联邦制的破坏，而非展现联邦制的弊端，故排除C项。

14.C　【解析】在一战的冲击之下，中东欧出现了新兴民族国家，苏联建立了新型政治国家，英国注重福利国家的建设，故C项正确。A、B两项表述与材料内容无关，故排除。一战冲击了以欧洲为中心的国际格局，故排除D项。

15.B　【解析】根据材料可知，美国政府鼓励加强对苏联与东欧知识的研究，目的是出于本国安全和国家利益的实现，故B项正确。“和平演变”一词出现于20世纪50年代，故排除A项。注重建立多层次对话机制与材料内容不符，故排除C项。D项表述不符合材料主旨，故排除。

二、非选择题：共55分。

16.（12分）

（1）土地开垦与粮食的亩产量都获得发展；稻、麦在南方广泛种植；一些地区出现了固定种植某种经济作物的农户；在辽金统治下，边疆地区的农业也获得进一步发展。（每点2分，答出任意三点即可得6分）

（2）补充表现：南宋时期，长江下游和太湖流域一带，成为全国重要的粮仓。（2分）

原因：南方政局相对稳定；政府政策的支持；大批中原人口南渡，带来大量劳动力以及技术；经济重心的南移；宋代农民较少受到契约关系以外的人身束缚，劳动积极性较高。（每点2分，答出任意两点即可得4分）

【解析】（1）根据材料“无论是面积还是亩产都远远超过前代”“南宋时期，北人南迁，使得对麦类需求加剧”“当时食物生产更为合理化和科学化”“华南某些地区几乎全部种植柑橘与甘蔗，口粮解决全部依赖与商贩的交换”“辽宁已是‘州平地壤，居民所在成聚落，新稼殆遍’的景象”，根据所学知识对上述材料解读即可。

（2）补充一条，根据所学知识可知，南宋时期，长江下游和太湖流域一带，成为全国重要的粮仓。根据所学知识，分析原因即可。

17.（13分）

论题：中国共产党根据时代的变化进行革命道路的探索

阐述：1927年，面对国民党右派夺取革命政权，屠杀共产党员的政策，中国共产党确定了实行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。在农村革命根据地逐步开展土地革命，“打土豪，分田地”，受到广大农民的欢迎。

解放战争时期，为了推动解放区的土地改革，《中国土地法大纲》制定，各解放区贯彻全国土地会议的精神，掀起土地改革群众运动，使亿万农民在政治上、经济上获得了解放。

新中国成立之后，我国逐步建立了一批门类比较齐全的基础工业项目。“双百”方针提出，推动了社会主义文化繁荣。同时，教育事业取得长足进步，医疗卫生事业也得到蓬勃发展，劳动者的整体素质有了很大提高。

综上所述，中国近现代历史发展过程中，中国共产党根据时代的变化，不断调整政策，始终坚持群众道路，在时代的潮流中体现着自身的责任与担当。

【解析】本题以毛泽东回忆青年时代自学的经历为切入点，考查孩子们对于近现代中国共产党发展历史的掌握程度，同时也是对家国情怀的培养。

18.（18分）

（1）英国工业革命的进行，提高了产品的市场竞争力；1832年议会改革，工商业者拥有了更多的权益；自由主义思想的诞生；这一学派的宣传和努力。（每点2分，答出任意三点即可得6分）

（2）有利于缓和社会矛盾，保持社会稳定；有利于经济的恢复与发展；有利于保证个人和家庭的经济安全；（每点2分，共6分）不足：在维护社会公平的同时不利于社会效率的提高；没能触动造成这种不平等和贫困的资本主义生产资料所有制；无法解决经济“滞胀”问题。（2分，答出任意一点即可）

（3）政策应该随时代变化不断调整；经济政策调整应该照顾多方利益；应该注意公平与效率的平衡。（每点2分，答出任意两点即可得4分）

【解析】（1）根据材料一中“到19世纪30年代后期，英国大机器生产已基本取代了工厂手工业”“在1832年议会改革后，拥有了选举权的工商业者”，并结合所学知识，即可得出相对应的答案。

（2）根据材料二中英国采取的措施回答对应的积极作用即可；根据“进入70年代，面对着‘滞胀’现象，凯恩斯主义失灵”，可知其不足。其中积极作用6分，不足为2分。

（3）根据材料，结合所学知识，从英国调整政策的过程中去借鉴经验，吸取教训。

19.（12分）

（1）过程：洋务运动初期，反对洋务运动的进行，认为凭借中国传统礼仪与文化足以解决中国问题；19世纪80年代，提倡洋务，并且认识到强化海军建设的重要性；19世纪90年代后期，支持维新变法，但是对于变法的理论基础心存芥蒂。（每点2分，答出任意三点即可得6分）

（2）第一次演变：中法战争，中国海军作战不利；洋务运动的深入发展；（答出任意一点得2分，答出两点得3分）

第二次演变：甲午中日战争与《马关条约》刺激了列强瓜分中国的野心，中国民族危机深重；康有为等维新人士对于变法维新思想的宣传；传统儒家思想观念根深蒂固。（答出任意一点得2分，答出两点得3分）

【解析】（1）根据材料“增设之议是‘胡闹胡闹，教人都从了天主教’”“他更是直接提出加强近代海军的主张，并称洋务为‘第一急务’”“他向光绪帝举荐康有为，成为了光绪帝与维新派之间联系的桥梁”“他因见了《孔子改制考》一书而对康有为大为厌恶”，可以总结翁同龢思想演变的过程。

（2）解答时注意区分成两个变化过渡时期，根据“1885年，他更是直接提出加强近代海军的主张”“19世纪90年代后期，翁同龢深感‘彼合纵谋我，我为鱼肉’”以及他对《新学伪经考》和《孔子改制考》的反对，可以概括出两个过渡阶段各自的原因。