



CONTRAT DEPARTEMENTAL DES SOLIDARITES VOLET SOLIDARITES - FICHE ACTION 6

PROGRAMME D'ACTIONS VISANT A LUTTER CONTRE L'ECHEC SCOLAIRE PAR LA REMOBILISATION FAMILIALE

Axe concerné : Prévention de la pauvreté et la lutte contre les inégalités dès l'enfance

Objectif prioritaire Outre-Mer : Le soutien à la parentalité

Fiche Navette Entre le Conseil Départemental et la Fédération des Espaces de Vie Sociale et des Centres Sociaux (FEVES)

Référent à l'origine de la demande :

Nom : NEOLA

Prénom : Saïna

Structure : LES BRAS OUVERTS

Fonction : Animatrice Sociale et Socioculturelle

Email : lbo97111@gmail.com

Téléphone : 0590999339

Date de la demande : 08/01/2026

email du RTAS :

Informations sur la famille :

Mère : JEAN-BAPTISTE Emmanuella

Autorité parentale : Mère

Père : PIERRE PAUL Lionel

Tiers :

Situation familiale : Concubinage

Situation socio-professionnelle : Sans emploi

Adresse : Rue Hyppolite Cocles, 97111 Morne à L'Eau

Email : paolinedilay@gmail.com

Téléphone : 0690208092

Identité des enfants :

Enfant 1 : AZIMA Mondy

date de naissance : 2015

Niveau scolaire : CM2

Enfant 2 : PIERRE PAUL Edwine

date de naissance : 2021

Niveau scolaire : Moyenne Section

Enfant 3 :

date de naissance :

Niveau scolaire :

Identification des besoins de la famille

Description de la situation :

Famille recomposée, la mère élève deux enfants (4 et 10 ans) et vit en concubinage avec le père du plus jeune. Elle rencontre de nombreuses difficultés qui fragilisent le fonctionnement global de la famille. Sans emploi et en situation d'irrégularité cette situation complique l'accès à ses droits.

De plus, sans moyen de locomotion, ses déplacements se trouvent limités. Elle nécessite un accompagnement administratif afin de régulariser sa situation. Enfin, la famille est marquée par des tensions sur le plan relationnel entre le fils aîné et le plus jeune. L'aîné, selon les retours de la mère, adopte un mode de communication conflictuel en criant sur son petit frère régulièrement. Selon la mère, la communication est difficile.

Ces éléments mettent en évidence un besoin d'accompagnement :

- Administratif
- Renforcement des compétences parentales
- Des activités pour la mère
- Des activités pour les enfants et la mère pour le renforcement du lien parental
- Un suivi psychologique
- Un travail de deuil non entamé
- Un soutien à la mobilité.

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PARENTALES POUR FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

ATELIERS	Propositions du référent	Validation de la FEVES
<p style="color: blue;">Gestion du temps et de l'organisation familiale</p> <p>Objectif : Aider les familles à organiser le temps entre les activités scolaires, les loisirs et la vie familiale.</p>		
<p style="color: blue;">Communication entre parents et enfants</p> <p>Objectif : Renforcer la communication au sein de la famille pour créer un environnement propice à l'apprentissage.</p>	X	
<p style="color: blue;">Atelier sur les méthodes d'apprentissage à la maison</p> <p>Objectif : Fournir aux parents des outils pratiques pour soutenir l'apprentissage des enfants à la maison.</p>		
<p style="color: blue;">Soutien émotionnel et la motivation scolaire</p> <p>Objectif : Apprendre aux parents à soutenir la motivation de leurs enfants et à gérer les émotions liées à l'école (stress, anxiété, etc.).</p>		

REFORCEMENT DES LIENS FAMILIAUX PAR LA COMMUNICATION INTERGENERATIONNELLE POUR FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

ATELIERS	Propositions du référent	Validation de la FEVES
<p style="color: blue;">La parole des aînés : une richesse pour l'éducation</p> <p>Objectif : Aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.</p>		
<p style="color: blue;">Mieux se comprendre pour mieux s'entraider</p> <p>Objectif : Apprendre à gérer les émotions liées à l'école (stress, frustration, anxiété) pour favoriser la réussite scolaire.</p>		
<p style="color: blue;">Soutien scolaire et méthodes familiales d'apprentissage</p> <p>Objectif : Aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur</p>		

parcours scolaire.		
<p style="color: #0070C0;">Les émotions, le moteur de la réussite scolaire</p> <p>Objectif : Apprendre à gérer les émotions liées à l'école (stress, frustration, anxiété) pour favoriser la réussite scolaire.</p>		
<p style="color: #0070C0;">Renforcer la motivation scolaire par le dialogue</p> <p>Objectif : Encourager les enfants à se projeter positivement dans leur parcours scolaire.</p>		

REINFORCEMENT DES DYNAMIQUES FAMILIALES POSITIVES PAR LA PRATIQUE DU SPORT

ATELIERS	Propositions du référent	Validation de la FEVES
<p style="color: #0070C0;">Pratique d'activité physique</p> <p>Objectif : Renforcer les liens familiaux par l'amélioration du bien-être physique et mental des familles et par la promotion des valeurs du sport :</p>		
<p style="color: #0070C0;">Atelier découverte Sport/Etude</p> <p>Objectif : Aider les familles à comprendre l'impact du sport sur la gestion du stress scolaire, la concentration et la motivation</p>	X	
<p style="color: #0070C0;">Atelier challenge famille</p> <p>Objectif : Créer un événement sportif ludique où les familles peuvent se confronter dans un esprit de camaraderie et de convivialité. Challenge inter-familles.</p>		

- La famille adhère à cet accompagnement : OUI

Date de validation du référent TAS :

Validation du référent TAS :

Date et signature de la famille :

Date et signature du RTAS :