

CONTRAT DEPARTEMENTAL DES SOLIDARITES VOLET SOLIDARITES - FICHE ACTION 6

PROGRAMME D' ACTIONS VISANT A LUTTER CONTRE L'ECHEC SCOLAIRE PAR LA REMOBILISATION FAMILIALE

Axe concerné : Prévention de la pauvreté et la lutte contre les inégalités dès l'enfance
Objectif prioritaire Outre-Mer : Le soutien à la parentalité

Fiche Navette Entre le Conseil Départemental et la Fédération des Espaces de Vie Sociale et des Centres Sociaux (FEVES)

Référent à l'origine de la demande :

Nom : Prénom :

Structure d'appartenance :

Téléphone :

Date de la demande :

Fonction :

Email :

Informations sur la famille :

Mère : (nom/prénom)

Père : (nom/prénom)

Tiers : (nom/prénom) préciser lien de parenté

Autorité parentale :

Autorité parentale :

Autorité parentale :

Situation familiale :

Situation socio-professionnelle :

Identité des enfants :

Enfant 1 :

date de naissance :

Niveau scolaire :

Enfant 2 :

date de naissance :

Niveau scolaire :

Enfant 3 :

date de naissance :

Niveau scolaire

Adresse :

Téléphone :

Email :

Identification des besoins de la famille

Description de la situation :

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PARENTALES POUR FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

ATELIERS	Propositions du référent	Validation de la FEVES
Gestion du temps et de l'organisation familiale Objectif : Aider les familles à organiser le temps entre les activités scolaires, les loisirs et la vie familiale.		
Communication entre parents et enfants Objectif : Renforcer la communication au sein de la famille pour créer un environnement propice à l'apprentissage.		
Atelier sur les méthodes d'apprentissage à la maison Objectif : Fournir aux parents des outils pratiques pour soutenir l'apprentissage des enfants à la maison.		
Soutien émotionnel et la motivation scolaire Objectif : Apprendre aux parents à soutenir la motivation de leurs enfants et à gérer les émotions liées à l'école (stress, anxiété, etc.).		

RENFORCEMENT DES LIENS FAMILIAUX PAR LA COMMUNICATION INTERGENERATIONNELLE POUR FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

ATELIERS	Propositions du référent	Validation de la FEVES
La parole des aînés : une richesse pour l'éducation Objectif : Aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.		
Mieux se comprendre pour mieux s'entraider Objectif : Apprendre à gérer les émotions liées à l'école (stress, frustration, anxiété) pour favoriser la réussite scolaire.		
Soutien scolaire et méthodes familiales d'apprentissage Objectif : Aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.		
Les émotions, le moteur de la réussite scolaire Objectif : Apprendre à gérer les émotions liées à l'école (stress, frustration, anxiété) pour favoriser la réussite scolaire.		
Renforcer la motivation scolaire par le dialogue Objectif : Encourager les enfants à se projeter positivement dans leur parcours scolaire.		

RENFORCEMENT DES DYNAMIQUES FAMILIALES POSITIVES PAR LA PRATIQUE DU SPORT

ATELIERS	Propositions du référent	Validation de la FEVES
<p style="text-align: center;">Pratique d'activité physique</p> <p>Objectif : Renforcer les liens familiaux par l'amélioration du bien-être physique et mental des familles et par la promotion des valeurs du sport :</p>		
<p style="text-align: center;">Atelier découverte Sport/Etude</p> <p>Objectif : Aider les familles à comprendre l'impact du sport sur la gestion du stress scolaire, la concentration et la motivation</p>		
<p style="text-align: center;">Atelier challenge famille</p> <p>Objectif : Créer un événement sportif ludique où les familles peuvent se confronter dans un esprit de camaraderie et de convivialité. Challenge inter-familles.</p>		

Validation de la FEVES :

Date de réception de la demande :

Ateliers retenus :

☐ La famille adhère à cet accompagnement.

Date :

Signature de la famille

Date :

Signature du référent à l'origine de la demande

Date :

Signature du RTAS

Date :

Signature de la FEVES

Date :

Signature de la structure accompagnatrice.

Suivi et retour d'informations de la FEVES

Date du bilan :

Evaluation de l'accompagnement :

Difficultés rencontrées :

Préconisations : (orientations diverses, reconduite des ateliers, etc...)

Date :

Signature de la FEVES

Date :

Signature de la structure accompagnatrice.