1.DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PARENTALES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FRÉQUENCE (*une séance sur une base de 4 heures)	Subvention de l'atelier Versée au CS ou EVS	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Social	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
1.Atelier sur la gestion du temps et de l'organisation familiale Objectif: Aider les familles à organiser le temps entre les activités scolaires, les loisirs et la vie familiale.	 Création d'un emploi du temps familial pour mieux gérer les devoirs et les tâches ménagères. Exercices de priorisation des tâches pour les parents et les enfants. Sortie: Visite d'une école ou rencontre avec des enseignants pour échanger sur les bonnes pratiques en matière d'organisation. 	Centre social/EVS	2 séances* de 8/10 pers Ex.2 séances =min de 16 pers au total + 1 sortie : visite collective	290€ (pour les 2 séances) + transport collectif A/R 150€ (20 pers)	1 référent familial (supervision et accompagnement à la sortie + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 animateur (animation de l'atelier)
2.Atelier sur la communication entre parents et enfants Objectif: Renforcer la communication au sein de la famille pour créer un environnement propice à l'apprentissage.	 Jeux de rôle pour pratiquer des discussions constructives sur l'école. Écoute active et résolution de conflits familiaux en lien avec les devoirs ou les préoccupations scolaires. Sortie: Séance de théâtre communautaire ou pièce de théâtre pour sensibiliser à l'importance de la communication. 	Centre social/EVS	3 séances* de 8/10 pers Ex.3 séances =min de 24 pers au total + 1 sortie: visite collective	410€ (pour les 3 séances) + transport collectif A/R 150€ (20 pers)	1 référent familial (supervision et accompagnement à la sortie + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 animateur (animation de l'atelier)
3.Atelier sur les méthodes d'apprentissage à la maison Objectif: Fournir aux parents des outils pratiques pour soutenir l'apprentissage des enfants à la maison.	☐ Introduction à des techniques d'apprentissage ludiques, comme les jeux éducatifs, les chansons, ou les activités manuelles liées aux matières scolaires. ☐ Aide à la mise en place d'un environnement d'étude calme et propice à la concentration. Sortie: Visite dans une bibliothèque ou une médiathèque pour montrer aux familles les ressources disponibles pour soutenir les devoirs et la lecture.	Centre social/EVS Médiathèque	4 séances* de 8/10 pers Ex.4 séances =min de 32 pers au total + 1 sortie: visite collective	650€ (pour les 4 séances) + transport collectif A/R 150€ (20 pers)	1 référent familial (supervision et accompagnement à la sortie + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 animateur (animation de l'atelier)

1.DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PARENTALES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

4.Atelier sur le soutien émotionnel et la motivation	 Techniques pour encourager et valoriser les efforts des enfants. Exemples d'activités pour créer un climat 		3 séances* de 8/10 pers	240€ (pour les 3 séances)	1 référent familial (supervision et	1 animateur
Objectif: Apprendre aux parents à soutenir la motivation de leurs enfants et à gérer les émotions liées à l'école (stress, anxiété, etc.).	L'éducateurs) nour discuter de l'impact du soutien	Centre social/EVS	Ex.3 séances =min de 24 pers au total		participation de l'atelier + accompagnement individuel +rédaction des bilans)	(animation de l'atelier) + 1 psychologue par famille (720€ pour 6h)

2.RENFORCER LES LIENS FAMILIAUX PAR LA COMMUNICATION INTERGÉNÉRATIONNELLE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

OBJECTIFS	ACTIONS A METTRE EN PLACE	LIEUX	FREQUENCE (*une séance sur une base de 4 heures)	Subvention par Famille Versé au CS ou EVS	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Social	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
5."La parole des aînés : une richesse pour l'éducation" Créer un espace de dialogue intergénérationnel pour favoriser les échanges entre parents, enfants et grands-parents. Améliorer les compétences parentales en matière de soutien scolaire, de gestion des émotions et de communication avec les enfants. Promouvoir l'épanouissement	Activités: Témoignages des grands-parents ou des aînés sur leurs expériences scolaires et éducatives. Création de livres de famille ou de récits partagés entre générations. Discussions sur la transmission des valeurs scolaires et humaines à travers les âges. Sortie: Rencontre intergénérationnelle. Activité en plein air pour pratiquer des échanges informels, comme une promenade / jardinage en famille.	Centre social/EVS + plein air	3 séances* de 20 pers Ex.pour les 3 séances = min de 60 pers au total + 1 sortie: visite collective	330€ (pour les 3 séances) + transport collectif A/R 150€x3 (20 pers)	1 référent familial (supervision et accompagnement à la sortie + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 éducateur + 1 animateur (animation de l'atelier)
des enfants en favorisant une meilleure relation avec les adultes de leur environnement familial. Encourager les parents à valoriser leur rôle éducatif et à adopter des méthodes positives d'accompagnement scolaire						

2.RENFORCER LES LIENS FAMILIAUX PAR LA COMMUNICATION INTERGÉNÉRATIONNELLE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FRÉQUENCE (*une séance sur une base de 4 heures)	Subvention par atelier	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Social	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
6."Mieux se comprendre pour mieux s'entraider" Objectif: Améliorer la communication entre parents, enfants et grands-parents pour renforcer le soutien scolaire.	Activités : Jeux de rôle pour pratiquer des situations de communication entre générations (ex. : gestion des conflits, soutien émotionnel). Techniques de l'écoute active et de la résolution de conflits Séances de coaching parental pour améliorer la gestion des émotions des parents et leur communication avec leurs enfants. Sortie: Activité pour pratiquer des échanges informels, comme une cuisine / agro-transformation / fabrication d'objets	Centre social/EVS et sites	4 séances* pour 8 pers Ex.pour les 4 séances = min de 32 pers au total + 1 sortie: visite collective	190€ (pour les 4 séances) + transport collectif A/R 150€x3 (20 pers)	1 référent familial (supervision et accompagnement à la sortie + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 éducateur + 1 animateur + (animation de l'atelier) 1 artiste (en option pour le jeu de rôle à raison de 2h)

méthodes d'apprentissage familiales" Objectif: Aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.	soutien scolaire: jeux éducatifs, création de supports visuels. Conseils pratiques pour instaurer une routine scolaire à la maison. Discussions sur la gestion du stress scolaire, la valorisation des efforts et la mise en place d'un environnement de travail calme et propice.	Centre social/EVS	3 séances* pour 8 pers Ex.pour les 3 séances = de 24 pers environ au total	500€ (pour les 3 séances)	(rencontre obligatoire avec le professeur principale ou l'enseignant pour valider et bâtir le parcour scolaire + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 intervenant numérique 1 éducateur
--	--	----------------------	--	---------------------------	--	-------------------------------------

1 référent familial

1 enseignant +

7."Soutien scolaire et

Activités : Introduction à des méthodes ludiques de

2.RENFORCER LES LIENS FAMILIAUX PAR LA COMMUNICATION INTERGÉNÉRATIONNELLE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FREQUENCE (*une séance sur une base de 4 heures)	Subvention par atelier	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Sociall	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
8."Les émotions, le moteur de la réussite scolaire" Objectif: Apprendre à gérer les émotions liées à l'école (stress, frustration, anxiété) pour favoriser la réussite scolaire.	Activités : Ateliers pratiques de coaching. Comprendre les émotions Partage d'expériences entre parents et enfants sur les émotions vécues dans le cadre scolaire. Techniques pour développer la résilience scolaire et familiale.	Centre social/EVS	4 séances* pour 10 pers Ex.pour les 4 séances = de 40 pers au total	140€ (pour les 4 séances)	1 référent familial (supervision et participation de l'atelier + accompagnement individuel +rédaction des bilans)	1 psychologue (séance collective de 2h30 à 300€) + 1 éducateur + 1 coach sportif

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FREQUENCE (*une séance sur une base de 4 heures)	Subvention par atelier	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Social	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
9".Renforcer la motivation scolaire par le dialogue" Objectif: Encourager les enfants à se projeter positivement dans leur parcours scolaire.	Activités: Création d'un projet scolaire commun (un carnet de bord, un tableau de suivi des objectifs). Discussion autour de la motivation scolaire et des sources de découragement. Mise en place de petits défis familiaux pour célébrer les réussites scolaires.	Centre social/EVS et sites	4 séances* pour 20 pers Ex.pour les 4 séances = de 80 pers au total	330€ (pour les 4 séances) transport collectif A/R 150€ (20 pers)	1 référent familial (supervision et accompagnement à la sortie + accompagnement individuel + rédaction des bilans)	1 éducateur + 1 animateur + 1 psychologue
	Sortie : Sortie pédagogique ou culturelle pour stimuler l'intérêt des enfants pour les matières scolaires.		+ 1 sortie: visite collective			

3.RENFORCER LES DYNAMIQUES FAMILIALES POSITIVES PAR LA PRATIQUE DU SPORT POUR LUTTER CONTRE L'ECHEC SCOLAIRE

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FREQUENCE	Subvention par atelier	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Social	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
	Ateliers de sensibilisation aux bienfaits du sport sur la réussite scolaire :					
Objectifs: 10.Pratique d'activité physique Renforcer les liens familiaux: Utiliser la pratique du sport comme un moyen de renforcer la communication, la coopération et la solidarité entre les membres de la famille. Améliorer le bien-être physique et mental des familles: Offrir aux familles un moyen de se détendre ensemble et de développer leur santé physique et mentale, essentiel pour la gestion du stress scolaire. Favoriser la réussite scolaire: Créer des dynamiques positives en élargissant les champs d'apprentissages et de motivation à l'effort. Promouvoir les valeurs du sport: Transmettre les valeurs du respect, de l'effort, du travail d'équipe, de la persévérance et d'apprentissage.	□ Sports collectifs (football, basketball, handball) pour favoriser le travail d'équipe. □ Jeux de coopération (relai, parcours d'obstacles) visant à renforcer les liens familiaux et la solidarité. □ Activités de pleine nature (randonnées, kayak) pour favoriser l'estime de soi et les liens parents/enfants et savoir s'entraider pour franchir des obstacles **Sortie* : 7 sorties permettant de connaître les sites majeurs de la Guadeloupe*	Salle polyvalente du centre social, terrains de sport ou parc à proximité voir avec le service des sports de la collectivité; Sites majeurs de la Guadeloupe	4 séances de 8 pers + 7 sorties dont 6 randonnées (groupe min de 10 pers) 1 kayak (groupe min 20 pers) week-ends, ponts et/ou vacances scolaires) A planifier avec FEVES	150€ (pour les 4 séance) + transport collectif A/R 150€x3 (20 pers)	1 référent familial (supervision et participation de l'atelier + accompagnement individuel +rédaction des bilans)	1 éducateur sportif de pleine nature

3.RENFORCER LES DYNAMIQUES FAMILIALES POSITIVES PAR LA PRATIQUE DU SPORT POUR LUTTER CONTRE L'ECHEC SCOLAIRE

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FREQUENCE	Subvention par atelier	Intervenant obligatoire appartenant au Centre Social	Autres Intervenants obligatoires 1/Internes au CS ou 2/EVS en appui ou 3/Externe (payés par la FEVES)
11.Atelier découverte Sport/Etude Objectif: Aider les familles à comprendre l'impact du sport sur la gestion du stress scolaire, la concentration et la motivation.	☐ Ateliers de discussion sur les liens entre activité physique et performance scolaire (gestion du stress, amélioration de la concentration, gestion de l'échec). Présentation d'exemples concrets où la pratique du sport a favorisé la réussite scolaire des enfants.		3 séances pour 30 pers	200€ (pour les 3 séance)	1 référent familial (supervision et participation de l'atelier + accompagnement individuel +rédaction des bilans)	léducateur sportif + 1 animateur (animation de l'atelier)

OBJECTIFS	ACTIONS À METTRE EN PLACE	LIEUX	FREQUENCE	Tarif de l'atelier	Intervenants	Autres
						Intervenants
						obligatoires
						1/Internes au CS ou
						2/EVS en appui
						ou 3/Externe
						(payés par la
						FEVES)
12.Atelier challenge famille	☐ Organisation d'un challenge - (course en					
	relais, tournoi de football, jeux d'équipe) qui		1 fois dans l'année (B/terre	58€ par pers		EncadrementFÈV
Objectif: Créer un événement sportif ludique	encouragent l'esprit d'équipe et la coopération	Terrains de sport ou	et G/terre) un	soe par pers		ES, Travailleurs
où les familles peuvent se	familiale.	parc à proximité	évènement pour			sociaux, tout
confronter dans un esprit de	Célébration des réussites, qu'elles soient sportives ou		200 pers			public concerné
camaraderie et de convivialité.	scolaires, pour renforcer la confiance en soi des enfants					
Challenge inter-familles	et des parents.					