# FICHE NAVETTE – CAP

## Référent à l’origine de la demande

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Structure d’appartenance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Email : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de la demande : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Informations sur la famille

Mère : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Autorité parentale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Père : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Autorité parentale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiers : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lien) Autorité parentale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situation familiale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situation socio-professionnelle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enfant 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niveau scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enfant 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niveau scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enfant 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niveau scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Email : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Identification des besoins de la famille

Description de la situation :

## Projet d’accompagnement

OBJECTIF 1 : Développement des compétences parentales pour favoriser la réussite scolaire des enfants.

### Ateliers proposés

* Gestion du temps et de l’organisation familiale - Objectif : Aider les familles à organiser le temps entre les activités scolaires, les loisirs et la vie familiale.
* Communication entre parents et enfants - Objectif : Renforcer la communication au sein de la famille pour créer un environnement propice à l'apprentissage.
* Atelier sur les méthodes d’apprentissage à la maison - Objectif : Fournir aux parents des outils pratiques pour soutenir l'apprentissage des enfants à la maison.
* Soutien émotionnel et la motivation scolaire - Objectif : Apprendre aux parents à soutenir la motivation de leurs enfants et à gérer les émotions liées à l'école (stress, anxiété, etc.).

OBJECTIF 2 : Renforcement des liens familiaux par la communication intergénérationnelle pour favoriser la réussite scolaire des enfants.

### Ateliers proposés

• La parole des aînés : une richesse pour l’éducation – Objectif : Aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.

• Mieux se comprendre pour mieux s’entraider – Objectif : Gérer les émotions liées à l’école.

• Soutien scolaire et méthodes familiales d’apprentissage – Objectif : Soutenir les enfants dans leur parcours.

• Renforcer la motivation scolaire par le dialogue – Objectif : Encourager la projection positive.

## OBJECTIF 3 : Renforcement des dynamiques familiales positives par le sport

### Ateliers proposés

• Pratique d’activité physique – Objectif : Renforcer les liens familiaux par le bien-être physique et mental.

• Atelier découverte Sport/Étude – Objectif : Comprendre l’impact du sport sur la motivation scolaire.

• Atelier challenge famille – Objectif : Créer un événement sportif ludique inter-familles.

## Validation de la FEVES

Date de réception de la demande : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ateliers retenus : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

☑ La famille adhère à cet accompagnement.

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de la famille : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature du référent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature du RTAS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de la FEVES : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de la structure accompagnatrice : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Suivi et retour d’informations de la FEVES

Date du bilan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Évaluation de l’accompagnement :

Difficultés rencontrées :

Préconisations :

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de la FEVES : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de la structure accompagnatrice : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_