

SQL : Premiers pas avec une base de données

L'un des objectifs de ce cours est de maîtriser les bases du SQL. Il s'agit donc de taper des requêtes et non pas utiliser les facilités de l'interface graphique (notamment pour créer des tables ou ajouter des données).

SQL : Structured Query Language

- C'est le langage universel de manipulation des bases de données relationnelles.
- Créé en 1974, normalisation continue : 86, 92, 99, 2003, 2006, 2008, 2011, 2016, etc.
- On n'écrit pas des programmes, mais des requêtes (queries).
- Pas de compilation / interprétation : on envoie ses requêtes au SGBD-R.
- Une requête agit sur la base, i.e. les données. Son effet est permanent.
- Ne pas confondre la base (les données) et les requêtes !
- Code source des requêtes sous forme de fichier texte à l'extension *.sql*

SQL, pour faire quoi ?

- Langage de Définition des Données :
 - décrire l'organisation des données
 - créer/supprimer/modifier les tables vues et index de la base
- Langage de Manipulation des Données :
 - insérer de données dans une table
 - modifier tout ou partie des données d'une table
 - supprimer des données, avec ou sans condition
- Administration de la base:
 - Contrôler l'accès, optimiser, sauvegarder, exporter, importer, etc

Remarques importantes sur la syntaxe SQL

- Une requête se termine toujours par un ";" (même si l'interface graphique le rajoute invisiblement pour vous).
- Le langage n'est pas sensible à la casse.
- Par convention, on essaiera d'écrire les mots-clefs du langage en MAJUSCULE.
- Évitez les noms de tables ou colonnes contenant des accents ou des espaces.
- L'indentation n'est pas nécessaire, on peut écrire une requête sur plusieurs lignes : la lisibilité prime.

Type de données

Pour chaque colonne, on va devoir choisir un type de données adéquat :

- contrainte d'intégrité. ex : si la donnée est numérique, on ne pourra saisir que des nombres.
- souvent dépendant du SGBD utilisé.

On se contentera avec SQLite (le SGBD que nous allons utiliser) de :

```
1  INT  -- ex : 42
2  REAL -- ex : 3.14
3  TEXT -- ex : 'Hello IPSA'
4  NULL -- Absence de valeur
5
```

NULL représente l'absence de valeur. C'est-à-dire que pour une ligne d'une table, il est possible que certaines colonnes n'aient pas de valeur.

Pour certaines colonnes, en fonction du modèle, c'est cependant obligatoire : on déclare alors la colonne comme NOT NULL par exemple

```
1  Email TEXT NOT NULL.
2
```

Pour comparer une colonne avec NULL, on utilise les opérateurs **IS NULL** et **IS NOT NULL** et non pas '=' et '!='.

Opérateur et fonction SQL

Opérateurs / fonctions	Utilisation
+, -, *, /, %	addition, soustraction, multiplication, division, modulo
=, <>, <, <=, >, >=	égale, différent, inférieur, etc.
BETWEEN X and Y	compris dans [X, Y]
IN (a, b, c), NOT IN (...)	parmi a, b, c ou l'inverse
OR, AND, NOT	opérateur booléen : ou, et, non
LIKE	texte similaire
IS NULL, IS NOT NULL	comparaison avec NULL
MIN(), MAX(), AVG(), SUM()	minimum, maximum, moyenne, somme

SQLite

Pour ce cours nous allons utiliser <https://www.sqlite.org>.

Ce SGBD-R est très populaire, sous licence libre, a la particularité d'être implémenté sous forme d'une bibliothèque de moins de 1 Mio. Comme il est très compact, beaucoup d'applications embarquent une ou plusieurs bases SQLite. SQLite n'est pas client-serveur. SQLite fournit une interface en ligne de commande. La distribution standard de python fournit le module [sqlite3](<https://docs.python.org/3/library/sqlite3.html>) pour manipuler ces bases de données.

Très important: SQLite est très souple par défaut, c'est-à-dire qu'il tolère beaucoup d'approximations.

A télécharger et installer: <http://sqlitebrowser.org/> fournit une interface graphique. C'est ce logiciel que nous utiliserons pour les TP.

L'un des objectifs de ce cours est de maîtriser les bases du SQL. Donc ça se passe dans l'onglet 'Exécuter le SQL'

- En début de TP : Fichier -> Ouvrir une base de données
- En fin de TP : Fichier -> Enregistrer les modifications

- Tout le SQL que vous allez saisir n'est sauvegardé nulle part : à vous d'enregistrer vos requêtes dans un éditeur de texte si vous souhaitez les conserver.
- Des requêtes ne sont pas un programme. Vous ne pouvez pas saisir toutes vos requêtes et cliquer sur Exécuter.
- Le résultat de l'exécution de vos requêtes est permanent.
- Les autres onglets ne sont qu'une aide graphique.

1. Exercice : Internet Of Things (IoT)

L'internet des objets (Internet Of Things) désigne l'interconnexion entre Internet et des objets, des lieux et des environnements physiques.

Cette appellation désigne un nombre croissant d'objets connectés à Internet, permettant ainsi une communication entre nos biens dits physiques et leurs existences numériques. Ces formes de connexions permettent de rassembler de nouvelles masses de données sur le réseau. (source : Wikipédia)

Dans ce contexte, nous souhaitons modéliser une plateforme de gestion de services :

Des utilisateurs qui possèdent un ou plusieurs objets connectés souscrivent à des services. Lorsque les objets envoient des données, elles sont transmises aux services souscrits par leur propriétaire.

Afin de savoir à qui les objets connectés appartiennent et quels sont les services souscrits par leur propriétaire, nous utilisons une base de données.

- Un utilisateur (Nom + Prénom) possède un identifiant unique ainsi qu'une adresse mail.
- Chaque objet connecté est identifié par son adresse réseau physique unique (adresse MAC) sur 17 caractères, peut avoir un type particuliers et fournir des paramètres optionnels.
- Un service est donné par son identifiant, éventuellement son nom, et peut être de type particulier.

1.1. MCD / MLD

Question 1 : Donner le MCD du contexte présenté

Question 2 : Donner le MLD à partir du MCD précédent

1.2. Créer et supprimer une table

Langage SQL

```

1  -- Requete SQL Pour creer une table
2  CREATE TABLE MaTable(
3      Cle_primaire UN_TYPE,
4      Cle_etrangere UN_TYPE,
5
6      PRIMARY KEY(Cle_primaire)
7      FOREIGN KEY(Cle_etrangere) REFERENCES AutreTable(Cle_Primaire)
8  );
9  
```

En cas d'erreur vous pouvez toujours recréer la table, pour celà, il vous faudra d'abord la supprimer avec la requête suivante :

```

1  -- Requete SQL Pour supprimer une table et toutes les donnees qu'elle contient
2  DROP TABLE MaTable;
3  
```

Question 1 : Créer une nouvelle Table

Dans DB Browser créer une nouvelle base de données "Platform_IoT"

Dans la base de données nouvellement créée, ajouter une nouvelle table "Utilisateur" avec les attributs définis dans le MCD / MLD de la question 1

Question 2 : Faire de même avec les autres tables du MLD

1.3. Insertion de données

Langage SQL

```
1      -- Creer un utilisateur en donnant les valeurs de chaque colonnes
2      INSERT INTO Utilisateur VALUES (1, 'MARTIN', 'Solveig', 'martin.solveig@ipsa.
3      fr')
4
5      /* Si on essaie de re-creer un utilisateur avec le meme ID, on obtient une
6      erreur
7      Il ne peut pas y avoir 2 lignes avec la meme valeur de cle primaire */
8      INSERT INTO Utilisateur VALUES (1, 'Dupont', 'Rose', 'rose.dupont@ipsa.fr')
9
10     -- Insérer une valeur en ne specifiant que les colonnes NOT NULL
11     INSERT INTO Utilisateur(ID, nom, prenom) VALUES (2, 'Mickey', 'Mouse')
12
13     -- Erreur si on ne donne pas la valeur d'une colonne NOT NULL
14     INSERT INTO Utilisateur(ID, nom) VALUES (3, 'Dingo')
```

Question 1 : Insérer un premier utilisateur

ID	Nom	Prenom	Mail
1	Frederic	Sacre	frederic.sacre@ipsa.fr

Question 2 : Insérer encore d'autres utilisateurs - N'utiliser qu'une seule requete SQL

ID	Nom	Prenom	Mail
2	Heylen	Alexander	alexandre.heylen@gmail.com
3	Meunier	Anne	anne.meunier@ipsa.fr
4	Garcia	Margaret	margaret.garcia@spacebel.fr
5	Andre	Zacharie	zacharie.andre@ipsa.fr
6	Joly	Christine	cjy@cnes.fr
7	Leleu	Maurice	NULL
8	Begue	Georges	georges.begue@ipsa.fr
9	Pereira	Agathe	agathe.pereira@ipsa.fr

Question 3 : Insérer les services suivants dans la table Service

Nom	Type
myKWHome	smarthome
FridgAlert	smarthome
RUNstats	quantifiedself
traCARE	quantifiedself
dogWATCH	NULL
CarUse	NULL

Question 4 : Insérer les objets connectés suivants dans la table Objet

Adresse_MAC	ID_Utilisateur	type	param
f0:de:f1:39:7f:17	1	NULL	NULL
f0:de:f1:39:7f:18	2	NULL	NULL
f0:de:f1:39:7f:19	2	thingtempo	60

Question 5 : Insérer les souscriptions adéquates dans la table Souscription

ID_User	ID_Service
2	1
2	2
1	3

1.4. Sélectionner et filtrer des données

Langage SQL

```
1      -- Lister tous les utilisateurs
2      SELECT * FROM Utilisateurs ;
3
4      -- En triant par nom et prenom
5      SELECT * FROM Utilisateur ORDER BY nom, prenom;
6
7      -- En triant par nom dans l'ordre croissant (default)
8      SELECT * FROM Utilisateur ORDER BY nom ASC;
9
10     -- En triant par nom dans l'ordre decroissant
11     SELECT * FROM Utilisateur ORDER BY nom DESC;
12
13     -- Recuperer uniquement le nom
14     SELECT nom FROM Utilisateur;
15
16     -- Recuperer tous les prenom sans doublons
17     SELECT DISTINCT prenom FROM Utilisateur;
18
19     -- Compter le nombre d'utilisateurs
20     SELECT COUNT(*) FROM Utilisateur;
21
22     -- Ceux qui s'appellent "Martin" (peut-etre aucun)
23     SELECT nom, prenom FROM Utilisateur WHERE nom = 'Martin';
24
25     -- Ceux dont le nom commence par la lettre D
26     SELECT nom, prenom FROM Utilisateur WHERE nom LIKE 'D%';
27
28     -- Ceux dont le nom fini par la lettre E
29     SELECT nom, prenom FROM Utilisateur WHERE nom LIKE '%E';
30
31     -- Ceux qui ont un ID < 3
32     SELECT * FROM UTILISATEUR WHERE ID < 3;
33
34     -- Ceux qui possèdent une adresse mail
35     SELECT * FROM Utilisateur WHERE Email IS NOT NULL;
36
```

Question 1 : Lister les noms des services

Question 2 : Lister les noms et prénoms des utilisateurs par ordre croissant de nom

Question 3 : Lister les utilisateurs qui n'ont pas d'adresse mail 'ipsa'

Question 4 : Afficher l'utilisateur avec l'ID 5

Question 5 : Lister les adresses MAC des objets connectés que possède l'utilisateur d'ID 2

Question 6 : Lister les adresses MAC des objets de type "thingtempo"

Question 7 : Lister les ID et les noms de utilisateurs qui ne possèdent pas d'objet

Question 8 : Lister les ID et les noms de utilisateurs qui possèdent des d'objets

1.5. Mettre à jour les données

Langage SQL

```
1      -- Mettre a jour l'adresse mail d'un utilisateur choisi
2      UPDATE Utilisateur SET Email = "XXX@ipsa.fr" WHERE ID = votre_ID;
3
4      -- Ajouter la colonne "Age" a la table Utilisateur
5      ALTER TABLE Utilisateur ADD Age INT NOT NULL DEFAULT '18';
6
7      -- Modifier le type de donnee du hamp Email de la table Utilisateur pour
8      pouvoir contenir au maximum 200 caracteres
9      ALTER TABLE Utilisateur MODIFY Email VARCHAR(200)
10
11     -- Changer le nom du champ ID de la table Utilisateur pour devenir
12     ID_Utilisateur
13     ALTER TABLE Utilisateur CHANGE ID ID_Utilisateur INT NOT NULL;
```

Question 1 : Mettre la valeur NULL pour toute la colonne type de la table service

Question 2 : Mettre le nom 'WatchDOG2' pour la ligne qui a l'ID 5

Question 3 : Multiplier par 1.5 les valeurs de la colonne param des objets connectés

Question 4 : Modifier le nom du champ Parametre de la table Objet pour devenir Param

Question 5 : Ajouter un champ "Anniversaire" à la table Utilisateur

1.6. Supprimer des données

Langage SQL

```
1      -- Supprimer l'utilisateur avec un nom donne
2      DELETE FROM Utilisateur WHERE Nom = "Martin" ;
3
4      -- Supprimer toutes les lignes de la table
5      DELETE FROM MaTable ;
6
7      -- Supprimer une colonne de la table
8      ALTER TABLE MaTable DROP Colonne ;
9
```

Question 1 : Supprimer l'utilisateur avec l'ID 1

Question 2 : Supprimer la souscription de l'utilisateur d'ID 2 au service d'ID 1

Question 3 : Supprimer toutes les lignes de la table Objet

Question 4 : Supprimer la colonne "Anniversaire"

Question 5 : Supprimer la table "Objet"

1.7. A votre tour !

Pour cette partie, récupérer la base de données "tp_rugby.db" dans l'archive

Question 1 : Donner la requête pour obtenir le nombre d'élèves qui ont entre 10 et 12 ans

Question 2 : Donner la requête pour compter le nombre d'élèves qui se prénomment Pierre

Question 3 : Donner la requête pour lister les élèves dont le nom ou le prénom est Leroy

Question 4 : Donner la requête pour obtenir la moyenne d'âge des élèves dont le nom commence par une voyelle

Question 5 : Donner la requête pour obtenir le prénom des élèves triés par âge

Question 6 : Donner la requête pour obtenir la liste des élèves qui ont un numéro de licence dont les derniers chiffres sont 42, triés par âge

Question 7 : Donner la requête pour lister les éducateurs qui n'ont pas de date de brevet

Question 8 : Donner la requête pour lister les élèves dont le nom est également le prénom d'un autre élève