

第一次作业文档

雷怡然

软件62

2016013274

一、代码结构

learn.html规定了网页中的各个元素，learn.css规定了网页中各个元素的外观样式，learn.js规定了各种操作(点击不同的元素)的响应，这三部分均为本人独立编写。

二、难点解决

1.点击网页上的元素显示不同的内容：

先将各个部分的都绘制出来，在CSS文件中通过将某些元素的display设置为none，这些元素就不会显示，而且不会对排版有影响。之后编写相应的JavaScript文件，当用户进行点击后，将应该显示的元素的display设为非none(table或者block)，将应该隐藏的display设为none。

2.“课程文件”排序：

课程公告和课程文件都是一个“表格”(table)，在排序时，先将表格中的每一行信息抽取出来，每一行信息作为一个元素存入一个数组tds,数组的每一项都是一个“对象”(Object),每一个对象分别存有每一个文件的“序号”、“标题”、“简要说明”、“文件大小”、“上传时间”、“文件状态”这六个属性。为了保证排序有一定的意义，用户只能点击“序号”、“标题”、“上传时间”这三个列标题对文件进行排序，在排序时，通过编写SortBy函数实现了以上三个信息的升序和降序排列，然后再将信息写回表格，完成整个排序过程。用户第一次点击时，默认那一列先按升序排序，再次点击则变为降序排列，下次点击再变成升序，以此类推。这种实现方式的拓展性较好，当表格动态变化时也能完成排序。

三、亮点说明

1.结合我自身使用网络学堂的经历，我编写的网络学堂在原来的基础上新增了两个功能。在课程公告中，增添了“一键已读”按钮，当点击该按钮后，所有的“未读”公告全部变为“已读”公告。在课程文件中，增添了“一下下载新文件”按钮，当点击按钮后，会下载所有的“新文件”。平时在使用网络学堂的时候，有时候公告、文件一个一个点很麻烦，可能就不想点，（或者有强迫症的人一定要一个一个点），添加这两个按钮会很好地提高用户体验。

2.视觉元素搭配比较合理，有很多细节，希望能够提高用户的交互体验。例如点击“课程公告”中的公告，相应的条目就会从“未读”变成“已读”，点击“课程文件”的文件，相应的条目会从“新文件”变成“已下载”。

四、实验小结

通过本次作业，我很好地理解了上课老师所讲的HTML规定内容结构，CSS定义外观，JavaScript定义行为，觉得前端很有趣，收获颇丰。