



SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 1. dan PPT1 - DOBRODOŠLI





Kratko pojasnilo









Izobraževalna centra 'Le PLOPE' in 'Work'Inn' sta del organizacije AIGS.





Interregijsko združenje za svetovanje in tehnično izkoriščanje zdravstvenih virov (Unité Technique d'Exploitation Association Interrégionale de Guidance et de Santé), znan tudi kot UTE-AIGS.

Pregled

Leta 2023 mreža UTE-AIGS:

- Vključuje neprofitne organizacije, ki zaposlujejo skoraj 700 zaposlenih,
- Organizira 94 enot storitev za prebivalstvo,
- Razpršene po 20 občinah v provinci Liege,
- Takes charge over 15.000 users/consultants/trainees. Skrbi za več kot 15.000 uporabnikov/svetovalcev/usposabljanj.







Združenje za medregionalno svetovanje in zdravje (AIGS) vključuje številne precej obsežne in celovite vire v skupnosti.

Enota za tehnično izkoriščanje AIGS (UTE) deluje na različnih ravneh:

```
* zdravstveni ;

* socialni ;

* socio-poklicni ;

* preventivni ;

* varnostni ;

* socio-ekonomski.
```







- Zdravstveni :

UTE-AIGS sodeluje pri podpori preventivi duševnega zdravja, zgodnji podpori in izvajanju specializirane terapije ter rehabilitaciji v obliki namenskih storitev za otroke, mladostnike in odrasle.







- <mark>Socialni</mark> :

UTE-AIGS organizira sprejem, podporo in mrežo dolgoročnega namestitvenega stanovanja za ljudi, ki so v težavah, osamljeni ali socialno izključeni.







- Socio-poklicni:

UTE-AIGS organizira ustrezna usposabljanja in integracijo na trg dela.







- Preventivni:

V partnerstvu z občinami in centri za javno socialno pomoč (CPAS) UTE-AIGS organizira programe splošne preventive, podporo mladim, preprečevanje zasvojenosti in manjših kriminalnih dejanj.







- Varnostni:

UTE-AIGS sodeluje pri izvajanju programov razvoja skupnosti na podlagi njihove udeležbe na določenih področjih, da bi obnovili dinamiko medgeneracijske solidarnosti.







-Socio-ekonomski:

UTE-AIGS razvija socialna podjetja, usposabljanja skozi delovne sheme, socialna podjetja in integracijske zadruge.







Kaj pa « LE PLOPE » ?



Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle adapté agréé par l'AViQ avec le soutien du FSE





« Le Plope »



« Le Plope » je center za poklicno usposabljanje v terciarnem sektorju (računalniška grafika, pisarniško poslovanje, jeziki, turizem, prodaja, oskrna, vozniki tovornjakov, varnost in kakovost hrane – sektor bioloških proizvodov) in primarnem sektorju (vrtnarstvo, parki in vrtovi).





« Le Plope »



https://www.youtube.com/watch?v=7l P89dwKgzQ





Kaj pa « Work'INN » ?







« Work'Inn »



« Work'Inn » - usposabljanje na delavnem mestu na področju gradbeništva, gostinstva in upravljanja dogodkov.









Présentation vidéo (Horeca) Présentation vidéo (Construction)







adapté agréé par l'AViQ avec le soutien du FSE





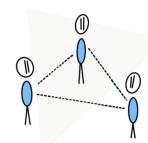
Hvala vam za srečanje z nami in želimo vam uspešen teden.











HVALA ZA VAŠO POZORNOST!



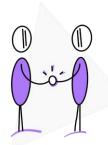


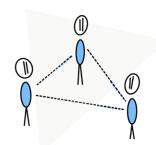














SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 1. dan

PPT2 – Projekt Soft Skills 2.0





Bilo je nekoč, pred mehkimi veščinami 2.0, pa res, obstajal je 1.0...



Cilj verzije 1.0?





Olajšati dostop do netehničnih veščin osebam z nizko kvalifikacijo ali brez in/ali invalidnim osebam.



Partnerji











Avstrija

Belgija

Španija





Francija

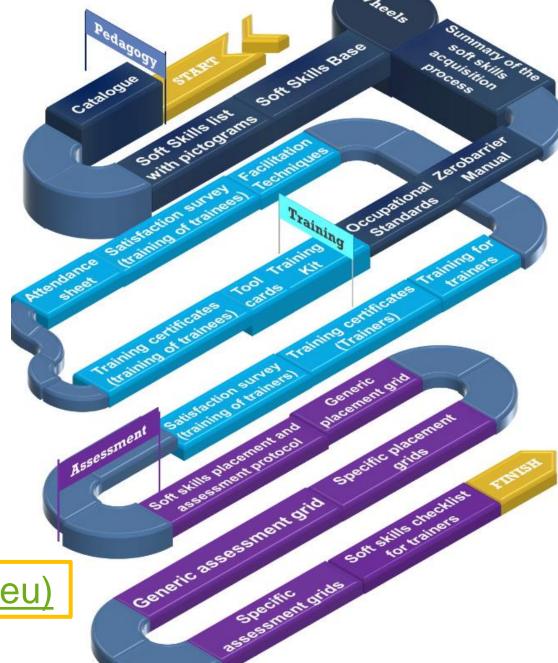
Slovenija











Soft skills (softskills-project.eu)





Katalog

- Seznam netehničnih veščin
 (5 kategorij 20 netehničnih veščin)
- Pedagoški proces (4 ravni)
- Opazna vedenja





Kaj pa projekt 2.0?



Soft Skills 2.0



Kdaj?

nov 2021maj 2024

Kdo?

isti partnerji

Zakaj?

Kadrovsko področje HR +

Učenje na delovnem mestu WBL













Cilj Soft Skills 2.0



Ustvariti metodo za zagotavljanje celovite "storitve mehkih veščin" ljudem, ki so težje zaposljivi in/ali invalidi, ter izgraditi ustrezna pedagoška orodja za bodoče zaposlene in za podjetja, ki izražajo željo po vključitvi mehkih veščin v svojo korporativno kulturo.





Vodnik

Najbolj neverjetna stvar, kar ste jo kdaj prebrali.







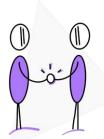
Kazalo vsebine

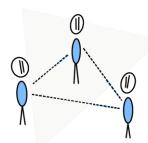
- 1. del Nove metode upravljanja človeških virov.
 - 1.1 Kontekstualizacija in definicija upravljanja človeških virov
 - 1.2 Pravni vidiki upravljanja človeških virov Evropska zakonodaja Zakoni partnerjev
 - 1.3 Evropski proces upravljanja človeških virov Definicija potreb Izbira kandidata Uvajanje Dnevno življenje v organizaciji Uvajanje











HVALA ZA VAŠO POZORNOST!





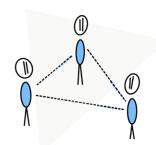


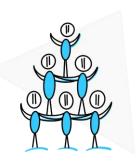












SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 1. dan

PPT3 – Predstavitev usposabljanja





Predstavitev usposabljanja







- 1. Program
- 2. Cilji tedna
- 3. Logistika
- 4. Pričakovanja





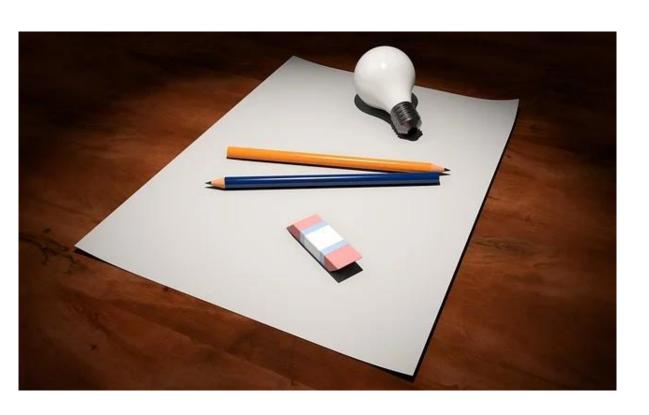
1. Program







1. Program tedna



Potek

Program tedna







2. Cilji tedna

Zakaj usposabljanje?





Namen usposabljanja



- Razvoj poklicnega okolja
- Mehke veščine postajajo osrednje v besedišču kadrovskih storitev
- Ključna vloga, ki jo te veščine igrajo pri krmarjenju dinamične in vedno spreminjajoče se narave dela
- Ustvarjanje celovitega usposabljanja za kadrovske strokovnjake s strani partnerjev projekta "Soft Skills 2.0" project







© Namen usposabljanja

- Mehke veščine so postale ključni elementi v hitro spreminjajočem se svetu dela
- Zmožnost prilagajanja, učinkovite komunikacije in izkazovanja kreativnosti je bistvena
- Usposabljanje v Liègu si prizadeva okrepiti kadrovsko službo
- Prepoznavanje, da te veščine dopolnjujejo in krepijo trde veščine
- Program si prizadeva opremiti udeležence s potrebnimi orodji







□ Pogled v prihodnost

- Usposabljanje in preizkus za projekt Erasmus+ "Soft Skills 2.0"
- Zavezanost inovacijam in odličnosti v razvoju kadrovskih virov
- Krepitev veščin kadrovskih strokovnjakov
- Oblikovanje prihodnosti upravljanja s človeškimi viri





3. Logistika

- Vlak
- Prevoz z avtobusom
- Namestitev
- Časovni razpored





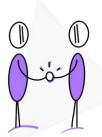
4. Pričakovanja

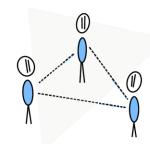
Anketa pričakovanj tečaja - Mentimeter











HVALA ZA VAŠO POZORNOST!



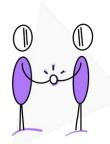


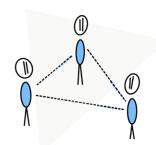














SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 2. dan

PPT4 – PROGRAM DNEVA + SUPERMOČ





Icebreaker - Supermoč







Pojdite v pare! Vzemite si 5 minut, da se med seboj bolje spoznate (poklicno, zasebno in izjemno doživetje -> supermoč).



1 minuta, da predstavite partnerjevo supermoč





Predstavitev dneva









09:30 - 10:30	Mehke veščine
---------------	---------------

10:30 – 11:00 Odmor za kavo/čaj

11:00 – 12:00 Predstavitev ECVET

12:00 – 14:00 Kosilo

14:00 – 16:00 MEHKE VEŠČINE v opisu delovnega mesta - delavnica

16:00 – 16:30 Odmor za kavo/čaj

16:30 – 17:30 MEHKE VEŠČINE v profilu delovnega mesta - delavnica

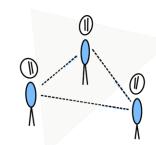














SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje - PPT5

PPT5 – Mehke veščine





Kaj so mehke veščine in zakaj so pomembne?





Mehke veščine so:















Trde veščine: Mehke veščine



Znanje potrebno za opravljanje dela

















Zakaj so mehke veščine pomembne?

"Ne zaposlujte za veščine, zaposlite za odnos. Veščine se vedno lahko naučijo"

- Herb Kelleher







"Literatura navaja, da trde veščine prispevajo le 15% k uspehu posameznika, medtem preostalih 85% sestavljajo mehke veščine. Večina delodajalcev danes želi zaposliti, zadržati in omogočiti napredovanje osebam, ki so zanesljive, iznajdljive, etične, samostojne, ki imajo učinkovito komunikacijo, so pripravljene delati in se učiti ter imajo pozitiven odnos."

(1) Wats, M., & Wats, R.K. (2009). Developing soft skills in students. The International Journal of Learning, 15(12), 1-10.





Seznam mehkih veščin

Mehke veščine izbrane za projekt in njihova organizacija znotraj kategorij



MISELNA RAST



PRILAGODLIIVOST

PRILAGAJANJE SPREMEMBAM

Sposobnost pozitivnega vključevanja sprememb za prilagajanje ljudem in okolju.



AVTONOMIJA

IZVAJANJE NALOG BREZ POMOČI DRUGIH LJUDI

Sposobnost samostojnosti, samostojnega razmišljanja, odločanja in samostojnega ukrepanja v okvirih in mejah, ki jih določa delovno mesto.



SPREJEMANJE STROKOVNIH PRIPOME

SPREJEMANJE PRIPOMB

Sposobnost sprejemanja pripomb in njihovega upoštevanja za izboljšanje svojega dela.

UČENJE UČENJA

UČENJE NA LASTNIH USPEHIH IN NEUSPEHIH

Sposobnost in želja po nenehnem pridobivanju in posodabljanju znanja in kompetenc.

SAMOZAVEDANJE



PREDSTAVITEV

SKRB ZA SVOJ IZGLED

Sposobnost prilagajanja svoje podobe in videza svojemu položaju.



SAMOZAVEST

ZAUPANJE V SAMEGA SEBE

Sposobnost ceniti svoje osebne lastnosti in vire, kar vzbuja občutek samozavesti.



ČUSTVENA INTELIGENTNOST

NADZIRANJE SVOJIH ČUSTEV

Sposobnost uporabe čustvenih informacij in ustreznega načina upravljanja s svojimi čustvi glede na sogovornika



SAMOREFLEKSIJA

RAZUMEVANJE LASTNIH OBČUTKOV IN VEDENJA

Sposobnost razmišljanja o lastnih občutkih in vedenju ter razlogih, ki se lahko skrivajo za njimi.

ZAVEZANOST



SMISEL ZA ORGANIZACIJO

STRUKTURIRANJE DELA NA METODIČEN NAČIN

Sposobnost načrtovanja, priprave, določanja prednostnih nalog in usklajevanja nalog, ki jih je treba izvesti, v skladu s celostno vizijo.



PREVZEMANJE POBUDI

SAMOINICIATIVNO UKREPANJE

Sposobnost ponuditi, ukrepati ali si zamisliti nove rešitve za izvedbo ali izboljšanje svojega dela v skladu



ČUT ZA ODGOVORNOST

ZAVEDANJE SVOJIH DOLŽNOSTI

Sposobnost prevzemanja odgovornosti za posledice svojih odločitev in dejanj, občutek odgovornosti za naloge, ki so vam zaupane.



PRIPRAVA PRED UKREPANJEM

Sposobnost pogledati v prihodnost, delati z vztrajnostjo in se pripraviti glede na potrebe.

ZANESLJIVOST



ČUT ZA ETIKO

Sposobnost spoštovanja pravil, povezanih s kontekstom, v katerem se dejavnost razvija.

SPOŠTOVANJE VREDNOT SVOJEGA POKLICA/DELA Sposobnost ravnanja v skladu z vrednotami dela.

sprejemanje deontološkega odnosa do danih



Sposobnost doseganja pričakovanih rezultatov in pravočasnega doseganja ciljev.



Sposobnost in pripravljenost sprejeti primerno vedenje na delovnem mestu in si prizadevati za dosego ciljev.

INTERAKCIJE



SPRETNOST IZRAŽANIA

Sposobnost jasnega in učinkovitega izražanja. Znati strukturirati svoje ideje, prilagoditi svoj besedni zaklad in sporočilo osebi, s katero se pogovarjate.

SAMOZAVESTNO IZRAŽANJE SAMEGA SEBE

Sposobnost samozavestnega izražanja svojih občutkov in uveljavljanja svojih pravic, ob sočasnem

spoštovanju občutkov in pravic drugih.



VODENJE SKUPINE V IZBRANI SMERI

Sposobnost vplivanja in združevanja skupine za doseganje skupnega cilja v odnosu medsebojnega zaupanja in ne da bi presegli svoja pooblastila.

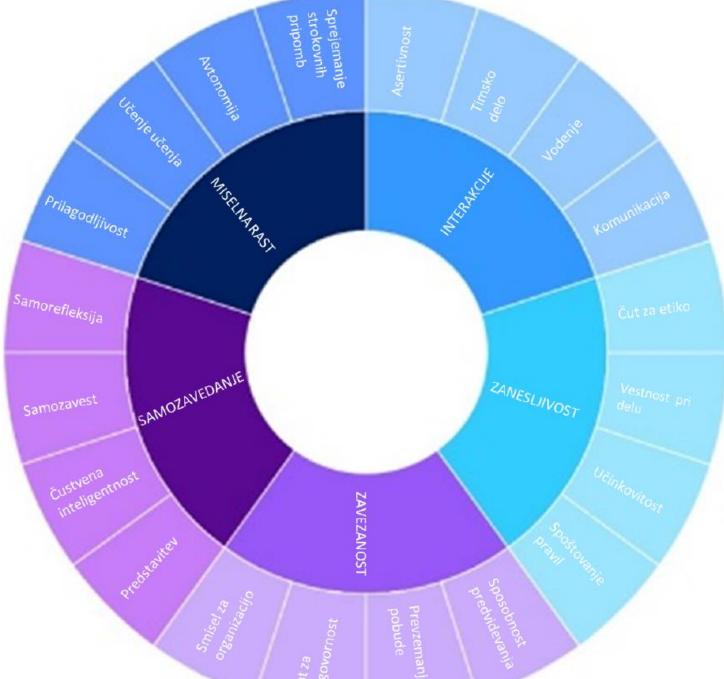


SODELOVANJE Z DRUGIMI

Sposobnost sodelovanja z drugimi za doseganje skupnih ciljev ob medsebojnem spoštovanju in upoštevanju drug











Miselna rast

Sposobnost spraševanja samega sebe in napredovanja







PRILAGODLINOST

PRILAGAJANJE SPREMEMBAM

Sposobnost pozitivnega vključevanja sprememb za prilagajanje ljudem in okolju.



AVTONOMIJA

IZVAJANJE NALOG BREZ POMOĞ DRUĞIH LJUDI

Sposobnost samostojnosti, samostojnega razmišljanja, odločanja in samostojnega ukrepanja v okvirih in mejah, ki jih določa delovno mesto.



SPREJEMANJE STROKOVNIH PRIPOMB

SPREJEMANJE PRIPOMB

Sposobnost sprejemanja pripomb in njihovega upoštevanja za izboljšanje svojega dela.



UČENJE UČENJA

UČENJE NA LASTNIH USPEHIH IN NEUSPEHIH

Sposobnost in žel ja po nenehnem pridobivanju in posodabljanju znanja in kompetenc.





BLOOM

ECVET in Poklicni standardi





Bloomova taksonomija







Prilagojena Bloomova taksonomija

1. stopnja : Pomnjenje in razumevanje Zbiranje in obdelava informacij

2. stopnja: Uporaba

 Uporaba znanja v znanem kontekstu

3. stopnja : Analiza in ocenjevanje Vzpostavljanje povezav med različnimi idejami, ki se jih preveri in argumentira

4. stopnja Ustvarjanje

 Oblikovanje metode, ideje, procesa = ustvarjanje dodane vrednosti, inovativnost





Primer poklica

1. stopnja:

Pomnjenje in razumevanje

2. stopnja: Uporaba

Vzdrževalec

stopnja : Analiza in ocenjevanje Tehnični nadzornik v integracijski strukturi

4. stopnja Ustvarjanje

Vodja operacij





EUROPEAN PATHWAY FOR HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

PREPARATION
OF THE
RECRUITMENT

- 1.1 Make your company's HR model attractive
- 1.2 Write a job description
- 1/3 Write & publish the job offer

OF THE CANDIDATE

- 2.1. Make an initial selection of candidates
- 2.2. Hold job interviews
- 2.3. Make skills assessment tests
- 2.4 Have a team discussion
- 2.5 Make a selection

ONBOARDING

- 3.1. **Prepare** the integration
- 3.2. Have an integration meeting
- 3.3. Implement a probation period
- 3.4. Hold a checkup interview

DAILY WORK LIFE

- 4.1. Hold daily life interviews
- 4.2. Hold an annual interview
- 4.3. Evaluate the performance
- 4.4. Manage trainings

OFFBOARDING

- 5.1. Hold an internal transition interview
- 5.2. Hold an external transition interview
- 5.3. Hold an endof-career interview









Povezave med kadrovskimi viri in mehkimi veščinami?

- Igrajo ključno vlogo na področju človeških virov.
- Pomembno prispevajo k učinkovitosti strokovnjakov za človeške vire.
- Spodbujanje pozitivnih delovnih okolij in uspešnih odnosov zaposlenih.

Na primer: V kadrovski službi so komunikacijske veščine ključnega pomena za učinkovito sodelovanje in razumevanje potreb zaposlenih. Empatija je ključna pri ravnanju z raznolikimi osebnostmi in reševanju konfliktov, kar spodbuja harmonično delovno okolje.





Povezave med kadrovskimi viri in mehkimi veščinami?

- Močne medosebne veščine omogočajo kadrovskim strokovnjakom, da vzpostavijo zaupanje z zaposlenimi.
- Spodbujajo kulturo odprtosti in preglednosti. Na primer, prilagodljivost in čustvena inteligenca sta ključni za navigacijo v vedno spreminjajoči se dinamiki delovnega mesta in razumevanje nians zaposlenih.
- To povečuje sposobnost kadrovskih strokovnjakov, da se povežejo z zaposlenimi, rešujejo težave na miroljuben način.
- Prispevajo k blaginji in uspehu tako posameznikov kot celotne organizacije.



Povezovanje poklicnih standardov z mehkimi veščinami



Za vsako enoto učnega izida

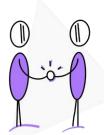
- Pregled definicij mehkih veščin glede na glavne dejavnosti, tehnične veščine in znanje poklicnega standarda.
- Izbira se med dvema do pet najpomembnejših mehkih veščin za zadevno enoto rezultata učenja.

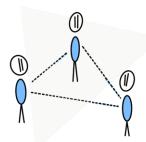
Za vsako od izbranih mehkih veščin je potrebna opredelitev stopnje usvojenosti, z uporabo definicij iz kataloga ter dejavnosti, tehničnih veščin in znanja o delu.











HVALA ZA VAŠO POZORNOST!



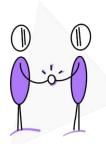


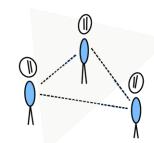














SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 2. dan

PPT6 – Mehke veščine





ECVET

European Credit system for Vocational Education and Training

(Evropski sistem kreditnih točk za poklicno izobraževanje in usposabljanje)



ECVET



Omogoča učečim se, da kopičijo, prenašajo in uporabljajo svoje učenje v enotah, ko te enote dosežejo. Te enote učnih izidov (ULO-ji) lahko:

- Pridobljene v formalnih in neformalnih kontekstih
- Pridobljene v lastni državi in v tujini
- So del kvalifikacij, ki se lahko ocenjujejo in potrjujejo.

Prednosti:

- Učeči se so bolj mobilni
- Kvalifikacije so bolj prenosljive
- Velja za vse ravni evropskega ogrodja kvalifikacij
- Izkorišča obstoječo nacionalno zakonodajo in predpise





ECVET sistem je strukturiran v:

- Enote učnih izidov Lahko so ovrednotene in porjene.
 - Znanje Načela, teorije, prakse, ki so povezane z delom.
 - Veščine / Kompetence Veščine so "kognitivne in praktične,...



Pristop ECVET



• Structured in ULO, main activities, competences, knowledge

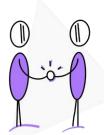
Consolidation of several professional activities which are interconnected	Observable and measurable professional actions dealing with the Unit	Set of skills necessary to the implementation and the achievement of an activity	Outcome of the assimilation of the information through learning (principles, theory, practices that are related to the job)
ULO: Units of Learning Outcomes	Main activities	Skills / Competences 'be able to'	Knowledges 'necessary knowledge to apply'
	U1.A1.	U1.A1.C1.	U1.A1.C1.S1.
			U1.A1.C1.S2.
		U1.A2.C1.	U1.A2.C1.S1.
UAA1		U1.A2.C2.	U1.A2.C2.S1.
		U1.A2.C3.	U1.A2.C3.S1.

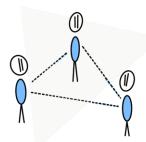
- Our soft skills base follows the main principles of ECVET, it allows:
 - progressive accumulation of skills,
 - transferability of a skill acquired in a specific situation to another situation/context,
 - evaluation, recognition and validation are at the core of the process.
- Our soft skills base is independent from occupational standards
- However, there is a link between soft skills and work situations: the work situation
 is the context of the assessment of soft skills
- Our soft skills base can be seen as a complement to ECVET occupational standards. It means that a link between soft skills and ECVET occupational standards is possible.











HVALA ZA VAŠO POZORNOST!



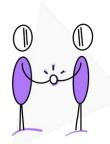


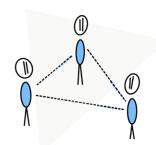














SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 2. dan

PPT7 – Dejavnost in delavnica





Predstavitev dejavnosti







Delavnica



Vadba mehkih veščin v novem delovnem profilu





Delovni profil - Pomočnik kuharja



Smernice: Napišite opis delovnega mesta v

parih

Podpora: Word dokument

<u>Časovni okvir</u>: 30 minut





Delovni profil - Pomočnik kuharja



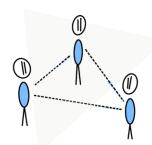
Predstavitev in povratna informacija





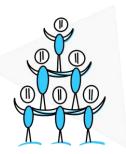






Se vidimo jutri!



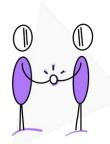


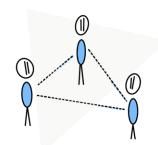


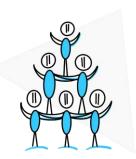












SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 3. dan

PPT8 – Analiza delovne situacije, povezane z mehkimi veščinami





Analiza delovne situacije









Analiziraj

Katere mehke veščine so potrebne v delovni situaciji?







Analiziraj

Pogovor o mehkih veščinah v parih ©







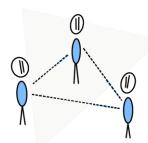
Analiza











Uživajte v večeru!





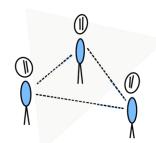


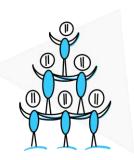












SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 4. dan

PPT9 – Postopek upravljanja s človeškimi viri





PRIPRAVA NA ZAPOSLOVANJE

- 1.1 Naredite model HR vašega podjetja privlačen
- 1.2 Napišite opis delovnega mesta
- 1.3 Napišite in objavite **ponudbo za delo**

IZBIRA KANDIDATA

- 2.1 Opravite **začetno izbiro** kandidatov
- 2.2 Opravite razgovore za službo
- 2.3 Opravite **teste ocenjevanja veščin**
- 2.4 Izvedite razpravo v timu
- 2.5 **Opravite izbiro**

VKLJUČEVANJE NOVEGA ZAPOSLENEGA

- 3.1 **Pripravite** integracijo
- 3.2 Izvedite sestanek za integracijo
- 3.3 Uvedite poskusno obdobje
- 3.4 Opravite **kontrolni razgovor**

VSAKODNEVNO DELOVNO ŽIVLJENJE

- 4.1 Opravite dnevne razgovore o delovnem življenju
- 4.2 Opravite **letni** razgovor
- 4.3 Ocenite delovno uspešnost
- 4.4 Upravljajte z usposabljanji

MOBILNOST ZAPOSLENEGA

- 5.1 Opravite **notranji** prehodni intervju
- 5.2 Opravite **zunanji** prehodni intervju
- 5.3 Opravite intervju ob koncu kariere









PRIPRAVA NA ZAPOSLOVANJE

- 1.1 Naredite model HR vašega podjetja privlačen
- 1.2 Napišite **opis delovnega mesta**
- 1.3 Napišite in objavite ponudbo za delo









IZBIRA KANDIDATA

- 2.1 Opravite **začetno izbiro** kandidatov
- 2.2 Opravite razgovore za službo
- 2.3 Opravite **teste ocenjevanja veščin**
- 2.4 Izvedite razpravo v timu
- 2.5 Opravite izbiro









VKLJUČEVANJE NOVEGA ZAPOSLENEGA

- 3.1 **Pripravite** integracijo
- 3.2 Izvedite **sestanek za integracijo**
- 3.3 Uvedite poskusno obdobje
- 3.4 Opravite kontrolni razgovor









VSAKODNEVNO DELOVNO ŽIVLJENJE

- 4.1 Opravite dnevne razgovore o delovnem življenju
- 4.2 Opravite letni razgovor
- 4.3 Ocenite **delovno uspešnost**
- 4.4 Upravljajte z usposabljanji









MOBILNOST ZAPOSLENEGA 5.1 Opravite **notranji** prehodni intervju

5.2 Opravite **zunanji** prehodni intervju

5.3 Opravite intervju **ob koncu kariere**







Prloge





- Nabor orodij/ predlog za uporabo
- Pokrije več ali manj celoten postopek upravljanja s človeškimi viri
- Je prilagodljiv
- Lahko ga prilagodite svojim potrebam in realnosti



Preizkušanje prilog



IGRA VLOG

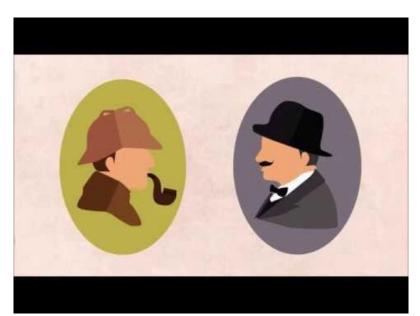
Razgovor za službo

Materiali: ponudba za delo in profilske kartice



Cette photo par Auteur inconnu est soumis à la licence CC BY-NC-ND





Cette photo par Auteur inconnu est soumis à la licence CC BY-SA-NC







Cette photo par Auteur inconnu est soumis à la licence CC BY-SA-NC



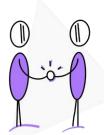


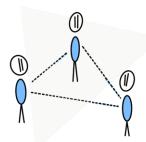












HVALA ZA VAŠO POZORNOST!



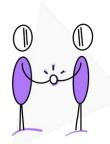


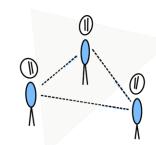














SOFT SKILLS

2.0

Usposabljanje za kadrovsko področje – 5. dan

PPT 10 – Anketa o zadovoljstvu



Roža za slovo



- 1. Prilepite cvet na hrbet.
- 2. Napišite eno besedo, ki opisuje moč vašega kolega.
- 3. Pojdite po sobi in napišite na cvet vseh.



Cette photo par Auteur inconnu est soumis à la licence CC BY-SA





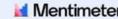
Besedni oblak – mehke veščine





Vaša pričakovanja





What tricks and spells do you expect us, the Soft Skills wizards, to pull out of our academic hats to help you?

Some tools to mesure softskills or to discover Softskills

I expect some tools that are simple an easy to aply and do not last too long How to evaluate soft skils during the first interview, how to teach our employees soft skills show us the way to apply the knowledege in soft skills in the daily work

Tools to better assess candidates on soft skills and to convince managers that soft skills can be important and not just rely on hard skills



Anketa o zadovoljstvu





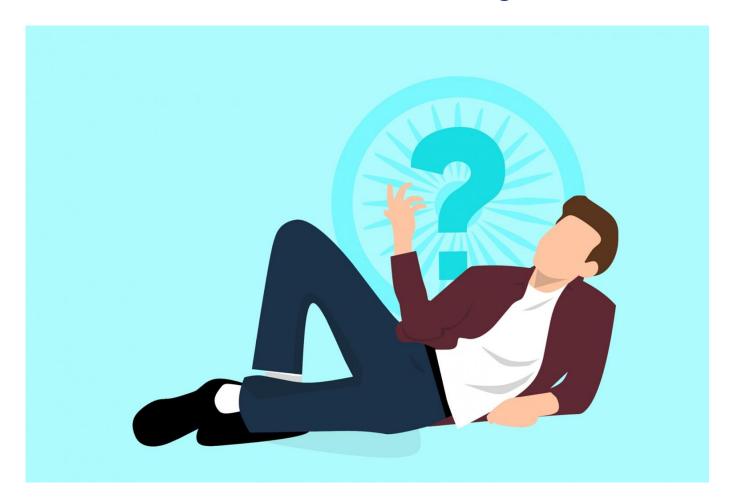








Zaključki tedna

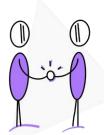


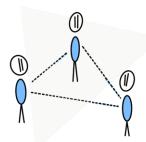












HVALA ZA VAŠO POZORNOST!



