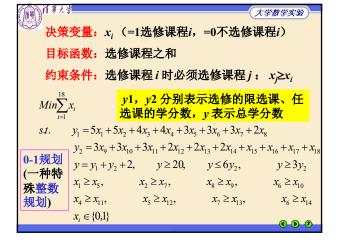


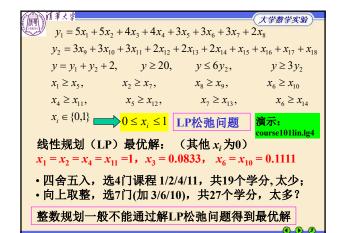




大学数学实验

本学期必修课只有一门(2学分); 限选课有8门,任 选课有10门,最少应该选几门课?

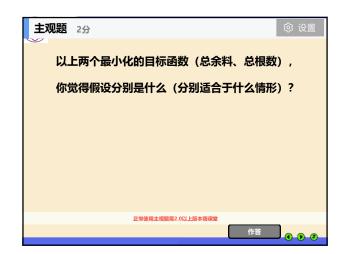




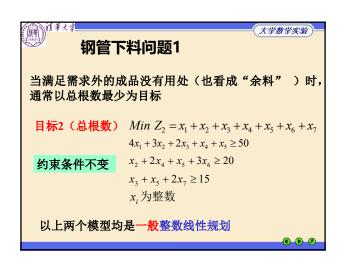


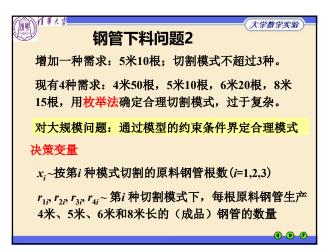


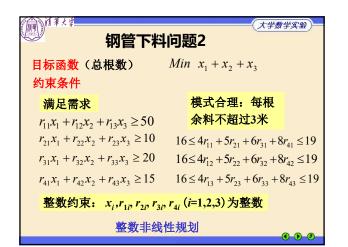
M *	メョー 钢管下料 応	可斯1 会形	型切割模式 型切割模式	学数学实验)
				A alot cales
模式	4木钢官恨致	0木钢官恨蚁	8米钢管根数	
1	4	0	0	3
2	3	1	0	1
3	2	0	1	3
4	1	2	0	3
5	1	1	1	1
6	0	3	0	1
7	0	0	2	3
为满足客户需要,按照哪些合理切割模式,每种模式 切割多少根原料钢管,最为 <mark>节省</mark> ?				
两	WA:	料:原料钢管数:所用原料	穿剩余总余量占 以钢管总根数量	

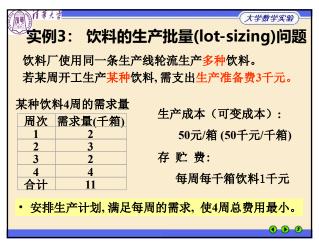


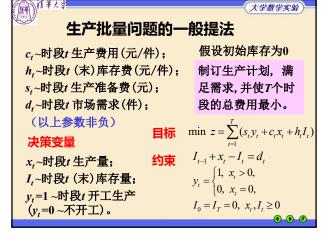


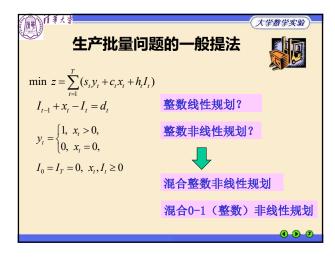


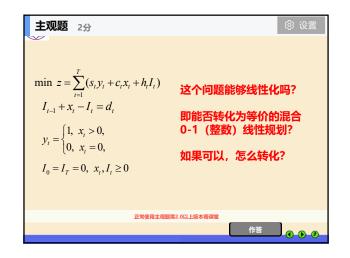


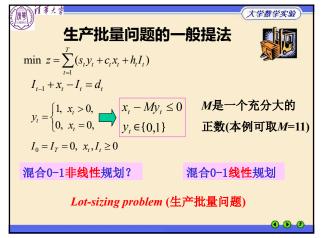






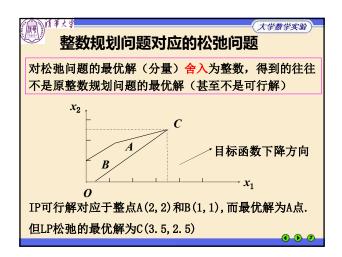


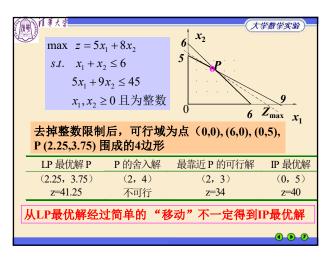










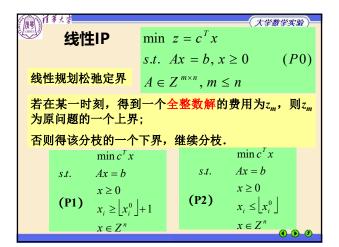


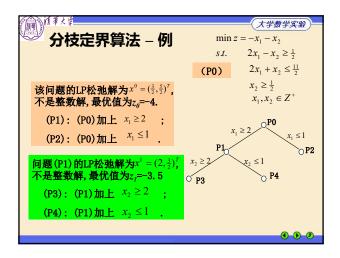
整数规划的分枝定界法 (BB: Branch and Bound) 基本思想:隐式地枚举一切可行解("分而治之") 所谓分枝,就是逐次对解空间(可行域)进行划分;

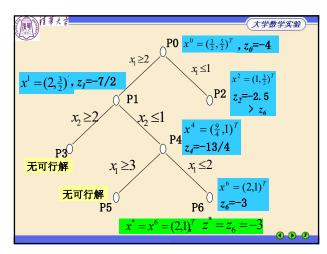
所谓定界,是指对于每个分枝(或称<mark>子域</mark>),要计算原问题的最优解的下界(对极小化问题).

这些下界用来在求解过程中判定是否需要对目前的分枝 进一步划分,也就是尽可能去掉一些明显的非最优点, 避免完全枚举.

对于极小化问题,在子域上解LP,其最优值是IP限定在该子域时的下界;IP任意可行点的函数值是IP的上界





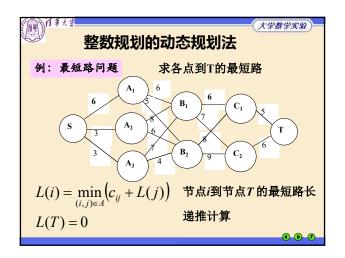


分枝定界算法(Min问题)

STEP0. 令activeset= $\{0\}$ (原问题); 上界 $U=\infty$; currentbest=0.

STEP1. 如果 activeset= \emptyset ,则已经得到原问题的最优解,结束; 否则从活跃分枝点集合 activeset 中选择一个分枝点k; 将k从 activeset中去掉,继续STEP2.

STEP2. 生成k 的各分枝 $i=1,2,...,n_k$ 及其对应的下界 z_i STEP3.对分枝 $i=1,2,...,n_k$: 如果分枝 i 得到的是全整数解且 $z_i < U$,则令 $U=z_i$ 且 currentbest=i; 如果分枝 i 得到的不是全整数解且 $z_i < U$,则把i 加入activeset中.
STEP4. 特STEP1.



最优化原理

"全过程的最优策略具有这样的性质:不管该最优策略上某状态以前的状态和决策如何,对该状态而言,余下的诸决策必定构成最优子策略."即:最优策略的任一后部子策略都是最优的.
这只是最优性定理的一个推论,即最优策略的必要条件.

最优子结构(Optimal Substructure):
An optimal solution to the problem contains within it optimal solutions to subproblems.

建立动态规划模型的基本过程

(1) 正确划分阶段,选择阶段变量k.

(2) 对每个阶段,正确选择状态变量 x_k . 选择状态变量时应当注意两点:一是要能够正确描述受控过程的演变特性,二是要满足无后效性.

(3) 对每个阶段,正确选择决策变量 u_k .

(4) 列出相邻阶段的状态转移方程: $x_{k+1} = T_k(x_k, u_k)$.

(5) 列出按阶段可分的准则函数 $V_{I,n}$.

