МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения")

			Утверждан	0
	Зав.	кафедрой	д.п.н., проф).
			Е.З.Власов	a a
«	»		20 1	Γ.

З А Д А Н И Е НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ технологическая (проектно-технологическая)

Студента <u>Суркова Андрея Анатольевича</u>						
Руководитель Власов Дмитрий Викторович, доцент кафедры ИТиЭО (Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)						
Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № «»20						
Календарный план прохождения учебной практики:						
Наименование	частей работы	Форма отчетности	Срок выпо.	лнения		

Наименование частеи работы	Форма отчетности	Срок в	ыполнения
		p	аботы
		По плану	Фактически
I. Инвариантная самостоятельная работа			
 1.1. Подготовить обзор программных продуктов, применяемых в организации, где вы проходите практику. План обзора программного продукта: общая характеристика; функции; необходимое программное и аппаратное обеспечение 	Представить в виде конспекта (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)	07.09.23	06.09.23
1.2. Принять участие в практических	Текстовый документ с	09.09.23	09.09.23
семинарах по актуальным вопросам	планом проведения		

информатики и информационных	семинара		
технологий.	(опубликовать в		
	электронном		
	портфолио, QR-код в отчете)		
1.3. Изучить и проанализировать	Представить в виде технического задания	12.09.23	09.09.23
аппаратное, программное и информационное обеспечение			
автоматизированного рабочего места	электронном		
специалиста в конкретной предметной	портфолио, QR-код в		
области (по выбору студента).	отчете)		
II. Вариативная самостоятельна одинаковыми номерами)	ая работа (выбрать	одно из	заданий с
2.1. Сделать подборку основных	Текстовый документ с	16.09.23	17.09.23
нормативно-правовых документов,	указанием:		
регламентирующих организацию работы	• адреса ресурса		
инженера-программиста.	(например		
	КонсультантПлюс)		
	• название		
	нормативно-		
	правового		
	документа		
2.1. Сделать стендовый доклад, выбрав	Текстовый документ с		
собственную тему по актуальным	указанием темы		
вопросам информатики и	доклада и стендовый доклад		
информационных технологий	доклад		
	Задание опубликовать		
	в электронном		
	портфолио, QR-код в		
	отчете.		
2.2. Подобрать актуальные, современные	Аннотированный	20.09.23	19.09.23
статьи по одной из тем практических	список статей:		
семинаров.	• название статьи		
D	• автор		
Всего не менее 7 статей (из них - не	• ссылка на статью,		
менее 5 российских и не менее 2	оформленная с		
иностранных) по теме «Искусственный	действующим		
интеллект: основные понятия и	ГОСТом		
направления исследований».	(электронный ресурс)		
	• краткая аннотация		
	Задание опубликовать		
	в электронном		
	портфолио, QR-код в		
	отчете)		

2.3. Подготовить выступление или стендовый доклад с результатами анализа одного из продуктов для управления проектами, исследованных в рамках задания ИСР 1.3.	Текстовый документ стендового доклада (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	23.09.23	23.09.23
Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=20206 в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте. Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и QR-код на электронное портфолио.	25.09.23	26.09.23

Руководитель практики	•	
(подпись руководителя)		
Задание принял к исполнению «5» Сентября 2023 г.	Сурков А.А.	(подпись студента)