

【単元のポイント】

面積

4年生 算数 第10単元

学習指導要領（平成29年告示）の目標

【B 図形】B(2) 面積

面積の単位（ cm^2 、 m^2 、 km^2 、a、ha）について知り、長方形や正方形の面積の求め方について理解すること。

◆ 評価の3観点における目標

【知識・技能】

- 面積の意味と単位（ cm^2 、 m^2 、 km^2 、a、ha）がわかる
- 長方形・正方形の面積を公式を使って求められる
- 面積の単位の関係と換算ができる

【思考・判断・表現】

- 複合図形の面積を工夫して求められる
- 面積の求め方を式や図を使って説明できる
- 適切な単位を選んで表すことができる

【主体的に学習に取り組む態度】

- 面積の公式のよさに気づいている
- 身の回りの面積に関心を持っている

◆ 指導上の留意点

1. 面積の公式

- 長方形の面積 = たて × よこ
- 正方形の面積 = 一辺 × 一辺
- 単位をそろえてから計算する

2. 単位の関係

- $1\text{m}^2 = 10000\text{cm}^2$ ($100\text{cm} \times 100\text{cm}$)
- $1\text{km}^2 = 1000000\text{m}^2$ ($1000\text{m} \times 1000\text{m}$)
- $1\text{a} = 100\text{m}^2$, $1\text{ha} = 10000\text{m}^2 = 100\text{a}$

3. つまづきやすいポイント

- 長さの単位 (m と cm) の換算を間違える
- m^2 と cm^2 の換算で 10000 倍を忘れる
- 複合図形を分割する方法がわからない
- a、ha の大きさがイメージできない

◆ プリント作成時の配慮事項

1. 段階的な難易度： cm^2 から始め、 m^2 、a、ha へ
2. 図形描画：TikZ で正確な長方形・正方形を描画
3. 複合図形：L 字型などの分割問題
4. 実生活：教室、校庭、田んぼなど身近な例
5. 単位換算：単位をそろえる問題