

## 【単元のポイント】

# 小数

4年生 算数 第6単元

### 学習指導要領（平成29年告示）の目標

#### 【A 数と計算】 A(4) 小数の計算

小数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算ができること。また、小数が整数と同じ仕組みで表されていることを理解すること。

### ◆ 評価の3観点における目標

#### 【知識・技能】

- 小数の位取りの仕組みを理解している（0.1、0.01など）
- 小数のたし算・ひき算ができる
- 小数点の位置を揃えて計算できる

#### 【思考・判断・表現】

- 小数を数直線上に表すことができる
- 小数の大小を比較して説明できる
- 整数の計算と同じ仕組みであることを説明できる

#### 【主体的に学習に取り組む態度】

- 小数を使った身近な場面に関心をもっている
- 整数との共通点・相違点を見出そうとしている

## ◆ 指導上の留意点（学習指導要領解説より）

### 1. 小数の表し方

- 0.1 は 1 を 10 等分した 1 つ分
- 0.01 は 0.1 を 10 等分した 1 つ分（1 の 100 分の 1）
- 位取りは整数と同じ十進法の仕組み

### 2. 小数のたし算・ひき算

- 小数点を揃えてから計算する
- 位ごとに計算する（整数と同じ）
- 答えの小数点の位置に注意する

### 3. つまずきやすいポイント

- 小数点を揃えずに計算してしまう
- 0.30 と 0.3 が同じことを理解していない
- 繰り上がり・繰り下がりで位を間違える
- 答えの末尾の 0 を消し忘れる（1.50 → 1.5）

## ◆ プリント作成時の配慮事項

1. 数直線：小数を数直線上に表す問題
2. 位揃え：筆算の書き方を丁寧に
3. 身近な例：身長や体重など生活場面
4. 大小比較：0.3 と 0.30 が同じなど
5. 末尾の 0：答えの処理を確認する問題