

# 【単元のポイント】

## 垂直・平行と四角形

4年生 算数 第5単元

### 学習指導要領（平成 29 年告示）の目標

#### 【B 図形】B(1) 平面図形

直線の平行や垂直の関係について理解すること。平行四辺形、ひし形、台形について知ること。

### ◆ 評価の 3 観点における目標

#### 【知識・技能】

- 垂直・平行の意味を理解し、見つけることができる
- 平行四辺形、ひし形、台形の定義と性質を理解している
- 三角定規や方眼を使って垂直・平行な直線をかくことができる

#### 【思考・判断・表現】

- 四角形を辺や角の関係から分類できる
- 四角形の対角線の性質について考えることができる
- 垂直・平行の関係を説明できる

#### 【主体的に学習に取り組む態度】

- 身の回りの垂直・平行な線に関心をもっている
- いろいろな四角形の性質を調べようとしている

## ◆ 指導上の留意点（学習指導要領解説より）

### 1. 垂直と平行

- 垂直：2つの直線が $90^\circ$ で交わる関係
- 平行：どこまでのばしても交わらない2つの直線
- 三角定規を使って垂直・平行な線を作図させる

### 2. 四角形の種類と定義

- 台形：1組の向かい合う辺が平行
- 平行四辺形：2組の向かい合う辺がそれぞれ平行
- ひし形：4つの辺が全て等しい平行四辺形
- 長方形・正方形との関係も理解させる

### 3. 平行四辺形の性質

- 向かい合う辺の長さが等しい
- 向かい合う角の大きさが等しい
- 対角線がそれぞれの中点で交わる

### 4. つまづきやすいポイント

- 台形と平行四辺形の違い（平行な辺の組数）
- ひし形と正方形の違い（角の大きさ）
- 三角定規を使った作図の手順
- 対角線の交わる位置の理解

## ◆ プリント作成時の配慮事項

1. 方眼紙：作図問題では方眼を用意する
2. 分類問題：複数の四角形を分類させる問題
3. 性質の確認：辺の長さや角の大きさを測る問題
4. 身近な例：窓や本など身の回りの平行・垂直
5. 対角線：対角線を引いて性質を調べる問題