

## 【単元のポイント】

# 式と計算

4年生 算数 第9単元

### 学習指導要領（平成29年告示）の目標

【A 数と計算】A(2) 加法及び減法、A(3) 乗法及び除法

四則の混合した式や（ ）を用いた式について理解し、正しく計算すること。計算に関して成り立つ性質（交換法則、結合法則、分配法則）について理解すること。

### ◆ 評価の3観点における目標

#### 【知識・技能】

- 四則の計算の順序を理解し、正しく計算できる
- （ ）を使った計算ができる
- 交換法則・結合法則・分配法則を使って計算できる

#### 【思考・判断・表現】

- 場面を1つの式に表すことができる
- 計算のきまりを使って工夫して計算できる
- なぜその順序で計算するか説明できる

#### 【主体的に学習に取り組む態度】

- 計算のきまりのよさに気づいている
- 工夫して計算しようとしている

## ◆ 指導上の留意点

### 1. 計算の順序

- $\times$ 、 $\div$  は  $+$ 、 $-$  より先に計算する
- $( )$  の中を先に計算する
- 同じ優先度なら左から順に計算する

### 2. 計算のきまり（法則）

- 交換法則： $a + b = b + a$ 、 $a \times b = b \times a$
- 結合法則： $(a + b) + c = a + (b + c)$
- 分配法則： $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$

### 3. つまづきやすいポイント

- 左から順に計算してしまう（ $\times \div$  の優先を忘れる）
- $( )$  の中を先に計算しない
- 文章題を 1 つの式に表せない
- 分配法則の使い方がわからない

## ◆ プリント作成時の配慮事項

1. 段階的な難易度： $+$   $-$  のみ  $\rightarrow \times \div$  混合  $\rightarrow ( )$  あり
2. 計算順序の確認：どこから計算するか問う問題
3. エフした計算：分配法則などを使う問題
4. 1 つの式で表す：文章題を式にする問題
5. 間違い探し：計算順序のよくある間違いを提示