

## 【単元のポイント】

# 直方体と立方体

4年生 算数 第16単元

### 学習指導要領（平成29年告示）の目標

#### 【B 図形】B(2) 立体图形

直方体や立方体の特徴（面、辺、頂点の数と相互の関係）を理解すること。見取図、展開図の読み方や書き方を理解すること。

### ◆ 評価の3観点における目標

#### 【知識・技能】

- 直方体・立方体の面・辺・頂点の数がわかる
- 見取図、展開図がかける
- 平行・垂直な面や辺がわかる

#### 【思考・判断・表現】

- 立体の特徴を説明できる
- 展開図から立体を想像できる
- 位置の表し方を理解できる

#### 【主体的に学習に取り組む態度】

- 身のまわりの立体に関心をもっている
- 展開図を組み立てようとしている

## ◆ 指導上の留意点

### 1. 立体の構成要素

- 面：6つ（直方体も立方体も）
- 辺：12本
- 頂点：8つ
- 向かい合う面は平行で合同

### 2. 見取図と展開図

- 見取図：斜めから見た形
- 展開図：立体を切り開いた形
- 展開図は複数のパターンがある

### 3. つまずきやすいポイント

- 面の数を数え間違える（見えない面）
- 展開図で向かい合う面がわからない
- 見取図で奥行きの線が描けない
- 平行・垂直の関係がわからない

## ◆ プリント作成時の配慮事項

1. 実物との関連：箱など身近な例
2. 視覚的理 解：見取図・展開図を多用
3. 数え問題：面・辺・頂点を数える
4. 展開図：どの面が向かい合うか
5. 空間認識：位置の表し方