

## Aufgabenblatt zur Erstellung der Prüfungsleistung (Bericht)

Liebe Studierende,

anbei finden sie einen Leitfaden zur Erstellung Ihres 5-seitigen Berichts zum Seminar „*Soft Skills: Wer bin ich – Wo will ich hin?*“

Bitte halten Sie sich an die vorgegebene Struktur und beantworten Sie alle untenstehenden Fragen. Achten Sie darauf, ihre Antworten nachvollziehbar zu formulieren. Ihr Bericht wird anhand folgender Kriterien bewertet:

**Nachvollziehbarkeit:** Schildern Sie ihre Ergebnisse so, dass auch eine außenstehende Person nachvollziehen kann, wie Sie zu Ihren Erkenntnissen gelangt sind. Dabei sollten Sie – sofern möglich – auch Beispiele aus Ihrem Alltag nutzen, an denen Sie das Geschriebene illustrieren können.

**Form:** Halten Sie sich an die formalen Gestaltungsrichtlinien zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten (Layout, Zeilenabstand, Inhaltsverzeichnis, Seitenzahlen, siehe hierzu: „Formvorgabe Prüfungsleistung“ im Moodlekurs)

**Sprache:** Einhaltung der Orthografie und Grammatik, angemessener Sprachstil, Ausdruck

### Inhalt

#### 1. Open-NEO 28

Bitte beachten Sie: Der von Ihnen durchgeführte NEO Persönlichkeitstest basiert auf einer Selbstbeschreibung. Daher ist zu beachten, dass dieses Messinstrument nicht als objektiv betrachtet werden kann, sondern durch Ihre subjektive Perspektive auf sich selbst gefärbt ist. Weiterhin können Ihre Antworten durch ihre Stimmungs- und Gemütslage zum Zeitpunkt der Bearbeitung beeinflusst sein. Persönlichkeitstests wie der NEO basieren auf einem bestimmten Modell zur Beschreibung der Persönlichkeit. Der NEO kann also nur vor dem Hintergrund seiner theoretischen Grundlage das Konstrukt der menschlichen Persönlichkeit erfassen.

Material: siehe Moodlekurs „Neo PI R - Auswertung und Beschreibung des Tests“

#### Fragestellungen:

- 1.1. In welchen Bereichen des NEO-Tests habe ich über- unter- und durchschnittliche Ergebnisse erzielt?
- 1.2. Welchen der gewonnenen Erkenntnisse stimme ich zu/ welchen nicht? Warum?

- 1.3. Welche der für mich charakteristischen Persönlichkeitszüge aus dem Persönlichkeitstest kann ich auch in meinem Alltag beobachten?  
Bitte nennen Sie hier konkrete Beispiele.
- 1.4. Habe ich durch die Bearbeitung des Tests etwas Neues über mich erfahren?

## 2. Riemann-Thomann Test

Bitte beachten Sie: Der von Ihnen durchgeführte Riemann-Thomann Test basiert auf einer Selbstbeschreibung. Daher ist zu beachten, dass dieses Messinstrument nicht als objektiv betrachtet werden kann, sondern durch Ihre subjektive Perspektive auf sich selbst gefärbt ist. Weiterhin können Ihre Antworten durch ihre Stimmungs- und Gemütslage zum Zeitpunkt der Bearbeitung beeinflusst sein. Persönlichkeitstests wie der Riemann-Thomann Test basieren auf einem bestimmten Modell zur Beschreibung der Persönlichkeit. Der Riemann-Thomann Test kann also nur vor dem Hintergrund seiner theoretischen Grundlage das Konstrukt der menschlichen Persönlichkeit erfassen.

Weiterhin ist zu beachten, dass die 4 Grundorientierungen im Test (Nähe- Distanz/ Wechsel – Dauer) als abhängig von Ihrer jeweiligen Rolle (Universität/ Partnerschaft/ Für-sich-sein/ Arbeitsstelle) gesehen werden müssen. So ist es möglich, dass sich im Studenumfeld bestimmte Charakteristika eher zeigen werden, als beispielsweise im Arbeitsumfeld.

Material: siehe Moodlekurs „Riemann Beschreibung“

- 2.1. Suchen Sie sich in der Typenbeschreibung aus jeder Unterkategorie Eigenschaften, die Sie ansprechen und mit denen Sie sich identifizieren. Konzentrieren Sie sich dabei auf die Typen, denen Sie sich durch die Auswertung des Riemann-Thomann Tests zuordnen können (z.B. Nähe-Mensch & Dauer-Mensch).
- 2.2. Beschreiben Sie konkrete Situationen, in denen die ausgewählten Eigenschaften sich bei Ihnen zeigen

## 3. RIASEC – Modell nach John Holland

Bitte beachten Sie: Der von Ihnen durchgeführte RIASEC Interessenstest basiert auf einer Selbstbeschreibung. Daher ist zu beachten, dass dieses Messinstrument nicht als objektiv betrachtet werden kann, sondern durch Ihre subjektive Perspektive auf sich selbst gefärbt ist. Weiterhin können Ihre Antworten durch ihre Stimmungs- und Gemütslage zum Zeitpunkt der Bearbeitung beeinflusst sein.

Material: siehe Moodlekurs „RIASEC Auswertung“

Fragestellungen:

3.1. Wie verhalten sich die einzelnen Buchstaben zueinander?

3.1.1. In diesen Bereichen habe ich viele Punkte

3.1.2. In diesen Bereichen habe ich wenig Punkte

3.2. Was ist mein Ergebnis und woran kann man das Erkennen?

#### 4. Soft Skills

4.1. Welche Arten von Soft Skills gibt es?

4.2. Wie unterscheiden sie sich? Abgrenzung zu Hard Skills und Werten?

4.3. Was sind die TOP 10 der Eigenschaften die Unternehmen von Ihren Mitarbeitenden erwarten?

4.4. Wie unterscheiden sich diese allgemeinen Eigenschaften von denen, die in Ihrer Branche zu erwarten sind?

#### 5. Ihr Fazit

5.1. Welche der Eigenschaften besitzen Sie schon?

5.2. Gibt es Soft Skills die Sie gerne weiter ausbauen oder neu dazugewinnen möchten?

#### 6. Schlussbemerkung