提醒:请诚信应考,考试违规将带来严重后果! 期中考试

教务处填写:

年	F	]	日
考	试	用	

## 湖南大学课程考试试卷

课程名称:	数据库原理	; 课程编码:	CS05076	
试卷编号:		闭卷 ; <b>考试时间:</b>	_ <b>120</b> _分钟。	

题 号	_	11	111	四	五	六	七	八	九	+	总分
应得分	30	20	50								100
实得分											
评卷人											

## (请在答题纸内作答!)

- 一、单选题(30分)
  - 1、数据库(DB),数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)之间的关系是()。

    - A、DBS 包括 DB 和 DBMS B、DBMS 包括 DB 和 DBS

    - C、 DB 包括 DBS 和 DBMS D、 DBS 就是 DB, 也就是 DBMS
  - 2、在数据库系统中,模式/外模式映像用于解决数据的()。
    - A、结构独立性
- B、物理独立性
- C、分布独立性

- D、逻辑独立性
- 3、SOL 语言集数据查询、数据操纵、数据定义和数据控制功能于一体,其中,CREATE、 DROP、ALTER 语句是实现哪种功能()。
  - A、数据查询

- B、数据操纵 C、数据定义 D、数据控制
- 4、在关系模型中,实现"关系中不允许出现相同的元组"的约束是通过( )实现的。
  - A、外码

- B、主码 C、CHECK 子句 D、用户自定义约束
- 5、现有一个关系: 借阅(书号、书名,库存数,读者号,借期,还期),假如同一本书允许
- 一个读者多次借阅,但不能同时对一本书借多本。则该关系模式的码是( )。
- B、读者号
- C、书号+读者号 D、书号+读者号+借期
- 6、学生关系模式 S(Sno, Sname, Sex, Age), S的属性分别表示学生的学号、姓名、性别、 年龄。要在表 S 中删除一个属性"年龄",可选用的 SQL 语句是( )
  - A DELETE Age from S
- B ALTER TABLE S DROP Age
- C、UPDATE S Age
- D, ALTER TABLE S Delete 'Age'

线 (题目不得超过此线

7、从 ER 图导出关系模型时	,如果实体间的耶	系是 M: N的,	下列说法中正确的是(  )。
A、将 N 方码和联系的原	属性纳入 M 方的属	性中	
B、将 M 方码和联系的原	属性纳入 N 方的属	性中	
C、增加一个关系表示联	系,其中纳入 M	方和 N 方的码以	及联系本身的属性
D、在 M 方属性和 N 方	属性中均增加一个	个表示级别的属性	
8、假设有关系 R 和 S, 关系	代数表达式 R-	(R-S) 表示的是	£ ( ) <sub>0</sub>
$A, R \cap S$ $B, R \cap S$	JS C, R-	-S D, R	×s
9、关系数据库规范化是为了	<b>一解决关系数据库</b>	中()的问题	而引入的。
A、提高查询速度	B、插。	<b>入、删除异常和</b> 数	女据冗余
C、保证数据的安全性和	口完整性 D、保	正数据库安全性	
10、X→Y,当下列哪一条成	立时,称为平凡的	р函数依赖()。	
$A, X \in Y$ $B, Y \subseteq$	$\mathbf{X} = \mathbf{C} \setminus \mathbf{X} \cap \mathbf{Y}$	′=Φ D, X	∩Υ≠Φ
	_		
	B、视图技术		
C、审计技术		<u>.</u>	
			日志文件中的操作,应该 ( )。
A、前者先做 B、由程			
13、查询优化策略中,首先原	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
A、对数据进行预处理		「見址行选择运算	
C、尽早执行笛卡尔乘科			
			生 F (P、CC、D) 剛屋歴
14、设有关系模式 R(A, B,	C, D), F 定 K 」	.放立即函数帐款	果,F={B→C,C→D},则属性
C 的闭包 C <sup>+</sup> 为( )	D DD	C CD	D. D.C.
A、BCD	B、BD		
15、 设有事务 T1 和 T2, 其	开友操作顺序如	· 图所示,该并友 ————————————————————————————————————	操作带米的问题是:
	步骤 T1	T2	
	1 读 A=20		
<u> </u>	2 3 A=A*2 写	读 A=20	
	4	A=A-10 写回	
	5	COMMIT	

A、丢失更新 B、读"脏数据" C、事务不能提交 D、不能重复读

COMMIT

## 二、 简答题(20分)

- 1. 数据库的设计一般分为哪几个阶段? 用一句话概括每个阶段的工作。(5)
- 2. 简述事务的概念及其特性。(5)
- 3. 在数据库的查询优化中,什么是代数优化?什么是物理优化?(5)
- 4. 并发操作可能会产生哪几类数据不一致? 用什么方法可以避免各种不一致的情况? (5)

## 三、 应用题(50分)

- 1、某个学校有若干系,每个系有若干学生、若干课程,每名学生选修若干课程,每门课程 有若干学生选修,某一门课程可以为不同的系开设。现在要建立该校学生选修课程的数 据库,试设计:
  - (1) 关于此学校数据库的 E-R 图 (5分)。
  - (2) 把该 E-R 图转换为关系模式,并用下划线标出主码(5分)。
- 2、设有关系模式 S-L-C(Sno, Sdept, Sloc, Cno, Grade), 其中的属性分别代表学号、系别、 住处、课程号和成绩。假设同一个系的学生住在同一个地方。

试回答下列问题:

- (1) 根据上述规定,写出关系模式 S-L-C 的基本函数依赖; (5分)
- (2) 试问关系模式 S-L-C 最高已经达到第几范式? 为什么? (2分)
- (3)请将 S-L-C 分解成高一级的范式。(3 分)
- 3、设学生-课程数据库中包括三个表:

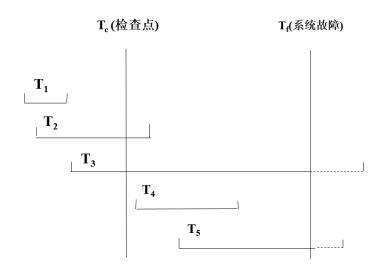
学生表: Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept)

课程表: Course (Cno, Cname, Ccredit)

学生选课表: SC (Sno, Cno, Grade)

其中 Sno、Sname、Sex、Sage、Sdept、 Cno、Cname、Ccredit 、Grade 分别表示学号、 姓名、性别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。 试用 SQL 语言完成下列项操作:

- (1) 查询选修了课程名为"数据库原理"的学生学号和姓名;(2分)
- (2) 找出每个学生超过他自己选修课程平均成绩的课程号。(3分)
- (3) 建立计科系学生的视图 CS\_Student,包括学号、姓名、性别、年龄,并要求进行插入和修改操作时仍需保证该视图只有计科系的学生;(3分)
- (4) 通过计科系学生视图 CS\_Student 修改数据,把学号为"S201608101"的学生姓名改为王小平;(2分)
  - 4、系统出现故障时,恢复子系统将根据事务的不同状态采取不同的恢复策略。说明下图中 T1、T2、T3、T4 和 T5 五个事务对应的恢复策略(无操作,RED0 或 UND0),并说明理由 (10 分)



5、考虑 T1 和 T2 两个事务。(10 分)

T1: R(A); R(B); B=A+B; W(B)

T2: R(B); R(A); A=A+B; W(A)

设初始值 A=2, B=3。

- (1) T1 和 T2 两个事务的执行是否会引起死锁?请给出 T1 和 T2 的一个调度进行说明。(5分)
- (2) 试给出遵守两段锁协议的一个可串行化调度,并给出执行结果。(5分)