

- Télécharger depuis moodle l'archive `source-etudiants.tgz`
- Désarchiver son contenu avec la commande : `tar xzvf source-etudiants.tgz`
- Vous obtenez un répertoire nommé `source-etudiants`
- Renommer ce répertoire sous la forme `source-etudiants_Nom_Prénom` (en remplaçant Nom et Prénom par vos nom et préno). Par exemple, si l'étudiant est Marc Pantel, vous utiliserez la commande : `mv source-etudiants source-etudiants_Pantel_Marc`
- Compiler la bibliothèque avec la commande : `coqc Naturelle.v`
- En fin de séance, vous rendrez sur moodle l'archive contenant le répertoire renommé.

**Exercice 1** Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  des variables propositionnelles, vous devrez montrer avec l'outil Coq (fichier `coq_exercice_1.v`) **en utilisant la déduction naturelle constructive (c'est-à-dire sans les règles du tiers-exclu (TE dans le résumé de cours) et de l'absurde classique (A dans le résumé de cours))** que la formule suivante est un théorème :

$$((A \rightarrow C) \vee (B \rightarrow C)) \rightarrow ((A \wedge B) \rightarrow C)$$

1. Avec les commandes de la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques
2. Avec les commandes classiques (sans la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques)

**Exercice 2** Soient  $A$  et  $B$  des variables propositionnelles, vous devrez montrer, avec l'outil Coq (fichier `coq_exercice_2.v`) **en utilisant la déduction naturelle classique (y compris les règles du tiers-exclu ou de l'absurde classique)**, que la formule suivante est un théorème :

$$(A \rightarrow B) \rightarrow ((\neg A) \vee B)$$

1. Avec les commandes de la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques
2. Avec les commandes classiques (sans la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques)

**Exercice 3** Nous considérons la spécification des entiers et des listes munie des équations étudiées en cours et travaux dirigés :

- (a)  $\forall n \in \text{entier}. \text{somme}(\text{Zero}, n) = n$
- (b)  $\forall n, m \in \text{entier}. \text{somme}(\text{Succ}(n), m) = \text{Succ}(\text{somme}(n, m))$
- (c)  $\forall l \in \text{liste}(A). \text{append}(\text{Nil}, l) = l$
- (d)  $\forall t \in A. \forall l, q \in \text{liste}(A). \text{append}(\text{Cons}(t, q), l) = \text{Cons}(t, \text{append}(q, l))$

Nous complétons cette spécification par la fonction `taille(l)` qui calcule la taille de la liste  $l$  (nombre d'éléments contenus dans la liste).

Le comportement de cette fonction peut être modélisé par les équations suivantes :

- (e)  $\forall l \in \text{liste}(A). \text{taille}(\text{Nil}) = \text{Zero}$
- (f)  $\forall t \in A, \forall q \in \text{liste}(A). \text{taille}(\text{Cons}(t, q)) = \text{Succ}(\text{taille}(q))$

Spécifier cette fonction `taille_spec` dans l'outil COQ (fichier `coq_exercice_3.v`) sous la forme d'axiomes puis montrer que cette fonction satisfait les propriétés suivantes :

- `taille_append` :  $\forall l_1, l_2 \in \text{liste}(A). \text{taille}(\text{append}(l_1, l_2)) = \text{somme}(\text{taille}(l_1), \text{taille}(l_2))$

Programmer une implantation de la fonction `taille_impl` puis prouver que cette implantation est correcte vis-à-vis de la spécification `taille_spec` (théorème `taille_correctness`).

**Exercice 4** Prouver la correction totale du triplet de Hoare suivant (fichier `why3_exercice_4.mlw`) pour un programme calculant le carré d'un entier positif  $N$ . Nous vous suggérons d'exploiter  $R + X^2 = N^2$  comme invariant et  $X$  comme variant. Vous complétez l'invariant si nécessaire pour construire la preuve. Vous indiquerez dans le fichier les commandes WHY3 utilisées pour construire la preuve.

$\{N \geq 0\}$

```
X := N;
R := 0;
while (X <> 0) do
  R := R + 2 * X - 1;
  X := X - 1;
od
```

$\{R = N^2\}$