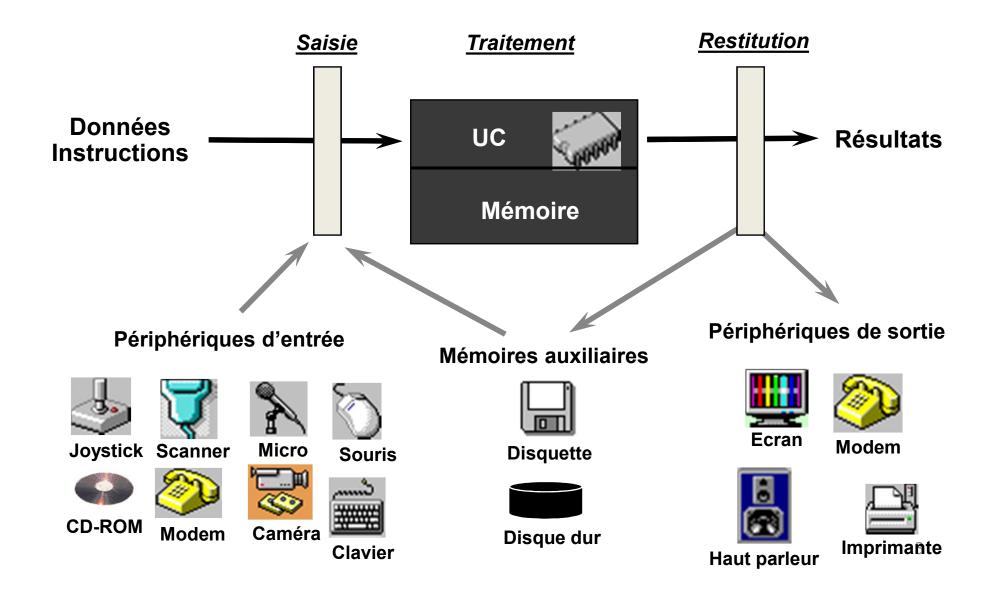
## Chapitre I Introduction à l'Informatique

Cours n°1

## Définition d'un ordinateur

 Machine électronique qui saisit (périphériques d'entrée), stocke (mémoire), traite (programmes) et restitue (périphériques de sortie) des informations

## Schéma fonctionnel



## Constituants

### Composants matériels (Hardware)

- Ensemble des éléments matériel qui composent l'ordinateur
- Chaque composant possède une fonction particulière
  - calcul
  - stockage des données
  - affichage vidéo
  - gestion du clavier...

## Constituants

## Logiciel (Software)

Ensemble de programmes exécutables par l'ordinateur

### Différents types de logiciels

- système d'exploitation (MS-DOS, Windows, Unix)
- logiciels standards comme Word, Excel...
- progiciels: logiciels spécifiques (paye, comptabilité, ...)
- Le logiciel pilote le matériel

# Codage binaire

- Le langage des ordinateurs
- Toutes communications à l'intérieur de l'ordinateur sont faites avec des signaux électriques
  - 0: éteint (absence de signal électrique)
  - 1: allumé (présence de signal électrique)

- Un même nombre peut être représenté dans plusieurs bases
  - 123 en base 10 (décimal)
  - 1111011 en base 2 (binaire)
  - 173 en base 8 (octale)
  - 7B en base 16 (hexadécimale)

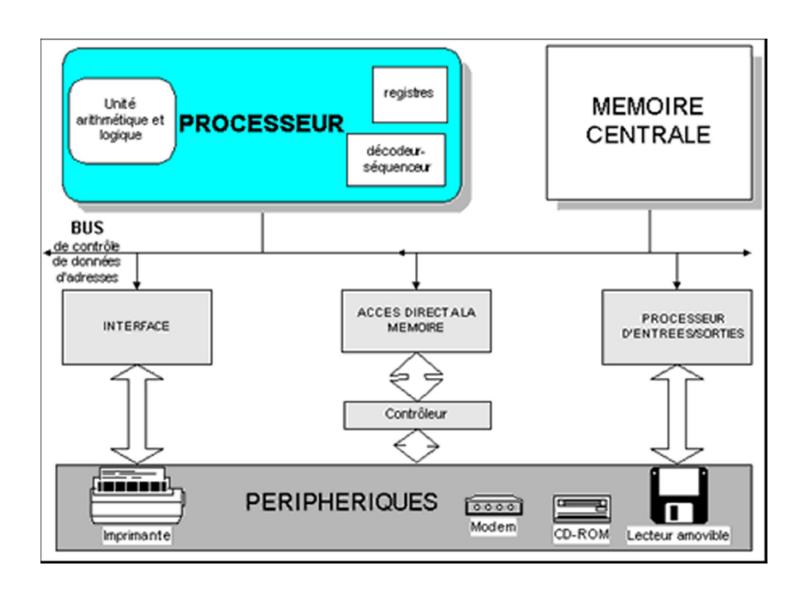
## Transcodage binaire/hexadécimal

- La représentation hexadécimal (base 16), est très souvent employé en informatique
  - facilite la représentation des longues séquences de bits
  - représentation :
    - 0123456789ABCDEF
    - 101101100010000001100011010011 (binaire)
    - 2d8818d3 (hexadécimale)

Dec	H	Oct	Cha	r	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Нх	Oct	Html	Chr	Dec	Нх	Oct	Html Cl	hr_
0	0	000	NUL	(null)	32	20	040	<b> </b> ;	Space	64	40	100	@		96	60	140	`	*
1	1	001	SOH	(start of heading)	33	21	041	<b>%#33;</b>	!	65	41	101	<b>%#65</b> ;	A	97	61	141	a	a
2	2	002	STX	(start of text)	34	22	042	<b>%#34</b> ;	"	66	42	102	B	В	98	62	142	b	b
3	3	003	ETX	(end of text)	35	23	043	<b>%#35;</b>	#	67	43	103	<b>%#67</b> ;	C	99	63	143	c	C
4	4	004	EOT	(end of transmission)				<b>\$</b>		68			D					a#100;	
5				(enquiry)				<u>4</u> 37;		69			E					e	
6				(acknowledge)				<b>&amp;</b>		70			F					f	
7			BEL					<b>%#39;</b>		71			G		100			g	
8		010		(backspace)				&# <b>4</b> 0;	•	72			H					h	
9			TAB					)		73			I					i	
10		012		(NL line feed, new line)				&#<b>42</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>J</td><td></td><td>The second second</td><td></td><td></td><td>j</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td>013</td><td></td><td>(vertical tab)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>%#43</b>;</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td><b>%#75</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>k</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td>014</td><td></td><td>(NP form feed, new page)</td><td></td><td></td><td></td><td>«#44;</td><td></td><td></td><td>all confirmations</td><td>-</td><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>l</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td>015</td><td></td><td>(carriage return)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>%#45</b>;</td><td></td><td>77</td><td></td><td></td><td><b>%#77;</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>m</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td></td><td>016</td><td></td><td>(shift out)</td><td></td><td>1000</td><td></td><td>&#<b>4</b>6;</td><td></td><td>78</td><td></td><td></td><td>a#78;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>n</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td>017</td><td></td><td>(shift in)</td><td></td><td></td><td></td><td>6#47;</td><td></td><td>79</td><td></td><td></td><td>O</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>o</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>DLE</td><td>(data link escape)</td><td></td><td></td><td></td><td>&#<b>4</b>8;</td><td></td><td>80</td><td></td><td></td><td>4#80;</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>p</td><td>_</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 1)</td><td></td><td></td><td></td><td>«#<b>49</b>;</td><td></td><td>81</td><td></td><td></td><td>Q</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>q</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 2)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>%#50;</b></td><td></td><td>82</td><td></td><td></td><td>R</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>r</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 3)</td><td>1000</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td>83</td><td></td><td></td><td>S</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>s</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(device control 4)</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>&#8<b>4</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>t</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(negative acknowledge)</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>U</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>u</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(synchronous idle)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>%#54</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(end of trans. block)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>%#55</b>;</td><td></td><td>87</td><td>_</td><td></td><td>W</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>w</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(cancel)</td><td></td><td></td><td></td><td><b>&#56</b>;</td><td></td><td>88</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>031</td><td></td><td>(end of medium)</td><td>57</td><td></td><td></td><td><u>4,57;</u></td><td></td><td>89</td><td></td><td></td><td>Y</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>y</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>032</td><td></td><td>(substitute)</td><td>58</td><td></td><td></td><td><b>%#58;</b></td><td></td><td>90</td><td></td><td></td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>z</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(escape)</td><td>59</td><td></td><td></td><td><b>%#59;</b></td><td></td><td>91</td><td></td><td></td><td>[</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>{</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>034</td><td></td><td>(file separator)</td><td>60</td><td></td><td></td><td><</td><td></td><td>92</td><td></td><td></td><td>\</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> </td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>035</td><td></td><td>(group separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>=</td><td></td><td>93</td><td></td><td></td><td>]</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>}</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>036</td><td></td><td>(record separator)</td><td></td><td></td><td></td><td>></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>&#9<b>4</b>;</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>~</td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>lF</td><td>037</td><td>US</td><td>(unit separator)</td><td>63</td><td>ЗF</td><td>077</td><td><b>&#63;</b></td><td>2</td><td>95</td><td>5F</td><td>137</td><td>&#95<b>;</b></td><td>_</td><td>127</td><td>7F</td><td>177</td><td></td><td>DEL</td></tr></tbody></table>											

Source: www.LookupTables.com

## Schéma fonctionnel



## L'unité Centrale

#### Fonctions

 renferme plusieurs composants destinés au traitement et la circulation de l'information

#### Les composants

- la mémoire principale
  - la mémoire vive (RAM)
  - la mémoire morte (ROM)
- la mémoire cache
- le microprocesseur
  - les circuits de calcul (UAL)
  - l'unité de contrôle (ou de commande)
- l'horloge système
- l'unité d'entrée-sortie

#### Définition

 un dispositif électronique qui sert à stocker des informations

#### Trois types

- » RAM ou mémoire vive
- » ROM ou mémoire morte
- » mémoire de masse ou secondaire
- BIT (Binary DigiT) : unité de stockage élémentaire
- Les informations sont codées en binaires composés de 0 et de 1
- Selon l'ordinateur, un mot mémoire est composé de 2 (16 bits) ou 4 (32 bits) octets

#### Unités de mesure

**1 octet** = 8 bits

**1 Ko** (kilo octet)  $\approx 1000$  octets  $(2^{10}$  octets)

**1 Mo** (méga octet)  $\approx 1000000$  octets (2<sup>20</sup> octets)

**1 Go** (giga octet)  $\approx 1\,000\,000\,000$  octets (2<sup>30</sup> octets)

**1 To** (téra octet)  $\approx 1\,000\,000\,000\,000\,$  octets (2<sup>40</sup> octets)

#### Structure

- La mémoire est organisée en cellules (octets ou mots)
- Chaque cellule est repérée par son adresse qui permet à l'ordinateur de trouver les informations dont il a besoin

#### 2 Modes d'accès à la mémoire

- En lecture : aucun effet sur le contenu
- En écriture : modifie son contenu

#### Caractéristiques

- **1.** Capacité : nombre d'octets
- 2. Accès
  - direct : grâce à l'adresse, accès immédiat à l'information (on parle de support adressable)
  - \* séquentiel : pour accéder à une information, il faut avoir lu toutes les précédentes (ex : cassette audio)
- **3. Temps d'accès** : temps écoulé entre l'instant où l'information est demandée et celui où elle est disponible (en ms)

- Le contenu de la mémoire est composé
  - de données
  - et d'instructions
    - code de l'opération élémentaire
    - ☐ donnée(s) ou adresse des données

#### Programme

- Ensemble d'instructions et de données
  - ☐ Traduites en signaux électriques compréhensibles par le matériel

## Différentes mémoires

#### La mémoire vive ou RAM (Random Access Memory)

- mémoire à accès direct à <u>taille limitée</u>
- son contenu est **volatile**, i.e. il est perdu à chaque fois que l'ordinateur ne fonctionne pas : d'où le besoin d'utiliser de la mémoire auxiliaire rémanente.
- endroit où l'ordinateur stocke temporairement les données et instructions (programmes) qu'il est en train d'utiliser et d'exécuter
  - Contient tous les programmes en cours d'exécution
  - Capacité standard de 256 Mo à 4 Go et plus

## Différentes mémoires

## La mémoire morte (Read Only Memory)

- mémoire permanente et inaltérable
- contient des petits programmes écrits par le constructeur pour la mise en route de l'ordinateur BIOS (Basic Input/Output System)
  - identifie les différents composants de la machine et vérifie leur bon fonctionnement

#### ·La mémoire cache

- La transmission entre la RAM et le microprocesseur est plus lente que le potentiel de vitesse du microprocesseur
- Mémoire cache (niveau L1 ou L2)
  - zone de mémoire ultra-rapide où sont conservées les données et instructions qui reviennent le plus souvent
  - mémoire interne de petite taille (dizaines de Ko)» Type non-volatile (Flash)
- Capacité standard : 256Ko ou 512Ko

## La mémoire cache

- La mémoire cache permet au processeur de se «rappeler» les opérations déjà effectuées auparavant.
- Elle est utilisée par le microprocesseur pour conserver temporairement des instructions élémentaires.
- En effet, elle stocke les opérations effectuées par le processeur, afin que celui-ci ne perde pas de temps à recalculer des calculs déjà faits précédemment.

# Le microprocesseur

- Le cœur de l'ordinateur : il traite et fait circuler les instructions et les données
- Composé des éléments suivants
  - Unité Arithmétique et Logique (UAL)
    - » Ensemble de circuits qui exécutent les opérations arithmétiques et logiques de base
  - Différents Registres (CO, Etat, Instruction...)
  - Unité de contrôle (ou de commande)
    - » Son rôle est d'extraire une instruction du programme en MC, de la faire exécuter par l'UAL ou un périphérique et de chercher l'instruction suivante
    - » Elle décode les instructions et trouve les données pour l'UAL

### L'horloge

- Elle contrôle et synchronise le microprocesseur et les composants associés
- Sa vitesse (fréquence) est exprimée généralement en mégahertz (MHz) c'est-à-dire en million de cycles par seconde
- Le nombre de cycles d'horloge d'un processeur est lié à sa fréquence
- Exemples: Intel Pentium 4, environ 3 GHz

### ·L'unité d'entrée-sortie

 contrôle et gère le transfert d'informations entre l'UC et les périphériques

#### Exemples

- carte graphique (écran)
- carte contrôleur (disque dur)
- carte son (micro, haut-parleur)

# Les Périphériques

#### **Définition**

-C'est tout ce qui gravite autour de l'UC: l'écran, le clavier, la souris, les mémoires auxiliaires, l'imprimante, le scanner, le micro, les haut-parleurs....

#### 3 Catégories de périphériques

- —d'entrée (clavier, souris, scanner, joystick)
- -de sortie (écran, imprimante, haut-parleur)
- —les mémoires auxiliaires (disque dur, disquette, CD-ROM)

### •Les périphériques d'entrée

#### Définition

 Recueillent les informations qui sont ensuite transformées (numérisées i.e. codées en binaires) pour être utilisables par la machine et transférées en mémoire principale (mémoire de l'UC)

#### Exemples

- clavier
- souris : dispositif de pointage complémentaire du clavier et de l'écran
- scanner : permet de numériser un document
- autres : écran tactile, lecteur de codes barres, crayon optique, caméra, joystick...

### •Les périphériques de sortie

#### Définition

 Transmettent l'information binaire de l'UC vers l'extérieur sous une forme compréhensible par l'utilisateur

#### Exemples

- écran
- imprimante
- haut-parleurs

## Les mémoires auxiliaires

- La mémoire de masse (secondaire ou auxiliaire)
  Définition
  - Mémoire externe de grande capacité mais d'accès moins rapide que la mémoire de l'UC
  - Utilisée pour stocker avant et après la mise en marche de l'ordinateur (support rémanent)

## les mémoires auxiliaires

# <u>disque dur</u>: support adressable amovible ou non

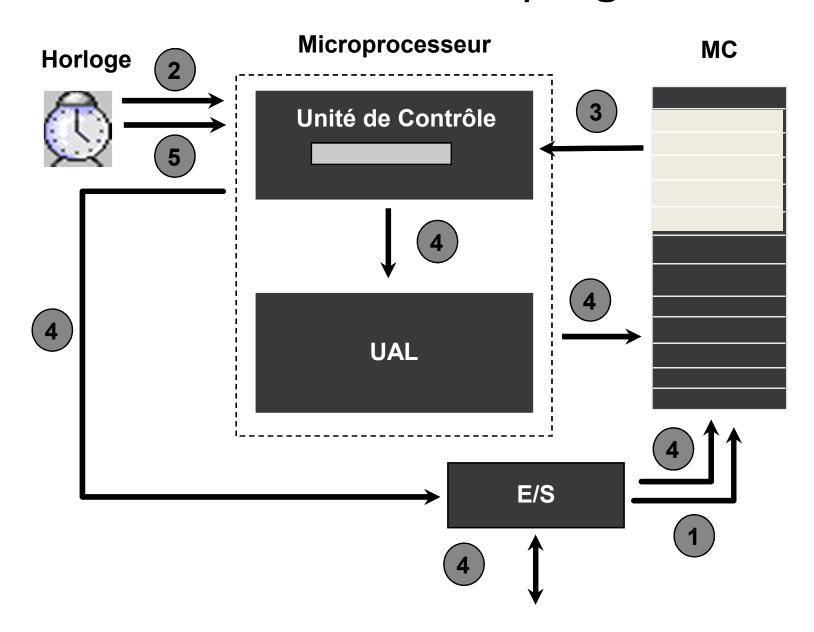
- capacité : plusieurs Go
- accès plus rapide que les disquettes

#### <u>CD-ROM</u>: support adressable amovible

- non inscriptible (mode lecture uniquement)
- capacité : environ 650 Mo
- Variante: inscriptible CD-RW (lecture/écriture)



# Exécution d'un programme



# Exemple simplifié

- Pour calculer 12+5, il faut une suite d'instructions
  - Transférer:
    - le nombre 12 saisi au clavier dans la mémoire
    - le nombre 5 saisi au clavier dans la mémoire
    - le nombre 12 de la mémoire vers un registre du microprocesseur
    - le nombre 5 de la mémoire vers un registre du microprocesseur
  - demander à l'unité de calcul de faire l'addition
  - Transférer:
    - le contenu du résultat dans la mémoire
    - le résultat (17) se trouvant en mémoire vers l'écran de la console (pour l'affichage)

#### Méthode Informatique de résolution d'un problème

- Exemple 1: Je suis dans la rue, et je veux rentrer à la maison qui se trouve dans un immeuble équipé d'un ascenseur.
   Proposer un algorithme pour prendre l'ascenseur?
- Appuyer sur le bouton d'appel
- Ouvrir la porte de l'ascenseur
- Entrer dans l'ascenseur
- Attendre la fermeture de la porte
- Appuyer sur le bouton de l'étage
- Descendre de l'ascenseur

#### Méthode Informatique de résolution d'un problème

#### Additionner 2 nombres à l'aide d'une calculatrice :

- Allumer la Calculatrice.
- Taper le 1<sup>er</sup> nombre.
- Appuyer sur la touche (+)
- Taper le 2<sup>eme</sup> nombre.
- Appuyer sur la touche (=)