

Formato para la planeación de las sesiones sincrónicas. Replique esta plantilla por cada sesión.

Sesión	
Número:	2
Facilitador:	Adolfo Centeno Tellez
Temática:	Introduccion a matlab
Objetivos (dan):	Modelo digital flexible, herramientas a utilizar, reglas para el nuevo modelo. Primeros pasos con matlab Realizar programación básica con matlab a nivel de scripts
Recursos:	Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades Probar MATlab
Material:	

Formato necesario para colocar una actividad por fila.			
Descripción de lo que se hará en cada momento detallar lo más posible cada sección, así como instrucciones claras de lo que se realiza en cada una.	Interacción / trabajo activo del alumno <i>[Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación]</i> <i>[Proyectos, competencias, experimentos, prácticas, etc. Con las instrucciones claras, resultado esperado y medio de entrega.]</i>	Tiempo estimado <i>[En minutos]</i> Recuerda: Considera un 10 a 15% menos sobre el total de la sesión. <i>[Por ejemplo: 120 min. = 102 min. reales]</i>	Reactivos <i>[Verificar]</i>
Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min	
Resolver dudas que hayan quedado cerca de la sesión anterior, como instalación de matlab.		5 min	
Primeros pasos con matlab	Practica de introduccion a matlab	30 min	ht m gr

	1. Course Overview 2. Commands 3. MATLAB Desktop and Editor		
Introducción a la programación con matlab	Practica de elaboración de programas básicos en matlab a nivel de scripts	40m	De pr
area	1. - Subir a repositorio ScreenShot de practica en matlab de los siguientes temas: . Commands . MATLAB Desktop and Editor 2.- Desarrollar los siguientes programas y subir los códigos (.m) a repositorio a) fibonacci.m https://en.wikipedia.org/wiki/Fibonacci_number) - capturar n, e imprimir los n números de la secuencia fibonacci		

	<p>b) factorial.m</p> <p>- capturar x, y calcular su factorial, validar que factorial de 0 es 1</p> <p>c) cubica.m</p> <p>- Dado el rango de -10 a 10, calcular la función x^3 e imprimir su tabla.</p> <p>d) average.m</p> <p>- Capturar n, permitir la captura de n números y calcular su media.</p>	
<p>resolver dudas sobre la forma de entrega de la tarea</p> <p>resolver dudas de temas vistos</p>		<p>5 min</p>

a clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?

enviar evidencias de las practicas realizadas

profesor impartidor (Notas de enseñanza)

muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.
de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.

o