

Datos Generales de la sesión				
Sesión #:		2		
Profesor o experto que imparte la sesión:		Adolfo Centeno Tellez		
Objetivos de aprendizaje de la sesión		Introduccion a matlab		
Contenido de la sesión (Listar los contenidos que se abordan)		Modelo digital flexible, herramientas a utilizar, reglas para el nuevo modelo. Repaso de programación con scripts Metodo de biseccion		
Preparación del profesor		Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades Probar MATLAB		
Preparación del alumno				
Secuencia Didáctica				
[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]				
Momento	Descripción de lo que se hará en cada momento (Detallar lo más posible cada sección, así como instrucciones claras de lo que se realiza en cada una.	Interacción / trabajo activo del alumno [Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación] [Proyectos, competencias, experimentos, prácticas, etc. Con las instrucciones claras, resultado esperado y medio de entrega.)	Tiempo estimado [En minutos] Recuerda: Considera un 10 a 15% menos sobre el total de la sesión. [Por ejemplo: 120 min. = 102 min. reales	Recursos requeridos [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]
Inicio ¿Qué puedo hacer? Activación de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"><li>Activación de conocimientos previos</li><li>Ejemplos, demostraciones.</li><li>Vincular contenidos con actividades.</li></ul>	Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min	
	Resolver dudas que hayan quedado acerca de la sesión anterior		5 min	
Desarrollo ¿Qué puedo hacer? Trabajo activo: <ul style="list-style-type: none"><li>Incluye instrucciones claras de las</li></ul>	Repaso de programación de scripts con matlab	Practica de introduccion a matlab y tarea de programacion	30 min	

<p>actividades, dinámicas, trabajo colaborativo, entregables...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor se encuentra al pendiente de las dudas que surjan.</li> </ul>				
	Metodo de biseccion	<p>Lectura</p> <p><a href="https://users.dcc.uchile.cl/~lmateu/CC10A/Apuntes/raices/index.html">https://users.dcc.uchile.cl/~lmateu/CC10A/Apuntes/raices/index.html</a></p> <p>Resolver en Excel método de bisección.</p> <p>Codificar el método de biseccion.m</p>	40m	<p><b>Recursos adicionales</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBVrbzvOka8">https://www.youtube.com/watch?v=rBVrbzvOka8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=idnu2cz1kTo">https://www.youtube.com/watch?v=idnu2cz1kTo</a></p> <p><b>Codigo para método de bisección</b></p> <p><b>biseccion.pdf</b></p>
	Tarea	<p>Encontrar las raices de las siguientes ecuaciones por el metodos Biseccion:</p> <p><math>f(x) = x^3 + 2x^2 + 10x - 20</math></p> <p><math>f(x) = x^4 + 3x^3 - 2</math></p> <p><math>f(x) = x^3 - 2x - 5</math></p>		

		Subir a repositorio excel con ejercicios y pegar pantalla de comprobacion en Matlab		
<b>Cierre</b> <b>¿Qué puedo hacer?</b> <i>Recapitulación del aprendizaje:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Compartir resultados</i></li> <li>● Realizar una síntesis de lo aprendido</li> <li>● Vincular con la evidencia o situación problema.</li> <li>● Retroalimentación grupal.'</li> <li>● Avisos o preparación para la próxima clase.</li> </ul>	Resolver dudas sobre la forma de entrega de la tarea  Resolver dudas de temas vistos		5 min	
<b>Evaluación de clase</b> ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?				
En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas				
<b>Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)</b> Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición. Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.				
<b>Aprendizaje supervisado</b>				
<b>Aprendizaje activo</b>				