*Complete el siguiente formato para la planeación de las sesiones sincrónicas. Replique esta plantilla por cada sesión.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datos Generales de la sesión** | | | | | |
| **Sesión #:** | | 8 | | | |
| **Profesor o experto que imparte la sesión:** | | Adolfo Centeno Tellez | | | |
| **Objetivos de aprendizaje de la sesión** | | Metodo Newthon Raphson para sistemas no lineales | | | |
| **Contenido de la sesión** (Listar los contenidos que se abordan) | | Comentar sobre tareas  Analizar métodos de resolución de ecuaciones NO lineales  Realizar una aplicación practica de matrices | | | |
| **Preparación del profesor** | | Hacer pruebas en Zoom  Revisar fechas de las actividades  Probar Matlab | | | |
| **Preparación del alumno** | |  | | | |
| *Secuencia Didáctica*  *[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]* | | | | | |
| **Momento** | **Descripción de lo que se hará en cada momento** *(Detallar lo más posible cada sección, así como instrucciones claras de lo que se realiza en cada una.* | | **Interacción / trabajo activo del alumno**  *[Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación]*  *[Proyectos, competencias, experimentos, prácticas, etc. Con las instrucciones claras, resultado esperado y medio de entrega.)* | **Tiempo estimado** *[En minutos]*  **Recuerda:** *Considera un 10 a 15% menos sobre el total de la sesión. [Por ejemplo: 120 min. = 102 min. reales* | **Recursos requeridos** *[Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]* |
| **Inicio**  **¿Qué puedo hacer?**  *Activación de conocimiento:*   * *Activación de conocimientos previos* * *Ejemplos, demostraciones.* * *Vincular contenidos con actividades.* | Bienvenida a la Sesión  Tomar lista | |  | 5 min |  |
| Comentar sobre el examen parcial y tareas | |  | 5 min |  |
| **Desarrollo**  **¿Qué puedo hacer?**  *Trabajo activo:*   * Incluye instrucciones claras de las actividades, dinámicas, trabajo colaborativo, entregables… * El profesor se encuentra al pendiente de las dudas que surjan. | Metodo Newthon Raphson para resolver sistema de ecuaciones NO lineales | | Resolver en Excel ejercicio de método  (2x2)   |  | | --- | | x + 2y - 2 = 0 | | x^2 + 4y^2 - 4 = 0 |   30m  Analizar y ejecutar el código en Matlab, modificar para ingresar sistema de ecuaciones F y la matriz Jacobiana J y datos de entrada X  20m | 10m | Newthon  Raphson  <https://www.youtube.com/watch?v=QS3wqOQabVY> |
| Ejercicio adicional 2x2 | | Resolver en Excel ejercicio de método Newthon Raphson  (2x2)  x^2 + y^2 - 10 = 0  x - y = 0  20m  Analizar y ejecutar el código en Matlab, modificar para ingresar sistema de ecuaciones F y la matriz Jacobiana J y datos de entrada X  20m |  |  |
|  | | Resolver practica de sistema de ecuaciones de 3 X 3 en Excel y Matlab   |  | | --- | | x^3 + y^3 - z^3 - 129 = 0 | | x^2 + y^2 - z^2 - 9.75 = 0 | | x + y - z - 9.49 = 0 |   60m  <https://www.youtube.com/watch?v=QS3wqOQabVY> |  |  |
|
| **Cierre**  **¿Qué puedo hacer?**  *Recapitulación del aprendizaje:*   * *Compartir resultados* * Realizar una síntesis de lo aprendido * Vincular con la evidencia o situación problema. * Retroalimentación grupal.’ * Avisos o preparación para la próxima clase. | Resolver dudas de temas vistos | |  | 10 min |  |
| **Evaluación de clase**  ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables? | | | | | |
| En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas | | | | | |
| **Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)** | | | | | |
| Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.  Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar. | | | | | |
| **Aprendizaje supervisado** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Aprendizaje activo** | | | | | |
|  | | | | | |