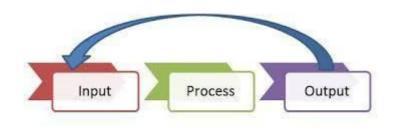
循序主題(三):輸入處理輸出

by 田弘華 Hung-Hua Tien

1. 輸入與輸出

Input-Process-Output



基本程式操作:可以直接或互動方式,以變數輸入並儲存資料,然後在螢幕上輸出資料。

1-1 輸入函數

輸入函數input()是讓使用者由鍵盤輸入資料,要注意英文字母都是小寫。

例如老師要利用電腦計算學生成績,就要先用鍵盤輸入學生的成績。



△ 圖 4-3.2 intput 語法說明

- input函數後面要緊跟著()小括號,若沒有括號便會發生錯誤。
- 若要告知使用者如何輸入相關資訊,可以選擇使用輸入提示。
- 使用者輸入資料、按下 Enter 鍵後,input函數會回傳使用者輸入的資料給左邊的 變數。

```
# 螢幕輸入(一):input函數無提示
s = input()
s
```

```
# 螢幕輸入(二):input函數有提示
s = input("Enter Your Name: ")
s
```

```
#螢幕輸入與輸出
s = input ("Enter Your Name: ")
print("Hi,", s)
```

觀念(一):透過鍵盤從使用者取得資訊。

- input()函式會取給予使用者的提示。
- 使用者輸入的資料永遠是一個文字字串。
- 會把來自使用者的資訊放入變數。
- 變數名稱裡面的儲存值就是剛才輸入的資訊。

觀念(二):不同型態的資料不能做運算。

- input() 函數輸入的資料都會以文字型態儲存,像打字機一樣。
 - 輸入數字也是以文字資料型態儲存,所以無法直接做數學運算。
- input()函數輸入的數字,經過轉換變成數字類型後,就可以做數學運算。
 - 常用的轉換函數有int()、float()、eval()。

```
## input() 函數輸入的資料類型都是文字,不可以做數學運算。
s = input ("Enter Your Number: ")
print(s + 100)
```

```
## 純量的轉換
#文字轉數字的整數,請用int()函數
s = int(input("Enter Your Number: "))
print(100 + s)

#文字轉數字的浮點數,請用float()函數
s = float(input("Enter Your Number: "))
print(100 + s)

#文字轉數字,均可用eval()函數
s = eval(input("Enter Your Number: "))
print(100 + s)
```

1-2 輸出函數

輸出指令**print**是列印的意思,是指將運算結果顯示於螢幕上,要注**print**的英文字母都是小寫。



△ 圖 4-3.1 print 語法說明

- 由於 Python 3.x 是將 print 當作函數呼叫來使用,所以 print 後面要緊跟著()小括號,若沒有括號便會發生錯誤。
 - 括號裡面所謂的物件可能是字串、數字、變數名稱、運算式等。
 - sep是分隔(separated)的意思。
 - 當同時輸出兩個以上的物件內容時,則物件中間的預設值是用一個空白字元區隔之。
 - end 是結束的意思。
 - 預設的「\n」相當於按下Enter 鍵,程式輸出會跳到下一行的第一個位置。

参 表2-1 轉義序列

轉義序列	功能說明
\n	換行
\t	跳八格
\\	輸出反斜線
\"	輸出雙引號
\'	輸出單引號

```
# 螢幕列印 (一): print函式
a = 33
          #整數型態
b = 6.8
        #浮點數
c = "abc"
           #文字串型態,前後要加雙引號
d = '123'
           #文字串型態,加單引號亦可
print("Hello") #直接印出文字
             #直接印出數字
print(a)
print(a + b)
print("b = ", b)
print("Bigflower Francis")
print("Bigflower \n Francis") # 跳行
print("Bigflower \t Francis") # 8個空格tab
```

```
# 螢幕列印(二):print函式

print("A", "B", "C", "D", sep = " ")

print("A", "B", "C", "D", sep = "\t")

print("A", "B", "C", "D", sep = "\")

print("A", "B", "C", "D", sep = "\\")

print("A", "B", "C", "D", end = "\n")

print("A", "B", "C", "D", end = "\t END++")
```

隨堂練習1:自我介紹

我們將和電腦一起完成很多工作,並要求它為我們做一堆很酷的事情,所以不妨來個自我介紹,正式打個招呼!

```
print("Him My name is Bigflower.")
```

隨堂練習2:引用引文

在網路上搜尋名言,或者使用你自己的名言。它可以是激勵你的文字、電影中一段有趣的台詞,甚至是家人說的話。

```
print(\" Coding is a super power! You can do so many cool things
with your imagination and code.\" - Adrienne Tacke)
```

隨堂練習3:情緒變數

通常,我們的心情每天每分每秒都在變化。某天我們可能精力充沛,隔天我們可能感覺非常 疲憊;或者今天是星期五,大多數的人都非常快樂!無論我們的心情如何,我們都可以使用 變數保存它。

```
mood = "happy"
print(f"今天我很 {mood}!")
```

隨堂練習4:滑稽故事

你玩過Mad Libs這種紙上遊戲嗎?這是一個有趣的遊戲,你要求另一個人給你各種類型單字,例如:顏色、數字、形容詞等,並且將這些單字填補到短篇故事中的空白處,當空白處填完畢後,你朗誦整段故事給他們聽,大多時候,這些故事真的變得很滑稽。

請大家填四到五個不同類型單字的變數,例如下面,並儲存這些變數在檔案中。

```
name = " "
adjective = " "
favoriate_snack = " "
number = " "
type_of_tree = " "
```

請用一個變數保存你的滑稽故事,你可以使用這個模版或編寫你自己的模版:

```
silly_story = f"""
Hi, my name is {name}.
I really like {adjective}{favoriate_snack}!
I like it so much, I try to eat it at least {number} times every day.
It takes even better when you eat it under a {type_of_tree}!
"""
```

最後,使用print()函數輸出你的滑稽故事。 print(silly_story)

這樣就完成了!現在去找朋友,要求它們給一些單字(你的變數)。將變數更改為朋友的單字,儲存程式然後執行它,讀看看你的滑稽故事。

1-3 熟能生巧

範例:基本資料調查的輸入與輸出

寫一個程式

- 螢幕輸出「請問貴姓大名?」,等待輸入姓名,顯示輸入姓名在螢幕上。
- 螢幕輸出「請問年紀?」,等待輸入年紀,顯示輸入年紀在螢幕上。
- 螢幕輸出「請問體重?」,等待輸入體重,顯示輸入體重在螢幕上。

解題想法:

Step 1: 先確認輸出的確實內容與樣子

請問貴姓大名? John 你好, John 請問年紀? 16 原來你 16 歲 請問體重? 64.4 體重為 64.4

Step 2: 運算思維 + 程式設計

~這個問題的程式需要使用input 與print 兩個函式,以及等號賦值的觀念。

- 輸入函式input 用於從使用者取得資料
- 輸出函式print 用於在螢幕上列印顯示資料
- 賦值運算子=用於以變數儲存資料

Step 3: 撰寫程式

```
name = input('請問貴姓大名?')
print('你好,', name)

y = int(input('請問年紀?'))
print('原來你', y,'歲')

w = float(input('請問體重?'))
print('體重為', w)
```

Question: 請告訴我print()之後,電腦跑出的答案是什麼?

```
#参考答案
a = input("Input a = ")
b = input("Input b = ")
print(a)
print(b)
print(a + b) #請注意這裡是文字運算
print(a + 1) #請注意這裡不能做數學運算
```

2. 熟能生巧

以下幾乎全部都用 Input-Process-Output的分析架構,來做程式設計。

範例2-1 計算圓面積與圓周長

請設計一個程式計算圓面積與圓周長,依輸入的半徑計算圓面積與圓周長。

~解題想法

將圓的半徑儲存到變數,再依照圓面積與圓周長公式進行運算,計算結果儲存到變數「圓周長」與「圓面積」。本題使用運算子乘法(*)與指定運算子(=)。

```
      半徑 = float(input('請輸入半徑?'))

      PI = 3.14159

      圓周長 = 2 * PI * 半徑

      圓面積 = 半徑 * 半徑 * PI

      print('圓周長為', 圓周長, '圓面積為', 圓面積)
```

範例2-2 攝氏轉華氏

請設計一個程式將輸入的攝氏溫度轉成華氏溫度,轉換公式如下:華氏溫度=攝氏溫度 *9/5+32

~解題想法

將攝氏溫度儲存到浮點數變數,再依照攝氏溫度轉華氏溫度公式進行運算,將計算結果儲存到另一個浮點數變數。本題會使用到運算子的加法(+)、乘法(*)、除法(/)與指定運算子(=)。

```
c = float(input('請輸入攝氏溫度?'))

f = c * 9/5 + 32
print('華氏溫度為', f)

# 延伸1: 華氏轉攝氏
c1 = (f - 32) * (5/9)
print("攝氏溫度", c1)
```

範例2-3 服裝訂購系統

假設上衣**300**元、褲子**350**元與背心**400**元,使用者可以自行輸入三種服裝的數量,請 設計一個程式計算訂購服裝的總金額。

~解題想法

將上衣、褲子與背心訂購數量依序指定到三個整數變數中,乘以對應的價格,再加總起來。 本題會使用到運算子的乘法(*)、加法(+) 與指定運算子(=)。

```
上衣 = int(input('請輸入上衣數量?'))

褲子 = int(input('請輸入褲子數量?'))

背心 = int(input('請輸入背心數量?'))

總金額 = 上衣*300 + 褲子*350 + 背心*400

print('訂購服裝的總金額為',總金額)
```

範例2-4 賣場買飲料

為了刺激銷售量,賣場通常買一打會比買一罐便宜,假設一罐賣**20**元,一打賣**200**元,請設計一個程式計算買幾罐需花多少錢,若不足一打就個別買。

~預覽結果

輸入購買飲料的罐數,如「30」,計算結果顯示在螢幕如下。

請輸入購買飲料的罐數?30

需花費 520

隨堂練習2-5 求三數總和與平均

求第一次期中考、第二次期中考與期末考成績,成績皆為整數,請計算分數的加總與 平均。

~預覽結果

第一次期中考輸入「75」,第二次期中考輸入「80」,期末考輸入「65」,計算結果顯示 在螢幕如下。

請輸入第一次期中考成績?75

請輸入第二次期中考成績?80

請輸入期末考成績?65

總分為 220 平均為 73.333333333333333

```
fir = int(input('請輸入第一次期中考成績?'))
sec = int(input('請輸入第二次期中考成績?'))
final = int(input('請輸入期末考成績?'))

sum = fir + sec + final
avg = sum/3

print('總分為', sum, '平均為', avg)
```

選擇練習題-課後作業

- 1. 在 Python 程式語言中,下列何者的變數名稱是正確的? (A)_if (B) if (C) in (D) 2f。
- 2. 在 Python 程式語言中,利用 input 指令讀到的值,型態為何?
- (A) 數值 (B) 字串 (C) 浮點數 (D) 以上皆否。
- 3. 在 Python程式語言中, 若a = "12"、b="34", 則 print(a+b)結果為何?
- (A) 46 (B) 56 (C) 1234 (D) 以上皆否。
- 4. 在print敘述中哪一個為錯誤
- (A) 利用 \\ 可輸出 \。
- (B) 利用 \' 可輸出 '。
- (C) 要輸出的字串可利用雙引號或單引號括住。
- (D) 每一次執行完print敘述後都不會跳行,所以也不必使用end來輔助。
- 5. 假設利用 num = input() 輸入10, 再執行 a = num + 100, 試問其a值為
- (A) 110 (B) 120 (C) 130 (D) 產生錯誤訊息
- 6. 下列何者代表 Python 的註解? (A) // (B) # (C) /`*` (D)@。
- 7. 在 Python 程式語言中, 若 a = "12", 則 print(a*2) 結果為? (A) 24
- (B) 1212 (C) 122 (D) 以上皆否。

- 8. 在 Python 程式語言中,若 a = 13,則 print(a // 5) 結果為? (A) 2
- (B) 3 (C) 4 (D) 以上皆否。
- 9. 在 Python 程式語言中,若 a = 12,則 print(a**2) 結果為? (A) 122
- (B) 144 (C) 1212 (D) 以上皆否。
- 10. 在 Python 程式語言中,若 a = 13,則 print(a % 5) 結果為? (A) 2
- (B) 3 (C) 4 (D) 以上皆否。
- 11. 執行 print((3 ** 2 + 4 ** 2) * 5) 結果為? (A) 100 (B) 120 (C)
- 125 (D) 130 °
- 12. 有 一敘述a = 5/2 + 5//2 + 2`**`3 + 5%2, 試問 a 的值為何?
- (A) 13.5 (B) 14 (C) 14.5 (D) 15
- 13. 試問下列哪一個為偽?
- (A) a = a + 1和 a += 1具有一樣的功能。
- (B) a = + 1 表示 a = a + 1。
- (C) 若 a = 5,則 a //= 2,最後的a為2。
- (D) a, b = 100, 200, 表示a為100, b為200, 這表示可以指定多個變數。
- 14. 試問下列敘述何者為偽?
- (A) 運算子是一符號,其具有特定的功能。
- (B) 運算子 =,表示指定的意思,和數學的相等是不一樣的。
- (C) 運算子 //,表示整數除法,亦即 9 // 2,其結果為4。
- (D) a = a + 1和 a++的結果是一樣的。
- 15. 若有下列敘述
- a, b = eval(input())

total = a + b * 2 / 100 - 4

print(total)

執行時以 100,200加以輸入,則最後的輸出結果為(A) 102 (B) 100.0 (C) 2

(D) 3