

A107260035 李旻翰 經三甲 個經作業

1.魚與熊掌不可兼得(人們面臨權衡取捨)

- 一.就讀:利→如成績夠好可以雙主修 or 輔系，利用學校更好的資源/弊→放棄更好的升學機會
- 二.重考:利→可以攻往更頂尖的大學/弊→不一定能更好
- 三.國立大學進修部:利→能獲得國立大學文憑/弊→時間顛倒，學習的量也可能比日間部少

2.天下沒有白吃的午餐(某種東西的成本是為了得到它而放棄的東西)

- 一.就讀:放棄直接進入職場所賺到的報酬
- 二.重考:要多浪費了一年的時間與補習費
- 三.國立大學進修部:師資

3.理性的人們透過最適化來做決策

邊際量:就讀>重考>國立大學進修部

就讀可以雙主修，如對傳播方面有興趣，本校傳播也不輸國立大學；重考有非常大的風險，如沒有決心說不定會更爛；進修部師資、時間差異和同儕氛圍。

4.人們會對激勵作出反應

若自己讀書狀況良好會選擇去重考而放棄直接就學或是讀進修部，這樣才能看看自己真正的極限在哪。

如正常就讀會朝著獎學金(舍我獎)去努力。