MASTER ANÁLISIS POLÍTICO Y ELECTORAL

PROGRAMA TALLERES I

Profesor: Pau Vall Prat & Javier Lorenzo-Rodríguez

Mail: [pvall@clio.uc3m.es](mailto:pvall@clio.uc3m.es) & [javier.lorenzo@uc3m.es](mailto:javier.lorenzo@uc3m.es)

Descripción del curso:

El objeto principal de este taller es el de complementar y reforzar los conocimientos y habilidades ya adquiridos por el estudiante en cursos ya impartidos o en proceso, fomentando su familiarización con los recursos disponibles y las técnicas de análisis de fenómenos políticos y sociales aplicando técnicas de análisis utilizando Rstudio. Asimismo, se trabajará el planteamiento de problemas de investigación que potencien en el estudiante su capacidad de diseñar y ejecutar estudios desde el planteamiento de la pregunta, la fijación de objetivos o hipótesis, el diseño metodológico y la presentación de resultados.

El taller tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que las sesiones, a pesar de contar con una parte teórica o de presentación del ejercicio o caso, se centrarán en el trabajo del estudiante con la asistencia del profesor.

Dado el carácter complementario de este taller, las actividades y ejercicios evaluables procurarán estar relacionados con otras materias del máster que promuevan la aplicación práctica de los contenidos aprendidos en el taller en las tareas encomendadas en las mismas.

Objetivos del curso:

1. Desarrollar las capacidades para manejar bases de datos complejas usando el entorno tidyverse de R

* Unir, agregar, resumir y separar bases de datos
* Adecuar las bases de datos según la filosofía de tidyverse para conectar con los diferentes módulos gráficos y de informe
* Crear tablas de contingencia y de descriptivos

1. Diagnosticar y desarrollar recursos para la adecuación de los datos a los casos de valores perdidos

* Interpretar y justificar la casuística de bases de datos con valores perdidos
* Dar soluciones a los casos de valores perdidos basados en la simulación

3. Análisis de datos

3.1 Repaso de qué es una regresión

* + Ejemplos de diferencias de medias
  + Mostrar descriptivamente la relación entre dos variables
  + Línea de mejor ajuste
  + Estudios de caso de análisis electoral utilizando regresiones

3.2 Introducción, ejecución e interpretación de interacciones estadísticas en el marco de la regresión lineal

* + Interpretar interacciones de variables continuas y categóricas
  + Crear predicciones estadísticas basadas en modelos con interacciones
  + Graficar las diferentes situaciones que pueden derivarse de una interacción

4. Elaboración de informes

* Utilización de Rmarkdown y otros editores de textos para realizar informes, presentaciones y automatización de operaciones.
* Buenas prácticas para la realización de informes

5. Reproducibilidad

* Buenas prácticas para la reproducibilidad de resultados de investigación

Número de horas: 21

Número de sesiones: 7

Duración de cada sesión: 3h

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

**Asistencia y participación en clase: 10%**

Se tendrá en cuenta la participación activa durante las clases y la involucración en las tareas o ejercicios a realizar durante las sessiones.

**Ejercicios prácticos de clase: 30%**

A lo largo de las siete sesiones se presentan 2 ejercicios de evaluación que computarán el 15% cada uno de ellos.

**Trabajo presentación final: 60%**

Los distintos ejercicios y pruebas evaluables de las sesiones culminarán en un trabajo final.

Es requisito superar satisfactoriamente los 3 criterios de evaluación por separado.

# Contenidos

## Sesión 1: Repaso de R e intro a tidyverse

* Presentaciones
* Repaso R
* Presentación tidyverse
* Paquetes: readr, readxl, haven
* Presentación GitHub

**Ejercicio**: Utilización de base de datos sencilla con datos agregados a nivel de país

* Creación de una cuenta de GitHub
* Descargar de una cuenta existente datos con los que se va a trabajar
* Subir una modificación de los mismos en la cuenta de cada uno al proyecto creado
* Búsqueda de bases de datos a nivel de país, en distintos formatos e importar a R
* Cálculos básicos, usando *pipes*, a partir de la base de datos creada

## Sesión 2: Modificar bases de datos (1)

* Dplyr
* Tidyr
* Summarise

**Ejercicio** **Evaluable:** Base de datos QoG (cross-section):

* Usar la base de datos de QoG
* Inspeccionar las variables
* Seleccionar grupo de países
* Seleccionar variables
* Presentar estadísticos descriptivos

## Sesión 3: Modificar bases de datos (2)

* Mutate
* Forcats
* Left\_join
* Tablas de contingencia

**Ejercicio**: Combinar BBDD original con QoG

* Left\_join de dos bases de datos
* Crear nuevas variables a partir de las existentes
* Crear una nueva variable con 4 valores categóricos (usando ifelse y/o case\_when)
* Convertir la nueva variable en factor
* Construir tablas de contingencia con variables existentes

## Sesión 4: Datos perdidos y reestructuración de bases de datos

* Gestión de NA
  + Funciones específicas
  + Imputar NAs
* Pivot\_wider / pivot\_longer
* Combinación de datos con unidades distintas

**Ejercicio**: Combinar BBDD original+QoG+ESE 🡪 Base de datos final!

* Imputar valores de NA en la ESE
* Combinar datos individuales de la ESE con datos agregados a nivel de región y/o país
* Pivot usando base de datos panel de QoG

## Sesión 5: Análisis de datos

* Hacer un repaso de qué es una regresión
  + Ejemplos de diferencias de medias
  + Mostrar descriptivamente la relación entre dos variables
  + Línea de mejor ajuste
  + Muchos ejemplos de estudios de análisis electoral que usen regresiones

**Ejercicio** **Evaluable**

Usar cualquiera de las bases de datos anteriores

* Definir una pregunta de investigación simple
  + Debe especificarse la unidad de análisis
* Plantear una hipótesis de trabajo
* Elaborar regresión lineal
  + Simple
  + Múltiple
  + Incluyendo interacciones: dummy x dummy o dummy x cuantitativa

## Sesión 6: Elaborar informes

* Repaso de markdown
* Buenas prácticas para elaborar informes

**Ejercicio**: Uso de Rmarkdown

* Creación de template, tabla de contenidos
* Automatización de contenidos
* Intro a editores de texto

## Sesión 7: Reproducibilidad

* Buenas prácticas para reproducir resultados

Ejercicio evaluable:

* Intercambio de scripts y documentos realizados para un ejercicio de otra asignatura
* Se debe enviar adjunto a un compañero script, datos y manuscrito
  + Evaluar que todo funcione y esté bien explicado en los scripts
  + Verificar que todos los resultados obtenidos se corresponden con los presentados

Referencias útiles

CIS

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

METROSCOPIA (Encuestas de clima social)

<http://metroscopia.org/recurso/datos-clima-social/>

EUROPEAN SOCIAL SURVEY

<http://www.europeansocialsurvey.org/>

EUROPEAN VALUES STUDY

<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>

QUALITY OF GOVERNMENT

<https://qog.pol.gu.se/>

WORLD VALUES SURVEY

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

GAPMINDER

<https://www.gapminder.org/>

EUROBARÓMETROS

<http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm>

LATINOBARÓMETROS

<http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

EUROPEAN ELECTION STUDIES

<http://europeanelectionstudies.net/>

COMPARATIVE STUDY OF ELECTORAL SYSTEMS

[www.cses.org/](http://www.cses.org/)

REGIONAL MANIFESTOS PROJECT

<http://www.regionalmanifestosproject.com/>

INE

[https://www.ine.es](https://www.ine.es/)

EUROSTAT

<https://ec.europa.eu/eurostat>

OCDE

<http://www.oecd.org/>

LIS

<http://www.lisdatacenter.org/about-lis/>

The European Voter Project

<http://www.gesis.org/en/services/data-analysis/survey-data/international-election-studies/the-european-voter-project/>

The True European Voter Project

<http://www.true-european-voter.eu/>

[Polity IV](http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm)

<http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

World Development Indicators

<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>

Election Resources

<http://electionresources.org/>

Elections Results Archive, CDP, Binghamton

<http://cdp.binghamton.edu/era/index.html>

Electoral Geography

<http://www.electoralgeography.com/en/index.html>

European Elections

<http://www.nsd.uib.no/european_election_database>

District-Level Election Data

<http://www.electiondataarchive.org/>

<http://www.globalelectionsdatabase.com/>

Institute for Democracy and Electoral Assistance/Turnout

<http://www.idea.int/>

Electoral Systems

<http://www.electionguide.org/>

Democracy Barometer

<http://www.democracybarometer.org/>

Varieties of Democracy

<https://v-dem.net/DemoComp/en/about>

Parliamentary Democracy Data Archive

<http://www.erdda.se/>

The Electoral Integrity Project

<http://www.pippanorris.com/>