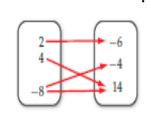
اسم الطالبة: الرقم الأكاديمي:	مشروع # قوة البدايات #	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
الهدف: تحديد العلاقة إذا كانت تمثل دالة أم لا.		وراره التربية واستعيم مدرسة المحرق الثانوية للبنات قسم الرياضيات
يخدم المقررات: ريض 152- ريض 363- ريض364	الدوال بطاقة <mark>عمل 1</mark>	اعداد الأستاذة: شمسة حسن علي

ملاحظات هامة:

- العلاقة: هي ارتباط بين عناصر مجموعتين.
- 2) الدالة: هي علاقة بحيث يرتبط كل عنصر من المجال بعنصر واحد فقط من المجال المقابل.
- 3) أشكال العلاقة : مخطط سهمي (مثال1) ، جدول(مثال2) ، أزواج مرتبة (مثال3)، رسم بياني ، مخطط بياني، قاعدة

مثال 1: حددي إذا كانت العلاقة المعطاة تمثل دالة أم لا ؟ تريب(1): حددي إذا كانت العلاقة المعطاة تمثل دالة أم لا



الحل:

دالة: نركز على أسهم عناصر المجال كل عنصر يخرج منه سهم واحد فقط

الحل: نلاحظ أن كل عنصر من المجال ارتبط بعنصر واحد فقط من المجال المقابل ، إذا هي تمثل دالة .

مثال 2 : حددي إذا كانت العلاقة المعطاة تمثل دالة أم لا ؟ | تدريب(2): حددي إذا كانت العلاقة المعطاة تمثل دالة أم لا؟

x	y
-2	-4
1	-4
4	-2
8	6

الحل:

<i>i</i>	أ دالة: نركز على						
! X	+ عناصر المجال	x	2	<u>-1</u>	-2	<u>-1</u>	2
į	ا نحيث لا يتكرر		-2	-1	0	1	2
١.							

الحل: نلاحظ أن العنصر 2 من المجال ارتبط بعنصرين من المجال المقابل هما 2و 2- وكذلك العنصر 1- ، إذا هي لا تمثل دالة.

مثال 3: حددى إذا كانت العلاقة المعطاة تمثل دالة أم لا ؟ | تدريب(3): حددى إذا كانت العلاقة المعطاة تمثل دالة أم لا؟

$$\{(-\frac{1}{6}, -1), (-\frac{5}{6}, -9), (-\frac{3}{6}, -7), (-\frac{1}{6}, -9)\}$$

الحل: نلاحظ أن كل عنصر من المجال ارتبط بعنصر واحد فقط من المجال المقابل ، إذا هي تمثل دالة .

تغذية راجعة: يمكنك الاستعانة برابط شرح فيديو بطاقة العمل

https://moebh-

my.sharepoint.com/:v:/g/personal/730100685 moe bh/EXTIsNfeG39NnHdxGckEHR4BKx9rMYqNYT6UyiRLU8AXnA?e=faLyda وقفة تقويمية ذاتية:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ndUbPaHEy020vxQ0e63HTtRDbQsmDHdOjWhyejpvHkRU M0ZSOUpIU1Q40ExIVVJaVIBMVUdVV1U30C4u

يمكنك معرفة درجة تقييمك عند الانتهاء من حل الفورم فتظهر لك الدرجة في النهاية.