fbeitFACHBEREICH ELEKTROTECHNIK
UND INFORMATIONSTECHNIK

Anlage 5

Modulhandbuch des Studiengangs

Gebäudesystemtechnik

Bachelor of Engineering

des Fachbereichs Elektrotechnik und Informationstechnik der Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences

vom 15.10.2019

Zugrundeliegende BBPO vom 15.10.2019 (Amtliche Mitteilungen Jahr 2020)

Inhalt

Präambel zum Modulhandbuch	5
Module des Grundlagenstudiums	7
B01 - Mathematik 1	8
B02 – Grundlagen der Elektrotechnik 1	11
Bo3 – Physik/Thermodynamik	14
B04 – Einführung in die Programmierung	17
B05 – Kostenrechnung und Finanzmanagement für die Gebäudewirtschaft	20
B06 – Nichttechnisches Begleitstudium	23
B07 - Mathematik 2	27
B08 – Grundlagen der Elektrotechnik 2	30
B09 – Baukonstruktion und Baustoffkunde	33
B10 – Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik	36
B11 - Messtechnik und intelligente Sensorik für Gebäude	39
B12 – Technisches Englisch	42
B13 – Grundlagen der Gebäudeautomation	45
B14 – Energieversorgung für Gebäude und Anlagen	48
B15 – Grundlagen der Informationsnetze	51
B16 – Einführung in die Regelungstechnik	54
B17 – Simulation technischer Systeme	57
B18 – Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik	59
Module des Vertiefungsstudiums	62
B19 – Wechselwirkung zwischen Architektur und Technik	63
B20 – Gebäudeleittechnik	66
B21 – Systemsimulation für Gebäude	70
B22 – Grundlagen der Energienetze	73
B23 – Building Information Modeling (BIM)	76
B24 – Kommunikationssysteme für Gebäude	79
B25 – Ingenieurwissenschaftliches Wahlpflichtmodul	82
B26 – Technische Gebäudeausrüstung / Systeme	84
B27 - Projektmanagement und Kommunikationstechniken	88
B28 - Ingenieurwissenschaftliches Projekt	
B29 - Praxismodul	94
B30 - Bachelormodul	97
Module des Wahlpflichtkatalogs	100
Bwp01 - Gebäudeautomation mit KNX	101

Bwp02 - Nachhaltige Auslegung energetischer Versorgungssysteme	104
Bwp03 - openHAB - Smart Home mit Open Source	106
Bwp04 - Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung	109
Bwp05 - Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen	112
Bwp06 - Regenerative Energien	115
Bwp07 - Gebäude im Internet of Things (IoT)	118
Bwp08 - Wasserstofftechnik und Brennstoffzellen	121
Bwp09 - Elektrische Energiespeicher für mobile Anwendungen	124
Bwp10 - Informationssicherheit für Gebäude und M2M-Kommunikation	127
Bwp11 - Brandschutz	130
Bwp12 - CAAD I- Bauzeichnen	133
Bwp13 - Bauen im Bestand	136
Bwp14 - Seminar im Verkehrswesen	138
Bwp15 - Sicherheit	140

Historie

Version	Datum	Änderung	Autor(in)
01	10.05.2019	Dokument angelegt	Bürgy
02	17.05.2019	Modulbeschreibungen ergänzt; Referenzen zu BBPO eingefügt	Bürgy
03	18.06.2019	Modulbeschreibungen WPFs ergänzt; Vollständigkeit der Beschreibungen geprüft (endgültige Formatierung steht aus); Referenzen zu BBPO geprüft	Bürgy
04	21.06.2019	Anpassung gemäß FBR-Rückmeldung, editorische Änderungen	Wirth/Bürgy
05	03.10.2019	Änderungsvorschläge aus StuP-Sitzung und seitens SSP und Prüfungsamt eingearbeitet; Gender-Schreibweise mit Sternchen vereinheitlicht	Bürgy
06	10.10.2019	Änderungen lt. StuP eingearbeitet, Formatierung angepasst	Bürgy
07	20.11.2019	Formatierungen korrigiert	Wirth
08	18.12.2019	Editorische Änderungen an Modulbeschreibungen	Bürgy

Präambel zum Modulhandbuch

Definition von Kompetenzstufen für den Eintrag in Ziele (Punkt 3)

Um die Beschreibung der **Ziele (Punkt 3)** kompakt und transparent zu gestalten, werden in diesem Modulhandbuch Kompetenzstufen verwendet. Die Kompetenzstufen geben an, in welcher Tiefe die Inhalte, d.h. Kenntnisse (Theorie-und/oder Faktenwissen) und Fertigkeiten (praktischer und/oder kognitiver Einsatz von Methoden, Verfahren, Vorgehensweisen) vermittelt werden und in welchem Maße die Studierenden in der Lage sein sollen, diese Kenntnisse und Fertigkeiten in Arbeits- und Lernsituationen zu verwenden.

Je nach Untergliederung der Inhalte in Punkt 2 wird in Punkt 3 für die Hauptthemen und ggfs. auch für deren Unterthemen eine der Kompetenzstufen kennen, verstehen, anwenden und umsetzen als Lern- und Qualifikationsziel angegeben. Wo sinnvoll, soll auch für implizit aus dem Inhalt hervorgehende Kompetenzen und Fertigkeiten eine solche Stufe angegeben werden. Für Themen / Kompetenzen / Fertigkeiten, die in mehreren aufeinander aufbauenden Modulen behandelt werden, kann im Laufe des Studiums eine immer höhere Qualifikationsstufe erreicht werden. Erreicht z.B. ein Thema in einem Modul, das als (empfohlene) Voraussetzung (Punkt 7 oder 8) angegeben wird, die Kompetenzstufe kennen, und wird das Thema in dem weiterführenden Modul wieder behandelt, so kann für das Thema die Kompetenzstufe verstehen als Ziel gesetzt werden.

Anhand der Kompetenzstufen lässt sich eine Abgrenzung des Bachelor- und Masterniveaus verdeutlichen, z.B.:

- <u>Bachelorstudiengang</u>: Für die meisten Themen im Grundlagenstudium werden die Stufen kennen und verstehen angestrebt. Für Themen die im Vertiefungsstudium erneut aufgegriffen werden, kann die nächsthöhere Stufe verstehen bzw. anwenden angestrebt werden.
- <u>Masterstudiengang</u>: Themen, in denen Vorkenntnisse aus dem vorangegangenen Bachelorstudiengang erforderlich sind, können bis zur Stufe **anwenden** bzw. **umsetzen** geführt werden.

Die Kompetenzstufen bieten außerdem eine konkretere Grundlage für die kompetenzorientierte Anerkennung von Leistungsnachweisen sowie von nachgewiesenen außerhochschulischen Kompetenzen für die Module des Studiengangs.

Kompetenzstufe	Definition	Arbeitsdefinition	Präsenzzeit*
Niedrigste	Reproduktion und Einordnung	Die Studierenden haben schon mal etwas über das	1 – 3
"Kennen"	von Begriffen, Verfahren,	Thema gehört und können das Thema dem	1 bis 2
	Strukturen und Konventionen	Themengebiet zuordnen. Methoden zur Lösung von	Blöcke
	aus dem Themenkreis	Problemstellungen zum Thema können sie nur	
		reproduzierend auf bekannte Probleme anwenden. Sie	
		können keinerlei Transferleistung erbringen.	
Dritthöchste	Reproduzierende Lösung	Die Studierenden können Standardproblemstellungen	> 3 - 7
"Verstehen"	gleicher oder ähnlicher	zum Thema erkennen und durch die sichere	3 bis 5
	Aufgabenstellungen;	Anwendung von Methoden lösen. Transferleistung	Blöcke
	selbstverständlicher Umgang	können sie erbringen, wenn es sich um sehr ähnliche	
	mit Konventionen und Begriffen	Aufgabenstellungen handelt.	
Zweithöchste	Lösen konkreter Probleme aus	Die Studierenden können ihnen unbekannte	> 7 - 12
"Anwenden"	dem engeren Themenkreis;	Problemstellungen aus dem Themengebiet lösen. Dazu	6 bis 8
	Umkehrung von	können sie die erlernten Methoden selbständig	Blöcke
	Aufgabenstellungen; Bilden von	kombinieren und modifizieren. Sie sind fähig,	
	Analogien	Transferleistung zu erbringen.	
Höchste	Lösen allgemeiner technischer	Die Studierenden können mit den erworbenen	> 12 - 25
"Umsetzen"	Aufgabenstellung mit Hilfe des	Kenntnissen und den erlernten Methoden und	9 bis 19
	Erlernten; Routinierter Einsatz	Verfahren aus dem Themengebiet Lösungskonzepte für	Blöcke
	und kritisches Beurteilen von	technische Probleme erarbeiten, die sich nicht allein	
	Kenntnissen, Verfahren und	auf das Themengebiet beschränken. Sie können	
	Methoden	Lösungskonzepte im Team weiterentwickeln und	
		umsetzen.	

^{*} Anzahl Präsenzstunden zum Erreichen der Kompetenzstufe (Richtwert)

Tabelle 1: Definition der Kompetenzstufen zur Beschreibung der Lern- und Qualifikationsziele (Punkt 3)

Die Tabelle enthält die Definition der Kompetenzstufen. Die Stufen und deren Definition basieren auf einer Untersuchung zur Ermittlung des Kerncurriculums Elektrotechnik, die vom Fachbereichstag EIT durchgeführt worden sind. Die Definitionen der Kompetenzstufen wurden zur Anwendung im Modulhandbuch konkretisiert (Arbeitsdefinition). In der letzten Spalte ist jeweils die Dauer angegeben, für die das jeweilige Thema in den Lehrveranstaltungen behandelt werden muss (Präsenzzeit),

um die jeweilige Stufe zu erreichen. Diese Werte sind der gleichen Quelle entnommen, wie die Kompetenzstufen und sie sollen als Richtwert dienen.

In einigen Modulen, wie z.B. dem Bachelormodul lässt sich die vorstehende Metrik nicht anwenden, da z.B. keine konkreten Inhalte angegeben werden können. Für diese Module werden die Ziele nach der Metrik **Kenntnisse**, **Fertigkeiten**, **Kompetenzen** angegeben.

Module des Grundlagenstudiums

§ 13 BBPO legt fest, dass die Prüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums innerhalb einer Prüfungsphase für alle Züge gleich sein müssen. Demzufolge dürfen keine alternativen Prüfungsformen für Prüfungen und Prüfungsvorleistungen der Grundlagenmodule angegeben werden. Das Vorgehen zur Feststellung der erfolgreichen Teilnahme an Laboren und Übungen darf in Grundlagenmodulen ebenfalls keine Alternativen aufweisen.

Eingesetzte Medien (zu Punkt 4)

Medien wie Beamer, Tafel oder Overhead-Projektor gehören zur Standardausstattung der Hörsäle und können in allen Lehrveranstaltungen eingesetzt werden. In den Modulbeschreibungen werden deshalb unter Punkt 4 in der Regel nur zusätzlich eingesetzte Medien und Werkzeuge angegeben.

Prüfungsvorleistungen (zu Punkt 6)

Gemäß § 9 Abs. 3 ABPO sind Prüfungsvorleistungen benotete oder unbenotete Leistungsnachweise, welche während des Moduls zu erbringen sind. Prüfungsvorleistungen sind Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungsleistung des Moduls, in dem sie enthalten sind. Die Zulassung zur Prüfungsleistung kann unter Vorbehalt erfolgen, falls die zugehörige Prüfungsvorleistung nicht rechtzeitig bewertet ist. Näheres dazu regelt § 11 Abs. 2 BBPO.

Modulhandbuch des Studiengangs

Gebäudesystemtechnik

Bachelor of Engineering

Module des Grundlagenstudiums

B01 - Mathematik 1

Modulname
Mathematik 1
Modulkürzel
B01
Art
Pflicht
Lehrveranstaltung
Mathematik 1 - Vorlesung
Mathematik 1 - Übung
Semester
1
Modulverantwortliche*r
Zisgen (FB MN), Bannwarth (FB EIT)
Weitere Lehrende
Lehrende des Fachbereichs MN
Studiengangsniveau
Bachelor
Lehrsprache
Deutsch

2 Inhalt

komplexe Zahlen und deren Grundrechenarten, komplexe Ebene (anwenden) Lineare Algebra (anwenden)

- Vektoren und Vektorrechnung
- Matrizen und Determinanten,
- lineare Gleichungssysteme,

Funktionen

- Begriff der Funktion und Umkehrfunktionen (kennen)
- (komplexwertige) Funktionen von reellen und komplexen Veränderlichen
 - komplexe Exponential- und trigonometrische Funktionen (anwenden)
 - hyperbolische Funktionen (anwenden)
 - deren Umkehrfunktionen (kennen)
- abschnittsweise definierte Funktionen (anwenden)

Grenzwerte (anwenden) Differentialrechnung (anwenden)

- Ableitung,
- Technik des Differenzierens,
- abschnittsweises Differenzieren

Integralrechnung (anwenden)

- bestimmtes und unbestimmtes Integral,
- Technik des Integrierens, uneigentliches Integral,
- abschnittsweises Integrieren

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der in Punkt 2 angegebenen Inhalte erreichen:

Kennen:

- Grundbegriffe und Definitionen der Linearen Algebra, der Funktionentheorie, der Differentialund Integralrechnung
- Umkehrfunktionen der genannten Funktionen

Anwenden:

- Rechenmethoden und graphische Darstellung komplexer Zahlen
- Techniken und Methoden der Linearen Algebra in den genannten Bereichen
- Definition, Berechnung, Analyse und graphische Darstellung der genannten Funktionen sowie abschnittsweise definierter Funktionen, Berechnung von Grenzwerten von Funktionen
- grundlegende Methoden der Differential- und Integralrechnung mit Bezug auf elektrotechnische Fragestellungen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) Übung (Ü)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 112 Stunden Präsenzveranstaltungen 6 SWS V und 2 SWS Ü

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben.

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Gemäß § 13 Abs. 1 BBPO müssen schriftliche Klausurprüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums innerhalb einer Prüfungsphase für alle Studierenden identisch sein.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

Kenntnisse der Schulmathematik

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt Basiswissen in Mathematik, das für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge erforderlich ist.

11 Literatur

Empfohlen werden:

Fetzer, A.; Fränkel, H.: Mathematik I, Berlin: Springer; 11. Aufl. 2012

Fetzer A.; Fränkel, H.: Mathematik II, Berlin: Springer; 7. Aufl. 2012

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1; Braunschweig, Wiesbaden: Springer Vieweg; 14. überarbeitete und erweiterte Auflage 2014

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 2; Braunschweig, Wiesbaden: Springer Vieweg; 14. überarbeitete und erweiterte Auflage 2015

Papula, L.: Mathematische Formelsammlung für Ingenieure und Naturwissenschaftler; Braunschweig, Wiesbaden: Springer Vieweg; 11. überarbeitete Auflage 2014

Pfeifer, A.; Schuchmann, M.: Kompaktkurs Mathematik. Mit vielen Übungsaufgaben und allen Lösungen; München: Oldenbourg; 3. überarbeitete und erweiterte Aufl. 2007

Tanenbaum et al.: Algebra und Geometrie für Ingenieure, Harri Deutsch Verlag

W. Leupold et al.: Analysis für Ingenieure, Fachbuchverlag Leipzig

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

B02 – Grundlagen der Elektrotechnik 1

1	Modulname		
	Grundlagen der Elektrotechnik 1		
1.1	Modulkürzel		
	B02		
1.2	Art		
	Pflicht		
1.3	Lehrveranstaltung		
	Grundlagen der Elektrotechnik 1 - Vorlesung Grundlagen der Elektrotechnik 1 - Übung		
1.4	Semester 1		
1.5	Modulverantwortliche*r		
	Gerdes		
1.6	Weitere Lehrende		
	Bannwarth, Garrelts, Glotzbach, Hoppe, Weiner		
1.7	Studiengangsniveau		
	Bachelor		
1.8	Lehrsprache		
	Deutsch		
2	Inhalt		
	A. Gleichstromnetzwerke		
	Einführung in elektrische GrundgrößenGesetze im elektrischen Stromkreis, Quellen und Verbraucher		
	Leistung, Energie und Wirkungsgrad		
	 Widerstandsnetzwerke mit Strom- und Spannungsteilung Analyse von Gleichstromnetzwerken (Kirchhoffsche Gesetze, Zweipoltheorie, 		
	Quellenumwandlung, Überlagerungssatz, Knotenpotentialverfahren)		
	B. Wechselstromnetzwerke I Wechselstromgrößen und Impedanzen im Wechselstromkreis		
	 Wechselstromgroben und impedanzen im Wechselstromkreis Zeigerdiagramme in kartesischer und komplexer Darstellung 		
	Analyse von elektrischen Netzwerken mittels komplexer Rechnung unter Verwendung von entergesbenden Rechenverfahren (s. Gleichstrompetawerke).		
	entsprechenden Rechenverfahren (s. Gleichstromnetzwerke)Leistungen im Wechselstromkreis		
	SchwingkreiseEinführung in 3-Phasen-Drehstromschaltungen		
	- Liman any in 3-1 hasen-bi ensu omschattanyen		

3 Ziele

Kennen:

Ziel dieses Modules ist es, den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Elektrotechnik aus dem Bereich der Gleichstromtechnik wie auch der Wechselspannungstechnik in Schaltungen mit konzentrierten passiven Bauelementen und Quellen zu vermitteln. Dies umfasst alle unter Punkt 2, Liste A, B genannten Bereiche und Verfahren.

Verstehen:

Die Studierenden sollen in der Lage sein, einfache Schaltungen mit passiven konzentrierten Elementen und mehreren Quellen zu analysieren und zu berechnen. Sie sollen dabei die Methoden zur Analyse von Schaltungen beherrschen, wie: Kirchhoffsche Gesetze, Ersatzquelle und Zweipoltheorie, Überlagerungssatz, Knotenpotentialverfahren. Für zeitlich variante Probleme soll die Anwendung der komplexen Wechselstrom-Rechnung inklusive Zeiger erlernt und beherrscht werden.

Anwenden:

Die Studierenden sollen in der Lage sein, anhand von erlernten Kenntnissen und vorgestellten Methoden der Schaltungsanalyse beliebige elektrische Schaltungen mit passiven Elementen und Strom- bzw. Spannungsquellen bei konstanter Frequenz detailliert zu analysieren.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Übung (Ü)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

7,5 CP / 225 Stunden insgesamt davon 112 gesamt Stunden Präsenzveranstaltungen 6 SWS V und 2 SWS Ü

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Übung Grundlagen Elektrotechnik 1. Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt nach Anwesenheit bei mindestens 80% der Übungstermine.

Prüfungsform: Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Gemäß § 13 Abs. 1 BBPO müssen schriftliche Klausurprüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums innerhalb einer Prüfungsphase für alle Studierenden identisch sein.

Prüfungsdauer: 120 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt Basiswissen in Elektrotechnik und ist verwendbar für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Literaturempfehlungen sind im Skript enthalten.

Bo3 - Physik/Thermodynamik

	Madulmana
1	Modulname
	Physik/Thermodynamik
1.1	Modulkürzel
	B03
1.2	Art
1.2	Pflicht
	FILCH
1.3	Lehrveranstaltung
	Physik/Thermodynamik - Vorlesung
1.4	Semester
	1
1.5	Modulverantwortliche*r
	Brinkmann (FBMN), Studiendekan*in FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Physik-Lehrende des Fachbereichs MN
	Thysix Letinende des l'deriber elens l'int
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	I: Größen und Einheiten
	M1: Geradlinige Bewegung
	M2: Überlagerung von Bewegungen M3: Kraft
	M/· Δrheit und Energie
	M4: Arbeit und Energie M9: Statik von Fluiden
	M9: Statik von Fluiden
	M9: Statik von Fluiden M10: Dynamik von Fluiden
	M9: Statik von Fluiden
	M9: Statik von Fluiden M10: Dynamik von Fluiden M11: Mechanische Werkstoffeigenschaften
	M9: Statik von Fluiden M10: Dynamik von Fluiden M11: Mechanische Werkstoffeigenschaften T1: Thermische Ausdehnung
	M9: Statik von Fluiden M10: Dynamik von Fluiden M11: Mechanische Werkstoffeigenschaften T1: Thermische Ausdehnung T2: Ideale Gase
	M9: Statik von Fluiden M10: Dynamik von Fluiden M11: Mechanische Werkstoffeigenschaften T1: Thermische Ausdehnung T2: Ideale Gase T3: Wärmeenergie T4: Kreisprozesse und Entropie T5: Wärmetransport
	M9: Statik von Fluiden M10: Dynamik von Fluiden M11: Mechanische Werkstoffeigenschaften T1: Thermische Ausdehnung T2: Ideale Gase T3: Wärmeenergie T4: Kreisprozesse und Entropie

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

 Kennen der theoretischen Grundlagen und des Fachvokabulars der Physik, insbesondere der Mechanik und Thermodynamik.

Verstehen:

• Erkennen, Verstehen und Analysieren von technischen Fragestellungen im Hinblick auf die vorliegenden physikalischen Grundlagen und Gesetzmäßigkeiten.

Anwenden:

• Eigenständige Problemlösung von Aufgabenstellungen mit physikalischem Hintergrund, insbesondere in den Teilgebieten Mechanik und Thermodynamik.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Hörsaalversuchen und Übungen

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung: ---

Prüfungsform: Schriftliche Klausur

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Dieses Modul ist Grundlage für viele Module aus dem Grundstudium, beispielsweise B02, B08, B09, B10 sowie darauf aufbauende Module des Hauptstudiums.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in Papierform zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlen wird:

- B. Ströbel, H. Dirks, Hochschulinternes Skript zur Physik
- P. Dobrinski, G. Krakau, A. Vogel "Physik für Ingenieure" Springer (2010) elektronische Ressource der Bibliothek
- E. Hering, R. Martin, M. Stohrer "Physik für Ingenieure" Springer (2012) elektronische Ressource der Bibliothek
- H. Lindner "Physik für Ingenieure" Fachbuchverlag Leipzig (2010)

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

B04 – Einführung in die Programmierung

1	Modulname
	Einführung in die Programmierung
1.1	Modulkürzel
	B04
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Einführung in die Programmierung – Vorlesung
	Einführung in die Programmierung - Labor
1.4	Semester
	1
1.5	Modulverantwortliche*r
	Prodekan*in (FB I), Wirth (FB EIT)
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des Fachbereichs I
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Grundbausteine eines Computers, Aufgabe von Compiler und Linker
	Problemanalyse, Entwurf und Dokumentation der Ergebnisse (z.B. mittels UML-Aktivitätsdiagramm)
	anhand einfacher Problemstellungen strukturierte prozedurale Programmierung in C/C++:
	main-Programm
	Basis-Datentypen
	 Operatoren Kontrollstrukturen (for, while, if, switch case,)
	Daten-Ein- und -Ausgabe (cin, cout)
	Arrays und Zeiger
	Funktionen, Parameter, RückgabewerteStrukturen
	Einführung in Debugging und Test

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

• Grundbausteine eines Computers, Aufgabe von Compiler und Linker

Verstehen:

• Problemanalyse, Entwurf und Dokumentieren von Software (z.B. mittels UML-Aktivitätsdiagramm) anhand einfacher Problemstellungen

Anwenden:

- Umgang mit Syntax und Sprachkonstrukten (z.B. Schleifen, Verzweigungen, Funktionen) der prozeduralen Programmierung in C/C++
- Implementierung von Programmen geringer Komplexität nach eng umgrenzten Vorgaben
- Prinzip von Debugging und Test

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

Eingesetzte Medien: C/C++ - Entwicklungsumgebung (vorzugsweise Eclipse)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

2 SWS V und 2 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die Laboraufgaben haben einen Vorbereitungsteil und einen Teil, der vor Ort im Labor zu programmieren ist.

Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- eines Eingangstests zu jedem Termin (Moodle-Test)
- erfolgreich bearbeitete Laboraufgaben

Prüfungsform: Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Gemäß § 13 Abs. 1 BBPO müssen schriftliche Klausurprüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums innerhalb einer Prüfungsphase für alle Studierenden identisch sein.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist für alle informationstechnischen Module des Studiengangs (insbesondere B11, B12, BAE19, BK22, BA21, BA31) und anderer ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge verwendbar.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Weitere Literaturempfehlungen sind im Skript enthalten.

B05 – Kostenrechnung und Finanzmanagement für die Gebäudewirtschaft

1	Modulname
	Kosten- und Finanzmanagement für die Gebäudewirtschaft
1.1	Modulkürzel
	B05
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
5	Kosten- und Finanzmanagement - Vorlesung
1.4	Semester
1.4	1
1.5	Modulverantwortliche*r
	Almeling, Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Ворр
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Kostenrechnung
	Grundbegriffe
	KostenartenKostenstellen
	Kostenträger
	Voll- und Teilkostenrechnung
	Finanzmanagement
	Finanzierung, Arten der Finanzierung
	Investition, Arten von InvestitionenStatische und dynamische Investitionsrechnungen

3 Ziele

Kennen:

Die Studierenden können

- Kostenarten definieren, erläutern und untergliedern
- Kriterien für die Kostenstellenbildung aufzählen
- Aspekte der Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung beschreiben
- Unterschiede zwischen der Vollkostenrechnung und der Teilkostenrechnung erklären
- Arten der Finanzierung definieren, erläutern und untergliedern
- Arten der Investition definieren, erläutern und untergliedern
- Verfahren statischer und dynamischer Investitionsrechnungen definieren und erläutern.

Verstehen:

Die Studierenden sind in der Lage

- Aufgaben und Ziele der Kostenrechnung von denen der Buchführung zu unterscheiden
- Kostenstellenrechnungen durchzuführen
- die Kosten von Kostenträgern nach Voll- und Teilkostenrechnung zu ermitteln
- die Kapitalkosten der Finanzierungen ermitteln
- relevante Bilanzkennzahlen herzuleiten und zu interpretieren
- Liquiditäts- und Tilgungspläne zu erstellen
- die Wirtschaftlichkeit von Investitionsalternativen zu überprüfen.

Anwenden:

- Die Studierenden entwickeln Kompetenzen betriebswirtschaftlicher Art, um im beruflichen Umfeld Verständnis für kaufmännische Anforderungen entwickeln und zeigen zu können.
- Sie sind in der Lage, die Lösung kostenrechnerischer und finanzwirtschaftlicher Problemstellungen zu unterstützen.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Übungen (Ü), seminaristisch

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 SWS insgesamt davon 56 SWS Präsenzveranstaltungen

4 SWS V

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Prüfungsleistung in Form einer schriftlichen Klausurprüfung (auch elektronisch möglich) über den gesamten Lehrinhalt des Moduls am Ende des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

Betriebswirtschaftliches Basiswissen

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen Studiengängen verwendet werden.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlen wird:

Olfert, Klaus: Kostenrechnung, Herne, Kiehl 2018 Olfert, Klaus: Finanzierung, Herne, Kiehl 2017

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben / sind im Skript enthalten.

B06 - Nichttechnisches Begleitstudium

Modulname

Nichttechnisches Begleitstudium

1.1 Modulkürzel

B06

1.2 Art

Wahlpflicht

1.3 Lehrveranstaltung

Innerhalb dieses Moduls werden Teilmodule im Gesamtumfang von mindestens 2,5 CP aus den Wahlpflichtkatalogen des Sozial- und Kulturwissenschaftlichen Begleitstudiums (SuK-Begleitstudium) Modul 1 und 2 des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften (FB GW) bzw. aus dem Angebot des Sprachenzentrums gewählt.

Bei der Wahl eines Englisch-Kurses muss ein Kurs auf dem Niveau B2 (GER) oder höher gewählt werden. Als Vorbereitung auf den konsekutiven Masterstudiengang wird ein Kurs "Technisches Englisch für EIT (B2.2)" (Kurs-Nr.: 9.03.42.201) empfohlen (vgl. Modul B12).

Die Kataloge des SuK-Begleitstudiums sind auf den Web-Seiten des FB GW veröffentlicht. Das Sprachen-Angebot ist auf den Web-Seiten des Sprachenzentrums zu finden. Aktuelle Informationen zu allen Angeboten können dem Vorlesungsverzeichnis im QIS entnommen werden.

1.4 Semester

1

1.5 Modulverantwortliche*r

Leiter*in des SuK-Begleitstudiums und Leiter*in des Sprachenzentrums (FB GW) Studiendekan*in des FB EIT

1.6 Weitere Lehrende

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

1.7 Studiengangsniveau

Bachelor

1.8 Lehrsprache

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

2 Inhalt

SuK:

Lehrangebote aus den Themenkreisen:

- Arbeit, Beruf & Selbständigkeit
- Kultur, Information & Kommunikation
- Politik, Institutionen & Gesellschaft
- Wissen, Innovation & Nachhaltige Entwicklung

Empfohlen wird die Wahl von Themen, die einen Bezug zu Technik, Beruf und Wirtschaft haben. Die Inhalte ergeben sich aus den Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis.

Sprachen:

Das Modul bietet auch die Möglichkeit, eine Reihe von sprachlichen Lehrveranstaltungen mit Bezug zum bevorstehenden Berufseinstieg zu besuchen. Die Studierenden können aus diesem Programm zwei hochschulspezifische Lehrveranstaltungen auswählen:

- Deutsch als Fremdsprache ab Niveau C2
- Englisch ab Niveau B2
- Andere Fremdsprachen ab Niveau A1
- Interkulturelles Kommunikationstraining des Sprachenzentrums

3 Ziele

Die Ziele ergeben sich aus den Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis. Übergeordnete Ziele, die je nach Wahl der Teilmodule in unterschiedlichem Maße erreicht werden können, sind:

Kennen-

Die Studierenden erhalten Einblick in die kulturellen, sozialen, ökonomischen, juristischen und politischen Zusammenhänge im beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld.

Verstehen:

Die Studierenden erlangen Fertigkeiten im außerfachlichen Bereich, die im beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld eine Rolle spielen, wie z.B. in Informations- und Kommunikationsprozessen. Sie erlernen Methoden, ihr berufliches und gesellschaftliches Umfeld unter verschiedenen Aspekten zu analysieren. Sie verbessern ihre sprachlichen Fähigkeiten.

Anwenden:

Die Studierenden stärken ihre fachübergreifenden analytischen und methodischen Kompetenzen sowie ihre sozialen, interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen, die für den beruflichen Werdegang in einer globalisierten Welt von zentraler Bedeutung sind.

Ziele des Sprachkurses "Technisches Englisch für EIT (B2.2)" (vgl. auch Modul B12):

- Vermittlung der englischsprachigen technischen Grundbegriffe der Elektrotechnik
- Verstehen englischsprachiger technischer Dokumente
- Befähigung zum Erstellen von englischsprachigen Kurzpräsentationen
- Vertiefung der vorhandenen Englischkenntnisse
- interdisziplinäre und interkulturelle Kommunikationsfähigkeit
- · kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen Fachgebiet im gesamtgesellschaftlichen Kontext
- sprachliche Vorbereitung auf das Masterprogramm EIT

Ziel der Sprachveranstaltungen in der Fremdsprache:

- Die Studierenden haben interkulturelle und sprachliche Kompetenzen auf der vorgegebenen Niveaustufe der ausgewählten Lehrveranstaltung in der 2. Fremdsprachen erworben,
- Sie sind in der Lage diese in konkreten Kommunikationssituationen anzuwenden,
- Sie k\u00f6nnen dem Kursniveau entsprechend ad\u00e4quat und unter Ber\u00fccksichtigung der interkulturellen Erfordernisse kommunizieren.

4 Lehr- und Lernformen

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

Die genaue Prüfungsform wird zu Beginn der Sprachveranstaltung festgelegt. Gemäß § 3 Abs. 2 ABPO ist die regelmäßige Anwesenheit in den Sprachveranstaltungen erforderlich. Voraussetzung für die Klausurberechtigung ist die Teilnahme an mindestens 75% der UE.

Notwendige Kenntnisse

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

Für alle Fremdsprachen (inkl. Englisch) gilt folgende Regelung: Für die Teilnahme an Sprachkursen für Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse ist keine Voraussetzung vorgegeben. Für alle anderen Niveaustufen müssen die Vorkenntnisse nachgewiesen werden bzw. ein Einstufungstest abgelegt werden.

8 Empfohlene Kenntnisse

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird in jedem Semester (WS und SS) angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist verwendbar für alle Module des Studiengangs und alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge.

11 Literatur

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule im Vorlesungsverzeichnis

B07 - Mathematik 2

1	Modulname
	Mathematik 2
1.1	Modulkürzel
	B07
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Mathematik 2 - Vorlesung Mathematik 2 - Übung
1.4	Semester
	2
1.5	Modulverantwortliche*r
	März (FB MN), Wachs (FB MN), Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des Fachbereichs MN
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Bool'sche Algebra
	Fourier-Reihen
	Fourier- und Laplace-Transformation
	 Differentialgleichungen Arten von Differentialgleichungen Trennen der Veränderlichen Lineare Differentialgleichungen insbesondere mit konstanten Koeffizienten Anfangs- und Randwertproblemen
	Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher einschließlich partieller Differentiation

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der in Punkt 2 angegebenen Inhalte erreichen:

Kennen & Verstehen:

Die Studierenden kennen und verstehen sowohl die Grundbegriffe der Punkt 2 genannten Themen als auch die dazugehörigen mathematischen Grundtatsachen.

Verstehen:

Die Studierenden verstehen den Einsatzbereich aber auch die Grenzen der erlernten mathematischen Methoden.

Anwenden-

Die Studierenden können die Rechen- und Arbeitsmethoden der unter Punkt 2 genannten Themen auf entsprechend mathematisch formulierte Probleme bzw. Fragestellungen der Gebäudesystemtechnik anwenden.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V)

Übung (Ü)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 84 gesamt Stunden Präsenzveranstaltungen

4 SWS V und 2 SWS Ü

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Gemäß § 13 Abs. 1 BBPO müssen schriftliche Klausurprüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums innerhalb einer Prüfungsphase für alle Studierenden identisch sein.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

Die Inhalte des Moduls B01 Mathematik 1

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt Basiswissen in höherer Mathematik, das für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge erforderlich ist.

11 Literatur

Fetzer, A.; Fränkel, H.: Mathematik I, Berlin: Springer; 11. Aufl. 2012

Fetzer A.; Fränkel, H.: Mathematik II, Berlin: Springer; 7. Aufl. 2012

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1; Braunschweig, Wiesbaden: Springer

Vieweg; 14. überarbeitete und erweiterte Auflage 2014

Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 2; Braunschweig, Wiesbaden: Springer

Vieweg; 14. überarbeitete und erweiterte Auflage 2015

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

B08 – Grundlagen der Elektrotechnik 2

1	Modulname
	Grundlagen der Elektrotechnik 2
1.1	Modulkürzel
	B08
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
0	
	Grundlagen der Elektrotechnik 2
1.4	Semester
	2
1.5	Modulverantwortliche*r
	Gerdes
1.6	Weitere Lehrende
	Bannwarth, Garrelts, Glotzbach, Hoppe, Weiner
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Inhalt

A. Wechselstromnetzwerke II

- Einschwingvorgänge
- Bodediagramme
- Ortskurven
- Spektrale Darstellung von Signalen und Fourierreihen

B. Elektrisches Feld

- Das elektrostatische Feld
- Berechnung von elektrischen Feldern und Kapazitäten einfacher Anordnungen
- Das stationäre elektrische Strömungsfeld

C. Magnetisches Feld

- Das stationäre magnetische Feld
- Berechnung von magnetischen Feldern und deren Kraftwirkung (Durchflutungssatz und Lorentzkraft)
- Magnetisierungskennlinien
- Der magnetische Kreis
- Zeitlich veränderliche magnetische Felder und Induktionsgesetz
- Berechnung von Induktivitäten
- Prinzip von Übertragern

D. Elektromagnetische Felder

 Phänomene elektromagnetischer Felder und Wellen, Maxwell-Gleichungen und Wirbelströme/Verschiebungsstrom

3 Ziele

Kennen:

Ziele des Moduls sind die Vermittlung von Kenntnissen des Frequenzverhaltens von passiven elektrischen Schaltungen und die Verfahren zur Darstellung wie Bode-Diagramm oder Ortskurve. Weiterhin soll der Umgang mit Fourier-Reihen und spektrale Darstellung von Signalen erlernt werden. (Liste 2 A) Neben dem Umgang mit elektronischen Schaltungen sollen grundlegende Kenntnisse der elektrischen und magnetischen Felder vermittelt werden, die in analytisch berechenbaren einfachen Anordnungen entstehen. Dies umfasst alle unter Punkt 2, Liste B, C, D genannten Bereiche und Verfahren

Verstehen:

Die Analyse der Frequenzabhängigkeit in Wechselstromsystemen wird erweitert, damit die Studierenden Kenntnisse in der Analyse mit Bode-Diagrammen und Ortskurven erhalten. Außerdem werden die Studierenden in die Lage versetzt, mittels Fourier-Reihen nicht rein sinusförmige Anregungen zu untersuchen sowie das Einschwingverhalten von Schaltungen über die Lösungsmethodik einfacher DGL mit konstanten Koeffizienten zu analysieren.

Für die elektrischen und magnetischen Felder werden folgende Fertigkeiten und Methoden vermittelt: Berechnung der elektrischen Felder von Ladungen und in einfachen Anordnungen, Berechnung der magnetischen Felder von Leitungen und in einfachen Anordnungen.

Dabei sind folgende Methoden anzuwenden: Beherrschung der Grundgleichungen für Felder von Punktladungen und Linienströmen, Berechnung der Spannungen, Ströme und Flüsse über entsprechende Wegintegrale und Flächenintegrale. Berechnung von nichtlinearen magnetischen Systemen durch grafische Lösung.

Anwenden:

Die Studierenden sollten nach Bearbeitung des Moduls den Zusammenhang zwischen konzentrierten Elementen in Schaltungen und elektrischen bzw. magnetischen Feldern erkennen und das Verhalten von Schaltungen und Wirkungen von Feldern interpretieren können. Weiterhin sollten Sie die grundsätzlichen Betrachtungsweisen und Zusammenhänge von Berechnungen im Zeit- und Frequenzbereich verstanden haben und bei Schaltungen anwenden können.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) Übung (Ü)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

7,5 CP / 225 Stunden insgesamt davon 112 gesamt Stunden Präsenzveranstaltungen 6 SWS V und 2 SWS Ü

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Übung Grundlagen Elektrotechnik 2. Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt nach Anwesenheit bei mindestens 80% der Übungstermine.

Prüfungsform: Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Gemäß § 13 Abs. 1 BBPO müssen schriftliche Klausurprüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums innerhalb einer Prüfungsphase für alle Studierenden identisch sein.

Prüfungsdauer: 120 Minuten

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

Grundlagen Elektrotechnik 1 (B05), Mathematik 1 (B01)

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt Basiswissen in Elektrotechnik und ist verwendbar für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Literaturempfehlungen sind im Skript enthalten.

B09 - Baukonstruktion und Baustoffkunde

Modulname
Baukonstruktion und Baustoffkunde
Modulkürzel
B09
Art
Pflicht
Lehrveranstaltung
Baukonstruktion – Vorlesung und Übung
Baustoffkunde – Vorlesung und Übung
Semester
2
Modulverantwortliche*r
Friedl, Studiendekan*in des FB EIT
Weitere Lehrende
Krick, weitere Lehrende des FB B
Studiengangsniveau
Bachelor
Lehrsprache
Deutsch

2 Inhalt

Baustoffkunde

- Baustoffe und deren Eigenschaften: Gewinnung, Erzeugung bzw. Herstellung und Verwendung der wichtigsten Baustoffe (z.B. Natursteine, Bindemittel, Betonausgangsstoffe und Beton, Holz, künstliche Mauersteine, Kunststoffe, Metalle usw.).
- Baustoffkennwerte und deren Bestimmung: Exemplarische Ermittlung der physikalischen und mechanischen Eigenschaften
- Laborübungen zu ausgewählten Baustoffkenngrößen und Baustoffen (z.B. Bindemittel, Druckprüfung an Beton, Zugprüfung an Stahl, Eigenschaften von Holz und Glas)

Baukonstruktionen im Hochbau - Grundkenntnisse

- Wände, Decken, Gründungen, Keller
- Geneigte Dächer, Flachdächer
- Fußböden, Fenster und Türen
- Treppenkonstruktionen

Bauphysikalische Zusammenhänge

- Einführung in den Wärmeschutz und die Auswirkung auf Baukonstruktionen in Abhängigkeit der materialstofflichen Zusammenhänge
- Wichtige bauphysikalische Kenngrößen und Berechnung
- Thermische Gebäudehülle
- Energieeffiziente Baukonstruktionen
- Hochwärmedämmende Gebäudestandards
- Einführung in die Haustechnik

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Aufbau, Eigenschaften und Anwendung der wichtigsten Baustoffe
- Ermittlung und Bedeutung der wichtigsten Baustoffkennwerte
- übliche Baukonstruktionen im Hochbau

Verstehen:

- Bedeutung der verschiedenen Baustoffkennwerte
- baustoffliche, bauphysikalische und baukonstruktive Zusammenhänge sowie Anwendungsgrenzen
- wie Baustoffe hinsichtlich des energieeffizienten Bauens, unter Beachtung konstruktiver, bauphysikalischer, gesetzlicher und normativer Anforderungen möglichst energieeffizient und wirtschaftlich eingesetzt werden können

Anwenden:

- selbständig und fachgerecht einfache Baukonstruktionen in Abhängigkeit der Materialzusammensetzungen anwenden
- kritische Beurteilung von Zusammenhängen
- Anwendung der erlernten Kompetenzen im Rahmen von Laborübungen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L) / Exkursion (Ex) / Übung (Ü)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

 $5~\mathrm{CP}$ / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen 2 SWS V und 2 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 120 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist für ingenieurwissenschaftliche Studiengänge und zur Erstellung der Bachelorarbeit verwendbar.

11 Literatur

Empfohlen wird:

Baukonstruktion

• Frick / Knöll: Baukonstruktionslehre 1 und 2; Springer Vieweg Verlag

Baustoffkunde (jeweils in der aktuellen Auflage)

- Scholz; Hiese: Baustoffkenntnis, Werner Verlag
- Backe; Hiese: Baustoffkunde, Werner Verlag
- Ebeling; Knopp; Pickhardt: Beton Herstellung nach Norm, Verlag Bau + Technik
- Weber; Tegelaar: Guter Beton, Verlag Bau und Technik

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben / sind im Skript enthalten.

B10 – Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik

_	Madulmana
1	Modulname
	Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik
1.1	Modulkürzel
	B10
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik – Vorlesung
	Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik - Labor
1.4	Semester
	2
1.5	Modulverantwortlicher
	Bannwarth
1.6	Weitere Lehrende
	Zahout-Heil, Gaspard
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Vorlesung - Analoge Elektronik
	Elektronische Zweipole und einfache Zusammenschaltungen von Widerständen, Kondensatoren und Spulan
	und Spulen • Dioden, NTC, PTC.
	Bipolare Transistoren Idadas Organtian van deinfacke Organtian van deinf
	 Idealer Operationsverstärker und einfache Operationsverstärker Grundschaltungen Vorlesung - Digitale Elektronik
	Schaltalgebra
	Schaltnetze
	Kippschaltungen
	Labor
	Ideales vs. reales Bauteil, TransistorOperationsverstärker Grundschaltungen
	Grundlagen einer Infrarot Übertragungsstrecke

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Unterschiede der analogen und digitalen Elektronik
- Unterschied in der Auslegung analoger und digitaler Elektronik

Verstehen:

- Funktions- und Wirkungsweise von elektronischen Bauelementen und einfachen Schaltungen,
- Einfache Verschaltungen von Widerständen, Kondensatoren, Spulen, Dioden, Transistoren und Operationsverstärkern

Anwenden:

• einfache Schaltungen zu analysieren und zu dimensionieren

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Laborpraktikum (L), Rechenbeispiele im Selbststudium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden davon 56 Stunden in Präsenzveranstaltungen

3 SWS Vorlesung

1 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die Teilnahme an der Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt auf Basis:

- des Eingangstests und des Umfangs erfolgreich bearbeiteter Übungsaufgaben zu jedem Termin
- des Laborberichts zu jedem Termin

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur oder Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (schriftlich), 20 Minuten (mündlich)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

- Modul Elektrotechnik 1
- Module Mathematik 1 und 2

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Grundlagen der Gebäudeautomation, Messtechnik und Sensorik, Smart Home

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Kories / Schmidt-Walter: Taschenbuch der Elektrotechnik
- Tietze/Schenk: Halbleiterschaltungstechnik

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

B11 - Messtechnik und intelligente Sensorik für Gebäude

Modulname
Messtechnik und intelligente Sensorik für Gebäude
Modulkürzel
B11
Art
Pflicht
Lehrveranstaltung
Messtechnik und intelligente Sensorik für Gebäude – Vorlesung
Messtechnik und intelligente Sensorik für Gebäude - Labor
Semester
2
Modulverantwortliche*r
Zahout-Heil
Weitere Lehrende
Bannwarth
Studiengangsniveau
Bachelor
Lehrsprache
Deutsch

2 Inhalt

Messtechnik

- Grundbegriffe, SI-System
- Fehlerrechnung
- Multimeter, Oszilloskop
- Messtechnische Grundschaltungen

Sensorik

- Grundbegriffe, Terminologie
- Grundlagen der Signalverarbeitung und Signalübertragung
- Messung mechanischer Größen
- Temperatur- und Wärmemessung, Behaglichkeit
- Schall- und Schwingungsmesstechnik
- Optische Sensoren
- Windmessung
- Moderne Sensorprinzipien

Labor

- Grundlagen Messtechnik, Multimeter, Oszilloskop, Strom-, Spannungs-, Leistungsmessung
- Auswerten und analysieren unterschiedlicher Sensoren

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Grundlagen der elektrischen Messtechnik (Messung von Spannung, Strom, Widerstand)
- Typische Sensoren der Gebäudetechnik (Temperatur, Feuchte, Beleuchtung, Wind, Durchfluss, Druck, ...)

Verstehen:

- Physikalische Grundlagen zu Sensor-Funktionsprinzipien
- Grundbegriffe der Messtechnik und Sensorik
- Grundlagen der Signalaufbereitung und Signalübertragung

Anwenden:

- Bildung von Mittelwert, Effektivwert und Gleichrichtwert
- Benutzung von Multimeter und Oszilloskop
- Messfehler und Grenzen des Einsatzes von Messgeräten
- Fehlerrechnung
- Randbedingungen beim Messen physikalischer Größen
- Auswahl und Dimensionierung geeigneter Sensoren
- Analysieren und bewerten von Sensoren auf Basis von Datenblattangaben

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Laborpraktikum (L), Rechenbeispiele

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS Vorlesung

1 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor.

Die Bewertung der Prüfungsvorleistung erfolgt auf Basis des Umfangs erfolgreich durchgeführter Laborversuche und des Laborberichts zu jedem Termin

Zu Beginn der Veranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Praktische Prüfung am Rechner / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (schriftlich), 20 Minuten (mündlich)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

- Grundlagen der Elektrotechnik I
- Besuch der parallelen Veranstaltung "Analoge und digitale Elektronik"

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen (Bachelor Elektrotechnik) verwendet werden.

11 Literatur

- Lerch: Elektrische Messtechnik, Springer
- Schrüfer: Elektrische Messtechnik, Hanser Verlag
- Fraden: Handbook of modern sensors 4th Edition; Verlag Springer-Berlin
- Juckenack: Handbuch der Sensortechnik, Verlag moderne Industrie AG
- Elwenspoek: Mechanical Microsensors, Verlag Springer-Berlin
- Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Verwendet werden jeweils die neuesten Auflagen. Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

B12 – Technisches Englisch

1	Modulname
	Technisches Englisch
1.1	Modulkürzel
	B12
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Technisches Englisch B1 oder höher
1.4	Semester
	2
1.5	Modulverantwortliche*r
	Leiter*in des Sprachenzentrums (FB GW)
	Studiendekan*in (FB EIT)
1.6	Weitere Lehrende
	Larrew, Lehrende des Sprachenzentrums
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Englisch
2	Inhalt
	Lesen und verstehen von Texten elektrotechnischen Inhalts anhand von englischsprachigen Dokumentationen (z.B. Datenblätter, Hilfetexte englischsprachiger Software)
	Verstehen einfacher mündlich dargebotener englischer Texte technischen Inhalts
	Grammatikthemen, die häufig in technischen Texten auftreten
	Wortfelderweiterung insbesondere hinsichtlich technischer Inhalte
	Führen einfacher Gespräche und Halten kurzer Präsentationen technischen Inhalts in englischer Sprache

3 Ziele

Kennen:

Die Studierenden verfügen über einen grundlegenden technischen Wortschatz und entsprechende Grammatikkenntnisse.

Verstehen:

Die Studierenden können englischsprachige technische Texte insbesondere Datenblätter und Hilfetexte englischsprachiger Software sowie einfache mündliche Äußerungen zu technischen Sachverhalten verstehen. Sie sind in der Lage, sich auf einfache Weise selbst in englischer Sprache zu technischen Sachverhalten zu äußern.

Anwenden:

Die Studierenden erlangen Sprachkompetenzen bezogen auf technische Texte auf dem Level B1 (GER - Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen).

4 Lehr- und Lernformen

Übung (Ü) - maximal 20 Studierende pro Gruppe

Eingesetzte Medien:

Reale englischsprachige Dokumentationen (Datenblätter, Hilfetexte englischsprachiger Software)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen 2 SWS Ü

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung der Lehrveranstaltung ist eine Anwesenheit im Unterricht von mindestens 75%

Prüfungsform:

Je nach Veranstaltung und nach Bekanntgabe der Dozentin / des Dozenten, beispielsweise: Klausur, Fachgespräch, eine fachbezogene mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (Hausarbeit) oder eine Kombination dieser Prüfungsformen.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzung für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul ist ein erfolgreich bestandener Einstufungstest auf dem Niveau A2 (GER), der jeweils zu Beginn des Semesters durchgeführt wird. Studierende, die den Test nicht bestehen, können z.B. das Angebot des Sprachenzentrums nutzen, um die zum Bestehen des Tests nötigen Englischkenntnisse außerhalb des Studienprogramms zu erlangen.

8 Empfohlene Kenntnisse

gute Schul-Englisch-Kenntnisse auf dem Niveau B1 (GER)

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird in jedem Semester (WS und SS) angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist für alle Module des Studiengangs verwendbar, in denen englischsprachige Dokumente, wie Datenblätter sowie englische Softwarepakete genutzt werden, z.B. B11, B12, B16, B18 und verschiedene Module des Vertiefungsstudiums.

11 Literatur

Je nach Veranstaltung und nach Bekanntgabe der Dozentin / des Dozenten, beispielsweise: aktuelle fachliche Texte und Artikeln aus der Praxis, der Fachpresse; Fachspezifische Hörtexte; Originalmaterialien, Datenblätter.

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

B13 - Grundlagen der Gebäudeautomation

1	Modulname
	Grundlagen der Gebäudeautomation
1.1	Modulkürzel
	B13
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Grundlagen der Gebäudeautomation - Vorlesung
	Grundlagen der Gebäudeautomation - Labor
1.4	Semester
	3
1.5	Modulverantwortliche*r
	Rogalski
1.6	Weitere Lehrende
	Simons, Garrelts, Schnell
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Grundlagen Gebäudeautomation – Vorlesung
	Allgemeine Anforderungen an Automatisierungssysteme
	 Grundlegender Aufbau und Vorteile von digitalen Automatisierungssystemen für die Gebäudeautomatisierung
	Aufbau und Wirkungsweise von speicherprogrammierbaren Steuerungen

- Aufbau und Wirkungsweise von speicherprogrammierbaren Steuerungen
- Einführung in die grundlegenden Programmiersprachen KOP, FUP, CFC und ST mit CoDeSys V2.3
- ergänzende Einführung in die Programmiersprachen AWL und AS mit CoDeSys V2.3
- Kommunikation zwischen EnOcean und speicherprogrammierbare Steuerungen
- Normen und Richtlinien in der Gebäudeautomation

Grundlagen Gebäudeautomation – Labor

In den Laborversuchen werden die Themen der Vorlesung im Rahmen eines möglichst durchgängigen (d.h. sich über mehrere Laboraufgaben je Laborversuch erstreckenden) Automatisierungsprojekts von den Studierenden praktisch angewendet und erfahren. So sollen die Studierenden unterschiedliche Automatisierungsszenarien für Gebäude entwerfen, implementieren, testen, integrieren und dokumentieren. Im Labor werden moderne Werkzeuge zur Automatisierung eingesetzt (z.B. CoDeSys V2.3).

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Motivation und Hintergründe für die Gebäudeautomation
- grundlegenden Programmiersprachen in der DDC-GA

Verstehen:

- Zusammenhänge zwischen Anforderungen, Kommunikation und Implementierung von Automatisierungssystemen
- Abfolge und Abhängigkeiten von Speicherprogrammierbaren Steuerungen (SPS)

Anwenden:

- einfache automatisierungstechnische Aufgaben bearbeiten (die jeweilige Logik zu entwickeln)
- Programmierung Speicherprogrammierbarer Steuerungen für Automatisierungsaufgaben in Gebäuden mit CoDeSys V2.3
- Programme von speicherprogrammierbaren Steuerungen testen, Fehler finden und beseitigen
- Automatisierungsaufgaben in Gebäuden durch Einbindung von EnOcean-Komponenten umsetzen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Laborpraktikum (L) und kleinen Fallstudien, Selbststudium

Eingesetzte Medien:

- Experimentierstände zur Live-Programmierung von Automatisierungskomponenten
- CoDeSys V2.3

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

2 SWS Vorlesung

2 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die Bewertung der Prüfungsvorleistung erfolgt auf Basis des Umfangs erfolgreich durchgeführter Laborversuche und des Laborberichts zu jedem Termin.

Zu Beginn der Veranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Praktische Prüfung am Rechner / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (schriftlich), 20 Minuten (mündlich)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

- Einführung in die Programmierung
- Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

- Gebäudeleittechnik
- Gebäudeautomation mit KNX
- Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Systeme der Gebäudeautomation: Ein Handbuch zum Planen, Errichten, Nutzen; Jörg Balow und Hans Kranz; cci Dialog; 2012
- Handbuch für SPS Programmierung mit CoDeSys 2.3, 3S Smart Software Solutions GmbH; 2007
- SPS-Programmierung nach IEC 61131-3, Heinrich Lepers, 4. Aufl.; Franzis Verlag GmbH, 2011
- Gebäudetechnik 2014: Erneuerbare Energien, Gebäudeautomation, Energieeffizienz; Jörg Veit; Hüthig und Pflaum; 2013
- Gebäudeautomation: Kommunikationssysteme mit EIB/KNX, LON und BACnet; Hermann Merz, Thomas Hansemann und Christof Hübner; Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG; 2009
- Building Control; H. Kranz; Expert Verlag; 1997
- Aschendorf, B.: Energiemanagement durch Gebäudeautomation: Grundlagen Technologien -Anwendungen, Springer Vieweg, 2013

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

B14 – Energieversorgung für Gebäude und Anlagen

1	Modulname
	Energieversorgung für Gebäude und Anlagen
1.1	Modulkürzel
	B14
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Energieversorgung für Gebäude und Anlagen - Vorlesung
	Energieversorgung für Gebäude und Anlagen - Vorlesung
1.4	Semester
	3
1.5	Modulverantwortliche*r
	Jeromin
1.6	Weitere Lehrende
	Rogalski
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Inhalt

Elektrische Energieversorgung von Wohn-, Groß- und Industriebauten

- Hausanschlusskasten
- Arten von Zählern
- Mittelspannungstechnik
- Ersatzstromversorgungsanlagen
- Normen und Vorschriften
- Technische Anschlussbedingungen

Elektrische Energieverteilung in Gebäuden

- Kabel und Leitungen
- Installationsformen
- Installationspläne/Stromlaufpläne
- Leitungsführung
- Unterscheidung Wohn-, Groß- und Industriebauten

Schutzeinrichtungen im Niederspannungsnetz

- Erdung
- Blitzschutz
- Überspannungsschutz
- Überstrom-Schutzeinrichtungen
- Schnittstellen zur Gebäudeautomation
- Ankopplung eines Gebäudeautomationssystems
- Hauptanwendungsgebiete
- Wirtschaftliche Auswirkungen

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Die Studierenden lernen den Aufbau und die Technik der Energieverteilung im Gebäude sowie die dazugehörigen Schutzsysteme kennen.

Verstehen:

Die Studierenden verstehen das Verhalten von Kabel und Leitungen im Gebäude und die Fiktionsprinzipien der Schutzauseinrichtungen.

Anwenden:

Die Studierenden wenden Berechnungsmethoden zur Auslegung von Leitungen und Schutzeinrichtungen im Niederspannungsnetz an.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS V, 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- des Eingangstests zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte
- der Teilnahme an Exkursionen

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten schriftlich

20 Minuten mündlich

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Grundlagen der Elektrotechnik 1 und 2

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann auch als Wahlpflichtmodul für die Studiengänge Energiewirtschaft und Wirtschaftsingenieurswesen verwendet werden.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten. Empfohlen wird unter anderem:

Projektierungshilfe elektrischer Anlagen in Gebäuden, Ismail Kasikci.

B15 – Grundlagen der Informationsnetze

1	Modulname Crundlagen der lefermetienenetze
	Grundlagen der Informationsnetze
1.1	Modulkürzel
	B15
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Grundlagen der Informationsnetze - Vorlesung Grundlagen der Informationsnetze - Labor
1.4	Semester
	3
1.5	Modulverantwortliche*r
	Gerdes
1.6	Weitere Lehrende
	Chen
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Grundlagen der Informationsnetze Vorlesung • Grundlagen der Datenkommunikation
	Das OSI-Schichtenmodell
	 M2M-Kommunikation und Smart Home Datenkommunikation auf Basis des Internetprotokolls
	Netzwerksysteme (Switches, Router, Gateways)
	 Netzwerktopologien und Zugriffsverfahren (Kollisionsnetze, Teilstreckennetze) LAN und Ethernet
	Schicht-2-Protokolle und Strukturen von drahtgeführten Netzen basierend auf KNX, LON, Bacnet
	 Schicht-2 Protokolle und Strukturen von drahtlosen Netzen wie WLAN Planung von Netzwerken in Gebäuden
	Netzwerksicherheit
	Grundlagen der Informationsnetze-Labor
	 Konfiguration von Ethernet-LAN Konfiguration und Test von IP-Netzen und Routing
	Kommunikation über Bus-Systeme KNX und Vernetzung mit IP

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

• Hintergrund zur Entwicklung des Internets der Dinge, Verwendung von Kommunikationsnetzen, Anwendungsbereiche und Grenzen von Netzwerkprotokollen

Verstehen:

• Struktur des OSI-Modells, Physikalische Grenzen der Datenübertragung, Funktion von Web-Browsern, DNS, Funktion von Routern und Switchen, KNX-Systemen

Anwenden:

 Planung von Gebäudeverkabelung, Planung von Geräten, Vergabe der IP-Adressen und KNX-Konfiguration

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS Vorlesungen

1 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor.

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 120 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Für die Bachelorstudiengänge Elektrotechnik (Bac) in der Vertiefung Automatisierung und Energietechnik ist dieses Modul verwendbar.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

B16 – Einführung in die Regelungstechnik

1	Modulname
	Einführung in die Regelungstechnik
1.1	Modulkürzel
	B16
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
5	Einführung in die Regelungstechnik - Vorlesung
	Einführung in die Regelungstechnik - Labor
1.4	Semester
	3
1.5	Modulverantwortliche*r
	Garrelts
1.6	Weitere Lehrende
	weitere Lehrende des Fachbereichs
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Vorlesung und Labor:
	Begriffsbildung Regelung
	 Regelkreis und Forderung an die Regelung Beschreibung von Regelkreis-Komponenten durch das Übertragungsglied
	 Beschreibung des Übertragungsverhaltens von LTI-Systemen im Zeit-und Bildbereich
	Reglerentwurf im BildbereichReglerentwurf im Zeitbereich
	Kaskadenregelung
	Digitale Regelung
	Benutzung rechnergestützter Werkzeuge für die Simulation und Analyse dynamischer Systeme

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

• Aufgaben und Grundbegriffe der Regelungstechnik

Verstehen:

 Methoden zum Entwurf und zur Analyse linearer zeitinvarianter Eingrößenregelkreise im Zeit- und Bildbereich

Anwenden:

• Zielgerichtete Anwendung unterschiedlicher Reglerentwurfsverfahren an konkreten Beispielen, Analyse und Beurteilung der Güte von Regelungen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Übung (Ü)

Eingesetzte Medien:

Matlab/Simulink

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 70 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS V und 2 SWS Ü

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Übung.

Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei 9 von 11 Terminen und
- des Umfangs erfolgreich bearbeiteter Übungsaufgaben in der Übung

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Ausnahmen in der Prüfungsform gemäß §10 ABPO gibt der Dozent in der ersten Woche der Vorlesungszeit bekannt.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Mathematik 1

Mathematik 2

B Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt Basiswissen in den Grundlagen der Regelungstechnik, das für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge erforderlich ist.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

B17 - Simulation technischer Systeme

1	Modulname
	Simulation technischer Systeme
1.1	Modulkürzel
	B17
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Simulation technischer Systeme - Vorlesung Simulation technischer Systeme - Labor
1.4	Semester
	3
1.5	Modulverantwortliche*r
	Schultheiß
1.6	Weitere Lehrende
	Wirth, Freitag, Kleinmann, Krauß, Bannwarth
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Simulations-Software
	Generierung, Erfassung, Verarbeitung und Visualisierung von Daten und Signalen z.B. für die Messtechnik Simulation einfacher Systeme wie sie z.B. in den Modulen "Grundlagen der Elektrotechnik" und Grundlagen
	der Systemtheorie und Regelungstechnik" behandelt werden. Simulation von einfachen Systemen wie sie in allen technischen Grundlagenmodulen vermittelt werden auf
	Basis von text- und grafisch basierten Simulationswerkzeugen.
3	Ziele
	Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:
	Kennen: Simulations-Software
	Verstehen: Grundlagen der Simulation technischer Signale- und Systeme
	Anwenden: Signal- und Systemsimulationen passend zum Grundlagenstudium implementieren

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen 2 SWS V und 2 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt auf Basis: der Anwesenheit bei 9 von 11 Terminen und des Umfangs erfolgreich durchgeführter Laborversuche.

Prüfungsform: Praktische Prüfung am Rechner am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls. Gemäß § 13 Abs. 1 BBPO müssen schriftliche Klausurprüfungen in Modulen des Grundlagenstudiums inner-halb einer Prüfungsphase für alle Studierenden identisch sein.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

Inhalte der mathematischen und technischen Module des 1. und 2. Semesters.

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt Basiswissen in der Simulation technischer Systeme, das für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge erforderlich ist.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben

B18 - Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik

1	Modulname Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik
1.1	Modulkürzel B18
1.2	Art Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik - Vorlesung Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik - Laborberichte
1.4	Semester 3
1.5	Modulverantwortliche*r Kania
1.6	Weitere Lehrende Weitere Lehrende aus dem FB EIT
1.7	Studiengangsniveau Bachelor
1.8	Lehrsprache Deutsch

2 Inhalt

Vorlesung

- Funktion einiger wichtiger Wärmeerzeuger (Gas, Öl- und Feststoffbrenner
- Kältemaschine (Carnot-Prozess, Wärmepumpe, Peltierelement)
- Kühlsysteme (Klimaanlagen, Kühlanlagen)
- Wärmetauscher und Speicher
- Wärmeübertragung, Heizlast, Effizienz
- Rohrnetzberechnung (Druckverlust, Pumpenleistung)
- Erste Vernetzungsansätze von Energiebedarf, -erzeugung und regenerativer Energie (Smart Building)
- Weitere Versorgungs- und Entsorgungssystem für Wohn-, Büro- und Industriegebäude (Frischund Abwasser,
- Industriegase, medizinische Gase, Müll)
- Brandschutz und Sicherheit

Labor:

- Experimente zur Funktion und Verifikation relevanter Kenngrößen wichtiger Aggregate der Heizund Klimatechnik (3 Experimente aus 4 wählen)
- Messungen an einer Kältemaschine
- Vermessung einer Pumpe (Druck und Volumenstrom über Drossel und Pumpendrehzahl unter Berücksichtigung der benötigten elektrischen Inputenergie)
- Vermessung eines Wärmetauschers
- Inbetriebnahme eines Gasbrenners (Pflichtversuch)

3 Ziele

Kennen:

Absolvent*innen dieses Moduls sollen die Grundprinzipien der wichtigsten Wärme- und Kälteerzeuger, der Verteilung und Regelung der thermischen Energie kennenlernen.

Verstehen:

Sie beherrschen die verschiedenen Auslegungs- und Berechnungsverfahren hierzu und verstehen die wichtigsten gesetzlichen Vorschriften und Verordnungen.

Anwenden:

Die Studierenden können die gelernten Verfahren in Übungsbeispielen einsetzen.

Dieses Modul dient als Grundlage für das Modul B24 "Technische Gebäudeausrüstung", in dem die hier vermittelten Grundlagen weiter vertieft werden sollen.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit seminaristischen Übungen; Labor (L) und Bearbeitung eines kleineren Projektes (Hausarbeit), Selbststudium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

siehe beigefügtes Studienprogramm

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

Technische Gebäudeausrüstung/Systeme: 3 SWS V

Technische Gebäudeausrüstung/Systeme: 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- des Eingangstests zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

EIT -Bachelor AUI (Wahlpflicht)

EIT -Bachelor EEU (Wahlpflicht)

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlen wird:

- Der Recknagel 2019/2020, Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik, di-Verlag
- Laasch, T., Laasch, E.: Haustechnik, Grundlagen, Planung, Ausführung, Springer Vieweg 13.
 Auflage
- Zierhut, H.: Installations- und Heizungstechnik, Bildungsverlag E1ns, Würzburg, 2000
- Plank, R.: Handbuch der Kältetechnik Band I-XII, Springer Verlag, Berlin
- Pohlmann, W.: Taschenbuch der Kältetechnik, VDE-Verlag, Berlin, 21. Auflage, 2013
- Weber, G.: Kälte- und Klimasystemtechnik, VDE-Verlag, Berlin, 2014
- Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik. 75. Aufl. Oldenbourg, 2011
- Energieeinsparverordnung (EnEV): 2014, bzw. jeweils gültige Fassung

Modulhandbuch des Studiengangs

Gebäudesystemtechnik

Bachelor of Engineering

Module des Vertiefungsstudiums

B19 – Wechselwirkung zwischen Architektur und Technik

Modulname
Wechselwirkung zwischen Architektur und Technik
Modulkürzel
B 19
Art
Pflicht
Lehrveranstaltung
Energieeffiziente Gebäude – Vorlesung und Labor Architektur und Technik – Vorlesung und Labor
Semester
4
Modulverantwortliche*r
Friedrich, Studiendekan*in des FB EIT
Weitere Lehrende
De Saldanha
Studiengangsniveau
Bachelor
Lehrsprache
Deutsch
Inhalt
 Energieeffiziente Gebäude: Effiziente technische Systeme für Heizung, Klima, Lüftung und Elektro Effiziente passive Systeme für Gebäudehülle und Gebäudetechnik
Architektur und Technik:
Gebäudestrukturen und -typologien
 Räumliche Auswirkungen von Elektro-, Heizungs Sanitär-, und Lüftungstechnik Natürliches und Künstliches Licht

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Gebäudestrukturen und Gebäudetypologien
- Wirkungsweise und Ordnungsprinzipien raumbildender Elemente des Raumes
- Prinzipien und konstruktiven Methoden zur Integration haustechnischer Ge-werke im Gebäude
- Arbeitsmittel und die gesetzlichen Vorgaben
- Begriffe des Nachhaltigen Bauens sowie innere und äußere Randbedingungen passiver und aktiver Systeme

Verstehen:

- Verständnis für die komplexen Zusammenhänge konstruktiver und gestaltender Bauteile.
- Strategien zum Entwurf von Raumgefügen
- Räumlichen Voraussetzungen für Gebäudetechnik und deren konstruktiven Gesetzmäßigkeiten.
- Randbedingungen für nachhaltige und ressourcenschonende Planungen

Anwenden:

- Abstimmen von Gebäudetechnik auf vorhandene Architektur und Planungen
- Bemessung und Darstellung haustechnischer Anlagen, sowie Auswahl und An-wendung adäguater Systeme
- Anwendung nachhaltiger und ressourcensparender Planung in der Praxis

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

Energieeffiziente Gebäude: 2 SWS V / 2,5 CP Architektur und Technik: 1 SWS V + 1 SWS L / 2,5 CP

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin

Prüfungsform: Präsentation der Semesterarbeit am Ende der Module

Wiederholungsmöglichkeit: für die die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen Studiengängen im Bereich des Bauwesens verwendet werden.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben / sind im Skript enthalten.

B20 – Gebäudeleittechnik

Modulname
Gebäudeleittechnik
Modulkürzel
B20
Art
Pflicht
Lehrveranstaltung
Gebäudeleittechnik - Vorlesung
Gebäudeleittechnik - Labor
Semester
4
Modulverantwortliche*r
Rogalski
Weitere Lehrende
Jeromin
Studiengangsniveau
Bachelor
Lehrsprache
Deutsch

2 Inhalt

Gebäudeleittechnik – Vorlesung

- Aufgaben und Abläufe in der Gebäudebewirtschaftung sowie des Gebäudemanagements
- Funktionen, Komponenten und Strukturen der Gebäudeleittechnik
- Bedienen und Beobachten technischer Prozesse in Gebäuden mittels leittechnischer Systeme
- Funktionsweisen ausgewählter Bussysteme im Rahmen der Gebäudeleittechnik (wie KNX, LON, BACnet. DALI)
- Planung, Projektierung, Aufbau und Parametrierung dezentral organisierter Systeme in der Gebäudeautomation am Beispiel von KNX
- Vernetzung dezentral organisierter Systeme in der Gebäudeautomation mit zentraler Steuerungslogik am Beispiel von KNX und WAGO
- Grundlagen der Erstellung gebäudeleitechnischer Visualisierungen mit CoDeSys V2.3
- Erstellung von Visualisierungen an einfachen Beispielen in leittechnischen Systemen
- Parametrierung und Programmierung von einfachen Beispielen in leittechnischen Systemen
- Normen- und Richtlinien

Grundlagen Gebäudeautomation - Labor

In den Laborversuchen werden die Themen der Vorlesung im Rahmen eines möglichst durchgängigen (d.h. sich über mehrere Laboraufgaben je Laborversuch erstreckenden) Automatisierungsprojekts von den Studierenden praktisch angewendet und erfahren. So sollen die Studierenden einerseits das Bussystem KNX kennenlernen und dieses in leittechnische Anwendungen unter Berücksichtigung grafischer Aspekte einbinden. Im Labor werden moderne Werkzeuge zur Automatisierung eingesetzt (z.B. CoDeSys V2.3 und ETS5).

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Motivation und Hintergründe für die Gebäudeleittechnik
- Kenntnisse über Aufbau und Funktionsweisen von Bussystemen, insbesondere KNX

Verstehen:

- Entwurf und Implementierung gebäudeleittechnischer Oberflächen
- Aufgaben und Abläufe des Gebäudemanagements
- Kommunikationsprinzipien von Bussystemen

Anwenden:

- Komponenten für eine passende Leittechnik für eine Aufgabe in der Gebäudeautomation auswählen
- Aufgaben des Gebäudemanagements mittels Funktionen zum Bedienen und Beobachten in leittechnischen Systemen ausführen
- leittechnische Funktionen für Gebäude zu planen und in Betrieb zu nehmen
- KNX-Systeme projektieren, aufbauen, parametrieren und programmieren
- dezentral organisierte Systeme in der Gebäudeautomation um zentrale Steuerungslogik zu erweitern und in Betrieb zu nehmen
- einfache gebäudeleitechnische Visualisierungen mit CoDeSys V2.3 erstellen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Laborpraktikum (L) und kleinen Fallstudien, Selbststudium

Eingesetzte Medien:

- Experimentierstände zur Live-Programmierung von Automatisierungskomponenten
- CoDeSys V2.3

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

- 2 SWS Vorlesung
- 2 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die Bewertung der Prüfungsvorleistung erfolgt auf Basis des Umfangs erfolgreich durchgeführter Laborversuche und des Laborberichts zu jedem Termin.

Zu Beginn der Veranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Praktische Prüfung am Rechner / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (schriftlich), 20 Minuten (mündlich)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

- Einführung in die Programmierung
- Grundlagen der analogen und digitalen Elektronik
- Grundlagen der Gebäudeautomation

Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

- Gebäudeautomation mit KNX
- Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Energiemanagement durch Gebäudeautomation: Grundlagen Technologien Anwendungen, Aschendorf, B., Springer Vieweg, 2013
- Die CoDeSys Visualisierung Ergänzung zum Handbuch für SPS Programmierung mit CoDeSys 2.3, 3S Smart Software Solutions GmbH; 2007
- Prozessleittechnik illustriert. 1. Auflage, Müller, W., Verlag Books on Demand GmbH, Norderstedt, 2008
- Digitale Gebäudeautomation; Arbeitskreis der Professoren für Regelungstechnik, Siegfried Baumgarth, Elmar Bollin und Manfred Büchel; Springer-Verlag, 2003
- Gebäudetechnik 2014: Erneuerbare Energien, Gebäudeautomation, Energieeffizienz; Jörg Veit; Hüthig und Pflaum; 2013
- Gebäudeautomation: Kommunikationssysteme mit EIB/KNX, LON und BACnet; Hermann Merz, Thomas Hansemann und Christof Hübner; Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG (5. November 2009)
- VDI 3814: Gebäudeleittechnik, Blatt 1-5; zu Beuth Verlag Berlin

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

B21 – Systemsimulation für Gebäude

1	Modulname Systemsimulation für Gebäude
1.1	Modulkürzel
	B21
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Systemsimulation für Gebäude – Vorlesung
	Systemsimulation für Gebäude - Laborberichte
1.4	Semester
	4
1.5	Modulverantwortliche*r
	Kania
1.6	Weitere Lehrende
	Weitere Lehrende aus dem FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Einführung in die Simulation thermischer, klima- und beleuchtungstechnischer Gebäude
	Allgemeine Einführung in die technische Simulation
	 Modellbildung verschiedener Gebäude- und Anlagenteile (z.B. thermische Ersatschaltbilder) Berücksichtigung von Klimadaten, Nutzungsprofile, bauphysikalische Daten für die Simulation
	Simulation wichtiger technische Anlagenteile (Warmwasseraufbereitung durch Solaranlage und
	Wärmepumpe
	 Lichtsimulation zur Optimierung der Ausbeute von Tages- und Kunstlicht Wirtschaftlichkeitsbetrachtung der gefundenen Lösungen hinsichtlich der Investitions - und
	Betriebskosten
	Labor
	Einführung in ein Simulationstool Reacheiten einer kleinen Simulationspurfgebe inklusive einer Wirtschaftlichkeitsbetrachtung
	Bearbeiten einer kleinen Simulationsaufgabe inklusive einer Wirtschaftlichkeitsbetrachtung

3 Ziele

Kennen:

Die Studierenden lernen verschiedene Simulationsverfahren und -werkzeuge kennen.

Verstehen:

Die Absolvent*innen sollen in der Lage sein durch Simulation einzelner Gebäudekomponenten für die Neuplanung, Sanierung und Kontrollen Planungsvorschläge für die Realisierung erstellen können und auch die Wirtschaftlichkeit der Maßnahmen beurteilen.

Anwenden:

Absolvent*innen sollen die allgemeinen Grundzüge linearer dynamischer Systeme und deren Simulation auf einfachere Probleme von Gebäudeteilsystemen anwenden. So soll z.B. die thermische Erwärmung von Räumen bzw. kleineren Gebäuden mittels geeigneter Simulationstools berechnet werden.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit seminaristischen Übungen; Labor (L) und Bearbeitung eines kleineren Projektes (Hausarbeit), Selbststudium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

siehe beigefügtes Studienprogramm 5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

Technische Gebäudeausrüstung/Systeme: 2 SWS ${\sf V}$

Technische Gebäudeausrüstung/Systeme: 2 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- des Eingangstests zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte

Prüfungsform:

Prüfungsleitung in Form einer Klausur (90 min.), Bearbeitung eines kleineren Projektes

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

EIT -Bachelor AUI (Wahlpflicht)

EIT -Bachelor EEU (Wahlpflicht)

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlen wird:

- Nollau, Reiner: Modellierung und Simulation technischer Systeme, Springer Verlag 2009
- Schild, Kai, Willems, Wolfgang: Wärmeschutz Springer Vieweg Auflage 2013
- Lenz, Bernhard: Solarthermische Gebäudeklimatisierung in trocken-heißen Regionen, ibidem Verlag Auflage 2010
- Mertens, Florian: Energetische Sanierung des Wohnungsbestands durch Passivhaus-Technologie, Diplomica Verlag 2008
- Kempkes, Christoph, u. A.: Energetische Bewertung thermisch aktivierter Bauteile, Fraunhofer IRB Verlag
- Domke, K., Brebbia, C.A.: Light in Engineering, Architecture and the Environment, Wit Press 2011

B22 – Grundlagen der Energienetze

1	Modulname
	Grundlagen der Energienetze
1.1	Modulkürzel
	B22
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Grundlagen der Energienetze - Vorlesung
	Grundlagen der Energienetze - Labor
1.4	Semester
	4
1.5	Modulverantwortliche*r
	Jeromin
1.6	Weitere Lehrende
	Glotzbach, Graf
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Unterscheidung der Energieversorgungssysteme Strom, Gas und Fernwärme

Elektrische Netze

- Aufbau der elektrischen Energieversorgung
- Unterschiedliche Netzformen im Niederspannungsnetz
- Elektrische Energieversorgung von Gebäuden (inklusive Wohnbauten) an die Mittel- und Niederspannung
- Hauptstromversorgung
- Verbraucherstromversorgung
- Fernwärme
- Planung und Bau von Fernwärmenetzen
- Betrieb und Instandhaltung Fernwärmeleitungen
- Aufbau von Übergabestationen
- Vor- und Nachteile von Dampf- und Heißwassersystemen
- Veränderungen in der Fernwärmeversorgung durch die Energiewende (Wärmespeicher, elktr. Wärmeerzeuger)

Gasnetze

- Aufbau des Deutschen / Europäischen Gasnetzes
- Gasspeicher
- Anwendung des DVGW Regelwerks
- Anlagenkonfiguration
- Aufbau von Gasdruckregel- und Messanlagen
- Planung und Bau von Hausanschlussleitungen
- Betrieb und Instandhaltung von Niederdruck-Gasverteilungsanlagen
- Wirtschaftlichkeit, Vergleich der verschiedenen Systeme
- Rechtliche Bestimmungen und Antragsverfahren

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Die Studierenden lernen den Aufbau und die Technik Energienetze Strom, Gas und Fernwärme kennen.

Verstehen:

Die Studierenden verstehen das Verhalten das Verhalten der den Medien entsprechenden Übertragungsmedien (Leitungen / Kabeln).

Anwenden:

Die Studierenden wenden Berechnungsmethoden zur Auslegung von Leitungen und Kabeln in Übertragungs- und Verteilnetzen an.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS V

1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- des Eingangstests zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte
- der Teilnahme an Exkursionen

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten schriftlich

20 Minuten mündlich

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen verwendet werden.

11 Literatur

Empfohlen wird:

D. Oeding, B.R. Oswald: Elektrische Kraftwerke und Netze; 7. Auflage; Springer-Verlag Adolf Schwab: Elektroenergiesysteme; Springer-Verlag 2012.

B23 - Building Information Modeling (BIM)

1	Modulname
	Building Information Modeling (BIM)
1.1	Modulkürzel
	B23
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Building Information Modeling (BIM) - Vorlesung
	Building Information Modeling (BIM) - Labor
1.4	Semester
	4
1.5	Modulverantwortliche*r
	Bürgy
1.6	Weitere Lehrende
	Kania, Rogalski
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Modellierung
	 Datenmodelle Modellierungssprachen und -notationen, insbes. Unified Modeling Language (UML)
	Gebäudemodelle in 2D, 3D und objekt-orientiert
	BIM-Prozesse • BIM im Lebenszyklus eines Gebäudes
	BIM-Umsetzung: open/closed BIM, little/big BIM
	 Stakeholder und Rollen Rechtliche Aspekte (BIM und HOAI)
	BIM-Werkzeuge • BIM-Software: z.B. Autodesk revit
	Visualisierung in BIM

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Datenmodelle
- Rollen der am BIM-Prozess Beteiligten

Verstehen:

- Nutzung verschiedener Gebäudemodelle und Visualisierungsmöglichkeiten
- Einordnung des Informationsbedarfs für verschiedene Gewerke über den Lebenszyklus von Gebäuden und Anlagen
- Organisatorische und rechtliche Konsequenzen aus der BIM-Nutzung

Anwenden:

- Modellierung von Daten- und semantischen Modellen mittels einer Standard-Notation (z.B. UML)
- Grundlegender Umgang mit BIM-Software

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) Labor (L)

Eingesetzte Medien: BIM-Software; UML-Werkzeuge

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 gesamt Stunden Präsenzveranstaltungen 2 SWS V und 2 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls bzw. Laborbericht inkl. Abschlusspräsentation.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die/den Lehrende*n festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten schriftliche Klausur / Bericht plus 20min Präsentation

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul vermittelt ein grundlegendes Verständnis zu Gebäudemodellen sowie der Modellierung von Prozessen und Sachverhalten, das für alle ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge erforderlich ist.

11 Literatur

In der Veranstaltung werden Lernunterlagen verwendet, die in elektronischer Form zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlen wird:

- BIM Einstieg kompakt: Die wichtigsten BIM-Prinzipien in Projekt und Unternehmen., Jakob Przybylo, DIN Beuth Verlag ISBN 978-3-410252825
- Building Information Modeling: Technologische Grundlagen und industrielle Praxis, André Borrmann, Markus König, Christian Koch, Jakob Beetz, Springer Vieweg, 2015, ISBN 978-3-658056056
- BIM and Construction Management: Proven Tools, Methods, and Workflow, Brad Hardin, John Wiley & Sons Inc, ISBN 978-0-470402351
- BIM Management: Methoden und Strategien für den Planungsprozess; Beispiele aus der Praxis, Tim Westphal, Eva Maria Herrmann, Detail Spezial, ISBN 978-3-955532819
- BIM Handbook: A Guide to Building Information Modeling for Owners, Managers, Designers,
 Engineers, Chuck Eastman, Paul Teicholz, Rafael Sacks, Kathleen Liston, Wiley John + Sons, ISBN 978-0-470541371
- Mastering Autodesk Revit Building, Paul F. Aubin, Thomson Verlag, ISBN 978-1418020538
- UML@Classroom: Martina Seidl, Marion Scholz (ehem. Brandsteidl), Christian Huemer, Gerti Kappel, dpunkt.verlag, 2012.

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben bzw. sind in den Seminarunterlagen enthalten.

B24 – Kommunikationssysteme für Gebäude

1	Modulname
	Kommunikationssysteme für Gebäude
1.1	Modulkürzel
	B24
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Kommunikationssysteme für Gebäude - Vorlesung Kommunikationssysteme für Gebäude - Labor
1.4	Semester
	4
1.5	Modulverantwortliche*r
	Bannwarth
1.6	Weitere Lehrende
	Ernst, Kuhn, Loch
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Vorlesung Kommunikationssysteme für Gebäude
	 Grundbegriffe, Einführung und Beispiele für die Anwendung von Kommunikationssystemen in der Gebäudesystemtechnik
	 Leitungsgebundene und drahtlose Übertragungskanäle, Störabstand, Linkbudget, Freiraum- und Mehrwegeausbreitung, Antennen, Kanalmodellierung
	 Grundlagen der optischen Übertragungstechnik; faseroptische Übertragung über POF, MMF
	 Modulation, Demodulation und Kanalcodierung Drahtlostechnologien für die Gebäudesystemtechnik: regulatorische Rahmenbedingungen,
	(Wireless) M-Bus, ZigBee, SRD-Systeme (z.B. Enocean), WiFi und weitere IEEE Standards
	Labor Kommunikationssyteme für Gebäude Ausbreitungsmessungen zu WLAN- und SRD-Systemen
	A L S

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

 wichtige Funktionen, Methoden, Techniken aktueller Kommunikationssysteme für die Gebäudesystemtechnik

Verstehen:

- wichtige grundlegende Begriffe zu definieren und die Bedeutung und Teilfunktionen eines digitalen Datenkommunikationssystems
- Grundlegende Konzepte der Datenübertragung in Gebäudesystemen zu verstehen, Vor- und Nachteile verschiedener Übertragungskanäle

Anwenden:

- wichtige standardisierte Kommunikationssysteme für die Gebäudesystemtechnik zu kennen und für eine Anwendung bewerten und auswählen
- bestehende Praxis- und Berufserfahrungen mit den neuen Wissensinhalten zu verknüpfen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit Laborpraktikum (L) und Rechenbeispiele im Selbststudium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS Vorlesung

1 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt auf Basis:

- des Eingangstests und des Umfangs erfolgreich bearbeiteter Übungsaufgaben zu jedem Termin
- des Laborberichts zu jedem Termin

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur oder Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (schriftlich), 20 Minuten (mündlich)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

Grundlagen der Informationsnetze

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Alle Module, in denen drahtgebundene- und drahtlose Datenübertragung behandelt wird.

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Werner: Nachrichtentechnik Eine Einführung für alle Studiengänge; 6-te Auflage, 2008, Vieweg & Teubner.
- Schwab/Kürner: Elektromagnetische Verträglichkeit; 5-te Auflage, 2007, Springer.
- Rosch/Dostert/Lehmann/Zapp: Gebäudesystemtechnik Datenübertragung auf dem 230V-Netz, 1998, verlag moderne industrie.
- Merz/Hansemann/Hübner: Gebäudeautomation Kommunikationssysteme mit EIB/KNX, LON und BACnet; 2-te Auflage, 2009, Hanser

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

B25 – Ingenieurwissenschaftliches Wahlpflichtmodul

1	Modulname
	Ingenieurwissenschaftliches Wahlpflichtmodul
1.1	Modulkürzel
	B25
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Innerhalb dieses Moduls werden Teilmodule im Gesamtumfang von mindestens 15 CP aus dem Wahlpflichtkatalog der Gebäudesystemtechnik belegt.
	Allgemeine Regelungen zu Wahlpflichtmodulen sind in § 9 BBPO zu finden. Eine Übersicht über den Inhalt des Wahlpflichtkataloge sowie Informationen zu den bestehenden Wahlmöglichkeiten sind in Anlage 2 BBPO enthalten. Die Modulbeschreibungen der Teilmodule enthält dieses Modulhandbuch (Anlage 5 BBPO).
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Prüfungsausschuss GST
1.6	Weitere Lehrende
	alle Lehrenden des Studiengangs sowie des Fachbereichs EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule
2	Inhalt
	gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule
3	Ziele
	Die Ziele ergeben sich aus den Modulbeschreibungen der Teilmodule.
	Die Studierenden sollen ihren Neigungen entsprechend weiterführende bzw. vertiefte Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im ingenieurwissenschaftlichen Bereich erwerben.
4	Lehr- und Lernformen
	gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

Ingenieurwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: 15 CP / 450 Stunden insgesamt

Der Anteil der Präsenzveranstaltungen sowie die Zahl der SWS ergeben sich aus den Modulbeschreibungen der Teilmodule.

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert. Weitere Voraussetzungen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen der Teilmodule.

8 Empfohlene Kenntnisse

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Die Module erstrecken sich über ein Semester. Der Fachbereich ist nicht verpflichtet, das gesamte im Katalog enthaltene Angebot anzubieten (§ 5 Abs. 5 ABPO). Das aktuelle Angebot wird vor Semesterbeginn in elektronischer Form veröffentlicht.

10 Verwendbarkeit des Moduls

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule

11 Literatur

gemäß Modulbeschreibungen der Teilmodule

B26 – Technische Gebäudeausrüstung / Systeme

1	Modulname
	Technische Gebäudeausrüstung/Systeme
1.1	Modulkürzel
	B26
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Technische Gebäudeausrüstung/Systeme – Vorlesung
	Technische Gebäudeausrüstung/Systeme – Labor
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Kania
1.6	Weitere Lehrende
	Weitere Lehrende aus dem FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
	Deutsch

2 Inhalt

Lehrveranstaltung: Technische Gebäudeausrüstung

- Aggregate der Heizungstechnik (Gas-, Öl- und Feststoffbrenner, Pumpen, Armaturen, Rohre und Heizkörper)
- Wärmespeicher
- Wärmepumpe (Erdwärme, Luft), thermische Solarthermie
- Kraftwärmekopplung
- Aufbau von Heizungssystemen
- Aufbau von Kühl- und Lüftungssystemen
- Steuerung, Regelung und Messtechnik
- Grundsätze der Strategien zum ökologischen und ökonomischen Betrieb
- Überblick weiterer techn. Gebäudeausrüstungskomponenten (Beleuchtung, Fahrstühle, Sanitär, Abfall usw.)
- Vorschriften, Normung und gesetzliche Vorgaben

Gebäudetechnisches Projekt:

- Anleitung zum Einsatz eines CAD-Projektierungstools (EPLAN und Rohrleitungs-CAD/REDCAD)
- Projektierung einer kleineren Heizungs-, Klima- und Lüftungsanlage (soll CAD einüben)

Labor: Experimente zur Verifikation relevanter Kenngrößen wichtiger Aggregate der Heiz-und Klimatechnik (3 Experimente aus 4 wählen)

- Experiment an einem Gasbrenner, Messungen zu Verbrennungssteuerung, Abgas, Energiemessungen,
- Befüllung und Entnahme eines thermischen Energiespeichers (Gasbrenner, Solar und Heizung)
- Effizienter Anlagenbetrieb eines Heizungssystems
- Messungen an einer Kraft-Wärmekopplung
- Messungen von Pumpenleistungskennlinien unter Beachtung des energetischen Energieeinsatzes

3 Ziele

Kennen:

- die Funktion wichtiger Aggregate der Heizungstechnik und der Lüftungstechnik
- Überblick über weitere Gebäudeausrüstungskomponenten und -systeme
- Wichtige Vorschriften, Normen und gesetzliche Vorgaben

Verstehen:

 Experimentelle Erfahrungen anhand realer Systeme der modernen Heiz- und Klimatechnik im Labor

Anwenden:

- Aggregate der Heizungstechnik und der Lüftungstechnik unter Beachtung ökologischer und ökonomischer Gesichtspunkte auswählen (dimensionieren) und zu einem System zusammenfügen
- Kleinere moderne technische Gebäudesystem mittels CAD- bzw. anderer IT-Programme bearbeiten können

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit seminaristischen Übungen; Labor (L) und Bearbeitung eines kleineren Projektes (Hausarbeit), Selbststudium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

siehe beigefügtes Studienprogramm

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

Technische Gebäudeausrüstung/Systeme: 3 SWS V

Technische Gebäudeausrüstung/Systeme: 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- des Eingangstests zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

- Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik
- Systemsimulation für Gebäude

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

EIT-Bac - Vertiefung AUI (Wahlpflicht)

EIT-Bac - Vertiefung EEU (Wahlpflicht)

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlen wird:

- Burkhardt, Wolfgang: Heizungstechnik/Projektierung von Warmwasserheizungen 7. Aufl. Oldenbourg Industrieverlag, 2006
- Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik. 75. Aufl. Oldenbourg, 2011
- Wellpott, Edwin; Bohne, Dirk: Technischer Ausbau von Gebäuden- 9., vollst. überarb. Aufl. Kohlhammer, 2006
- Thomas, Laasch: Haustechnik. 12., überarb. und aktual. Aufl. Springer, 2008
- Effelsberg, Heinz: Solartechnik an Dach und Fassade, Rudolf Müller Verlag, Köln
- Ochsner: Wärmepumpen in der Heizungstechnik. überarb. und erw. Aufl. VDE-Verl., 2009
- Quaschning, Volker: Regenerative Energiesysteme, Hanser Verlag, München
- Baer, R., Eckert, M., Gall, D., Schnor, R.: Beleuchtungstechnik Grundlagen
- Pöhn, Christian u. A.: Bauphysik Erweiterung 1, Energieeinsparung und Wärmeschutz
- Gischel, Bernd: Handbuch EPLAN Electric P8
- Uponor GmbH (Herausgeber): Praxisbuch der technischen Gebäudeausrüstung (TGA) Beuth Verlag Berlin 1. Auflage 2009
- Pistohl, W.; Scheuerer, B.: Handbuch der Gebäudetechnik 1 (Allgemeines, Sanitär, Elektro, Gas), 8. Auflage, Werner Verlag 2014
- Pistohl, W.; Scheuerer, B.: Handbuch der Gebäudetechnik 2 (Heizung, Lüftung, Beleuchtung, Energiesparen), 7. Auflage, Werner Verlag 2009
- Volger, Karl: Haustechnik: Grundlagen, Planung, Ausführung, 10. Auflage, 1999, Teubner Verlag

B27 - Projektmanagement und Kommunikationstechniken

1	Modulname
	Projektmanagement und Kommunikationstechniken
1.1	Modulkürzel
	B27
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Projektmanagement und Kommunikationstechniken - Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Zahout-Heil
1.6	Weitere Lehrende
	Bürgy
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Inhalt

Projektmanagement

- Grundlagen des Projektmanagements (Begriffe, Erfolgsfaktoren, Projektablauf, Projektorganisation)
- Projektstart (Teambildung, Projektdefinition)
- Projektplanung (Projektstrukturplanung, Ablauf- und Terminplanung, Aufwandsschätzung, Ressourcen- und Kostenplanung, Risikomanagement)
- Projektdurchführung (Projektüberwachung und -steuerung, Qualitätsmanagement in Projekten)
- Entwicklungsmethodik und Entwicklungsprozesse, Anforderungsanalyse, Strukturierung
- Organisationsformen

Kommunikationstechniken:

- Grundlagen
- Präsentationsvorbereitung
- Medienpsychologische Aspekte des Präsentierens
- Präsentationsmedien und -technik
- Techniken des Visualisierens
- Visualisierungsinhalte- WAS lässt sich visualisieren?
- Visualisierungsgestaltung- WIE kann man Visualisierungen gestalten?
- Computergestützte Präsentationen
- Präsentationsdurchführung

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Organisationsformen von Firmen und Projektteams
- Grundlagen der Risikoanalyse

Verstehen:

- Arbeiten in Teams (begleitend zum Teamprojekt)
- Rollen im Team
- Grundlagen der Ressourcenplanung

Anwenden:

- Erstellen von Präsentationen
- Zielgerichtete Kommunikation im Team
- Zielgruppengerechte Präsentation und Dokumentation
- Zeitplanung
- Anforderungsanalyse
- Aufgabenstrukturierung durch Funktionsstrukturen
- Nutzwertanalyse

4 Lehr- und Lernformen

Projektmanagement:

Vorlesung (V) begleitend zu Ingenieurwissenschaftlichem Projekt; Kleine Hausarbeiten zu Teilaufgaben im Teamprojekt

Kommunikationstechniken:

Vorlesung (V) mit Hausarbeiten und Präsentationen

Eingesetzte Medien:

- Beamer, Flipchart, Tafel
- Online Umfragen und Visualisierung durch verschiedene Methoden wie Mind-Mapping

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden, davon 42 Stunden Präsenzveranstaltung

Projektmanagement:

2 SWS Vorlesung

Kommunikationstechniken:

1 SWS Vorlesung

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Projektmanagement:

Schriftliche Klausur, **Prüfungsdauer:** 45min oder mündliche Prüfung, Prüfungsdauer 20min

Kommunikationstechniken:

Hausarbeit

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung in Form einer Klausur im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

Es wird empfohlen die Vorlesung parallel zum Ingenieurwissenschaftlichen Projekt zu besuchen

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen verwendet werden.

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Heinz Schelle: Projekte zum Erfolg führen, Beck, 6. Auflage 2010
- Siegfried Seibert: Technisches Management, Teubner 1998
- Gerhard Hab, Reinhard Wagner: Projektmanagement in der Automobilindustrie, 4. Auflage, Gabler 2012
- PMI (Project Management Institute): A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK), 3rd edition, PMI 2004
- Harold Kerzner: Project Management, 8th edition, Wiley 2003 (oder deutsche Übersetzung)

Verwendet werden jeweils die neuesten Auflagen. Weitere Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben.

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

B28 - Ingenieurwissenschaftliches Projekt

1	Modulname
	Ingenieurwissenschaftliches Projekt
1.1	Modulkürzel
	B28
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Ingenieurwissenschaftliches Projekt
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Prüfungsausschuss GST
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende der Gebäudesystemtechnik und des Fachbereichs EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Seminarthemen werden durch die Lehrenden der Gebäudesystemtechnik als Gruppenarbeit angeboten. Es
	können theoretische oder praktische Themen angeboten werden, die mit den Inhalten der Gebäudesystemtechnik in Zusammenhang stehen und diese themenspezifisch vertiefen.
	Die Studierenden wählen zu Beginn des Semesters ein oder mehrere Themen aus den Vorschlägen der
	Lehrenden aus; die Gruppeneinteilung erfolgt durch oder in Absprache mit den Lehrenden.
	Die Studierenden bearbeiten das Thema während des Semesters, dokumentieren und präsentieren die erzielten Ergebnisse.

3 Ziele

Kennen:

Weiterführende und vertiefende Kenntnisse der Gebäudesystemtechnik in Abhängigkeit vom bearbeiteten Thema werden im Selbststudium erarbeitet.

Verstehen:

Grundlegende Fertigkeiten der Projektarbeit, wie Problemanalyse und inhaltliche Strukturierung, Aufgabenverteilung, Zeitplanung, eigenständige Recherche, systematisches Arbeiten an Problemlösungen, Dokumentation und Präsentation werden erlernt und eingeübt.

Anwenden:

Teamfähigkeit, Selbststudium und Selbstorganisation, die Fähigkeit über technische Sachverhalte zu kommunizieren sowie Problemlösungskompetenz werden gefördert.

4 Lehr- und Lernformen

Projekt (Proj)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Projektbericht und Präsentation am Ende des Moduls (Gruppenarbeit).

Prüfungsdauer: 15 min pro Gruppe

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung jeweils im Wintersemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul dient als Vorbereitung für das Praxismodul (BPP) und das Abschlussmodul (Bachelormodul).

11 Literatur

Themenspezifisch, je nach gewählten Projekt

B29 - Praxismodul

1	Modulname
	Praxismodul
1.1	Modulkürzel
	B29
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Praxismodul (BPP)
1.4	Semester
	6
1.5	Modulverantwortliche*r
	Krauß
1.6	Weitere Lehrende
	Alle Lehrenden im Studiengang, nach Wahl der Studierenden
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Bearbeitung eines ingenieurtechnischen Problems auf dem Gebiet der Elektrotechnik und
	Informationstechnik unter Betreuung von Seiten der Praxisstelle und der Hochschule. Praktische Tätigkeiten können beispielsweise in folgenden Bereichen ausgeübt werden:
	Forschung, Entwicklung
	Projektierung, Konstruktion
	Fertigung, Arbeitsvorbereitung
	MontagePrüffeld, Qualitätskontrolle
	Schriftliche Dokumentation von Arbeitsergebnissen (BPP-Bericht). Präsentation von Arbeitsergebnissen

3 Ziele

Kennen:

Die Studierenden erlangen Kenntnisse hinsichtlich technischer und organisatorischer Zusammenhänge im betrieblichen Umfeld sowie über nichttechnische Aspekte der Ingenieurarbeit. Sie vertiefen ihre ingenieurtechnischen Kenntnisse in Bezug auf die konkreten Problemstellungen der praktischen Tätigkeiten.

Verstehen:

Problemanalyse und inhaltliche Strukturierung, Zeitplanung, systematisches Arbeiten an Problemlösungen durch Anwendung von ingenieurwissenschaftlichen und -technischen Methoden, Dokumentation und Präsentation werden erstmals im betrieblichen Umfeld erprobt.

Anwenden:

Die Studierenden stellen eine Verknüpfung zwischen Studium und Berufspraxis her und orientieren sich im angestrebten Berufsumfeld. Beteiligung am Arbeitsprozess, Selbstorganisation,

Problemlösungskompetenz, Arbeiten im Team, Kommunikation, schriftliche Darlegung und Präsentation von technischen Sachverhalten und Arbeitsergebnissen werden erstmals im betrieblichen Umfeld erprobt.

4 Lehr- und Lernformen

Praxiserfahrung (BPP)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

15 CP / 450 Stunden insgesamt

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Praxisbericht im Umfang von ca. 30 Seiten: Die Abgabe soll spätestens 14 Tage nach Beendigung der Berufspraktischen Phase aber in jedem Fall vor Beginn der Abschlussarbeit bei der/dem BPP-Betreuer*in erfolgen. Der BPP-Bericht soll umfassen:

- die kurze Vorstellung der Praxisstelle
- die ergebnisorientierte Beschreibung von Planung und Durchführung der geleisteten Tätigkeiten
- die Darstellung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie der gewonnenen Erfahrungen

Präsentation zur Berufspraktischen Phase vor der BPP-Betreuerin / dem BPP-Betreuer.

Die Bewertung des Praxismoduls erfolgt gemäß § 10 BBPO, Abs. 4.

Prüfungsdauer: max. 45 Minuten für Präsentation und Diskussion

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 10 BBPO, Abs. 3 definiert

8 Empfohlene Kenntnisse

themenspezifisch

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Die Dauer der Berufspraktischen Phase ergibt sich aus § 10 BBPO, Abs. 1 und 5. Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist für alle Studierenden geeignet, die sich in den Abschlusssemestern am Übergang zwischen Studium und Berufswelt befinden.

11 Literatur

themenspezifisch

B30 - Bachelormodul

1	Modulname
-	Bachelormodul
	Modulkürzel
1.1	
	B30
1.2	Art
	Pflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Bachelorarbeit
	Kolloquium
1.4	Semester
	6
1.5	Modulverantwortliche*r
	Prüfungsausschuss GST
1.6	Weitere Lehrende
	alle Lehrenden im Studiengang, nach Wahl der oder des Studierenden
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch oder Englisch
2	Inhalt
	Erarbeiten einer Lösung zu einer ingenieurwissenschaftlichen bzw. –technischen Problemstellung (Thema) aus dem Bereich der Elektrotechnik und Informationstechnik, insbesondere der Gebäudesystemtechnik inklusive einer schriftlichen ingenieurwissenschaftlichen bzwtechnischen Ausarbeitung zum bearbeiteten Thema (Bachelorarbeit) Präsentation der erzielten Ergebnisse (Kolloquium) Näheres regelt § 12 BBPO.

3 Ziele

Kennen:

Die zur Bearbeitung des Themas benötigten theoretischen und technischen Kenntnisse werden durch selbständige Recherche und Selbststudium erlangt.

Verstehen:

Problemanalyse und inhaltliche Strukturierung, Recherche, Bewertung und Auswahl von Lösungsansätzen, Zeitplanung, selbständiges und systematisches Arbeiten an Problemlösungen durch Anwendung von ingenieurwissenschaftlichen und –technischen Methoden, Dokumentation und Präsentation werden weiterentwickelt und auf ein berufsqualifizierendes Niveau gebracht.

Anwenden:

Selbststudium und Selbstorganisation, Problemlösungskompetenz sowie die Fähigkeit, über ingenieurwissenschaftliche und -technische Sachverhalte zu kommunizieren und diese umfassend schriftlich darzulegen werden auf ein Niveau gebracht, das einen Berufseinstieg ermöglicht.

4 Lehr- und Lernformen

Abschlussarbeit, Kolloquium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

15 CP / 450 Stunden insgesamt (12 CP für die Bachelorarbeit, 3 CP für das Kolloquium), keine Präsenzveranstaltungen

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

gemäß §12 Abs. 3 BBP0

Prüfungsform:

Prüfungsstudienarbeit (Bachelorarbeit) gemäß \S 12 Abs. 5 BBPO und Kolloquium gemäß \S 12 Abs. 7 und 8 BBPO

Prüfungsdauer:

10 Wochen, gemäß §12 Abs. 5 BBPO

Wiederholungsmöglichkeit: gemäß §23 Abs. 4 ABPO

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 12 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

themenspezifisch

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Dauer und zeitliche Gliederung ergeben sich aus § 12 Abs. 5, 7 und 8 BBPO. Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

10	Verwendbarkeit des Moduls
	Das Modul bildet in der Regel den Abschluss des Studiums.
11	Literatur
	themenspezifisch

Modulhandbuch des Studiengangs

Gebäudesystemtechnik

Bachelor of Engineering

Module des Wahlpflichtkatalogs

Bwp01 - Gebäudeautomation mit KNX

1	Modulname
	Gebäudeautomation mit KNX
1.1	Modulkürzel
	Bwp01
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Gebäudeautomation mit KNX - Vorlesung
	Gebäudeautomation mit KNX - Labor
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Rogalski
1.6	Weitere Lehrende
	Weitere Lehrende aus dem FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Flexible Funktionalitäten und erweiterte Verknüpfungen realisieren
	Objektflags: Hintergrundinformationen im Umfeld von Visualisierungen und übergreifenden
	 Funktionen Gekonnter Einsatz von Kopplern in komplexeren Anlagen und besondere Anforderungen
	Heizungssteuerung: Kessel- und Einzelraumregelungen per KNX
	 Lichtszenen / Lichtsteuerung / Lichtregelung mit KNX Visualisierungen: Konzepte der verschiedenen Visualisierungen und Anforderungen an die
	Projektierung der KNX-Geräte
	Ausfallsicherung der KNX-Anlage, kontrolliertes Anlaufverhalten Sich anhaiten abeitenste KNX
	Sicherheitstechnik mit KNX

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Motivation und Hintergründe für KNX
- Vorteile einer strukturierten KNX-Visualisierung

Verstehen:

- Zusammenhänge zwischen Anforderungen, Entwurf und Implementierung von KNX-Systemen
- Aufbau von Szenen und Szenarien
- Programmierung von Lichtsteuerungen

Anwenden:

- KNX-Programmierung von Szenen und Szenarien
- Umsetzung von DALI-Lichtsteuerungen
- Nutzung der Programmierwerkzeuge ETS 5 und CoDeSys V2.3
- Entwurf und Durchführung praktischer Fallbeispiele

4 Lehr- und Lernformen

Seminaristische Vorlesung (V) und Labor (L)

Eingesetzte Medien:

Experimentierstände zur Live-Programmierung von Automatisierungskomponenten

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen

Gebäudeautomation mit KNX: 1 SWS V Gebäudeautomation mit KNX: 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

$\label{prop:prop:prop:prop:prop:} Pr\"{u}fungsvoraussetzung:$

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die Bewertung der Prüfungsvorleistung erfolgt auf Basis des Umfangs erfolgreich durchgeführter Laborversuche und des Laborberichts zu jedem Termin

Zu Beginn der Veranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Praktische Prüfung am Rechner / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (schriftlich), 20 Minuten (mündlich)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

- Grundlagen der Gebäudeautomation
- Grundlagen der Gebäudeautomation

Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

- Gebäudeautomation mit KNX
- Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Aschendorf, B.: Energiemanagement durch Gebäudeautomation: Grundlagen Technologien –
 Anwendungen, Springer Vieweg, 2013
- Merz, H.; Hansemann, T.; Hübner, C.: Gebäudeautomation: Kommunikationssysteme mit EIB/KNX, LON und BACnet, Carl Hanser Verlag, 2009
- Meyer, W.: KNX/EIB Engineering Tool Software: Sicherer Ein- und Umstieg von ETS4 auf ETS5.
 Hüthig GmbH, 2015

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

Bwp02 - Nachhaltige Auslegung energetischer Versorgungssysteme

1	Modulname
	Nachhaltige Auslegung energetischer Versorgungssysteme
1.1	Modulkürzel
	Bwp02
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Nachhaltige Auslegung energetischer Versorgungssysteme – Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Kania
1.6	Weitere Lehrende
	Weitere Lehrende aus dem FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Vertiefung in die Technologien der gebäudetechnischen Systeme
	 Auswertung von technischen Daten und Analyse (z.B. Lastganganalyse)
	Auslegungsmethodiken von gebäudetechnischen Systemen
	Prozessorientierte Auslegung von multivalenten Systemen
	Teamübung/projekt zur Anwendung der erworbenen Auslegungsmethodiken
3	Ziele

Kennen:

Das Modul zielt die Studenten in die Lage zu versetzen die bestehenden Kenntnisse der gebäudetechnischen Auslegung hinsichtlich ökonomischer und ökologischer Effizienz zu verfestigen und auszubauen.

Verstehen:

Es gilt Fähigkeiten und Methodiken zu erweitern, die es ermöglichen die entscheidenden Auslegungsparameter eines Gebäudes (Büro, Gewerbe und Industrie) zu erkennen und bezüglich Effizienzpotenziale zu analysieren. Der Ausbau der Analysemethodiken ist hierbei die Basis für Modellierung unterschiedlicher Systemvarianten und Bewertung, dieser hinsichtlich technischer, wirtschaftlicher wie auch ökologische Entscheidungskriterien.

Anwenden:

- Entscheidende Auslegungsparameter zu erkennen, auszuwerten
- Analysen der Auslegungsparameter durchzuführen
- Effiziente Systemvarianten aufzusetzen
- Systeme technisch, wirtschaftlich und ökologisch zu bewerten
- Gebäudetechnische Anlagen mit dem Ziel eines effizienten Betriebs zu bewerten und auszuwählen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) mit seminaristischen Übungen; Labor (L) und Bearbeitung eines kleineren Projektes (Hausarbeit), Selbststudium

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen

1 SWS V

1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung: Unbenotete Prüfungsvorleistung in Form einer Gruppenarbeit /eines Projekts: Bericht und Präsentation

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

- Grundlagen der Klima- und Heizungstechnik
- Systemsimulation für Gebäude

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

GST - Bachelor (Wahlpflicht)

EIT - Bachelor EEU (Wahlpflicht)

11 Literatur

Es wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Empfohlen wird:

- Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik. 75. Aufl. Oldenbourg, 2011
- Effelsberg, Heinz: Solartechnik an Dach und Fassade, Rudolf Müller Verlag, Köln
- Ochsner: Wärmepumpen in der Heizungstechnik. überarb. und erw. Aufl. VDE-Verl., 2009
- Quaschning, Volker: Regenerative Energiesysteme, Hanser Verlag, München
- Pöhn, Christian u. A.: Bauphysik Erweiterung 1, Energieeinsparung und Wärmeschutz
- Pistohl, W.; Scheuerer, B.: Handbuch der Gebäudetechnik 2 (Heizung, Lüftung, Beleuchtung, Energiesparen), 7. Auflage, Werner Verlag 2009

Bwp03 - openHAB - Smart Home mit Open Source

1	Modulname
	openHAB - Smart Home mit Open Source
1.1	Modulkürzel
	Bwp03
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	openHAB - Smart Home mit Open Source
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Jeromin
1.6	Weitere Lehrende
	Kreuzer, Bürgy
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Inhalt

Home Area Network Protokolle

- Anwendungsgebiet
- Transportebene
- Applikationsebene
- Broadcast & Discovery Mechanismen
- IP Integrationsmöglichkeiten

Integrationskonzepte

- Hardwareabstraktion
- Formale Gerätebeschreibungen
- Datenformate

Bedeutung von Open Source

- Lizenzen
- Governance
- Finsatz
- Relevanz bei Smart Home

Einführung in openHAB

- Features
- Einrichtung & Konfiguration
- Automatisierung
- Nutzerschnittstellen
- Zeitreihen und Datenauswertung

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Die Studierenden lernen relevante HAN-Protokolle und mögliche Smart Home Integrationsoptionen kennen.

Verstehen:

Die Studierenden verstehen, welche Möglichkeiten Smart Home Open Source Lösungen bieten und wie mit diesen vollumfänglichen Installationen realisiert werden können.

Anwenden:

Die Studierenden wenden openHAB für komplexe und übergreifende Smart Home Installationen an.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen

1 SWS V

1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme am Labor wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- des Eingangstests zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der bearbeiteten Vorbereitungsaufgaben zu jedem Termin
- der Vollständigkeit und Qualität der nach jedem Termin abgegebenen Laborberichte
- der Teilnahme an Exkursionen

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Mündliche Prüfung am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer:

90 Minuten schriftlich 20 Minuten mündlich

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann auch als Wahlpflichtmodul für die Studiengang EIT verwendet werden.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten. Empfohlen wird unteranderem:

Smart Home mit openHAB 2: Heimautomation mit der Open-Source-Lösung. Die Anleitung für Ihr ganz individuelles Smart Home. – Marianne Spiller, Rheinwerk Verlag, ISBN 3836259761

Bwp04 - Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung

1	Modulname
	Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung
1.1	Modulkürzel
	Bwp04
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Rogalski
1.6	Weitere Lehrende
	Weitere Lehrende aus dem FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	 Einführung in die Kundenindividualisierung bei der Gebäudeausstattung Kundenbedürfnisse, -wünsche und -anforderungen
	Technisch-wirtschaftliche Freiheitsräume
	 Grundlagen des Konfigurations- und Ausstattungsmanagements Organisation der Realisierung einer variantenreichen Gebäudeausstattung
	Kontinuierliches Feedback im Gebäudelebenszyklus
	Modellierung von Kundenanforderungen im Bauwesen Automoticiaste Erfossung der situativan Bandhadingungen
	 Automatisierte Erfassung der situativen Randbedingungen IT-gestützte Bemusterung und Sonderwunschabwicklung
	Realisierung einer kundenindividuellen Gebäudeausstattung mittels Mobile-IT

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Motivation und Hintergründe der Kundenindividualisierung bei der Gebäudeausstattung
- Sichten von Kunden, Bauherren und Ausführungsfirmen auf die Gebäudeausstattung

Verstehen:

- Zusammenhänge zwischen Kundenbedürfnisse, -wünsche und -anforderungen
- Abläufe im Konfigurations- und Ausstattungsmanagement
- Technisch-wirtschaftliche Freiheitsräume in der Gebäudeausstattung

Anwenden:

- Modellierung von Kundenanforderungen im Bauwesen
- Automatisierte Erfassung situativer Randbedingungen
- IT-gestützte Bemusterung und Sonderwunschabwicklung
- Realisierung einer kundenindividuellen Gebäudeausstattung mittels Mobile-IT

4 Lehr- und Lernformen

Seminaristische Vorlesung (V) und Labor (L)

Eingesetzte Medien:

Experimentierstände zur Live-Programmierung von Automatisierungskomponenten

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen

Gebäudeautomation mit KNX: 1 SWS V Gebäudeautomation mit KNX: 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvorleistung ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Die erfolgreiche Teilnahme basiert auf der regelmäßigen Anwesenheit in den Vorlesungs- und Laborveranstaltungen (Seminar)

Prüfungsform:

Laborbericht und Hausarbeit am Ende der Veranstaltung

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgejahr

7 Notwendige Kenntnisse

Grundlagen der Gebäudeautomation

Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

 $\label{thm:continuous} Das\ Modul\ erstreckt\ sich\ \ddot{u}ber\ ein\ Semester\ und\ wird\ im\ Wintersemester\ angeboten.$

10 Verwendbarkeit des Moduls

- Gebäudeautomation mit KNX
- Kundenindividualisierte Gebäudeausstattung

11 Literatur

Empfohlen wird:

- Reichwald, R.; Piller, F.: Interaktive Wertschöpfung: Open Innovation, Individualisierung und neue Formen der Arbeitsteilung, Gabler | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2009
- Bohne, D.: Technischer Ausbau von Gebäuden: Und nachhaltige Gebäudetechnik; Springer Vieweg; Auflage: 10 Wiesbaden 2014
- Kalusche, W.: Projektmanagement für Bauherren und Planer; 3. Aufl., Oldenbourg Verlag, Oldenbourg, 2012

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben und sind im Skript enthalten.

Bwp05 - Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen

1	Modulname
	Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen
1.1	Modulkürzel
	Bwp05
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen - Vorlesung Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen - Labor
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Wirth
1.6	Weitere Lehrende
	Bürgy, Schultheiß
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	 Begriffe: Medien und Multimedia, Mensch-Maschine-Schnittstelle (HMI), Usability (Benutzungsfreundlichkeit), User Experience (Benutzungserlebnis)
	Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung: z.B. Wahrnehmung, Aufmerksamkeit
	 und Gedächtnis, Planen und Agieren Multimedia-Geräte: ausgewählte Hard- und Software-Komponenten, Schnittstellen
	 Perzeptionsmedien und Kompression: ausgewählte Beispiele standardisierter verlustbehafteter Kompressionsverfahren auf Basis menschlicher Wahrnehmungsfähigkeiten (Audio, Bild)
	• Ein- und Ausgabegeräte sowie Technologien für einfache Benutzungsschnittstellen (z.B. Anzeigen,
	Bedienelemente, Aktoren, Sensoren)Entwurf von Benutzungsschnittstellen (z.B. Methoden, Richtlinien, Konventionen)
	 Evaluation von Benutzungsschnittstellen (Methoden, Anwendungsgebiete, Durchführung,
	Auswertung)

Im Labor werden ausgewählte Themen der Vorlesung vertieft, z.B. subjektive Messungen menschlicher Wahrnehmungsfähigkeiten, objektive Messung von Kennwerten von Multimediageräten und Herstellen von Zusammenhängen mit menschlichen Wahrnehmungsfähigkeiten, Evaluation von Benutzungsschnittstellen.

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- grundlegende Begriffe aus den Bereichen Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen;
- grundlegende Prinzipien der menschlichen Informationsverarbeitung;
- Konzepte und Komponenten von Multimediatechnik und Benutzungsschnittstellen.

Verstehen:

- Zusammenhänge zwischen menschlicher Informationsverarbeitung und technischen Systemen sowie Standards der Multimediatechnik und der Benutzungsschnittstellen;
- subjektive und objektive Messverfahren sowie Methoden der Evaluation von Benutzungsschnittstellen;
- Entwurfsprinzipien von einfachen Benutzungsschnittstellen.

Anwenden:

- Methoden zur Durchführung ausgewählter subjektiver und objektiver Messungen,
- einfache Methoden der Evaluation von Benutzungsschnittstellen,
- grobe Einschätzung der Qualität von Multimediageräten und Benutzungsschnittstellen

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) / Laborpraktikum (L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

5 CP / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen

3 SWS V und 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Unbenotete Prüfungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Labor. Die erfolgreiche Teilnahme wird festgestellt auf Basis:

- der Anwesenheit bei allen Terminen
- eines Eingangstests und
- des Umfangs erfolgreich durchgeführter Laborversuche zu jedem Termin

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls.

Prüfungsdauer: 90 Minuten

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert. Von den für die Zulassung vorausgesetzten Kenntnissen werden insbesondere Kenntnisse aus dem Modul Signale und Transformationen (B08) benötigt.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Bachelor-Studiengängen Wirtschaftsingenieurwesen, Gebäudesystemtechnik und Mechatronik verwendbar. Es liefert Kompetenzen, die bei entsprechender Themenstellung im Praxismodul und im Abschlussmodul angewendet werden können.

11 Literatur

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Bwp06 - Regenerative Energien

1	Modulname
	Regenerative Energien
1.1	Modulkürzel
	Bwp06
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Regenerative Energien
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Glotzbach
1.6	Weitere Lehrende
	Jeromin
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	 Zusammenhänge zwischen Energiebedarf, Ressourcen und Umweltauswirkungen Energiewandlung in thermischen Prozessen (Carnot-Prozess) / Funktionsprinzip von Dampfkraftwerken
	SonnenstrahlungSolarenergie, Ressourcen und Nutzungstechniken
	Windenergie, Ressourcen und Nutzungstechniken
	Wasserkraft, Ressourcen und NutzungstechnikenGeothermie, Ressourcen und Nutzungstechniken
	Zukünftige Entwicklung

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Die Studierenden lernen die Physik der Sonnenstrahlung und den Aufbau, die Technik und das Verhalten der wichtigen regenerativen Energiequellen (Solarenergie, Windenergie, Wasserkraft, Geothermie) und von Dampfkraftwerken, sowie die zur Berechnung erforderlichen Berechnungsmethoden kennen.

Verstehen:

Die Studierenden verstehen die physikalischen Berechnungsmethoden der Sonnenstrahlung. Des weiteren verstehen sie den Aufbau, die Technik und das Verhalten der behandelten regenerativen Energieerzeugungsanlagen und von Dampfkraftwerken.

Anwenden:

Die Studierenden wenden Berechnungsmethoden zur Auslegung von regenerativen Energieerzeugungsanlagen und Dampfkraftwerken an und können damit beispielsweise den Energieertrag ermitteln.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

 $5~\mathrm{CP}$ / 150 Stunden insgesamt davon 56 Stunden Präsenzveranstaltungen 4 SWS V

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur / Mündliche Prüfung

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die/den Lehrende*n festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten schriftlich, 20 Minuten mündlich

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen und Prüfungsvorleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul führt in die Energien für die Zukunft – die Regenerativen Energien – ein. Da diese Themen eine immer größer werdende Bedeutung erlangen, kann das Modul in allen Studiengängen eingesetzt werden, insbesondere natürlich in denen, die eine technische oder wirtschaftswissenschaftliche Ausrichtung haben.

11 Literatur

Volker Quaschning: "Regenerative Energiesysteme: Technologie – Berechnung – Simulation", Hanser Verlag

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Bwp07 - Gebäude im Internet of Things (IoT)

1	Modulname
	Gebäude im Internet of Things (IoT)
1.1	Modulkürzel
	Bwp07
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Gebäude im Internet of Things (IoT) - Vorlesung
	Gebäude im Internet of Things (IoT) - Übung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Zahout-Heil
1.6	Weitere Lehrende
	Bürgy
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	IoT- Geräte
	 Definition Übersicht
	• Funktionsweise
	Aufbau
	 Systeme für Assisted Living (Sturzerkennung, Vitalfunktionen, Lokalisierung,) Wechselwirkungen und Synergien
	 Einordnung der IoT-Geräte in XaaS-Landschaften (Cloud-Umgebungen)
	 Einflüsse durch zunehmende Elektrifizierung (Wohnen, Mobilität) Synergien durch Einsatz gleicher Technologien bzw. Fusion von Informationen
	 Synergien durch Einsatz gleicher Technologien bzw. Fusion von Informationen Weitere Themen
	Manipulationssicherheit und Fehlbedienung
	 Funktionssicherheit und Verfügbarkeit Soziologische und philosophische Aspekte
	50210togische und philosophilsche Aspekte

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

- Endgeräte des IoT und deren Funktionsweise
- Stand der Technik und zukünftige Technologien
- Nutzen und Risiken einer Vernetzung von Einzelkomponenten

Verstehen:

- Definition und Nutzen eines "Digitalen Zwilling"
- Komfort unter Berücksichtigung der intraindividuellen subjektiven Wahrnehmung
- Technologien für unterstütztes Wohnen (AAL)
- Ethisch/philosophische Aspekte besonders für das AAL

Anwenden:

- Definition, Implementierung und Testen von kleinen IoT-Anwendungen
- Überfachliche Aspekte (bspw. sozio-ökonomische) des Zusammenwachsens von Mobilität, Immobilität und Energieversorgung bewerten und diskutieren

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V) Übung (Ü)

Eingesetzte Medien: IoT-SDKs, Cloud-Umgebungen

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 gesamt Stunden Präsenzveranstaltungen 1 SWS V und 1 SWS L

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsform:

Projektarbeit mit Präsentation oder schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls – die genaue Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 30min Präsentation oder 90 Minuten Klausur

Wiederholungsmöglichkeit: für die die Prüfungsleistung im Falle einer Klausur im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen Studiengängen im Bereich Bauwesen und Elektrotechnik verwendet werden.

11 Literatur

In der Veranstaltung werden Lernunterlagen verwendet, die in elektronischer Form zur Verfügung gestellt werden. Empfohlen wird:

- "Internet of Things" Technology, Communications and Computing Springer Verlag 2014-2016
- Ußler,Falk: "Smart Home. Wirtschaftliche Potenziale und Herausforderungen", Studienarbeit, Grin Verlag, 2015
- Hoof, Joost van, Demiris, George, Wouters, Eveline J.M.: "Handbook of Smart Homes, Health Care and Well-Being" Springer Verlag 2014
- Smart Living Kompendium. Smart Home, Smart Building, Smarte Grid, Smart City. Smart Living an Beispielen erklärt
- Smart Liri Smart Home Initiative e.V. (Autor) Smart Living Initiative e.V. 2014
- Servatius, Hans-Gerd (Herausgeber), Schneidewind, Uwe (Herausgeber), Rohlfing, Dirk (Herausgeber): "Smart Energy: Wandel zu einem nachhaltigen Energiesystem", Springer Verlag 2011

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben bzw. sind in den Seminarunterlagen enthalten.

Bwp08 - Wasserstofftechnik und Brennstoffzellen

1	Modulname
	Wasserstofftechnik und Brennstoffzellen
1.1	Modulkürzel
	BEwp17
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Wasserstofftechnik und Brennstoffzellen - Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Glotzbach
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Wasserstoff, Wasserstoffproduktion, Wasserstoffspeicherung, Wasserstoffinfrastruktur, Thermodynamik und Elektrochemie, Wirkungsgrade von Brennstoffzellen, Brennstoffzellen-Typen (Alkalische
	Brennstoffzelle, Membran Brennstoffzelle, Direkt-Methanol Brennstoffzelle, Phosphorsäure Brennstoffzelle, Karbonat-Schmelzen-Brennstoffzelle, Oxid-keramische Brennstoffzelle), Brennstoffzellen-Systeme.

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Das Modul soll einen Überblick über die Wasserstofftechnik und Brennstoffzellen geben. Die Studierenden lernen die physikalischen und chemischen Eigenschaften des Wasserstoffs, den Umgang mit ihm und die Speicherung kennen. Des Weiteren lernen Sie die Berechnungsmethoden für Verbrennungsvorgänge energetisch, chemisch und in Hinblick auf den Massenfluss kennen. Sie sollen die verschiedenen Brennstoffzellen in ihren Eigenschaften, in ihrer Konstruktion und in ihrem chemischen Verbrennungsprozess kennen lernen. Sie lernen die Brennstoffzellen in Ihren Anwendungen mit ihren Vorund Nachteilen kennen.

Verstehen:

Die Studierenden verstehen den Umgang mit Wasserstoff und seiner Speicherung. Sie verstehen die Verbrennungsvorgänge energetisch, chemisch und in Hinblick auf den Massenfluss und können diese berechnen. Des Weiteren verstehen sie die verschiedenen Brennstoffzellen in ihren Eigenschaften, in ihrer Konstruktion und in ihrem chemischen Verbrennungsprozess und können diese berechnen.

Anwenden:

Die Studierenden sind in der Lage Brennstoffsysteme inkl. der Brennstofftanksysteme zu analysieren und zu dimensionieren. Dazu gehört die Berechnung aller Massenströme, elektrischen Leistungen und den Wirkungsgraden.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen 2 SWS V

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung: ---

Prüfungsform: Schriftliche Klausur

Prüfungsdauer: 60 Minuten

7 Notwendige Kenntnisse

gemäß Modulbeschreibungen Ingenieurwissenschaft 1 und 2 (BAEK 29 und BAEK32)

Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul ist für alle Ingenieur-Studiengänge verwendbar.

11 Literatur

- Peter Kurzweil, "Brennstoffzellentechnik Grundlagen, Komponenten, Systeme, Anwendungen", Springer Vieweg
- Manfred Klell, Helmut Eichlseder, Alexander Trattner, "Wasserstoff in der Fahrzeugtechnik -Erzeugung, Speicherung, Anwendung", Springer Vieweg

Weitere Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Bwp09 - Elektrische Energiespeicher für mobile Anwendungen

1	Modulname
	Elektrische Energiespeicher für mobile Anwendungen
1.1	Modulkürzel
	Bwp09
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Elektrische Energiespeicher für mobile Anwendungen - Vorlsung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Betz
1.6	Weitere Lehrende
	Jeromin
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Ring-Vorlesung:
	Grundlagen der Lithium-Ionen Batterietechnologie.
	 Historie und Status der Speicherung von Energie. Lithium-Ionen-Zellen: Herstellung, Eigenschaften, Anwendungsgebiete, Lebensdauer,
	Entladekurven, Sicherheit.
	Ladetechniken. Kanatoulition ninen Betterin
	Konstruktion einer Batterie.Batterie Management Systeme.
	Einsatz der Batterietechnik in Smart Grid.
	Normen, Gesetze und Sicherheitstestreihen.
	Exkursion.

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

die Studierenden kennen die verschiedenen aktuellen Technologien und können deren Vor- und Nachteile benennen. Sie wissen die Regeln zur Planung und Projektierung von mobilen Speichersystemen. Sie wissen die theoretischen Besonderheiten von Batteriesystemen und kennen Erfahrungswerte aus der Praxis.

Verstehen:

die Studierenden kennen die Komponenten von Speichersystemen und verstehen das Zusammenwirken dieser Komponenten. Die Studierenden können Energiespeicher modellieren und kennen Methoden zur Bestimmung des aktuellen Energieinhalts. Sie verstehen, wie solche Speichersysteme als Bestandteil eines Smart Grid oder eines Elektrofahrzeugs funktionieren.

Anwenden:

die Studierenden können die charakteristischen Kenndaten von Speichersystemen auf praktische Beispiele anwenden und sind in der Lage, die maximal nutzbaren Leistungen und Energieinhalte für ein neues System zu berechnen und zu beurteilen. Sie wissen, wie Energiespeicher in vorhandene Netze, Smart Grids und Elektrofahrzeugen vorteilhaft integriert werden können.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V)

Mit möglichen Exkursionen zu Unternehmen im Rhein-Main-Gebiet.

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt, davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen. 2 SWS V / Ex

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform: Schriftliche Klausur oder Fachgespräch

Zu Beginn der Veranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch die Lehrende / den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 60 Minuten (Klausur) oder 15 Min pro Studierender (Fachgespräch)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Falle einer Klausur im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

Energieversorgung (BE26), Personenschutz und elektrische Anlagen (BE28)

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Für Studierende der Vertiefung Energie, Elektronik und Umwelttechnik und als WP-Fach für Studierende der Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen, Gebäudesystemtechnik oder Energiewirtschaft.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird.

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Bwp10 - Informationssicherheit für Gebäude und M2M-Kommunikation

1	Modulname
	Informationssicherheit für Gebäude und M2M-Kommunikation
1.1	Modulkürzel
	Bwp10
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltungen
	Informationssicherheit für Gebäude und M2M-Kommunikation - Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
0	Gerdes
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des FB EIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Einführung in die Informationssicherheit:
	Die Entwicklung des Internets der Dinge (IoT) Kannan i latin an aktatulationen für California Contagna und MOM Kannan initiation. On höher in der Australia der Australia Germann und MOM Kannan und MOM Kannan initiation. On höher in der Australia der Australia Germann und MOM Kannan
	 Kommunikationsnetzstrukturen für Gebäude-Systeme und M2M-Kommunikation Risikoanalyse für Gebäudesysteme und vernetzte Anlagen
	Entwurf von gesicherten Kommunikationsnetzen für Gebäude und Anlagen:
	 Standardisierung und Gesetzesvorgaben Sicherheitsmaßnahmen
	 Sicherheitsmaßnahmen Security-Protokolle und Verfahren in der Datenkommunikation
	Entwurf gesicherter Kommunikationsinfrastrukturen
	Aufbau und Test von IoT-Netzwerken im Labor

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Ziel dieses Modules ist es, den Studierenden grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Informationssicherheit in Gebäudenetzwerken und Anlagen zu vermitteln.

Verstehen:

Es sollen die praktischen Grundlagen der Protokolle Aufbaus von Kommunikationsnetzen im Bereich des Internets der Dinge speziell für Gebäudesysteme und Anlagen vor dem Hintergrund der Einhaltung von Sicherheitsanforderungen erlernt werden. Weiterhin soll die Wirksamkeit von Sicherheits-Protokollen getestet werden.

Anwenden:

Die Studierenden sollen in der Lage sein, Security-Analysen von heterogenen IP-Netzwerken in Gebäuden und Industrie-Anlagen durchzuführen und entsprechende Sicherheitsvorkehrungen zu treffen.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V), Laborpraktikum(L)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

2,5 CP / 75 Stunden insgesamt davon 28 Stunden Präsenzveranstaltungen 1,5 SWS V und 0,5 SWS Labor

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung:

Prüfungsform:

Schriftliche Klausur am Ende des Moduls über den gesamten Inhalt des Moduls oder Präsentation.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird eine der angegebenen Prüfungsformen durch den Lehrenden festgelegt und den Studierenden bekannt gegeben.

Prüfungsdauer: 90 Minuten (Klausur), 15 min/Studierender (Präsentation)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsleistung im Falle einer Klausur im Folgesemester

7 Notwendige Kenntnisse

Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

- Netzwerkkommunikation (BK25)
- Datenkommunikation, Leittechnik und Netzbetrieb für Energienetze (BE30)
- Industrieelle Datenkommunikation (BA31)

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen (Bachelor Elektrotechnik) verwendet werden.

11 Literatur

In der Veranstaltung wird ein Skript verwendet, das in elektronischer Form zur Verfügung gestellt wird. Literaturempfehlungen sind im Skript enthalten.

Bwp11 - Brandschutz

1	Modulname
	Brandschutz
1.1	Modulkürzel
	Bwp11 (in FBA: BA_AIA_E5.1 oder E5.2)
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Brandschutz I - Vorlesung
	Brandschutz II - Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Ries, Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des FBA, FBB oder FBEIT
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Inhalt

Anforderungen und Aufgaben an Entwurfsverfasser, Nachweisberechtigte, Sachverständige und Fachplaner im vorbeugenden Brandschutz

Grundlagen "Feuer und Rauch", rechtliche Grundlagen sowie Schutzziele und Brandschutzanforderungen der HBO, baulicher Brandschutz nach DIN 4102 und EN 13501, Anforderungen an die Rettungswege, Sicherheitskonzept innenliegender Treppenräume und Flächen für die Feuerwehr, Einsatzgrenzen u. Rettungsgeräte der Feuerwehren, anlagentechnischer Brandschutz sowie zugehörige Exkursion.

Abgrenzung Regelbauten und Sonderbauten, Sonderbauvorschriften, technische Baubestimmungen, Industriebaurichtlinie, Brandschutz in der technischen Gebäudeausrüstung: Aufzüge, Sicherheitsbeleuchtung, Sicherheitsstromversorgung, Leitungs- u. Lüftungsanlagen, Hohlraumestriche u. Doppelböden,

Löschwasserversorgung, stationäre Löschanlagen, Steigleitungen, Wandhydranten, Sprinkleranlagen, Inertgaslöschanlagen, Löschübung/Exkursion.

Automat. Brandmeldeanlagen, natürliche Rauchabzugsanlagen, Haftung und Verantwortung für den Ersteller von Nachweisen und Konzepten, Brandschutzkonzepte, Arten und Inhalte, Krankenhäuser, Schulbauten, Garagen, Hochregallager, Verkaufs-, Beherbergungs- u. Versammlungsstätten, Betrieblicher und organisatorischer Brandschutz, Kennzeichnung, Flucht- und Rettungswege, Konzepte für mobilitätseingeschränkte Personen, Gefahrstoffe, Löschwasserrückhaltung.

3 Ziele

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Die Studierenden kennen die Grundlagen des vorbeugenden und abwehrenden Brandschutzes; Sie kennen die physikalischen und technischen Prozesse der Brandentstehung und der daraus resultierenden Gefahren im Hochbau.

Verstehen:

Die Studierenden wissen mit verschiedene Löschmethoden und anlagentechnische Einrichtungen zur Brandbekämpfung in Gebäuden umzugehen und erkennen die wesentlichen Anforderungen für Sonderbauten zum vorbeugenden und abwehrenden Brandschutz.

Anwenden:

Die Studierenden können die wesentlichen Anforderungen für ein Brandschutzkonzept erstellen; sie beherrschen die wesentlichen Anforderungen im Brandschutz für Sonderbauten.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V), Übung (Ü), Seminar (Sem)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

Workload: 150 h

Kontaktzeit: 2 Sem. á: 2 SWS x 17 Wochen - 34 SWS / 25,5 h

Selbststudium: 99 Stunden

Creditpoints: 5 CP

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung Prüfungsvoraussetzung: Prüfungsform: Prüfung, Prüfungsvorleistungen in Form von Hausübungen, ggfs. mündliche Prüfung Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Mindestens als ausreichend bewertete Prüfung Wiederholungsmöglichkeit: für Prüfungsleistung im Folgejahr 7 Notwendige Kenntnisse Das Modul kann in frei wählbarer Reihenfolge studiert werden. Die weiteren Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert. 8 **Empfohlene Kenntnisse** 9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots Das Modul erstreckt sich über zwei Semester, jeweils Wintersemester und Sommersemester. Verwendbarkeit des Moduls 10 Wahlpflichtteilmodul im Bachelorstudiengang Architektur und Innenarchitektur. Literatur 11 Themenbezogene Literatur

Bwp12 - CAAD I- Bauzeichnen

1	Modulname
	CAAD I- Bauzeichnen (Teilmodul aus FBA-Modul: Darstellung + Gestaltung 3)
1.1	Modulkürzel
	Bwp12 (in FBA: BA_AIA_C3)
4.0	Aut
1.2	Art Wahlpflicht
	Wantpitient
1.3	Lehrveranstaltung
	CAAD I – Bauzeichnen
	(für GST nicht belegbares Teilmodul: Gestaltungslehre – Innenraum)
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Borsutzky, Bleher, Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Kaffenberger
4 =	Studiengangsniveau
1.7	Bachelor
	Dactietoi
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Vermittlung der Grundlagen des computerunterstützen zweidimensionalen und normgerechten Bauzeichnens.
	Vermittlung und Einübung der Grundlagen zur Erfassung von Gegenständen und Innenräumen.

Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden folgende Kompetenzstufen hinsichtlich der jeweils angegebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erreichen:

Kennen:

Die Studierenden kennen die grundlegenden Arten, Begriffe und Symbole des normgerechten Bauzeichnens. Sie verfügen über Kenntnisse der Grundlagen der räumlich-plastischen Erfassung von Gegenständen und Innenräumen ohne Zuhilfenahme von Konstruktionshilfsmitteln.

Verstehen:

Am Beispiel von allgemein in der Berufswelt des Architekten/Innenarchitekten häufig verwendeten CAAD-Programmen können die Studierenden normgerechte zweidimensionale Entwurfs- und Werkpläne in verschiedenen Maßstäben erstellen, verwalten und ausdrucken.

Sie können mit manuellen Hilfsmitteln Gegenstände, Formen mit Oberflächenangabe sowie einfache Innenräume proportionsgerecht – bei Wahrung der perspektivischen Gesetzmäßigkeiten und der Methoden zur räumlich-plastischen Raum- und Körperdarstellung – entwickeln und zeichnen.

Anwenden:

Die Studierenden sind in der Lage, alleine am Rechner mit Hilfe geeigneter Software einfache Entwürfe zweidimensional und normgerecht zu entwickeln und planerisch umzusetzen.

Sie sind in der Lage Gegenstände, Formen und Innenraumsituationen zu analysieren und das zeichnerisch Erfasste zu bewerten.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V), betreute Übung (Ü)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

Workload: 150 h

Kontaktzeit: 4 SWS x 17 Wochen – 68 SWS / 51 h

Selbststudium: 99 Stunden

Creditpoints: 5 CP

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsform: Prüfung am PC / Studienleistungen (Mappe)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Mindestens als ausreichend bewertete Übungen und Prüfungen

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgejahr

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Architektur und Innenarchitektur

11 Literatur

Neben Literaturempfehlungen zum Thema 'Bauzeichnen' stehen den Studierenden "Tutorials" der Programmhersteller sowie zahlreiche Beispiele zu Grundlagen des räumlich-plastischen Zeichnens und der Erfassung von Innenräumen zur Verfügung.

Bwp13 - Bauen im Bestand

1	Modulname
	Bauen im Bestand
1.1	Modulkürzel
	Bwp13 (in FBB-WPF-Katalog: Modul-Nr. 5127)
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Bauen im Bestand - Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Poweleit, Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des FBB
1.7	Studiengangsniveau
-	Master
1.8	Lehrsprache
	Deutsch
2	Inhalt
	Anwendungsbereiche
	VorerkundungBestandsaufnahme
	Materialien
	Bauphysik
	Brandschutz Statische Beunteilung
	Statische BeurteilungBauverfahren
	Baugeräte
	Sicherheitstechnik
	Restauration
	Beispiele

Kennen & Anwenden:

Die Studierenden lernen die Arbeitsweisen und Methoden des Bauens im Bestand kennen und können sie anwenden.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

Workload: 150 h

Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 94 h Creditpoints: 5 CP

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung: ---

Prüfungsform: Referat, Hausarbeit

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgejahr

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBP0 definiert

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in Studiengängen im Bereich des Bauwesens verwendet werden.

11 Literatur

Arbeitsunterlagen zur Vorlesung Bauen im Bestand, weitere Empfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bwp14 - Seminar im Verkehrswesen

1	Modulname Seminar im Verkehrswesen
1.1	Modulkürzel Bwp14 (in FBB-WPF-Katalog: Modul-Nr. 5309)
1.2	Art Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung Seminar im Verkehrswesen - Seminar Seminar im Verkehrswesen - Projekt
1.4	Semester 5
1.5	Modulverantwortliche*r Follmann, Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende Lehrende des FBB
1.7	Studiengangsniveau Master
1.8	Lehrsprache Deutsch
2	Inhalt Wechselnde Themen aus dem Verkehrswesen

Verstehen:

Erwerb der Methodenkompetenz zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten an konkreten praxisnahen Forschungsthemen bzw. komplexen Projekten.

Anwenden:

Die Studierenden sind in der Lage, ihre in den Fächern im Bereich V gewonnenen Kenntnisse anzuwenden, zu verknüpfen, zu dokumentieren und zu präsentieren.

4 Lehr- und Lernformen

Seminar (Sem.), Projekt (Proj)

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

Workload: 150 h Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 94 h

Creditpoints: 5 CP

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung: ---

Prüfungsform: Fachgespräch (30min), Präsentation, Seminararbeit

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgejahr

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Sommersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen Studiengängen im Bereich Bauwesen verwendet werden.

11 Literatur

Arbeitsunterlagen zur Vorlesung, weitere Empfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bwp15 - Sicherheit

1	Modulname
	Sicherheit
1.1	Modulkürzel
	Bwp15 (in FBB-WPF-Katalog: Modul-Nr. 3151)
1.2	Art
	Wahlpflicht
1.3	Lehrveranstaltung
	Sicherheit -Vorlesung
1.4	Semester
	5
1.5	Modulverantwortliche*r
	Poweleit, Studiendekan*in des FB EIT
1.6	Weitere Lehrende
	Lehrende des FBB
1.7	Studiengangsniveau
	Bachelor
1.8	Lehrsprache
	Deutsch

2 Inhalt

Thema Sicherheit

- Baustellenverordnung und SiGe-Plan
- Arbeitsschutz, Haftung, gesetzliche Grundlagen
- Erste Hilfe, Persönliche Schutzausrüstung, Unfallursachen
- Baugruben, Gräben, Unterfangungen, Rohrleitungsbau
- Absturzsicherungen, Fahrgerüste, Gerüste, Leitern
- Bauarbeiten unter Tage
- Sanierung, Abbruch, kontaminierter Bereich
- elektrische Anlagen, Brandschutz
- Baustelleneinrichung
- Krane, Hebezeuge
- Sicherheitssysteme
- Sicherheit auf Deponien
- Sicherheit bei Abwasseranlagen
- Asbestzementsanierung

Thema Bauprojekte

Praxisberichte erfahrener Ingenieure über ausgeführte Bauprojekte. Hierbei werden sowohl bautechnische, organisatorisch baubetriebliche, als auch projektmanagementmäßig und baurechtliche Sonderthemen berührt.

3 Ziele

Kennen & Verstehen:

Erwerb von theoretischen und praxisorientierten Kenntnissen zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz.

4 Lehr- und Lernformen

Vorlesung (V), Exkursion (Ex), Gastvortrag

5 Arbeitsaufwand und Credit Points

Workload: 75 h

Präsenzzeit: 28 h

Selbststudium: 47 h

Creditpoints: 2,5 CP

6 Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung

Prüfungsvoraussetzung: ---

Prüfungsform: Schriftliche Klausur (60min.)

Wiederholungsmöglichkeit: für die Prüfungsvorleistung und die Prüfungsleistung im Folgejahr

7 Notwendige Kenntnisse

Die Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen in diesem Modul sind in § 11 Abs. 3 BBPO definiert.

8 Empfohlene Kenntnisse

9 Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und wird im Wintersemester angeboten.

10 Verwendbarkeit des Moduls

Das Modul kann in allen ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen verwendet werden.

11 Literatur

Arbeitsunterlagen zur Vorlesung, weitere Empfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.