Studiengangsprüfungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang Angewandte Automatisierung an der Fachhochschule Bielefeld



# Studiengangsprüfungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang Angewandte Automatisierung (Verbundstudium) an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 11. Juli 2017 in der Fassung der Änderung vom 20. Juni 2022

Aufgrund des § 22 Abs. 1 Nr. 3, 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) hat die Fachhochschule Bielefeld in Verbindung mit der Rahmenprüfungsordnung für die Masterstudiengänge an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 10. Juni 2016. (Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – 2016 Nr. 24, S. 292) die folgende Studiengangsprüfungsordnung erlassen:

I. Allgemeines	
§ 1 Geltungsbereich der Studiengangsprüfungsordnung	
§ 3 Hochschulgrad	
§ 4 Zugangsvoraussetzungen	
§ 5 Prüfungsausschuss	
<ul> <li>II. Organisatorisches</li></ul>	5 5 6
§ 9 Wiederholung von Prüfungsleistungen	
III. Arten von Modulprüfungen. § 10 Formen der Modulprüfungen. § 11 Hausarbeiten. § 12 Projektarbeiten. § 13 Performanzprüfungen. § 14 Leistungsnachweis/Testat.	6 6 7
IV. Besondere Studienelemente	8
V. Studienabschluss	9
VI. Schlussbestimmungen	
Anlage A 1	. 1
Anlage B Fehler! Textmarke nicht definier	t.

# I. Allgemeines

# § 1 Geltungsbereich der Studiengangsprüfungsordnung

Diese Studiengangsprüfungsordnung (SPO) gilt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung für Masterstudiengänge an der Fachhochschule Bielefeld (RPO-MA) in der derzeit gültigen Fassung für den viersemestrigen weiterbildenden Masterstudiengang Angewandte Automatisierung.

# § 2 Qualifikationsziel des Studiengangs

- (1) Das zur Master-Prüfung führende Studium soll unter Beachtung der allgemeinen Studienziele gemäß § 58 HG die Studierenden befähigen Inhalte der Ingenieurwissenschaften und Mathematik gemäß des Studiengangs theoretisch zu durchdringen und auf dieser Basis Vorgänge und Probleme der ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen Praxis zu analysieren und selbständig Lösungen zu finden und dabei auch außerfachliche Bezüge zu beachten. Das Studium erweitert vorhandene Qualifikationen der Studierenden durch die fachübergreifenden Lehrinhalte. Das Studium soll die schöpferischen und planerischen Fähigkeiten der Studierenden entwickeln und sie auf die Master-Prüfung vorbereiten.
- (2) Als Ziele des Studiums sollen die Studierenden
  - ihre Fachkenntnisse der entsprechenden ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen Disziplin vertiefen, die Komplexität ihres Fachwissens erhöhen (Fachkompetenz) und die Befähigung erlangen, dieses Wissen eigenständig zu erweitern und ohne Anleitung auf neue Situationen anzuwenden,
  - ihre Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden und ihrer Anwendung in der ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen Theorie und Praxis erweitern (Methodenkompetenz) und die Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden fortzuentwickeln, von Grund auf zu gestalten und ohne Anleitung in der ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen Theorie und Praxis anzuwenden, erlangen,
  - 3. Sozialkompetenz, insbesondere die Fähigkeit zum Selbstmanagement und zur Gruppenarbeit, fortentwickeln,
  - 4. ihre Führungskompetenz fortentwickeln, so dass sie auch die Fähigkeit zu eigenverantwortlichem Handeln in gleichberechtigter Kooperation mit fachfremden Entscheidungsebenen erlangen und
  - 5. ihre Sprach- und interkulturelle Handlungskompetenz erweitern.

# § 3 Hochschulgrad

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung verleiht die Fachhochschule Bielefeld den akademischen Grad "Master of Engineering" (M.Eng.) in dem Studiengang Angewandte Automatisierung.

# § 4 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Voraussetzung für die Aufnahme oder Fortsetzung des Studiums im weiterbildenden Master Angewandte Automatisierung (Verbund) ist neben den allgemeinen Regelungen der Einschreibungsordnung der FH Bielefeld in der jeweils gültigen Fassung insbesondere der
  - Nachweis eines ersten berufsqualifizierenden Studiums mit mindestens dem Bachelorabschluss in einem einschlägigen Studiengang der Mechatronik oder der praxisintergierten Mechatronik/Automatisierungstechnik im Umfang von 210 Credits. Die Abschlussnote muss besser als 3,00 sein. Weitere Bachelorabschlüsse gelten als qualifizierend, wenn sie die nachfolgenden Inhalte aufweisen:
    - a. 40 Credits in Fächern der Elektrotechnik
    - b. 15 Credits in Fächern der Mathematik
    - c. 20 Credits in Fächern der Informatik
  - 2. Nachweis qualifizierter einschlägiger Berufstätigkeit nach dem ersten berufsqualifizierenden Studium von mindestens einem Jahr.
  - 3. Nachweis befriedigende Kenntnisse in technischem Englisch. Diese werden in der Regel in einem Bachelorstudiengang erworben. Liegen keine befriedigenden Kenntnisse in technischem Englisch vor, so sind diese zu erwerben und spätestens mit der Anmeldung zur Masterarbeit nachzuweisen.
- (2) Hat eine Bewerberin oder ein Bewerber einen Abschluss mit nur 180 Credits dies entspricht in der Regel einem sechssemestrigen Bachelorstudiengang so legt der Prüfungsausschuss fest, wie die noch fehlenden 30 Credits erworben werden können.
- (3) Im Einzelfall können die fehlenden 30 Credits durch die Anerkennung von beruflichen Leistungen nachgewiesen werden, die in der Regel während der qualifizierten einschlägigen Berufserfahrung gemäß §4 Abs. 1 Ziffer 2 erbracht wurden. Unter einer Leistung im Sinn des Satz 1 wird eine Mitarbeit an einem fachspezifischen Projekt im Umfang von 750 Stunden verstanden. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine entsprechende Bescheinigung des Arbeitgebers. Die FH Bielefeld stellt ein entsprechendes Formblatt für den Nachweis zur Verfügung. Alternativ kann der Nachweis durch ein Arbeitszeugnis geführt werden. Über die Anrechenbarkeit entscheidet der Prüfungsausschuss.
- (4) Bei der Bewerbung sind folgende Unterlagen einzureichen
  - 1. das Abschlusszeugnis des für den Masterstudiengang qualifizierenden Hochschulabschlusses und die dazugehörigen Dokumente (Transcript of Records, Diploma Supplement u.ä.), die Auskunft über den individuellen Studienverlauf, die besuchten Lehrveranstaltungen und Module, die in diesem Studium erbrachten Leistungen und deren Bewertungen sowie über das individuelle fachliche Profil des absolvierten Studiengangs geben. Falls die Hochschule, an der die Bewerberin oder der Bewerber den für den Masterstudiengang qualifizierenden Hochschulabschluss erworben hat, für diesen kein entsprechendes Dokument ausfertigen kann, sind stattdessen die erworbenen Leistungsnachweise einzureichen;
  - ein Schreiben in deutscher Sprache und in einem Umfang von drei Seiten, das Aufschluss über die Motivation und Eignung des Bewerbers bzw. der Bewerberin für diesen Masterstudiengang gibt.

- 3. der Nachweis über eine mindestens einjährige qualifizierte einschlägige Berufstätigkeit.
- 4. der Nachweis befriedigender Englischkenntnisse
- (5) Das Studium der Masterstudiengänge findet überwiegend in deutscher Sprache statt.
- (6) Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss, ob der vorangegangene Abschluss qualifizierend ist.

# § 5 Prüfungsausschuss

- (1) Nach Maßgabe § 9 Abs. 3 RPO-MA setzt sich der Prüfungsausschuss wie folgt zusammen:
  - 1. vier Mitglieder der Professorenschaft, darunter ein vorsitzendes Mitglied und ein stellvertretend vorsitzendes Mitglied,
  - 2. ein Mitglied der Mitarbeiterschaft in Lehre und Forschung mit Hochschulabschluss,
  - 3. zwei Studierende.
- (2) Er gibt Anregungen zur Reform dieser SPO und der entsprechenden Studienpläne.

# II. Organisatorisches

# § 6 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

- (1) Das Studium beginnt jeweils zum Winter- und Sommersemester.
- (2) Die Lehrveranstaltungen werden gewöhnlich im Jahresrhythmus angeboten, daher wird die Einhaltung des Studienplans dringend nahe gelegt.
- (3) Um den Studierenden den Zugang zum Lehrangebot zu erleichtern, sollen zum Beginn des ersten Semesters Einführungsveranstaltungen durchgeführt werden.
- (4) Die Masterprüfung besteht aus den studienbegleitenden Prüfungen, der Masterarbeit und dem Kolloquium.
- (5) Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von vier Semestern. Die von den Studierenden im Studium zu erbringenden Leistungspunkte belaufen sich einschließlich Masterarbeit und Kolloquium auf 90 Credits. Auf jedes Semester und die ihm zugeordneten Module entfallen in der Regel 24 Credits (siehe Studienpläne Anlage A). Der Workload für einen Credit beträgt 25 Stunden.
- (6) Das Studium setzt sich gemäß § 6 Abs. 4 RPO-MA aus Pflichtmodulen zusammen. Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung ab. Der Ausweis der Pflichtmodule mit der ihnen zugehörigen Lehrveranstaltungsart der einzelnen Studienabschnitte sowie der Ausweis der jedem Modul zuzuweisenden Credits erfolgt im Studienplan (siehe Anlage A).
- (7) Die Studieninhalte werden zu ca. 75% über Selbststudienmaterialien (Studienbriefe, multimediale Lernangebote) vermittelt. Ca. 25% werden über Präsenzveranstaltungen vermittelt.
- (8) Studienbriefe sollen die Aneignung des Lernstoffs im Selbststudium erleichtern. Sie beinhalten daher neben dem Vorlesungsstoff des vermittelten Lehrgebietes ergänzende Übungsaufgaben, Selbstkontrollaufgaben und Literaturhinweise, die

- sowohl der Vertiefung des Stoffes als auch der Kontrolle des Studienerfolgs dienen.
- (9) In Präsenzveranstaltungen und multimedialen Lernangeboten werden die durch die Studienbriefe vermittelten Kenntnisse durch weitere Übungen, Praktika und Seminare vertieft.

# § 7 Module

- (1) Die Zahl der Module sowie deren zeitliche Abfolge ergeben sich aus dem Studienplan in der Anlage A.
- (2) Die Modulinhalte, das Qualifikationsziel, die Lehrformen, die Teilnahmevoraussetzungen, die Arbeitsbelastung und die Art der Prüfungsleistungen der einzelnen Module sind im Modulhandbuch (Anlage B) festgeschrieben.

# § 8 Prüfungen, Modulprüfungen, Teilprüfungen, Testate

Die Prüfungsform, Teilprüfungen, Testate und Prüfungsvorleistungen (PVL) der Module sind der jeweiligen Modulbeschreibung (Anlage B) zu entnehmen.

# § 9 Wiederholung von Prüfungsleistungen

- (1) Die Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester statt.
- (2) Projektarbeiten, Masterarbeit und Kolloquium können je einmal wiederholt werden.
- (3) Nicht bestandene Pflichtmodule können nicht kompensiert werden.

# III. Arten von Modulprüfungen

# § 10 Formen der Modulprüfungen

Eine Modulprüfung kann ergänzend zu den in §14 RPO-MA genannten Formen aus den Prüfungsformen Projektarbeit, Performanzprüfung sowie Leitungsnachweise/Testate bestehen.

# § 11 Hausarbeiten

Es gelten die Regelungen gemäß §20 RPO-MA. Der Umfang der Hausarbeiten soll in der Regel 15 Seiten nicht überschreiten. Die Hausarbeiten können je nach Maßgabe des Lehrenden durch einen Fachvortrag von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer ergänzt werden. Die Hausarbeit ist innerhalb einer von dem Lehrenden festzusetzenden Frist bei dem Lehrenden abzuliefern.

# § 12 Projektarbeiten

(1) Jedes Projekt ist eine umfassende Aufgabe, die vom Lehrenden in Zusammenarbeit mit den Studierenden nach Möglichkeit interdisziplinär geplant und ausgewählt wird. Die Durchführung erfolgt als Einzelleistung oder in Gruppen möglichst

- selbständig unter Beratung durch Lehrende. In diesen Projekten werden konkrete Problemstellungen ganzheitlich, unter praxisnahen Bedingungen, bearbeitet.
- (2) Die Prüfungsleistungen des einzelnen Studierenden werden nach Abschluss des jeweiligen Semesters vom zuständigen Lehrenden bewertet.
- (3) Die Prüfung der Projektarbeit wird am Ende des Semesters durch eine Präsentation als Einzel- oder Gruppenprüfung abgelegt. Dabei sind von allen am jeweiligen Projekt beteiligten Studierenden die Einzelbeiträge und Ergebnisse vorzutragen. Die Präsentation findet in Gegenwart der Lehrenden, die die Projektarbeit begleitet haben, statt.
- (4) Die schriftliche Ausarbeitung muss spätestens eine Woche vor dem mündlichen Vortrag dem Prüfenden vorliegen.
- (5) Alle interessierten Studierenden werden zu der Präsentation nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörende zugelassen. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

# § 13 Performanzprüfungen

- (1) In fachlich geeigneten Fällen kann eine Modulprüfung durch eine Performanzprüfung abgelegt werden.
- (2) Eine Performanzprüfung ist dadurch gekennzeichnet, dass sie sich aus verschiedenen Anteilen (theoretisch und praktisch) zusammensetzt. Die Gesamtnote ergibt sich als arithmetisches Mittel aus den Bewertungen der Einzelleistungen gemäß einer vorher festgelegten Gewichtung. Die Prüfung dauert im Regelfall nicht mehr als zwei Stunden.
- (3) Die Performanzprüfung wird in der Regel von nur einer prüfenden Person entwickelt und in Gegenwart einer oder eines sachkundigen Beisitzenden oder von mehreren Prüfenden durchgeführt.

# § 14 Leistungsnachweis/Testat

- (1) Eine Studienleistung besteht entweder aus einem Teilnahmenachweis oder einer individuell erkennbaren Leistung (Leistungsnachweis/Testat), die begleitend zu einer Lehrveranstaltung erbracht wird und die sich nach Gegenstand und Anforderung auf den Inhalt der jeweiligen Lehrveranstaltung bezieht. Als Leistungsnachweis kommen regelmäßige Vorlesungsbesuche, die aktive Seminarbeteiligung, die aktive Teilnahme an Übungen, Referate, Entwürfe oder Praktikumsberichte o. Ä. in Betracht. Die Form wird im Einzelfall von der oder dem für die Lehrveranstaltung zuständigen Lehrenden festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
- (2) Leistungsnachweise werden lediglich mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet. Nicht bestandene Leistungsnachweise können uneingeschränkt wiederholt werden.
- (3) Die Vergabe der Testate obliegt den Lehrenden. Die Ergebnisse sind den Studierenden und dem Prüfungsamt mitzuteilen.
- (4) Das Vorliegen der Testate kann Voraussetzung für die Teilnahme an den Prüfungen sein (Prüfungsvorleistung).

# IV. Besondere Studienelemente

# § 15 Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit hat zu zeigen, dass der Prüfling befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus dem Fachgebiet, sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen, nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten. Die Masterarbeit ist eine schriftliche oder gestalterische Arbeit. Sie besteht in der Regel in der Konzipierung, Durchführung und Evaluation eines Projektes in Einrichtungen, die mit den Zielen und Inhalten des Studienganges in einem fachlichen Zusammenhang stehen. Die Masterarbeit ist eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit aus dem Themenumfeld des entsprechenden Studienganges. Sie beinhaltet eine Beschreibung und Erläuterung der Problemstellung sowie deren Lösung. Sie kann auch durch eine empirische Untersuchung oder durch konzeptionelle oder gestalterische Aufgaben oder durch eine Auswertung vorliegender Quellen bestimmt werden. Eine Kombination dieser Leistungen ist möglich. Der Umfang der Masterarbeit soll 70 Textseiten nicht überschreiten. Die Bearbeitungszeit (Zeitraum von der Ausgabe bis zur Abgabe der Masterarbeit) beträgt höchstens fünf Monate.
- (2) Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer mindestens 50 Credits im laufenden Studium erworben und keine offenen Auflagen entsprechend § 4 Abs (1) Ziffer 3 und Abs. (2) hat.
- (3) Der Antrag auf Zulassung kann schriftlich bis zur Bekanntgabe der Entscheidung über den Antrag ohne Anrechnung auf die Zahl der möglichen Prüfungsversuche zurückgenommen werden.
- (4) Für eine mindestens ausreichend bewertete Masterarbeit werden 20 Credits vergeben.

# § 16 Kolloquium

- (1) Das Kolloquium ergänzt die Masterarbeit und ist selbständig zu bewerten. Es dient der Feststellung, ob der Prüfling befähigt ist, die Ergebnisse der Masterarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbständig zu begründen sowie ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen. Dabei soll auch die Bearbeitung des Themas der Masterarbeit mit dem Prüfling erörtert werden.
- (2) Zu Beginn des Kolloquiums soll die Masterarbeit in einem mündlichen Vortrag präsentiert werden.
- (3) Die Zulassung zum Kolloquium erfolgt nur,
  - 1. wenn die in § 15 Abs. 4 genannten Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit nachgewiesen sind,
  - 2. alle studienbegleitenden Prüfungen bestanden sind (66 Credits ohne Masterarbeit und Kolloquium),
  - 3. die Masterarbeit mindestens mit der Note 4,0 bewertet worden ist.
- (4) Der Antrag auf Zulassung ist an den Prüfungsausschuss zu richten. Dem Antrag sind die Nachweise über die in Absatz 3 genannten Zulassungsvoraussetzungen beizufügen, sofern sie dem Prüfungsausschuss nicht bereits vorliegen; ferner ist eine Erklärung über bisherige Versuche zur Ablegung entsprechender Prüfungen

sowie darüber, ob einer Zulassung von Zuhörenden widersprochen wird, beizufügen. Die Zulassung zum Kolloquium kann auch bereits bei der Meldung zur Masterarbeit beantragt werden; in diesem Fall erfolgt die Zulassung zum Kolloquium, sobald alle erforderlichen Nachweise und Unterlagen dem Prüfungsausschuss vorliegen. Für die Zulassung zum Kolloquium und ihre Versagung gilt im Übrigen § 27 Abs. 4 RPO-MA entsprechend.

- (5) Das Kolloquium wird als mündliche Prüfung in der Regel innerhalb von acht Wochen nach Abgabe der Masterarbeit durchgeführt. Im Falle der Verhinderung des Prüflings ist unverzüglich ein begründeter schriftlicher Antrag an das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses zu stellen, das über eine Fristverlängerung entscheidet.
- (6) Das Kolloquium wird von den Prüfenden der Masterarbeit gemeinsam abgenommen und bewertet. Im Fall des § 29 Abs. 2 RPO-MA wird das Kolloquium von den Prüfenden abgenommen, aus deren Einzelbewertung die Note der Masterarbeit gebildet worden ist.
- (7) Das Kolloquium dauert zusammen mit dem Vortrag mindestens 45 Minuten und höchstens 75 Minuten. Für die Durchführung des Kolloquiums finden im Übrigen die für die mündlichen Prüfungen geltenden Vorschriften entsprechend Anwendung.
- (8) Abweichend von den Regelungen der mündlichen Prüfungen ist das Kolloquium grundsätzlich eine fachhochschuloffene Veranstaltung.
- (9) Liegen Gründe für eine vertrauliche Behandlung der Darstellung der Ergebnisse der Masterarbeit im Kolloquium vor, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag eines der Betreuer der Masterarbeit oder des Studierenden über den Ausschluss der Öffentlichkeit.
- (10) Personen, die in einem inhaltlichen Zusammenhang mit der Masterarbeit stehen (z.B. als externer Mitbetreuer), können vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zum Kolloquium auf Antrag zugelassen werden.
- (11) Für ein mindestens ausreichend bewertetes Kolloquium werden 4 Credits vergeben.

# V. Studienabschluss

# § 17 Ergebnis der Masterprüfung

- (1) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn 90 Credits erreicht wurden.
- (2) Die Masterprüfung ist nicht bestanden, wenn die Gesamtnote nicht mindestens "ausreichend" (4,0) ist oder die Masterarbeit im zweiten Versuch nicht bestanden ist oder als nicht bestanden gilt.

# § 18 Gesamtnote

Zur Ermittlung der Gesamtnote für das Masterstudium werden die Noten für die einzelnen benoteten Prüfungsleistungen mit den jeweiligen ausgewiesenen Credits multipliziert. Die Summe der gewichteten Noten wird anschließend durch die Gesamtzahl der einbezogenen Credits dividiert.

# VI. Schlussbestimmungen

# § 19 Inkrafttreten, Veröffentlichung

Diese Studiengangsprüfungsordnung wird im Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – bekannt gegeben. Sie tritt einen Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften und Mathematik der Fachhochschule Bielefeld vom 25.04.2017.

Bielefeld, den 11. Juli 2017

Die Präsidentin der Fachhochschule Bielefeld

Prof. Dr. Ingeborg Schramm-Wölk

# **Anlage A: Studienplan**

# für den Studiengang Angewandte Automatisierung (berufsbegleitend) M.Eng.

1. ers	stes Semester		V	SU	Ü	P/S	bS	СР
Modul-	Modulname	Modul-						
nummer		kürzel						
5006	Digitale Signalverarbeitung und Regelungen	DSR	2	0	1	1	0	6
5007	Gewerblicher Rechtsschutz	GRW	2	0	2	0	0	6
5004	Technologie- und Innovationsma- nagement	INM	2	0	2	0	0	6
5003	Verteilte Automatisierungssysteme	VA	2	0	1	1	0	6
						Summe	CP:	24
	eites Semester		V	SU	Ü	P/S	bS	CP
Modul- nummer	Modulname	Modul- kürzel						
5005	Antriebssysteme und Antriebsregelungen	AA	2	0	1	1	0	6
5001	Embedded Systems und Software Engineering	ESS	2	0	2	0	0	6
5008	Industrielle Bustechnik und Kom- munikation	IBK	2	0	1	1	0	6
5002	Modellierung und Simulation dy- namischer Systeme	MDS	2	0	2	0	0	6
	manned by storie		1	II.		Summe	CP:	24
3. dri	ttes Semester		V	SU	Ü	P/S	bS	СР
Modul- nummer	Modulname	Modul- kürzel				, -		
5010	Bildgestützte Automatisierungs- technik	BAT	2	0	1	1	0	6
5011	Datenmanagement / Big Data Analytics	BDA	2	0	2	0	0	6
5009	Handhabungstechnik und Robotik	HR	2	0	1	1	0	6
						Summe	CP:	18
	rtes Semester		V	SU	Ü	P/S	bS	СР
Modul- nummer	Modulname	Modul- kürzel						
5024	Kolloquium	KLQ	0	0	0	0	0	4
5023	Masterarbeit	MAR	0	0	0	0	0	20
						Summe	CP:	24

Kürzel der Lehrformen:

V = Vorlesung,

SU = seminaristischer Unterricht,

Ü = Übung,

S = Seminar,

P = Praktikum,

bS = betreutes Selbststudium (alle Angaben in Semesterwochenstunden);

CP= Credits

W/S=Winter-/Sommersemester

**FH Bielefeld**University of
Applied Sciences

# **Anlage B: Modulhandbuch**

für den Studiengang Angewandte Automatisierung (berufsbegleitend) M.Eng.

Stand: 06.04.2022



# Inhalt

Antriebssysteme und Antriebsregelungen	14
Bildgestützte Automatisierungstechnik	16
Datenmanagement / Big Data Analytics	18
Digitale Signalverarbeitung und Regelungen	20
Embedded Systems und Software Engineering	22
Gewerblicher Rechtsschutz	24
Handhabungstechnik und Robotik	26
Industrielle Bustechnik und Kommunikation	28
Kolloquium	30
Masterarbeit	31
Modellierung und Simulation dynamischer Systeme	
Technologie- und Innovationsmanagement	
Verteilte Automatisierungssysteme	

mer: 5005		Workload:											
	mer:		Credits:	Stuc ter:	dienser	nes-	Häufigke Angebot		Dauer:				
1	,	150	6	2.	Seme	ester	jährlich im		1 Semester				
1				ode	oder 3. Se-			rse-					
1				mes	ster		mester						
	Lehrver	anstaltung							Selbsts	tu-			
			pengrößen			Kontak		dium					
_						T	Präsenzlehre						
	Vorlesur		60 Studieren	2	SWS	0	h	75	h				
		istischer	30 Studieren	ide	0	SWS	0	h	0	h			
<del>-</del>	Unterric Übung	ΠL	20 Studieren	do	1	SWS	8	h	51	h			
		m o. Se-	15 Studieren	1	SWS	16	h	0	h				
	minar	III 0. Se-	13 Studieren	iue	1	3003	10	''	U	"			
		es Selbst-	60 Studieren	0	SWS	0	h	0	h				
	studium												
2	Lernerge	ebnisse (lea	rning outcome	es)/Ko	mpete	nzen:							
			m Abschluss										
			ren Verhalte										
	schen Maschinen herleiten und beschreiben. Die Studierenden können die												
	Prinzipien der Regelung von elektrischen Drehstrommaschinen erläutern. Zudem haben die Studierenden Verständnis über die Arbeitspunktwahl bei												
			hinen erlang										
			n und bewert										
			in Entwurf										
			notor gesam		und n	nitteis	einer g	angigen	Simula	tions-			
	<u>softwar</u> Inhalte:		zt und erpro	DT.									
	1. Regelungstechnische Modelle												
		nchronmas		10									
		ynchronma											
		•	nische Model	le									
			schaltungen										
		Isweitenmo											
		gular Samı											
			gitalen Rege	lunge	n								
						ste Sy	nchronm	aschine	n				
	<ul><li>3. Regelverfahren für stromrichtergespeiste Synchronmaschinen</li><li>3.1. Feldorientierte Regelung</li></ul>												
	3.2. Arbeitspunktwahl bei SPMSM (Surface Permanent Magnet Synchronous												
	Motor) und IPMSM (Interior Permanent Magnet Synchronous Motor)												
			für stromric	hterg	espeis	ste Asy	ynchronr	maschin	en				
			e Regelung										
			elungsverfal	nren f	<u>ür Dre</u>	ehstro	mmotore	en					
	Lehrforn							_					
			Selbststudi	um, P	räsenz	zverar	ıstaltung	en in Fo	rm von	Ubun-			
		d Praktika <sub>.</sub>											
		nevorausset	zungen:										
_	Formal:	- h.											
	Inhaltlic												
	_	sformen:	um Desiglati	he:+	de:- :-	المسال	ha Dette						
			ur, Projektar				ne Prufi	ıng					
7 1					Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:								
	bestandene Modulprüfung und Leistungsnachweis  Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):												

	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Michael Leuer
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

Bild	lgestütz	zte Aı	utom	atis	sierungst	echn	ik					BAT		
	nnum-	Work	load:		Credits:		ienser	nes-		läufigkei		Dauer:		
mer 501		150			6					Angebote ährlich	es im	1 Sem	astar	
301	O	130			O	2.		Semester		Wintersemes-		1 36111	CSCCI	
								Se-	l	er				
						mes								
1	Lehrver	anstal	tung		plante Gru	p-	Umfa	ang		tatsächl			Selbststu-	
				pei	ngrößen					Kontakt Präsenz		dium		
	Vorlesu	ng		60	Studierend	le	2 SWS			0 h		75 h		
	Semina		ner	30	30 Studierende		0	SWS		0	h	0	h	
	Unterrio	:ht		20	Charling	1 -		CMC			I.	F-4		
	Übung Praktiku	ım o 1			Studierend		1	SWS	_	8 16	h h	51 0	h h	
	minar	IIII O. 3	se-	13	Studierend	ie	1	SWS		10	11	U	11	
	Betreutes Selbst-			60	Studierend	le	0	SWS		0	h	0	h	
_	studium													
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:													
	die grundlegenden Konzepte bildgebender Systeme für den Einsatz als Sensorik in der Automatisierung zu erläutern.													
											Jen			
	für unterschiedliche Fragestellungen die geeigneten bildgebenden Systeme													
	auszuw	<i>ı</i> ählen	١.			_						•		
					ler System									
					stellunger									
					elbständig	e Aus	swani	von s	50	ort- una	Haraw	arekonz	epten	
	eigenständig zu lösen. Grundkenntnisse in der Programmierung typischer industriell eingesetzter											atzter		
	Bildverarbeitungsbibliotheken zu schildern und zu unterscheiden.													
3	Inhalte:													
					Grundlag			ender	. 5	Sensorik	•			
					Automatisi									
					le Datener e (Aufbau				Αι	utomatis	sierung			
					schiedlich				٠h،	e (Mess	en Prüf	en Schi	rifter-	
	kennur	_		icci	Scinculicii	CII LII	1150121	oci cic		c (11055	cii, i i ai	cii, sciii	11001	
		•	•	odie	erung (Ers	tellur	ng, Le	sen, ∖	۷e	rifikatio	n)			
			ace f	ür d	lie Automa	atisie	rung ı	nach i	nt	ternatio	nalen S	tandard:	S	
4	Lehrfori				11					L = 12	<b>-</b>		`i.	
					lbststudiu ben und P			zverar	าร	taltunge	en in Fo	rm von l	Jbun-	
5	Teilnahi					ıaktık	\d							
,	Formal:		-	LLUII	9011									
	Inhaltli		-											
6	Prüfung													
					sprüfung,				uı	ng oder	mündli	che Prüf	ung	
7					/ergabe voi		•			_				
8					ifung und s (in folgen									
J					s (III lolgeli :isierungst						) M.Fna			
9					r die Endno		( ) C	4.550	<u>- 5</u>	,	,9	-		
	gemäß	MRPC	)											
10	Modulbe		_											
4.4					rc-Oliver S	Schie	renbe	rg						
11	Sonstig	e Infor	matio	nen	:									

	Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
12	Sprache:
	deutsch

Voi Sei Uni Üb Pra mii Bet stu 2 Ler Die can Die sch Die gei tho zui Die lys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb	hrveran  orlesung eminaris nterricht oung aktikum inar etreutes udium rnergeb e Studi nbanke e Stud atenque e Studi chreiber e Studi chreiber e Studi chreiber e Studi	stischer t n o. Se- s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	Geplante Grepengrößen  60 Studierer  30 Studierer  15 Studierer  60 Studierer  60 Studierer  arning outcom beherrsche  sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z aus dem Bere	ter: 1. 2. ode mes up- nde nde nde nde nde ces)/Ko n den cheise vi: Lage, zu ana	or 3. ster Umfor 2 0 2 0 0 ompete grun , inner sualis umfa alysier	ster, ester Se- ang SWS SWS SWS SWS SWS enzen: dlegen erbetrie	ter  tatsäch Kontak Präsen 0 0 16 0 den Um ebliche u ch statis	es Semes-  liche tzeit / zlehre  h h h h stische k nmenger	Selbsts dium  75 0 59 0 it NoSC erbetrie	h h h h h h h chiche te be-							
1 Lef  Voi Sei Uni Übi Pra mii Bei stu 2 Ler Die ter Die gei tho zui Die lys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb Üb	hrveran  orlesung eminarist oung aktikum inar etreutes udium rnergeb e Studi atenque e Studi hreiber e Studi erichtet odensp	nstaltung  g stischer t n o. Se- s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	Geplante Greengrößen  60 Studierer  20 Studierer  15 Studierer  60 Studierer  arning outcom beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z	2. ode mes up- nde nde nde es)/Ko n den Lage nerischeise vii Lage, zu ana	Semon 3. ster Umfa 2 0 0 0 ompete grun , inne bat sualis umfa alysier	sws sws sws sws sws sws enzen: dlegen erbetrie	ter  tatsäch Kontak Präsen 0 0 16 0 den Um ebliche u ch statis	nliche tzeit / zlehre h h h h stische k nmenger	Selbsts dium  75 0 59 0 it NoSC erbetrie	h h h h ch-Da- ebliche te be- nl ziel- es Me-							
Voi Sei Uni Üb Pra mii Bet stu 2 Ler Die can Die sch Die gei tho zui Die lys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb	orlesung eminaris eterricht oung aktikum etreutes udium rnergeb e Stud atenque e Stud chreiber e Studi chreiber odensp	stischer t n o. Se- s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	pengrößen  60 Studierer 30 Studierer  20 Studierer 15 Studierer  60 Studierer  arning outcom beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z aus dem Bere	nde nde nde nde nde Lage leise vi	Umfa 2 0 2 0 ompete grun , inne ne Dat sualis umfa alysier	SWS SWS SWS SWS SWS enzen: dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	Kontak Präsen  0  0  16  0  den Um  ch statis ne Datei	tzeit / zlehre h h h h h stische k nmenger	o dium  75 0 59 0 it NoSQ erbetrie Cennwer n sowoh	h h h h h chloring							
Sei Uni Übi Pra miii Bei stu 2 Ler Die ter Die gei tho zui Die lys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb Üb	eminaris enterricht oung aktikum inar etreutes udium rnergeb e Studi atenque e Studi hreiber e Studi erichtet odensp	stischer t n o. Se- s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	30 Studierer 20 Studierer 15 Studierer 60 Studierer arning outcom beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z aus dem Bere	nde nde nde es)/Ko n den Lage leise vi	0 2 0 0 mpete grun , inne ne Dat sualis umfa	SWS SWS SWS enzen: dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	0 0 16 0 0 den Um ch statis	h h h h gang m und auß stische k nmenger	0 59 0 it NoSQ erbetrie Cennwer n sowoh	h h h h ch-Da- ebliche te be- nl ziel- es Me-							
Sei Uni Übi Pra miii Bei stu 2 Ler Die ter Die gei tho zui Die lys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb Üb	eminaris enterricht oung aktikum inar etreutes udium rnergeb e Studi atenque e Studi hreiber e Studi erichtet odensp	stischer t n o. Se- s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	30 Studierer 20 Studierer 15 Studierer 60 Studierer arning outcom beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z aus dem Bere	nde nde nde es)/Ko n den Lage leise vi	0 2 0 0 mpete grun , inne ne Dat sualis umfa	SWS SWS SWS enzen: dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	0 16 0 den Um ebliche u ch statis	h h h gang m und auß stische k nmenger	0 59 0 it NoSQ erbetrie Cennwer n sowoh	h h h h ch-Da- ebliche te be- nl ziel- es Me-							
Pramir Bed stu 2 Ler Die ter Die sch D	aktikum inar etreutes udium rnergeb e Stud nbanke e Stud atenque e Studi hreiber e Studi erichtet odensp	s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	15 Studierer 60 Studierer erning outcom beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z	nde nde nes)/Ko n den Lage, leise vis Lage, zu ana	0 0 mpete grun , inne ne Dat sualis umfa	SWS SWS enzen: dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	den Um ebliche u ch statis	h  gang m  und auß  stische k  nmenger en ein vi	0  it NoSQ erbetrie  cennwer n sowoh elfältige	h h lbliche te be- nl ziel- es Me-							
min Bet stu 2 Ler Die ter Die Sch Die ge the zum Die lys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb Üb	inar etreutes udium rnergeb e Stud nbanke e Stud atenque e Studi hreiber e Studi erichtet odensp	s Selbst- bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	60 Studierer beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z	nde n den Lage nerisch eise vi Lage, zu ana	ompete grun , inne ne Dat sualis umfa alysier	SWS enzen: dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	den Um ebliche u ch statis	gang m und auß stische k nmenger	it NoSQ erbetrie Gennwer n sowoh elfältige	h QL-Da- ebliche ete be- nl ziel- es Me-							
Bei stu 2 Ler Die ter Die Sch Die Ge tho Zun Die Iys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb Üb	etreutes udium rnergeb e Stud nbanke e Stud atenque e Studi hreiber e Studi erichtet odensp	bnisse (lea dierenden en. dierenden ellen zu e lierenden n und auf dierenden t als auch pektrum a	erning outcom beherrsche sind in der erschließen. können num f gängige We sind in der n explorativ z	es)/Ko n den Lage nerisch eise vi Lage, zu ana	mpete grun , inne ne Dat sualis umfa alysier	enzen: dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	den Um ebliche u ch statis ne Dater	gang m und auß stische k nmenger en ein vi	it NoSQ erbetrie Cennwer n sowoh elfältige	QL-Da- ebliche ete be- nl ziel- es Me-							
2 Ler Die ter Die Sch Die Sch Die Iys 3 Inh Eir No Ers Gri Vis Ko Ze Gri Vo Un Üb Üb	rnergeb e Stud nbanke e Stud e Studi hreiber e Studi erichtet odensp ir Verfü	dierenden en. dierenden ellen zu ellen zu ellerenden n und auf dierenden tals auch pektrum a	beherrsche sind in der erschließen. können num gängige We sind in der explorativ zaus dem Bere	n den Lage nerisch eise vi Lage, zu ana	grun , inne ne Dat sualis umfa alysier	dlegen erbetrie en dur ieren. ngreich	ebliche u ch statis ne Datei obei ihne	und auß stische k nmenger en ein vi	erbetrie Gennwer n sowoh elfältige	ebliche te be- nl ziel- es Me-							
3 Inh Eir No Ers Gre pra Gre Vis Ko Ze Gre Vo Un Üb	tenbanken. Die Studierenden sind in der Lage, innerbetriebliche und außerbetriebliche Datenquellen zu erschließen. Die Studierenden können numerische Daten durch statistische Kennwerte beschreiben und auf gängige Weise visualisieren. Die Studierenden sind in der Lage, umfangreiche Datenmengen sowohl zielgerichtet als auch explorativ zu analysieren, wobei ihnen ein vielfältiges Methodenspektrum aus dem Bereich der Statistik und des maschinellen Lernens zur Verfügung steht. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegende Vorgehensweise zur Analyse sehr großer Datenmengen auf Hadoop-Clustern zu erläutern.																
	Einführung und allg. Überblick ("Small Data" vs. "Big Data") NoSQL-Datenbanksysteme Erschließung von Datenquellen Grundlagen der Programmierung mit Python (welches in den Übungen für die praktische Datenanalyse eingesetzt wird) Grundlagen der deskriptiven Statistik Visualisierung von Daten Korrelationsanalyse und Regression Zeitreihenanalyse Grundlagen des maschinellen Lernens Vorverarbeitung von Daten (bspw. Dimensionsreduktion) Unüberwachtes Lernen (bspw. Clustering) Überwachtes Lernen I: Klassifikation (bspw. über Support-Vektor-Maschinen) Überwachtes Lernen II: Lernen beliebiger Eingabe-Ausgabe-Zusammenhänge (bspw. mit künstlichen neuronalen Netzwerken)																
4 Lef	Einstieg in die großskalige Datenanalyse mit Hadoop Lehrformen: Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-								rm von	Übun-							
	hrforme	neiten zum	gen														
	hrforme rneinhe en		Teilnahmevoraussetzungen:														
	hrforme erneinhe en eilnahme		tzungen:		Formal: -												
	hrforme erneinhe en eilnahme rmal:	evorausset	tzungen:						Inhaltlich: -								
6 Prü	hrforme erneinhe en eilnahme rmal:	evorausset - : -	tzungen:														

7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:
	bestandene Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirt-
	schaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß BRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Wolfram Schenck
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

Dig	Digitale Signalverarbeitung und Regelungen										
	Kennnum- Workload: mer:			Credits:	dits: Studiensemes- ter:			Häufigke Angebot		Dauer:	
5006 150			6	<ol> <li>Semester,</li> <li>Semester oder 3. Semester</li> </ol>			jährlich Winters ter		1 Semester		
1	Lehrver	9		Geplante Grup- pengrößen		Umfang		tatsäch Kontak Präsen:	tzeit /	Selbststu- dium	
	Vorlesu	ng	60	60 Studierende		2	SWS	0	h	75	h
	Seminaristischer Unterricht		ristischer 30 Studierende		le	0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20	) Studierenc	le	1	SWS	8	h	51	h
	Praktikum o. Se- minar		15	15 Studierende		1	SWS	16	h	0	h
	Betreut studium	es Selbst- า	60	) Studierenc	le	0	SWS	0	h	0	h

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden mathematisches Grundwissen wiedergeben und Funktionaltransformationen für die verschiedenen Darstellungsformen diskreter Signale und Systeme anwenden. Sie sind in der Lage, mit den grundlegenden Verfahren der digitalen Signalverarbeitung (Fenstertechniken, Filter, Korrelation, ...) umzugehen und sie zu beurteilen.

Die Studierenden können das Wissen aus der digitalen Signalverarbeitung anwenden, um digitale Regelkreise zu entwerfen, zu optimieren und im Zeitoder Bildbereich zu beschreiben.

# 3 Inhalte:

- 1. Digitale Signalverarbeitung
  - Diskrete Signale, Signalabtastung, diskrete Fouriertransformation und Fourier-analyse, Fensterfunktionen, schnelle Fouriertransformation, diskrete Faltung.
  - Diskrete zufällige Signale, Leistungsdichte, Korrelation, Kurzzeitspektren, Leistung diskreter Signale, zufällige Signale in linearen Systemen, weißes und farbiges Rauschen.
  - Abtastung, diskrete Fouriertransformation und Filterung zweidimensionaler Signale.
  - Diskrete Systeme Differenzengleichung, z-Transformation und z-Übertraguns-funktion, Stabilität diskreter Systeme, Digitale Filter.
  - Bilineartransformation, Übertragungsfunktionen und Rekursionsformeln digitaler Filter (IIR), Kaskadierungen zur Realisierung digitaler Filter höherer Ordnung. Eigenschaften und Entwurf nichtrekursiver digitaler Filter (FIR).
  - Ausgewählte Anwendungen, Laufzeitmessung, Systemidentifikation. Prinzip der Mustererkennung, Signalvorverarbeitung, Merkmalextraktion, Mustervektoren, nichtparametrische und parametrische Klassifizierer.
- 2. Digitale Regelung
  - Prinzipieller Aufbau digitaler Regelkreise. Abtastvorgang: technische Realisierung und mathematische Beschreibung durch Abtast-Halteglied. Differenzengleichung
  - z-Transformation, z-Übertragungsfunktion, diskrete Faltung. Zusammenhänge zwischen Laplace- und z-Transformation. Pol-Nullstellen und Stabilität . Abtasttheorem von Shannon.

	stellu • Verfa (exak • Entwood und control gelun • Werks lunge tem).	hren zur Ermittlung der z-Übertragungsfunktion, analytisch it und näherungsweise), experimentell. urf digitaler Regelung: digitaler PID Regler, quasikontinuierlicher liskreter Entwurf. dead-beat-Regler. Prinzip der prädiktiven Rege. zeuggestützter Entwurf und Inbetriebnahme von digitalen Regen für ein Anwendungsbeispiel (z.B. Verladebrücke, Dreitanksys-								
4	Lehrformen:									
	Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-									
	gen und Praktika									
5	Teilnahmevoraussetzungen:									
	Formal:	-								
	Inhaltlich: -									
6	Prüfungsformen:									
	Klausur oder mündliche Prüfung									
7		g für die Vergabe von Kreditpunkten:								
		Modulprüfung und Leistungsnachweis								
8		des Moduls (in folgenden Studiengängen):								
		Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Digitale								
		n (weiterbildend) M.Eng.								
9		er Note für die Endnote:								
10	gemäß MRPO									
10	Modulbeauftra	9 1								
11		g. Michael Leuer								
11	Sonstige Info									
		Literatur (neben den Lernbriefen) wird in jedem Semester be-								
12	kanntgegebe	en.								
12	Sprache:									

deutsch

Em	bedded	Systems	und Softwar	e En	ginee	ring				ESS	
Ken	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud ter:	ienser	nes-	Α	läufigkei ingebote		Dauer:	
500	1	150	6	2. Semester		S	jährlich im Sommerse- mester		1 Semester		
1	Lehrver	l anstaltung	Geplante Gru pengrößen	mes p-	ter Umfa	ang		tatsächl Kontakt Präsenz	zeit /	Selbstst dium	:u-
	Vorlesu	na	60 Studieren	de	2	SWS		0	h	75	h
		ristischer	30 Studieren		0	SWS	_	0	h	0	h
	Übung		20 Studieren	de	2	SWS		16	h	59	h
		ım o. Se-	15 Studieren	de	0	SWS	_	0	h	0	h
2	Betreutes Selbst- studium		60 Studieren		0	SWS		0	h	0	h
	eingebettete Systeme für die Lösung von automatisierungstechnischen Aufgabenstellungen unterstützt wird, auswählen und anwenden. Sie können vorgegebene Aufgaben analysieren und geeignete eingebettete Systeme dafür spezifizieren, ein geeignetes Softwarekonzept dazu erstellen und notwendige Werkzeuge und Testumgebungen auswählen.										
3	Inhalte:		rentzeage an		carrig	000119	, <u> </u>		<u> </u>		
4	<ul> <li>Definition eines eingebetteten Systems</li> <li>Grundlagen von Prozessorarchitekturen (CiSC vs. RISC, Datenpfad, Pipelining)</li> <li>Eingebettete Mikrocontroller</li> <li>Hardwarenahe Programmierung mit knappen Ressourcen, Interrupts, Timer, Watchdog etc.</li> <li>Peripherie</li> <li>Echtzeitverhalten</li> <li>Beispiele eingebetteter Prozessoren (z.B. ARM)</li> <li>Alternative Prozessorarchitekturen (z.B. VLIW, EPIC, DSP, ASIP)</li> <li>Zieltechnologien (ASICs, Standardzellen (CBICs), Gate Arrays, Structured ASICs, FPGAs)</li> <li>Software-Programmiermodelle</li> <li>Modellbasierte Systementwicklung</li> <li>Die Strukturdiagramme der SysML</li> <li>Werkzeuge zur modellbasierten Entwicklung</li> <li>Programmierung von eingebetteten Systemen am Beispiel von Mikrocontrollern (z.B. ESP32) oder Einplatinencomputern (z.B. Raspberry PI)</li> </ul>										
4	Lehrfori Lerneir gen		n Selbststudiu	ım, Pı	räsenz	zverar	าร	taltunge	en in Fo	rm von l	Übun-
5	_	mevorausse	tzungen:								
-	Formal:		J - · ·								
	Inhaltli										
6	Prüfung	sformen:	tionsprüfung	oder	münd	llicha	D۳	rüfung			
7			die Vergabe vo				<u> </u>	ururiy			
•		dene Modu			puili						
8			oduls (in folger	adon S	tudior	naänao	'n,	١.			

	Angewandte Automatisierung (berufsbegleitend) M.Eng.
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. habil. Thorsten Jungeblut
11	Sonstige Informationen:
	Notwendige Literatur (neben den Lehrbriefen) wird in jedem Semester be-
	kanntgegeben.
12	Sprache:
	deutsch

Gev	verblich	ner Rechts	sschutz						GRW	
	nnum-	Workload:	Credits:		lien-se	<u>;</u> -	Häufigke		Dauer:	
mer 500		150	6	mes		ctor	Angebot		1 Sem	octor
500	/	150	8	2.	<ol> <li>Semester,</li> <li>Semester</li> </ol>		jedes Semes- ter		1 Sein	iestei
				ode		Se-	ter			
			mester							
1	Lehrver	anstaltung	Geplante Gru	ıp-	Umfa	ang	tatsäch		Selbstst	:u-
			pengrößen				Kontak Präsen		dium	
	Vorlesu	ng	60 Studieren	de	2	SWS	0	h	75	h
		ristischer	30 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h
	Unterrio	cht	20 Childianan	ـ اـ	-	CMC	1.0	<b>I</b>	F0	L-
	Übung	ım o. Se-	20 Studieren 15 Studieren		2	SWS	16	h h	59 0	h h
	minar	iii o. se-	13 Studieren	iue	0	3003	0	''	0	''
	Betreut	es Selbst-	60 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h
2	studium Lernera		arning outcome	es)/Ko	l mpete	nzen:				
	Nach e		m Abschluss				g sind di	e Studie	erenden	in der
	Lage,									
			agen des Pat			iebrau	chsmust	er- und	Markenr	rechts
			en und anzuv n die Entsteh			halta ı	ınd dia	Rachten	<i>i</i> irkunga	n von
			Mustern und							
		lysieren,					<b> </b>			
			die (negativ							
			larkenrechts							
			ten der gewe J bewerten u							
			n Schutz gege				ii eigaii.	Zenden	wettbew	/CI D3-
			chiedene Me				chtsver	letzunge	en) eino	rdnen
		,	n Produkt- ur					•		
			e Schutzkonz				oder im	Team e	erarbeite	n und
2			implementie	ren (a	nwen	aen).				
3	Inhalte:		hsmuster- un	d Arh	eitnek	merer	finduna	srecht	Markenr	echt
			International							
	Lauterl	keitsrecht (	(ergänzender							
		ertragsrec			, -					
			n Produktpira						Intornal	mar
4	Lehrfori		<u>ıngsvoller Sc</u>	iiutZK	onzep	te una	omsetz	ung im t	Jiiterner	men.
•			n Selbststudi	um, P	räsen	zveran	staltund	en in Fo	rm von l	Übun-
	gen									
5		mevorausse	tzungen:							
	Formal:									
	Inhaltlid	sformen:								
6		OCCUPIED.								
6	_		sur oder mün	dliche	Prüfi	ına				
6 7	Hausar	beit, Klaus	sur oder mün die Vergabe vo							
	Hausar Vorauss bestan	beit, Klaus setzung für dene Modu	die Vergabe vo Iprüfung	n Kre	ditpun	kten:				
	Hausar Vorauss bestan Verwen	beit, Klaus etzung für dene Modu dung des Mo	die Vergabe vo Iprüfung oduls (in folge	nden S	ditpun Studier	kten: ngänge				
7	Hausar Vorauss bestan Verwen Angewa	beit, Klaus setzung für dene Modu dung des Mo andte Auto	die Vergabe vo Iprüfung	nden S stechr	ditpun Studier nik (b	kten: ngänge erufsb	egleiten	d) M.Er	ng. und	Wirt-

	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	- N. N.
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

	ndhabui	ngstechnil	k und Robot	ik						HR					
Kenr mer	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud ter:	lienser	mes-		läufigkei Ingebote		Dauer:					
500	9	150	6	2. Se		nester, jährlich mester Wintersemes 3. Se- ter		im	n 1 Semeste						
	ı			mes											
L	Lehrver	anstaltung	Geplante Gru pengrößen	p-	Umfa	ang		tatsächl Kontakt Präsenz	zeit /	Selbstst dium	tu-				
	Vorlesu	ng	60 Studieren	de	2	SWS		0	h	75	h				
	Semina Unterrio	ristischer cht	30 Studieren	de	0	SWS		0	h	0	h				
	Übung		20 Studieren	de	1	SWS		8	h	51	h				
	minar	um o. Se-	15 Studieren		1	SWS		16	h	0	h				
<u>)</u>	studium		60 Studierend		0	SWS		0	h	0	h				
	len, ihi Anlage Sie kör plemer	nnen für ein n mit der n nlayout ers nnen die von ntieren und	orgestellten A beherrschen	Periph Igorit	nerie i hmen	und G zur k	ire (o	iftechni ordinate	k ausri entrans	isten un formatic	nd da: on im				
3			ems.				eines Robotersystems.								
	eines Robotersystems.  Inhalte:  1. Fertigungsautomatisierung														
	2. Robe Kinema Robote Koordii Transfo	Aufgaben, Manuell ge Programmi Einsatz vor otertechnik Kenngröße Kinematik atische Gruer-Kinemati natentransformationen Kraftüberti Roboter-St Industriere ersimulationer-Inbetrieb	Bereiche und steuerte Handerbare Handhabung n eines Indus des Roboters ndlagen k formation mit zwischen Rolegung und Aleuerung und botereinsatz n enahme	dhabun gsger strierd : Hilfe boter ntriet Rege	ungsma igsma äten i oboter homo und oe für lung	naschi eschind n der s ogene Weltk Robo	en M	ontaget Transfo ordinate r	rmatior n (Rücl	nen	ansf.				
1	2. Robote Robote Robote Robote Robote Lehrfori	Aufgaben, Manuell ge Programmi Einsatz vor otertechnik Kenngröße Kinematik atische Gruer-Kinemati natentransformationen Kraftübert Roboter-St Industriere er-Inbetrieber-Programmen:	Bereiche und steuerte Handerbare Handhabung n eines Indus des Roboters ndlagen k formation mit zwischen Rolagung und Aceuerung und botereinsatz n einehme mierung	dhabungsger strierd Hilfe boter ntriek Rege und A	ungsma igsma äten i bboter homo und oe für lung Anwer	naschi schind n der s ogene Weltk Robo ndung	en M	ontaget Transfo ordinate r eispiele	rmatior n (Rück	nen kwärtstr					
1	2. Robote Kinema Robote Koordii Transfo  Robote Robote Robote Lehrfori Lerneir	Aufgaben, Manuell ge Programmi Einsatz vor otertechnik Kenngröße Kinematik atische Gru er-Kinemati natentransi rmationen Kraftübertr Roboter-St Industriere er-Inbetrieb er-Programmen: nheiten zun	Bereiche und steuerte Handerbare Handhabung n eines Indus des Roboters ndlagen k formation mit zwischen Rolegung und Aleuerung und botereinsatz n enahme	dhabungsger strierd Hilfe boter ntriek Rege und A	ungsma igsma äten i bboter homo und oe für lung Anwer	naschi schind n der s ogene Weltk Robo ndung	en M	ontaget Transfo ordinate r eispiele	rmatior n (Rück	nen kwärtstr					
4	2. Robo  Kinema Robote Koordii Transfo  Robote Robote Robote Lehrfori Lerneir gen un	Aufgaben, Manuell ge Programmi Einsatz vor otertechnik Kenngröße Kinematik atische Gru er-Kinemati natentransi ormationen Kraftüberti Roboter-St Industriero er-Inbetrieb er-Programi men: nheiten zun d Praktika mevorausse	Bereiche und steuerte Handerbare Handhabung in eines Indus des Roboters ndlagen k formation mit zwischen Rolostereinsatz in einemenng und Albertereinsatz in einemenng in Selbststudium steuerung und seuerung und selbststudium Selbststudium Selbststudium seuerung	dhabungsger strierd Hilfe boter ntriek Rege und A	ungsma igsma äten i bboter homo und oe für lung Anwer	naschi schind n der s ogene Weltk Robo ndung	en M	ontaget Transfo ordinate r eispiele	rmatior n (Rück	nen kwärtstr					
•	2. Robote Kinema Robote Koordii Transfo  Robote Robote Robote Lehrfori Lerneir gen un Teilnah Formal:	Aufgaben, Manuell ge Programmi Einsatz vor otertechnik Kenngröße Kinematik atische Gru er-Kinemati natentransi ormationen Kraftüberti Roboter-St Industriere er-Inbetrieb er-Programi men: nheiten zun d Praktika mevorausse	Bereiche und steuerte Handerbare Handhabung in eines Indus des Roboters ndlagen k formation mit zwischen Rolostereinsatz in einemenng und Albertereinsatz in einemenng in Selbststudium steuerung und seuerung und selbststudium Selbststudium Selbststudium seuerung	dhabungsger strierd Hilfe boter ntriek Rege und A	ungsma igsma äten i bboter homo und oe für lung Anwer	naschi schind n der s ogene Weltk Robo ndung	en M	ontaget Transfo ordinate r eispiele	rmatior n (Rück	nen kwärtstr					
-	2. Robote Robote Robote Robote Robote Lehrfori Lerneir gen un Teilnahi Formal:	Aufgaben, Manuell ge Programmi Einsatz vor otertechnik Kenngröße Kinematik atische Gru er-Kinemati natentransi ormationen Kraftübertr Roboter-St Industriere er-Inbetrieb er-Programmen: nheiten zun d Praktika mevorausse	Bereiche und steuerte Handerbare Handhabung in eines Indus des Roboters ndlagen k formation mit zwischen Rolostereinsatz in einemenng und Albertereinsatz in einemenng in Selbststudium steuerung und seuerung und selbststudium Selbststudium Selbststudium seuerung	dhabungsger strierd Hilfe boter ntriek Rege und A	ungsma igsma äten i bboter homo und oe für lung Anwer	naschi schind n der s ogene Weltk Robo ndung	en M	ontaget Transfo ordinate r eispiele	rmatior n (Rück	nen kwärtstr					

	bestandene Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng.
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Michael Leuer
11	Sonstige Informationen:
	Notwendige Literatur (neben den Lehrbriefen) wird in jedem Semester be-
	kanntgegeben.
12	Sprache:
	deutsch

Ind	Industrielle Bustechnik und Kommunikation  Kennnum- Workload: Credits: Studiensemes- Häufigkeit des												
_	Kennnum- Workload: mer:			Credits:	Stud ter:	ienser	nes-	Häufigke Angebote		Dauer:			
500	5008 150			6	<ol> <li>Semester,</li> <li>Semester oder 3. Semester</li> </ol>			jährlich Sommer mester	im	1 Semester			
1	3			eplante Grup engrößen	Umfang		tatsäch Kontak Präsenz	tzeit /	Selbstst dium	:u-			
	Vorlesu	ng	60	0 Studierende		2	SWS	0	h	75	h		
	Semina Unterrio	ristischer cht	30	30 Studierende		0	SWS	0	h	0	h		
	Übung		20	Studierend	le	1	SWS	8	h	51	h		
	Praktikum o. Se- minar		15	15 Studierende		1	SWS	16	h	0	h		
	Betreut studium	es Selbst- 1	60	Studierenc	de	0	SWS	0	h	0	h		

Die Studierenden beherrschen die weiterführenden Grundlagen der Buskommunikation und Busprotokolle innerhalb eines Feldbussystems und können die Anforderungen an Determinismus und Zuverlässigkeit zuordnen.

Sie können industrielle Bussysteme hinsichtlich ihrer Eignung unter vorgegebenen Randbedingungen bewerten und auswählen sowie Bussysteme aufbauen und betreiben.

### 3 Inhalte:

### 1.Grundlagen

- Bedeutung von Feldbussystemen (Einordnung und Übersicht, OSI-Modell)
- Bitübertragungsschicht (Medium, Codierung, Topologie, Schnittstellen,..)
- Sicherungsschicht (Datensicherung, Zugriffsverfahren)
- Übertragungsmedien (symmetrisch, asymmetrisch, LWL, Funk, ..)
- EMV-Betrachtungen
- Echtzeitanforderungen / Determinismus
- Verbindung von Netzen (Repeater, Bridges, Router, Gateway)

# 2.Netzwerkhierarchien

• Management- / Prozessleit- / Feld- / Sensor-Aktor-Ebene

### 3.Industrielle Bussysteme

- Übersicht, Einsatz- und Entscheidungshilfen
- Klassische Feldbusse: Profibus, Interbus-S, AS-Interface, CAN, I/O-Link
- Industrial Ethernet, Schwerpunkt EtherCat und ProfiNet sowie TSN
- Industrial Wireless

# 4.Security

# 5.Gestaltung von Kommunikationssystemen

- Projektierung
- Entwurf und Systemplanung
- Leistungsanalyse
- Test
- Diagnose/Wartung

### 6.IoT

- MQTT
- HTTPS/REST
- OPC-UA
- 4 Lehrformen:

	Lerneinheite	n zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-
	gen und Pra	ktika
5	Teilnahmevor	aussetzungen:
	Formal:	-
	Inhaltlich:	-
6	Prüfungsform	en:
	Klausur oder	· Kombinationsprüfung
7	Voraussetzun	g für die Vergabe von Kreditpunkten:
	bestandene	Modulprüfung und Leistungsnachweis
8	Verwendung o	des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Angewandte	Automatisierung (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirtschaftsinge-
	nieurwesen	(berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert de	er Note für die Endnote:
	gemäß MRPC	
10	Modulbeauftra	agte/r:
	Prof. DrIng	ı. habil. Thorsten Jungeblut
11	Sonstige Info	rmationen:
	Notwendige	Literatur (neben den Lernbriefen) wird in jedem Semester be-
	kanntgegebe	en.
12	Sprache:	
	deutsch	

										<u> </u>	
Kol	loquium	1								KLQ	
Keni mer	nnum- :	Workl	oad:	Credits:	Stud ter:	iensei	mes-	Häufigke Angebot		Dauer	:
502	4	100		4	4. Semester			jedes Semes- ter		1 Semester	
1	Lehrver	anstaltı		Geplante Grup- pengrößen			ang	tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre		Selbsts dium	tu-
	Vorlesu	ng	6	0 Studierend	de	0	SWS	0	h	100	h
	Seminal Unterric			0 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Übung			0 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Praktiku minar			5 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Betreute studium	1		0 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
2	_		-	ing outcome	-	-					
	Durch das Kolloquium zeigt der Studierende, dass er oder sie in der Lage ist, die Ergebnisse der Masterarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fächerübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbstständig zu begründen. Die Studierenden können die Ergebnisse ihrer Arbeit kritisch hinterfragen und sind in der Lage, ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen.										
3	Inhalte:				<u> </u>						
	Inhalt of Disputa	der Aba	schluss ber die	änzt die Ma sarbeit gem e Vorgehen enen Frage	iäß Th sweis	neme se bei	nstellu der E	ıng Erstellun	g der Al	oschluss	
4	Lehrforr		getret	enen i rage	Stellu	ngen	1111 01	illela de	AIDEIL.		
l '	mündli		ifuna								
5	Teilnahr			ingen:							
	Formal:		Alle Mo sein. D	odule des St Die Mastera dlung der B	rbeit	muss	erfolg				
6	Prüfung			arang acr b	acrici	orare	, С. С				
-	mündli										
7				Vergabe voi	n Kred	ditpun	kten:				
8	Angewa	andte weiterb	Autom	uls (in folgen atisierung ( ) M.Eng. u	(beru	fsbeg	leiten	d) M.Eng			
9		vert de	Note f	ür die Endno	ote:						
10	Modulbe		gte/r:								
				el Fahrig							
11	Sonstig										
12	Sprache deutsch										
		•									

Ma	sterarb	eit							MAR	
Ken mer	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud ter:	iense	mes-	Häufigk Angebo		Dauer	:
502	.3	500	20	20 4. S		ster	jedes Semes- ter		1 Semester	
1	Lehrver	anstaltung	Geplante Gru pengrößen	p-	Umf	ang	Konta	hliche ktzeit / nzlehre	Selbsts dium	tu-
	Vorlesu	ng	60 Studierend	de	0	SWS	0	h	500	h
		ristischer	30 Studierend	de	0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20 Studierend	de	0	SWS	0	h	0	h
	Praktiki minar	ım o. Se-	15 Studierend	de	0	SWS	0	h	0	h
	Betreut studium	es Selbst- า	60 Studierend	de	0	SWS	0	h	0	h
	Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren der Masterarbeit ist der Prüfling in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus seinem Fachgebiet sowohl in den fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen Methoden selbststän-									
		bearbeiten								
	menun terung durch tung v	nfeld des je ihrer Lösur konzeptione	st eine eigens weiligen Stud ng. Sie kann a elle oder ges Quellen bes n.	dieng auch ( talter	ange durch ische	s mit e eine e Aufga	einer Be empirisc iben od	schreibu che Unter er durch	ng und suchun eine Au	Erläu- g oder ıswer-
4	Lehrfor		peitung mit B	otrou	una					
5		mevorausset		etreu	ung					
5	Formal		zurigerr.							
	Inhaltli		estimmtes Th	ema :	ane q	em Fa	chaehie	t des Stu	dierend	en
6		ısformen:	2501111111005 1111	Cilia	aus u	<u>em ra</u>	crigebie	t des sta	idici ciid	CII
7		setzung für d dene Modu	lie Vergabe vo	n Kred	litpur	ıkten:				
8	Verwen Angew	dung des Mo andte Auto weiterbilde	nprurung oduls (in folger matisierung nd) M.Eng. ι	(beru	fsbeg	leiten	d) M.En			
9		wert der Not	e für die Endno	ote:						
10	Modulb	eauftragte/r rIng. Mic								
11	Sonstig	e Informatio	nen: Beginn der Ve	erans	altur	ng beka	annt ge	geben.		
12	Sprache deutsc	e:					<b>J</b> -	-		

Мо	dellieru	ng und Si	mulation dy	nami	scher	Syst	er	ne		MDS	
Ken mer	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud	lienser	nes-		äufigkei ngebote		Dauer:	
5002		150	6	2. ode	,		jährlich im Sommer-se- mester		1 Semester		
1	Lehrver	anstaltung	Geplante Gru pengrößen		Umfa	ang	tatsäch Kontakt Präsenz		zeit /	Selbststu- dium	
	Vorlesu	 na	60 Studieren	de	2	SWS	_	0	h	75	h
		ristischer	30 Studieren		0	SWS	_	0	h	0	h
	Übung		20 Studieren	de	2	SWS		16	h	59	h
	minar	ım o. Se-	15 Studieren		0	SWS		0	h	0	h
2	studium		60 Studieren		0	SWS		0	h	0	h
3	werkzeuge anwenden. Die Studierenden können dynamische Systeme und ihre Eigenschaften darstellen. Sie können Simulationsergebnisse aufbereiten und interpretieren sowie numerische Problemstellungen beurteilen.  Inhalte:  1. Modellbildung  • Einführende Beispiele aus der Automatisierungstechnik  • Grundprinzipien der Modellbildung  • Linearisierung  • Modellvalidierung  • Struktur mechatronischer Systeme  2. Simulationsmodelle  • Ermittlung analytischer Modelle durch theoretische und experimentelle (Identifikation) Modellbildung  • Approximationsmethoden im Zeitbereich (Kennwertermittlung) und im Frequenzbereich (Kettenbruch)  3. Simulation kontinuierlicher Systeme										
	4. Simu	Numerisch MATLAB-Be Jlation disk System-Mo Modellklass Ersatzprob MATLAB-Be	mulation: Dis e Stabilität, S eispiele kontinuierlich odellierung, G sen und Real leme bei uns	Steife er Sys Grundz isierui	Syste steme züge d ng	me der Wa	ah	rschein	lichkeit		ng
4			n Selbststudi	um, Pi	räsenz	zverar	ıst	altunge	en in Fo	rm von	Übun-
5		nevorausse	tzungen:								
_	Formal:	-									
	Inhaltlic	:h: -									
6		sformen:									
	_		binationsprü	funa							
			die Vergabe vo		ditaua	l.ton.					
7	Voiduss	etzung für d	ne vergabe vo	III KIE	ultpull	kten:					

8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng.
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Michael Leuer
11	Sonstige Informationen:
	Notwendige Literatur (neben den Lehrbriefen) wird in jedem Semester be-
	kanntgegeben.
12	Sprache:
	deutsch

Tec	Technologie- und Innovationsmanagement												
Keni mer	Kennnum- Workload:			Credits:	Studiensemes- ter:			Häufigke Angebot		Dauer:			
500	5004 150			6	<ol> <li>Semester,</li> <li>Semester oder 3. Semester</li> </ol>			jedes ter	Semes-	1 Semester			
1	3			Geplante Grup- pengrößen		Umfang		tatsäch Kontak Präsen:	tzeit /	Selbstst dium	u-		
	Vorlesu	ng	60	60 Studierende 30 Studierende		2	SWS	0	h	75	h		
	Semina Unterrio	ristischer cht	30			0	SWS	0	h	0	h		
	Übung		20	) Studierenc	le	2	SWS	16	h	59	h		
	Praktikum o. Se- minar		15	15 Studierende		0	SWS	0	h	0	h		
	Betreut studium	es Selbst- า	60	) Studierenc	le	0	SWS	0	h	0	h		

Nach dem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, unter Zuhilfenahme bekannter Methodiken des Technologie- und Innovationsmanagements Neuerungen zu entwickeln und auf den Anwendungsfall bezogen zu implementieren.

den Prozess von der strategischen Orientierung, über die Generierung von Innovationen bis zur Auswahl geeigneter Projekte und letztlich zur Umsetzung in Produkte, Verfahren oder Dienstleistungen darzustellen sowie in die Unternehmensstrukturen und -abläufe einzuordnen.

die unterschiedlichen Anforderungen von Unternehmen an Innovationen und Technologien in den verschiedenen Ländern zu erkennen und bei der Ausführung zu berücksichtigen.

ihr erworbenes Verständnis für das Innovationsmanagement in Prozessen von multinationalen Konzernen und international agierenden mittelständischen Unternehmen zu übertragen.

die Unterschiede und Verflechtungen von Technologieentwicklung, -management und -marketing zu beurteilen und die Voraussetzungen für die innerorganisatorische Gestaltung von Veränderungsprozessen zu definieren.

# 3 Inhalte:

Grundlagen des Themengebiets (Innovations- und Technologiebegriffe, Ideengenerierung und -bewertung, Bedingungen für Innovationen, Technologielebenszyklen etc.)

Instrumente des strategischen und operativen Innovationsmanagements (Technologie-Matrix, Technologieportfolio, Zusammenführen von Markt und Technologieportfolio etc.)

Durchführung von marktorientierten Technologieanalysen sowie Entwicklung von markt- und kundenorientierte Technologie- und Produktstrategien

Ableitung von Chancen und Risiken aus der Umweltanalyse (Technologiefrüherkennung, Technologieprognosen, Konkurrenzanalyse) und Identifikation der Stärken und Schwächen des eigenen Unternehmens (FuE-Bewertung, Ressourcen, Technologiefähigkeit)

Einfluss von Technologien auf die Neuproduktentwicklung

Anwendung der Instrumente an konkreten Unternehmensbeispielen

# Inhaltsübersicht:

- Einleitung Wie kommt das Neue in die Welt?
- Begriffliche Grundlagen Von der technischen Invention zur marktgerechten Innovation

	<ul> <li>Orientierung schaffen - Strategische Innovationsfelder definieren</li> <li>Ideen entwickeln - Ideensammlung und Ideengenerierung</li> <li>Ideen bewerten + auswählen - "Big Ideas" erkennen und Flops vermeiden</li> <li>Ideen umsetzen - angewandtes Change Management</li> <li>Ideen vermarkten - Innovation ist, wenn der Markt "Hurra" schreit</li> </ul>							
	- Rahmenbedingungen schaffen - Balance von Innovation und Routine							
4	Lehrformen:							
	en zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-							
	gen							
5		raussetzungen:						
	Formal:	-						
	Inhaltlich:	-						
6								
		Klausur oder mündliche Prüfung						
7	ng für die Vergabe von Kreditpunkten:							
	Modulprüfung							
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):							
	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirt-							
	schaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng							
9 Stellenwert der Note für die Endnote:								
	gemäß MRP	0						
10 Modulbeauftragte/r:								
	Prof. DrIng. Michael Fahrig							
11	Sonstige Informationen:							
	-							
12	Sprache:							
	deutsch							

Verteilte Automatisierungssysteme										VA	
Kennnum- mer:		Workload:		Credits:	Studiensemes- ter:		Häufigkeit des Angebotes		Dauer:		
5003		150		6	2.	Seme Seme 3. ter	ester	jährlich Winterse ter	im	1 Semester	
1	Lehrver	3		Geplante Grup- bengrößen		Umfang		tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre		Selbststu- dium	
	Vorlesu	Vorlesung		60 Studierende		2	SWS	0	h	75	h
Seminaristischer Unterricht			30 Studierend		le	0	SWS	0	h	0	h
	Praktikum o. Se- minar		20 Studierende			1	SWS	8	h	51	h
			15 Studierende		le	1	SWS	16	h	0	h
			) Studierend	le	0	SWS	0	h	0	h	

Als Basiswissen verfügen die Studierenden bereits über ein Verständnis für die industrielle Automatisierung und sind mit der Funktion von SPS- basierenden Steuerungen vertraut. Sie verstehen die Grundprinzipien der sensorischen Status-erfassung von Maschinen und deren Überwachungsfunktion. Sie haben zusätzlich grundlegende Kenntnisse über Maschinensicherheit erlangt und sind mit entsprechenden gesetzlichen Vorgaben und deren Umsetzung

Aufbauend auf diesen Vorkenntnissen wird das Wissen in dem Modul "Verteilte Automatisierungssysteme" vertieft, wobei ein neuer Schwerpunkt auf komplexe und dezentral verknüpfte Automatisierung gelegt wird. Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, prozessbegleitende Datenerfassung im Herstellungsprozess in Abhängigkeit des Vernetzungsgrades selbständig zu optimieren. Sie kennen geeignete Maßnahmen, um bei komplexen Abhängigkeiten eines Herstellungsprozesses Zeitoptimierungspotentiale zu entdecken und zu nutzen. Es wird ein tiefes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Warentransport-systemen (Transfersystemen) und automatischen Bearbeitungsstationen (z.B. Roboter- Inseln) vermittelt, sodass die Studierenden in der Lage sind, komplexe Datentransfersysteme (BDE bzw. MDE) anzubinden. Kenntnisse im Fehler-management versetzt sie in die Lage, mit diagnostischen und prognostischen Mitteln Anlagenstillstandzeiten zu minimieren. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der dezentralen und BUS- vernetzten Sicherheitstechnik, die die Studierenden in die Lage versetzt, sehr effektiv UVV-konforme Systeme in komplexe Anlagen zu realisieren.

### 3 Inhalte:

Verknüpfung dezentraler Automatisierungskomponenten Entwurfsmethoden für globale Automatisierungssysteme

Vergleichende Betrachtung der Eignung von IEC61131-Programmiersprachen für den Datenaustausch zwischen dezentralen Steuer-Systemen

übergeordnete Einbindung gemeinschaftlich genutzter Transfersysteme und Logistik-Einheiten (Stapelportale, Roboter)

BDE und MDE im Produktionsprozess. Teileverfolgung in Taktstraßen mit dezentraler Automatisierung

zentrales Fehlermanagement mit dezentraler Erfassung

dezentral vernetzte Sicherheitstechnik (Safety-Bus-Systeme)

Lehrformen:

	Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-						
	gen und Praktika						
5	Teilnahmevoraussetzungen:						
	Formal:	-					
	Inhaltlich:	-					
6	en:						
	Klausur oder	er mündliche Prüfung					
7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:						
	Modulprüfung und Leistungsnachweis						
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):						
	Angewandte	Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirt-					
	schaftsingen	ieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng					
9	er Note für die Endnote:						
	gemäß MRP0						
10	Modulbeauftra	Modulbeauftragte/r:					
	Prof. DrIng	j. Thomas Freund					
11							
	-						
12	Sprache:						
	deutsch						