Studiengangsprüfungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen an der Fachhochschule Bielefeld



# Studiengangsprüfungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (Verbundstudium) an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences)

### vom 11. Juli 2017 und vom 7. August 2017 (redaktionelle Änderung) in der Fassung der Änderung vom 20. Juni 2022

Aufgrund des § 22 Abs. 1 Nr. 3, 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) hat die Fachhochschule Bielefeld in Verbindung mit der Rahmenprüfungsordnung für die Masterstudiengänge an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 10. Juni 2015. (Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – JG 2016 Nr. 24, S. 292) die folgende Studiengangsprüfungsordnung erlassen:

I. Allgemeines	
§ 1 Geltungsbereich der Studiengang	sprüfungsordnung3 gs3
	3
	4
	5
•	5
§ 6 Studienbeginn, Gliederung des St	tudiums, Regelstudienzeit5
§ 7 Module	5
§ 8 Prüfungen, Modulprüfungen, Teil;	prüfungen, Testate6
§ 9 Wiederholung von Prüfungsleistu	ngen6
III. Arten von Modulprüfungen	6
	6
	6
<del>-</del>	6
	7
	7
IV. Besondere Studienelemente	7
	8
V. Studienabschluss	9
	9
	9
	9
§ 19 Inkrafttreten, Veröffentlichung	9
Anlage A	10
Anlage B:	Fehlert Textmarke nicht definiert

### I. Allgemeines

### § 1 Geltungsbereich der Studiengangsprüfungsordnung

Diese Studiengangsprüfungsordnung (SPO) gilt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung für Masterstudiengänge an der Fachhochschule Bielefeld (RPO-MA) in der derzeit gültigen Fassung für den viersemestrigen weiterbildenden Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen.

### § 2 Qualifikationsziel des Studiengangs

- (1) Das zur Master-Prüfung führende Studium soll unter Beachtung der allgemeinen Studienziele gemäß § 58 HG die Studierenden befähigen Inhalte der Ingenieurwissenschaften und Mathematik gemäß des Studiengangs theoretisch zu durchdringen und auf dieser Basis Vorgänge und Probleme der ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen Praxis zu analysieren und selbständig Lösungen zu finden und dabei auch außerfachliche Bezüge zu beachten. Das Studium erweitert vorhandene Qualifikationen der Studierenden durch die fachübergreifenden Lehrinhalte. Das Studium soll die schöpferischen und planerischen Fähigkeiten der Studierenden entwickeln und sie auf die Master-Prüfung vorbereiten.
- (2) Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs:
  - 1. sind in der Lage die gesamte Wertschöpfungskette eigenständig zu analysieren und können Veränderungen in der Prozessgestaltung qualitativ und quantitativ untersuchen sowie Optimierungsvorschläge entwerfen.
  - 2. Sie können unternehmerische Entscheidungen und Maßnahmen aus wirtschaftlicher, arbeitsrechtlicher und gesellschaftlicher Sicht bewerten, Handlungsalternativen entwickeln und diese vertreten.
  - 3. sind in der Lage selbstgesteuert eigenständig forschungs- oder anwendungsbezogene Projekte durchführen und die Ergebnisse in adäquater Form zu dokumentieren und zu präsentieren.
  - 4. können ihre Fachkenntnis der entsprechenden ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen Disziplin vertiefen, die Komplexität ihres Fachwissens erhöhen und können dieses Wissen eigenständig erweiterten und auf neue Situationen anwenden.
  - 5. kennen die wissenschaftlichen Methoden und deren Anwendung in der ingenieurwissenschaftlichen Theorie und Praxis. Sie besitzen die Fähigkeit diese Methoden weiter zu entwickeln, von Grund auf zu gestalten und in der Theorie und Praxis anzuwenden.
  - sind aufgrund ihrer sozialen Kompetenzen in der Lage, Gespräche vorzubereiten und zu moderieren, sich interkulturell über Ideen und Problemlösungen auszutauschen, Verantwortung zu übernehmen sowie Teamarbeit zielführend zu gestalten.
  - 7. sind in der Lage eigenverantwortlich zu handeln und mit fachfremden Entscheidungsebenen gleichberechtigt zu kooperieren.

### § 3 Hochschulgrad

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung verleiht die Fachhochschule Bielefeld den akademischen Grad "Master of Engineering" (M.Eng.) in dem Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen.

### § 4 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Voraussetzung für die Aufnahme oder Fortsetzung des Studiums im weiterbildenden Master Wirtschaftsingenieurwesen (Verbund) ist neben den allgemeinen Regelungen der Einschreibungsordnung der FH Bielefeld in der jeweils gültigen Fassung insbesondere der
  - Nachweis eines ersten berufsqualifizierenden Studiums mit mindestens dem Bachelorabschluss in einem einschlägigen Studiengang des Wirtschaftsingenieurwesens oder des praxisintergierten Wirtschaftsingenieurwesens im Umfang von 210 Credits. Die Abschlussnote muss besser als 3,00 sein. Weitere Bachelorabschlüsse gelten als qualifizierend, wenn sie die nachfolgenden Inhalte aufweisen:
    - a. 40 Credits in betriebswirtschaftlichen Fächern,
    - b. 25 Credits in mathematisch/naturwissenschaftlichen Fächern,
    - c. 50 Credits in technischen Fächern,
  - 2. Nachweis qualifizierter einschlägiger Berufstätigkeit nach dem ersten berufsqualifizierenden Studium von mindestens einem Jahr.
  - 3. Nachweis befriedigender Kenntnisse in technischem Englisch. Diese werden in der Regel in einem Bachelorstudiengang erworben. Liegen keine befriedigenden Kenntnisse in technischem Englisch vor, so sind diese zu erwerben und spätestens mit der Anmeldung zur Masterarbeit nachzuweisen.
- (2) Hat eine Bewerberin oder ein Bewerber einen Abschluss mit nur 180 Credits dies entspricht in der Regel einem sechssemestrigen Bachelorstudiengang so legt der Prüfungsausschuss fest, wie die noch fehlenden 30 Credits erworben werden können.
- (3) Im Einzelfall können die fehlenden 30 Credits durch die Anerkennung von beruflichen Leistungen nachgewiesen werden, die in der Regel während der qualifizierten einschlägigen Berufserfahrung gemäß §4 Abs. 1 Ziffer 2 erbracht wurden. Unter einer Leistung im Sinn des Satz 1 wird eine Mitarbeit an einem fachspezifischen Projekt im Umfang von 750 Stunden verstanden. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine entsprechende Bescheinigung des Arbeitgebers. Die FH Bielefeld stellt ein entsprechendes Formblatt für den Nachweis zur Verfügung. Alternativ kann der Nachweis durch ein Arbeitszeugnis geführt werden. Über die Anrechenbarkeit entscheidet der Prüfungsausschuss.
- (4) Bei der Bewerbung sind folgende Unterlagen einzureichen
  - 1. das Abschlusszeugnis des für den Masterstudiengang qualifizierenden Hochschulabschlusses und die dazugehörigen Dokumente (Transcript of Records, Diploma Supplement u.ä.), die Auskunft über den individuellen Studienverlauf, die besuchten Lehrveranstaltungen und Module, die in diesem Studium erbrachten Leistungen und deren Bewertungen sowie über das individuelle fachliche Profil des absolvierten Studiengangs geben. Falls die Hochschule, an der die Bewerberin oder der Bewerber den für den Masterstudiengang qualifizierenden Hochschulabschluss erworben hat, für diesen kein entsprechendes Dokument ausfertigen kann, sind stattdessen die erworbenen Leistungsnachweise einzureichen;
  - ein Schreiben in deutscher Sprache und in einem Umfang von drei Seiten, das Aufschluss über die Motivation und Eignung des Bewerbers bzw. der Bewerberin für diesen Masterstudiengang gibt.
  - 3. Der Nachweis über eine mindestens einjährige qualifizierte einschlägige Berufstätigkeit.
  - 4. Der Nachweis befriedigender Kenntnisse im Technischen Englisch sowie
  - 5. einen tabellarischen Lebenslauf.
- (5) Das Studium der Masterstudiengänge findet überwiegend in deutscher Sprache statt.
- (6) Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss, ob der vorangegangene Abschluss qualifizierend ist.

### § 5 Prüfungsausschuss

- (1) Nach Maßgabe § 9 Abs. 3 RPO-MA setzt sich der Prüfungsausschuss wie folgt zusammen:
  - 1. vier Mitglieder der Professorenschaft, darunter ein vorsitzendes Mitglied und ein stellvertretend vorsitzendes Mitglied,
  - 2. ein Mitglied der Mitarbeiterschaft in Lehre und Forschung mit Hochschulabschluss,
  - 3. zwei Studierende.
- (2) Er gibt Anregungen zur Reform dieser SPO und der entsprechenden Studienpläne.

### II. Organisatorisches

### § 6 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

- (1) Das Studium beginnt jeweils zum Winter- und Sommersemester.
- (2) Die Lehrveranstaltungen werden gewöhnlich im Jahresrhythmus angeboten, daher wird die Einhaltung des Studienplans dringend nahe gelegt.
- (3) Um den Studierenden den Zugang zum Lehrangebot zu erleichtern, sollen zum Beginn des ersten Semesters Einführungsveranstaltungen durchgeführt werden.
- (4) Die Masterprüfung besteht aus den studienbegleitenden Prüfungen, der Masterarbeit und dem Kolloquium.
- (5) Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von vier Semestern. Die von den Studierenden im Studium zu erbringenden Leistungspunkte belaufen sich einschließlich Masterarbeit und Kolloquium auf 90 Credits. Auf jedes Semester und die ihm zugeordneten Module entfallen in der Regel 24 Credits (siehe Studienpläne Anlage A). Der Workload für einen Credit beträgt 25 Stunden.
- (6) Das Studium setzt sich gemäß § 6 Abs. 4 RPO-MA aus Pflichtmodulen sowie Wahlpflichtmodulen zusammen. Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung ab. Der Ausweis der Pflichtmodule und der Wahlpflichtmodule mit der ihnen zugehörigen Lehrveranstaltungsart der einzelnen Studienabschnitte sowie der Ausweis der jedem Modul zuzuweisenden Credits erfolgt im Studienplan (siehe Anlage A).
- (7) Die Studierenden können einen aus den nachfolgenden drei Schwerpunkten wählen:
  - 1. Automatisierungstechnik
  - 2. Produktmanagement
  - 3. Vertriebsmanagement
  - Ein Schwerpunkt setzt sich aus drei Wahlpflichtmodulen zusammen.
- (8) Die Studieninhalte werden zu ca. 75% über Selbststudienmaterialien (Studienbriefe, multimediale Lernangebote) vermittelt. Ca. 25% werden über Präsenzveranstaltungen vermittelt.
- (9) Studienbriefe sollen die Aneignung des Lernstoffs im Selbststudium erleichtern. Sie beinhalten daher neben dem Vorlesungsstoff des vermittelten Lehrgebietes ergänzende Übungsaufgaben, Selbstkontrollaufgaben und Literaturhinweise, die sowohl der Vertiefung des Stoffes als auch der Kontrolle des Studienerfolgs dienen.
- (10) In Präsenzveranstaltungen und multimedialen Lernangeboten werden die durch die Studienbriefe vermittelten Kenntnisse durch weitere Übungen, Praktika und Seminare vertieft.

### § 7 Module

(1) Die Zahl der Module sowie deren zeitliche Abfolge ergeben sich aus dem Studienplan in der Anlage A.

(2) Die Modulinhalte, das Qualifikationsziel, die Lehrformen, die Teilnahmevoraussetzungen, die Arbeitsbelastung und die Art der Prüfungsleistungen der einzelnen Module sind im Modulhandbuch (Anlage B) festgeschrieben.

### § 8 Prüfungen, Modulprüfungen, Teilprüfungen, Testate

Die Prüfungsform, Teilprüfungen, Testate und Prüfungsvorleistungen (PVL) der Module sind der jeweiligen Modulbeschreibung (Anlage B) zu entnehmen.

### § 9 Wiederholung von Prüfungsleistungen

- (1) Die Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester statt.
- (2) Projektarbeiten, Masterarbeit und Kolloquium können je einmal wiederholt werden.
- (3) Nicht bestandene Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule können nicht kompensiert werden.

### III. Arten von Modulprüfungen

### § 10 Formen der Modulprüfungen

Eine Modulprüfung kann ergänzend zu den in § 14 RPO-MA genannten Formen aus den Prüfungsformen Projektarbeit, Performanzprüfung sowie Leitungsnachweise/Testate bestehen.

### § 11 Hausarbeiten

Es gelten die Regelungen gemäß § 20 RPO-MA. Der Umfang der Hausarbeiten soll in der Regel 15 Seiten nicht überschreiten. Die Hausarbeiten können je nach Maßgabe des Lehrenden durch einen Fachvortrag von in der Regel 15 bis 45 Minuten Dauer ergänzt werden. Die Hausarbeit ist innerhalb einer von dem Lehrenden festzusetzenden Frist bei dem Lehrenden abzuliefern.

### § 12 Projektarbeiten

- (4) Jedes Projekt ist eine umfassende Aufgabe, die vom Lehrenden in Zusammenarbeit mit den Studierenden nach Möglichkeit interdisziplinär geplant und ausgewählt wird. Die Durchführung erfolgt als Einzelleistung oder in Gruppen möglichst selbständig unter Beratung durch Lehrende. In diesen Projekten werden konkrete Problemstellungen ganzheitlich, unter praxisnahen Bedingungen, bearbeitet.
- (5) Die Prüfungsleistungen des einzelnen Studierenden werden nach Abschluss des jeweiligen Semesters vom zuständigen Lehrenden bewertet.
- (6) Die Prüfung der Projektarbeit wird am Ende des Semesters durch eine Präsentation als Einzel- oder Gruppenprüfung abgelegt. Dabei sind von allen am jeweiligen Projekt beteiligten Studierenden die Einzelbeiträge und Ergebnisse vorzutragen. Die Präsentation findet in Gegenwart der Lehrenden, die die Projektarbeit begleitet haben, statt.
- (7) Die schriftliche Ausarbeitung muss spätestens eine Woche vor dem mündlichen Vortrag dem Prüfenden vorliegen.
- (8) Alle interessierten Studierenden werden zu der Präsentation nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörende zugelassen. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

### § 13 Performanzprüfungen

- (1) In fachlich geeigneten Fällen kann eine Modulprüfung durch eine Performanzprüfung abgelegt werden.
- (2) Eine Performanzprüfung ist dadurch gekennzeichnet, dass sie sich aus verschiedenen Anteilen (theoretisch und praktisch) zusammensetzt. Die Gesamtnote ergibt sich als arithmetisches Mittel aus den Bewertungen der Einzelleistungen gemäß einer vorher festgelegten Gewichtung. Die Prüfung dauert im Regelfall nicht mehr als zwei Stunden.
- (3) Die Performanzprüfung wird in der Regel von nur einer prüfenden Person entwickelt und in Gegenwart einer oder eines sachkundigen Beisitzenden oder von mehreren Prüfenden durchgeführt.

### § 14 Leistungsnachweis/Testat

- (1) Eine Studienleistung besteht entweder aus einem Teilnahmenachweis oder einer individuell erkennbaren Leistung (Leistungsnachweis/Testat), die begleitend zu einer Lehrveranstaltung erbracht wird und die sich nach Gegenstand und Anforderung auf den Inhalt der jeweiligen Lehrveranstaltung bezieht. Als Leistungsnachweis kommen regelmäßige Vorlesungsbesuche, die aktive Seminarbeteiligung, die aktive Teilnahme an Übungen, Referate, Entwürfe oder Praktikumsberichte o. Ä. in Betracht. Die Form wird im Einzelfall von der oder dem für die Lehrveranstaltung zuständigen Lehrenden festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
- (2) Leistungsnachweise werden lediglich mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet. Nicht bestandene Leistungsnachweise können uneingeschränkt wiederholt werden.
- (3) Die Vergabe der Testate obliegt den Lehrenden. Die Ergebnisse sind den Studierenden und dem Prüfungsamt mitzuteilen.
- (4) Das Vorliegen der Testate kann Voraussetzung für die Teilnahme an den Prüfungen sein (Prüfungsvorleistung).

### IV. Besondere Studienelemente

### § 15 Masterarbeit

- Die Masterarbeit hat zu zeigen, dass der Prüfling befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus dem Fachgebiet, sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen, nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten. Die Masterarbeit ist eine schriftliche oder gestalterische Arbeit. Sie besteht in der Regel in der Konzipierung, Durchführung und Evaluation eines Projektes in Einrichtungen, die mit den Zielen und Inhalten des Studienganges in einem fachlichen Zusammenhang stehen. Die Masterarbeit ist eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit aus dem Themenumfeld des entsprechenden Studienganges. Sie beinhaltet eine Beschreibung und Erläuterung der Problemstellung sowie deren Lösung. Sie kann auch durch eine empirische Untersuchung oder durch konzeptionelle oder gestalterische Aufgaben oder durch eine Auswertung vorliegender Quellen bestimmt werden. Eine Kombination dieser Leistungen ist möglich. Der Umfang der Masterarbeit soll 70 Textseiten nicht überschreiten. Die Bearbeitungszeit (Zeitraum von der Ausgabe bis zur Abgabe der Masterarbeit) beträgt höchstens fünf Monate.
- (2) Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer mindestens 50 Credits im laufenden Studium erworben und keine offenen Auflagen entsprechend § 4 Abs. (1) Ziffer 3 und Abs. (2) hat.

- (3) Der Antrag auf Zulassung kann schriftlich bis zur Bekanntgabe der Entscheidung über den Antrag ohne Anrechnung auf die Zahl der möglichen Prüfungsversuche zurückgenommen werden.
- (4) Für eine mindestens ausreichend bewertete Masterarbeit werden 20 Credits vergeben.

### § 16 Kolloquium

- (1) Das Kolloquium ergänzt die Masterarbeit und ist selbständig zu bewerten. Es dient der Feststellung, ob der Prüfling befähigt ist, die Ergebnisse der Masterarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbständig zu begründen sowie ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen. Dabei soll auch die Bearbeitung des Themas der Masterarbeit mit dem Prüfling erörtert werden.
- (2) Zu Beginn des Kolloquiums soll die Masterarbeit in einem mündlichen Vortrag präsentiert werden.
- (3) Die Zulassung zum Kolloquium erfolgt nur,
  - 1. wenn die in § 15 Abs. 4 genannten Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit nachgewiesen sind,
  - 2. alle studienbegleitenden Prüfungen bestanden sind (66 Credits ohne Masterarbeit und Kolloquium),
  - 3. die Masterarbeit mindestens mit der Note 4,0 bewertet worden ist.
- (4) Der Antrag auf Zulassung ist an den Prüfungsausschuss zu richten. Dem Antrag sind die Nachweise über die in Absatz 3 genannten Zulassungsvoraussetzungen beizufügen, sofern sie dem Prüfungsausschuss nicht bereits vorliegen; ferner ist eine Erklärung über bisherige Versuche zur Ablegung entsprechender Prüfungen sowie darüber, ob einer Zulassung von Zuhörenden widersprochen wird, beizufügen. Die Zulassung zum Kolloquium kann auch bereits bei der Meldung zur Masterarbeit beantragt werden; in diesem Fall erfolgt die Zulassung zum Kolloquium, sobald alle erforderlichen Nachweise und Unterlagen dem Prüfungsausschuss vorliegen. Für die Zulassung zum Kolloquium und ihre Versagung gilt im Übrigen § 27 Abs. 4 RPO-MA entsprechend.
- (5) Das Kolloquium wird als mündliche Prüfung in der Regel innerhalb von acht Wochen nach Abgabe der Masterarbeit durchgeführt. Im Falle der Verhinderung des Prüflings ist unverzüglich ein begründeter schriftlicher Antrag an das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses zu stellen, das über eine Fristverlängerung entscheidet.
- (6) Das Kolloquium wird von den Prüfenden der Masterarbeit gemeinsam abgenommen und bewertet. Im Fall des § 29 Abs. 2 RPO-MA wird das Kolloquium von den Prüfenden abgenommen, aus deren Einzelbewertung die Note der Masterarbeit gebildet worden ist.
- (7) Das Kolloquium dauert zusammen mit dem Vortrag mindestens 45 Minuten und höchstens 75 Minuten. Für die Durchführung des Kolloquiums finden im Übrigen die für die mündlichen Prüfungen geltenden Vorschriften entsprechend Anwendung.
- (8) Abweichend von den Regelungen der mündlichen Prüfungen ist das Kolloquium grundsätzlich eine fachhochschuloffene Veranstaltung.
- (9) Liegen Gründe für eine vertrauliche Behandlung der Darstellung der Ergebnisse der Masterarbeit im Kolloquium vor, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag eines der Betreuer der Masterarbeit oder des Studierenden über den Ausschluss der Öffentlichkeit.
- (10) Personen, die in einem inhaltlichen Zusammenhang mit der Masterarbeit stehen (z.B. als externer Mitbetreuer), können vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zum Kolloquium auf Antrag zugelassen werden.
- (11) Für ein mindestens ausreichend bewertetes Kolloquium werden 4 Credits vergeben.

#### V. Studienabschluss

### § 17 Ergebnis der Masterprüfung

- (1) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn 90 Credits erreicht wurden.
- (2) Die Masterprüfung ist nicht bestanden, wenn die Gesamtnote nicht mindestens "ausreichend" (4,0) ist oder die Masterarbeit im zweiten Versuch nicht bestanden ist oder als nicht bestanden gilt.

### § 18 Gesamtnote

Zur Ermittlung der Gesamtnote für das Masterstudium werden die Noten für die einzelnen benoteten Prüfungsleistungen mit den jeweiligen ausgewiesenen Credits multipliziert. Die Summe der gewichteten Noten wird anschließend durch die Gesamtzahl der einbezogenen Credits dividiert.

### VI. Schlussbestimmungen

### § 19 Inkrafttreten, Veröffentlichung

Diese Studiengangsprüfungsordnung wird im Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – bekannt gegeben. Sie tritt einen Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften und Mathematik der Fachhochschule Bielefeld vom 25.04.2017.

Bielefeld, den 11. Juli 2017

Die Präsidentin der Fachhochschule Bielefeld

Prof. Dr. Ingeborg Schramm-Wölk

### **Anlage A**

Empfohlener Studienplan für den weiterbildenden Verbund-Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (M.Eng.) bei Studienstart im Wintersemester

1. Semester	ECTS	sws	v	su	Ü	P	Prä- senz- lehre
Controllinggestützes Management	6	4	2	-	2	-	16
Technologie- und Innovationsma- nagement	6	4	2	-	2	-	16
Product Lifecycle Management und Systems Engineering	6	4	2	-	2	-	16
Prozess- und Produktionstechnik	6	4	2	-	2	-	16
Summen	24	16	8	-	8	-	64
2. Semester	ECTS	sws	v	SU	Ü	Р	Prä- senz- lehre
Unternehmensbewertung	6	4	2	-	2	-	16
Leadershipmanagement	6	4	2	-	2	-	16
Wahlpflichtmodul 1	6	4	2	-	*	*	*
Wahlpflichtmodul 2	6	4	2	-	*	*	*
Summen	24	16	8	-			
3. Semester	ECTS	sws	v	su	Ü	Р	Prä- senz- lehre
Datenmanagement / Big Data Analytics	6	4	2	-	2	-	16
Gewerblicher Rechtsschutz	6	4	2	-	2	-	16
Wahlpflichtmodul 3	6	4	2	-	*	*	*
Summen	18	12	6	-			
4. Semester	ECTS	sws	v	su	Ü	Р	Prä- senz- lehre
Masterarbeit	20	-	-	-	-	-	-
Kolloquium	4	-	-	-	-	-	-
Summen	24	-	-	-	-	-	-
Gesamtsummen	90	44	22	-			

<sup>\*</sup> Der Übungs- bzw. Praktikumsumfang ist im jeweiligen Wahlpflichtmodul genannt.

Schwerpunkt Automatisierungs- technik	ECTS	sws	v	SU	Ü	P	Prä- senz- lehre
Antriebssysteme und Antriebsrege- lungen	6	4	2	-	1	1	24
Industrielle Bustechnik und Kommu- nikation	6	4	2	-	1	1	24
Verteilte Automatisierungssysteme	6	4	2	-	1	1	24
Summen	18	12	6	-	3	3	72

Schwerpunkt Produktionsma- nagement	ECTS	sws	V	SU	Ü	P	Prä- senz- lehre
Simulation von Produktions- und Logistiksystemen	6	4	2	-	1	1	24
Arbeitswissenschaft	6	4	2	-	2	ı	16
Supply Chain Management	6	4	2	-	2	ı	16
Summen	18	12	6	-	5	1	56

Schwerpunkt Vertriebsmanage- ment	ECTS	sws	V	SU	Ü	P	Prä- senz- lehre
Management von industriellen Leistungsbündeln	6	4	2	-	2	-	16
Angewandte Marktforschung	6	4	2	-	1	1	24
Verkaufs- und Verhandlungsführung	6	4	2	-	2	ı	16
Summen	18	12	6	_	5	1	56

### **Anlage B: Modulhandbuch**

für den Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng

Stand: 15.02.2022

### Inhalt

Angewandte Marktforschung	14
Antriebssysteme und Antriebsregelungen	16
Arbeitswissenschaft	18
Controllinggestütztes Management	20
Datenmanagement / Big Data Analytics	23
Gewerblicher Rechtsschutz	25
Industrielle Bustechnik und Kommunikation	27
Kolloquium	29
Leadershipmanagement	30
Management von industriellen Leistungsbündeln	31
Masterarbeit	33
Product Lifecycle Management und Systems Engineering	34
Prozess- und Produktionsmanagement	36
Simulation von Produktions- und Logistiksystemen	37
Supply Chain Management	39
Technologie- und Innovationsmanagement	41
Unternehmensbewertung	43
Verkaufs- und Verhandlungsführung	44
Verteilte Automatisierungssysteme	46

	gewand	lte Marktfo	orschung						AM		
Keni mer	nnum-	Workload:	orkload: Credits: Studiensemes- Häufigkeit des ter: Angebotes			Dauer	Dauer:				
5021		150	6	2.	3.	ester Se-	jährlich Somme mester	im	1 Semeste		
1	Lehrve tung:	ranstal-	Geplante Gru pengrößen	ip-	Umfa	ang	tatsäch Kontak Präsen	tzeit /	Selbsts dium	Selbststu- dium	
	Vorlesu	ıng	60 Studieren	de	2 SWS		0	h	75	h	
	Seminaristischer Unterricht		30 Studieren		0	SWS	0	h	0	h	
	Übung		20 Studieren		1	SWS	8	h	51	h	
	minar	um o. Se-	15 Studieren		1	SWS	16	h	0	h	
2	studiur		60 Studieren arning outcome		0	SWS	0	h	0	h	
	<ul> <li>dung mit unterschiedlichen statistischen Verfahren (multiv multivariat) je nach Fragestellung korrekt auszuwerten und die nisse inhaltlich angemessen zu interpretieren.</li> <li>grundsätzliche Statistikmethoden darzustellen und hinsichtlic Einsatzbarkeit in den verschiedenen Praxissituationen zu bewe das betriebswissenschaftliche Vorgehen von der Datenerhebung zur Datenauswertung durch eine Einschätzung nach wissenscha</li> </ul>							nd die I sichtlich bewert nebung	Ergeb i ihre ten. bis hi		
3	Inhalte Datend	: erhebung: Stichprobe Verfahren Frageboge tion der E	nprobentheorie - Zufallsstichprobe, Klumpenstichprobe, Quot							struk twort	
	<ul> <li>Auswertungsverfahren</li> <li>Die explorative Faktorenanalyse - Methodik und theoretische Grungen. Hauptkomponenten- vs. Hauptachsenanalyse. Prüfung der nung der Korrelationsmatrix. Durchführung des Verfahrens. Interpatation der Ergebnisse. Limitationen</li> <li>Die Varianzanalyse - Methodik und theoretische Grundlagen. univar vs. multivariate ANOVA, ein- und mehrfaktorielle ANOVA, ANOVA Messwiederholung. Voraussetzungsprüfung der Verfahren. Durchfung der Verfahren. Interpretation der Ergebnisse. Beurteilung Güte</li> <li>Die Conjoint-Analyse. Methodik und theoretische Grundlagen. Dur führung des Verfahrens. Interpretation der Ergebnisse. Beurteilung</li> </ul>							er Eig erpre			
	•	Messwiede rung der ' Güte Die Conjoi	rholung. Vor Verfahren. Ir nt-Analyse. N	ausse nterpro dethoo	tzung etatio dik ur	mehrf sprüfu n der nd the	ing der Ergebn oretisch	Verfahre isse. Be e Grund	A, ANO\ en. Dur eurteilur lagen. [	/A mi chfüh ng de Durch	

	Formal:	-
	Inhaltlich:	-
6	Prüfungsform	en:
	Klausur odei	r mündliche Prüfung
7		g für die Vergabe von Kreditpunkten:
		Modulprüfung und Leistungsnachweis
8		des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Wirtschaftsi	ngenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert de	er Note für die Endnote:
	gemäß MRP0	
10	Modulbeauftra	g ,
	Prof. Dr. Ada	am-Alexander Manowicz
11	Sonstige Info	rmationen:
	-	
12	Sprache:	
	deutsch	

Ant	riebssy	•	d Antriebsr						AA	
Ken mer	nnnum- Workload er:		Credits:				Häufigk Angebo		Dauer:	
500	5	150	6	2.	Sem	ester	jährlich		1 Ser	nester
				ode	r 3.	Se-	Somme	erse-		
				mes	ster		mester	•		
1	Lehrve	ranstal-	Geplante Gr	up-	Umf	ang	tatsäc		Selbsts	stu-
	tung: բ		pengrößen					ktzeit /	dium	
	Manlagung		60.00			0.440	Präsenzlehre			
			60 Studierer		2	SWS	0	h	75	h
		ristischer	30 Studierer	nde	0	SWS	0	h	0	h
	Unterri Übung	CHL	20 Studierer	ndo	1	SWS	8	h	51	h
		um o. Se-	15 Studierer		1			_		_
	minar	um o. se-	15 Studierer	iue	1	SWS	16	h	0	h
		tes Selbst-	60 Studierer	nde	0	SWS	0	h	0	h
	studiur		oo staaterer	iac		3,113	0	''	0	''
2			rning outcom	es)/Ko	mpete	nzen:				
			m Abschluss		•		könne	n die Stu	dierend	len ne
			iren Verhalte							
			herleiten ui							
	Prinzipien der Regelung von elektrischen Drehstrommaschinen erläutern. Zudem haben die Studierenden Verständnis über die Arbeitspunktwahl bei									
	elektrischen Maschinen erlangt und können Führungsgrößen für die Antriebs-									
	regelung vorgeben und bewerten. Die Studierenden haben in kleinen Gruppen									
	erste Erfahrungen in Entwurf und Implementierung einer Stromregelung für									
	einen Drehstrommotor gesammelt und mittels einer gängigen Simulations-									
	software umgesetzt und erprobt.									
3	Inhalte		tzt und erpro	DC.						
5	1. Regelungstechnische Modelle									
	1.1. Synchronmaschine									
	1.2. Asynchronmaschine									
	2. Regelungstechnische Modelle									
	2.1. Stromrichterschaltungen									
	2.1. Pulsweitenmodulation									
	2.2. Regular Sampling									
	2.3. Totzeit bei digitalen Regelungen									
	3. Regelverfahren für stromrichtergespeiste Synchronmaschinen									
	3.1. Feldorientierte Regelung									
	3.2. Arbeitspunktwahl bei SPMSM (Surface Permanent Magnet Synchronous									
	Motor) und IPMSM (Interior Permanent Magnet Synchronous Motor)									
	4. Regelverfahren für stromrichtergespeiste Asynchronmaschinen									
	4.1. Feldorientierte Regelung 5. Alternative Regelungsverfahren für Drehstrommotoren									
			gelungsverfa	nren r	ur Dre	enstro	mmotor	en		
4	Lehrfor		- Call+ ' ''				-k-14	!		ñ)-
			n Selbststudi	um, P	rasen	∠verar	istaitun	yen in Fo	rm von	upun
		nd Praktika	h=o.a							
	Teilnahmevoraussetzungen:									
5		Formal: -								
5	Formal			Inhaltlich: -						
	Formal Inhaltli	ch: -								
5	Formal Inhaltli Prüfung	ch: - gsformen:								
6	Formal Inhaltli Prüfung Hausa	ch: - gsformen: rbeit, Klaus	sur, Projektai				che Prüf	ung		
	Formal Inhaltli Prüfung Hausa Voraus	ch: - gsformen: rbeit, Klaus setzung für (	sur, Projekta die Vergabe vo Iprüfung und	on Kre	ditpun	kten:		ung		

	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Michael Leuer
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

	eitswis	ssenschaft							EAS	
Ken mer	nnum- :	Workload:	Workload: Credits: Studiensemes- Häufigkeit des ter: Angebotes				Dauer:			
501		150	6	2.	Seme 3. ter		jährlich Sommer mester	im	1 Sem	ester
1	Lehrve tung:	Lehrveranstal- Geplante Grup- Umfang tatsächliche						zeit /	Selbststu- dium	
	Vorlesung		60 Studieren	de	2 SWS		0	h	75	h
	Unterri	ristischer cht	30 Studieren		0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20 Studieren		2	SWS	16	h	59	h
	minar	um o. Se-	15 Studieren		0	SWS	0	h	0	h
2	studiur		60 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
3	<ul> <li>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Grundlagen der Arbeitssicherheit und Ergonomie umschreiben. Sie können Maßnahmen, Mittel und Methoden zum Schutz der Beschäftigten vor arbeitsbedingten Sicherheits- und Gesundheitsgefährdungen anwenden.</li> <li>Sie sind in der Lage, spezifische betriebliche Abläufe unter Arbeitsschutz- und Sicherheitsaspekten wahrzunehmen und einzuordnen sowie diese unternehmensintern zu kommunizieren. Die Studierenden erkennen Verantwortlichkeiten für den Arbeitsschutz und sind in der Lage, Risikopotentiale bezüglich Anlagen- und Arbeitssicherheit zu identifizieren. Sie können Gefährdungsbeurteilungen durchführen und diese anschließend auswerten.</li> <li>Inhalte:         <ul> <li>Grundlagen der Arbeitswissenschaft</li> <li>Modelle der menschlichen Wahrnehmung, Informationsverarbeitung und Motorik</li> <li>Diskussion von grundlegenden Kommunikationsmodellen in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Mensch-Maschine-Interaktion anhand von Beispielen aus den verschiedenen Arbeitsbereichen der Ergonomie</li> <li>Diskussion von Ansätzen und Werkzeugen zur Evaluation der Mensch-Maschine-Interaktion und der Messung von Qualität und Leistung menschlicher Arbeit auf den Grundlagen der Messtheorie</li> <li>Arbeitsschutz- und Arbeitssicherheitsaspekte in Bezug auf spezifische betriebliche Voraussetzungen</li> </ul> </li> </ul>									
	Risikopotentiale im Unternehmen									
1	Lohrfor				men					
4		men:	n Selbststudiı			zverar	ıstaltung	en in Fo	rm von l	Übun-
5	Lernei gen Teilnah Formal Inhaltli	men: nheiten zun mevorausse : - ch: -	n Selbststudiu			zverar	ıstaltung	en in Fo	rm von l	Übun-
	Lernei gen Teilnah Formal Inhaltli Prüfung	men: nheiten zun mevorausse : - ch: -	n Selbststudiu tzungen:	ım, Pr	räsen		ıstaltung	en in Fo	rm von l	Übun-
5	Lernei gen Teilnah Formal Inhaltli Prüfund Hausa Voraus	men: nheiten zun mevorausse : - ch: - gsformen: rbeit, Klaus setzung für d	n Selbststudiu tzungen: sur oder münd die Vergabe vo	ım, Pr	räsen: Prüfu	ıng	ıstaltung	en in Fo	rm von l	Übun-
5	Lernei gen Teilnah Formal Inhaltli Prüfund Hausa Voraus bestar Verwer	men: nheiten zun mevorausse : - ch: - gsformen: rbeit, Klaus setzung für o dene Modu ndung des Mo	n Selbststudiu tzungen: sur oder münd die Vergabe vo	dliche n Krec	Prüfu ditpun	ing kten: ngänge	n):	en in Fo	rm von l	Übun-

10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. Dr. rer. oec. Thomas Süße
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

Con	Controllinggestütztes Management										
Keni mer	nnum- :	Workload:		Credits:	Stud ter:	ienser	nes-	Häufigkeit des Angebotes		Dauer:	
501	5012 150			6	1. Semester oder 2. Semester		jährlich im Wintersemes- ter		1 Semester		
1	Lehrveranstal- tung:		Geplante Grup pengrößen		0-	Umfa	ing	tatsäch Kontakt Präsenz	zeit /	Selbstst dium	u-
	Vorlesu	ng	60 Studierende		le	2	SWS	0	h	75	h
	Semina Unterrio	ristischer cht	30 Studierend		le	0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20	) Studierend	le	2	SWS	16	h	59	h
	Praktikum o. Se- minar		15 Studierende		0	SWS	0	h	0	h	
	Betreutes Selbst- studium		60	) Studierend	le	0	SWS	0	h	0	h

2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:

### Lernergebnisse:

Studierende, die diese Modul erfolgreich abgeschlossen haben,

- haben einen Überblick über die Voraussetzungen und Grundlagen des modernen Controllings und die Controlling-Systeme in Unternehmen (operatives und strategisches Controlling) erlangt und können diesen darstellen,
- können die Controlling-Systeme beschreiben und den Unternehmensführungsaufgaben bzw. Planungsebenen im Unternehmen zuordnen,
- sind vertraut mit den Aufgaben und Instrumenten des operativen und strategischen Controllings und können diese wiedergeben,
- haben den Einsatz der Instrumente an ausgewählten Instrumenten / Aufgabenstellungen eingeübt bzw. gespiegelt,
- können die Aufgaben der Controlling-Systeme charakterisieren und deren Bedeutung einordnen,
- können Controlling-Instrumente auswählen und bewerten,
- sind in der Lage, die Aufgaben und Instrumente im Hinblick auf den Einsatz in der betrieblichen Praxis zu überprüfen und zu beurteilen,
- können die Instrumente auf die betriebliche Praxis übertragen und dabei ggfs. adaptieren und
- sind so in der Lage, die Rationalitätsperspektive der Unternehmensführung in das eigene berufliche Handeln einzubringen (siehe Mission Statement).

### 3 Inhalte:

#### Mission Statement:

Controlling ist eine funktionsübergreifende Aufgabe im Unternehmen, die auf dem Rechnungswesen aufsetzt und Teil des Unternehmensführungsprozesses ist. Controlling stellt dabei die Rationalität der Führung des Unternehmens sicher. In diesem Modul wird daher auf die Rationalitätssicherung des Managements abgestellt.

Grundlagen des modernen Controllings im Unternehmensführungsprozess Externes und internes Rechnungswesen als Grundlage des Controllings Instrumente des externen Rechnungswesens: Bilanz, GuV, Cash-Flow Rechnung

Entscheidungsorientierte Kostenrechnung: Voll-, Teilkostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung

Kennzahlen und Kennzahlensysteme / Performance Measurement-Systeme Planungsebenen im Unternehmen (strategisch, taktisch, operativ)

Controlling-Systeme: Operatives und Strategisches Controlling Operatives Controlling als Teil der operativen Unternehmensführung Operative Unternehmensführung und operatives Controlling Operative Planung: Unternehmensplanung, operative Pläne und deren Zusammenwirken, Budgetierung Operative Informationsfunktion, Berichtswesen Operative Analyse und Kontrolle: Abweichungsanalysen im Kosten- und Absatz-/ Umsatzbereich Operative Steuerung Strategisches Controlling als Teil der strategischen Unternehmensführung Strategische Unternehmensführung und strategisches Controlling Strategischer Planungsprozess und Instrumente Strategisches Informationssystem der Unternehmung / stategische Frühaufkläruna Strategische Analyse und Kontrolle Strategische Steuerung Übungen und Fallstudien zum operativen und strategischen Controlling 4 Lehrformen: Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-5 Teilnahmevoraussetzungen: Formal: Inhaltlich: 6 Prüfungsformen: Klausur oder Kombinationsprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: bestandene Modulprüfung Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): 8 Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng 9 Stellenwert der Note für die Endnote: gemäß MRPO 10 Modulbeauftragte/r: - N. N. Prof. Dr.-Ing. Jörg Nottmeyer 11 Sonstige Informationen: Literatur (Auswahl): Brizelmaier, B.: Controlling - Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder, Pearson, 2013 Fiedler, R.:.: Gräf, J.: Einführung in das Controlling - Methoden, Instrumente und IT-Unterstützung, 3. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2011 Graumann, Matthias: Controlling - Begriff, Instrumente, Methoden und Schnittstellen. 4. Auflage NWB, Herne 2014 Horváth, Péter: Controlling, 12. Auflage, Vahlen, München, 2011 Jost, Helmuth: Kosten- und Leistungsrechnung, 5. Auflage, Gabler, Wiesbaden 1988 Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen - Die systemgestützte Controlling-Konzeption mit Analyse- und Reportinginstrumenten, 8. Auflage, Vahlen, München 2014 Schröder, Ernst, F.: Modernes Unternehmens-Controlling - Handbuch für die Unternehmenspraxis, 8. Auflage, Kiehl, Ludwigshafen, 2003 Weber, Jürgen:.: Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, 15. Auflage, Schäffer Poeschel, Stuttgart 2016 Baum, Heinz-Georg::: Coenenberg, Adolf, G::: Günter, Thomas: Strategisches Controlling, 5. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2013 Dörner, Dietrich: Die Logik des Misslingens - Strategisches Denken in komplexen Situationen, 5. Auflage, rororo, Hamburg 2006

Hungenberg, Harald: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Auflage, Springer Gabler, Wiesbaden 2014

Berens, Wolfgang:.: Hoffjan, Andreas, Schmitting, Walter: Controlling in Fallstudien - Von Erbsenzählerinnen und Zahlenzauberinnen, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2004

Graumann, M.: Fallstudien zum Controlling – Strategisches und operatives Controlling, 3. Auflage, NWB, Herne 2014

Horvath, Peter::: Gleich, Ronald::: Voggenreiter, Dietmar: Controlling umsetzen: Fallstudien, Lösungen und Basiswissen, 5. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2012

Stahl, Hans-Werner: Modernes Kostenmanagement und Controlling in 70 Fällen, Vahlen, 1999

Weber, Jürgen:.: Schäffer Utz, Binder, Christoph: Einführung in das Controlling - Übungen mit Fallstudien und Lösungen, 2. Auflage Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2014

12 Sprache: deutsch

Dat	enman	agem	ent /	Big Data A	nalyt	ics				BDA		
_	nnum-	Work	cload:	Credits:		diensei	mes-	Häufigk		Dauer	•	
mer 501		150		6	2.	r 3.	ester	Angebotes jedes Semes- ter		1 Sem	1 Semester	
1	Lehrver tung:	anstal	-	Geplante Gru pengrößen		Umfa	ang	tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre		Selbsts dium	tu-	
	Vorlesu	ing		60 Studieren	de	2	SWS			75 h		
	Semina Unterri	ristisc	her	30 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h	
	Übung			20 Studieren	de	2	SWS	16	h	59	h	
	Praktik minar	um o.	Se-	15 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h	
	Betreutes Selbst- 60 Studierend studium  Lernergebnisse (learning outcomes		de	0	SWS	0	h	0	h			
	tenbanken. Die Studierenden sind in der Lage, innerbetriebliche und außerbetriebliche Datenquellen zu erschließen. Die Studierenden können numerische Daten durch statistische Kennwerte beschreiben und auf gängige Weise visualisieren. Die Studierenden sind in der Lage, umfangreiche Datenmengen sowohl zielgerichtet als auch explorativ zu analysieren, wobei ihnen ein vielfältiges Methodenspektrum aus dem Bereich der Statistik und des maschinellen Lernens zur Verfügung steht. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegende Vorgehensweise zur Analyse sehr großer Datenmengen auf Hadoop-Clustern zu erläutern.											
3	Inhalte: Einführung und allg. Überblick ("Small Data" vs. "Big Data") NoSQL-Datenbanksysteme Erschließung von Datenquellen Grundlagen der Programmierung mit Python (welches in den Übungen für die praktische Datenanalyse eingesetzt wird) Grundlagen der deskriptiven Statistik Visualisierung von Daten Korrelationsanalyse und Regression Zeitreihenanalyse Grundlagen des maschinellen Lernens Vorverarbeitung von Daten (bspw. Dimensionsreduktion) Unüberwachtes Lernen (bspw. Clustering) Überwachtes Lernen I: Klassifikation (bspw. über Support-Vektor-Maschinen) Überwachtes Lernen II: Lernen beliebiger Eingabe-Ausgabe-Zusammenhänge (bspw. mit künstlichen neuronalen Netzwerken)											
4	Lehrfor Lerneii	men:		ßskalige Dat Selbststudi					gen in Fo	rm von	Übun-	
5	gen Teilnahmevoraussetzungen:											
5	Formal		-									
	Inhaltli		-									
6	Prüfung											
	Klausu	r odei	r mün	dliche Prüfur	ng							

7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:
	bestandene Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirt-
	schaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß BRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Wolfram Schenck
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

t	Lehrveratung:  Vorlesur Seminar Unterric Übung Praktiku minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage,	ng ristischer ht on o. Se- es Selbst- ebnisse (learfolgreiche die Grundla zu versteha sie kennen	Ge per 60 30 15 60 arnin A ager		ter: 1. 2 2. oder mes 0- de d	2 0 2 0	ster, ester Se-	Häufigke Angebote jedes ter tatsäch Kontak Präsen: 0 0 16 0	es Semes- Iliche tzeit /	Dauer: 1 Sem Selbstst dium 75 0 59	ester
1   I   t   t   T   T   T   T   T   T   T   T	Lehrveratung: Vorlesur Seminar Unterric Übung Praktiku minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage,	anstal-  ng ristischer ht  on Se- es Selbst- ebnisse (lear rfolgreiche die Grundla zu versteh sie kennen	Ge per 60 30 15 60 arnin m A	plante Grupngrößen Studierend Studierend Studierend Studierend	1. Solution 1. Sol	Semon 3. ter Umfa 2 0 0 0	ster, ester Se- ang SWS SWS SWS	tatsäch Kontak Präsen: 0 0	Semes- liche tzeit / zlehre h h	Selbstst dium 75 0	h h
t	Vorlesur Seminar Unterric Übung Praktiku minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage,	ng ristischer ht on o. Se- es Selbst- ebnisse (learfolgreiche die Grundla zu versteha sie kennen	60 30 20 15 60 arnin m A	Studierend Studierend Studierend Studierend Studierend	de de de de	2 0 2 0	SWS SWS SWS	Kontak Präsen: 0 0 16	tzeit / zlehre h h h	75 0 59	h h
2 L	Seminar Unterric Übung Praktiku minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage,	ristischer ht on o. Se- es Selbst- ebnisse (lea rfolgreiche die Grundla zu versteha sie kennen	30 20 15 60 arnin m A	Studierend Studierend Studierend Studierend	le le le s)/Koi	0 2 0 0	SWS SWS SWS	0 0 16 0	h h h	0 59	h h
2 L	Seminar Unterric Übung Praktiku minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage,	ristischer ht on o. Se- es Selbst- ebnisse (lea rfolgreiche die Grundla zu versteha sie kennen	30 20 15 60 arnin m A	Studierend Studierend Studierend Studierend	le le le s)/Koi	0 2 0 0	SWS SWS SWS	0 16 0	h h	0 59	h h
(   r   E   S	Übung Praktiku minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage, • (2)	es Selbst- ebnisse (learfolgreiche die Grundla zu verstehe sie kennen	60 arnin m A agei	Studierend Studierend	le le s)/Koi	0	SWS	0	h		
2 L	minar Betreute studium Lernerge Nach er Lage, • (2) • (3)	es Selbst- ebnisse (lea rfolgreiche die Grundla zu versteha sie kennen	60 arnin m A agei	Studierend	le s)/Koi	0				0	h
2 L	studium Lernerge Nach er Lage, • (2 • (3	ebnisse (lea rfolgreiche die Grundla zu versteh sie kennen	irnin m A agei en t	g outcome:	s)/Koı		SWS	0	h		
ſ	Nach er Lage, • (2 • (3	rfolgreiche die Grundla zu versteh sie kennen	m A agei en u			mnata				0	h
3 I 6 1	<ul> <li>Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</li> <li>die Grundlagen des Patent-, und Gebrauchsmuster- und Markenrechts zu verstehen und anzuwenden,</li> <li>sie kennen die Entstehung, die Inhalte und die Rechtswirkungen von Patenten, Mustern und Marken und können praktische Einzelfälle analysieren,</li> <li>sie können die (negativen) Verbietungsrechte im Fall von Patent-, Muster- und Markenrechtsverletzungen und die (positiven) Verwertungsmöglichkeiten der gewerblichen Schutzrechte, insbesondere durch Lizenzierung bewerten und verstehen den ergänzenden wettbewerbsrechtlichen Schutz gegen Nachahmung.</li> <li>Sie können verschiedene Methoden (Schutzrechtsverletzungen) einordnen und bewerten, um Produkt- und Markenpiraterie entgegenzuwirken.</li> <li>Zudem können sie Schutzkonzepte eigenständig oder im Team erarbeiten und im Unternehmen implementieren (anwenden).</li> <li>Inhalte:</li> <li>Patent-, Gebrauchsmuster- und Arbeitnehmererfindungsrecht, Markenrecht, Europäische und Internationale Abkommen zum Gewerblichen Rechtsschutz, Lauterkeitsrecht (ergänzender wettbewerbsrechtlicher Nachahmungsschutz), Lizenzvertragsrecht.</li> <li>Auswirkungen von Produktpiraterie und Schutzmaßnahmen,</li> </ul>										
i	Lehrforn Lernein gen	nen: heiten zun	n Se	elbststudiu	m, Pr	räsen:	zveran	staltung	en in Fo	rm von l	Übun-
F	Teilnahr Formal: Inhaltlic	nevorausse - :h: -	tzun	gen:							
		sformen:									
	_	beit, Klaus	ur c	der münd	liche	Prüfu	ing				
7 \	Vorauss	etzung für d	die V	/ergabe vor							
8 \	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng Stellenwert der Note für die Endnote:										

	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	- N. N.
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

Ind	ustriell	e Bustech	nik	c und Kom	ımun	ikati	on			IBK	
Keni mer	nnum- :	Workload:		Credits:	Stud ter:	ienser	nes-	Häufigkeit des Angebotes		Dauer:	
500	8	150		6	2.	3.	ester	jährlich Somme mester		1 Sem	iester
1	Lehrver tung:			Geplante Grup- pengrößen		Umfa	ang	tatsäch Kontak Präsenz	tzeit /	Selbstst dium	tu-
	Vorlesu	ng	60	60 Studierende		2	SWS	0	h	75	h
	Semina Unterrio	ristischer cht	30	30 Studierende		0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20	) Studierend	le	1	SWS	8	h	51	h
	Praktikum o. Se- 1 minar		15	15 Studierende		1	SWS	16	h	0	h
2	studium	es Selbst-		) Studierend		0	SWS	0	h	0	h

2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:

Die Studierenden beherrschen die weiterführenden Grundlagen der Buskommunikation und Busprotokolle innerhalb eines Feldbussystems und können die Anforderungen an Determinismus und Zuverlässigkeit zuordnen.

Sie können industrielle Bussysteme hinsichtlich ihrer Eignung unter vorgegebenen Randbedingungen bewerten und auswählen sowie Bussysteme aufbauen und betreiben.

#### 3 Inhalte:

#### 1.Grundlagen

- Bedeutung von Feldbussystemen (Einordnung und Übersicht, OSI-Modell)
- Bitübertragungsschicht (Medium, Codierung, Topologie, Schnittstellen...)
- Sicherungsschicht (Datensicherung, Zugriffsverfahren)
- Übertragungsmedien (symmetrisch, asymmetrisch, LWL, Funk, ..)
- EMV-Betrachtungen
- Echtzeitanforderungen / Determinismus
- Verbindung von Netzen (Repeater, Bridges, Router, Gateway)

### 2.Netzwerkhierarchien

• Management- / Prozessleit- / Feld- / Sensor-Aktor-Ebene

#### 3.Industrielle Bussysteme

- Übersicht, Einsatz- und Entscheidungshilfen
- Klassische Feldbusse: Profibus, Interbus-S, AS-Interface, CAN, I/O-Link
- Industrial Ethernet, Schwerpunkt EtherCat und ProfiNet sowie TSN
- Industrial Wireless

#### 4.Security

#### 5. Gestaltung von Kommunikationssystemen

- Projektierung
- Entwurf und Systemplanung
- Leistungsanalyse
- Test
- Diagnose/Wartung

#### 6.IoT

- MQTT
- HTTPS/REST
- OPC-UA
- 4 Lehrformen:

	Lerneinheite	n zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-						
	gen und Pra	ktika						
5	Teilnahmevor	aussetzungen:						
	Formal:	-						
	Inhaltlich:	-						
6	Prüfungsformen:							
	Klausur oder	· Kombinationsprüfung						
7	Voraussetzun	g für die Vergabe von Kreditpunkten:						
	bestandene	Modulprüfung und Leistungsnachweis						
8	Verwendung of	des Moduls (in folgenden Studiengängen):						
	Angewandte	Automatisierung (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirtschaftsinge-						
	nieurwesen	(berufsbegleitend) M.Eng						
9	Stellenwert de	er Note für die Endnote:						
	gemäß MRP0							
10	Modulbeauftra	agte/r:						
	Prof. DrIng	ı. habil. Thorsten Jungeblut						
11	Sonstige Info							
		Literatur (neben den Lernbriefen) wird in jedem Semester be-						
	kanntgegebe	en.						
12	Sprache:							
	deutsch							

Kol	loquiun	1							KLQ	
Kenr	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud	iense	mes-	Häufigke Angebot		Dauer	
502		100	4		emes		jedes Semes- ter		1 Semester	
1	Lehrver tung:	anstal-	Geplante Gru pengrößen	p-	Umf	ang	g tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre			tu-
	Vorlesu	ng	60 Studierend	de	0	SWS	0	h	100	h
	Unterrio	ristischer cht	30 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Übung20 Studierende0SWS0h0hPraktikum o. Se-15 Studierende0SWS0h0h									
	minar	ım o. Se-		L5 Studierende		SWS	0	h	0	h
2	Betreutes Selbst- 60 Studierende 0 SWS 0 h 0 h studium									
_	Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen: Durch das Kolloquium zeigt der Studierende, dass er oder sie in der Lage ist, die Ergebnisse der Masterarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fächerübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbstständig zu begründen. Die Studierenden können die Ergebnisse ihrer Arbeit kritisch hinterfragen und sind in der Lage, ihre Bedeuter									
3	tung für die Praxis einzuschätzen. Inhalte:									
	Das Kolloquium ergänzt die Masterarbeit und ist selbstständig zu bewerten. Inhalt der Abschlussarbeit gemäß Themenstellung Disputation über die Vorgehensweise bei der Erstellung der Abschlussarbeit und dabei aufgetretenen Fragestellungen im Umfeld der Arbeit.									
4	Lehrfori		eterren rrage	<u> </u>	90	0.		7 11 5 6161		
	mündli	che Prüfun	g							
5	Teilnahı	mevorausset	tzungen:							
	Formal: Inhaltlid	sein	Module des St . Die Mastera andlung der B	rbeit	muss	erfolg				
6		sformen:	indiality del b	acric	orart	Jeit				
Ū		che Prüfun	a							
7			die Vergabe vo	n Kred	ditpun	kten:				
8	Angewa	andte Auto weiterbilde	oduls (in folgen matisierung ( nd) M.Eng. u	(beru	fsbeg	leiten	d) M.Eng			
9		vert der Not	e für die Endno	ote:						
10		eauftragte/r rIng. Mic	: hael Fahrig							
11		e Informatio								
12	Sprache deutscl									

Lea	ıdershi	pmanagen	nent						LSM	
Ken mer	nnum-	Workload:	Credits:	Stuc ter:	lienser	nes-	Häufigk Angebo		Dauer:	:
501	.6	150	6	1. S der ter	emest 2. Se	mes-		im Som-	1 Sem	nester
1	Lehrvei tung:	ranstal-	Geplante Gru pengrößen	ıp-	Umfa	ang	tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre		Selbststu- dium	
	Vorlesu	ıng	60 Studieren	de	2	SWS	0	h	75	h
	Unterri	ristischer cht	30 Studieren		0	SWS	0	h	0	h
	Übung			0 Studierende		SWS	16	h	59	h
	minar	Praktikum o. Se- 15 Studiere minar			0	SWS	0	h	0	h
2	studiun		60 Studieren		0	SWS	0	h	0	h
3	sind in der Lage, die Bedeutung von Unternehmenszielen und verschiedenen Führungskulturen zu erfassen. Sie haben gelernt, unternehmerische Entscheidungen und Maßnahmen aus wirtschaftlicher, arbeitsrechtlicher und gesellschaftlicher Sicht zu bewerten und daraus Handlungsalternativen abzuleiten und diese zu vertreten. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über ein grundlegendes Verständnis, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter qualifiziert zu führen, zu motivieren und zu coachen und können dieses in den Arbeitsalltag übertragen. Sie zeigen auf, wann welche Führungsstile und –methoden zielorientiert angewendet werden können. Sie verstehen es, sich selbst und in Teams erfolgreich zu motivieren.  Inhalte:  Selbst- und Zeitmanagement, Kommunikation, Feedback geben und entge-									
	mente	, Werte im	verfolgung un Managemen tigung von Kr	nt, In	terkul	turelle	es Mana	igement,	Change	
4	Lehrfor	men:	Selbststudiur			,				ungen
5		mevorausse : -								
6	Prüfung	gsformen:	ktarbeit oder	müne	dliche	Prüfu	ng			
7	Voraus		die Vergabe vo							
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Digitale Technologien (weiterbildend) M.Eng. und Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng									
9	Stellenwert der Note für die Endnote: gemäß MRPO									
10	Modulb	eauftragte/r	: hael Fahrig							
11	Sonstig	je Informatio		zu Bed	ainn d	er Ver	anstaltı	na hekan	nt aeael	oen.
12	Sprach		J = 1		, <del>u</del>			3 3 5 1 6 11	- 50501	
	deutsc									

Mar	Management von industriellen Leistungsbündeln											
Keni mer	nnum- :	Workload:		Credits:	Stud ter:	ienser	nes-	Häufigkeit des Angebotes		Dauer:		
502	5020 150			6	2. Semester oder 3. Semester		jährlich im Sommerse- mester		1 Semester			
1	Lehrveranstal- tung:		Geplante Grup- pengrößen		Umfa	ang	tatsäch Kontak Präsen	tzeit /	Selbstst dium	:u-		
	Vorlesu	ng	60 Studierende		le	2	SWS	0	h	75	h	
	Semina Unterrio	ristischer cht	30 Studierende		0	SWS	0	h	0	h		
	Übung		20 Studierende		le	2	SWS	16	h	59	h	
	Praktikum o. Se- minar		15 Studierende		0	SWS	0	h	0	h		
	Betreutes Selbst- studium		60	60 Studierende		0	SWS	0	h	0	h	

2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein ganzheitliches Verständnis für die Konzeption und das Management von industriellen Leistungsbündeln als Absatzobjekte und können dieses Verständnis sicher an Beispielen anwenden und überprüfen. Sie erarbeiten die Besonderheiten von Dienstleistungen auch in Teams und sind in der Lage, diese darzustellen und miteinander in Beziehung zu setzen.

- 3 Inhalte:
  - Die zunehmende Intensivierung des Wettbewerbs u. a. bedingt durch sich ständig verkürzende Produktlebenszyklen bei längeren Entwicklungszeiten, neue Wettbewerber aus Asien sowie immer schneller auftretende Imitationen hat zu einer zunehmenden Wettbewerbsbedeutung der Services (Dienstleistungen) geführt: Industriegüterproduzenten versuchen, ihre Sachleistungen mit zusätzlichen Dienstleistungen kombiniert als sogenannte industrielle Leistungsbündel (auch hybride Leistungsbündel genannt) zu vertreiben, um sich auf diese Weise wieder von der Konkurrenz über einen Nutzenvorteil differenzieren zu können.
    - Einführung: Gegenstand und Besonderheiten von Dienstleistungen (Begriff und Systematisierung von Dienstleistungen, Besonderheiten der Produktion von Dienstleistungen, Besonderheiten beim Absatz von Dienstleistungen)
    - Erscheinungsformen und Charakteristika industrieller Services als Bestandteil industrieller Leistungsbündel (Ansätze zur Systematisierung industrieller Dienstleistungen, Integrativität und Immaterialität als Service-Merkmale und ihre Konsequenzen für das Management)
    - Trägerschaft und organisatorische Gestaltung industrieller Leistungsbündel (Make or Buy)
    - Ausgangsanalyse und Strategiekonzeptionen für industrielle Leistungsbündel
    - Operatives Management von industriellen Leistungsbündel
    - Lifecycle Management von industriellen Leistungsbündeln
    - Qualitätsmanagement von industriellen Leistungsbündeln
    - Controlling von industriellen Leistungsbündeln (Service-Blueprinting, Benchmarking, Prozesswertanalyse, Prozesskostenrechnung, Target Pricing/Costing, ...)
    - Analyse ausgewählter Geschäftsmodelle industrieller Leistungsbündelanbieter
    - Entwicklungstendenzen
- 4 Lehrformen:

	Lerneinheite	n zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-							
	gen								
5	Teilnahmevor	aussetzungen:							
	Formal:  Inhaltlich:  Prüfungsformen:  Klausur oder mündliche Prüfung  Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: bestandene Modulprüfung								
	Inhaltlich:	-							
6	-								
	Klausur oder mündliche Prüfung								
7	Voraussetzun	g für die Vergabe von Kreditpunkten:							
	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten: bestandene Modulprüfung								
8	bestandene Modulprüfung  Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):								
	Wirtschaftsir	ngenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng							
9	Stellenwert de	er Note für die Endnote:							
	gemäß MRPC								
10	Modulbeauftra	agte/r:							
	Prof. Dr. Ada	am-Alexander Manowicz							
11	Sonstige Info	rmationen:							
	Literatur wir	d zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.							
12	Sprache:								
	deutsch								

			•							
Mas	sterarbe	eit							MAR	
Keni mer	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud ter:	ienser	nes-	Häufigke Angebote		Dauer:	
502	3	500	20	4. Semester		jedes Semes- ter		1 Semester		
1	Lehrver tung:	anstal-	Geplante Gru pengrößen	p-	- Umfang		tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre		Selbstst dium	u-
	Vorlesu	ng	60 Studierend	de	0	SWS	0	h	500	h
	Semina Unterrio	ristischer cht	30 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Übung 20 Studierende 0 SWS 0 h						0	h		
	minar	ım o. Se-	15 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
2	Betreutes Selbst- 60 Studierende 0 SWS 0 h studium  Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:					0	h			
	Nach erfolgreichem Absolvieren der Masterarbeit ist der Prüfling in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus seinem Fachgebiet sowohl in den fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten.									
3	Inhalte: Die Masterarbeit ist eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit aus dem Themenumfeld des jeweiligen Studienganges mit einer Beschreibung und Erläuterung ihrer Lösung. Sie kann auch durch eine empirische Untersuchung oder durch konzeptionelle oder gestalterische Aufgaben oder durch eine Auswertung vorliegender Quellen bestimmt werden. Eine Kombination dieser Leistungen ist möglich.									
4	Lehrfori schriftl		beitung mit B	etreu	ung					
5	Teilnahı Formal: Inhaltli		tzungen: estimmtes Th	ema a	aus de	em Fa	chaebiet	des Stu	ıdierend	en
6	Prüfung	sformen:								
7		setzung für d dene Modu	die Vergabe vo Inrüfung	n Kred	ditpun	kten:				
8	Verwen Angewa	dung des Mo andte Auto weiterbilde	oduls (in folger omatisierung nd) M.Eng. u	(beru	fsbeg	leiten	d) M.Eng			
9		vert der Not	e für die Endno	ote:						
10	Modulbe	eauftragte/r	: hael Fahrig							
11	Sonstig	e Informatio		eransi	taltun	a bek	annt geg	eben.		
12	Sprache	e:		2. 4115		g 50K	<u> 909</u>			
	deutscl	h								

Pro	duct Li	fecycle Ma	ınagement ı	ınd S	Syste	ms En	gineer	ing	PLM	
Ken	nnum- :	Workload:	Credits:	Stud	diense	mes-	Häufigk Angebo	ceit des	Dauer	:
501		150	6	1. 2. ode	<ol> <li>Semester</li> <li>Semester</li> <li>Semester</li> </ol>		jährlich im Wintersemes- ter		1 Sen	nester
1	Lehrver tung:	anstal-	Geplante Gru pengrößen		Umf	ang	Konta	chliche ktzeit / nzlehre	Selbsts dium	tu-
	Vorlesu	ng	60 Studieren	de	2	SWS	0	h	75	h
	Semina Unterrio	ristischer cht	30 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h
	Übung									h
	Praktikı minar	um o. Se-	15 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h
		es Selbst- า	60 Studieren	de	0	SWS	0	h	0	h
3	zu beschreiben und deren Steuerung sowie den Einsatz und den Aufbau eines Product Lifecyle Managements zu erläutern. Die Studierenden sind befähigt, Produktentwicklungsprozesse methodisch anzuwenden und sie kritisch zu reflektieren. Zudem sind sie in der Lage, die Bedeutung von PLM zu argumentieren und PDM-Systeme in geeigneter Weise zur Lösung der täglichen Probleme bei der Entwicklung von Produkten ingenieurmäßig einzusetzen. Die Studierenden können das Systems Engineering (SE) erklären und diskutieren. Dabei sind sie in der Lage die Belange für die Anwendung der SE in verschiedenen industriellen Branchen abzuwägen und einzuordnen.  Inhalte: Grundlagen des PLM Prozesse und Methoden des PLM: Produktentwicklungsprozess PEP Weitere Prozesse des PLM Grundlagen des Datenmanagements Anforderungen an das Datenmanagement des PLM/PDM Verwalten von Produktdaten Architektur von PDM-Systemen Grundlagen des Systems Engineering (SE) Einordnung des SE in das industrielle Umfeld Verständnis und Nutzen des SE in der Praxis									
4	gen	nheiten zun	n Selbststudii	um, P	räsen	zverar	nstaltun	gen in Fo	rm von	Übun-
5	Teilnah Formal: Inhaltli		tzungen:							
6	_	sformen:	dliche Prüfur	) Cl						
7	Vorauss	setzung für d	die Vergabe vo		ditpun	kten:				
0	bestan	dene Modu	iprutung	adan (	امنام براء	ngönas	n):			
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):									
9	Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng Stellenwert der Note für die Endnote:									

10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. DrIng. Klaus Dürkopp
11	Sonstige Informationen:
	Für dieses Modul steht ein Lehrbrief des Instituts für Verbundstudien (IfV
	NRW) zur Verfügung. Benutzt wird die Lerneinheiten von Herrn Prof. Dr.
	Brenke "Product Lifecycle Management" (September 2015).
	Zum Thema "Systems Engineering" werden öffentlich bzw. über die Hoch-
	schulbibliothek zugängliche Quellen benannt.
12	Sprache:
	deutsch

Pro	zess- u	nd Produl	ctions	smanag	emei	nt					PPT	
Keni mer 501		Workload:	Cr 6	edits:	ter:	Semester, Semester		Häufigkeit des Angebotes jährlich im Wintersemes-			Dauer:	
					oder mes	3.	Se-	ter				
1	Lehrver tung:	anstal-		ante Gru <sub>l</sub> rößen					tatsächl Kontakt Präsenz	zeit /	Selbstst dium	u-
	Vorlesu	ng	60 St	tudierend	de	2	SWS		0	h	75	h
		ristischer	30 Studierende			0	SWS		0	h	0	h
	Übung 20 Studierende 2 SWS 16 h								59	h		
	Praktikum o. Se- 15 Studierer minar					0	SWS		0	h	0	h
2	studium	Betreutes Selbst- studium  Lernergebnisse (learning outcomes					SWS		0	h	0	h
	der Lage, die Grundlagen der Fabrikorganisation und des Industrial Engineerings darzustellen sowie die erworbenen Kenntnisse mithilfe von praktischen Beispielen in typischen Fragestellungen anzuwenden. Sie können Zusammenhänge erkennen und diese in ihrem Arbeitsgebiet anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, einen Gesamtüberblick über die typischen Facetten eines modernen Industriebetriebes zu reproduzieren.											
3	Inhalte: Einführung Produktion Produktionsplanung und -steuerung Arbeitswissenschaft (z.B. REFA /MTM) Fabrikplanung LEAN- Management / Industrial Engineering Industrie 4.0 - Digitalisierung und Vernetzung von Industrieanlagen Supply Chain Management Digitale Fabrik Strategisches Management / Organisation											
4	Lehrfori	-										_
	gen	nheiten zun			ım, Pr	äsenz	zverar	าร	taltunge	en in Fo	rm von Ü	Jbun-
5	Formal:		tzunge	en:								
	Inhaltli											
6	_	sformen:	rhoit :	odor më	n dli al	D	ifuna					
7	Vorauss	r, Projekta setzung für d	die Vei	rgabe voi								
8	Verwen	dene Modu dung des Mo	duls (	in folgen								
	Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng											
9	Stellenv gemäß	vert der Not MRPO	e für d	die Endno	ote:							
10	Modulbe	eauftragte/r rIng. Jür		auser								
11		e Information		uusei								
12	Sprache deutscl											
	Lueutsci	1										

Voi Sei Un Üb Pra mii Bei stu 2 Ler Na Lag 3 Inh Gr Me Vo Ty ma Üb Sto tes Sir Sir An Eir Log mii	ehrverung:  orlesu emina nterri bung raktik ninar etreut tudiun ernerc	ristischer cht um o. Se- res Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen	Geplante Grupengrößen  60 Studieren 30 Studieren 15 Studieren 60 Studieren 60 Studieren m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	de de de de der Vonmisch	Umfa 2 0 1 1 0 mpete	sws sws sws sws sws	Häufigkei Angebote jährlich Sommer mester tatsächl Kontakt Präsenz 0 0 8 16 0	im se- iche zeit / lehre h h	Dauer: 1 Sem Selbstst dium 75 0 51 0	iester					
1 Leftur Voi Sei Uni Üb Pra mii Bei stu 2 Ler Na Lae  3 Inf Gri Me Vo Ty ma Üb Stes Sir An Eir Log mu mi	orlesu emina nterri bung raktik ninar etreut tudiun ernerg lach e age,	ranstal- ing ristischer cht um o. Se- res Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen-	Geplante Grupengrößen  60 Studieren 30 Studieren 15 Studieren 60 Studieren arning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	2. oder mes	T 3. Ster Umfa	Se- ang SWS SWS SWS SWS SWS	jährlich Sommer mester tatsächl Kontakt Präsenz 0 0 8 16	im se- liche zeit / lehre h h	Selbstst dium  75 0 51	h h					
Voi Sei Un Üb Pra mii Bei stu 2 Ler Na Lag 3 Inh Gr Me Vo Ty ma Üb Sto tes Sir Sir An Eir Log mii	orlesu emina nterri bung raktik ninar etreut tudiun ernerg lach e age,	ing ristischer cht um o. Se- res Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen-	pengrößen  60 Studieren  20 Studieren  15 Studieren  60 Studieren  arning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	de de de de es)/Kon der Vo	2 0 1 1 0 mpete	SWS SWS SWS SWS SWS	Kontakt Präsenz 0 0 8 16	zeit / lehre h h h	75 0 51 0	h h					
Sei Uni Üb Pra mii Bei stu 2 Ler Na Las  3 Inh Gri Me Vo Ty ma Üb Sto tes Sir An Eir Log mu mi	emina nterri bung raktik ninar etreut tudiun ernerg lach e age, •	ristischer cht um o. Se- res Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen	30 Studieren 20 Studieren 15 Studieren 60 Studieren arning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	de de de de es)/Kor der Vo	0 1 1 0 mpete erans	SWS SWS SWS SWS	0 0 8 16	h h h	0 51 0	h h					
3 Information Street Sir Ann Eir Log mit	nterri bung raktik ninar etreut tudiun ernerg lach e age,	cht um o. Se- es Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen-	20 Studieren 15 Studieren 60 Studieren arning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	de de de es)/Ko der V	1 1 0 mpete erans	SWS SWS SWS	8 16 0	h h	51	h					
Pramin Berstu 2 Ler Na Lac Lac Sir Sir An Eir Loc mu mi	raktik ninar etreut tudiun ernerg lach e age,	es Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen	15 Studieren 60 Studieren erning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	de de es)/Kor der Vo	1 0 mpete erans	SWS SWS nzen:	16	h	0	+					
3 Inh Gr We Vo Ty ma Üb Stores Sir Sir An Eir Log mu	ninar etreut tudiun ernerg lach e age,	es Selbst- gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen	60 Studieren arning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder o	de es)/Kor der Vo	0 mpete erans	SWS nzen:	0	h		h					
3 Inh Gr Me Vo Ty ma Üb Stotes Sir An Eir Log mi	tudiun ernerg lach e age, •	n gebnisse (lea erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen	arning outcome m Abschluss entierte dyna n, zu modellie dungsfelder (	es)/Ko der Vo	mpete erans	nzen:			U	h					
3 Inh Gri Me Vo Ty ma Üb Sto tes Sir An Eir Log mi	lach e age, •	erfolgreiche ereignisori unterlieger die Anwen	m Abschluss entierte dyna 1, zu modellie dungsfelder o	der Vo	erans		g sind die		studium Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:						
Gr Me Vo Ty ma Üb Sto tes Sir An Eir Log mu	<ul> <li>Lage,</li> <li>ereignisorientierte dynamische Systeme, die stochastischen Einflüssen unterliegen, zu modellieren und mittels Simulation zu analysieren.</li> </ul>														
	Grundbegriffe Simulation, Modell, System Methode der Ereignisdiskreten Simulation Vorgehensmodelle für Simulationsstudien Typische Entscheidungssituationen in der Logistikplanung, in denen mathematische Modellierung und Simulation effektiv angewendet werden können Übersicht über die VDI-Richtlinie 3633 "Simulation in Produktion und Logistik" Stochastische Entscheidungsmodelle: Markov Ketten, Poisson Prozesse, Warteschlangen, Stochastische Entscheidungsprozesse Simulation: Erzeugung von Zufallszahlen, Monte Carlo Integration, Diskrete Simulation, Zufallszahlen diskreter und stetiger Zufallsvariablen, statistische Analyse simulierter Daten. Einführung in die Anwendung eines Simulationssystems für Produktions- und Logistikstrukturen. Im Praktikum erhalten die Studierenden eine konkrete Simulationsaufgabe, welche sie mit einem vorgegebenen Simulationstool lösen müssen.														
Lei	nüsse	Vorgehensmodelle und Techniken zur Verifikation und Validierung Lehrformen: Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-								Übun-					
	nüsse <u>'orgel</u> ehrfor ernei	gen und Praktika													
	nüsse 'orgel ehrfor ernei en ur	<u>id Praktika</u> mevorausse													
	nüsse 'orgel ehrfor ernei en ur	mevorausse													
6 Prü Kla	nüsse 'orgeh ehrfor ernei en ur eilnah ormal	mevorausse : - ch: -	Inhaltlich: - Prüfungsformen:												

7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:
	bestandene Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):
	Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng
9	Stellenwert der Note für die Endnote:
	gemäß MRPO
10	Modulbeauftragte/r:
	Prof. Dr. rer. oec. Pascal Reusch
11	Sonstige Informationen:
	-
12	Sprache:
	deutsch

Sup	Supply Chain Management										
Kenr	nnum- :	Workload:	Credits: Studi ter:		ienser	nes-	Häufigkeit des Angebotes		Dauer:		
5019 150			oder 3. Se-		jährlich im Wintersemes- ter		1 Semester				
1	Lehrveranstal- tung:		Geplante Grup- pengrößen			Umfang		tatsäch Kontakt Präsenz	zeit /	Selbstst dium	u-
	Vorlesu	ng	60 Studierende		2	SWS	0	h	75	h	
	Seminaristischer Unterricht		30 Studierende		le	0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20	) Studierend	le	2	SWS	16	h	59	h
	Praktikum o. Se- minar		15 Studierende		0	SWS	0	h	0	h	
	Betreut studium	es Selbst- า	60	) Studierend	le	0	SWS	0	h	0	h

- 2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:
  - Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,
    - die Herausforderungen und Lösungsansätze zur Planung, Steuerung und Modellierung von unternehmensübergreifenden Wertschöpfungsnetzwerken zu diskutieren.
    - einen ganzheitlichen, interdisziplinären Überblick über die vielfältigen Managementaufgaben ganzer Wertschöpfungsketten von der Rohstoffbeschaffung über den Endverbraucher bis zur Entsorgung oder dem Recycling darzulegen.
    - die Grundlagen der Modellierung und des Modellierungsparadigmas der Logistik wiederzugeben und diese anzuwenden.

Darauf aufbauend können sie die vielfältigen Gestaltungsaufgaben, ausgehend vom übergeordneten SCM-Aufgabenmodell, das anhand zeitlicher (langbis kurzfristig) und rollenspezifischer (Lieferant, Unternehmen, Kunde) Kriterien aufgebaut ist, strukturieren, miteinander in Beziehung setzen und auf betriebliche Problemstellungen anwenden.

Die Studierenden sind in der Lage Detailfragestellungen zu bearbeiten und darüber hinaus auch komplexe und vernetzte Aufgaben des Wertschöpfungskettenmanagements nachzuvollziehen.

Gestaltungsentscheidungen zu bewerten und die speziellen Controlling- Verfahren und die Kennzahlen des Supply Chain Management zu unterscheiden. die Beziehungsebene im Rahmen unternehmensübergreifender Zusammenarbeit zu erfassen und zu beschreiben.

#### 3 Inhalte:

Die wesentlichen Inhalte der Veranstaltung sind:

Definitionen und Ziele im SCM,

SCM-Schlüsselprozesse im Überblick,

Typologien von Lieferketten und Referenzmodellen zur Beschreibung von Supply Chains (z.B. SCOR-Modell),

Potentiale und Hemmnisse im SCM,

Make-or-Buy-Entscheidungen inklusive der damit verbundenen Kooperationsoptionen, Informationsfluss in der Supply Chain (Web-basierte Tools und E-Business-Szenarien),

Nutzung und Zusammenführung von Informationen auf Hersteller- und Handelsseite zur Distribution und im Marketing (Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment),

Effektive Nutzung von ERP- vs. SCM-Systemen bzw. APS-Systeme über Unternehmensgrenzen hinweg,

	Einkauf und Beschaffung als Schnittstellenprozesse in der Lieferkette - Organisatorische Abläufe insbesondere Informations- und Materialflüsse zwischen Lieferanten und Abnehmer bis zur Bereitstellung der Güter für die Produktion, von der nationalen und internationalen Lieferantensuche über Lieferantenauswahl, Verhandlungen und Vertragsabschluss bis hin zu Lieferantenbeurteilung, Controlling und Auditierung, Bestandsmanagement bei partnerschaftlicher Zusammenarbeit in der Supply Chain, Supply Network Planning (SNP), Vendor Managed Inventory (VMI) etc., SCM-Kennzahlen/Controlling.  Lehrformen:								
4	Lehrformen:								
	Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-								
	gen								
5	Teilnahmevoraussetzungen:								
	Formal: -								
	Inhaltlich:	-							
6	Prüfungsform								
		jektarbeit oder mündliche Prüfung							
7		g für die Vergabe von Kreditpunkten:							
		Modulprüfung							
8		des Moduls (in folgenden Studiengängen):							
9		ngenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng er Note für die Endnote:							
٦	gemäß MRP(								
10									
-	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. rer. oec. Pascal Reusch								
11	Sonstige Info								
	-								
12	Sprache:								
	deutsch								

Tec	Technologie- und Innovationsmanagement										
Keni mer	nnum- :	Workload:	Credits: Studi ter:			liensemes-		Häufigkeit des Angebotes		Dauer:	
5004 150			6	<ol> <li>Semester,</li> <li>Semester oder 3. Semester</li> </ol>			jedes ter	Semes-	1 Sen	nester	
1	1 Lehrveranstal- tung:		Geplante Grup- pengrößen			Umfa	ing	Konta	chliche ktzeit / nzlehre	Selbsts dium	tu-
	Vorlesu	ng	60	60 Studierende		2	SWS	0	h	75	h
		Seminaristischer 3 Unterricht		30 Studierende		0	SWS	0	h	0	h
	Übung 2		20	20 Studierende		2	SWS	16	h	59	h
	Praktikum o. Se- 1 minar		15	15 Studierende		0	SWS	0	h	0	h
	Betreut studium	es Selbst- 1	60	) Studierenc	de	0	SWS	0	h	0	h

2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:

Nach dem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, unter Zuhilfenahme bekannter Methodiken des Technologie- und Innovationsmanagements Neuerungen zu entwickeln und auf den Anwendungsfall bezogen zu implementieren.

den Prozess von der strategischen Orientierung, über die Generierung von Innovationen bis zur Auswahl geeigneter Projekte und letztlich zur Umsetzung in Produkte, Verfahren oder Dienstleistungen darzustellen sowie in die Unternehmensstrukturen und -abläufe einzuordnen.

die unterschiedlichen Anforderungen von Unternehmen an Innovationen und Technologien in den verschiedenen Ländern zu erkennen und bei der Ausführung zu berücksichtigen.

ihr erworbenes Verständnis für das Innovationsmanagement in Prozessen von multinationalen Konzernen und international agierenden mittelständischen Unternehmen zu übertragen.

die Unterschiede und Verflechtungen von Technologieentwicklung, -management und -marketing zu beurteilen und die Voraussetzungen für die innerorganisatorische Gestaltung von Veränderungsprozessen zu definieren.

#### 3 Inhalte:

Grundlagen des Themengebiets (Innovations- und Technologiebegriffe, Ideengenerierung und -bewertung, Bedingungen für Innovationen, Technologielebenszyklen etc.)

Instrumente des strategischen und operativen Innovationsmanagements (Technologie-Matrix, Technologieportfolio, Zusammenführen von Markt und Technologieportfolio etc.)

Durchführung von marktorientierten Technologieanalysen sowie Entwicklung von markt- und kundenorientierte Technologie- und Produktstrategien

Ableitung von Chancen und Risiken aus der Umweltanalyse (Technologiefrüherkennung, Technologieprognosen, Konkurrenzanalyse) und Identifikation der Stärken und Schwächen des eigenen Unternehmens (FuE-Bewertung, Ressourcen, Technologiefähigkeit)

Einfluss von Technologien auf die Neuproduktentwicklung

Anwendung der Instrumente an konkreten Unternehmensbeispielen

#### Inhaltsübersicht:

- Einleitung Wie kommt das Neue in die Welt?
- Begriffliche Grundlagen Von der technischen Invention zur marktgerechten Innovation

	- Ideen entw - Ideen bew - Ideen ums - Ideen vern	ng schaffen - Strategische Innovationsfelder definieren vickeln - Ideensammlung und Ideengenerierung erten + auswählen - "Big Ideas" erkennen und Flops vermeiden etzen - angewandtes Change Management narkten - Innovation ist, wenn der Markt "Hurra" schreit dingungen schaffen - Balance von Innovation und Routine							
4	Lehrformen:								
	Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übungen								
5	Teilnahmevoraussetzungen:								
	Formal: -								
	Inhaltlich: -								
6	Prüfungsformen:								
	Hausarbeit, Klausur oder mündliche Prüfung								
7		g für die Vergabe von Kreditpunkten:							
		Modulprüfung							
8	_	des Moduls (in folgenden Studiengängen):							
	Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng								
9	Stellenwert d	er Note für die Endnote:							
	gemäß MRPO								
10	Modulbeauftragte/r:								
	Prof. DrIng. Michael Fahrig								
11	Sonstige Info	rmationen:							
	-								
12	Sprache:								
	deutsch								

Unt	ernehn	nensbewe	rtung						UB	
Ken	nnum-	Workload:	Credits:	Stud	lienser	mes-	Häufigke Angebot		Dauer:	
501		150	6	1. Sem	emest ester emest	oder	jährlich mersem	1 Sem	ester	
1	Lehrver tung:	anstal-	Geplante Gru pengrößen	p-	Umfa	ang	tatsäch Kontak Präsen	tzeit /	Selbststu- dium	
	Vorlesu	ng	60 Studierend	de	2	SWS	0	h	75	h
	Unterri	ristischer cht	30 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Übung		20 Studierend		2	SWS	16	h	59	h
	minar	ım o. Se-	15 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
2	studium		60 Studierend		0	SWS	0	h	0	h
	Anlässe zur Unternehmensbewertung identifizieren. Sie beherrschen die Theorien zur Unternehmensbewertung und können die verschiedenen Methoden zur Unternehmensbewertung – insbesondere vor dem Hintergrund der sog. Funktionenlehre - zielgerichtet einsetzen. Die Studierenden können die Einflussfaktoren auf den Unternehmenswert beschreiben und je nach Zwecksetzung der Bewertung zielbewusste Unternehmenswerte ermitteln. Durch die Vermittlung von Fachwissen zur Lösung aktueller Sonderprobleme der Unternehmensbewertung sind sie in der Lage, im betrieblichen Alltag fachgerechte Bewertungen durchzuführen.									
3	Inhalte: Anlässe der Unternehmensbewertung Theorien der Unternehmensbewertung Grundsätze ordnungsmäßiger Unternehmensbewertung Methoden/Verfahren der Unternehmensbewertung Sonderprobleme der Unternehmensbewertung (insbesondere Berücksichtigung von Unsicherheit, Geldentwertung, Besteuerung)									
4	Lehrfor	men:	ernehmensbe Selbststudium,			anstali	tunaen in	Form vo	n Ühunae	≏n
5		mevorausse								
	Formal:									
L_	Inhaltli	ch: -								
6	_	sformen: heit. Klaus	ur, Kombinat	ionsn	rüfun	a odei	r mündli	he Prüf	una	
7	Vorauss		die Vergabe vo				a.iaii		~3	
8	Verwen	dung des Mo	oduls (in folger			-	•			
0	Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng Stellenwert der Note für die Endnote:									
9	gemäß	MRPO		ote:						
10		eauftragte/r r. rer. pol.	: Hubertus Wa	melir	ng					
11		e Informatio			<u> </u>					
12	Sprache deutsc									
	ucutst	11								

Ver	Verkaufs- und Verhandlungsführung											
Ken mer	nnum- :	Workload:	Credits: Stud ter:			diensemes-		Häufigke Angebote		Dauer:		
502	5022 150 6		6	2. Semester oder 3. Semester			•	jährlich im Wintersemes- ter		ester		
1	1 Lehrveranstal- tung:		Geplante Grup- pengrößen		Umfa	ang	tatsäch Kontakt Präsenz	zeit /	Selbstst dium	:u-		
	Vorlesu	ng	60 Studierende		2	SWS	0	h	75	h		
	Seminaristischer Unterricht		30 Studierende		0	SWS	0	h	0	h		
	Übung		20 Studierende		le	2	SWS	16	h	59	h	
	Praktikum o. Se- 15 Studierende		le	0	SWS	0	h	0	h			
	Betreut studium	es Selbst- า	60	) Studierend	le	0	SWS	0	h	0	h	
_					1111							

2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Lerninhalte selbständig zu rekapitulieren und ihr Wissen im Selbststudium anhand ausgewählter Lernmaterialien zu vertiefen.
- die Bedeutung des persönlichen Verkaufs und des Kundenbeziehungsmanagements beim Vertrieb von Industriegütern einzuordnen.
- ihre fachlichen Kompetenzen im Bereich von Industriegütern mit den in diesem Modul erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Vertrieb und persönlichem Verkauf zusammenzuführen um eine erfolgreiche Verkaufs- und Verhandlungsführung zu gewährleisten.
- 3 Inhalte:

Vertriebsmanagement als Bestandteil der strategischen Grundkonzeption einer Unternehmung

Die Stellung des Verkaufs innerhalb des Vertriebsmanagement

Verkaufsorganisationsplanung

Kundendefinition und Kundennutzen als Basis der Marktbearbeitung Kundensegmentierung und Kundenwert

Der Verkaufs- und Verhandlungsprozess, Teil 1: Reisende

Verkaufsbudgetierung

Verkaufsbezirksaufteilung

Routenplanung

Besuchsplanung

Anzahl der Verkaufsmitarbeiter

Veraütuna

Mitarbeiterführung und -findung

Der Verkaufs- und Verhandlungsprozess, Teil 2: Key Account Manager, Vertriebsleiter und Geschäftsführer als Verkäufer

Verkaufs- und Verhandlungstraining

Der Verkaufs- und Verhandlungsvorgang als soziale Interaktion

Kommunikationswissenschaftliche Grundlagen

Psychologische und soziologische Grundlagen

die Praxis der Verkaufs- und Verhandlungsführung

Verkaufscontrolling

Kundenbeziehungsmanagement: von der Einzeltransaktion zur Geschäftsbeziehung

		Aspekte bei der Vermarktung im Zuliefer-, System und Anlagen-							
	geschäft								
4	Lehrformen:								
	Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-								
	gen								
5	Teilnahmevoraussetzungen:								
	Formal: -								
	Inhaltlich: -								
6	Prüfungsformen:								
	Klausur oder mündliche Prüfung								
7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:								
	bestandene Modulprüfung								
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):								
	Wirtschaftsingenieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng								
9	Stellenwert d	er Note für die Endnote:							
	gemäß MRP(	0							
10	Modulbeauftra	agte/r:							
	Prof. Dr. Ada	am-Alexander Manowicz							
11	Sonstige Informationen:								
	-								
12	Sprache:								
	deutsch								

Verteilte Automatisierungssysteme											VA	
Kennnum- mer:		Workload:		Credits:	Studiensemes- ter:		Häufigkeit des Angebotes		Dauer:			
5003		150		6	2.	Semester, Semester er 3. Se- ster		jährlich im Wintersemes- ter		1 Semester		
1	Lehrver tung:			eplante Grup- engrößen		Umfang		tatsächliche Kontaktzeit / Präsenzlehre		Selbststu- dium		
	Vorlesung Seminaristischer Unterricht Übung Praktikum o. Seminar		60 Studierende		le	2	SWS	0	h	75	h	
			30	30 Studierende		0	SWS	0	h	0	h	
			20 Studierende			1	SWS	8	h	51	h	
			15 Studierende		1	SWS	16	h	0	h		
	Betreutes Selbst- 6 studium		60	0 Studierende		0	SWS	0	h	0	h	
- n	Larnarachnicae (lagraina cutcomae)/Kompetenzen											

2 Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen:

Als Basiswissen verfügen die Studierenden bereits über ein Verständnis für die industrielle Automatisierung und sind mit der Funktion von SPS- basierenden Steuerungen vertraut. Sie verstehen die Grundprinzipien der sensorischen Status-erfassung von Maschinen und deren Überwachungsfunktion. Sie haben zusätzlich grundlegende Kenntnisse über Maschinensicherheit erlangt und sind mit entsprechenden gesetzlichen Vorgaben und deren Umsetzung vertraut.

Aufbauend auf diesen Vorkenntnissen wird das Wissen in dem Modul "Verteilte Automatisierungssysteme" vertieft, wobei ein neuer Schwerpunkt auf komplexe und dezentral verknüpfte Automatisierung gelegt wird. Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, prozessbegleitende Datenerfassung im Herstellungsprozess in Abhängigkeit des Vernetzungsgrades selbständig zu optimieren. Sie kennen geeignete Maßnahmen, um bei komplexen Abhängigkeiten eines Herstellungsprozesses Zeitoptimierungspotentiale zu entdecken und zu nutzen. Es wird ein tiefes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Warentransport-systemen (Transfersystemen) und automatischen Bearbeitungsstationen (z.B. Roboter- Inseln) vermittelt, sodass die Studierenden in der Lage sind, komplexe Datentransfersysteme (BDE bzw. MDE) anzubinden. Kenntnisse im Fehler-management versetzt sie in die Lage, mit diagnostischen und prognostischen Mitteln Anlagenstillstandzeiten zu minimieren. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der dezentralen und BUS- vernetzten Sicherheitstechnik, die die Studierenden in die Lage versetzt, sehr effektiv UVV-konforme Systeme in komplexe Anlagen zu realisieren.

#### 3 Inhalte:

Verknüpfung dezentraler Automatisierungskomponenten

Entwurfsmethoden für globale Automatisierungssysteme

Vergleichende Betrachtung der Eignung von IEC61131-Programmiersprachen für den Datenaustausch zwischen dezentralen Steuer-Systemen

übergeordnete Einbindung gemeinschaftlich genutzter Transfersysteme und Logistik-Einheiten (Stapelportale. Roboter)

BDE und MDE im Produktionsprozess. Teileverfolgung in Taktstraßen mit dezentraler Automatisierung

zentrales Fehlermanagement mit dezentraler Erfassung

dezentral vernetzte Sicherheitstechnik (Safety-Bus-Systeme)

4 Lehrformen:

	Lerneinheiten zum Selbststudium, Präsenzveranstaltungen in Form von Übun-								
	gen und Praktika								
5	Teilnahmevoraussetzungen:								
	Formal:	-							
	Inhaltlich:	-							
6	Prüfungsformen:								
	Klausur oder mündliche Prüfung								
7	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:								
	bestandene Modulprüfung und Leistungsnachweis								
8	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Angewandte Automatisierungstechnik (berufsbegleitend) M.Eng. und Wir								
	schaftsingen	ieurwesen (berufsbegleitend) M.Eng							
9	Stellenwert der Note für die Endnote:								
	gemäß MRPO								
10	Modulbeauftragte/r:								
	Prof. DrIng	ı. Thomas Freund							
11	Sonstige Info	Sonstige Informationen:							
	-								
12	Sprache:								
	deutsch								