



Modulhandbuch

Weiterbildender Masterstudiengang

Baurecht im Lebenszyklus von Bauwerken

Stand: 08.12.2022

Inhaltsverzeichnis

INHALTSVERZEICHNIS	2
1. Einleitung	3
2. Qualifikationsziele	4
3. Kompetenzmatrix	5
4. Nachfrage der Studieninteressierten	7
5. Nachfrage des Arbeitsmarktes	7
6. Studienplan	8
7. Modulbeschreibungen	9
1. SEMESTER	
Modul: Grundlagen Recht	10
Modul: Grundlagen Wirtschaft	12
Modul: Grundlagen Technik	14
Modul: Öffentliches Baurecht	16
Modul: Projektentwicklung	18
2. SEMESTER	
Modul: Vergabe- und Vertragsmodelle am Bau	20
Modul: Architekten- und Ingenieurrecht	22
Modul: VOB - Teile B und C	24
3. SEMESTER	
Modul: Toolbox	26
Modul: Nachtragsmanagement und gestörter Bauablauf	28
Modul: Gebäudemanagement	30
Modul: Projekt	32
4. SEMESTER	
Modul: Thesis	34

1. Einleitung

Der berufsbegleitende Masterstudiengang Baurecht im Lebenszyklus von Bauwerken des BWI-Bau und der Fachhochschule Münster richtet sich an bereits im Beruf stehende Bachelorabsolvent*innen der Bereiche Architektur, Bauingenieurwesen, Fachingenieurwesen, Facility Management, Rechtswissenschaften (Jurist*innen oder z.B. Bachelor "Economics and Law") und Wirtschaftswissenschaften, die die ganz spezifischen rechtlichen Besonderheiten des Planungsrechts sowie die rechtlichen Belange im Bauprozess und dem Betreiben von Bauwerken vertieft erlernen möchten. Sie werden in diesen Bereichen zu Spezialist*innen ihres Faches ausbildet.

Das vorliegende Modulhandbuch umfasst die Beschreibung aller Module des Studienganges.

Die steigende Komplexität der Bauaufgaben erfordert in allen Prozessen des Bauens Spezialist*innen mit umfassenden Kenntnissen der Rechtsprechung und im Umgang mit den Rechtsverordnungen.

Das Planen, Bauen und Betreiben, also der gesamte Lebenszyklus von Gebäuden, hat spezifische rechtliche Besonderheiten wie das Planungsrecht, die Projektentwicklung, die Problematik des Nachtragsmanagements und die Nachhaltigkeit. Dies erfordert vertieftes Wissen der spezifischen Rechtsprechung, wirtschaftlicher Instrumente und nicht zuletzt des Bauablaufs und -betriebs.

Architekt*innen, Bau- und Fachingenieur*innen sowie Facility Manager*innen verfügen über ein rechtswissenschaftliches Basiswissen. Vertiefte wirtschaftsrechtliche Kenntnisse mit einer ganz klaren Spezialisierung auf den Bauprozess fehlen ihnen aber in vielen Bereichen der beruflichen Praxis: als Bindeglied zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer, im Planungs- und Ausführungsprozess auf Auftraggeber- und Auftragnehmerseite an leitender bzw. entscheidender Stelle, in der Geschäftsleitung von Bauunternehmen und Ingenieurbüros sowie als Selbstständige*r in Beratung und Planung.

Jurist*innen sowie Bachelor Economics and Law wiederum verfügen über die grundlegenden Rechtskenntnisse und ihren Umgang damit. Dagegen fehlen Ihnen Kenntnisse des Bauablaufs, der Projektentwicklung und des Baubetriebs sowie der Problematik von Risiken im Prozess des Planens und Bauens. Diese Kenntnisse werden in Verknüpfung mit den spezifischen daraus resultierenden rechtlichen Konsequenzen im weiterbildenden Masterstudiengang vermittelt.

Wirtschaftswissenschaftler*innen (BWL/VWL) haben ebenfalls nur geringe Kenntnisse baubetrieblicher Besonderheiten sowie der entsprechenden Rechtspraxis. Durch ihr Managementwissen und die betriebswirtschaftliche Ausbildung ist die Bauwirtschaft aber auch für Wirtschaftswissenschaftler*innen ein attraktiver Arbeitsmarkt. Die fehlenden Kenntnisse werden derzeit in keinem Studiengang umfassend vermittelt. Dies stellt aber insbesondere für bereits in der Bausparte tätige Wirtschaftswissenschaftler*innen eine wichtige Spezialisierung dar.

2. Qualifikationsziele

Der LLM ist ein international anerkannter aufbauender Abschluss für Jurist*innen sowie für andere Fachrichtungen, die in einem spezialisierten rechtlichen Bereich arbeiten möchten. Auf diesen Abschluss bereitet der Studiengang vor.

Vor der Vermittlung der vertieften Kenntnisse der Bau-, Rechts- und Wirtschaftspraxis in folgenden Modulen:

- Öffentliches Baurecht
- Projektentwicklung
- Vergabe- und Vertragsmodelle
- Architekten- und Ingenieurrecht
- VOB Teile B und C
- Nachtragsmanagement und gestörter Bauablauf
- Gebäudemanagement

sind Module vorgeschaltet, in denen die Kenntnisse der Studierenden mit unterschiedlicher Vorbildung egalisiert werden sollen. In den Modulen Grundlagen Recht, Grundlagen Wirtschaft sowie Grundlagen Technik werden Rechts- und Wirtschaftswissenschaftler*innen die notwendigen Grundlagen des Bauprozesses und jeweils notwendige Kenntnisse aus den Rechts- bzw. Wirtschaftswissenschaften vermittelt. Architekt*innen und Bauingenieur*innen erhalten in diesen Modulen vertiefte allgemeine Kenntnisse der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften.

Im Rahmen des semesterübergreifenden Moduls ""Toolbox" werden fachlich passende Beispiele aus der Praxis zu den Themen Konstruktion, Mängel sowie aktuelle Rechtsprechung vorgestellt. So werden aus Architekt*innen, Bauingenieur*innen, Fachingenieur*innen, Facility Manager*innen, Jurist*innen und Wirtschaftswissenschaftler*innen Spezialist*innen auf dem Gebiet des Baurechts im gesamten Lebenszyklus von Gebäuden. Diese Fachleute werden auf dem Arbeitsmarkt u.a. gesucht als Schlichter*in, Entwickler*in, leitende Führungskräfte in Unternehmen, Ingenieurbüros und bei Projektentwicklern auf Auftraggeber- und Auftragnehmerseite sowie als Berater*in.

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiengangs können die Absolvent*innen

- auf Grundlage ihres im Studiengang erworbenen Wissens die rechtsspezifischen Probleme und Fragestellungen im gesamten Bauprozess und Lebenszyklus von Bauwerken erkennen und sicher lösen bzw. bereits im Vorfeld verhindern,
- auf Basis ihres vertieften Fachwissens in ihrem beruflichen Aufgabenfeld als Schlichter*in, Entwickler*in, leitende Führungskräfte in Unternehmen, Ingenieurbüros und bei Projektentwicklern auf Auftraggeber- und Auftragnehmerseite sowie als Berater*in Lösungen für aktuelle Probleme entwickeln und umsetzen,
- mit hohem praxisbezogenen Fachwissen der aktuellen Rechtssprechung künftige Entwicklungen voranbringen und entschlüsseln,
- aufgrund der hohen interdisziplinären Ausrichtung des Studiengangs die verschiedenen Beteiligten des Bauprozesses sowie des Lebenszyklus von Bauwerken verstehen und sinnvoll verknüpfen sowie Synergien erkennen und einsetzen,
- Führungsaufgaben der gesamten Sparte des Lebenszyklus von Bauwerken wahrnehmen bzw. im Team herausgehobene Verantwortung übernehmen und im beruflichen, interdisziplinären und interkulturellen Umfeld angemessene Lösungen erzielen.

3. Kompetenzmatrix

Grundlagen Öffentliches Technik Baurecht
×
×
×

Semester 1 1 1 1 1 1					1		7	2	2	3	3 Nachtrags-	m	8	4
Module Grundlagen Grundlagen Öffen Recht Wirtschaft Technik Bau	Grundlagen Grundlagen Wirtschaft Technik	Grundlagen Technik		Öffer Bau	Öffentliches Baurecht	Projektent- wicklung	Vergabe- und Vertrags- modelle	Architekten- und Ingenieurrecht	VOB Teile B und C	Toolbox	nachurags- management und gestörter Bauablauf	Gebäude- management	Projekt	Master- thesis
Selbstmanagementkompetenz: eigene Ziele setzen, diese verfolgen und Selbstverantwortung erlernen X		×					×	×	×					×
souveränes Auftreten: der Situation entsprechend überzeugend auftreten und andere für eigene Ideen zu begeistern							×	×					×	
Entscheidungskompetenz: Entscheidungen situationsadäquat und zielführend treffen und Probleme aktiv angehen					×						×		×	×
Reflexionskompetenz : sich und eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen und kritikfähig sein							×	×	×					×
Flexibilität im Handeln: gewohntes Handeln hinterfragen und sich auf geänderte Anforderungen einstellen können						×		xx					×	
Interdisziplinäres Verständnis: Andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrnehmen, anerkennen und Entscheidungen auf Basis dieser verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und produktiv ergänzend nutzen	×		×			×						×	×	
Präsentationskompetenz: Inhalte strukturiert darstellen und Sachverhalte verständlich formulieren							×						×	×
Problemlösekompetenz: baurechtliche Probleme erkennen und Lösungswege entwickeln und umsetzen. X X X X X Im interdisziplinären, interkulturellen Umfeld angemessene Lösungen erzielen	*		×	*		×				×	×	×	×	×
Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten: eigenständig Informationen beschaffen und ihre Qualität bzw. Aktualität bewerten. Daten auswerten und über Ergebnisse berichten.													×	×
Transferkompetenz: theoretisch Erlerntes in parktischen Situationen anwenden X	×	×	x	×			×	×		×				×
Moderationskompetenz: Kommunikationsprozesse in einer Gruppe so gestalten, dass Ziele erreicht werden können							×	××						

6

×

verstärkte Gewichtung

×

normale Gewichtung

Legende:

4. Nachfrage der Studieninteressierten

Der Studiengang ist interessant für

- Architekt*innen, Bau- und Fachingenieur*innen sowie Facility Manager*innen, die als Bindeglied zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer, im Planungs- und Ausführungsprozess auf Auftraggeber- und Auftragnehmerseite an leitender bzw. entscheidender Stelle, in der Geschäftsleitung von Bauunternehmen und Ingenieurbüros sowie als Selbstständige*r in Beratung und Planung tätig sind bzw. sein wollen.
- Jurist*innen, die sich für ihre Arbeit Kenntnisse des Bauablaufs, der Projektentwicklung und des Baubetriebs sowie der Problematik von Risiken im Prozess des Planens und Bauens aneignen wollen. Diese benötigen sie zum Beispiel als rechtliche*r Berater*in für die Baubranche.
- Wirtschaftswissenschaftler*innen (BWL/VWL), für die durch ihr Managementwissen und die betriebswirtschaftliche Ausbildung die Bauwirtschaft ebenfalls ein attraktiver Arbeitsmarkt ist. Die baurechtlichen Kenntnisse und grundlegenden Kenntnisse des Bauablaufs stellen für bereits in der Bausparte tätige Wirtschaftswissenschaftler*innen oder solche, die dies werden wollen, eine wichtige Spezialisierung dar.

Die kurze Studiendauer und die Möglichkeit, während des Studiums weiter im Beruf zu arbeiten ermöglicht den Studierenden einen schnellen Abschluß und somit die nahezu direkte Nutzung des Erlernten von Beginn des Studiums an.

Fünf Gründe für den Studiengang aus Sicht der Studierenden:

- 1. Hoher Praxisbezug durch ständige Einbeziehung aktueller Themen
- 2. Gute Verzahnung der Sparten Recht und Bau in einem Studiengang
- 3. Grundlagenvermittlung zur Angleichung des Wissens
- 4. Hoher Bedarf an Spezialist*innen auf dem Gebiet des Baurechts
- 5. Interdisziplinäre Ausbildung mit Studierenden aus drei Fachrichtungen

5. Nachfrage des Arbeitsmarktes

Im Weiterbildungsmaster Baurecht werden Architekt*innen, Bau- und Fachingenieur*innen, Facility Manager*innen, Jurist*innen und Wirtschaftswissenschaftler*innen zu Spezialist*innen auf dem Gebiet des Baurechts im gesamten Lebenszyklus von Gebäuden ausgebildet. Diese Fachleute werden auf dem Arbeitsmarkt u.a. gesucht als Schlichter*in (Adjudikator), Entwickler*in, leitende Führungskräfte in Unternehmen, Ingenieurbüros und bei Projektentwicklern auf Auftraggeber- und Auftragnehmerseite sowie als Berater*in.

Die derzeit überproportional hohe Zahl an Bau- und Honorarprozessen (118.991 Fälle im Jahr 2011) macht deutlich, wie wichtig interdisziplinäre Spezialist*innen des Baurechts zur außergerichtlichen Streitbeilegung auf Seiten aller Prozessbeteiligten sind.

Fünf Gründe für den Studiengang aus Sicht der Partner/der einstellenden Unternehmen:

- 1. Studierende haben umfassendes Wissen des Baurechts.
- 2. Absolvent*innen können Konfliktpotentiale bereits bei der Vertragsgestaltung beheben.
- 3. Absolvent*innen können als außergerichtliche Schlichter*innen eingesetzt werden.
- 4. Interdisziplinäres Wissen ermöglicht Verständnis für alle am Bau Beteiligten
- 5. Absolvent*innen sind direkt einsetzbar durch hohen Praxisbezug

6. Studienplan

Nr.	Modul	Workload					
		SWS*	Präsenz- zeit [h]	Vor-/ Nachbe- reitung [h]	Summe [h]	CP**	Prüfung (in der Regel) alle Klausuren können ggf. auch durch eine Hausarbeit oder mündliche Prüfung ersetzt werden
1. Se	mester						
1.1	Grundlagen Recht	3	45	105	150	5	Klausur
1.2	Grundlagen Wirtschaft	3	45	105	150	5	Klausur
1.3	Grundlagen Technik	3	45	105	150	5	Klausur
1.4	Öffentliches Baurecht	3	45	105	150	5	Klausur
1.5	Projektentwicklung	3	45	105	150	5	Klausur
2. Se	mester	v.					
2.1	Vergabe- und Vertragsmodelle am Bau	3	45	105	150	5	Klausur
2.2	Architekten- und Ingenieurrecht	3	45	105	150	5	Klausur
2.3	VOB - Teile B und C	3	45	105	150	5	Klausur
3. Se	mester						
3.1	Toolbox	3	45	105	150	5	Klausur
3.2	Nachtragsmanagement und gestörter Bauablauf	3	27	123	150	5	Klausur
3.3	Gebäudemanagement	3	45	105	150	5	Klausur
3.4	Projekt	1	22	278	300	10	Projektarbeit, Präsentation und mündliche Verteidigung
4. Se	mester						
	Masterthesis						
4.1	1. Exposé		4	8	12	5	Vorstellung gemeinsam mit allen Studierenden des Semesters
	2. Masterthesis		22	866	888	25	Schriftliche Arbeit und mündliche Prüfung

Nr. 1.1-1.3: Wahlpflicht sind zwei von drei Modulen

^{*}SWS = Semesterwochenstunden (45 Min.)

^{**}CP = Credit Poiints (Kreditpunkte). Ein CP entspricht einem Workload von 30 Stunden.

7. Modulbeschreibungen

Das Studium ist modular aufgebaut. Die folgenden Modulbeschreibungen bieten einen Überblick über die Module des Masters Baurecht im Lebenszyklus von Bauwerken. Die Reihenfolge ergibt sich aus dem aktuellen Studienverlaufsplan.

Ein Modul ist eine Lehr- und Lerneinheit mit abgeschlossenem Inhalt. Zu einem Modul gehören in der Regel verschiedene Lehrformen. Die Leistungen der Studierenden werden pro Modul abgeprüft, d.h. eine Prüfung erstreckt sich immer über alle Lehrveranstaltungen eines Moduls.





1 1.1 Modulbezeich Grundlagen			1.2 Kurzbezeichnur	ng (optional)		I-Code (aus HIS-POS) .0064.0.V.
2 2.1 Modulturnus: Angebot in 🔯 je	dem WiSe, ☐ jedem SoSe, nus, nämlich:		2.2 Moduldauer: ⊠ 1 Semester □	2 Semester		
3 3.1 Angebot für fo	olgenden Studiengang/folgende Stu	ıdiengänge	3.2 Pflicht, Wahlpfli	cht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
Master LLM: B	aurecht im Lebenszyklus von I	Bauwerken	Wpf		1. Fach	semester
Pflichtmodul fü Techniker/Inge	r Wirtschaftswissenschaftler u nieure	nd				
4 Workload				1	Workload	insgesamt
Lehrformen/ Forn	n	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsau Std. (Worl		Leistungspunkte (Credits)
	Vorlesung	2	30			
	Übung	1	15			
				1	50	5
Summen		3	45			
Selbststudium	Vor-/Nachbereitung und		30			
	Prüfungsvorbereitung		45			
	Ausarbeitung von Hausarbeiten		30			
Summen			105			
5 5.1 Lernziele						

Die Studierenden...

- können die rechtlichen Grundlagen von Bauverträgen und relevanten Rechtsverordnungen erläutern.
- können die Strukturen und Systematik der verschiedenen Vertragsarten und Gesetze erläutern und mit diesen selbstständig umgehen.
- erhalten ein Problembewusstsein für den Umgang mit Vertragsklauseln in der Praxis.
- können die vertraglichen Besonderheiten der unterschiedlichen Vertragsarten im Bauwesen beurteilen.
- können den Leistungsinhalt verschiedener Vertragswerke beurteilen und vertraglich fixieren.
- setzen sich mit den üblichen in Bauverträgen verwendeten Klauseln auseinander und kennen die Anforderungen an ihre rechtliche Wirksamkeit.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden...

- können baurechtliche Probleme erkennen und angemessene Lösungswege entwickeln und umsetzen.
- können im interdisziplinären bzw. interkulturellen Umfeld zielgerechte und angemessene Lösungen entwickeln.
- erlernen die Fähigkeit zur synthetischen Zusammenführung von projektbezogenen Vorgängen in rechtlicher Hinsicht einschließlich der projektbezogenen Vernetzung verschiedener Vertragswerke.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

- sind in der Lage, eigene Ziele setzen, diese zu verfolgen und Selbstverantwortung zu erlernen.
- erlangen ein interdisziplinäres Verständnis. Insbesondere andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrzunehmen, anzuerkennen und Entscheidungen auf Basis der verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und nutzen zu können.





5.2 Lerninhalte

- BGB Allgemeiner Teil: Vertragsschluss, Verjährung, Vertretungsrecht
- Gesellschafts- und Handelsrecht: allgemeines Geschäftsrecht, ARGE, HGB
- Grundlagen Werkvertrag nach BGB
- Einführung Architekten- und Ingenieurrecht
- Einführung: Allgemeines Grundstücksrecht: Erbbaurecht, Grundbuch-Systematik, WEG, Bauträgerrecht
- Kaufrecht und Werklieferungsvertrag
- Einführung: Recht der allgemeinen Geschäftsbedingungen
- Allgemein anerkannte Regeln der Technik
- Arbeitsrecht
- Einführung Vergaberecht

M	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation Die Studierenden mit einem ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss der Fachrichtungen
	Ingenieurwissenschaften oder Wirtschaft erlangen die rechtlichen Grundlagen im baurechtlichen Bereich.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen -
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r Prof. DrIng. H Strotmann
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional) HonProf. B. Wiemann
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





		ung (dt. / engl.) Wirtschaft		1.2 Kurzbezeichnu	ng (optional)		ul-Code (aus HIS-POS) 0066.0.V.
Angeb	odulturnus: oot in ⊠ jed lerer Turnus	em WiSe, ☐ jedem SoSe, , nämlich:		2.2 Moduldauer: ☑ 1 Semester □	2 Semester		
3.1 An	gebot für fol	genden Studiengang/folgende St	tudiengänge	3.2 Pflicht, Wahlpf	licht, W ahl	3.3 Empf	fohlenes Fachsemester
		urecht im Lebenszyklus von Juristen und Techniker/Inge		Wpf		1. Fach	semester
4 Worklo	oad					Workload	insgesamt
Lehrfo	rmen/ Form		SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	2	30			
		Übung	1	15			
						50	5
Summ	en		3	45	<u>'</u>	3 0	5
Selbst	studium	Vor-/Nachbereitung und		30			
		Prüfungsvorbereitung		45			
		Ausarbeitung von Hausarbeiten		30			
Summ	en			105			

Die Studierenden sind in der Lage...

- Zusammenhänge und Abhängigkeiten in der Wirtschaft zu erkennen und zu bewerten und diese situationsund zielgruppenbezogen zu kommunizieren.
- den fachspezifischen Rechtsrahmen zu beurteilen und diesen situationsangemessen und reflektiert anzuwenden.
- auf dem in der Vorlesung und den Übungen erworbenes Fachwissen Lösungsstrategien für die Unternehmensrechnung sowie Kosten- und Leistungsrechnung zu entwickeln und anzuwenden.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- betriebswirtschaftlich Ziele und Organisationsmechanismen von Unternehmen zu verstehen, sowie Grundlagen des Rechnungswesens beherrschen und entsprechende Ergebnisse zu bewerten.
- im interdisziplinären bzw. interkulturellen Umfeld zielgerechte und angemessene Lösungen zu entwickeln.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

- sind in der Lage, eigene Ziele setzen, diese zu verfolgen und Selbstverantwortung zu erlernen.
- erlangen ein interdisziplinäres Verständnis. Insbesondere andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrzunehmen, anzuerkennen und Entscheidungen auf Basis der verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und nutzen zu können.





- 5.2 Lerninhalte
 - Ökonomie des Baumarktes Zweipoligkeit des Baumarktes/Bauleistungen als
 Dienstleistungen/Handlungsoptionen für Bauunternehmen im zweipoligen Baumarkt
 - Projektcontrolling
 - Einführung in eine baubegleitende Arbeits- und Prognosekalkulation/Instrumente einer effizienten Bauprojektsteuerung/
 - Der Übergang vom Bauprojekt- zum Bauunternehmens-Controlling
 - Unternehmensrechnung
 - Vorstellung grundlegender Bilanzierungsvorschriften/Erläuterung der Besonderheiten im Jahresabschluss von Bauunternehmen
 - Finanzierung/Liquidität
 - Grundlagen Unternehmensfinanzierung/Investitionsfinanzierung

Modulbeschreibung 5.3 Modulkurzinformation Die Studierenden mit einem ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss der Fachrichtungen Technik/Ingenieurswissenschaften oder Rechtswissenschaften sollen wirtschaftliche Grundlagen zum Baumarkt, im Bereich des Controllings, der Unternehmensrechnung sowie Finanzierung erlangen. 6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen 6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung 6.3 Prüfungsformen und -umfang Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt. 6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung 6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge 7.1 Veranstaltungssprache/n ⊠Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich: 7.2 Modulverantwortliche/r Prof. Dr.-Ing. A. Mitschein 7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional) Dipl.-Kfm. S. Wiehager 7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional) 7.5 Ergänzende Informationen (optional)





	1.1 Modulbezeichr Grundlagen			1.2 Kurzbezeichnung	g (optional)		-Code (aus HIS-POS) 0065.0.V.
	anderer Turnu	dem WiSe,		2.2 Moduldauer: 1 Semester	2 Semester		
3	3.1 Angebot für fo	lgenden Studiengang/folgende Stud	diengänge	3.2 Pflicht, Wahlpflic	ht, W ahl	3.3 Empfo	hlenes Fachsemester
		urecht im Lebenszyklus von B		Wpf		1. Fachs	emester
	Pflichtmodul für	Juristen und Wirtschaftswisse	nschaftler				
4	Workload						
						Workload i	nsgesamt
	Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	1	30			
		Übung	1	15			
					_		
					1	50	5
	Summen		2	45			
	Selbststudium	Vor-/Nachbereitung und		30			
		Prüfungsvorbereitung		45			
		Ausarbeitung von Hausarbeiten		30			
	Summen 5.1 Lernziele			105			

Die Studierenden sind in der Lage...

- die Besonderheiten des Baumarktes und die wichtigsten Bauprozesse wiederzugeben.
- die Unternehmensprozesse in der baubetrieblichen Wertschöpfungskette zu verstehen und wiederzugeben.
- die Unterschiede zwischen Bauprozess und stationärem Fertigungsprozess und die sich daraus ergebenden Besonderheiten zu analysieren.
- Ihr breites Verständnis anzuwenden, um zu beurteilen welche Projektbeteiligten mit welchen Aufgaben betraut sind, und können diese dabei fachlich unterstützen.
- die Elemente des Vergabeprozesses sowie die unterschiedlichen Ausschreibungsarten bewerten und ein einfaches Leistungsverzeichnis erstellen zu können.
- einen Bebauungsplan und Grundzüge der Baugenehmigung zu verstehen.
- die verschiedenen Arten und Methoden der baubetrieblichen Kalkulation anzuwenden.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- baubetriebliche Ziele und Organisationsmechanismen von Unternehmen verstehen Grundlagen des Bauablaufs-, und Baubetriebs beherrschen, Ergebnisse entsprechend bewerten können.
- im interdisziplinären bzw. interkulturellen Umfeld zielgerechte und angemessene Lösungen zu entwickeln.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

sind in der Lage, eigene Ziele setzen, diese zu verfolgen und Selbstverantwortung zu erlernen. erlangen ein interdisziplinäres Verständnis. Insbesondere andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrzunehmen, anzuerkennen und Entscheidungen auf Basis der verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und nutzen zu können.





5.2 Lerninhalte

- Planungsleistung/Projektbeteiligte (Ablauf eines Bauprojektes, Unterschiede zum stationären
 Fertigungsprojekt; Projektbeteiligte; auftraggeberseitige Bauaufgaben; auftragnehmerseitige Bauaufgaben)
- Ausschreibung/Vergabe/Abrechnung (Ablauf des Vergabeprozesses; Ausschreibungsarten, Arten der Leistungsbeschreibung)
- Allg. Regeln d. Technik/DIN/EN/Dokumentation
- Lesen von Plänen
- Angebotskalkulation (Kalkulation im Rechnungswesen, Einheitspreis-Ermittlung über die Angebotssumme)

Mo	odulbeschreibung
	5.3 Modulkurzinformation
	Die Studierenden mit einem ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss der Fachrichtungen
	Rechtswissenschaften oder Wirtschaft erlangen die baubetrieblichen und bautechnischen Grundlagen hinsichtlich
	Bauprozess, Projektbeteiligten und ihren Aufgaben, Elementen des Vergabeprozesses sowie unterschiedlicher
	Ausschreibungsarten, Technischer Regelwerke sowie Schal- und Bewehrungsplänen.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
0	
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z.B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n
	☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. R. Dellen
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Prof. DrIng. R. Dellen, Prof. DrIng. H. Strotmann, Prof. DrIng. S. Friedrichsen, Prof. DrIng. F. Heimbecher
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)
	Pflichtmodul für Studierende ohne Ingenieurstudium





	1.1 Modulbezeichnu Öffentliches			1.2	Kurzbezeichnung	(optional)		I-Code (aus HIS-POS) .0087.0.V.
	anderer Turnus,				Moduldauer: 1 Semester 2	Semester		
3	3.1 Angebot für folg	enden Studiengang/folgende Stud	liengänge	3.2	Pflicht, Wahlpflic	nt, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
	Masterstudienga	ng Baurecht		Pf			1. Fach	semester
1	Workload						Workload	insgesamt
	Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform		Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	2		30			
		Übung	1		15			
						1:	50	5
	Summen		3		45			
	Selbststudium	Vor-/Nachbereitung			55			
		Prüfungsvorbereitung			50			
	Summen				105			
	5 1 Larraiala				103			

Die Studierenden...

- nutzen ihr breites Verständnis, um Fragestellungen bei der Gestaltung und Abwicklung von Planungs- und Bauverträgen baurechtlich und bauwirtschaftlich anzufertigen und beurteilen zu können, sowie Lösungen baurechtlich und bauwirtschaftlich gestalten zu können.
- sind in der Lage zum juristischen Projektmanagement die Regelungen und Vorgehensweisen des öffentlichen Baurechts projektbezogen einsetzen und beurteilen zu können.
- können Vorhaben der öffentlichen Hand, der Beschaffung von projektbezogenen Leistungen, vergaberechtlich vorzubereiten, begleiten und dokumentieren.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden...

vertiefen die Fähigkeit zur synthetischen Zusammenführung von projektbezogenen Vorgängen in rechtlicher Hinsicht einschließlich der projektbezogenen Vernetzung verschiedener Vertragswerke.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

- nutzen ihr breites Verständnis, um die Protagonisten und Akteure des öffentlich-rechtlichen Baurechts und einzuordnen ggf. unter Einschaltung von Fachanwälten komplexere und anspruchsvolle Vorhaben und Entwicklungen verantwortlich zu organisieren und betreuen.
- erlangen ein interdisziplinäres Verständnis. Insbesondere andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrzunehmen, anzuerkennen und Entscheidungen auf Basis der verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und nutzen zu können.





5.2 l	_erninhalte
•	Bauplanungsrecht
•	Anwendungsbeispiele
•	Bauordnungsrecht
	Städtebauliche Verträge
	Fachplanungsrecht

	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation
	Das Modul befasst sich mit dem öffentlichen Baurecht mit all seinen Facetten und Wechselbeziehungen.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	-
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	Deutsch Englisch Weitere, namilich.
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. A. Mitschein
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	RA Siering, Dr. Vietmeier und Dr. Terwiesche
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)
_	·





	1.1 Modulbezeich Projektentw			1.2 Kurzbe	zeichnung	(optional)		I-Code (aus HIS-POS) .0094.0.V.
	2.1 Modulturnus: Angebot in ⊠ je □ anderer Turnu	edem WiSe,		2.2 Module 1 Seme	dauer: ester 🗌 2	Semester		
3	3.1 Angebot für fo	lgenden Studiengang/folgende Studier	ngänge	3.2 Pflicht	, Wahlpflicl	ht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
	Masterstudieng	ang Baurecht		Pf			1. Fach	semester
_								
Ţ	Workload						Workload	insgesamt
	Lehrformen/ Form	1	SWS je Lehrform	Lehrfo	ster je	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	2	30				
		Seminaristischer Unterricht	1	15				
	Summen		3	45		1!	50	5
	Selbststudium	Ausarbeitung von Hausarbeiten		45				
		Vor-/Nachbereitung		30				
		Prüfungsvorbereitung		30				
	Summen			105				

Die Studierenden...

- kennen die rechtlichen Grundlagen und Grundbegriffe der Immobilien-Projektentwicklung.
- nutzen ihr breites Verständnis, um Zusammenhänge und Abhängigkeiten bei der Projektabwicklung zu erkennen und zu bewerten.
- können adäquate fachspezifische Verfahren und Methoden für eine erfolgreiche Projektentwicklung auswählen und reflektiert anwenden.
- kennen den fachspezifischen Rechtsrahmen und sind in der Lage, diesen situationsangemessen und reflektiert anzuwenden.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden können...

die für die Analyse und Bearbeitung der Fragestellung notwendigen Daten erheben sowie Informationen recherchieren und auswerten.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden können...

- die anstehenden Fragestellungen zur Projektentwicklung konsequent verfolgen und zielgerichtet sowie systematisch bearbeiten.
- bei der Analyse der Fragestellungen Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden und Prioritäten setzen.
- die Einflüsse der fachlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen gegeneinander abwägen und priorisieren.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden können...

die Lösungen zu den komplexen Sachverhalten an die jeweiligen Zielgruppen angepasst vermitteln.





5.2 Lerninhalte

Modulbeschreibung

- Grundlagen der Immobilienwirtschaft und der Wertermittlung von Immobilien
- Rechtliche Grundlagen vom Werk- und Dienstleistungsvertrag bis hin zu Miet- und Finanzierungsverträgen
- Im Rahmen eines kleinen Projekts werden anhand einer vorgegebenen Projektentwicklung z.B. Developement-, Residual und Lebenszyklusrechnung, sowie deren wirtschaftliche Optimierung simuliert und die die Entwicklung begleitenden Vertragsmodelle erarbeitet. Es werden rechtliche und immobilienwirtschaftliche Kenntnisse und finanzmathematische Methoden vermittelt. Vertiefung der Vorkenntnisse im Kosten-, Termin- und Organisationsmanagement oder des Bauplanungsrechts und den damit verbundenen Verträgen erfolgt ebenfalls in den Seminaren.

5	5.3 Modulkurzinformation
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen -
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z.B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung Erfolgreich abgeschlossenes Projekt
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. S. Friedrichsen
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Prof. DrIng. S. Friedrichsen
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (ontional)





	1.1 Modulbezeichn Vergabe- un	ung (dt. / engl.) d Vertragsmodelle am l	Bau	1.2 Kurzbezeichnun	g (optional)		II-Code (aus HIS-POS) .0120.0.V.
	anderer Turnus			2.2 Moduldauer: ⊠ 1 Semester ☐ 2		<u>. I</u>	
3	3.1 Angebot für fol	genden Studiengang/folgende Stu	diengänge	3.2 Pflicht, Wahlpfli	cht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
	Master LLM: Ba	urecht im Lebenszyklus von E	Bauwerken	Pf		2. Fach	semester
1	Workload					Workload	insgesamt
	Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	2	30			
		Übung	1	15			
					1	50	5
	Summen		3	45	•		
	Selbststudium	Vor-/Nachbereitung		30			
		Prüfungsvorbereitung		45			
		Ausarbeitung von Hausarbeiten		30			
	Summen			105			

Die Studierenden...

- sollen die verschiedenen Vergabe- und Vertragsmodelle im Bauwesen kennenlernen, verstehen und
- erfahren den systematischen Aufbau der verschiedenen Vergabemodelle und die vertraglichen Gestaltungsmöglichkeiten.
- nutzen ihr breites Verständnis um die Bedeutung der unterschiedlichen Vertragsarten für die wechselseitigen Vertragspflichten beurteilen zu können.
- beurteilen die erforderlichen Vergabemodelle und sind in der Lage die entsprechenden Verträge zu gestalten. werden mit den Grundzügen von ARGE-Verträgen vertraut gemacht und erhalten notwendiges Problembewusstsein vermittelt.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden...

- sind in der Lage, die fachlichen Probleme und Aufgaben in ihrer Komplexität zu erkennen und adäquate Lösungswege zu entwickeln.
- nutzen Ihre Fähigkeiten zur interdisziplinären und internationalen Kooperation über die fachlichen, administrativen und politischen Grenzen hinaus.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

steigern ihr Bewusstsein, gewohntes Handeln zu hinterfragen und sich auf geänderte Anforderungen einstellen zu können.





- 5.2 Lerninhalte
 - PPP-Modelle
 - Anlagen-Bauvertrag
 - GU-Vertrag/NU-Vertrag/GÜ-Vertrag/GMP-Vertrag
 - Einführung: Internationale Bauverträge
 - Vertiefung: AGB und Bauvertrag (typische Klauselwerke)
 - Die Arten der Leistungsbeschreibung/ Auslegung/ Nachtragsmanagement (rechtlich)
 - Die Bau-ARGE und das Konsortium (Vertiefung)
 - Vertiefung: Bau-Vertragsrecht unterhalb/oberhalb der Schwellenwerte

Modulbeschrei	bung
---------------	------

Мо	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation
	Im Baubereich gibt es eine Vielzahl von unterschiedlichen Vertragsmodellen, die dargestellt werden. Dabei werden
	auch internationale Vertragsarten behandelt. Ferner werden die vertraglichen Probleme sowie das Thema ARGE
	gelehrt.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. A. Mitschein
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	HonProf. T. Thierau
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





1.1 Modulbezeichi Architekten	nung (dt. / engl.) - und Ingenieurrecht		1.2 Kurzbezeichnu	ng (optional)		II-Code (aus HIS-POS) .0032.0.V.
☐ anderer Turnus			2.2 Moduldauer: ☑ 1 Semester □	2 Semester		
3.1 Angebot für fo	lgenden Studiengang/folgende Stu	diengänge	3.2 Pflicht, Wahlpf	icht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
Master LLM: Ba	aurecht im Lebenszyklus von E	Bauwerken	Pf		2. Fach	semester
l Workload					Workload	insgesamt
Lehrformen/ Form	1	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsau Std. (Worl		Leistungspunkte (Credits)
	Vorlesung	2	30			
	Übung	1	15			
Summen		3	45	_ 1	50	5
Selbststudium	Vor-/Nachbereitung		60			
	Prüfungsvorbereitung		45			
Summen			105			

Die Studierenden...

- sollen das Architekten- und Ingenieurrecht kennenlernen, verstehen und umsetzen.
- erfahren den systematischen Aufbau der Leistungs- und Honorarseite und die vertraglichen Gestaltungsmöglichkeiten.
- nutzen ihr breites Verständnis um die Bedeutung der HOAI und des BGB für die wechselseitigen Vertragspflichten beurteilen zu können.
- beurteilen und Prüfen die Honorarabrechnung nach HOAI.
- werden mit den Grundzügen des Architektenurheberrechts vertraut gemacht und erhalten notwendiges Problembewusstsein vermittelt.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden...

- sind in der Lage, die fachlichen Probleme und Aufgaben in ihrer Komplexität zu erkennen und zu adäquate Lösungswege zu entwickeln.
- nutzen ihre Fähigkeiten zur interdisziplinären und internationalen Kooperation über die fachlichen, administrativen und politischen Grenzen hinaus.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

steigern ihr Bewusstsein, gewohntes Handeln zu hinterfragen und sich auf geänderte Anforderungen einstellen zu können.





- 5.2 Lerninhalte
 - Planervertrag allgemein: Rechtscharakter, Werkvertrag / Dienstvertrag, Abgrenzung Projektsteuerung
 - Generalplanervertrag
 - HOAl-Honorarrecht: Leistungsvereinbarung, Honorarvereinbarung
 - Haftung des Planers
 - Urheberrecht des Architekten
 - Ingenieurrecht Sonderfachleute
 - AGB und Planervertrag
 - Projektsteuerung
 - VOF-Vergabeverfahren
 - Klauseln im Planervertrag

Modu	lbesc	:hrei	ibun	a

	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation Das Modul vermittelt die die Grundlagen und Besonderheiten des Architekten- und Ingenieurrechts mit all seinen
	Facetten und Wechselbeziehungen.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	_
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	-
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	□ Deutsch □ Englisch □ Weitere, nahmich.
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. A. Mitschein
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	HonProf. T. Thierau
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) VOB Teile B und C			1.2 Kurzbezeichnur	g (optional)		II-Code (aus HIS-POS) .0121.0.V.
2.1 Modulturnus: Angebot in ☐ je ☐ anderer Turnu	edem WiSe, 🛛 jedem SoSe,		2.2 Moduldauer: 1 Semester 2	Semester		
	olgenden Studiengang/folgende Stu	diengänge	3.2 Pflicht, Wahlpfli	cht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemeste
Master LLM: B	aurecht im Lebenszyklus von E	Bauwerken	Pf		2. Fach	semester
Workload					Workload	insgesamt
Lehrformen/ Form	n	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsau Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
	Vorlesung	2	30			
	Übung	1	15			
Summen		3	45	1	50	5
Selbststudium	Vor-/Nachbereitung		60			
	Prüfungsvorbereitung		45			
Summen			105			

Die Studierenden...

- sollen die Bestandteile der VOB/B und C kennenlernen, verstehen und umsetzen.
- erfahren den systematischen Aufbau der VOB und die vertraglichen Gestaltungsmöglichkeiten.
- nutzen ihr breites Verständnis um die Bedeutung der VOB Teile B und C für die wechselseitigen Vertragspflichten beurteilen zu können analysieren und Prüfen die Vertragsbestanteile der VOB Teile B und C.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden...

- vertiefen im Rahmen der Vermittlung theoretischer und praktischer Grundlagen der Streitschlichtung ihre empathische Kompetenz, Reflexionsfähigkeit sowie Konflikt- und Kooperationskompetenz.
- nutzen Ihre Fähigkeiten zur interdisziplinären und internationalen Kooperation über die fachlichen, administrativen und politischen Grenzen hinaus.
- nutzen ihr breites Verständnis, um Probleme erkennen und angemessene Lösungswege entwickeln und umsetzen zu können.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

- steigern ihr Bewusstsein, gewohntes Handeln zu hinterfragen und sich auf geänderte Anforderungen einstellen zu können.
- erlangen ein interdisziplinäres Verständnis. Insbesondere andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrzunehmen, anzuerkennen und Entscheidungen auf Basis der verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und nutzen zu können.





- 5.2 Lerninhalte
 - Grundlagen VOB/B und VOB/C
 - Vertiefung: Sicherheiten für AN und AG
 - Vertiefung: Kündigung-Abnahme-Hinweispflichten
 - Außergerichtliche Streitlösungsmechanismen
 - Vertiefung: Rechtliche Grundlagen für Bauzeitnachträge
 - Gesamtschuld und Teilschuld des Planungs- und Baubeteiligten
 - Besonderheiten des Tiefbaurechts/ des Baugrunds
 - Vertiefung: Mängelansprüche
 - Bauinsolvenz

Mod	ulbes	chrei	huna
IVIUU	uibes	CHILCI	Dulla

Mo	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation
	Das Modul vermittelt die Grundlagen der VOB/B und VOB/C und darauf aufbauend umfassende Kenntnisse für die
	praktische Anwendung.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z.B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	•
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
	3. Fraidingsordinang/en far oben (Zene o) genannte otadiengange
7	7.1 Veranstaltungssprache/n
	☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. A. Mitschein
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	HonProf. T. Thierau
	7.4 Mayimala Tailyahyaayahi (antional)
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





1	1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) Toolbox			1.2 Kurzbezeichnung (optional) 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) BAU.2.0112.0.V.			
	2.1 Modulturnus: Angebot in ⊠ jed □ anderer Turnus	em WiSe, ☐ jedem SoSe, , nämlich:	2.2 Moduldauer: ☑ 1 Semester ☐ 2 Semester				
3	3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge Master LLM: Baurecht im Lebenszyklus von Bauwerken			3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl		3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
				Pf		3. Fachsemester	
1	Workload					Workload	insgesamt
	Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsau Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	2	30			
		Übung	1	15			
	Summen		3	45	1	50	5
	Selbststudium	Vor-/Nachbereitung		30			
		Prüfungsvorbereitung		45	***************************************		
		Ausarbeitung von Hausarbeiten		30	30		
	Summen 5 1 Lernziele			105			

Die Studierenden...

- sind in der Lage den fachspezifischen Rechtsrahmen situationsangemessen und reflektiert anzuwenden.
- erkennen das Zusammenspiel einzelner Konstruktionen unter Berücksichtigung von unterschiedlichen Parametern und Randeinflüssen an aussagekräftigen Beispielen aus der Praxis.
- erhalten einen Einblick wie digitales Planen und Bauen funktioniert.
- nutzen ihr breites Verständnis um Konflikte zu erkennen, verstehen und zielgerechte Lösungen entwickeln zu können.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden...

- sind in der Lage, die fachlichen Probleme und Aufgaben in ihrer Komplexität zu erkennen und adäquate Lösungswege zu entwickeln.
- nutzen Ihre Fähigkeiten zur interdisziplinären und internationalen Kooperation über die fachlichen, administrativen und politischen Grenzen hinaus.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

steigern ihr Bewusstsein, gewohntes Handeln zu hinterfragen und sich auf geänderte Anforderungen einstellen zu können.





5.2 Lerninhalte

Interessante, aussagekräftige und neue Beispiele aus verschiedenen Phasen des Bauprozesses:

Zurzeit:

- Verfahrens- und Prozessführung
- Bauversicherungsrecht
- BIM
- Internationales Recht
- PQ/Vergabe/Compliance

Modulbeschreibung

VI (odulbeschreibung eine eine eine eine eine eine eine ei
5	5.3 Modulkurzinformation Das Modul behandelt aktuelle Themen aus dem Spektrum des Baurechts und des Baubetriebs. Es werden
	interessante Themen zur aktuellen Rechtsprechung und aktuelle Themen im baubetrieblichen Bereich behandelt.
	Interessante Themen zur aktuellen Nechtsprechung und aktuelle Themen im baubetheblichen bereich behandelt.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	-
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z.B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	-
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n
	☐ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. R. Dellen
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Richterin Bohn, RA`in Plaßmann-Robertz, Prof. Strotmann / RA Dr. Bodden, RA Dr. Hök, Dr. Witte
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)
	7.5 Erganzende informationen (optional)





1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) Nachtragsmanagement und gestörter Bauablauf (baubetrieblich)						dul-Code (aus HIS-POS) .2.0084.0.V.	
anderer Turnus	dem WiSe, ☐ jedem SoSe, s, nämlich:		2.2 Moduldauer: ☑ 1 Semester □	2 Semester			
3.1 Angebot für fo	3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			licht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester	
Master LLM: Baurecht im Lebenszyklus von		Bauwerken	Pf		3. Fachsemester		
1 Workload				<u> </u>	Workload	insgesamt	
Lehrformen/ Form	1	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsau Std. (Wor		Leistungspunkte (Credits)	
	Vorlesung	2	15				
	Übung	1	12				
Summen		3	27	1	50	5	
Selbststudium	Vor-/Nachbereitung		48				
	Prüfungsvorbereitung		45				
	Ausarbeitung von Hausarbeiten		30				
Summen			123				

5.1 Lernziele

Fachkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- Leistungsabweichungen in einem Bauvertrag zu erkennen.
- ein Anspruchsdenken für Leistungsabweichungen zu entwickeln.
- Nachträge zu bewerten und rechtssicher durchzusetzen oder abzuwehren.
- einen gestörten Bauablauf zu bewerten und die unterschiedlichen Risikosphären abzugrenzen.
- einen Kausalitätsnachweis aufzustellen.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- auf dem in der Vorlesung und den Übungen erworbenen Fachwissen, Nachträge bei Abweichungen vom Bau-Soll aufzustellen, zu bewerten und/oder zu prüfen.
- im operativen Baugeschäft das Wissen in Bezug auf rechtliche Anspruchsgrundlagen anzuwenden.
- im operativen Geschäft gestörte Bauabläufe zu erkennen und rechtssicher zu handeln und zu dokumentieren.





5.2 Lerninhalte

- Art und Umfang sowie Vergütung von Leistungen bei einem BGB-Werkvertrag resp. VOB-Vertrag
- Feststellung der Anspruchsgrundlage bei Leistungsänderungen und gestörten Bauabläufen
- Nachtragskalkulation sowie Ermittlung von Entschädigungs- Schadens- und Vergütungskosten
- Berichtswesen während der Ausführung der Bauleistung
- Ursachen und Folgen gestörter Bauabläufe
- Der ganzheitliche Nachweis der Kausalität bei gestörten Bauabläufen
- Kausalitätsnachweis mit MS-Project

MC	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation In diesem Modul werden die baubetrieblichen, technischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Kenntnisse in Bezug auf das Nachtragsmanagement gelehrt. Es geht dabei um die Aufstellung, Prüfung und Abwehr von sachlichen und bauzeitlichen Nachträgen im operativen Geschäft.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	Formal: Teilnahme und Bestehen der Wahlpflichtmodule sowie des Moduls Projektentwicklung
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (2 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. A. Mitschein
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Prof. DrIng. A. Mitschein
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





	1.1 Modulbezeichi Gebäudema			1.2 Kurzbezeichnun	g (optional)		I-Code (aus HIS-POS) .0061.0.V.
	anderer Turnus			2.2 Moduldauer: ⊠ 1 Semester □ 2	Semester		
3	3.1 Angebot für fo	lgenden Studiengang/folgende Stu	ıdiengänge	3.2 Pflicht, Wahlpflic	cht, W ahl	3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
	Master LLM: Ba	aurecht im Lebenszyklus von E	Bauwerken	Pf		3. Fach	semester
4	Workload					Workload	insgesamt
	Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsau Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Vorlesung	2	30			
		Übung	1	15			
						50	
	Summen		3	45	1	50	5
	Selbststudium	Vor-/Nachbereitung		60			
		Prüfungsvorbereitung		45			
	Summen			105			

Die Studierenden...

- erhalten Einblick in sämtliche Teilprozesse des Gebäudemanagements / FM.
- nutzen ihr breites Verständnis, um Notwendigkeiten und Möglichkeiten der einzelnen Organisationsformen der FM Dienstleistungen inkl. der notwendigen Schritte zur Vergabe von Dienstleistungen beurteilen und begleiten zu können.
- sind in der Lage die rechtlichen und baubetrieblichen Anforderungen an das Gebäudemanagement zu analysieren und umzusetzen.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- Ziele und Organisationsmechanismen des Gebäudemanagements verstehen, beurteilen und Ergebnisse entsprechend bewerten zu können.
- können im interdisziplinären bzw. interkulturellen Umfeld zielgerechte und angemessene Lösungen entwickeln.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden...

- sind in der Lage, eigene Ziele zu setzen, diese zu verfolgen und Selbstverantwortung zu erlernen.
- erlangen ein interdisziplinäres Verständnis. Insbesondere andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrzunehmen, anzuerkennen und Entscheidungen auf Basis der verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und nutzen zu können.





5.2	Ιe	rnin	hal	te

- Grundlagen & Struktur / Nachhaltigkeitsmanagement / Nutzerzufriedenheit
- Kosten(-rechnung) im Facility Management
- Vertragsmodelle & -typen im Facility Management
- Ausschreibung & Vergabe von Dienstleistungen im Facility Management
- Energiemanagement

Me	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation
	Das Modul umfasst die rechtlichen und baubetrieblichen Anforderungen an das Gebäudemanagement und die
	rechtlichen und wirtschaftlichen Besonderheiten des Gebäudemanagements.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	Formal: Teilnahme und Bestehen der Wahlpflichtmodule sowie des Moduls Projektentwicklung
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Das Modul wird regelmäßig abgeschlossen durch z. B. eine Klausur (3 Std.), eine mündliche Prüfung (30 Min.) oder
	einer Hausarbeit (20 Seiten). Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor
	Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt.
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n
	☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Prof. DrIng. H. Strotmann
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Prof. Dr. rer. Pol. T. Bernhold
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





	1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) Projekt			1.2 Kurzbezeichnung (optional) 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) BAU.2.0091.0.V.			
	2.1 Modulturnus: Angebot in ☐ jedo ☐ anderer Turnus,	em WiSe, ⊠ jedem SoSe, nämlich:		2.2 Moduldauer: ☑ 1 Semester ☐ 2 Semester			
3	3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl		3.3 Empf	ohlenes Fachsemester
	Master LLM: Baurecht im Lebenszyklus von Bauwerken		uwerken	Pf		3. Fachsemester	
1	Workload					Workload	insgesamt
	Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)
		Sprechstunde	1	4			
		Präsentation und Prüfung		18			
	Summen		1	22	_ 3	00	10
	Selbststudium	Ausarbeitung der Projektarbeit		278		_	
	Summen			278			
_	5.1 Lernziele			210			

Die Studierenden sind in der Lage...

- fachspezifische Standards und Rechtsrahmen sowie fachspezifische Methoden, Arbeitsmitteln und Materialien anzuwenden, analysieren und eigenverantwortlich bewerten und entwickeln zu können.
- ihre Kenntnisse im interdisziplinären Projektmanagement anzuwenden.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

mittels ihres Fakten- und Methodenwissens für komplexe, nicht standardisierte Problemstellungen eigenständig sachgerechte Lösungen zu entwickeln.

Selbstkompetenz:

Die Studierenden können...

- der Situation entsprechen überzeugend auftreten und andere für eigene Ideen begeistern.
- sich und eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen und kritikfähig sein.
- die Einflüsse der fachlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen gegeneinander abwägen und priorisieren.
- andere Disziplinen, Fachkulturen und Perspektiven im Bauprozess wahrnehmen, anerkennen und Entscheidungen auf Basis dieser verschiedenen Sichtweisen nachvollziehen und produktiv ergänzend nutzen.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- im Team zusammen an einer baurechtlichen Aufgabe zu Arbeiten und für den Arbeitsprozess und das Projekt Verantwortung zu übernehmen.
- In einem interdisziplinären Team ergebnisorientiert und effektiv zusammen zu arbeiten.





5.2	A construction of	44 -
カン	Lerninha	ITE

- Erarbeitung einer komplexen Fallstudie mit wechselnden Schwerpunkten aus der Problematik verschiedener Bauphasen mit juristischer und baubetrieblicher Wertung unter Einbeziehung anderer Fachdisziplinen
- Bearbeitung in Teams unter Beteiligung von Partnern aus Praxis und Forschung

M	od	ulb	es	chi	reib	ung

M	odulbeschreibung
5	5.3 Modulkurzinformation Im Projekt bearbeiten die Studierenden alleine oder in Zweiergruppen eine selbst entwickelte spezifische bauliche
	Fragestellung hinsichtlich ihrer baubetrieblichen und juristischen Wertung.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
	Formal: mindestens 35 Leistungspunkte aus Modulprüfungen gemäß § 7 der PO
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Projektarbeit/Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Projektarbeit, Präsentation und mündliche Verteidigung
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote
	s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
7	7.1 Veranstaltungssprache/n ☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Hauptamtliche Professoren des Studiengangs
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Professoren und Dozenten des Studienganges
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)





	1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) Masterthesis			1.2	Kurzbezeichnung	g (optional)		II-Code (aus HIS-POS) .0013.0.A.	
1	2.1 Modulturnus: Angebot in ⊠ jedem WiSe, ⊠ jedem SoSe, □ anderer Turnus, nämlich:				2.2 Moduldauer: ☑ 1 Semester ☐ 2 Semester				
3 ;	3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			3.2	3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl		3.3 Empfohlenes Fachsemester		
	Master LLM: Ba	aurecht im Lebenszyklus von Bau	ıwerken	Pf			4. Fach	semester	
1 1	Workload						Workload	insgesamt	
Lehrformen/ Form		SWS je Lehrform		Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form	Arbeitsauf Std. (Work		Leistungspunkte (Credits)		
		Sprechstunde			24				
		Prüfung			2				
4	Summen		1		26	9	900 30		
1	Selbststudium	Ausarbeitung des Exposés			8				
		Ausarbeitung der Masterthesis			866				
-	Summen				874				

Die Studierenden sind in der Lage...

- sich in baurechtliche Fragestellungen und aktuelle Forschungsentwicklungen intensiv einzuarbeiten und Probleme sowie Besonderheiten zu erkennen und zu reflektieren (ggf. zusätzlich im betrieblichen Kontext).
- sowohl baurechtliche als auch fachübergreifende, ggf. internationale Zusammenhänge herstellen und diese systematisch und logisch in ihre eigenen Betrachtungen einbetten.
- fachspezifische Theorien und Terminologien des Baurechts in ihrer Argumentation begreiflich und folgerichtig anzuwenden.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage...

- selbstständig geeignete wissenschaftliche Methoden zur Erhebung baurechtlich relevanter Daten anwenden. Zur kritischen Bewertung hinsichtlich der Aussagekraft ziehen die Studierenden ihre analytischen Fähigkeiten
- auf Basis der Ergebnisse und Grundlage ihres Fachwissens können die Studierenden Lösungsansätze für die Beantwortung der Ausgangsfragestellung skizzieren.
- Präsentations- und Gesprächstechniken bei der Vorstellung und Erläuterung von Arbeitsergebnissen anspruchsvoller baurechtlicher Aufgaben anzuwenden.





5.2	A construction of	14 -
カン	Lerninha	ITE

- Erarbeitung und Vorstellung des Exposés
- Erarbeitung einer ganzheitlichen Aufgabe aus dem Bereich des Baurechts ggf. unter Beteiligung von Partnern aus Praxis und Forschung
- Vorstellung und Erläuterung der Masterthesis

Modulbeschreibung

Mc	odulbeschreibung
_	5.3 Modulkurzinformation
	In der Masterthesis wird eine anspruchsvolle Aufgabe des Baurechts mithilfe wissenschaftlicher Methoden
	ganzheitlich bearbeitet.
6	6.1 Teilnahmevoraussetzungen
0	Formal: mindestens 50 Leistungspunkte aus Modulprüfungen gemäß § 7 der PO
	Torridi. Hilliassions so Esistangsparitte das Modalpralangen gernals 3 7 del 1 0
	6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Bestehen der Thesis/ Bestehen der Prüfung
	6.3 Prüfungsformen und -umfang
	Schriftliche Arbeit, Vorstellung des Exposés und mündliche Prüfung
	6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung
	Alle gemäß § 7 der PO vorgeschriebenen Module bzw. Projekte müssen bestanden sein und damit 60
	Leistungspunkte nach § 7 PO erworben worden.
	Die Masterthesis muss mindestens als "ausreichend" (4,0) bewertet worden sein.
	A F O with the send on Next a half Free 19th or or day Forder to
	6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote s. Prüfungsordnung/en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge
	s. Fruitingsordining/erritir open (Zelle 3) genannte ottobengange
7	7.1 Veranstaltungssprache/n
	☑ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
	7.2 Modulverantwortliche/r
	Hauptamtliche Professoren des Studienganges
	7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)
	Professoren und Dozenten des Studienganges
	7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)
	7.5 Ergänzende Informationen (optional)
	7.5 Erganzende informationen (optional)