



Fachhochschule Kiel

Hochschule für Angewandte Wissenschaften

MODUL- HANDBUCH

Sommersemester

2023

Wintersemester

2022/23



MASCHINENWESEN

***Internationales Vertriebs- und
Einkaufsingenieurwesen***

Bachelor of Engineering

Stand: 15.05.2023

B.Eng. - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen

Pflichtmodule

Fachsemester 1

BM101 - Fertigungstechnik.....	11
I101-MAT - Mathematik.....	59
I104_Pinf - Praktische Informatik.....	69
I301-BWL - Allgemeine Betriebswirtschaftslehre.....	95
I302-GBR - Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens.....	97

Fachsemester 2

I102-WMAT - Wirtschaftsmathematik.....	62
I103-CHE - Chemie.....	66
I105-PH - Physik.....	71
I207MOS204 - Einführung in die Maschinenkonstruktion.....	84
I303-MKS - Moderne Kostenrechnungssysteme.....	101

Fachsemester 3

I201-SF - Statik und Festigkeitslehre.....	73
I203-WTK - Werkstofftechnik kompakt.....	79
I206-CAD - CAD.....	81
I305 - VWL & Recht 1.....	108
I308-E&B - Einkauf und Beschaffung.....	118
I3160 - Grundlagen des Marketing.....	130

Fachsemester 4

I202-TD - Thermodynamik.....	76
I208-MK - Maschinenkonstruktion.....	87
I304-IuF - Investition und Finanzierung.....	104
I309-BIS - Betriebliche Informationssysteme.....	121
I3300 - Technischer Vertrieb- & Verkaufsstrategien.....	140

Fachsemester 5

EMT - Elektrotechnik und Messtechnik.....	21
I210-PMP - Planning of machines and plants.....	93
I306 - Unternehmensführung.....	115
I310 - Information Systems for Purchase and Sales.....	124
I3260 - International Management and Marketing.....	133
I3280 - Global Business Behavior.....	137

Fachsemester 6

B-Thesis - Thesis.....	13
I209-PM - Project Management.....	90
I311-IWV - Internationales Wirtschafts- und Vertriebsrecht.....	127
IP - Industrieprojekt.....	168
Kolloquium - Kolloquium.....	179

Verpflichtende Wahlmodule nach PVO §3

Fachsemester 2

En_C1.2IVE - English for General Purposes C1.2 (IVE).....	40
---	----

Wahlmodule

Fachsemester 1	
BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses.....	6
CCC - Klimawandel und Klimaschutz.....	17
En_B2.1IVE - English for General Purposes B2.1 (IVE).....	24
En_C1.1IVE - English for General Purposes C1.1 (IVE).....	38
En_TECH - Technical English.....	42
IWM-MT - Management Tools.....	171
M305 - CAD Applikationen.....	184
Prep-K - Prep-Modul Konstruktion.....	192
Prep-Oe - Prep-Modul Ökonomie.....	194
Prep-P - Prep-Modul Produktionstechnik.....	197
Prep-Sch - Prep-Modul Schlüsselqualifikationen.....	200
Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2).....	203
Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2).....	206
stIng - startIng!.....	209
WM:IL - Interdisziplinäre Lehre.....	221

Fachsemester 2	
BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses.....	6
CCC - Klimawandel und Klimaschutz.....	17
En_B2.2IVE - English for General Purposes B2.2 (IVE).....	27
En_TECH - Technical English.....	42
IWM-MT - Management Tools.....	171
M305 - CAD Applikationen.....	184
Prep-K - Prep-Modul Konstruktion.....	192
Prep-Oe - Prep-Modul Ökonomie.....	194
Prep-P - Prep-Modul Produktionstechnik.....	197
Prep-Sch - Prep-Modul Schlüsselqualifikationen.....	200
Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2).....	203
Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2).....	206
VuK - Verhandlungstechnik und Konfliktlösung.....	213
WM:IL - Interdisziplinäre Lehre.....	221

Fachsemester 3	
BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses.....	6
CCC - Klimawandel und Klimaschutz.....	17
En_BusB1 - English for Business Purposes B1.....	29
En_BusB2 - English for Business Purposes B2.....	32
En_BusC1 - English for Business Purposes C1.....	35
En_TECH - Technical English.....	42
IBSSEM I - IBS Seminare I.....	144
IBSSEM II - IBS Seminare II.....	156
IWM-MT - Management Tools.....	171
M213 - Qualitätsmanagement.....	181
M305 - CAD Applikationen.....	184
Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2).....	203
Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2).....	206
VuK - Verhandlungstechnik und Konfliktlösung.....	213
WM:IL - Interdisziplinäre Lehre.....	221
WM:IngR - Ingenieurrecht im Industriebetrieb.....	223
WM:KHM - Ausgewählte Kapitel der Höheren Mathematik.....	226

Fachsemester 4

BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses.....	6
CCC - Klimawandel und Klimaschutz.....	17
En_TECH - Technical English.....	42
FS - Zweite Fremdsprache.....	53
FSI - Zweite Fremdsprache I.....	55
IBSSEM I - IBS Seminare I.....	144
IBSSEM II - IBS Seminare II.....	156
IWM-MT - Management Tools.....	171
M213 - Qualitätsmanagement.....	181
M305 - CAD Applikationen.....	184
M335 - 3D Druck - Additive Manufacturing.....	187
MHP - Materialverträglichkeit und Hygiene in Produktionsprozessen.....	190
Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2).....	203
Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2).....	206
VuK - Verhandlungstechnik und Konfliktlösung.....	213
WM:ASt - Angewandte Statistik - Multivariate Verfahren.....	215
WM:EG - Existenzgründung.....	218
WM:IL - Interdisziplinäre Lehre.....	221
WM:MMO - Mathematisch modellieren und kommunizieren.....	228
WM:PLM - Einführung in Siemens-PLM CAD (NX).....	230

Fachsemester 5

BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses.....	6
CCC - Klimawandel und Klimaschutz.....	17
En_TECH - Technical English.....	42
EPS-Skills - EPS-Skills.....	45
FS - Zweite Fremdsprache.....	53
FSII - Zweite Fremdsprache II.....	57
IBSSEM I - IBS Seminare I.....	144
IBSSEM II - IBS Seminare II.....	156
IWM-MT - Management Tools.....	171
M213 - Qualitätsmanagement.....	181
M305 - CAD Applikationen.....	184
MHP - Materialverträglichkeit und Hygiene in Produktionsprozessen.....	190
Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2).....	203
Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2).....	206
VuK - Verhandlungstechnik und Konfliktlösung.....	213
WM:EG - Existenzgründung.....	218
WM:IL - Interdisziplinäre Lehre.....	221
WM:KHM - Ausgewählte Kapitel der Höheren Mathematik.....	226
WM:MMO - Mathematisch modellieren und kommunizieren.....	228
WM:PLM - Einführung in Siemens-PLM CAD (NX).....	230

Fachsemester 6

BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses.....	6
CCC - Klimawandel und Klimaschutz.....	17
En_TECH - Technical English.....	42
EPS-Skills - EPS-Skills.....	45
IWM-MT - Management Tools.....	171
M213 - Qualitätsmanagement.....	181
M305 - CAD Applikationen.....	184
MHP - Materialverträglichkeit und Hygiene in Produktionsprozessen.....	190
Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2).....	203
Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2).....	206
VuK - Verhandlungstechnik und Konfliktlösung.....	213
WM:ASt - Angewandte Statistik - Multivariate Verfahren.....	215
WM:EG - Existenzgründung.....	218
WM:IL - Interdisziplinäre Lehre.....	221
WM:MMO - Mathematisch modellieren und kommunizieren.....	228
WM:PLM - Einführung in Siemens-PLM CAD (NX).....	230

BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses

BA-WM I - S 088 - Managing Sustainability for Modern Businesses

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	BA-WM I - S 088
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Gulev, Rune Ellemose (rune.e.gulev@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Gulev, Rune Ellemose (rune.e.gulev@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (7 Sem.) Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 2, 3, 4, 5, 7
Studiengang: B.A. - BWL Online - Betriebswirtschaftslehre Online Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.A. - BWL Online TZ - Betriebswirtschaftslehre Online Teilzeit Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 11, 9
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Sc. - WINF - Wirtschaftsinformatik (6 Sem.) Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5
Studiengang: B.Sc. - WINF Online - Wirtschaftsinformatik Online Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

The course demands that students think critically about current business methods and how sustainability can be achieved/maintained within capitalistic markets. After successful completion of the course, the student will be able to:

- Confidently discuss main literary advancements within the field and their meanings for the pursuit of sustainable agendas
- Understand the main intricacies of our environmental limitations and how human activity since the industrial revolution has placed strains on many environmental resources
- Identify the pressures faced by society and the planet, including the causes of climate change, water management, and other global problems, as well as their potential economic, social and environmental impacts
- Visualize a transition from Cradle-to-grave linear thinking to cradle-to-cradle circular economies
- Explain in detail the intricacies of the German recycling programs and wind-energy programs, with their inherent strengths and weaknesses
- Propose agendas for sustainable work environments with a focus on international social sustainability with migration patterns as well as domestic social sustainability with regard to improving organizational working milieus
- Reconcile a profit driven business incentive with sustainable agendas
- Understand the ways that the private sector is addressing sustainability related issues including CSR management and reporting, global frameworks for sustainability and different codes of conduct.
- Understand technology innovation and how to manage it properly to reduce risks in each stage of the process (from idea conception to mass implementation in a global society)
- Understand and assess the potential for key technologies in order to identify potential opportunities for investing in new innovations
- Identify the main features of different technologies in order to evaluate their economic and social value (this includes carbon mitigation and adaptation technologies)

After successful completion of the course, the student will be able to:

- Motivate and conduct policy change within organizations allowing profit-seeking entities to pursue greater financial value through the implementation of sustainable agendas.
- Display competencies that focus on how management and business can interact positively with communities and the environment in ethically sound ways.
- Discuss how social and corporate needs become opportunities, how these opportunities become innovation drivers and how innovation creates economic and sustainable development.
- Identify and support the birth of new technologies that can aid in the pursuit of sustainable agendas
- Interact in a modern organization so as to act as a change agent for greater sustainable agendas using a specific assortment of assessment tools gauging sustainability readiness
- Make smart decision uniting profit motives with sustainable agendas

After successful completion of the course, the student will be able to:

- Present and discuss complicated issues relating to sustainable agendas
- Represent a variety of viewpoints concerning the pursuit of sustainability for businesses and the controversy that is link to it.
- Propose thoughts about further developments and be able to engage in dialogue with actors that are likely to oppose your solutions
- Create an action plan for companies to engage in greater sustainable agendas with specific tasks and engagements that encourage greater involvement for company employees
- Express and overcome sustainability blunders that hinder progressivity within companies
- Present future agendas concerning sustainable actions with a plan for who needs to do what

After successful completion of the course, the student will be able to:

- Independently propose thoughts about sustainable agendas that are profitable for companies to pursue
- Reflect upon the motivators behind the pursuit of sustainable agendas and the hindrances that traditionalists fear
- Envision a larger win/win scenario for regions, countries, continents and the world by uniting efforts and avoiding protectionist and minimalistic short term thinking
- Possess a holistic understanding of how business, the profit motive and sustainable actions can harmonize without detriment to peripheral actors

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Special emphasis is placed on 3 core subjects:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Human Resource sustainability • Environmental sustainability • Economic sustainability <p>This includes but is not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Population growth and natural limitations • Demographic changes • Wealth distribution and the double divide • Greenhouse gases and climate change • Assessments of scientific data, e.g. Keeling Curve • Political and Business responses to climate change • Energy use and limited resources • The materials economy • The cycle of distrust and its potential dangers • Worker mobility and ethical issues • Assessment of migration patterns • Labour specialization and its positive/negative consequences • Scientific Management • The new international division of labour • Country competitiveness levels correlated to work ways • Natural Capitalism • Renewables and profit making • Leading change towards sustainability • Implementing sustainability into organizations • Linking attitudes and values to sustainable behavior • The psychology of honest behavior and its interrelation to sustainability • Overcoming blockages to thinking sustainably <p>#bevölkerungswachstum #demografie #vermögensverteilung #doppelteaufteilung #treibhausgase #klimawandel #keelingkurve #materialwirtschaft #misstrauenszyklus #arbeitnehmermobilität #wirtschaftsethik #migrationsmuster #wissenschaftsmanagement #arbeitsteilung #landeswettbewerbsfähigkeit #naturkapitalismus #erneuerbareenergien #nachhaltigkeit #wandelleitung #nachhaltigkeitimplementierung #7nachhaltigkeitsfehler #ökologisierung #blockade #wenigeristmehr #populationgrowth #demographics #wealthdistribution #doubledivide #greenhousegases #climatechange #materialseconomy #cycleofdistrust #workermobility #businessethics #migrationpatterns #scientificmanagement #divisionoflabour #countrycompetitiveness #naturalcapitalism #renewableenergy #sustainability #leadingchange #implementingsustainability #naturalstep #7sustainabilityblunders #greening #blockage #lessismore</p>
--------------------	--

Literatur	<p>Recommended readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hawken, P. (2005). The Ecology of Commerce; a Declaration of Sustainability. HarperCollins, New York. • Ehrenfeld, J. R. (2008). Sustainability by Design; a subversive strategy for transforming our consumption culture. Yale University Press, London. • Hawken, P., Lovins, A. B. & Lovins, L. H. (2010). Natural Capitalism; the next industrial revolution. Earthscan, London. • Chichilnisky, G. (2011) 'What is sustainability?', International Journal of Sustainable Economy, Vol. 3, No. 2, pp.125–140. • Coco, G. and Ferri, G. (2010) 'From shareholders to stakeholders finance: a more sustainable lending model', International Journal of Sustainable Economy, Vol. 2, No. 3, pp.352–364. • Hsu, T. (2010) 'Corporate eco-managers turning companies green', San Francisco Chronicle, 2 January, p.2. • Leszczynska, A. (2011) 'Cultural conditions of sustainable development of organizations', International Journal of Sustainable Economy, Vol. 3, No. 3, pp.341–360. • Navarro, M. (2010) 'Sustainable cultures: a step beyond anthropology', New York Times, 3 January. • Pfeffer, J. (2010) 'Building sustainable organizations: the human factor', Academy of Management Perspectives, Vol. 2, pp.34–45.
------------------	---

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Seminar	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
BA-WM I - S 088 - Portfolioprfung	<p>Prüfungsform: Portfolioprfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: The final grade consists of 1 large assignment and presentation to be completed throughout the semester (25%) and a final assignment (75%) at the end of the semester.</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	To have read and understood at least three of the books/articles from the recommended literature list.
-----------------------------------	--

BM101 - Fertigungstechnik

BM101 - Manufacturing Technology

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	BM101
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - Me - Mechatronik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Vermittlung der wesentlichen Fertigungstechnologien zur Befähigung der Auswahl technisch und wirtschaftlich geeigneter Fertigungsverfahren auf Grundlage ingenieurwissenschaftlicher mathematischer, mechanischer und werkstoffkundlicher Erkenntnisse.. Aufzeigen der Aufgabenstellung und des Arbeitsumfelds eines Produktionsingenieurs anhand von Praxisbeispielen.
Die Studierenden können beurteilen welche Fertigungsverfahren für eine spezifische Bauteilbearbeitung grundsätzlich in Frage kommen und welche Grundprinzipien hierbei beachtet werden müssen.
Die Studierenden können innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch und methodisch fundierte Argumente aufbauen.
Die Studierenden begründen das eigene Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen auf Grundlage der Fertigungstechnologie.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Überblick, Grundlagen, Vergleich und Auswahlkriterien der industriell bedeutendsten Fertigungsverfahren aus den folgenden Hauptgruppen der DIN 8580:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urformen - Umformen - Trennen - Abtragen - Fügen - Additive Fertigungsverfahren als zusätzlicher Themenblock.
Literatur	<p>Klocke, F.: Fertigungsverfahren (5 Bände):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Band 1: Zerspanung mit geometrisch bestimmter Schneide, Springer Vieweg, 9. Auflage, 2018 - Band 2: Zerspanung mit geometrisch unbestimmter Schneide, Springer Vieweg, 5. Auflage, 2017 - Band 3: Abtragen, Generieren und Lasermaterialbearbeitung, Springer 4. Auflage, 2007 - Band 4: Umformen, Springer Vieweg, 6. Auflage, 2017 - Band 5: Urformtechnik, Gießen, Sintern, Rapid Prototyping, Springer Vieweg, 4. Auflage, 2015 <p>Fritz, A. H., Schulze, G.: Fertigungstechnik, Springer Vieweg, 11. Auflage, 2015</p> <p>Schmid, D.: Industrielle Fertigung – Fertigungsverfahren, Mess- und Prüftechnik, Verlag Europa Lehrmittel, 7. Auflage, 2016</p> <p>Gebhardt, A.: Additive Fertigungsverfahren, Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG; 5. Auflage, 2016</p> <p>Skript „Grundlagen der Fertigungstechnik“ der Fachhochschule Kiel</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
BM101 - Klausur im schriftlichen Antwort-Wahlverfahren	<p>Prüfungsform: Klausur im schriftlichen Antwort-Wahlverfahren</p> <p>Dauer: 120 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

B-Thesis - Thesis

B-Thesis - Bachelor Thesis

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	B-Thesis
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist und unter Begleitung des betreuenden Professors eine wirtschaftsingenieurtypische, anwendungsbezogene Aufgabenstellung selbstständig unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten - können den inhaltlichen Umfang eines Themas in Breite und Tiefe richtig einschätzen und überdehnen das Thema nicht. Überzogenen Wünschen der Unternehmen treten sie professionell entgegen und bemühen sich, der Firma einen machbaren Umfang nahezulegen. - sind fähig, eine schriftliche Ausarbeitung zu entwerfen, um die Arbeitsergebnisse sachgerecht darzustellen und in einen breiteren fachlichen Zusammenhang einordnen. - können Vor- und Nachteile sowie Grenzen und Möglichkeiten verschiedener Regeln/ Methoden/ Modelle/ Theorien benennen und die für Ihre Arbeit geeigneten begründet auswählen - können Begriffe/Regeln/Methoden/Modelle/Theorien voneinander abgrenzen. - erarbeiten sich unter Anleitung fachbezogene Forschungsmethoden und können die jeweiligen Vor- und Nachteile im Forschungs- bzw. für den Erkenntnisprozess benennen. - können alternative Lösungen bzw. Lösungsstrategien für das Problem bzw. die Fragestellung kontextbezogen gegeneinander abwägen.

Die Studierenden

- betrachten die Abschlussarbeit als ein Projekt und wenden die erworbenen Kompetenzen des Projektmanagements dabei an.
- leiten relevante Forschungsfragen ab und können diese ausformulieren.
- greifen direkt auf die Inhalte Ihres Studiums bzw. dessen Module zurück und können deren Wert für ihr Thema einschätzen.
- beurteilen, welche Regeln/Methoden/Modelle für die Bearbeitung des Falls/des Problems/der Fragestellung am besten geeignet ist und begründen ihre Wahl.
- können zu einem gewählten Themenschwerpunkt recherchieren, Informationen sammeln sowie diese bewerten und interpretierend einordnen.
- können fallbezogene Lösungen erarbeiten und auf dem Stand der Wissenschaft (weiter-) entwickeln und realisieren.
- wenden Forschungsmethoden in der Praxis an und bereiten die zentralen Forschungserkenntnisse zielgruppenspezifisch zur Veröffentlichung in der Arbeit auf
- erfüllen dabei die Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit hinsichtlich der formalen Gestaltung und Zitierweise

- lesen alle relevanten Regularien und öffentlich zugänglichen Hinweise wie etwa FAQ's.
- gehen respektvoll und effizient mit der Zeit der Betreuer um, indem Sie Gespräche gut vorbereiten und vorab schriftlich Fragen und Probleme formulieren und zusenden, die nicht aus den schriftlichen Ressourcen (siehe oben) ermittelbar sind.
- sind in der Lage, eigenverantwortlich und termingerecht ein Projekt zu bearbeiten, indem sie komplexe Probleme analysieren, strukturieren und lösen können
- sind fähig, sich selbstständig zu organisieren, indem sie in angemessener Weise Prioritäten setzen und den Belastungen während des Moduls standhalten.
- können Kritik annehmen und sich konstruktiv damit auseinandersetzen.

Die Studierenden

- können in ihrer schriftlichen Ausarbeitung das erlebte Geschehen in professioneller Sprache und in den Begriffen der entsprechenden Theorie/ Literatur auszudrücken. Dabei erkennen Sie die Unterschiede in der Verwendung von Begriffen im Betrieb und in der Theorie/ Literatur.
- Die Studierenden können gegenüber dem Betrieb professionelle Distanz üben und das reale Handeln der Praxis mit Hilfe der Empfehlungen aus der Theorie/ Literatur bewerten und konstruktiv kritisieren.
- sind in der Lage ohne Verlustängste ungeeignete Ansätze und Gliederungen zu verwerfen und neu zu gestalten
- können die Wertigkeit und die Verlässlichkeit von Quellen einschätzen und würdigen die grundsätzlich höhere Qualität von Büchern und Aufsätzen aus renommierten Verlagen bzw. Zeitschriften insb. im Gegensatz zu beweglichen Webseiten ohne benennbare Autoren.
- Zeigen sich professionell und selbstbewusst gegenüber dem Betrieb indem sie die Ziele des Kunden erfragen und interpretieren und in der akademische Aufarbeitung und Umsetzung der Arbeit auf wissenschaftliche Autonomie Wert legen.
- Berücksichtigen die ethische Dimension ihres Handelns in der empirischen Forschung (z.B. kein verdecktes Benchmarking, transparente Kommunikation gegenüber Drittfirmen) und der wissenschaftlichen Ausarbeitung (z.B. Quellen korrekt zitieren).

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Im Rahmen der Bachelorthesis wird ein Thema aus folgenden Bereichen bearbeitet: Technischer Vertrieb, Marketing, Einkauf und Logistik, Qualitätsmanagement, Projektierung oder ähnliches.</p> <p>Die möglichen Objekte der Arbeit in diesen Bereichen können in der Regel in zwei Gruppen klassifiziert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ein Technisches Gewerk, z.B. Flurfahrzeug oder ERP-System oder b) ein Konzept, z.B. Marketingkonzept für ein technisches Produkt, bzw. eine Organisationsform, z.B. Organisation der Wareneingangsprüfung <p>Für solche Objekte, z.B. ein Marketingkonzept können dann ein oder zwei der folgenden Aufgaben durchgeführt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse und Bewertung des momentanen Zustandes des Objektes - Erstellung eines Sollkonzeptes oder einer Anforderungsanalyse für eine Verbesserung des Objekts - Konkreter Entwurf des einer neuen, verbesserten, optimierten Version des Objektes - Technische wirtschaftliche Bewertung von alternativen Sollkonzepten oder konkreten Entwürfen - Projektierung und Implementierungsplan zur Umsetzung des neuen/ verbesserten Objektes inkl. Prüfung/ Test/ Validierung der neuen Version - Erstellung eines Konzeptes oder Beschreibung des zukünftigen laufenden Betriebes <p>Es können auch mehr als zwei Aufgaben bearbeitet werden, wenn dies den Rahmen der Arbeit nicht sprengt.</p> <p>In der Regel liefern die Studierenden im Zuge der Ausarbeitung und der Betreuung folgende schriftliche Ergebnisse ab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine knappe „Zielsetzung“ der Thesis in der Ziel, Vorgehen und Methoden der Arbeit kurz genannt werden - Eine (Grob)Gliederung der Arbeit aus der die Bearbeitung des Themas klar hervorgeht - Eine ausgefüllte Anmeldung an den Betreuer zur Weitermedlung an das Prüfungsamt. - Die fertige Ausarbeitung der Thesis (keine Teillieferungen vorab) - Ggf. zugespitzte Entscheidungsvorlagen bzw. fokussierte methodische oder inhaltliche Fragen, die sich nicht aus der Literatur oder logischen Schlüssen erschließen lassen und deshalb mit Hilfe des akademischen Betreuers geklärt werden müssen
Literatur	<p>Inhaltlich: Je nach Aufgabenstellung. Daneben Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kollmann, T.: Das 1 x 1 des Wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Idee bis zur Abgabe, 2. Auflage, Springer Gabler, 2016. - Kipman, U.: Wissenschaftliches Arbeiten 4.0: Vortragen und Verfassen leicht gemacht, 3. Auflage, Springer 2018. - Oehrich, M.: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master-Thesis in den Wirtschaftswissenschaften, Springer Gabler 2015.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Keine Präsenzzeit	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	12,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	360 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zur Abschlussarbeit müssen alle Prüfungen der ersten vier Semester erfolgreich absolviert sein.
B-Thesis - Abschlussarbeit (Thesis)	Prüfungsform: Abschlussarbeit (Thesis) Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Sonstiges	<p>Der oder die Studierende sucht sich unter den Dozent/innen des Fachbereiches Maschinenwesen einen oder eine Erstprüfer/in als Betreuer/in für die Bachelor-Arbeit. Die Funktion des oder der Zweitprüfer/in kann von Lehrbefugten der FH Kiel oder Angehörigen des Unternehmens, in dem die Abschlussarbeit bearbeitet wird, ausgeübt werden. Voraussetzung für die externen Zweitprüfer/innen ist, dass diese Personen seit mindestens 5 Jahren mindestens den akademischen Abschluss haben, den der Prüfling anstrebt.</p> <p>Der Titel, das Thema, der genaue Themenschwerpunkt und das Vorgehen bei der Umsetzung der Arbeit werden mit den betreuenden Prüfer/innen abgesprochen.</p> <p>Der Text der Arbeit muss in maschinenschriftlicher Form erstellt sein.</p> <p>Die Bachelor-Arbeit ist beim Prüfungsamt fristgerecht zum vorher vom Prüfungsamt festgesetzten Abgabetermin entsprechend der Regelungen der aktuell gültigen Prüfungsverfahrensordnung (PVO) und Prüfungsordnung (PO) abzuliefern.</p> <p>Die Begutachtung und Benotung der schriftlichen Bachelor-Arbeit erfolgt durch zwei Gutachter (Erst- und Zweit-Prüferin oder -Prüfer).</p>
------------------	--

CCC - Klimawandel und Klimaschutz

CCC - Climate change and climate protection

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	CCC
Modulverantwortlich(e)	Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Hansen, Flemming (flemming.hansen@fh-kiel.de) Prof. Dr. Hellmuth, Urban (urban.hellmuth@fh-kiel.de) Prof. Dr. Luczak, Andreas (andreas.luczak@fh-kiel.de) Dr. Metzger, Christiane (christiane.metzger@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Dr. Stephan, Helge (helge.stephan@fh-kiel.de) Prof. Dr. Vanini, Ute (ute.vanini@fh-kiel.de) Prof. Dr. Wenke, Ann-Kathrin (ann-kathrin.wenke@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BAEB - Aufbau - Erziehung und Bildung im Kindesalter - Aufbauform Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.A. - BAEB - Erziehung und Bildung im Kindesalter Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.A. - BASA - Soziale Arbeit Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.A. - MMP - Multimedia Production Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6, 7
Studiengang: B.A. - ÖuU - Öffentlichkeitsarbeit und Unternehmenskommunikation Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6, 7
Studiengang: B.Eng. - E - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5, 6, 7
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien 7 Sem. (in Planung) Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - Ming - Medieningenieur/-in Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6, 7
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5, 6, 7
Studiengang: B.Sc. - L - Landwirtschaft Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: M.A. - MAFEM - Forschung, Entwicklung, Management in Sozialer Arbeit, Rehabilitation/Gesundheit oder Kindheitspädagogik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden können die naturwissenschaftlichen Grundlagen von Wetter und Klima sowie den aktuellen Stand der Klimaforschung erläutern. Sie sind in der Lage, ökologische, ökonomische und soziale Auswirkungen des Klimawandels zu beschreiben. Zudem können sie das Spektrum möglicher Maßnahmen zur Begrenzung des menschlich begründeten Klimawandels erläutern und die Umsetzungsmöglichkeiten unter sozioökonomischen Aspekten bewerten. Dabei können sie die politischen, unternehmerischen und individuellen Handlungsmöglichkeiten erklären, die die bisherigen Instrumente und die damit verbundenen Herausforderungen darstellen. Sie sind in der Lage, Zusammenhänge wirtschaftspsychologischer Aspekte einer nachhaltigen Unternehmenskultur sowie Kriterien und Instrumente darzulegen, die zu einer effektiven Klimakommunikation beitragen.

Die Studierenden können Wissen über naturwissenschaftliche, ökologische, soziale und ökonomische Aspekte des Klimawandels auf handlungsrelevante Felder ihres Studiengangs übertragen. Insbesondere sind sie in der Lage, eine Organisation bzw. ein Unternehmen auf relevante Parameter, die zur Emission von Treibhausgasen beitragen, zu analysieren, passende Maßnahmen zu entwickeln, die zur Reduktion der Emissionen beitragen, sowie diese im Hinblick auf ihre ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen zu bewerten und zu priorisieren.

Die Studierenden sind in der Lage, sich mit Argumenten von Klimaskeptikern konstruktiv auseinanderzusetzen, d.h. sie können die Argumente auf ihre fachliche Richtigkeit bewerten und angemessen darauf reagieren. Sie können für die Bewältigung der ihnen gestellten Modulaufgabe für sie relevante Fragen identifizieren und sie mit Unterstützung der Lehrenden und durch Feedback der Kommiliton*innen klären. Sie sind in der Lage, ihre Rolle und Zuständigkeiten innerhalb von Gruppen zu klären. Durch die Erprobung der Zusammenarbeit in interdisziplinären Teams sind sich die Studierenden der kommunikativen Herausforderung solcher Kooperationen bewusst. Beispielsweise wissen sie, dass sich Angehörige verschiedener Fachdisziplinen unterschiedlicher Terminologien bedienen und haben erste Strategien erworben, um damit umzugehen. Projektbezogen sind sie in der Lage, Querverbindungen zu identifizieren, Argumente abzuwägen und Perspektiven zu integrieren. Die Studierenden können ihr erarbeitetes Konzept für Angehörige verschiedener Fachdisziplinen verständlich erklären.

Auf der Basis ihres erworbenen Fachwissens sind die Studierenden in der Lage, mögliche Konflikte und Widersprüche zwischen unterschiedlichen Perspektiven und Interessen aufzudecken und diese kritisch zu diskutieren. In der Auseinandersetzung mit den verschiedenen im Modul behandelten (Fach-)Perspektiven haben die Studierenden ihre Rolle als angehende Vertreter*innen ihres Fachgebiets bzw. ihrer Profession reflektiert. Zudem können sie die Auswirkungen ihres beruflichen Handelns reflektieren und fallbezogen einen ethisch verantwortungsvollen Standpunkt im Diskurs mit anderen Personen entwickeln.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Naturwissenschaftliche Grundlagen zum Klimawandel • Soziale und ökonomische Auswirkungen des Klimawandels • Maßnahmen gegen den Klimawandel und Anpassung an die Auswirkungen, z.B. im Sinne einer nachhaltigen Unternehmenskultur • Klimaschutz und Klimaanpassung auf unterschiedlichen Ebenen (z.B. unternehmerische Strategien, politische Rahmenbedingungen und Steuerungsmöglichkeiten) • Kriterien und Instrumente einer effektiven Klimakommunikation • Bewertung der Nachhaltigkeitsleistung von Unternehmen • Grundlagen interdisziplinärer Zusammenarbeit
Literatur	<p>u.a.:</p> <p>Luczak, A. (2020). Deutschlands Energiewende – Fakten, Mythen und Irrsinn. Wie schwer es wirklich ist, unsere Klimaziele zu erreichen. Springer.</p> <p>Grießhammer, R. & Brohmann, B. (2015). Wie Transformationen und gesellschaftliche Innovationen gelingen können. Herausgegeben vom Umweltbundesamt. https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/wie-transformationen-gesellschaftliche-innovationen.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Seminar	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
CCC - Projektbezogene Arbeiten	<p>Prüfungsform: Projektbezogene Arbeiten</p> <p>Gewichtung: 0%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Nein</p> <p>Anmerkung: Präsentation und schriftliche Ausarbeitung des Projektkonzepts</p>

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Dieses Modul steht als interdisziplinäre Veranstaltung allen Studierenden der FH Kiel offen. Angestrebt wird – in Abhängigkeit von der Zusammensetzung der Teilnehmerrunde – ein interdisziplinärer Diskurs über die Modulthemen, in dem verschiedene fachliche Perspektiven auf das Thema zusammengeführt werden.</p> <p>Das Modulkonzept basiert darauf, dass Teilnehmer*innen eigenständig in Gruppen ein Projektthema erarbeiten: Die Aufgabe besteht darin, als Gruppe ein Konzept für eine klimaschützende Organisation zu entwickeln (z.B. Produktionsbetrieb, KiTa, Nonprofitorganisation, Werbeagentur, Agrarbetrieb – gern mit persönlichem Bezug). Basierend auf einer Analyse und Beschreibung der Organisation gilt es, qualitativ und quantitativ zu ermitteln, welche Elemente der Organisation (Prozesse, Wärme, elektrische Energie, Mobilität, Wertschöpfungsketten...) welchen Anteil an der aktuellen Treibhausgasemission haben, und darauf basierend Vorschläge zu entwickeln, durch welche Maßnahmen die Emissionen effektiv gesenkt werden können.</p>
Sonstiges	<p>Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Studierende beschränkt. Bitte melden Sie sich unter https://modulanmeldung.fh-kiel.de im Fachbereich Maschinenwesen zum Modul an.</p>

EMT - Elektrotechnik und Messtechnik

EMT - Electrical Engineering and Metrology

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	EMT
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Kallies, Hanno (hanno.kallies@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dipl.-Physiker Hellmund, Ralf (ralf.hellmund@fh-kiel.de) Prof. Dr. Kallies, Hanno (hanno.kallies@fh-kiel.de) Dipl.-Ing. Moritz, Eleonora (eleonora.moritz@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.Eng. - Ming - Medieningenieur/-in Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 2
Studiengang: B.Sc. - INI - Informationstechnologie Vertiefungsrichtung: Angewandte Informatik Modulart: Verpfl. Wahlmodul, PVO §3 Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden verstehen elementare Vorgänge der Elektrotechnik in Form von physikalischen Größen, elektrischen Widerständen und deren Verknüpfungen in Schaltungen. Sie sind mit grundlegenden Vorgängen der Feldlehre vertraut und kennen verschiedene Einsätze weiterer Bauelemente wie Kondensatoren und Spulen. Sie verstehen die Nutzung der komplexen Rechnung für Einsätze in der Wechselstrom- und Pegelangaben in der Übertragungstechnik. Sie kennen Messverfahren für alle behandelten Vorgänge und Messgeräte mit verschiedenen Arten der Anzeige von Messwerten.
Die Studierenden lernen abstrakte Denkweisen, können mit Symbolen und Schaltbildern zur Beschreibung elektrischer Vorgänge arbeiten. Eine Liste mit Anwendungen des Wissens ist unter „Sonstiges“ enthalten.
Durch Laborübungen wird die Fähigkeit zur Lösung elektrotechnischer Probleme im Team gesteigert. Die Ergebnisse müssen in Form eines gemeinsam erstellten Berichts dokumentiert werden.

Durch die Vorstellung von Fachbegriffen und Formeln auch in englischer Sprache sind die Studierenden mit dem fremdsprachlichen Umgang von technischen Parametern und Anwendungen vertraut. Mit semesterbegleitenden kurzen Tests mit zeitlicher Beschränkung wird die Fähigkeit zur gezielten Entscheidung aus einer Auswahl von Optionen trainiert.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung physikalischer und elektrischer Größen 2. Berechnung einfacher Stromkreise 3. Grundlagen der Messtechnik und Messgerätetechnik 4. Anwendungen der Feldlehre 5. Wechselstromtechnik
Literatur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eigene Skripte zur Vorlesung und zu den Laboren 2. R. Fischer, H. Linse: Elektrotechnik für Maschinenbauer. Springer und Vieweg, 2012, Wiesbaden 3. G. Hagmann: Grundlagen der Elektrotechnik. Aula-Verlag, 2011, Wiebelsheim 4. Scholz: Grundlagen der Elektrotechnik. Hanser, 2018, München 5. R. L. Boylestad: Introductory Circuit Analysis. Pearson/Prentice Hall, 2007, Upper Saddle River, N. J.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Übung	1
Labor	1

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
EMT - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Nein
EMT - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges

Sonstiges

Die Übungs-Prüfungsform besteht aus einer Zusammenfassung von Hausarbeiten und Laboren.

Die Studierenden setzen ihr Wissen für folgende Anwendungen ein:

- Elektrische Größen benennen und mit Festlegung von Größenordnungen, Einheiten und Vorsatzzeichen angeben.
- Widerstand oder Leitwert von Leitungen unter Berücksichtigung der Temperaturabhängigkeit berechnen und den Wert farbcodierter Bauteile bestimmen.
- Leistung, Energie und Wirkungsgrad in Bauteilen und Schaltungen ermitteln.
- Elemente einer Schaltung identifizieren, Knoten- und Maschengleichungen elektrischer Netzwerke aufstellen und Reihen- und Parallelverzweigungen systematisch bearbeiten.
- Einfache elektrische und magnetische Felder mit den Materialeigenschaften Permittivität und Permeabilität erfassen.
- Kapazitäten bzw. Induktivitäten verschiedener Anordnungen von Kondensatoren bzw. Spulen bestimmen und kombinierte Schaltungen zusammenfassen.
- Auf- und Entladevorgänge von Schaltungen mit Kondensatoren oder Spulen durch Zeitkonstanten beschreiben und exponentielle Zeitfunktionen interpretieren und darstellen.
- Eigenschaften zeitabhängiger Signale beschreiben und deren Mittel- und Effektivwerte berechnen.
- Einfache Schaltungen mit RLC-Bauteilen bearbeiten, Regeln der komplexen Rechnung dazu anwenden und komplexe Größen in Zeigerdiagrammen darstellen.
- Die einzelnen Begriffe Schein-, Wirk- und Blindleistung unterscheiden und konkreten Bauelementen zuordnen.
- Bitraten, Bitdauern und Bandbreite binärer Signale berechnen.
- Übertragungswerte für Amplitude und Phase von linearen Systemen ermitteln, Frequenzgänge bearbeiten und Pegelraten in dB dazu angeben
- Standardfunktionen handelsüblicher Multimeter nutzen, deren Anzeigen bewerten und die Fehlergrenzen rechnerisch behandeln und vergleichen.
- Einfache Auswertungen des Schirmbilds eines Oszilloskops vornehmen und die automatischen Messfunktionen des Geräts einsetzen.

En_B2.1IVE - English for General Purposes B2.1 (IVE)

En_B2.1IVE - English for General Purposes B2.1 (IVE)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_B2.1IVE
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Jones, Ryan (ryan.jones@fh-kiel.de) West, Rob (rob.west@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und wiedergeben. Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem B2-Niveau anwenden.
Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Die Studierenden können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Die Studierenden können bei vertrauten Themen auch komplexer Argumentation folgen. Die Studierenden können die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. Die Studierenden können klare und detaillierte Darstellungen zu vielen Themen aus eigenen Interessengebieten geben.
Die Studierenden können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Die Studierenden können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und eigene Ansichten begründen und verteidigen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Fokus auf allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem B2 Niveau (GER):</p> <ul style="list-style-type: none"> -- schriftlicher und mündlicher Ausdruck -- Leseverstehen -- Wortschatzarbeit (insbesondere Technical English) -- Grammatik -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	<p>Kursbuch für dieses Modul muss von allen Teilnehmer(innen) angeschafft werden. Die ISB-Nummer wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Empfehlungen fürs Selbststudium: My Grammar Lab Intermediate (ISBN 9781408299159) English Grammar in Use (9781107539334)</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Gemäß HSG §52 Abs. 12 gilt für Sprachkurse Anwesenheitspflicht.
En_B2.1IVE - Hausarbeit	<p>Prüfungsform: Hausarbeit</p> <p>Gewichtung: 25%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: Ein Essay oder Report zu einem vorgegebenen Thema (500-600 Wörter)</p>
En_B2.1IVE - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p> <p>Gewichtung: 75%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme nur möglich nach Einstufungstest.
-----------------------------------	---

Sonstiges	<p>Selbstständige Sprachverwendung (B2) Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein ausreichend breites Spektrum von Redemitteln, um in klaren Beschreibungen oder Berichten über die meisten Themen allgemeiner Art zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken gemäß der 4. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/IK Online unterstützt.</p>
------------------	---

En_B2.2IVE - English for General Purposes B2.2 (IVE)

En_B2.2IVE - English for General Purposes B2.2 (IVE)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_B2.2IVE
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Jones, Ryan (ryan.jones@fh-kiel.de) West, Rob (rob.west@fh-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und wiedergeben. Die Studierenden können die meisten Nachrichtensendungen, Reportagen und Spielfilme im Fernsehen verstehen (Standardsprache). Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem B2-Niveau anwenden.
Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Die Studierenden können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Die Studierenden können bei vertrauten Themen auch komplexer Argumentation folgen. Die Studierenden können die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. Die Studierenden können klare und detaillierte Darstellungen zu vielen Themen aus eigenen Interessengebieten geben. Die Studierenden können Briefe schreiben und über eine Vielzahl von Themen klare, detaillierte Texte verfassen.

Die Studierenden können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist.
Die Studierenden können sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und eigene Ansichten begründen und verteidigen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Fokus auf allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem B2 Niveau (GER): -- schriftlicher und mündlicher Ausdruck -- Lese- und Hörverstehen -- Wortschatzarbeit -- Grammatik -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	Gold First (wurde auch in English for General Purposes B2.1 (IVE) verwendet) (ISBN: 9781447907145) Empfehlung fürs Selbststudium: English Grammar in Use (ISBN: 9781107539334) My GrammarLab Intermediate (ISBN: 9781408299159)

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß §52 Abs. 12 HSG.
En_B2.2IVE - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 25% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
En_B2.2IVE - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 75% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreiche Teilnahme an "English for General Purposes B2.1 (IVE)"
Sonstiges	Online unterstützt

En_BusB1 - English for Business Purposes B1

En_BusB1 - English for Business Purposes B1

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_BusB1
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Jones, Ryan (ryan.jones@fh-kiel.de) Troy-Inniss, Ann (ann.troy-inniss@fh-kiel.de) Wilson, Kirk (kirk.wilson@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4
Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK Modulart: Wahlmodul Fachsemester:

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit und allgemeinen Geschäftsvorgängen geht. Die Studierenden können vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus dem eigenen Berufsgebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird. Die Studierenden können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Berufssprache vorkommt. Die Studierenden können Geschäftsbriefe verstehen, in denen von Ereignissen und Forderungen berichtet wird. Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem B1-Niveau anwenden.

Die Studierenden können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.

Die Studierenden können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Arbeitsthemen und fachliche Interessengebiete äußern.

Die Studierenden können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

Die Studierenden können in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder die eigenen Ziele zu beschreiben.

Die Studierenden können kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen, einen Vorgang wiedergeben und Reaktionen beschreiben.

Die Studierenden können zu Themen, die ihm/ihr vertraut sind oder sie persönlich interessieren, einfache zusammenhängende fachliche Texte schreiben sowie Geschäftsbriefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Die Studierenden können ohne Vorbereitung an Gesprächen über fachliche Themen teilnehmen, die ihm/ihr vertraut sind, die sie persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Arbeit und aktuelle Ereignisse beziehen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Fokus auf wirtschaftsbezogene Fähigkeiten auf dem B1 Niveau (GER): -- schriftlicher Ausdruck, insbesondere Briefe und Berichte mit einem berufsbezogenen Kontext -- mündlicher Ausdruck -- Lese- und Hörverstehen -- Wortschatzarbeit -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	Kursbuch für dieses Modul muss von allen Teilnehmer(innen) angeschafft werden. Die ISB-Nummer wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß § 52 Abs. 12 HSG.
En_BusB1 - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 5 Minuten Gewichtung: 20% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
En_BusB1 - Portfolioprfung	Prüfungsform: Portfolioprfung Gewichtung: 30% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

En_BusB1 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
---------------------------	--

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme nur möglich nach einer Einstufung durch das ZSIK.
Sonstiges	Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über genügend sprachliche Mittel, um in Gesprächen zurechtzukommen, wenn auch manchmal zögernd und mit Hilfe von Umschreibungen, über allgemeine Business Englisch-Themen wie Arbeit und aktuelle Ereignisse gemäß der 3. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) - http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ . Online unterstützt.

En_BusB2 - English for Business Purposes B2

En_BusB2 - English for Business Purposes B2

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_BusB2
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Troy-Inniss, Ann (ann.troy-inniss@fh-kiel.de) Wilson, Kirk (kirk.wilson@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4
Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK Modulart: Wahlmodul Fachsemester:

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen aus der Geschäftswelt verstehen und wiedergeben. Die Studierenden können die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen im Fernsehen verstehen (Standardsprache). Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem B2-Niveau anwenden.

Die Studierenden können sich zu einem breiten fachlichen Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
Die Studierenden können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
Die Studierenden können bei vertrauten Fachthemen auch komplexer Argumentation folgen.
Die Studierenden können die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen aus der Geschäftswelt deutlich machen.
Die Studierenden können klare und detaillierte Darstellungen zu vielen fachlichen Themen aus eigenen Interessengebieten geben.
Die Studierenden können Geschäftsbriefe schreiben und über eine Vielzahl von Fachthemen klare, detaillierte Texte verfassen.
Die Studierenden können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Geschäftsgespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist.
Die Studierenden können sich in vertrauten Arbeitssituationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und eigene Ansichten begründen und verteidigen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Fokus auf wirtschaftsbezogene Fähigkeiten auf dem B2 Niveau (GER): -- schriftlicher Ausdruck, insbesondere Geschäftsbriefe und Berichte -- mündlicher Ausdruck -- Lese- und Hörverstehen -- Wortschatzarbeit -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	Kursbuch für dieses Modul muss von allen Teilnehmer(innen) angeschafft werden. Die ISB-Nummer wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß § 52 Abs. 12 HSG.
En_BusB2 - Portfolioprfung	Prüfungsform: Portfolioprfung Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
En_BusB2 - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 10 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Plus Fragen

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme nur möglich nach einer Einstufung durch das ZSIK.
Sonstiges	<p>Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein ausreichend breites Spektrum von Redemitteln, um in klaren Beschreibungen oder Berichten über sehr viele Themen aus der Geschäftswelt zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken gemäß der 4. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/</p> <p>Online unterstützt.</p>

En_BusC1 - English for Business Purposes C1

En_BusC1 - English for Business Purposes C1

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_BusC1
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Troy-Inniss, Ann (ann.troy-inniss@fh-kiel.de) Wilson, Kirk (kirk.wilson@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4
Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK Modulart: Wahlmodul Fachsemester:

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Fachtexte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert und Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Kann ohne allzu große Mühe Nachrichtensendungen und aktuelle Fernsehbeiträge verstehen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird. Die Studierenden können komplexe Sachtexte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.

Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
Die Studierenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.
Die Studierenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.
Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen.
Die Studierenden können in Geschäftsbriefen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.
Die Studierenden können in eigenen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.
Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen fachlichen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
Die Studierenden können die Sprache im beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Fokus auf allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem C1 Niveau (GER): -- angemessener schriftlicher und mündlicher Ausdruck für den Berufsalltag -- Lese- und Hörverstehen -- Wortschatzarbeit auf dem entsprechenden Niveau -- Grammatik -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	Kursbuch für dieses Modul muss von allen Teilnehmer(innen) angeschafft werden. Die ISB-Nummer wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß § 52 Abs. 12 HSG.
En_BusC1 - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 10 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Plus Fragen

En_BusC1 - Portfolioprüfung	Prüfungsform: Portfolioprüfung Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
--	---

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme nur möglich nach einer Einstufung durch das ZSIK.
Sonstiges	<p>Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein breites Spektrum von Redemitteln, aus dem er/sie geeignete Formulierungen auswählen kann, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum beruflicher oder wissenschaftlicher Themen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen, gemäß der 5. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/</p> <p>Online unterstützt.</p>

En_C1.1IVE - English for General Purposes C1.1 (IVE)

En_C1.1IVE - English for General Purposes C1.1 (IVE)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_C1.1IVE
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	West, Rob (rob.west@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen. Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.
Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen. Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen. Die Studierenden können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.
Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
Die Studierenden können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Fokus auf allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem C1 Niveau (GER): -- schriftlicher und mündlicher Ausdruck -- Leseverstehen -- Wortschatzarbeit -- Grammatik -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	Kursbuch für dieses Modul muss von allen Teilnehmer(innen) angeschafft werden. Die ISB-Nummer wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Empfehlung fürs Selbststudium: My GrammarLab Advanced (ISBN 1408299127)

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß §52 Abs. 12 HSG.
En_C1.1IVE - Hausarbeit	Prüfungsform: Hausarbeit Gewichtung: 25% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Essay oder Report zu einem vorgegebenen Thema (600-700 Wörter)
En_C1.1IVE - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 75% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme nur möglich nach einer Einstufung durch das ZSIK.
Sonstiges	Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein breites Spektrum von Redemitteln, aus dem er/sie geeignete Formulierungen auswählen kann, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum beruflicher oder wissenschaftlicher Themen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen, gemäß der 5. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ Online unterstützt

En_C1.2IVE - English for General Purposes C1.2 (IVE)

En_C1.2IVE - English for General Purposes C1.2 (IVE)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_C1.2IVE
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	West, Rob (rob.west@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Verpfl. Wahlmodul, PVO §3 Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen. Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.
Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen. Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen. Die Studierenden können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.
Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
Die Studierenden können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Fokus auf allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem C1 Niveau (GER): -- schriftlicher und mündlicher Ausdruck -- Leseverstehen -- Wortschatzarbeit -- Grammatik -- prüfungsbezogene Anleitung
Literatur	Kursbuch für dieses Modul muss von allen Teilnehmer(innen) angeschafft werden. Die ISB-Nummer wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Empfehlung fürs Selbststudium: My GrammarLab Advanced (ISBN 1408299127)

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß §52 Abs. 12 HSG.
En_C1.2IVE - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 25% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
En_C1.2IVE - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 75% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Nur nach erfolgreichem Abschluss des Moduls En_C1.1IVE
Sonstiges	Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein breites Spektrum von Redemitteln, aus dem er/sie geeignete Formulierungen auswählen kann, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum beruflicher oder wissenschaftlicher Themen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen, gemäß der 5. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ Online unterstützt

En_TECH - Technical English

En_TECH - Technical English

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	En_TECH
Modulverantwortlich(e)	Willson, Elena (elena.willson@fh-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	West, Rob (rob.west@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK Modulart: Wahlmodul Fachsemester:

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen im Technikbereich verstehen und wiedergeben. Die Studierenden können die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen im Fernsehen verstehen (Standardsprache). Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem B2-Niveau anwenden.

Die Studierenden können sich zu einem breiten fachlichen Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
Die Studierenden können Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
Die Studierenden können bei vertrauten Fachthemen auch komplexer Argumentation folgen.
Die Studierenden können die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen im technischen Bereich deutlich machen.
Die Studierenden können klare und detaillierte Darstellungen zu vielen fachlichen Themen aus eigenen Interessengebieten geben.
Die Studierenden können über eine Vielzahl von Fachthemen klare, detaillierte Texte verfassen.
Die Studierenden können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist.
Die Studierenden können sich in vertrauten Arbeitssituationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und eigene Ansichten begründen und verteidigen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Fokus auf technikbezogene Fähigkeiten auf dem C1 Niveau (GER): -- schriftlicher Ausdruck -- mündlicher Ausdruck -- Lese- und Hörverstehen -- Wortschatzarbeit
Literatur	Empfehlungen fürs Selbststudium: My Grammar Lab Advanced (ISBN: 1408299127)

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß § 52 Abs. 12 HSG.
En_TECH - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
En_TECH - Klausur	Prüfungsform: Klausur Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme nur möglich nach einer Einstufung durch das ZSIK.
Sonstiges	<p>Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein breites Spektrum von Redemitteln, aus dem er/sie geeignete Formulierungen auswählen kann, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, beruflicher Themen oder über Freizeitthemen zu äußern, ohne sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen gemäß der 5. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/</p> <p>Online unterstützt.</p> <p>Depending on the level of the participants, the course may be offered at a slightly lower or higher level (B2/C1/C2).</p>

EPS-Skills - EPS-Skills

EPS-Skills - EPS-Skills

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	EPS-Skills
Modulverantwortlich	Voigt, Maike (maike.voigt@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de) Prof. Dr. Meier, Jan-Hendrik (jan-hendrik.meier@fh-kiel.de) N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5 , 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:

1. sich in einem Team bestehend aus unterschiedlichen Nationalitäten zurecht zu finden, zu agieren und erfolgreich zu arbeiten,
2. die grundsätzliche Bedeutung der interkulturellen Dimension zu erläutern,
3. Konflikte im Team frühzeitig zu erkennen und so zu bearbeiten, dass sie Konflikte als Chance zur eigenen Entwicklung und zur Weiterentwicklung des Teams begreifen.
4. grundlegende Begriffe und Techniken des Projektmanagements zu benennen und nachzuvollziehen,
5. mit inner/außerhochschulischen Institutionen und Einrichtungen in Kontak zu treten, um Projekte umzusetzen,
6. die Grundlagen der SWOT und PESTEL Analyse zu benennen und auf die Projektarbeit anzuwenden

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Das Wahlmodul setzt sich aus fünf Lehrveranstaltungen zusammen, die jeweils mit 1 CP benotet werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intercultural Management 2. Market Research 3. Communication & Conflict Resolution 4. Business Planning 5. Project Management <p>Die Lehrinhalte können aus den jeweiligen Lehrveranstaltungen entnommen werden.</p>
--------------------	---

Lehrveranstaltungen

Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

BP - Business Planning (Leistungspunkte: 1,00) - Seite: 52

CCR - Communication & Conflict Resolution (Leistungspunkte: 1,00) - Seite: 50

IM - Intercultural Management (Leistungspunkte: 1,00) - Seite: 51

MR - Market Research (Leistungspunkte: 1,00) - Seite: 48

PM - Project Management (Leistungspunkte: 1,00) - Seite: 49

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	150 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
EPS-Skills - Veranstaltungsspezifisch	<p>Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch</p> <p>Gewichtung: 20%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p>
EPS-Skills - Veranstaltungsspezifisch	<p>Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch</p> <p>Gewichtung: 20%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p>

EPS-Skills - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 20% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja
EPS-Skills - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 20% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja
EPS-Skills - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 20% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: alle Lehrveranstaltungen müssen bestanden sein

Lehrveranstaltung: Market Research

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Market Research Market Research
Veranstaltungskürzel	MR
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Learn and understand theories and instruments of market research – both in a national and international / cross-cultural context. Learn and implement the tools of how to conduct efficient market research for the specific EPS project and in professional career.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Levels, types and varieties of market research 2. Objects and goals of market research 3. Demands on data and data collection 4. Types of data collection and analysis 5. Market orientation and impact on market research 6. Critical analysis of different strategies in market research 7. Development of market research questions for EPS project 8. Market research as an improvement of research questions for own EPS project
--------------------	---

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	0

Prüfungen

MR - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Evaluation of market research process and final outcome (presentation); Project work in groups
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	1,00 Leistungspunkte
----------------------------------	----------------------

Lehrveranstaltung: Project Management

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Project Management Project Management
Veranstaltungskürzel	PM
Lehrperson(en)	Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Learn and implement the tools and tasks of project management especially the project plan and the work breakdown structure for the actual EPS-project of the team. Focus on tools and planning, since team and human factor is covered by other modules.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. The management of projects vs. daily work 2. Scope and setting of requirements 3. Forms of project organisation 4. Filling the responsibility matrix 5. Work breakdown structure (WBS) 6. Work packages and their dependencies 7. Basic use of project planning software 8. Project documentation within the EPS 9. Tools of project controlling 10. Technical and organisational hints of everyday project management practice
--------------------	---

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	0

Prüfungen

PM - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Evaluation of initial and final teamwork. Evaluation of team outcome
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	1,00 Leistungspunkte
----------------------------------	----------------------

Lehrveranstaltung: Communication & Conflict Resolution

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Communication & Conflict Resolution Communication & Conflict Resolution
Veranstaltungskürzel	CCR
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Learn and implement different communication styles in cross-cultural and international project work in this project and for further professional career

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. verbal – non-verbal communication 2. direct – indirect communication 3. relationship – content communication 4. cross-cultural difference in usage of style 5. how to switch communicative codes 6. different approaches to critical feedback, conflict and conflict resolution
--------------------	---

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	0

Prüfungen

CCR - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Project work in groups; presentation
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	1,00 Leistungspunkte
----------------------------------	----------------------

Lehrveranstaltung: Intercultural Management

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Intercultural Management Intercultural Management
Veranstaltungskürzel	IM
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Learn and implement theories of international and cross-cultural management. Understand the difference between international and national management.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theories and instruments of international management 2. Varieties of going and being international 3. Corporate globalisation and internationalisation 4. Varieties of international and cross-cultural management 5. Cultural dimensions and their impact on management 6. Intercultural competency in international management 7. Intercultural management: strategies and their implementation

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	0

Prüfungen	
IM - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Case study in international Management. Evaluation of group work; presentation
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges	
Arbeitsaufwand entspricht	1,00 Leistungspunkte

Lehrveranstaltung: Business Planning

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Business Planning Business Planning
Veranstaltungskürzel	BP
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Meier, Jan-Hendrik (jan-hendrik.meier@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Englisch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Learn and implement the tools and tasks of business planning especially strategic analysis of the environment and the company and constructing an excel sheet for a net present value (NPV) calculation.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reasons for writing a business plan (internal vs. external) 2. Describing a business model/ business system 3. SWOT and PESTEL analysis 4. The marketing plan and details of the 4 Ps 5. Organisation of the business and involved personnel 6. Introduction financial statement, assets, balance sheet and P&L 7. Cash flow calculation 8. The NPV method for projected profit & loss (P&L) 9. Constructing the excel sheet for the P&L and NPV
--------------------	---

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	0

Prüfungen

BP - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Evaluation of initial and final teamwork.
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	1,00 Leistungspunkte
----------------------------------	----------------------

FS - Zweite Fremdsprache

FS - Second foreign language

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	FS
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Weitere
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Es kann eine Fremdsprache aus dem Angebot des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz gewählt werden. Ausgenommen sind die Englisch-Angebote. Die genauen Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung des gewählten Angebots beschrieben.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Es kann eine Fremdsprache aus dem Angebot des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz gewählt werden. Ausgenommen sind die Englisch-Angebote. Die genauen Inhalte sind in der Modulbeschreibung des gewählten Angebots beschrieben.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
FS - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

FSI - Zweite Fremdsprache I

FSI - Second foreign language I

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	FSI
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Weitere
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Es kann eine Fremdsprache aus dem Angebot des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz gewählt werden. Ausgenommen sind die Englisch-Angebote. Die genauen Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung des gewählten Angebots beschrieben.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Es kann eine Fremdsprache aus dem Angebot des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz gewählt werden. Ausgenommen sind die Englisch-Angebote. Die genauen Inhalte sind in der Modulbeschreibung des gewählten Angebots beschrieben.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	2

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	2,50 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	51 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen: - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
FSI - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

FSII - Zweite Fremdsprache II

FSII - Second foreign language II

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	FSII
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Weitere
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Es kann eine Fremdsprache aus dem Angebot des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz gewählt werden. Ausgenommen sind die Englisch-Angebote. Die genauen Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung des gewählten Angebots beschrieben.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Es kann eine Fremdsprache aus dem Angebot des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz gewählt werden. Ausgenommen sind die Englisch-Angebote. Die genauen Inhalte sind in der Modulbeschreibung des gewählten Angebots beschrieben.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Sprachkurs	2

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	2,50 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	51 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen: - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
FSII - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme am zugehörigen Modul FSI der selben Sprache.
-----------------------------------	--

I101-MAT - Mathematik

I101-MAT - Mathematics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I101-MAT
Modulverantwortlich(e)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Nach erfolgreicher Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls

- können die Studierenden spezielle Funktionen, wie Exponential-, Logarithmus- oder hyperbolische Funktionen erkennen, definieren, skizzieren und zur Modellierung und Lösung praktischer Probleme verwenden
- verstehen die Studierenden die Funktionseigenschaften und das Konzept der Bijektivität und sind in der Lage, Umkehrfunktionen her- und abzuleiten
- unterscheiden die Studierenden Funktionen in expliziter, impliziter und Parameter-Darstellung und beherrschen die jeweiligen Methoden zur Differentiation
- wenden die Studierenden grundlegende Differentiationsregeln an und sind in der Lage, sich anhand dieser weitere Strategien zu erarbeiten (z.B. logarithmisches Differenzieren)
-

kennen die Studierenden Verfahren zur Berechnung von Näherungspolynomen und zur näherungsweise Berechnung von Nullstellen und wenden diese an

- führen die Studierenden Integrationsmethoden wie Substitution und Produktintegration durch und beherrschen ebenfalls den Umgang mit Doppelintegralen - sowohl mit kartesischen als auch mit Polarkoordinaten
- ermitteln die Studierenden die Bogenlänge einer ebenen Kurve sowie Volumen und Mantelfläche von Rotationskörpern
- stellen die Studierenden Geraden und Ebenen mithilfe von Vektoren dar, lösen geometrische Probleme anhand von Vektoren und sind in der Lage das Skalar- und das Vektorprodukt in Fragestellungen der technischen Mechanik einzusetzen
- verstehen die Studierenden die Motivation zur Erweiterung des Zahlenraums auf komplexe Zahlen, können mit diesen Rechenoperationen durchführen und kennen verschiedenen Formen der Darstellung

Die Studierenden gehen mit symbolischen und formalen Elementen sicher um, verstehen math. Darstellungen, verwenden diese selbständig und sind in der Lage, zwischen ihnen begründet zu wechseln.

Die Studierenden kommunizieren Lösungswege und Ergebnisse verständlich und stellen diese nachvollziehbar und präzise dar. Sie können ihre Ergebnisse hinsichtlich Effizienz und Korrektheit beurteilen und – je nach Kontext - daraus ggf. Schlüsse für die Praxis ziehen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Funktionen einer oder mehrerer unabhängiger Variablen (insb. verschiedene analytische Darstellungen, Koordinatentransformationen, Umkehrfunktionen, Hyperbel- und Areafunktionen, Anwendungen, Interpolationsverfahren)</p> <p>Differentialrechnung bei Funktionen einer oder mehrerer unabhängiger Variablen (insb. Einführung des Differentialoperators, logarithmisches Ableiten, implizite Differentiation, partielles Ableiten, Tangentenverfahren)</p> <p>Integralrechnung bei Funktionen einer oder mehrerer unabhängiger Variablen (Anwendungen, Doppelintegrale, insb. Volumenberechnungen)</p> <p>Vektoralgebra und analytische Geometrie (Vektorrechnung im dreidimensionalen Raum, Anwendungen in techn. Mechanik und Geometrie)</p> <p>Komplexe Rechnung</p>
--------------------	--

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Dietmaier, Christopher (2017): Mathematik für Wirtschaftsingenieure. Lehr- und Übungsbuch. München: Hanser. • Dürrschnabel, Klaus (2021): Mathematik für Ingenieure. Eine Einführung mit Anwendungs- und Alltagsbeispielen. Wiesbaden: Imprint Vieweg + Teubner Verlag. • Papula, Lothar (2018): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Band 1. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium. Wiesbaden: Springer Vieweg. • Papula, Lothar (2015): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Band 2. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Grundstudium. Wiesbaden: Springer Vieweg. • Rießinger, Thomas (2017): Mathematik für Ingenieure. Eine anschauliche Einführung für das Grundstudium. Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg.
------------------	--

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	6 SWS
Leistungspunkte	8,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	72 Stunden
Selbststudium	168 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I101-MAT - Portfolioprfung	Prüfungsform: Portfolioprfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges

Sonstiges	Die Prüfungsleistung / das Prüfungsportfolio setzt sich zusammen aus folgenden semesterbegleitenden Bestandteilen: - zwei schriftliche Zwischentests, Dauer je 60 Minuten (Gewichtung zur Berechnung der Modulnote je 45%, benotet, jeder der Zwischentests muss bestanden sein), - Bearbeitung von Übungsaufgaben, Verschriftlichung des Lösungsweges, wöchentliche Abgabe und regelmäßige Präsentation mit Diskurs (Gewichtung 10%, unbenotet). Die Bestandteile des Portfolios sind nicht einzeln wiederholbar. Regelungen im Krankheitsfall und formale sowie organisatorische Anforderungen werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
------------------	---

I102-WMAT - Wirtschaftsmathematik

I102-WMAT - Business Mathematics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I102-WMAT
Modulverantwortlich(e)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls

- erkennen die Studierenden, wie Kapitalanlagen und Kredite von Zinsraten und Verzinsungsarten beeinflusst werden und sind in der Lage, dem Vergleich dienende finanzmathematische Kenngrößen heranzuziehen,
- modellieren die Studierenden wirtschaftswissenschaftliche Zusammenhänge mithilfe ökonomischer Funktionen auch im Falle mehrerer unabhängiger Variablen und können entsprechende Optimierungsprobleme bearbeiten,
- nutzen die Studierenden die Konzepte der (partiellen) Grenzfunktionen, Differentiale und Elastizitäten, um die Auswirkungen marginaler Änderungen in den unabhängigen Variablen auf die Zielvariable abschätzen zu können,
- verstehen die Studierenden die Bedeutung linearer Gleichungssysteme in den Wirtschaftswissenschaften und sind in der Lage, Fragestellungen mithilfe von Matrizen mathematisch zu modellieren und anhand geeigneter Methoden zu beantworten.

Darüber hinaus nutzen die Studierenden statistische Verfahren, um entscheidungsrelevante Informationen zu gewinnen. Sie sind in der Lage, Datensätze anhand von grundlegenden adäquaten Methoden und unter Verwendung der freien Statistikumgebung R zu analysieren und ihre Ergebnisse verantwortungsbewusst zu interpretieren und zu kommunizieren. Sie differenzieren zwischen deskriptiven, explorativen und induktiven Verfahren und kennen deren Anwendungsspektrum im Rahmen einführender Beispiele und anwendungsbezogener Aufgaben. Die Studierenden können die Begriffe Konfidenz- und Signifikanzniveau einordnen, diese auch als "Konsument" von statistischen Auswertungen kritisch hinterfragen und Analyseergebnisse mit Lehrinhaltsbezug vor diesem Hintergrund bewerten.

Die Studierenden gehen mit symbolischen und formalen Elementen der Wirtschaftsmathematik und mathematischen Statistik sicher um, verstehen math. Darstellungsformen, verwenden diese selbständig und sind in der Lage, zwischen ihnen begründet zu wechseln.

Die Studierenden kommunizieren Lösungswege und Ergebnisse verständlich, können diese hinsichtlich Effizienz und Korrektheit beurteilen und – je nach Kontext - daraus ggf. Schlüsse für die Praxis ziehen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Methoden der Finanzmathematik (Zins- und Rentenrechnung, Kennzahlen der Investitionsrechnung)</p> <p>Ökonomische Funktionen</p> <p>Anwendungen der Differential- und Integralrechnung (Extremwertbestimmung, (partielle) Grenzfunktionen, Differential und Elastizität, Produzenten- und Konsumentenrente)</p> <p>Anwendungen der linearen Algebra (Matrizen, lineare Gleichungssysteme)</p> <p>Einführung in die freie Programmiersprache und Statistikumgebung R</p> <p>Deskriptive und explorative Statistik (uni- und bivariate Kenngrößen, Regressionsrechnung)</p> <p>Wahrscheinlichkeitsrechnung</p> <p>Induktive statistische Methoden (Intervallschätzung, Signifikanztests)</p>
--------------------	--

Literatur	<p>Auer, Benjamin; Seitz, Franz (2013): Grundkurs Wirtschaftsmathematik. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Bamberg, Günter et al. (2011): Statistik. München: Oldenbourg.</p> <p>Christiaans, Thomas; Ross, Matthias (2019): Wirtschaftsmathematik für das Bachelor-Studium. Lehr- und Arbeitsbuch. Wiesbaden: Springer Fachmedien.</p> <p>Dietmaier, Christopher (2017): Mathematik für Wirtschaftsingenieure. Lehr- und Arbeitsbuch. München: Carl Hanser Verlag.</p> <p>Fahrmeir, Josef et al. (2016): Statistik: der Weg zur Datenanalyse. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Holland, Heinrich; Scharnbacher, Kurt (2015): Statistik im Betrieb. Lehrbuch mit praktischen Beispielen. Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Pulham, Susan (2012): Wirtschaftsmathematik leicht gemacht. Wiesbaden: Gabler Verlag</p> <p>Sibbertsen, Philipp; Lehne, Hartmut (2015): Statistik. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Tietze, Jürgen (2014): Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik. Wiesbaden: Vieweg + Teubner.</p>
------------------	--

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	6 SWS
Leistungspunkte	8,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	72 Stunden
Selbststudium	168 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I102-WMAT - Portfolioprfung	<p>Prüfungsform: Portfolioprfung</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreiche Teilnahme am Modul Mathematik (IVE)
----------------------------	--

Sonstiges	<p>Die Prüfungsleistung / das Prüfungsportfolio setzt sich zusammen aus folgenden semesterbegleitenden Bestandteilen:</p> <ul style="list-style-type: none">- zwei schriftliche Tests, Dauer je 60 Minuten (Gewichtung zur Berechnung der Modulnote je 45%, benotet, jeder der Zwischentests muss bestanden sein),- Bearbeitung von Übungsaufgaben, Verschriftlichung des Lösungsweges, wöchentliche Abgabe und regelmäßige Präsentation mit Diskurs (Gewichtung 10%, unbenotet) <p>Die Bestandteile des Portfolios sind nicht einzeln wiederholbar.</p> <p>Regelungen im Krankheitsfall und formale sowie organisatorische Anforderungen werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>
------------------	---

I103-CHE - Chemie

I103-CHE - Chemistry

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I103-CHE
Modulverantwortlich(e)	Dr. Kamm, Andre (andre.kamm@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dr. Kamm, Andre (andre.kamm@fh-kiel.de) Dipl.-Ing. Wunderlich, Margit (margit.wunderlich@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls können die Studierenden - mit den erworbenen, anwendungsbezogenen Kenntnissen im technischen Bereich relevante chemische Problemstellungen benennen, analysieren und bewerten. - die chemischen Eigenschaften, das physikalisch- chemische Verhalten und die Analytik gängiger Betriebsstoffe erklären. - aktuelle Praxisbeispiele in Bezug auf Ihre chemische Relevanz analysieren, einordnen und bewerten.
Die Studierenden - können sich in der Vorbereitungsphase zu den Laborversuchen mit den Themenstellungen Wasser, nachwachsende und fossile Kraft- und Betriebsstoffe sowie elektrogravimetrische Methoden selbstständig in ein neues Themengebiet einzuarbeiten. - wenden während der Durchführung der Versuche das erworbene Wissen an, setzen es um und ergänzen es durch neu erworbenes. - reflektieren in der Nachbereitungsphase das erworben Wissen systematisch und arbeiten es durch Dokumentation auf.

Die Studierenden
- können in Gruppenarbeit die Laborversuche vorbereiten, durchführen, auswerten und beurteilen.
- können zur Darstellung der erarbeiteten Ergebnisse in Gruppenarbeit die erlernten wissenschaftlichen Methoden anwenden.

Die Studierenden
-
reflektieren die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen vor dem Hintergrund des theoretischen und methodischen Wissens über chemischen Eigenschaften, dass physikalisch- chemische Verhalten und die Analytik technischer Chemischer Substanzen, Mischungen und den daraus entstehenden Fragestellungen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - chemische Grundlagen (Atomaufbau und Bindungen, Chemische Formeln, Konzentrationsangaben, Reaktionsgleichungen, Stöchiometrie) - Säure-Base Theorie, Ionenprodukt des Wassers, pH-Wert Berechnungs- und Bestimmungsmethoden - Oxidation, Reduktion, Oxidationszahlen, Redoxreaktionen im technischen Bereich, aktuelle Praxisbeispiele - Elektrochemische Reaktionen, Spannungsreihe, elektrochemische Spannungsquellen, Elektrolysen, Anwendungen - Öle und Schmierstoffe und deren Viskositätsbestimmung - Mehrstoffsysteme, technische Methoden der Stofftrennung - Grundlagen der organischen Chemie
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Wawra, E. / Dolznig, H. / Müllner, E. (2009): Chemie verstehen - Allgemeine Chemie für Mediziner und Naturwissenschaftler, Facultas Verlag, Wien - als digitale Version über die Bibliothek verfügbar - Schwister, K. (Hrsg.) (2010): Taschenbuch der Chemie. München/ Wien. - Brown, T. / LeMay, H. / Bursten, B. / Bruice, P. (2014): Basiswissen Chemie Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Organischen Chemie. Hallbergmoos/ Germany. - Kickelbick, G. (2016): Chemie für Ingenieure, Hallbergmoos/ Germany - Unveröffentlichtes Laborskript, Kiel.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Labor	1
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	3 SWS
Leistungspunkte	4,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	36 Stunden
Selbststudium	84 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I103-CHE - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Nein

I103-CHE - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
---------------------------	---

I104_Pinf - Praktische Informatik

I104_Pinf - Applied Computer Science

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I104_Pinf
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Böhnke, Daniel (daniel.boehnke@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Böhnke, Daniel (daniel.boehnke@fh-kiel.de) Boll, Achim (achim.boll@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden beherrschen den qualifizierten Umgang mit einer Tabellenkalkulation und können diese im weiteren Verlauf ihres Studiums erfolgreich einsetzen. Die Studierenden sind mit den wissenschaftlichen Grundlagen der Informatik, z.B. Datentypen, Kontrollstrukturen und Funktionen, vertraut. Sie kennen Diagramm-Typen, die Sie dabei unterstützen die Struktur von Programmen zu visualisieren. Sie haben die Umsetzung dieser Konzepte in der Programmiersprache Python verstanden. Die Studierenden sind mit dem Lebenszyklus einer Software von Konzeption und Entwicklung über Betrieb und Wartung vertraut.
Die Studierenden sind in der Lage Probleme zu strukturieren, graphisch aufzubereiten und Lösungsansätze zu definieren. Im Rahmen der Labor-Übung lernen die Studierenden einfache Tabellenkalkulationen und Programme mit Python im Team zu erstellen.
Die Studierenden erkennen die Bedeutung der Informatik im Kontext des Ingenieurberufs insbesondere im Hinblick auf die fortschreitende Digitalisierung. Mit erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage einfache Probleme der Informatik selber zu lösen und professionelle Software-Entwicklung fachlich zu begleiten.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Einführung in die Programmierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Elementare Datentypen und Maschinenzahlen * Kontrollstrukturen * Funktionen * Spezifische Bibliotheken, z.B. zur Erstellung von Diagrammen <p>Tabellenkalkulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bezüge * bedingtes Summieren und Zählen * Nachschlagen in Tabellen * Pivot-Operationen
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> * Konkrete Mathematik (nicht nur) für Informatiker; E. Weitz; 2018; Springer; ISBN-13: 978-3-658-21564-4 * Python für Ingenieure und Naturwissenschaftler: Einführung in die Programmierung, mathematische Anwendungen und Visualisierungen; H.-B. Woyand; 2018; Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG; ISBN-13: 978-3446457928

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Labor	2
Lehrvortrag	1

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	3 SWS
Leistungspunkte	4,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	36 Stunden
Selbststudium	84 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I104_Pinf - Technischer Test	<p>Prüfungsform: Technischer Test</p> <p>Dauer: 120 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

I105-PH - Physik

I105-PH - Physics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I105-PH
Modulverantwortlich(e)	Dr. Richter, Georg (georg.richter@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dr. Richter, Georg (georg.richter@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<p>Ziel der Vorlesung ist die Schaffung theoretischer Grundlagen der Physik für ingenieurmäßige Anwendungen. Diese wird anhand von anwendungsorientierten Beispielen und in Form von Experimenten behandelt.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none">- verstehen die Studierenden die Bedeutung eines Experiments/Erfahrungswerten (zur Überprüfung von Hypothesen und zur Wissensgewinnung bis hin zur Extraktion physikalischer Gesetze)- modellieren die Studierenden physikalische Fragestellungen mit Hilfe von Experimenten- sind die Studierenden in der Lage, physikalischen Größen korrekte Einheiten zuzuordnen und damit Rechenwege zu überprüfen;- können die Studierenden vektorielle und skalare Größen unterscheiden- ordnen die Studierenden Bewegungen in Translation/Rotation, gleichförmig, gleichmäßig beschleunigt bzw. ungleichmäßig beschleunigt ein und kennen charakteristische Größen (Geschwindigkeit, Beschleunigung, Drehzahl, Winkelgeschwindigkeit)- unterscheiden die Studierenden Begriffe Masse/Kraft bzw. Trägheits-/Drehmoment, Arbeit und Leistung- kennen die Studierenden Erhaltungsgrößen wie Energie und Impuls und ihre Bedeutung in der Physik und können die damit verbundenen Erhaltungssätzen zur Modellierung typischer Fragestellungen in den Ingenieurwissenschaften anwenden

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kinematik - Versuche zu den Bewegungsgesetzen Translation/Rotation (gleichförmig, gleichmäßig beschleunigt, ungleichmäßig beschleunigt) • Dynamik - Versuche zu den Newton'schen Axiomen, Masse und Kraft (Gewicht, Reibung; Zentripetal- und -fugalkraft, Corioliskraft) • Energie und Leistung, Versuche zum Energie-Erhaltungssatz • Impuls, Impuls-Erhaltungssatz, Stoßgesetze • Versuche zum Trägheitsmoment • mechanische Schwingungen • mechanische Wellen - Anwendung auf Schallwellen
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Kuchling, H.: Taschenbuch der Physik, München 2011 • Stroppe, H.: "Physik für Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften", München 2012 • Skript zur Vorlesung

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I105-PH - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Mathematik" (insbesondere Vektorrechnung, Differential- und Integralrechnung) vorausgesetzt.
-----------------------------------	--

I201-SF - Statik und Festigkeitslehre

I201-SF - Rigid Body and Elastic Body Statics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I201-SF
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr.- Moldenhauer, Patrick (patrick.moldenhauer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr.- Moldenhauer, Patrick (patrick.moldenhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Die Kursteilnehmer sind in der Lage, reale technische Systeme zu abstrahieren und in geeignete mechanische Ersatzmodelle zu überführen. Sie können problemorientiert an starren Systemen durch Freischneiden mittels der Gleichgewichtsbedingungen einen vollständigen Belastungszustand angeben. Die Lösungen können bei Körpern mit bis zu drei Kraftangriffspunkten neben dem rechnerischen Verfahren auch mit Hilfe des zeichnerischen Verfahrens gelöst werden. Die Studierenden sind weiterhin in der Lage, durch das Schnittgrößenverfahren innere Bauteilbelastungen von einfachen mechanischen Systemen selbständig zu berechnen. Sie können die Beanspruchungsgrößen interpretieren und dadurch selbständig die Bauteilbelastung bewerten.

Die Kursteilnehmer können Kräfte und Spannungen an ebenen Systemen ermitteln und sind zur Dimensionierung von Stäben und Balken befähigt. Die Studierenden können anhand des realen Systems nach Lastfällen und Lastarten zulässige Spannungen eigenständig ermitteln. Die Studierenden können im Stabilitätsfall „Knickung“ entsprechende Euler-Fälle durch Analyse des realen Systems auswählen, bewerten und dimensionieren. Die Studierenden können für Kreisprofile unter Torsionsbelastung die Spannungen sowie die Verformungen berechnen. Den Studierenden sind die Grenzen der Gültigkeit der mechanischen Modelle bekannt. Die Studierenden können die bereitgestellten mathematischen Hilfsmittel, insbesondere die Integral- und Differentialrechnung einsetzen und daraus in Kombination mit Fachliteratur die Lösung weiterer Aufgabenstellungen der Mechanik selbständig erarbeiten. In den Gruppenübungen haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, Fragestellungen aus der Mechanik zu verbalisieren, mit Mitstudierenden und Lehrenden die Aufgabenstellung, den Lösungsweg und die Ergebnisse zu diskutieren und einzuordnen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Einordnung der Technischen Mechanik, historischer Abriss Mechanische Modelle, Starrkörperdefinition Kraftaddition und -zerlegung Newtonsche Axiome Körper mit einem, zwei und drei Kraftangriffspunkten Statisches Moment Allgemeine Gleichgewichtsbedingungen Freischneiden Berechnung von Auflagerreaktionen Schwerpunktberechnung Ebene Schnittgrößenbestimmung durch Projektion Haftreibung Begriffe und Grundbeziehungen der Elastostatik Spannungsdefinition Zugstab Dehnungen Schubverformungen Flächenträgheitsmomente Differentialgleichung der Biegelinie Knickung Dimensionierung von Druckstäben (Torsion von Kreisprofilen)
Literatur	Gross, Hauger et al.: Technische Mechanik 1 (Statik), Berlin: Springer Verlag Gross, Hauger et al.: Technische Mechanik 2 (Festigkeitslehre), Berlin: Springer Verlag

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	6 SWS
Leistungspunkte	8,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	72 Stunden
Selbststudium	168 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I201-SF - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus den Modulen "Mathematik", "Physik" vorausgesetzt.

I202-TD - Thermodynamik

I202-TD - Thermodynamics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I202-TD
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Schmidt, Sönke (soenke.schmidt@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Schmidt, Sönke (soenke.schmidt@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung <ul style="list-style-type: none">• sind die Studierenden mit technischen Anwendungen der Thermodynamik vertraut• können die Studierenden thermische Längen- und Volumenausdehnungen prognostizieren, berechnen und evaluieren,• verstehen die Studierenden die Hauptsätze der Thermodynamik als grundlegende Erfahrungssätze und können diese deuten und anwenden,• stellen die Studierenden eine Verbindung zwischen Modellen wie das des Idealen Gases und der Deutung phänomenologisch gefundener Gesetzmäßigkeiten her• können die Studierenden Energieformen und Formen der Energieübertragung unterscheiden, berechnen und bewerten,• können die Studierenden wärmetechnische Zustände von Fluiden und Gasen bestimmen, visualisieren und analysieren,• sind die Studierenden mit der Kenngröße Entropie vertraut und können mit ihr Prozesse bewerten,• können die Studierenden Verdichtungs- und Kreisprozesse, eindimensionale Strömungsvorgänge und Gas-Dampf-Gemische beispielhaft erklären, berechnen, visualisieren und vergleichen

Die Studierenden

- können zu einem gewählten Themenschwerpunkt recherchieren, Information sammeln, sowie diese interpretierend bewerten und einordnen,
- können fallbezogene Lösungen einordnen und diese fallspezifisch bewerten und bemaßen,
- beurteilen welche Methoden und Modelle zur Bearbeitung des thermodynamischen Problems, bzw. der thermodynamischen Aufgabenstellung die am besten geeignete ist und ihre Wahl begründen
- können ihren Lernprozess reflektieren und daraus Schlussfolgerungen für ihre Handlungsweisen ziehen

Die Studierenden

- erarbeiten in Zweierteams zweiwöchentlich fachbezogene Lösungen schriftlicher Aufgabenstellungen
- vertreten in Diskussionen argumentativ komplexe thermodynamische Probleme und Lösungen gegenüber anderen Studierenden
- reflektieren in Kleinstgruppen ihren Wissenstand mittels einer elektronischen Lernplattform
- bilden Lerngruppen zur Nach- und Vorbereitung des fachspezifischen und methodenspezifischen Wissens

Die Studierenden

- erlernen Methoden- und Fachkompetenz zu Bearbeitung komplexer Systeme,
- können selbstständig Aufgabenstellungen zum Thema Wirkungsgrade aufgrund von Energieflüssen, Leistungsangaben oder anderen Kenngrößen visualisieren, bearbeiten und berechnen,
- können eigenständig Fallunterscheidungen zum Thema Energietransport, Energieumwandlung und Wärmetransport durchführen mit zahlenmäßig bewerten,
- begründen das eigene berufliche Handeln mit theoretischen und methodischem Wissen aus den Bereichen der Energieerhaltung und Energiewertung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Thermische und kalorische Zustandsgrößen, Ideales Gas, Zustandsänderung idealer Gase in geschlossenen und offenen Systemen</p> <p>Kreisprozesse</p> <p>Entropie, 2.Hauptsatz der Thermodynamik</p> <p>Anwendungsbeispiele: Verbrennungsmotor, Verdichter und Gasturbine, Dampfturbine</p> <p>Eigenschaften der Dämpfe</p> <p>Grundlagen der Wärmeübertragung</p> <p>Feuchte Luft</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Schmidt, Skript zur Vorlesung - Günther Cerbe und Gernot Wilhelms (2017): Technische Thermodynamik: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen, Carl Hanser Verlag - Hans Dieter Baehr und Stephan Kabelac (2016), Thermodynamik: Grundlagen und technische Anwendungen, Springer Vieweg

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	1
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	3 SWS
Leistungspunkte	4,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	36 Stunden
Selbststudium	84 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen: <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
I202-TD - Portfolioprüfung	Prüfungsform: Portfolioprüfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Physik" vorausgesetzt.
Sonstiges	Es finden 4 SWS Veranstaltungen statt, 2 SWS Vorlesung und 1 SWS Übungen und 1 SWS Tutorium. Die Prüfungsleistung / das Prüfungsportfolio setzt sich zusammen aus folgenden semesterbegleitenden Teilleistungen: <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Leistung: zwei schriftlichen Tests, Dauer je 45 Minuten, - Erfolgreiche Mitarbeit in den Übungen: Bearbeitung von Übungsaufgaben, Verschriftlichung des Lösungsweges, wöchentliche Abgabe und regelmäßige Präsentation mit Diskurs, Erfolgreiches Vorrechnen zweier Übungsaufgaben in den Übungen, - Erfolgreiches Bearbeiten von Wissenstests, Die Prozentpunkte der einzelnen Teilleistungen werden in der ersten Vorlesung und im Moodle bekannt gegeben. Die Teilleistungen sind nicht einzeln wiederholbar. Regelungen im Krankheitsfall und formale sowie organisatorische Anforderungen werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

I203-WTK - Werkstofftechnik kompakt

I203-WTK - Materials Engineering principles

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I203-WTK
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Schloesser, Jana (jana.schloesser@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dietze, Matthias (matthias.dietze@fh-kiel.de) Prof. Dr. Schloesser, Jana (jana.schloesser@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können den Zusammenhang von Werkstoffstruktur und Materialeigenschaften darstellen und somit Werkstoffe, insbesondere im Hinblick auf ihre mechanischen Eigenschaften und Verarbeitbarkeit, einordnen. Sie charakterisieren das mechanische Verhalten von Werkstoffen und bewerten anhand von Werkstoffkennwerten Werkstoffe hinsichtlich ihrer Eignung für konkrete Einsatzgebiete. Studierende verstehen die grundlegenden mikroskopischen Vorgänge während Be- und Verarbeitung metallischer Werkstoffe, welche die Eigenschaften beeinflussen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt Werkstoffe mit geeigneten Eigenschaften auszuwählen und die Werkstoffeigenschaften durch entsprechende Wärmebehandlungen anpassen zu können.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Werkstoffklassen Struktur metallischer Werkstoffe elastisches/plastisches/dynamisches Verhalten metallischer Werkstoffe Legierungslehre/Zustandsschaubilder Werkstoffprüfung Festigkeitssteigernde Maßnahmen Fe-C-Werkstoffe Einführung Legierungslehre/Phasendiagramme Nichteisenmetalle Werkstoffauswahl</p>
Literatur	<p>Bargel, H.-J./ Schulze G. (2012): Werkstoffkunde. Berlin Weißbach, Wolfgang (2012): Werkstoffkunde. Strukturen, Eigenschaften, Prüfung. Wiesbaden Ashby, M.F./ Jones, D.R.H. (2006): Werkstoffe 1. München Ashby, M.F./ Jones, D.R.H. (2007): Werkstoffe 2. München Callister, W.D./ D.G. Rethwisch (2013): Materialwissenschaften und Werkstofftechnik. Weinheim Rösler, J. et.al. (2016): Mechanisches Verhalten der Werkstoffe. Wiesbaden</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	3,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	66 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	keine
I203-WTK - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur Dauer: 60 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Fertigungstechnik" vorausgesetzt.
-----------------------------------	---

I206-CAD - CAD

I206-CAD - Computer Aided Design for IVE

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I206-CAD
Modulverantwortlich(e)	Prof. Fischer, Manfred (manfred.fischer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Freese, Sebastian (sebastian.freese@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studierende unterscheiden grundsätzliche Arbeitstechniken zur Erstellung eines CAD-Modells für Einzelteile. - Studierende entscheiden und begründen auf Basis konstruktiver Aufgabenstellungen, welche CAD-Arbeitstechniken sie einsetzen und mit welchen CAD-Funktionen sie den CAD-Modellaufbau umsetzen. - Studierende leiten aus dem 3D-Modell Zeichnungen mit Ansichten, Schnitten, Einzelheiten und Ausbrüchen ab. - Studierende lernen, vorhandene Maße aus dem 3D-Modell zu übertragen und anzupassen. Fehlende Maße und Beschriftungen werden über entsprechende Funktionen in der Zeichnungsableitung ergänzt. - Studierende erklären den Aufbau eines Erzeugnisses aus Einzelteilen und Baugruppen, und dessen Ablage im Betriebssystem. - Studierende können Komponenten verknüpfen, sowohl innerhalb einer Baugruppe als auch im Kontext der Erzeugnisstruktur. - Studierende kennen grundsätzliche Arbeitstechniken und Funktionen im CAD-System zur Erstellung einer CAD-Baugruppe. - Studierende leiten aus dem 3D-Erzeugnis Zeichnungen ab und können diese bemaßen. - Studierende leiten aus dem 3D-Erzeugnis Stücklisten ab.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>3D-Einführung: Bedienphilosophie, Handhabung der Arbeitsumgebung, grafische Darstellung, Ansichten/Perspektiven, auswählen von Elementen, dynamischer Cursor, Hilfsfunktionen.</p> <p>Grundlagen zur Teilerzeugung: Platzierung und 2D- Arbeitsebenen, konventionelle und parametrische 2D-Drahterzeugung, Modellierungschronologie/Featurebaum.</p> <p>Arbeitstechniken und Funktionen zur Teilerzeugung: Grundprofil in einer 2D-Arbeitsebene, verschiedene Grundprofile, Abrundung, Fase, Spiegeln, Muster, Wandung, etc.</p> <p>Funktionen des Zusammenbaus: Baugruppenverknüpfung, Zusammenbau Bottom-Up, Arbeiten in der Erzeugnisstruktur.</p> <p>Stücklistenausgabe und Normteilkatalog</p> <p>Zeichnungsableitung: Die wichtigsten Funktionen zur Zeichnungsableitung wie Ansichten, Einzelheit, Schnittdarstellung.</p> <p>CAD-Bemaßungsfunktionen: Bemaßung aus dem 3D-Modell, zusätzliche Bemaßung in der Zeichnungsableitung. Die wichtigsten ergänzenden Bemaßungsfunktionen wie Toleranzen, Passungen, allg. Toleranzen, Form- und Lagetoleranzen, Gewinde, Kegel, Nuten, Fasen, Einstiche, Freistiche, etc.</p>
Literatur	<p>e-Learning-Modul der FH Kiel</p> <p>Schwaiger, Leo: CAD-Begriffe – Ein Lexikon; Springer-Verlag; Berlin,Heidelberg; 1988</p> <p>Schiele, Hans-Günter: Computergrafik für Ingenieure – Eine anwendungsorientierte Einführung; Springer Vieweg Verlag; Berlin, Heidelberg; 2012</p> <p>Bracht, Uwe; et al.: Digitale Fabrik – Methoden und Praxisbeispiele; Springer-Verlag; Berlin, Heidelberg; 2011</p> <p>Eigner, Martin; et al.: Informationstechnologie für Ingenieure; Springer-Verlag; Berlin, Heidelberg; 2012</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Labor	3

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	3 SWS
Leistungspunkte	4,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	36 Stunden
Selbststudium	84 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
--	-------

I206-CAD - Technischer Test	Prüfungsform: Technischer Test Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja
------------------------------------	--

Sonstiges	
Sonstiges	Praktische Prüfung am Rechner.

I207MOS204 - Einführung in die Maschinenkonstruktion

I207MOS204 - Introduction to mechanical Design

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I207MOS204
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Weyhardt, Jan Henrik (jan.henrik.weyhardt@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Freese, Sebastian (sebastian.freese@fh-kiel.de) Grenkowitz, Martin (martin.grenkowitz@fh-kiel.de) Prof. Dr. Hasenpath, Jochen (jochen.hasenpath@fh-kiel.de) Wadehn, Martina (martina.wadehn@fh-kiel.de) Warmbier-Petong, Garby (garby.warmbier-petong@fh-kiel.de) Prof. Dr. Weyhardt, Jan Henrik (jan.henrik.weyhardt@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 2
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> * können die Systematik der Projektionsverfahren erläutern. * können normgerechte Technische Zeichnungen mit allen zur Fertigung erforderlichen Maß-, Form- und Lagetoleranz- sowie Werkstückkanten- und Oberflächen- sowie Werkstoff- und Halbzeugangaben lesen und verstehen. * können normgerechte Baugruppenzeichnungen und Stücklisten mit allen zur Arbeitsvorbereitung erforderlichen Angaben lesen und verstehen. * können Toleranz- und Passungsangaben deuten sowie Passungstypen für verschiedene Anwendungen benennen. * können zeichnerisch von Hand Maschinenelemente zu Baugruppen kombinieren, die dem Komplexitätsgrad eines nicht schaltbaren Getriebes entsprechen, wobei angrenzende Teile so angeordnet und gestaltet sind, dass alle individuell geforderten Funktionalitäten gewährleistet sind. * wissen über verschiedene Zeichnungsnormen z.B. im Maschinen- und Schiffbau Bescheid. * individuell benennen, ab welchem Komplexitätsgrad anst. von Hand - ggf. mit Lineal und Zirkel - mit CAD konstruiert und gezeichnet wird. * die Systematik und Anwendung von Normzahlreihen erläutern. 	
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toleranzen und Passungen errechnen. * von Hand Maschinenelemente zu Baugruppen kombinieren, die dem Komplexitätsgrad eines nicht schaltbaren Getriebes entsprechen, wobei angrenzende Teile so angeordnet und gestaltet sind, dass alle individuell geforderten Funktionalitäten gewährleistet sind. Dieses Wissen ist im Sinne des "Lebenslangen Lernens" im späteren Studium und Beruf beliebig auf weitere Maschinenelemente in anderen Baugruppen unter Berücksichtigung von z.B. strömungs-, struktur- und thermodynamischen sowie weiteren physikalischen Effekten erweiterbar. * Mit Normzahlreihen einfache Überschlagsrechnung durchführen. 	
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> * normgerechte Technische Zeichnungen mit allen zur Fertigung erforderlichen Maß-, Form- und Lagetoleranz- sowie Werkstückkanten- und Oberflächen- sowie Werkstoff- und Halbzeugangaben erstellen. * normgerechte Baugruppenzeichnungen und Stücklisten mit allen zur Arbeitsvorbereitung erforderlichen Angaben erstellen. 	

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Projektionsverfahren, Darstellungen in Normalprojektionen, Maßeintragungen, Schiffbauliches Zeichnen, Normzahlreihen, Einfache Maschinenelemente in Baugruppen, Oberflächenangaben, Werkstückkanten, Toleranzen und Passungen, Form- und Lagetoleranzen
Literatur	<p>J.H. Weychardt: Einführung in die Maschinenkonstruktion, Skript an der FH Kiel, jew. aktuelle Auflage</p> <p>Hoischen et. al.: Technisches Zeichnen, Cornelsen-Verlag, ab 30. Auflage, ISBN 3-464-48009-7</p> <p>Böttcher/Forberg et. al.: Technisches Zeichnen, Teubner-Verlag, ab 23. Auflage, ISBN 3-519-36725-4</p> <p>Fischer et.al.: Tabellenbuch Metall, Europa-Lernmittel, ab 43. Auflage, ISBN 978-3-8085-1070-4</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Übung	2

Lehrvortrag	2
-------------	---

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I207MOS204 - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 40% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
I207MOS204 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 60% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Das Grundpraktikum ist nicht verpflichtend, aber es wird dringend empfohlen, dieses vorher absolviert zu haben.
Sonstiges	Wichtig: Die Vorlesung - nicht das Labor! - wird im doppelten Tempo gehalten, also mit 4SWS in der ersten Semesterhälfte und 0SWS in der zweiten, damit der Stoff zum Bearbeiten der Laboraufgaben rechtzeitig durchgenommen wurde.

I208-MK - Maschinenkonstruktion

I208-MK - Design of Machines

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I208-MK
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Hasenpath, Jochen (jochen.hasenpath@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Hasenpath, Jochen (jochen.hasenpath@fh-kiel.de) Warmbier-Petong, Garby (garby.warmbier-petong@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden vertiefen das Wissen aus den Modulen "Einführung in die Maschinenkonstruktion" und „CAD“ ... vertiefen die Berechnungen aus den Modulen „Statik“ und „Festigkeitslehre“ durch Übertragung der Berechnungsprinzipien auf gängige Maschinenelemente ... kennen die methodischen Ansätze zur Produktentwicklung und die Vorgehensweise zur technischen und wirtschaftlichen Bewertung von Konstruktionen ... kennen gängige Typen von Maschinenelementen (Bolzen- und Stiftverbindungen, form- und kraftschlüssige Welle-Nabe-Verbindungen, quer- und längsbelastete, statisch und dynamisch beanspruchte Schraubenverbindungen, Schweißverbindungen, Bewegungsschrauben, Achsen und Wellen, Wälz- und Gleitlager, Kupplungen, Bremsen und Federn, Getriebesystematik, Zahnräder und Zahnradgetriebe, Hülltriebe) ... kennen die wichtigsten Maschinenelemente in ihrer Funktion und ihrer Auslegung und können sie zu Baugruppen und kleineren Maschinen zusammensetzen ... kennen die Arten der Berechnung gängiger Maschinenelemente

Die Studierenden wenden das Wissen aus den Modulen "Einführung in die Maschinenkonstruktion" und „CAD“ auf konstruktiv-technische Fragestellungen an. ... wenden die Berechnungen aus den Modulen „Statik“ und „Festigkeitslehre“ durch Übertragung der Berechnungsprinzipien auf gängige Maschinenelemente an. ... beurteilen welche Berechnungsregeln, -methoden und/ oder -modelle für die Bearbeitung der Aufgabenstellung am besten geeignet ist und ihre Wahl begründen. ... wenden die Berechnungen gängiger Maschinenelemente an, insbesondere unter Berücksichtigung der gegenseitigen Beeinflussung der Kräfte und Momente sowie der Einsatzmöglichkeiten der einzelnen Elemente ... können anhand eines gestellten Problems geeignete Maschinenelemente für dessen Lösung ermitteln, bewerten diese hinsichtlich deren Eignung und nennen gegebenenfalls Alternativen. ... können Komponenten unter stationärer Beanspruchung dimensionieren und wählen geeignete Bauelemente aus dem industriellen Angebot aus. ... kombinieren passende Maschinenelemente zu geeigneten, eventuell unvollständigen Maschinen für verschiedene Aufgabenstellungen ... können zu einer technischen Fragestellung die geeigneten Maschinenelemente recherchieren, Informationen sammeln sowie diese bewerten und interpretierend einordnen ... können fallbezogene Lösungen erarbeiten und auf dem Stand der Wissenschaft weiterentwickeln und virtuelle auf Papier und CAD-System realisieren ... können ihren Lernprozess reflektieren und daraus Schlussfolgerungen für ihre Handlungsweise ziehen.
Die Studierenden arbeiten in den Laboren Kleingruppen zusammen und erfahren gruppenspezifische Effekte und Arbeitsteilungen und deren Organisation ... können im Bericht sowie in Diskussionsbeiträgen ihre Arbeitsergebnisse hochschulöffentlich vor Laien und vor technikaffinen Personen vorstellen und verteidigen ... vertreten in Diskussionen argumentativ komplexe, fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber anderen Fachvertreter/innen ... können innerhalb eines schriftlichen Berichtes und in einer Fachdiskussion theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen
Die Studierenden reflektieren die Anforderungen an die ingenieurmäßige Bearbeitung und dokumentarische Aufbereitung von Versuchen. ... verstehen es, eine sowohl in formaler als auch wissenschaftlicher und methodischer Hinsicht korrekt aufgebaute schriftliche Ausarbeitung zu verfassen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<p>Vorlesung: Vorstellung der Funktionen, der Berechnungen und der Gestaltung der folgenden, wichtigsten Maschinenelemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrauben; Schweißen (Löten, Kleben); Wellen und Achsen; Welle-Nabe-Verbindungen; Federn; Kupplungen und Bremsen; Lager; Zugmittel- und Zahnradgetriebe • Konstruktionsmethodik (VDI 2222) • Techn.-wirtschaftliche Bewertung (VDI2225) <p>Gruppenübung: Entwurf, Berechnung und Konstruktion von 2-3 Baugruppen, in denen die vorgestellten Maschinenelemente verwendet werden</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Wittel, H.; et al. (ab 2017): Roloff-Matek Maschinenelemente; Wiesbaden: Springer • VDI-Richtlinien 2221 (1996) und 2225 (2006); Berlin: Beuth-Verlag • Hasenpath, J. (2020): Formel- und Tabellensammlung; Kiel: hochschulinterne Blätter

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	4
Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	6 SWS
Leistungspunkte	8,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	72 Stunden
Selbststudium	168 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein: - alle Prüfungen der ersten beiden Semester müssen erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
I208-MK - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
I208-MK - Entwurf	Prüfungsform: Entwurf Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus den Modulen "Einführung in die Maschinenkonstruktion", "Statik", "CAD" und "Festigkeitslehre" vorausgesetzt.
-----------------------------------	---

I209-PM - Project Management

I209-PM - Project Management

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I209-PM
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p> <p>In this course, the students acquire knowledge and skills that prepare them for practical work in projects, both as project team members, project sub-team leader and overall project leader.</p> <p>The acquired competencies consist of technical, economical and socio- emotional competencies. The latter consist of: conflict management, motivation of subordinates, team-building and receiver-oriented communication.</p> <p>The technical and rational competencies consist of elements of project evaluation, i.e. capital budgeting, portfolio management, scoring models, project planning.</p> <p>All assignments will be performed in teams to strengthen teamwork skills.</p> <p>After this class students have a profound knowledge about the principles of project management and they are able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...apply the most important methods and tools ...analyse problem definition and to determine adequate structural organizations ...understand the demands on project leaders and on the setup of teams to realize successful projects ...know how to split projects into reasonable work packages and how to allocate tasks within the team. ...understand how to run and control a project until a successful end. <p>During the assignments the students work in groups. They are aware about their roles in a team and are ready to take over responsibility for the development of solutions for complex problems.</p>

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Definition of Projects and Project Management and phases - Initiation of Projects, Cost Effectiveness Analysis (Problem definition and objectives) - Project Organisation and Leadership (Roles in a project team) - Project Planning (Work break down structure, Work packages, Cost estimation)- - Project Control and Management (Milestone trend analysis, Risk Management) - Instruments of Operative Project Management (Change Management) - Project Closure and Quality Assurance (Documentation, Lessons learned)
Literatur	<p>Dittmann: Project Management (IPMA), Study Guide for Level D, Haufe-Lexware 2021, https://www.wiso-net.de/document/HAUF,AHAU,VHAU__9783648148327239 , in English :-)</p> <p>Irmisch: Erfolgreich Projekte planen und umsetzen, Springer 2022, https://doi.org/10.1007/978-3-658-36442-7</p> <p>Jakoby: Projectmanagement für Ingenieure, Springer 2019, https://doi.org/10.1007/978-3-658-23333-4 (Good for Milestone Trend Analysis and Earned Value Analysis!).</p> <p>Felkai: Projektmanagement für technische Projekte, Springer 2015, http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-10752-9</p> <p>Geisler: Skript Project Management IVE 5, 2022, available @Campuscopy.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	1
Übung	1

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	3,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	66 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	<p>Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. <p>Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.</p>
I209-PM - Fachspezifische Prüfungsform	<p>Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: 50% Presentation</p> <p>50% Written Test (90 min)</p>

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus den Modulen "Betriebliche Informationssysteme", vorausgesetzt.
Sonstiges	50% Evaluation of student assignments and presentation during Semester and 50% Exam (90min)

I210-PMP - Planning of machines and plants

I210-PMP - Planning of machines and plants

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I210-PMP
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mallon, Jürgen (juergen.mallon@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Mallon, Jürgen (juergen.mallon@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Vorgehensmodelle der Fabrikplanung erklären - Mitarbeiterauslastung planen und Stellenbeschreibungen erstellen - Maschinenauslastung berechnen und optimieren - verschiedene Produktionsvorgaben in Rechenmodelle und Layouts umsetzen - Fabriken und andere Materialflusssysteme analysieren, neu planen und umgestalten - in der Gruppe Planungsvorschläge zur Verbesserung von Materialflusssystemen entwickeln - die erarbeiteten Planungsvorschläge der Gruppenarbeit gemeinsam dokumentieren und präsentieren - ihre Planungsvorschläge mit deren Varianten in der Gruppe konstruktiv kritisieren - Lösungsvarianten gewichten und bewerten

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zielsetzungen der Fabrikplanung 2. Generalbebauungsplan und Standortplanung 3. Grundfälle der Fabrikplanung 4. Planungsumfeld und Fabrikkonzept 5. Planungsstrategien 6. Materialfluss in verschiedenen Ebenen 7. Arbeitsplan, Material und Stückliste 8. Organisationsformen und Organigramm 9. Phasenmodell zur Fabrikplanung 10. Materialfluss, Transportmatrix und Sankey-Diagramm 11. Fertigungsorganisation und Fertigungstyp 12. Flächenbedarfsrechnung 13. Maschinenkalkulation 14. Mitarbeiterkalkulation 15. Layout Darstellung
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Grundig, C.-G., Fabrikplanung. Planungssystematik - Methoden - Anwendungen, Hanser-Verlag, 2018 - Kettner, Hans; Schmidt, Jürgen; Greim, Hans-Robert. Leitfaden der systematischen Fabrikplanung. Hanser Fachbuchverlag, 1984. - VDI 5200/2009 - Klaus Erlach, Wertstromdesign, Der Weg zur schlanken Fabrik, Springer - Verlag 2007 - Vorlesungsskript: „Machine and Plants“ - Übungsmaterialien zur Planungsaufgabe

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	4,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	96 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I210-PMP - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Einführung in die Maschinenkonstruktion" vorausgesetzt.
-----------------------------------	---

I301-BWL - Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

I301-BWL - Business Basics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I301-BWL
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none">- den Ursprung, die Geschichte und den Problemkern des ökonomischen Denkens beschreiben,- die Merkmale und Problemrelevanz ökonomischer Prozesse erklären,- die zur Beschreibung und/oder Präzisierung ökonomischer Prozesse relevante Terminologie (insbes. also Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage, Angebot) einsetzen und verwenden,- die konstitutiven Merkmale und Besonderheiten wichtiger Wirtschaftseinheiten benennen,- die Wesensmerkmale von Betrieben und Unternehmen abgrenzen und erklären,- die gängigen Konzepte und/oder Modellierungen zur Beschreibung der handlungsrelevanten Umwelt von Unternehmen benennen und erläutern,- die Merkmale, Zielsetzungen und Konzepte der betriebswirtschaftlichen Entscheidungstheorie beschreiben,- die konstitutiven Entscheidungsprobleme von Unternehmen in differenzierter Weise erläutern,- die Aufgaben und Problemkategorien moderner Unternehmensführung erklären,- die Merkmale und Aufgabe ausgewählter Funktionsbereiche beschreiben.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemorientierte Einführung in die BWL 2. Grundlegende ökonomische Zusammenhänge 3. Entscheidungsorientierte Perspektiven der BWL 4. Konstitutive Entscheidungen im Unternehmen: Problemzusammenhänge, Alternative und Entscheidungshilfen 5. Merkmale und Herausforderungen moderner Unternehmensführung 6. Betriebliche Grundfunktionen: Merkmale und aktuelle Entwicklungen 7. Ausgewählte aktuelle Aspekte der BWL
Literatur	<p>Thommen, J-P. et al. (2017): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. 8., vollständig überarbeitete Auflage, Wiesbaden.</p> <p>Wöhe, G. / Döring, U. / Brösel, G. (2016): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Auflage. München.</p> <p>Paul, J. (2015): Praxisorientierte Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Mit Beispielen und Fallstudien. 3. Auflage. Wiesbaden.</p> <p>Specker, T. / Mehrvar, M.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Maschinenbau, IVE). Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	keine
I301-BWL - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

I302-GBR - Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens

I302-GBR - Financial and Management Accounting Basics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I302-GBR
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Bombis, Dennis (dennis.bombis@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Nach dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls können die Studierenden unter anderem...

- ... die unterschiedlichen Zwecke und Adressaten des betrieblichen Rechnungswesens und die dazu gehörigen Veröffentlichungen beschreiben
- ... die Grundlagen ordnungsgemäßer Buchführung beschreiben und Verstöße dagegen aufdecken
- ... Besonderheiten und Unterschiede in den internationalen Rechnungslegungsstandards grob beschreiben
- ... aus gegebene Informationen eine einfaches Inventar und eine einfache Bilanz erstellen
- ... Erfolgsneutrale und erfolgswirksame Buchungssätze erstellen und einen einfachen Jahresabschluss als G & V und Bilanz erstellen
- ... Bilanzierungshilfen, Wahlrechte und Rechnungsabgrenzungsposten diskutieren und formulieren
- ... Aus einer gegebenen Bilanz und Gewinn+Verlust Rechnung Kennzahlen bilden und diese diskutieren
- ... Ausgewählte Aktiva bewerten, vor allen mit den verschiedenen Methoden der Abschreibung und der Sammelbewertung
- ... Rücklagen und Rückstellungen unterscheiden sowie die verschiedenen Formen des Eigenkapitals und die Gewinnverwendung berechnen
- ... Spezielle industrierelevante Buchungssätze bilden und Steuern verbuchen
- ... Kosten Begriffe und die mehrdimensionale Beschreibung von Kosten sicher beherrschen.
- ... Eine einfache Cashflow Rechnung durchführen
- ... Unterschiedliche kalkulatorische Kosten berechnen und eine Abgrenzungsrechnung durchführen
- ... Primäre Kosten auf Kostenstellen verteilen und die innerbetriebliche Leistungsverrechnung mit verschiedenen Methoden durchführen
- ... Eine Selbstkostenkalkulation erstellen und dabei verschiedene Methoden der Gemeinkostenverteilung anwenden.

Die Studierenden...

- ... können die Inhalte der Vorlesung mit lebensweltlichen Informationen aus Nachrichten der eventuellen Tätigkeit im eigenen Betrieb in Verbindung bringen
- ... suchen sich aus der Vielzahl der Veröffentlichungen zum Rechnungswesen sich geeignete Bücher zur Unterstützung der Lehre.

- Die Studierenden diskutieren ihre vorbereiteten Lösungen in den Übungsstunden
- die Studierenden können Kommiliton*in konstruktives und direktes Feedback geben

Die Studierenden ...

- ... recherchieren selbstständig in der Bibliothek mit digitalen Medien die Inhalte ihrer Lösungen für die Übungsaufgaben
- ... sind sich der Überlegenheit von lektorierten Quellen, insbesondere digitale Bücher aus unserer Bibliothek gegen über herrenlosen HTML-Seiten bewusst
- ... belegen ihre Aussagen in der Präsentation direkt auf der entsprechenden Folie mit geeigneten Quellen und zitieren diese gemäß wissenschaftlichen Standards
- ... bereiten alle Übungsaufgaben in jeder Übungsstunde komplett vor und vergleichen sie dann mit der Gruppendiskussion
- ... Bringen Präsentation und die Übung Angaben zur Übung mit
- ... Sind sich bewusst, dass zwei Drittel der Studienzeit außerhalb der Präsenzveranstaltungen zu leisten sind

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Die Veranstaltung teilt sich grob in 3 Blöcke: Zunächst werden Zweck und Arten betrieblicher Rechnungswesens Systeme erklärt und dann die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung und die Organisation des Rechnungswesens erarbeitet.</p> <p>Der 2. größere Block beschäftigt sich mit der Inventur, der Gliederung der Bilanz der generellen Buchungslogik, Erfolgskonten und Bestandskunden und den gesamten Durchlauf eines Jahresabschlusses inklusive der Gewinn und Verlust Rechnung. Weiterhin werden einige ausgewählte Aktiva und Passiva und deren Bewertung vertieft, ebenso wie einige spezielle Buchungsfälle und die Behandlung von Steuern.</p> <p>Der 3. Block schließlich ist dem internen Rechnungswesen gewidmet: Nach einer Einführung in die Dimensionen des Kostenbegriffs wird die interne Kostenrechnung anhand der klassischen Dreiteilung Kostenarten-, Kostenstellen-, und Kostenträger Rechnung erarbeitet.</p>
Literatur	<p>Da es ab und zu rechtliche Änderungen gibt, ist die jeweils neuste Auflage empfehlenswert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fischbach, Sven: Grundlagen der Kostenrechnung, mit Prüfungsaufgaben und Lösungen, 6. Auflage, Vahlen 2013 - Nickenig, K.: Einführung in die gesetzlichen Vorschriften und in die Buchführungstechnik, Springer Gabler 2016 - Wöhe: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Olfert: Kompakttraining Buchführung, Kiehl - Olfert: Kompakttraining Kostenrechnung, Kiehl - Coenenberg: Einführung in das Rechnungswesen: Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung, Schäffer-Poeschel - von Sicherer: Bilanzierung im Handels- und Steuerrecht, Wiesbaden (nur zum Nachschlagen)

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I302-GBR - Übung	<p>Prüfungsform: Übung</p> <p>Gewichtung: 0%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Nein</p> <p>Anmerkung: Präsentation einer Übungsaufgabe in der Übung</p>

I302-GBR - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
---------------------------	---

Sonstiges

Sonstiges	Homepage der Vorlesung und Übung im LMS: https://lms.fh-kiel.de/course/view.php?id=3007 Der Laborschein wird nur erteilt, wenn die Studierenden eine Ausarbeitung einer Übungsarbeit hochgeladen haben und diese in der Übungsgruppe präsentiert haben (unbenoteter Leistungsnachweis).
------------------	--

I303-MKS - Moderne Kostenrechnungssysteme

I303-MKS - Modern Management Accounting Systems

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I303-MKS
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden u.a. in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - die klassische Selbstkostenrechnung mit Zuschläge zu berechnen und Zuschlagsmethoden auszuwählen. - die Probleme traditioneller Zuschlag- Vollkostenrechnungen mit Zahlen zu illustrieren - Zielsetzung und Ausrichtung der Kostenpolitik zu erklären - die Einsatzzwecke moderner Kostenrechnungssysteme zu benennen - eine mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung aufzubauen und zu berechnen - eine entscheidungsorientierte relative Einzelkostenrechnung am Beispiel einer Outsourcingrechnung zu modellieren - Wesen und Probleme der Fixkosten graphisch und mathematisch zu erklären - eine Abweichungsanalyse im Rahmen der Plankostenrechnung durchzuführen - Teilprozesse und Hauptprozesse, sowie deren Treiber zu formulieren - eine Prozesskostenrechnung durchzuführen und die unterschiedlichen Ergebnisse zur Zuschlagskalkulation aufzuzeigen. - den Anwendungsbereich des Target-Costing zu definieren - Eine Kostenspaltung im Rahmen des Target Costing durchzuführen und die Ergebnisse zu interpretieren - Eine Lebenszyklusrechnung aufzustellen und das zu Grunde liegende Lebenszykluskonzept zu kritisieren. - Die Grundlagen eines Bussinessplans zu benennen <p>- Die Studierenden können Lösungen auf PowerPoint erstellen und präsentieren</p> <p>- Die Studierenden können einen Termin zum Vortrag auswählen und sich dort organisieren.</p>

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Neue Instrumente als Antwort auf die „Krise der Kostenrechnung“ - Deckungsbeitragsrechnung - Fixkostenmanagement und relative Einzelkostenrechnung - Plankostenrechnung - Prozesskostenrechnung - Target Costing (Zielkostenrechnung) und Produktwertanalyse - Life Cycle Costing (Lebenszyklusrechnung)
Literatur	<p>Aktuelle Literatur wird vor jedem Semester im LMS/Moodle des Kurses bekannt gegeben. Folgende Grundlagenliteratur ist immer aktuell:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fischbach, Sven: Grundlagen der Kostenrechnung, mit Prüfungsaufgaben und Lösungen, 6. Auflage, Vahlen 2013 - Kremin-Buch, Beate: Strategisches Kostenmanagement, Gabler Verlag, 4. Aufl., Wiesbaden 2012 - Coenenberg/Fischer/Günther: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 6. Auflage oder höher, Stuttgart 2009 - Friedl/Hofmann/Pedell: Kostenrechnung - eine entscheidungsorientierte Einführung, 2. Auflage, München 2013

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I303-MKS - Übung	<p>Prüfungsform: Übung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Nein Anmerkung: Für den Laborschein muss ein Vortrag in der Übung gehalten werden.</p>
I303-MKS - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	<p>Vorausgesetzt werden Kenntnisse aus den</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulen "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre", - "Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens"
-----------------------------------	---

Sonstiges	Für den Laborschein muss ein Vortrag in der Übung gehalten werden. Homepage des Faches im LMS: https://lms.fh-kiel.de/course/view.php?id=2208
------------------	---

I304-IuF - Investition und Finanzierung

I304-IuF - Basics in Corporate Finance

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I304-IuF
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de) Mehrvar, Mamak (mamak.mehrvar@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Mehrvar, Mamak (mamak.mehrvar@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...

- die Merkmale und Problemrelevanz finanzwirtschaftlicher Modellierungen des Unternehmens benennen,
- die zur Beschreibung und/oder Präzisierung finanzwirtschaftlicher Prozesse relevante Terminologie einsetzen (bspw. also Auszahlungen, Einzahlungen, Ausgaben, Einnahmen etc.),
- die für finanzwirtschaftliche Prozesse relevanten Zielkategorien und Zielsysteme beschreiben (insbes. also Liquidität, Rentabilität, Sicherheit und Unabhängigkeit),
- die handlungsrelevanten Rahmenbedingungen der betrieblichen Finanzwirtschaft, insbes. also Finanzmärkte und die dort agierenden Akteure benennen,
- die Merkmale und Einflussgrößen des betrieblichen Kapitalbedarf beschreiben (bspw. also unternehmensinterne oder -externe Einflussgrößen),
- die Verfahren zur Bestimmung des betrieblichen Kapitalbedarfs beurteilen und anwenden,
- den Problembereich und die gängigen Argumentationsmuster zur Kategorie Kapitalstruktur beschreiben,
- die gängigen Merkmale und Maßnahmen der Kapitalbedarfsdeckung im Bereich der Außenfinanzierung benennen und charakterisieren,
- die gängigen Merkmale und Maßnahmen der Kapitalbedarfsdeckung im Bereich der Innenfinanzierung benennen und charakterisieren,
- die finanzmathematischen Grundlagen der Investitionstheorie anwenden,
- die statischen Verfahren der Investitionsrechnung beschreiben, beurteilen und anwenden,
- die dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung beschreiben, beurteilen und anwenden.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Problemorientierte Einführung in das betriebliche Finanzmanagement2. Finanzmärkte, Finanzmarktsegmente und Finanzmarktakteure3. Theorie und Techniken der Kapitalaufbringung<ol style="list-style-type: none">3.1 Kapitalbedarf und Kapitalbedarfsermittlung,3.2 Kapitalstrukturproblem und Überlegungen zur optimalen Kapitalstrukturgestaltung3.3 Techniken der Kapitalbedarfsdeckung4. Theorie und Techniken der Kapitalanlage<ol style="list-style-type: none">4.1 Statische Investitionsrechenverfahren,4.2 Dynamische Investitionsrechenverfahren4.3 Risiko und Unsicherheit5. Ausgewählte aktuelle Entwicklungen im Bereich der betrieblichen Finanzwirtschaft
--------------------	--

Literatur	<p>Alt, Rainer; Puschmann, Thomas (2016): Digitalisierung der Finanzindustrie. Grundlagen der Fintech-Evolution, Springer-Gabler-Verlag, Berlin, Heidelberg.</p> <p>Bea, Franz Xaver; Dichtl, Erwin; Schweitzer, Marcell (2005): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Band 2: Führung, 9. Auflage, UTB-Verlag, Stuttgart.</p> <p>Becker, Hans Paul (2015): Investition und Finanzierung. Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, 7. Auflage, Springer-Gabler-Verlag, Wiesbaden.</p> <p>Däumler, Klaus-Dieter; Grabe, Jürgen (2013): Betriebliche Finanzwirtschaft, 10. Auflage, NWB-Verlag, Herne.</p> <p>Ermschel, Ulrich; Möbius, Christian; Wengert, Holger (2016): Investition und Finanzierung, 4. Auflage, Springer-Gabler-Verlag, Berlin/Heidelberg.</p> <p>Gräfer, Horst; Schiller, Bettina; Rösner, Sabrina (2014): Finanzierung. Grundlagen, Institutionen, Instrumente und Kapitalmarkttheorie, 8. Auflage, Erich-Schmidt-Verlag.</p> <p>Olfert, Klaus (2013): Finanzierung. Reihe: Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft, 16. Auflage, NWB-Verlag, Herne.</p> <p>Perridon, Louis; Steiner, Manfred; Rathgeber, Andreas (2009): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 15. Auflage, Vahlen-Verlag, München.</p> <p>Prätsch, Joachim; Schikorra, Uwe; Ludwig, Eberhard (2013): Finanzmanagement. Lehr- und Praxisbuch für Finanzierung und Finanzcontrolling, 4. Auflage, Springer-Gabler-Verlag, Berlin/Heidelberg.</p> <p>Sperber, Herbert (2014): Finanzmärkte: Eine praxisorientierte Einführung, Schäfer-Poeschel-Verlag, Stuttgart.</p> <p>Spremann, Klaus; Gantenbein, Pascal (2014): Finanzmärkte. Grundlagen, Instrumente, Zusammenhänge, 3. Auflage, UVK-Verlag, Konstanz, München.</p> <p>Tiberius, Victor; Rasche, Christoph (Hrsg.) (2017): FinTechs. Disruptive Geschäftsmodelle im Finanzsektor, Springer-Gabler-Verlag, Wiesbaden.</p> <p>Zantow, Roger; Dinauer, Josef (2011): Finanzwirtschaft des Unternehmens. Die Grundlagen modernen Finanzmanagements, 3. Auflage, Pearson Studium Verlag, München.</p> <p>Specker, Tobias (2018): Skript zur Vorlesung, Kiel.</p>
------------------	---

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	<p>Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. <p>Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.</p>
--	---

I304-IuF - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
---------------------------	---

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (I3020), Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens (I3040)
Sonstiges	Skript zur Vorlesung wird via Moodle verfügbar gemacht.

I305 - VWL & Recht 1

I305 - General Economics & Fundamentals of Law

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I305
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de) Dr. Breitling, Tobias (tobias.breitling@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dr. Breitling, Tobias (tobias.breitling@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - den Ursprung, die Geschichte und den Problemkern volkswirtschaftlicher Diskurse beschreiben, - die im wissenschaftlichen Diskurs der VWL gängigen Perspektiven erklären, - die konstitutiven Merkmale und Besonderheiten volkswirtschaftlicher Produktionsfaktoren benennen und erläutern, - die Wesensmerkmale von Wirtschaftssystemen und/oder Wirtschaftsordnungen abgrenzen und erklären, - die grundsätzlichen Zusammenhänge und Problemkategorien der mikroökonomischen Forschung beschreiben, - die grundsätzlichen Zusammenhänge und Problemkategorie der makroökonomischen Forschung beschreiben, - die außenwirtschaftliche Dimension volkswirtschaftlicher Aktivitäten erklären. - die rechtsstaatlichen Grundlagen benennen und erklären, - die verschiedenen Gerichtsbarkeiten und Rechtsquellen unterscheiden und zuordnen - das elementare Handwerkszeug einer juristischen Falllösung (Subsumtionstechnik) beherrschen - die verschiedenen Vertragstypen unterscheiden und zuordnen.

Die Studierenden können ...

- die zur Beschreibung und/oder Präzisierung volkswirtschaftlicher Prozesse relevante Terminologie einsetzen und verwenden,
- die Wesensmerkmale und Gestaltungsperspektiven wirtschaftspolitischer Aktivitäten und/oder Ideologien benennen und erläutern,
- die wesentlichen Elemente des Allgemeinen Teil des BGB, insbesondere Vertragsentstehung, Minderjährigkeitsrecht, Willensmängel und Stellvertretung, anwenden,
- spezielle Probleme aus dem Kaufrecht, insbesondere aus dem Gewährleistungsrecht, lösen
- die Grundlagen im Bereich des Sachenrechts, insbesondere das Abstraktions- und Trennungsprinzip, handhaben

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Teil VWL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemorientierte Einführung 2. Grundsachverhalte der VWL 3. Wirtschaftssystem und Wirtschaftsordnung 4. Ausgewählte Aspekte der Mikroökonomie 5. Ausgewählte Aspekte der Makroökonomie 6. Grundlagen der Wirtschaftspolitik 7. Internationale Wirtschaftsbeziehungen 8. Aktuelle Entwicklungen und Kontroversen der volkswirtschaftlichen Debatte <p>Teil Recht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rechtsquellen, Gerichtsbarkeiten und Rechtswegbeschreibung 2. Methodische Grundlagen (Subsumtionstechnik) 3. Rechtsstaatliche Grundsätze, Privatautonomie 4. Übersicht zum Bürgerlichen Gesetzbuch 5. Vertragsentstehung <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Willenserklärungen 5.2 Geschäftsfähigkeit und Minderjährigkeit 5.3 Willensmängel 5.4 Stellvertretung 5.5 Recht der Allgemeinen Geschäftsbedingungen 6. Verschiedene Vertragstypen 7. Gewährleistungsrecht im Kaufvertrag 8. Grundlagen im Sachenrecht <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Besitz und Eigentum 8.2 Abstraktions- und Trennungsprinzip
--------------------	--

Literatur	<p>Teil VWL: Lachmann, W.: Volkswirtschaftslehre, Berlin, aktuelle Auflage. Mankiw, N. G.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Stuttgart, aktuelle Auflage Samuelson, P.A./Nordhaus, W.D.: Volkswirtschaftslehre. Landsberg am Lech, aktuelle Auflage. Woll, A.: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, München, aktuelle Auflage. Specker, T.: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.</p> <p>Teil Recht: Klunzinger, E. (2013): Einführung in das Bürgerliche Recht. Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften. 16. Auflage. München. Mankiw, N. G. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Auflage. Stuttgart. Frenz, W. / Müggenborg, H-J. (2016): Recht für Ingenieure. Zivilrecht, Öffentliches Recht, Europarecht, Breitling, T. (2018): Recht 1 (Maschinenbau, IVE). Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.</p>
------------------	---

Lehrveranstaltungen

Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

[Recht - Recht \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 111](#)

[VWL - Volkswirtschaftslehre \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 113](#)

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	5 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	60 Stunden
Selbststudium	90 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I305 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Lehrveranstaltung: Recht

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Recht Business Law
Veranstaltungskürzel	Recht
Lehrperson(en)	Dr. Breitling, Tobias (tobias.breitling@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...

- die rechtsstaatlichen Grundlagen benennen und erklären,
- die verschiedenen Gerichtsbarkeiten und Rechtsquellen unterscheiden und zuordnen
- das elementare Handwerkszeug einer juristischen Falllösung (Subsumtionstechnik) beherrschen
- die wesentlichen Elemente des Allgemeinen Teil des BGB, insbesondere Vertragsentstehung, Minderjährigkeitsrecht, Willensmängel und Stellvertretung, anwenden
- die verschiedenen Vertragstypen unterscheiden und zuordnen
- spezielle Probleme aus dem Kaufrecht, insbesondere aus dem Gewährleistungsrecht, lösen
- die Grundlagen im Bereich des Sachenrechts, insbesondere das Abstraktions- und Trennungsprinzip, handhaben

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rechtsquellen, Gerichtsbarkeiten und Rechtswegbeschreibung 2. Methodische Grundlagen (Subsumtionstechnik) 3. Rechtsstaatliche Grundsätze, Privatautonomie 4. Übersicht zum Bürgerlichen Gesetzbuch 5. Vertragsentstehung <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Willenserklärungen 5.2 Geschäftsfähigkeit und Minderjährigkeit 5.3 Willensmängel 5.4 Stellvertretung 5.5 Recht der Allgemeinen Geschäftsbedingungen 6. Verschiedene Vertragstypen 7. Gewährleistungsrecht im Kaufvertrag 8. Grundlagen im Sachenrecht <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Besitz und Eigentum 8.2 Abstraktions- und Trennungsprinzip
--------------------	--

Literatur	<p>Klunzinger, E. (2013): Einführung in das Bürgerliche Recht. Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften. 16. Auflage. München.</p> <p>Mankiw, N. G. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Auflage. Stuttgart.</p> <p>Frenz, W. / Müggenborg, H-J. (2016): Recht für Ingenieure. Zivilrecht, Öffentliches Recht, Europarecht,</p> <p>Breitling, T. (2018): Recht 1 (Maschinenbau, IVE). Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.</p>
------------------	--

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen

Recht - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Dauer: 60 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p>
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	Es gibt eine Prüfungsleistung für das Gesamtmodul.

Lehrveranstaltung: Volkswirtschaftslehre

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Volkswirtschaftslehre General Economics
Veranstaltungskürzel	VWL
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - den Ursprung, die Geschichte und den Problemkern volkswirtschaftlicher Diskurse beschreiben, - die im wissenschaftlichen Diskurs der VWL gängigen Perspektiven erklären, - die zur Beschreibung und/oder Präzisierung volkswirtschaftlicher Prozesse relevante Terminologie einsetzen und verwenden, - die konstitutiven Merkmale und Besonderheiten volkswirtschaftlicher Produktionsfaktoren benennen und erläutern, - die Wesensmerkmale von Wirtschaftssystemen und/oder Wirtschaftsordnungen abgrenzen und erklären, - die grundsätzlichen Zusammenhänge und Problemkategorien der mikroökonomischen Forschung beschreiben, - die grundsätzlichen Zusammenhänge und Problemkategorie der makroökonomischen Forschung beschreiben, - die Wesensmerkmale und Gestaltungsperspektiven wirtschaftspolitischer Aktivitäten und/oder Ideologien benennen und erläutern, - die außenwirtschaftliche Dimension volkswirtschaftlicher Aktivitäten erklären.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemorientierte Einführung 2. Grundsachverhalte der VWL 3. Wirtschaftssystem und Wirtschaftsordnung 4. Ausgewählte Aspekte der Mikroökonomie 5. Ausgewählte Aspekte der Makroökonomie 6. Grundlagen der Wirtschaftspolitik 7. Internationale Wirtschaftsbeziehungen 8. Aktuelle Entwicklungen und Kontroversen der volkswirtschaftlichen Debatte
Literatur	<p>Lachmann, W.: Volkswirtschaftslehre, Berlin, aktuelle Auflage.</p> <p>Mankiw, N. G.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Stuttgart, aktuelle Auflage</p> <p>Samuelson, P.A./Nordhaus, W.D.: Volkswirtschaftslehre. Landsberg am Lech, aktuelle Auflage.</p> <p>Woll, A.: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, München, aktuelle Auflage.</p> <p>Specker, T.: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS

Lehrvortrag + Übung	3
---------------------	---

Prüfungen

VWL - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 60 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
----------------------------------	----------------------

I306 - Unternehmensführung

I306 - Management

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I306
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden... <ul style="list-style-type: none">- den allgemeinen Problemhintergrund und das grundsätzliche Aufgabenspektrum der Unternehmensführung beschreiben,- wichtige Merkmale und Rahmenbedingungen moderner Unternehmensführung benennen,- die aus einer funktionalen Perspektive der Unternehmensführung resultierenden Aufgaben im Detail erläutern,- die aus einer institutionellen Perspektive der Unternehmensführung relevanten Aspekte erklären,- die Konstruktionslogik des St. Galler Managementmodells beschreiben,- wichtige Merkmale, Aufgaben und Herausforderungen der normativen Dimension der Unternehmensführung benennen und erläutern,- wichtige Merkmale, Aufgaben und Herausforderungen der strategischen Dimension der Unternehmensführung benennen und erläutern,- ausgewählte konzeptionelle und theoretische Aspekte im Problembereich der strategischen Unternehmensführung darstellen,- wichtige Merkmale, Aufgaben und Herausforderungen der operativen Dimension der Unternehmensführung benennen und erläutern,- die zur Strategieformulierung und Strategieimplementierung bedeutsamen Aufgaben und Gestaltungserfordernisse im Detail charakterisieren.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	1. Problemorientierte Einführung: Unternehmensführung und Strategie 2. Funktionen der Unternehmensführung im Detail 2.1 Planung 2.2 Organisation 2.3 Personaleinsatz 2.4 Führung 2.5 Kontrolle 3. Gestaltungsebenen der Unternehmensführung 3.1 Normatives Management 3.2 Strategisches Management 3.3 Operatives Management 4. Strategisches Management im Detail 4.1 SWOT-Analyse 4.2 Strategische Optionen 4.3 Strategische Wahl 4.4 Strategieimplementierung 4.5 Strategische Kontrolle 5. Aktuelle Aspekte und Kontroversen aus dem Bereich der Unternehmensführung
Literatur	Steinmann, H., Schreyögg, G.: Management - Grundlagen der Unternehmensführung, Wiesbaden, aktuelle Auflage. Macharzina, K.: Unternehmensführung - Das internationale Managementwissen, Wiesbaden, aktuelle Auflage. Welge, M./Al-Laham, A.: Strategisches Management. Grundlagen - Prozess - Implementierung, Wiesbaden, aktuelle Auflage. Bea, F.X./Haas, J.: Strategisches Management, Konstanz, aktuelle Auflage. Specker, T.: Unternehmensführung & Strategie (IVE). Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Labor	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen: - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
I306 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Modul "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" werden vorausgesetzt.
Sonstiges	Fortlaufende Überprüfung anhand der zur Verfügung gestellten Aufgaben und deren Besprechung und Präsentation in den Übungsterminen erfolgt (primär Gruppenarbeit der Studierenden mit Moderation des Lehrenden).

I308-E&B - Einkauf und Beschaffung

I308-E&B - Sourcing and Procurement Basics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I308-E&B
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Für die Studierenden dieses Modul erfolgreich absolviert haben, können Sie unter anderem:

- ... die Begriffe der Beschaffung, des Einkaufs und der Materialwirtschaft sicher beherrschen
- ... die Ziele und Probleme des Einkaufs wiedergeben und formulieren
- ... den Ergebnisbeitrag des Einkaufs aus verschiedenen Grunddaten und Rechnung wegen berechnen
- ... Kapitalbindungskosten, Lagerhaltungskosten und Bestellprozesskosten differenzieren, berechnen und in ein Gesamtoptimierungskalkül überführen
- ... Vorteile, Nachteile, Funktionsweise und Voraussetzungen von Modular Sourcing, Single Sourcing und Justin Time intensiv diskutieren
- ... Bewertungskriterien der Länderwahl und die Umsetzung der internationalen Beschaffung (Eignung der Materialien, Risiko und Vorgehen) anwenden
- ... Die Bereitstellungsprinzipien Justin Time und Kanban in Tiefe diskutieren
- ... Die Determinanten des Material Portfolio, des Lieferantenportfolio und des integrierten Portfolios erklären und ein solches Portfolio erstellen und die daraus resultierenden Handlungsanweisungen formulieren
- ... Die Methoden des Lieferantenmanagements und der Lieferantenbewertung kennen sowie ein Lieferantenbewertungssystem, das auf einem Scoring-Modell basiert, selbst erstellen
- ... Objekte, Formen und Typen der Beschaffungsmarktforschung für konkrete Fälle auswählen
- ... Die Gliederungskriterien der Einkaufsorganisation kennen und bewerten sowie Zentralisierungskalkül im Detail beschreiben
- ... XYZ Analysen, GMK Analysen und ABC Analysen beschreiben und selbst durchführen
- ... Die vollständigen Kosten von beschafften Materialien ermitteln und in verschiedene Methoden der Preisbeurteilung anwenden
- ... Die verschiedenen Formen der Bereitstellung und Lagerarten beschreiben und anhand der Ergebnisse der Materialanalyse auswählen.
- ... Stücklistenauflösung und die Grundlagen der stochastischen Bedarfsprognose inklusive verbrauchsorientierter Bereitstellungsstrategien mathematisch beherrschen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Ziele der Beschaffung • Finanzielle Bedeutung der Beschaffung (Kosten, Ergebniseinfluss) • Single, Modular, System Sourcing, Global Sourcing • Materialgruppen und Lieferantenstrategie • Lieferantenmanagement und Beschaffungsmarktforschung • Organisation der Beschaffung (Strukturen + Prozesse) • Analyse des Einkaufsprogramms (ABC-, XYZ-Analyse) mit Hilfe statistischer Schwankungsmaße für die Bedarfsplanung • Einkaufspreisfindung und -verhandlungen • Formen der Bereitstellung und Lagerwirtschaft • Statistische Methoden der Bedarfsprognosen und Dispositionsverfahren und optimale Bestellmenge • Bestimmung Sicherheitsabstand mit Hilfe statistischer Verfahren (Normalverteilung und Schwankungsmaße)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Arnolds e.a.: Materialwirtschaft und Einkauf: Grundlagen - Spezialthemen - Übungen, 12.Aufl., Gabler 2013 - Wannenwetsch: Integrierte Materialwirtschaft, Logistik und Beschaffung, 5.Aufl., Springer Vieweg, 2014 - Weigel: Praxisguide Strategischer Einkauf, Springer 2013 - Hofmann: Investitionsgütereinkauf, Springer 2012 - Kummer: Grundzüge der Beschaffung, 2. Aufl., 2009 - Hartmann: Lieferantenbewertung - aber wie?, 3. Aufl., Gernsbach : Deutscher Betriebswirte-Verl., 2004

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Labor	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I308-E&B - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Nein Anmerkung: Präsentation in der Übung
I308-E&B - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus den Modulen "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre", "Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens" vorausgesetzt.
Sonstiges	Homepage der Vorlesung und Übung: https://lms.fh-kiel.de/course/view.php?id=2500

I309-BIS - Betriebliche Informationssysteme

I309-BIS - Industrial Software Applications (ERP)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I309-BIS
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Die Studierenden können:

- Betriebliche Anwendungssysteme systematisieren und in den Betriebsablauf einordnen
- Aufgaben und Teilbereiche von PPS-Systemen detaillierter beschreiben
- Die Dimensionen der Integration von Anwendungssystemen mit praktischen Beispielen beschreiben
- Beispiele horizontaler und vertikaler Integration in Industriebetrieben skizzieren
- Die grundsätzliche Logik der Anwendungsintegration durch ERP-Systeme beschreiben
- Die Datenobjekte- und Strukturen praktisch erklären können, mit denen ERP-Systeme das Unternehmen abbilden.
- Den Durchlauf einer kompletten betrieblichen Wertschöpfungstransaktion vom Einkauf bis zur Warenauslieferung an den Endkunden im System gestalten
- den Belegfluss der verschiedenen Transaktionen im System nachvollziehen.
- die Besonderheiten von Dienstleistungsprojekten im Vergleich zur industriellen Produktion beschreiben
- Inhalte und Probleme der verschiedenen Phasen der Einführung von ERP-Systemen benennen und mit Beispielen illustrieren
- Die Instrumente der Erhebung, Dokumentation, Qualitätssicherung und Verwaltung von Anforderungen (Requirements) kennen und anwenden
- Prozesse in verschiedenen Kategorien beschreiben und benennen
- verschiedene Abbildungsmethoden für Prozesse und insbesondere die Elemente von EPK und BPMN benennen.
- Methoden der Prozessoptimierung mit Beispielen illustrieren
- verschiedene Managementinformationssysteme den Informationsbedürfnissen des Managements zuordnen
- OLAP und Data-Warehousing mit praktischen Beispielen unterscheiden

die Studierenden können:

- als Anfänger durch die Oberfläche des ERP-Systems navigieren.
- Stammdatensätze anlegen, insbesondere für Material, Arbeitspläne, Kunden und Lieferanten
- Die erworbenen Kenntnisse aus Einkauf und Beschaffung und Kostenrechnung in in der Systemabbildung wiedererkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede identifizieren.
- Ein Gemeinkostenverteilung im System anlegen und durchführen
- ein einfaches Lastenheft bzw. Anforderungen formulieren.
- einen einfachen Prozess in BPMN skizzieren

- In der selbstständigen und betreuten Durchführung der SAP Fallstudien werden Studierenden auf die praktische Arbeit im Betrieb vorbereitet.

- Die selbstständige Fehlersuche und Korrektur von falschen Eingaben in einem komplexen IT-System schult die systematische Problemlösungskompetenz.
- Die gegenseitige Unterstützung der Studierenden fordert die sozialen und didaktischen Kompetenzen der Studierenden.

die Studierenden

- lesen die umfangreichen Beschreibungen für die Fallstudien sorgfältig durch
- bemühen sich selbstständig um die Problemlösung und gehen sorgsam und solidarisch hinsichtlich Ihrer Kommilitonen mit der Zeit der Tutoren um.
- sind sich bewusst, dass es nicht darum geht Fallstudien abzuarbeiten sondern ein ERP-System kennenzulernen und dort Anwendungskompetenz zu erwerben..

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Betriebliche Informationssysteme und deren Integration durch ERP - Systemweite Konzepte und Navigation in SAP - Global Bike SAP HANA Fallstudie - Anforderungen, Auswahl und Einführung von ERP-Systemen - Prozessdarstellung und -management - Führungssysteme und Data Warehousing
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Skript von Prof. Geisler im Copyshop Schwentinestrasse. - im LMS bereitgestellten Fallstudien und Hinweise - Bauer, J: Produktionscontrolling und -management mit SAP ERP, Springer Vieweg 2012: (Kapitel 3 und 5)

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	<p>Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches. <p>Inhaltliche Voraussetzung für dieses Modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I302-GBR 1.Sem 2. I308-E&B 3. Sem <p>Dieses Modul ist dann Voraussetzung für</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I310 ISPAS 5. Sem
I309-BIS - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	<p>Es werden Kenntnisse aus den Modulen "Einkauf und Beschaffung", "Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens" vorausgesetzt.</p> <p>Die Teilnehmer tragen sich im LMS ein um eine Zugangsnummer für die Fallstudien zu erhalten: https://lms.fh-kiel.de/course/view.php?id=2261</p>
Sonstiges	<p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>90-minütige Klausur am Ende der Vorlesung (zählt 50%)</p> <p>Ergebnis der Fallstudien (zählt 50%)</p> <p>Aus organisatorischen Gründen als "Klausur" abgehalten.</p>

I310 - Information Systems for Purchase and Sales

I310 - Information Systems for Purchase and Sales

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I310
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p> <p>nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die betriebswirtschaftlichen Auswahlkriterien und die Bedeutung von E-Procurement Systemen beschreiben. - die Vorteile und grundsätzliche Funktionsweise. Klassifikationsstandards, Katalogstandards und Transaktionsstandards im digitalen Warenverkehr benennen - die Struktur und die Eignung unterschiedlicher Organisationsformen von Katalogsystemen und Marktplätzen beschreiben und beurteilen. - Chancen, Risiken und Funktionsweisen der Supply Chain Integration diskutieren - im System Supply-On einen digitalen Reklamationsprozess aufsetzen und durchführen. - Funktionen und Aufgaben des Controlling Industriebetrieben erklären - geeignete Kennzahlen in Einkauf und Vertrieb formulieren und berechnen - das CRM Paradigma ökonomisch erklären - den Wert von Kunden mit unterschiedlichen Berechnungsmethoden bewerten - einen Vertriebstrichter für ein Industrieunternehmen formulieren und quantitativ anwenden - verschiedene Instrumente im CRM Lebenszyklus grob beschreiben - im System Salesforce eine Kundenaquise anlegen und durchführen - im System Salesforce einen Vertriebsvorgang bei Bestandskunden anlegen und durchführen - sich gegenseitig Unterstützung bei der Durchführung der Fallstudien geben

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>1. Betriebswirtschaftliche Grundlagen von E-Procurement Systemen</p> <p>2. Standards und Normen im digitalen Geschäftsverkehr (Klassifikationssystem, Katalogstandards, Transaktionsstandard)</p> <p>3. Praktische Formen von E-Procurement Marktplätze, Katalogsysteme, Profi-Suchmaschinen, digitale Ausschreibung, digitaler Reklamationsprozess)</p> <p>4. Fallstudie im System „Supply On“: Digitale Ausschreibung und Digitaler Reklamationsprozess</p> <p>5. Controlling in Industriebetrieben und Controlling-Instrumente für Vertrieb und Einkauf</p> <p>6. Customer Relationship Management (CRM) als neues Vertriebs und Marketingsparadigma.</p> <p>7. Instrumente des CRM im Lebenszyklus, insbesondere Akquise</p> <p>8. Fallstudie im System "Salesforce": Digitale Neukundengewinnung und Verkauf</p>
Literatur	<p>Appelfeller, W./ Buchholz W. (2011): Supplier Relationship Management, Wiesbaden</p> <p>Geisler, R. (2017): Skript zur Vorlesung ISPAS, Kiel.</p> <p>Hippner, H. (2011): Grundlagen des CRM, Wiesbaden</p> <p>Horvath, P. (2013): Controlling, 13. Auflage, Vahlen</p> <p>Wannenwetsch, H. (2015): Integrierte Materialwirtschaft, Wiesbaden, Kapitel "E-Procurement"</p> <p>Hinweis: Sollten neuere Auflagen in der Bibliothek erhältlich sein, können auch diese verwendet werden</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Labor	1

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	3 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	36 Stunden
Selbststudium	114 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	<p>Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. <p>Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.</p>
I310 - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Dauer: 120 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: Fallstudie SupplyOn: 20 Punkte</p> <p>Fallstudie Salesforce-CRM: 30 Punkte</p> <p>Schriftlich: 50 Punkte.</p>

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse aus den Modulen "Betriebliche Informationssysteme", "Einkauf und Beschaffung", "Grundlagen des Marketings", "Technischer Vertrieb & Verkaufsstrategien" werden vorausgesetzt.
Sonstiges	Alles weitere auf der Kursseite im Moodle: https://lms.fh-kiel.de/course/view.php?id=2523

I311-IWV - Internationales Wirtschafts- und Vertriebsrecht

I311-IWV - International business and distribution law

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I311-IWV
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Bombis, Dennis (dennis.bombis@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden u.a. in der Lage - handels- und gesellschaftsrechtliche Grundlagen zu benennen und Problemstellungen zu lösen - Vor- und Nachteile bestimmter Gesellschaftsformen zu analysieren - die Ursachen und Effekte einer Kollision nationaler Rechtsvorschriften zu benennen und Lösungsvorschläge zu erarbeiten, - die idealtypischen Anforderungen an internationale Rechtsnormen zu erklären, - das Problem der Fundierung und Implementierung international verbindlicher Rechtsnormen zu beschreiben, - die Funktionslogik des internationalen Privatrechts zu erklären, - wichtige Inhalte des UN-Kaufrechts zu benennen und zu beschreiben sowie Fälle zu lösen - ausgewählte Lieferklauseln und Zahlungsmodalitäten des internationalen Warenkaufs zu erklären, - die verschiedenen Zahlungsoptionen incl. Absicherungselemente im Trade Finance zu erläutern, - Aspekte und Ausprägungen des internationalen Transportrechts zu benennen und zu beschreiben. Anhand einer Exkursion (falls möglich) sollen diese Kenntnisse praktisch verprobt und vertieft werden.

Die Studierenden können ihre vertieften Kenntnisse auf komplexe individuelle Fragestellungen anwenden, rechtliches Konfliktpotential erkennen und Problemlösungen erarbeiten. Sie können sich über die Lehrliteratur hinaus ein eigenes Bild verschaffen und dies mit den vorhandenen Sachkenntnissen verproben. Im Betrieb erkennen die Studierenden rechtliche Problemstellungen und können Interdependenzen analysieren und Lösungsvorschläge formulieren.

Die Studierenden können fachlich und methodisch rechtliche Ansatzpunkte zum Sachgebiet analysieren und Ergebnisse formulieren und aktiv vertreten. Aufgrund der Exkursion haben sie die praktische Relevanz erkannt und können diese mit ihrem theoretischen Wissen verbinden.

Sie sind in der Lage, die eigene Rolle sowohl im Studium als auch später im Beruf kompetent auszufüllen.

Die Studierenden können Informationen, Ideen und Lösungen zu den Fragestellungen im weiteren Studium und Beruf begründen und argumentativ untermauern.

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihre technischen und wirtschaftswissenschaftlichen Kenntnisse mit theoretischem und methodischem rechtlichen Wissen zu verproben und verbinden. Sie können ihre eigene professionelle Identität analysieren und sich im Zweifelsfall Unterstützung eines Juristen einholen. Damit können sie betriebliche Anforderungen in Bezug auf rechtliche Facetten des Rechtsgebiets erkennen, erläutern und beschreiben und aus ihrem erworbenen Wissen fundierte Ergebnisse ableiten, die gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse berücksichtigen und reflektieren.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Handelsrecht - Gesellschaftsrecht - internationale Aspekte des Handels- und Gesellschaftsrechts - Einführung in die Thematik Globalisierung und Recht - internationaler Warenkauf (IPR, UN-Kaufrecht) - Grundzüge Liefer- und Zahlungsklauseln - Grundzüge des internationalen Transportrechts
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Wirtschaftsgesetze, z.B. Beck oder Vahlen - Lehrbuch Wirtschaftsrecht, z.B. Müssig o. Klunzinger - Lehrbuch Internationales Wirtschaftsrecht, z.B. Herdegen

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag + Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	2,50 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	51 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	<p>Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. <p>Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.</p>
--	---

I311-IWV - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 60 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja
---------------------------	--

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus dem Modul "VWL & Recht" vorausgesetzt.

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus dem Modul "VWL & Recht" vorausgesetzt.
-----------------------------------	---

I3160 - Grundlagen des Marketing

I3160 - Basics of Marketing

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I3160
Modulverantwortlich(e)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Den Studierenden wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in die Grundlagen des Marketings vermittelt, so dass sie nach erfolgreichem Abschluss des Moduls über fachliche, personale sowie methodische Kompetenzen hinsichtlich der grundlegenden Prinzipien, Einsatzfelder und Anwendungen des Marketings verfügen. Die Studierenden können dadurch unter anderem: <ul style="list-style-type: none">- Märkte unter Marketingrelevanten Gesichtspunkten bewerten, klassifizieren und segmentieren .- Grundlegende Marktforschungsarbeiten durchführen (Marktforschungsprozessdefinition, Datenherhebung, Methodenqualitätsevaluation) .- Marketing als Funktion und Institution darstellen und erläutern- einen Marketing-Plan erstellen.- Kennzahlen für das Marketing-Controlling erstellen und erläutern- Einen Marketing-Mix für ein Produkt oder Service bezogen auf spezifischen Kundensegmente erstellen.

Die Studierenden können auf Grundlage der vermittelten Marketingkompetenzen, im Rahmen von Marketingübungsprojekten, das erworbene Wissen auf neue Anwendungsfelder (z.B. im Rahmen der Entwicklung von Marketingstrategien) anwenden und in diesem Zusammenhang auch neues Wissen Erzeugen.

Die Studierenden - können: in Vorträgen und Präsentationen ihre im Rahmen von Marketingprojekten generierten Arbeitsergebnisse vorstellen und verteidigen sowie komplexe marketingbezogene Probleme und Lösungen gegenüber anderen Fachvertretern*innen; argumentativ verteidigen; Effektiv in Teams arbeiten sowie einzelne Personen in heterogene Gruppen (an) leiten; innerhalb einer Marketing-Fachdiskussion theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen.

Die Studierenden, werden im Rahmen der Vorlesung und insbesondere Rahmen der Marketingübungsprojekte mit Grundlagen wissenschaftlicher Arbeitsweise vertraut gemacht und erwerben hierbei wissenschaftlich-methodische Kompetenzen im Rahmen der zu leistenden Marketingprojekten, welche auch eine der professionellen methodischen Voraussetzungen für die erfolgreiche Umsetzung der Praxisprojekte in Unternehmen darstellen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>1. MARKETINGS EINFÜHRUNG: Marketingbegriffsentwicklung im Zeitablauf (von der Vertriebs- zur Austauschorientierung), Rolle des Marketings im Unternehmen, Die Dimensionen sowie Arten des Marketings im Kontext von Volkswirtschaften und Unternehmen.</p> <p>2. MARKTSEGMENTIERUNG und POSITIONIERUNG: Die Schritte zur Entwicklung einer kundenorientierten Marketing-Strategie (von der Marktsegmentierung, Auswahl von Zielmärkten, Differenzierung und Positionierung) sowie die wichtigsten Segmentierungskriterien für Konsumgüter- und Industriegüter-märkte kennen. Verstehen wie Unternehmen Marktsegmente bzgl. Attraktivität auswählen und Marktabdeckungsstrategie entwickeln und wie Unternehmen ihre Produkte positionieren können, um Vorteile gegenüber Wettbewerbern aufzubauen.</p> <p>3. KONKURRENZANALYSE und WETTBEWERBSSTRATEGIEN Entwicklung nutzenorientierter Marketing-Strategien; Wichtigsten Schritte einer Konkurrenzanalyse; Wettbewerbsstrategien der Marktführer und Herausforderer; Verstehen warum marktorientierte Unternehmen Kunden und Wettbewerber in Strategie berücksichtigen müssen.</p> <p>4. MARKTFORSCHUNG: Zentrale Erkenntnisobjekte der Marktforschung; Methoden und Prozess der Marktforschung; Gütekriterien der Marktforschung; Wichtigste Bi- und Multivariate Verfahren der Marktforschung im Überblick.</p> <p>5. MARKETING MIX: Produktpolitik (Entscheidungsfelder - Vom Innovationsmanagement zum Markenmanagement, Produktprogrammpolitik, etc.); Preispolitik (Methoden der Preisbildung, Preis und Konditionenpolitik, statische und dynamische Preisstrategien etc.); Kommunikationspolitik (Von der Werbewirkungsforschung zur Werbestrategie, wie und warum Werbung funktioniert etc) Vertriebspolitik (Entscheidungsfelder im Vertrieb, Vertriebskanalentscheidung im Multi-Channel Marketing etc, Struktur und Prozessmanagement einer Vertriebsorganisation etc.); Alternativen zum 4P Rahmenkonzept (7P, SAFE etc.)</p>
--------------------	---

Literatur	<p>- Kotler, P. et al.; (2011): Marketing-Management. Strategien für wertschaffendes Handeln; München; Pearson.</p> <p>- Homburg, C.; (2017): Marketing-Management. Strategie-Instrumente-Umsetzung-Unternehmensführung; Wiesbaden; Springer.</p> <p>- Meffert, H. et al.; (2014): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung; Wiesbaden; Gabler.</p> <p>- Pepels, W. et al.; (2013): Methoden zur erfolgreichen Marktsegmentbearbeitung; Düsseldorf; Symposium-Publikationen.</p>
------------------	---

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
I3160 - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>

I3260 - International Management and Marketing

I3260 - International Management and Marketing

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I3260
Modulverantwortlich(e)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Upon successful completion of the module students are able to...

- competences for risk and hazard assessment when entering the international markets
- strategy development at the international level
- Competencies for the assessment of technical capital goods markets
- understanding basic theories and instruments of international management and marketing
- ability to apply and critically evaluate these in a business context

ability to critically analyse international market challenges and successfully present and defend theory rooted solutions

- acquire social competence to successfully operate within international working environments
- to critically analyse the market barriers for foreign markets for strategic decisions
- to consider the market entry by the determining factors like for example the size of the foreign market
- to identify the factors for going international: selection of markets and market segments
- to develop market entry strategies and timing strategies, allocation and coordination
- to classify the selected foreign options between the national and international value added operation modes, for example joint ventures and management contracting
- ability to explain why a internationalization is useful for the private enterprise
- to compare the advantages and disadvantages of equity joint ventures and others
- to develop market entry strategies for the foreign markets
- the ability to critically analyse the barriers to takeover in different countries
- to understand the coordination mechanism of international organisation structures
- to create a subsidiary network according out of the headquarter company

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<p>1.Introduction to International Management and Marketing Why do companies internationalize their business operation, what are the key motives as well as an introduction into the history and recent developments of globalization and internationalization will be introduced</p> <p>2. External Environment - Economic, Legal and Political Factors & Frameworks After the general introduction students will be introduced to key economic, legal and political factors and frameworks, such as the EU, the WTO or the different currency systems, which managers need to understand in order to operate in a global market. This includes looking into national as well as supranational trade agreements and instruments that are being used and abused by international trading partners. Furthermore different categories of market barriers will be studied.</p> <p>3.Foreign Operation Mode – Internationalization "What are the alternative options available to enter a foreign market, Which markets shall companies enter (Selection of Markets and International Market Opportunity and Risk Assessment), how (Market Entry Strategies) and in what timely order (Timing-Strategies), are issues addressed in this chapters</p> <p>"</p> <p>4.International Management – Structure, Process,Values Being an international company requires a thorough understanding of factors influencing how to best allocate and coordinate a companies resources. Leading concepts and theories will be introduced to help make those decisions relating to the organization of international companies and how market development strategies can be derived while responding to forces of globalization and localization.</p> <p>5.International Production, Sourcing, Marketing, and other key Business Functions Deciding what and where to source or outsource components of the corporate value chain are a critical factors in global markets. Understanding which factors need to be considered and how they influence such decisions are being addressed in this chapter. Furthermore understanding how international factors influence how Marketing strategies are being developed is being introduced in this chapter as well as the effect of international business on other business function.</p>
Literatur	<p>Morschett, D. et al.; (2009): Strategic International Management. Text and Cases; Wiesbaden; Gabler Verlag.</p> <p>Schmid, S.; (2007): Strategien der Internationalisierung. Fallstudien und Fallbeispiele; München; Oldenbourg.</p> <p>Kutschker, M.; (2011): Internationales Management; Oldenbourg Wissenschaftsverlag.</p> <p>Buckley, P. J.; (1999): The internationalization of the firm; London; Intern. Thomson Business Press.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	1

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	3 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte

Präsenzzeit	36 Stunden
Selbststudium	114 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen: - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
I3260 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Modul "Grundlagen des Marketing" werden vorausgesetzt.
-----------------------------------	---

I3280 - Global Business Behavior

I3280 - Global Business Behavior

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I3280
Modulverantwortlich(e)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Englisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
This module offers students an introduction into key concepts and theories critical in developing theoretically grounded cross cultural competencies, a key ingredient for managers operating in an international business context. Upon successful completion of the module students are able to:
Identify and interpret key patterns and differences of global cultures Recognize cultural differences and understand how these can influence the strategic decision making process Utilize their cultural understanding in formulating business strategies Understand different cultural frameworks and how these can influence business negotiation
Students will be able to translate their cultural understanding in a variety of interdisciplinary management areas such as Marketing, Internationalization, Corporate- and HR-Management
Students will learn how to effectively communicate and interactively engage with different teams in English, learning how to effectively present, debate and defend strategic arguments and positions incorporating cross-cultural dimensions
Students will learn how to apply scientific methods and forms of quality assessment as part of a process of formulating, defending and criticizing theoretical grounded arguments.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>1. Culture and Management Introduction into the determinants of culture; The dimensions of culture business; Business cultures in the Western world; Business cultures in Asia, Africa and Middle East; Cultural dimensions and dilemmas as well as culture and styles of management</p> <p>2. Culture and Communication "Introduction and key models and theories regarding: Culture and corporate structures; Culture and leadership; Culture and corporate strategy; Cultural change in organizations Culture and international marketing management; Cultural diversity in organizations</p> <p>3 Culture and Organizations Introduction into business communication across cultures; Barriers to intercultural communication; Negotiating internationally; Working with international teams; .Conflicts and cultural differences; Developing intercultural communicative competence</p>
Literatur	<p>Chen, G. M./Starosta, W.J.; (2005): Foundations of intercultural communication; Lanham; Univ. Press of America.</p> <p>Chaney, L.H./Martin, J.S.; (2000): Intercultural business communication; Upper Saddle River; Prentice Hall.</p> <p>Hill, C. W. L. et al.; (2017): International business. Competing in the global marketplace; New York; McGraw-Hill Education.</p> <p>Hofstede, G. et al.; (2010): Cultures and organizations. Software of the mind; intercultural cooperation and its importance for survival; New York; McGraw-Hill.</p> <p>Blom, H./Meier, H.; (2004): Interkulturelles Management, Interkulturelle Kommunikation, internationales Personalmanagement, Diversity-Ansätze im Unternehmen; Herne; NWB Verlag.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	1
Lehrvortrag	1

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	2,50 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	51 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	<p>Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und - das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. <p>Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.</p>
--	--

I3280 - Fachspezifische Prüfungsform	Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Die Prüfung setzt sich aus 2 mündlich vorgetragenen bzw. im Team in Debatten zu verteidigenden Leistungen zusammen.
---	--

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Modul "Grundlagen des Marketing" werden vorausgesetzt.

Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Modul "Grundlagen des Marketing" werden vorausgesetzt.
-----------------------------------	---

I3300 - Technischer Vertrieb- & Verkaufsstrategien

I3300 - Technical sales and sales strategies

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	I3300
Modulverantwortlich(e)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none">- die Besonderheiten von Industriegütermärkten und verstehen deren Unterschiede und Wechselbeziehungen zu Konsumgütermärkten.- Verfügen über Fachwissen bzgl. der Organisation und Struktur des Technischen Vertriebs- Sind in der Lage den Aufbau und das Management von Vertriebsorganisationen zu verstehen und geeigneter Vertriebspartner zu identifizieren und zu managen.- Verstehen die Zusammenhänge zwischen Vertriebsstrategieentwicklung, Marktanalysen und Unternehmensspezifischer Wettbewerbsmerkmale.- Können Vertriebsstrategieoptionen im Technischen Vertrieb bewerten und auswählen.- Sind in der Lage im Rahmen der strategischen und operativen Planung auf die Besonderheiten und Unterschiede im Produkt-, Projekt- und Systemgeschäft einzugehen.- Können den Erfolg Unternehmerischer Vertriebsaktivitäten durch Einsatz von Vertriebscontrolling effektiv planen, messen und steuern- Sind in der Lage Verkaufsgespräche vorzubereiten und durchzuführen sowie Vertriebsmitarbeiter im Rahmen einer Einsatzplanung zu evaluieren.

Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls

- in der Lage, für ein Technologieunternehmen eine Markt- und Wettbewerbsanalyse durchzuführen
- können auf Grundlage des erlernten Wissens eigenständig auf Industriegüterunternehmen zugeschnittene Vertriebsstrategien entwickeln.
- Können für reale Unternehmen die Instrumente und Funktionen des Technischen Vertrieb, effektiv zu Neukundenakquisition sowie Kundenbeziehungspflege einsetzen
- Können Kommunikations- und Preispolitik als flankierende strategische Instrumente des technischen Vertriebs nutzen.
- Sind in der Lage mit Hilfe von Transaktionskostenanalyse die Aktivitäten von Handelsintermediären im Wertschöpfungsprozess zu bewerten.

Die Studierenden

- können in Vorträgen und Präsentationen ihre Arbeitsergebnisse vor Laien und qualifiziertem Publikum vorstellen und verteidigen.
- In kritischen Diskussionen argumentativ, komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Dritten, darstellen und vertreten.
- sind in der Lage, eigenverantwortlich und termingerecht in Gruppen ein Vertriebsprojekt zu bearbeiten, indem sie komplexe Probleme analysieren, strukturieren und in Teams lösen können
- sind fähig, sich selbstständig zu organisieren, indem sie in angemessener Weise Prioritäten setzen und den Belastungen während des Moduls standhalten.
- können Kritik annehmen und sich konstruktiv damit auseinandersetzen.

- können Vertriebstechnische Fragestellungen theoretisch fundiert beschreiben und kritisch reflektieren
- Problemstellungen und Lösungsansätze in professioneller Sprache und in den Begriffen der entsprechenden Theorie/ Literatur auszudrücken.
- Berücksichtigen die ethische Dimension im Kontext vertriebsrelevanter Fragestellungen (z.B. im Rahmen von Vertriebsstrategieplanung, Vertriebsmitarbeitermotivation oder Verkaufsverhandlungen).

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>1. Grundlagen des technischen Vertriebs - Definitionen, Ziele sowie betriebs- und volkswirtschaftlicher Kontext)</p> <p>2. Besonderheiten des Investitionsgütermarktes - Abgrenzung und Schnittstellen zum Konsumgütermarkt, Typologien im Industriegütermarketing, Käuferverhalten in Industriegütermärkten (Buying Center et al); Investitionsgütermärkte im Zeitalter von Industrie 4.0)</p> <p>3. Instrumente und Funktionen des Technischen Vertrieb – Von der Neukundenakquisition zur Kundenpflege, Kommunikations und Preispolitik als strategische Instrumente des technischen Vertriebs, Verkaufsplanung Messeplanung als Instrument,</p> <p>4. Organisation und Struktur des Technischen Vertriebs - Aufbau und Management von Vertriebsorganisationen, Identifikation und Management geeigneter Vertriebspartner</p> <p>5. Entwicklung von Vertriebsstrategien - Von der Wettbewerbsanalyse zur Vertriebsstrategie, Vertriebsstrategieoptionen im Technischen Vertrieb, Direkt- vs. Indirekte Vertriebsstrategien, Besonderheiten und Unterschiede im Produkt- , Projekt- und Systemgeschäft</p> <p>6. Vertriebscontrolling - Planung, Messung und Steuerung des Vertriebs Erfolges</p> <p>7. Logistik und Vertrieb -Transaktionskostenanalyse und Aufgabe von Handelsintermediären im Wertschöpfungsprozess</p> <p>8. Anforderungen an den Vertriebsingenieur - Kompetenzprofil, Verkaufsgesprächsplanung und Umsetzung (Einführung Verhandlungstechniken)</p>
Literatur	<p>-Backhaus, Klaus und Markus Voeth (2014), Industriegütermarketing. Wiesbaden: Vahlen</p> <p>-Pförtsch, Waldemar und Peter Godefroid (2013), Business-to-Business-Marketing. Herne: NWB Verlag</p> <p>-Winkelmann, Peter (2012), Vertriebskonzeptionen & Vertriebssteuerung. Wiesbaden: Vahlen</p> <p>-Werani, Thomas und Richard Köhler (2012), Business-to-Business Marketing. Kohlhammer: Stuttgart</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu Prüfungen ab dem 4. Semester müssen: <ul style="list-style-type: none">- alle Prüfungen der ersten beiden Semester erfolgreich abgeschlossen und- das Vorpraktikum von 12 Wochen Dauer absolviert sein. Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie des Fachbereiches.
I3300 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Es werden Kenntnisse aus den Modulen "Grundlagen des Marketings", "Volkswirtschaftslehre & Recht 1" vorausgesetzt.
Sonstiges	Fortlaufende Überprüfung anhand der zur Verfügung gestellten Aufgaben und deren Besprechung und Präsentation in den Übungsterminen erfolgt (primär Gruppenarbeit der Studierenden mit Moderation des Lehrenden)

IBSSEM I - IBS Seminare I

IBSSEM I - IBS workshops I

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	IBSSEM I
Modulverantwortlich	Prof. Fischer, Manfred (manfred.fischer@fh-kiel.de) Belitz, Gesa (gesa.belitz@fh-kiel.de) Martens, Claudia (claudia.martens@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - Me - Mechatronik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - Ming - Medieningenieur/-in Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5
Studiengang: B.Eng. - BauIng - IBS - Bauingenieurwesen - industriebegleitet Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5
Studiengang: B.Sc. - INI - Informationstechnologie Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5
Studiengang: B.Eng. - E - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5

Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau
Modulart: Wahlmodul
Fachsemester: 3 , 4 , 5

Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien
Modulart: Wahlmodul
Fachsemester: 3 , 4 , 5

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Entnehmen Sie bitte den einzelnen Lehrveranstaltungen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der beruflichen Praxis sind fachliche Kompetenzen zwar ausgesprochen wichtig und hoch angesehen. Zur Geltung kommen sie jedoch nur, wenn sie auch passend kommuniziert werden und in den verschiedenen Bereichen des beruflichen Alltags an den richtigen Stellen eingesetzt werden können. Um hier Ihre Kompetenzen zu stärken, haben die fachübergreifenden Wahlmodule „soziale Kompetenzen“ Eingang in das Curriculum des IBS gefunden. Einzelkämpfer sind immer weniger gefragt, gesucht sind stattdessen Teamplayer, die auch fachübergreifend arbeiten und sich vernetzen können. Die Fähigkeit, die eigene Fachlichkeit im Kontext mit anderen fachlichen Aspekten zu betrachten, Unterschiede von Personen zum Aufbau eines starken Teams zu nutzen, dafür zu sorgen, dass Konflikte nicht lähmen, sondern gewinnbringend genutzt werden, Themen transferieren und sicher präsentieren können und viele andere Querschnittskompetenzen mehr sind entscheidend für einen guten Berufsstart. Grundlage für alle genannten Kompetenzen ist eine gelungene Kommunikation, die ein möglichst sicheres Verstehen und Verstanden-Werden ermöglicht und über die ohne Umwege gemeinsam Lösungen gefunden werden können.
Literatur	siehe einzelne Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen

Wahl-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul stehen die folgenden Lehrveranstaltungen zur Wahl.

[IBSGV - Erfolgreiche Gesprächsführung und Verhandlungen \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 164](#)

[IBSPT - Präsentationstechniken \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 166](#)

[IBSSP - Sicher und überzeugend Präsentieren \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 159](#)

[IBSTK - Erfolgreiche Teamarbeit und Konfliktklärungen \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 161](#)

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
--	-------

IBSSEM I - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
IBSSEM I - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Nur IBS Studierende!
Sonstiges	Die Prüfungsform entnehmen Sie bitte der einzelnen Lehrveranstaltung. Es können in diesem Modul zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils 2,5 LP belegt werden.

Lehrveranstaltung: Sicher und überzeugend Präsentieren (IBS)

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Sicher und überzeugend Präsentieren (IBS) Professional Presentation (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSSP
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden werden:

- Typische Probleme in den Bereichen Rhetorik und Präsentation von Gruppen kennen;
- Ihr eigenes Kommunikationsverhalten im Rahmen der Präsentation reflektieren;
- Authentische Präsentationsskills entwickeln;
- Mit Lampenfieber und Ängsten vor Präsentationen professioneller umgehen und Präsentationssicherheit erlangen;
- Präsentationen professionell gestalten und strategisch auf die Zielgruppe ausrichten;
- Einen professionellen Umgang mit kritischem realtime Feedback erlernen;

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationspsychologische Grundlagen der Wirkung von Präsentationen; - Grundlagen der zielorientierten, strategischen Konzeption von Vorträgen; - Grundlagen des publikumszentrierten Aufbaus von Vorträgen erlernen, um die vorab definierten Ziele zu erreichen; - Sinnvoller Einsatz von Tools wie Powerpoint oder Prezi; - Auf individuelle Problemstellungen ausgerichtete praktische Übungen zur Optimierung der eigenen Fähigkeiten;
Literatur	<p>Exzellente präsentieren: die Psychologie erfolgreicher Ideenvermittlung - Werkzeuge und Techniken für herausragende Präsentationen, Nils Schulenburg; Wiesbaden: Springer Gabler (2018). (als E-Books in der FH-Bibliothek verfügbar)</p> <p>Präsentieren Sie noch oder faszinieren Sie schon? Der Irrtum Powerpoint, Matthias Pöhm; Heidelberg: mvg-Verlag (2006). (als Buch in der FH-Bibliothek ausleihbar)</p> <p>Weitere ausgewählte Texte werden zur Verfügung gestellt.</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

IBSSP - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation</p> <p>Dauer: 15 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>
-----------------------------	--

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Sonstiges	
Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h

Lehrveranstaltung: Erfolgreiche Teamarbeit und Konfliktklärungen (IBS)

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Erfolgreiche Teamarbeit und Konfliktklärungen (IBS) Successfull Teamwork and Resolving Conflicts (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSTK
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden werden:

- Besonderheiten der Teamarbeit kennen;
- Teamrollen nach Belbin kennen;
- Einen Einblick in Phasen und Maßnahmen der Teamentwicklung bekommen;
- Kompetenzen für die Erledigung von Aufgaben im Team bekommen;
- Sinnvolle Kriterien für Selbstreflexion, Feedback und Reflexion der Teamarbeit erwerben;
- Konflikte erkennen und analysieren können;
- Typische Verläufe und die Gründe für Konfliktverdrängung kennen;

Die Studierenden werden:

- Merkmale leistungsstarker Teams kennen und nutzen;
- Aufgaben-/Zielklärung durchführen können;
- Verschiedene Strategien der Konfliktbewältigung und -vermeidung entwickeln und trainieren;

Die Studierenden werden:

- Teamsitzungen gestalten können;
- Arbeitsklima, Teamkultur gestalten können;
- Es findet ein Transfer auf die persönliche Praxis der TeilnehmerInnen statt;

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Definition Team(arbeit) - Reflexion der eigenen Teamarbeit (anhand der Merkmale leistungsstarker/-schwacher Teams, wenn noch nicht viel berufliche Erfahrung vorhanden ist, Erfahrung aus privater/schulischer Teamarbeit) - Ziel- und Aufgabenklärung in Projekten - Kompetenzen und Rollen in der Teamarbeit (unter anderem anhand der Teamrollen von Belbin) - Teamsitzungen gestalten (Vorbereitung, Spielregeln, Ablauf, Methoden zur Ideengenerierung und Entscheidungsfindung, Feedback, Sitzungsprotokoll) - Achtsamkeit in der Kommunikation und Arbeitsklima - Phasen und Maßnahmen der Teamentwicklung - Feedbackverhalten <p>Konflikte erkennen und analysieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktwahrnehmung - Unterschiedliche Konflikttypen und -arten - Eskalationsstufen von Konflikten nach Glasl - Konfliktverdrängung - Typische Verhaltensweisen in Konfliktsituationen <p>Strategien der Konfliktbewältigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktlösung durch Vermittlung - Verhaltenskorrektur durch Kritik - Entscheidungstechniken als Konfliktvermeidung - Machteingriff als Konfliktbeendigung <p>Gesprächsverhalten zur Konfliktlösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertrauensbasis schaffen - Klärung der eigenen Rolle - Spielregeln vereinbaren - Fragetechnik - Aktives Zuhören - Formulierung klarer Vereinbarungen
Literatur	<p>Teamsyntax - Teamentwicklung und Teamführung nach SySt, Elisabeth Ferrari;</p> <p>Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung - ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams, Manfred Gellert und Claus Nowak;</p> <p>Die Sprache des Friedens sprechen – in einer konfliktreichen Welt, Veröffentlichungen von Marshall Rosenberg.</p> <p>Mein Weg zu dir – Kontakt finden und Vertrauen gewinnen, Virginia Satir;</p> <p>Konfliktmanagement - Ein Handbuch für Führung, Beratung und Mediation, Friedrich Glasl;</p> <p>sowie Handouts</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

IBSTK - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation</p> <p>Dauer: 15 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>
-----------------------------	--

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Sonstiges	
Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h

Lehrveranstaltung: Erfolgreiche Gesprächsführung und Verhandlungen (IBS)

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Erfolgreiche Gesprächsführung und Verhandlungen (IBS) Productive Communication Techniques and Negotiation (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSGV
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden werden: <ul style="list-style-type: none">- Grundlegende Kenntnisse für wertschätzende und ergebnis- und zielorientierte Gesprächsführung besitzen;- Aktives Zuhören durch Reframing kennenlernen;- Fragestrategien und -techniken anwenden;- Grundlagenwissen für gelungene Moderation von Besprechungen erwerben;- Gesprächsführungen gestalten können;- Kontexte und Gesprächsformate unterscheiden können;- Einen systemischeren Blick (auch Fremd- und Eigenwahrnehmung) auf Gespräche gewinnen;- Haltungen, Verhandlungsstile und Verhandlungsmethoden kennen und nutzen können;- Methoden und Kreativtechniken zur Lösungsfindung kennen;- Verhandlungstricks und den Umgang mit ihnen kennenlernen ;
Die Studierenden werden: <ul style="list-style-type: none">- Verhandlungen auf sinnvolle Art vorbereiten und den Rahmen gestalten können;
Die Studierenden werden: <ul style="list-style-type: none">- Die wichtigen Voraussetzungen kennen und anwenden können, damit Besprechungen von allen Stakeholdern als sinnvoll genutzte Zeit empfunden werden;- Die Verhandlungen effektiv gestalten und Vereinbarungen Bestand geben;

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Kommunikationsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Kommunikationsmodelle; - Wie laufen Gespräche ab? - Sach- und Beziehungsebene; - Der eigene Kommunikationsstil; - Selbst und Fremdwahrnehmung; <p>Die Gesprächsvorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innere Einstellung: mentale Vorbereitung; - Das Gesprächsziel: Was soll erreicht werden? Wichtige Rahmenbedingungen; <p>Techniken und Strategien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsstruktur und Gesprächssteuerung; - Fragen stellen, zuhören lernen; <p>Verhandlungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition "Verhandlung"; - grundsätzliche Rahmenbedingungen einer Verhandlung; - Mentale Modelle / Haltung; - kompetitive, kooperative und systemische Verhandlungsstile; - Harvard-Konzept und andere Verhandlungsmethoden; - Verhandlungsvorbereitung (unter anderem eigene und Interessen des Gegenübers herausfinden und berücksichtigen); - 5-Satz-Technik, Einwandbehandlung, Lösungsfokussierung und andere Gesprächstechniken; - Kreativtechniken wie das Tetralemma zur Lösungsfindung;
Literatur	<p>Miteinander reden 1-4, Friedemann Schulz von Thun; Erfolgreich systemisch verhandeln: Ganzheitliche Verhandlungsstrategien, Udo Kreggenfeld; Besser verhandeln, Jutta Portner; Erfolgreich verhandeln und argumentieren, Heinz-Jürgen Herzlieb; sowie Handout mit weiteren Literaturhinweisen</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

IBSGV - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	<p>Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h</p>

Lehrveranstaltung: Präsentationstechniken (IBS)

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Präsentationstechniken (IBS) Presentation skills (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSPT
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden werden:

Daten und Information verarbeiten und mit modernen Instrumenten darstellen und präsentieren.

- Kenntnisse über Kollaborationstools (Einführung Slack, Trello, Mindmaps etc.) zur Anwendung erlangen;
- Grundlagen und Moderationstechniken von Video-Tools (Zoom, Teams, Discord) kennenlernen;
- Instrumentarien zur Arbeit mit digitalen Teams erarbeiten;
- Sich mit Digitalisierung beschäftigen: Dank digitalisierter Arbeitsprozesse und -umgebungen kann Arbeit effektiver und transparenter werden. Kenntnis und Einsatz der adäquaten Instrumente werden erlernt;
- Moderne Präsentationssoftware (Powerpoint, Prezi, Google Slides, Powtoon, Keynote, Haiku Deck (KI)) kennenlernen und zur Anwendung bringen.

Die Studierenden werden sich mit dem Thema:

Neue Arbeitsformen und neue Technologien auseinandersetzen. Diese erfordern auch eine neue Form der Kommunikation und Kollaboration. Folgendes wird zur Anwendung kommen:

+ Kollaborationstools

Slack, Trello, Mindmaps, Miro

+ Videotools

Zoom, Teams, Discord

+ Präsentationstools

Powerpoint, Prezi, Google Slides, Powtoon, Keynote, Haiku Deck (KI)

+ Problemlöser

Chatbots, Messenger, Apps

Die Studierenden werden:

- Kommunikationsprobleme erkennen und adäquate Lösungen (Chatbots, Messenger, Apps) respektive Optimierungen mithilfe von digitalen und analogen Werkzeugen kennen und einsetzen;

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Nicht zuletzt durch die fortschreitende Digitalisierung in vielen Lebens- und Arbeitsbereichen spielt Medientechnik im Arbeitsalltag eine wichtige Rolle. Ohne ein tiefgreifendes Verständnis der grundlegenden Medientechnik, ist ein professioneller Umgang, eine professionelle Erzeugung und folglich Übermittlung von medialen Inhalten kaum möglich. Vor diesem Hintergrund werden sich die Studierenden mit digitalen und klassischen Präsentationstechniken beschäftigen und setzen diese adäquat ein. Neue Arbeitsformen und neue Technologien erfordern auch eine neue Form der Kommunikation und Kollaboration.</p> <p>Wir blicken auf diverse Plattformen und Instrumente, die uns in der Kommunikation mit Kollegen und Vorgesetzten helfen.</p> <p>Grundlagen Präsentationstechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemorientierte Einführung; - Anwendungsorientierte Auswahl situativ geeigneter Techniken; - Strukturelle und mediale Elemente;
Literatur	<p>Arbeiten mit aktuellen Papern und Broschüren; Ausgewählte Texte und Handouts werden zur Verfügung gestellt;</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

IBSPT - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	<p>Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h</p>

IBSSEM II - IBS Seminare II

IBSSEM II - IBS workshops II

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	IBSSEM II
Modulverantwortlich	Prof. Fischer, Manfred (manfred.fischer@fh-kiel.de) Belitz, Gesa (gesa.belitz@fh-kiel.de) Martens, Claudia (claudia.martens@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5
Studiengang: B.Eng. - Me - Mechatronik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - BauIng - IBS - Bauingenieurwesen - industriebegleitet Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5
Studiengang: B.Eng. - E - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - Ming - Medieningenieur/-in Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Sc. - INI - Informationstechnologie Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3 , 4 , 5

Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen
Modulart: Wahlmodul
Fachsemester: 3 , 4 , 5

Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien
Modulart: Wahlmodul
Fachsemester: 3 , 4 , 5

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Entnehmen Sie bitte den einzelnen Lehrveranstaltungen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der beruflichen Praxis sind fachliche Kompetenzen zwar ausgesprochen wichtig und hoch angesehen. Zur Geltung kommen sie jedoch nur, wenn sie auch passend kommuniziert werden und in den verschiedenen Bereichen des beruflichen Alltags an den richtigen Stellen eingesetzt werden können. Um hier Ihre Kompetenzen zu stärken, haben die fachübergreifenden Wahlmodule „soziale Kompetenzen“ Eingang in das Curriculum des IBS gefunden. Einzelkämpfer sind immer weniger gefragt, gesucht sind stattdessen Teamplayer, die auch fachübergreifend arbeiten und sich vernetzen können. Die Fähigkeit, die eigene Fachlichkeit im Kontext mit anderen fachlichen Aspekten zu betrachten, Unterschiede von Personen zum Aufbau eines starken Teams zu nutzen, dafür zu sorgen, dass Konflikte nicht lähmen, sondern gewinnbringend genutzt werden, Themen transferieren und sicher präsentieren können und viele andere Querschnittskompetenzen mehr sind entscheidend für einen guten Berufsstart. Grundlage für alle genannten Kompetenzen ist eine gelungene Kommunikation, die ein möglichst sicheres Verstehen und Verstanden-Werden ermöglicht und über die ohne Umwege gemeinsam Lösungen gefunden werden können.
Literatur	siehe einzelne Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen

Wahl-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul stehen die folgenden Lehrveranstaltungen zur Wahl.

[IBSGV - Erfolgreiche Gesprächsführung und Verhandlungen \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 164](#)

[IBSPT - Präsentationstechniken \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 166](#)

[IBSSP - Sicher und überzeugend Präsentieren \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 159](#)

[IBSTK - Erfolgreiche Teamarbeit und Konfliktklärungen \(IBS\) \(Leistungspunkte: 2,50\) - Seite: 161](#)

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
--	-------

IBSSEM II - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
IBSSEM II - Veranstaltungsspezifisch	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Nur IBS Studierende!
Sonstiges	Die Prüfungsform entnehmen Sie bitte der einzelnen Lehrveranstaltung. Es können in diesem Modul zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils 2,5 LP belegt werden.

Lehrveranstaltung: Sicher und überzeugend Präsentieren (IBS)

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Sicher und überzeugend Präsentieren (IBS) Professional Presentation (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSSP
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Studierenden werden:	
<ul style="list-style-type: none"> - Typische Probleme in den Bereichen Rhetorik und Präsentation von Gruppen kennen; - Ihr eigenes Kommunikationsverhalten im Rahmen der Präsentation reflektieren; - Authentische Präsentationsskills entwickeln; - Mit Lampenfieber und Ängsten vor Präsentationen professioneller umgehen und Präsentationssicherheit erlangen; - Präsentationen professionell gestalten und strategisch auf die Zielgruppe ausrichten; - Einen professionellen Umgang mit kritischem realtime Feedback erlernen; 	

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationspsychologische Grundlagen der Wirkung von Präsentationen; - Grundlagen der zielorientierten, strategischen Konzeption von Vorträgen; - Grundlagen des publikumszentrierten Aufbaus von Vorträgen erlernen, um die vorab definierten Ziele zu erreichen; - Sinnvoller Einsatz von Tools wie Powerpoint oder Prezi; - Auf individuelle Problemstellungen ausgerichtete praktische Übungen zur Optimierung der eigenen Fähigkeiten;
Literatur	<p>Exzellente präsentieren: die Psychologie erfolgreicher Ideenvermittlung - Werkzeuge und Techniken für herausragende Präsentationen, Nils Schulenburg; Wiesbaden: Springer Gabler (2018). (als E-Books in der FH-Bibliothek verfügbar)</p> <p>Präsentieren Sie noch oder faszinieren Sie schon? Der Irrtum Powerpoint, Matthias Pöhm; Heidelberg: mvg-Verlag (2006). (als Buch in der FH-Bibliothek ausleihbar)</p> <p>Weitere ausgewählte Texte werden zur Verfügung gestellt.</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
IBSSP - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation</p> <p>Dauer: 15 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Sonstiges	
Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h

Lehrveranstaltung: Erfolgreiche Teamarbeit und Konfliktklärungen (IBS)

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Erfolgreiche Teamarbeit und Konfliktklärungen (IBS) Successfull Teamwork and Resolving Conflicts (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSTK
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden werden: <ul style="list-style-type: none">- Besonderheiten der Teamarbeit kennen;- Teamrollen nach Belbin kennen;- Einen Einblick in Phasen und Maßnahmen der Teamentwicklung bekommen;- Kompetenzen für die Erledigung von Aufgaben im Team bekommen;- Sinnvolle Kriterien für Selbstreflexion, Feedback und Reflexion der Teamarbeit erwerben;- Konflikte erkennen und analysieren können;- Typische Verläufe und die Gründe für Konfliktverdrängung kennen;
Die Studierenden werden: <ul style="list-style-type: none">- Merkmale leistungsstarker Teams kennen und nutzen;- Aufgaben-/Zielklärung durchführen können;- Verschiedene Strategien der Konfliktbewältigung und -vermeidung entwickeln und trainieren;
Die Studierenden werden: <ul style="list-style-type: none">- Teamsitzungen gestalten können;- Arbeitsklima, Teamkultur gestalten können;- Es findet ein Transfer auf die persönliche Praxis der TeilnehmerInnen statt;

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Definition Team(arbeit) - Reflexion der eigenen Teamarbeit (anhand der Merkmale leistungsstarker/-schwacher Teams, wenn noch nicht viel berufliche Erfahrung vorhanden ist, Erfahrung aus privater/schulischer Teamarbeit) - Ziel- und Aufgabenklärung in Projekten - Kompetenzen und Rollen in der Teamarbeit (unter anderem anhand der Teamrollen von Belbin) - Teamsitzungen gestalten (Vorbereitung, Spielregeln, Ablauf, Methoden zur Ideengenerierung und Entscheidungsfindung, Feedback, Sitzungsprotokoll) - Achtsamkeit in der Kommunikation und Arbeitsklima - Phasen und Maßnahmen der Teamentwicklung - Feedbackverhalten <p>Konflikte erkennen und analysieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktwahrnehmung - Unterschiedliche Konflikttypen und -arten - Eskalationsstufen von Konflikten nach Glasl - Konfliktverdrängung - Typische Verhaltensweisen in Konfliktsituationen <p>Strategien der Konfliktbewältigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktlösung durch Vermittlung - Verhaltenskorrektur durch Kritik - Entscheidungstechniken als Konfliktvermeidung - Machteingriff als Konfliktbeendigung <p>Gesprächsverhalten zur Konfliktlösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertrauensbasis schaffen - Klärung der eigenen Rolle - Spielregeln vereinbaren - Fragetechnik - Aktives Zuhören - Formulierung klarer Vereinbarungen
Literatur	<p>Teamsyntax - Teamentwicklung und Teamführung nach SySt, Elisabeth Ferrari;</p> <p>Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung - ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams, Manfred Gellert und Claus Nowak;</p> <p>Die Sprache des Friedens sprechen – in einer konfliktreichen Welt, Veröffentlichungen von Marshall Rosenberg.</p> <p>Mein Weg zu dir – Kontakt finden und Vertrauen gewinnen, Virginia Satir;</p> <p>Konfliktmanagement - Ein Handbuch für Führung, Beratung und Mediation, Friedrich Glasl;</p> <p>sowie Handouts</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
IBSTK - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation</p> <p>Dauer: 15 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Sonstiges	
Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h

Lehrveranstaltung: Erfolgreiche Gesprächsführung und Verhandlungen (IBS)

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Erfolgreiche Gesprächsführung und Verhandlungen (IBS) Productive Communication Techniques and Negotiation (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSGV
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden werden:

- Grundlegende Kenntnisse für wertschätzende und ergebnis- und zielorientierte Gesprächsführung besitzen;
- Aktives Zuhören durch Reframing kennenlernen;
- Fragestrategien und -techniken anwenden;
- Grundlagenwissen für gelungene Moderation von Besprechungen erwerben;
- Gesprächsführungen gestalten können;
- Kontexte und Gesprächsformate unterscheiden können;
- Einen systemischeren Blick (auch Fremd- und Eigenwahrnehmung) auf Gespräche gewinnen;
- Haltungen, Verhandlungsstile und Verhandlungsmethoden kennen und nutzen können;
- Methoden und Kreativtechniken zur Lösungsfindung kennen;
- Verhandlungstricks und den Umgang mit ihnen kennenlernen ;

Die Studierenden werden:

- Verhandlungen auf sinnvolle Art vorbereiten und den Rahmen gestalten können;

Die Studierenden werden:

- Die wichtigen Voraussetzungen kennen und anwenden können, damit Besprechungen von allen Stakeholdern als sinnvoll genutzte Zeit empfunden werden;
- Die Verhandlungen effektiv gestalten und Vereinbarungen Bestand geben;

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Kommunikationsgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Kommunikationsmodelle; - Wie laufen Gespräche ab? - Sach- und Beziehungsebene; - Der eigene Kommunikationsstil; - Selbst und Fremdwahrnehmung; <p>Die Gesprächsvorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innere Einstellung: mentale Vorbereitung; - Das Gesprächsziel: Was soll erreicht werden? Wichtige Rahmenbedingungen; <p>Techniken und Strategien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsstruktur und Gesprächssteuerung; - Fragen stellen, zuhören lernen; <p>Verhandlungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition "Verhandlung"; - grundsätzliche Rahmenbedingungen einer Verhandlung; - Mentale Modelle / Haltung; - kompetitive, kooperative und systemische Verhandlungsstile; - Harvard-Konzept und andere Verhandlungsmethoden; - Verhandlungsvorbereitung (unter anderem eigene und Interessen des Gegenübers herausfinden und berücksichtigen); - 5-Satz-Technik, Einwandbehandlung, Lösungsfokussierung und andere Gesprächstechniken; - Kreativtechniken wie das Tetralemma zur Lösungsfindung;
Literatur	<p>Miteinander reden 1-4, Friedemann Schulz von Thun; Erfolgreich systemisch verhandeln: Ganzheitliche Verhandlungsstrategien, Udo Kreggenfeld; Besser verhandeln, Jutta Portner; Erfolgreich verhandeln und argumentieren, Heinz-Jürgen Herzlieb; sowie Handout mit weiteren Literaturhinweisen</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

IBSGV - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	<p>Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h</p>

Lehrveranstaltung: Präsentationstechniken (IBS)

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Präsentationstechniken (IBS) Presentation skills (IBS)
Veranstaltungskürzel	IBSPT
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden werden:

Daten und Information verarbeiten und mit modernen Instrumenten darstellen und präsentieren.

- Kenntnisse über Kollaborationstools (Einführung Slack, Trello, Mindmaps etc.) zur Anwendung erlangen;
- Grundlagen und Moderationstechniken von Video-Tools (Zoom, Teams, Discord) kennenlernen;
- Instrumentarien zur Arbeit mit digitalen Teams erarbeiten;
- Sich mit Digitalisierung beschäftigen: Dank digitalisierter Arbeitsprozesse und -umgebungen kann Arbeit effektiver und transparenter werden. Kenntnis und Einsatz der adäquaten Instrumente werden erlernt;
- Moderne Präsentationssoftware (Powerpoint, Prezi, Google Slides, Powtoon, Keynote, Haiku Deck (KI)) kennenlernen und zur Anwendung bringen.

Die Studierenden werden sich mit dem Thema:

Neue Arbeitsformen und neue Technologien auseinandersetzen. Diese erfordern auch eine neue Form der Kommunikation und Kollaboration. Folgendes wird zur Anwendung kommen:

+ Kollaborationstools

Slack, Trello, Mindmaps, Miro

+ Videotools

Zoom, Teams, Discord

+ Präsentationstools

Powerpoint, Prezi, Google Slides, Powtoon, Keynote, Haiku Deck (KI)

+ Problemlöser

Chatbots, Messenger, Apps

Die Studierenden werden:

- Kommunikationsprobleme erkennen und adäquate Lösungen (Chatbots, Messenger, Apps) respektive Optimierungen mithilfe von digitalen und analogen Werkzeugen kennen und einsetzen;

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Nicht zuletzt durch die fortschreitende Digitalisierung in vielen Lebens- und Arbeitsbereichen spielt Medientechnik im Arbeitsalltag eine wichtige Rolle. Ohne ein tiefgreifendes Verständnis der grundlegenden Medientechnik, ist ein professioneller Umgang, eine professionelle Erzeugung und folglich Übermittlung von medialen Inhalten kaum möglich. Vor diesem Hintergrund werden sich die Studierenden mit digitalen und klassischen Präsentationstechniken beschäftigen und setzen diese adäquat ein. Neue Arbeitsformen und neue Technologien erfordern auch eine neue Form der Kommunikation und Kollaboration.</p> <p>Wir blicken auf diverse Plattformen und Instrumente, die uns in der Kommunikation mit Kollegen und Vorgesetzten helfen.</p> <p>Grundlagen Präsentationstechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemorientierte Einführung; - Anwendungsorientierte Auswahl situativ geeigneter Techniken; - Strukturelle und mediale Elemente;
Literatur	<p>Arbeiten mit aktuellen Papern und Broschüren; Ausgewählte Texte und Handouts werden zur Verfügung gestellt;</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

IBSPT - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja</p>
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	<p>Präsenz: 3 * 8 h Selbststudium: 25 h Hausaufgabe: 26 h</p>

IP - Industrieprojekt

IP - Industry Project

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	IP
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Eghbalian, Stefan (stefan.eghbalian@fh-kiel.de) Prof. Dr. Geisler, Rainer (rainer.geisler@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die bereits in der Theorie erworbenen Studieninhalte und Methoden auf konkrete Fragestellungen in der für den Wirtschaftsingenieur typischen Berufspraxis übertragen und anwenden. Durch die aktive Mitarbeit in ingenieurtypischen Projekten sind sie in der Lage, zunehmend eigenständig technische und wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen zu bearbeiten, die Vorgehensweisen und die Ergebnisse in schriftlicher Form darzustellen und überzeugend zu präsentieren. Dabei sind sie imstande, die gesammelten Erfahrungen des Studiums in der praktischen Anwendung zu bewerten und ihre eigenen Fähigkeiten im Fachgebiet realistisch einzuschätzen. Sie erweitern außerdem ihre Fähigkeiten im Umgang mit neuen, beruflich relevanten Situationen.
Die Studierenden können methodische Vorgehensweisen bei der Definition und Lösung von technischen und wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen aus der betrieblichen Praxis anwenden und gewinnen Einblicke in die Projektarbeit und gegebenenfalls auch in das Projektmanagement. Sie sind in der Lage, die im Unternehmen gemachten Erfahrungen sowohl schriftlich (Praxisbericht) als auch mündlich (Präsentation) darzustellen.

Die Studierenden kennen die betriebliche Praxis, Regeln im Umgang mit Kollegen und Vorgesetzten sowie Arbeiten in Teams und können sich situationsgerecht verhalten. Sie können alltägliche Aufgaben im Betrieb/Unternehmen lösen und sich selbstständig neue Kenntnisse/Fertigkeiten aneignen. Sie sind in der Lage, sich in ein bestehendes Team einzufügen. Außerdem können die Studierenden ihre bisherigen praktischen Erfahrungen reflektieren und hinterfragen und bei Bedarf mit Unterstützung der Lehrperson Änderungen am Praxisplan vornehmen.

Die Studierenden können in ihrer schriftlichen Ausarbeitung das erlebte Geschehen in professioneller Sprache und in den Begriffen der entsprechenden Literatur/Theorie auszudrücken. Dabei erkennen Sie die Unterschiede in der Verwendung von Begriffen im Betrieb und in der Literatur.

Die Studierenden können gegenüber der Firma professionelle Distanz üben und das reale Handeln der Firma mit Hilfe der Empfehlungen aus der Theorie/Literatur bewerten und konstruktiv kritisieren.

Die Projektarbeit wird mit einer korrekt aufgebauten schriftlichen Ausarbeitung dokumentiert. Die Studierenden erfüllen dabei die Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit hinsichtlich der formalen Gestaltung und Zitierweise.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Im Rahmen des Industrieprojektes soll eine Projektarbeit bzw. ein Praktikum in einem der folgenden Bereichen durchgeführt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technischer Vertrieb - Marketing - Einkauf und Logistik - Qualitätsmanagement - Projektierung - oder ähnliche Bereiche <p>Die schriftliche Ausarbeitung sollte mindestens folgende Punkte berücksichtigen::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturierte Darstellung des Unternehmens in seinen Märkten - Beschreibung der eigenen operativen Tätigkeiten und deren Einordnung in den gesamten Arbeitsablauf - Betrachtung betrieblicher und organisatorischer Gegebenheiten. - Spiegelung des erlebten an der Theorie - Analyse der Arbeitsbedingungen und Entwicklungsmöglichkeiten im Unternehmen - ggf. Erläuterung der Aufgabenstellung der Thesis
Literatur	<p>Inhaltlich: Je nach Aufgabenstellung. Daneben Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten:</p> <p>Kollmann, T.: Das 1 x 1 des Wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Idee bis zur Abgabe, 2. Auflage, Springer Gabler, 2016.</p> <p>Kipman, U.: Wissenschaftliches Arbeiten 4.0: Vortragen und Verfassen leicht gemacht, 3. Auflage, Springer 2018.</p> <p>Oehlrich, M.: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master-Thesis in den Wirtschaftswissenschaften, Springer Gabler 2015.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Projekt	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	7,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	210 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zum Industrieprojekt müssen: - alle Prüfungen der ersten drei Semester und - das Vorpraktikum erfolgreich absolviert sein.
IP - Projektbezogene Arbeiten	Prüfungsform: Projektbezogene Arbeiten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Wichtige Information für den Betrieb, in dem das Industrieprojekt absolviert wird. Das Industrieprojekt ist gemäß Prüfungsordnung ein PFLICHTPRAKTIKUM Gemäß Umrechnung der Leistungspunkte hat es eine Minstdauer von 6 WOCHEN.
Sonstiges	Das Industrieprojekt dient der Wissensvermittlung durch Anwendung des im Studium Erlernten in realen Problemsituationen. Dazu soll das Projekt möglichst in einem Unternehmen stattfinden, welches nach Absprache mit dem/-r Dozenten/-in die fachliche Betreuung sicherstellt. Das Industrieprojekt mit der zugehörigen schriftlichen Ausarbeitung dient gleichzeitig der methodischen Vorbereitung auf die anschließend erfolgende Bachelor-Thesis. Neben der schriftlichen Ausarbeitung ist ein ca. 15 minütiger Vortrag zu halten.

IWM-MT - Management Tools

IWM-MT - Management Tools

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	IWM-MT
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
siehe einzelne Lehrveranstaltungen

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	siehe einzelne Lehrveranstaltungen
Literatur	siehe einzelne Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen

Wahl-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul stehen die folgenden Lehrveranstaltungen zur Wahl.

[ingWA](#) - Ingenieurwissenschaftliches Arbeiten (Leistungspunkte: 2,50) - Seite: 177

[LaTeX](#) - Wissenschaftliches Arbeiten mit LaTeX (Leistungspunkte: 2,50) - Seite: 175

[WUE](#) - Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik (Leistungspunkte: 2,50) - Seite: 173

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
--	-------

Sonstiges

Sonstiges	Fachübergreifendes Wahlmodul mit wechselnden Lehrveranstaltungen. Für die Anerkennung des Moduls müssen Lehrveranstaltungen im Gesamtumfang von 5 Leistungspunkten belegt werden.
------------------	--

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik Business Ethics
Veranstaltungskürzel	WUE
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...

- die historischen Ursprünge, den Problemkern und die möglichen Entwicklungsperspektiven wirtschaftsethischer Diskurse erläutern,
- die wichtigen terminologischen und konzeptionellen Elemente der Wirtschaftsethik benennen und erläutern,
- wichtige Teilbereiche der Ethik und die dort relevanten Wissenschaftsziele erklären,
- die wichtigsten Konzepten des ethischen Argumentierens benennen und auch auf konkrete Konfliktfälle der ökonomischen Praxis anwenden,
- das Drei-Ebenen-Modell der Wirtschaftsethik und die darin exponierten Teilbereiche beschreiben,
- ausgewählte Aspekte und Problemlagen der Ordnungsethik erklären,
- die grundsätzlichen Problemzusammenhänge und Gestaltungsmaßstäbe der Unternehmensethik beschreiben und erklären,
- die Bedeutung individualethischer Aspekte veranschaulichen und im Bereich der Berufs- und Arbeitsethik auch illustrieren,
- wichtige theoretische Modelle der Unternehmens- und Wirtschaftsethik benennen,
- den Forschungsbereich der sog. Behavioral Business Ethics und diesbezüglich wichtige Befunde erläutern,
- wichtige Elemente praktischer Unternehmensethik und deren Merkmale und Beschaffenheit auch erklären,
- populäre überbetriebliche Ansätze im Bereich der praktischen Unternehmensethik und deren jeweiligen Nutzen beurteilen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Problemorientierte Einführung in die Wirtschafts- und Unternehmensethik2. Grundlagen des ethischen Argumentierens3. Grundlagen der Wirtschaftsethik<ol style="list-style-type: none">3.1 Ordnungsethische Dimension3.2 Unternehmensethische Dimension3.3 Individualethische Dimension4. Theoretische Konzepte der Wirtschafts- und Unternehmensethik5. Praktische Konzepte der Wirtschafts- und Unternehmensethik
--------------------	--

Literatur	<p>Abländer, M. (2011) (Hrsg.): Handbuch Wirtschaftsethik, Verlag J.B. Metzler, Stuttgart, Weimar, ISBN: 978-3476022707.</p> <p>Bak, P.M. (2014): Wirtschafts- und Unternehmensethik. Eine Einführung, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart, ISBN: 978-3791033808.</p> <p>Conrad, C.A. (2016): Wirtschaftsethik. Eine Voraussetzung für Produktivität, Springer Fachmedien, Wiesbaden, ISBN: 978-3658124021.</p> <p>Dietzfelbinger, D. (2015): Praxisleitfaden Unternehmensethik. Kennzahlen, Instrumente, Handlungsempfehlungen, Springer Fachmedien, Wiesbaden, ISBN: 978-3834947109</p> <p>Göbel, E. (2016): Unternehmensethik. Grundlagen und praktische Umsetzung. 4. Auflage, UVK-Verlagsgesellschaft Konstanz, ISBN: 978-3825286675.</p> <p>Holzmann, R. (2015): Wirtschaftsethik. Studienwissen kompakt, Springer Fachmedien, Wiesbaden, ISBN: 978-358068202.</p> <p>Küpper, H.U. (2011): Unternehmensethik. Hintergründe, Konzepte, Anwendungsbereiche. 2. Auflage, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart, ISBN: 978-3791031033</p> <p>Noll, B. (2010): Grundriss der Wirtschaftsethik. Von der Stammesmoral zur Ethik der Globalisierung, Kohlhammer-Verlag, Stuttgart, ISBN: 978-317020025.</p> <p>Noll, B. (2013): Wirtschafts- und Unternehmensethik in der Marktwirtschaft. 2. Auflage, Kohlhammer-Verlag, Stuttgart, ISBN: 978-3170218390.</p> <p>Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. In Vertrauen investieren, Mohr Siebeck Verlag, Tübingen, ISBN: ISBN 978-3825239909.</p> <p>van Aaken, D./Schreck, P. (Hrsg.) (2015): Theorien der Wirtschafts- und Unternehmensethik, Suhrkamp Verlag, Berlin, ISBN: 978- 3518297643.</p>
------------------	---

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

WUE - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Dauer: 120 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	Fortlaufende Überprüfung anhand der zur Verfügung gestellten Aufgaben und deren Besprechung und Präsentation in den Übungsterminen erfolgt

Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten mit LaTeX

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Wissenschaftliches Arbeiten mit LaTeX Scientific Reports in LaTeX
Veranstaltungskürzel	LaTeX
Lehrperson(en)	Dipl.-Ing. Schulzki, Michael (michael.schulzki@fh-kiel.de) Weidemann, Stefan (stefan.weidemann@fh-kiel.de) Prof. Dr. Böhnke, Daniel (daniel.boehnke@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden lernen die Bestandteile einer wissenschaftlichen Arbeit kennen. Sie kennen die grundlegenden Elemente aus LaTeX, z.B. Befehle, Umgebungen und Pakete.

Die Studierenden sind in der Lage Dokumente unterschiedlichen Umfangs in LaTeX umzusetzen. Sie können Texte ansprechend formatieren.

Sie beherrschen das mathematisch und typografisch korrekte Setzen mathematischer Formeln. Sie können verschiedene Formate für unterschiedliche Arten von Abbildungen unterscheiden und können diese in LaTeX einbinden. Ebenfalls sind Sie in der Lage die gängigen Verzeichnisse in LaTeX zu erstellen.

Die Studierenden sind in der Lage Präsentationen in LaTeX zu erstellen.

Die Studierenden verstehen den technischen Aufbau eines Dokumentes in LaTeX. Sie sind in der Lage Dokumente so aufzuteilen, dass eine kooperative Bearbeitung vereinfacht wird.

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden mit einer Vorlage in LaTeX ausgestattet, die Ihnen die Bearbeitung wissenschaftlicher Arbeiten im weiteren Verlauf des Studiums ermöglicht.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Dokumentklassen und deren Unterschiede Formatierung von Texten Formelsatz Einbindung von Abbildungen, Tabellen Erstellung von Verzeichnissen (Abbildungen, Tabellen, Symbole, Abkürzungen) und Referenzen Einbindung von Literatur-Verzeichnissen Grundlagen zu Erstellung von Präsentationen
Literatur	J. Schlosser; "Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit LaTeX: Leitfaden für Einsteiger", mitp-Verlag, ISBN: 978-3-95845-289-3

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Labor	2

Prüfungen

LaTeX - Hausarbeit	Prüfungsform: Hausarbeit Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges

Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
----------------------------------	----------------------

Lehrveranstaltung: Ingenieurwissenschaftliches Arbeiten

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Ingenieurwissenschaftliches Arbeiten academical proceedings in engineering sciences
Veranstaltungskürzel	ingWA
Lehrperson(en)	Prof.Dr.-I Neumann, Olaf (olaf.neumann@fh-kiel.de) Prof. Dr. Hasenpath, Jochen (jochen.hasenpath@fh-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Das Fach vermittelt die Grundlagen der ingenieur-wissenschaftlichen Arbeitsweisen, die als Basis für die Dokumentation von ingenieur-wissenschaftlichen Entwicklungsprojekten dienen und sowohl für Thesen, das Projekt im Unternehmen und Veröffentlichungen genutzt werden können. Die Studierenden erlernen technisch-wissenschaftliches Arbeiten und die Grundlagen der Planung einer wissenschaftlichen Arbeit/Projektes. Sie lernen formale Vorgaben des FB Maschinenwesen in Bezug auf wissenschaftliches Arbeiten kennen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Wissenschaftliches Arbeiten erlernen, d.h. Denkweisen und Methoden anzuwenden, die dem Maßstab der Objektivität genügen. Anforderungen an technisch wissenschaftliche Texte sowie deren Präsentation erarbeiten (Klarheit im Denken, Sprechen, Schreiben) und deren Umsetzung an realen Projektstudien auf Thesis-Niveau üben. Aufteilung in der Lehrveranstaltung: Allgemeine Grundlagen der Wissenschaft 25% Vorgehensweise 40% Bearbeitung Thesis und Projekt im Unternehmen 35%
Literatur	Heesen: Wissenschaftliches Arbeiten : Methodenwissen für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium, Springer DOI: 10.1007/978-3-662-43347-8 Theisen: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen ISBN 978-3-8006-3669-3

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
ingWA - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Sonstiges	
Arbeitsaufwand entspricht	2,50 Leistungspunkte
Sonstiges	2 Präsentationen zu eigenen technischen Entwicklungsprojekten

Kolloquium - Kolloquium

Kolloquium - Colloquium

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Kolloquium
Modulverantwortlich(e)	Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können ihre Arbeitsergebnisse zielgerichtet darstellen und präsentieren. ...verstehen es, ihren Vortrag im Hinblick auf Gliederung, Folienlayout, Sprechweise und Zeitmanagement unter Einbeziehung der Zuhörenden zu gestalten.

Die Studierenden sind in der Lage, mit dem Thema der Abschlussarbeit verwandte Problemstellungen zu erkennen und Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen. ... können die im Studium erworbenen wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnisse auf Sachverhalte aus dem Bereich der künftigen Berufstätigkeit anwenden.
Die Studierenden können in ihrem Vortrag und ihrer Präsentation ihre Arbeitsergebnisse hochschulöffentlich und vor fachlich mit dem Thema nicht sehr tief bewanderten Zuhörerinnen und Zuhörern vorstellen und verteidigen. ... vertreten in Diskussionen argumentativ komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Fachverteter/inne/n ... können einzelne Personen und heterogene Gruppen leiten. ... können innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen und darlegen.
Die Studierenden begründen das eigene Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen auf der Grundlage der vorhergehenden Modulinhalte ... können selbstständig offene Aufgabenstellungen bearbeiten. ... schätzen die Folgen ihrer Entscheidungen ab ... reflektieren die eigenen Entscheidungen

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Das Kolloquium ist eine mündliche, studienabschließende Prüfung, die sich schwerpunktmäßig an den Fachgebieten der Abschlussarbeit orientiert. Im Rahmen dieser Prüfung fassen die Studierenden ihre Bachelor-Arbeit im Rahmen eines ca. 20-minütigen Vortrages zusammen. Anschließend verteidigen sie ihre Arbeit im Rahmen einer Diskussion gegenüber Erst- und Zweitprüfer/in sowie möglichen weiteren Zuhörern. Dabei sollen die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, vom Gegenstand der Arbeit ausgehend weitere Problemstellungen zu erkennen und für diese mit den im Studium erworbenen Kompetenzen Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen.
Literatur	Je nach fachlichem Kontext

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Kolloquium	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	3,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	90 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zum Kolloquium ist eine mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertete Bachelor-Thesis erforderlich. (§25 PVO)
Kolloquium - Kolloquium	Prüfungsform: Kolloquium Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

M213 - Qualitätsmanagement

M213 - Quality Management

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	M213
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mallon, Jürgen (juergen.mallon@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dipl.-Ing. Fischer, Sven (sven.fischer@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mallon, Jürgen (juergen.mallon@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3, 4
Studiengang: B.Eng. - tbd - Maschinenbau 7 Sem. (in Planung) Schwerpunkt: Allgemeiner Maschinenbau Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.Eng. - tbd - Maschinenbau 7 Sem. (in Planung) Schwerpunkt: Digitale Fabrik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.Eng. - tbd - Maschinenbau 7 Sem. (in Planung) Schwerpunkt: Produktionstechnik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.Eng. - tbd - Maschinenbau 7 Sem. (in Planung) Schwerpunkt: Entwicklung und Konstruktion Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Die Studierenden beherrschen den Umgang mit Konzepten und Leitideen eines modernen Qualitätsmanagements im maschinenbautechnischen Kontext. Sie können die wesentlichen Elemente des Qualitätsmanagements erläutern. Auf der Basis von ingenieurwissenschaftlichen Grundkenntnissen sind die Studierenden nach Abschluss des Moduls in der Lage, Qualitätssicherungsmaßnahmen bei Fertigungsprozessen zu planen, durchzuführen und anzuleiten. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Werkzeuge wie z.B. der statistischen Prozessregelung, der Failure Mode and Effects Analysis (FMEA), der Poka Yoke Methode und können diese zielführend unter Berücksichtigung maschinenbauspezifischer Aspekte einsetzen.
Die Studierenden haben erkannt, dass die Sicherstellung der Qualität nicht nur einzelnen Bereichen eines Unternehmens obliegt, sondern dass dies eine Aufgabe aller Beteiligten ist. Die Studierenden kennen dafür unterschiedliche Ansatzpunkte und können diese situationsbezogen reflektieren und einsetzen.
Ausgehend von den übergeordneten Konzepten können die Studierenden in Abhängigkeit von Einzelzielen und betrieblichen Randbedingungen wie z.B. (Kleinserien) verschiedene Werkzeuge erfolgsorientiert einsetzen. Sie nutzen diese für eine qualitätsgerechte Planung des Produktentstehungsprozesses (z.B.: Entwicklung von maschinenbautechnischen Komponenten), der Produktion (z.B. von Planung von Fertigungsprozessen für den Bereich Zerspanung) sowie der kritischen Überprüfung der Ergebnisse.
Die Studierenden können konstruktiv und zielorientiert in Arbeitsgruppen an praxisorientierten Fragestellungen und Aufgaben arbeiten (z.B. Auswahl von Lieferanten) und ihre Ergebnisse vor der Übungsgruppe adressatengerecht präsentieren. In den Arbeitsgruppen haben die Studierenden mit unterschiedlichen Aufgabenverteilungen und in verschiedenen Team-Rollen gearbeitet. Basierend darauf können sie mit unterschiedlichen Erwartungen an ihre Tätigkeit umgehen und sich flexibel darauf einstellen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Aufbau der Qualitätskonzeption/ Leitideen mit Schwerpunkten am Beispiel maschinenbauorientierter Anwendungen (wie mechanische Konstruktion, spanende Fertigung, Produktionsplanung).</p> <p>Hilfsmittel im Vorfeld: Failure Mode and Effect Analysis (FMEA) und Quality Function Deployment (QFD).</p> <p>Werkzeuge für die Prozessplanung; Hilfsmittel bei der Produktionsüberwachung und Verfahren zur Beurteilung/Regelung der Produktion: Statistische Prozessregelung.</p> <p>Grundlagen ISO 9000 ff mit den Schwerpunkten Qualitätsmanagementhandbuch, Aufbau von Prozessen mit entsprechender Festlegung von Verantwortung und Dokumentation.</p> <p>Fertigungsmesstechnische Werkzeuge unter dem Aspekt eines qualitätsorientierten Einsatzes wie z.B. Prüfmittelverwaltung.</p> <p>Gruppenübungen mit Beispielen aus dem Bereich Maschinenbau: Arbeiten am CAQ-System mit Konstruktionsbauteilen und Mess- und Prüfmitteln (Messschieber, Messuhr usw.).</p> <p>Stat. Prozessregelung am Beispiel realer Bauteile.</p> <p>Lieferantenbewertung.</p> <p>Prüfmittelfähigkeitsanalyse unter Verwendung statistischer Hilfsmittel und realer Konstruktionsbauteile.</p>
--------------------	---

Literatur	<p>Dozentenskript. Brüggement, H.: Grundlagen des Qualitätsmanagements, Springer Vieweg, 2015 Masing, W.: Handbuch der Qualitätssicherung; Carl Hanser Verlag. DGQ-SAQ 16-37: Stichprobenprüfung für kontinuierliche Fertigung; Beuth Verlag. DGQ-16-31SPC 1 - Statistische Prozesslenkung; Beuth Verlag. DGQ-16-32 SPC 2 - Qualitätsregelkartentechnik; Beuth Verlag. Linß, G.: Qualitätsmanagement für Ingenieure. Carl Hanser Verlag. Bernecker, K.: SPC 3 - Anleitung zur statistischen Prozesslenkung, DGQ-Schrift 16-33, Beuth Verlag. Weitere Literaturstellen werden in der Veranstaltung selbst bzw. im Skript angegeben.</p>
------------------	--

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Labor	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
M213 - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Nein
M213 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

M305 - CAD Applikationen

M305 - CAD applications

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	M305
Modulverantwortlich(e)	Prof. Fischer, Manfred (manfred.fischer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Fischer, Manfred (manfred.fischer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - Me - Mechatronik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

- Studierende können aufbauend auf den CAD-Grundkurs ausgesuchte, fortgeschrittene Funktionen des CAD-Systems anwenden.
- Studierende kennen methodische Ansätze zur Umsetzung konstruktiver Aufgaben in entsprechende 3D-Modelle.
- Studierende können ein 3D-Erzeugnis nach unterschiedlichen Gesichtspunkten planen und aufbauen. Sie gehen dabei mit entsprechenden Strategien vor.
- Studierende kennen unterschiedliche Anwendungen, die auf die 3D-Modellierung aufbauen.
- Studierende können Modelle nach unterschiedlichen Gesichtspunkten konfigurieren.
- Studierende können, unter anderem ausgehend von einer Explosionsdarstellung, zeitlich abhängige Bewegungsabläufe in Zusammenhang mit Baugruppen erstellen.
- Studierende können Blechkonstruktionen erstellen, abwickeln und bemaßen.
- Studierende können einfache Stahlkonstruktionen erstellen, bemaßen und Listenausgaben erzeugen.
- Studierende können über Flächenfunktionen ein 3D-Modell erstellen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Fortgeschrittene CAD-Funktionen: Aufbauend auf den Grundlagenkursen CAD werden fortgeschrittene CAD-Funktionen gelehrt wie z.B. erweiterte Verknüpfungsfunktionen.</p> <p>Modellplanung und CAD-Modellierungsrichtlinien: Systematischer Aufbau von 3D-Modellen und Erzeugnissen. Dazu gehören die Themen Bauraumplanung, Variantenplanung, Verknüpfungsstrategie jeweils bezogen auf Einzelteile und Baugruppen.</p> <p>Konfigurationen: Unterschieden werden Konfigurationen zum Varianten- und Darstellungsmanagement.</p> <p>Animation: Zeitlich abhängige Bewegungssimulation, Kamerafahrten durch das 3D-Objekt.</p> <p>Explosion: statische und dynamische Explosionsdarstellung mit Montagesimulation.</p> <p>Anwendung Blech: Blechkonstruktion und -abwicklung mit entsprechenden CAD-Funktionen.</p> <p>Anwendung Stahlbau: Blechkonstruktion und -abwicklung mit entsprechenden CAD-Funktionen.</p> <p>Anwendung Flächenmodellierung: Spezielle Funktionen zur Erstellung eines Flächenmodells. Praktische Anwendung der BREP-, CSG- und Hybrideigenschaften.</p>
Literatur	<p>Fischer: Blechkonstruktion und -abwicklung, Skript zur Übung; Kiel</p> <p>Fischer: Animationen, Skript zur Übung; Kiel</p> <p>Fischer: Konfigurationen, Skript zur Übung; Kiel</p> <p>Fischer: Modellplanung, Skript zur Übung; Kiel</p> <p>Fischer: erweiterte Verknüpfungen, Skript zur Übung; Kiel</p> <p>Handbücher und Hilfen des CAD-Systems SolidWorks</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Labor	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
M305 - Technischer Test	Prüfungsform: Technischer Test Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Test am Rechner

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme an den CAD-Pflichtkursen aus dem 1. und 2. Semester (M, ME, S, OAT) bzw. aus dem 3. Semester (IVE)

M335 - 3D Druck - Additive Manufacturing

M335 - 3D Printing - Additive Manufacturing

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	M335
Modulverantwortlich(e)	Abraham, Thomas (thomas.abraham@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Abraham, Thomas (thomas.abraham@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen die marktgängigen generativen Fertigungsverfahren, sie wissen, welches Verfahren im Einzelfall einzusetzen ist und kennen die zu schaffenden technischen Voraussetzungen hierfür. Sie können technische Aufgabenstellungen im Team analysieren, Aufgaben differenzieren und strukturierte Lösungsansätze erarbeiten. Projektergebnisse können in großer Gruppe sachbezogen und konstruktiv diskutiert werden.
Die Studierenden verstehen die Verfahrensgrenzen und konstruieren Bauteile entsprechend der verfahrensspezifischen Besonderheiten. Sie können die generativen Fertigungsverfahren zu anderen Verfahren abgrenzen und optimale Fertigungslösungen zusammenstellen.
Die Studierenden können selbstständig und im Team Prioritäten setzen und diese flexibel zielorientiert eigenen und fremden Erwartungen anpassen. Sie sind mit Stresssituationen der Teamarbeit, Präsentation und Verteidigung vertraut.
Die Studierenden sind in der Lage, Problemstellungen zu interpretieren und Fertigungslösungen zu entwickeln. Sie sind in der Lage, Fertigungslösungen in den Betriebsablauf zu implementieren, Schwachstellen zu identifizieren und die erzielten Ergebnisse zu überprüfen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Die Studierenden erlangen in diesem Modul theoretische und praktische Fähigkeiten zur Fertigung mittels generativer Fertigungsverfahren. Die Einsatzgebiete der marktgängigen Verfahren und der aktuelle Stand von Forschung und Entwicklung werden dargelegt. Notwendige Kenntnisse der speziellen Voraussetzungen und Anforderungen einzelner generativer Fertigungsverfahren werden vermittelt.</p> <p>U.a. werden folgende 3D Druckersysteme aus dem Kunststoffbereich betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasersintern von Kunststoffen (SLS) • Fused Layer Modeling (FLM) • Stereolithographie (SLA) und andere Photopolymer basierende generative Fertigungsverfahren <p>Gängige Folgeprozesse wie Vakuumguss- und Feinguss-Verfahren werden diskutiert.</p> <p>Systeme für die generative Fertigung von Metallbauteilen, wie Metall-Laserschmelzsysteme (SLM) und Wire Arc Additive Manufacturing (WAAM) werden dargestellt.</p> <p>Verfahrensspezifische, konstruktive Richtlinien für die Bauteilerstellung mittels generativer Fertigung werden erläutert und verdeutlicht. Anwendungsbeispiele und Verfahrensgrenzen werden vorgestellt. Möglichkeiten des Qualitätsmanagements im Bereich generativer Fertigungsverfahren werden besprochen.</p> <p>Umwelt- und Arbeitsschutz-Maßnahmen im Umgang mit generativen Verfahren werden aufgezeigt.</p>
Literatur	<p>Andreas Gebhardt: Additive Fertigungsverfahren, 2016, Carl Hanser, Verlag München, 5. Auflage</p> <p>Petra Fastermann: 3D-Drucken, 2016, Springer Vieweg, 2. aktualisierte Auflage</p> <p>Terry Wohlers: Wohlers Report 20xx, 20xx, Wohlers Associates</p> <p>VDI-Richtlinie: VDI 3405 Additive Fertigungsverfahren - Grundlagen, Begriffe, Verfahrensbeschreibungen, Beuth Verlag GmbH</p> <p>VDI-Richtlinie: VDI 3405 Blatt 1 Additive Fertigungsverfahren, Rapid Manufacturing - Laser-Sintern von Kunststoffbauteilen - Güteüberwachung, Beuth Verlag GmbH</p> <p>VDI-Richtlinie: VDI 3405 Blatt 3 Additive Fertigungsverfahren - Konstruktionsempfehlungen für die Bauteilfertigung mit Laser-Sintern und Laser-Strahlschmelzen, Beuth Verlag GmbH</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Labor	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
M335 - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	<p>Platzbeschränkt, Anmeldung über das Anmeldetool der Fachhochschule Kiel (https://modulanmeldung.fh-kiel.de/)</p> <p>Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Grundlagen der Fertigungstechnik", Kenntnisse aus CAD-Modulen der jeweiligen Studiengänge und Kenntnisse der Maschinekonstruktion/Maschinenelemente vorausgesetzt.</p>
-----------------------------------	--

MHP - Materialverträglichkeit und Hygiene in Produktionsprozessen

MHP - Material compatibility and hygiene in applied production

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	MHP
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Schloesser, Jana (jana.schloesser@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Schloesser, Jana (jana.schloesser@fh-kiel.de) Prof. Dr. Steinhauer, Katrin (katrin.steinhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Grundlagen der Produktionshygiene und können Materialverträglichkeiten begründet bewerten. Sie können kompetente Entscheidungen zur Desinfektionsmittelauswahl im Zuge der Produktionshygiene treffen.
Sie können in praxisnahen Laborversuchen Kompatibilitäten verschiedener Desinfektionsmittelwirkstoffe mit in Produktionsbereichen üblichen Materialien untersuchen und geeignete Analysemethoden zur Bewertung auswählen. Dieses Wissen kann im Hinblick auf produktionshygienische Maßnahmen in der Praxis eingesetzt werden.
Die Studierenden können ein selbst erarbeitetes wissenschaftliches Thema kompetent präsentieren und diskutieren.
Die Studierenden begründen das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen auf Basis von hygienischen und werkstoffkundlichen Grundlagen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Produktionshygiene - Übersicht über Kontaminationsquellen in technischen und/oder Produktionsprozessen - Übersicht Wirksamkeit von Desinfektionsmittelwirkstoffen - Auswahl und Bewertung von Desinfektionsmittel im Zuge der Produktionshygiene - Untersuchung der Materialkompatibilität verschiedener Desinfektionsmittel unter anwendungsrelevanten Bedingungen - Praktische Untersuchung der Materialverträglichkeit unterschiedlicher Materialklassen bezüglich Korrosion, Quellung, Versprödung, Verfärbung,... - Bewertung der Materialverträglichkeit an Hand von mechanischen und mikroskopischen Analysen ausgewählter Materialien - Bewertung und Auswahl geeigneter Desinfektionsmaßnahmen
Literatur	Literatur wird im Kurs zur Verfügung gestellt.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag + Übung	5

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	5 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	60 Stunden
Selbststudium	90 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
MHP - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation Dauer: 20 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: 20 Minuten Präsentation+ Diskussion zum ausgearbeiteten Thema</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Veranstaltungssprache ist deutsch, Englischkenntnisse zum Lesen von Fachliteratur sind vorteilhaft.
Sonstiges	Das Modul findet als Blockveranstaltung statt und ist teilnehmerbeschränkt. Die Anmeldung erfolgt über das LMS, weitere Informationen finden Sie auf der Webseite der Modulverantwortlichen.

Prep-K - Prep-Modul Konstruktion

Prep-K - Prep Module Engineering

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Prep-K
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> - Physikalische Grundlagen der Elektrotechnik erläutern und/oder - Grundlagen der Bedienung und Anwendung von CAD-Systemen verstehen.

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

- Physikalische Grundlagen der Elektrotechnik anwenden und/oder
- Grundlagen der Bedienung und Anwendung von CAD-Systemen beherrschen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>In der Akzentsetzung variabel. Gleichwohl können die folgenden grundsätzlichen elektro- und konstruktionstechnischen Zusammenhänge als einschlägig gelten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektrotechnische Grundlagen - Elektrotechnische Bauteile und Grundsaltungen <p>und/oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einfache Einzelteile und deren Zeichnungsableitung in einem 3D-CAD-System erstellen und parametrisch aufbauen - Einfache Baugruppen und deren Zeichnungsableitung im 3D-CAD-System und Verknüpfungen innerhalb der Baugruppe erstellen. - Stücklisten aus dem 3D CAD-System heraus erstellen.
Literatur	<p>Ekbert Hering, Rolf Martin, Jürgen Gutekunst, Joachim Kempkes: "Elektrotechnik und Elektronik für Maschinenbauer", Springer, ISBN 978-3-642-12880-6, 2012</p> <p>Literatur in Form von Schulungsunterlagen, Handbüchern o.ä. in Verbindung mit dem jeweiligen CAD-System.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Keine Präsenzzeit	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	150 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Absolvent kann Antrag auf Anerkennung seiner Vorleistung stellen, welche die dabei erreichte Note miteinschließt.
Prep-K - Fachspezifische Prüfungsform	<p>Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: Anerkennungsmodul</p>

Sonstiges

Sonstiges	<p>Die Belegung der Moduls erfolgt auf Basis eines schriftlichen Antrags beim Modulverantwortlichen, der darin die o.g. Voraussetzungen prüft.</p> <p>Das Modul dient nur als Anerkennungsmodul für die Anrechnung schulischer Leistungen an Regionalen Bildungszentren auf Grundlage einzeln geschlossener Kooperationsverträge mit denselben.</p>
------------------	---

Prep-Oe - Prep-Modul Ökonomie

Prep-Oe - Prep Module Economy

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Prep-Oe
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...

- grundlegende Elemente und Zusammenhänge der Ökonomie erläutern
- ausgewählte Bereiche und Aufgaben erwerbswirtschaftlich orientierter Unternehmen erklären
- typische Entscheidungsprobleme ökonomisch handelnder Akteure benennen und diesbezüglich einschlägige Lösungsalternativen (bspw. Rechtsform, Standort oder Kooperationsform) erläutern
- aktuelle Herausforderungen im ökonomischen Kontext benennen und erläutern

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der Akzentsetzung grundsätzlich variabel. Gleichwohl können die folgenden Zugänge zur Fundierung ökonomischer Zusammenhänge als einschlägig gelten: <ul style="list-style-type: none"> - Produktionsfaktororientierte Fundierung - Entscheidungstheoretische Fundierung - Stakeholderorientierte Fundierung - Problemorientierte Fundierung
Literatur	Grds. alle Lehrbücher mit ökonomischer Ausrichtung, bspw. also: Thommen, J-P. et al.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. Aktuellste Auflage. Wiesbaden. Wöhe, G. / Döring, U. / Brösel, G.: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Aktuellste Auflage. München. Paul, J.: Praxisorientierte Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Mit Beispielen und Fallstudien. Aktuellste Auflage. Wiesbaden.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Keine Präsenzzeit	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	150 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Absolvent kann Antrag auf Anerkennung seiner Vorleistung stellen, welche die dabei erreichte Note miteinschließt.
Prep-Oe - Fachspezifische Prüfungsform	Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Anerkennungsmodul

Sonstiges	
Sonstiges	Die Belegung der Moduls erfolgt auf Basis eines schriftlichen Antrags beim Modulverantwortlichen, der darin die o.g. Voraussetzungen prüft. Das Modul dient nur als Anerkennungsmodul für die Anrechnung schulischer Leistungen an Regionalen Bildungszentren auf Grundlage einzeln geschlossener Kooperationsverträge mit denselben.

Prep-P - Prep-Modul Produktionstechnik

Prep-P - Prep Module Production Technology

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Prep-P
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

- grundlegende Elemente und Zusammenhänge der Produktionstechnik erläutern
- ausgewählte Bereiche und Aufgaben erwerbswirtschaftlich orientierter Unternehmen erklären
- typische Entscheidungsprobleme produktionstechnisch handelnder Akteure benennen und diesbezüglich einschlägige Lösungsalternativen (bspw. Fertigungsgerechte Bauteilauslegung, Arbeitsvorbereitung, Fertigungsverfahren, sowie eingesetzte Werkzeug und Maschinen) erläutern
- aktuelle Herausforderungen im produktionstechnischen Kontext benennen und erläutern.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der Akzentsetzung variabel. Gleichwohl können die folgenden grundsätzlichen produktionstechnischen Zusammenhänge als einschlägig gelten: <ul style="list-style-type: none"> - Produktionsorganisation (inkl. Arbeitsvorbereitung) - Fertigungsgerechte Konstruktion - Fertigungstechnologien - Produktionstechnische Anlagen
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Schmid, D.: Industrielle Fertigung – Fertigungsverfahren, Mess- und Prüftechnik, Verlag Europa Lehrmittel, 7. Auflage, 2016 - Klocke, F.: Fertigungsverfahren 1-5 - Fritz, A. H., Schulze, G.: Fertigungstechnik, Springer Vieweg, 11. Auflage, 2015 - Weck, Brecher: Werkzeugmaschinen 1-5 - Conrad: Taschenbuch der Werkzeugmaschinen - Westkämper, E.: Einführung in die Organisation der Produktion, Springer Verlag, 2006 - Bloech, J., Bogaschewsky, R., Buscher, U., Daub, A., Götze, U., Roland, F.: Einführung in die Produktion, Springer Verlag, 2014

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Keine Präsenzzeit	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	150 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Absolvent kann Antrag auf Anerkennung seiner Vorleistung stellen, welche die dabei erreichte Note miteinschließt.
Prep-P - Fachspezifische Prüfungsform	Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Anerkennungsmodul

Sonstiges	
Sonstiges	Die Belegung der Moduls erfolgt auf Basis eines schriftlichen Antrags beim Modulverantwortlichen, der darin die o.g. Voraussetzungen prüft. Das Modul dient nur als Anerkennungsmodul für die Anrechnung schulischer Leistungen an Regionalen Bildungszentren auf Grundlage einzeln geschlossener Kooperationsverträge mit denselben.

Prep-Sch - Prep-Modul Schlüsselqualifikationen

Prep-Sch - Prep Module Key Skills

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Prep-Sch
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...

- die grundsätzliche Bedeutung sog. Schlüsselqualifikationen in der ingenieurwissenschaftlichen Arbeitswelt erläutern
- ausgewählte Bereiche und damit einhergehende Kompetenzfelder im Bereich der sog. Schlüsselqualifikationen erklären
- typische Problemfelder im Bereich der sog. Schlüsselqualifikationen benennen und diesbezüglich einschlägige Lernstrategien erläutern
- aktuelle Herausforderungen im Bereich der sog. Schlüsselqualifikationen benennen und erläutern

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der Akzentsetzung grundsätzlich variabel. Gleichwohl können die folgenden Zugänge zur Fundierung der o.g. Lernziele als einschlägig gelten: <ul style="list-style-type: none"> - Projektmanagement - Selbstorganisation und -management - Lerntechniken & Lernstrategien - Kommunikationstechniken - Verhandlungstechniken
Literatur	Grds. alle Lehrbücher & Publikationen, in denen das Thema Schlüsselqualifikationen im Detail und/oder im Gesamtzusammenhang ausgebreitet wird, bspw. also: Kern, Sylvia: Futur Skill Vielseitigkeit. Aktuellste Auflage. Wiesbaden. Bünnagel, W.: Selbstorganisiertes Lernen im Unternehmen. Motivation freisetzen, Potenziale entfalten, Zukunft sichern. Aktuellste Auflage, Wiesbaden. Witzenleitner, H./Luppold, S.: Quick Guide Interkulturelle Kompetenz. Interkulturelle Sensibilisierung für eine grenzenlos erfolgreiche Kommunikation. Aktuellste Auflage. Wiesbaden. Dechange, A.: Projektmanagement – Schnell erfasst. Aktuellste Auflage. Berlin.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Keine Präsenzzeit	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	150 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Absolvent kann Antrag auf Anerkennung seiner Vorleistung stellen, welche die dabei erreichte Note miteinschließt.
Prep-Sch - Fachspezifische Prüfungsform	Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Anerkennungsmodul

Sonstiges	
Sonstiges	Die Belegung der Moduls erfolgt auf Basis eines schriftlichen Antrags beim Modulverantwortlichen, der darin die o.g. Voraussetzungen prüft. Das Modul dient nur als Anerkennungsmodul für die Anrechnung schulischer Leistungen an Regionalen Bildungszentren auf Grundlage einzeln geschlossener Kooperationsverträge mit denselben.

Spa_A1Sem2 - Spanisch 1+2 A1 (A1.1+A1.2)

Spa_A1Sem2 - Spanish 1+2 A1 (A1.1+A1.2)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Spa_A1Sem2
Modulverantwortlich(e)	Martinez Marin, José (jose.martinez@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Lehrbeauftragte/r SZ Alvarez, Rosa-Maria (rosa-maria.alvarez@fh-kiel.de) Diaz Plasencia, Sarai (sarai.diaz@fh-kiel.de) Lehrbeauftragte/r SZ Fernandez, Paloma (paloma.fernandez@fh-kiel.de) Jordan, Silvana (silvana.jordan@fh-kiel.de) Lopez Prieto, Glen (glen.lopez@fh-kiel.de) Rodriguez Garcia, Marta (marta.rodriguez-garcia@fh-kiel.de) Wendler, Corinna (corinna.wendler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Spanisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK Modulart: Wahlmodul Fachsemester:

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Die Studierenden können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Die Studierenden können vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf sich selbst, die eigene Familie oder auf konkrete Dinge um sich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen. Die Studierenden können einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen. Die Studierenden können auf Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität, usw. eintragen. Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem A1-Niveau anwenden. Die Studierenden können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um sich und andere vorzustellen. Die Studierenden können eine kurze einfache Postkarte schreiben, z.B. Feriengröße. Die Studierenden können sich auf einfache Art verständigen, wenn der Gesprächspartner bereit ist, etwas langsam zu wiederholen oder es anders auszudrücken, und ihm/ihr dabei hilft zu formulieren, was er/sie zu sagen versucht. Die Studierenden können einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Die Teilnehmer/innen erlangen über zwei Semester (Semester 1: A1.1; Semester 2: A1.2) allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem A1-Niveau gemäß GER. Durch Übungen zum schriftlichen und mündlichen Ausdruck, zum Lese- und Hörverstehen und der niveaubezogenen Grammatik werden Grundkenntnisse der spanischen Sprache vermittelt. Die Studierenden erlernen einen Grundwortschatz zu Themen des alltäglichen Lebens. Darüberhinaus erfolgt eine prüfungsbezogene Anleitung. Ziel des Kurses ist es, die sprachlichen Strukturen zu verdeutlichen sowie grundlegende kommunikative Fähigkeiten, unter anderem durch Dialoge und Hörverständnis zu erarbeiten. Zudem werden interkulturelle Aspekte, wie verschiedene Anrede- und Begrüßungsformen berücksichtigt.
Literatur	Buch: "Vía rápida", Lek. 1-4 (Klett, ISBN: 978-3-12-515129-8) Lehrveranstaltung 1: Spanisch 1 (A1.1); Lek. 1-2 Lehrveranstaltung 2: Spanisch 2 (A1.2); Lek. 3-4

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Sprachkurs	2
Sprachkurs	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gem. §52 Abs.12 HSG
--	---

Spa_A1Sem2 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Spa_A1Sem2 - Klausur A1.1 (50 Prozent)
Spa_A1Sem2 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Spa_A1Sem2 - Klausur A1.2 (50 Prozent)

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Empfohlen für Studierende ohne Vorkenntnisse, die ein Modul in zwei Semestern absolvieren möchten. Z.B.: IVE:Zweite Fremdsprache I (2.5 LP) > Spa_A1Sem2 - Klausur A1.1 (50 Prozent) IVE:Zweite Fremdsprache II (2.5 LP) > Spa_A1Sem2 - Klausur A1.2 (50 Prozent) Auch als IdL-Modul für alle Fachbereiche Studierende, die das ganze Modul A1 in einem Semester absolvieren möchten, wählen am besten das Modul: 702100 Spa_A1komp
Sonstiges	Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über ein begrenztes Repertoire an Wörtern und Wendungen, die sich auf Informationen zur Person und einzelne konkrete Situationen beziehen gemäß der 1. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/

Spa_A2Sem2 - Spanisch 3 A2 (A2.1+A2.2)

Spa_A2Sem2 - Spanish 3 A2 (A2.1+A2.2)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	Spa_A2Sem2
Modulverantwortlich(e)	Martinez Marin, José (jose.martinez@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Lehrbeauftragte/r SZ Alvarez, Rosa-Maria (rosa-maria.alvarez@fh-kiel.de) Diaz Plasencia, Sarai (sarai.diaz@fh-kiel.de) Lehrbeauftragte/r SZ Fernandez, Paloma (paloma.fernandez@fh-kiel.de) Jordan, Silvana (silvana.jordan@fh-kiel.de) Lopez Prieto, Glen (glen.lopez@fh-kiel.de) Rodriguez Garcia, Marta (marta.rodriguez-garcia@fh-kiel.de) Wendler, Corinna (corinna.wendler@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Spanisch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK Modulart: Wahlmodul Fachsemester:

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).

Die Studierenden können einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für sie wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Versteht das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.

Die Studierenden können ganz kurze, einfache Texte lesen sowie in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und können kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.

Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem A2-Niveau anwenden.

Die Studierenden können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Die Studierenden können mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. die Familie, andere Leute, die eigene Wohnsituation und die gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.

Die Studierenden können kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben.

Die Studierenden können einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um sich für etwas zu bedanken.

Die Studierenden können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.

Die Studierenden können ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehen aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Die Teilnehmer/innen erlangen in einem Semester (Lehrveranstaltung 1+ Lehrveranstaltung 2) allgemeinsprachliche Fähigkeiten auf dem A2-Niveau gemäß GER.</p> <p>Die 4 Sprachfertigkeiten (Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören) werden immer gleich geübt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thematischer Wortschatz u.a. zu den Bereichen : Person (Alltag, Ernährung, Sport), persönliche Beziehungen und Kontakte (Einladungen und Verabredungen, Mailkorrespondenz), Arbeitswelt (Beruf, Bewerbung, Stellenprofil) - Grammatikthemen u.a.: (Indefinito, Imperfecto, Relativpronomen, Vergleichsformen, Adverbien, direkte und indirekte Pronomen, Wiederholung der Grundlagen der Grammatik) - Kommunikationssituationen u.a.: (Seine Meinung ausdrücken, E-Mail schreiben, über Traditionen und Feste reden, Texte lesen, ein Objekt beschreiben, über die Zukunft reden, über die Arbeit sprechen)
Literatur	<p>Lehrbuch: "Vía rápida", Lek. 5-8 (Klett, ISBN: 978-3-12-515129-8)</p> <p>Lehrveranstaltung 1: Spanisch 3 (A2.1); Lek. 5-6</p> <p>Lehrveranstaltung 2: Spanisch 3 (A2.2); Lek. 7-8</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Sprachkurs	2
Sprachkurs	2

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gem. §52 Abs.12 HSG
Spa_A2Sem2 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Spa_A2Sem2 - Klausur A2.2 (50 Prozent)
Spa_A2Sem2 - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 50% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Spa_A2Sem2 - Klausur A2.1 (50 Prozent)

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Empfohlen für Studierende mit Vorkenntnissen, die ein Modul in zwei Semestern absolvieren möchten.</p> <p>Z.B.:</p> <p>IVE:Zweite Fremdsprache I (2.5 LP) > Spa_A2Sem2 - Klausur A2.1 (50 Prozent)</p> <p>IVE:Zweite Fremdsprache II (2.5 LP) > Spa_A2Sem2 - Klausur A2.2 (50 Prozent)</p> <p>Auch als IdL-Modul für alle Fachbereiche</p> <p>Studierende, die das ganze Modul A2 in einem Semester absolvieren möchten, wählen am besten das Modul: 702120 Spa_A2komp</p>
Sonstiges	<p>Elementare Sprachverwendung: Anfänger A2</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss verfügt jeder/jede Teilnehmer/Teilnehmerin über elementare Satzstrukturen mit memorierten Wendungen, kurzen Wortgruppen und Redeformeln, um damit in einfachen Alltagssituationen begrenzte Informationen auszutauschen gemäß der 2. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).</p> <p>http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/</p>

stIng - startIng!

stIng - startIng!

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	stIng
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Weyhardt, Jan Henrik (jan.henrik.weychardt@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Weyhardt, Jan Henrik (jan.henrik.weychardt@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - E - Elektrotechnik Vertiefungsrichtung: Kommunikationstechnik und Embedded Systems Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - E - Elektrotechnik Vertiefungsrichtung: Elektrische Energietechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - E - Elektrotechnik Vertiefungsrichtung: Technische Informatik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - Me - Mechatronik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Vertiefungsrichtung: Digitale Wirtschaft Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Vertiefungsrichtung: Kommunikationstechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik Vertiefungsrichtung: Nachhaltige Energiesysteme Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1
Studiengang: B.Sc. - INF - Informatik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden nähern sich einer technischen Aufgabenstellung nach dem Ablaufplan VDI 2221 und sind in der Lage, Teillösungen in eine Gesamtlösung zu überführen. Des Weiteren bewerten die Studierenden die Teillösungen mithilfe der Nutzwertanalyse im Hinblick auf die Gesamtlösung. Sie sind in der Lage, kostentechnische Gesichtspunkte bei Konzeption und Konstruktion zu berücksichtigen und erstellen für ihre Lösung eine vereinfachte Wirtschaftlichkeitsrechnung. Ferner wissen die Studierenden, dass sich die Arbeitswelt durch die Industrie 4.0 umfassend verändern wird.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ihr theoretisches Wissen über ingenieurwissenschaftliche Sachverhalte und Methoden situations- und gegenstandsbezogen anzuwenden (Theorie-Praxis-Transfer). Sie können ihre Ergebnisse vor einem Fachpublikum nicht nur präsentieren, sondern auch argumentativ vertreten. Durch die dafür erforderliche vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten verankern sie ihr Grundlagenwissen nachhaltig und sinnhaft. Die Studierenden können mithilfe von Kreativtechniken neue Ideen generieren. Im Hinblick auf die Industrie 4.0 werden die Studierenden im Umfeld einer "Digitalen Fabrik" arbeiten.

Sie kennen Feedback Methoden, mittels derer sie ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen adäquat Rückmeldungen zur Arbeit im Team erteilen können und sie sind in der Lage, Feedback zu ihren eigenen Leistungen anzunehmen. Sie kennen die Gruppenphasen nach Tuckman und Stahl und sind in der Lage, Storming-Phasen zu identifizieren. Die Studierenden haben Kompetenzen entwickelt, um ihr Handeln zu reflektieren, mögliche Konflikte und Widersprüche aufzudecken und somit ihre Rolle und ihre Zuständigkeiten innerhalb von Gruppen zu klären. Ausgehend von ihrem so gewonnenen Rollenverständnis können sie komplexe Aufgaben in einer Team- bzw. Gruppenarbeit bearbeiten, indem sie arbeitsteilig vorgehen. Darüber hinaus können sie weitere organisatorische Aufgaben wie z.B. Moderation und Zeitmanagement übernehmen. Die auf der Industrie 4.0 basierenden Neuerungen in Kommunikation und Kooperation werden eingesetzt.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Wissensgenerierung - Grundlagenwissen der Ingenieurwissenschaften – beziehend auf die jeweilige Praxisaufgabe - Vorgehensweise nach VDI 2221 - Integration von technischen Teilsystemen - Nutzwertanalyse - Vereinfachte Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnung - Kreativtechniken, wie z.B. brainwriting und Denkhüte von De Bono - Kollektionsverfahren zum Sammeln und Auswerten von Informationen - Feedback-Methoden - Methoden des Selbstmanagements mit dem Ziel, das Selbstlernverhalten reflektierend einzuordnen
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - die Teilnehmer erhalten ein Skript - die Fachliteratur hängt direkt von der jährlich wechselnden Aufgabenstellung ab und steht den Teilnehmern im Expertenteam zur Verfügung

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Seminar	5
Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	7 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	84 Stunden
Selbststudium	66 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
stIng - Präsentation	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 10 Minuten Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Nein

Sonstiges	
Sonstiges	<p>Anwesenheit in Präsenzveranstaltung > 85%</p> <p>Termine in 22w (ganztags): 01.11.-04.11.2022: startIng!-Projektwoche 07.11.2022: startIng!-Abschlussveranstaltung Vorab wird es eine etwa halbstündige Auftaktveranstaltung geben - voraussichtlich am ersten Freitagnachmittag im Oktober.</p> <p>startIng! kann nach Bestehen - sofern es die eigene Studienordnung vorsieht - als Interdisziplinäres Modul verbucht werden. Dazu genügt ein formloses Anschreiben direkt an das jeweils zuständige Prüfungsamt.</p>

VuK - Verhandlungstechnik und Konfliktlösung

VuK - Negotiation and conflict management

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	VuK
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Krueger, Jan (jan.krueger@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Krueger, Jan (jan.krueger@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Teilnehmer lernen Konflikte in Gruppen / im Team frühzeitig zu erkennen und so zu bearbeiten, dass Sie Konflikte als Chance zur eigenen Entwicklung und zur Weiterentwicklung des Konfliktpartners begreifen. Sie nutzen dabei Konflikt und Widerstand als Chance zur eigenen Entwicklung. Sie erfahren, was ihr eigener Anteil in Konfliktsituationen ist und was das Ziel hinter dem Konflikt ist. Sie lernen Techniken zur Konfliktlösung und Prävention.
Es werden Kommunikationsfähigkeiten und -techniken vermittelt, die für erfolgreiche Konfliktlösung nach dem Harvard-Konzept erforderlich sind. Sie lernen die eigene Position überzeugender und nutzenorientierter darzustellen, den Konfliktgegner richtig einzuschätzen und seine Strategie zu erkennen. Sie üben Frage- und Argumentationstechniken gezielt einzusetzen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<p>Zu Beginn: Konflikte folgen einer bestimmten Dynamik und erfordern Kommunikation Verschiedene Formen von Konflikt und Widerstand Anzeichen für Konflikt und Widerstand Situationsklärung: Wie lautet das Problem? Feedbackregeln, die wichtig sind Was ist mir und meinem Gegenüber wichtig? Der Unterschied zwischen Wahrnehmung und Realität Welche Ziele stehen hinter dem jeweiligen Konflikt? Lösungsfindung: Wie entscheide ich in Konfliktsituationen? Wie gehe ich mit Widerstand um? Nützliche Strategien im Umgang mit Konflikten Hilfreiche Techniken zur Konfliktlösung und Konfliktvermeidung</p> <p>Die richtige Vorbereitung für Verhandlungen Zielsetzungen und Alternativen im Verhandlungsprozess Phasen der Verhandlung Das Win-Win-Prinzip Grundlagen der Verhandlung nach dem Harvard-Konzept Selbst- und Fremdwahrnehmung Kommunikation in der Verhandlung Fragetechniken einsetzen Einwandbehandlung Die Verhandlung zum erfolgreichen Abschluss führen</p>
Literatur	<p>Skript des Dozenten Gewaltfreie Kommunikation, Rosenberg, Junfermann-Verlag Konfliktmanagement, Gerhard Schwarz Das Harvard-Konzept, Fischer Ury, Campus Kommunikation in Gruppen, Robert Dilts, Junfermann Verlag</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen	
Lehrform	SWS
Seminar	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
VuK - Hausarbeit	<p>Prüfungsform: Hausarbeit Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja</p>

WM:ASt - Angewandte Statistik - Multivariate Verfahren

WM:ASt - Applied Statistics - multivariate analysis procedures

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:ASt
Modulverantwortlich(e)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul kennen die Studierenden multivariate statistische Verfahren, um entscheidungsrelevante Informationen zu gewinnen und zu analysieren. Insbesondere können sie</p> <ul style="list-style-type: none">• den Beziehungszusammenhang von Variablen, Messniveau und Art des untersuchten Problems erkennen,• die Bedeutung der statistischen Versuchsplanung einschätzen,• homogene Teilmengen in einer heterogenen Grundgesamtheit identifizieren,• Gruppenunterschiede anhand mehrerer Merkmale analysieren,• datenanalytisch-strukturprüfend Mittelwertunterschiede mehrerer Gruppen testen. <p>Sie kennen das Anwendungspotenzial quantitativer Methoden und sind in der Lage, diese - nach entsprechender Einarbeitung in die Problemstellung - auf weitere wirtschaftswissenschaftliche und ingenieurwissenschaftliche Zusammenhänge zu übertragen. Die Studierenden beherrschen die in der Lehrveranstaltung eingesetzte Statistik-Software und interpretieren die entsprechenden Outputs.</p>

Sie setzen dabei das Instrument der rechnerunterstützten Datenanalyse insbesondere im Hinblick auf Manipulationsmöglichkeiten verantwortungsvoll ein und sind auch als Adressat von Informationen als Ergebnis statistischer Analysen in der Lage, diese kritisch zu hinterfragen.

Die Studierenden können zu einem gewählten Themenschwerpunkt recherchieren, Informationen sammeln, bewerten und wissenschaftlich belegen.

Sie sind in der Lage, Recherche- und Analyseergebnisse adäquat zu präsentieren und auch fachfremden Personen verständlich zu explizieren.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der Lehrveranstaltung erfolgt eine Einführung in folgende grundlegende Verfahren der multivariaten Analyse wie <ul style="list-style-type: none"> - Clusteranalyse - Diskriminanzanalyse - Faktorenanalyse - multivariate Regressionsanalyse - Strukturgleichungsmodelle - mehrfaktorielle Varianzanalyse - Conjoint-Analyse unter exemplarischer Verwendung der Statistik-Software Minitab und der freien Programmiersprache R. Darüberhinaus wird weitere Software zur Analyse statistischer Daten vorgestellt und ggf. verwendet.
Literatur	Backhaus, Klaus et al. (2021): Multivariate Analysemethoden - eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Fahrmeir, Ludwig et al. (2007): Multivariate statistische Verfahren. Berlin: DeGruyter. Fahrmeir, Ludwig et al. (2007): Regression: Modelle, Methoden und Anwendungen. Berlin: Springer. Raab, Gerhard et al. (2018): Methoden der Marketing-Forschung – Grundlagen und Praxisbeispiele. Wiesbaden: Gabler. Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM:ASt - Portfolioprfung	Prüfungsform: Portfolioprfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein Benotet: Ja

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Lehrveranstaltung 1.2 Wirtschaftsmathematik (IVE) oder 1.2 Mathematik II (M)
Sonstiges	<p>Das Prüfungsportfolio besteht aus semesterbegleitenden Bestandteilen, die sich wie folgt zusammensetzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- selbständiges Verfassen von Beiträgen zu einem lehrveranstaltungsbegleitenden Wiki, Blog oder Forum (20%, unbenotet)- Recherche, Verschriftlichung und Präsentation von Anwendungsbeispielen multivariater statistischer Analysemethoden (30%, benotet)- Bearbeitung mehrerer datenanalytischer Projekte in unterschiedlich zusammengesetzten Gruppen sowie Präsentation der Ergebnisse mit Diskurs (50%, benotet)

WM:EG - Existenzgründung

WM:EG - Innovation & Entrepreneurship

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:EG
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Bombis, Dennis (dennis.bombis@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6
Studiengang: KA - OFK - Orientierungssemester Förde-Kompass Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...

- die gesellschaftliche und ökonomische Relevanz von Innovationen erklären,
- wichtige Rahmenbedingungen, Trends und Herausforderungen des betrieblichen Innovationsmanagements beschreiben,
- populäre bzw. wichtige theoretische Konzepte zum Phänomen der Innovation benennen,
- die gängigen Interpretationen im Bereich der Objektdimension von Innovationen erklären,
- das Konzept der Disruption und die damit verbundenen Interpretationen von Innovationen beschreiben,
- die wesentliche Ausprägungsformen des gewerblichen Rechtsschutzes erläutern,
- die Bedeutung und den Hintergrund der normativen Dimension des Innovationsproblems benennen,
- die Zusammenhänge zwischen Technologie und betrieblichen Innovationsaktivitäten erklären,
- die gängigen Klassifikationen von Technologien benennen und erläutern,
- wichtige personelle Aspekte im Bereich des betrieblichen Innovationsmanagements systematisieren und begründen,
- die prozessualen Kategorien des betrieblichen Innovationsmanagements erläutern,
- ausgewählte instrumentelle Aspekte des betrieblichen Innovationsmanagements anwenden,
- die Bedeutung der Unternehmenskultur im Kontext betrieblicher Innovationsaktivitäten darlegen,
- wichtige rechtliche Rahmenbedingungen der Existenzgründung benennen und erklären,
- typische Gründungsszenarien und die damit verbundenen Problemlagen erläutern,
- wichtige Planungsaufgaben der Existenzgründung systematisieren und beschreiben,
- die Architektur und die Merkmale von Businessplänen in differenzierter Weise erläutern und anwenden.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existenzgründung: Eine problemorientierte Einführung 2. Innovation & Entrepreneurship: Terminologische und konzeptionelle Grundlagen 3. Ausgewählte Aufgaben und Merkmale des betrieblichen Innovationsmanagement <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Grundsätzliche Zusammenhänge 3.2 Personelle Dimension 3.3 Strukturelle Kategorien 3.4 Instrumentelle Bereiche 3.5 Kulturelle Kategorien 4. Ausgewählte rechtliche Rahmenbedingungen der Existenzgründung 5. Ausgewählte Gründungsszenarien: Merkmale und Herausforderungen 6. Ausgewählte Problemkategorien und Planungsaufgaben der Existenzgründung 7. Businesspläne: Bestandteile, typische Problem und Erfolgsfaktoren
--------------------	--

Literatur	<p>Carstensen, S. (2017): Existenzgründung. Praktischer Leitfaden mit vielen Fallbeispielen. So sichern Sie nachhaltig die Wirtschaftlichkeit Ihres Unternehmens, 2. Auflage, Springer-Gabler-Verlag, Wiesbaden.</p> <p>Hauschildt, J./Salomon, S. (2010): Innovationsmanagement. Vahlen-Verlag, München.</p> <p>Plümer, T./Niemann, M. (2016): Existenzgründung Schritt für Schritt. 2. Auflage, Springer-Gabler-Verlag, Wiesbaden.</p> <p>Vahs, D. / Burmester, R. (2012): Innovationsmanagement. Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung. Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.</p> <p>Specker, T. (2018): Existenzgründung. Unveröffentlichtes Vorlesungsskript. Kiel.</p> <p>Ergänzend zu dieser Basisliteratur werden in dieser Veranstaltung regelmäßig Verweise und Bezüge auf aktuelle Publikationen der Wirtschaftspresse vorgenommen (insbes. BrandEins).</p>
------------------	---

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM:EG - Klausur	<p>Prüfungsform: Klausur</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Die erfolgreiche Teilnahme am Modul BWL & Recht (MO214) ist empfohlen.
-----------------------------------	--

WM:IL - Interdisziplinäre Lehre

WM:IL - Interdisciplinary lessons

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:IL
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de) Prof. Ing. Quell, Peter (peter.quell@fh-kiel.de) Prof. Boesche, Benedict (benedict.boesche@fh-kiel.de) Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	N., N. (beschaeftigte@noreply.fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - EOE - Erneuerbare Offshore Energien Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - OA - Offshore Anlagentechnik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
siehe Modulbeschreibung des ausgewählten Angebotes

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Diese können gemäß § 4 Abs. 1 PVO insbesondere sein: 1. Module des jeweiligen Studiengangs, 2. Module aus anderen Studiengängen, 3. Angebote des Zentrums für Sprachen und Interkulturelle Kompetenz (ZSIK) und 4. Lehrangebote aus den interdisziplinären Wochen
--------------------	---

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Keine Präsenzzeit	0

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	0 SWS
Leistungspunkte	10,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	0 Stunden
Selbststudium	300 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
--	-------

Sonstiges

Sonstiges	Die Lehrform kann abweichend von obiger Angabe sein: siehe Modulbeschreibung des ausgewählten Angebotes. Die Prüfungsform entnehmen Sie ebenfalls der Modulbeschreibung des ausgewählten Angebotes.
------------------	---

WM:IngR - Ingenieurrecht im Industriebetrieb

WM:IngR - Cases in civil engineering law

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:IngR
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Specker, Tobias (tobias.specker@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Dr. Breitling, Tobias (tobias.breitling@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden... <ul style="list-style-type: none">- die handelsrechtlichen Grundlagen erklären,- allgemeine und besondere Probleme aus dem Kaufrecht, insbesondere aus dem Gewährleistungsrecht, lösen,- vertragliche und deliktische Schadensersatzansprüche unterscheiden und prüfen,- die Produzenten- von der Produkthaftung abgrenzen und den jeweiligen Sachverhalten zuordnen,- die Grundlagen im Arbeitsrecht und insbesondere im Arbeitnehmererfindungsrecht beherrschen,- die verschiedenen gewerblichen Schutzrechte, wie z.B. Patente, Marken, Design und Gebrauchsmuster voneinander abgrenzen und die Voraussetzungen und Folgen benennen,- Lösungen von sachenrechtlichen Problemstellungen erarbeiten.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	1. Übersicht über die gewerblichen Schutzrechte 1.1 Markenrecht 1.2 Designschutz 1.3 Patentrecht 1.4 Urheberrecht 2. spezielle Probleme aus dem Allgemeinen Teil des BGB (Stellvertretung, AGB-Recht) 3. Handelsrechtliche Grundlagen 4. Sachenrecht 4.1 Eigentum und Besitz 4.2 Abstraktions- und Trennungsprinzip 4.3 Eigentumserwerb 4.4 Besitzschutz 5. Spezielle Probleme aus dem Kaufrecht, insbesondere Gewährleistungsrecht 6. Schadensrecht 6.1 vertraglicher Schadensersatz 6.2 deliktischer Schadensersatz 6.3 Haftung für Dritte 7. Produzentenhaftung 8. Produkthaftung 9. Grundlagen im Arbeitsrecht 10. Arbeitnehmererfindungsrecht
Literatur	Führich, G. (2017), Wirtschaftsprivatrecht, 10.A., ISBN 978-3-8006-3740-9 Ilzhöfer, Z./Engels, J. (2014), Patent-, Marken- u Urheberrecht, 8. ISBN 978-3-8006-3727-0 Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts, 12. A., ISBN 978-3-482-60462-1

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Übung	2
Lehrvortrag	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM:IngR - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja Benotet: Ja

Sonstiges	
Sonstiges	Das Modul erweitert und vertieft Grundlagen, mit denen typische Rechtsprobleme der Ingenieurtätigkeit insbesondere im industriellen Umfeld frühzeitig erkannt und erfolgreich gehandhabt werden können. Die Inhalte sind auch geeignet, eine berufliche Selbständigkeit zu fördern.

WM:KHM - Ausgewählte Kapitel der Höheren Mathematik

WM:KHM - Selected Topics of Advanced Mathematics

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:KHM
Modulverantwortlich(e)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2022/23
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3, 5

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Aufbauend auf grundlegende mathematische Konzepte, die in den Mathematik-Lehrveranstaltungen des ersten Studienjahres gelehrt und gelernt werden, wird das mathematische Instrumentarium um einzelne Verfahren aus u.g. Themenbereichen erweitert und in der Anwendung geübt. Das Modul stellt damit eine vertiefte theoretische Grundlage zur Lösung ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen bereit.
Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul können die Studierenden in beispielhaften Fällen <ul style="list-style-type: none">• Potenzreihen als Verallgemeinerung elementarer Funktionen verstehen und zur Lösung mathematischer Probleme nutzen• periodische Vorgänge, die sich nicht durch eine einzelne trigonometrische Funktion ausdrücken lassen, mathematisch modellieren• Determinanten, Eigenwerte und -vektoren berechnen und zur Lösung ingenieurwissenschaftlicher Fragestellungen nutzen• mithilfe von Mehrfachintegralen Volumina berechnen• skalare und vektorielle Kurvenintegrale unterscheiden und ihre Anwendungsgebiete identifizieren• Differentialgleichungen zur Modellierung wirtschaftswissenschaftlicher und ingenieurwissenschaftlicher Probleme anwenden und spezifische Lösungsverfahren auswählen und nutzen

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Potenzreihen und Taylorentwicklung • Fourierreihen • Eigenwerte und Eigenvektoren von Matrizen • Mehrfachintegrale, Kurvenintegrale • Gewöhnliche Differentialgleichungen
Literatur	<p>Dürschnabel, Klaus (2021): Mathematik für Ingenieure. Wiesbaden : Vieweg u.Teubner.</p> <p>Karpfinger, Christian (2015): Höhere Mathematik in Rezepten. Wiesbaden : Springer Spectrum.</p> <p>Papula, Lothar (2018): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1. Wiesbaden : Springer Vieweg.</p> <p>Papula, Lothar (2015): Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2. Wiesbaden : Springer Vieweg.</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2
Übung	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM:KHM - Portfolioprüfung	<p>Prüfungsform: Portfolioprüfung</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p>

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Inhaltlich vorausgesetzt wird die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Mathematik und Wirtschaftsmathematik.
Sonstiges	<p>Die Prüfungsleistung / das Prüfungsportfolio setzt sich zusammen aus folgenden semesterbegleitenden Bestandteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwei schriftliche Zwischentests, Dauer je 60 Minuten (Gewichtung zur Berechnung der Modulnote je 50%, benotet) - eine Hausarbeit und darauf bezogener Gruppendiskurs (online) zu ausgewählten Themen (unbenotet) <p>Die Bestandteile des Portfolios sind nicht einzeln wiederholbar. Regelungen im Krankheitsfall und formale sowie organisatorische Anforderungen werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>

WM:MMO - Mathematisch modellieren und kommunizieren

WM:MMO - Mathematical Modelling and Communication

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:MMO
Modulverantwortlich(e)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Beinhauer, Stefanie (stefanie.beinhauer@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p> <p>Aufbauend auf grundlegende mathematische Konzepte, die in den Mathematik-Lehrveranstaltungen des ersten Studienjahres gelehrt und gelernt werden, wird das mathematische Arbeiten um den komplexen und nicht formalisierbaren Prozess der mathematischen Modellbildung erweitert. Das Modul stellt damit eine weitere sowohl theoretische als auch anwendungsbezogene Grundlage zur Lösung ingenieur- und wirtschaftswissenschaftlicher Fragestellungen bereit.</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - nach Identifizierung und Benennung des realen Problems ein mathematisches Problem formulieren - den Prozess der Modellbildung insbesondere im Hinblick auf Vereinfachungen kritisch reflektieren - analytische Lösungsmöglichkeiten bewerten, auswählen und anwenden - das Modell validieren - Ergebnisse interpretieren, visualisieren und kommunizieren - den durchlaufenen Mathematisierungszyklus erläutern

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Modellbegriff - Modellierungsinstrumente - Klassifizierung von Modellen - beispielhafte Verknüpfung ökonomischer oder ingenieurwissenschaftlicher Probleme mit theoretischen mathematischen Konzepten - interdisziplinäres Arbeiten im Team - ggf. das erste Studienjahr ergänzende mathematische Methoden wie lineare Optimierung und Differentialgleichungen - Dokumentation der mathematischen Modellbildung - Ergebnispräsentation
Literatur	<p>Dietz, H.M. (2019): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Springer Spektrum, Wiesbaden</p> <p>Hoffmann, K.-H.; Witterstein, G. (2014): Mathematische Modellierung - Grundprinzipien in Natur- und Ingenieurwissenschaften, Birkhäuser Springer, Basel</p> <p>Luderer, B. (2008): Die Kunst des Modellierens, Vieweg + Teubner, Wiesbaden</p> <p>Ortlieb, C.P. et al (2013): Mathematische Modellierung, Springer Spektrum, Wiesbaden</p> <p>Sellenthin, M. (2022): Volkswirtschaftslehre – mathematisch gedacht, Springer Gabler, Wiesbaden</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag + Übung	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM:MMO - Portfolioprüfung	<p>Prüfungsform: Portfolioprüfung</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: Die Portfolioprüfung setzt sich zusammen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - dem reflektierten und dokumentierten Durcharbeiten des Mathematisierungszyklus im Team - der Kommunikation und Präsentation der Ergebnisse - thematischen Blogbeiträgen - einem Test zu Begriffen und Strategien in der Modellbildung

Sonstiges

Empfohlene Voraussetzungen	Inhaltlich vorausgesetzt wird die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Mathematik und Wirtschaftsmathematik.
Sonstiges	Das Modul findet online statt.

WM:PLM - Einführung in Siemens-PLM CAD (NX)

WM:PLM - Introduction to Siemens-PLM CAD (NX)

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM:PLM
Modulverantwortlich(e)	Prof. Fischer, Manfred (manfred.fischer@fh-kiel.de)
Lehrperson(en)	Bahr, Falko (falko.bahr@fh-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2023
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Nein
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.Eng. - IVE - Internationales Vertriebs- und Einkaufsingenieurwesen Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - MB - Maschinenbau Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3, 4, 5, 6
Studiengang: B.Eng. - Me - Mechatronik Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 3, 4, 5, 6, 7

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Studierende erklären den Aufbau des benutzten CAD-Programmes und identifizieren einzelne Software-Bausteine je nach Konstruktionsaufgabe. - Studierende erkennen die Schritte zum Aufbau des Modells, entwickeln daraus eine history-basierte Aufbaustruktur und wenden die Parametrisierung sinnvoll an. Sie unterscheiden dabei den Einsatz der Skizzentechnik mit Beziehungen sowie Formelemente. - Studierende erklären den Aufbau eines Erzeugnisses aus Einzelteilen und Baugruppen, kennen die Hintergründe zum Aufbau dieser Struktur sowie die Ablage der Daten im Betriebssystem. - Studierende kennen Verknüpfungsstrategien und Techniken zur methodischen Aufbauplanung eines 3D-Produktes. - Studierende können Komponenten verknüpfen, sowohl innerhalb einer Baugruppe als auch im Kontext der Erzeugnisstruktur. - Studierende leiten aus dem 3D-Erzeugnis Zeichnungen ab und können diese bemaßen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsoberfläche von NX; Benutzerschnittstellen in der Anwendung Konstruktion (Modeling) • Handhabung von anwenderspezifischen Rollen • Erzeugen und Bearbeiten von Volumenmodellen • Formelemente erstellen und bearbeiten • Grundlagen zu Ausdrücken • Anwendung und Möglichkeiten von parametrischen Volumenmodellen • Teiledatensätze mit Hilfe von Layertechnik etc. organisieren • Skizzen erstellen und bearbeiten • Festlegen der Topologie und Verhaltensweise einer Skizze über Randbedingungen • Tipps zum effektiven Umgang mit NX • Erstellen und Bearbeiten von Baugruppen; Konstruieren in der Baugruppe • Einsatz des Baugruppen-Navigators (ANT) in der Baugruppenkonstruktion • Zuweisen und Pflegen assoziativer Verknüpfungsbedingungen zwischen den Komponenten; absolutes Positionieren • Erstellen und Handhaben von Reference Sets • Einfache Informations- und Analysefunktionen • Einführung in Attribute und Stücklisten • Zeichnungen erstellen und pflegen • Anlegen und bearbeiten von Ansichten, Schnittansichten, Detail- sowie Explosionsansichten • Ansichtenabhängige Objekte erstellen und bearbeiten • Bemaßungen, Form- und Lagetoleranzen, Texte
Literatur	<p>Skript der Lehrveranstaltung</p> <p>Andreas Wunsch, Sándor Vajna: NX 11 für Einsteiger - kurz und bündig, Springer Vieweg, 2017 (2.Auflage)</p> <p>Andreas Wunsch, Sándor Vajna: NX 11 für Fortgeschrittene - kurz und bündig, Springer Vieweg, 2017 (2.Auflage)</p> <p>HBB Engineering GmbH: NX Tipps & Tricks aus der Praxis NX10 / NX11, 2017</p> <p>Wiegand, Hanel, Deubner: Konstruieren mit NX 10; Hanser Fachbuchverlag</p>

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Labor	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM:PLM - Technischer Test	<p>Prüfungsform: Technischer Test</p> <p>Dauer: 120 Minuten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Satz 3 PVO: Ja</p> <p>Benotet: Ja</p>

Sonstiges	
Empfohlene Voraussetzungen	Teilnahme an den CAD-Pflichtkursen aus dem 1. und 2. Semester (M, ME, S) bzw. aus dem 3. Semester (IVE)
Sonstiges	Praktische Prüfung am Rechner.