

Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Science Life Science Engineering

(Prüfungsordnungsversion: 20192)

Inhaltsverzeichnis

| industriepraktikum (M.Sc. Life Science Engineering 20192) | 4 |
|--|-----|
| Masterarbeit (M.Sc. Life Science Engineering 20192) | 6 |
| Projektierungskurs | 8 |
| Wahlmodul (FAU-weit) | 9 |
| Vertiefungsmodule | |
| Bioreaktions- und Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) | 11 |
| Bioseparation (Vertiefung) | |
| Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) | |
| Mechanische Verfahrenstechnik (Vertiefung) | |
| Medizinische Biotechnologie (Vertiefung) | |
| Systembiotechnologie (Vertiefung) | |
| Wahlpflichtmodule mit Praktikum | |
| Discrete Element Simulations with laboratory course | |
| Fluid-Feststoff-Strömungen mit Praktikum | |
| Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen | |
| Rheologie / Rheometrie mit Praktikum | |
| Scannen und Drucken in 3D. | |
| Technology of Tissue Engineering (TechTE) | |
| Trocknungstechnik mit Praktikum | |
| Umweltbioverfahrenstechnik | |
| Wahlpflichtmodule | |
| Application of Cell Technology and Biofarbication | |
| Biophysik und Biomechanik | |
| Clean combustion technology with laboratory course | |
| Digitale Bildverarbeitung | |
| Discrete Element Simulations | |
| Epidemiologie | |
| Fluid-Feststoff-Strömungen | |
| Immun-Biotechnologie | |
| Industrielles Produkt-Design | |
| Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (KI-ING) | |
| MembranverfahrenMembranverfahren | |
| Optical Technologies in Life Science | |
| Partikelbasierte Strömungsmechanik | |
| Pharmazeutische Technologie | |
| | |
| Photon & Neutron Scattering for Structure Determination | |
| Rheologie / RheometrieScannen und Drucken in 3D | |
| | |
| Self-organisation processes | |
| Technische Chromatographie | |
| Technology of Tissue Engineering (TechTE) | |
| Trocknungstechnik | |
| Umweltbioverfahrenstechnik | |
| Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakult | |
| Biotechnologie 4: Metabolic Engineering | |
| BWL für Ingenieure | |
| Fluid-Feststoff-Strömungen | |
| Genetic Engineering (Gentechnik) | |
| Reinraumtechnik | |
| Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften | 103 |

| Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften105 |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 1 | Modulbezeichnung 1995 | Industriepraktikum (M.Sc. Life Science Engineering 20192) Internship / practical training on industry | 10 ECTS |
|---|--------------------------|---|---------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | |
|----|--------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Bei der Durchführung des Industriepraktikums soll ein Überblick über die verschiedenen Tätigkeiten in einer Firma durch Mitarbeit in Arbeitsbzw. Projektgruppen verschafft werden. Darüber hinaus sollen spezielle Fertigkeiten von Ingenieuren, ausgehend vom bereits im Studium erworbenen Wissen, erworben werden. Als Basis hierzu sollen die im Bachelorstudium erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen umgesetzt werden. Wünschenswerte Tätigkeitsbereiche sind z.B. Chemische Produktion, Umweltschutz, Kontroll-Labor, Mess- und Regelungstechnik, Anlagenplanung, Konstruktion, Apparatefertigung, Instandsetzung, Kostenrechnung, Marktanalyse. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | kennen typische Aufgabenstellungen in der chemischen, (bio)verfahrenstechnischen oder verwandten Industrie kennen und nachvollziehen die Organisation und die soziale Struktur eines Industriebetriebes erkennen die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Bereichen eines Unternehmens setzen das bisher im Studium vermittelte Fachwissen in der industrielen Praxis um reflektieren die Auswirkung ihres Handelns auf das Ergebnis der ihnen anvertrauten Aufgaben analysieren die in der Industrie notwendigen Kenntnisse im Vergleich zu den Inhalten des eigenen Studiums |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Prüfung: Studienleistung/Praktikumsleistung: Praktikumszeugnis (1 bis 2 Seiten) Alle Informationen finden Sie hier: https://www.cbi.tf.fau.de/studium/industriepraktikum/ |
| 11 | Berechnung der | |
| | Modulnote | |

| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
|----|-------------------------------------|---|
| 14 | Dauer des Moduls | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |

| 1 | Modulbezeichnung 1999 | Masterarbeit (M.Sc. Life Science Engineering 20192) Master's thesis | 30 ECTS |
|---|---------------------------------|--|---------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | |
| 5 | Inhalt | Selbständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Aufgabestellung am Department Chemie- und Bioingenieurwesen, zum Beispiel: Biotechnologie Bioverfahrenstechnik Modellierung und Simulation Partikeltechnik Technische Chemie Thermofluiddynamik |
| | | Die Studierenden |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | können eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem ausgewählten Bereich des Life Science Engineerings innerhalb einer vorgegebenen Frist selbständig bearbeiten entwickeln eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Probleme gehen in vertiefter und kritischer Weise mit Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen des Faches um und reflektieren diese können geeignete wissenschaftliche Methoden weitgehend selbständig anwenden und weiterentwickeln – auch in neuen und unvertrauten sowie fachübergreifenden Kontexten – sowie die Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darstellen können fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht schriftlich und mündlich präsentieren und argumentativ vertreten erweitern ihre Planungs- und Strukturierungsfähigkeit in der Umsetzung eines thematischen Projektes |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | s. FPO LSE § 42 (1) |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich (6 Monate) mündlich (30 Minuten) Sprache: Deutsch oder Englisch nach Wahl der Studierenden |

| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich (90%) mündlich (10%) |
|----|-------------------------------------|---|
| 12 | Turnus des Angebots | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 15 | Dauer des Moduls | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |

| 1 | Modulbezeichnung 94060 | Projektierungskurs Project development course | 5 ECTS |
|---|----------------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Sonstige Lehrveranstaltung: CBI Projektierungskurs (0 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | apl.Prof.Dr. Marco Haumann Prof. DrIng. Andreas Bück | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | apl.Prof.Dr. Marco Haumann |
|----|--------------------------------------|---|
| 5 | Inhalt | Projektierung einer Produktionsanlage Aufteilung der Aufgabenstellung auf einzelne Gruppen Eigenständige Bearbeitung eines Teilprojekts in einer Gruppe Koordination innerhalb der Gruppe und mit anderen Gruppen Vorstellung der Ergebnisse. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: können Aufgaben und Probleme bei der Projektierung einer Produktionsanlage analysieren können verschiedene Lösungswege im Team entwickeln, miteinander vergleichen und evaluieren können eigenständig Lösungen für die Anlage erschaffen und ausarbeiten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |

| 1 | Modulbezeichnung 1750 | Wahlmodul (FAU-weit) Elective module (FAU module catalog) | 5 ECTS |
|---|--------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | |
|----|--------------------------------------|---|
| 5 | Inhalt | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die individuell in den gewählten Modulen erworbenen Kompetenzen können den Modulbeschreibungen der gewählten Module entnommen werden. Vom individuellen Modul unabhängige Kompetenzen: Die Studierenden erwerben zusätzliche Kenntnisse und Kompetenzen in einem neuen Fachgebiet oder vertiefen vorhandenes Wissen in einem bereits im LSE-Curriculum enthaltenen Themenfeld. Die Studierenden erwerben Selbst- und Sozialkompetenz durch eine breite, fachrichtungsübergreifende Qualifizierung innerhalb der individuell gewählten Module. Die Studierenden schärfen durch die Wahlfreiheit ihr individuelles Profil im Hinblick auf ihr angestrebtes zukünftiges Berufsfeld. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |

Vertiefungsmodule

| 1 | Modulbezeichnung 94429 | Bioreaktions- und Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) Focus Module: Bioreaction and Bioprocess Engineering | 7,5 ECTS |
|---|----------------------------------|--|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Praktikum Bioreaktions- und Bioverfahrenstechnik (Mikrobielle Verfahrenstechnik) (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Tutorium: Tutorium zur Mikrobiellen Verfahrenstechnik (1 SWS) | - |
| | | Übung: Übungen zu Bioreaktions- und Bioverfahrenstechnik (Mikrobielle Verfahrenstechnik) (2 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Roman Breiter | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Roman Breiter | |
|---|------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Produktion von Enzymen, Verwendung von Enzymen, Enzymatische Assays, Fructosesirupproduktion, Holzhydrolyse Produktion von Ethanol und Lösemittelgärung Essigsäureproduktion Produktion von Aminosäuren Industrielle L-Glu-Produktion, Metabolom, Exkretionsproblem, Aufarbeitung Industrielle L-Lys- und Biolys-Produktion, Metabolom, Metabolic engineering L-Met-Produktion, Chemische Synthese, Enzymatische Transformation, Acylase-Prozess, EMR-Verfahren Tert-L-Leu-Produktion, Cofaktorrecycling, EMR-Verfahren Zitronensäureproduktion, Metabolom, Exkretion, Enzymaktivitäten, Extraktionsverfahren Produktion von Penicillinen, Metabolismus, halbsynthetische, natürliche und biosynthetische Penicilline Nucleotide, Vorkommen, GMP5/IMP5-Produktion Praktikum: Zitronensäureproduktion, einfache mikrobielle Arbeitstechniken, Assays Produktion von Speiseessig (Fesselverfahren), enzymatische Assays Isolation von Antibiotikaproduzenten, einfach mikrobielle Arbeitstechniken | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden: kennen industriell bedeutsame Produkte und Verfahren verstehen die Aufarbeitungsprozesse kennen die Grundlagen und Kennzeichen des Metabolismus der Produktionsstämme erkennen folgende Zusammenhänge: zwischen dem Metabolismus und der Prozessführung zwischen Stoffeigenschaften/Verfahrensauswahl und Prozessführung zwischen Metabolismus, Produkteigenschaften und Prozessführung | |

| | | vertiefen die Kenntnisse durch anschauliche Laborversuche |
|----|--------------------------------------|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Die Vorlesung baut auf dem Kernfach Bioreaktions- und Bioverfahrenstechnik (BRT_D) auf. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Master of Science Life Science Engineering 20152 Vertiefungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) mündlich Praktikumsleistung Praktikumsleistung |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (67%) mündlich (67%) Praktikumsleistung (0%) Praktikumsleistung (0%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Ausführliche englischsprachige Tafelanschrift Zugriff auf Präsentationsmaterial über Web-Seite Unterlagen auf Web-Seite |

| 1 | Modulbezeichnung 94470 | Bioseparation (Vertiefung) Focus Module: Bioseparation | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|--|----------|
| | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Vertiefung Bioseparation (VL) (3 SWS) | - |
| 2 | | Übung: Vertiefung Bioseparation (UE) (0 SWS) | - |
| | | Praktikum: Vertiefung Bioseparation (PR) (0 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Malte Kaspereit Malvina Supper | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Malte Kaspereit | |
|---|------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Aufbauend auf dem Modul Bioseparation (BioSep) oder gleichwertigen Modulen werden alle relevanten Methoden des Downstreamprocessings vertiefend behandelt. Ein Schwerpunkt liegt auf modernen chromatographischen Trennverfahren, die bei der Herstellung hochwertiger Produkte, wie bspw. rekombinante Proteine, besondere Bedeutung haben. Das Hauptaugenmerk liegt auf der Analyse, Auslegung und Bewertung entsprechender Verfahren. Daher werden neben praxisrelevanten Aspekten und experimentellen Methoden zur Analyse und Parameterbestimmung auch Kenntnisse zur (dynamischen) Modellierung und Simulation einzelner Verfahrensschritte und gesamter Fließbilder vermittelt. Abschließend werden innovative Ansätze für besonders effiziente Verfahren diskutiert, wie z.B. kontinuierliche und integrierte Prozesse. Gliederung: Introduction Biomolecules and their properties Fundamental engineering principles Cell disruption Sedimentation and centrifugation Filtration and Membrane processes (Extraction) Chromatography (Precipitation and crystallization) Advanced process concepts | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden: haben ein vertieftes Verständnis der in biotechnologischen Aufarbeitungen genutzten Verfahren kennen Methoden zur Bestimmung relevanter physikochemischer Parameter beherrschen grundlegende experimentelle Techniken in der Chromatographie und in Membranverfahren sind in der Lage, für gegebene Aufgaben geeignete Verfahren zu identifizieren und Alternativen zu diskutieren können einfache Prozessmodelle selbstständig erstellen und zur Auslegung von Verfahrensschritten anwenden kennen Ansätze für innovative Prozesskonzepte. | |

| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundkenntnisse im Downstreamprocessing oder thermischen Trennverfahren |
|----|--------------------------------------|---|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 34. Vertiefungsmodul Master of Science Life Science Engineering 20152 Vertiefungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung mündlich (30 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Vertiefend neben dem vorlesungsbegleitenden Material: Harrison, Todd, Rudge, Petrides, Bioseparation Science and Engineering, Oxford University Press, 2003 Carta, Jungbauer, Protein Chromatography: Process Development and Scale-Up, Wiley-VCH, 2010 |

| 1 | Modulbezeichnung 94479 | Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) no english module name available for this module | 7,5 ECTS |
|---|----------------------------------|--|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Praktikum Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Übung: Übung Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) (2 SWS) | - |
| | | Vorlesung: Bioverfahrenstechnik (Vertiefung) (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Kathrin Castiglione | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kathrin Castiglione | |
|---|------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Vorlesung: Aufbauend auf den Modulen Biotechnologie 1 und 2 des Bachelor- Studiums, in denen das grundlegende Vorgehen beim Design und der Durchführung von Bioprozessen erläutert wurde, werden weiterführende Techniken vorgestellt, die vor allem der Intensivierung von Bioprozessen dienen. Zunächst werden typische Flaschenhälse biotechnologischer Produktionsprozesse aufgezeigt sowie das Vorgehen zur Identifikation geeigneter Prozessfenster (windows of operation) erläutert. Das Hauptaugenmerk der Vorlesung liegt auf der Auslegung und Bewertung von Verfahren, die dazu geeignet sind Prozesslimitationen zu überwinden und die Produktion von mehr Produkt pro Zelle, Zeiteinheit, Volumen, environmental footprint oder Kosten zu ermöglichen. Die Vorlesungsinhalte werden anhand konkrete Praxisbeispiele sowie im Rahmen des zugehörigen Praktikums veranschaulicht. Übung: Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung durch die Lösung von Übungsaufgaben. Praktikum: Anhand eines exemplarischen Fermentationsprozesses werden Konzepte, die zur Prozessintensivierung beitragen, in einem praktischen Versuch veranschaulicht. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für die spezifischen Herausforderungen biotechnologischer Produktionsprozesse können das Konzept der windows of operation auf einen Bioprozess anwenden kennen verschiedene Ansätze zur Intensivierung von Bioprozessen sind in der Lage, für gegebene Aufgaben geeignete Intensivierungsstrategien zu identifizieren und Alternativen zu diskutieren kennen Ansätze für die Bewertung der Ökoeffizienz biotechnologischer Produktionsprozesse | |

| | | beherrschen grundlegende experimentelle Techniken bei der Durchführung intensivierter Bioprozesse |
|----|---|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlene Voraussetzungen: • Biotechnologie 1: Zellbiotechnologie • Biotechnologie 2: Bioreaktions- und Bioverfahrenstechnik |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Vertiefungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 MA LSE 1-3 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel Vorlesung: Prüfungsleistung, mündliche Prüfung, Dauer (in Minuten): 30, benotet, 5 ECTS Praktikum: Studienleistung, Praktikumsleistung, unbenotet, 2.5 ECTS Praktikumsprotokoll (10-15 Seiten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) Mündliche Prüfung zur Vorlesung (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | operation as a bioprocess design tool. Bioprocess Engi 14, 263–268 (1996). https://doi.org/10.1007/BF0036992 | Woodley, J.M., Titchener-Hooker, N.J. The use of windows of operation as a bioprocess design tool. Bioprocess Engineering 14, 263–268 (1996). https://doi.org/10.1007/BF00369924 Chmiel, H., Takors, R., Weuster-Botz, D. Bioprozesstechnik, |

| 1 | Modulbezeichnung 94440 | Mechanische Verfahrenstechnik (Vertiefung) Focus module: Mechanical process engineering | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zu Product Engineering (1 SWS) | - |
| 2 | | Vorlesung: Product Engineering (3 SWS) | 7,5 ECTS |
| | | Praktikum: Praktikum in Product Engineering (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Tutorium: Tutorium zu Product Engineering (1 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Lukas Gromotka Prof. DrIng. Wolfgang Peukert Dr. Cornelia Damm | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Wolfgang Peukert | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Im Rahmen des Moduls werden die Grundlagen der Produktgestaltung behandelt. Ausgehend von der Eigenschaftsfunktion (Zusammenhang zwischen Anwendungs- bzw. Endprodukteigenschaften und den dispersen Eigenschaften) werden Möglichkeiten zur Steuerung der Produkteigenschaften vorgestellt und an exemplarischen Prozessen vertieft. Neben der Partikelproduktion (u.a. Gasphasensynthese, Fällung, Zerkleinern) werden Fragen der Formulierung (z.B. Beschichtungen) behandelt. Ein Schwerpunkt liegt auf der Gestaltung nanoskaliger Produkte. Hier gelingt die Einstellung makroskopischer Produkteigenschaften nur durch die mikroskopische Steuerung der Grenzflächen. Als Simulationswerkzeuge werden Populationsbilanzen eingeführt. Es werden Beispiele aus der chemisch-pharmazeutischen Technologie, den Materialwissenschaften und der Medizintechnik behandelt. Das Modul richtet sich daher sowohl an Bio- und Chemieingenieure als auch Materialwissenschaftler, Pharmazeutische Technologen und Naturwissenschaftler. Wir fördern Teamfähigkeit und Präsentationstechniken durch die selbstständige Erarbeitung spezieller Beispiele in kleinen Gruppen. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | selbstständige Erarbeitung spezieller Beispiele in kleinen Gruppen. Die Studierenden erkennen den Zusammenhang zwischen Anwendungs- bzw. Endprodukteigenschaften und den dispersen Eigenschaften setzen Möglichkeiten zur Steuerung der Produkteigenschaften an exemplarischen Prozessen um lernen Partikelproduktion und Formulierungen, insbesondere die Gestaltung nanoskaliger Produkte lernen die physikalischen Grundprinzipen zur Einstellung der dispersen Größen und deren Umsetzung in technischen Apparaten wenden die Inhalte mit Beispielen aus der chemischpharmazeutischen Technologie, den Materialwissenschaften und der Medizintechnik an | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |

| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
|----|--------------------------------------|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 34. Vertiefungsmodul Master of Science Life Science Engineering 20152 Vertiefungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) Praktikumsleistung |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) Praktikumsleistung (0%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Wird in der Vorlesung ausgegeben |

| 1 | Modulbezeichnung 94380 | Medizinische Biotechnologie (Vertiefung) Focus Module: Medical Biotechnology | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|--|----------|
| | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Vertiefung Medizinische Biotechnologie - Praktikum Bildverarbeitung (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| 2 | | Vorlesung: Vertiefung Medizinische Biotechnologie (3 SWS) | 5 ECTS |
| | | Praktikum: Vertiefung Medizinische Biotechnologie - Praktikum Muskelbiomechanik (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Übung: Vertiefung Medizinische Biotechnologie - Übung (1 SWS) | - |
| | | Praktikum: Vertiefung Medizinische Biotechnologie - Praktikum Malaria (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | PD Dr.habil. Sebastian Schürmann Dominik Schneidereit Michael Haug | |
| 3 | Lehrende | Dr. Martin Vielreicher | |
| | | PD Dr. Daniel Gilbert Prof.Dr.Dr. Oliver Friedrich | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof.Dr.Dr. Oliver Friedrich | |
|---|------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Vertiefung wissenschaftlicher Methoden: - Zelluläre Ionenkanäle (patch clamp, voltage clamp) - Molekulare dynamische Proteinwechselwirkung (molekulare Motoren) - Multiphotonenmikroskopie - Bildverarbeitung, Informationsextraktion, Cell Signalling - Methoden zur Beurteilung von Muskelperformance - Zelluläre Mechanismen von Malaria - Hochdruckbiologie erregbarer Zellen - Prothetik des Bewegungsapparates Methoden des intraoperativen Monitorings, z. B. Herz-OPs Entwicklung von Alternativmethoden zu Tierversuchen für industrielle Anwendungen Blick hinter die Kulisse eines Papers wie ein Paper entsteht (Studiendesign) Gentechnisch hergestellte Hochleistungs-Materialien für die Medizin | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden vertiefen Techniken und Methoden zur Erforschung zellulärer Abläufe verfügen über vertiefende Fach- und Methodenkompetenzen aus dem Gebiet der medizinischen Biotechnologie sind mit aktuellen Forschungsrichtungen der Zellbiologie und molekularen Technik vertraut können Informationen aus mikroskopischen Bilddaten extrahieren verfügen über medizinisches Hintergrundwissen zu ausgewählten Krankheitsbildern | |

| | | können die einzelnen Schritte von Studienplanung bis zur Veröffentlichung einer Fragestellung nachvollziehen erlernen softskills zur Studiendesign, -Daten und Ergebisextraktion aus einer wissenschaftlichen Publikation und Präsentation im Plenum (auf Englisch) | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | MBT Kernfach Kenntnisse zu Molekularbiologie, Gentechnik und Molekulare Medizin | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Master of Science Life Science Engineering 20152 Vertiefungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich Praktikumsleistung | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Praktikumsleistung (0%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 120 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | Literatur wird im Skript jeweils als urls oder Papers markiert | |

| 1 | Modulbezeichnung 94478 | Systembiotechnologie (Vertiefung) no english module name available for this module | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|--|----------|
| | | Vorlesung: Systembiotechnologie (Vertiefung) (3 SWS) Übung: Übung Systembiotechnologie (Vertiefung) (2 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | SWS) Praktikum: Praktikum Systembiotechnologie (Vertiefung) (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Sebastian Aljoscha Wahl | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Sebastian Aljoscha Wahl | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Übersicht experimenteller "Omics"-Technologien zur systembiologischen Analyse von Zellen und Prozessen (Metabolomics, Transcriptomics, Proteomics) Einzel-Zell Messungen, z.B. FRET Sensoren Datengetriebene Analysemethoden, wie z.B. Clustering, Principal component Analysis und andere Mechanistisch Modellierungsansätzte zur Beschreibung zellulärer Prozesse und Regulation. Modellanalyse anhand von Sensitivitätsanalysen Stochastische Simulationen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | kennen grundlegende Arbeitstechniken für die systembiologische Analyse von verschiedenen Zellen (Omics). haben ein Verständnis für die Möglichkeiten und Herausforderungen bei der Analyse von Omics Daten. können mechanistische Modelle für zelluläre Netzwerke verstehen, erstellen und analysieren. können verschiedene datengetriebene Analysemethoden zur Auswertung einsetzen und interpretieren. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es wird empfohlen, folgende Module zu absolvieren, bevor dieses Modul belegt wird: Biotechnologie 4: Metabolic Engineering (Sommersemester) | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Vertiefungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel Mündliche Prüfung, 30 Minuten: Prüfung anhand des im Praktikum erarbeiteten Modells und der in der Übung vorgestellten Veröffentlichung Übung: | |

| | | Literaturseminar "wissenschaftliche Literatur"; eine Veröffentlichung zu selektiertem Thema präsentieren und kritisch beleuchten sowie diskutieren. |
|----|-------------------------------------|--|
| | | Praktikumsleistung: Basierend auf der Veröffentlichung aus der Übung wird ein Modell aus der Literatur reproduziert und angepasst. Vortrag über das Modell, die Anpassungen und Erweiterungen. |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Alon, U: An Introduction to Systems Biology: Design Principles of Biological Circuits, Chapman & Hall/CRC Computational Biology Series |

Wahlpflichtmodule mit Praktikum

| 1 | Modulbezeichnung 45142 | Discrete Element Simulations with laboratory course no english module name available for this module | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------------------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Discrete Element Simulations (2 SWS) Übung: Discrete Element Simulations (1 SWS) Praktikum: Discrete Element Simulations (3 SWS) | 7,5 ECTS - - |
| 3 | Lehrende | Dr. Vasileios Angelidakis | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Vasileios Angelidakis | |
|---|------------------------|---|--|
| | | Particulate systems exhibit fascinating material properties across scales, from micro, to meso and macro. The mechanics of such systems are governed by particle-to-particle interactions, which make their behavior difficult to predict. The Discrete Element Method (DEM) has been used for the past four decades to provide micro-mechanical insights into the properties of granular materials. Albeit simple in terms of formulation, using the DEM requires a good understanding of the principles underlying particulate mechanics and a familiarity with specialized software. The aim of this course is to provide the main features of DEM simulations via a combination of theoretical and practical sessions. The widely used open-source DEM software YADE will be demonstrated for the simulation of granular systems with diverse properties, to achieve hands-on experience. Real applications will be presented, where the DEM can be used to simulate problems from engineering and life sciences, such as the transport and handling soils, food, and biological waste. Part I: Theory (30%) | |
| 5 | Inhalt | DEM basics - Key elements of a DEM simulation: Integration of particle motion: Newton's 2nd law Particles & boundaries: Spheres, facets, walls Inside an interaction loop: Contact detection, contact geometry, contact law Material parameters of interest in contact mechanics: Stiffness, friction, damping Simplifying assumptions of the DEM: Idealized particle shape & contact geometry/physics When real particles are not spheres: Rolling friction contact models vs explicit modelling Post-processing: Data at the particle, interaction, and sample scale Computational aspects: Computational cost vs particle size polydispersity: Fine particles and critical timestep Density scaling for quasi-static problems Establishing the size of a Representative Element Volume (REV) Periodic simulation domains to reduce the REV size | |

Computational efficiency of single-core vs parallel simulations

Metrics of model stability:

- Reaching equilibrated states: Unbalanced force ratio, symmetry of the REV stress tensor
- · Mechanical stability: Coordination numbers and porosity

Part II: Applications (70%)

Introduction to YADE:

- Installation (native/virtual machine) and verification via unit tests and checks
- Interactive Python kernel & Graphic User Interface
- Simple tutorials: Bouncing sphere (two-particle problem) & gravity deposition of a small sample, to explore YADE and model the effects of viscous damping & critical timestep
- Data mining from DEM simulations: How to save/load simulations and results
- Visualization of data in VTK format (Ovito/ParaView)

Angle of repose (AOR):

- · Cohesionless vs cohesive materials
- Effect of interparticle friction and rolling friction coefficients
- Effect of AOR protocol: Plane-strain vs axisymmetric setups (non-uniqueness of AOR)
- Effect of sample size

Mechanical properties at the meso scale using an REV:

- Uniaxial compression (Oedometer test)
- Isotropic compression ($\sigma 1 = \sigma 2 = \sigma 3$)
- Triaxial compression:

•

- Quantification of shear strength: Macroscopic friction angle & dilatancy
- Reaching the critical state: Steady-state shearing
- ° Conventional triaxial test (σ 1> σ 2= σ 3)
- Test with rigid boundaries vs test in periodic space
- Test with and without rolling friction: Restricting rotations vs shear strength
- Test of monodisperse vs light polydisperse vs wide polydisperse PSDs
- Computational gains and caveats of density scaling for quasi-static systems
- Shear behavior of dense vs loose systems: porosity and coordination numbers

Large-scale simulations with minimal effort: Running YADE in batch mode

- Setting up parametric studies: How to run 100 triaxial tests in 1 hour
- Utilizing the perks of parallel computing: Efficiency of OpenMP vs single-core simulations

| | | Post-processing of large-scale datasets: When automation becomes the only way |
|----|--------------------------------------|--|
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Students who successfully participate in this module can: Understand the physical phenomena behind a DEM simulation Identify the key parameters influencing a DEM simulation and their effects Model granular materials with a widely used open-source DEM code Appreciate the computational cost associated to typical DEM simulations Collect information on topics of current interest and present the results to the course members orally or in writing |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Fundamentals of Newtonian physics, Basics of Python and Linux (support will be provided). |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel Examination via a 30' oral exam on the content of the theory, exercises and lab course. Lab course (Studienleistung): Simulation of granular materials with an open-source DEM code |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
| 14 | Dauer des Moduls | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Cundall, P. A., & Strack, O. D. (1979). A discrete numerical model for granular assemblies. Géotechnique, 29(1), 47-65. Pöschel, T., & Schwager, T. (2005). Computational granular dynamics: models and algorithms. Springer Science & Business Media. O'Sullivan, C. (2011). Particulate discrete element modelling: a geomechanics perspective. CRC Press. Thornton, C. (2015). Granular dynamics, contact mechanics and particle system simulations. A DEM study. Particle Technology Series, 24. Smilauer, V., Angelidakis, V., Catalano, E., Caulk, R., Chareyre, B., Chèvremont, W., & Yuan, C. (2021). YADE Documentation 3rd ed. The Yade Project. |

| 1 | Modulbezeichnung 45341 | Fluid-Feststoff-Strömungen mit Praktikum Solid-liquid two phase flow with laboratory | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|--|----------|
| | | Praktikum: Praktikum Fluid-Feststoff-Strömungen (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Fluid-Feststoff-Strömungen (1 SWS) | - |
| | | Vorlesung: Fluid-Feststoff-Strömungen / Fluid-Solid-Flows (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Björn Düsenberg Prof. DrIng. Andreas Bück | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Andreas Bück | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Im Rahmen des Moduls "Fluid-Feststoff-Strömungen" soll gezeigt werden, daß die Beschreibung von komplexen Strömungen auch mit einfachen Methoden möglich ist. Anhand der theoretischen Auslegung einer pneumatischen Förderung wird die Problematik unterschiedlicher Strömungszustände aufgezeigt. Darauf aufbauend wird mit einfachen Massen- und Kräftebilanzen der Strömungszustand für die entmischte vertikale Gas-Feststoff-Strömung bestimmt. Damit ist es möglich, das Betriebsverhalten von vertikalen Fluid-Feststoff-Reaktoren, wie z.B. zirkulierende Wirbelschichten oder Riser, vorauszuberechnen. Desweiteren wird das Betriebsverhalten von entmischten vertikalen Gas-Feststoff-Strömungen mit dem bei homogener Fluidisation verglichen und auf die für die Bioverfahrenstechnik bedeutsame Flüssigkeits-Feststoff-Wirbelschicht eingegangen. Die theoretischen Inhalte werden durch die Versuche zur hydraulischen Förderung und zur zirkulierenden Wirbelschicht praktisch umgesetzt. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden identifizieren einfache Methoden der Beschreibung von komplexen Strömungen stellen anhand der theoretischen Auslegung einer pneumatischen Förderung die Problematik unterschiedlicher Strömungszustände dar bestimmen mit einfachen Massen- und Kräftebilanzen den Strömungszustand für die entmischte vertikale Gas-Feststoff-Strömung berechnen das Betriebsverhalten von vertikalen Fluid-Feststoff-Reaktoren voraus vergleichen das Betriebsverhalten von entmischten vertikalen Gas-Feststoff-Strömungen mit dem bei homogener Fluidisation führen Versuche zur zirkulierenden Wirbelschicht durch | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 | |

| | | Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 |
|----|-------------------------------------|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) Praktikumsleistung |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) Praktikumsleistung (0%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Wirth, K.E.: Zirkulierende Wirbelschichten, Springer Verlag, Berlin, 1990 |

| 1 | Modulbezeichnung 44660 | Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen Machine learning and artificial intelligence in engineering | 7,5 ECTS |
|---|----------------------------------|---|----------|
| | | Übung: Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (Ü) (1 SWS) | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (V) (2 SWS) | 5 ECTS |
| | | Praktikum: Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (PR) (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Holger Götz | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Patric Müller | |
|---|------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Die Vorlesungen und Übungen vermitteln ausgewählte Algorithmen aus den Bereichen maschinelles Lernen (ML) und künstliche Intelligenz (KI) auf Grundlagenniveau und illustrieren diese anhand von relevanten Anwendungsbeispielen. Besprochen werden unter anderem die folgenden Themengebiete: • Lineare und logistische Regression • Regularisierung • Neuronale Netze • Support Vector Machines • Clustering • Dimensionsreduktion • Anomally Detection • Reinforment Learning Im Praktikum werden die Inhalte von Vorlesung und Übung durch aktuelle Spezialthemen ergänzt und vertieft. Mögliche Themen sind z.B. • Convolutional Neural networks • Generative Adverserial Networks • Genetic Algorithms • Optimization • Physics Informed Neural Networks • Machine Learning Forecasting • Al-based Image Segmentation • DeepTrack: Using CNNs to Track Particles • Automated Machine Learning • Deep Learning Interpretability • Swarm Intelligence • Visualization of Machine Learning Methods • Informed Reinforcement Learning | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studentinnen und Studenten verstehen was sich hinter den Schlagworten KI und ML verbirgt verstehen wichtige Algorithmen aus den Bereichen KI und ML und können diese in Ihrer einfachsten Form selbst implementieren kennen typische, im Bereich der Verfahrenstechnik relevante Anwendungsbeispiele von KI und ML | |

| | | verstehen a) was KI und ML leisten kann und b) wo KI und ML im eigenen Fachbereich angewendet werden können sind fähig, sich speziellere KI- und ML-Algorithmen und Anwendungen eigenständig zu erschließen sind in der Lage die hochaktuellen Themen KI und ML mit solidem Hintergrundwissen zu diskutieren und zu bewerten kennen einige für KI und ML wichtige Software-Tools (z.B. Python und Tensorflow) und können damit einfache Aufgaben bearbeiten. | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel (90 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 165 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | Hastie, Tibshirani, Friedman, The elements of statistical learning Wolfgang Ertel, Grundkurs künstliche Intelligenz Kelleher, MacNamee, DArcy, Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies - Goodfellow, Bengio, Courville, Deep Learning Aurelien Geron, Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems | |

| 1 | Modulbezeichnung 45230 | Rheologie / Rheometrie mit Praktikum Rheology/Rheometry (with laboratory) | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|--|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Rheologie/Rheometrie - Übung (1 SWS) Praktikum: Rheologie/Rheometrie - Praktikum (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| | J | Vorlesung: Rheologie/Rheometrie (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Andreas Wierschem Santanu Kumar Basu | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Wierschem | |
|---|---|---|--|
| 5 | Rheologie beschäftigt sich mit dem Verformungs- und Fließverhalte von Stoffen. Sie konzentriert sich vor allem auf das Materialverhalte komplexer Materie. Dazu gehören nahezu alle Materialien biologist Ursprungs wie Zellen, Gewebe, Körperflüssigkeiten, Biopolymere L Proteine aber auch die meisten chemischen Systeme wie allgemei Polymerschmelzen und lösungen, Suspensionen, Emulsionen, Schäume oder Gele. Bei der Entwicklung ingenieurwissenschaftlich Lösungen sind diese Kenntnisse bzw. deren messtechnische Erfassung von entscheidender Bedeutung. Dies beinhaltet die Bestimmung rheologischer Eigenschaften neuer Materialien aber a biologischer Systeme, deren Veränderungen bei Krankheiten bzw. medikamentöser Behandlung. Es ist unerlässlich bei der Auslegung verfahrenstechnischer Anlagen (z.B. Druckverlust, Auswahl eines Rührorgans, Pumpen, Belastungsgrenzen von Zellen z.B. bei 3D-L oder in Bioreaktoren, etc.), der Prozesskontrolle (z.B. beim Drucke Beschichten, Lackieren, Sprühen, Extrudieren, Etikettieren) bis hin den Qualitätsanforderungen des Produkts (Lebensmitteln, Kosmeti Wasch- und Reinigungsmitteln, etc.). Im Rahmen des Moduls Rheologie/Rheometrie werden die Fließ- und Deformationseigenschaften bei konstanten und zeitabhängige Beanspruchungen behandelt. Neben empirischen Fließgesetzen w der Einfluss der Mikrostruktur auf das rheologische Verhalten der Stoffe dargestellt. Zudem werden die entsprechenden Messmethoc (rheometrisch, Online-, Inline-Viskosimeter, rheooptisch) und Einflütpischer Messfehler, deren Vermeidung bzw. Korrektur vorgestellt Studierende werden dabei angeleitet, das erhaltene Wissen anzuwenden, rheologische Problemstellungen zu bewerten und Lösungen zu entwickeln. Darüber hinaus werden sie mit unterschiedlichen rheologischen Messssystemen und methoden ver | | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Das Modul bietet eine systematische Einführung in die Rheologie und Rheometrie. Die Studierenden: • können die Bedeutung der Rheologie sowohl im Alltag als auch bei industriellen Prozessen nachvollziehen • verfügen über einen Überblick über die verschiedenen grundlegenden rheologischen Phänomene • entwickeln ein konzeptionelles Verständnis für die wesentlichen rheologischen Phänomene | |

| | | können die erworbenen Grundkenntnisse mit eingeübten Methoden und Vorgehensweisen an Hand von Beispielen praktisch anwenden sind fähig, rheologische Problemstellungen zu bewerten und Lösungswege anwenden verstehen die Zusammenhänge zwischen integralen Größen der Messgeräte und rheologischen Messgrößen können geeignete Messmethoden auswählen und anwenden; erkennen und beheben typische Messfehler. | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundwissen in Strömungsmechanik bzw. Thermofluiddynamik der Biotechnologie. | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) Praktikumsleistung | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) Praktikumsleistung (0%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | C. W. Macosko: Rheology - Principles, Measurement and Application, Wiley-VCH (1994) F. A. Morrison: Understanding Rheology, Oxford Univ. Press (2001) J. F. Steffe: Rheological Methods in Food Process Engineering, Freeman (1996) T. G. Mezger: Das Rheologie Handbuch, 5th ed., Vincentz (2016) H. A. Barnes, J. F. Hutton, K. Walters: An Introduction to Rheology, Elsevier (1989) R. G. Larson: The Structure and Rheology of Complex Fluids, Oxford (1999) T. F. Tadros: Rheology of Dispersions, Wiley-VCH (2010) T. A. Witten: Structured fluids, Oxford (2004) P. Coussot: Rheometry of Pastes, Suspensions, and Granular Materials, Wiley (2005) M. Pahl, W. Gleißle, HM, Laun: Praktische Rheologie der Kunststoffe und Elastomere, 4. Auflage, VDI-Verlag (1995) D. Weipert, HD. Tscheuschner, E. Windhab: Rheologie der Lebensmittel, Behrs Verlag (1993) | |

| M. A. Rao: Rheology of fluid and semisolid foods, 3rd ed., Springer J. W. Goodwin, R. W. Hughes: Rheology for Chemists, RSC Publishing (2008) |
|--|
| D. Lerche, R. Miller, M. Schäffler: Dispersionseigenschaften, |
| 2D-Rheologie, 3D-Rheologie, Stabilität (2015) |
| G. G. Fuller: Optical Rheometry of Complex Fluids, Oxford |
| Univ. Press (1995) |

| 1 | Modulbezeichnung 46101 | Scannen und Drucken in 3D Scanning and printing in 3D | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|--|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Praktikum Scannen und Drucken in 3D (0 SWS) Übung: Übung Scannen und Drucken in 3D (1 SWS) Vorlesung mit Übung: Scannen und Drucken in 3D (3 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Achim Sack Holger Götz Felix Buchele Michael Blank Dr. Patric Müller | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Patric Müller | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Stereo-Imaging Scannen dreidimensionaler Objekte Computer-Tomographie und verwandte Techniken 2D Darstellung dreidimensionaler Datensätze 3D Bildverarbeitung 3D Druck-Verfahren 3D Projektion und Darstellung Darstellung wissenschaftlicher Daten mittels "Virtueller Realität (VR) | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: - beherrschen die physikalischen und technischen Grundlagen zur Aufnahme dreidimensionaler Bilder mittels Stereokameraverfahren, 3D Scannern sowie Computer-Tomographie. - können dreidimensionale Datensätze erfassen, numerisch bearbeiten und wissenschaftlich darstellen. - gehen mit gängigen 3D Druckverfahren sicher um und implementieren diese als wissenschaftliches Werkzeug. - setzen mathematisch/physikalische Konzepte dreidimensionaler Darstellung mittels 3D Projektions- und Display-Verfahren sowie VR-Techniken um. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Matlab-Grundlagen dringend empfohlen! | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich/mündlich (120 Minuten) Praktikumsleistung | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich/mündlich (100%) Praktikumsleistung (0%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |

| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
|----|-------------------------------------|--|
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | - Gregor Honsel, Rapid Manufacturing - Lee Goldmann, Principles of CT and CT Technology - Okoshi, Three-Dimensional Imaging Techniques |

| 1 | Modulbezeichnung 94476 | Technology of Tissue Engineering (TechTE) | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Technology of Tissue Engineering - Praktikum (3 SWS) | - |
| | | Vorlesung: Technology of Tissue Engineering (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Paul Ritter Dominik Schneidereit Michael Haug Dr. Martin Vielreicher Prof.Dr.Dr. Oliver Friedrich Prof. DrIng. Aldo Boccaccini Dr. Julia Will | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Martin Vielreicher | |
|---|------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Biomaterials for scaffolds Biodegradable polymers, composites and bioactive ceramics/ glasses Technologies for the processing of tissue scaffolds 3D Bioprinting and electrospinning methods High-resolution deep scaffold imaging: 2-photon imaging, Second Harmonic Generation imaging, light sheet imaging, examples from TE using biomaterials Top-down TE, decellularization/recellularizartion common concepts, challenges, different protocols and chemical processing, opti-cal clearing of bio-scaffolds for 2-photon imaging Selected decell-/recell systems: lung, heart, kidney and required bio-reactor technologies Challenges in skeletal muscle TE and MyoBio bioreactor technology (related to prac class) *Prac class:* Decellularization of a whole skeletal muscle organ in a customengineered bioreactor system with optical and environmental contin-uous monitoring (MyoBio) | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Students understand the importance of different concepts in tissue engineering (TE) know the materials most commonly used in biomaterials, as well as their production and characterization are familiar with the processing and use of different types of materials such as metals, ceramics and polymers as scaffold structures in TE conceive the relevance of biomaterials in Tissue Engineering and Regenerative Medicine are competent to distinguish between the advantages of named biomaterials over others in tissue reconstruction according to the physico-chemical requirements and the cellular seeding prerequisites | |

| | | apply the different approaches of bottom-up and top-down TE according to respective research questions and applications in Medicine and Industry are able to choose appropriate optical readout and sensor technologies to monitor the maturation and remodelling of scaffolds by seeded/printed cells are able to conceptualise bioreactors for tissue maturation according to the target tissue biophysical, physico-chemical and physiological needs are able to critically evaluate scientific publications on the lecture topics in the accompanying exercise classes ("Übung) and present study contents and analyses in an oral presentation to the class | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel Praktikumsleistung | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (67%) Praktikumsleistung (33%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 165 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | Boccaccini, et al. (eds.): Tissue engineering using ceramics and polymers; Elsevier Woodhead, Cambridge, 2014 Polak, Mantalaris, Harding (eds.): Advances in Tissue Engineering; Oxford u.a., 2010 Hench, Jones (eds.): Biomaterials, artificial organs and tissue engineering; Oxford, 2005 Reviews on organ decell-/recell, e.g. Scarritt et al. (2015) A review of cellulariza-tion strategies for tissue engineering of whole organs. Front Bioeng Biotechnol 3:43 | |

| 1 | Modulbezeichnung 45336 | Trocknungstechnik mit Praktikum Drying technology with laboratory course | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| | | Übung: Übung Trocknungstechnik (0 SWS) | - |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Trocknungstechnik/Drying Technology (0 SWS) | 5 ECTS |
| | | Praktikum: Trocknungstechnik Praktikum (3 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Andreas Bück | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Andreas Bück | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Grundlagen und Ziele der Trocknungstechnik Zusammenspiel Materialeigenschaften, Prozessbedingungen, Produkteigenschaften Mechanische Trocknungsverfahren (Filtration, Sedimentation) Diffusionskontrollierte Trocknungsverfahren Konvektive Trocknungsverfahren: Grundlagen Sprühtrocknung Wirbelschichttrocknung Modellierung von Trocknungsprozessen und Apparateauslegung | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: sind mit den Grundlagen der diffusionslimitierten und konvektiven Trocknung vertraut; können anhand von Materialeigenschaften kinetische und kapazitive Prozessgrenzen ableiten; können verschiedene Trocknungsverfahren klassifizieren und den Anwendungsbereich beurteilen; sind fähig, verschiedene Prozessvarianten vergleichend gegenüberzustellen; können mit Hilfe vorgestellter Prozessmodelle, Trocknungsprozesse beschreiben und auslegen; können das erlernte Wissen an Hand ausgewählter Beispiele praktisch umsetzen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |

| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
|----|-------------------------------------|--|
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | O. Krischer, W. Kast: Trocknungstechnik: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Trocknungstechnik, Springer-Verlag, 2014 A.S. Mujumdar (Ed.): Handbook of Industrial Drying, CRC Press, 2013 Gehrmann, Esper, Schuchmann: Trocknungstechnik in der Lebensmittelindustrie, Behrs G mbH, 2009. |

| 1 | Modulbezeichnung 45190 | Umweltbioverfahrenstechnik Biological and environmental process engineering | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| | 2 Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Umweltbioverfahrenstechnik (2 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Übungen zu Umweltbioverfahrenstechnik (1 SWS) | - |
| 2 | | Tutorium: Tutorium zu Umweltbioverfahrenstechnik (1 SWS) | - |
| | | Praktikum: Praktikum Umweltbioverfahrenstechnik (3 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Roman Breiter | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Roman Breiter |
|---|------------------------|---|
| 5 | Inhalt | Stoffströme in biotechnologischen Prozessen der Reinigung von Wasser, Boden und Luft. Substratabbau und Wachstum (Trophieebenen, Energieproduktion, Zellsynthese, Schlammalter, endogener Abbau, Massenbilanzen) Zusammensetzung von Abwasser (Chemische Zusammensetzung von Partikeln und gelösten Stoffen, Kenngrößen für die Abwasserreinigung Legislativer Hintergrund (Wasserhaushaltsgesetz, Abwassersatzungen, Direkt- und Indirekteinleitung, Grenzwerte) Mechanische Vorbehandlung von Abwasser (Siebe, Sandfang, Klärer) Vorgänge in natürlichen und belüfteten Teichsystemen (physikalische und biologische Belüftung, natürliche biologische Prozesse in Wasser und Sediment) Land treatment und Land application (Rieselfelder, Infiltrationen, Melioration) Pflanzenkläranlagen, Free Wetland Systems FWS, Vertical Submerged Beds VSB (Design, Reinigungsprinzipien) Abwasserbehandlung mit suspendierter Biomasse (Turmbiologie, Biohochreaktor, Belebtschlammverfahren, Verweilzeiten) Abwasserbehandlung mit sessiler Biomasse (Rotating Biological Contactor RBC, Membranbiologische Verfahren, Tropfkörper) Stickstoffeliminierung, Nitrifikation, Denitrifikation, N-Spezies und Belüftung) Phosphateliminierung (Chemische Verfahren, enhanced biological phosphate removal processes EBPR, A/O-Verfahren und Phostrip-Prozess) Hygienisierung (Legislative Anforderungen, humanpathogene Organismen und Viren, CT-Konzept, Ozonierung und UV-Behandlung) Anaerobe Verfahren der Schlamm- und Abwasserbehandlung |

| | | Boden- und Grundwassersanierung (Gesetzeslage, Natural Attenuation, pump-and-treat-Verfahren) | |
|--------|--------------------------------------|---|--|
| 161 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden derivieren die Identifikation von Stoffströmen im Umweltschutz aus dem Grundprinzip der Dekontamination und Reinigung, nachdem neben den gereinigten Umweltmedien Boden, Wasser und Luft nur untoxische Produkte und inerte, untoxische Rückstände entstehen dürfen erkennen den Zusammenhang zwischen der Weiterentwicklung umwelttechnischer Anlagen und gesetzlichen Regelungen wenden Grundlagen des Substratabbaus, Biomassenwachstums und der Verfügbarkeit von terminalen Elektronenakzeptoren auf biologische Prozesse in natürlichen, aquatischen Systemen an und können diese natürlichen Prozesse ingenieurstechnisch für die Abwasserreinigung und Grundwassersanierung optimieren und intensivieren verstehen die Grundlagen der C-, N- und P-Eliminierung und wenden diese auf komplexere Systeme mit mineralischen und organischen Feststoffen sowie gelöste Substanzen in aquatischen Systemen an leiten Verfahrensvarianten bei geänderten Randbedingungen (Frachten, Konzentrationen, Zusammensetzung, Belüftung) ab übertragen Kenntnisse von Prozessen im Biofilm (Diffusion, Substratabbau, Limitierungen) auf Prozesse mit den für die Abwasserreinigung typischen, natürlichen Randbedingungen (Mischpopulationen, Zonen verschiedener Elektronenakzeptoren, Makrofauna) verknüpfen die Grundlagen anaeroben Schadstoffabbaus in Biozönosen mit dem Design von anaeroben Behandlungsanlagen für Schlamm und Abwasser reflektieren aktuelle Entwicklungen der Sanierung von Boden und Grundwasser anhand von am Lehrstuhl durchgeführten Projekten führen selbständig Laborexperimente aus aktuellen Themen des Lerngebietes durch | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundkenntnisse der aquatischen ChemieGrundkenntnisse der Mikrobiologie | |
| 1 8 1 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 1 9 1 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule mit Praktikum Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 1 10 1 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel (30 Minuten) | |

| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | Die englischsprachigen, teilweise durch deutsche Texte ergänzten Unterlagen stehen auf der Studon-Plattform zur Verfügung. Umfangreiche englischsprachige Tafelanschrift | |

Wahlpflichtmodule

| 1 | Modulbezeichnung 94475 | Application of Cell Technology and Biofarbication Application of Cell Technology and Biofarbication (AppCT+BioFab) | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Application of Cell Technology (2 SWS) | 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | DrIng. Rainer Detsch Prof. DrIng. Aldo Boccaccini | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Aldo Boccaccini | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | This course introduces the basics of biochemistry, cells and cell culture technique. Based on this knowledge, the students will learn how cells interact with biomaterials and how material parameters are influencing protein adsorption, cell adhesion, proliferation and differentiation. Also techniques to study these interactions are discussed in this course. With regards to biomedical engineering, characteristics of cell lines, primary and stem cells are further focal points. To understand the different approaches of tissue engineering, materials, growth factors and bioreactors will be discussed. Based on different hard and soft tissue examples, angiogenesis and tissue regeneration will be focused. Furthermore, students will learn basics about additive manufacturing, hydrogels and cellprinting. This leads to the field of biofabrication. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | The students have the knowledge of the application of cell tissue technologies for tissue engineering in medicine and biomedicine. The students can apply basic research methods e.g. application of cell based interdisciplinary research topics. As the students will discuss current research projects, students are able to interpret and evaluate in vitro data from several biomedical research studies. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | Di Silvio (ed.): Cellular Response to Biomaterials; Cambridge u.a., 2009 | |

- KC Dee, DA Puleo and R Bizios: Tissue-Biomaterial-Interaction; Wiley-Liss New Jersey, ISBN 0-471-25394-4
- B. D. Ratner et al. (eds.): Biomaterials Science, 2nd Ed., Elsevier, 2004.
- Detsch R, Will J, Hum J, Roether JA, Boccaccini AR. Biomaterials. In 2018. p. 91105. Available from: http:// link.springer.com/10.1007/978-3-319-74854-2_6
- Ovsianikov, Aleksandr, Yoo, James, Mironov, Vladimir (Eds.)3D Printing and Biofabrication, ISBN 978-3-319-45445-0

| 1 | Modulbezeichnung 92162 | Biophysik und Biomechanik no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Biophysik/Biomechanik (6 SWS) | 7,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Ben Fabry | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ben Fabry | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Vermittlung von Kenntnissen der Biophysik mit dem Schwerpunkt molekulare Grundlagen der Biomechanik Grundlagen der Kontinuumsmechanik Thermodynamik elastischer Deformationen Struktur der Muskulatur Modelle der Muskelkontraktion Krafterzeugung zwischen Aktin und Myosin Zellmechanik Mechanik von Bindegewebe und Knochen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verstehen molekulare Grundlagen der Biomechanik können Modelle der Muskelkontraktion nachvollziehen wenden die Methoden auf konkrete Beispiele an | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! | |

| 1 | Modulbezeichnung 42903 | Clean combustion technology with laboratory course no english module name available for this module | 7,5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| | | Vorlesung: Clean Combustion Technology (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Exercises in Clean Combustion Technology (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Praktikum: Lab Course in Clean Combustion Technology (3 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Florian Bauer Prof. DrIng. Stefan Will | |

| | | Simon Aßmann |
|---|------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Stefan Will |
| 5 | Inhalt | Einführung in die Verbrennungstechnik: Grundlagen, laminare Flammen, turbulente Flammen, Verbrennungsmodellierung , Schadstoffbildung, Anwendungsbeispiele. Einführung in numerische Simulation von Strömungen mit Verbrennung. Content: Introduction to combustion technology: Fundamentals, laminar flames, turbulent flames, conservation equations, modeling of combustion systems, pollutant formation, applications. Introduction in numerical simulation of flows with combustion. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verfügen über vertiefte Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich der Verbrennungstechnik, Verbrennungsmodellierung, Schadstoffbildung und der technischen Anwendungen • können unterschiedliche Flammentypen charakterisieren und realisierte technische Anwendungen hinsichtlich Wirkungsgrad und Emissionen vergleichen und bewerten • können die globale Verbrennung sowie einfache Flammen mit thermodynamischen Erhaltungsgleichungen beschreiben • sind mit der interdisziplinären Arbeitsweise an der Schnittstelle von Strömungsmechanik, Thermodynamik und Reaktionstechnik vertraut • haben Verständnis von Methoden der experimentellen und numerischen Verbrennungsanalyse • sind zum Einstieg in die universitäre als auch industrielle Forschung und Entwicklung auf einem aktuellen Themengebiet der Energietechnik befähigt • sind mit den neusten Entwicklungen auf dem Gebiet der technischen und motorischen Verbrennungssysteme vertraut Students will |

| | | gain in-depth technical and methodological knowledge in combustion technology, combustion modeling, pollutant formation and engineering applications are able to characterize different flame types and evaluate technical applications with respect to efficiency and pollutants can describe global reaction equations as well as simple flames with thermodynamic conservation equations are familiar with the interdisciplinary approach at the interface of fluid mechanics, thermodynamics and reactive flows have an understanding of methods of experimental and numerical combustion analysis are capable of entering university as well as industrial research and development in current topics of energy engineering are familiar with the development in the field of applicative and engineered combustion systems |
|----|--------------------------------------|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundwissen Thermodynamik und Strömungsmechanik hilfreich. Auch für StudentInnen anderer Fachrichtungen geeignet (Chemie, Physik, Mathematik, Maschinenbau, Mechatronik, Computational Engineering). Prerequisites: Basic Thermodynamics and Fluid Dynamics is helpful. Students of other subjects (Chemistry, Physics, Mathematics, Mechanical Engineering, Mechatronics, Computational Engineering) can also participate. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel Variabel |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (0%) Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Warnatz, J., Maas, U., Dibble, R. "Verbrennung", 3. Auflage, Springer-Verlag, 2001 Warnatz, J., Maas, U., Dibble, R. "Combustion", 4th Edition, Springer-Verlag, 2006 Joos, F. "Technische Verbrennung", Springer-Verlag, 2006 |

| 1 | Modulbezeichnung 45400 | Digitale Bildverarbeitung Digital image processing | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Digitale Bildverarbeitung (2 SWS) Übung: Digitale Bildverarbeitung - Praktikum (0 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Achim Sack | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thorsten Pöschel |
|----|--------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Digitale Bildverarbeitung spielt eine immer größere Rolle bei der Durchführung und Auswertung von Messungen in Forschung, Entwicklung und Produktionsüberwachung. Das Modul vermittelt grundlegende und weiterführende Kenntnisse und Techniken zur selbständigen Lösung häufiger Problemstellungen bei der optischen Datennahme und -auswertung. Themen: Licht, Lichtquellen, Kameras, Optik, Aufnahmetechniken, Detektoren, Aberrationen, Digitale Bildtypen, Speicherformate, Abtasttheorem, Kompression, Filter, Rauschen, Kalibrierung, Fourier Transformation, Bildwiederherstellung, Korrelation, PIV, Tracking, Farbbilder, Wavelets, Morphologie, Segmentation, Repräsentation, Abstraktion, Objekterkennung. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden können selbstständig optische Daten aufnehmen und auswerten. Sie verstehen das Konzept der zugrundeliegenden Methoden. Unter anderem beherrschen und verwenden Sie Methoden: • zur selbstständigen Aufnahme und Verarbeitung digitaler Bilder • zur Filterung von Bildern im Orts- und Fourierraum • zur Segementierung von Bildern • zur Objekterkennung und Klassifikation von Objekten • zur Objektverfolgung (PIV) |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| 1 | Modulbezeichnung 45141 | Discrete Element Simulations no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|---------------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Discrete Element Simulations (2 SWS) Übung: Discrete Element Simulations (1 SWS) | 7,5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Dr. Vasileios Angelidakis | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Vasileios Angelidakis |
|---|------------------------|---|
| | | Particulate systems exhibit fascinating material properties across scales, from micro, to meso and macro. The mechanics of such systems are governed by particle-to-particle interactions, which make their behavior difficult to predict. The Discrete Element Method (DEM) has been used for the past four decades to provide micro-mechanical insights into the properties of granular materials. Albeit simple in terms of formulation, using the DEM requires a good understanding of the principles underlying particulate mechanics and a familiarity with specialized software. The aim of this course is to provide the main features of DEM simulations via a combination of theoretical and exercise sessions. Real applications will be presented, where the DEM can be used to simulate problems from engineering and life sciences, such as the transport and handling soils, food, and biological waste. |
| 5 | Inhalt | DEM basics - Key elements of a DEM simulation: Integration of particle motion: Newton's 2nd law Particles & boundaries: Spheres, facets, walls Inside an interaction loop: Contact detection, contact geometry, contact law Material parameters of interest in contact mechanics: Stiffness, friction, damping Simplifying assumptions of the DEM: Idealized particle shape & contact geometry/physics When real particles are not spheres: Rolling friction contact models vs explicit modelling Post-processing: Data at the particle, interaction, and sample |
| | | Computational aspects: Computational cost vs particle size polydispersity: Fine particles and critical timestep Density scaling for quasi-static problems Establishing the size of a Representative Element Volume (REV) Periodic simulation domains to reduce the REV size Computational efficiency of single-core vs parallel simulations Metrics of model stability: Reaching equilibrated states: Unbalanced force ratio, symmetry of the REV stress tensor Mechanical stability: Coordination numbers and porosity Angle of repose (AOR): Cohesionless vs cohesive materials |

| | | Effect of interparticle friction and rolling friction coefficients Effect of AOR protocol: Plane-strain vs axisymmetric setups (non-uniqueness of AOR) Effect of sample size Mechanical properties at the meso scale using an REV: Uniaxial compression (Oedometer test) Isotropic compression (σ1=σ2=σ3) Triaxial compression: Quantification of shear strength: Macroscopic friction angle & dilatancy Reaching the critical state: Steady-state shearing Conventional triaxial test (σ1>σ2=σ3) Test with rigid boundaries vs test in periodic space Test with and without rolling friction: Restricting rotations vs shear strength Test of monodisperse vs light polydisperse vs wide polydisperse PSDs Computational gains and caveats of density scaling for quasi-static systems |
|----|--------------------------------------|--|
| | | Shear behavior of dense vs loose systems: porosity and coordination numbers |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Students who successfully participate in this module can: Understand the physical phenomena behind a DEM simulation Identify the key parameters influencing a DEM simulation and their effects Appreciate the computational cost associated to typical DEM simulations Collect information on topics of current interest and present the results to the course members orally or in writing |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Fundamentals of Newtonian physics, Basics of Python and Linux (support will be provided). |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel Examination via a 30' oral exam on the content of the theory and exercises. |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
|----|-------------------------------------|--|
| 16 | Literaturhinweise | Cundall, P. A., & Strack, O. D. (1979). A discrete numerical model for granular assemblies. Géotechnique, 29(1), 47-65. Pöschel, T., & Schwager, T. (2005). Computational granular dynamics: models and algorithms. Springer Science & Business Media. O'Sullivan, C. (2011). Particulate discrete element modelling: a geomechanics perspective. CRC Press. Thornton, C. (2015). Granular dynamics, contact mechanics and particle system simulations. A DEM study. Particle Technology Series, 24. Smilauer, V., Angelidakis, V., Catalano, E., Caulk, R., Chareyre, B., Chèvremont, W., & Yuan, C. (2021). YADE Documentation 3rd ed. The Yade Project. |

| 1 | Modulbezeichnung 22070 | Epidemiologie Epidemiology | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Epidemiologie LSE Wahlpflichtfach (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Annette Pfahlberg Prof. Dr. Wolfgang Uter Prof. Dr. Olaf Gefeller | |

| 4 Modulverantwortliche/r 5 Studienplanung beobachtender und experimentell intervenierender Studien in der Medizin Epidemiologische Studiendesigns und Maßzahlen Deskriptive Datenbeschreibung Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung Korrelations- und Regressionsanalyse Statistische Methoden zur Evaluation diagnostischer Verfahren Statistische Schätz- und Testverfahren Überblick über gebräuchliche statistische Tests Überlebenszeitanalyse Die Studierenden erwerben einen Überblick über epidemiologische und biometrische Herangehensweisen und Argumentationen, erlernen ein breites Spektrum methodischer Techniken der angewandten Statistik zur Analyse der Beziehung zwischen Risikofaktoren und Krankheiten sowie zur Effektivität therapeutischer Interventionsmaßnahmen, können Probleme und Schwachstellen epidemiologischer Beweisführungen benennen und kritisch reflektieren, können nach Absolvieren des Moduls die methodischen Vorgehensweisen der Analyse von Datensätzen beurteilen und praktisch anwenden. |
|---|
| intervenierender Studien in der Medizin Epidemiologische Studiendesigns und Maßzahlen Deskriptive Datenbeschreibung Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung Korrelations- und Regressionsanalyse Statistische Methoden zur Evaluation diagnostischer Verfahren Statistische Schätz- und Testverfahren Überblick über gebräuchliche statistische Tests Überlebenszeitanalyse Die Studierenden erwerben einen Überblick über epidemiologische und biometrische Herangehensweisen und Argumentationen, erlernen ein breites Spektrum methodischer Techniken der angewandten Statistik zur Analyse der Beziehung zwischen Risikofaktoren und Krankheiten sowie zur Effektivität therapeutischer Interventionsmaßnahmen, können Probleme und Schwachstellen epidemiologischer Beweisführungen benennen und kritisch reflektieren, können nach Absolvieren des Moduls die methodischen Vorgehensweisen der Analyse von Datensätzen beurteilen und |
| erwerben einen Überblick über epidemiologische und biometrische Herangehensweisen und Argumentationen, erlernen ein breites Spektrum methodischer Techniken der angewandten Statistik zur Analyse der Beziehung zwischen Risikofaktoren und Krankheiten sowie zur Effektivität therapeutischer Interventionsmaßnahmen, können Probleme und Schwachstellen epidemiologischer Beweisführungen benennen und kritisch reflektieren, können nach Absolvieren des Moduls die methodischen Vorgehensweisen der Analyse von Datensätzen beurteilen und |
| |
| 7 Voraussetzungen für die Teilnahme Keine |
| 8 Einpassung in Semester: 1 |
| 9 Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 Studien- und Schriftlich Schriftlich |
| Berechnung der |
| Modulnote schriftlich (100%) |
| 1 11 1 SCHRITTICH (1100%) |
| Modulnote Schriftlich (100%) |

| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |

| 1 | Modulbezeichnung 45340 | Fluid-Feststoff-Strömungen Solid-liquid two phase flow | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|-------------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Fluid-Feststoff-Strömungen (1 SWS) Vorlesung: Fluid-Feststoff-Strömungen / Fluid-Solid-Flows (2 SWS) | - 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Andreas Bück | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Andreas Bück |
|----|--------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Im Rahmen des Moduls "Fluid-Feststoff-Strömungen" soll gezeigt werden, daß die Beschreibung von komplexen Strömungen auch mit einfachen Methoden möglich ist. Anhand der theoretischen Auslegung einer pneumatischen Förderung wird die Problematik unterschiedlicher Strömungszustände aufgezeigt. Darauf aufbauend wird mit einfachen Massen- und Kräftebilanzen der Strömungszustand für die entmischte vertikale Gas-Feststoff-Strömung bestimmt. Damit ist es möglich, das Betriebsverhalten von vertikalen Fluid-Feststoff-Reaktoren, wie z.B. zirkulierende Wirbelschichten oder Riser, vorauszuberechnen. Desweiteren wird das Betriebsverhalten von entmischten vertikalen Gas-Feststoff-Strömungen mit dem bei homogener Fluidisation verglichen und auf die für die Bioverfahrenstechnik bedeutsame Flüssigkeits-Feststoff-Wirbelschicht eingegangen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden identifizieren einfache Methoden der Beschreibung von komplexen Strömungen stellen anhand der theoretischen Auslegung einer pneumatischen Förderung die Problematik unterschiedlicher Strömungszustände dar bestimmen mit einfachen Massen- und Kräftebilanzen den Strömungszustand für die entmischte vertikale Gas-Feststoff-Strömung berechnen das Betriebsverhalten von vertikalen Fluid-Feststoff-Reaktoren voraus vergleichen das Betriebsverhalten von entmischten vertikalen Gas-Feststoff-Strömungen mit dem bei homogener Fluidisation führen Versuche zur zirkulierenden Wirbelschicht durch |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) |

| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
|----|-------------------------------------|---|
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Wirth, K.E.: Zirkulierende Wirbelschichten, Springer Verlag, Berlin, 1990 |

| 1 | Modulbezeichnung 45161 | Immun-Biotechnologie no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Immun-Biotechnologie (2 SWS) Übung: Immun-Biotechnologie Übung (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Michael Haug Dr. Martin Vielreicher Prof.Dr.Dr. Oliver Friedrich Prof. Dr. Bärbel Kappes | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Michael Haug |
|---|------------------------------|---|
| 5 | Inhalt | *Lecture*: • Immune system revision: immune reaction, cellular and humoral adaptive and innate immune defence system • Process pipelines for antibody (AB) production: polyclonal, monoclonal, recombinant Abs, biosystems and bioreactor • Downstream processing of Abs • Diagnostic and therapeutic AB formulations • Vaccine Technologies • Genetic immune modulation technologies Crspr/Cas9 • Manipulation of immune cells and host immune mediators for targeted therapies in Personalized Medicine, e.g. in cancer, HIV, auto-immune disease, malaria, leukaemia • Organ transplantation: organ rejection through immune incompatibilities, immune-suppression, biotechnology strategies • Recombinant production of immune-modulatory signaling molecules • New trends in diagnostic immune-technologies (e.g. label-free point-of-care systems, blood analyser, etc.) • Nano-immuno-technology *Seminar (exercise course):* • The seminar will be designed in a scenario-group approach where students shall analyse a scenario, define the problem, research for respective solutions, evaluate and reflect on them and present to the class |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | learn and understand the concepts of innate versus adaptive immune reaction comprehend ways to manipulate immune system reaction through humoral and cellular means embrace the relationship between genetic diversity and immunologi-cal compatibility and be able to depict strategies for genetic manipula-tion to enforce such compatibility be able to understand the concept of Personalized Medicine in de-signing tailored immune-strategies for selected diseases and name strategies to target immune cells, cancer cells and pathogens |

| | | be able to critically evaluate the technological advances over the indi-vidual benefits and risks associated with immune biotechnology approaches |
|----|--------------------------------------|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Basic knowledge in immunology (e.g. through Bachelor course MBT of LSE) Previous courses on bioprocess engineering and genetic engineering |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Literature recommendations will be available through the lecture slide references Since the field is a young an actively developing field, there are not many text-books available! Anadurai D (2010) A textbook of Immunology & Immunotechnology. S Chand & Co Ltd. ISBN-13: 978-8121928076 |

| 1 | Modulbezeichnung 45280 | Industrielles Produkt-Design Industrial product design | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Industrielles Produktdesign (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Scott Maar | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Wolfgang Peukert |
|----|--------------------------------------|---|
| 5 | Inhalt | Allgemeine Strategie im Produktdesign Prozessdesign Produktdesign von Emulsionen, Dispersionen und Schäumen, Kristallinen Materialien, Pulvern, Granulaten und festen Formen sowei neuen Produkten |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Verstehen allgemeine Strategie im Produktdesign sind mit Produktdesign von Emulsionen, Dispersionen und Schäumen, kristallinen Materialien, sowie Pulvern, Granulaten und festen Formen vertraut sind fähig, auch neue Produkte zu gestalten können komplexe Aufgabenstellungen selbständig und zielorientiert bearbeiten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Cussler, E.L., Moggridge, G.D., Chemical Product Design, Cambridge University Press, Cambridge 2011 Bröckel, U., Meier, W., Wagner, G., Product Design and Engineering Best Practices, Wiley 2007 Pahl, G., Beitz, W., Konstruktionslehre Grundlagen erfolgreicher Produktentwicklung. Methoden und Anwendung. 7. Aufl., Springer 2007 Rähse, W., Chemischer Produktdesign, Springer, 2007 |

| 1 | Modulbezeichnung 44650 | Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (KI-ING) Machine learning and artificial intelligence in engineering (KI-ING) | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------------------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (Ü) (1 SWS) Vorlesung: Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz im Ingenieurwesen (V) (2 SWS) | 2,5 ECTS 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Holger Götz | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Patric Müller |
|---|--------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Die Vorlesungen und Übungen vermitteln ausgewählte Algorithmen aus den Bereichen maschinelles Lernen (ML) und künstliche Intelligenz (KI) auf Grundlagenniveau und illustrieren diese anhand von relevanten Anwendungsbeispielen. Besprochen werden unter anderem die folgenden Themengebiete: • Lineare und logistische Regression • Regularisierung • Neuronale Netze • Support Vector Machines • Clustering • Dimensionsreduktion • Anomally Detection • Reinforment Learning |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | verstehen, was sich hinter den Schlagworten KI und ML verbirgt verstehen wichtige Algorithmen aus den Bereichen KI und ML und können diese in Ihrer einfachsten Form selbst implementieren kennen typische, im Bereich der Verfahrenstechnik relevante Anwendungsbeispiele von KI und ML verstehen a) was KI und ML leisten kann und b) wo KI und ML im eigenen Fachbereich angewendet werden können sind fähig, sich speziellere KI- und ML-Algorithmen und Anwendungen eigenständig zu erschließen sind in der Lage die hochaktuellen Themen KI und ML mit solidem Hintergrundwissen zu diskutieren und zu bewerten kennen einige für KI und ML wichtige Software-Tools (z.B. Python und Tensorflow) und können damit einfache Aufgaben bearbeiten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |

| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel (90 Minuten) | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | Hastie, Tibshirani, Friedman, The elements of statistical learning Wolfgang Ertel, Grundkurs künstliche Intelligenz Kelleher, MacNamee, DArcy, Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies - Goodfellow, Bengio, Courville, Deep Learning Aurelien Geron, Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems | |

| 1 | Modulbezeichnung 45081 | Membranverfahren Membrane processes | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Membranverfahren/Membrane Separation Technologies (1 SWS) Vorlesung: Membranverfahren/Membrane Separation Technologies (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Malte Kaspereit | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Malte Kaspereit |
|---|------------------------|---|
| 5 | Inhalt Inhalt | Prof. DrIng. Malte Kaspereit Membranverfahren finden vielfältige Anwendung in der chemischen, biotechnologischen und medizinischen Technik, wie z.B. in der Meerwasserentsalzung und Abwasseraufbereitung, für die Trennung organischer Stoffgemische und Produktion von Spezialchemikalien, bei der Aufbereitung von Gemischen aus biotechnologischen Produktionen oder der therapeutischen Blutreinigung. Membranverfahren zeichnen sich dabei durch hohe Leistungsfähigkeit, Selektivität und Zuverlässigkeit aus. Daneben sind sie in hohem Maße "kompatibel" zu anderen Trenn- und Reaktionsprozessen, so dass sie gezielt zu deren Intensivierung in hybriden und reaktiven Trennverfahren eingesetzt werden können. In Rahmen des Moduls werden die technisch relevanten Membrantrennverfahren Umkehrosmose, Nanofiltration, Ultrafiltration, Mikrofiltration, Dialyse, Pervaporation, Gas-Trennung und Elektrodialyse behandelt sowie neuere Entwicklungen vorgestellt. Die Membranverfahren werden ausgehend von ihren physikalischchemischen Grundlagen bis hin zur Auslegung technischer Prozesslösungen besprochen, sowie technisch bereits realisierte Verfahren analysiert. Neben typischen Anwendungen wie z.B. der Wasseraufbereitung werden vorwiegend technische Membranverfahren für chemische und biotechnologische Anwendungen vorgestellt. Es wird dabei die Fähigkeit vermittelt, für gegebene Problemstellungen geeignete Verfahrenslösungen auszuwählen, optimierte Prozessparameter für verschiedene Apparate und Stoffsysteme abzuleiten, sowie eine Bewertung hinsichtlich der Wirtschaftlichkeit vorzunehmen. Gliederung: 1. Einführung 2. Mikrofiltration 3. Ultrafiltration 4. Nanofiltration 5. Umkehrosmose 6. Dialyse und künstliche Niere 7. Pervaporation 8. Gaspermeation 9. Elektrodialyse 10. Donnan-Dialyse 11. Aktuelle Forschungsgebiete |

| 6 | Lernziele und Kompetenzen | kennen und verstehen die technisch relevanten Membranverfahren und ihre Anwendungsgebiete, verstehen die Zusammenhänge zwischen physikalischen Vorgängen und Prozess-Performance, kennen Messmethoden für wesentliche physiko-chemische Parameter und können sie problemabhängig auswählen, können selbstständig einfache Prozessmodelle erstellen und lösen, sind in der Lage, geeignete Verfahrenslösungen auszuwählen, konzeptionell zu entwickeln, auszulegen und ihre Wirtschaftlichkeit zu bewerten. | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundkenntnisse in thermischen Trennverfahren, Bioseparations oder Downstream Processing | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | Weiterführende Literatur bspw.: R.W. Baker, Membrane Technology and Applications, Wiley, 2004 (besonders empfohlen) T. Melin, R. Rautenbach, Membranverfahren - Grundlagen der Modul- und Anlagenauslegung, Springer, 2007 | |

| 1 | Modulbezeichnung 45730 | Optical Technologies in Life Science Optical technologies in life science | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Optical Technologies in Life Science (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Lucas Kreiß Prof.Dr.Dr. Oliver Friedrich PD Dr.habil. Sebastian Schürmann Prof. Dr. Maximilian Waldner | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | PD Dr.habil. Sebastian Schürmann | |
|--|------------------------------|---|--|
| Inhalte Anwendungen optischer Messmethoden im E Zellbiologie und Medizin Mikroskopie: Grundlegende Konzepte und K Auflösungsvermögen und Grenzen, Aufbau u von Lichtmikroskopen, Fluoreszenz-Mikroskopie Bereich, Verfahren zur Markierung biologisch Vorgänge in Zellen Epifluoreszenz-, Konfokal-, Multiphotonen-M Konzepte und Anwendungsbeispiele Optische Endoskopie und Endomikroskopie Klinik Super-Resolution Mikroskopie, Konzepte und Anwendungsbeispiele für optische Bildgebur beugungsbedingten Auflösungsgrenze Content Application of optical methods in the field of of medicine Microscopy: Basic concepts, methods to enh optical resolution and limits, components and microscopes, fluorescence microscopy Applications of fluorescence microscopy Applications of fluorescence microscopy in limethods for labeling of biological structures a processes' Epi-fluorescence, confocal and multiphoton reconcepts and application examples Optical endoscopy and endomicroscopy in reclinics Super-resolution microscopy, concepts and a optical Imaging beyond the diffraction Limit of Lernziele und Kompetenzen | | Inhalte | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | | |
| | F | Umsetzung optischer Technologien im Bereich Life Sciences und kennen typische Anwendungsbeispiele | |

| | | können verschiedene technische Ansätze im Hinblick auf wissenschaftlich Fragestellungen vergleichen und bewerten können Vor- und Nachteile verschiedener Technologien, sowie konzeptionelle und praktische Limitationen einschätzen und bei der Analyse wissenschaftlicher Ansätze und Ergebnisse berücksichtigen können selbstständig vertiefende Informationen zu technischen Lösungen, Materialien und Methoden im Bereich der Mikroskopie und Spektroskopie sammeln, strukturieren, und für die zielgerichtete Planung wissenschaftlicher Experimente auswählen können wissenschaftliche Fragestellungen und technische Ansätze in Kleingruppen kritisch diskutieren und gemeinschaftlich Ansätze zur Beantwortung von Forschungsfragen mit Hilfe optischer Technologien entwickeln Learning objectives and competences: Students understand the basic concepts and specific technical approaches to optical technologies in life sciences and identify typical applications examples. can analyze and compare different technical approaches to scientific research questions. can summarize advantages and disadvantages of different technologies and assess theoretical and practical limitations with regard to experimental approaches and results. can find, collect and structure in-depth information on technical solutions, materials and methods in the areas of microscopy and spectroscopy, in order to plan scientific experiments. |
|----|--------------------------------------|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundkenntnisse im Bereich Optik und Zellbiologie Basic knowledge in the fields of optics and cell biology is required |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |

| 16 | Literaturhinweise | Michael W. Davidson et al: Microscopy Primer, http://micro.magnet.fsu.edu, umfassendes Online-Lehrwerk über grundlegende Mikroskopieverfahren und neuesten technischen Entwicklungen Bruce Alberts: Molecular Biology of the Cell, 4th Edition, New York, Garland Science Publisher. Standardlehrwerk für die Zellbiologie. Ulrich Kubitschek: Fluorescence Microscopy: from Principles to Biological Applications, Wiley-VCH Verlag. Douglas Chandler & Robert Roberson: Bioimaging: Current Concepts in Light and Electron Microscopy, Jones and Bartlett Publishers. |
|----|-------------------|--|
|----|-------------------|--|

| 1 | Modulbezeichnung 44790 | Partikelbasierte Strömungsmechanik no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Partikelbasierte Strömungsmechanik (PSTM-V) (2 SWS) Übung: Partikelbasierte Strömungsmechanik (PSTM- UE) (1 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Achim Sack | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thorsten Pöschel | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Gegenüberstellung von partikelbasierten und gitterbasierten Verfahren der Strömungsmechanik Direct Simulation Monte Carlo Stochastic Rotation Dynamics Multi-Particle Collision Dynamics Smoothed Particle Hydrodynamics Comparison of particle-based and grid-based methods in fluid mechanics Direct Simulation Monte Carlo Stochastic Rotation Dynamics Multi-Particle Collision Dynamics Multi-Particle Collision Dynamics Smoothed Particle Hydrodynamics | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: • kennen die Vor- und Nachteile partikelbasierter Verfahren im Vergleich zu gitterbasierten Verfahren der Strömungsmechanik. • kennen die einzelnen Algorithmen, die hinter den besprochenen Methoden stehen und können Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede zwischen den unterschiedlichen Methoden darlegen. • kennen die Implementierung der einzelnen Methoden vor dem Hintergrund einer Anwendung auf Hochleistungsrechnern. • kennen die Stärken und Schwächen der besprochenen Methoden und können für verschiedene Situationen die geeignete Methode auswählen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Programmieren Grundlagen, Strömungsmechanik Grundlagen | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |

| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich |
|----|-------------------------------------|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | G.A. Bird, Molecular Gas Dynamics and the Direct Simulation of Gas Flows G. Gompper et al., Multi-Particle Collision Dynamics: A Particle-Based Mesoscale Simulation Approach to the Hydrodynamics of Complex Fluids ES. Lee et al., Comparisons of weakly compressible and truly incompressible algorithms for the SPH mesh free particle method. |

| 1 | Modulbezeichnung 63461 | Pharmazeutische Technologie Focus Module: Pharmaceutical Technology | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Pharmazeutische Technologie (3./4. Stj.) (0 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Dagmar Fischer | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dagmar Fischer |
|---|--------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Teil A: Magen-Darm-Trakt & Inhalativa Feststoffeigenschaften Formulierung fester Arzneimittel Grundoperation Zerkleinern Grundoperationen Klassieren, Lagern Grundoperationen Mischen, Trocknen Granulieren & Pelletieren Komprimieren Überziehen Makrokapseln Aerosole, Vernebler Teil B: Parenteralia & Topika Formulierung und Herstellung von Arzneilösungen Proteinarzneistoffe Pulver & Gefriertrocknung Löslichkeit, Stabilität Kolloide Liposomen & Nanopartikel Suspensionen & Emulsionen Implantate & Mikropartikel Topische Systeme |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Verstehen die Vorgehensweise und Ziele der Entwicklung neuer Arzneimittel kennen die erforderlichen Eigenschaften der betroffenen Arzneiformen bezogen auf Herstellung, Stabilität und Anwendung können die Formulierungen der Arzneiformen inklusive der unterschiedlichen Gruppen der Hilfsstoffe nachvollziehen kennen die entsprechenden Grundoperationen und Prozesse der Arzneimittelherstellung bezogen auf die entsprechenden Arzneiformen entwickeln kritisches Verständnis der Arbeitsweise in der pharmazeutischen Industrie können die Zusammenhänge zwischen Arzneiform, Zusammensetzung, Herstellung und Prüfung nachvollziehen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |

| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
|----|-------------------------------------|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Vorlelsungskripte (StudON) Lehrbuch der Pharmazeutischen Technologie, Bauer, Frömming, Führer, WVG Stuttgart |

| 1 | Modulbezeichnung 94474 | Photon & Neutron Scattering for Structure Determination no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|----------------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Photon & Neutron Scattering for Structure Determination (2 SWS) Übung: Photon & Neutron Scattering for Structure Determination Exercises (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Alberto Leonardi | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Alberto Leonardi |
|---|------------------------|--|
| | | The course aims to provide a comprehensive framework for investigation of chemical systems exploiting advanced photon and neutron scattering methods. Control of chemical and physical processes with atomic scale and fast time-resolution requires use of large-scale sources. Moreover, combination of numerical simulations with experiments is inevitable for designing of new materials and chemical processes. The objective of this course is for the student to learn: (i) what technologies are available for research and industry from international laboratories, (ii) how to access these resources, (iii) how numerical simulations can be used for data analysis. |
| 5 | | Part I: Theory (30%) Basics - Review of Materials crystal structure - X-ray – Matter interactions (absorption and elastic/inelastic scattering; Auger, etc.) - Scattering Theory (scattering by electron, atom, cell; scattering cross section; form factors) Commercial vs. Large Scale Sources |
| 3 | Inhalt | - High energy X-ray and Neutrons (basic properties of X-rays vs. neutrons) - Synchrotron vs. X-ray free-electron-laser vs. neutron (radiation production) - Neutron - Matter interactions (scattering of neutrons; nuclear and magnetic scattering) - Access routes to Large Scale Facilities (project proposal, application process) |
| | | Part II: Investigation Techniques (40%) Photon scattering for the study of chemical processes - Synchrotron techniques in catalytic science (XRPD, XPDF, XAFS) - Synchrotron techniques for Nanomaterials and Soft Matter Research (SAXS, XPCS) - In situ/operando synchrotron-based X-ray techniques (XRPD, XPDF, XAS, Imaging) Neutron scattering for the study of biological systems - Structure solution of macromolecular systems (SANS) - Macromolecular crystallography (NMX, Single Crystal Diffraction) - Neutron reflectometry (NR) |

| I | 1 | Virtual Experiments |
|---|---|--|
| | | - Data based simulation (e.g., Debye scattering equation) |
| | | - Instrument based simulation (e.g., MC ray-tracing) |
| | | Part III: Applications (30%) |
| | | Study of condensed matter systems - case study |
| | | - Mechanism of Crystallization (and growth) of polymers |
| | | - Spatial and temporal exploration of heterogeneous catalysts. |
| | | |
| | | - Study of electrode materials in electrochemical cells during operation |
| | | (e.g., battery) |
| | | Study of bio-organic systems - case study |
| | | - Study of water systems, hydroxyl groups, hydronium ions, etc. |
| | | - Study of domain mixing |
| | | - Study of membrane protein structure |
| | | - Study of hydration and protonation states |
| | | - Studies of oxidized and reduced forms of the protein |
| | | Note: the discussion of the subjects during the course may not reflect |
| | | the sequential order in the outline due |
| | | to practical reasons (as an example applications are luckily to be |
| | | presented in direct relation to the |
| | | corresponding techniques and not as an independent segment of the |
| | | course). |
| | | |
| | | Students will become familiar with technologies available for industry |
| | | and research applications at international laboratories, and discuss |
| | | possibilities, limitations and future developments. |
| | | ' |
| | | Students who successfully participate in this module can: |
| | | - Understand how scattering techniques are used for characterization of |
| | | molecular systems, |
| | | and understand the different type of source (e.g., laboratory X-ray, |
| | | Synchrotron, Neutron |
| | | and Neutron TOF) |
| 6 | Lernziele und | - Apply simulations to support the analysis of neuron and synchrotron |
| | Kompetenzen | scattering data |
| | | - Identify investigation method and instrument by assessment of material |
| | | and technique |
| | | properties. |
| | | - Collect information on topics of current interest and present the results |
| | | to the course |
| | | |
| | | members orally or in writing Explain how to access international laboratory resources, and how to |
| | | - Explain how to access international laboratory resources, and how to |
| | | support their |
| | | experimental project proposals. |
| 7 | Voraussetzungen für die | Fundamentals of general physics |
| ' | Teilnahme | Tundamentais or general physics |
| | Einpassung in | |
| 8 | Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| | - Carata | |

| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
|--------|-------------------------------------|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
| | | # B. E. Warren, "X-Ray Diffraction", Dover Publications Inc. (1990), ISBN: 978-0486663173 |
| | | # B. D. Cullity, S. R. Stock, "Elements of X-Ray Diffraction", PRENTICE HALL, ISBN: 978- |
| | | 0201610918 |
| | | # AJ. Dianoux, G. Lander, "Neutron Data Booklet" Institute Laue- Langevin (2003), ISBN: 0- |
| | | 9704143-7-4 |
| | Literaturhinweise | # Silvia D. S., "Elementary scattering theory for X-ray and neutron users", Oxford University |
| 16 | | Press (2011). ISBN: 0-19-100477-4 |
| 10 | | # Squires G. L., "Introduction to the Theory of Thermal Neutron Scattering", Cambridge |
| | | University Press (2012). ISBN: 9781107644069 |
| | | # Als-Nielsen J. & McMorrow D., "Elements of Modern X-ray Physics", John Wiley and Sons |
| | | (2011). ISBN: 9780470973950 |
| | | # Waseda Y., "X-Ray Diffraction Crystallography: Introduction, Examples and Solved Problems", |
| | | Springer (2011) Berlin Heidelberg. ISBN: 9786613081940 |
| | | # Willmott, P., "An Introduction to Synchrotron Radiation: Techniques and Applications", Wiley |
| Stand: | 18. April 2023 | Seite 74 |

| | (2011) New York. ISBN: 9780470745786 | |
|--|---|--|
| | # International Tables of Crystallography | |

| 1 | Modulbezeichnung 45231 | Rheologie / Rheometrie Rheology/Rheometry | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Rheologie/Rheometrie - Übung (1 SWS) Vorlesung: Rheologie/Rheometrie (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Andreas Wierschem Santanu Kumar Basu | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Wierschem | |
|---|------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Rheologie beschäftigt sich mit dem Verformungs- und Fließverhalten von Stoffen. Sie konzentriert sich vor allem auf das Materialverhalten komplexer Materie. Dazu gehören nahezu alle Materialien biologischer Ursprungs wie Zellen, Gewebe, Körperflüssigkeiten, Biopolymere und Proteine aber auch die meisten chemischen Systeme wie allgemein Polymerschmelzen und lösungen, Suspensionen, Emulsionen, Schäume oder Gele. Bei der Entwicklung ingenieurwissenschaftlicher Lösungen sind diese Kenntnisse bzw. deren messtechnische Erfassung von entscheidender Bedeutung. Dies beinhaltet die Bestimmung rheologischer Eigenschaften neuer Materialien aber auch biologischer Systeme, deren Veränderungen bei Krankheiten bzw. dere medikamentöser Behandlung. Es ist unerlässlich bei der Auslegung verfahrenstechnischer Anlagen (z.B. Druckverlust, Auswahl eines Rührorgans, Pumpen, Belastungsgrenzen von Zellen z.B. bei 3D-Drucl oder in Bioreaktoren, etc.), der Prozesskontrolle (z.B. beim Drucken, Beschichten, Lackieren, Sprühen, Extrudieren, Etikettieren) bis hin zu den Qualitätsanforderungen des Produkts (Lebensmitteln, Kosmetika, Wasch- und Reinigungsmitteln, etc.). Im Rahmen des Moduls Rheologie/Rheometrie werden die Fließ- und Deformationseigenschaften bei konstanten und zeitabhängigen Beanspruchungen behandelt. Neben empirischen Fließgesetzen wird der Einfluss der Mikrostruktur auf das rheologische Verhalten der Stoffe dargestellt. Zudem werden die entsprechenden Messmethoden (rheometrisch, Online-, Inline-Viskosimeter, rheooptisch) und Einflüsse typischer Messfehler, deren Vermeidung bzw. Korrektur vorgestellt. Studierende werden dabei angeleitet, das erhaltene Wissen anzuwenden, rheologische Problemstellungen zu bewerten und Lösungen zu entwickeln. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Das Modul bietet eine systematische Einführung in die Rheologie und Rheometrie. Die Studierenden: • können die Bedeutung der Rheologie sowohl im Alltag als auch bei industriellen Prozessen nachvollziehen • verfügen über einen Überblick über die verschiedenen grundlegenden rheologischen Phänomene • entwickeln ein konzeptionelles Verständnis für die wesentlichen rheologischen Phänomene • können die erworbenen Grundkenntnisse mit eingeübten Methoden und Vorgehensweisen an Hand von Beispielen praktisch anwenden | |

| | | sind fähig, rheologische Problemstellungen zu bewerten und Lösungswege anwenden verstehen die Zusammenhänge zwischen integralen Größen der Messgeräte und rheologischen Messgrößen können geeignete Messmethoden auswählen, lernen typische Messfehler erkennen und beheben bzw. vermeiden. | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundwissen in Strömungsmechanik bzw. Thermofluiddynamik der Biotechnologie. | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | C. W. Macosko: Rheology - Principles, Measurement and Application, Wiley-VCH (1994) F. A. Morrison: Understanding Rheology, Oxford Univ. Press (2001) J. F. Steffe: Rheological Methods in Food Process Engineering, Freeman (1996) T. G. Mezger: Das Rheologie Handbuch, 5th ed., Vincentz (2016) H. A. Barnes, J. F. Hutton, K. Walters: An Introduction to Rheology, Elsevier (1989) R. G. Larson: The Structure and Rheology of Complex Fluids, Oxford (1999) T. F. Tadros: Rheology of Dispersions, Wiley-VCH (2010) T. A. Witten: Structured fluids, Oxford (2004) P. Coussot: Rheometry of Pastes, Suspensions, and Granular Materials, Wiley (2005) M. Pahl, W. Gleißle, HM, Laun: Praktische Rheologie der Kunststoffe und Elastomere, 4. Auflage, VDI-Verlag (1995) D. Weipert, HD. Tscheuschner, E. Windhab: Rheologie der Lebensmittel, Behrs Verlag (1993) M. A. Rao: Rheology of fluid and semisolid foods, 3rd ed., Springer J. W. Goodwin, R. W. Hughes: Rheology for Chemists, RSC Publishing (2008) | |

- D. Lerche, R. Miller, M. Schäffler: Dispersionseigenschaften,
 2D-Rheologie, 3D-Rheologie, Stabilität (2015)
 G. G. Fuller: Optical Rheometry of Complex Fluids, Oxford
 - Univ. Press (1995)

| 1 | Modulbezeichnung 46100 | Scannen und Drucken in 3D Scanning and printing in 3D | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Scannen und Drucken in 3D (1 SWS) Vorlesung mit Übung: Scannen und Drucken in 3D (3 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Michael Blank Dr. Patric Müller | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Patric Müller |
|----|---|--|
| 5 | Inhalt | Stereo-Imaging Scannen dreidimensionaler Objekte Computer-Tomographie und verwandte Techniken 2D Darstellung dreidimensionaler Datensätze 3D Bildverarbeitung 3D Druck-Verfahren 3D Projektion und Darstellung Darstellung wissenschaftlicher Daten mittels "Virtueller Realität (VR) |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: - beherrschen die physikalischen und technischen Grundlagen zur Aufnahme dreidimensionaler Bilder mittels Stereokameraverfahren, 3D Scannern sowie Computer-Tomographie können dreidimensionale Datensätze erfassen, numerisch bearbeiten und wissenschaftlich darstellen gehen mit gängigen 3D Druckverfahren sicher um und implementieren diese als wissenschaftliches Werkzeug setzen mathematisch/physikalische Konzepte dreidimensionaler Darstellung mittels 3D Projektions- und Display-Verfahren sowie VR- Techniken um. |
| 7 | 7 Voraussetzungen für die Teilnahme Matlab-Grundlagen dringend empfohlen! | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich/mündlich (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich/mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | - Gregor Honsel, Rapid Manufacturing |
|----|-------------------|--|
| 16 | Literaturhinweise | - Lee Goldmann, Principles of CT and CT Technology |
| | | - Okoshi, Three-Dimensional Imaging Techniques |

| 1 | Modulbezeichnung 42936 | Self-organisation processes no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Self-organization Processes (2 SWS) Übung: Self-organization Processes (Exercise) (3 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Michael Engel Prof. Dr. Robin Klupp Taylor Prof. Dr. Nicolas Vogel Dr. Giulia Magnabosco Dr. Carlos Lange Bassani | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Michael Engel | |
|---|---|--|--|
| 5 | Structure formation with elementary building blocks in molecula particulate, soft, and biological systems. Theoretical aspects, experimental realizations, and applications are discussed. • Theory 1 (introduction): the idea of building blocks, thermodynamic principles • Theory 2 (continuum): spinodal decomposition, reaction diffusion, phase field model, feedback • Theory 3 (particles): entropy maximization, interface minimization • Molecules 1 (basics): molecular interactions, role of shap • Molecules 2 (liquid crystals): topological order, defects • Molecules 3 (interfaces): surfactants, micelles, emulsions foams, vesicles • Molecules 4 (beyond): block copolymers, membranes, proteins, metal organic frameworks • Colloids 1: Methods for the synthesis of colloidal building blocks for self-organization • Colloids 2: Bulk crystallization, assembly by depletion, electrostatics, confinement by solid-fluid interfaces, opals • Colloids 3: Assembly at planar and curved fluid-fluid interfaces, pickering emulsions • Colloids 4: Convective assembly, film formation technique and defects, coffee ring effect, templating • Bioinspired 1 (dynamic self-assembly): active matter, bac swarms, robots • Bioinspired 2 (design): programmable assembly, DNA nanotechnology, inverse problems | | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Successful completion of this module confirms students are able to • describe complex self-organization processes with the help of simple model systems • apply this knowledge to physical, chemical, and bioinspired systems • develop an advanced understanding of the self-organization of (macro)molecules and colloids • understand processes to direct and influence self-organization processes | |

| | | judge the relevance of self-organization for the processing and synthesis of materials gain insight into current research in the field of the lecture | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | Ian W. Hamley, "Introduction to Soft Matter: Synthetic and Biological Self-Assembling Materials", Wiley, 2007. Yoon S. Lee, "Self-Assembly and Nanotechnology Systems", Wiley, 2011. Scott Camazine, Jean-Louis Deneubourg, Nigel R. Franks, "Self-Organization in Biological Systems", Princeton University Press, 2003. John A. Pelesko, "Self Assembly: The Science of Things That Put Themselves Together", Chapman and Hall/CRC, 2007. Jacob N. Israelachvili, "Intermolecular and Surface Forces", Academic Press, 2011. | |

| 1 | Modulbezeichnung 92890 | Technische Chromatographie Technical chromatography | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Technische Chromatographie (2 SWS) Übung: Übung zu Technische Chromatographie (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Malte Kaspereit Peter Leicht Malvina Supper | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Malte Kaspereit | |
|---|--|--|--|
| 5 | Inhalt | Die technische Chromatographie ist ein sehr leistungsfähiges Trennverfahren, das insbesondere für schwierige Trennaufgaben genutzt wird. Sie hat große Bedeutung bei der Produktion von z.B. Feinchemikalien, Pharmazeutika und biotechnologischen Produkten. Chromatographische Prozesse werden periodisch betrieben, was ihre Entwicklung und Auslegung anspruchsvoll macht. Andererseits bieten sie viele Freiheitsgrade, was besonders innovative Verfahrenskonzepte ermöglicht. Die Vorlesung vermittelt eine ingenieurwissenschaftliche Sicht auf die Chromatographie. Behandelt werden die wesentlichen Grundprinzipien und Prozesskonzepte. Der Einfluss physiko-chemischer Vorgänge auf Prozessdynamik und -Performance wird im Rahmen der modellbasierten Auslegung entsprechender Verfahren diskutiert. Wichtige apparative und anwendungsbezogene Aspekte werden anhand relevanter Beispiele erläutert. Gliederung: 1 Einleitung 2 Grundlegende Prinzipien 3 Prozessdynamik unter idealen Bedingungen 4 Prozessdynamik unter realen Bedigungen 5 Modellierung chromatographischer Prozesse 6 Auslegung und Optimierung chromatographischer Verfahren 7 Innovative Verfahrenskonzepte | |
| 6 | B Anwendungsbereiche der Chromatographie Die Studierenden: kennen und verstehen die technisch relevanten chromatographischen Verfahren und ihre Anwendungs verstehen die Zusammenhänge zwischen physikalisch Vorgängen, Chromatogrammen und Prozess-Performatographischer Prozesse, verstehen grundlegend die nichtlineare Dynamik chromatographischer Prozesse, kennen gebräuchliche Prozessmodelle und können sie problemabhängig auswählen, kennen Messmethoden für wesentliche physiko-chemit Parameter und können sie problemabhängig auswählen, können selbstständig einfache Prozessmodelle erstelle lösen, | | |

| | | sind in der Lage, chromatographische Verfahren konzeptionell zu entwickeln, auszulegen und zu bewerten. | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in | Präsenzzeit: 45 h | |
| 13 | Zeitstunden | Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | Vertiefend neben dem angebotenen vorlesungsbegleitenden Material bspw.: • Schmidt-Traub, Schulte, Seidel-Morgenstern (Eds.), Preparative Chromatography of Fine Chemicals and Pharmaceutical Agents (2nd ed), Wiley-VCH, 2012 • Guiochon, Shirazi, Felinger, Katti, Fundamentals of Preparative and Nonlinear Chromatography Academic Press, 2006 | |

| 1 | Modulbezeichnung 94477 | Technology of Tissue Engineering (TechTE) | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Technology of Tissue Engineering (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dominik Schneidereit Michael Haug Dr. Martin Vielreicher Prof.Dr.Dr. Oliver Friedrich Prof. DrIng. Aldo Boccaccini Dr. Julia Will | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Martin Vielreicher | |
|---|------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Biomaterials for scaffolds Biodegradable polymers, composites and bioactive ceramics/ glasses Technologies for the processing of tissue scaffolds 3D Bioprinting and electrospinning methods High-resolution deep scaffold imaging: 2-photon imaging, Second Harmonic Generation imaging, light sheet imaging, examples from TE using biomaterials Top-down TE, decellularization/recellularization common concepts, challenges, different protocols and chemical processing, opti-cal clearing of bio-scaffolds for 2-photon imaging Selected decell-/recell systems: lung, heart, kidney and required bio-reactor technologies Challenges in skeletal muscle TE and MyoBio bioreactor technology (related to prac class) | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | | |

| | | are able to conceptualise bioreactors for tissue maturation according to the target tissue biophysical, physico-chemical and physiological needs are able to critically evaluate scientific publications on the lecture topics in the accompanying exercise classes ("Übung) and present study contents and analyses in an oral presentation to the class | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch | |
| 16 | Literaturhinweise | Boccaccini, et al. (eds.): Tissue engineering using ceramics and polymers; Elsevier Woodhead, Cambridge, 2014 Polak, Mantalaris, Harding (eds.): Advances in Tissue Engineering; Oxford u.a., 2010 Hench, Jones (eds.): Biomaterials, artificial organs and tissue engineering; Oxford, 2005 Reviews on organ decell-/recell, e.g. Scarritt et al. (2015) A review of cellulariza-tion strategies for tissue engineering of whole organs. Front Bioeng Biotechnol 3:43 | |

| 1 | Modulbezeichnung 45335 | Trocknungstechnik Drying technology | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Trocknungstechnik (0 SWS) Vorlesung: Trocknungstechnik/Drying Technology (0 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Andreas Bück | |

| | Modulyovophyoutlished | Drof Dr. Ing. Androop Dijek | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Andreas Bück | |
| 5 | Inhalt | Grundlagen und Ziele der Trocknungstechnik Zusammenspiel Materialeigenschaften, Prozessbedingungen, Produkteigenschaften Mechanische Trocknungsverfahren (Filtration, Sedimentation) Diffusionskontrollierte Trocknungsverfahren Konvektive Trocknungsverfahren: Grundlagen Sprühtrocknung Wirbelschichttrocknung Modellierung von Trocknungsprozessen und Apparateauslegung | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: sind mit den Grundlagen der diffusionslimitierten und konvektiven Trocknung vertraut; können anhand von Materialeigenschaften kinetische und kapazitive Prozessgrenzen ableiten; können verschiedene Trocknungsverfahren klassifizieren und den Anwendungsbereich beurteilen; sind fähig, verschiedene Prozessvarianten vergleichend gegenüberzustellen; können mit Hilfe vorgestellter Prozessmodelle, Trocknungsprozesse beschreiben und auslegen; können das erlernte Wissen an Hand ausgewählter Beispiele praktisch umsetzen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |

| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
|----|-------------------------------------|---|
| 16 | Literaturhinweise | O. Krischer, W. Kast: Trocknungstechnik: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Trocknungstechnik, Springer-Verlag, 2014 A.S. Mujumdar (Ed.): Handbook of Industrial Drying, CRC Press, 2013 Gehrmann, Esper, Schuchmann: Trocknungstechnik in der Lebensmittelindustrie, Behrs G mbH, 2009. |

| 1 | Modulbezeichnung 45160 | Umweltbioverfahrenstechnik Biological and environmental process engineering | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| | | Vorlesung: Umweltbioverfahrenstechnik (2 SWS) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zu Umweltbioverfahrenstechnik (1 SWS) | - |
| | | Tutorium: Tutorium zu Umweltbioverfahrenstechnik (1 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Roman Breiter | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Roman Breiter |
|---|------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Stoffströme in biotechnologischen Prozessen der Reinigung von Wasser, Boden und Luft. Substratabbau und Wachstum (Trophieebenen, Energieproduktion, Zellsynthese, Schlammalter, endogener Abbau, Massenbilanzen) Zusammensetzung von Abwasser (Chemische Zusammensetzung von Partikeln und gelösten Stoffen, Kenngrößen für die Abwasserreinigung Legislativer Hintergrund (Wasserhaushaltsgesetz, Abwassersatzungen, Direkt- und Indirekteinleitung, Grenzwerte) Mechanische Vorbehandlung von Abwasser (Siebe, Sandfang, Klärer) Vorgänge in natürlichen und belüfteten Teichsystemen (physikalische und biologische Belüftung, natürliche biologische Prozesse in Wasser und Sediment) Land treatment und Land application (Rieselfelder, Infiltrationen, Melioration) Pflanzenkläranlagen, Free Wetland Systems FWS, Vertical Submerged Beds VSB (Design, Reinigungsprinzipien) Abwasserbehandlung mit suspendierter Biomasse (Turmbiologie, Biohochreaktor, Belebtschlammverfahren, Verweilzeiten) Abwasserbehandlung mit sessiler Biomasse (Rotating Biological Contactor RBC, Membranbiologische Verfahren, Tropfkörper) Stickstoffeliminierung, Nitrifikation, Denitrifikation, N-Spezies und Belüftung) Phosphateliminierung (Chemische Verfahren, enhanced biological phosphate removal processes EBPR, A/O-Verfahren und Phostrip-Prozess) Hygienisierung (Legislative Anforderungen, humanpathogene Organismen und Viren, CT-Konzept, Ozonierung und UV-Behandlung) Anaerobe Verfahren der Schlamm- und Abwasserbehandlung Boden- und Grundwassersanierung (Gesetzeslage, Natural Attenuation, pump-and-treat-Verfahren) |

| 6 | Lernziele und Kompetenzen | verstehen die Identifikation von Stoffströmen im Umweltschutz aus dem Grundprinzip der Dekontamination und Reinigung, nachdem neben den gereinigten Umweltmedien Boden, Wasser und Luft nur untoxische Produkte und inerte, untoxische Rückstände entstehen dürfen. kennen den Zusammenhang zwischen der Weiterentwicklung umwelttechnischer Anlagen und gesetzlichen Regelungen. wenden Grundlagen des Substratabbaus, Biomassenwachstums und der Verfügbarkeit von terminalen Elektronenakzeptoren auf biologische Prozesse in natürlichen, aquatischen Systemen an und können diese natürlichen Prozesse ingenieurstechnisch für die Abwasserreinigung und Grundwassersanierung optimieren und intensivieren. kennen Grundlagen der C-, N- und P-Eliminierung und wenden diese auf komplexere Systeme mit mineralischen und organischen Feststoffen sowie gelöste Substanzen in aquatischen Systemen an. leiten Verfahrensvarianten bei geänderten Randbedingungen (Frachten, Konzentrationen, Zusammensetzung, Belüftung) ab. übertragen Kenntnisse von Prozessen im Biofilm (Diffusion, Substratabbau, Limitierungen) auf Prozesse mit den für die Abwasserreinigung typischen, natürlichen Randbedingungen (Mischpopulationen, Zonen verschiedener Elektronenakzeptoren, Makrofauna). kennen die Grundlagen anaeroben Schadstoffabbaus in Biozönosen und verknüpfen diese mit dem Design von anaeroben Behandlungsanlagen für Schlamm und Abwasser. kennen aktuelle Entwicklungen der Sanierung von Boden und Grundwasser anhand von am Lehrstuhl durchgeführten Projekten. | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundkenntnisse der aquatischen ChemieGrundkenntnisse der Mikrobiologie | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Ergänzungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel (30 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |

| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
|----|-------------------------------------|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Die englischsprachigen, teilweise durch deutsche Texte ergänzten Unterlagen stehen auf der Studon-Plattform zur Verfügung. Umfangreiche englischsprachige Tafelanschrif |

Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät

| 1 | Modulbezeichnung 63375 | Biotechnologie 4: Metabolic Engineering Biotechnology 4: Metabolic engineering | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | | Vorlesung: Biotechnologie 4: Metabolic Engineering (2 SWS) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Biotechnologie 4: Metabolic Engineering (3 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Sebastian Aljoscha Wahl | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Sebastian Aljoscha Wahl | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Experimentelle Ansätze zur Analyse biologischer Systeme mit Omics"-Technologien Aktuelle Methoden im Bereich des Metabolic Engineering Möglichkeiten und Herausforderungen der Analyse und Design von Stoffwechselwegen mit aktuellen Beispielen Grundlagen der mathematischen Modellbildung für zelluläre Systeme (Stöchiometrische Netzwerke, Thermodynamik, Resource allocation, Kinetik) Modellanalyse (Sensitivitätsanalyse, Parameterschätzung) Ansätze aus der Datenanalyse für biotechnologische Systeme | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | kennen grundlegende Arbeitstechniken für die umfassende Analyse und den gezielten Eingriff in den Stoffwechsel von Organismen. haben ein Verständnis für die Möglichkeiten und Herausforderungen bei der systematischen gentechnischen Manipulation von Organismen. können Bilanzgleichungen für komplexe zelluläre Netzwerke erstellen und analysieren. können experimentelle Ergebnisse anhand von Modellen einordnen und interpretieren. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 6 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |

| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
|----|-------------------------------------|---|
| 16 | Literaturhinweise | Sahm, H.; Antranikian, G.; Stahmann, KP.; Takors, R. (Hrsg.), Industrielle Mikrobiologie Springer Spektrum Verlag, 2012, ISBN 978-3-8274-3039-7 Kremling A., Systems Biology: Mathematical Modeling and Model Analysis. Chapman and Hall/CRC, 2013, ISBN 978146656789 Orth, J., Thiele, I. & Palsson, B. What is flux balance analysis?. Nat Biotechnol 28, 245248 (2010). https://doiorg.tudelft.idm.oclc.org/10.1038/nbt.1614 |

| 1 | Modulbezeichnung 82570 | BWL für Ingenieure Business studies for engineers | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: BWL für Ingenieure I (2 SWS) Vorlesung mit Übung: BWL für Ingenieure II (2 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Lars Friedrich Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | BW 1 (konstitutive Grundlagen): Grundlagen und Vertiefung spezifischer Aspekte der Rechtsform-, Standort-, Organisations- und Strategiewahl BW 2 (operative Leistungsprozesse): Betrachtung der unternehmerischen Kernprozesse Forschung und Entwicklung mit Fokus auf das Technologie- und Innovationsmanagement, Beschaffung und Produktion sowie Marketing und Vertrieb BW 3 (Unternehmensgründung): Grundlagen der Gründungsplanung und des Gründungsmanagements BW 3 Übung (Vertiefung und Businessplanerstellung): Vertiefung einzelner Schwerpunkte aus den Bereichen BW 1, 2 und 3 sowie ausgewählte Fallstudien zu wichtigen Elementen eines Businessplans | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | erwerben Kenntnisse über Grundfragen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre verstehen die Kernprozesse der Unternehmung und die damit verbundenen zentralen Fragestellungen erwerben ein Verständnis für den Entwicklungsprozess der Unternehmung sowie deren Kernprozesse, insbesondere verfügen sie über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen in den Bereichen Forschung und Entwicklung, Beschaffung, Produktion, Marketing und Vertrieb. können Fragen des Technologie- und Innovationsmanagements anhand der Anwednung ausgewählter Methoden und Instrumente erschließen wissen um die Bestandteile eines Businessplans, deren Bedeutung und sind in der Lage, diese zu verfassen und zu beurteilen | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Ergänzungsmodule Master of Science Life Science Engineering 20152 Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 | |

| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
|----|-------------------------------------|---|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Voigt, Industrielles Management, 2008 |

| 1 | Modulbezeichnung 45340 | Fluid-Feststoff-Strömungen Solid-liquid two phase flow | 5 ECTS |
|---|---------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Fluid-Feststoff-Strömungen (1 SWS) Vorlesung: Fluid-Feststoff-Strömungen / Fluid-Solid-Flows (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. DrIng. Andreas Bück | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Andreas Bück | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Im Rahmen des Moduls "Fluid-Feststoff-Strömungen" soll gezeigt werden, daß die Beschreibung von komplexen Strömungen auch mit einfachen Methoden möglich ist. Anhand der theoretischen Auslegung einer pneumatischen Förderung wird die Problematik unterschiedlicher Strömungszustände aufgezeigt. Darauf aufbauend wird mit einfachen Massen- und Kräftebilanzen der Strömungszustand für die entmischte vertikale Gas-Feststoff-Strömung bestimmt. Damit ist es möglich, das Betriebsverhalten von vertikalen Fluid-Feststoff-Reaktoren, wie z.B. zirkulierende Wirbelschichten oder Riser, vorauszuberechnen. Desweiteren wird das Betriebsverhalten von entmischten vertikalen Gas-Feststoff-Strömungen mit dem bei homogener Fluidisation verglichen und auf die für die Bioverfahrenstechnik bedeutsame Flüssigkeits-Feststoff-Wirbelschicht eingegangen. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden • identifizieren einfache Methoden der Beschreibung von komplexen Strömungen • stellen anhand der theoretischen Auslegung einer pneumatischen Förderung die Problematik unterschiedlicher Strömungszustände dar • bestimmen mit einfachen Massen- und Kräftebilanzen den Strömungszustand für die entmischte vertikale Gas-Feststoff-Strömung • berechnen das Betriebsverhalten von vertikalen Fluid-Feststoff-Reaktoren voraus • vergleichen das Betriebsverhalten von entmischten vertikalen Gas-Feststoff-Strömungen mit dem bei homogener Fluidisation • führen Versuche zur zirkulierenden Wirbelschicht durch | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 Wahlpflichtmodule Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) | |

| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
|----|-------------------------------------|---|
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Wirth, K.E.: Zirkulierende Wirbelschichten, Springer Verlag, Berlin, 1990 |

| 1 | Modulbezeichnung 92130 | Genetic Engineering (Gentechnik) Genetic engineering | 5 ECTS |
|---|---------------------------|---|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Genetic Engineering (Gentechnik) (nur LSE) (2 SWS) | 5 ECTS |
| | | Praktikum: Genetic Engineering (Gentechnik) (nur LSE) - Praktikum (1 SWS) | 2,5 ECTS |
| | | Übung: Genetic Engineering (Gentechnik) (nur LSE) - Übung (1 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | PD Dr. Daniel Gilbert Prof. Dr. Bärbel Kappes | |

| 4 | Modulyoroptyyortligh | Drof Dr. Därhol Konnog |
|---|--------------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Bärbel Kappes |
| 5 | Inhalt | Geschichte des Genetic Engineering Molekularbiologische Grundlagen gentechnologischer Verfahren Methoden des Genetic Engineering Das Humane Genomprojekt als erstes Großprojekt im Bereich Genetic Engineering Epigenetik und ihre Konsequenzen für das Genetic Engineering Stammzelltechnologien Transgene Pflanzen und Tiere Anwendungen und Restriktionen" Ausblick in die Synthetische Biologie |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | verstehen und beschreiben grundlegende gentechnologische Techniken und können deren molekularen oder biochemischen Grundlagen erklären sind mit verschiedenen Vektorsystemen vertraut und können diese hinsichtlich ihre Verwendbarkeit für die jeweiligen Klonierungsstrategien beurteilen kennen grundlegende Klonierungsabläufe und können selbständig Klonierungsstrategien entwickeln sind mit den Verfahren zur Herstellung transgener pflanzlicher und tierischer Organismen vertraut erlangen die Kompetenz wissenschaftliche Ergebnisse und Technologien im Bereich Genetic Engineering zu analysieren und zu bewerten erweitern ihre soft skills, in dem sie selbständig einen Vortrag zu einem spezifischen Thema im Bereich Genetic Engineering ausarbeiten, im Plenum präsentieren, die Diskussion leiten und ein Handout erstellen (optional) |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |

| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (0%) Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | An Introduction to Genetic Engineering Third Edition, Dr Desmond S. T. Nicholl Biotechnologie für Einsteiger - Reinhard Renneberg, Darja Süßbier Molekulare Biotechnologie: Konzepte, Methode und Anwendungen Michael Wink | |

| 1 | Modulbezeichnung 94480 | Reinraumtechnik Clean room technology | 5 ECTS |
|---|----------------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Wolfgang Peukert |
|---|--------------------------------------|---|
| 5 | Inhalt | Geschichtliche Entwicklung der Reinraumtechnik Reinraumklassen Reinraumfilter Struktur von Reinräumen Klimaanlagen Kontamination Reinraumkleidung Medienversorgung / Entsorgung Automatisierung Wirtschaftlichkeit Sicherheit Anwendungen von Reinräumen Grundlagen der Luftströmung Strömungsformen im Reinraum Strömungsoptimierung im Reinraum Maschinen im Reinraum Reinraummaterialien Partikelmesstechnik Filtertechnik |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: verstehen die Grundlagen der Reinraumtechnik und deren Anwendung auf verschiedenste Gebiete der Naturwissenschaften sind in der Lage, definierte Reinraumbedingungen diesen Anwendungsfällen selbständig zuzuordnen kennen die Komponenten der Reinraumtechnik und verstehen ihre Auswirkung auf die Qualität eines Reinraumes sind mit Sicherheitsanforderungen vertraut, kennen spezifische Verhaltensregeln und können diese in der Laborpraxis anwenden sind zu einem späteren (eingeschränkten) Arbeiten im Reinraum qualifiziert |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Masterprüfung Master of Science Life Science Engineering 2007 |

| | | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester | |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch | |
| 16 | Literaturhinweise | W. Whyte, Cleanroom Technology: Fundamentals of Design, Testing and Operation, Second Edition, Wiley & Sons 2010, ISBN 0-471-86842-6 L. Gail, HP.Hortig, Reinraumtechnik, 2. Auflage, Springer 2004, ISBN 3-540-20542-X L. Geil, U. Gommel, H. Weißsieker, Projektplanung Reinraumtechnik, Hüthig 2009, ISBN 978-3-7785-4004-6 Cleanroom Microbiology for the Non-Microbiologist, David Carlberg, 2nd edition, CRC Press 2004, ISBN 0-8493-1996-X | |

| 1 | Modulbezeichnung 96833 | Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften no english module name available for this module | 2,5 ECTS |
|---|----------------------------------|--|----------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Christian Tobias Veihelmann Prof. DrIng. Norman Franchi | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Jens Kirchner | |
|---|------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Ingenieur- und Naturwissenschaften, die kurz vor Beginn einer Abschlussarbeit stehen, das erste Mal ein Seminar belegen und/oder eine erste Publikation erstellen wollen. Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Publizierens ein. • Allgemeine Vorarbeiten • Einführung ins Projektmanagement • Wissenschaftliche Methodik • Recherche und Zitation wissenschaftlicher Quellen • Organisation von Informationen • Aufbereiten von Informationen • Wissenschaftliches Publizieren • Gliedern: Roter Faden und Balance • Wissenschaftlicher Stil • Einführung in LaTeX • Literaturverwaltung mit BibTeX & Co. • Erstellen und Halten von Präsentationen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden sind mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns vertraut. Die Studierenden können für einfache Projekte wie eine Abschlussarbeit eine Aufgaben- und Zeitplanung erstellen. Die Studierenden können für ein vorgegebenes Thema in fachspezifischen Literaturdatenbanken geeignete Veröffentlichungen recherchieren. Die Studierenden können wissenschaftliche Daten als Tabelle oder Diagramm darstellen sowie Qualitätskriterien nennen und prüfen. Die Studierenden kennen die typische Struktur wissenschaftlicher Artikel, Abschlussarbeiten und Präsentationen und können die Inhalte der entsprechenden Abschnitte beschreiben. Die Studierenden können Unterschiede zwischen wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Texten erläutern und identifizieren. Die Studierenden können Texte hinsichtlich Struktur, wissenschaftlichem Stil und Redundanzen analysieren und korrigieren. Die Studierenden kennen den Begutachtungsprozess bei wissenschaftlichen Publikationen. | |

| | | Die Studierenden können mit Hilfe von LaTeX ein Dokument erstellen und strukturieren sowie Daten in Tabellen- und Diagrammform darstellen. Die Studierenden können eine Literaturdatenbank im BibTeX-Format erstellen und Quellen in einem Dokument referenzieren. |
|----|--------------------------------------|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |

| 1 | Modulbezeichnung 96064 | Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften no english module name available for this module | 5 ECTS |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften (2 SWS) Übung: Übungen zu Wissenschaftliches Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Christian Tobias Veihelmann Prof. DrIng. Norman Franchi | |

| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. DrIng. Norman Franchi | |
|---|------------------------------|---|--|
| 5 | Inhalt | Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Ingenieur- und Naturwissenschaften, die kurz vor Beginn einer Abschlussarbeit stehen, das erste Mal ein Seminar belegen und/oder eine erste Publikation erstellen wollen. Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Publizierens ein. • Allgemeine Vorarbeiten • Einführung ins Projektmanagement • Wissenschaftliche Methodik • Recherche und Zitation wissenschaftlicher Quellen • Organisation von Informationen • Aufbereiten von Informationen • Wissenschaftliches Publizieren • Gliedern: Roter Faden und Balance • Wissenschaftlicher Stil • Einführung in LaTeX • Literaturverwaltung mit BibTeX & Co. • Erstellen und Halten von Präsentationen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden sind mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns vertraut. Die Studierenden können für einfache Projekte wie eine Abschlussarbeit eine Aufgaben- und Zeitplanung erstellen. Die Studierenden können für ein vorgegebenes Thema in fachspezifischen Literaturdatenbanken geeignete Veröffentlichungen recherchieren. Die Studierenden können wissenschaftliche Daten als Tabelle oder Diagramm darstellen sowie Qualitätskriterien nennen und prüfen. Die Studierenden kennen die typische Struktur wissenschaftlicher Artikel, Abschlussarbeiten und Präsentationen und können die Inhalte der entsprechenden Abschnitte beschreiben. Die Studierenden können Unterschiede zwischen wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Texten erläutern und identifizieren. Die Studierenden können Texte hinsichtlich Struktur, wissenschaftlichem Stil und Redundanzen analysieren und korrigieren. | |

| | | Die Studierenden kennen den Begutachtungsprozess bei wissenschaftlichen Publikationen. Die Studierenden können mit Hilfe von LaTeX ein Dokument erstellen und strukturieren sowie Daten in Tabellen- und Diagrammform darstellen. Die Studierenden können eine Literaturdatenbank im BibTeX-Format erstellen und Quellen in einem Dokument referenzieren. |
|----|--------------------------------------|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul aus dem Angebot der technischen und naturwissenschaftlichen Fakultät Master of Science Life Science Engineering 20192 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | |
| 16 | Literaturhinweise | keine Literaturhinweise hinterlegt! |