

Modulhandbuch

Nachhaltiges Bauingenieurwesen

Bachelor Vollzeit

Studien- und Prüfungsordnung: SPO 2021

Stand: 23.02.2023

Inhalt

1	Über	rsicht	3
2	Einfü	ihrung	4
	2.1	Zielsetzung	4
	2.2	Zulassungsvoraussetzungen	4
	2.3	Zielgruppe	5
	2.4	Studienaufbau	
	2.5	Vorrückungsvoraussetzungen	
	2.6	Konzeption und Fachbeirat	
3	Qual	lifikationsprofil	8
	3.1	Leitbild	
	3.1.1	Leitbild der THI	
	3.2	Studienziele	8
	3.2.1	Fachspezifische Kompetenzen des Studiengangs	
	3.2.2	Fachübergreifende Kompetenzen des Studiengangs	
	3.2.3	Prüfungskonzept des Studiengangs	9
	3.2.4	Anwendungsbezug des Studiengangs	9
	3.2.5	Beitrag einzelner Module zu den Studiengangzielen	9
	3.3	Mögliche Berufsfelder	9
4	Mod	ulbeschreibungen	11
	4.1	Einführende Erläuterungen	11
	4.2	1. Semester	11
	4.2.1	Einführungsprojekt	11
	4.2.2	Ingenieurmathematik	13
	4.2.3	Baumechanik	15
	4.2.4	Baukonstruktion	17
	4.2.5	Digitalisierung im Bauwesen	19
	4.2.6	Baustofftechnologie	
	4.2.7	Bauphysik / Energieeffizienz	
	4.2.8	Nachhaltigkeit im Bauwesen	
	Nachl	haltigkeit im Bauwesen	
	4.3	2. Semester	
	4.3.1	Ingenieurmathematik II	
	4.3.2	Baumechanik II	
	4.3.3	Geodäsie und Vermessungswesen	
	4.3.4	Baumanagement und Entrepreneurship	
	4.3.5	CO ₂ -arme Baukonstruktionen	
	436	Nachhaltiae Baustoffe	37

1 Übersicht

Das Modulhandbuch beschreibt die einzelnen Module des Studiengangs Nachhaltiges Bauingenieurwesen für das 1. Semester. Es beinhaltet alle wichtigen Erklärungen zu den Anforderungen und den Arten der Modulprüfungen. Darüber hinaus wird neben den Studieninhalten wird die Zielsetzung des Studiengangs, Berufsbilder und Möglichkeiten die sich durch das Studium Nachhaltiges Bauingenieurwesen ergeben beschrieben.

Das Modulhandbuch beinhaltet neben den Inhalten des Studiengangs ebenso die Studienrichtlinien, die zu einem erfolgreichen Studium an der THI führen.

Studiengangleiter:

Name: Prof. Dr.-Ing. Jana Sue Bochert

E-Mail: Jana.Bochert@thi.de Tel.: +49 (0) 841 / 9348-2393

2 Einführung

2.1 Zielsetzung

Das Bauwesen umfasst sämtliche unter- und oberirdischen Bauwerke – Tunnel, Brücken, Gebäude und vieles mehr. Allen gemein ist, dass sie den CO2-Ausstoß während des Bauens und beim Betreiben der Gebäude beeinflussen. Die Bauindustrie in Deutschland verursacht allein 40% des CO₂-Ausstoßes. Die EU initiierte gesetzliche Vorgaben zielen darauf ab, die Klimaauswirkungen des Bauwesens, insbesondere durch CO₂-Reduktion, zu mindern.

Der Bachelorstudiengang Nachhaltiges Bauingenieurwesen ist so konzipiert, um diese Problemstellung aufzugreifen und zu thematisieren. Unteranderem beinhaltet so der Studiengang ressourechenschonendes Bauen und das Bauen im Lebenszyklus. Das bedeutet, dass klimagerechtes Planen und Bauen, welches sich über die Nutzung bis zum Rückbau des Bauwerks abgehandelt werden. Weiter Sektoren die für das Bauwesen eine Rolle spielen werden in Abbildung 1 dargestellt.



Abbildung 2.: Sektoren des nachhalteigenen Bauens

Befähigt, nachhaltig und verantwortungsbewusst mit der Gesellschaft umzugehen, das ist das Ziel, so dass die Studierenden das ihr Wissen und ihre Denkweise in der Praxis umzusetzen und einfließen lassen können.

2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Für den Bachelorstudiengang müssen die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen für ein Studium an Hochschulen für angewandte Wissenschaften erfüllt sein.

Die verbindlichen Regelungen für diesen Studienplan sind zu finden in:

- Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Nachhaltiges Bauingenieurwesen in der Fassung vom 13.12.2021
- Rahmenprüfungsordnung (RaPO)
- Allgemeine Prüfungsordnung (APO) der Technischen Hochschule Ingolstadt
- Immatrikulationssatzung der Technischen Hochschule Ingolstadt.

Der Studienablauf ist von den einschlägigen Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung beeinflusst.

Studienbewerber, die keine fachpraktische Ausbildung durchlaufen haben (z.B. Abiturienten) müssen eine praktische Tätigkeit (=Vorpraxis) nachweisen. Eine einschlägige technische berufliche Vorbildung bzw. eine entsprechende fachpraktische Ausbildung der Fach- und Berufsoberschulen (Technik) wird angerechnet. In anderen Fällen früherer Ausbildung oder Berufstätigkeit ist ein Antrag auf Anerkennung zu stellen.

Gemäß §9 der Immatrikulationssatzung umfasst die Vorpraxis im Bachelorstudiengang Nachhaltigen Bauingenieurwesens sechs Wochen.

Sie ist bis spätestens zu Beginn des vierten Studiensemesters abzuleisten.

Die Vorpraxis kann in einem Industrie-, Handwerks- oder in einem Baubetrieb abgeleistet werden.

2.3 Zielgruppe

Der Studiengang richtet sich an junge Menschen, die:

- sich für ein Studium interessieren, welches die Kerninhalte des Bauingenieurwesens mit den Nachhaltigkeitsaspekten kombiniert
- später das nachhaltige Bauen in die Unternehmen tragen und etablieren
- sich aktiv den **Herausforderungen** der zunehmenden Urbanisierung annehmen möchten und die Entwicklung von zukunftsfähigen Konzepten im Sinne der ökonomischen, ökologischen und soziokulturellen Nachhaltigkeit anstreben
- Verantwortung für unsere Gesellschaft tragen
- Rohstoffe nachhaltig einsetzten und das Recycling voranbringen
- das Gesamtkonzept des nachhaltigen Bauens verstehen und leben

2.4 Studienaufbau

Das Studium des Nachhaltigen Bauingenieurwesen wird in insgesamt sieben Semestern studiert und mit dem Abschluss: Bachelor of Engineering beendet.

Der Studiengang ist so konzipiert, dass er alle Bestandteile des herkömmlichen Bauingenieurwesens abdeckt werden, so dass einer Ingenieurkarriere nichts im Weg steht – die Besonderheit in diesem

Studiengang liegt darin, dass die traditionellen Module nachhaltig ausgerichtet werden. Ergänzt wird der Studiengang durch Module die die nachhaltigen und innovativen Bausektoren abdecken.

Bereits im 1. Semester wird beispielsweise in dem Modul Nachhaltigkeit das Umdenkens mittels diverser Referenten aus Wissenschaft und Praxis in den Hörsaal getragen. Diese Denkweise wird Fachlich auf der ökonomischen und ökologischen Säule der Nachhaltigkeit aber auch auf der empathischen soziokulturellen Säule gelehrt.

Der Studiengang deckt die Nachhaltigkeit im Bauwesen ab und umfasst darüber hinaus den gesamten Lebenszyklus. Der Lebenszyklus eines Gebäudes beginnt mit der Bauproduktphase (Herstellung der Baustoffe), der Bauwerksphase (Errichtung und Nutzung) und der Beseitigungsphase (siehe Abbildung 4).



Abbildung 5.: Gebäude Lebenszyklus

Diese Sektoren werden in dem Studiengangkonzept (siehe Abbildung 4) überführt, so dass neben der Nachhaltigkeit gleichzeitig auch das traditionelle Bauwesen im Sinne der Nachhaltigkeit abgedeckt wird.

Im Speziellen werden in den ersten 4 Semestern die Grundlagen geschaffen, die für das umsetzen und das erste Mitarbeit in den Betrieben gewährt, so dass dann im fünften Semester durch ein Praxissemester die Interaktion zwischen Lehre, Theorie und Praxis geschaffen. Die Studierenden erhalten die erste Möglichkeit sich durch die Wahl entsprechender Praxispartner eigenständig zu entwickeln und das Studierte abzufragen und anzuwenden. Im 6. und 7. Semester werden Wahlpflichtfächer angeboten, die beispielsweise Lebenszykluskosten oder das digitale Terminmanagement thematisieren, bis der Abschluss durch die Bachelorarbeit erfolgt.

7. Semester	Bachelorarbeit 25 SWS / 8 Wochen / 12 ECTS			Nachhaltigkeit von Bauwerken 2 SWS / 3 ECTS	Fachwissen- schaftliches Wahlpflichtmodul 4 SWS / 5 ECTS	Nacht Tragwerk 4 SWS /	splanung	Life Cycle Engineerin klimaangepasste Bauauslegung 4 SWS / 5 ECTS	
6. Semester	Digitales Bauprozess- management und BIM Alternative Bauweisen (dt/eng) 4 SWS / 5 ECTS 4 SWS / 5 ECTS			Digitale Gebäudetechnik und Erneuerbare Energieversorgung 4 SWS / 5 ECTS	Fachwissen- schaftliches Wahlpflichtmodul 4 SWS / 5 ECTS	Bauproj Nachhal manag 4 SWS /	tigkeits- ement	Praxisprojekt / Anwendungsprojekt 4 SWS / 5 ECTS	
5. Semester		18-wöchiges Baupraktikum 27 ECTS						Wissenschaftliche Meth 2 SWS / 3 ECTS	noden
4. Semester	esens	Massivbau II 4 SWS / 5 ECTS	Stahlbau 4 SWS / 5 ECTS	Bau- und Umweitrecht 5 SWS / 5 ECTS	Geotechnik II & Geoenergie 4 SWS / 5 ECTS	Nachhaltig techn 4 SWS /	ologie	Holzbau / Holzbau- technologie 4 SWS / 5 ECTS	Grundle
3. Semester	Bauingenieurwesens	Massivbau I 4 SWS / 5 ECTS	Baustatik 4 SWS / 5 ECTS	Einführung Geotechnik und Verkehrstechnologie 4 SWS / 5 ECTS	Siedlungshygiene / Abwasser-/ Abfallwirtschaft 4 SWS / 5 ECTS	Wasse Hydrom 4 SWS /	echanik	Nachhaltige Bauplanung und nachhaltiger Baubetrieb 4 SWS / 5 ECTS	Grundlagen Nachhaltigkeit
2. Semester	Grundlagen des Ba	Ingenieur- mathematik II 5 SWS / 5 ECTS	Baumechanik II 5 SWS / 5 ECTS	Geodäsie- und Vermessungswesen 5 SWS / 5 ECTS	Baumanagement / Entrepreneurship (dt/eng) 4 SWS / 5 ECTS	CO ₂ - Baukonsi 4 SWS /	truktion II	Nachhaltige Baustoffe 4 SWS / 5 ECTS	≣ਂ
1. Semester	Grund	Ingenieur- mathematik I 5 SWS / 5 ECTS	Baumechanik I 5 SWS / 5 ECTS	Digitalisierung im Bauwesen 5 SWS / 5 ECTS	Baukonstruktion I 3 SWS / 4 ECTS	Nachhal- tigkeit im Bauwesen 2 SWS / 2 ECTS	Baustoff- technologie 4 SWS / 5 ECTS	Bauphysik / Energieeffizienz 3 SWS / 4 ECTS	Bauwesen

Abbildung 4.: Studiengangkonzept NBA-Bau:

(Beschreibung: rot= Nachhaltiges Bauwesen; grau=Schnittstellenmodule)

2.5 Vorrückungsvoraussetzungen

Zum Eintritt in das dritte Studiensemester ist nur berechtigt, wer mindestens 42 ECTS Leistungspunkte aus den Modulen des ersten Studienabschnittes erbracht hat. Zum Eintritt in das Praktikum ist nur berechtigt, wer in allen Prüfungen und bestehenserheblichen studienbegleitenden Leistungsnachweisen des ersten Studienabschnittes mindestens die Note "ausreichend" erzielt hat sowie mindestens 20 ECTS-Leistungspunkte aus den Pflichtmodulen des zweiten Studienabschnittes erbracht hat.

2.6 Konzeption und Fachbeirat

Der Studiengang wurde von Fachexperten der THI unter Einbezug von Praxisvertretern konzipiert und wird kontinuierlich weiterentwickelt.

3 Qualifikationsprofil

3.1 Leitbild

3.1.1 Leitbild der THI

Der Studiengang greift das allgemeine Leitbild der THI "Persönlichkeiten und Innovationen – für eine lebenswerte Zukunft." direkt auf und zielt mit seiner Konzeption auf die einzelnen Schwerpunkte ab:

- Wir entwickeln Persönlichkeiten für die Berufswelt der Zukunft.
- Wir schaffen Innovationen und leben Nachhaltigkeit Technik und Wirtschaft sind unser Fokus.
- Wir gestalten den Transfer in Wirtschaft und Gesellschaft.
- Wir lehren, forschen und arbeiten international und interdisziplinär.
- Wir agieren menschlich, leidenschaftlich und weltoffen.

3.2 Studienziele

Das Studienziel ist Bauingenieurinnen und Bauingenieure so auf Ihr künftiges Berufsfeld vorzubereiten, dass Sie innovativ, kreativ und mit hohem Verantwortungsbewusstsein unser Infrastruktur nachhaltig gestalten, planen, bauen und betreiben. Die Studieninhalte werden der ständig fortschreitenden technischen Entwicklung angepasst. Dadurch erhöhen sich die Berufsaussichten unserer Absolventen nicht nur auf nationaler Ebene.

Die Studierenden sollen während Ihres Studiums zu eigenständigen Persönlichkeiten ausgebildet werden, die sich in der Praxis durch Kommunikationsstärke, Biss und Durchhaltevermögen auszeichnen. Sie übernehmen Verantwortung und besitzen Sozialkompetenz.

3.2.1 Fachspezifische Kompetenzen des Studiengangs

Die Absolventen des Studiengangs haben

- ein sehr großes technisches Verständnis zur Berechnung, Konstruktion und Bemessung von Bauwerken
- ein erweitertes Verständnis über die Baustofftechologie
- eine ausgeprägte Denkweise für die Umsetzung von Nachhaltigkeitsprozessen im Bauwesen
- die Fähigkeit neue Technologien, Modelle umzusetzen und auf Bauprojekte zu integrieren
- Anwendungskenntnisse in den digitalen Methoden des Bauingenieurwesens
- die Fähigkeit, ganzheitliche und nachhaltige Lösungen bei Entwurf, Planung und Realisierung von Bauvorhaben zu erarbeiten

3.2.2 Fachübergreifende Kompetenzen des Studiengangs

Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs haben

- das Knowhow, wissenschaftlich zu arbeiten
- hohe Fachkompetenz Bauprojekte im Ganzen zu sehen und sich mit den entsprechenden Bauplanenden und Bauausführenden Partnern zu kommunizieren
- Ausgeprägte Kommunikation zwischen Nachhaltigkeitsmanagern und Energieberatern
- die Fähigkeit, Problemstellungen zu analysieren, übergreifende Zusammenhänge zu erkennen, ingenieurwissenschaftliche Erkenntnisse bei der Problemlösung umzusetzen, Lösungen technisch, ökologisch und wirtschaftlich zu bewerten sowie Entscheidungsvorlagen aufzubereiten
- die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen selbständig zu lösen
- die Kompetenz im Team zu arbeiten
- Möglichkeit physikalische-mathematische Modell auf praxisorientieretes Strukturen anzuwenden, die auf schlanke und nachhalte Strukturen führen
- die Fähigkeit, selbstbewusst Auftreten für ein respektvolles Miteinander
- ein überzeugungsstarkes und durchsetzungsfähiges Auftreten
- · ein analytisches und lösungsorientiertes Denkvermögen

3.2.3 Prüfungskonzept des Studiengangs

Die Prüfungsformen ermöglichen die Überprüfung der Wissensvermittlung ergänzend zur seminaristischen Unterrichtsform.

3.2.4 Anwendungsbezug des Studiengangs

Der Studiengang wurde in enger Abstimmung mit der Praxis konzipiert, setzt in der Umsetzung auf Lehrpersonal mit Praxiserfahrungen, vermittelt praxisorientierte Inhalte und ermöglicht es den Studierenden in hoher Intensität eigene Praxiserfahrungen zu sammeln.

3.2.5 Beitrag einzelner Module zu den Studiengangzielen

Die Module sind in unter den Nachhaltigkeitsaspekten geknüpft mit den traditionellen Modulen des Bauingenieurwesens organisiert um die Studienziele zu erreichen.

3.3 Mögliche Berufsfelder

Die Absolventen des Studiengangs sind für Fach- und Führungsaufgaben in folgenden Bereichen vorbereitet:

- Fachexperte im Baustatik, Geotechnik, Verkehrsplaner
- Fachexperte im Ressorcenarmen Bauen, Recycling
- Experte im Energieeffizenten Bauen

- Federführung in Projekten in den Bereichen Bauen im Bestand, Neubauprojekten etc.
- Leitung von mittelständischen Bauunternehmen
- Steuerung von Nachhaltigkeitsprozessen im Bauwesen

Berufliche Tätigkeitsschwerpunkte der Absolventen werden in den folgenden Bereichen eröffnet:

- Ingenieurbüros für Fachdienstleistungen
- Großunternehmen der Bauindustrie und Baustoffindustrie
- Unternehmen in der Recyclingbranche
- Große Verkehrsbetriebe
- Bauingenieurbüros
- Immobiliengesellschaften
- öffentlichen Einrichtungen wie Kommunen und Bauämtern
- Start-up-Unternehmen

4 Modulbeschreibungen

4.1 Einführende Erläuterungen

1. Übergeordnete Rechtsvorschriften

Der Studienplan erläutert den Ablauf des Studiums im Einzelnen und beschreibt detailliert die einzelnen Module. Übergeordnet zum Studienplan wird auf die gültige Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs sowie die gültige Rahmenprüfungsordnung für die Fachhochschulen in Bayern hingewiesen.

2. Häufigkeit des Angebots

Die Häufigkeit des Angebots wird in jeder Modulbeschreibung unter "Häufigkeit des Angebots des Moduls" ausgewiesen.

3. Voraussetzung für die Teilnahme

Voraussetzungen für die Teilnahme sind in den Zulassungsvoraussetzungen angegeben. In diesem Zusammenhang wird ausdrücklich auf die gültige Studien- und Prüfungsordnung hingewiesen.

5. Verwendbarkeit des Moduls

Die Verwendbarkeit des Moduls ist auf den Studiengang Nachhaltiges Bauingenieruwesen beschränkt. Sollte das Modul auch für andere Studiengänge verwendbar sein, wird dies gesondert angegeben.

4.2 1. Semester

4.2.1 Einführungsprojekt

Einführungsprojek	Einführungsprojekt								
Modulbezeichnung	Einführungsprojekt			I	Modulnummer	1.1			
Dozent/in / Modulverantwortliche/r	Jana I	Bochert							
Lehrsprache	Deuts	ch							
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach							
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls		nrungswoo ersemeste							
Lehrveranstaltungen des Moduls	Einführungsprojekt								
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung								
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine								
Empfohlene Voraussetzungen	Es sind keine über das (Fach-)Abitur hinausgehende Kenntnisse erforderlich.								
Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.								
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium I	Gesamtaufwand			
	1	2	12		13	25			

Art der Prüfung / Vorausset- zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Leistungsnachweis (LN) handelt es sich alternativ um eine Seminararbeit, Studienarbeit, Kolloquium oder eine praktische Prüfung. Das Nähere wird vom Fakultätsrat im Modulhandbuch festgelegt. Die Bewertung erfolgt durch das Prädikat "mit Erfolg abgelegt" oder "ohne Erfolg abgelegt".
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe SPO
Lernziele des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage notwendigen Abläufe im Rahmen eines Pra- xisprojekts für das Studium anzuwenden. Sie erklären durch das Bearbeiten ein reales Sanierungsprojekt die Bedürfnisse der Bauherren und lernen dadurch Sa- nierungsmöglichkeiten kennen. Darüber hinaus werden erste baukonstruktive Umsetzungen und Einblicke in die Baustofftechnologische geschaffen sowie erste händische Skizzen angefertigt und grobe Kostenschätzungen geschaffen. Die Studierenden lernen das gesammelte Knowhow und erweiterten Litera- turecherchen in erste Entwürfe umzusetzen und diese zu präsentieren.
Inhalte des Moduls	Einführungsveranstaltung in das Studium Ubersicht über die Hochschulorganisiation Bibliothek Fachschaft Studentische Vereine International Office Lern- und Arbeitstechniken Netzwerken mit der BayKa Erster Kontakt mit dem Bauwesen: Bearbeitung eines realen Praxisprojekts
Hinweis	
Literatur	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.2.2 Ingenieurmathematik

Ingenieurmathem	atik						
Modulbezeichnung	Ingen	ieurmathe	ematik	N	lodulnummer	1.2	
Dozent/in / Modulverantwortliche/r	Olive	Blask					
Lehrsprache	Deuts	ch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflichtfach						
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls		nester ersemeste	r				
Lehrveranstaltungen des Moduls	Ingenieurmathematik						
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü	- seminar	istischer Unterrio	:ht/Übung			
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Es sind keine über das (Fach-)Abitur hinausgehende Kenntnisse erforderlich.					orderlich.	
Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.						
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	5	5	58		67	125	
Art der Prüfung / Vorausset- zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	schriftliche Prüfung, 120 Minuten Leistungsnachweis						
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe	SPO					
Lernziele des Moduls	Die Studierenden lernen die für ein technisches Studium relevanten zentralen mathematischen Begriffe und Verfahren kennen. Sie verstehen die zugrundeliegenden Konzepte und lösen mathematische Probleme mit Hilfe notwendiger Verfahren eigenständig, so dass diese Verfahren zur Lösung mechanischer Fragestellungen und zur Aufstellung von programmtechnischen Algorithmen beitragen. Die Ingenieurmathematik ist deshalb Fundament des Ingenieurstudiums insbesondere in den Fächern Informatik und Statik, womit die interdisziplinären Zusammenhänge zwischen den einzelnen Fächern bereits schon im 1. Semester aufgezeigt und in Umsetzung überführt werden. Die Studierenden sind insbesondere in der Lage: - sicher mit reellen Zahlen umzugehen. - Gleichungen und Ungleichungen mit einer Variablen zu lösen. - die für das Wirtschaftsingenieurwesen relevanten Funktionstypen zu erkennen. - Methoden der Differential- und Integralrechnung einer Variablen bei Aufgabestellungen des Ingenieurwesens anzuwenden. - Problemstellungen aus dem Bereich der Differential- und Integralrechnung zu lösen.						

Inhalte des Moduls	Das Modul Ingenieurmathematik vermittelt die typischen Inhalte der Mathematik für einen wirtschaftlich und technisch versierten Studiengang. Mit der Vektoralgebra, Matrizen, lineare Gleichungssysteme wird die Basis für die Baustatik insbesondere der Kräftezerlegung und für die Gleichgewichtsbedingungen erstellt. Des Weiteren wird die Lösung von Differentialgleichungen, Differentialrechnungen und Integralrechnungen vollzogen, um sie anschließend in programmierbare Algorithmen zu überführen. Darüber hinaus werden mit der analytischen Geometrie die Kräftezerlegung und mit der Darstellenden Geometrie das räumliche Denken von Ingenieurproblemen vermittelt.						
	Einzeln aufgeführt beinhaltet das Modul:						
	 Vektoralgebra, Matrizen, lineare Gleichungssysteme 						
	 Analytische und darstellende Geometrie 						
	 Elementare Funktionen und ihre Eigenschaften, Grenzwerte von Funktionen und Folgen 						
	 Differentialrechnung (Differenzierbarkeit, Ableitungsregeln, Anwendung der Differentialrechnung) 						
	 Integralrechnung (Stammfunktion, bestimmtes und unbestimmtes Integral, grundlegende Integrationsregeln, Integrationsmethoden) 						
	 Variationsrechnung 						
Hinweis							
Literatur	 Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Vieweg- Verlag, Braunschweig u. Wiesbaden, 2020. 						
	Rießinger, T.: Mathematik für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2017.						
	 Dietmaier, C.: Mathematik für Wirtschaftsingenieure, Fachbuchverlag, Leipzig, 2005. 						
	 Henze, N., Last, G.: Mathematik für Wirtschaftsingenieure 1, Vieweg, Braun- schweig/Wiesbaden, 2005. 						
	Nollau, V.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, B.G. Teubner, 2003.						
	Westermann, T.: Mathematik für Ingenieure, Springer Vieweg, 2020.						
	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.						

4.2.3 Baumechanik

Baumechanik								
Modulbezeichnung	Baum	nechanik		N	Modulnummer	1.3		
Dozent/in / Modulverant- wortliche/r	Jana S	Jana Sue Bochert						
Lehrsprache	Deuts	sch						
Art der Lehrveranstaltung	Pflichtfach							
Dauer des Moduls / Häufigkeitdes Angebots des Moduls		nester ersemeste	ır					
Lehrveranstaltungen desModuls	Baust	atik						
Lehr- und Lernmethoden desModuls	SU/Ü	- seminar	istischer Unterrio	:ht/Übung				
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine							
Empfohlene Voraussetzungen	Es sin	d keine ül	per das (Fach-)Ab	itur hinausge	hende Kenntnisse er	forderlich.		
Verwendbarkeit des Modulesin- nerhalb des eigenen sowiefür an- dere Studiengänge		ihalte des enganges.		ls allgemeine	Grundlagen für alle	anderen Module des		
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand		
	5	5	58	0		67		
Art der Prüfung / Vorausset-zungen für die Vergabe von Leistungspunkten		tliche Prü ıngsnachv	fung, 90 Minuter	1				
Gewichtung der Einzelnote inder Gesamtnote	Siehe SPO							
Lernziele des Moduls	Die Studierenden beherrschen den Umgang mit Kräftesystemen und können einfache Tragwerksmodelle statisch berechnen. Hierbei wird Modellbildung und Realität in Einklang gebracht, so dass hier die Theorie mit der Praxis verbunden wird. Im Vordergrund dieses Moduls steht die Auflagerberechnung, Schwerpunktberechnung und Schnittgrößenermittlung. Dabei entwickeln die Studierenden analytische Fähigkeiten, so dass sie diese in Plausibilitätskontrollen von computergestützte Tragwerksanalysen anwenden können.							

Inhalte des Moduls	Das Modul Baustatik vermittelt die Grundlagen der Mechanik. Die Inhalte des 1. Semesters setzen sich vorab mit den Newtonschen Axiomen auseinander, drauf aufbauend werden die Grundlagen des Freischneidens, der Kräfte und deren Zerlegung, der Momente sowie das Aufstellen von Gleichgewichtsbedingungen, Berechnungen von Auflagereaktionen und Schnittgrößen von statisch bestimmten Systemen behandelt. Mit diesen Kenntnissen wird die computergestützte Tragwerksanalyse eingeführt. Im Rahmen dieses Moduls werden die Grundlagen des mechanischen Verständnisses und der statischen Nachweisführung gegeben: • Statische Grundlagen: Kräfte, Momente und deren Zusammensetzung bzw. Zerlegung • Gleichgewicht an Baukörpern • Schnittprinzip • Schwerpunktberechnung • Auflagereaktionen und Schnittgrößen statisch bestimmter Systeme, • Flächenträgheitsmomente • Statisch bestimmte und unbestimmte Tragwerke • Einführung in die computergestützte Tragwerksanalyse
Hinweis	
Literatur	 Bochmann, F.: Statik im Bauwesen, Bd. 1, Statisch bestimmteSysteme., Huss-Medien, 2003. Gross, D.; Hauger, W.; Schnell, W., Schröder, J.: Technische Mechanik, Statik, Springer Verlag, 2004. Schnell, W.; Gross, D.; Hauger, W.: Formeln und Aufgaben zur Technischen Mechanik, Statik; SpringerVerlag, 1998. Dallmann,R.: Baustatik 1, Carl Hanser Verlag, 2008. Surpa, C.: Stereostatik: Freischneiden und Gleichgewicht – mehr isses nicht! Springer Vieweg, 2019 Vorlesungsskripte Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.2.4 Baukonstruktion

Baukonstruktion							
Modulbezeichnung		Bauko	onstruktion	M	odulnummer	1.4	
Dozent/in / <u>Modulverant-</u> wortliche/r	Andreas Haese						
Lehrsprache	Deuts	ch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach					
Dauer des Moduls / Häufigkeitdes Angebots des Moduls		nester ersemeste	r				
Lehrveranstaltungen desModuls	Bauk	onstruktio	n				
Lehr- und Lernmethoden desModuls	SU/Ü	- seminar	istischer Unterrio	ht/Übung			
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Es sin	d keine ül	per das (Fach-)Ab	itur hinausgeh	enden Kenntnisse e	rforderlich.	
Verwendbarkeit des Modulesin- nerhalb des eigenen sowiefür an- dere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.						
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	4	5	47 h	0 h	78 h	125 h	
Art der Prüfung / Vorausset-zun- gen für die Vergabe von Leis- tungspunkten		tliche Prü	fung, 120 Minute veis	en			
Gewichtung der Einzelnote inder Gesamtnote	Siehe	SPO					
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden verstehen die Funktionsweise von Bauwerken hinsichtlich Tragstruktur, Aussteifung, Gründung, Gebäudehülle, Bauphysik und Brandschutz für verschiedene Konstruktionsarten und -werkstoffe. Einfache Gebäude können unter Berücksichtigung der Grundregeln der Darstellung sowie der Maßordnung mittels CAD in Plänen dargestellt werden. Mit einer Einführung in das Bauordnungsrecht lernen die Studierenden die Grundlagen zur Anwendung der Bau- und Bemessungsnormen kennen.						
Inhalte des Moduls	Die Studierenden lernen den Aufbau von Bauwerken und Gebäuden kennen und dabei auch die Funktionsweise und das Zusammenwirken der einzelnen Bauteile, insbesondere der Elemente der Tragstruktur für verschiedene materialabhängige Bauweisen. Ergänzend werden wesentliche Elemente der Gebäudehülle, der Abdichtung so-						
	wie der Ausbaugewerke erläutert. Durch Übungen in darstellender Geometrie und mit den Grundlagen der Darstellung lernen die Studierenden einfache Bauzeichnungen selbstständig zu ersteller						
	Als G	undlage f		ng von Bemess	ungsnormen wird ei	_	
			haltet darüber h		te:		

	- Funktionen eines Gebäudes; Bauweisen, Tragwerkelemente						
	- Lastabtragung und Aussteifung von Bauwerken, Baugruben, Gründung, Abdichtungen, Maß- und Modulordnung im Bauwesen, Mauerwerk, Mörtel						
	- Darstellende Geometrie						
	- Grundlagen des Entwurfs, Technische Darstellung						
	- Einführung in technische Regelwerke						
	- Rohbaukonstruktionen und Ausbaukonstruktionen						
	- Brandschutz						
Hinweis							
Literatur	• Schneider, KJ.: Bautabellen für Ingenieure; Werner, 2021.						
	 Otto W. Wetzell, Wendehorst: Bautechnische Zahlentafeln; Verlag B. G. Teubner Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2021. 						
	Neufert, E. Bauentwurfslehre, Springer Vieweg 2021						
	 Fouad N.A. (Hrsg.): Lehrbuch der Hochbaukonstruktionen; Verlag B.G. Teubner Wiesbaden: Springer Vieweg, 2013. 						
	 Frick, Knöll, Neumann, Weinbrenner: Baukonstruktionslehre, Teil 1 und 2, Verlag B.G. Teubner Vieweg +Teubner, 2018. 						
	Weller, B.: Baukonstruktion im Klimawandel, Springer Vieweg, 2016.						
	 Vorlesungsskripte 						
	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.						

4.2.5 Digitalisierung im Bauwesen

Digitalisierung im Bauwe	esen						
Modulbezeichnung	Digitalisierung im Bauwesen			I	Modulnummer	1.5	
Dozent/in / <u>Modulverant-</u> wortliche/r	Jana :	Sue Boche	rt	•			
Lehrsprache	Deuts	sch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflichtfach						
Dauer des Moduls / Häufigkeitdes Angebots des Moduls		nester ersemeste	r				
Lehrveranstaltungen desModuls	Digita	llisierung i	m Bauwesen				
Lehr- und Lernmethoden desModuls	SU/Ü	/Pr - semi	naristischer Unte	rricht/Übung	g/Praktikum		
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Es sind keine über das (Fach-)Abitur hinausgehende Kenntnisse erforderlich.						
Verwendbarkeit des Modulesin- nerhalb des eigenen sowiefür an- dere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.						
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	5	5	58 h	0 h	67 h	125 h	
Art der Prüfung / Vorausset-zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung, 90 Minuten						
Gewichtung der Einzelnote inder Gesamtnote	Siehe SPO						
Qualifikationsziele des Moduls	Den Studierenden wird das Spektrum der computergestützten Berechnungen im Bau- und Wirtschaftssektor aufgezeigt. Diese umfasst die Bereiche der Baustatik für Tragwerksanalysen, die der Bauplanung mit CAD Programmen sowie der Planung und Konstruktion mit BIM-Systemen. Durch das Erlernen einer Programmiersprache werden mathematische Algorithmen und Datenstrukturen angewendet und auf bauspezifische oder auf allgemeine EDV-Aufgaben übertragen.						

Inhalte des Moduls	
	Die Studierenden lernen bauspezifische Anwendungssoftware für statische Nachweise kennen und führen Plausibilitätskontrollen durch - gerade in Bezug auf die Berechnung von Tragwerken. Tragwerke werden anhand CAD-Programmen gezeichnet und in Building Information Modeling (BIM) Systemen aufgenommen. Unterschiedliche Programmiersprachen, mit Algorithmen und Datenstrukturen, werden eingeführt, die zur bauspezifischen Lösungsfindung beitragen. Analog werden Computer-Algebra-Systeme eingeführt, die zur Handhabung numerischer und analytischer Berechnungen beitragen. Praxisrelevante Techniken der Datensicherung, Datenaustausch über Netzwerke vervollständigen das Modul. • Funktionsweise einer höheren Programmiersprache • Techniken für den Datenaustausch über Netzwerke • bauspezifische Anwendungssoftware für Fachgebiete des Bauwesens • Computer-Algebra-Systeme und ihre Einsatzmöglichkeiten • Algorithmen und Datenstrukturen • Objektorientierte Programmierung • Datensicherheit
Hinweis	
Literatur	
	 Logofatu, D.: Algorithmen und Problemlösungen mit C++, Vieweg+Teubner Ver- lag; 2009
	 Werkle, H. et al.: Mathcad in der Tragwerksplanung, Vieweg+Teubner Verlag, 2012.
	 Ottmann, T., Widmayer, P.: Algorithmen und Datenstrukturen, Springer Vieweg, 2017.
	 Vorlesungsskripte
	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.2.6 Baustofftechnologie

Baustofftechnolog	jie					
Modulbezeichnung	Baustofftechnologie Modulnummer 1.6					1.6
Dozent/in / Modulverantwortliche/r	Olive	Oliver Blask				
Lehrsprache	Deuts	ch				
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach				
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls		nester ersemeste	r			
Lehrveranstaltungen des Moduls	Baust	offtechno	logie			
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü	/Pr - semii	naristischer Unte	rricht/Übung/	'Praktikum	
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine					
Empfohlene Voraussetzungen	Es sin	d keine ül	per das (Fach-)Ab	itur hinausge	hende Kenntnisse erf	orderlich.
Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.					
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand
	4	5	47		78	125
Art der Prüfung / Vorausset- zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	schrif	tliche Prüt	fung, 90 Minuten		'	
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe	SPO				
Lernziele des Moduls	Die Studierenden lernen die grundlegenden Prinzipien der Chemie und der Umsetzung von Stoffen kennen. Sie kennen den Aufbau von Werkstoffen und dessen Zusammenhang mit deren Eigenschaften. Sie kennen die Herstellungsprozesse wichtiger Baustoffe und deren Einfluss auf die Umwelt. Sie kennen die mechanischen und physikalischen Eigenschaften wichtiger Baustoffe. Sie können Baustoffe gezielt auf Basis ihrer Eigenschaften für eine Anwendung auswählen ihre Dauerhaftigkeit abschätzen. Sie kennen die Herausforderungen des Recyclings von Baustoffen und der Verwendung von Recyclingmaterialien.					
Inhalte des Moduls	pH-V Meta	Vert und S allkorrosio	äure-Basen Reak n und Korrosions	ctionen, Redox sschutz	nen Chemie: Chemie kreaktionen, Elektroc	hemische Prozesse,
	Rohstoffe, Herstellung und Eigenschaften der Baustoffe: Aggregatzustände, Mikrostruktur, Grundbausteine und Bindungsarten von Werkstoffen und daraus resultierende Eigenschaften. Herstellung mit Bezug zur Ökobilanz					
	sions	beständig	gkeit metallischer	Baustoffe		cher Baustoffe, Korro-
					on Recyclingmaterial	ien
	• Prak	tikumsver	suche: Herstellur	ng von nachha	Itigem Beton	

Hinweis	
Literatur	 Riedel, E.: "Allgemeine und anorganische Chemie", 12. Aufl., de Gruyter Verlag, Berlin 2018.
	 Benedix, R.: "Einführung in die Chemie für Bauingenieure und Architekten", Springer Vieweg, Wiesbaden, 2020.
	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.2.7 Bauphysik / Energieeffizienz

Dozent/in Doze	Bauphysik / Energieeffizienz							
Diver Blask	Modulbezeichnung	Baup	nysik / Ene	ergieeffizienz	M	lodulnummer	1.7	
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls Häufigkeit des Angebots des Moduls Häufigkeit des Angebots des Moduls Bauphysik / Energieeffizienz								
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls Häufigkeit des Angebots des Moduls Bauphysik / Energieeffizienz	Lehrsprache	Deuts	ch					
Lehrveranstaltungen des Moduls Bauphysik / Energieeffizienz	Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach					
Lehr- und Lernmethoden des Moduls				r				
Norduls Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	_	Baup	nysik / Ene	ergieeffizienz				
Es sind keine über das (Fach-)Abitur hinausgehende Kenntnisse erforderlich. Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studienganges.		SU/Ü	/Pr - semii	naristischer Unte	rricht/Übung/	Praktikum		
Die Inhalte des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studienganges.	_	Keine						
Studienganges Studiengange	Empfohlene Voraussetzungen	Es sin	d keine ül	per das (Fach-)Ab	itur hinausgel	nende Kenntnisse erf	forderlich.	
Aufwand 90 125	innerhalb des eigenen sowie				ls allgemeine	Grundlagen für alle a	anderen Module des	
Leistungsnachweis Bei dem Leistungsnachweis (LN) handelt es sich alternativ um eine Projektarbeit (Proj), um eine mündliche Prüfung (mdlP) oder um eine schriftliche Prüfung. Das Nähere wird vom Fakultätsrat im Modulhandbuch festgelegt. Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote Lernziele des Moduls Die Studierenden lernen die grundlegenden Prinzipien der Bauphysik und ihren Zusammenhang mit Raumklima und Bauwerksschäden kennen. Darüber hinaus sind sie in der Lage einfache Berechnungen zur Wärmeübertragung und zum Feuchtegehalt durchzuführen sowie mit Hilfe von Computerprogrammen einen einfachen Energienachweis gem. GEG zu erstellen. Physikalische Grundlagen der Bauphysik Grundlagen des Wärmeschutzes: Prinzipien der Wärmeübertragung, Temperaturverlauf im Bauteil, Wärmeleitfähigkeit, U-Wert, Sommerlicher Wärmeschutz: Bedeutung der Wärmekapazität kennen, Wärmebrücken (er-)kennen, einfachen Nachweis nach GEG erstellen Ziele des Feuchteschutzes von Bauwerken, Sättigungsdampfdruck von Wasserdampf in Abhängigkeit von der Temperatur ermitteln, Schimmelpilzkriterien für die Luftfeuchte benennen, Kondensation in Bauteilen und auf Oberflächen. Praktikumsversuche:		sws	ECTS	Präsenzzeit		Selbststudium	Gesamtaufwand	
Projektarbeit (Proj), um eine mündliche Prüfung (mdIP) oder um eine schriftliche Prüfung. Das Nähere wird vom Fakultätsrat im Modulhandbuch festgelegt. Siehe SPO		3	4	35		90	125	
Die Studierenden lernen die grundlegenden Prinzipien der Bauphysik und ihren Zusammenhang mit Raumklima und Bauwerksschäden kennen. Darüber hinaus sind sie in der Lage einfache Berechnungen zur Wärmeübertragung und zum Feuchtegehalt durchzuführen sowie mit Hilfe von Computerprogrammen einen einfachen Energienachweis gem. GEG zu erstellen. * Physikalische Grundlagen der Bauphysik * Grundlagen des Wärmeschutzes: Prinzipien der Wärmeübertragung, Temperaturverlauf im Bauteil, Wärmeleitfähigkeit, U-Wert, Sommerlicher Wärmeschutz: Bedeutung der Wärmekapazität kennen, Wärmebrücken (er-)kennen, einfachen Nachweis nach GEG erstellen * Ziele des Feuchteschutzes von Bauwerken, Sättigungsdampfdruck von Wasserdampf in Abhängigkeit von der Temperatur ermitteln, Schimmelpilzkriterien für die Luftfeuchte benennen, Kondensation in Bauteilen und auf Oberflächen. * Praktikumsversuche:	zungen für die Vergabe von	Proje	ktarbeit (P	Proj), um eine mü	indliche Prüfu	ng (mdIP) oder um ei	ine schriftliche Prü-	
menhang mit Raumklima und Bauwerksschäden kennen. Darüber hinaus sind sie in der Lage einfache Berechnungen zur Wärmeübertragung und zum Feuchtegehalt durchzuführen sowie mit Hilfe von Computerprogrammen einen einfachen Energienachweis gem. GEG zu erstellen. • Physikalische Grundlagen der Bauphysik • Grundlagen des Wärmeschutzes: Prinzipien der Wärmeübertragung, Temperaturverlauf im Bauteil, Wärmeleitfähigkeit, U-Wert, Sommerlicher Wärmeschutz: Bedeutung der Wärmekapazität kennen, Wärmebrücken (er-)kennen, einfachen Nachweis nach GEG erstellen • Ziele des Feuchteschutzes von Bauwerken, Sättigungsdampfdruck von Wasserdampf in Abhängigkeit von der Temperatur ermitteln, Schimmelpilzkriterien für die Luftfeuchte benennen, Kondensation in Bauteilen und auf Oberflächen. • Praktikumsversuche:	=	Siehe	SPO					
 Grundlagen des Wärmeschutzes: Prinzipien der Wärmeübertragung, Temperaturverlauf im Bauteil, Wärmeleitfähigkeit, U-Wert, Sommerlicher Wärmeschutz: Bedeutung der Wärmekapazität kennen, Wärmebrücken (er-)kennen, einfachen Nachweis nach GEG erstellen Ziele des Feuchteschutzes von Bauwerken, Sättigungsdampfdruck von Wasserdampf in Abhängigkeit von der Temperatur ermitteln, Schimmelpilzkriterien für die Luftfeuchte benennen, Kondensation in Bauteilen und auf Oberflächen. Praktikumsversuche: 	Lernziele des Moduls	menhang mit Raumklima und Bauwerksschäden kennen. Darüber hinaus sind sie in der Lage einfache Berechnungen zur Wärmeübertragung und zum Feuchtegehalt durchzuführen sowie mit Hilfe von Computerprogrammen einen einfachen Energienachweis						
benennen, Kondensation in Bauteilen und auf Oberflächen. • <u>Praktikumsversuche:</u>	Inhalte des Moduls	 Grundlagen des Wärmeschutzes: Prinzipien der Wärmeübertragung, Temperaturverlauf im Bauteil, Wärmeleitfähigkeit, U-Wert, Sommerlicher Wärmeschutz: Bedeutung der Wärmekapazität kennen, Wärmebrücken (er-)kennen, einfachen Nachweis nach GEG erstellen 						
		bene	nnen, Kor	ndensation in Ba			n tur die Luftfeuchte	
○ EARGISIOTI ZU CITICITI I USSIVITUUS				<u>_</u>	ıs			
Luftdichtigkeitsmessung (blower door test) und Thermographie						und Thermographie		

	 Softwarepraktikum: Erstellen von GEG-Nachweisen Wärmebrücken, Berechnung mit Software
Hinweis	
Literatur	 Post, M., Schmidt, P.: Lohmeyer Praktische Bauphysik, Wiesbaden, 9. Aufl., 2019. Pech, A., Pöhn, C.: Bauphysik, Birkhäuser, Basel, 2. Aufl., 2018 Willems, M.: Lehrbuch der Bauphysik, Spinger-Vieweg, Wiesbaden, 8. Aufl., 2017. Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.2.8 Nachhaltigkeit im Bauwesen

Modulbezeichnung	Nach	haltigkeit i	im Bauwesen	M	odulnummer	1.8	
Dozent/in / Modulverantwortliche/r	Jana	Jana Bochert, Andreas Haese, Oliver Blask					
Lehrsprache	Deuts	sch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach					
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls		nester ersemeste	r				
Lehrveranstaltungen des Moduls	Nach	haltigkeit i	im Bauwesen				
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü	- seminar	istischer Unterrio	ht/Übung			
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Es sind keine über das (Fach-)Abitur hinausgehende Kenntnisse erforderlich.						
Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studiengänge		ihalte des enganges.		ls allgemeine	Grundlagen für alle a	anderen Module des	
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	2	2	24		26	50	
Art der Prüfung / Vorausset- zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mündliche Prüfung; 15 Minuten						
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe SPO						
Lernziele des Moduls	Die Studierenden lernen das Umdenken, welches in der Baubranche unerlässlich ist, durch vortragende Experten aus Wissenschaft und Wirtschaft. Die Experten referieren über ihre Erfahrungen bzw. über die Notwendigkeit bezüglich des nachhaltigen Bauens. Die Studierenden diskutieren mit den Experten und werden auf den Paradigmenwechsel sensibilisiert, so dass die gewonnene Denkweise auf den anderen Modulen übertragen und angewendet werden können. Sie erkennen so die Probleme deren Lösungen im Laufe des Studiums thematisiert werden.						
Inhalte des Moduls						alte, die erst in de egriff des nachhal	
						ziele und Methode	
	erörte	rt, so das	s diese Werkze	uge und Vorg	gehensweisen ents	prechend eingeset	
	und da	as Umder	nken für nachh	altiges Bauer	n gefordert werde	n. Dieses Umdenk	
	erford	ert Know	-how, welches	in die Unterr	nehmen eingespeis	t werden muss.	
	Einzeln aufgeführt beinhaltet das Modul Vorträge von Experten:						

	 Einführung in die Nachhaltigkeitsmodelle Nachhaltige Gebäude und deren Richtlinien Nachhaltigkeit im Planungs- und Bauprozess Praktische Auslegung Energieeffizienz, klimatische Auslegung, Steigerung der Ressourceneffizienz Sensibilisierung für aktuelle Themen im nachhaltigen Bauen
Hinweis	
Literatur	Mitschriften währende den Vorträgen Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.3 2. Semester

4.3.1 Ingenieurmathematik II

Ingenieurmathem	atik I	ı						
Modulbezeichnung	Ingenieurmathematik II				odulnummer	1.9		
Dozent/in / Modulverantwortliche/r	Olive	Oliver Blask						
Lehrsprache	Deuts	Deutsch						
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach						
Dauer des Moduls / Häufigkeit des Angebots des Moduls		nester nersemest	er					
Lehrveranstaltungen des Moduls	Ingen	ieurmathe	ematik II					
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü	/Pr - semii	naristischer Unte	rricht/Übung/	Praktikum			
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine							
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolg	reiche Tei	lnahme an der L	ehrveranstaltu	ng Ingenieurmathen	natik I		
Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.							
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand		
	5	5	58		67	125		
Art der Prüfung / Vorausset- zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	schriftliche Prüfung, 90 Minuten Leistungsnachweis							
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe SPO							
Lernziele des Moduls	Die Studierenden kennen die für ein technisches Studium relevanten zentralen mathematischen Begriffe und Verfahren. Sie verstehen die zugrundeliegenden Konzepte und lösen mathematische Probleme mit Hilfe notwendiger Verfahren eigenständig, so dass diese Verfahren zur Lösung mechanischer Fragestellungen und zur Aufstellung von programmtechnischen Algorithmen beitragen. Die Ingenieurmathematik ist deshalb Fundament des Ingenieurstudiums, insbesondere in den Fächern Informatik und Statik. Die Studierenden sind insbesondere in der Lage: • Methoden der Differential- und Integralrechnung mehrerer Variablen bei Aufgabestellungen des Ingenieurwesens anzuwenden. • Problemstellungen aus dem Bereich der Differential- und Integralrechnung zu lösen. • Sicher mit komplexen Zahlen umzugehen.							

Inhalte des Moduls	 Das Modul Ingenieurmathematik II vermittelt erweitere Inhalte der Mathematik für einen technisch versierten Studiengang. Mit der Differential- und Integralrechnung mehrerer Variablen wird die Fähigkeit zur Berechnung von Schwingungen vermittelt. Differential- und Integralrechnung von Funktionen mehrerer Variablen Funktionen mehrerer Variablen, Differentiation (partielle Ableitungen 1. Ordnung, und höherer Ordnung, Tangentialebene, totales Differential (lokale Extremwerte und Sattelpunkte, Extremwertaufgaben), Mehrfachintegrale (Doppelintegrale, Dreifachintegrale (Volumen, Schwerpunkt, Momente) Differentialgleichungen Grundbegriffe (Anfangswert- und Randwertprobleme), Differentialgleichungen 1. Ordnung (homogene und inhomogene lineare Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten), Differentialgleichungen 2.Ordnung (homogene und inhomogene lineare Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten (mechanische Schwingungen) Komplexe Zahlen Darstellung in der Gaußschen Zahlenebene, Rechnen mit komplexen Zahlen, algebraische Gleichungen im Komplexen Grundlagen der Statistik Begriffe der Statistik, Deskriptive Statistik (Lage- und Streumaße), Elementare Wahrscheinlichkeitstheorie
Hinweis	
Literatur	 Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Vieweg- Verlag, Braunschweig u. Wiesbaden, 2020. Rießinger, T.: Mathematik für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2017. Westermann, T.: Mathematik für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2020. Statistik Dietmaier, Ch., Mathematik für Wirtschaftsingenieure, Hanser, Leipzig, 2017. Oestreich, M.; Romberg, O.: Keine Panik vor Statistik, Springer Spektrum, Berlin, 2018. Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.3.2 Baumechanik II

Baumechanik						
Modulbezeichnung	Baum	echanik II			Modulnummer	1.10
Dozent/in/ Modulverant-	Prof.	DrIng. Ja	na Sue Bochert			
wortliche/r						
Lehrsprache	Deuts	ch				
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach				
Dauer des Moduls / Häufigkeit des	1 Sem	nester				
Angebots des Moduls	Somn	nersemest	er			
Lehrveranstaltungen des Moduls	Baum	echanik II				
Lehr- und Lernmethoden des Mo-	SU/Ü,	/Pr - semir	naristischer Unte	erricht/Übung	g/Praktikum	
duls						
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine					
Empfohlene Voraussetzungen	Modu	ıl Baustatii	Κ			
Verwendbarkeit des Modules in- nerhalb des eigenen sowie für an-		halte des enganges.	Moduls dienen	als allgemei	ne Grundlage für alle	anderen Module des
dere Studiengänge						
Gesamtarbeitsaufwand und seine	sw	ECTS	Präsenzzeit	WBT-	Selbststudium	Gesamtaufwand
Zusammensetzung	S			Aufwand		
	5	5	58		67	125
Art der Prüfung / Voraussetzungen	schrif	tliche Prüf	ung, 90 Minute	n Leistungsna	ichweis	
für die Vergabe von Leistungspunk- ten						
	Cirky CDO					
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe SPO					
Lernziele des Moduls	Die Elastostatik und die Festigkeitslehre liefern Grundlagen für die Konstruktion und Bemessung von Bauwerken und Bauteilen im Rahmen von Standsicherheits- und Gebrauchsfähigkeitsnachweisen.					
	gehör	igen theo	retischen Hintei	grund. Es we	erden komplexere, st	itslehre sowie den zu- atisch bestimmte Sys- ngsberechnungen skiz-

	ziert. In den Gruppenübungen haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, Fragestellungen aus der Mechanik zu verbalisieren, mit Mitstudierenden und Lehrenden die Aufgabenstellung, den Lösungsweg und die Ergebnisse zu diskutieren und einzuordnen.
Inhalte des Moduls	Es werden die folgenden Inhalte durch seminaristischen Unterricht, ergänzt um Gruppenarbeit und Diskussion, erarbeitet:
	Begriffe und Grundbeziehungen der Elastostatik
	Ein- und mehrdimensionaler Spannungs- und Verzerrungszustand
	Transformation von Spannungen und Verzerrungen
	Stoffgesetz der linearen Elastizitätstheorie
	Elementare Elastostatik der Stäbe und Balken
	Schubspannungen, Schubmittelpunkt,
	Differentialgleichung der Biegelinie
	Dimensionierung von Druckstäben (Torsion von Kreisprofilen)
Hinweis	
Literatur	Verpflichtend:
	Gross D., Hauger W., et al.: Technische Mechanik 2 (Elastostatik), 14. Auflage, Berlin: Springer Verlag, 2021
	Spura, C.: Technische Mechanik 2. Elastostatik, Berlin: Springer Verlag, 2019
	Ergänzend:
	Gabbert U., Raecke I.: Technische Mechanik für Wirtschaftsingenieure, 8. Auflage, München: Hanser, 2021
	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.3.3 Geodäsie und Vermessungswesen

Geodäsie und Vermessur	ngswe	esen					
Modulbezeichnung	Geodäsie und Vermessungswesen Modulnummer 1.11						
Dozent/in / Modulverant- wortliche/r		Dr. Kerim Hrapović Kai Haupt					
Lehrsprache		Deutsch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach					
Dauer des Moduls / Häufigkeitdes Angebots des Moduls		nester nersemest	er				
Lehrveranstaltungen des Moduls			Vermessungswe	sen			
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü	- seminar	istischer Unterric	ht/Übung			
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Modu	ıl Ingenieu	ırmathematik I				
Verwendbarkeit des Modules in- nerhalb des eigenen sowiefür an- dere Studiengänge		ihalte des enganges.	Moduls dienen a	ls allgemeine	Grundlagen für alle	anderen Module des	
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	5	5	58 h	0 h	78 h	136 h	
Art der Prüfung / Voraussetzun- gen für die Vergabe von Leis- tungspunkten			fung, 90 Minuter veis (Studienarbe				
Gewichtung der Einzelnote inder Gesamtnote	Siehe	SPO					
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden können die Ingenieurvermessung als Fachgebiet definieren und in den Kontext der geodätischen Disziplinen einordnen. Sie haben die Vergabe- und Abrechnungsmethoden der Ingenieurvermessung kennengelernt. Der Aufbau und die speziellen Formen der ingenieurgeodätischen Grundlagennetze sind ihnen bekannt. Sie haben die Methodik der Projekteinrechnung kennengelernt und können Ingenieurprojekte abstecken. Die Studierenden können geodätische Berechnungen in der Ebene mit und ohne Koordinaten sicher ausführen. Sie können mit einem Programm für geodätische Berechnungen umgehen.						
Inhalte des Moduls	Elekti mess Bezu ten, C	Berechnungen umgehen. Grundlagen: Geodäsie und Geoinformation, Messgrößen, Karte und Plan Elektronische Tachymeter: Richtungs- und Winkelmessung, Elektronische Distanzmessung Bezugssysteme: Bezugsflächen, Koordinatensysteme (Geographische Koordinaten, Gauß – Krüger – Koordinaten, UTM – Koordinaten) Geodätische Berechnungen: Festpunktfeld und Netzverdichtung, Koordinatenberechnung					

	Lagemessungen und Absteckung: Tachymetrie, Polarverfahren, Koordinatentransformation, Flächenberechnung, Absteckung, Baurecht				
	Höhenmessung: Bezugsfläche und Höhensysteme, Geometrisches Nivellement, Längs- und Querprofile, Flächennivellement, Neigungsangaben, Trigonometrische Höhenbestimmung				
	Digitales Geländemodell: Dreiecksvermaschung, Erdmengenberechnung				
	Satellitenvermessung: Systemaufbau GNSS, Positionsbestimmung				
	Trassierung: Trassennaher Polygonzug, Kreisbogenberechnung				
	Praktischer Teil: Umgang mit Nivellier und mit elektonischem Tachymeter; Umgang mit geodätischer Berechnungssoftware.				
Hinweis					
Literatur	Möser M.: Handbuch Ingenieurgeodäsie (Grundlagen), Wichmann Berlin				
	Witte B., Sparla P.: Vermessungskunde und Grundlagen der Statistik für das Bauwesen, Wichmann Berlin				
	Knickmeyer: E.: Geodätisches Rechnen. Vorlesungsmanuskript, Hochschule Neubrandenburg.				
	 Gruber, F. und Joeckel, R.: Formelsammlung für das Vermessungswesen, 16. Aufl., Springer Vieweg, Wiesbaden, 2012 				
	Albert A.: Schneider Bautabellen für Ingenieure. 23. Auflage, Bundesanzeiger Verlag				
	DVW – Gesellschaft für Geodäsie, Geoinformation und Landmanagement e.V.: Schriftenreihe, Bühl				
	DVW – Gesellschaft für Geodäsie, Geoinformation und Landmanagement e.V.: Leitfaden – Geodäsie und BIM, Version 3.0, Bühl, 2021				
	Möser M.: Geodäsie, Studiengang Bauingenieurwesen, Fernstudium, Technische Universität Dresden, Studienjahr 2022/2023, Vorlesungsskript				
	Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.				

4.3.4 Baumanagement und Entrepreneurship

Baumanagement und En	trepr	eneurs	hip			
Modulbezeichnung	Baumanagement und Entrepreneurship Modulnummer 1.12				1.12	
Dozent/in / Modulverant- wortliche/r	Prof. DrIng. Andreas Haese					
Lehrsprache	Deuts	sch				
Art der Lehrveranstaltung	Pflichtfach					
Dauer des Moduls / Häufigkeitdes Angebots des Moduls	1 Semester Sommersemester					
Lehrveranstaltungen desModuls	Baumanagement und Entrepreneurship					
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung					
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine					
Empfohlene Voraussetzungen	Es sin	d keine ül	per das (Fach-)Ab	itur hinausge	henden Kenntnisse e	rforderlich.
Verwendbarkeit des Modulesin- nerhalb des eigenen sowiefür an- dere Studiengänge	Das Modul dient als Grundlage für weitere baubetrieblich orientierte Module im Studiengang.					
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand
	4	5	47 h	0 h	78 h	125 h
Art der Prüfung / Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung, 90 Minuten					
Gewichtung der Einzelnote inder Gesamtnote	Siehe SPO					
Lernziele des Moduls	Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Perspektiven sowie Leitungs- und Steuerungsaufgaben von Auftraggeber bzw. Bauherr und Auftragnehmer. Sie kennen die Prozesse und Aufgaben in den verschiedenen Projektphasen (Planung, Ausschreibung, Vergabe, Abrechnung, Betrieb) und können die entsprechenden Methoden im Projekt anwenden. Im Teil zu Entrepreneurship kennen die Studierenden verschiedene Typen von Businessmodellen und verschiedene Herangehensweisen an Entrepreneurship und					
	Unternehmensgründung. Sie diskutieren kritisch die Chancen und Herausforderungen, die für Start-ups bestehen.					
Inhalte des Moduls			_		seminaristischen Unt en Diskussion erarbei	_
	Grup		und Praxisvortia ktphasen nach H	_	בוטואנום ווטומטאנום ווע	ici.
		•	oden der Projekt			
	Ablauf- und Kapazitätsplanung					
	Grundlagen der Vergabe					
	Grundlagen der Abrechnung					
	Grundlagen und Theorie Entrepreneurship					

Hinweis	(Sustainable) Entrepreneurship als Treiber für Innovation und Nachhaltigkeit
Literatur	 Verpflichtend: Rösel W.: Baumanagement, Springer-Verlag Berlin Heidelberg GmbH, 1994 Liebchen J. H. et al.: Baumanagement und Bauökonomie, Teubner Verlag 2007 Bergmann C.: Prozesse Entwerfen, Birkhäuser Verlag, Basel 2019 Rösel W. et al.: AVA-Handbuch, Springer Vieweg, Wiesbaden 2020 Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.3.5 CO₂-arme Baukonstruktionen

CO ₂ -arme Baukonstruktionen							
Modulbezeichnung	CO2-arme Baukonstruktionen				odulnummer	1.13	
Dozent/in / Modulverant- wortliche/r	Andreas Haese						
Lehrsprache	Deut	sch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	tfach					
Dauer des Moduls / Häufigkeitdes	1 Semester						
Angebots des Moduls	Somr	Sommersemester					
Lehrveranstaltungen des Moduls	CO2-arme Baukonstruktionen						
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü/Pr - seminaristischer Unterricht/Übung						
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Modu	ul Baukons	truktion (1) und	Modul Nachh	altigkeit im Bauwese	n	
Verwendbarkeit des Modulesin- nerhalb des eigenen sowiefür an- dere Studiengänge	Die Inhalte des Moduls dienen als allgemeine Grundlagen für alle anderen Module des Studienganges.						
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	5	5	58 h	0 h	78 h	136 h	
Art der Prüfung / Voraussetzun- gen für die Vergabe von Leis- tungspunkten	Schriftliche Prüfung, 120 Minuten Leistungsnachweis (Studienarbeit)						
Gewichtung der Einzelnote inder Gesamtnote	Siehe SPO						
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden verstehen die Funktionsweise von Gebäuden und kennen die wesentlichen Gewerke im Hoch- und Ausbau. Nach Abschluss des Moduls sind sie in der Lage einfache Konstruktionen selbstständig zu entwerfen und auch im Detail sachgerecht darzustellen. Die Studierenden verstehen das Sicherheitskonzept der geltenden Bemessungsnormen und können die Lastannahmen für Gebäude ermitteln. Sie kennen die wesentlichen Kriterien und Zertifizierungsgrundlagen zur Beurteilung der Nachhaltigkeit von Ausführungsarten und können diese auf konkrete Objekte und Bauarten anwenden.						
Inhalte des Moduls	Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse zur Funktionsweise von Bauwerken und zu den Zusammenhängen von Konstruktion, Statik und Bauphysik. Auf wichtige Konstruktionsdetails wird detailliert eingegangen und die Studierenden werden in die Lage versetzt, diese zu beurteilen und selbst zu entwerfen. Im Rahmen einer Studienarbeit wird die korrekte Darstellung von Gebäuden und Details in Bauzeichnungen als Grundlage für Bauanträge vertieft. Durch Übungen zu Wind-, Schnee- und Verkehrslasten lernen sie, Lastannahmen für Gebäude zu ermitteln und richtig zu kombinieren. Durch die Einführung der Studierenden in die Kriterien und die wesentlichen						

	Grundlagen der Zertifizierung der Nachhaltigkeit von Gebäuden lernen die Studierenden den Aspekt der Nachhaltigkeit in allen Planungsschritten zu berücksichtigen.
Hinweis	
Literatur	 Schneider, KJ.: Bautabellen für Ingenieure; Werner, 2021. Neufert, E. Bauentwurfslehre, Springer Vieweg 2021 Fouad N.A. (Hrsg.): Lehrbuch der Hochbaukonstruktionen; Verlag B.G. Teubner Wiesbaden: Springer Vieweg, 2013. Frick, Knöll, Neumann, Weinbrenner: Baukonstruktionslehre, Teil 1 und 2, Verlag B.G. Teubner Vieweg +Teubner, 2018. Sobek W.: non nobis – über das Bauen in der Zukunft, avedition, Stuttgart 2022 Weller, B.: Baukonstruktion im Klimawandel, Springer Vieweg, 2016. Pfeiffer M, Bethe A., Pfeiffer C.: Nachhaltiges Bauen, Carl Hanser Verlag München, 2022 Mösle P. et al. (Hrsg.): Praxishandbuch Green Building: Recht, Technik, Architektur; De Gruyter-Verlag, 2018 Stahr M.: Sanierung von baulichen Anlagen, Springer Vieweg 2018 Vorlesungsskripte Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

4.3.6 Nachhaltige Baustoffe

Nachhaltige Baustoffe							
Modulbezeichnung	Nachhaltige Baustoffe			M	lodulnummer	1.14	
Dozent/in / Modulverantwortliche/r	Oliver Blask						
Lehrsprache	Deuts	sch					
Art der Lehrveranstaltung	Pflich	Pflichtfach					
Dauer des Moduls / Häufigkeit	1 Semester						
des Angebots des Moduls	Somn	Sommersemester					
Lehrveranstaltungen des Moduls	Nachhaltige Baustoffe						
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	SU/Ü/Pr - seminaristischer Unterricht/Übung/Praktikum						
Voraussetzungen für die Teil- nahme laut SPO	Keine						
Empfohlene Voraussetzungen	Es sin	d keine ül	per das (Fach-)Ab	itur hinausgel	hende Kenntnisse erf	forderlich.	
Verwendbarkeit des Modules innerhalb des eigenen sowie für andere Studiengänge	Erfolgreiche Teilnahme am Modul Baustofftechnologie.						
Gesamtarbeitsaufwand und seine Zusammensetzung	sws	ECTS	Präsenzzeit	WBT- Aufwand	Selbststudium	Gesamtaufwand	
	4	5	47		78	125	
Art der Prüfung / Vorausset- zungen für die Vergabe von Leistungspunkten	schriftliche Prüfung, 90 Minuten Leistungsnachweis						
Gewichtung der Einzelnote in der Gesamtnote	Siehe SPO						
Lernziele des Moduls	Die Studierenden lernen herkömmliche und neuartige Baustoffe kennen, die sich durch besondere Nachhaltigkeit auszeichnen. Die Studierenden lernen die Nachhaltigkeit von Baustoffen auf Basis von Dauerhaftigkeit, Emissionen und Ressourcenverbrauch abzuschätzen. Sie lernen den Unterschied zwischen empirischen und Performance basierten Konzepten im Lebensdauermanagement. Die Studierenden kennen die Prinzipien des Recyclings von Baustoffen und der Verwendung von Recyclingmaterialien.						
Inhalte des Moduls	Nachhaltige mineralische Baustoffe Klimafreundliche Bindemittel, Zementersatzstoffe, Recyclingmaterialien z. B. AAMs, Geopolymere, calcinierte Tone, Lehm, Nachwachsende organische Baustoffe z. B. Holz, Stroh,						
	Dauerhaftigkeit der Baustoffe als Nachhaltigkeitskriterium Korrosionsprozesse bei mineralischen, metallischen und organischen Baustoffen Recycling von Baustoffen und Verwendung von Recyclingmaterialien						
	Praktikumsversuche: Herstellung von nachhaltigem Beton						
Hinweis							

Literatur Allgemeine Literatur Benedix, R.: Einführung in die Chemie für Bauingenieure und Architekten, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2020. Neroth, G.: Wendehorst Baustoffkunde, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011. Stark, J., Wicht, B.: Dauerhaftigkeit von Beton, Springer Vieweg, Berlin, 2013. Mineralische Baustoffe Provis J.L.; van Deventer J.S.J.: Alkali Activated Materials, Springer, Heidelberg, Martirena, F.; Favier, A.; Scrivener, K.: Calcined Clays for Sustainable Concrete, Springer, Dordrecht, 2018. Pech, A.; et. al.: Ziegel im Hochbau, Birkhäuser, Basel, 2018. Volhard, F.: Bauen mit Leichtlehm, Birkhäuser, Basel, 2016. Organische Baustoffe Green, M.; Taggert, J.: Hoch Bauen mit Holz, Birkhäuser, Basel, 2017. Pech, A.; et. al.: Holz im Hochbau, Birkhäuser, Basel, 2016. Holzmann, G.; Wangelin, M.; Bruns, R., Natürliche und pflanzliche Baustoffe, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2012. Baustoffrecycling

Müller, A.: Baustoffrecycling, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2018.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.