Anlage 5: Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen

- NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG -

Hochschulprüfungsordnung für die Masterstudiengänge

an der Technischen Hochschule Georg Agricola Staatlich anerkannte Hochschule der DMT-Gesellschaft für Lehre und Bildung mbH

vom 14.Juli 2020 (Amtliche Mitteilung 11/20)

in der Fassung der ersten Ordnung zur Änderung der Hochschulprüfungsordnung für die Masterstudiengänge der THGA vom 31.08.2021 (Amtliche Mitteilung 10/21) und

der Zweiten Ordnung zur Änderung der Hochschulprüfungsordnung für die Masterstudiengänge der THGA vom 15.03.2022 (Amtliche Mitteilung 2/22) und

der Dritten Ordnung zur Änderung der Hochschulprüfungsordnung für die Masterstudiengänge der THGA vom 18.08.2022 (Amtliche Mitteilung 08/22) und

der Vierten Ordnung zur Änderung der Hochschulprüfungsordnung für die Masterstudiengänge der THGA vom 01.03.2023 (Amtliche Mitteilung 03/23).

Verbindlich sind die in den Amtliche Mitteilungen der Technischen Hochschule Georg Agricola veröffentlichten Fassungen.

- A. Studiengangspezifische besondere Regelungen
- B. Studienverlaufspläne und Prüfungspläne
- C. Modulhandbuch (Auszug aus Anlage 8 der HPO)

A. Studiengangspezifische besondere Regelungen

1. Qualifikationsziele

Mit dem Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (MWI) werden die Absolventinnen und Absolventen dazu befähigt, bereichsübergreifend Problemlösungen zu erarbeiten, zu steuern und zu kontrollieren, die an den Schnittstellen zwischen Wirtschaft und Technik gefragt sind. Im Mittelpunkt steht die Vertiefung und Erweiterung von methodisch-analytischen Kenntnissen und Fertigkeiten sowohl auf dem Gebiet der Betriebswirtschaft als auch in ingenieurwissenschaftlichen Bezugsfeldern. Die Studierenden werden befähigt, insbesondere mit der zunehmenden Komplexität, die oft durch eine starke Dynamik technischer Entwicklungen befördert wird, verantwortungsbewusst umzugehen. Auf Basis ihrer integrativen interdisziplinären Ausbildung werden sie in der Lage sein, die fächerübergreifenden Wechselwirkungen zu erkennen und zu beurteilen, um sowohl fachlich angemessen als auch gesellschaftlich orientiert handeln zu können. Insgesamt werden die Studierenden dazu befähigt, integratives Management auszuüben.

Darüber hinaus werden im Studiengang explizit gesellschaftlich relevante Aspekte für die Lösung ökonomischer und technischer Probleme berücksichtigt und den Studierenden werden verschiedene methodische und persönlichkeitsbezogene Kompetenzen vermittelt, die eine disziplinübergreifende Denk- und Arbeitsweise ermöglichen. Auf diesem Weg werden die Studierenden auch zu gesellschaftlichem Engagement befähigt und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung begünstigt.

Der Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen wird als konsekutiver Studiengang – aufbauend auf dem Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen bzw. früher Technische Betriebswirtschaft (oder vergleichbaren Bachelorstudiengängen anderer Hochschulen im Wirtschaftsingenieurwesen) angeboten. Er vertieft und erweitert die fachlichen Fundierungen sowohl in der Betriebswirtschaftslehre als auch in den Ingenieurwissenschaften.

Auf der einen Seite werden ökonomische und gesellschaftlich relevante Aspekte bei der Lösung technischer Aufgaben explizit berücksichtigt; auf der anderen Seite werden die betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge und Methoden vor allem im technologie-orientierten Unternehmensumfeld betrachtet. Insbesondere im Integrationsbereich werden methodische und persönlichkeitsbezogene Kompetenzen erworben, die eine Integration des Erlernten in praktisches Handeln ermöglichen. Durch die berufsbegleitende Ausgestaltung des Studiengangs erfolgt ein laufender Abgleich zwischen theoretisch erworbenem Wissen und den konkreten Praxisanforderungen, dies motiviert in besonderer Weise dazu, sich selbständig neues Wissen anzueignen, ein kritisches Verständnis der Studieninhalte aufzubauen und neue, kreative Problemlösungswege zu finden.

Der Studiengang wird keinem Profiltyp zugeordnet und es handelt sich weder um einen lehramtsbezogenen, noch einen künstlerischen Studiengang.

Den Absolventinnen und Absolventen wird der akademische Grad "Master of Science" (M. Sc.) verliehen. Dieser akademische Grad wurde aufgrund der interdisziplinären Ausrichtung gewählt und soll beibehalten werden. Er erscheint nicht zuletzt auch deshalb angemessen, weil der Masterstudiengang konsekutiv auf dem Bachelor mit Abschluss "Bachelor of Science" aufbaut und im Modul Forschungsmethoden in Theorie und Praxis eine kritische Methodenreflexion erfolgt.

2. Zugang und Zulassung zum Studium

- (1) Zugang zum Master-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen hat, wer ein mit dem Bachelor-Grad oder Diplom-Grad abgeschlossenes Hochschulstudium im Studiengang Technische Betriebswirtschaft oder Wirtschaftsingenieurwesen oder eines vergleichbaren Studiums nachweisen kann und in diesem mindestens 50 CP Bereich Technik/Ingenieurwissenschaften sowie mindestens 5 CP im Bereich Betriebswirtschaft erworben hat.
- (2) Weitere Voraussetzung für den Zugang zum Studium ist ein qualifizierter Abschluss in einem Studium gemäß Abs. 1 mit der Gesamtnote 2,7 oder besser. Weist der Studienabschluss nicht die geforderte Mindestnote auf, so kann im Einzelfall ausnahmsweise eine Einschreibung in das bzw. Zulassung zum Studium durch die Zulassungskommission (Ziffer 3) erfolgen, wenn neben dem Studienabschluss besondere Qualifikationen nachgewiesen werden, die trotzdem eine erfolgreiche Teilnahme am Master-Studiengang überwiegend wahrscheinlich erscheinen lassen.
- (3) Zugang zum Master-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen hat auch, wer im Geltungsbereich des Grundgesetzes ein anderes ingenieur- oder naturwissenschaftliches Studium mit dem Bachelor-Grad bzw. Diplom-Grad abgeschlossen hat, Solche Einschreibungen bzw. Zulassungen sind nur dann von der Zulassungskommission (Ziffer 3) vorzunehmen, wenn die fachinhaltlichen Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Master-Studium Wirtschaftsingenieurwesen gegeben sind, mindestens 50 CP im Bereich Technik/Ingenieurwissenschaften sowie mindestens 5 CP im Bereich Betriebswirtschaft erworben wurden und die Studienziele erreicht werden können. Dasselbe gilt für ingenieurwissenschaftliche Studienabschlüsse außerhalb des Geltungsbereiches des Grundgesetzes, die mindestens den Abschlüssen nach Abs. 1 gleichwertig sind und eine Abschlussarbeit enthalten.
- (4) Bewerberinnen und Bewerber, die eine Einschreibung bzw. Zulassung gemäß Abs. 3 beantragen, müssen nachweisen, dass sie über alle für das Master-Studium der Wirtschaftsingenieurwesen in den Modulbeschreibungen vorausgesetzten Kenntnisse verfügen. Dieser Nachweis kann durch den Nachweis entsprechender Studienleistungen an einer Hochschule oder durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Zulassungsprüfung nach Ziffer 2 erfolgen.
- (5) Die Zulassung zum Master-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen kann grundsätzlich und insbesondere in den Fällen des Abs. 3 mit der Auflage versehen werden, bestimmte Kenntnisse bis zum Abschluss des Masterstudiums nachzuweisen. Art und Umfang dieser Auflagen werden von der Zulassungskommission (Ziffer 3) individuell auf Basis der im Rahmen des vorangegangenen Studienabschlusses absolvierten sowie der für den beabsichtigten Studienabschluss notwendigen Studieninhalte festgelegt.

3. Feststellung der Zulassungsvoraussetzungen, Zulassungsprüfung, Zulassungsgespräch

- (1) Die Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nach Ziffer 1 erfolgt durch die nach Ziffer 3 zu bildende Zulassungskommission auf Grundlage der eingereichten Unterlagen; im Fall der Ziffer 1 Abs. 3 außerdem in der Regel aufgrund des Ergebnisses der Zulassungsprüfung gem. Ziffer 2.
- (2) Die Zulassungsprüfung wird jeweils mindestens einmal vor Beginn eines jeden Semesters angeboten. Sie erfolgt in der Regel in Klausurform und wird durch die Zulassungskommission abgenommen. Gegenstand der Zulassungsprüfung können alle für das

Master-Studium der Wirtschaftsingenieurwesen vorausgesetzten Kenntnisse sein. Der Schwerpunkt der Zulassungsprüfung für Ingenieure und Naturwissenschaftler liegt auf den betriebswirtschaftlichen Vorkenntnissen. Bewerberinnen und Bewerbern wird bei der Beantragung der Einschreibung bzw. Zulassung eine Zusammenstellung möglicher Prüfungsinhalte ausgehändigt.

(3) Unbeschadet hiervon kann die Zulassungskommission die Bewerberinnen und Bewerber zu einem Zulassungsgespräch einladen, sofern auf Grund der vorgelegten Unterlagen Zweifel an der Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen bestehen.

4. Zulassungskommission

- (1) Der zuständige Wissenschaftsbereich bildet für den Master-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen eine Zulassungskommission zur Durchführung der Aufgaben nach den Ziffer 1 und 2.
- (2) Die Mitglieder der Kommission sowie die oder der Vorsitzende werden auf Vorschlag der zuständigen Vizepräsidentin oder des zuständigen Vizepräsidenten vom Prüfungsausschuss bestellt.
- (3) Die Kommission besteht aus mindestens zwei, höchstens drei stimmberechtigten Personen, von denen mindestens zwei der Professorenschaft angehören und im Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen oder im Master-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen ist geborenes Mitglied der Kommission. In die Kommission kann als stimmberechtigtes Mitglied jede oder jeder Bedienstete des Wissenschaftsbereiches oder andere Mitglieder der Hochschule berufen werden, die die nötige sachliche und persönliche Eignung besitzen. Andere Mitglieder der THGA und Führungskräfte aus Unternehmen können als sachverständige Mitglieder ohne Stimmrecht in die Zulassungskommission berufen werden.
- (4) Die Zulassungskommission ist beschlussfähig, wenn mehr als die Hälfte ihrer stimmberechtigten Mitglieder anwesend ist und die Sitzung ordnungsgemäß mit schriftlicher Einladung mindestens 5 Arbeitstage vor dem Sitzungstermin einberufen wurde. Wichtige entscheidungsrelevante Unterlagen müssen der Einladung beigefügt werden. Beschlüsse werden mit der Mehrheit der abgegebenen Stimmen der anwesenden stimmberechtigten Mitglieder gefasst.
- (5) Im Ergebnis der Feststellung der Zulassungsvoraussetzungen entscheidet die Zulassungskommission abschließend über die Zulassung zum Studium.

5. Studienverlaufsplan, Modulbeschreibungen; Masterarbeit

- (1) In Abschnitt B. ist der für den Master-Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen geltende Studienverlaufs- und Prüfungsplan aufgeführt. Zu jedem Modul werden dort die zugehörigen Lehrveranstaltungen sowie deren Semesterlage, die Anzahl der zugeordneten Credit-Points, die zu erfüllenden Prüfungsvorleistungen und die Art der Prüfung festgelegt. Praktika und Seminare stellen grundsätzlich Prüfungsvorleistungen dar, die durch testierte regelmäßige und aktive Teilnahme (TN) zu belegen sind.
- (2) Aus dem Angebot der im Studienverlaufsplan ausgewiesenen Wahlpflichtmodule sind 3 Module im Umfang von 15 CP zu belegen.

Das Angebot der Wahlpflichtmodule kann durch Entscheidung der zuständigen Vizepräsidentin / des Vizepräsidenten erweitert oder beschränkt werden. Es ist den Studierenden auf schriftlichen Antrag gestattet, jeweils einmalig im Studium das Wahlpflichtmodul zu wechseln, unter der Voraussetzung, dass der/die Studierende in keinem Modul des Studiengangs eine Prüfung endgültig nicht bestanden hat.

- (3) Während des Studiums sollen mehrere eintägige Exkursionen sowie gegebenenfalls eine mehrtägige Exkursion durchgeführt werden.
- (4) Die Modulbeschreibungen im Modulhandbuch (Anlage 7) geben u.a. Aufschluss über

die Zuordnung der einzelnen Lehrveranstaltungen zum Studienplan, den Umfang der einzelnen Lehrveranstaltungen, die Ziele (Lernergebnisse) der einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die inhaltliche Beschreibung der Prüfungsgebiete.

6. Masterprüfung

- (1) Zur Masterarbeit kann nur zugelassen werden, wer in den Modulen des Masterstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesen mindestens 90 Credit Points erreicht hat. Die Masterarbeit ist innerhalb von vier Monaten im Vollzeitstudium bzw. 6 Monaten im berufsbegleitenden Studium entsprechend einem Workload von 20 Credit Points abzuschließen.
- (2) Voraussetzung für das Bestehen der Masterprüfung nach Maßgabe des §19 Abs.1 ist, dass im Bachelor- und Masterstudium zusammen mindestens

120 CP in technischen Modulen,60 CP in betriebswirtschaftlichen Modulen und30 CP in integrative Modulen

erworben wurden.

B. Studienverlaufs- und Prüfungsplan Stand: 15.02.2023 Studienverlaufsplan Masterstudiengang: Wirtschaftsingenieurwesen (Teilzeit)

ich	tm	nd	 ما	

						SWS									-	.P		
Modul-Nummer	Prüfungs-Nr.	Module für das Studium	v	SU	Ü	S I	P FM	ΙΣ	СР	Prüfungs vor leistung	Prüfungs ereignis	Prüfungs form	WS 1.	SS 2.	WS 3.	SS 4.	WS 5.	
MWI01	40066100	Produktentwicklung		2		1		3	5	TN S	MP 1	K/M	5			$\overline{}$		7
	PVL40066100	PVL Produktentwicklung																Ī
MWI02	40061110	Produktsicherheit	2		1			3	5		MP 2	K/M	5					
MWI03	40066120	Internationales Reporting		2	1			3	5		MP 3	K/M			5			
MWI04	40066130	Internationales Industriegütermarketing		3				3	5		MP 4	K/M	5					
MWI05	40066140	Produktion							10		MP 5	K/M/A						
		Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements		1	1	1		3	(5)	TN S				(5)				
	PVL40066141	PVL Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements																
		Effiziente Produktionsorganisation		2	1			3	(5)					(5)				
MWI06	40066150	Integrierte Personal- und Unternehmensführung		2	1			3	5		MP 6	K/M		5				
MWI07	40066160	Informationstechnik		4				4	5		MP 7	K/M			5			
MWI08	40066170	Prozessleittechnik		2	1			3	5		MP 8	K/M			5	1		
MWI09	40066180	Business Planning							10	TN S	MP 9	Α						
		Business Design				3		3	(5)				(5)			5		
		Case Studies in English				3		3	(5)					(5)				
	PVL40066180	PVL Business Planning																
MWI10		Finanzwirtschaft							10									
	40066191	Finanzwirtschaft bei unvollkommenen Märkten		2	2			4	(5)		TMP 10.1	K/M			5			
	40066192	Seminar Finanzwirtschaft				4		4	(5)	TN S	TMP 10.2	Α				5		
	PVL40066190.2	PVL Seminar Finanzwirtschaft														1		
MWI11	40066200	Planspiel Management		1		2		3	5	TN S	MP 11	Α				5		
	PVL40066200	PVL Planspiel Management																
MWI12	40066210	Innovationscontrolling		2	2			4	5		MP 12	K/M		L.	L.	5		
MWI13		Forschungsmethoden							10							<u>L</u>		
	40066221	Forschungsmethoden in der Theorie		2	1			3	(5)		TMP 13.1	K/M				5		
	40066222	Forschungsmethoden in der Praxis					1	1	(5)	TN P	TMP 13.2	Α					5	
	PVL40066220.2	PVL Forschungsmethoden in der Praxis											Ш.	<u>L.</u>	<u>L.</u>	5 5 5 5 5 5 (5)	L	
		Wahlpflichtbereich							15					L.	3. 4. 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			
MWI14a-l		Wahlpflichtmodul 1						0	5		MP 14		Ш	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		5	_
MWI15a-l		Wahlpflichtmodul 2						0	5		MP 15			L	L		5	
MWI16a-l		Wahlpflichtmodul 3						0	5		MP 16					(5)	5	
MWI17	30099662	Masterarbeit							20	PVL 1	MP 17	Α		Ш	Ш			
		Gesamtstudium (ohne Schwerpunktfächer/Wahlpflichtmodule)	2	25	11	14) 1	53	120				20	20	20	20	20	j

¹ mindestens 90 CP

Empfohlene Wahlpflichtmodule

MWI14a/15a/16a	60066100	Energiebereitstellung	2	1			3	5		MP 14-16	K/M		5		
MWI14b/15b/16b	60066110	Energieverwendung	2	1			3			MP 14-16	K/M				5
MWI14c/15c/16c	60066120	Strategisches Management	2	1			3	5		MP 14-16	K/M		5		
MWI14d/15d/16d	60155100	Entscheidungskonzepte	2	2			4	5		MP 14-16	K/M		5	Т	
MWI14e/15e/16e	40061220	Rhetorik und Führungskompetenz			4		4	5	TN S	MP 14-16	Α		5		
	PVL40061220	PVL Rhetorik und Führungskompetenzen													
MWI14f/15f/16f	40061200	Fertigungstechnologien	2	1			3	5		MP 14-16	K/M		5		
MWI14g/15g/16g	60066160	Supply Chain Management	2	1			3	5		MP 14-16	K/M				5
MWI14h/15h/16h	60066170	Product Cost Management	1			2	3	5	TN P	MP 14-16	K/M/A			Т	5
	PVL60066170	PVL Product Cost Management													
MWI14i/15i/16i	60066180	Projekt- und Risikomanagement	3				3	5		MP 14-16	K/M		5		
MWI14j/15j/16j	60066190	Arbeits- und Anlagensicherheit	2	1			3	5		MP 14-16	K/M			Т	5
MWI14k/15k/16k	40265120	Sustainable Energy and Raw Materials Supply	2	1			3	5		MP 14-16	K/M			Т	5
MWI14I/15I/16I	40055150	Machine Learning 1	2			2	4	5	TN P	MP 14-16	K/M		5	Г	
	PVL40055150	PVL Machine Learning 1													
MWI14m/15m/16m	60066200	Internationale Rohstoffwirtschaft	2	1			3	5		MP 14-16	K/M				5

						SWS			_						CP
Modul-Nummer	Prüfungs-Nr.	Module für das Studium	v	SU	Ü	s	P FN	1 Σ	СР	Prüfungs vor leistung	Prüfungs ereignis	Prüfungs form	WS 1.	SS 2.	WS 3.
MWI01	40066100	Produktentwicklung		2		1		3	5	TN S	MP 1	K/M	5		
	PVL40066100	PVL Produktentwicklung													
MWI02	40061110	Produktsicherheit	2		1			3	5		MP 2	K/M	5		
MWI03	40066120	Internationales Reporting		2	1			3	5		MP 3	K/M			5
MWI04	40066130	Internationales Industriegütermarketing		3				3	5		MP 4	K/M	5		Г
MWI05	40066140	Produktion							10		MP 5	K/M/A			T
		Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements		1	1	1		3	(5)	TN S				(5)	Г
	PVL40066141	PVL Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements													T
		Effiziente Produktionsorganisation		2	1			3	(5)					(5)	Г
MWI06	40066150	Integrierte Personal- und Unternehmensführung		2	1			3	5		MP 6	K/M		5	T
MWI07	40066160	Informationstechnik		4				4	5		MP 7	K/M	5		T
MWI08	40066170	Prozessleittechnik		2	1			3	5		MP 8	K/M	5		T
MWI09	40066180	Business Planning							10	TN S	MP 9	A			T
		Business Design	Г			3		3	(5)				(5)	T	T
		Case Studies in English				3		3	(5)					(5)	T
	PVL40066180	PVL Business Planning	T											Г	T
MWI10		Finanzwirtschaft							10					T	T
	40066191	Finanzwirtschaft bei unvollkommenen Märkten		2	2			4	(5)		TMP 10.1	K/M			5
	40066192	Seminar Finanzwirtschaft	Г			4		4	(5)	TN S	TMP 10.2	A		T	T
	PVL40066190.2	PVL Seminar Finanzwirtschaft	Г											T	T
MWI11	40066200	Planspiel Management		1		2		3	5	TNS	MP 11	Α			T
	PVL40066200	PVL Planspiel Management						1							T
MWI12	40066210	Innovationscontrolling	Г	2	2			4	5		MP 12	K/M		5	T
MWI13		Forschungsmethoden							10					T	T
	40066221	Forschungsmethoden in der Theorie		2	1			3	(5)		TMP 13.1	K/M		5	Т
	40066222	Forschungsmethoden in der Praxis					1	1	(5)	TN P	TMP 13.2	Α			5
	PVL40066220.2	PVL Forschungsmethoden in der Praxis													T
		Wahlpflichtbereich							15						T
MWI14a-l		Wahlpflichtmodul 1					- -	0	5	1	MP 14			\vdash	5
MWI15a-l		Wahlpflichtmodul 2	T					0	5	Ì	MP 15				5
MWI16a-I		Wahlpflichtmodul 3					- -	0	5	1	MP 16			\vdash	5
MWI17	30099661	Masterarbeit	П	Ī			T		20	PVL 1	MP 17	Α		\Box	Т
		Gesamtstudium (ohne Schwerpunktfächer/Wahlpflichtmodule)	2	25	11	_		53	120	_			_	30	30

¹ mindestens 90 CP

Empfohlene Wahlpflicht	tmodule													
MWI14a/15a/16a	60066100	Energiebereitstellung		2	1		3	5		MP 14-16	K/M			5
MWI14b/15b/16b	60066110	Energieverwendung		2	1		3			MP 14-16	K/M		5	
MWI14c/15c/16c	60066120	Strategisches Management		2	1		3	5		MP 14-16	K/M			5
MWI14d/15d/16d	60066130	Entscheidungskonzepte		2 :	2		4	5		MP 14-16	K/M			5
MWI14e/15e/16e	40061220	Rhetorik und Führungskompetenz			4		4	5	TN S	MP 14-16	Α			5
	PVL40061220	PVL Rhetorik und Führungskompetenz												
MWI14f/15f/16f	40061200	Fertigungstechnologien	2		1		3	5		MP 14-16	K/M			5
MWI14g/15g/16g	60066160	Supply Chain Management		2	1		3	5		MP 14-16	K/M		5	
MWI14h/15h/16h	60066170	Product Cost Management		1		2	3	5	TN P	MP 14-16	K/M/A		5	
	PVL60066170	PVL Product Cost Management												
MWI14i/15i/16i	60066180	Projekt- und Risikomanagement		3			3	5		MP 14-16	K/M			5
MWI14j/15j/16j	60066190	Arbeits- und Anlagensicherheit		2	1		3	5		MP 14-16	K/M		5	
MWI14k/15k/16k	40265120	Sustainable Energy and Raw Materials Supply		2	1		3	5		MP 14-16	K/M		5	
MWI14I/15I/16I	40055150	Machine Learning 1		2		2	4	5	TN P	MP 14-16	K/M			5
	PVL40055150	PVL Machine Learning 1												
MWI14m/15m/16m	60066200	Internationale Rohstoffwirtschaft		2	1		3	5		MP 14-16	K/M		5	

50 % Technik, 50 % Wirtschaftswissenschaft Interdisziplinär Technik Wirtschaftswissenschaft

Prüfungsplan

Masterstudiengang: Wirtschaftsingenieurwesen (Teilzeit)

Pflichtmodule

Studienbeginn: Wintersemester

Prüfungs-Nr.	Module für das Studium	СР	Prüfungs vor leistung	Prüfungs ereignis	Prüfungs form	Semester
40066100	Produktentwicklung	5	TN S	MP 1	K/M	1
PVL40066100	PVL Produktentwicklung					
40061110	Produktsicherheit	5		MP 2	K/M	1
40066120	Internationales Reporting	5		MP 3	K/M	3
40066130	Internationales Industriegütermarketing	5		MP 4	K/M	1
40066140	Produktion	10		MP 5	K/M/A	2
	Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements	(5)	TN S			
PVL40066141	PVL Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements					
	Effiziente Produktionsorganisation	(5)				
40066150	Integrierte Personal- und Unternehmensführung	5		MP 6	K/M	2
40066160	Informationstechnik	5		MP 7	K/M	3
40066170	Prozessleittechnik	5		MP 8	K/M	3
40066180	Business Planning	10	TN S	MP 9	Α	2
	Business Design	(5)				
	Case Studies in English	(5)				
PVL40066180	PVL Business Planning					
	Finanzwirtschaft	10				
40066191	Finanzwirtschaft bei unvollkommenen Märkten	(5)		TMP 10.1	K/M	3
40066192	Seminar Finanzwirtschaft	(5)	TN S	TMP 10.2	Α	4
PVL40066190.2	PVL Seminar Finanzwirtschaft					
40066200	Planspiel Management	5	TN S	MP 11	Α	4
PVL40066200	PVL Planspiel Management					
40066210	Innovationscontrolling	5		MP 12	K/M	4
	Forschungsmethoden	10				
40066221	Forschungsmethoden in der Theorie	(5)		TMP 13.1	K/M	4
40066222	Forschungsmethoden in der Praxis	(5)	TN P	TMP 13.2	Α	5
PVL40066220.2	PVL Forschungsmethoden in der Praxis					
	Wahlpflichtbereich	15				
	Wahlpflichtmodul 1	5		MP 14		4/5
	Wahlpflichtmodul 2	5		MP 15		4/5
	Wahlpflichtmodul 3	5		MP 16		4/5
30099662	Masterarbeit	20	PVL 1	MP 17	Α	6
	Gesamtstudium (ohne Schwerpunktfächer/Wahlpflichtmodule)	120				

¹ mindestens 90 CP

Empfohlene Wahlpflichtmodule

60066100	Energiebereitstellung	5		MP 14-16	K/M	4
60066110	Energieverwendung			MP 14-16	K/M	5
60066120	Strategisches Management	5		MP 14-16	K/M	4
60155100	Entscheidungskonzepte	5		MP 14-16	K/M	4
40061220	Rhetorik und Führungskompetenz	5	TN S	MP 14-16	Α	4
PVL40061220	PVL Rhetorik und Führungskompetenzen					
40061200	Fertigungstechnologien	5		MP 14-16	K/M	4
60066160	Supply Chain Management	5		MP 14-16	K/M	5
60066170	Product Cost Management	5	TN P	MP 14-16	K/M/A	5
PVL60066170	PVL Product Cost Management					
60066180	Projekt- und Risikomanagement	5		MP 14-16	K/M	5
60066190	Arbeits- und Anlagensicherheit	5		MP 14-16	K/M	5
40265120	Sustainable Energy and Raw Materials Supply	5		MP 14-16	K/M	5
40055150	Machine Learning 1	5	TN P	MP 14-16	K/M	4
PVL40055150	PVL Machine Learning 1	•				
60066200	Internationale Rohstoffwirtschaft	5		MP 14-16	K/M	5

50 % Technik, 50 % Wirtschaftswissenschaft

Interdisziplinär

Technik

Wirtschaftswissenschaft

Masterstudiengang: Wirtschaftsingenieurwesen (Vollzeit)

Pflichtmodule

Studienbeginn: Wintersemester

Prüfungs-Nr.	Module für das Studium	СР	Prüfungs vor leistung	Prüfungs ereignis	Prüfungs form	Semester
40066100	Produktentwicklung	5	TN S	MP 1	K/M	1
PVL40066100	PVL Produktentwicklung					
40061110	Produktsicherheit	5		MP 2	K/M	1
40066120	Internationales Reporting	5		MP 3	K/M	3
40066130	Internationales Industriegütermarketing	5		MP 4	K/M	1
40066140	Produktion	10		MP 5	K/M/A	2
	Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements	(5)	TN S			
PVL40066141	PVL Ausgewählte Aspekte des Qualitätsmanagements					
	Effiziente Produktionsorganisation	(5)				
40066150	Integrierte Personal- und Unternehmensführung	5		MP 6	K / M	2
40066160	Informationstechnik	5		MP 7	K/M	1
40066170	Prozessleittechnik	5		MP 8	K / M	1
40066180	Business Planning	10	TN S	MP 9	Α	2
	Business Design	(5)				
	Case Studies in English	(5)				
PVL40066180	PVL Business Planning					
	Finanzwirtschaft	10				
40066191	Finanzwirtschaft bei unvollkommenen Märkten	(5)		TMP 10.1	K / M	3
40066192	Seminar Finanzwirtschaft	(5)	TN S	TMP 10.2	Α	4
PVL40066190.2	PVL Seminar Finanzwirtschaft					
40066200	Planspiel Management	5	TN S	MP 11	Α	4
PVL40066200	PVL Planspiel Management					
40066210	Innovationscontrolling	5		MP 12	K/M	2
	Forschungsmethoden	10				
40066221	Forschungsmethoden in der Theorie	(5)		TMP 13.1	K/M	2
40066222	Forschungsmethoden in der Praxis	(5)	TN P	TMP 13.2	Α	3
PVL40066220.2	PVL Forschungsmethoden in der Praxis					
	Wahlpflichtbereich	15				
	Wahlpflichtmodul 1	5		MP 14		3/4
	Wahlpflichtmodul 2	5		MP 15		3/4
	Wahlpflichtmodul 3	5		MP 16		3/4
30099661	Masterarbeit	20	PVL 1	MP 17	Α	4
	Gesamtstudium (ohne Schwerpunktfächer/Wahlpflichtmodule)	120				
	Gesamtstudium im Jahr					

¹ mindestens 90 CP

Empfohlene Wahlpflichtmodule

60066100 Energiebereitstellung 5 MP 14-16 K / M 4 60066110 Energieverwendung MP 14-16 K / M 3 60066120 Strategisches Management 5 MP 14-16 K / M 4 60066130 Entscheidungskonzepte 5 MP 14-16 K / M 4 40061220 Rhetorik und Führungskompetenz 5 TN S MP 14-16 A 4 PVL40061220 PVL Rhetorik und Führungskompetenz 5 MP 14-16 K / M 4 40061200 Fertigungstechnologien 5 MP 14-16 K / M 4 60066100 Supply Chain Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1							
60066120 Strategisches Management 5 MP 14-16 K / M 4 60066130 Entscheidungskonzepte 5 MP 14-16 K / M 4 40061220 Rhetorik und Führungskompetenz 5 TN S MP 14-16 A 4 PVL40061220 PVL Rhetorik und Führungskompetenz 5 MP 14-16 K / M 4 40061200 Fertigungstechnologien 5 MP 14-16 K / M 4 60066160 Supply Chain Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 PVL60066170 PVL Product Cost Management 5 MP 14-16 K / M / A 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4	60066100	Energiebereitstellung	5		MP 14-16	K/M	4
60066130 Entscheidungskonzepte 5 MP 14-16 K / M 4 40061220 Rhetorik und Führungskompetenz 5 TN S MP 14-16 A 4 PVL40061220 PVL Rhetorik und Führungskompetenz 5 TN S MP 14-16 K / M 4 40061200 Fertigungstechnologien 5 MP 14-16 K / M 4 60066160 Supply Chain Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 PVL60066170 PVL Product Cost Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4	60066110	Energieverwendung			MP 14-16	K/M	3
A0061220	60066120	Strategisches Management	5		MP 14-16	K/M	4
PVL40061220 PVL Rhetorik und Führungskompetenz MP 14-16 K / M 4 40061200 Fertigungstechnologien 5 MP 14-16 K / M 4 60066160 Supply Chain Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 PVL60066170 PVL Product Cost Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4	60066130	Entscheidungskonzepte	5		MP 14-16	K/M	4
40061200 Fertigungstechnologien 5 MP 14-16 K / M 4 60066160 Supply Chain Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 60066170 PVL Product Cost Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4	40061220	Rhetorik und Führungskompetenz	5	TN S	MP 14-16	Α	4
60066160 Supply Chain Management 5 MP 14-16 K / M 3 60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 PVL60066170 PVL Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M / A 3 60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M / A 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M / A 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M / A 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M / A	PVL40061220	PVL Rhetorik und Führungskompetenz					
60066170 Product Cost Management 5 TN P MP 14-16 K / M / A 3 PVL60066170 PVL Product Cost Management 5 MN P 14-16 K / M 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4	40061200	Fertigungstechnologien	5		MP 14-16	K/M	4
PVL60066170 PVL Product Cost Management S MP 14-16 K / M 3 60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1	60066160	Supply Chain Management	5		MP 14-16	K/M	3
60066180 Projekt- und Risikomanagement 5 MP 14-16 K / M 3 60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1 Image: Control of the contr	60066170	Product Cost Management	5	TN P	MP 14-16	K/M/A	3
60066190 Arbeits- und Anlagensicherheit 5 MP 14-16 K / M 3 40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1 Image: Control of the property	PVL60066170	PVL Product Cost Management					
40265120 Sustainable Energy and Raw Materials Supply 5 MP 14-16 K / M 3 40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1 Image: Company of the comp	60066180	Projekt- und Risikomanagement	5		MP 14-16	K/M	3
40055150 Machine Learning 1 5 TN P MP 14-16 K / M 4 PVL40055150 PVL Machine Learning 1	60066190	Arbeits- und Anlagensicherheit	5		MP 14-16	K/M	3
PVL40055150 PVL Machine Learning 1	40265120	Sustainable Energy and Raw Materials Supply	5		MP 14-16	K/M	3
	40055150	Machine Learning 1	5	TN P	MP 14-16	K/M	4
60066200 Internationale Rohstoffwirtschaft 5 MP 14-16 K / M 3	PVL40055150	PVL Machine Learning 1					
	60066200	Internationale Rohstoffwirtschaft	5		MP 14-16	K/M	3

50 % Technik, 50 % Wirtschaftswissenschaft Interdisziplinär

Technik

Wirtschaftswissenschaft



Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen

C. Modulhandbuch

Inhaltsübersicht (Module in alphabetischer Reihenfolge)

Arbeits- und Anlagesicherheit

Business Planning

Energiebereitstellung

Energieverwendung

Entscheidungskonzepte

Fertigungstechnologien

Finanzwirtschaft

Forschungsmethoden

Informationstechnik

Innovationscontrolling

Integrierte Personal- und

Unternehmensführung

Internationale Rohstoffwirtschaft

Internationales

Industriegütermarketing

Internationales Reporting

Machine Learning 1

Masterarbeit

Planspiel Management

Product Cost Management

Produktentwicklung

Produktion

Produktsicherheit

Projekt- und Risikomanagement

Prozessleittechnik

Rhetorik und Führungskompetenzen

Strategisches Management

Supply Chain Management

Sustainable Energy and Raw

Materials Supply

Wahlpflichtmodul 1 MWI

Wahlpflichtmodul 2 MWI

Wahlpflichtmodul 3 MWI



Arbeits- und Anlagesicherheit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Arbeits- und Anlagesicherheit	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Dirk S. Sohn	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MMB, MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Laborta una / CNA/C	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	1
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Iraina	
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	oiat
	Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befäl werden, die Notwendigkeit der Arbeits- und Betriebssiche	_
	erlernen und dieses Wissen für einen komplexen	
Modulziele / Angestrebte	Unternehmensablauf zu verstehen und anwenden zu kön	nen.
Lernergebnisse:	Hierzu werden Fach-, Methoden- und psychosoziale Komp	
	systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des	
	Arbeitsschutzes in ein ganzheitliches Managementsystem	wird
	verdeutlicht. Im ersten Schritt geht es um die Vermittlung grundlegend	or
	fachlich-inhaltlicher, methodischer und sozialer Kompeter	
	Studierenden erwerben Grundwissen zum überbetrieblich	
Inhalt:	Arbeits- und Gesundheitsschutzes sowie zum einschlägige	
	Vorschriften- und Regelwerk. Hierzu gehören zum Beispie	l die
	Arbeitssystembetrachtung, das Ereignissentstehungsmode	
	die Systematik zu Gefährdungsbeurteilung. Sie lernen dari	
	hinaus die Anforderungen der Betriebssicherheit aus Sicht	
	Unternehmers kennen. Im zweiten Schritt wird das erworl	bene

Arbeits- und Anlagesicherheit

	Wissen auf konkrete Anwendungsfelder übertragen. Die
	Vertiefung zu den Aufgaben der Durch- und Umsetzung sowie zu
	planerischen und konzeptionellen Aufgaben bzw. zum
	betrieblichen Arbeitsschutzmanagement erfolgt durch
	Fallbeispiele und Übungen. Hierbei wird ihnen die Rolle als
	zukünftige Führungskraft gegenüber den Mitarbeitern
	verdeutlicht, auch hinsichtlich der psychischen Belastung. Darüber
	hinaus wird erlernt, wie in den Unternehmen
	Organisationsverschulden vermieden sowie Rechtssicherheit
	geschaffen werden.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Nidusur, Muridiiche Frurung



Business Planning

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Business Design Case Studies in English		
Studiensemester:	1) Wintersemester; 2) Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI		
		1)	2)
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:		
	Übung:		
Lehrform / SWS:	Seminar:	3	3
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 300h Präsenzaufwand: 96h Selbststudienanteil: 204h		
Credit Points (CP):	10		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Seminar		
Empfohlene Voraussetzungen:	 Grundlagen BWL, Grundlagen Finanzierung, Grundlager Unternehmensführung Produktentwicklung (M) Internationales Industriegütermarketing (M) 	1	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Das Modul vermittelt Fähigkeiten zur Überprüfung und Entwicklung von Geschäftsmodellen und Geschäftsplänen, insbesondere technologisch-innovativen Umfeld dem Wettbewerbsdruck durch Geschäftsmodellinnnovationen begegnen. Bestandteile und Interdependenzen werden er und analysiert sowie nachvollziehbar in Businessplänen un Business Cases dargelegt sowie teils im Sinne eines rekurst Lernens kritisch reflektiert (Due Diligence). Die Studierend lernen Geschäftsmodelle konsequent am Kunden und an wirtschaftlichen Tragfähigkeit auszurichten. Vorhandene Unsicherheiten über Voraussetzungen und Annahmen der Geschäftsmodelle werden in einem strukturierten Prozess und reduziert. Sie wissen, welche Informationen sie dazu benötigen und wie diese gewonnen werden können. Das S	zu kann id iven en der valid	liert

Business Planning

	verbindet Elemente von Business Model Canvas, Design Thinking, Lean Start up, Prototyping und agilem Projektmanagement. Das Seminar verbindet Wissensinput, praktische Übungen, Eigenrecherche und Selbststudium und studentische ProjektarbeitenDie Studierenden wenden diesen strukturierten Prozess des Business Designs auf konkrete 'challenges' aus ihrer eigenen beruflichen Praxis an. Außerdem gibt das Modul Anregungen für betriebliche Forschungsprojekte, Themen der Masterarbeit oder eigene Unternehmensgründungen. Das Modul vermittelt Fähigkeiten zur Überprüfung und Entwicklung von Geschäftsmodellen und Geschäftsplänen, um insbesondere technologisch-innovativen Umfeld dem Wettbewerbsdruck durch Geschäftsmodellinnnovationen zu begegnen. Das Modul baut auf dem Modul Business Design auf. Die Studierenden wenden die erworbene Methodenkompetenz im Rahmen einer Fallstudie an, die im Team bearbeitet wird. Durch vorangegangenen "language input" anhand verschiedener Texte zu den Inhalten kommen die Studieren–den zu einer Vertiefung ihrer Sprachkompetenz. Sie erweitern ihre "communicative competence / language profi–ciency" im Bereich des Wirtschaftsenglisch mit dem Ziel, sich über wirtschaftliche Zusammenhänge in der Fremdsprache adäquat äußern, Diskussionen führen, Präsentation schriftlich erstellen und mündlich vortragen zu können.
Inhalt:	1) Business Model und Business Model Innovation (BMI), Designphase, Validierungsphase, Entwicklung und Bewertung (Due Diligence) von Businessplänen, Entwicklung von Business Cases (Szenarien, Sensitivitäts- und Risikoanalysen, Finanzplanung) 2) Starting a business: product planning, market research and analysis, competition on the market, investment and financial planning, marketing tools and distribution policy, business forms, management and leadership, human resources and recruitment, corporate culture etc.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Ausarbeitung



Energiebereitstellung

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Energiebereitstellung		
Studiensemester:	Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Franz-Josef Wodopia/zust. VP		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI		
	0.0		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
	Übung:	1	
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h		
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h		
	Selbststudienanteil: 102h		
Credit Points (CP):	5		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
Emplomene voraussetzungen.	Fachkompetenz: Studierende können die Bedeutung der		
	nachhaltigen Gewinnung und Bereitstellung von Energie aus		
	ökologischer und ökonomischer Perspektive gedanklich einordnen.		
	Sie kennen die wichtigsten technologischen Möglichkeiten zu		
	deren Realisierung hinsichtlich ihrer technisch/physikalischen und		
	hinsichtlich ihrer ökonomischen Charakteristika. Insbesondere		
	kennen sie unterschiedliche Technologien zur Nutzung von		
Modulziele / Angestrebte	Windenergie, Wasserenergie, Tiefenwärme, Solarenergie und		
Lernergebnisse:	Bioenergie sowie die Funktion und Anwendungsgebiete von		
Lettiergestilisse.	Brennstoffzellen. Sie sind in der Lage, die Einsatzmöglichkeiten		
	dieser Technologien vor dem Hintergrund unterschiedlicher		
	geographischer Randbedingungen und unterschiedlich großer		
	Nutzungsaggregate technisch/physikalisch sachgerecht		
	einzuordnen. Zudem können sie für gegebene Rahmendaten		
	Wirtschaftlichkeitsrechnungen für den Einsatz dieser Technologien		
	durchführen. Sie kennen die Herausforderungen bei der		
	Integration fluktuierender erneuerbarer Energieträger in o	ıas	

Energiebereitstellung

	bestehende Versorgungssystem. Sie können einordnen, welche
	Verfahren zur Förderung erneuerbarer Energieträger und zur
	Gewährleistung der Versorgungssicherheit eingesetzt werden.
	Methodenkompetenz: Die Studierenden haben einen integrativen
	Blick auf die Erzeugungs- und auf die Nutzungsseite erneuerbarer
	Energien sowie des bestehenden Energieversorgungssystems. Auf
	der Basis grundlegender ökologischer, technischer, rechtlicher und
	ökonomischer Determinanten können sie im Bereich nachhaltiger
	Energiebereitstellung und -nutzung verantwortliche
	Entscheidungen treffen.
	Kommunikative Kompetenz: Studierende können Grundlagen, Ziele
	und Methoden der nachhaltigen Energiegewinnung und -
	verwendung in angemessener Fachterminologie klar darstellen und
	diskutieren.
	Grundlagen des Klimawandels und der Klimapolitik; Potentiale
	fossiler und regenerativer Energieträger; Konzepte für
	Wasserkraftanlagen einschließlich Turbinenwahl; Typen von
	Windkraftanlagen und deren Leistungsverhalten; Solarthermische
Inhalt:	Anlagen zur Brauchwassererwärmung und zur Kühlung von
	Gebäuden; Photovoltaik zur Stromversorgung von Unternehmen,
	Kommunen und Einzelhaushalten; Wirkungsgrade von
	Solaranlagen; Biogene Energieträger; Laststeuerung; Methoden
	zur Stabilisierung des Energieversorgungssystems; Demand Side
	Management; virtuelle Kraftwerke; gesetzliche
	Rahmenbedingungen; Wirtschaftlichkeitsrechnungen.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Energieverwendung

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Energieverwendung		
Studiensemester:	Wintersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Franz-Josef Wodopia/zust. VP		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
	Übung:	1	
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h		
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h		
	Selbststudienanteil: 102h		
Credit Points (CP):	5		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung:	Later		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Fachkompetenz: Studierende kennen die begrifflichen Grundlagen, Ziele und Methoden eines nachhaltigen Energiemanagements aus der Sicht der Energieverwender. Sie können wichtige Methoden zur Erreichung der Ziele anhand von Beispielsituationen sowohl hinsichtlich ihrer technischen als auch hinsichtlich ihrer ökonomischen Charakteristika verdeutlichen. Für gegebene Situationen können sie die Anwendbarkeit dieser Methoden im Hinblick auf die Einhaltung technischer und rechtlicher Rahmenbedingungen einschätzen und die Wirtschaftlichkeit ihres Einsatzes beurteilen. Methodenkompetenz: Die Studierenden haben einen integrativen Blick auf die Erzeugungs- und auf die Nutzungsseite erneuerbarer Energien sowie des bestehenden Energieversorgungssystems. Auf der Basis grundlegender ökologischer, technischer, rechtlicher und ökonomischer Determinanten können sie im Bereich nachhaltiger Energiebereitstellung und -nutzung verantwortliche Entscheidungen treffen.		

Energieverwendung

	Kommunikative Kompetenz: Studierende können Grundlagen, Ziele
	und Methoden der nachhaltigen Energiegewinnung und -
	verwendung in angemessener Fachterminologie klar darstellen und
	diskutieren.
	Ökologie, Technik, Recht und Ökonomie der nachhaltigen
Inhalt:	Nutzung von Energie; Energiewirtschaftsgesetz und
	ErneuerbareEnergienGesetz; Primär-, Sekundär-, End-Energie;
	Transport und Verteilung von Energie; Speicherung von Energie;
	Rationeller Energieeinsatz; Wirkungsgrad-Ketten;
	Energiekennwerte; Industrielles Energiemanagement.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Vlausur Mündliche Drüfung
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Entscheidungskonzepte

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Entscheidungskonzepte		
Studiensemester:	Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Udo Terstege		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MEI, MMB, MWI		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
Laboria vas / CIA/C	Übung:	2	
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h		
Arbeitsaufwand: Präsenzaufwand: 64h			
0 10 0 1 1 (00)	Selbststudienanteil: 86h		
Credit Points (CP):	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:			
	Grundlagen der BWL (z.B. Bachelorlehrveranstaltungen		
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundzüge der BWL bzw. BWL für Ingenieure)		
	Die Absolventen können zeitliche Divergenzen, konfligiere		
	und Unsicherheit als die drei zentralen Problemdimensionen einer		
	Entscheidungsfindung gedanklich einordnen. Sie sind in der Lage,		
	konkrete Entscheidungsprobleme mit Hilfe einer Entscheidungsmatrix im Hinblick auf die verfügbaren		
	Handlungsalternativen, die Umweltentwicklungen sowie die		
	beurteilungsrelevanten Ziele und die damit zusammenhängenden		
	Ergebnisgrößen strukturiert darzustellen und		
Modulziele / Angestrebte	Entscheidungsprobleme in die Systematik alternativer		
Lernergebnisse:	Entscheidungssituationen (z.B. Sicherheitssituation, Spielsituation		
	etc.) sachgerecht einzuordnen. Sie kennen für jede der drei		
	Problemdimensionen und Typen von Entscheidungssituationen		
	wichtige präskriptive Beurteilungskonzepte (präferenzuna	bhängige	
	Dominanzprinzipien ebenso wie markt- und präferenzabhä	ingige	
	Konzepte) und können die Implikationen und damit die		
	Anwendungs- und Aussagegrenzen dieser Konzepte sachge	erecht	
	einordnen. Die Absolventen sind damit in der Lage einen		

Entscheidungskonzepte

	abgeleiteten Entscheidungen, zu gestalten. Dabei sind ihnen auch Divergenzen zwischen präskriptiven Entscheidungskonzepten und empirischem Entscheidungsverhalten und Besonderheiten von Gruppenentscheidungen bekannt.
Inhalt:	Grundbegriffe der Entscheidungstheorie, Konzepte zur Beurteilung zeitlicher Divergenzen, Konzepte zur Beurteilung von Zielkonflikten, Konzepte zur Analyse und zur Beurteilung unsicherer Ergebnisverteilungen, Besonderheiten spieltheoretischer Entscheidungssituationen, Zusammenhang zwischen präskriptiver Entscheidungstheorie und empirischem Entscheidungsverhalten, Besonderheiten von Gruppenentscheidungen, beispielhafte Anwendung der Entscheidungskonzepte auf konkrete Entscheidungssituationen.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Fertigungstechnologien

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	FT	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Fertigungstechnologien	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Peter Frank	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MWI, MEIHC	
	Vorlesung:	2
	Seminaristischer Unterricht:	
	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	Kenntnisse in den Bereichen Werkstofftechnik, Technische Mechanik, Maschinenelemente und Konstruktionstechnik.	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden erlangen detaillierte Kenntnisse über neue Entwicklungen in den Fertigungstechnologien und sind so in der Lage, dass geeignete Fertigungsverfahren auf Grund wirtschaftlicher und technischer Kriterien auszuwählen und anzuwenden. Das Gestalten von Prozessen, etwa zur Steigerung der Prozesssicherheit, wird stark dadurch gefördert, dass die Studierenden in Übungen einzelne Prozessgrößen analysieren und berechnen müssen um so die idealen Prozessparameter zu ermitteln. Die Darstellung der erarbeiteten Ergebnisse erfolgt sowohl in schriftlicher als auch verbaler Form, dadurch trainieren die Studierenden insbesondere die technische Kommuniktion von fertigungstechnischen Problemstellungen. Darüber hinaus können die Absolventen des Moduls die Effektivität bestehender Fertigungsfolgen unter Berücksichtigung technologischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte bewerten und bei Bedarf	

Fertigungstechnologien

	konventionelle Fertigungsverfahren durch produktivere, neuere Verfahren substituieren.
Inhalt:	Generative Fertigungsverfahren, Vorstellung ausgewählter Verfahren zum Rapid Prototyping, Rapid Tooling und Rapid Manufacturing, Pulvermetallurgie und Sintern, umformtechnische Herstellung komplexer Karosserieteile, Karosseriewerkstoffe, Tailored Blanks, Karosserieziehen, Hochdruckumformung und deren Anwendungen, Scherschneiden, Laserschneiden und Hochgeschwindigkeitsbearbeitung (HSC)
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Finanzwirtschaft

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	1) Finanzwirtschaft bei unvollkommennen Märkten 2) Seminar Finanzwirtschaft		
Studiensemester:	1) Wintersemester; 2) Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Udo Terstege		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI		
		1)	2)
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
	Übung:	2	
Lehrform / SWS:	Seminar:		4
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 300h	· I	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 96h		
	Selbststudienanteil: 204h		
Credit Points (CP):	10		
Voraussetzungen nach	2) TN S		
Prüfungsordnung:			
Empfohlene Voraussetzungen:	2) Absolvierte Lehrveranstaltung Finanzwirtschaft bei unvollkommenen Märkten		
	Aufbauend auf Grundkenntnissen der betrieblichen Finanzwirtschaft verfügen die Studierenden über breitere	und	
	tiefere Kenntnisse und ein intensives Verständnis		
	finanzwirtschaftlicher Problemstellungen und		
	Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen auf dem Niveau des aktuellen		
	Forschungsstandes die Erscheinungsformen von		
	Unvollkommenheiten im Kontext finanzwirtschaftlicher		
Modulziele / Angestrebte	Entscheidungen, die daraus resultierenden Probleme, die		
Lernergebnisse:	Methoden zur Berücksichtigung dieser Aspekte in betrieblichen		
	Entscheidungen und die begrenzte Leistungsfähigkeit dieser		
	Methoden. Sie verstehen die Notwendigkeit und die		
	Konstruktionsprinzipien real existierender, kostenträchtiger		
	finanzwirtschaftlicher Institutionen. Sie können komplexe realitätsnahe Fragestellungen in partialanalytische Fragestellungen		
	zerlegen, die gängigen Methoden zur Beantwortung dieser Fragen		
	anwenden und die Aussagegrenzen idealisierter		
	anwenden und die Adssagegrenzen ideansierter		

Finanzwirtschaft

Modellüberlegungen, insbesondere partialanalytischer Modelle einordnen. Sie können unterscheiden, für welche Problemlösungsschritte die ökonomische Theorie gedanklich stringente und intersubjektiv gültige Lösungskonzepte anbieten kann und welche Problemlösungsschritte zwangsläufig abhängig von individuellen Einschätzungen und Präferenzen bleiben müssen. Aufbauend auf Grundkenntnissen der betrieblichen Finanzwirtschaft und Kenntnissen zur Finanzwirtschaft bei unvollkommenen Märkten, erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten und von Seminar zu Seminar wechselnden Methoden und Institutionen der Finanzwirtschaft. Sie kennen die Ursachen für die Existenz dieser finanzwirtschaftlichen Methoden und Institutionen, damit deren grundsätzlichen Nutzen für Vorgänge der betrieblichen Finanzierung, deren alternative Gestaltungsmöglichkeiten und Kriterien und Methoden für deren optimale Ausgestaltung im konkreten Anwendungsfall. Methodenkompetenz: Die Studierenden haben die Kompetenz, sich auf der Basis eines breiten Literaturstudiums selbständig in ausgewählte Fragen der Finanzwirtschaft auf einem Niveau aktuellen Forschungsstandes einzuarbeiten, ihre Erkenntnisse kritisch zu reflektieren, sie in systematischer und klar nachvollziehbarer Weise darzustellen und sie auf die Lösung konkreter Fragen der Finanzierungspraxis anzuwenden. Kommunikative Kompetenz: Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, wissenschaftlich anspruchsvolle Zusammenhänge schriftlich und mündlich präzise, systematisch und nachvollziehbar darzustellen. Sie können sich im Rahmen sachlich kontroverser Diskussionen damit kritisch auseinandersetzen, sowohl ihre eigenen Erkenntnisse argumentativ verteidigen, als auch fremde Erkenntnisse kritisch hinterfragen. Sie vermögen, solche Diskussionsprozesse strukturierend zu gestalten und hinsichtlich der Ergebnisse, offenen Fragen und im weiteren erforderlichen Arbeitsschritte schriftlich zusammen zu fassen.

Inhalt:

1) Typen von Unvollkommenheiten im Kontext von Investitionsund Finanzierungsentscheidungen; aus Unvollkommenheiten resultierende Probleme; Methoden der Investitionsrechnung bei Besteuerung, Unsicherheit und interdependenten Investitionsund Finanzierungsalternativen; Konzepte zur Beurteilung von Aktivitäten der Informationsgewinnung; Methoden zur Berücksichtigung von Friktionen des Finanzmarktes (insbesondere asymmetrisch verteilten Informationen) in Finanzierungsentscheidungen; Finanzintermediäre, Reputation, Covenants etc. als Institutionen zur Problemlösung, Besonderheiten internationaler Finanzierungsbeziehungen. 2) Exemplarische Finanzwirtschaftliche Institutionen und Methoden, die von Seminar zu Seminar variieren (z.B. Ausgestaltung von Kreditverhältnissen, Alternative Instrumente der Eigenfinanzierung, Arten und Einsatz von Finanzintermediären, Reputationseinsatz, Einsatz von Covenants,

Finanzwirtschaft

	Methoden der Unternehmensbewertung, Methoden der
	finanzwirtschaftlichen Risikoanalyse etc.).
Studien-/ Prüfungsleistungen /	1) TMP Klausur, Mündliche Prüfung 50 %
Prüfungsformen:	1) TMP Ausarbeitung 50 %



Forschungsmethoden

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	1) Forschungsmethoden in der Theorie		
	2) Forschungsmethoden in der Praxis		
Studiensemester:	1) Sommersemester; 2) Wintersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI		
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	
Labortanos / SNA/S	Übung:	1	
Lehrform / SWS:	Seminar:		
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:	1	
	Gesamtarbeitsaufwand: 300h		
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 96h		
	Selbststudienanteil: 204h		
Credit Points (CP):	10		
Voraussetzungen nach			
Prüfungsordnung:	keine		
Empfohlene Voraussetzungen:	Studierende werden befähigt, Forschungsprojekte und -be	richto zu	
	verstehen und kritisch zu beurteilen – insbesondere auch	richte zu	
	hinsichtlich der verwendeten Methoden.		
	Sie verstehen und reflektieren Motive, Logik und Arbeitsweise		
	wissenschaftlicher Denkansätze sowie ausgewählter qualitativer		
	und quantitativer Forschungsmethoden, können beispielhaft		
Modulziele / Angestrebte	Forschungsfragen formulieren, ein Forschungsdesign entwickeln		
Lernergebnisse:	und den Prozess strukturieren.		
	Sie sind befähigt, selbst Forschungsprojekte zu konzipieren und		
	geeignete Methoden zur Untersuchung der Forschungsfrag		
	hypothesen auszuwählen. Anwendungsgebiete für empirische		
Forschungsmethoden im eigenen Arbeitsumfeld erkennen Das Modul soll qualitativ hochwertige Abschlussarbeiten		SIC.	
	motivieren und dazu befähigen.		

Forschungsmethoden

	1) Grundlagen und Begriffe, Wissenschaftstheorie,
	Forschungsmotive und –strategien, Realtypen von Forschung
	(Modellanalyse, Feldstudie, Experiment, Fallstudie, Entwicklung,
	Literaturanalyse), Gestaltungsparameter und Qualitätsmerkmale
Labaria.	von Forschung, Forschungsprozess, wissenschaftliche Publikation
Inhalt:	2) Maximal 3-5 Studierende pro Gruppe.
	Identifikation von Forschungsthemen im
	beruflichen/betrieblichen Umfeld, Abgrenzung von
	Forschungsfragen/Hypothesen, Festlegung Forschungsdesign,
	Durchführung von theoretischen oder praktischen
	Forschungsarbeiten, Dokumentation/Vorbereitung einer
	Publikation
Studien-/ Prüfungsleistungen /	1) TMP Klausur, Mündliche Prüfung 50 %
Prüfungsformen:	1) TMP Ausarbeitung 50 %



Informationstechnik

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	IT	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Informationstechnik	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gerd-Jürgen Giefing	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	4
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	-1
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 64h	
	Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	Betriebliche Informationssysteme (B)	_
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Informationstechnik über die technischen Kenntnisse, die für die betriebliche Führung notwendig sind. Sie können Entscheidungen treffen oder unterstützen, um neue informationstechnische Systeme, Verfahren oder Abläufe in einen Betrieb einzuführen oder bestehende Geschäftsprozesse zu verändern und zu optimieren. Sie sind in der Lage, Auswahlprozesse, System- und Daten-Migrationen, Geschäftsprozesse, Fremdvergabe und Wartungsaufträge in der betrieblichen Informationstechnik aufgrund technischer, organisatorischer, ökonomischer und rechtlicher Kenntnisse durchzuführen und zu überwachen. Auf der Basis von typischen Anwendungsfällen in den Übungen beherrschen die Studierenden auch technisch komplexere Anforderungen in der Unternehmens-IT. Methodenkompetenz: Die Studierenden können technische, ökonomische, organisatorische und rechtliche Methoden der betrieblichen Informationstechnik zu einer integrativen Sichtweise	

Informationstechnik

	verknüpfen. Dabei vermögen sie, auch für komplexere
	Aufgabenstellungen sachgerecht Lösungen zu entwickeln und dies
	rechnerisch nachzuweisen.
	Kommunikative Kompetenz: Durch Diskussionen im
	seminaristischen Unterricht stärken die Studierenden fachbezogen
	ihre kommunikative Kompetenz; sie können Rahmenbedingungen,
	Methoden und technische Probleme der Modulinhalte in
	adäquater Fachterminologie darstellen und diskutieren.
	IT-Infrastruktur-Standard-Komponenten und deren
Inhalt:	Zusammenspiel in der betrieblichen Informationstechnik,
	Geschäftsprozesse, Software Engineering, Datenkommunikation,
	System- und Netzwerkmanagement, IT-Sicherheit, Betrieb von
	Unternehmens-IT, IT Infrastructure Library
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur Mündlicha Drüfung
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Innovationscontrolling

ggf. Modulniveau:	Master	
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Innovationscontrolling	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
	Übung:	2
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	1
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 64h	
	Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Country DMI (D) Country law and in a section and a section	L (D)
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen BWL (B), Grundlagen Innovationsmanagemen	
	Die Studierenden begreifen, dass Innovationscontrolling ei Unterstützung bietet, um Effektivität und Effizienz im	ine
	Innovationsmanagement zu erhöhen. Sie sind sich der Auf	gahen im
	Rahmen der strategischen Auswahl von Innovationen bew	_
	kennen wesentliche Methoden hierfür und können deren	•
	Anwendung beurteilen. Sie kennen Aufgaben und Instrum	ente des
	operativen Innovationscontrollings bei FuE-Projekten sowi	e im
Modulziele / Angestrebte	Rahmen der Vermarktung von Innovationen. Auf der Proze	essebene
Lernergebnisse:	können Sie die Effektivität und Effizienz im Innovationsprozess	
	überprüfen sowie Kennzahlen und Kennzahlensysteme des	
	Innovationscontrollings verstehen und weiterentwickeln.	
	Risikomanagement von Innovationsprojekten wird als	
	notwendiger, integraler Bestandteil des Innovationscontro	llings
	verstanden. Sie können Controlling-Methoden in der	
	Innovationsberichterstattung einsetzen und angemessen o	darüber
	kommunizieren.	

Innovationscontrolling

	Aufgaben und Funktion des Innovationscontrollings,
	Innovationscontrolling auf strategischer Ebene
	(Strategieentwicklung, Strategische Auswahl), operatives
	Innovationscontrolling (Controlling von FuE-Projekten, Marketing-
Inhalt:	Controlling, Innovationsprozess-Controlling), Kennzahlen im
	Innovationscontrolling (Anforderungen an
	Innovationskennzahlen, prozessbezogene, projektbezogene,
	Input-/Output-bezogene, Outcome-bezogene Kennzahlen),
	Innovationsabrechnung, Risikomanagement in
	Innovationsprojekten (Risikomanagement-Prozesse, Risiko-
	Analysen, -Behandlung, -Controlling
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Integrierte Personal- und Unternehmensführung

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Integrierte Personal- und Unternehmensführung	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Alfred Niski	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul in den Studiengängen MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Laborta una / SNA/S	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:		
Traidingsorumang.	Unternehmensführung in einem Bachelorstudiengang,	
Empfohlene Voraussetzungen:	einführende Module, wie z.Bsp. Grundzüge der BWL, BWL für	
	Ingenieure	
	Ziele/Learning Outcomes	
	Dieses Modul geht von der Erkenntnis aus, dass die Komp der Führungskräfte in hohem Maße die Kultur eines	etenzen
	Unternehmens, das Managementhandeln als auch die Leis	stungen
	und die Leistungsbereitschaft der Mitarbeiter prägen. Es geht	
	daher um die Auseinandersetzung mit dem Führungsprozess. Im	
	Ergebnis erhalten die Studierenden einen Überblick über	
Modulziele / Angestrebte	verschiedene institutionelle und funktionale Dimensionen von	
Lernergebnisse:	Führung, wobei sowohl sachlogische als auch personelle Themen	
	behandelt werden. Dabei werden auch Besonderheiten global	
	agierender Unternehmen aufgegriffen. Die Studierenden	sollen die
	wesentlichen Führungsprozesse einordnen können und ve	erstehen,
	angemessene Methoden auswählen können und an der G	estaltung
	von Unternehmen (in Bezug auf die wesentlichen betriebl	ichen
	Führungsprozesse, insbesondere als Teil des strategischen	
15 02 2022	Controllings) mitwirken können. In diesem Modul liegt de	r

	Schwerpunkt auf Fachbegriffen und Methoden zu einzelnen Führungsprozessen und einer ganzheitlichen Sicht von Führung. Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die rechtlichen, organisatorischen und sozialen Grundlagen des Manage-menthandelns und können diese anwendungsbezogen kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, wesentliche Teilprozesse, Aufgaben und Methoden auf der sachlichen und personellen Ebene von Führung zu erkennen, zu verstehenden und dieses Wissen in Übungen ergebnisorientiert einzubringen bzw. anzuwenden. Methodenkompetenz (Instrumentale/Systemische Kompetenz): Die Studierenden haben die Fähigkeit, Probleme im Rahmen von Fallstudien und Übungsaufgaben mit Hilfe des erworbenen Wissens zu lösen. Sie können den Managementprozess insgesamt und dessen Teilprozesse eigenständig strukturieren, Situationsanalysen ableiten und geeignete Lösungsoptionen entwickeln. Die Studierenden sind in der Lage geeignete Methoden und Tools problembe-zogen auszuwählen und anzuwenden. Kommunikative Kompetenz: Die Studierenden können Situationsund Problemanalysen im Rahmen von Vorlesungsdiskursen und Präsentationen klar formulieren und Handlungsoptionen sowie Entscheidungen argumentativ begründen resp. verteidigen.
Inhalt:	Manager und Management als Betrachtungsobjekte, institutionelle Grundlagen von Managementhandeln, Managerpersönlichkeit und Managementhandeln, Managementfunktionen und Managementprozess, Phasen des Managementprozesses und Strategieentwicklung.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Internationale Rohstoffwirtschaft

ggf. Modulniveau:	Master	
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Internationale Rohstoffwirtschaft	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Christoph Dauber	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	- L
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Liter	
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
	Die Studierenden kennen die wesentlichen mineralischen fossilen Rohstoffe, deren weltweites Vorkommen und der	
	Verwendung. Die Studierenden wissen, wie Lagerstätten e	
	und abgebaut werden unter Berücksichtigung unterschied	•
	Rahmenbedingungen. Sie sind in der Lage, Lagerstätten na	
	technischen und wirtschaftlichen Kriterien zu vergleichen. Sie	
Modulziele / Angestrebte	kennen die Verfahren der Rohstoffaufbereitung, die notw	
Lernergebnisse:	sind, um verkaufsfähige Produkte herzustellen. Die	Ü
3	Internationalität der Rohstoffwirtschaft, also der Transport, der	
	Handel und die Gegebenheiten des Marktes sind erläutert	
	werden verstanden. Die Studierenden können die Volatilit	
	Marktpreisen ausgewählter Rohstoffe darstellen und die	
	technischen, marktwirtschaftlichen und politischen Einflus	sgrößen
	erläutern.	
Inhalt:	Mineralische Rohstoffe - Bedeutung und rechtl. Grundlage	en,
	Genese und Exploration von Lagerstätten,	
	Gewinnung im Tage- oder Tiefbau, Aufbereitung,	

Internationale Rohstoffwirtschaft

	Feasibility-Studien für Bergbauprojekte, Marktentwicklung ausgewählter Rohstoffe, z.B. von Erdöl, Kupfer, Gold und Seltenen Erden
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Internationales Industriegütermarketing

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Internationales Industriegütermarketing	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Alfred Niski	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	3
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Councillo son dos Manhatinas (D)	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen des Marketings (B)	
	Fachkompetenz: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der	
	Problemstellungen und Instrumente des Industriegütermarketings	
	in	
	unterschiedlichen Geschäftstypen, des organisationalen	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Kaufverhaltens sowie der industriellen Marktforschung erworben.	
	Das Modul baut dabei auf dem grundlegenden Wissen zu	
	Marketinginstrumenten, Marketingmanagement und	
	Kaufverhalten	
	auf.	
	Methodenkompetenz:	
	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden u.a. durch	
	Diskussionen, Übungen und praxisnahe Fallstudien in der	
	Lage, das erlangte Wissen kritisch zu reflektieren und eigenständig	
	anzuwenden. Sie können in einem Industrieunternehmen	
	Entscheidungsbereiche des Marketings verantwortlich mitgestalten. Sie sind in der Lage dieses Wissen selbständ	σ
	miligestalten. Die sind in der Lage dieses wissen seibstand	క

Internationales Industriegütermarketing

	zu erweitern.
	Kommunikative Kompetenz:
	Durch einen seminaristischen Vortragsstil sowie fachliche
	Diskussionen in Vorlesung und Übung ist die kommunikative
	Kompetenz der Studierenden gestärkt. Sie sind in der Lage, sich
	nach Abschluss des Moduls mit Fachvertretern und
	Laien über Sachverhalte der internationalen Rechnungslegung
	sowie des Industriegütermarketings austauschen.
	Grundlagen des Industriegütermarketings, Geschäftstypen im
Inhalt:	Industriegüterbereich, Organisationales Kaufverhalten,
	Marktforschung im B2B-Bereich, Marketinginstrumente im
	Industriegütermarketing, Customer Value, Methoden und
	Instrumente
	des strategischen Industriegütermarketings.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Nidusui, iviuliuliche Fruiulig



Internationales Reporting

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Internationales Reporting	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichmodul im Studiengang MWI	
0	5 6	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Futowasa Dashaurasaurasau (D)	
Empfohlene Voraussetzungen:	Externes Rechnungswesen (B) Den Studierenden ist die Polle des (financial) Benerting im Pahmen	
	Den Studierenden ist die Rolle des (financial) Reporting im der Informations- und Dokumentationsaufgabe des Contro bewußt. Sie verstehen, dass das Reporting auf Basis von D	olling
	Buchführung und Kostenrechnung ein wichtiges Werkzeug für	
	Planungs- und Koordinationsentscheidungen im Unternehmen ist.	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden sind mit den grundlegenden Bilanzierungsregeln	
	nach IAS/IFRS vertraut. Sie sind in der Lage, den Jahresabschluss	
	eines international agierenden Unternehmens in den wichtigsten	
	Punkten zu verstehen und nachzuvollziehen, darüber hinaus	
	kennen sie die wesentlichen Möglichkeiten und Kennzahlen der Jahresabschlussanalyse. Sie kennen internationale Standards und	
	können diese mit nationalen Regeln in Deutschland vergleichen.	
	Methodenkompetenz:	
	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden u.a. durch	
	Diskussionen, Übungen und praxisnahe Fallstudien in der Lage, das	
	erlangte Wissen kritisch zu reflektieren und eigenständig	
	anzuwenden. Sie sind geübt darin, mit Komplexität und	

Internationales Reporting

	unvollständigen Informationen in der internationalen
	Rechnungslegung umzugehen.
	Kommunikative Kompetenz
	Durch einen seminaristischen Vortragsstil sowie fachliche
	Diskussionen in Vorlesung und Übung ist die kommunikative
	Kompetenz der Studierenden gestärkt. Sie sind in der Lage, sich
	nach Abschluss des Moduls mit Fachvertretern und Laien über
	Sachverhalte der internationalen Rechnungslegung sowie des
	Industriegütermarketings austauschen
	Reporting als Teil des Controlling, IFRS-Framework (Annahmen,
	Anforderungen und allgemeine Grundsätze, Vergleich zu GoB),
Inhalt:	ausgewählte Bilanzierungs- und Bewertungsvorschriften nach IFRS
	im Einzelabschluss, Konsolidierung zum Aufstellen von IFRS-
	Konzernabschlüssen, Financial Reporting nach IFRS (Gestaltung
	und Analyse der Abschlussbestandteile), Einfluss der IFRS auf die
	Gestaltung des deutschen Bilanzrechts
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	



Machine Learning 1

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	ML1	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Machine Learning 1	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. nat. Hubert Welp	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul in dem Studiengang MEI Wahlpflichtmodul in dem Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	2
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 64h Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Praktikum	
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Statistik, Lineare Algebra, Programmierung, Matlab	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Wissen Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung verfügen die Studierenden über ein kritisches Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen von Algorithmen des Maschinellen Lernens. Insbesondere sind die Studierenden in der Lage -den Aufbau von KI-Systemen zu beschreiben -die grundlegenden Arten von ML-Verfahren zu unterscheiden und diesen typische Anwendungsszenarien zuzuordnen -die mathematischen Zusammenhänge für grundlegende ML- Verfahren darzustellen und entsprechende Berechnungen für konkrete Problemstellungen durchzuführen -die grundlegenden Aufgaben zur Entwicklung eines KI-Systems zu benennen und durchzuführen Fertigkeiten Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage	

Machine Learning 1

	-ausgewählte, die Prinzipien vermittelnde Verfahren zum überwachten und unüberwachten maschinellen Lernen zu verwenden und punktuell unter Einsatz einer fortgeschrittenen Programmierumgebung zu implementierengegebene ML-Problemstellungen im Hinblick auf die durchzuführenden Aufgaben zu analysieren und entsprechende Lösungssysteme zu entwerfen. Sozial- und Selbstkompetenz -Durch die erlangten Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage die Möglichkeiten und Grenzen dieser Technologie zu beurteilen und zu argumentieren und dies bei der Planung von entsprechenden Projekten gewinnbringend einzubringen -Durch ein selbstgesteuertes Praktikum verbessern die Studierenden ihre Fähigkeit zum Selbstmanagement. Sie sind besser in der Lage eigene Ziele zu definieren, diese zu realisieren und ihre Zeit einzuteilen.
Inhalt:	-Aufbau von KI-Systemen -Merkmalstypen und –vorverarbeitung -Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung -Lineare Regression -Klassifikationsverfahren (kNN, Bayes, Logistische Regression) -Regularisierung -Evaluation -Clustering (kMeans)
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Masterarbeit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Masterarbeit	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Drrer. Nat Alfred Niski	
Sprache:	deutsch/englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Labrifarina / CIMC.	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 600h Präsenzaufwand:	
	Selbststudienanteil: 600h	
Credit Points (CP):	20	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	90 CP aus den Prüfungsleistungen im Studiengang	
Empfohlene Voraussetzungen:	für Vollzeit: Prüfungsleistungen der Semester 1-3 erfolgreich absolviert für Teilzeit: Prüfungsleistungen der Semester 1-5 erfolgreich absolviert	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Im Anschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, selbständig praxisrelevante und komplexe wirtschaftlich-technische Fragestellungen zu lösen. Die Absolventen des Moduls sind dazu befähigt, eine ihnen gestellte, Aufgabe wissenschaftlich zu bearbeiten, komplexe Fragestellungen zu lösen und die Ergebnisse in schriftlicher Form niederzulegen.	
Inhalt:	Die Masterarbeit baut auf allen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen auf. Die Studierenden stellen einen Zusammenhang zwischen wissenschaftlichen und wirtschaftlich-technischen Lehrinhalten her. Mit der Masterarbeit belegen die Studierenden, dass sie in Lage sind, selbständig und komplexe wirtschaftliche und technische Fragestellungen zu lösen und in einen Gesamtzusammenhang zu stellen.	

Masterarbeit

Prüfungsformen:



Planspiel Management

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Planspiel Management	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	Englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
-		
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	1
Lakefales / SNA/S	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	2
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	-
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Seminar	
Transmissoranians.	Kenntnisse aus dem Bereich Externes Rechnungswesen (Ba)	
	werden vorausgesetzt.	•
Empfohlene Voraussetzungen:	Weitere empfohlene Voraussetzungen:	
	Business Planning (Ma), Integrierte Personal- und	
	Unternehmensführung (Ma)	
	Fachkompetenz: In diesem Modul, einem computergestüt Unternehmensplanspiel plus Vorlesung, vertiefen die Stud	
	internationale Fragestellungen der Unternehmensführung und	
	entwickeln eigenständige Überlegungen zu internationalen	
	Unternehmensstrategien (Wissenserweiterung und –transfer).	
	Methodenkompetenz: Im Planspiel erfahren die Studierenden den	
Modulziele / Angestrebte	Umgang mit Komplexität und unvollständiger Information, im	
Lernergebnisse:	Idealfall entfalten sie selbständiges und ganzheitliches	
	unternehmerisches Denken, Planen und Handeln (Systemi	sche
	Kompetenz).	
	Kommunikative Kompetenz: Die Studierenden haben nach	
	Abschluss des Moduls das entsprechende Fachvokabular erlernt	
	und können sich mit Experten und Laien über fachliche	ationalas
	Sachverhalte im Bereich des Strategischen und des Interna	ationalen

Planspiel Management

	Managements austauschen. Sie haben darüber hinaus gelernt,
	Diskussionsprozesse im Team konstruktiv zu gestalten sowie
	Erkenntnisse klar zu formulieren, Ergebnisse zu präsentieren sowie
	in Diskussionen sachlich und fundiert zu argumentieren.
	Problemstellungen und Ziele des Internationalen Managements,
	Entwicklung internationaler/globaler Strategien, Chancen und
	Risiken des Internationalen Managements, Wertorientierte
Inhalt:	Unternehmensführung im internationalen Kontext, internationale
	strategische Produktentwicklung, Steuerung der globalen
	Wertschöpfungskette, betriebswirtschaftliche Optimierung von
	Produktionsprozessen, internationale Fertigung, globaler
	Marketing-Mix, Fragen der Finanzierung der internationalen
	Expansion.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Ausarbeitung



Product Cost Management

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Product Cost Management	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	1
. I f /cwc	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	2
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	-
	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Praktikum	
Empfohlene Voraussetzungen:	Werkstoffkunde	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Fachkompetenz: Die Studierenden sollen "Product Cost Management" als Schnittstelle zwischen Einkauf, Entwicklung, Produktion und Controlling verstehen. Sie sollen die unterschiedlichen Kostenperspektiven und deren datenbezogene Darstellung wahrnehmen. Zudem sollen die Studierenden die Bedeutung von Kostenbewertungen für die Entwicklung technischer Produkte sowie deren Auswirkungen auf den unternehmerischen Gesamterfolg erläutern können. Anhand von Praxisbeispielen werden technische und betriebswirtschaftliche Sichtweisen vereint. Kostenkalkulationen und —bewertungen werden an Fallbeispielen analysiert. Den Studierenden werden die Einflüsse der Produktionsfaktoren und deren Kosten auf die Gesamtkosten vermittelt. Sie können die Auswirkungen verschiedener Kalkulationsmethoden erkennen. Abschließend wird der Einfluss der Produktlebenszykluskalkulation und deren Auswirkungen auf den wirtschaftlichen Erfolg eines Produktes bzw. des Unternehmens bewertet.	

Product Cost Management

	Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen Methoden
	der Datenrecherche, Datenanalyse, Modellerstellung mit Hilfe
	eines PCM-Tools. Sie können Beispielkalkulationen anhand
	ausgewählter Praxisfälle anwenden und reflektieren.
	Kommunikative Kompetenz: Die Studierenden beherrschen die
	Fachterminologie und wenden diese in einem technisch-
	betriebswirtschaftlichen Kontext sicher an. Sie können ihre
	Sichtweise in Gruppen präsentieren und vertreten.
	Überblick über das Product Cost Management (Zweck, Aufgaben),
	Einordnung von PCM zwischen Produktentwicklung und ERP,
Inhalt:	Kalkulationsmethoden (Zuschlagskalkulation,
	Äquivalenzzifferkalkulation), Einkaufspreisanalyse und
	Benchmarking, Kostenmodelle, statistische Kostenanalyse und
	parametrische Kostenkalkulation, Investitionsmittelplanung und
	Produktlebenzykluskalkulation, Fallbeispiele.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Produktentwicklung

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Produktentwicklung	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Lehrform / SWS:	Übung:	
Leninorini / SWS.	Seminar:	1
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
Credit Points (CP):	Selbststudienanteil: 102h 5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	TN Seminar	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technisches Zeichnen (B), Werkstoffkunde (B)	
	Fachkompetenz: Ziel des Moduls Produktentwicklung ist e	s, den
	sicheren Umgang mit Methoden, Werkzeugen und	
	Vorgehensweisen in der Produktentwicklung zu bekommen und	
	ein Verständnis für die Besonderheiten des	
	Produktentwicklungsprozesses zu erlangen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Problemstellungen von der	
	Produktidee bis zur erfolgreichen Umsetzung am Markt und den	
Modulziele / Angestrebte	damit verbundenen wirtschaftlichen Aspekten.	
Lernergebnisse:	Methodenkompetenz (Instrumentale/Systemische Kompetenz):	
_	Die Studierenden kennen ausgewählte Methoden der	
	Produktentwicklung und können diese problemorientiert	
	auswählen und beurteilen. Sie können den	
	Produktentwicklungsprozess strukturieren und somit gestalten. Sie	
	kennen Problemlösungsmethoden und können diese in den	
	unterschiedlichen Phasen des Produktentwicklungsprozes:	ses
	anwenden.	

Produktentwicklung

	Kommunikative Kompetenz: Nach Abschluss des Moduls sind die
	Studierenden u. a. durch Diskussionen, Übungen und praxisnahe
	Fallstudien in der Lage, das erlangte Wissen kritisch zu reflektieren
	und eigenständig auf Beispiele anzuwenden. Dazu haben die
	Studierenden u.a. das entsprechende Fachvokabular erlernt. Sie
	können mit den ebenfalls in den Produktentwicklungsprozess
	integrierten benachbarten Fachdisziplinen qualifiziert und
	zielorientiert kommunizieren.
	Bedeutung und Bedeutungswandel von Produktentwicklung,
	Methoden der Produktentwicklung, Grundlagen integrierter
In healt.	Produktentwicklung, Produktplanung,
Inhalt:	Produktentwicklungsprozess, Produktdesign,
	Konstruktionsmanagement, virtuelle Produktentwicklung,
	Augmented Reality, rechnergestützte Produktentwicklung,
	Produktdatenmanagement, Digitalisierung in der
	Produktentwicklung.
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Produktion

ggf. Modulniveau:			
ggf. Kürzel:			
ggf. Untertitel:			
ggf. Lehrveranstaltungen:	Effiziente Produktionsorganisation Ausgewählte Kapitel des Qualitätsmanagements		
Studiensemester:	Sommersemester		
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Uwe Dettmer		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI		
		1)	2)
	Vorlesung:		
	Seminaristischer Unterricht:	2	1
	Übung:	1	1
Lehrform / SWS:	Seminar:		1
	Praktikum:		
	Forschungsorientiertes Modul:		
	Gesamtarbeitsaufwand: 300h		
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 96h		
	Selbststudienanteil: 204h		
Credit Points (CP):	10		
Voraussetzungen nach	2) TN Seminar		
Prüfungsordnung:			
Empfohlene Voraussetzungen:	1) Produktentwicklung, Produktsicherheit2) Grundlagen des Qualitätsmanagements (B)		
	Im Modul Produktion werden die Aspekte Lean Manageme		
	Produktionsprinzipien und Qualität im Produktionsprozess aufgrund ihrer kritischen Bedeutung für die Produktionser		icca
	vertieft. Lean Konzepte haben einen festen Bestandteil in	_	1330
	Unternehmensführung zahlreicher produzierender		
	Industrieunternehmen. Die Geschichte der Entwicklung des Lean		
	Managements beginnt im Bereich der Automobilindustrie.	Als	
Modulziele / Angestrebte	Ausgangspunkt ist das Toyota – Produktionssystem für die		
Lernergebnisse:	Entwicklung weltweit anerkannter Prinzipien für eine "schlanke"		
	Produktion ohne Verschwendung zu verstehen. Auch das zweite		
	Teilmodul zielt auf die Verbesserung in der Produktion und		
	angrenzenden Wertschöpfungsstufen wie der vorausgehenden		
	Produktentwicklung. Es werden die Aspekte Lean Management		
	Produktionsprinzipien und Qualität im Produktionsprozess		
	aufgrund ihrer kritischen Bedeutung für die Produktionsergebnisse		
	vertieft. Lean Konzepte haben einen festen Bestandteil in der		

Produktion

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Unternehmensführung zahlreicher produzierender Industrieunternehmen. Die Geschichte der Entwicklung des Lean Managements beginnt im Bereich der Automobilindustrie. Als Ausgangspunkt ist das Toyota – Produktionssystem für die Entwicklung weltweit anerkannter Prinzipien für eine "schlanke" Produktion ohne Verschwendung zu verstehen. Auch das zweite Teilmodul zielt auf die Verbesserung in der Produktion und angrenzenden Wertschöpfungsstufen wie der voraus¬gehenden Produktentwicklung. Fachkompetenz: Dabei ist das umfassende Verständnis der Lean Denkweise wesentliche Voraussetzung, um mit Lean Management Optimierungsprozesse in Unternehmen durchzuführen. Die Unterschiede zu punktuellen Verbesserungs¬programmen werden deutlich in einer vergleichenden Betrachtung zum Lean Management, das auf eine nachhaltige Veränderung der Unternehmenskultur angelegt ist. Die Rolle der Führungskräfte und die aktive Beteiligung der Mitarbeiter an der Implementierung bilden dabei die Grundvoraussetzung für einen langfristigen Erfolg.
Inhalt:	Entwicklung der Produktionssysteme, Lean Prinzipien, Verschwendungsmodell, Lean Methoden, Analysemethoden, Phasenmodell für die Einführung von Lean Produktion – Instandhaltung – Administration, Kennzahlensysteme, Aufgaben der Führungskräfte und Mitarbeiter, Beispiele für Produktionssysteme. Grundlagen, Normung, Aufbau und Gliederung der Qualitätsnormenreihe, prozessorientierter Ansatz, Prozessmodell, PDCA-Zyklus nach Deming, Darstellung von Prozessen, Qualitätswerkzeuge (7 Q-Werkzeuge, 7 M-Werkzeuge), Qualitätsaudits, QM-Programmplanung, Lenkung fehlerhafter Produkte/Prozesse, Qualitätszirkelarbeit, QFD, Qualitätsbewertung, FMEA, Prüfplanung, QM in der Beschaffung, Produktion und während des Produkteinsatzes, Branchenspezifische QM-Normen, Reklamationsmanagement
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung, Ausarbeitung



Produktsicherheit

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	PS	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Produktsicherheit	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Guido Schneider	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul in den Studiengängen MMB, MWI Wahlpflichtmodul im Studiengang MEIHC	
	Vorlesung:	2
	Seminaristischer Unterricht:	
Labriarm / SMC.	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Absolventen der Lehrveranstaltung besitzen neben den technischen Gesichtspunkten der Produktsicherheit ein breites Basiswissen über die Aspekte der Normen- und Richtlinienbedeutung bezüglich der geforderten Produktsicherheit im Europäischen Wirtschaftsraum in Wechselwirkung z.B. zum nationalen Produktsicherheitsgesetz. Insofern sind Sie vertraut mit den Inhalten der Maschinenrichtlinie und ausgewählter weiterer spezieller EU-Richtlinien und kennen die daraus geforderten Anforderungen an herstellerbetreffende Konformitätsbewertungsverfahren. Die Absolventen sind sensibilisiert für den geforderten Umfang an Tätigkeiten die nach dem Prinzip der integrierten Sicherheit für ein siche-res Produkt im EWR notwendig sind. Insbesondere besitzen Sie Einblicke in die Erstellung von Risikobeurteilung und richtlinien-konformer Dokumentationen. Des Weiteren sind die Absolventen fähig mögliche schützenswerte Merkmale eines Produktes zu erkennen. Diesbezüglich können Sie kennzeichnende Charakteristika identifizieren und herausstellen.	

Produktsicherheit

Sie besitzen somit Fähigkeiten, um eine gewerbliche Absicherung von neuen Produkten über z.B. Patente oder Marken zu unterstützen. Das Modul fördert die Fähigkeit zur Anwendung erworbener Kenntnisse auf dem Gebiet der Podukutsicherheit bei den Studierenden, indem die erlernten Fertigkeiten in Übungen von den Studierenden soweit wie möglich zunächst selbstständig zur Lösungsfindung eingesetzt werden. Darüber hinaus prägt das Modul bei den Studierenden die Fähigkeit Konzepte, Prozesse und ggf. zugehörige Systeme unter Berücksichtigung bestehender Randbedingungen selbst zu gestalten, indem beispielsweise die Konzeptionierung eines CE-Protokolls zur Abbildung abteilungsübergreifender Zusammenhänge im Hinblick auf das Konformitätsbewertungsverfahren eingeübt werden. Ferner erlernen die Studierenden die Anwendung von analytischen Instrumenten wie z.B. die Risikobeurteilung für Maschinen gemäß DIN EN ISO 12100 und können bei erkannten Unzulänglichkeiten in Bezug auf die inhärente Sicherheit weitere Maßnahmen definieren. Die Fähigkeit bei den Studierenden eigenständige Problemlösungen zu erarbeiten wird innerhalb des Moduls gefördert, indem nach Möglichkeit die Übungen auf Entscheidungsfragen basieren. Darüber hinaus werden Hintergründe sowie Entscheidungskriterien abgefragt. Dies wird an konkreten Produktbeispielen eingeübt. Die Absolventen haben Kenntnisse zur Einordnung der Inhalte, insbesondere unter Berücksichtigung der Kompetenzen Verantwortung sowie Sicherheit, da das Modul beispielsweise die Aspekte der Herstellerverantwortung im EWR und den Übergang auf eine natürliche Person vermittelt. Weiterhin haben die Absolventen Erkenntnisse zur Einordnung der Inhalte, insbesondere des Aspektes der Patentfähigkeit von neuen Produktideen, da innerhalb der Übungen zu dem Modul zu konkreten Beispielen kennzeichnende Merkmale formuliert werden und zu einer möglichen Erfindungshöhe abgeglichen werden. Sie können somit die Lehrinhalte auf Erlerntes aus weiteren anwendungsnahen ingenieurswissenschaftlichen Fächern wie z.B. Maschinenelemente oder ähnliches anforderungsgerecht und gewinnbringend anwenden. 1. Aufbau des Vorschriftenwerkes im Europäischen Wirtschaftsraum und die Wechselwirkung zu nationalen Bestimmungen 2. Anwendungsbereiche, Inhalte und Konsequenzen maschinenbaulich relevanter EU-Binnenmarktrichtlinien 3. Inhalte, Arten, Struktur und Aspekte zur Unverbindlichkeit von harmonisierten EN-Normen 4. Arten Konformitätsbewertungsverfahren 5. Technische Dokumentationen, produktbegleitende Papiere des

Inhalt:

6. Risikobeurteilung mit und ohne Softwareunterstützung

Produktsicherheit

	7. Identifizierung und Herausarbeitung von schutzfähigen
	Produktmerkmalen
	8. Aufbau von Patentanträgen uschriften,
	Arbeitnehmererfindungen
	9. Markenrecht
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Projekt- und Risikomanagement

ggf. Untertitel: ggf. Untertitel: ggf. Lehrveranstaltungen: Studiensemester: Modulverantwortliche(r): Sprache: Zuordnung zum Curriculum: Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI Vorlesung: Seminaristischer Unterricht: Forschungsorientiertes Modul: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: Arbeitsaufwand: Gesamtarbeitsaufwand: 48h Selbstudienanteil: 102h Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse: Modulziele / Angestr	ggf. Modulniveau:		
gff. Lehrveranstaltungen: Projekt- und Risikomanagement Studiensemester: Sommersemester Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck Juordnung zum Curriculum: Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI Vorlesung: Seminaristischer Unterricht: 3 Übung: Seminari: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): 5 Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methodenund psycho-soziale Kompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der wertert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtsischere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	ggf. Kürzel:		
Studiensemester: Sommersemester Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck Sprache: deutsch Zuordnung zum Curriculum: Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI Lehrform / SWS: Seminaristischer Unterricht: 3 Übung: Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): 5 Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methodenund psycho-soziale Kompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements: über grundlegende kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtsischere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	ggf. Untertitel:		
Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	ggf. Lehrveranstaltungen:	Projekt- und Risikomanagement	
Sprache: Zuordnung zum Curriculum: Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI Vorlesung: Seminaristischer Unterricht: 3 Übung: Seminaristischer Unterricht: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): 5 Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	Studiensemester:	Sommersemester	
Zuordnung zum Curriculum: Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI Vorlesung: Seminaristischer Unterricht: 3 Übung: Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): 5 Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Lehrform / SWS: Seminaristischer Unterricht: 3 3	Sprache:	deutsch	
Seminaristischer Unterricht: Ubung: Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul in den Studiengängen: MEI, MMB, MWI	
Seminaristischer Unterricht: Ubung: Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h			
Lehrform / SWS: Seminar:		Vorlesung:	
Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methodenund psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Seminaristischer Unterricht:	3
Seminar: Praktikum: Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Übung:	
Forschungsorientiertes Modul: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): 5 Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	Lehrform / SWS:	Seminar:	
Arbeitsaufwand: Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Praktikum:	
Arbeitsaufwand: Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Forschungsorientiertes Modul:	
Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Gesamtarbeitsaufwand: 150h	L
Credit Points (CP): Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methodenund psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Selbststudienanteil: 102h	
Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen des Projektmanagements (B) Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	· · ·	5	
Empfohlene Voraussetzungen: Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methodenund psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			
Ziel der Lehrveranstaltung ist, dass die Studierenden befähigt werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methodenund psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			
werden, die Notwendigkeit und den Nutzen des Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	Empfohlene Voraussetzungen:		
Projektmanagements mit dem integralen Bestandteil des Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		<u> </u>	ngt
Risikomanagements zu erkennen. Hierzu werden Fach-, Methoden- und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		,	
und psycho-soziale Kompetenz systematisch aufgebaut und erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			ethoden-
erweitert. Die Integration des Projektmanagements in ein ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ganzheitliches Managementsystem wird verdeutlicht. Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse: Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich der Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			
Leitungsfunktionen in Projekten mit der Integration des Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		,	
Risikomanagements über grundlegende Kenntnisse von den rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	_	·	
rechtlichen, methodischen und ökonomischen Grundlagen des Faches. Sie erlernen, eine rechtssichere Organisation im Bereich des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu	Lernergebnisse:		
des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen. Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			
Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche, methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu			
methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		des Projekt- und Risikomanagements aufzubauen.	
methodische und ökonomische Betrachtungsweisen des Faches zu		Methodenkompetenz: Die Studierenden können rechtliche	e,
-		-	
		_	
gesamtgesellschaftliche Verantwortung in den			

Projekt- und Risikomanagement

r	-
	unter-nehmerischen Entscheidungen des Projekt- und
	Risikomanagements und der Arbeits- und Betriebssicherheit
	angemessen berücksichtigen.
	Kommunikative Kompetenz: Durch Diskussionen in Vorlesungen
	und vor allem in den Übungen stärken die Studie-renden
	fachbezogen ihre kommunikative Kompetenz; sie können
	Rahmenbedingungen, Methoden und Probleme darstellen und
	diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen wird in Projektteams
	gearbeitet, die Ergebnisse werden visualisiert und präsentiert. Sie
	haben darüber hinaus gelernt, Diskussionsprozesse im Team
	konstruktiv zu gestalten sowie Erkenntnisse klar zu formulieren,
	Ergebnisse zu präsentieren sowie in Diskussionen sachlich und
	fundiert zu argumentieren.
	Aufgaben- und Entscheidungskompetenz des
	Projektmanagements: Herausforderungen modernen
	Managements, Projekte besonders unter Berücksichtigung der
	psychosozialen Kompetenz des Projektleiters sowie strategischen
	Unternehmenszielen und wertorientierter Unternehmensführung
	zu führen, Reflektion der Instrumente und der Methoden von
Inhalt:	Projektplanung- und Steuerung zur Erreichung der obigen Ziele.
	Instrumente und Methoden des Risikomanagements im
	Unternehmen und Einbindung in das Projektmanagement, unter
	Bedingung der geringen Anzahl von Vorfällen. Das erworbene
	Wissen ist auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen. Die
	Vertiefung erfolgt über planerische und konzeptionelle Aufgaben
	und Fallbeispiele sowie Übungen, in denen
	Organisationsverschulden vermieden werden soll und
	Rechtssicherheit geschaffen wird.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Nausur, Mununche Francis



Prozessleittechnik

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Prozessleittechnik	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Gerd-Jürgen Giefing	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Laberta and COME	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:	Flalitysts shortly (D)	
Empfohlene Voraussetzungen:	Elektrotechnik (B)	
	Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen im Bereich de Informationstechnik über die Kenntnisse, die für die betrie	
	Führung notwendig sind. Sie können Entscheidungen treffen oder	
	unterstützen, um neue informationstechnische Systeme, \	
	oder Abläufe in einen Betrieb einzuführen oder bestehende	
	Geschäftsprozesse zu verändern und zu optimieren. Sie sind in der	
	Lage, Auswahlprozesse, System- und Daten-Migrationen,	
Modulziele / Angestrebte	Geschäftsprozesse, Fremdvergabe und Wartungsaufträge	in der
Lernergebnisse:	betrieblichen Informationstechnik aufgrund technischer,	
	organisatorischer, ökonomischer und rechtlicher Kenntnisse	
	durchzuführen und zu überwachen. Auf der Basis von typischen	
	Anwendungsfällen in den Übungen beherrschen die Studierenden	
	auch komplexere Anforderungen in der Unternehmens-IT.	Die
	Studierenden kennen die Aufgabe und Funktionen der Prozessleitsysteme. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über das	
	Messen physikalischer Größen sowie der Regelung und Steuerung	
	I Messen physikalischer Oroben sowie der negelung und ste	Luciung

Prozessleittechnik

	von Maschinen und Apparaten der Prozesstechnik und werden
	befähigt die Automatisierungslösungen mitzugestalten
	Methodenkompetenz: Die Studierenden können technische,
	ökonomische, organisatorische und rechtliche Methoden der
	betrieblichen Informationstechnik zu einer integrativen Sichtweise
	verknüpfen. Dabei vermögen sie, auch für komplexere
	Aufgabenstellungen sachgerecht Lösungen zu entwickeln. Die
	Studierenden sind befähigt, Aufgabenstellungen der
	Prozessleittechnik zu erkennen, zu ordnen, in einen
	Gesamtzusammenhang einzufügen und in Standardsituationen
	unter Einsatz geeigneter Software-Hilfsmittel selbständig zu lösen.
	Kommunikative Kompetenz: Durch Diskussionen in der Vorlesung
	und vor allem in den Übungen stärken die Studie¬renden
	fachbezogen ihre kommunikative Kompetenz; sie können
	Rahmenbedingungen, Methoden und Probleme der Modulinhalte
	in adäquater Fachterminologie darstellen und diskutieren.
	Lerninhalte:
	1. Prozessleittechnik: Begriffsdefinitionen, Aufbau, Aufgaben und
	Anwendungsgebiete
	2. Prozessmesstechnik: Temperatur, Druck, Füllstand, Durchfluss,
	Menge und Masse
	3. Prozessstelltechnik: elektrische, hydraulische und
Inhalt:	pneumatische Stellantriebe, Aufbau von Armaturen
in tare.	4. Prozessdarstellung: R&I-Schema, Fließbild, Messstellenplan
	5. Automatisierungsrechner und Rechnersysteme:
	Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS) und
	Prozessleitsysteme (PLS)
	6. Grundlagen der Steuerungstechnik und Regelungstechnik
	7. Industrielle Kommunikation: Feldbussysteme und
	Prozessbussysteme
	8. Funktionale Sicherheit und Verfügbarkeit der Anlage.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	
Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung
i rarangarormen.	



Rhetorik und Führungskompetenzen

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	ReFü	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Rhetorik und Führungskompetenzen	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Dirk S. Sohn	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MMB Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MEI, MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Labers was 4 SM4S	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	4
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 64h Selbststudienanteil: 86h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	TN Seminar	
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die grundlegenden Techniken, um erfolgreich zu informieren, zu überzeugen, zu motivieren und zu interagieren. Sie haben diese in nachempfundenen Situationen aus den Bereichen Verhandlung und Vertrieb eingeübt und angewendet. Sie sind in der Lage, die Techniken im beruflichen Alltag auch in schwierigen Situationen anzuwenden. Die Studierenden sind sich der Besonderheiten interkultureller Kommunikation bewusst und können entsprechend agieren. Die Studierenden erkennen, dass die Kompetenzen der Führungskräfte in hohem Maße die Kultur eines Unternehmens, das Managementhandeln als auch die Leistungen und die Leistungsbereitschaft der Mitarbeiter prägen. Sie kennen die Anforderungen an die Führungsperson und wissen Kompetenzen im Führungsprozess erforderlich sind. Sie sind in der Lage, neben der sachlogischen Sicht der Führung besonders die Bedeutung der personellen Sicht zu berücksichtigen.	

	Die Studierenden kennen ausgewählte Führungsinstrumente und trainieren an betrieblichen Führungsprozessen mitzuwirken. Der Schwerpunkt liegt auf der Erlangung von Handlungswissen durch Trainingszentrierte Anwendungsbeispiele. Fachkompetenz: Die Studierenden kennen wesentliche Grundlagen des Managementhandelns und können diese kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, wesentliche Aufgaben und Methoden auf der personellen Ebenen von Führung zu erkennen, zu verstehenden und dieses Wissen ergebnisorientiert einzubringen. Methodenkompetenz (Instrumentale/Systemische Kompetenz): Die Studierenden haben die Fähigkeit, Probleme im Rahmen von komplexen Fallstudien mit Hilfe des erworbenen Wissens zu lösen. Kommunikative Kompetenz: Die Studierenden können Situationsund Problemanalysen im Rahmen von Veranstaltungsdiskursen und Präsentationen klar formulieren und Handlungsoptionen sowie Entscheidungen argumentativ begründen resp. verteidigen. Sie zeigen in interaktiven Übungsformaten (Rollenspielen) und Simulationen, dass sie Verantwortung übernehmen und angemessen kommunizieren im Team agieren können. In den begleitenden Feedbackprozessen zeigen sie Verständnis für adäquates Führungsverhalten. Die Studierenden können komplexe Sachverhalte didaktisch und methodisch aufbereiten und vor einem entsprechenden Gremium adäquat und zielgruppenorientiert präsentieren. Sie können klare, deutliche und eindeutig verständliche Anweisungen zielgruppengerecht erteilen und sind dabei in der Lage, die der Situation angemessene Gestik, Mimik bzw. Körpersprache anzuwenden. a) Grundannahmen für erfolgreiche Kommunikation, Wahrnehmungsprozesse, verbale vs. nonverbale Kommunikation,
Inhalt:	adäquat und zielgruppenorientiert präsentieren. Sie können klare, deutliche und eindeutig verständliche Anweisungen zielgruppengerecht erteilen und sind dabei in der Lage, die der Situation angemessene Gestik, Mimik bzw. Körpersprache anzuwenden. a) Grundannahmen für erfolgreiche Kommunikation, Wahrnehmungsprozesse, verbale vs. nonverbale Kommunikation, Techniken für erfolgreiche Kommunikation, interkulturelle Kommunikation, Umgang mit Konflikten und Kritik, Definition von Zielen und Ergebnissen, persönliche Ressourcen erkennen und
	nutzen, Vortag – Halten einer Rede b) Der Mensch im Unternehmen und Personalführung, Führungskräfteentwicklung (Management Development) und Kompetenzmodelle, Mitarbeiterführungskompetenzen, Unternehmerkompetenzen, Beziehungskompetenzen, Veränderungskompetenzen
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Ausarbeitung



Strategisches Management

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Strategisches Management	
Studiensemester:	Sommersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Heike Kehlbeck	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Laberta de COMO	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
	Kenntnisse aus dem Bereich Externes Rechnungswesen (B	a)
Empfohlene Voraussetzungen:	Weitere empfohlene Voraussetzungen:	
	Business Planning (Ma) Integrierte Personal- und Unternehmensführung (Ma)	
	Fachkompetenz: Mit Abschluss des Moduls sind den Studi	erenden
	typische Aufgaben und Herausforderun-gen des heutigen	crenaen
	Managements national wie international tätiger Unternehmen	
	bekannt. Sie kennen strategische Ansätze in der	
	Unternehmensführung und insbesondere auch die Methoden und	
	Instrumente des Strategischen Managements. Sie sind dar	über
Madulaido / Angestrobto	hinaus mit der wertorientierten Unternehmensführung ve	rtraut.
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Sie haben diese Inhalte auf dem Niveau des aktuellen	
Lernergebinsse.	Forschungsstandes detailliert und kritisch reflektiert.	
	(Wissenserweiterung).	
	Methodenkompetenz: Die Studierenden sind durch das Tr	aining
	mit Aufgaben, Fallstudien sowie der Unternehmenssimulation in	
	der Lage, Methoden und Instrumente des Strategischen	
	Managements selbständig in der betrieblichen Praxis anzu	wenden,
	und zwar auch dann, wenn es sich um Situationen im	

Strategisches Management

	internationalem Kontext sowie für sie neue Situationen handelt
	(Instrumentale Kompetenz).
	Aufgaben- und Entscheidungsbereiche des Managements,
	Herausforderungen modernen Managements, Manage-
Labadi	mentprozess, strategische Ziele, wertorientierte
Inhalt:	Unternehmens-führung, Arten von Strategien
	(Unternehmensstrategien, Geschäftsfeldstrategien, Funktionale
	Strategien), Instrumente und Methoden des Strategischen
	Manage-ments, Planung und Implementierung von Strategien,
	Risikomanagement.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Mausui, Mullulle Fluiulig



Supply Chain Management

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Supply Chain Management	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. rer. pol. Alfred Niski	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Wahlpflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: 48h	
	Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung: Empfohlene Voraussetzungen:	Grundzüge der BWL (B)	
Emplomene voraussetzungen.	, ,	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Fachkompetenz: Studierende kennen das Supply Chain Management (SCM) als integrativen Ansatz zum Management aller Aufgaben, die sich bei der Wahl von Lieferanten, der Gestaltung der Beschaffungsvorgänge, der Gestaltung des Transportes, der Transformation und der Lagerung von Gütern stellen, wenn die am Beschaffungsprozess beteiligten Parteien (Lieferant, Händler, Logistikunternehmen etc.) autonom agierende Unternehmen sind. Sie kennen Gestaltungsalternativen von SCM-Systemen, die Vor- und Nachteile von Kooperationen autonomer Marktpartner im Vergleich zu unternehmensinternen (vertikal integrierten) Lösungen, die Methoden zur Darstellung und Analyse von SCM- Systemen und die Grenzen von SCM-Systemen und von Methoden zu ihrer Darstellung und Analyse. Durch die Kombination beider Kompetenzbereiche sind Studierende in der Lage, sich an wichtigen Entscheidungen zu beteiligen, die in automobilbauenden Unternehmen zur Effizienzsteigerung der industriellen Wertschöpfungskette von zentraler Bedeutung sind.	

Supply Chain Management

	Methodenkompetenz: Die Studierenden haben einen integrativen
	Blick auf die Beschaffungs-, Fertigungs-, Lagerungs- und
	Transportprozesse. Sie können die komplexen Zusammenhänge
	innerhalb der Wertschöpfungskette analytisch durchdringen.
	Kommunikative Kompetenz: Studierende können Zusammenhänge
	und Probleme der Fertigungs- und Beschaffungsketten in
	angemessener Fachterminologie darstellen und diskutieren.
	Begriff SCM: technische und ökonomische
Inhalt:	Gestaltungsalternativen von SCM-Systemen; Vor- und Nachteile
innait:	von SCM-Systemen; Methoden zur technischen und
	ökonomischen Darstellung und Analyse von SCM-Systemen;
	Methoden zur Fehlerreduzierung; Notfallkonzepte; Anreizsysteme
	als Koordinierungsinstrument.
Studien-/ Prüfungsleistungen /	Klausur, Mündliche Prüfung
Prüfungsformen:	Mausur, Mununche Francing



Sustainable Energy and Raw Materials Supply

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:		
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Sustainable Energy and Raw Materials Supply	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	DrIng. DiplWirt.Ing. Stefan Möllerherm	
Sprache:	Englisch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MRPE Wahlpflichtmodul in den Studiengängen MWI, MEIHC	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	2
Labufaum / CM/C	Übung:	1
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
Arbeitsaufwand:	Gesamtarbeitsaufwand: 150h Präsenzaufwand: 48h Selbststudienanteil: 102h	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach		
Prüfungsordnung:		
Empfohlene Voraussetzungen:	keine	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung sollen die Studierenden: - einen Überblick über die Internationale Rohstoffwirtschaft haben - mit dem Begriff der Nachhaltigen Entwicklung vertraut sein - die 4 Quellen einer nachhaltigen Rohstoffversorgung kennen und einordnen können - die Prozesskette der Primären Rohstoffversorgung kennen und im Hinblick auf den Nachhaltigkeitsbegriff optimieren können - Möglichkeiten und Grenzen des Recyclings und der Kreislaufwirtschaft kennen - Materialsubstitution und neue Materialien als Rohstoffquelle kennen und einordnen können - Möglichkeiten und Grenzen der Materialeffizienz kennen und einordnen können Das Modul fördert die Anwendung erworbener Kenntnisse aus den Bereichen Rohstoffgewinnung und Nachhaltigkeit, indem Prozessketten	

Sustainable Energy and Raw Materials Supply

	der Primären Rohstoffversorgung im Hinblick auf die Nachhaltigkeit und Ressourceneffizienz untersucht werden. Das Modul vermittelt mit den Kenntnissen zur internationalen Rohstoffwirtschaft, zum Begriff der Nachhaltigkeit und zu den 4 Quellen einer nachhaltigen Rohstoffversorgung intensiv die Kompetenz, den globalen, ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Kontext zu sehen. Insbesondere das Bewusstsein für die eigene berufliche und moralische Verantwortung wird hierdurch ebenfalls geschult.
Inhalt:	 Internationale Rohstoffwirtschaft Begriff der Nachhaltigen Entwicklung Primäre Rohstoffversorgung und Nachhaltigkeit Recycling und Kreislaufwirtschaft Substitution als Rohstoffquelle Materialeffizienz als Rohstoffquelle
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	Klausur, Mündliche Prüfung



Wahlpflichtmodul 1 MWI

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	WPM	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Wahlpflichtmodul	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	N.N	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Laboria vos / SNA/S	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: je nach Modul	
	Selbststudienanteil: je nach Modul	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	je nach Modul ggf. TN Praktikum als PVL	
Empfohlene Voraussetzungen:	je nach Modul	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Je nach Modul	
Inhalt:	je nach Modul	
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	je nach Modul	



Wahlpflichtmodul 2 MWI

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	WPM	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Wahlpflichtmodul	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	N.N	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Lobriann / SIMS	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: je nach Modul	
- 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	Selbststudienanteil: je nach Modul	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	je nach Modul ggf. TN Praktikum als PVL	
Empfohlene Voraussetzungen:	je nach Modul	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	Je nach Modul	
Inhalt:	je nach Modul	
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	je nach Modul	



Wahlpflichtmodul 3 MWI

ggf. Modulniveau:		
ggf. Kürzel:	WPM	
ggf. Untertitel:		
ggf. Lehrveranstaltungen:	Wahlpflichtmodul	
Studiensemester:	Wintersemester	
Modulverantwortliche(r):	N.N	
Sprache:	deutsch	
Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im Studiengang MWI	
	Vorlesung:	
	Seminaristischer Unterricht:	
Lobriann / SIMS	Übung:	
Lehrform / SWS:	Seminar:	
	Praktikum:	
	Forschungsorientiertes Modul:	
	Gesamtarbeitsaufwand: 150h	
Arbeitsaufwand:	Präsenzaufwand: je nach Modul	
	Selbststudienanteil: je nach Modul	
Credit Points (CP):	5	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:	je nach Modul ggf. TN Praktikum als PVL	
Empfohlene Voraussetzungen:	je nach Modul	
Modulziele / Angestrebte Lernergebnisse:	In dem Wahlpflichtmodul besteht insbesondere die Möglichkeit, sich entsprechend der individuellen Interessenslage in einer ingenieurmäßigen Anwendungsdisziplin oder einem zusätzlichen Management Skill zu vertiefen.	
Inhalt:	je nach Modul	
Studien-/ Prüfungsleistungen / Prüfungsformen:	je nach Modul	