

MODULHANDBUCH

Bachelorstudiengang

Systems Engineering

Begleitend zur fachspezifische Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Systems Engineering" vom 31. Mai 2022

Bearbeitungsstand:

- Die Kapitel 1 3 (Studienaufbau, Modulbeschreibungen, Wahlbereich) sind mit u.g. Datum und nach derzeitigem Stand vollständig.
- Kap. 4 (Beschreibungen der Lehrangebote im Wahlpflichtbereich)
 - ist noch nicht vollständig auf 3/6/9 CP angepasst
 - o einige LVen fehlen noch
- Korrekturhinweise bitte an <u>syseng@uni-</u> bremen.de

Stand: 20. Februar 2023









Inhalt

1	Studienaufbau	/
	Studienverlaufsplan	7
2	Modulbeschreibungen	8
	2.1 Grundlagenbereich (Pflicht)	9
	2.1.1 Mathematik	10
	Höhere Mathematik 1	10
	Höhere Mathematik 2	12
	Höhere Mathematik 3	14
	2.1.2 Elektrotechnik	16
	Elektrische und magnetische Felder f. Sys Eng	16
	Gleich- und Wechselstromnetzwerke	19
	Grundlagen der Regelungstechnik mit Labor	21
	Halbleiterbauelemente und Schaltungen	23
	Systemtheorie	25
	2.1.3 Informatik	27
	Datenbankgrundlagen und Modellierung	27
	Praktische Informatik 1	29
	Praktische Informatik 2	32
	Technische Informatik 1	35
	Technische Informatik 2	38
	2.1.4 Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik	41
	Grundlagen der Fertigungstechnik	41
	Technische Mechanik	43
	Konstruktionslehre	45
	Messtechnik mit Labor	47
	Werkstofftechnik	50
	2.1.5 Systems Engineering	52
	Einführung in Systems Engineering	52
	2.2 Vertiefungsbereich (Wahlpflicht)	54
	Vertiefung Automatisierungstechnik und Robotik	55
	Vertiefung Eingebettete Systeme und Systemsoftware	58
	Vertiefung Produktionstechnik	61
	Vertiefung Raumfahrtsystemtechnik	64





	2.3	3 Praxis- und Projektarbeit (Wahlpflicht)	68
		Praxismodul	69
		Software-Projekt	73
		Systemtechnik-Projekt	76
	2.4	4 Bachelorarbeit	79
		Bachelorarbeit (inklusive Kolloquium)	79
3		Fachergänzende Studien bzw. fachnahe Angebote (Wahlbereich)	81
		Fachergänzende Studien bzw. fachnahe Angebote	81
4		Beschreibungen der Lehrangebote im Wahlpflichtbereich	85
		Advanced Digital Signal Processing (ehemals: Digitale Signalverarbeitung - Fortgeschrittene).	85
		Advanced Machine Learning	87
		Agile Webentwicklung	88
		Applied Computational Engines	90
		Arbeitsvorbereitung	93
		Automatisierung technischer Prozesse	95
		Bauelemente der Leistungselektronik	97
		Berechnung elektrischer Maschinen	99
		Betriebssysteme	. 101
		Biologische Grundlagen für autonome, mobile Roboter	. 104
		Communication Technologies	. 106
		Datenbanksysteme	. 108
		Deep-Learning- und 3D-Bildverarbeitung	. 110
		Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik	. 112
		Digitaltechnik	. 114
		Diskrete Systeme	. 116
		Dynamisches Verhalten von Werkzeugmaschinen mit Labor	. 118
		Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1	. 120
		Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4	. 123
		Einführung in Intelligente Marinesysteme	. 125
		Elektrische Antriebstechnik	. 126
		Elektrische Energieanlagen	. 128
		Elektrische Messtechnik	. 130
		Elektromagnetische Energiewandlung	. 132
		Endformnahe Fertigungstechnologien 1	. 134





Energie- und ressourcenschonende Metallbearbeitung 1	137
Entwurf eingebetteter Systeme mit Digitallogik	139
Extended Products	142
Fabrikplanung	144
Fertigungstechnik	146
Geometrische Messtechnik mit Labor	148
Grundlagen der Elektrischen Energietechnik	150
Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor	153
Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor	155
Grundlagen der Künstlichen Intelligenz	159
Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme	161
Grundlagen der Regelungstechnik	164
Grundlagen der Sicherheitsanalyse und des Designs	167
Grundlagen des maschinellen Lernens	169
Grundlagen der Elektrischen Energietechnik	171
Grundlagenlabor Regelungstechnik	174
Halbleiterbauelemente und Schaltungen	176
Identifikationssysteme in Produktion und Logistik	179
Industrie 4.0 für Ingenieure	181
Industrielle Planungstechnik	183
Informations sicherheit	184
Informationssicherheit – Prozesse und Systeme	186
Informationstechnikmanagement	188
Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft	190
Integrated Intelligent Systems	192
Integrated Circuits	194
Intelligente Umgebungen für die alternde Gesellschaft	196
Internet of Things	198
Introduction to Robotics	201
KI - Wissensakquisition und Wissensrepräsentation	203
Konstruktionssystematik Produktentwicklung	206
Korrekte Software: Grundlagen und Methoden	208
Leistungselektronik in der Automatisierungstechnik	210





Lineare Systeme (ehemals Systemtheorie)	213
Machine learning for autonomous Robots	215
Maschinelles Lernen und Datenanalyse in der Mess- und Prüftechnik	217
Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse	220
Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse mit Exkursion	222
Maschinensysteme für die Hochgeschwindigkeitsbearbeitung	224
Massively Parallel Algorithm	226
Material-integrierte sensorische Systeme	231
Mechatronik	233
Messtechnisches Seminar	235
Methoden der Messtechnik – Signal- und Bildverarbeitung	237
Microsystems	239
Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik	241
Modellierung und Simulation - Programmieren in Plant Simulation	244
Modern Robot Control Architectures	247
Montagesystem technik	250
Montagetechnik	252
Nichtlineare Systeme	254
Perception for Robotics and Autonomous Systems	256
Parallele und verteilte eingebettete Systeme	259
Patente, Schutzrechte und geistiges Eigentum	261
Praktikum Antriebstechnik	263
Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink	265
Praktikum Energietechnik / Energietechnisches Praktikum	268
Praktikum IKT I	270
Praktikum IKT II	272
Praktikum Leistungselektronik	274
Praktikum Regelungstechnik	276
Praktikum Schaltungstechnik in der Mechatronik	278
Praktikum Stromrichtertechnik	280
Praktische Einführung in den modernen Systementwurf mit C++	282
Präzisionsbearbeitung I – Technologien	284
Präzisionsbearbeitung II – Prozesse	286





Präzisionsbearbeitung III – Modellbildung und Simulation	288
Process Automation in Power Grids	290
Prozessnahe und In-Prozess-Messtechnik	292
Qualitätsmerkmale von Werkzeugmaschinen	294
Qualitätsorientierter Systementwurf	296
Real-time Operating Systems Development	298
Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme	301
Rechnernetze	303
Rechnernetze – Media Networking	305
Regelung in der elektrischen Energieversorgung	307
Regelungstheorie 1	309
Regelungstheorie 2	311
Regelungstheorie 3	313
Reinforcement Lernen	315
Sensors and Measurement Systems	317
Seminar on Deep Robot Learning: Behaviour, Perception and Transfer	319
Sensordatenverarbeitung	321
Soft Computing	323
Software-Reengineering	325
Softwaretechnik	329
Spezifikation eingebetteter Systeme	333
Stromrichtertechnik	335
Systemanalyse und Übungen	337
Systeme hoher Sicherheit und Qualität	339
Technische Logistik	341
Test von Schaltungen und Systemen	343
Testautomatisierung	345
Theorie der Sensorfusion	347
Theorie reaktiver Systeme	349
Umgang mit unsicherem Wissen	351
Verteilte Sensornetzwerke mit Datenaggregation	353
Verteilte und Parallele Programmierung (mit VM)	354
Virtual Reality and Physically-Based Simulation	355

Bachelorstudiengang Systems Engineering Modulhandbuch





Windenergieanlagen I	356
Windenergieanlagen – Systeme II	358
Workshop Präzisionsbearbeitung / Präzisionsbearbeitung – Workshop	360



1 Studienaufbau

Dieses Modulhandbuch gilt für den **Bachelorstudiengang Systems Engineering** mit einer Regelstudienzeit von sieben Semestern (210 CP). Der Studiengang umfasst vier Vertiefungsrichtungen:

- Automatisierungstechnik und Robotik,
- Eingebettete Systeme und Systemsoftware,
- Produktionstechnik und
- Raumfahrtsystemtechnik.

Je nach gewählter Vertiefungsrichtungsrichtung unterscheidet sich das Lehrveranstaltungsangebot in den Modulen des Vertiefungsbereiches. Die Entscheidung für eine Vertiefungsrichtungsrichtung treffen die Studierenden mit der ersten Prüfungsanmeldung für eine Lehrveranstaltung im Vertiefungsbereich.

Der Studienverlauf gliedert sich in folgende Studienabschnitte:

- Grundlagenbereich (129 CP),
- Vertiefungsbereich (18 CP),
- Praxis- und Projektarbeit (36 CP),
- Wahlbereich (12 CP) und
- Bachelorarbeit (15 CP).

Studienverlaufsplan

Der Studienverlaufsplan (Tabelle 1) stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Studierende können Module in einer anderen Reihenfolge besuchen.

Tabelle 1: Studienverlaufsplan des Bachelorstudienganges "Systems Engineering" (210 CP)

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Studierende können Module in einer anderen Reihenfolge besuchen.

					genbereich, '					Vertie-	Praxis-	Wahl-	Bachelor-	Σ
	Mathe- matik, 24 CP		otechnik, 0 CP	Inforr 39			tionstec ninenbau nstechni	und	Systems Engineering, 6 CP	fungs- bereich, 18 CP	und Projekt- arbeit, 36 CP	bereich, 12 CP	arbeit 15 CP	210 CP
1. Sem.	HM1 Höhere Mathema- tik 1, 9 CP	GWN Gleich- ur selstromn CP	nd Wech- netzwerke, 6		IBGP-PI1 Praktische Informa- tik 1, 9 CP				V07-ESE Einführung in Systems Engi- neering, 6 CP					30
2. Sem.	HM2 Höhere Mathema- tik 2, 9 CP	V07-EMF Elektri- sche und magne- tische		IBGP-DBM Datenbank- grundlagen und Model- lierung, 6 CP	IBGP-PI2 Praktische Informa- tik 2, 6 CP	V07-TM Technische	Mechan	ik, 6 CP						30
3. Sem.	V07-HM3 Höhere Mathema- tik 3, 6 CP	Felder, 6 CP	SysTh(a) System- theorie, 6 CP			V07-WT Werkstoff- technik, 6 CP	V07- MTL Mess- technik	V07-KL Konstruk tions- lehre,			V07-SoftP Software- Projekt, 6 CP			33
4. Sem.			HauS Halbleiter- bauelemen- te und Schal- tungen, 6 CP		IBGP-TI1 Technische Informa- tik 1, 9 CP		mit Labor, 6 CP	6 CP		V07-AuR-V V07-ESS-V V07-PT-V V07-RF-V Modul der				27
5. Sem.		V07-GRT Grundlag Regelung Labor, 6 (en der stechnik mit		IBGP-TI2 Technische Informatik 2, 9 CP	V07-GFT Grundlager Fertigungst		CP		gewählten Vertie- fungsrich- tung, 18 CP	V07-SysTP System- technik- Projekt, 15 CP	Fachergän- zende Stu- dien bzw. fachnahe Angebote		30
6. Sem.												gemäß § 2 Absatz 1, 12 CP		30
7. Sem.											V07-Praxis Praxismo- dul, 15 CP		V07-BA Modul Bache- lorarbeit, 15 CP	30

CP = Credit Points, Sem. = Semester;



2 Modulbeschreibungen

Das Kapitel 2 - Modulbeschreibungen gliedert sich entspechend den Spalten des Studienverlaufsplans in die Unterkapitel:

- <u>Grundlagenbereich</u> mit den Fachdisziplinen
 - o <u>Mathematik</u>
 - o <u>Elektrotechnik</u>
 - o <u>Informatik</u>
 - o <u>Produktionstechnik Maschinenbau und Verfahrenstechnik</u>
 - o Systems Engineering
- Vertiefungsbereich
- Praxis- und Projektarbeit
- <u>Bachelorarbeit</u>



2.1 Grundlagenbereich (Pflicht)

Der Grundlagenbereich umfasst ausschließlich Pflichtmodule, die von allen Studierenden im Studiengang Systems Engineering unabhängig von der gewählten Vertiefungsrungsrichtung absolviert werden müssen. Die meisten Module enthalten genau eine Lehrveranstaltung (Achtung: die Modulkennziffer ist nicht gleich der Veranstaltungskennziffer). Einigen Modulen sind mehrere Lehrveranstaltungen zugeordnet, die alle belegt werden müssen. Die Pflichtmodule in den Fachdisziplinen Mathematik, Eektrotechnik, Informatik, Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik sowie Systems Engineering sind im Einzelnen:

Mathematik (24 CP)

- Höhere Mathematik 1
- Höhere Mathematik 2
- Höhere Mathematik 3

Elektrotechnik (30 CP)

- Elektrische und magnetische Felder f. Sys Eng
- Gleich- und Wechselstromnetzwerke
- Grundlagen der Regelungstechnik mit Labor:
 - o Grundlagen der Regelungstechnik (01-15-04-GRT-V, WiSe)
 - o Grundlagenlabor Regelungstechnik (01-15-04-GRT-P, SoSe)
- Halbleiterbauelemente und Schaltungen
- Systemtheorie

Informatik (39 CP)

- Datenbankgrundlagen und Modellierung
- Praktische Informatik 1
- Praktische Informatik 2
- Technische Informatik I
- Technische Informatik II

Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik (30 CP)

- Grundlagen der Fertigungstechnik
 - o Grundlagen der Fertigungstechnik (04-V09-3-PT-FT-V, WiSe)
 - o Fertigungstechnik-Labor (04-26-KA-004, SoSe)
- Konstruktionslehre
 - o Technisches Zeichnen (04-26-1-K1-V WiSe)
 - o Einführung in die Maschinenelemente (04-26-2-K2-V, SoSe)
- Messtechnik mit Labor
 - o Messtechnik Vorlesung (04-26-3-MT-V, WiSe)
 - o Messtechnik Übung (04-26-3-MT-Ü, WiSe)
 - o Grundlagenlabor Produktionstechnik (04-V07-B-003, SoSe)
- Technische Mechanik
- Werkstofftechnik

Systems Engineering (6 CP)

• Einführung in Systems Engineering

Es folgen die detaillierten Modulbeschreibungen der Pflichtmodule des Grundlagenbereiches.



2.1.1 Mathematik

Höhere Mathematik 1

Datum der Modulbeschreibung	g: 11.02.20)22						
Angaben zum Modul	Angaben zum Modul							
Modulkennziffer	HM1							
Modultitel (deutsch)	Höhere	Mathematik 1						
Modultitel (englisch)	Advanc	ed Mathematics	1					
Credit Points	9 CP							
Modulverantwortliche/r	Dr. Jun	Zhao						
	Dr. Arse	en Narimanyan						
Modultyp	Pflichtn	nodul						
Anbietende	Fachbe	reich 03						
Organisationseinheit								
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering							
	B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik							
	B.Sc. Ph	nysik						
	B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und							
	Informationstechnik							
	M.Sc. Prozessorientierte Materialforschung							
Lehrveranstaltung(en) des			_	Mathematik 1 (WiSe)				
Moduls			_	Mathematik 1 (WiSe)				
	01-01-0)4-HM1-S Semin	ar zu Höhere	Mathematik 1 (WiSe)			
Empfohlene inhaltliche	Inhaltlich wird ein Kenntnisstand entsprechend mindestens guten							
Voraussetzungen	Leistun	gen in einem Gr	undkurs Matl	nematik vorausgesetz	rt.			
Lerninhalte (deutsch)		nlen und Zahlsys						
	• Ma	trizenrechnung,	lineare Gleic	hungssysteme				
	• Vel	ktorräume, linea	re Abbildung	en, Koordinatentrans	formationen			
	• Fol	gen und Reihen,	Konvergenz	und Grenzwerte				
	• Ste	tige Funktionen						
	• Dif	ferentialrechnur	ng für skalare	Funktionen				
	 Appl 	proximation von	Funktionen					
Lerninhalte (englisch)								
Lernergebnisse/	• Sic	here Kenntnis de	er vermittelte	n mathematischen u	nd			
Kompetenzen (deutsch)	nui	merischen Meth	oden					
	• Sou	uveräner Umgan	g mit diesen	Methoden und Kalkü	len, auch bei			
	der	⁻ Lösung elektrot	technischer P	robleme				
	• Ana	alytisches und st	rukturiertes I	Denken zur kreativen	Bearbeitung			
	kor	nkreter Aufgabei	า					
	• Alg	orithmisches Vo	rgehen, Nutz	ung mathematischer	Software als			
	Werkzeug							
Lernergebnisse/								
Kompetenzen (englisch)								
Workloadberechnung			~	szeit in SWS sowie				
(Berechnung Präsenzzeit								
und Arbeitsstunden)		Art der		Vor- u.	Arbeits-			
	An-	Lehrveran-	Präsenz	Nachbereitung in	stunden			
	zahl	staltung	in SWS	SWS	im Modul			





	1	VL	4	0	56				
	1	Übung	2	7	126				
	1	Seminar	2	0	28				
					0				
					0				
		Summen	8	7	210				
	Prüf	ungsvorbereitur	ng udurchfi	ührung in Stunden	60				
	Gesa	mtsumme der P	räsenz- und Modul	Arbeitsstunden im	270				
Unterrichtssprache	deutsch	1							
Häufigkeit	jährlich	, WiSe							
Dauer	1 Seme	1 Semester							
Literatur	Literatu	Literatur zum Modul wird zu Semesterbeginn in den jeweiligen							
	Verans	taltungen bekan	ntgegeben.						
Sonstige Angaben zum									
Modul (fakultativ)									
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)							
Prüfungstyp	Teilprü	fung (TP)							
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung (PL),	benotet, 6 C	P					
	1 Studi	enleistung (SL), ເ	unbenotet, 3	СР					
Anteil der einzelnen									
Prüfungsleistungen an der									
Modulnote									
(nur bei KP auszufüllen)									
Prüfungsform(en)	PL: Klausur;								
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	SL: Bearbeitung von Übungsaufgaben								
bzw. AT MPO)									
Prüfungssprache(n)	deutsch								



Höhere Mathematik 2

Datum der Modulbeschreibung	g: 11.02.20	122						
Angaben zum Modul								
Modulkennziffer	HM2							
Modultitel (deutsch)	Höhere	Mathematik 2						
Modultitel (englisch)	Advanc	ed Mathematics	2					
Credit Points	9 CP							
Modulverantwortliche/r	Dr. Jun	Zhao						
	Dr. Arse	en Narimanyan						
Modultyp	Pflichtmodul							
Anbietende	Fachbereich 03							
Organisationseinheit								
Modulnutzung	B.Sc. Sy	stems Engineeri	ng					
	B.Sc. El	ektrotechnik und	d Information	stechnik				
	B.Sc. Ph	nysik						
		_	eurwesen Ele	ktrotechnik und				
		ationstechnik						
		rozessorientiert (
Lehrveranstaltung(en) des			_	Mathematik 1 (SoSe)				
Moduls			_	Mathematik 1 (SoSe)				
	+			Mathematik 1 (SoSe	•			
Empfohlene inhaltliche				sprechend dem Mod				
Voraussetzungen				en Leistungen in eine	em			
		urs Mathematik		zt.				
Lerninhalte (deutsch)		eare Ausgleichsr	_					
		egralrechnung fü		nktionen				
	_	enwerte und Eig						
		wöhnliche Differ	_	_				
	• Dif	ferentialrechnur	ng mehrerer r	eeller Variabler				
Lerninhalte (englisch)								
Lernergebnisse/				n mathematischen u	nd			
Kompetenzen (deutsch)		merischen Meth						
				Methoden und Kalkü	len, auch bei			
		Lösung elektrot						
		_		ethoden zur Modellie	rung			
		ktrotechnischer						
		•		Denken zur kreativen	Bearbeitung			
		nkreter Aufgaber						
	_		rgehen, Nutz	ung mathematischer	Software als			
	We	erkzeug						
Lernergebnisse/								
	Kompetenzen (englisch)							
Workloadberechnung			~	szeit in SWS sowie				
(Berechnung Präsenzzeit	Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul							
und Arbeitsstunden)	Art der Vor- u. Arbeits-							
	An-	Lehrveran-	Präsenz	Nachbereitung in	stunden			
	zahl	staltung	in SWS	SWS	im Modul			
	1	VL	4	0	56			





	1	Übung	2	7	126				
	1	Seminar	2	0	28				
					0				
					0				
		Summen	8	7	210				
	Prüf	ungsvorbereitur	ng udurchfi	ührung in Stunden	60				
	Gesa	mtsumme der P	räsenz- und Modul	Arbeitsstunden im	270				
Unterrichtssprache	deutscl	า							
Häufigkeit	jährlich	, SoSe							
Dauer	1 Seme	ester							
Literatur	Literatur zum Modul wird zu Semesterbeginn in den jeweiligen								
	Verans	taltungen bekanı	ntgegeben.						
Sonstige Angaben zum									
Modul (fakultativ)									
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)							
Prüfungstyp	Teilprü	fung (TP)							
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung (PL),	benotet, 6 C	CP					
	1 Studi	enleistung (SL), ι	ınbenotet, 3	СР					
Anteil der einzelnen									
Prüfungsleistungen an der									
Modulnote									
(nur bei KP auszufüllen)									
Prüfungsform(en)	PL: Klausur;								
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	SL: Bearbeitung von Übungsaufgaben								
bzw. AT MPO)									
Prüfungssprache(n)	deutscl	า							



Höhere Mathematik 3

Angaben zum Modul									
Modulkennziffer	Modulkennziffer V07-HM3								
Modultitel (deutsch)	Höhere	Höhere Mathematik 3							
Modultitel (englisch)	Advanc	Advanced Mathematics 3							
Credit Points	6 CP	6 CP							
Modulverantwortliche/r	Dr. Arse	Dr. Arsen Narimanyan							
	Dr. Jun	Dr. Jun Zhao							
Modultyp	Pflichtn	Pflichtmodul							
Anbietende	Fachbe	reich 03							
Organisationseinheit									
Modulnutzung	B.Sc. Sy	rstems Engineeri	ng						
Lehrveranstaltung(en) des			_	Mathematik 1 (WiSe)					
Moduls				Mathematik 1 (WiSe)					
Empfohlene inhaltliche				sprechend den Mod					
Voraussetzungen				atik 2 sowie mindeste	<u> </u>				
	Leistun	gen in einem Gr	undkurs Matl	nematik vorausgeset:	zt.				
Lerninhalte (deutsch)		ktoranalysis							
		urier-, Laplace- u							
		egraitransforma nktionentheorie	tionen und de	eren Anwendungen					
Lerninhalte (englisch)		iktionentneone							
Lernergebnisse/	• Sic	here Kenntnis de	er vermittelte	n mathematischen u	nd				
Kompetenzen (deutsch)		merischen Meth							
	• Sou	uveräner Umgan	g mit diesen	Methoden und Kalkü	len, auch bei				
		Lösung elektro							
		•		ethoden zur Modellie	rung				
		ktrotechnischer		i Phanomene Denken zur kreativen	Poarhoitung				
		alytisches und st nkreter Aufgabei		Denken zur kreativen	bearbeitung				
		-		ung mathematischer	Software als				
	_	erkzeug	0 /	0					
Lernergebnisse/									
Kompetenzen (englisch)									
Workloadberechnung	Präsei	nz-, Vor- und Na	chbereitung	szeit in SWS sowie					
(Berechnung Präsenzzeit	Arbeit	•	ehrveranstal	tungsart im Modul					
und Arbeitsstunden)		Art der	5."	Vor- u.	Arbeits-				
	An- zahl	Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Nachbereitung in SWS	stunden im Modul				
	2ani 1	VL	4	0	56				
	1	Übung	2	3	70				
		-							
	U	0 Seminar 0 0 0							





				0			
				0			
	Summe	n 6	3	126			
	Prüfungsvorbereit	ung udurchi	führung in Stunden	54			
	Gesamtsumme de	Präsenz- und Modul	Arbeitsstunden im	180			
Unterrichtssprache	deutsch						
Häufigkeit	jährlich, WiSe						
Dauer	1 Semester						
Literatur	Literatur zum Modul	wird zu Semes	terbeginn in den jewe	iligen			
	Veranstaltungen bek	anntgegeben.					
Sonstige Angaben zum							
Modul (fakultativ)							
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs.	8)					
Prüfungstyp	Teilprüfung (TP)						
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung (P	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	1 Studienleistung (SL	, unbenotet, 3	S CP				
Anteil der einzelnen							
Prüfungsleistungen an der							
Modulnote (nur bei KP auszufüllen)							
	DI - Klavava						
Prüfungsform(en)	PL: Klausur;						
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	SL: Bearbeitung von (oungsautgabe	en en				
bzw. AT MPO)	-1						
Prüfungssprache(n)	deutsch						



2.1.2 Elektrotechnik

Elektrische und magnetische Felder f. Sys Eng

Datum der Modulbeschreibung	g. 13.02.2022
Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	V07-EMF
Modultitel (deutsch)	Elektrische und magnetische Felder f. Sys Eng
Modultitel (englisch)	Electric and Magnetic Fields f. Sys Eng
Credit Points	6 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. S. Paul
Lehrende	Dr. H. Groke, DrIng. D. Peters-Drolshagen
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 1
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
	B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	01-07-04-EmFSE-V Elektrische und magnetische Felder für B.Sc. Systems (WiSe, 3 CP) 01-15-04-GETSE-P Grundlagenlabor der Elektrotechnik für Systems
	Engineers (SoSe, 3 CP)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Für die LV 01-07-04-EmFSE-V Elektrische und magnetische Felder sind Kenntnisse in Höhere Mathematik I und II empfohlen.
Lerninhalte (deutsch)	01-07-04-EmFSE-V Elektrische und magnetische Felder für Systems
	 Elektrostatische Felder: Grundlagen der Berechnung vektorieller Feldgrößen, Coulomb'sches Gesetz, Elektrische Feldstärke, Potential, Felder einfacher Ladungsverteilungen, elektrische Verschiebungsdichte, Kondensator und Kapazität, Arbeit und Energie, Elektrostatische Kräfte, Kondensatorschaltungen, Schaltvorgänge Stationäre elektrische Strömungsfelder: Feldgleichungen, Leistungsdichte, Berechnungen von Feldern einfacher Symmetrie, Ableitung der Kirchhoff'schen Regeln aus den Feldgleichungen Stationäre Magnetfelder: Magnetische Feldgrößen, Kraftwirkung, Drehmoment, Durchflutungsgesetz, Magnetischer Fluss, Satz vom Hüllenfluss, Materie im Magnetfeld, magnetischer Kreis Zeitlich veränderliche Magnetfelder: Induktionsgesetz, Selbstinduktion, Induktivität, Gegeninduktivität, Energie im Magnetfeld, Schaltvorgänge
	 01-15-04-GETSE-P Grundlagenlabor der Elektrotechnik für Systems Engineers: Im Labor werden die Inhalte der Grundlagenvorlesungen anhand einschlägiger Versuche praktisch veranschaulicht und gefestigt.





	Magnetisches Feld stationärer Ströme						
	Zeitlich veränderliche Felder						
				stromschaltungen			
		chselstromnetz					
	Die Studierenden lernen die Handhabung der gängigsten Messgeräte						
	kennen und werden darüber hinaus mit Netzwerksimulatoren						
	vertrau	vertraut gemacht.					
Lerninhalte (englisch)							
Lernergebnisse/			rische und m	agnetische Felder für	Systems		
Kompetenzen (deutsch)	Engine	O	- - - - - N	1 -			
		_		Ioduls können die Stu			
		ktrische Feider, i ometrien berech	•	ergie und Arbeit für a	lusgewanite		
			•	ausgewählte Geomet	rion		
		echnen,	gsieluei iui a	dusgewannte Geomet	Hell		
		•	sche Felder II	nd einfache magnetis	scha Kraisa		
		rechnen,	Serie i eluer u	na chilache magneti.	Serie Rielse		
		•	induktivität 🗆	nd die magnetische E	nergie		
				nen und das Induktior	_		
		venden.	J		J		
	01-15-0)4-GETSE-P Grun	dlagenlabor (der Elektrotechnik für	Systems		
	Engine	ers:					
		-		1oduls können die Stu			
				ektrotechnik eingese	tzten		
		ssgeräten gut ur					
				nd die Ergebnisse von			
	· ·		r der Berucks	sichtigung von Fehler	quellen		
		werten,	ntion als Mar	rzoug boi dor			
		Netzwerksimula altungsentwickl					
				neoretische und expe	rimentell-		
		hnische Inhalte		icorctisciic una expe	rimenten		
				t eigenverantwortlicl	n und		
			_	Fristen durchführen.			
Lernergebnisse/		<u> </u>					
Kompetenzen (englisch)							
Workloadberechnung	Präsei	nz-, Vor- und Na	chbereitung	szeit in SWS sowie			
(Berechnung Präsenzzeit	Arbeit	•	ehrveranstal	tungsart im Modul			
und Arbeitsstunden)		Art der		Vor- u.	Arbeits-		
	An-	Lehrveran-	Präsenz	Nachbereitung in	stunden		
	zahl	staltung	in SWS	SWS	im Modul		
	1	VL/Ü	2	2	56		
	1	Laborprakt.	2	3	70		
	0	Seminar	0	0	0		
		Summen	5	5	126		
	Prüfu	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 54					



	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im	100
	Modul	180
Unterrichtssprache	deutsch	
Häufigkeit	01-07-04-EmFSE-V Elektrische und magnetische Felder für	Systems
	Engineering	
	• jährlich, WiSe	
	01-15-04-GETSE-P Grundlagenlabor der Elektrotechnik für	Systoms
	Engineers	Systems
	• jährlich, SoSe	
Dauer	2 Semester	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltung	en
Literatur	bekanntgegeben.	CII
Sonstige Angaben zum		
Modul (fakultativ)		
Angaben zur Modulprüfung	(siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
Prüfungstyp	Teilprüfung (TP)	
Leistung(en)	01-07-04-EmFSE-V Elektrische und magnetische Felder für	Systems
	Engineering:	
	1 Prüfungsleistung, benotet	
	01-15-04-GETSE-P Grundlagenlabor der Elektrotechnik für	Systems
	Engineers	
	• 1 Prüfungsleistung, benotet	
Anteil der einzelnen		
Prüfungsleistungen an der		
Modulnote		
(nur bei KP auszufüllen)		
Prüfungsform(en)	01-07-04-EmFSE-V Elektrische und magnetische Felder für	Systems
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	Engineering:	
bzw. AT MPO)	• 1 Klausur	
	01-15-04-GETSE-P Grundlagenlabor der Elektrotechnik für	Systems
	Engineers:	•
	1 Portfolio (Labor-Protokolle), Fachgespräche	
Prüfungssprache(n)	deutsch	



Gleich- und Wechselstromnetzwerke

Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	01-15-04-GWN
Modultitel (deutsch)	Gleich- und Wechselstromnetzwerke
Modultitel (englisch)	DC and AC Networks
Credit Points	6 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. KL. Krieger
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
	B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik
	B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und
	Informationstechnik
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	01-15-04-GWN-V Gleich- und Wechselstromnetzwerke (WiSe, 6 CP)
Empfohlene inhaltliche	keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte (deutsch)	Gleichstromlehre:
	Einheiten und Gleichungen: Einheitensysteme, Schreibweise von Cleichungen:
	Gleichungen
	 Grundlegende Begriffe: Ladung, Strom, Spannung, Widerstände, Energie und Leistung
	 Ströme und Spannungen in elektrischen Netzen: Ohm'sches
	Gesetz, Parallel- und Reihenschaltung, Strom- und
	Spannungsmessung, lineare Zweipole, nichtlineare Zweipole,
	Stern-Dreieck-Transformation, Wirkungsgrad, Leistungsanpassung
	Berechnung linearer Netzwerke: Überlagerungssatz,
	Ersatzzweipole, Knotenpotenzial- und Maschenstromanalyse
	linearer Netze, gesteuerte Quellen.
	Wechselstromlehre:
	Zeitabhängige Ströme und Spannungen
	• Eingeschwungene Sinusströme und -spannungen in linearen RLC- Netzen
	Einfache Wechselstromschaltungen, Zeigerdiagramme,
	äquivalente Zweipole
	Ortskurventheorie
	Einfache Filterschaltungen
	Resonanz in RLC-Netzwerken
	Leistung eingeschwungener Wechselströme und -spannungen
	Vierpolgleichungen
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden
Kompetenzen (deutsch)	die Grundgleichungen der Elektrotechnik anwenden,
	Ströme und Spannungen an linearen und nichtlinearen Zweipolen
	berechnen,
	Gleichstrom- und Wechselstromnetzwerke berechnen,





	einfache Filterschaltungen und Schwingkreise analysieren und auslegen.						
Lernergebnisse/							
Kompetenzen (englisch)							
Workloadberechnung	Präser	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden					
(Berechnung Präsenzzeit	pro Le	hrveranstaltungs	sart im Modu				
und Arbeitsstunden)		Art der		Vor- u.	Arbeits-		
	An-	Lehrveran-	Präsenz in	Nachbereitung in	stunden		
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul		
	1	VL	3	1	56		
	1	Übung	2	2	56		
	0	Laborprakt.	0	0	0		
	0	Seminar	0	0	0		
		Summen	5	3	112		
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 68						
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im						
Unterrichtssprache	deutsch	<u> </u>	Modul				
Häufigkeit	jährlich, WiSe.						
Dauer	1 Seme						
Literatur			rd in den jew	eiligen Veranstaltung	gen		
		tgegeben.	,	0	,		
Sonstige Angaben zum							
Modul (fakultativ)							
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)					
Prüfungstyp	Modulp	orüfung (MP)					
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung, ben	otet				
Anteil der einzelnen							
Prüfungsleistungen an der							
Modulnote							
(nur bei KP auszufüllen)	141	()	1 1 10 10 10 1				
Prüfungsform(en)	Klausur (als e-Klausur oder schriftliche Klausur gemäß der						
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO)	Ankündigung zu Semesterbeginn)						
Prüfungssprache(n)	deutsch	<u> </u>					



Grundlagen der Regelungstechnik mit Labor

Datum der Modulbeschreibung	g: 15.02.2022
Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	V07-GRTL
Modultitel (deutsch)	Grundlagen der Regelungstechnik mit Labor
Modultitel (englisch)	Basics of Control Engineering incl. a Practical Course
Credit Points	6 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. K. Michels
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 1
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
Lehrveranstaltung(en) des	01-15-04-GRT-V Grundlagen der Regelungstechnik (WiSe, 4 CP)
Moduls	01-15-04 GRT-P Grundlagenlabor Regelungstechnik (SoSe, 2 CP)
Empfohlene inhaltliche	keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte (deutsch)	01-15-04-GRT-V Grundlagen der Regelungstechnik
	Grundsätzliche Einführung in die Regelungstechnik (Analyse,
	Modellbildung, Reglerentwurf)
	Modellbildung, einfache Übertragungsglieder
	Übertragungsfunktion
	Frequenzgangdarstellung, Bode-Diagramme
	Stabilität linearer Systeme
	PID-Regler, Strukturerweiterungen
	01-15-04 GRT-P Grundlagenlabor Regelungstechnik
	Aufbau und Messungen an selbst erstellten Schaltungen sowie Aufbau
	eines Reglers mit elektrischen Bauteilen
	Auslegung eines Reglers für die Schwebekugel
	Programmierung einer SPS zur Fahrstuhlsteuerung
	Regelung von Druck und Durchfluss
Lerninhalte (englisch)	Regelang von Brack and Barennass
Lernergebnisse/	01-15-04-GRT-V Grundlagen der Regelungstechnik
Kompetenzen (deutsch)	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studenten und Studentinnen
Kompetenzen (dedtsen)	• ein regelungstechnisches Problem grundsätzlich als solches
	erkennen und beschreiben können,
	 das Prinzip der Stabilität eines Regelkreises verinnerlicht haben,
	 sämtliche Schritte ausführen können, die zum Entwurf eines
	einfachen Reglers erforderlich sind (Systemanalyse, formale
	Modellbildung, Auswahl eines geeigneten Reglers,
	Stabilitätsprüfung),
	die nötigen Grundlagen für alle weitergehenden regelungstechnischen Verlegungen besitzen.
	regelungstechnischen Vorlesungen besitzen.
	01 15 04 GPT P. Grundlagenlaher Pegelungstechnik
	01-15-04 GRT-P Grundlagenlabor Regelungstechnik
	Das Ziel des Moduls ist, den Studierenden einfache praktische
	Anwendungen der Regelungstechnik näherzubringen. Nach der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, grundlegende
	Methoden der Regelungstechnik praktisch anzuwenden.





Lernergebnisse/						
Kompetenzen (englisch)						
Workloadberechnung	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie					
(Berechnung Präsenzzeit	Arbeit	•	ehrveranstal	tungsart im Modul	ı	
und Arbeitsstunden)	An- zahl	Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul	
	1	VL	2	1	42	
	1	Übung	1	1	28	
	1	Laborprakt.	6 x 3 h	6 x 7 h	60	
	0	Seminar	0	0	0	
		Summen	0	0	130	
	Prüfi	ungsvorbereitur	ng udurchfi	ührung in Stunden	50	
	Gesa	mtsumme der P	räsenz- und Modul	Arbeitsstunden im	180	
Unterrichtssprache	deutsch	1				
	01-15-0	rlich, WiSe 14 GRT-P Grund rlich, SoSe	lagenlabor Re	egelungstechnik		
Dauer	2 Seme	ster				
Literatur		Grundlagen der nuskript in Buchf		chnik wird vor Vorles estellt.	ungsbeginn	
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung	(siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Teilprü	ung (TP)				
Leistung(en)	01-15-0	4-GRT-V Grundl	agen der Reg	gelungstechnik		
		rüfungsleistung,				
		4 GRT-P Grund				
A 1 11 1 1 1		tudienleistung, ı	ınbenotet, 2	СР		
Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote						
(nur bei KP auszufüllen)	Klausum	Ctudionlaistura	T (Marcushed)	urchführung in d		
Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO)		tung von Vorbe		urchführung incl. en)		
Prüfungssprache(n)	deutsch	1				



Halbleiterbauelemente und Schaltungen

Datum der Modulbeschreibung	2: 15.02.2022
Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	HauS
Modultitel (deutsch)	Halbleiterbauelemente und Schaltungen
Modultitel (englisch)	Semiconductor Devices and Circuits
Credit Points	6 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Nando Kaminski
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 1
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
	B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik
	B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und
	Informationstechnik
Lehrveranstaltung(en) des	01-15-04-HauS-V Vorlesung: Halbleiterbauelemente und Schaltungen
Moduls	(SoSe, 6 CP)
Empfohlene inhaltliche	keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte (deutsch)	Die Lerninhalte dieses Moduls umfassen:
	Teil 1 Halbleiterbauelemente:
	Bändermodell von Halbleitern, Fermi-Verteilung
	Dotierung von Halbleitern
	Generations- und Rekombinationsmechanismen
	Ursachen elektrischer Ströme (Feldstrom, Diffusionsstrom)
	Bedingungen für ohmsches Verhalten, Einstein-Relation
	Halbleiterübergänge
	Dioden (pn, Schottky), Ersatzschaltung
	Bipolar-Transistoren, statisches und dynamisches Verhalten,
	einfache Ersatzschaltbilder,
	Grundschaltungen
	Sperrschicht-Effekttransistor, MESFET, HEMT
	MOSFET: Strukturen, statisches und dynamisches Verhalten
	Opto-elektronische Bauelemente
	Solarzellen
	kurze Erläuterung zu Heterostrukturen und "Quantum-Well"-
	Bauelementen
	Teil 2 Schaltungstechnik:
	Wiederholung: Grundschaltungen der Transistoren
	einfache Verstärkerschaltungen
	Gegenkopplung
	Darlington-Schaltung, Kaskode, Stromspiegel
	Differenzverstärker
	 komplementärer Emitterfolger (Gegentaktschaltung)
	 elementare Einführung in CMOS-Schaltungen
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/	Die Studierenden
Kompetenzen (deutsch)	Site Stadisticities
Rompetenzen (dedtsen)	<u> </u>





Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung	 kennen die wichtigsten Vorgänge in Halbleitermaterialien und wie diese technologisch beeinflusst werden können, kennen den schematischen Aufbau und die Funktionsweise der wichtigsten Halbleiterbauelemente, kennen die wichtigsten Grundlagen der analogen und digitalen Schaltungstechnik, verstehen die besonderen Anforderungen hochfrequenter, optoelektronischer und leistungselektronischer Schaltungstechnik. Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie						
(Berechnung Präsenzzeit	Arbeit	sstunden pro Le	hrveranstal	tungsart im Modul			
und Arbeitsstunden)	An- zahl	Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul		
	1	VL	3	1	56		
	1	Übung	1	3	56		
	0	Laborprakt.	0	0	0		
	0	Seminar	0	0	0		
		Summen	4	4	112		
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 68						
	Gesa	mtsumme der P	räsenz- und Modul	Arbeitsstunden im	180		
Unterrichtssprache	deutsch	1					
Häufigkeit	jährlich						
Dauer	1 Seme						
Literatur			rd zu Semest	erbeginn in der Lehr\	eranstaltung/		
	bekann	tgegeben.					
Sonstige Angaben zum							
Modul (fakultativ) Angaben zur Modulprüfung (sioho dazu	auch AT & E Aba Ol					
	1						
Prüfungstyp	1	prüfung (MP)	otot				
Leistung(en) Anteil der einzelnen		ngsleistung, ben	otet				
Prüfungsleistungen an der							
Modulnote							
(nur bei KP auszufüllen)							
Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO)	Klausur						
Prüfungssprache(n)	deutsch						



Systemtheorie

Angaben zum Modul						
Modulkennziffer	SysTh(a)				
Modultitel (deutsch)	System	Systemtheorie				
Modultitel (englisch)	System	Theory				
Credit Points	6 CP					
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr	rIng. Steffen Pa	ul			
Lehrende	Prof. Dr	rIng. Steffen Pa	ul			
Modultyp	Pflichtn	nodul				
Anbietende Organisationseinheit	Fachbe	reich 1				
Modulnutzung	M.Sc. Si B.Sc. Eli B.Sc. W	stems Engineeri ystems Engineer ektrotechnik und irtschaftsingenie ationstechnik	ing II d Information			
Lehrveranstaltung(en) des Moduls)4-SysTh(a)-V Sys	stemtheorie			
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine					
Lerninhalte (deutsch)	 Fount Tra Dis der Zeir Fre Impüb Zei Zus Ähl Anvund 	nsformationen, krete Fouriertra Transformation tkontinuierliche quenzbereich pulsantwort, Sta ertragungsfunkti tdiskrete LTI Syssitandsraummode nlichkeitstransfo	ransformation Eigenschafte Insformation, Ien, Eigensch LTI Systeme I bilität, Übertr Ion Iteme im Zeit- Ielle im Zeit- Irmation, kan Ogrammiersp	n, Grundgesetze der n, Anwendungen z-Transformation, Gr aften, Anwendungen mit Beschreibung im ragungsverhalten, und Frequenzbereich onische Normalforma rache Python zur Mo	Zeit- und h en	
Lerninhalte (englisch)						
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	 Formulierung von verschiedenen Systembeschreibungen physikalischer Systeme Signalanalyse durch Anwendung von Signaltransformationen Berechnung des Übertragungsverhaltens von Systemen durch Auswahl passender Analyseverfahren 					
Lernergebnisse/						
Kompetenzen (englisch)						
Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit		hrveranstaltungs		eit in SWS sowie Arbe		
und Arbeitsstunden)	An- zahl	Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul	





	1	VL	4	4	112	
	0	Übung	0	0	0	
	0	Laborprakt.	0	0	0	
	0	Seminar	0	0	0	
		Summen	4	4	112	
	Prü	fungsvorbereitur	ng udurchfü	ihrung in Stunden	68	
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	180	
Unterrichtssprache	deutsch	deutsch				
Häufigkeit	jährlich, WiSe.					
Dauer	1 Semester					
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen					
	bekanntgegeben.					
Sonstige Angaben zum						
Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Modul	orüfung (MP)				
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung, ben	otet			
Anteil der einzelnen						
Prüfungsleistungen an der						
Modulnote						
(nur bei KP auszufüllen)						
Prüfungsform(en)	Klausur	(180 min.)				
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO						
bzw. AT MPO)						
Prüfungssprache(n)	deutsch	า				



2.1.3 Informatik

Datenbankgrundlagen und Modellierung

Angaben zum Modul					
Modulkennziffer	IBGP-DBM				
Modultitel (deutsch)	Datenbankgrundlagen und Modellierung				
Modultitel (englisch)	Foundations of Data Bases Modeling				
Credit Points	6 CP				
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. S. Maneth				
Modultyp	Pflichtmodul				
Anbietende	Fachbereich 03				
Organisationseinheit					
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering,				
	B.Sc. Digitale Medien				
	B.Sc. Informatik				
	B.Sc. Wirtschaftsinformatik				
	M.Sc. Prozessorientierte Materialforschung				
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	03-IBGP-DBM Datenbankgrundlagen und Modellierung (SoSe, 6 CP)				
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine				
Lerninhalte (deutsch)	 Konzepte der Structured Query Language (SQL) Schemadefinition Datendefinition Datenbankabfragen UML Modellierung 				
	Relationaler Datenbankentwurf				
Lerninhalte (englisch)					
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	 Nach absolviertem Modul können die Studierenden: Mit relationalen Datenbanken umgehen. Insbesondere elementare relationale Datenbankschemata und Datenmanipulationsanweisungen verstehen, formulieren und verwenden. Sie kennen den Aufbau von Datenbankanfragen und können häufig auftretende Anfragen selbstständig formulieren. UML Diagramme erstellen für statische Aspekte (Klassendiagramme) als auch für dynamische Askpekte (Akivitäts-, Zustands- und Sequenzdigramme) UML-Modelle (mit Klassen, Assoziationen, elementaren Attributtypen, gängigen Multiplizitäten und üblichen Vererbungsstrukturen) in relationale Datenbankschemata transformieren. Insbesondere Schlüssel- und Fremdschlüsselbeziehungen erkennen und nutzen. Grundideen und Begriffe des relationalen Entwurfs verstehen (Abhängigkeiten zwischen Attributen, Schlüssel, Schlüsselkandidaten, Normalformen, Gütekriterien). 				
Lernergebnisse/					
Kompetenzen (englisch)					





	II				
Workloadberechnung	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden				
(Berechnung Präsenzzeit	pro Lehrveranstaltungsart im Modul				
und Arbeitsstunden)		Art der		Vor- u.	Arbeits-
	An-	Lehrveran-	Präsenz in	Nachbereitung in	stunden
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul
	1	VL	2	2	56
	1	Übung	2	4	84
	0	Laborprakt.	0	0	0
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	4	6	140
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 40				40
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul			180	
Unterrichtssprache	deutsch				
Häufigkeit	jährlich, SoSe.				
Dauer	1 Semester				
Literatur	Alfons Kemper, André Eickler. Datenbanksysteme: Eine Einführung. De				
	Gruyter Oldenbourg; 10. Auflage (25. September 2015)				
Sonstige Angaben zum					
Modul (fakultativ)					
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)			
Prüfungstyp	Kombinationsprüfung (KP)				
Leistung(en)	2 Prüfungsleistung, benotet				
Anteil der einzelnen	PL1: 50 %				
Prüfungsleistungen an der	PL2: 50 %				
Modulnote					
(nur bei KP auszufüllen)					
Prüfungsform(en)	Portfoli	o, Klausur			
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	,				
bzw. AT MPO)					
Prüfungssprache(n)	deutsch				



Praktische Informatik 1

Datum der Modulbeschreibung: 16.02.2022				
Angaben zum Modul				
Modulkennziffer	IBGP-PI1			
Modultitel (deutsch)	Praktische Informatik 1			
Modultitel (englisch)	Practical Computer Science 1			
Credit Points	9 CP			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. U. Bormann			
Modultyp	Pflichtmodul			
Anbietende	Fachbereich 3			
Organisationseinheit				
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering			
	B.Sc. Berufliche Bildung – Mechatronik			
	B.Sc. Informatik			
	B.Sc. Mathematik			
	B.Sc. Wirtschaftsinformatik			
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	03-IBGP-PI1 Praktische Informatik 1: Imperative Programmierung und Objektorientierung (WiSe, 9 CP)			
Empfohlene inhaltliche	keine			
Voraussetzungen				
Lerninhalte (deutsch)	 Basiswissen: von Neumannsche Rechnerorganisation – Grundlagen der Rechnerarchitektur – Programm und Prozess – Programmiersprachen – Compiler, Assembler, Loader, Linker, Interpreter, Laufzeitumgebungen, Betriebssysteme – Grafische Benutzungsschnittstellen Datenstrukturen: Information und ihre Repräsentation – Datentypen und Typanalyse – Elementare und zusammengesetzte Datentypen – rekursive Datentypen – Kanonische Operationen auf den eingeführten Datenstrukturen Programmierparadigmen: (1) Imperative und funktionale Programmierung, (2) Objektorientierte (imperative) Programmierung, (3) Sequenzielle Programme versus nebenläufige Programme Grundkomponenten imperativer Programmiersprachen: Schnittstellen und Ein-/Ausgabe, Variablen und Zuweisungen, Kontrollstrukturen, Blöcke, Funktionen, Rekursion Syntax und Semantik imperativer Programmiersprachen: Syntax und Methoden der Syntax-Spezifikation, reguläre Ausdrücke, (erweiterte) Backus-Naur-Form (E)BNF Prinzipien der objektorientierten Programmierung: Geheimnisprinzip – Methoden – Operationen – Objekte – Klassen – Botschaften – Ereignisverarbeitung – Attribute – Vererbung – Polymorphismus – Überladung – Generische Datentypen Umsetzung der Punkte 26. mit Java – Illustration anhand einfacher Algorithmen Programmdokumentation und zugehörige Hilfswerkzeuge, z.B. 			





	• Tes		nmen und zu	gehörige Hilfswerkze	uge, z.B.
		ındlagen der Ne	tzwerkkomm	unikation: IP-Adresse	en, DNS, TCP,
			Entwicklung	graphischer Oberfläd	chen
		· ·	_	mmentwicklung in Ja	
	Rea	- alisierung einzelr	ner, überscha	ubarer Programmier	aufgaben
Lerninhalte (englisch)					
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	Das Modul Praktische Informatik 1 vermittelt essenzielles Grundwissen und Basisfähigkeiten, deren Beherrschung für nahezu				
	jede vertiefte Beschäftigung mit Informatik – sowohl in der industriellen Anwendung, als auch in der Forschung – Voraussetzung				
	ist: • Grundlegende Informatikkonzepte wiedergeben und erklären				erklären
	können. Konzepte einer imperativen Programmiersprache kennen,				nnen,
	 verstehen und anwenden können. Anschauliche Sachverhalte im Modell der Objektorientierung ausdrücken können. 				ntierung
				n und in Java umsetze	en können.
				ithmen systematisch	
		nnen.			
	 Probleme in Teilprobleme zerlegen und diese Strukturierung mit Mitteln von Java umsetzen und aussagekräftig dokumentieren können. Formale Syntaxbeschreibungen verstehen können. Eine einfache Entwicklungsumgebung nutzen können. LaTeX zur Erstellung einfacher Dokumente nutzen können. Versionsverwaltungssysteme einsetzen können. In Gruppen Probleme analysieren und gemeinsam 				_
					nentieren
Lernergebnisse/	Lösungsstrategien entwickeln und präsentieren können.				
Kompetenzen (englisch)					
Workloadberechnung	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden				
(Berechnung Präsenzzeit	pro Le	hrveranstaltungs	sart im Modu		
und Arbeitsstunden)	A	Art der	Duësana in	Vor- u.	Arbeits-
	An- zahl	Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Nachbereitung in SWS	stunden im Modul
	1	VL	4	3	98
	0	Übung	0	0	0
	1	Praktikum	4	3	98
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	8	6	196
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 74			74	
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul 270			270	





Linta uni alata a una ala a	dautada
Unterrichtssprache	deutsch
Häufigkeit	jährlich, WiSe
Dauer	1 Semester
Literatur	 David J. Barnes, Michael Kölling: Java lernen mit BlueJ - Objects first - Eine Einführung in Java. Aktuelle Auflage. Pearson Studium. Weitere Informationen (Beispielprogramme, Musterlösungen, im WWW verfügbare Literatur) sind auf der Web-Seite der Veranstaltung zu finden.
Sonstige Angaben zum	
Modul (fakultativ)	
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)
Prüfungstyp	Kombinationsprüfung (KP)
Leistung(en)	2 Prüfungsleistungen, benotet
Anteil der einzelnen	PL1: 70 %
Prüfungsleistungen an der	PL2: 30 %
Modulnote	
(nur bei KP auszufüllen)	
Prüfungsform(en)	Klausur, Portfolio
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	
bzw. AT MPO)	
Prüfungssprache(n)	deutsch



Praktische Informatik 2

Datum der Modulbeschreibung	5. 10.02.2022		
Angaben zum Modul			
Modulkennziffer	IBGP-PI2		
Modultitel (deutsch)	Praktische Informatik 2		
Modultitel (englisch)	Practical Computer Science 2		
Credit Points	6 CP		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. U. Bormann		
Modultyp	Pflichtmodul		
Anbietende	Fachbereich 3		
Organisationseinheit			
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering		
	B.Sc. Informatik		
	B.Sc. Wirtschaftsinformatik		
Lehrveranstaltung(en) des	03-BA-700.02 (03-IBGP-PI2) Praktische Informatik 2: Algorithmen und		
Moduls	Datenstrukturen (SoSe, 6 CP)		
Empfohlene inhaltliche	keine		
Voraussetzungen			
Lerninhalte (deutsch)	Algorithmen: Begriff des Algorithmus – Beschreibung von		
	Algorithmen – Algorithmische Umsetzung kanonischer		
	Operationen auf Datenstrukturen – Grundlegende Strategien:		
	Greedy, Divide-and-Conquer, Backtracking, dynamische		
	Programmierung		
	 Komplexität von Algorithmen – O(n)-Notation und asymptotische Analyse 		
	 Suchen und Sortieren auf Arrays: Binäre Suche – Quicksort und 		
	weitere Sortieralgorithmen – Komplexitätsvergleiche		
	 Mengen – Multimengen – Relationen – Funktionen: 		
	Datenstrukturen und Algorithmen zur Realisierung kanonischer		
	Operationen (z.B. Mengenalgebra)		
	Listen – Stapel – Warteschlangen: Datenstrukturen zur		
	Realisierung (Arrays versus Verkettung und dynamische		
	Speicherallokation für Elemente), Algorithmen zur Realisierung		
	kanonischer Operationen (Listentraversion, Anfügen, Einfügen,		
	Löschen, Suchen, Stack-Operationen, FIFO-		
	Warteschlangenoperationen)		
	Bäume: Binäre Bäume, AVL-Bäume, Rot-Schwarz-Bäume, B-		
	Bäume – Suchen, Einfügen, Löschen, Traversion		
	Hashing: Hash-Array, Hashfunktion, Hash Buckets, offenes		
	Hashing		
	Graphen: ungerichtete, gerichtete, gewichtete Graphen –		
	Repräsentation durch Knoten- und Kantenlisten, durch		
	Adjazenzmatrizen, Adjazenzlisten – Algorithmen auf Graphen:		
	Breitensuche, Tiefensuche, kürzeste Wege auf gewichteten		
	Graphen: Dijkstras Algorithmus, minimal aufspannende Bäume:		
	Algorithmen von Prim et al. und Kruskal		
	Spezifikation von Programmen: Vor- und Nachbedingungen –		
	Invarianten		





	Pro /Po	gramme – Form	ale Verifikati	Korrektheit sequenz on, z.B. Hoare Logik (oeweis durch Struktu	Pre-
Lerninhalte (englisch)					
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	 Das Modul Praktische Informatik 2 vermittelt essenzielles Grundwissen und Basisfähigkeiten, deren Beherrschung für nahezu jede vertiefte Beschäftigung mit Informatik – sowohl in der industriellen Anwendung, als auch in der Forschung – Voraussetzung ist: 				
		Lösungsstrateg	ien entwickel	n und präsentieren k	önnen.
Lernergebnisse/					
Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit		hrveranstaltung	_		
und Arbeitsstunden)	An- zahl	Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul
	1	VL	2	2	56
	1	Übung	2	2	56
	0	Praktikum	0	0	0
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	4	4	112
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 68				
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul				
Unterrichtssprache	deutsch				
Häufigkeit	jährlich, SoSe				
Dauer	1 Semester				
Literatur	G. Saake und KU. Sattler: Algorithmen und Datenstrukturen. dpunkt.verlag, Heidelberg (2004)				





	 R. Schiedermeier: Programmieren mit Java. Pearson, München (2005) Weitere Informationen (Beispielprogramme, Musterlösungen, im WWW verfügbare Literatur) sind auf der Web-Seite der Veranstaltung zu finden. 			
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)				
Angaben zur Modulprüfung (Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)			
Prüfungstyp	Kombinationsprüfung (KP)			
Leistung(en)	2 Prüfungsleistungen, benotet			
Anteil der einzelnen	PL1: 70 %			
Prüfungsleistungen an der	PL2: 30 %			
Modulnote				
(nur bei KP auszufüllen)				
Prüfungsform(en)	Portfolio, Klausur			
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO				
bzw. AT MPO)				
Prüfungssprache(n)	deutsch			



Technische Informatik 1

Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	IBGP-TI1
Modultitel (deutsch)	Technische Informatik 1
Modultitel (englisch)	Technical Computer Science 1
Credit Points	9 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. R. Drechsler
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 3
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
	B.Sc. Informatik
Lehrveranstaltung(en) des	03-BA-700.11 (03-IBGP-TI1) Technische Informatik 1:
Moduls	Rechnerarchitektur und digitale Schaltungen (SoSe, 9 CP)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine
Lerninhalte (deutsch)	I. Rechnerarchitektur
	Rechnersichtweisen: Ebenen und Sprachen, Hierarchie, Compiler,
	Interpreter
	Aufbau und Funktionsweise: Hardware, Software, Firmware,
	Aufbau eines von-Neumann-Rechners, Arbeitsspeicher,
	Speicherzelle, Arbeitsweise eines Prozessors, Speicher, I/OBusse
	Befehlssatz: RISC, CISC, Designprinzipien
	Pipelining
	Speicher: Hierachie, Organisation, Caches, Hintergrundspeicher
	Parallelität: Ausprägungen, Klassifikation von parallelen Parallelität: Ausprägunge
	Rechnerarchitekturen, Exkurs über Verbindungsstrukturen
	II. Digitale Schaltungen:
	Schaltkreise: Technologien, Definition, Kosten, Semantik von
	kombinatorischen Schaltkreisen, Simulation, Teilschaltkreise,
	Hierarchischer Entwurf, Beispiele
	Kodierung: Zeichen, Zahlen, Zahlensysteme, Übertragung,
	Fehlerkorrektur, HammingCode, Huffman-Code,
	Festkommadarstellungen, Zahlendarstellung durch Betrag und
	Vorzeichen, Einer-/Zweierkomplement-Darstellung,
	Gleitkommadarstellung (IEEE-754 Format)
	Boolescher Kalkül: Funktion, Algebra, Ausdrücke, alternative
	Funktionsdarstellung, z.B. durch Entscheidungsdiagramme
	Zweistufige Schaltungen: Logiksynthese, Implikanten, Driming likenten, Minimiarung, Oving (Maclusky)
	Primimplikanten, Minimierung, Quine/McClusky, Überdeckungsproblem
	Integrierte Schaltungen, arithmetische Schaltungen, ALU
	 Schaltungen mit speichernden Elementen
Lerninhalte (englisch)	Schaltungen mit speicherhaen Liementen
Lernergebnisse/	Grundlegende Konzepte moderner Rechner wiedergeben und
Kompetenzen (deutsch)	erläutern können





Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch)	 und Hall dar Modum Red bel Under in In 0 	d erklären könnerdware-Realisier stellen können dellierung und G reißen können chnersysteme ar urteilen können terschiedliche Hageführten Optim	en ungen von ar Optimierungs nhand der ein ardware-Real nierungskriten ne analysiere	oolesche Funktionen ithmetischen Funktio ansätze integrierter S geführten Konzepte lisierungen unter der rien bewerten könne n, gemeinsam Lösun nnen	onen Schaltkreise selbständig n	
Workloadberechnung			_	eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden	
(Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	An- zahl	hrveranstaltungs Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul	
	1	VL	4	3	98	
	1	Übung	2	3	70	
	0	Praktikum	0	0	0	
	0	Seminar	0	0	0	
		Summen	6	6	168	
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 102					
			Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	270	
Unterrichtssprache	deutsch					
Häufigkeit Dauer	jährlich 1 Seme	,				
Literatur Sonstige Angaben zum	 Skripte, Literatur, Programme usw.: B. Becker, R. Drechsler, P. Molitor: Technische Informatik – Eine Einführung, Pearson Studium, 2005 B. Becker, P. Molitor: Technische Informatik - Eine einführende Darstellung, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2008 D. Hoffmann: Grundlagen der Technischen Informatik, 5. Aufl., Hanser Verlag, 2016 A. S. Tanenbaum, T. Austin: Computerarchitektur, 6. Aufl., Pearson Studium, 2014 D. Patterson, J. Hennessy: Computer Organization & Design - The Hardware/Software Interface, Morgan Kaufmann Publishers, 5. Auflage, 2013 R. Drechsler, A. Fink, J.Stoppe: Computer – Wie funktionieren Smartphone, Tablet & Co.?, Springer, 2017 					
Modul (fakultativ)						





Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Kombinationsprüfung (KP)			
Leistung(en)	1 Prüfungsleistungen, benotet			
	1 Studienleistung, unbenotet			
Anteil der einzelnen	PL1: 100 %			
Prüfungsleistungen an der	SL1: 0 %			
Modulnote				
(nur bei KP auszufüllen)				
Prüfungsform(en)	Klausur, Fachgespräch, Portfolio (Übungsaufgaben)			
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO				
bzw. AT MPO)				
Prüfungssprache(n)	deutsch			



Technische Informatik 2

Angaben zum Modul	, 10.02.2022
Modulkennziffer	IBGP-TI2
Modultitel (deutsch)	Technische Informatik 2
Modultitel (englisch)	Technical Computer Science 2
Credit Points	9 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ute Bormann
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 3
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
	B.Sc. Informatik
Lehrveranstaltung(en) des	03-IBGP-TI2 (03-BA-700.12) Vorlesung: Technische Informatik 2:
Moduls	Betriebssysteme und Nebenläufigkeit (WiSe, 9 CP)
Empfohlene inhaltliche	keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte (deutsch)	I. Grundlagen der Betriebssysteme
	Betriebssysteme: Aufgaben, Rechnerbetriebsformen und
	Elemente von Betriebssystemen, Anmerkungen zur Geschichte
	und Überblick über die Entwicklung der Betriebssysteme
	Prozessverwaltung: Einfache Prozesse, Prozesseigenschaften,
	Unterbrechungen, Systemaufrufe, Ausnahmen, Echtzeitbetrieb
	Speicherverwaltung: Ein-/Auslagerungsverfahren
	Dateisystem: Namen, Baumstruktur; Zugriffsoperationen;
	Abbildung auf reale Geräte; Ein/Ausgabe; Sicherheit
	(Schutzmechanismen, Zugriffsrechte)
	Befehlsinterpreter
	·
	II. Nebenläufigkeit
	Synchronisation: Semaphore, (bedingte) kritische Abschnitte,
	Ereignisse, Monitore, synchroner/asynchroner
	Nachrichtenaustausch, "Rendezvous", Kanäle, verteilte Systeme
	mit Prozedurfernaufrufen
	Verklemmungen, Lebendigkeit, Fairness; Korrektheit
	Formale Beschreibung nebenläufiger Systeme, z.B. mit Petri-
	Netzen (Überblick)
	Spezielle nebenläufige Systeme: Speisende Philosophen,
	Erzeuger/Verbraucher, Leser/Schreiber usw.
	Grundlagen der Rechnernetze, Client/Server-Architekturen, lokale
	und globale Netze (Überblick, Ethernet, IP, TCP, HTTP), Sicherheit
	(Grundlagen der Kryptographie)
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/	In der Terminologie der Betriebssysteme und nebenläufigen
Kompetenzen (deutsch)	Systeme kommunizieren können.
	Abstraktionshierarchien (Speicherverwaltung, Dateisystem) in
	Bezug auf ihre Auswirkung auf die Systemleistung einschätzen
	können.
	1





Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung	Um Sch anv Sel C+- Die Ein In G ent	ngang mit Neben nutzmechanisme wenden können. bständiges Entw + für Unix. globalen Strate zelsituationen ül Gruppen Problen wickeln und prä	läufigkeit bev n in Bezug au ickeln von eir gien auf einfa bertragen kör ne analysiere sentieren kör	uf Anwendungssicher Infachen Systemkomp Inche vorgegebene Innen. In, gemeinsam Lösun	heitsziele oonenten in gsstrategien
(Berechnung Präsenzzeit		hrveranstaltungs	_		
und Arbeitsstunden)	An- zahl	Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul
	1	VL	4	3	98
	1	Übung	2	3	70
	0	Praktikum	0	0	0
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	6	6	168
	Prü	fungsvorbereitur	ng udurchfü	ihrung in Stunden	102
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul				270
Unterrichtssprache	deutsch	١			
Häufigkeit	jährlich				
Dauer	1 Seme	ster			
Literatur	Skripte, Literatur, Programme usw.: • Andrew S. Tanenbaum: Modern Operating Systems, 4th Edition, Pearson Studium, 2016 (bzw. die deutsche Übersetzung: Moderne Betriebssysteme, 4. Auflage, Pearson Studium, 2016)				
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)					
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)			
Prüfungstyp	Kombin	nationsprüfung (I	<p)< td=""><td></td><td></td></p)<>		
Leistung(en)	2 Prüfu	ngsleistungen, b	enotet		
Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL1: 40 % PL2: 60 %				
Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO)	Portfoli	o (Übungsaufgal	ben), Fachges	spräch	



Prüfungssprache(n)	deutsch



2.1.4 Produktionstechnik - Maschinenbau und Verfahrenstechnik

Grundlagen der Fertigungstechnik

Datum der Modulbeschreibung: 16.02.2022				
Angaben zum Modul				
Modulkennziffer	V07-GFT			
Modultitel (deutsch)	Grundlagen der Fertigungstechnik			
Modultitel (englisch)	Fundamentals of Manufacturing Technology			
Credit Points	6 CP			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ing. B. Karpuschewski			
Modultyp	Pflichtmodul			
Anbietende	Fachbereich 4			
Organisationseinheit				
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering			
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	04-V09-3-PT-FT-V Grundlagen der Fertigungstechnik (WiSe, 3 CP) 04-26-KA-004 Fertigungstechnik-Labor (WiSe, 3 CP)			
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine			
Lerninhalte (deutsch)	Die Lerninhalte dieses Moduls umfassen:			
	Grundlagen der Fertigungstechnik, Auswahl von			
	Fertigungsverfahren, Einführung in die			
	Fertigungsverfahren (Urformen, Umformen, Trennen, Fügen),			
	Prozessmodelle und			
	Prozessüberwachung			
Lerninhalte (englisch)	Basics of manufacturing technology, selection of manufacturing			
	processes, introduction			
	to manufacturing processes (primary forming, forming, cutting,			
	joining), process models			
	and process monitoring			
Lernergebnisse/	Nach absolviertem Modul haben Studierende folgende Fähigkeiten			
Kompetenzen (deutsch)	und Kompetenzen:			
	Erinnern:			
	Die Lernenden können wesentliche Merkmale unterschiedlicher			
	Fertigungsverfahren am Beispiel von Mobilitätsanwendungen			
	reproduzieren.			
	Verstehen:			
	Die Lernenden sind in der Lage, die in den Lerninhalten genannten			
	Aspekte sinnvoll zu verbinden und Zusammenhänge zu erläutern wie			
	beispielsweise die werkstoffgerechte Auswahl von			
	Fertigungsverfahren.			
	Anwenden / Analysieren:			
	Die Lernenden sind in der Lage, Fertigungstechniken für mobile			
Lornorgobnisso/	Anwendungen zu bewerten und auszuwählen. Recall:			
Lernergebnisse/				
Kompetenzen (englisch)	The learners can reproduce essential characteristics of different manufacturing processes using the example of mobility applications.			
	Understand:			
	The learners are able to combine the aspects mentioned in the			
	learning content in a meaningful way and to explain interrelationships			
	Thearting content in a meaningful way and to explain interrelationships			





	such as the selection of manufacturing processes appropriate to the material. Apply / Analyze: The learners will be able to evaluate and select manufacturing techniques for mobile applications.					
Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul					
und Arbeitsstunden)		Art der		Vor- u.	Arbeits-	
·	An-	Lehrveran-	Präsenz	Nachbereitung in	stunden	
	zahl	staltung	in SWS	SWS	im Modul	
	1	VL	2	2	56	
	1	Übung	2	2	56	
	0	Laborprakt.	0	0	0	
	0	Seminar	0	0	0	
		Summen	4	4	112	
	Prüfi	ungsvorbereitur	ıg udurchfi	ührung in Stunden	68	
	Gesa	mtsumme der P	räsenz- und Modul	Arbeitsstunden im	180	
Unterrichtssprache	deutsch	١				
Häufigkeit	jährlich	, WiSe				
Dauer	1 Seme	1 Semester				
Literatur		pfohlene Literatı				
	Lehrver	anstaltung(en) b	ekannt gege	ben.		
Sonstige Angaben zum						
Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp		ationsprüfung (I	•			
Leistung(en)		ngsleistung, ben				
		enleistung, unbe	notet			
Anteil der einzelnen	PL1: 10					
Prüfungsleistungen an der	SL1: 0 %	6				
Modulnote						
(nur bei KP auszufüllen)	141		D ".C			
Prüfungsform(en)	Klausur	oder mündliche	Prütung, Lak	oor-Protokolle		
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO						
bzw. AT MPO)	doutest					
Prüfungssprache(n)	deutsch	I				



Technische Mechanik

Angaben zum Modul	5. 10.02.2022
Modulkennziffer	V07-TM
Modultitel (deutsch)	Technische Mechanik
Modultitel (englisch)	Applied Mechanics
Credit Points	6 CP
Modulverantwortliche/r	DrIng. Mostafa Mehrafza
Modultyp	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul / Wahlmodul
Anbietende	Fachbereich 4
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
Lehrveranstaltung(en) des	04-V07-B-009 Technische Mechanik
Moduls	
Empfohlene inhaltliche	keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte (deutsch)	In diesem Modul werden die Grundlagen der Statik, der Elastostatik
	und Kinematik einfacher mechanischen Systeme vermittelt.
	Themen:
	<u>Stereostatik</u>
	Grundlagen der Statik
	Zentrale Kraftsysteme
	Allgemeine Kraftsysteme
	Schwerpunkte und verteilte Kräfte
	Lagerungsarten und Lagerreaktionen
	Strukturanalyse: Fachwerk, Balken, Rahmen
	Strukturanaryse. Facriwerk, barkeri, kanimen
	Elastostatik
	Elastostatik des geraden Stabes
	Biegung des geraden Balkens
	Torsion der Kreiswelle
	- Torsion der Meisweite
	Dynamik
	Kinematik des Massenpunktes
	Kinematik des starren Körpers
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/	Die Lehrveranstaltung soll im Bereich der Statik und der
Kompetenzen (deutsch)	Festigkeitslehre Studierenden die Kompetenz vermitteln mechanische
Kompetenzen (deutsch)	Systeme und Tragwerke auf einfache mechanische Modelle zu
	reduzieren und sie hinsichtlich der inneren Beanspruchungen und
	Verformungen zu analysieren und anschließend zu vordimensionieren. Im Bereich Dynamik werden die Studierenden in
	die Lage versetzt, aus beweglichen Systemen einfache mechanische
	,
	Modelle abzuleiten und sie hinsichtlich der Bewegung zu analysieren.
	Durch die Bearbeitung ausgewählter Beispiele und Übungen können
	die Studierenden den Lehrstoff auf breites Spektrum der praktischen
Lornorgobnicas/	Ingenieuraufgaben anwenden.
Lernergebnisse/	
Kompetenzen (englisch)	





Workloadberechnung	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden				
(Berechnung Präsenzzeit	pro Lehrveranstaltungsart im Modul				
und Arbeitsstunden)	p. 5 25	Art der		Vor- u.	Arbeits-
,	An-	Lehrveran-	Präsenz in	Nachbereitung in	stunden
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul
	1	VL	2	3	70
	1	Übung	1	3	56
	0	Laborprakt.	0	0	0
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	3	6	126
	Prü	fungsvorbereitur	ng udurchfü	hrung in Stunden	54
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	180
Unterrichtssprache	deutsch				
Häufigkeit	jährlich, WiSe				
Dauer	1 Semester				
Literatur	Gross, Hauger, Schnell: Technische Mechanik 1-3				
	Hibbeler, R. C.: Technische Mechanik 1-3				
	Sayir M. B., Dual J., Kaufmann S.: Ingenieurmechanik 1-3				
Sonstige Angaben zum					
Modul (fakultativ)					
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)			
Prüfungstyp	Modulprüfung (MP)				
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung, ben	otet		
Anteil der einzelnen					
Prüfungsleistungen an der					
Modulnote					
(nur bei KP auszufüllen)					
Prüfungsform(en)	Klausur				
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO					
bzw. AT MPO)					
Prüfungssprache(n)	deutsch				



Konstruktionslehre

Angaben zum Modul						
Modulkennziffer	V07-KL	V07-KL				
Modultitel (deutsch)		ıktionslehre				
Modultitel (englisch)	+	Engineering Design				
Credit Points	6 CP					
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Klaus-Dieter Thoben					
Modultyp		Pflichtmodul				
Anbietende	Fachbereich 4					
Organisationseinheit						
Modulnutzung	B.Sc. Sy	stems Engineeri	ng			
Lehrveranstaltung(en) des	04-26-1	-K1-V Technisch	ies Zeichnen	(WiSe, 3 CP)		
Moduls				chinenelemente (SoS	e, 3 CP)	
Empfohlene inhaltliche	_			ik: Differential- und		
Voraussetzungen	Integral	rechnung, Vekto	orrechnung			
Lerninhalte (deutsch)	Es werd	len die Grundlag	en der techn	ischen Produktdokur	mentation	
	vermitte	elt, d.h. die Rege	eln für das Ers	stellen technischer D	arstellungen	
	und Zei	chnungen für M	aschinenbaut	teile und Baugrupper	n. Ein	
		•	•	Grundlagen der konst		
				engüte, Toleranz und		
		•		nd Gestaltungsrichtlir	nien anhand	
	1 -	aher Beispiele ge				
		Maschinenelemente in ihren unterschiedlichen Ausprägungen				
	_	vorgestellt und Funktionen und Aufgaben werden erläutert. Darüber hinaus wird auf Auslegungskriterien und Einsatzbedingungen				
		-	ingskriterien	und Einsatzbedingun	gen	
Lorninholto (onglisch)	hingewi		asies of ongi	nooring docion Stort	ing with	
Lerninhalte (englisch)			_	neering design. Start I/ISO for mechanical	-	
		dules the design			CICILICITIS	
		-	i i aics aic tat		rtical	
	i example	es		agni considering prac	ctical	
Lernergebnisse/	example Die Stud					
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	Die Stud	dierenden sind i	n der Lage, te	echnische Zeichnunge us wird das räumliche	en zu	
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	Die Stud erstelle	dierenden sind i n und zu lesen. [n der Lage, te Darüber hina	echnische Zeichnunge us wird das räumliche	en zu e	
1	Die Stud erstelle Vorstell	dierenden sind ir n und zu lesen. I ungsvermögen z	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie	echnische Zeichnunge	en zu e odukte	
1	Die Stud erstelle Vorstell geschul	dierenden sind ii n und zu lesen. I ungsvermögen z t. Sie können Fu	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro	en zu e odukte er Produkte in	
1	Die Stud erstelle Vorstell geschul einfach	dierenden sind ii n und zu lesen. I ungsvermögen z t. Sie können Fu	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom	en zu e odukte er Produkte in	
1	Die Stud erstelle Vorstell geschul einfachd werden	dierenden sind ii n und zu lesen. I ungsvermögen z t. Sie können Fu e Konstruktionei in Beispielprodi	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom	en zu e odukte er Produkte in apetenzen	
Kompetenzen (deutsch)	Die Stud erstelle Vorstell geschul einfach werden The stu	dierenden sind ii n und zu lesen. I ungsvermögen z t. Sie können Fu e Konstruktionei in Beispielprodi dents are enable	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom andt.	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/	Die Stud erstelle Vorstell geschul einfach werden The stud reflect to	dierenden sind in nund zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fu e Konstruktioner in Beispielprodudents are enabletechnical specificatents which are	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom andt. e technical drawings. ransfer them into me	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch)	Die Studerstelle Vorstell geschuleinfachwerden The studerellect to	dierenden sind in und zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fue Konstruktioner in Beispielprodudents are enabletents which are tences are traine	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom andt. e technical drawings. ransfer them into me cc. to external loads. es (e.g. mobile device	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung	Die Studerstelle Vorstell geschul einfach werden The studerellect toompor compet	dierenden sind in nund zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fue Konstruktione in Beispielprodudents are enable echnical specificates which are tences are traine nz-, Vor- und Na	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac ed on example	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom andt. e technical drawings. ransfer them into me ic. to external loads. es (e.g. mobile device szeit in SWS sowie	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit	Die Studerstelle Vorstell geschul einfach werden The studerellect toompor compet	dierenden sind in und zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fu e Konstruktioner in Beispielprodudents are enable technical specificatents which are tences are traine in z-, Vor- und Nasstunden pro Lesten in Siestunden pro Siestunden pro Siestunden pro Siestunden pro Si	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac ed on example	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom andt. e technical drawings. ransfer them into me cc. to external loads. es (e.g. mobile device szeit in SWS sowie tungsart im Modul	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical They es)	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung	Die Studerstelle Vorstell geschul einfachwerden The studerellect toompor compet Präser Arbeit	dierenden sind in nund zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fue Konstruktioner in Beispielprodudents are enable echnical specificatences are trainer in terences are traine	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac ed on example chbereitung	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Pro derungen technische Die erworbenen Kom andt. e technical drawings. ransfer them into me ic. to external loads. es (e.g. mobile device szeit in SWS sowie tungsart im Modul Vor- u.	en zu e odukte er Produkte in apetenzen They can achanical They es) Arbeits-	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit	Die Studerstelle Vorstell geschul einfachwerden The studerelect toompor compet Präser Arbeit An-	dierenden sind in nund zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fu e Konstruktionen in Beispielprodudents are enable echnical specificatents which are ences are trained are, Vor- und Natestunden pro Le Art der Lehrveran-	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac ed on example chbereitung ehrveranstalt	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Proderungen technischer Die erworbenen Komandt. e technical drawings. ransfer them into met. to external loads. es (e.g. mobile device szeit in SWS sowie tungsart im Modul Vor- u. Nachbereitung in	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical They es) Arbeits- stunden	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit	Die Studerstelle Vorstell geschul einfach werden The studereflect t compor compet Präser Arbeit An- zahl	dierenden sind in nund zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fute Konstruktioner in Beispielprodudents are enabletechnical specificatences are trainetences a	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac ed on example chbereitung chrveranstalt Präsenz in SWS	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Proderungen technischer Die erworbenen Komandt. e technical drawings. ransfer them into mete. to external loads. es (e.g. mobile device szeit in SWS sowie tungsart im Modul Vor- u. Nachbereitung in SWS	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical They es) Arbeits- stunden im Modul	
Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit	Die Studerstelle Vorstell geschul einfachwerden The studerelect toompor compet Präser Arbeit An-	dierenden sind in nund zu lesen. I ungsvermögen zt. Sie können Fu e Konstruktionen in Beispielprodudents are enable echnical specificatents which are ences are trained are, Vor- und Natestunden pro Le Art der Lehrveran-	n der Lage, te Darüber hina zur Identifizie nktionsanfor n umsetzen. I ukten angewa ed to produce cations and tr calculated ac ed on example chbereitung ehrveranstalt	echnische Zeichnunge us wird das räumliche erung technischer Proderungen technischer Die erworbenen Komandt. e technical drawings. ransfer them into met. to external loads. es (e.g. mobile device szeit in SWS sowie tungsart im Modul Vor- u. Nachbereitung in	en zu e odukte er Produkte in opetenzen They can ochanical They es) Arbeits- stunden	





		1			1-		
	0	Laborprakt.	0	0	0		
	0	Seminar	0	0	0		
		Summen	3	1	112		
	Prüf	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden					
	Gesa	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul					
Unterrichtssprache	deutscl	٦			<u> </u>		
Häufigkeit	04-26-2	L-K1-V Technisch	ies Zeichnen				
	<mark>● jäh</mark>	<mark>rlich, WiSe</mark>					
	_	2-K2-V Einführun	g in die Maso	chinenelemente			
		rlich, SoSe					
Dauer	2 Seme	ster					
Literatur	Hoischen: Technisches Zeichnen, Cornelsen Verlag						
		oellenbuch Meta		-			
			•		/erlag		
		Maschinenbau, Springer Verlag					
		Roloff / Matek: Maschinenelemente, Vieweg Verlag					
	K. H. Decker: Maschinenelemente, Hanser Verlag						
Sonstige Angaben zum							
Modul (fakultativ)							
Angaben zur Modulprüfung	siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)					
Prüfungstyp	Kombir	nationsprüfung (I	(P)				
Leistung(en)		ngsleistung, ben					
		enleistung, unbe					
Anteil der einzelnen	PL1: 10						
Prüfungsleistungen an der	SL1: 0 9	6					
Modulnote							
(nur bei KP auszufüllen)							
Prüfungsform(en)	Klausur	, mündliche Prüt	fung, Referat	, Testat			
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO							
bzw. AT MPO)							
Prüfungssprache(n)	deutscl	າ					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					



Messtechnik mit Labor

Angahan zum Madul	
Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	V07-MTL
Modultitel (deutsch)	Messtechnik mit Labor
Modultitel (englisch)	Measurement Techniques in-clusive Practical Course
Credit Points	6 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. habil. A. Fischer
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 04
Organisationseinheit	
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
Lehrveranstaltung(en) des	04-26-3-MT-V Messtechnik (WiSe, 4 CP)
Moduls	04-26-3-MT-Ü Messtechnik (WiSe)
	04-V07-B-003 Grundlagenlabor Produktionstechnik (SoSe, 2 CP)
Empfohlene inhaltliche	keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte (deutsch)	Vorlesung: Messtechnik:
	Grundschema des Messens
	Messabweichung, Messunsicherheit und vollständiges
	Messergebnis (GUM)
	SI-Basiseinheiten
	Grundlagen elektrischer Messtechnik
	• (Strom-/Spannungs-/Widerstandsmessung, AD/DA-Umsetzer,
	OPV-Schaltungen)
	Messung von Zeit und Frequenz
	Messung mechanischer Größen
	Messung thermischer Größen
	Messung optischer Größen
	Messsystemtheorie und Messbarkeitsgrenzen (Signalauswertung
	bei systematischen und zufälligen Messabweichungen, Methode
	der kleinsten Quadrate)
	Labor: Messtechnische Grundlagenversuche
	Längenmessung: Messschieber, zufällige und systematische
	Messabweichungen, Ursachen von Messabweichungen
	Drehzahlmessung: Zählverfahren mit Lichtschranke, und
	induktivem Näherungsschalter, analoge Messung mit
	Wirbelstrom-Tachometer.
	Drehmomentmessung: Dehnungsmessstreifen, Wheatstonesche
	Messbrücke, Drehmomentschlüssel, Datenauswertung,
	Regression
	Temperaturmessung:Kennlinien von Thermoelementen und
	Widerstandsthermometern, Pyrometrische Temperaturmessung,
	(unbekannte) Emissivität.
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/	Vorlesung:
Kompetenzen (deutsch)	Die Studierenden bestitzen elementare Kenntnisse der allgemeinen
	Messtechnik sowie Grundlagenwissen zu Messverfahren und





Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch)	Messgeräten. Dies soll unverzichtbares Basiswissen für experimentel Arbeiten, bei der Planung und Durchführung von Abschlussarbeiten und für das spätere berufliche Umfeld vermitteln. Der Umgang mit angewandter Statistik und die ausführliche Behandlung von Genauigkeitsbegriffen soll die Studierenden befähigen, die Aussagekraft von Messungen in der Praxis beurteilen zu können. Labor: Die Studierenden besitzen Problemlösungsfähigkeiten bei der Durchführung technisch-naturwissenschaftlicher Experimente und b anwendungsbezogenen Messaufgaben.					
Workloadberechnung			_	eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden	
(Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	An- zahl	hrveranstaltungs Art der Lehrveran- staltung	sart im Modu Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul	
	1	VL	2	2	56	
	1	Übung	1	2	42	
	1	Laborprakt.	1	2	42	
	0	Seminar	0	0	0	
		Summen	4	6	140	
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 40					
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>I</i> Modul	Arbeitsstunden im	180	
Unterrichtssprache	+	deutsch				
Häufigkeit	 jährlich, WiSe: Messtechnik Vorlesung (04-26-3-MT-V) Messtechnik Übung (04-26-3-MT-Ü) jährlich, SoSe: Grundlagenlabor Produktionstechnik (04-V07-B-003) 					
Dauer	2 Seme					
Literatur	 Handout der Folien, Literaturempfehlung, Guide to the Expression of Uncertainty in Measurement, JCGM 100:2008 (http://www.bipm.org/en/publications/guides/gum.html) Laborskripte, Literaturempfehlung 					
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung	(siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Kombinationsprüfung (KP)					
Leistung(en)		ngsleistung, ben enleistung, unbe				



Anteil der einzelnen	PL1: 100 %
Prüfungsleistungen an der	
Modulnote	
(nur bei KP auszufüllen)	
Prüfungsform(en)	Klausur, Portfolio (Labor-Protokolle)
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	
bzw. AT MPO)	
Prüfungssprache(n)	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.



Werkstofftechnik

Datum der Modulbeschreibung: 23.02.2022					
Angaben zum Modul					
Modulkennziffer	V10-W	Γ			
Modultitel (deutsch)	Werkst	offtechnik			
Modultitel (englisch)	Materia	al Technology			
Credit Points	6 CP				
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr	rIng. Brigitte Cla	ausen		
Modultyp	Pflichtn	nodul			
Anbietende	Fachbe	reich 4			
Organisationseinheit					
Modulnutzung	B.Sc. Sy	stems Engineeri	ng		
	B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen Produktionstechnik				
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	04-V10	-3-M0301 Werks	stofftechnik		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine				
Lerninhalte (deutsch)		kroskopischer ur erkstoffen	nd submikros	kopischer Aufbau vor	1
		enschaften von '			
		nittlung der Eige	nschaften vo	n Werkstoffen	
	_	jierungslehre			
	• Gru	ındlagen der Wä	irmebehandlı	ung von Metallen	
Lerninhalte (englisch)					
Lernergebnisse/				e des Kurses grundle	•
Kompetenzen (deutsch)		Kenntnisse im Fach Werkstofftechnik erworben und können die			
	Inhalte in anderen Vorlesungen (z.B. Konstruktionslehre) bzw. in				
	 praktischen Anforderungen im Beruf anwenden. Sie kennen die wesentlichen Definitionen und können den Stand 				
	Sie kennen die wesentlichen Definitionen und konnen den Stand des Wissens wiedergeben.				
		Studierenden e	•	Varständnis das	
			_	erstandriis des nnen Kenntnisse abst	rahiert auf
			_	den / Wärmebehandl	
		ertragen.	/ Trainiction	acii / Waiiiicbeilaliai	ungen
Lernergebnisse/		or a aborn			
Kompetenzen (englisch)					
Workloadberechnung	Präser	nz Vor- und Nac	hbereitungsz	eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden
(Berechnung Präsenzzeit		hrveranstaltungs			
und Arbeitsstunden)		Art der		Vor- u.	Arbeits-
	An-	Lehrveran-	Präsenz in	Nachbereitung in	stunden
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul
	1	VL	3	1	56
	1	Übung	1	2	42
		Laborprakt.	0	0	0
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	4	3	98



	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden	82
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul	180
Unterrichtssprache	deutsch	
Häufigkeit	jährlich, WiSe	
Dauer	1 Semester	
Literatur	Die empfohlene Literatur wird der/n zugehörigen Lehrveranstaltung(en) bekannt gegeben.	
Sonstige Angaben zum		
Modul (fakultativ)		
Angaben zur Modulprüfung	(siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
Prüfungstyp	Kombinationsprüfung (KP)	
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung, benotet	
	1 Studienleistung, unbenotet	
Anteil der einzelnen	PL1: 100 %	
Prüfungsleistungen an der	SL1: 0 %	
Modulnote		
(nur bei KP auszufüllen)		
Prüfungsform(en)	Klausur oder Online-Klausur, mitlaufende Übungen mit Te	estaten
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	(Portfolio)	
bzw. AT MPO)		
Prüfungssprache(n)	deutsch	



2.1.5 Systems Engineering

Einführung in Systems Engineering

Angaben zum Modul							
Modulkennziffer	V07-ESI	V07-ESE					
Modultitel (deutsch)	Einführ	Einführung in Systems Engineering					
Modultitel (englisch)		ction Systems Er					
Credit Points	6 CP	6 CP					
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß bzw. Nachfolger:in					
Modultyp	Pflichtn			-			
Anbietende	Fachbe	reich 04					
Organisationseinheit							
Modulnutzung	B.Sc. Sy	stems Engineeri	ng,				
Lehrveranstaltung(en) des	04-V07	-B-001 Einführur	ng in Systems	Engineering inkl. Leh	rprojekt		
Moduls	(WiSe, 6	6 CP)					
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine						
Lerninhalte (deutsch) Lerninhalte (englisch) Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch) Lernergebnisse/	dem Stu Unterne Prograr technise Studien Sensori • Eini • Eini • Eini Die Studien Ingenie für neu	 und Lösungsfindung im Team Einführung in den Aufbau kinematischer Ketten 					
Kompetenzen (englisch)							
Workloadberechnung		•	_	eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden		
(Berechnung Präsenzzeit	pro Le	hrveranstaltungs	sart im Modu		A.J. '		
und Arbeitsstunden)	A	Art der	Drässn- !-	Vor- u.	Arbeits-		
	An- zahl	Lehrveran-	Präsenz in SWS	Nachbereitung in SWS	stunden im Modul		
		staltung					
	1	VL	2	0	28		
	1	1 Projekt 0 9 126					
		Summen	2	9	154		
	Prü	fungsvorbereitur	ng udurchfü	hrung in Stunden	26		





	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul	
Unterrichtssprache	deutsch	
Häufigkeit	jährlich, WiSe	
Dauer	1 Semester	
Literatur	keine	
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)		
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
Prüfungstyp	Modulprüfung (MP)	
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung (PL), benotet	
Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)		
Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO)	Abschlussbericht (Gruppenhausarbeit, siehe § 8 Absatz 3 A Abschlusspräsentation (Referat bzw. mündliche Gruppenp siehe § 9 AT BPO)	•
Prüfungssprache(n)	deutsch	



2.2 Vertiefungsbereich (Wahlpflicht)

Die Module des Vertiefungsbereiches sind Wahlpflichtangebote. D.h., Studierende entscheiden sich je nach angestrebter Vertiefungsrichtung

- Automatisierungstechnik und Robotik,
- Eingebettete Systeme und Systemsoftware,
- Produktionstechnik und
- Raumfahrtsystemtechnik

für <u>eines</u> der Vertiefungsmodule. Je nach gewählter Vertiefungsrichtungsrichtung unterscheidet sich das Lehrveranstaltungsangebot in den Modulen. Die verbindliche Wahl der Vertiefungsrichtung treffen Studierende mit der ersten Prüfungsanmeldung für eine Lehrveranstaltung eines Vertiefungsmoduls in PABO.

Die Studierenden wählen in ihrer persönlichen Vertiefungsrichtung Lehrangebote im Umfang von 18 CP aus. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, weitere Lehrangebote <u>aller</u> Vertiefungsrichtungen des Vertiefungsbereich im Umfang von 6 CP in Fachergänzende Studien bzw. fachnahe Angebote des Wahlbereiches einzubringen. Vergleichen Sie dazu bitte §2(1) BPO Systems Engineering.



Vertiefung Automatisierungstechnik und Robotik

Datum der Modulbeschreibung: 21.02.2022						
Angaben zum Modul	<u> </u>					
Modulkennziffer	V07-AuR-V					
Modultitel (deutsch)	Vertiefung Automatisierungstechnik und Robotik					
Modultitel (englisch)	Area of Specialization Automation and Robotics					
Credit Points	18 CP					
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels					
Modultyp	Wahlpflichtmodul					
Anbietende	Fachbereich 01					
Organisationseinheiten	Fachbereich 03					
	Fachbereich 04					
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering					
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	Studierende müssen Lehrveranstaltungen im Umfang von 18 CP aus folgendem Angebot des FB01, FB03 und FB04 absolvieren:					
	Fachbereich 01 - Elektrotechnik					
	 Digitale Signalverarbeitung in der Informationstechnik (SoSe, 6 CP) 					
	 Digitale Signalverarbeitung und Prozessautomatisierung, bestehend aus den LVen: 					
	 Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik (WiSe, 3 CP) 					
	 Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1 (WiSe, 3 CP) Elektromagnetische Energiewandlung (SoSe, 6 CP) 					
	 Elektromechanische Systeme der Antriebs- und Energietechnik (WiSe/SoSe,6 CP) 					
	 Energietechnik, bestehend aus den LVen: Praktikum Grundlagen der Elektrischen Energietechnik (WiSe, 3 CP) 					
	 Regenerative Energiequellen (SoSe, 3 CP) 					
	Grundlagen der Informationstechnik für Wirtschaftsingenieurwesen (WiSe, 6 CP)					
	Grundlagen Integrierter Schaltungen (SoSe, 6 CP)					
	 Modellbildung technischer Systeme, bestehend aus den LVen: Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme (SoSe, 3 CP) Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ 					
	o Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (SoSe, 3 CP)					
	Fachbereich 03 – Informatik					
	Betriebssysteme (WiSe, 6 CP, online)					
	Grundlagen der künstlichen Intelligenz (SoSe, 6 CP)					
	Grundlagen des maschinellen Lernens (WiSe/SoSe, 6 CP)					
	Modern Robot Control Architectures (WiSe, 6 CP)					
	 Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme (WiSe, 6 CP) Sensordatenverarbeitung (WiSe, 6 CP) 					
	Fachbereich 04 – Produktionstechnik					





	 Automatisierungs- und Messtechnik (6 CP), bestehend aus 2 von 4 Lehrveranstaltungen: Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4 (WiSe, 3 CP) Geometrische Messtechnik mit Labor (WiSe, 3 CP) Prozessnahe und in-prozess-Messtechnik (SoSe, 3 CP) Messtechnisches Seminar (SoSe/WiSe, 3 CP) Fertigungstechnik (SoSe, 6 CP) Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor (SoSe, 6 CP) Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft (SoSe, 6 CP) Präzisionsbearbeitung 1 (Technologien) und 2 (Prozesse) (WiSe, 6 CP)
	Hierbei handelt es sich um das volle Angebot der dem Modul zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die aktuellen Angebote im jeweiligen Semester sind dem Online-Veranstaltungsverzeichnisses der Universität Bremen zu entnehmen. Die einzelnen Lehrangebote sind im Modulhandbuch Kapitel 4 beschrieben.
Empfohlene inhaltliche	Ggf. empfohlene inhaltliche Voraussetzungen sind den Beschrei-
Voraussetzungen	bungen zugeordneter Lehrangebote in Kapitel 4 zu entnehmen.
Lerninhalte (deutsch)	 Die Lerninhalte umfassen je nach Wahl der zugeordneten Lehrveranstaltungen: theoretische Kenntnisse, fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und Methoden, erste Anwendung der bereits erlernten Grundlagen in dem ausgewählten Spezialisierungsbereich, und erste berufsbezogene Qualifikationen der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik. Die Lerninhalte der sind den Lehrveranstaltungsbeschreibungen in Kapitel 4 zu entnehmen.
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	 Die Studierenden erwerben erste fachliche Kenntnisse in der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik. Studierende werden in der Lage sein: theoretische Kenntnisse, erste fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und Methoden sowie erste berufsbezogene Qualifikationen der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik zu verstehen und selbstständig anzuwenden
Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch)	
Workloadberechnung (Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	Die Gesamt-Workload des Moduls beträgt 540 Arbeitsstunden, entsprechend 18 CP. Die Verteilung dieser Workload auf die Bereiche Vorlesung, Übung, Labor, Seminar, usw. Präsenzstunden





	• Vo	Vor- und Nachbereitungsstunden				
	Prüfungsvorbreitung und -durchführung					
	ist den	ist den Workloadberechungen der Lehrveranstaltungsbeschreibungen				
		in Kapitel 4 zu entnehmen.				
	1	Die folgende Workloadberechnung ist exemplarisch, kann im Einzelfall				
		jedoch abweichen.				
		Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden				
		pro Lehrveranstaltungsart im Modul				
		Art der		Vor- u.	Arbeits-	
	An-	Lehrveran-	Präsenz in	Nachbereitung in	stunden	
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul	
	3	VL	2	2	168	
	3	Übung	2	2	168	
	0	Laborprakt.	0	0	0	
	0	Seminar	0	0	0	
	Summen 4 4 336					
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 204					
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	540	
Unterrichtssprache	deutsch	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.				
Häufigkeit	jährlich, je nach gewählter Lehrveranstaltung WiSe / SoSe					
Dauer	1 Semester					
Literatur		pfohlene Literatı anstaltung(en) k				
Sonstige Angaben zum		<i>3</i> ()	00			
Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Teilprü	fung (TP)				
Leistung(en)	3 Prüfu	ngsleistungen, b	enotet			
Anteil der einzelnen						
Prüfungsleistungen an der						
Modulnote						
(nur bei KP auszufüllen)						
Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Referat					
bzw. AT MPO)						
Prüfungssprache(n)	deutsch	n; alternativ in m	anchen Lehr	veranstaltungen auch	n englisch.	



Vertiefung Eingebettete Systeme und Systemsoftware

Angaben zum Modul	5
Modulkennziffer	V07-ESS-V
Modultitel (deutsch)	Vertiefung Eingebettete Systeme und Systemsoftware
Modultitel (englisch)	Area of Specialization Embedded Systems and Sys-tem Software
Credit Points	18 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ute Bormann
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheiten	Fachbereich 03
_	Fachbereich 04
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
Lehrveranstaltung(en) des	Studierende müssen Lehrveranstaltungen im Umfang von 18 CP aus
Moduls	folgendem Angebot des FB01, FB03 und FB04 absolvieren:
	Fachbereich 01 - Elektrotechnik
	 Digitale Signalverarbeitung in der Informationstechnik (SoSe, 6 CP)
	Digitale Signalverarbeitung und Prozessautomatisierung, bestehend aus den LVen:
	 Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik (WiSe, 3 CP)
	 Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1 (WiSe, 3 CP) Elektromechanische Systeme der Antriebs- und Energietechnik (WiSe/SoSe,6 CP)
	Grundlagen der Informationstechnik für Wirtschaftsingenieurwesen (WiSe, 6 CP)
	Grundlagen Integrierter Schaltungen (SoSe, 6 CP)
	 Grundlagen der Mikrosystemtechnik und Mikroelektronik für Wirtschaftsingenieurwesen (WiSe, 6 CP)
	 Modellbildung technischer Systeme, bestehend aus den LVen: Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme (SoSe, 3 CP)
	 Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (SoSe, 3 CP)
	Fachbereich 03 – Informatik
	Betriebssysteme (WiSe, 6 CP, online)
	Informationssicherheit (WiSe, 6 CP)
	Korrekte Software: Grundlagen und Methoden (SoSe, 6 CP)
	Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme (WiSe, 6 CP)
	Fachbereich 04 – Produktionstechnik
	Automatisierungs- und Messtechnik (6 CP),
	bestehend aus 2 von 4 Lehrveranstaltungen:
	o Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4 (WiSe, 3 CP)
	o Geometrische Messtechnik mit Labor (WiSe, 3 CP)
	o Prozessnahe und in-prozess-Messtechnik (SoSe, 3 CP)





	 Messtechnisches Seminar (SoSe/WiSe, 3 CP) Fertigungstechnik (SoSe, 6 CP)
	 Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor (SoSe, 6 CP) Informationstechnische Anwendungen in Produktion und
	Wirtschaft (SoSe, 6 CP)
	 Präzisionsbearbeitung 1 (Technologien) und 2 (Prozesse) (WiSe, 6
	CP)
	Hierbei handelt es sich um das volle Angebot der dem Modul zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die aktuellen Angebote im jeweiligen Semester sind dem Online-Veranstaltungsverzeichnisses der Universität Bremen zu entnehmen. Die einzelnen Lehrangebote sind im Modulhandbuch Kapitel 4
	beschrieben.
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Ggf. empfohlene inhaltliche Voraussetzungen sind den Beschreibungen zugeordneter Lehrangebote in Kapitel 4 zu entnehmen.
Lerninhalte (deutsch)	Die Lerninhalte umfassen je nach Wahl der zugeordneten
	Lehrveranstaltungen:
	theoretische Kenntnisse,fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und
	Methoden,
	erste Anwendung der bereits erlernten Grundlagen in dem
	ausgewählten Spezialisierungsbereich, und
	 erste berufsbezogene Qualifikationen der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik.
	Die Lerninhalte der sind den Lehrveranstaltungsbeschreibungen in
	Kapitel 4 zu entnehmen.
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/	Die Studierenden erwerben erste fachliche Kenntnisse in der
Kompetenzen (deutsch)	Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik.
	Studierende werden in der Lage sein: • theoretische Kenntnisse,
	 erste fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und
	Methoden sowie
	erste berufsbezogene Qualifikationen
	der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik zu verstehen und selbstständig anzuwenden
Lernergebnisse/	
Kompetenzen (englisch)	
Workloadberechnung	Die Gesamt-Workload des Moduls beträgt 540 Arbeitsstunden,
(Berechnung Präsenzzeit	entsprechend 18 CP.
und Arbeitsstunden)	Die Verteilung dieser Workload auf die Bereiche
	 Vorlesung, Übung, Labor, Seminar, usw.
	Präsenzstunden
	Vor- und Nachbereitungsstunden
	Prüfungsvorbreitung und -durchführung
	ist den Workloadberechungen der Lehrveranstaltungsbeschreibungen
	in Kapitel 4 zu entnehmen.





	Die folgende Workloadberechnung ist exemplarisch, kann im Einzelfall					
	jedoch abweichen.					
	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden					
		pro Lehrveranstaltungsart im Modul				
	pro Le	Art der Vor- u. Arbeits-				
	An-	An- Lehrveran- Präsenz in Nachbereitung in				
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul	
	3	VL	2	2	168	
	3	Übung	2	2	168	
	0	Laborprakt.	0	0	0	
	0	Seminar	0	0	0	
		Summen	4	4	336	
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden					
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul				540	
Unterrichtssprache	deutscl	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.				
Häufigkeit	jährlich, je nach gewählter Lehrveranstaltung WiSe / SoSe					
Dauer	1 Seme	1 Semester				
Literatur	Die em	pfohlene Literati	ur wird in der	/n zugehörigen		
	Lehrver	ranstaltung(en) b	oekannt gege	ben.		
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Teilprü	fung (TP)				
Leistung(en)	3 Prüfu	ngsleistungen, b	enotet			
Anteil der einzelnen						
Prüfungsleistungen an der						
Modulnote						
(nur bei KP auszufüllen)						
Prüfungsform(en)	Klausur	r, mündliche Prüt	fung, Hausark	oeit, Referat		
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO						
bzw. AT MPO)						
Prüfungssprache(n)	deutsch	n; alternativ in m	anchen Lehry	veranstaltungen auch	ı englisch.	



Vertiefung Produktionstechnik

Datum der Modulbeschreibung	g: 08.02.2023
Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	V07-PT-V
Modultitel (deutsch)	Vertiefung Produktionstechnik
Modultitel (englisch)	Area of Specialization Production Engineering
Credit Points	18 CP
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. habil. Carsten Heinzel
Modultyp	Wahlpflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheiten	Fachbereich 03
	Fachbereich 04
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
Lehrveranstaltung(en) des	Studierende müssen Lehrveranstaltungen im Umfang von 18 CP aus
Moduls	folgendem Angebot des FB01, FB03 und FB04 absolvieren:
	Fachbereich 01 - Elektrotechnik
	Digitale Signalverarbeitung und Prozessautomatisierung,
	bestehend aus den LVen:
	 Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik (WiSe, 3 CP)
	o Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1 (WiSe, 3 CP)
	Elektromechanische Systeme der Antriebs- und Energietechnik
	(WiSe/SoSe,6 CP)
	Elektromagnetische Energiewandlung (SoSe, 6 CP)
	 Energietechnik, bestehend aus den LVen:
	 Praktikum Grundlagen der Elektrischen Energietechnik (WiSe, 3 CP)
	o Regenerative Energiequellen (SoSe, 3 CP)
	Grundlagen der Informationstechnik für Wirtschaftsingenieurwesen (WiSe, 6 CP)
	 Grundlagen Integrierter Schaltungen (SoSe, 6 CP)
	 Modellbildung technischer Systeme, bestehend aus den LVen:
	 Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme (SoSe, 3 CP)
	 Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (SoSe, 3 CP)
	Fachbereich 03 – Informatik
	Datenbanksysteme (WiSe, 6 CP)
	Softwaretechnik (WiSe, 6 CP)
	Informationstechnikmanagement (SoSe, 6 CP)
	Rechnernetze (SoSe, 6 CP)
	Fachbereich 04 – Produktionstechnik
	Automatisierungs- und Messtechnik (6 CP),
	bestehend aus 2 von 4 Lehrveranstaltungen:
	o Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4 (WiSe, 3 CP)
	o Geometrische Messtechnik mit Labor (WiSe, 3 CP)





	 Prozessnahe und in-prozess-Messtechnik (SoSe, 3 CP) Messtechnisches Seminar (SoSe/WiSe, 3 CP) Fertigungstechnik (SoSe, 6 CP) Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor (SoSe, 6 CP) Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft (SoSe, 6 CP) Modellierung und Simulation, nur in der Kombination: Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik (WiSe, 3 CP) Modellierung und Simulation - Programmieren in Plant Simulation (SoSe, 3 CP) Präzisionsbearbeitung 1 (Technologien) und 2 (Prozesse) (WiSe, 6 CP) Hierbei handelt es sich um das volle Angebot der dem Modul zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die aktuellen Angebote im jeweiligen Semester sind dem Online-Veranstaltungsverzeichnisses
	der Universität Bremen zu entnehmen.
	Die einzelnen Lehrangebote sind im Modulhandbuch Kapitel 4 beschrieben.
Empfohlene inhaltliche	Ggf. empfohlene inhaltliche Voraussetzungen sind den Beschrei-
Voraussetzungen	bungen zugeordneter Lehrangebote in Kapitel 4 zu entnehmen.
Lerninhalte (deutsch)	Die Lerninhalte umfassen je nach Wahl der zugeordneten
	Lehrveranstaltungen:
	theoretische Kenntnisse,
	fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und Methoden,
	erste Anwendung der bereits erlernten Grundlagen in dem
	ausgewählten Spezialisierungsbereich, und
	erste berufsbezogene Qualifikationen
	der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik.
	Die Lerninhalte der sind den Lehrveranstaltungsbeschreibungen in
Lorpinholto (angliada)	Kapitel 4 zu entnehmen.
Lerninhalte (englisch)	Die Studierenden erwerben erste fachliche Kenntnisse in der
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik.
Rompetenzen (dedisch)	Studierende werden in der Lage sein:
	theoretische Kenntnisse,
	 erste fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und
	Methoden sowie
	erste berufsbezogene Qualifikationen
	der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik zu verstehen und selbstständig anzuwenden
Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch)	
Workloadberechnung	Die Gesamt-Workload des Moduls beträgt 540 Arbeitsstunden,
(Berechnung Präsenzzeit	entsprechend 18 CP.
und Arbeitsstunden)	Die Verteilung dieser Workload auf die Bereiche
•	





	Vorlesung, Übung, Labor, Seminar, usw.						
	Präsenzstunden						
	Vor- und Nachbereitungsstunden						
	Prüfungsvorbreitung und -durchführung						
	ist den Workloadberechungen der Lehrveranstaltungsbeschreibungen						
		tel 4 zu entnehm	_	em veranstaltangsbes	och cibangen		
	·			ct ovomplarisch kan	a im Einzolfall		
	_	Die folgende Workloadberechnung ist exemplarisch, kann im Einzelfall					
	jedoch abweichen. Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden						
		nz-, vor- und Nac hrveranstaltungs			eitsstunden		
	An-	Art der Vor- u. Arbeits- An- Lehrveran- Präsenz in Nachbereitung in stunden					
	3	VL	2	2	168		
	3	Übung	2	2	168		
	0	Laborprakt.	0	0	0		
	0	Seminar	0	0	0		
		Summen	4	4	336		
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 204						
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	540		
Unterrichtssprache	deutsch	n; alternativ in m	anchen Lehr	veranstaltungen auch	n englisch.		
Häufigkeit	jährlich	, je nach gewähl	ter Lehrverar	nstaltung WiSe / SoSe	2		
Dauer	1 Seme	ster					
Literatur		pfohlene Literati					
	Lehrver	ranstaltung(en) b	oekannt gege	ben.			
Sonstige Angaben zum							
Modul (fakultativ)		1 4765 41 61					
Angaben zur Modulprüfung (Prüfungstyp		fung (TP)					
Leistung(en)		ngsleistungen, b	enotet				
Anteil der einzelnen		rigaleiaturigeri, b	CHOLCL				
Prüfungsleistungen an der							
Modulnote							
(nur bei KP auszufüllen)							
Prüfungsform(en)	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Referat						
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO							
bzw. AT MPO)							
Prüfungssprache(n)	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.						



Vertiefung Raumfahrtsystemtechnik

Datum der Modulbeschreibung	g: 23.02.2022			
Angaben zum Modul				
Modulkennziffer	V07-RF-V			
Modultitel (deutsch)	Vertiefung Raumfahrtsystemtechnik			
Modultitel (englisch)	Area of Specialization Space Systems Engineering			
Credit Points	18 CP			
Modulverantwortliche/r	DrIng. Jens Grosse			
Modultyp	Wahlpflichtmodul			
Anbietende	Fachbereich 01			
Organisationseinheiten	Fachbereich 03			
	Fachbereich 04			
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering			
Lehrveranstaltung(en) des	Studierende müssen Lehrveranstaltungen im Umfang von 18 CP aus			
Moduls	folgendem Angebot des FB01, FB03 und FB04 absolvieren:			
	Fachbereich 01 - Elektrotechnik			
	Digitale Signalverarbeitung in der Informationstechnik			
	(SoSe, 6 CP)			
	Digitale Signalverarbeitung und Prozessautomatisierung,			
	bestehend aus den LVen:			
	 Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik 			
	(WiSe, 3 CP)			
	o Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1 (WiSe, 3 CP)			
	Electrodynamics (SoSe, 6 CP)			
	 Elektromechanische Systeme der Antriebs- und Energietechnik (WiSe/SoSe,6 CP) 			
	Grundlagen der Informationstechnik für Wirtschaftsingenieurwesen (WiSe, 6 CP)			
	Grundlagen Integrierter Schaltungen (SoSe, 6 CP)			
	Grundlagen der Mikrosystemtechnik und Mikroelektronik für Wirtschaftsingenieurwesen (WiSe, 6 CP)			
	 Modellbildung technischer Systeme, bestehend aus den LVen: 			
	 O Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme (SoSe, 3 CP) 			
	 Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (SoSe, 3 CP) 			
	Fachbereich 03 – Informatik			
	Betriebssysteme (WiSe, 6 CP, online)			
	 Datenbanksysteme (WiSe, 6 CP) 			
	 Grundlagen der künstlichen Intelligenz (SoSe, 6 CP) 			
	 Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme (WiSe, 6 CP) 			
	 Sensordatenverarbeitung (WiSe, 6 CP) 			
	Fachbereich 04 – Produktionstechnik			
	Automatisierungs- und Messtechnik (6 CP),			
	bestehend aus 2 von 4 Lehrveranstaltungen:			
	o Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4 (WiSe, 3 CP)			





<u> </u>
 Geometrische Messtechnik mit Labor (WiSe, 3 CP) Prozessnahe und in-prozess-Messtechnik (SoSe, 3 CP) Messtechnisches Seminar (SoSe/WiSe, 3 CP) Fertigungstechnik (SoSe, 6 CP) Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor (SoSe, 6 CP) Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft (SoSe, 6 CP) Modellierung und Simulation, nur in der Kombination: Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik (WiSe, 3 CP) Modellierung und Simulation - Programmieren in Plant Simulation (SoSe, 3 CP) Präzisionsbearbeitung 1 (Technologien) und 2 (Prozesse) (WiSe, 6 CP) Raumfahrtsystemtechnik, bestehend aus den Lehrveranstaltungen (bei Wahl einer dieser Lehrveranstaltungen muss zwingend auch eine der beiden anderen Lehrveranstaltungen belegt werden, sodass sich insgesamt eine Workload entsprechend 6 CP ergibt: Antriebe der Luft- und Raumfahrt (SoSe, 3 CP) Raumflugmechanik (SoSe, 3 CP) Strukturen und Systeme in der Raumfahrt (SoSe, 3 CP) Hierbei handelt es sich um das volle Angebot der dem Modul zugeordneten Lehrveranstaltungen. Die aktuellen Angebote im jeweiligen Semester sind dem Online-Veranstaltungsverzeichnisses der Universität Bremen zu entnehmen.
Die einzelnen Lehrangebote sind im Modulhandbuch Kapitel 4 beschrieben.
Ggf. empfohlene inhaltliche Voraussetzungen sind den Beschrei-
bungen zugeordneter Lehrangebote in Kapitel 4 zu entnehmen.
Die Lerninhalte umfassen je nach Wahl der zugeordneten Lehrveranstaltungen: • theoretische Kenntnisse,
 fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und Methoden, erste Anwendung der bereits erlernten Grundlagen in dem ausgewählten Spezialisierungsbereich, und erste berufsbezogene Qualifikationen der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik. Die Lerninhalte der sind den Lehrveranstaltungsbeschreibungen in Kapitel 4 zu entnehmen.
Die Chadienen den emande en al. C. Hille M. et al. C. H.
 Die Studierenden erwerben erste fachliche Kenntnisse in der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik. Studierende werden in der Lage sein: theoretische Kenntnisse, erste fachspezifische wissenschaftliche Grundlagen, Konzepte und Methoden sowie





	• ers	te berufsbezoge	ne Qualifikati	ionen		
	der Vertiefungsrichtung Automatisierungstechnik und Robotik zu					
	verstehen und selbstständig anzuwenden					
Lernergebnisse/						
Kompetenzen (englisch)						
Workloadberechnung	Die Ges	amt-Workload c	des Moduls be	eträgt 540 Arbeitsstu	nden,	
(Berechnung Präsenzzeit	entspre	chend 18 CP.				
und Arbeitsstunden)	Die Ver	teilung dieser W	orkload auf c	lie Bereiche		
	• Vor	lesung, Übung, I	Labor, Semin	ar, usw.		
	• Prä	senzstunden				
	• Vor	- und Nachberei	itungsstunde	n		
		fungsvorbreitun	_			
		_	_	ehrveranstaltungsbes	schreihungen	
		el 4 zu entnehm	_	on veranotalitangobes	och cibangen	
	-			st exemplarisch, kanı	n im Einzelfall	
			berechilding i	st exemplanson, kam	Tilli Ellizellali	
	ļ -	abweichen.	1.1			
		· · · · ·		eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden	
	pro Le	hrveranstaltungs Art der	sart im Modu	Vor- u.	Arbeits-	
	∐ Δn-	Lehrveran-	Präsenz in		stunden	
	An- Lehrveran- Präsenz in Nachbereitung in stul zahl staltung SWS SWS im N					
	3	VL	2	2	168	
	3	Übung	2	2	168	
	0	Laborprakt.	0	0	0	
	0	0				
		Summen	4	4	336	
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 204				204	
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul				540	
Unterrichtssprache	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.					
Häufigkeit	jährlich, je nach gewählter Lehrveranstaltung WiSe / SoSe					
Dauer	1 Semester					
Literatur	Die empfohlene Literatur wird in der/n zugehörigen Lehrveranstaltung(en) bekannt gegeben.					
Sonstige Angaben zum						
Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)				
Prüfungstyp	Teilprüfung (TP)					
Leistung(en)	3 Prüfungsleistungen, benotet					
Anteil der einzelnen						
Prüfungsleistungen an der						
Modulnote						
(nur bei KP auszufüllen)						



Prüfungsform(en)	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Referat
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	
bzw. AT MPO)	
Prüfungssprache(n)	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.



2.3 Praxis- und Projektarbeit (Wahlpflicht)

Der Bereich der Praxis- und Projektarbeit umfasst ausschließlich Pflichtmodule, die von allen Studierenden im Studiengang Systems Engineering unabhängig von der gewählten Vertiefungsrungsrichtung absolviert werden müssen. Die Pflichtmodule sind im Einzelnen:

- Praxismodul
- Software-Projekt
- Systemtechnik-Projekt

Im Praxismodul absolvieren Studierende ein 12 wöchiges Praktikum in einem Betrieb (Praktikumsstelle) ihrer Wahl außerhalb des Hochschulbereiches im In- und Ausland, der ein Praktikum im Rahmen der <u>Praktikumsordnung</u> für den Bachelorstudiengang "Systems Engineering" im Fachbereich Produktionstechnik an der Universität Bremen gewährleistet.

Im Rahmen des Soft-Projektes und des Systemtechnik-Projektes bearbeiten Studierende jeweils in einer Arbeitsgruppe selbst gewählte Projektthemen aus einem breiten Lehrprojektangebot. Die Projekt-Themen sind eng an die Forschungsthemen der am Studiengang beteiligten Fachbereiche und Arbeitsgruppen geknüpft. Das Projektangebot wird jedes Wintersemester aktualisiert und im Online-Lehrveranstaltungsverzeichnis bzw. in Stud.IP (Lehrprojekte) bekannt gegeben.

Es folgend die detaillierten Beschreibungen der Module des Bereiches der Praxis- und Projektarbeit.



Praxismodul

Angaben zum Modul					
Modulkennziffer	V07-Praxis				
	Praxismodul				
Modultitel (deutsch)	Internship				
Modultitel (englisch)	·				
Credit Points	15 CP				
Modulverantwortliche/r	DrIng. S. Patzelt				
Betreuung	Die Betreuung während des Praktikums erfolgt durch eine Vertreterin oder einen Vertreter des Betriebes und in der Universität Bremen durch den/die <u>Praktikumsbeauftragte/n</u> ¹ sowie eine/n Hochschullehrende/n der am Studiengang beteiligten Fachbereiche. Letztere/r soll bevorzugt in der gewählten Spezialisierungsrichtung lehren.				
Modultyp	Pflichtmodul				
Anbietende Organisationseinheit	Als Praktikumsstelle kommen grundsätzlich alle Betriebe außerhalb des Hochschulbereiches im In- und Ausland in Frage, die ein Praktikum im Rahmen der <u>Praktikumsordnung</u> für den Bachelorstudiengang "Systems Engineering" im Fachbereich Produktionstechnik an der Universität Bremen gewährleisten. Darüber hinaus kann die oder der <u>Praktikumsbeauftragte</u> Empfehlungen für geeignete Betriebe geben.				
	Die Wahl der Praktikumstelle ist der oder dem Studierenden überlassen.				
	Im eigenen Betrieb bzw. im Betrieb von Verwandten abgeleistete Praktika sowie Forschungstätigkeiten in inländischen Forschungseinrichtungen und ihren angegliederten Instituten werden in der Regel nicht anerkannt.				
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering				
Lehrveranstaltung(en) des Moduls					
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine				
Lerninhalte (deutsch)	Das Praktikum gliedert sich in ein technisches und ein organisatorisches Praktikum. Näheres zu den Inhalten regelt die Praktikumsordnung für den Bachelorstudiengang "Systems Engineering" im Fachbereich Produktionstechnik an der Universität Bremen. Zur Ableistung des technischen Praktikums sind aus den nachfolgenden, beispielhaften Tätigkeits- bzw. Betriebsbereichen zu wählen: o Technische Tätigkeits-/Betriebsbereiche o Entwicklung und Konstruktion o Mechanische Fertigung,				

¹ Björn Schröder, FZB, Raum 2230, +49 (0)421 218-64785, praxis04@uni-bremen.de





	_	1	
0	Опа	litätsn	rüfung
O	Qua	แเฉเงม	'i ui ui i ŝ

- Wartung und Instandhaltung,
- o Vorrichtungs- und Werkzeugbau.

Zur Ableistung des planenden oder organisatorischen Praktikums sind aus den nachfolgenden, beispielhaften Tätigkeits- bzw.

Betriebsbereichen zu wählen:

- o Planungsbezogene Tätigkeits-/Betriebsbereiche
- o Fertigungssteuerung,
- o EDV und Organisation,
- o Technischer Einkauf,
- o Technischer Vertrieb,
- o Qualitätsmanagement/Qualitätslenkung und -planung.

Lerninhalte (englisch)

__

Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)

Studierende und Absolventen müssen sich sehr frühzeitig auf die veränderten Anforderungen der industriellen Praxis einstellen können. Von daher ist das Praktikum als Anschauungsunterricht über die operativen Grundlagen der Tätigkeitsfelder von Systemingenieuren unerlässlich. Das Betriebspraktikum soll nicht nur technische Fähigkeiten vermitteln. Vielmehr sollen die Studierenden einen Einblick in charakteristische Arbeitsvorgänge und deren Zusammenwirken im Funktionsablauf sowie in Sozialstrukturen moderner Unternehmen gewinnen.

In technischen Produkten und Anlagen wird zukünftig der Ersatz mechanischer Komponenten durch hochintegrierte, elektrische, informationstechnische und mechanische Systeme steigen. So werden technische Systeme, wie z.B. Produktionssysteme und Fertigungsmaschinen, Roboter, Verkehrs- und Transportsysteme oder Satellitensysteme heutzutage nicht mehr isoliert als Einzelsystem betrachtet, sondern von Beginn an als integrierte Systeme geplant.

Das Praktikum hat generell folgende Ziele:

- o die berufliche Orientierung zu entwickeln und zu fördern und zur Ausbildung einer professionellen Identität beizutragen,
- o vertiefte Kenntnisse über Organisation und Arbeitsweise eines Berufs- bzw. Tätigkeitsfelds zu vermitteln,
- o die Anwendung von im Studium erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten zu erproben,
- o die Entwicklung praxisnaher Fragestellungen im Studium zu fördern,
- Kompetenzen, wie z.B. Kooperations-, Kommunikations- und Artikulationsfähigkeit sowie Überzeugungsvermögen und Sensibilität für berufliche Problemstellungen zu entwickeln und zu stärken,
- Einblicke und Kontakte in mögliche Berufs- bzw.
 Tätigkeitsfelder zu vermitteln.

Im Praktikum sollen Studierende Arbeitssituationen und Arbeitsanforderungen in einem einschlägigen beruflichen Tätigkeitsfeld außerhalb der Universität erleben. Sie sollen dabei lernen, die jeweils tätigkeitsspezifisch anfallenden Probleme und



**	Engineering	
	Universität Bremen	

Lernergebnisse/ Kompetenzen (englisch) Workloadberechnung	Aufgaben auf der Basis ihrer bisher erworbenen fachlichen Qualifikationen zu definieren und zu analysieren sowie Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten und zu realisieren. Durch das Praktikum sollen die Studierenden einen Einblick in Ingenieurtätigkeiten und deren Zusammenwirken im Funktionsablauf sowie in Sozialstrukturen moderner Unternehmen gewinnen. Ziel des Praktikums ist die Vermittlung von Kenntnissen aus den technischen und den planenden sowie organisatorischen Bereichen eines Betriebes. Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden				
(Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	An- zahl	hrveranstaltungs Art der Lehrveran- staltung	sart im Modu Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul
	1	Praktikum	25	0	350
		Bericht	0	4	56
		Präsentation	0		0
	0		_	0	_
	0	Seminar	0	0	0
		Summen	25	4	406
	Prüfungsvorbereitung udurchführung in Stunden 44				
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul				
Unterrichtssprache		n, alternativ auch	n englisch.		
Häufigkeit	1 -	, WiSe / SoSe	5 1.01	7.5.1	
Dauer				n 7. Fachsemester zu hen und eines organi	
Dauei		von jeweils 5 Wo		nen und eines organi	Satorischen
		•		ägigen Berufsfeld mit	der in der
	Praktikı	umsstelle übliche	en wöchentlic	chen Arbeitszeit abge	eleistet.
Literatur	Praktikumsordnung für den Bachelorstudiengang "Systems Engineering" im Fachbereich Produktionstechnik an der Universität Bremen.				
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)					
Angaben zur Modulprüfung	siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)			
Prüfungstyp	Modulprüfung (MP)				
Leistung(en)	1 Studie	enleistung, unbe	notet		
Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote					
(nur bei KP auszufüllen) Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO)	Praktikumsbericht, Referat				





	Das Praxismodul wird anhand des Praktikumsberichts und eines mündlichen Vortrags (Referat) der/s Studierenden von max. 15 Minuten Dauer durch die betreuende Hochschullehrende oder den betreuenden Hochschulehrenden bewertet. Der Praktikumsbericht (inkl. des mündlichen Vortrages) wird mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet und ist nicht benotet. Der Umfang des Praktikumsberichtes sollte pro Woche ca. 2 DIN A4 Seiten betragen. Der Bericht soll bei der oder dem universitären Praktikumsbeauftragten spätestens 4 Wochen nach Ende des Praktikums abgegeben werden.
Prüfungssprache(n)	deutsch, alternativ auch englisch.



Software-Projekt

Datum der Modulbeschreibung: 23.02.2022

Angaben zum Modul					
Modulkennziffer	V07-SoftP				
Modultitel (deutsch)	Software-Projekt				
Modultitel (englisch)	Project Software				
Credit Points	6 CP				
Modulverantwortliche/r	DrIng. S. Patzelt				
Modultyp	Pflichtmodul				
Anbietende	Fachbereich 01				
Organisationseinheit	Fachbereich 03				
	Fachbereich 04				
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering				
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	Zu Beginn jedes Wintersemesters werden aktuelle Software-Projekte in Form von Lehrveranstaltungen mit eigener				
	Veranstaltungskennziffer im Online-Lehrveranstaltungsverzeichnis				
	bzw. in Stud.IP bekannt gegeben.				
	Die jeweils aktuelle Liste der Software-Projekte und deren Kurzbeschreibungen sind in der dauerhaften Lehrveranstaltung				
	"Bachelor Systems Engineering (WiSe 2013/2014 - unbegrenzt)" im				
	Bereich "Dateien»>Lehrprojekte" einzusehen.				
	bereicht "Dateien» zein projekte einzusenen.				
	Die Anmeldung zu einem Software-Projekt erfolgt nicht über PABO, sondern direkt bei dem bzw. der Projektbetreuer:in (s. Projektbeschreibung oder Online-Lehrveranstaltungsverzeichnis) zunächst per formloser Kontaktaufnahme und anschließen mittels "Anmeldung zu einer Modulprüfung (nicht über PABO)".				
Empfohlene inhaltliche	Keine formalen Voraussetzungen.				
Voraussetzungen					
	Inhaltliche Voraussetzungen:				
	Praktische Informatik 1				
Lerninhalte (deutsch)	Das Projektthema soll aus der Elektrotechnik oder der				
	Produktionstechnik stammen und durch die Informatik (s. zugehörige				
	Vorlesung <u>Softwaretechnik</u> von Prof. Koschke) vorbereitet bzw. begleitet werden. Themenvorschläge werden vor Beginn des				
	Wintersemesters in einer Informationsveranstaltung vorgestellt.				
Lerninhalte (englisch)					
Lernergebnisse/	Die Studierenden erwerben die methodischen und praktischen				
Kompetenzen (deutsch)	Fähigkeiten, eine Software-Lösung für ein vorgegebenes nicht-triviales				
	Problem zu konzipieren und zu realisieren. Nicht-trivial bedeutet, dass				
	die Studierenden hierzu über die Dauer eines Semesters in Gruppen				
	mit in der Regel 5-6 Personen zusammenarbeiten und eine qualitativ				
	hochwertige Implementierung abgeben müssen. Dazu gehören die				
	folgenden Fähigkeiten, die vermittelt, eingeübt und beherrscht werden sollen:				





	 planerisches und systematisches Vorgehen bei der Software-Entwicklung Team-Organisation in einem einjährigen Software-Projekt Analyse eines Problems Erstellung einer Anforderungsspezifikation Entwurf einer Software-Lösung (sowohl im Großen auf der Ebene der Software-Architektur 						
	•						
		Algorithmen) unter Anwendung					
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		echnik (s. unten)			
		Implementierur	_	ware-systems rnder Maßnahmen (⁻	Tests und		
		Reviews)	qualitatssicile	illuer iviaisilaliilleli (rests und		
	•	•	d Konfiguratio	onsmanagement			
Lernergebnisse/				<u> </u>			
Kompetenzen (englisch)							
Workloadberechnung			_	eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden		
(Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	pro Le	hrveranstaltungs	sart im Modu		A ula a ita		
und Arbeitsstunden)	An-	Art der Lehrveran-	Präsenz in	Vor- u. Nachbereitung in	Arbeits- stunden		
	zahl	staltung	SWS	SWS	im Modul		
	0	VL	0	0	0		
	0	Übung	0	0	0		
	1	Projekt	4	6	140		
	1	Bericht	0	1	14		
		Summen	4	7	154		
	Prü	fungsvorbereitur	ng udurchfü	hrung in Stunden	26		
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	180		
Unterrichtssprache	deutsch	1	modul				
Häufigkeit	jährlich						
Dauer	1 Seme						
Literatur	_	eils betreuender rempfehlungen.		geben ggf.			
Sonstige Angaben zum							
Modul (fakultativ)							
Angaben zur Modulprüfung	siehe dazu	auch AT § 5 Abs. 8)					
Prüfungstyp	<u> </u>	Modulprüfung (MP)					
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung, ben	otet				
Anteil der einzelnen							
Prüfungsleistungen an der							
Modulnote (nur bei KP auszufüllen)							
Prüfungsform(en)	Projektbericht, Referat (Präsentation)						
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	, , ojekt	Jonath, Nererat		•,			



bzw. AT MPO)	
Prüfungssprache(n)	deutsch



Systemtechnik-Projekt

Datum der Modulbeschreibung: 23.02.2022

Angaben zum Modul	
Modulkennziffer	VO7 SycTD
Modultitel (deutsch)	V07-SysTP
· '	Systemtechnik-Projekt Project Systems Engineering
Modultitel (englisch)	Project Systems Engineering
Credit Points	15 CP
Modulverantwortliche/r	DrIng. S. Patzelt
Modultyp	Pflichtmodul
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheit	Fachbereich 03
	Fachbereich 04
Modulnutzung	B.Sc. Systems Engineering
Lehrveranstaltung(en) des Moduls	Zu Beginn jedes Wintersemesters werden aktuelle Systemtechnik- Projekte in Form von Lehrveranstaltungen mit eigener Veranstaltungskennziffer im Online-Lehrveranstaltungsverzeichnis bzw. in Stud.IP bekannt gegeben.
	Die jeweils aktuelle Liste der Systemtechnik-Projekte und deren Kurzbeschreibungen sind in der dauerhaften Lehrveranstaltung "Bachelor Systems Engineering (WiSe 2013/2014 - unbegrenzt)" im Bereich "Dateien>>Lehrprojekte" einzusehen. Die Anmeldung zu einem Systemtechnik-Projekt erfolgt nicht über
	PABO, sondern direkt bei dem bzw. der Projektbetreuer:in (s. Projektbeschreibung oder Online-Lehrveranstaltungsverzeichnis) zunächst per formloser Kontaktaufnahme und anschließen mittels "Anmeldung zu einer Modulprüfung (nicht über PABO)".
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Software-Projekt
Lerninhalte (deutsch)	 Die fachlichen Inhalte sind projektspezifisch und können daher nicht allgemein beschrieben werden. Projekte haben darüber hinaus einen typischen Ablauf und gewisse Metainhalte: Erheblicher Umfang: Das Projekt ist ein herausragender Bestandteil des Studiums. Es nimmt während seiner einjährigen Laufzeit knapp ein Drittel der Arbeitszeit der Studierenden in Anspruch (zu einem nicht geringen Maße auch in der vorlesungsfreien Zeit). Praktische Relevanz des Themas: Die Themen der Projekte sollen praktische Relevanz haben und auch über den Horizont der reinen Technik hinausblicken. Gegenstand von Projekten sind Analyse, Planung, Gestaltung, Einsatz und Bewertung der betrachteten Systeme und Verfahren. Projekte sollten möglichst fachgebietsübergreifend sein. Kontakte zu externen Partnern (andere Studiengänge, Industrie) sind erwünscht. Umfassende Bearbeitung des Themas: Ein Projekt soll möglichst alle Phasen einer (Software-/Verfahrens-) Entwicklung durchlaufen, von einer Anforderungsdefinition/Zielausgestaltung über den Entwurf und die Implementierung/Realisierung bis zu





	einer gewissen Auswertung/Qualitätssicherung. Projektverlauf und Ergebnisse werden in einem abschließenden Projektbericht zusammengefasst, zu dem alle Studierenden Beiträge leisten, die in die Projektbewertung einfließen. Selbstorganisation: Die Projekte laufen zu einem wesentlichen Teil selbstorganisiert ab. Zur Projektorganisation wird im Allgemeinen eine Koordinationsgruppe aus Studierenden gebildet, die im Laufe des Projekts personell wechselt (i.d.R. rotiert). Die Lehrenden sind eher Projektbetreuer als Projektleiter. Teamarbeit: Das projektorientierte Studium bereitet darauf vor, umfangreiche Problemstellungen aus der beruflichen Praxis in arbeitsteiligen Teams kooperativ zu lösen. Voraussetzung für die Realisierung eines erfolgreichen Projekts ist ein hohes Maß an sozialer Kompetenz bei den traditionell an technischer Kompetenz interessierten Studierenden. Teamfähigkeit erweist sich aus konkreter Kooperation im studentischen Projekt als unabdingbar. Aus diesen Gründen sollten Projekte eine gewisse Mindestgröße nicht unterschreiten, damit einerseits die eigentliche Entwicklungsarbeit in Kleingruppen durchgeführt werden kann, und andererseits auch die Abstimmung zwischen Entwicklungsgruppen geübt werden kann. Andererseits sollten Projekte natürlich auch nicht zu groß werden, um noch eine
	sinnvolle Betreuung zu gewährleisten.
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	Jedes Wintersemester wird (abhängig von der Jahrgangsstärke) eine Anzahl von Systemtechnik-Projekten angeboten. Der Hauptteil der studentischen Arbeitsbelastung entfällt auf die eigentliche Projektarbeit. Die fachlichen Ziele sind projektspezifisch und können daher nicht allgemein beschrieben werden. Projekte verfolgen darüber hinaus eine Reihe von Metazielen: • gruppenorientiertes Arbeiten in einer großen Gruppe • Teamfähigkeit (wobei die kleinen Untergruppen nicht mehr aus Sympathien, sondern aus fachlicher Spezialisierung heraus entstehen) • wissenschaftlich fundiertes, selbstorganisiertes Arbeiten, welches deutlich über die Bearbeitung von Übungsaufgaben hinausgeht • individuelle Vertiefung des Wissens in einem speziellen Gebiet • eigenständige Zielausgestaltung innerhalb des von der betreuenden Arbeitsgruppe vorgegebenen Themengebietes • Anwendung bereits erlernter Grundlagen (und Schaffung weiterer ggf. in begleitenden nicht-projektspezifischen Lehrveranstaltungen)
Lernergebnisse/	
Kompetenzen (englisch)	
Workloadberechnung	Präsenz-, Vor- und Nachbereitungszeit in SWS sowie Arbeitsstunden
(Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	pro Lehrveranstaltungsart im Modul





	An- zahl	Art der Lehrveran- staltung	Präsenz in SWS	Vor- u. Nachbereitung in SWS	Arbeits- stunden im Modul	
	0	VL	0	0	0	
	0	Übung	0	0	0	
	1	Projekt	4	20	336	
	1	Bericht	0	4	56	
		Summen	4	24	392	
	Prü	fungsvorbereitur	ng udurchfü	ihrung in Stunden	58	
	Ges	amtsumme der F	Präsenz- und <i>i</i> Modul	Arbeitsstunden im	450	
Unterrichtssprache	deutsch	deutsch				
Häufigkeit	jährlich	, WiSe				
Dauer	2 Seme	ster				
Literatur	_	eils betreuender Irempfehlungen		geben ggf.		
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)						
Angaben zur Modulprüfung (siehe da:	zu auch AT § 5 A	bs. 8)			
Prüfungstyp	Modul	orüfung (MP)				
Leistung(en)	1 Prüfu	ngsleistung, ben	otet			
Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)						
Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO)	Projekt	bericht, Referat	(Präsentatior	n)		
Prüfungssprache(n)	deutsch	deutsch				



2.4 Bachelorarbeit

Bachelorarbeit (inklusive Kolloquium)

Datum der Modulbeschreibung: 11.02.2022

Datum der Modulbeschreibung: 11.02.2022						
Angaben zum Modul						
Modulkennziffer	V07-BA					
Modultitel (deutsch)	Modul Bachelorarbeit (inklusive Kolloquium)					
Modultitel (englisch)	Module Bachelor Thesis (including Colloquium)					
Credit Points	15 CP					
Modulverantwortliche/r	DrIng.	DrIng. S. Patzelt				
Modultyp		Pflichtmodul				
Anbietende	Fachbereich 01					
Organisationseinheit	Fachbereich 03 Fachbereich 04					
Modulnutzung	B.Sc. Sy	stems Engineeri	ng			
Lehrveranstaltung(en) des						
Moduls	1/	 	- - D	:+ /: -	- 11 : \	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen		setzung zur Anm Nachweis von mi	_	achelorarbeit (inkl. K	olioquium)	
Lerninhalte (deutsch)				us der gewählten		
Lerriminaite (dediscri)				Betreuer wird in Abs [.]	timmung mit	
				er Umfang der Aufga	_	
				inktmäßig theoretisc	•	
	_	_	-	Art sein und muss ein		
		·		ftlichen Beitrag beinh		
		_		rarbeit und soll der g		
				Diskussion und dem .		
	von Lösungswegen dienen.					
Lerninhalte (englisch)						
Lernergebnisse/	Mit der	n erfolgreichen A	Abschluss der	Bachelorarbeit weis	en	
Kompetenzen (deutsch)	Studier	ende die Befähig	gung zum wis	senschaftlichen, selb	ständigen	
				die im Workshop erw		
				niken anwenden und	Inhalte auf	
	wissens	schaftlich-anspru	ichsvollem Ni	iveau vermitteln.		
Lernergebnisse/						
Kompetenzen (englisch)	l					
Workloadberechnung		•	_	eit in SWS sowie Arbe	eitsstunden	
(Berechnung Präsenzzeit	pro Le	hrveranstaltungs	sart im Modu		Auda a tha	
und Arbeitsstunden)	An-	Ty Art der	Drö !	Vor- u.	Arbeits-	
	zahl	Lehrveran-	Präsenz in	Nachbereitung in SWS	stunden	
	-	staltung p	SWS		im Modul	
	1	Seminar	2	0	28	
	1	Bearbeitung	_		202	
	1	der Bachelor-	0	0	382	
		arbeit	0	0	0	
	0		0	0	0	
		Summen	2	0	410	





	Vorbereitung und Durchführung des Kolloquiums	40
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden im Modul	450
Unterrichtssprache	deutsch, englisch	
Häufigkeit	jedes Semester	
Dauer	Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt 12 Woch Der Prüfungsausschuss kann auf begründeten Antrag eine Verlängerung um maximal 4 Wochen genehmigen.	
Literatur		
Sonstige Angaben zum Modul (fakultativ)		
Angaben zur Modulprüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
Prüfungstyp	Teilprüfung (TP)	
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung, benotet (Bachelorarbeit + Kolloquium 1 Studienleistung, unbenotet (Fachgespräch, 3 CP)	, 12 CP)
Anteil der einzelnen	Bachelorarbeit 80 %	
Prüfungsleistungen an der Modulnote	Kolloquium 20 %	
Prüfungsform(en)	Schriftliche Ausarbeitung der Bachelorarbeit;	
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	Kolloquium:	
bzw. AT MPO)	Referat (mündlicher Vortrag über das Thema der Backmündliche Prüfung	helorarbeit)
Prüfungssprache(n)	deutsch, englisch.	



3 Fachergänzende Studien bzw. fachnahe Angebote (Wahlbereich)

Der Wahlbereich der fachergänzenden Studien bzw. fachnahen Angebote gemäß § 2 Absatz 1 der BPO Systems Engineering bildet einen Teil des General Studies Bereiches gemäß § 4 Absatz 1 Ziffer 1 AT BPO. Letzterer umfasst insgesamt 18 CP. Davon sind 6 CP bereits integriert in den Modulen der "Praxis- und Projektarbeit" des Wahlpflichtbereiches, in denen überfachliche Kompetenzen vermittelt werden. Weitere 12 CP sind aus folgenden Angeboten wählbar:

- 6 CP benotet oder unbenotet in den fachergänzenden Studien der Universität Bremen sowie
- 6 CP benotet oder unbenotet *wahlweise* in den <u>fachergänzenden Studien</u> der Universität Bremen *oder* in den nicht absolvierten Angeboten aller Vertiefungsrichtungen im Vertiefungsbereich.

Die folgende Beschreibung enthält weitere Details.

Fachergänzende Studien bzw. fachnahe Angebote

Datum der Beschreibung: 17.03.2022

Angaben zum Wahlbereich				
Kennziffer	keine			
Titel (deutsch)	Fachergänzende Studien bzw. fachnahe Angebote			
Titel (englisch)	Supplementary studies or subject-related offers			
Credit Points	12 CP			
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Maren Petersen			
Тур	Wahlbereich			
Anbietende	Alle Fachbereiche der Universität Bremen			
Organisationseinheit				
Nutzung	B.Sc. Systems Engineering			
Lehrveranstaltung(en) des	In diesem Modul wählen Studierende			
Wahlbereiches	benotete oder unbenotete Lehrveranstaltungen aus den			
	<u>Fachergänzenden Studien der Universität Bremen</u> im Umfang von			
	6 CP aus			
	sowie			
	wahlweise			
	o weitere benotete oder unbenotete Lehrveranstaltungen aus			
	den <u>Fachergänzenden Studien der Universität Bremen</u>			
	oder			
	 Lehrveranstaltungen aus den nicht absolvierten Angeboten 			
	aller Vertiefungsrichtungen im <u>Vertiefungsbereich</u>			
	im Umfang von 6 CP aus.			
	Zu den empfohlenen "Fachergänzenden Studien" zählen:			
	Studium Generale / interdisziplinäre Angebote aus den			
	Fachbereichen / Sachkompetenzen			
	o <u>Wissenschaftstheorie und Ethik</u>			
	o <u>Nachhaltigkeit</u>			
	o <u>Gender- und Diversity-Studies</u>			
	• <u>Schlüsselkompetenzen</u> ,			



	Universität Bremen
	 Fremdsprachen Englisch Französisch Portugiesisch / Brasilianisch Spanisch Studium und Beruf: Betriebswirtschaftliche Kompetenzen Wege zur Existenzgründung.
	Lehrangebote anderer als der oben genannten Bereiche der Fachergänzenden Studien der Universität Bremen können ggf. nach vorheriger Rücksprache (formlose Email) mit der/dem Modulverantwortlichen ggf. belegt und eingebracht werden.
	Die folgenden, aus den oben genannten Bereichen ausgewählten Lehrangebote bilden fachergänzende Schlüsselqualifikationen ab und sollten bevorzugt belegt werden:
	Fachbereich 1 Gewerblicher Rechtsschutz I - Grundlagen des Patentrechts (4 CP)
	 Fachbereich 4 Industrielle Planungstechnik (WiSe/SoSe, 3 CP, 04-26-KG-003) Konflikt- und Verhandlungsmanagement (SoSe, 3 CP) The Machine Stops – Präsenz vs. Distanz im Arbeits- und Lebensumfeld (SoSe, 3 CP)
	Fachbereich 7
	 Career Center Agiles Projektmanagement (WiSe/SoSe, 1 CP) Projektmanagement und Teamarbeit (WiSe/SoSe, 1 CP)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine
Lerninhalte (deutsch)	Sind im gewählten Lehrangebot definiert.
Lerninhalte (englisch)	
Lernergebnisse/ Kompetenzen (deutsch)	Die Fachergänzenden Studien ermöglichen den Studierenden im Rahmen Ihres Studiums eine spezifische, persönliche Profilbildung vorzunehmen und überfachliche Schlüsselqualifikationen wie Methodenkompetenzen, Genderkompetenz oder kommunikative, interkulturelle und soziale Kompetenzen sowie in den Bereichen Nachhaltigkeit, Ethik, Rhetorik, Mediation, Streitschlichtung u.v.m. zu erwerben. Zudem dienen die Lehrangebote der akademischen Allgemeinhildung oder der Berufsfelderkundung

Allgemeinbildung oder der Berufsfelderkundung.





Lernergebnisse/							
Kompetenzen (englisch)							
Workloadberechnung	Die Gesamt-Workload des Moduls beträgt 360 Arbeitsstunden,						
(Berechnung Präsenzzeit	entsprechend 12 CP.						
und Arbeitsstunden)	Die Verteilung dieser Workload auf die Bereiche						
,	 Vorlesung, Übung, Labor, Seminar, usw. 						
	Präsenzstunden						
	Vor- und Nachbereitungsstunden						
		 vor- und Nachbereitungsstunden Prüfungsvorbreitung und -durchführung 					
	ist den Workloadberechungen der Lehrveranstaltungsbeschreibungen						
		el 4 zu entnehm	•	o v o. ao.a			
	1			st exemplarisch, kanr	n im Einzelfall		
	_	abweichen.	S	,			
	Präsei	nz-, Vor- und Na	chbereitung	szeit in SWS sowie			
				tungsart im Wahlber	eich		
		Art der		Vor- u.	Arbeits-		
	An-	Lehrveran-	Präsenz	Nachbereitung in	stunden		
	zahl	staltung	in SWS	SWS	im Modul		
	4	VL	2	2	224		
	4	Übung	1	1	112		
	0	Laborprakt.	0	0	0		
	0 Seminar 0 0 0 Summen 3 3 336						
	Prüfi	ungsvorbereitun	ıg udurchfi	ührung in Stunden	24		
	Gesa		räsenz- und . /ahlbereich	Arbeitsstunden im	360		
Unterrichtssprache	deutsch	ı; alternativ in m	anchen Lehr	veranstaltungen auch	englisch.		
Häufigkeit	jährlich	, WiSe / SoSe					
Dauer	2 Seme	ster					
Literatur	Die em	ofohlene Literatı	ur wird in der	/n zugehörigen			
	Lehrver	anstaltung(en) b	ekannt gege	ben.			
Sonstige Angaben zum							
Wahlbereich (fakultativ)							
Angaben zur Prüfung (siehe		•					
Prüfungstyp				en Prüfungsordnunge			
	1			er Anbieter zu entne	hmen.		
Leistung(en)		•	• •	penotet) und der			
		leistungen (unb					
	Prüfungsordnungen bzw. den Beschreibungen der Lehrangebote de						
		er zu entnehmen					
Anteil der einzelnen				auf Lehrveranstaltur	_		
Prüfungsleistungen an der	erworbenen Noten werden im Zeugnis ausgewiesen, gehen jedoch						
Gesamtnote	nicht in die Bachelor-Abschlussnote ein.						
(nur bei KP auszufüllen)	Die Duffingerforme en eine delen Desekunsternen.						
Prüfungsform(en)	Die Prüfungsformen sind den Beschreibungen der Lehrangebote der						
(s. § 8, 9 und 10 AT BPO	Anbieter zu entnehmen.						



bzw. AT MPO)	
Prüfungssprache(n)	deutsch; alternativ in manchen Lehrveranstaltungen auch englisch.



4 Beschreibungen der Lehrangebote im Wahlpflichtbereich

Advanced Digital Signal Processing (ehemals: Digitale Signalverarbeitung - Fortgeschrittene)

Englischer Titel: Advanced Digital Signal Processing

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Advanced Digital Signal Processing
VAK	01-15-03-ADSP
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Armin Dekorsy
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formalen Voraussetzungen Grundkenntnisse der digitalen Signalverarbeitung von Vorteil
Lerninhalte	 Lineare Schätzung (Theorie und Algorithmen) Adaptive Filter (NLMS, Affine Projektion, RLS) Traditionelle und parametrische Spektralschätzung Übungen werden als interaktive Matlab-Übungen durchgeführt.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach dem Abschluss des Moduls o besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der linearen Schätztheorie und von deren zugehörigen Algorithmen (MMSE, Least Square); o kennen die Studierenden die wichtigsten adaptiven Algorithmen; o haben die Studierenden sich grundlegende Kenntnisse der Schätztheorie und von in der Praxis gängiger Schätzverfahren angeeignet; o haben die Studierenden Kenntnisse zur Spektralschätzung und Erfahrungen im Umgang mit verschiedenen Verfahren der Spektralschätzung gesammelt.





	Mittels praktischer Vertiefung des Lehrinhalts MATLAB-Übungen erlernen die Studierenden z gängigen Analysewerkzeugen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	42 h 3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung:	28 h h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	50 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Englisch, Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder K	lausur
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Vebekanntgegeben. O Kammeyer: Digitale Signalverarbeitun O J.G. Proakis, D.G. Manolakis: Digital Signally Hall) O Haykin: Adaptive Filter Theorie (Prention Kailath, Sayed, Hassibi: Linear Estimation Van Trees: Detection, Estimation and I	ng (Teubner) gnal Processing (Prentice ice Hall) ion



Advanced Machine Learning

Englischer Titel: Advanced Machine Learning

Typ des Lehrangebots	Wahlpflichtmodul	
Dazugehörige	Advanced Machine Learning	
Lehrangebote		
VAK	03-IMAP-AML	
Anbietende	FB 03	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Tanja Schultz	
Empfohlene inhaltliche		
Voraussetzungen		
Lerninhalte	0	
Lernergebnisse/	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die	
Kompetenzen	Studierenden:	
	0	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung 3 SWS:	42 h
	Übung 2 SWS:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	56 h
	Prüfungsvorbereitung:	54 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen	
	bekanntgegeben.	



Agile Webentwicklung

Englischer Titel: Agile Web Development

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
. 75 des terrangesots	Transpirate.
Dazugehörige	Agile Webentwicklung
Lehrangebote	
\/A\/	02 ME 704 04 A sile Webentwieldung
VAK	03-ME-704.04 Agile Webentwicklung
Anbietende	Fachbereich 03
Organisationseinheit	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Carsten Bormann
Empfohlene inhaltliche	Fähigkeit zum Programmieren
Voraussetzungen	
Lerninhalte	Werkzeuge und Komponenten, sowie Entwicklungsmethoden:
	 Dynamische Programmiersprachen, Programmiersprache Ruby
	o Grundlagen und Standards Web-basierter Anwendungen:
	Webstandards (HTML/HTML5, CSS, JavaScript)
	o Strukturen von Web-Anwendungen (HTTP; MVC und
	verwandte Modelle)
	 REST als Architekturprinzip
	o Ajax: Techniken, Einsatzbereich, Risiken
	o Framework Ruby on Rails, dabei u.a.:
	o DSL-Konzepte in dynamischen Programmiersprachen
	o Open-Source-Ökosystem
	Versionskontrolle dritter Generation (Werkzeug: git)Grundlagen der Agilen Entwicklung
	 Grundlagen der Agilen Entwicklung Organisation Agiler Entwicklung; Iterationen; Einbindung von
	Stakeholdern
	Werkzeuge zur Erhaltung der technischen Agilität, u.a.:
	o Don't repeat yourself (DRY) und
	Metaprogrammierung
	 Testgetriebene Entwicklung (TDD)
	 Grundlagen der Agilen Anwendungssicherheit
Lernergebnisse/	Die Studierenden:
Kompetenzen	o verstehen die Prinzipien Agiler Entwicklung und können diese
Kompetenzen	in einem realistischen, kundenorientierten Projekt einsetzen
	o beherrschen die Grundlagen Web-basierter
	Anwendungssysteme und können moderne
	Architekturprinzipien anwenden
	o beherrschen moderne Werkzeuge, die bei der effizienten
	und agilen Entwicklung solcher Systeme heute eingesetzt
	werden





	 können Vor- und Nachteile verschiedener Framewor Methoden, Werkzeuge, und Komponenten in diesem einschätzen und in konkreten Projekten bewerten können dynamische Programmiersprachen in realisti Projekten einsetzen und verstehen ihren sinnvollen Einsatzbereich 	Bereich
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	144 h
	Vorbereitender Übungsbetrieb:	36 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	i.d.R. angeboten alle 2 Semester	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	5 SWS Kurs	
	2-wöchige Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bearbeitung von Projektaufgaben mit Fachgespräch (Präsentation)	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Agile Web Development with Rails, 4th EditionThe Rails 3 Way	



Applied Computational Engines

Coursetype	Compulsory elective
Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Lectures Dazugehörige Lehrangebote	Applied Computational Engines
Course code VAK	03-ME-701.11 Applied Computational Engines
Organizational unit offering the course Anbietende Organisationseinheit Responsible for the course	Department 03 Fachbereich 03 Prof. Dr. Rüdiger Ehlers
Verantwortliche/r	
Recommended requirements for participation Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	None Keine
Content Lerninhalte	Topics include: SAT Solving (Basic algorithms for SAT solving: unit propagation, backtracking, variable selection, and learning; Tseitin encoding and alternatives; SAT encodings in practice; Theory of tractability: "Backdoors") Quantified Boolean Formula (QBF) solving Integer Linear Programming (ILP) and Linear Programming (LP) as an "easy" subset (Definitions & encodings, Extension: Quadratic programming) SMT solving (Basic idea and algorithms, SMT encodings of complex problems) Supporting the encoding of difficult problems (Delta debugging & fuzz testing) BDDs Maximum flow algorithms & their applications Automata for PSPACE-complete problems Sub-engineering problems (clustering,) Robust problem solving: games of infinite duration Applied branch-and-bound



	5
(U)	Universität Bremen

Learning outcomes Lernergebnisse/ Kompetenzen	 To be able to identify when difficult computational problems that can occur in the computer scientist's working life can be solved by standard computational engines. To know the strenghts and limits of a diverse set of computational engines, such as SAT solving, QBF solving, and linear programming. To be able to apply some commonly used computational engines to a wide variety of decision and optimization problems.
Workload	Workload in Credit Points: 4 CP
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP
	Presence: 42 h
	Präsenz:
	Preparation, learning, exercises / 78 h
	Exam preparation:
	Vor- und Nachbereitung /
	Prüfungsvorbereitung:
	Total Workload: 120 h
	Summe:
Course language	English
Unterrichtsprache	Englisch
Course offer frequency	summer semester, annually
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Course duration	1 semester
Dauer	1 Semester
Course format	2 SWH lecutre,
Lehrveranstaltungsarten	1 SWH exercises
	2 SWS Vorlesung,
	1 SWS Übung
Type of exam	1 Grade: oral exam, or exercises with oral technical discussion
Prüfungsform	
	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung, oder Bearbeitung von
	vorlesungsbegleitender Übung (ggf. in der Gruppe) mit Fachgespräch (immer einzeln)
Language of examination	English
Prüfungssprache	Englisch
Literature	o Armin Biere, Marijn Heule, Hans van Maaren, Toby Walsh
Literatur	(eds.): Handbook of Satisfiability, IOS Press, 2009





	 Donald E. Knuth: The Art of Computer Programming (Volumes 1-4A), Addison Wesley, 2014 Jon Kleinberg, Eva Tardos: Algorithm Design, 2006
--	--



Arbeitsvorbereitung

Englischer Titel: Process planning

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Arbeitsvorbereitung	
VAK	04-26-KG-001 Arbeitsvorbereitung	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Kirsten Tracht	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine.	
Lerninhalte	 Aufgaben der Arbeitsvorbereitung und Schnittstellen mir anderen Funktionen und Rollen im Produktionsbetrieb, Arten und Inhalt von Arbeitsplänen, Arten und Inhalte von Fertigungsunterlagen, Bewertung Fertigungsunterlagen, Arbeitsstrukturierung und -gestaltung unter Berücksicht von Kosten, Qualität, Arbeitssicherheit. 	von
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Kenntnis der Aufgaben und der Verantwortung der Arbeitsvorbereitung und ihrer angrenzenden Funktionen, Lesen Beurteilen von Fertigungsunterlagen, eigenständige Erstellung von Arbeitsplänen, Arbeitsbewertung, verbale Beschreibung von Arbeitsinhalten, Überblick über den Einsatz von EDV-Werkzeuge der Arbeitsvorbereitung.	on
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	28 h
	Prüfungsvorbereitung:	34 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	



Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Portfolio
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Vorlesungsunterlagen zum Download im StudIP Bekanntgabe von Literaturquellen während der Vorlesung



Automatisierung technischer Prozesse

Englischer Titel: Automation of technical processes

Beschreibung des Lehrangebots folgt!

Typ des Lehrangebots	Pflichtmodul
Dazugehörige Lehrangebote	01-15-03 ATP-V Vorlesung Automatisierung Technischer Prozesse 01-15-03-ATP-Ü Übungen zur Veranstaltung
VAK	01-15-03 ATP Automatisierung Technischer Prozesse
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Groke, Holger, DrIng.
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	
Lerninhalte	 Projekte der Automatisierungstechnik Einsatz und Planung benötigter Ressourcen und verfügbarer Infrastruktur Vorgehensmodelle bei der Entwicklung, Qualitätssicherung, Dokumentation sowie Projekt- und Konfigurationsmanagement Prozess-, Produkt- und Zustandsorientierte Konzepte der Modellierung Überwachung technischer Prozesse Führung technischer Prozesse Systematische Projektabwicklung; vom Lasten- und Pflichtenheft zur Projektplanung Beispielsystem (von der Entwurfs- zur Umsetzungs- und Inbetriebnahmephase)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die Studierenden: o Grundlegende Verfahren zur Abwicklung von Projekten in der Automatisierungstechnik; o Methoden und Konzepte zur Modellierung von Prozessen; o Verfahren zur Überwachung technischer Prozesse; o Verfahren zur gezielten Manipulation technischer Prozesse; o Methoden des Projektmanagements.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP Vorlesung 3 SWS: 42 h





	Übung 2 SWS:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	56 h
	Prüfungsvorbereitung:	54 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Winteremester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltunger bekanntgegeben.	1



Bauelemente der Leistungselektronik

Englischer Titel: Power Electronic Devices

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Bauelemente der Leistungselektronik (Vorlesung und Übung)	
VAK	01-15-03-BaLet	
	01-15-03-BaLet-V Vorlesung Bauelemente der Leistungselektronik 01-15-03-BaLet- Ü Übung zu Bauelemente der Leistungselektronik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Nando Kaminski	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formalen Voraussetzungen	
	Empfohlen ist die Vorlesung "Halbleiterbauelemente und Schaltungen" aus dem Bachelor-Studium	
Lerninhalte	 Grundschaltungen der Leistungselektronik Besonderheiten der Leistungselektronik Leistungssteuerung mittels Taktung Parasitäre Komponenten Beschaltung der Bauelemente Grundlegende Bauelementkonzepte (PIN- und Schottky-Diode, Bipolartransistor, Thyristor, MOSFET, IGBT) Stationäres und dynamisches Verhalten Praktische Umsetzungen und Technologievarianten Bauelement- und Gehäusetechnologie 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Die Studierenden: kennen die grundlegenden Umwandlungsprinzipien der Leistungselektronik (LE); kennen die verwendeten Schaltungen und Halbleiterbauelemente; kennen die Charakteristika dieser Schaltungen und Bauelemente und deren Wechselwirkungen; kennen die wesentlichen Unterschiede zur Niederspannungstechnik (z.B. Logik, Analogtechnik) und die Rahmenbedingungen für den Einsatz von LE; haben eine Vorstellung von den Größenverhältnissen in der LE; 	





	 können einzelne Schaltungen und Komponenten dimensionieren; haben die Voraussetzungen für Vorlesungen wie z.B. Stromrichtertechnik erworben. 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz: 42 h 3 SWS x 14 Wochen	
	Vor- und Nachbereitung: 28 h 2h/Woche x 14 Wochen	
	Prüfungsvorbereitung: 50 h	
	Summe: 120 h	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (i.d.R. 30 min.)	
Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben. O G. Hagmann, "Leistungselektronik, Grundlagen und Anwendungen in der elektrischen Antriebstechnik", Aula-Verlag O J. Lutz, "Halbleiter - Leistungsbauelemente – Physik, Eigenschaften, Zuverlässigkeit", Springer	



Berechnung elektrischer Maschinen

Englischer Titel: Design of Electrical Machines

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Berechnung elektrischer Maschinen (Vorle	sung und Übung)
VAK	01-15-03-BEM	
	01-15-03-BEM-V Vorlesung Berechnung elektronich vorlesung elektronich vorlesu	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Drehstromwicklungen Strombelags- und Induktionswellen Induktivitäten Stromverdrängung Erwärmung und Kühlung Entwurf Asynchronmaschine Entwurf Synchronmaschine Sondermaschinen: Bahnmotor, Klageleichpolmaschine 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls o elektrische Maschinen analytisch o Oberwellenanalysen in Drehfeldma o Wicklungen berechnen o und Magnetkreise dimensionieren	limensionieren aschinen durchführen
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	42 h 3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung:	28 h 2h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	50 h
	Summe:	120 h



Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 20 – 30 Minuten
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Umdrucke zur Vorlesung



Betriebssysteme

Englischer Titel: Operating Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Betriebssysteme
VAK	03-BB-702.01 Betriebssysteme
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Peleska
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formalen Voraussetzungen. Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: Technische Informatik 2
Lerninhalte	Einführung in die Grundkonzepte heutiger Betriebssysteme: O Prozesse, Threads und Kommunikationsmechanismen O Speicherverwaltung O Dateisysteme O Ein-/Ausgabeverwaltung O Betriebsmittelvergabe O Synchronisation O Architekturen für Betriebssystemkerne O Zuverlässigkeitsmechanismen zur Gewährleistung von Safety, Security, Availability, Reliability O Verifikation von Betriebssystemmechanismen mit Hilfe formaler Spezifikationen und Modellprüfung. Die Übungen vertiefen den Vorlesungsstoff anhand von Aufgaben aus den Bereichen Systemprogrammierung - Entwicklung von Algorithmen für Betriebssystemmechanismen - Verifikation von Betriebssystemmechanismen. Beispiele werden vor allem aus dem Bereich der Unix-Betriebssysteme gewählt (Linux, Solaris). Programmierkenntnisse in C oder C++ sind Voraussetzung.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	In dieser Vorlesung erwerben die Teilnehmer Kenntnisse der Grundkonzepte und Leistungsmerkmale moderner Betriebssysteme, sowie ihrer Anwendung in der Systemprogrammierung. Damit werden sie in die Lage versetzt, bei Entwurf und Entwicklung komplexer Anwendungen die richtigen Betriebssystemmechanismen und -dienste



	Die Ziele im
Einzelnen:	
können O Die Wirkung von Betriebssystemdiensten auf eine Gesamtanwendung einschätzen können O Systemprogrammierung unter Unix effizient und kentwickeln können O Die Korrektheit komplexer Betriebssystemmechan verifizieren können	orrekt ismen
	•
_	
Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	56 h
	3011
_	
Prüfungsvorbereitung:	124 h
Summe:	180 h
Deutsch (Englisch)	
i.d.R. jährlich, alle zwei Semester (i.d.R. Wintersemester)	
1 Semester	
2 SWS Vorlesung	
2 SWS Übung	
1 Prüfungsleistung:	
i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgesp mündliche Prüfung	oräch oder
Deutsch (Englisch)	
 (dieses Buch wird regelmäßig neu aufgelegt; es wir neueste Auflage empfohlen) W. Stallings: Betriebssysteme, Pearson Studium (d wird regelmäßig neu aufgelegt; es wird die jeweils Auflage empfohlen) W.R. Stevens: Unix Network Programming, Prentic Buch wird regelmäßig neu aufgelegt; es wird die je neueste Auflage empfohlen) 	rd die jeweils ieses Buch neueste e Hall (dieses eweils ntice Hall
	können Die Wirkung von Betriebssystemdiensten auf eine Gesamtanwendung einschätzen können Systemprogrammierung unter Unix effizient und kentwickeln können Die Korrektheit komplexer Betriebssystemmechan verifizieren können Zuverlässigkeitsmechanismen (Safety und Security Betriebssystemen bzgl. ihrer Wirksamkeit beurteile Verteilte kommunizierende Anwendungen entwer realisieren können Workload in Leistungspunkten: 6 CP Präsenz: Übungsbetrieb/ Prüfungsvorbereitung: Summe: Deutsch (Englisch) i.d.R. jährlich, alle zwei Semester (i.d.R. Wintersemester) 1 Semester 2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung 1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespmündliche Prüfung Deutsch (Englisch) Unterlagen (Skripte, Literatur, Programme usw.): A. Tanenbaum: Modern Operating Systems, Prentic (dieses Buch wird regelmäßig neu aufgelegt; es wird neueste Auflage empfohlen) W. Stallings: Betriebssysteme, Pearson Studium (dwird regelmäßig neu aufgelegt; es wird die jeweils Auflage empfohlen) W. R. Stevens: Unix Network Programming, Prentic Buch wird regelmäßig neu aufgelegt; es wird die je neueste Auflage empfohlen) U. Vahalia: Unix Internals - The New Frontiers, Prentigen.



Dependable Systems, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
1996.



Biologische Grundlagen für autonome, mobile Roboter

Englischer Titel: Biological Foundations for Autonomous Mobile Robots

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Biologische Grundlagen für autonome, mobile Roboter
VAK	03-ME-712.04 Biologische Grundlagen für autonome, mobile Roboter
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. h.c. Frank Kirchner
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Reinforcement Lernen für autonome Roboter
Lerninhalte	 Allgemeiner Aufbau und Funktion des zentralen Nervensystems Entstehung, Weiterleitung und Beschreibung des Aktionspotentials bei Nervenzellen Allgemeine Grundlagen der motorischen Leistung bei Vertebraten und Invertebraten Endogen aktive Zellen und zentrale Mustergeneratoren Anwendung biologischer Prinzipien der Lokomotionskontrolle bei autonomen, mobilenRobotern Insbesondere werden folgende theoretisch/methodische Grundlagen im Zusammenhang dieser Inhalte behandelt: Theorie der Synaptischen Signaltransduktion und Axonalen Signaltransmission in biologischen Systemen Theorie der Erzeugung rhythmischer Lokomotion in biologischen Systemen Theorie/Methodik der dezentralen Informationsverarbeitung in biologischen Systemen Methodik der Übertragung biologischer Prinzipien der Lokomotionskontrolle auf Roboter
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Verständnis der Robotik als integrierende Wissenschaft zwischen Elektrotechnik, Mechatronik und Informatik. Grundlegende Kenntnisse des allg. Aufbau und der Funktion des zentralen Nervensystems Kenntnisse der Entstehung, Weiterleitung und Beschreibung des Aktionspotentials bei Nervenzellen Vertiefende Kenntnisse zu allgemeinen Grundlagen der motorischen Leistung bei Vertebraten und Invertebraten





	 Bewertung der Informationsverarbeitung in biologischen Systemen Bewertung und Klassifikation von biologischen Prinzipien im Bereich der Lokomotionskontrolle Kenntnisse der Übertragbarkeit und Anwendung biologischer Prinzipien bei der Kontrolle mobiler autonomer Roboter In der Terminologie des Fachgebiets Robotik sicher kommunizieren können und Systemkomponenten Anhand der Terminologie klassifizieren und bewerten können. Durch den Übungsbetrieb in kleinen Gruppen wird die Kooperations- und Teamfähigkeit geübt 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bearbeitung von Übungsaufgaben ur	nd
	Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	 Kandel, E., Schwartz, J, Jessel, T (eds)'Principles of Science', Elsevier Science Publishers (1991) Shadmehr, R. and Wise, S.P. 'The Computational Neurobiology of Reaching and Pointing', The MIT 	I



Communication Technologies

(alt: Nachrichtentechnik)

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Communication Technologies (Vorlesung und Übung)
VAK	01-15-03-ComT(a) 01-15-03-ComT(a)-V Vorlesung Communication Technologies 01-15-03-ComT(a)-Ü Übung zu Communication Technologies
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Armin Dekorsy
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Nachrichtentechnik sind von Vorteil.
Lerninhalte	 Spektraleigenschaften von Sendesignalen Nichtlineare digitale Modulationsverfahren (FSK, GMSK, CPSK) Übertragung über AWGN-Kanäle (ML-Empfänger, Bitfehlerwahrscheinlichkeit) Eigenschaften des Mobilfunkkanals (Mehrwegeausbreitung, Zeit-, Frequenz- und Raumselektivität), stochastische Modellierung von Mobilfunkkanälen (Rice, Raleigh-Kanäle) Kohärente und inkohärente Empfängerstrukturen (Trägersynchronisation, kohärente Demodulation) Entzerrung (lineare, entscheidungsrückgekoppelte, nichtlineare AMP/ML, adaptive Verfahren) Verfahren der referenzdatengestützten Kanalschätzung
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss o sind lineare und nichtlineare Modulationsverfahren bezüglich ihrer Eigenschaften im Zeit- und Frequenzbereich bekannt; o sind grundlegende Eigenschaften von Mobilfunkkanälen (Doppler-Spread, Delay-Spread, Angular-Spread) und gängigste Modelle zur mathematischen Modellierung von Mobilfunkkanälen bekannt; o sind die Studierenden mit den modernen Verfahren der linearen und nichtlinearen Entzerrung einschließlich MAP/MLSE (Viterbi) vertraut.Sie beherrschen moderne Entwurfs- und Entscheidungs-strategien wie Maximum-Likelihood (ML), Maximum a-posteriori (MAP).

Literatur



Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	42 h 3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung:	28 h 2h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	50 h
	Summe	e: 120 h
Unterrichtsprache	Englisch / Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Prüfungsforms	1 Prüfungsleistung: Klausur	
Prüfungssprache	Englisch, Deutsch	
	+	

bekanntgegeben.

(Schlembach)

Communications

Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen

Kammeyer: Nachrichtenübertragung (Teubner)Kammeyer, Klenner, Petermann: Übungen zur

o Andrea Goldsmith: Wireless Communications

o Kammeyer, Kühn: Matlab in der Nachrichtentechnik

o David Tse, Pramond Viswanath: Fundamentals of Wireless

Nachrichtenübertragung (Teubner)

o J. Proakis: Digital Communications



Datenbanksysteme

Englischer Titel: Database Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Datenbanksysteme	
VAK	03-BB-703.01 Datenbanksysteme	
Anbietende	Fachbereich 03	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r:	
	Prof. Dr. Martin Gogolla	
	Lehrende/r:	
	Prof. Dr. Martin Gogolla	
	Prof. Dr. S Maneth (Lehrende/r)	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formalen Voraussetzungen.	
	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:	
	o Technische Informatik 2,	
	o Software-Projekt.	
Lerninhalte	o Einführung: Historische Entwicklung, Aufgaben und Architektur	
	von Datenbanksystemen.	
	 Wichtige Datenmodelle: Entity-Relationship-Modell, Relationenmodell, objektorientierte und semistrukturietes 	
	Datenmodell. Syntax und Semantik der Modelle.	
	o Relationale Datenbanksprachen: Einführende Klassifikation;	
	Relationenalgebra und Relationenkalküle als Grundlage für	
	deskriptiveAnfragesprachen. Konkrete kalkülbasierte Sprachen	
	wie SQL, QUEL und QBE. Verwendung der Konzepte in	
	modernen Datenbanksystemen. Syntax und Semantik der	
	Sprachen. Vergleich der Sprachmächtigkeit.	
	o Programmierschnittstellen: Verfahren für das relationale	
	Datenmodell in modernen Programmiersprachen wie Java.	
	o Datenintegrität und Datenschutz: Begriffsklärung,	
	Integritätsregeln in Datenbanksprachen. Statische, transitionale	
	und temporale Integritätsbedingungen. Trigger.	
	o Zentrale Begriffe und Verfahren aus dem relationalen	
	Datenbankentwurf. Normalformen: 1NF, 2NF, 3NF, BCNF, 4NF.	
	Armstrong-Axiome. Normalisierungs-Algorithmen.	
Lernergebnisse/	o Sich in der Terminologie des Gebietes Datenbanksysteme	
Kompetenzen	ausdrücken können. Datenbanksystem- und	
	Anwendungskomponenten mit richtigen Begriffen bezeichnen	
	können.	





	 Über detailierte Kenntnisse und praktische E Datenbanksystemen verfügen, insbesondere Implementierung und der Administration. Tr statischen und dynamischen Aspekte erkenr Lösungsvarianten für datenbanktechnische E entwickeln können. Voraussetzungen für die unterschiedlichen Modelle und Techniken e Aufwände abschätzen, Schemata und Anwei und Einsatzgebiete für Techniken bewerten 	e im Entwurf, der rennung von nen können. Probleme e Anwendung der rkennen können. ndungen entwerfen
	o Realisierung von Datenbankanwendungen d Sprachverständnis durch strikte Trennung vo Semantik entwickeln.	urchführen. Gutes
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz	84 h
	Selbststudium/Übung/	
	Prüfungsvorbereitung	96 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Hausarbeit oder Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Heuer, A., Saake, G.: Datenbanken - Konzept mitp-Verlag, Bonn, 2000. Kemper, A.; Eickler, A.; Datenbanksysteme. Foldenbourg-Verlag, 2001. 	·



Deep-Learning- und 3D-Bildverarbeitung

Englischer Titel: Deep-Learning- und 3D Image Processing

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Deep-Learning- und 3D-Bildverarbeitung	
VAK		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 die wichtigsten xxx, heuristische Segmentierung Methoden zur xxx 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	O XXXXX	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung;	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	o Folien im Netz	





0	R. Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, 2011 Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville, Deep Learning, MIT Press, 2016
---	---



Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik

Englischer Titel: Digital Signal Processing for Electric Power Systems

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-DSE-V	
Veranstaltungstitel (deutsch)	Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik	
Veranstaltungstitel (englisch)	Digital Signal Processing for Electric Power Systems	
Credit Points	3 CP	
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020) 	
Dazugehörige Lehrangebote	 01-15-04-DSE-V Digitale Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik (Groke) 	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Aufbau und Struktur von Mikrocontrollern Abtastung analoger Signale Abtastfilter und analoge Pegelanpassung Abtasttheorem Theorie der zeitdiskreten Signalverarbeitung Systembeispiele aus dem Digitalschutz und typische Betriebsmitteln der Energieübertragung Differenzengleichungen Transformationen Digitale Regler Digitale Filter Messalgorithmen für den Digitalschutz Ablaufdiagramme von Programmroutinen / Blockschaltbilddarstellungen Aufbau praxisnaher Beispiele in Matlab-/Simulink-Modellen Die Übungen zur Veranstaltung werden überwiegend mit Matlab-/Simulink durchgeführt. Zu Beginn der Veranstaltung findet eine kurze grundlegende Einführung ins Programm Matlab statt. 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage: Mikrocontrollersysteme anwendungsorientiert auszuwählen bzw. zu entwerfen; die Anforderungen an die Hardware zu beurteilen; digitale Regler bzw. digitale Filter zu realisieren; 	



	einfache analoge Filterschaltungen aufbauen und anwenden.
	Die Studierenden können Lösungen zu einfachen, grundlegenden Messaufgaben im Bereich der digitalen Mess-, Regelungs- und Energietechnik konzeptionell erarbeiten und entsprechende Lösungsalgorithmen ermitteln, berechnen und beschreiben.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	• 1 Vorlesung und 1 Übung: 3 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Übungsaufgaben bzw. Selbststudium
	• 21 Arbeitsstunden (1,5 h x 14 Versuche)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	27 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung
	1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit Prüfung zur LV 01-15-04-GAT-V Einführung in die Automatisierungstechnik (Groke))
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Mündlich, 30 min., einmal pro Semester während der vorlesungsfreien Zeit
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.



Digitaltechnik

Englischer Titel: Digital Technology

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige	Digitaltechnik (Vorlesung und Übung)	
Lehrangebote		
VAK	01-15-03-DiTe(a)	
	01-15-03-DiTe(a)-V Vorlesung Digitaltechnik	
	01-15-03-DiTe(a)-Ü Übung zu Digitaltechnik	
Anbietende	Fachbereich 01	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Alberto Garcia-Ortiz	
Empfohlene inhaltliche	Beherrschung der algebraischen Methoden der Digitaltechnik, der	
Voraussetzungen	Boole'schen Algebra und ihrer Schaltungsreduktionsmethoden.	
Lerninhalte	o Timing-Strategien	
	o Nicht-programmierbare Hardware-Module	
	o Programmierbare Hardware-Module	
	o Spezielle algebraische und Boole'sche Operationen	
Lernergebnisse/	Die Studierenden	
Kompetenzen	o erlernen spezielle Fähigkeiten zur Realisierung	
	funktionsspezifischer digitaler, kombinatorischer und	
	komplexer sequentieller Schaltungen;	
	o erwerben Grundwissen zur Realisierung digitaler Module;	
	o erlernen verschiedene Strategien für die Realisierung digitaler	
	Module (z.B. Datenpfad+Steuerpfad, Synchron vs Asynchron,	
	Programmierbarkeit,);	
	o beherrschen Entwurfs- und Analysemethoden von	
	Schaltnetzen und Schaltwerken;	
	o erlernen spezielle Fähigkeiten zur Realisierung	
	funktionsspezifischer digitaler Systeme.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz: 42 h	
	3 SWS x 14 Wochen	
	Vor- und Nachbereitung: 28 h	
	2h/Woche x 14 Wochen	
	Prüfungsvorbereitung: 50 h	
	Summe: 120 h	
Unterrichtsprache	Englisch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfungssprache	Englisch	





Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.	
	o J. M. Rabaey, A. Chandrakasan, B. Nikolic, Digital Integrat-ed	
	Circuits - A Design Per-spective, ISBN-10: 9788120322578	
	o G. Borriello, R. Katz, Contemporary Logic Design, Pren-tice	
	Hall, ISBN-10: 8120328140	
	o Jürgen Reichardt, Lehrbuch Digitaltechnik: Eine Einführung mit	
	VHDL, Oldenbourg,	



Diskrete Systeme

Englischer Titel: Discrete Systems

Englischer Titel: Discrete Systei Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige	Diskrete Systeme (Vorlesung und Übung)	
Lehrangebote	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
VAK	01-15-03-DS(a)	
	01-15-03-DS(a)-V Vorlesung Diskrete Systeme	
	01-15-03-DS(a)-Ü Übung zu Diskrete Systeme	
Anbietende	Fachbereich 01	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels	
Empfohlene inhaltliche	o Vorlesung "Grundlagen der Regelungstechnik" (notwendig)	
Voraussetzungen	o Vorlesung "Control Theory I" (sinnvoll)	
Lerninhalte	Diskrete Systeme: Grundsätzliche Überlegungen	
	o Abtasttheorem	
	o Lineare Differenzengleichungen	
	 Zustandsdarstellung diskreter, linearer Systeme 	
	o Stabilität diskreter Systeme	
	o Umwandlung eines kontinuierlichen Modells in ein diskretes	
	Modell	
	o z-Transformation	
	o Reglerentwurf für diskrete Systeme	
	o Adaptive Regelungen	
	o Fuzzy-Regler	
	o Neuronale Netze	
Lernergebnisse/	Einsicht in bisher nicht behandelte Themen der Regelungstechnik:	
Kompetenzen	Diskrete Systeme, Adaptive Regelungen, Fuzzy-Neuro-Systeme	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz: 42 h	
	3 SWS x 14 Wochen	
	Vor- und Nachbereitung: 28 h	
	2h/Woche x 14 Wochen	
	Prüfungsvorbereitung: 50 h	
	Summe: 120 h	
Unterrichtsprache	Englisch (Skript in Deutsch und Englisch)	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bekanntgabe zu Beginn des Semester, i.d.R.	
	Klausur	
D		
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	



lUJ	Universität Bremen
-----	-----------------------

o K. Michels: Regelungstechnik (Vorlesungsmanuskript)

Deutsch:

o K. Michels: Fuzzy-Regler

o J. Lunze: Regelungstechnik 2

o R. Isermann: Digitale Regelsysteme Band I

o H. Unbehauen: Regelungstechnik 2

o Böcker, Hartmann, Zwanzig: Nichtlineare und adaptive Regelungssysteme

Englisch:

o K. Michels: Fuzzy Control

o Norman S. Nise: Control Systems Engineering

Karl J. Astrom: Adaptive Control Ioan Dore Landau: Adaptive Control



Dynamisches Verhalten von Werkzeugmaschinen mit Labor

Englischer Titel: Dynamic characteristics of machine tools, with laboratory

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Dynamisches Verhalten von Werkzeugmaschinen mit Labor	
VAK	04-326-FT-021 Dynamisches Verhalten von Werkzeugmaschi Labor	nen mit
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Einteilung der Schwingungsarten (freie Schwingungen fremderregte Schwingungen, selbsterregte Schwingungen stabilitätskriteriums Regeneratives Rattern beim Drehen mit Herleitung der Stabilitätskriteriums Sensoren und Aktoren Messung von Nachgiebigkeitsfrequenzgängen Digitale Messsignalverarbeitung Grundlagen der experimentellen Modalanalyse Geräuschmessung und -minderung an Werkzeugmas Die Vorlesung wird ergänzt durch einen Laborversuch zur experimentellen Modalanalyse Die Studierenden beherrschen in Theorie und Praxis die Methum Schwingungen an Werkzeugmaschinen zu beurteilen und Maßnahmen zur Verbesserung des dynamischen Verhaltens umzusetzen. 	ngen) es chinen
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung:	28 h
	Laborteilnahme/Bericht:	10 h
	Vor- und Nachbereitung, Selbststudium:	28 h
	Prüfungsvorbereitung:	24 h
	Summe:	90 h



W	Universität Bremen

Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung mit Labor
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur oder Mündliche Prüfung (je nach Anzahl der Teilnehmenden)
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Handout der Bilder und Folien, Literatur: Weck, Brecher: Werkzeugmaschinen- Messtechnische Untersuchung und Beurteilung



Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1

Englischer Titel: Introduction to automation technology, FB1

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-GAT-V
Veranstaltungstitel (deutsch)	Einführung in die Automatisierungstechnik, FB1
Veranstaltungstitel (englisch)	Introduction to automation technology, FB1
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheit	
Veranstaltungsnutzung	M.Sc. Systems Engineering II
	B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige	01-15-04-GAT-V Einführung in die Automatisierungstechnik,
Lehrangebote	FB1 (Groke)
Empfohlene inhaltliche	Keine formalen Voraussetzungen, jedoch Kenntnisse aus den
Voraussetzungen	Grundlagen der Elektrotechnik, Grundlagen der Elektrischen
	Antriebstechnik und den Grundlagen der Regelungstechnik sind von
	Vorteil.
Lerninhalte	 Kurze Einführung in die Prozessautomatisierung Bestandteile eines Automatisierungssystems Strukturen und Geräte der Automatisierung Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS), Mikrocontroller (μC), Industrierechner (IPCs) und Leitrechner Schnittstellen Bussysteme (Feldbussysteme: EtherCat, PROFIBUS, CAN-Bus, Interbus-S, etc.) Ein- und Ausgabe analoger Signale Ein- und Ausgabe digitaler Signale Störmodelle (Gleich- und Gegentaktsignale) Maßnahmen gegen Störbeeinflussung Echtzeitprogrammierung Synchrone- / und asynchrone Programmierung Synchronisierung von Rechenprozessen Interprozesskommunikation und Zuteilungsverfahren Echtzeitbetriebssysteme Organisationsaufgaben und Ressourcenverwaltung Ein-/Ausgabesteuerung Fehlerbehandlung und Wiederanlauf Programmiersprachen für die Prozessautomatisierung Assemblerprogrammierung zu höheren Programmiersprachen Anwendungsbeispiele in verschiedenen Programmiersprachen





	Grafische Darstellung technischer Prozesse
	Verhaltensmodelle
	Zustandsautomaten und -Diagramme
	 Petri-Netze Der gesamte Verlauf des Moduls ist gekoppelt an zahlreiche praxisnahe
	Systembeispiele. Die Übungen zur Veranstaltung werden überwiegend
	mit Matlab-/Simulink durchgeführt. Zu Beginn der Veranstaltung findet
	eine kurze grundlegende Einführung ins Programm Matlab statt.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:
Kompetenzen	 Verfahren und Prinzipien zum Aufbau von Rechnersystemen zur Automatisierung für einfache Prozesse anzuwenden und Systeme konzeptionell auszulegen, ein strukturiertes, systematisches Vorgehen bei der Echtzeitprogrammierung anzuwenden Eigenschaften heutiger Echtzeit-Programmiersprachen und Echtzeit-Betriebssystemen gezielt einzusetzen bzw. zu applizieren, Modellierungskonzepte einfacher technischer Prozesse beispielsweise in Matlab-/Simulink umzusetzen und mathematisch-/physikalische Modelle abzuleiten, Programme zur Prozessautomatisierung zu verfassen (Z. B. C/C++, SPS-Sprachen, ASM, etc.), Verfahren und Prinzipien zur Überwachung technischer Prozesse (Informations-, signal- oderzustandsorientiert) konzeptionell anzuwenden und in die Prozessmodellierung zu
Workloadberechnung	integrieren. Workload in Leistungspunkten: 3 CP
Workloadberechliding	
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	• 1 Vorlesung: 2 SWS x 14 Wochen
	• 1 Übung: 1 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Übungsaufgaben bzw. Selbststudium
	• 21 Arbeitsstunden (1,5 h x 14 Versuche)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	27 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch



Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung
	1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit Prüfung zur LV 01-15-04-DSE-V Digitale
	Signalverarbeitung in der Elektrischen Energietechnik (Groke))
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Mündlich, 30 min., einmal pro Semester während der vorlesungsfreien
	Zeit
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.



Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4

Englischer Titel: Fundamentals of automation, FB4, Stand: 15.02.2023

Veranstaltungskennziffer	04-326-FT-005	
Veranstaltungstitel	Einführung in die Automatisierungstechnik, FB4	
(deutsch)		
Veranstaltungstitel	Fundamentals of automation, FB4	
(englisch)		
Credit Points	3 CP	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. habil A. Fischer	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende	Fachbereich 04	
Organisationseinheit		
Veranstaltungsnutzung	B.Sc. Systems Engineering & M.Sc. Systems Engineerin	g II
Dazugehörige	In den Vertiefungsmodulen (B.Sc.) ist diese Lehrverans	taltung in
Lehrangebote	Kombination mit einer der folgenden, zuvor noch nich	t absolvierten
	Lehrveranstaltung zu belegen:	
	04-326-FT-011 Messtechnisches Seminar (3 C	P)
	04-26-KA-001 Geometrische Messtechnik mit	Labor (3 CP)
	04-326-FT-014 Prozessnahe und In-Prozess-M	esstechnik (3 CP)
	um insgesamt 6 CP zu erreichen.	
Empfohlene inhaltliche	Keine	
Voraussetzungen		
Lerninhalte	Anwendungsbereiche, Prozesse und Methode	n der
	Automatisierungstechnik für die Produktion	
	Boolesche Algebra Tuggik	
	Fuzzy LogikNeuronale Netze	
	Automatisiertes Messen und Steuern	
	Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS)	
	Anwendung von MATLAB für automatisierung	stechnische
	Fragestellungen	
Lernergebnisse/	Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Me	thoden der
Kompetenzen	Automatisierungstechnik. Sie kennen die Grundlagen	zur
	rechnergestützten Anwendung dieser Methoden mitt	els MATLAB.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	32 h
	Prüfungsvorbereitung:	30 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	1,5 SWS Vorlesung	



Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur, mündl. Gruppenprüfung, mündl. Prüfung
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Handout der Folien, s. Literaturempfehlung



Einführung in Intelligente Marinesysteme

Englischer Titel: Introduction to Intelligent Naval Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflichtmodul	
Dazugehörige	Einführung in Intelligente Marinesysteme	
Lehrangebote		
VAK	03-IMAA-IMS	
Anbietende	FB 03	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Ralf Bachmayer	
Empfohlene inhaltliche		
Voraussetzungen		
Lerninhalte	0	
Lernergebnisse/	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die	
Kompetenzen	Studierenden:	
	0	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung 3 SWS:	42 h
	Übung 2 SWS:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	56 h
	Prüfungsvorbereitung:	54 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.	



Elektrische Antriebstechnik

Englischer Titel: Electrical Drives

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Elektrische Antriebstechnik (Vorlesung und Übung)	
VAK	01-15-03-EAT(a) 01-15-03-EAT(a)-V Vorlesung Elektrische Antriebstechnik 01-15-03-EAT(a)-Ü Übung zu Elektrische Antriebstechnik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse elektr. Maschinen; Grundlagen der Regelungstechnik	
Lerninhalte	 Zusammenfassung einiger mechanische Grundlagen Erwärmung elektrischer Maschinen Aufbau, dynamisches und stationäres Verhalten von Gleichstrommaschinen Regelung von Gleichstrommaschinen Aufbau, dynamisches und stationäres Verhalten von Drehfeldmaschinen Prinzip der Feldorientierung Feldorientierte Regelung von Asynchronmaschinen Feldorientierte Regelung von permanent magneterregten Synchronmaschinen 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden o das mechanische und thermische Verhalten von elektrischen Maschinen verstehen und anwenden; o Regelungen für Gleichstrom-, Asynchron- und Synchronmaschinen konzipieren und dimensionieren; o das Antriebsverhalten in Simulationen auf der Grundlage der abgeleiteten Modelle untersuchen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP Präsenz: 70 h 2 SWS VL x 14 Wochen 1 SWS Ü x 14 Wochen 2 SWS Laborübung x 14 Wochen	



	Vor- und Nachbereitung:	42 h
	3h/Woche x	14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	68 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	1 SWS Übung	
	2 SWS Laborübung	
Prüfungstyp	Modulprüfung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur – schriftliche Prüfung 60 Minuten	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	



Elektrische Energieanlagen

Englischer Titel: Electrical Power Plants

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Elektrische Energieanlagen (Vorlesung und Übung)
VAK	01-15-03-EPP(a) 01-15-03-EPP(a)-V Vorlesung Elektrische Energieanlagen
	01-15-03-EPP(a)-Ü Übung zu Elektrische Energieanlagen
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik, DrIng. Holger Groke
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der elektrischen Maschinen und der Regelungstechnik
Lerninhalte	 Thermische Kraftwerke Transformatoren Leistungsschalter Hochspannungsnetz Mittelspannungsnetz Niederspannungsnetz Kraft-Wärmekopplung Regenerative Energieanlagen (Biogas, Photovoltaik, Windenergieanlagen)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die Studierenden: O Aufbau und stationäres Verhalten herkömmlicher und regenerativer Energieanlagen O Struktur der Stromverteilung mit Hilfe von Hochspannungs-, Mittelspannungs- und Niederspannungsnetzen O Funktionsprinzipien von Verbund- und Inselnetzen
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP Präsenz: 42 h 3 SWS x 14 Wochen Vor- und Nachbereitung: 28 h 2h/Woche x 14 Wochen





	Prüfungsvorbereitung:	50 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung:	
	Klausur – schriftliche Prüfung 60 Minuten	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	



Elektrische Messtechnik

Englischer Titel: Electromagnetic Energy Conversion

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-EM-V
Veranstaltungstitel (deutsch)	Elektrische Messtechnik
Veranstaltungstitel (englisch)	Electric Measurement
Credit Points	6 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Björn Lüssem
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Keine
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Messung von Strom und Spannung Messung von Impedanzen Analoge Messverstärker Digitale Messtechnik
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Nach Abschluss der lehrveranstaltung können die Studierenden Bewerten, ob eine Messanordnung für eine Aufgabe geeignet ist, für eine gegebene Messaufgabe eine Messanordnung entwerfen sowie die Messungen planen, durchführen und bewerten.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul • 1 Vorlesung: 4 SWS x 14 Wochen



	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	 28 Arbeitsstunden (2 h x 14 Wochen) 36 Arbeitsstunden Bearbeitung von Übungsblättern (3 h/Wo. x 12 Wo.)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	• 60 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	• 180 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Vorlesung
Prüfungstyp	Modulprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Lehrbücher elektrische Messtechnik, z.B. Elmar Schrüfer: Elektrische
	Messtechnik, Hanser Verlag.
	Das Skript zur Vorlesung ist auf Stud.IP verfügbar.



Elektromagnetische Energiewandlung

Englischer Titel: Electromagnetic Energy Conversion

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-EME-V	
Veranstaltungstitel (deutsch)	Elektromagnetische Energiewandlung	
Veranstaltungstitel (englisch)	Electromagnetic Energy Conversion	
Credit Points	6 CP	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020) 	
Dazugehörige Lehrangebote	Keine	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Drehstromsysteme Einphasentransformatoren, Drehstromtransformatoren Fouriersche Reihen Elektromechanische Energiewandlungssysteme Elektromagnetische Kraftbildung Berechnung magnetischer Kreise Erzeugung von Drehfeldern mit ruhenden Wicklungen Stationärer Betrieb von Gleichstrom-, Asynchron- und Synchronmaschinen 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden einfache magnetische Kreise selbständig berechnen, elektromagnetische Kräfte in elektrischen Maschinen bestimmen, Drehstromsysteme im stationären Betrieb analysieren, anhand der stationären Betriebseigenschaften die inneren Größen von Gleichstrom-, Asynchron- und Synchronmaschinen bestimmen, 	



	 den Betrieb einfacher elektrischer Systeme mit stationär sinusförmigen und nicht-sinusförmigen Strömungen und Spannungen analysieren.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul
	1 Vorlesung: 5 SWS x 14 Wochen1 Übung: 1,5 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 91
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	• 42 Arbeitsstunden (3 h x 14 Wochen)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	• 47
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	• 180 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	5 SWS Vorlesung
	1,5 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Literatur wird zu Semesterbeginn in der Veranstaltung bekanntgegeben.



Endformnahe Fertigungstechnologien 1

Englischer Titel: Near Net Shape Manufacturing I

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Endformnahe Fertigungstechnologien 1
VAK	04-326-MW-011 Endformnahe Fertigungstechnologien 1
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r	Modulvernatwortliche/r: Prof. DrIng. Matthias Busse Lehrende/r: Prof. DrIng. Matthias Busse Prof. DrIng. Frank Petzoldt
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Einführung: Wesentliche Arbeitsschritte in der Pulvermetallurgie, geschichtlicher Überblick, Vorteile der pulvermetallurgischen Fertigung, Umsatz der pulvermetallurgischen Industrie, Literatur, Fachbücher, Zeitungen Pulverherstellung: Herstellungsverfahren: Mechanische Herstellung, Elektrolytische Herstellung, Chemische Herstellung, Verdüsung Pulvercharakterisierung: Terminologie, Teilchengröße und Teilchengrößenverteilung, Teilchengrößenbestimmung, Sedimentationsverfahren, Bestimmung der spezifischen Oberfläche, Fließverhalten, Schütt- und Klopfdichte Pulveraufbereitung: Mischen, Sprühtrocknen, Legierungstechniken der Pulvermetallurgie Formgebungsverfahren: Schütten, Vibrationsverdichten, Schlickergießen, Matrizen- pressen, Kaltisostatisches Pressen, Pulverwalzen, Strangpressen, Sprühkompaktieren, Heißisostatisches Pressen, Sinterschmieden Sintern und Sinternachbehandlungen:





	Sintermechanismen, Fest- und Flüssigphasensintern, Aktiviertes Sintern, Technische Anlagen und Verfahren Nachbehandlung und Prüfung von Sinterwerkstoffen: Kalibrieren, Kaltnachverdichten, Zweifachsintertechnik, Wärmebehandlung, Einsatzhärten, Härten und Vergüten, Dichte, Porosität, Schwindung, Gefügeuntersuchungen, quantitative Gefügeanalyse, Festigkeitsprüfungen, Zerstörungsfreie Prüfverfahren Metallpulverspritzguss: MIM-Verfahren, Feedstockherstellung und -aufbereitung, Spritzgießen, Entbindern, Wirtschaftlichkeit	
Lernergebnisse/	Nach Abschluss dieser Lehrveranstaltung können die Studer	nten
Kompetenzen	eigenständig bewerten, ob bzw. welche pulverbasierten	
	Fertigungstechniken für welche Produkte geeignet sind.	
	Die Studierenden erlernen die grundlegenden Techniken de pulvermetallurgischen Fertigungsverfahren und deren zugrundeliegende physikalische Prinzipien. Sie können selbs weiteres Wissen erarbeiten, da sie mit dem aktuellen Stand Technik vertraut gemacht worden sind und haben Problemlösungskompetenz für industrielle Fragestellungen.	tständig der
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	30 h
	Selbststudium:	20 h
	Prüfungsvorbereitung:	12 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Pulvermetallurgie, Technologie und Werkstoffe W. Schatt, KP. Wieters, B. Kieback 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, 	



W	Universität Bremen
---	-----------------------

	Springer / VDI-Verlag, Düsseldorf, 2007
0	Powder Metallurgy Science
	R. M. German
	MPIF Metal Powder Industries Federation, New Jersey, 1994
0	Sintervorgänge
	W. Schatt
	VDI-Verlag, Düsseldorf, 1992
0	Hot Consolidation of Powder & Particulates
	Animesh Bose, William B. Eisen
	MPIF Metal Powder Industries Federation, New Jersey, 2003



Energie- und ressourcenschonende Metallbearbeitung 1

Englischer Titel: Energy- and resourcesaving in metal working I

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Energie- und ressourcenschonende Metallbearbeitung 1	
VAK	04-326-FT-020 Energie- und ressourcenschonende Metallbearbeitung 1	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. habil. Carsten Heinzel	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Themenschwerpunkte: Ressourcen, Energie, Bewertung von Technologien, Kühlschmierstoffe, Prozessketten, spanende Fertigung Begriffsdefinitionen: Ressourcen, Reserven, Knappheit, Hebelwirkung, Energie, Leistung, spezifische Kenngrößen, Technik, Abfall, Systemgrenze Energetische Bewertung von Fertigungsprozessen Ökonomische Aspekte einer energie- und ressourcenschonenden Fertigung Ökobilanzierung Ansätze zur umweltverträglicheren Auslegung von Fertigungsverfahren Innovative Fertigungsverfahren, Prozesskettenverkürzung in der Fertigung 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Ganzheitliche Betrachtung und Analyse von Produkten und Fertigungsverfahren Möglichkeiten und Grenzen von Maßnahmen zur Energie- und Ressourceneinsparung unter Beachtung ökonomischer und technologischer Anforderungen Eigenständiges Erarbeiten von Inhalten zur energie- und ressourcenschondenen Metallbearbeitung, deren Präsentation und Diskussion mit den Studierenden und Lehrenden Qualitative und quantitative Bewertungsmethoden von Technologien und Produkten unter ökonomischen Randbedingungen 	





	 Technologisches Fachwissen in den Bereichen: innovative Fertigungsverfahren, Kühlschmierstoffe, Recycling, Standzeitverlängerung, Minimierung von Ressourcen- und Energieverbräuchen in der Fertigung 		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung:	28 h	
	Vor- und Nachbereitung:	28 h	
	Klausurvorbereitung:	34 h	
	Summe:	90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung		
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur; Referat – mündlich, Referat – schriftlich		
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	 Vorlesungsunterlagen Trends der Angebots- und Nachfragesituation bei mineralischen Rohstoffe BGR, RWI, Fraunhofer ISI, 2006 Zukunft der Produktion (Abele, Reinhart, Hanser-Verlag, 2011) Energiestudien des BGR 		



Entwurf eingebetteter Systeme mit Digitallogik

Englischer Titel: Design of Embedded Systems using Digital Logic

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Entwurf eingebetteter Systems mit Digitallogik
VAK	03-ME-712.05 Entwurf eingebetteter Systems mit Digitallogik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Dr. Stefan Bosse
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Digitallogik, Boolesche Algebra, Boolesche Funktionen – Konjunktive- und Disjunktive Normalformen, Ableitungen aus Schaltbedingungen Technologische Umsetzung mit Transistoren Darstellung von booleschen Funktionen und Schaltnetzen mittels grafischer Methoden und Optimierung (KV- Diagramme) Systematische Darstellung und Optimierung von booleschen Funktionen mittels Binary Descision Diagrams (BDD) Programmierbare Digitallogik für Rapid Prototyping: Systematik und Aufbau Abbildung von Und-Oder-Matrizen auf verschiedene Technologien: RAM/PAL/GAL/CPLD/FPGA/ASIC Verwendung von hoch-integrierten Field-Programmable-Gate- Arrays (FPGA) Standardzellen-ASIC: Architektur unf Entwurfsmethoden Hardware-Entwurfsmethodik und Syntheseverfahren im Überblick, Ebenen des Logikentwurfs Kombinatorische Logiksysteme Sequenzielle Logiksysteme Systementwurf mit Register-Transfer-Logik (RTL) Architekturen Abbildung von Algorithmen auf Daten- und Kontrollpfade und Umsetzung mittels RTL (+ Scheduling & Allokation des Datenpfades) Laufzeitprobleme in elektronischen Systemen oder warum die Formale Verifikation nur graue Theorie sein kann Zustandsautomaten (Moore- und Meleay) und ihre Anwendung





	Beschreibung und Modellierung von Digitallog State Le sie en Handware Beschweiben zugenehe.	
	mittels einer Hardware-Beschreibungssprache	(VHDL)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Verständnis der anwendungsspezifischen Digitallogik für den Hardware-Entwurf als Erweiterung und Ergänzung zum Software-Entwurfs 	
	 Grundlegende Kentnisse der Funktionsweise von Digitallogiksystemen 	on
	 Entwurf und Abbildung von Schaltnetzen auf b Algebra 	oolesche
	o Kenntnisse über Optimierung von Digitallogiks	ystemen
	 Einführung der Register-Transfer-Logik Archite wesentliche Architektur und Entwurfsmethode Datenverarbeitung 	
	 Abbildung von klassischen Programmen auf RT und Kontrollpfadpartitionierung 	L mit Daten-
	 Kenntnisse über programmierbare Digitallogik: (CPLD/FPGA/ASIC) 	schaltungen
	 Fähigkeit zum Modellieren von Digitallogiksyst Abbildung von Algorithmen auf RT-Ebene sowi Hardware-Beschreibungssprache VHDL Aufzeigen der Möglichkeiten der Parallelisierun 	e mit der
	Algorithmen durch Digitallogiksysteme O Der Übungsanteil soll die praktische Umsetzun Vorlesung erworbenen Wissens vermitteln und Anwendung an Beispeieln üben (z.B. Algorithm abbilden mit Verwendung des ReTrO Simulato	d deren nen auf RTL
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung	





Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung, Bearbeitung von Übungsaufgaben mit Fachgespräch
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	 Stefan Bosse: Anwendungsspezifische (programmierbare) Digitallogik und VHDL-Synthese, Skript, 2. Auflage (2007) Michael D. Ciletti: Advanced Digital Design with the Verilog VHDL, Prentice Hall, (2003) J. Reichardt, B. Schwarz, VHDL-Synthese: Entwurf digitaler Schaltungen und Systeme



Extended Products

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Extended Products
VAK	04-M10-2-PT05 Extended Products
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r	Prof. Dring. Klaus-Dieter Thoben
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine
Lerninhalte	 Alte und neue Formen der produktbasierten Wertschöpfung Service Engineering (Exemplarische Vertiefung ausgewählter Methoden und Werkzeuge) Neue Produktkonzepte und deren Einfluss auf die intra- und interorganisatorische Zusammenarbeit PSS (Product Service Systems) Unternehmensübergreifende Zusammenarbeit bei der Bereitstellung von Extended Products Intelligente Produkte Produktlebenszyklusmanagement Von der Kundenfokussierung bis zum Kunden als "Co-Developper" Vertiefung ausgewählter Inhalte an Fallbeispielen
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden sollen: o alte und neue Produktkonzepte kennen o neue Formen und Konzepte der produktbasierten Wertschöpfung kennen o beurteilen können, welche Vorgehensweisen und Methoden bei welchen betrieblichen Fragestellungen einen angemessenen und nutzbringenden Einsatz finden können o in ausgewählten Themengebieten des Themenkomplexes Extended Products exemplarische Konzepte, Methoden und Tools kennen und auf relevante praktische Fragestellungen anwenden können
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP





	Vorlesung:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	22 h
	Selbststudium:	20 h
	Prüfungsvorbereitung:	20 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung mit Übungen	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Jeremy Rifkin: Das Verschwinden des Eigentums, Camp Sachbuch; Auflage: 2 (2007) Hans-Jörg Bullinger, August-Wilhelm Scheer: Service Engineering. Entwicklung und Gestaltung innovativer Dienstleistungen; Springer, Berlin 2005 M. Boczanski et al.: Prozessorientiertes Product Lifecy Management; Springer, Berlin, 2006 	



Fabrikplanung

Englischer Titel: Factory Planning

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Fabrikplanung	
VAK	04-26-KH-028 Fabrikplanung	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Michael Freitag	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte	Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung moderner Fabrikplanungstechniken. Die Lehrinhalte der Vorlesung beinhoneben der Definition, den Zielen und dem Ablauf eines Fabrikplanungsprozesses auch die zur Planung einer Fabrik notwendigen Werkzeuge und Methoden. Diese werden eingeh vorgestellt und anhand von Praxisbeispielen bzw. durch Übungsaufgaben erläutert. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Bereich der Planung ur Gestaltung von Fabriken, von der Zielfestlegung bis hin zur Hochlaufbetreuung. Darüber hinaus werden weitere Aspekte of Fabrikplanungsprozesses, wie das Projektmanagement, die Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und die nachhaltige Gestaltung Fabriken, betrachtet. Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage eine moderne Fabrik mittels der in der Vorlesung erlernten We und Methoden zu planen und zu gestalten. Des Weiteren könn unterschiedliche Lösungsvarianten bewerten und gegebenenfa	nend des s von e sein, erkzeuge nen sie
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Vorlesung soll den Studierenden die Grundlagen der modernen Fabrikplanung vermitteln. Dabei werden alle zur Planung benötigten Bereiche unter aktuellen Gesichtspunkten informativ aufgezeigt und mit Praxisbeispielen veranschaulicht. Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage moderne Fabriken mit den in der Vorlesung vermittelten Methoden zu planen und zu gestalten.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP Präsenz:	28 h
	Selbstlernstudium:	30 h



	Prüfungsvorbereitung:	32 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungstyp	Modulprüfung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Die Vorlesungsunterlagen sind über Stud.IP erreichbar. Auszug aus der verwendeten Literatur: Grundig, Claus-Gerold 2008. Fabrikplanung: Planungssystematik, Methoden, Anwendungen. München [u.a.]: Hanser. Wiendahl, Hans-Peter, Reichardt, Jürgen, Nyhui 2014. Handbuch Fabrikplanung – Konzept, Gest und Umsetzung wandlungsfähiger Produktionss 2. Auflage, München: Hanser. Pawellek, Günther 2014. Ganzheitliche Fabrikpl. Grundlagen, Vorgehensweise, EDV-Unterstützu Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag. (VDI-Buch). Schenk, Michael, Wirth, Siegfried & Müller, Ego Fabrikplanung und Fabrikbetrieb: Methoden für wandlungsfähige, vernetzte und ressourceneffiz Fabrik. 2. Aufl. Berlin: Springer-Vieweg. (VDI-Buch) Verein Deutscher Ingenieure 2011. VDI-Handbuch Fabrikplanung und -betrieb. [Stand: 21.09.2011	s, Peter raltung stätten. anung: ng. n 2014. r die ziente ch).



Fertigungstechnik

Englischer Titel: Manufacturing Technology

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Fertigungstechnik	
VAK	04-26-KA-003 Fertigungstechnik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r:	
	Prof. Dr. Bernhard Karpuschewski	
	Lehrende/r:	
	Prof. Dr. Bernhard Karpuschewski	
	Prof. DrIng. Ekkard Brinksmeier	
	Dr. Lars Schönemann	
Empfohlene inhaltliche	Keine;	
Voraussetzungen		
	Erwünscht sind Kenntnisse aus "Grundlagen der Fertigungstechnik"	
Lerninhalte	Gliederung Einführung Hauptgruppen und Grundkriterien der Fertigungstechnik Wirtschaftlichkeitsbetrachtung bei der Auswahl von Fertigungsverfahren Ausgewählte Schwerpunkte der Metallbearbeitung Umformen Einführung Plastizitätslehre Fließkurven Prozesse der Umformtechnik Zerspanung geometrisch bestimmte Zerspanung geometrisch unbestimmte Zerspanung Bearbeitung nichtmetallischer Werkstoffe Sprödharte Werkstoffe Faserverstärkte Werkstoffe Prozessmodelle Prozessüberwachung Aktuelle Trends in der Fertigungstechnik	
Lernergebnisse/	Im Rahmen dieses Moduls wird ein vertiefender Einblick in die	
Kompetenzen	Fertigungstechnik anhand von ausgewählten Schwerpunkten der Metallbearbeitung gegeben. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Umform- und Zerspanprozesse bedarfsgerecht auszulegen und auf ihre Wirtschaftlichkeit hin zu bewerten. Zudem wird ein Einblick in	





	die Bearbeitung von sprödharten sowie faserverstärkten Werkstoffen	
	gegeben.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz 56 h	
	Selbststudium/Übung/	
	Prüfungsvorbereitung 124 h	
	Summe: 180 h	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
	1 SWS Praktikum (Übungen)	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Mitschreibskript mit Folien der Veranstaltung Weiterführende Literatur: Fritz, A.H., Schulze, G.: Fertigungstechnik Lange, K.: Umformtechnik Klocke, F.; König, W.: Fertigungsverfahren 1 – Drehen, Fräsen, Bohren Klocke, F.; König, W.: Fertigungsverfahren 2 – Schleifen, Honen, Läppen Tschätsch, H. and Dietrich, J.: Praxis der Umformtechnik: Arbeitsverfahren, Maschinen, Werkzeuge Tönshoff, H. K.; Denkena, B.: Spanen Dubbel, H.; Beitz, W.; Kütiner, K.: Taschenbuch für den Maschinenbau Minke, E.: Handbuch zur Abrichttechnik Spur, G.; Stöferle, T.: Handbuch der Fertigungstechnik, Band 1/3 – Spanen Spur, G.; Stöferle, T: Handbuch der Fertigungstechnik, Band 2/3 – Umformen und Zerteilen 	



Geometrische Messtechnik mit Labor

Englischer Titel: Dimensional metrology, Stand: 15.02.2023

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Veranstaltungstitel	Geometrische Messtechnik mit Labor	
VAK	04-26-KA-001	
Anbietende	Fachbereich 04	
Organisationseinheit		
Veranstaltungsnutzung	B.Sc. Systems Engineering & M.Sc. Systems Engineering II	
Dazugehörige	In den Vertiefungsmodulen (B.Sc.) ist diese Lehrveranstaltung	in
Lehrangebote	Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen zu	
_	04-326-FT-011 Messtechnisches Seminar (3 CP)	
	04-326-FT-005 Einführung in die Automatisierungste	chnik, FB4
	(3 CP)	
	04-326-FT-014 Prozessnahe und In-Prozess-Messtech	hnik (3 CP)
	um insgesamt 6 CP zu erreichen.	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. habil. Andreas Fischer	
Empfohlene inhaltliche	Messtechnik (VAK: 04-26-3-MT-V)	
Voraussetzungen		
Lerninhalte	o Definitionen, Grundbegriffe	
	 Messprinzipien der geometrischen Messtechnik Aufbau und Komponenten von Geometrie-Messgerä 	ton
	o Messdatenverarbeitung	ten
	o Auswertung geometrischer Messdaten,	
	Approximations methoden	
	o Messunsicherheit, Kalibrierung, Abnahme, Normale	
	o Labore zur Koordinatenmesstechnik, Streifenprojekti	ion,
	Oberflächen-Messtechnik	
Lernergebnisse/	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Messtechnik	
Kompetenzen	geometrischer Messgrößen (makroskopisch und mikroskopis	•
	werden durch experimentelle Übungen (Labore) an verschied	
	Messgeräten für die Geometrie- und Oberflächenprüfung ver	
	Die Vorlesungsinhalte und Lernziele sind abgestimmt mit der zertifizierten Grundlagenausbildung (Stufe 1) des Vereins Aus	
	Koordinatenmesstechnik e. V. (AUKOM).	spildurig
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	32 h
	Prüfungsvorbereitung:	30 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	1,5 SWS Vorlesung	
	0,5 SWS Labor (Praktikum)	
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung	



Prüfungsform(en)	Portfolioprüfung: o mündliche Gruppenprüfung u. Protokoll (Projektbericht) in den Laboren, als nicht benoteter Bestandteil der Prüfung o Klausur bzw. mündliche Prüfung
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	o www.aukom.info, o Handout von Bildern und Folien



Grundlagen der Elektrischen Energietechnik

Englischer Titel: Fundamentals in Energy Engineering

Veranstaltungskennziffer	01-15-04 GEE-V
Veranstaltungstitel	Grundlagen der Elektrischen Energietechnik
(deutsch)	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04-GEE-P Grundlagenpraktikum Elektrische Energietechnik (Groke)
Veranstaltungstitel	Fundamentals in Energy Engineering
(englisch)	Fundamentals in Lifergy Engineering
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04-GEE-P Grundlagenpraktikum Elektrische Energietechnik (Groke)
Empfohlene inhaltliche	Mathematische, physikalische und elektrotechnische Grundlagen aus
Voraussetzungen	den ersten 4 Semestern der ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge
Lerninhalte	 Entwicklung der Elektroenergiesysteme Verbundnetze Lastprofile Erzeugung elektrischer Energie, CO2-Problematik Generatoren Elektrische Netze und Transport Leitungen Transformatoren Energiebedarf Aktuelle und zukünftige Entwicklung



	 Verbundbetrieb Netzplanung Lastflussrechnung Netzanschlussregeln + EN50160 Kurzschlussberechnung
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Nach Abschluss der Vorlesung sollen die Studenten und Studentinnen grundlegende Eigenschaften der Bau- und Betriebsweise von Elektroenergiesystemen kennen, eine umfassende Übersicht der Betriebsmittel für Elektroenergiesysteme besitzen, die Zusammenhänge von Quellen und Netzen erkennen, vereinfachen und berechnen können, einfache Netz- und Betriebsmittelberechnungen in elektr. Energiesystemen ausführen können,
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul • 1 Vorlesung: 2 SWS x 14 Wochen • 1 Übung: 1 SWS x 14 Wochen Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42 b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Übungsaufgaben bzw. Selbststudium • 21 Arbeitsstunden (1,5 h x 14 Wochen) c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) • 27 Arbeitsstunden Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: • 90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung



Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit Prüfung der LV 01-15-04 GEE-P Grundlagenpraktikum Elektrische Energietechnik)
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.



Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor

Englischer Titel: Fundamentals of Production Facilities with Laboratory

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor	
VAK	04-26-KA-010 Grundlagen der Fertigungseinrichtungen mit Labor	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte	Einteilung der Werkzeugmaschinen nach DIN 8580, Wirtschaftlichkeitsrechnung mittels Maschinenstunden-sätzen, Gestelleinheiten (Steifigkeit, thermisches und dynamisches Ver Führungen, Antriebe (Haupt- und Vorschubantriebe), Lagerege Wegmesssysteme, NC-Steuerungen, hydraulische Antriebe und Steuerungen. Übungsinhalte: O Auswahl einer Werkzeugmaschine für eine gegebene Fertigungsaufgabe mittels Fertigungskostenrechnung O Berechnung einer gleitgeführten Gestelleinheit O Auslegung einer thermosymmetrisch konstruierten Gestelleinheit O Berechnung des Hauptgetriebes einer Werkzeugmasch O Auslegung des Kugelgewindetriebs einer Vorschubachs O Auslegung einer hydraulisch gesteuerten Vorschubeinh	halten), Ikreis, I
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Lehrveranstaltung soll das grundsätzliche Verständnis für Anforderungen, Funktionen und Gestaltungsrichtlinien von Fertigungsmaschinen in ihren wesentlichen Elementen, Baugruppen und im Zusammenwirken als Gesamtsystem vermitteln. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Fertigungseinrichtungen hinsichtlich der technologischen Anforderungen und der Wirtschaftlichkeit auszuwählen und optimal einzusetzen. Durch die ergänzenden Übungen können die Studierenden den Lehrstoff auf praktische Beispiele anwenden. Die Laborübung vermittelt das Verständnis für die Funktion eines Lageregelkreises.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz Vorlesung/Übung:	42 h
	Anfertigung Laborprotokoll:	30 h
	Selbststudium:	50 h





	Prüfungsvorbereitung:	58 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung 1 SWS Labor	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur (ggf. mündliche Prüfung - je nach Teilnehmer 1 Studienleistung: Portfolio (Laborteilnahme)	rzahl)
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Mitschreibskript, Handout der Bilder und Folien, Literaturempfehlungen: O Weck, M./Brecher, C.: Werkzeugmaschinen Band Maschinenarten und Anwendungsbereiche; Werkzeugmaschinen Band 2 Konstruktion und Ber VDI-Verlag O Tönshoff, H. K.: Werkzeugmaschinen Grundlagen, Verlag O Milberg, J.: Werkzeugmaschinen Grundlagen Zers Dynamik, Baugruppen, Steuerungen, Springer-Ver	rechnung, Springer- pantechnik,



Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor

Englischer Titel: Fundamentals of Manufacturing Technology including Laboratory

Typ des Lehrangebots	Wahlpflichtmodul
Dazugehörige Lehrangebote	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor: Englischer Titel: Fundamentals of Manufacturing Technology including Laboratory Pflichtangebot.
VAK	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor: 04-V09-3-PT-FT-V Grundlagen der Fertigungstechnik (Vorlesung) 04-26-KA-004 Fertigungstechnik - Labor
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r: Prof. DrIng. Bernhard Karpuschewski Lehrende/r: Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor: Prof. DrIng. Bernhard Karpuschewski
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formalen Voraussetzungen. Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor: Erfolgreicher Abschluss der VL als Voraussetzung für die Teilnahme am Labor Grundlagen der Qualitätswissenschaft: Messtechnik 1 (VAK: 04-26-MT-V und 04-26-MT-Ü)
Lerninhalte	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor: Vorlesung: Definition der Produktions- und Fertigungstechnik Einteilung der unterschiedlichen Fertigungsverfahren entsprechend der in DIN 8580 definierten sechs Hauptgruppen Urformen Umformen Trennen Fügen Beschichten Änderung der Stoffeigenschaften Vorstellung von Beispielprozessen Labore zu den Themen: Umformen Drehen CNC



Universität Bremen

- o Verzahnungsbearbeitung
- o Schleifen

Grundlagen der Qualitätswissenschaft:

- Grundbegriffe und Grundlagen der Qualitätswissenschaft (Qualitätsbegriff, Qualitätskreis, Quality Function Deployment, House of Quality)
- Grundlagen der Stochastik (Wahrscheinlichtkeitstheorie und Statistik)
- Werkzeuge und Methoden der Qualitätswissenschaft in der Fertigung (Abnahmeprüfungen, Fähigkeitsuntersuchungen, statistische Prozesslenkung, Prüfmittelmanagement)
- Qualitätsmanagement in Entwicklung, Konstruktion und Prozessplanung (statistische Versuchsplanung (Design of Experiments), Fehlermöglichkeits- und Einflussanalyse)
- Strategische und organisatorische Konzepte (Total Quality Management, Qualitätsmanagementsysteme nach DIN EN ISO 9000ff.)
- Spezielle Aspekte des Qualitätsmanagements (Juristische und ökologische Aspekte)
- o Six-Sigma

Lernergebnisse/ Kompetenzen

Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor:

In dieser Vorlesung werden theoretische und praktische Grundlagenkenntnisse zu den Themengebieten der Fertigungtechnik vermittelt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Vor- und Nachteile verschiedener Fertigungsverfahren gegeneinander abzuwägen und so für ein gegebenes Endprodukt einen passenden Herstellungsprozess auszuwählen.

Grundlagen der Qualitätswissenschaft:

Die Studierenden beherrschen die theoretischen Grundlagen der Stochastik (Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik) als Werkzeug der Qualitätswissenschaft. Die Studierenden kennen zudem die Grundbegriffe und etablierte Methoden der Qualitätswissenschaft und können diese anhand von Beispielen anwenden. Darüber hinaus kennen die Studierenden die Normung von Qualitätsmanagementsystemen sowie die juristischen Rahmenbedingungen. Durch Übungen werden die erlernten Methoden vertieft und der Praxisbezug hergestellt. Somit sind die Absolventen nach erfolgreicher Teilnahme für den interdisziplinären Einsatz der erlernten Methoden gerüstet und werden sich in unterschiedlichen Qualitätsmanagementsystemen zurechtfinden.



Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		
	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor:		
	Workload in Leistungspunkten: 4 CP		
	Präsenz:	42 h	
	Truscriz.	3 SWS x 14 Wochen	
	Vor- und Nachbereitung:	105 h	
	Prüfungsvorbereitung:	33 h	
	Summe:	180 h	
	* Im Studiengang Produktionstechnik wird das Labor in V Vorlesung "Fertigungstechnik" angeboten. Da in diesem i "Grundlagen der Fertigungstechnik" als Basis dient, wird Labors erforderliche Workload entsprechend hoch bewer	Fall lediglich die Vorlesung der für die Vorbereitung des	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor:		
	im Wintersemester		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor:		
	2 SWS Vorlesung		
	1 SWS Labor		
Prüfungstyp / Prüfungsform	Modulprüfung		
	1 Prüfungsleistung: Klausur und mündliche Gru	uppenprüfung (Labor)	
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	Grundlagen der Fertigungstechnik mit Labor:		
	o Fritz, A.H., Schulze, G.: Fertigungstech		
	o Klocke, F.; König, W.: Fertigungsverfah	iren 1 – Drehen, Fräsen,	
	Bohren O Klocke E · König W · Fertigungsverfah	uran 2 - Schlaifan Hanan	
	 Klocke, F.; König, W.: Fertigungsverfah Läppen 	n en z – schlehen, nohen,	
	o Tschätsch, H. and Dietrich, J.: Praxis de	er Umformtechnik:	
	Arbeitsverfahren, Maschinen, Werkze		
	o Tönshoff, H. K.; Denkena, B.: Spanen		
	 Dubbel, H.; Beitz, W.; Kütiner, K.: Tasci Maschinenbau 	henbuch für den	
	o Spur, G.; Stöferle, T.: Handbuch der Fe	rtigungstechnik, Band 3/1	



– Spanen
 Spur, G.; Stöferle, Th.: Handbuch der Fertigungstechnik, Band
2/1 – Umformen



Grundlagen der Künstlichen Intelligenz

Englischer Titel: Fundamentals of Artificial Intelligence

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Grundlagen der Künstlichen Intelligenz
VAK	03-BB-710.01 Grundlagen der Künstlichen Intelligenz
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Beetz
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formalen Voraussetzungen. Inhaltliche Voraussetzunge: Programmier-Erfahrung sowie Grundkenntnisse der Logik und Wahrscheinlichkeiten.
Lerninhalte	Die Vorlesung soll einen Überblick über wichtige Arbeitsgebiete und Methoden der Künstlichen Intelligenz geben. Die Vorlesung führt Grundideen und Methoden der Künstlichen Intelligenz anhand des Lehrbuches von Russell und Norvig (s.u.) ein. Es werden folgende Themen behandelt: o Entwurfsprinzipien für und Spezifikation von "intelligenten" Agenten; o Problemlösen durch Suche: heuristische Suchverfahren, optimierende Suche; o Problemlösen mit wissensbasierten Methoden: Logik und Inferenz, Schlussfolgern über Raum und Zeit, Repräsentation von Ontologien, Repräsentation und Schlussfolgern über Alltagswissen; o Problemlösen mit unsicherem Wissen: Grundlagen der Wahrscheinlichkeits- und Entscheidungstheorie, Bayes Netze, Planen mit Markov-Entscheidungsprozessen; o Handlungsplanung: Generierung partiell geordneter Aktionspläne, Planung und Ausführung; o Maschinelles Lernen: Lernen von Entscheidungsbäumen, Lernen von Prädikaten mittels Beispiele, Reinforcement-Lernen.
Lernergebnisse Kompetenzen	 Die grundlegenden Verfahren, Methoden und Ansätze der Künstlichen Intelligenz praktisch anwenden können Fachliche Kompetenz insbesonders, aber nicht ausschließlich, in den Gebieten Suche, Logik, Planen, Maschinelles Lernen Die Terminologie des Fachgebietes beherrschen Die einzelnen Methoden/Ansätzen der KI in den Gesamtkontext einordnen können Das Fachgebiete(oder Teile des Fachgebietes) im Kontext zu anderen Disziplinen einordnen können Grundlegende Verfahren auf einzelne konkrete Aufgabensituationen übertragen und diese lösen können





Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/Übung/	
	Prüfungsvorbereitung	124 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
	1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung:	
	i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachge mündliche Prüfung	espräch oder
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Stuart Russell und Peter Norvig: Artificial Intellige Approach. Prentice Hall International, 2. Auflage Uwe Schöning: Logik für Informatiker, Spektrum Verlag, 5. Auflage (2000) Artificial Intelligence: Foundations of Computational David L. Poole und Alan K. Mackworth von Camb 	(2003) Akademischer onal Agents von



Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme

Englischer Titel: Basic principles of modelling

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-GdM
Veranstaltungstitel (deutsch)	 Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: 01-15-04-GdM-P Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (Michels)
Veranstaltungstitel (englisch)	Basic principles of modelling
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke Dr. Jochen Schüttler
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04-GdM-P Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (Michels)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Allgemeines zum Vorgehen in der Modellbildung und Simulation Eigenschaften von Modellen Ereignis- und zeitgesteuerte Systeme Modellbildung technischer Systeme wie z. B.: Mechanische Systeme Elektrische Systeme Automatisierungs- und Informationssysteme



	Energie- und verfahrenstechnische Systeme
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage: Typische technische Systeme in eine geeignete reduzierte mathematische Beschreibung zu fassen Eine Überführung mathematischer Gleichungen in eine äquivalente Beschreibungsform zur Modellimplementierung vorzunehmen Eine Bewertung und Plausibilisierung durchgeführter Modellsimulationen von einfachen technischen Systemen durchzuführen
Workloadberechnung	 Workload in Leistungspunkten: 3 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul 1 Vorlesung und 1 Übung im Umfang von 3 SWS x 14 Wochen mit insgesamt 42 Stunden Präsenzzeit Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42 b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium 14 Arbeitsstunden (1 h x 14 Wochen) c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) 34 Arbeitsstunden Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
Unterrichtsprache	90 Arbeitsstunden Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich (ab SoSe22)
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit der LV 01-15-04-GdM-P Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink (Michels))
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur, 90 Minuten



Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.



Grundlagen der Regelungstechnik

Englischer Titel: Basics of Control Engineering

Veranstaltungskennziffer	01-15-04 GRT-V
Veranstaltungstitel (deutsch)	Grundlagen der Regelungstechnik Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04 GRT-P Grundlagenlabor Regelungstechnik (Michels)
Veranstaltungstitel (englisch)	Basics of Control Engineering
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten:
	01-15-04 GRT-P Grundlagenlabor Regelungstechnik (Michels)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Mathematische, physikalische und elektrotechnische Grundlagen aus den ersten 4 Semestern der ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge
Lerninhalte	 Grundsätzliche Einführung in die Regelungstechnik (Analyse, Modellbildung, Reglerentwurf) Modellbildung, einfache Übertragungsglieder Übertragungsfunktion Frequenzgangdarstellung, Bode-Diagramme Stabilität linearer Systeme PID-Regler, Strukturerweiterungen
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach Abschluss der Vorlesung sollen die Studenten und Studentinnen ein regelungstechnisches Problem grundsätzlich als solches erkennen und beschreiben können,



	 das Prinzip der Stabilität eines Regelkreises verinnerlicht haben,
	 sämtliche Schritte ausführen können, die zum Entwurf eines einfachen Reglers erforderlich sind (Systemanalyse, formale Modellbildung, Auswahl eines geeigneten Reglers, Stabilitätsprüfung),
	 die nötigen Grundlagen für alle weitergehenden regelungstechnischen Vorlesungen besitzen.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	• 1 Vorlesung: 2 SWS x 14 Wochen
	• 1 Übung: 1 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	• 21 Arbeitsstunden (1,5 h x 14 Wochen)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	• 27
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung
	1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit Prüfung der LV 01-15-04 GRT-P
	Grundlagenlabor Regelungstechnik (Michels))
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur, 90 Minuten
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Vor Vorlesungsbeginn wird ein Manuskript in Buchform bereitgestellt.

Bachelorstudiengang Systems Engineering Modulhandbuch





Grundlagen der Sicherheitsanalyse und des Designs

Englischer Titel: Foundations of Security Analysis and Design

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Grundlagen der Sicherheitsanalyse und des Designs
VAK	03-MB-699.04 Grundlagen der Sicherheitsanalyse und des Designs
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Hutter
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Grundlagen der Modellierung im Bereich der Informationssicherheit Design und Analyse von Sicherheitsprotokollen Modellierung eines Angreifers Prinzipien des Designs von Sicherheitsprotokollen Analyse und Verifikation von Sicherheitsprotokollen Design und Analyse von Sicherheitspolitiken Modellierung (formaler) Sicherheitspolitiken Grundlagen der Zugangskontrolle Grundlagen der Informationsflusskontrolle, Vertraulichkeit und Integrität als
Lernergebnisse/ Kompetenzen	O Verfahren der (formalen) Modellierung von (Informations)Sicherheitsanforderungen und Sicherheitsmechanismen kennen
	 Verschiedene Sicherheitsanalysetechniken einschätzen und bewerten können Die Modellierungstiefe und deren Auswirkungen auf die Analyse einschätzen und bewerten können





	o Das Zusammenspiel von verschiedenen Sicherheitsanforderungen und -garantien verstehen	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bearbeitung von Übungsaufgaben und	
	Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben. O Skript bzw. Folien O Dieter Gollmann: Computer Security, Wiley&Sons, 2006 O Matt Bishop: Computer Security, Art und Science, Addis Wesley, 2003 O Diverse Fachartikel	



Grundlagen des maschinellen Lernens

Englischer Titel: Fundamentals of Machine Learning

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Grundlagen des maschinellen Lernens
VAK	03-BB-710.10 Grundlagen des maschinellen Lernens
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r: Tanja Schultz Lehrende/r: Prof. Dr. Tanja Schultz Dr. Christian Herff Felix Putzt
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine.
Lerninhalte	Das Maschinelle Lernen (ML) ist eine Teilrichtung der künstlichen Intelligenz, die in den letzten Jahren rasant gewachsen ist und enorme Popularität erlangt hat. Die Vorlesung "Grundlagen des maschinellen Lernens" richtet sich an Bachelor-Studierende und soll ihnen das Rüstzeug geben, um Probleme aus dem Bereich ML selbstständig lösen zu können. Der Fokus liegt dabei auf dem Kennenlernen der gängigen Methoden und deren Realisierung in Python. Daher werden zahlreiche praktische Anwendungsbeispiele herangezogen, statt alle Beweise zu führen oder stur eine Methode nach der anderen zu besprechen. Die Vorlesung findet einmal wöchentlich statt und hat keine Übung oder Übungsblätter. Die Themen werden auf Living Python Slides vermittelt! Besprochene Themen: O Machine Learning Basics O Classification O Clustering O Generative Modelle O Discriminative Modelle O Regression O Ensemble Methoden O Recommender Systems O (Tiefe) Neuronale Netze (3 Blöcke)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden: o können Probleme aus dem Bereich des maschinellen Lernens identifizieren. o können selbstständig Lösungsansätze für Probleme aus dem maschinellen Lernens vorschlagen.





Workloadberechnung	 können unterschiedliche Algorithmen für Klas Regressionsprobleme und kennen deren Vort Nachteile. wissen wie Daten vorverarbeitet und visualisie können. wissen wie Maschinelles Lernen evaluiert wer 	eile und ert werden
Workloadberecillung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	28 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	92 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Kurs	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: mündliche Prüfungen	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Alle notwendigen Unterlagen werden im Kurs zur Ver	fügung gestellt.



Grundlagen der Elektrischen Energietechnik

Englischer Titel: Fundamentals in Energy Engineering

Veranstaltungskennziffer	01-15-04 GEE-V
Veranstaltungstitel (deutsch)	Grundlagen der Elektrischen Energietechnik Diese Lehrveranstaltung wird in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: O1-15-04 REQ Regenerative Energiequellen (Michels, 3 CP)
Veranstaltungstitel (englisch)	Fundamentals in Energy Engineering
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04-GEE-P Grundlagenpraktikum Elektrische Energietechnik (Groke)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Mathematische, physikalische und elektrotechnische Grundlagen aus den ersten 4 Semestern der ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge
Lerninhalte	 Entwicklung der Elektroenergiesysteme Verbundnetze Lastprofile Erzeugung elektrischer Energie, CO2-Problematik Generatoren Elektrische Netze und Transport Leitungen Transformatoren Energiebedarf Aktuelle und zukünftige Entwicklung Verbundbetrieb



	NetzplanungLastflussrechnungNetzanschlussregeln + EN50160
	Kurzschlussberechnung
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach Abschluss der Vorlesung sollen die Studenten und Studentinnen
Kompetenzen	 grundlegende Eigenschaften der Bau- und Betriebsweise von Elektroenergiesystemen kennen, eine umfassende Übersicht der Betriebsmittel für Elektroenergiesysteme besitzen, die Zusammenhänge von Quellen und Netzen erkennen, vereinfachen und berechnen können, einfache Netz- und Betriebsmittelberechnungen in elektr. Energiesystemen ausführen können,
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul
	1 Vorlesung: 2 SWS x 14 Wochen
	• 1 Übung: 1 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Übungsaufgaben bzw. Selbststudium
	• 21 Arbeitsstunden (1,5 h x 14 Versuche)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	27 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung
	1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit Prüfung der LV 01-15-04 GEE-P Grundlagenpraktikum Elektrische Energietechnik)



Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.



Grundlagenlabor Regelungstechnik

Englischer Titel: Basic Control Systems Lab

Veranstaltungskennziffer	01-15-04 GRT-P
Veranstaltungstitel (deutsch)	Grundlagenlabor Regelungstechnik Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04 GRT-V Grundlagen der Regelungstechnik (Michels)
Veranstaltungstitel (englisch)	Basic Control Systems Lab
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten: • 01-15-04 GRTV Grundlagen der Regelungstechnik (Michels)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Es werden insgesamt sechs Laborversuche angeboten. Die Versuche bauen inhaltlich auf die Vorlesung "Grundlagen der Regelungstechnik" auf.
Lerninhalte	Die Studierenden werden in Gruppen von 3-5 Personen eingeteilt. Jeder Versuch wird in Gruppenarbeit durchgeführt. Aufbau und Messungen an selbst erstellten Schaltungen sowie Aufbau eines Reglers mit elektrischen Bauteilen Auslegung eines Reglers für die Schwebekugel Programmierung einer SPS zur Fahrstuhlsteuerung Regelung von Druck und Durchfluss





Lernergebnisse/	Das Ziel des Moduls ist, den Studierenden einfache praktische
Kompetenzen	Anwendungen der Regelungstechnik näherzubringen. Nach der
	Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, grundlegende
Marklandharanhaung	Methoden der Regelungstechnik praktisch anzuwenden.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	 1 Praktikum, insgesamt 6 Laborversuche x 3 h: 18
	Arbeitsstunden
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 18
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	• 12 h6 Laborversuche x 12 h: 72 Arbeitsstunden
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	•
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	3 h x 6 Praktika
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit Prüfung der LV 01-15-04 GRTV
	Grundlagen der Regelungstechnik (Michels))
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Studienleistung, Versuchsdurchführung incl. Bearbeitung von
	Vorbereitungsfragen
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<u> </u>	



Halbleiterbauelemente und Schaltungen

Englischer Titel: Electromagnetic Energy Conversion

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-HauS-V
Veranstaltungstitel (deutsch)	Halbleiterbauelemente und Schaltungen
Veranstaltungstitel (englisch)	Semiconductor Devices and Circuits
Credit Points	6 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Nando Kaminski
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Keine
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Teil 1 Halbleiterbauelemente: Bändermodell von Halbleitern, Fermi-Verteilung Dotierung von Halbleitern Generations- und Rekombinationsmechanismen Ursachen elektrischer Ströme (Feldstrom, Diffusionsstrom) Bedingungen für ohmsches Verhalten, Einstein-Relation Halbleiterübergänge Dioden (pn, Schottky), Ersatzschaltung Bipolar-Transistoren, statisches und dynamisches Verhalten, einfache Ersatzschaltbilder, Grundschaltungen Sperrschicht-Effekttransistor, MESFET, HEMT MOSFET: Strukturen, statisches und dynamisches Verhalten Opto-elektronische Bauelemente Solarzellen kurze Erläuterung zu Heterostrukturen und "Quantum-Well"-Bauelementen



	Teil 2 Schaltungstechnik:
	 Wiederholung: Grundschaltungen der Transistoren einfache Verstärkerschaltungen Gegenkopplung Darlington-Schaltung, Kaskode, Stromspiegel Differenzverstärker komplementärer Emitterfolger (Gegentaktschaltung) elementare Einführung in CMOS-Schaltungen
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 kennen die wichtigsten Vorgänge in Halbleitermaterialien und wie diese technologisch beeinflusst werden können, kennen den schematischen Aufbau und die Funktionsweise der wichtigsten Halbleiterbauelemente, kennen die wichtigsten Grundlagen der analogen und digitalen Schaltungstechnik,
	verstehen die besonderen Anforderungen hochfrequenter, opto-elektronischer und leistungselektronischer Schaltungstechnik.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul
	1 Vorlesung: 3 SWS x 14 Wochen1 Übung: 1 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	• 56 Arbeitsstunden (4 h x 14 Wochen)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	• 68 Cocomtsumme der Präsenz und Arheitsstunden a) his e) im Medule
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: • 180 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung



	1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Literatur zum Modul wird zu Semesterbeginn in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.



Identifikationssysteme in Produktion und Logistik

Englischer Titel: Identification systems for production and logistics

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Identifikationssysteme in Produktion und Logistik
VAK	04-M10-2-PT04 Identifikationssysteme in Produktion und Logistik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Michael Freitag
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	Die Verknüpfung der realen Welt der Produkte und der virtuellen Welt der Informationstechnologie erfolgt über die eindeutige Identifikation. Neue Gesetzesanforderungen, steigender Wettbewerb und die Verfügbarkeit neuer Identifikationstechnologien und Produkte führen zu umfassenden Prozessänderungen innerhalb der Logistik und Produktion. Ziele der Vorlesung sind es, einen Überblick über die verfügbaren Identifikationstechnologien wie Strichcodes, Matrixcodes und RFID zu geben, Einsatzmöglichkeiten anhand praxisrelevanter Beispiele aufzuzeigen sowie Auswirkungen auf Prozesse und Grenzen der Technik innerhalb der Produktion und Logistik darzustellen. Im Detail werden folgende Themen behandelt: o Ziele der Identifikationstechnologie o Überblick über nutzbare Identifikationstechnologien o Optische Identifikationssysteme / Visuelle Identifikation o Radiofrequenz-Identifikation (RFID) o Ortungssysteme o Weitere Identifikationssysteme o Bestandteile einer Auto-ID-Lösung o Identifikationssystematik / Nummernsysteme o Datenerfassung o Schnittstellen o Kennzeichnungssysteme o Strukturierter Datenaustausch o Datenschutz und Datensicherheit o Anwendungsbeispiele aus der Praxis





	o Systematische Projektierung von Identifikationssysteme die Praxis	en für
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden sollen Chancen und Potentiale zum Einsatz von Identifikationssystemen in der Produktion und Logistik erkennen können. Sie sollen in der Lage sein, die anforderungsgerechte Auswahl der geeigneten Technologie und die Projektierung entsprechender Systemlösungen durchzuführen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz:	28 h
	Selbststudium:	40 h
	Prüfungsvorbereitung:	20 h
	Klausur:	2 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Hausarbeit, Gruppenvortrag, Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Lenk, B.: Barcode - Das Profibuch der optischen Identifi Lenk, B.: Strichcode-Praxis, Band 3, Projektierung / Codeauswahl / Drucktechnik / Codeprüfung / Etikettier Lesegeräte Finkenzeller, K.: RFID-Handbuch (5. Auflage) Fleisch, E. / Mattern, F.: Das Internet der Dinge Gillert, Hansen: RFID für die Optimierung von Geschäftsprozessen 	



Industrie 4.0 für Ingenieure

Industry 4.0 for Engineers

Typ des Lehrangebots	Wahlpflichtmodul
Dazugehörige Lehrangebote	Industrie 4.0 für Ingenieure
VAK	04-M09-FT-060
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 4
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kirsten Tracht
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	Die Inhalte des Moduls werden als Ringvorlesung in aufgezeichneten Einheiten präsentiert. Insgesamt 14 Mitglieder der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Montage-Handhabung und Industriemechanik bieten gemeinsam die Vorlesung "Industrie 4.0 für Ingenieure" an und bündeln hierzu maßgebliche nationale wissenschaftliche Kompetenzen in diesem Themenfeld. Die Vorlesung wird bundesweit gleichzeitig an den jeweiligen Standorten der beteiligten und hierzu geeignet vernetzten Institutionen gehalten. Die Einheiten umfassen u.a. folgende Themen: O Netzwerk- und Cloudtechnologie O Software und Steuerungstechnologien O Mensch-Maschine-Interaktion O Der Mensch in I4.0 O Sensorsysteme O Industrierobotik O Sensorsysteme O Lokalisierung und Location-Based Services O Maschinelles Lernen O Simulations- und Programmiertechnologien
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Vermittlung eines übergreifenden Wissens aus Themenbereichen der Industrie 4.0 Bedeutung und Einsatzgebiete im Kontext Industrie 4.0 verdeutlichten Überblick über zukunftsorientierte Technologien zur flexiblen Vernetzung und Verkettung von Maschinen, Anlagen sowie automatisierten Prozessen vermitteln Verständnis über Potentiale und Grenzen der vorgestellten Technologien
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP





	Präsenz	28 h
	z.B. Selbstbegleitende Arbeiten; Vor- u. Nacharbeit	28 h
	Prüfungsvorbereitung	34 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literaturempfehlung in der ersten Veranstaltung	



Industrielle Planungstechnik

Englischer Titel: Industrial planning

Englischer Titel: Industrial planni	ng	
Veranstaltungskennziffer	04-26-KG-003	
Veranstaltungstitel	Industrielle Planungstechnik	
(deutsch)		
Veranstaltungstitel	Industrial Engineering Techniques	
(englisch)		
Credit Points	3 CP	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. K. Tracht	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende	Fachbereich 04	
Organisationseinheit		
Veranstaltungsnutzung	B.Sc. Systems Enineering	
	M.Sc. Systems Enineering I	
	M.Sc. Systems Enineering II	
Dazugehörige	Keine	
Lehrangebote		
Empfohlene inhaltliche	Keine	
Voraussetzungen		
Lerninhalte	Situationsanalyse	
	Ideenfindung	
	Entscheidung und Bewertung	
	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden	
Lernergebnisse/	bewährte Methoden und Hilfsmittel zur strukturierten Planung	
Kompetenzen	praktisch anwenden.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	a) Detailberechnung: 2 SWS pro Lehrveranstaltungsart im Modul	
	• 1 Vorlesung: 1 SWS 1h x 14 Wochen	
	• 1 Übung: 1 SWS 1h x 14 Wochen	
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28	
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium	
	• 12 Arbeitsstunden	
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)	
	50 Arbeitsstunden	
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:	
	90 Arbeitsstunden	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester / Sommersemester,	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	1 SWS Vorlesung	
	1 SWS Übung	
Prüfungstyp	Modulprüfung	
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung	
Prüfungsform(en)	Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag	
Prüfungssprache(n)	Deutsch	
Literatur	Literatur wird zu Semesterbeginn in der Veranstaltung	
2.53,464	bekanntgegeben.	
	1	



Informationssicherheit

Englischer Titel: Information Security

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Informationssicherheit
VAK	03-BB-707.01 Informationssicherheit
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r:
	Prof. DrIng. Carsten Bormann
	Lehrende/r:
	Prof. DrIng. Carsten Bormann
	Dr. Karsten Sohr
Empfohlene inhaltliche	Technische Informatik 2
Voraussetzungen	
Lerninhalte	 Grundbegriffe der IT-Sicherheit, Bedrohungen und Sicherheitsprobleme: Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit etc.; Viren, Würmer, Trojanische Pferde etc. Kryptografie (Symmetrisch, Asymmetrisch, Hash, PRF): DES, 3DES, AES; RSA, DSA; MD5, SHA1; TLS-PRF, BKDF2 Mechanismen zur Authentisierung und Integritätsprüfung digitaler Signaturen, Zertifikate, PKI Zugriffskontrolle, Autorisierung, Rollen Sicherheitsprotokolle, z.B. Schlüsselaustausch Diffie-Hellman, TLS (SSL), Kerberos Probleme mit Protokollen, Angriffe (fehlende Bindung, Replay,) Netzsicherheit (Firewalls/IDS, VPN, Anwendungssicherheit) Sicherheit in Layer 2 (GSM, WLAN,) Software-Zertifizierung: Common Criteria Mobiler Code Smart Cards, Trusted Computing Platform Security Engineering Organisationelle Sicherheit; Security: The Business Case
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Organisationene sichemet, Security. The business case Grundkonzepte der Informationssicherheit kennen; Die gängigsten Sicherheitsprobleme in heutigen IT- Infrastrukturen und deren Ursachen kennen; Notwendigkeit für den Einsatz von Sicherheitstechnik erkennen; Grenzen der im Einsatz befindlichen Technologien einschätzen können; Verschiedene Bereiche von Sicherheitstechnik einordnen können;



W	Universität Bremen

	 Modelle und Methoden zur systematischen Konsicherer Systeme kennen. 	nstruktion
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6CP	
	Präsenz:	56 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	124 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung:	
	Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgesprä	ch oder
	mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Deutschsprachig:	
	o Claudia Eckert: IT-Sicherheit: Konzepte - Verfah	ren - Protokolle;
	Oldenbourg 2009; 981 Seiten Englischsprachig:	
	 Ross Anderson: Security engineering: a guide to 	huilding
	dependable distributed systems; Wiley 2008; 1	=



Informationssicherheit – Prozesse und Systeme

Englischer Titel: Information Security – Processes and Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Informationssicherheit – Prozesse und Systeme
VAK	03-MB-707.05 Informationssicherheit – Prozesse und Systeme
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Carsten Bormann
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Informationssicherheit
Lerninhalte	Systeme:
	 Fortgeschrittene Anwendung von Kryptographie ECC und seine Varianten Lebenszyklus kryptographischer Verfahren; Stand aktueller Verfahren Zero-Knowledge-Protokolle, Zero-Knowledge-Password-Proof Zertifikate, Beweiswerterhaltung/LTANS Composability von Sicherheitsprotokollen Browserbasierte Sicherheitsprotokolle (SAML/Liberty, OpenID, OAuth) Grundlagen manipulationssicherer Systeme (tamperproof systems)
	 Softwaresicherheit Sicherheit im Software-Lifecycle Statische Analyse, Symbolic Execution, Fuzzers usw. Security Management Awareness Incident-Response Logging/Auditing Risk-Assessment Risiko-Wahrnehmung Qualitative und quantitative Modelle Insider-Threat-Modelle Security Usability

Literatur



	o Usability als Sicherheitsfaktor	
	o Benutzbare Autorisierung	
Lernergebnisse/	Studierende:	
Kompetenzen	 haben vertiefte Kenntnisse in der Sicherung komp soziotechnischer Systeme können komplexe kryptographische Sicherheitsprobewerten und in ihrem Einsatzbereich weiterentw verstehen Sicherheit als Prozess mit ihren technisnicht-technischen Komponenten kennen wichtige Sicherheitsprozesse, so wie sie heingesetzt werden, und können diese weiterentw 	otokolle vickeln chen und eute in ISMS
Marklandharachaung		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	i. d. R. angeboten alle 2 Semester	
	i. d. R. im Sommersemester	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Kurs	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: In der Regel Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.



In formation stechnik management

Englischer Titel: Information Technology Management

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Informationstechnikmanagement
VAK	03-BB-802.01 Informationstechnikmanagement
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r: Prof. DrIng. Andreas Breit
	Lehrende/r: Prof. DrIng. Andreas Breiter Dr. Emese Stauke
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Grundbegriffe Modelle des Informations(technik)managements Ziele und Leitbilder des IT-Managements Anwendungen als sozio-technische Systeme Strategische Planung und Organisation des IT-Managements (zentral / dezentral) IT-Sourcing und Offshoring ("make or buy") Beschaffung / E-Procurement IT-Service Management nach ITIL Informationssicherheits- und Datenschutzmanagement
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Aufgaben, Ziele und Funktionen des IT-Managements in Theorie und Praxis beschreiben können. Relevante technische, organisatorische und rechtliche Entscheidungsfelder erklären können. Grundzüge des IT Service Managements nach ITIL (IT Infrastructure Library) erläutern und anwenden können. Probleme der Planung, der Realisierung und des Betriebs der IT-Infrastruktur und Anwendungssystemen in Unternehmen und Verwaltungen beschreiben und Lösungswege erarbeiten können. Ein Konzept für das IT-Management an einem konkreten Fallbeispiel in einem Team selbstständig erarbeiten, reflektieren und präsentieren können.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6CP





	Präsenz:	56 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	124 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung	
Prüfungsform	Prüfungsleistung: i. d. R. Bearbeitung von Übungsaufgaben (inkl. einer Fallstudie mit Präsentation und schriftlicher Ausarbeitung) und Fachgespräch (ggf. mündliche Prüfung)	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Krcmar, H. (2009). Informationsmanagement (5., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Berlin [u.a.]: Springer. Voß, S., Gutenschwager, K.: Informationsmanagement, Springer, Berlin (2001) Zusätzlich Reader mit ca. 12 Fachartikeln (digital und in Papierform). 	



Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft

Englischer Titel: Information technology applications in production and business

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft
VAK	04-V10-4-M0801 Informationstechnische Anwendungen in Produktion und Wirtschaft
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Michael Freitag
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	In dieser Veranstaltung wird zum einen ein umfassender Überblick über die Anwendung von Informationssystemen in Produktion und Wirtschaft gegeben, der im Rahmen von Laborübungen exemplarisch vertieft wird. Zum anderen werden innovative Informatiktechnologien vermittelt, mit deren Hilfe vorhandene Applikationen integriert, verbessert oder ersetzt werden können. Konzeption der rechnerintegrierten Produktion Produktorientierte Prozesskette: o Computer Aided Design (CAD) o Computer Aided Process Planning (CAP) o Computer Aided Manufacturing (CAM) Auftragsorientierte Prozesskette: o Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme (PPS) o Manufacturing Execution Systems (MES) und Industrie 4.0 Integrierende Systeme:
	o Kommunikationsnetze
	 Datenbanken Schnittstellen und Produktdatenmodelle Produktdatenmanagementsysteme (PDM)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden bekommen in der Veranstaltung einen umfassenden Überblick und ein grundsätzliches Verständnis zu Informationssystemen in Produktion und Wirtschaft entlang der Produktentwicklungs- und Auftragsabwicklungsprozessketten. Anhand





	rechnergestützter Konstruktions- und Fertigungsverfahre Verständnis der Studierenden für Informationssysteme in fertigenden Industrie im Rahmen von Laborübungen exer vertieft. Gleichzeitig erfahren die Studierenden den Umga Methoden für die Produktionsplanung und -steuerung un rechnergestützte Realisierung. Durch die Nutzung von Informatikanwendungen als integrierende Systeme erhalt Studierenden einen Einblick in die Handhabung von Schni und Datenmanagement zwischen der Produktentwicklung Auftragsabwicklung.	der nplarisch ang von d ihre en die ttstellen-
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung:	28 h
	Übungen/Tutorium:	56 h
	Selbstlernstudium:	56 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	40 h
	Summe:	180 h
	2 SWS Vorlesung IAPW (VAK 04-V10-4-M0801) jeweils ir Sommersemester und parallel zur Vorlesung finden Übu Rechnerlabore statt (4 SWS).	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Online verfügbar unter Stud.IP	



Integrated Intelligent Systems

Englischer Titel: Integrated intelligent Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Integrated Intelligent Systems	
VAK	03-ME-710.04	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Beetz	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Empfehlung: Kenntnisse der Grundlagen der Künstlichen Intelligen: (BB-710.01)	Z
Lerninhalte	Es werden folgende Themen behandelt: Sensoren, Aktuatoren und physikalische Infrastrukturen von technischen kognitiven Systemer (u.a. Smart Sensors, Sensornetzwerke); Berechnungsmodelle zur Steuerung technischer kognitiver Systeme: dynamisches Systemmodell, rationales Agentenmodell, das Berechnungsmodell der technischen kognitiven Systeme; Grundlagen probabilistischer Zustandsschätzung: Bayes-Filter, Kalman-Filter, Partikel- Filter, Mechanismen zur Datenassoziation, Lernen von Sensor- und Aktionsmodellen, Hidden Markov Modelle, Expectation Maximization; Anwendungen probabilistischer Zustandsschätzung: Selbstlokalisierung, Umgebungskartierung, Objektverfolgung; Programmiermethoden für technische kognitive Systeme: nebenläufig reaktive Steuerungsmechanismen; Wissens- und planbasierte Steuerungstechniken.	า
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Vorlesung beschäftigt sich mit aktuellen Techniken zur Implementierung von technischen kognitiven Systemen, das heißt mit intelligenten Computersystemen, die über Sensoren und Aktuoren verfügen. Solche Systeme werden vor allem in Bereichen wie der Service-Robotik, in autonomen Raumsonden, in intelligente Wohn- und Arbeitsbereichen und in Fahrerassistenzsystemen eingesetzt.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz: 50	6 h
	Selbststudium/ 124 Übung/Prüfungsvorbereitung:	4 h



	Summe: 180 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch
Häufigkeit	jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung, Klausur und Übungen mit Fachgespräch
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.



Integrated Circuits

Englischer Titel: Integrated Circuits

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Integrierte Schaltungen (Vorlesung und Übung)	
VAK	01-15-03-InS(a) 01-15-03-InS(a)-V Vorlesung Integrierte Schaltungen	
	01-15-03-InS(a)-Ü Übung Integrierte Schaltungen	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Steffen Paul	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Kenntnisse aus den Grundlagen der Elektrotechnik und aus den Grundlagen der Halbleiterbauelemente	
Lerninhalte	 Rauschen gm/ld Methodik Mismatch in Schaltungen Zweistufige Verstärker (OTA) Rückkopplung 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Die Studierenden können die wesentlichen Rauschursachen integrierter Schaltungen beschreiben und quantitativ erfassen; können Schaltungen mit der gm/ld Methode dimensionieren; können den Einfluss von Mismatch auf das Verhalten von Schaltungen erfassen; können zweistufige Verstärker verschiedener Topologie dimensionieren; können Rückkopplung in Schaltungen erkennen und deren Eigenschaften beschreiben. 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP Präsenz: 42 h 3 SWS x 14 Wochen	
	Vor- und Nachbereitung: 28 h 2h/Woche x 14 Wochen	
	Prüfungsvorbereitung: 50 h	



	Summe: 120 h	
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.	



Intelligente Umgebungen für die alternde Gesellschaft

Englischer Titel: Intelligent environments for the aging society

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Intelligente Umgebung für die alternde Gesellschaft	
VAK	03-MB-899.02/1 Intelligente Umgebung für die alternde Gesellschaft	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Schill	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	Mittelpunkt dieses Seminars ist die differenzierte Auseinandersetzung mit technischen, sozialen und ethischen Aspekten des Einsatzes von Informationstechnologie in intelligenten, assistiven Umgebungen. Dazu findet eine Auseinandersetzung statt mit der Theorie, praktischen Beispielen und ethischen Aspekten zu: o Intelligente Umgebungen o Sensortechnologie o Sensorfusion o Aktivitätserkennung und Monitoring o Umgebungssteuerung o Kommunikations- und Interaktionshilfsmittel o Prothetik und Mobilitätshilfsmittel o Technikakzeptanz o Kognitive und physiologische Veränderungen im Alter o Anpassbarkeit und Barrierefreiheit / "adaptability" und "accessability"	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Die Entwicklung, Gestaltung und Einsatzmöglichkeiten informations- und kommunikationstechnischer Systeme zur Verbesserung der Selbständigkeit älterer Menschen kennen und verstehen. Die Möglichkeiten und Grenzen assistiver Technologien und Umgebungen beurteilen und bewerten können Methoden zur Aktivitätserkennung und zur Umgebungssteuerung kennen und verstehen. Sich mit ethischen Fragen an Hand von Beispielen kritisch auseinandersetzen können. 	





	 Die wesentlichen kognitiven und physiologischen Veränderungen im Alter kennen und verstehen. 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	28 h
	Vortrag vorbereiten/	92 h
	Ausarbeitung schreiben:	
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	i.d.R. angeboten alle 2 Semester	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Seminar	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur wird in den einzelnen Seminaren bekanntgegeben.	



Internet of Things

Coursetype Typ des Lehrangebots	Compulsory elective Wahlpflicht
Lectures dazugehörige Lehrveranstaltungen	Internet of Things (Lecture and exercise) Internet of Things (Vorlesung und Übung)
Course code VAK	01-15-03-IoT(a) 01-15-03-IoT(a)-V Lecture Internet of Things 01-15-03-IoT(a)-V Vorlesung Internet of Things 01-15-03-IoT(a)-Ü Exercise for the Internet of Things 01-15-03-IoT(a)-Ü Übung zu Internet of Things
Organizational unit offering the course Anbietende Organisationseinheit	Department 01 Fachbereich 01
Responsible for the course Verantwortliche/r	Prof. Dr. Anna Förster
Recommended requirements for participation Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	None Keine
Content Lerninhalte	 Basics of Wireless Communication Wireless sensor networks and their protocols (6LoWPAN, RPL, CoAP, Zigbee, EnOcean, ISA100, WirelessHART, etc.) Wireless LAN standards (IEEE 802.11) Vehicle-to-Vehicle networks (V2V) Opportunistic networks (Bluetooth, BLE, WiFi ad hoc, etc.)
Learning outcomes Lernergebnisse/ Kompetenzen	The Internet of Things (IoT) is an independent one semester course which will give you a basic understanding of the communication protocols and research directions in the Internet of Things. It will cover a broad spectrum of protocols and concepts, including sensor networks, cyber-physical systems, Industry 4.0, local area networks, vehicular net-works and opportunistic communications. After this course, you should be able to: O Name and describe the relevant standards



Universität Bremen	
-----------------------	--

	 Evaluate IoT applications and their comm requirements Design and deploy simple IoT applications Understand Future Developments and rest the area of IoT. 	5
Workload Workloadberechnung	Workload in Credit Points: 6 CP Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Workload in semester hours: 3 SWH (2 SWH lectu Workload in SWS: 3 SWS (2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übun	
	Presence (lecture and exercise):	42 h
		3 hours x 14 weeks
		3 SWS x 14 Wochen
	Project: Projektarbeit:	138 h
	Total Workload: Summe:	180 h
Course language Unterrichtsprache	English Englisch	
Course offer frequency Häufigkeit	summer semester, annually Sommersemester, jährlich	
Course duration	1 semester	
Dauer	1 Semester	
Course format	2 SWH lecture,	
Lehrveranstaltungsarten	1 SWH exercise	
	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Type of exam	Will be announced at the beginning of semester, usually homework	
Prüfungsform	and project work	,
	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters, i.d.R. Hausarbei	it und Projektarbeit
Language of examination	English	
Prüfungssprache	Englisch	
Literature Literatur	A list of references will be provided at the start of	the semester.
	o Anna Förster: Introduction to Wireless Se Wiley, 2016.	
	o Jochen Schiller: Mobile Communications,	Addison-





0	Wesley
0	IEEE 802 standards family, available on http://stand-
	ards.ieee.org/about/get/802/802.html
0	Zach Shelby, Carsten Bormann, 6LoWPAN: The Wireless
	Embedded Internet, John Wiley and Sons, 2009



Introduction to Robotics

(ehemals: Robotics I)

Coursetype	Compulsory elective
Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Lecture	Introduction to Robotics
Dazugehörige	
Lehrangebote	
Course code	01-15-03-Rob(a)
VAK	
Organizational unit offering	Department 01
the course	Fachbereich 01
Anbietende	
Organisationseinheit	
Responsible for the course	Prof. DrIng. Danijela Ristić-Durrant
Verantwortliche/r	
Recommended	None
requirements for	Keine
participation	
Empfohlene inhaltliche	
Voraussetzungen	
Content	The module starts with the mathematical preliminaries and the
Lerninhalte	consideration of a manipulator kinematics. In connection to that,
	direct (forward) as well as inverse kinematics will be investigated. As
	an important concept for the solution of direct kinematics the so-
	called Denavit-Hartenberg convention will be introduced.
	Regarding the solution of inverse kinematics problems both the
	analytical and numerical solution will be examined. An important topic of the module is also the trajectory planning. The module ends
	with the consideration of different methods for robot control and
	basic control strategies for robotic systems.
Learning outcomes	Robots are complex mechanical, automatic and informatics systems which are of growing interest not only in industrial robotics but also
Lernergebnisse/ Kompetenzen	in other areas such as service robotics, mobile robotics and medical
peterizeri	robotics. This module deals with the most important fundamental
	concepts of the robotics and provides students with the knowledge
	about the basis of this fascinating and future oriented area. The knowledge gained in lectures, students can apply for solving the
	practical examples considered in practical exercises.
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



Workload	Workload in Credit Points: 3 CP		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP		
	Contact hours:	28 h	
	Präsenz:	2 hours x 14 weeks 2 SWS x 14 Wochen	
	Preparation, learning, exercises: Vor- und Nachbereitung:	28 h 2h/week x 14 weeks 2h/Woche x 14 Wochen	
	Exam preparation: Prüfungsvorbereitung:	34 h	
	Total Workload: Summe:	90 h	
Course language	Englisch		
Unterrichtsprache	Englisch		
Course offer frequency	Annually, summer semester		
Häufigkeit	jährlich, Sommersemester		
Course duration	1 semester	1 semester	
Dauer	1 Semester		
Course format	2 SWH lecture		
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung		
Type of exam	oral exam	oral exam	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: mündlichePrüfung		
Language of examination	English		
Prüfungssprache	Englisch		
Literature	Will be announced at the beginning of the semester.		
Literatur	Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.		



KI - Wissensakquisition und Wissensrepräsentation

Englischer Titel: Artificial Intelligence - Knowledge Acquisition and Representation

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	KI – Wissensakquisition und Wissensrepräsentation
VAK	03-MB-710.02 KI – Wissensakquisition und Wissensrepräsentation
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Beetz Dr.rer.nat. Daniel Nyga Dr. Hagen Langer (Dr. Th. Wagner)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	Wissensverarbeitung (Knowledge Processing/Engineering) ist ein Teilgebiet der Künstlichen Intelligenz, welches sich mit der konzeptionellen und technischen Unterstützung von Wissensprozessen innerhalb intelligenter Systeme beschäftigt. Wesentliche Merkmale der Wissensverarbeitung sind das Entdecken und Strukturieren von Wissen in großen Datenmengen (Knowledge Discovery/Machine Learning), das Ableiten von neuem Wissen aus vorhandenem Wissen (Inference/Reasoning), und die Kommunikation des Wissens mit einheitlicher Semantik über Systemgrenzen hinweg (Knowledge Exchange). Eine immer wichtigere Rolle spielen hierbei Methoden der unsicheren Wissensmodellierung, die es Agenten ermöglichen, in Gegenwart von unvollständigen, falschen, widersprüchlichen oder verrauschten Beobachtungen kompetent zu handeln. Die rasant zunehmende Menge an Information aus dem World Wide Web sowie die stetig wachsende Verfügbarkeit dieser Information machen automatisierte Wissensakquisitions- und Repräsentationsprozesse unverzichtbar. Methoden des maschinellen Lernens und der unsicheren Wissensverarbeitung kommen mittlerweile in fast allen Bereichen der rechnergestützten Informationsverarbeitung zum Einsatz, wie zum Beispiel in kognitiver Robotik, medizinischen Diagnosesystemen, virtuellen persönlichen Assistenten, Vorhersagen von Klima- und Finanzmarktentwicklungen, autonomem Fahren, Materialwissenschaften und vielen mehr.





Die Vorlesung behandelt grundlegende Techniken der statistischen Datenanalyse und Wahrscheinlichkeitstheorie, des Bayes'schen maschinellen Lernens und probabilistischer graphischer Modelle, wie auch den aktuellen Stand der Forschung im Bereich probabilistischer relationaler Wissensrepräsentation, probabilistischer Logik und ensemblebasierten Lernverfahren.

Die Inhalte sind im Einzelnen:

- o Probabilistische Wissensverarbeitung
 - o Wahrscheinlichkeitstheorie
 - o Bayes'sches maschinelles Lernen
 - o Markov-Netze
- o Probabilistische Klassifikation und Regression
 - o Naive Bayes
 - o Logistic Regression
 - o Bayesian Linear Regression
- o Probabilistisches Schließen über die Zeit
 - o Hidden Markov Models (HMM)
 - o Conditional Random Fields (CRF)
- o Statistical Relational Learning
 - o Markov Logic Networks (MLN)
- o Ensemble-basierte Lernalgorithmen
 - Adaptive Boosting
 - o Random Forests

Lernergebnisse/ Kompetenzen

- Vermittlung und Übung von weiterführenden Verfahren,
 Methoden und Ansätzen der Künstlichen Intelligenz
- Vermittlung von fachspezifischen Wissensinhalten insbesondere, aber nicht ausschließlich, aus den Gebieten Akquisition, Repräsentation und verteiltes Wissen
- Vermittlung von und Kommunikation in der Terminologie der Fachgebiete
- Einordnung von einzelnen Methoden/Ansätzen des Fachgebietes in den Gesamtkontext und dadurch Klassifikation der einzelnen Methoden anhand der Terminologie
- Einordnung des Fachgebietes (oder Teile des Fachgebietes) im Kontext zu anderen Disziplinen
- o Im Rahmen von wenigen umfassenden Übungsaufgaben sollen Prinzipien auf einzelne konkrete Aufgabensituationen übertragen und gelöst werden



Workloadberechnung	 Förderung von Kooperations- und Teamfähigkeit durch den Übungsbetrieb in Kleingruppen (3-4 Studierende) Fachbezogene Fremdsprachenkompetenzen Workload in Leistungspunkten: 6 CP Präsenz: 	
	Selbststudium/ 124 h	
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe: 180 h	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bearbeitung von Übungsaufgaben sowie Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Thomas Schickinger, Angelika Steger: Diskrete Strukturen 2: Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; Springer-Lehrbuch Christopher Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning; Springer Stuart Russell, Peter Norvig: Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz; Prentice Hall/Pearson Studium Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman: The Elements of Statistical Learning – Data Mining, Inference and Prediction; Second Edition, Springer Series in Statistics https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/ Daphne Kollar, Nir Friedman: Probabilistic Graphical Models – Principles and Techniques; The MIT Press 	



Konstruktionssystematik Produktentwicklung

Englischer Titel: Design Methods and Tools

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Konstruktionssystematik Produktentwicklung	
VAK	04-326-ME-003 Konstruktionssystematik Produktentwicklung	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Klaus-Dieter Thoben DiplIng. Thorsten Tietjen	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden grundsätzliche Möglichkeiten zur Kostensenkung vorgestellt. Neben der Vorstellung von Rationalisierungsbestrebungen bei betrieblichen Abläufen wird insbesondere auf Maßnahmen zur Senkung von Herstellkosten bei der Produktentwicklung eingegangen. Eine weitere wesentliche Grundlage des kostengünstigen Konstruierens ist die Kenntnis und Berücksichtigung der Kostenrechnung. Strategische Produktplanung, Grundlagen der Kostenrechnung, Methoden der Kostenerkennung und Regeln zur Minimierung von Kosten im Produktentwicklungsprozess werden entsprechend behandelt. Stichworte zu einzelnen Themen sind:	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden können die vorgestellten Methoden der Produktentwicklung anwenden. Ziel ist es die Studierenden für das kostengerechte Konstruieren zu sensibilisieren und somit die Planung und Umsetzung von Kostensenkungsmaßnahmen zu verbessern.	





Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	28 h
	Selbststudium:	32 h
	Prüfungsvorbereitung:	30 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Schriftliche Prüfung (Klausur)	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Vorlesungsskripte des Fachgebiets K. Ehrlenspiel; A. Kiewert; U. Lindemann: Kostengünstig Entwickeln und Konstruieren. Kostenmanagement bei d integrierten Produktentwicklung. VDI-Buch, Springer Ve K. Ehrlenspiel: Integrierte Produktenwicklung, Hanser Ve Gausemeyer / Ebbesmeyer / Kallmeyer: Produktinnovat Hanser Verlag VDI 2225: Technisch-wirtschaftliches Konstruieren J. O.Fischer: Kostenbewusstes Konstruieren, Springer Ve 	ler erlag erlag tion,



Korrekte Software: Grundlagen und Methoden

Englischer Titel: Correct Software

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Korrekte Software: Grundlagen und Methoden	
VAK	03-BB-699.08 Korrekte Software: Grundlagen und Methoden	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Lüth	
	Lehrende/r: Prof. Dr. Christoph Lüth Dr. S. Autexier	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine formale Voraussetzungen Inhaltliche Voraussetzungen: Elementare Programi	mierkenntnisse
Lerninhalte	 Logische Grundlagen: Formale Logik, Prädi Vollständigkeit und Korrektheit; Grundlagen der Floyd-Hoare-Logik; Operationale Semantik für eine einfach im Programmiersprache; Vollständigkeit und Korrektheit der Floyd-Hoarehe; Erweiterung der Logik um Funktionsaufruf Datentypen und Referenzen (Zeiger); 	perative Hoare-Logik für diese
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundbegriffe der korrekten Softwareentwicklung zu verstehen. Wie können wir Software schreiben, die tut was sie soll? Und wie können wir das beweisen? Dazu betrachten wie die Grundbegriffe der formalen Semantik und der Floyd-Hoare-Logik. Lernziel ist es, Eigenschaften von einfachen C-Programmen spezifizieren und beweisen zu können, und zu verstehen, wie diese Techniken auf reale C-Programme (oder andere Programmiersprachen) skalieren können.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6CP Präsenz:	56 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	124 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	



Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Kurs
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: mündliche Prüfungen
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.



Leistungselektronik in der Automatisierungstechnik

Englischer Titel: Power electronics in automation technology

Beschreibung des Lehrangebots folgt

Typ des Lehrangebots	Pflichtmodul –	
Dazugehörige Lehrangebote	01-15-03-LEA-V Vorlesung Leistungselektronik in der Automatisierungstechnik 01-15-03-LEA-P Praktikum Leistungselektronik in der Automatisierungstechnik	
VAK	01-15-03-LEA Leistungselektronik in der Automatisierungstechnik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kaminski; Prof. DrIng. Orlik	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundlagen der Halbleiterbauelemente und schaltungen	
Lerninhalte	Im theoretischen Teil 1	



lUJ	Universität Bremen
$\mathbf{\Theta}$	D10111011

Lernergebnisse/	Die Studierenden:	
Kompetenzen	 im theoretischen Teil kennen die grundlegenden Umwandlungsprin Leistungselektronik (LE); kennen die verwendeten Schaltungen und Halbleiterbauelemente; kennen die Charakteristika dieser Grundscha Bauelemente und deren Wechselwirkungen; kennen die wesentlichen Unterschiede zur Niederspannungstechnik (z.B. Logik, Analogte Rahmenbedingungen für den Einsatz von LE; haben eine Vorstellung von den Größenverhalte; können einzelne Schaltungen und Komponer dimensionieren; im praktischen Teil kennen Aufbau und Funktionsweise von selb leistungselektronischen Stromrichtern für de Antriebstechnik beherrschen Steuerverfahren von selbstgefü Stromrichtern; haben Kenntnisse über Oberschwingungen un Netzrückwirkungen durch Stromrichter. 	ltungen und echnik) und die ältnissen in der nten stgeführten n Einsatz in der
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	70 h
	Selbststudium:	56 h
	Prüfungsvorbereitung:	54 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Vorlesung mit integrierter Übung 1 SWS Praktikum	
Prüfungsform	Klausur	
Prüfungssprache	deutsch	



Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen
	bekanntgegeben.



Lineare Systeme (ehemals Systemtheorie)

Englischer Titel: Linear Systems

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-LiSy-V	
Veranstaltungstitel (deutsch)	Elektrische und magnetische Felder	
Veranstaltungstitel (englisch)	Linear Systems	
Credit Points	6 CP	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Steffen Paul	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020) 	
Dazugehörige Lehrangebote	Keine	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Elementare Signale Fourier-, Laplace-Transformation, Grundgesetze der Transformationen, Eigenschaften, Anwendungen Diskrete Fouriertransformation, z-Transformation, Grundgesetze der Transformationen, Eigenschaften, Anwendungen Zeitkontinuierliche LTI Systeme mit Beschreibung im Zeit- und Frequenzbereich Impulsantwort, Stabilität, Übertragungsverhalten, Übertragungsfunktion Zeitdiskrete LTI Systeme im Zeit- und Frequenzbereich Zustandsraummodelle im Zeit- und Frequenzbereich, Ähnlichkeitstransformation, kanonische Normalformen Anwendung der Programmiersprache Python zur Modellierung und Berechnung von Systemen 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung haben die Studierenden folgende Kompetenzen:	



	Formulierung von verschiedenen Systembeschreibungen
	 physikalischer Systeme Signalanalyse durch Anwendung von Signaltransformationen Berechnung des Übertragungsverhaltens von Systemen durch Auswahl passender Analyseverfahren
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	• 1 Vorlesung: 4 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	• 56 Arbeitsstunden (4 h x 14 Wochen)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	• 68
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	• 180 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung
	2 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur, 180 Minuten
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Literatur wird zu Semesterbeginn in der Veranstaltung
	bekanntgegeben.



Machine learning for autonomous Robots

(alt: Lernverfahren für autonome Roboter, auf Deutsch)

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Machine learning for autonomous Robots
VAK	03-ME-712.07 Machine learning for autonomous Robots
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. h.c. Frank Kirchner
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Grundlagen des unüberwachten Lernens Grundlagen des überwachten Lernens Metriken und Auswertungsmethoden Einführung in die Theorie des maschinellen Lernens Einsatz von Funktionsapproximation und Neuroevolution im Bereich Reinforcement Learning Hierarchisches Lernen Tipps zur Anwendung von maschinellem Lernen in der Robotik
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Öberwachte und unüberwachte maschinelle Lernverfahren wiedergeben können. Algorithmen zur Merkmalsauswahl, Clustering, Klassifikation und Regression entwerfen können. Spezialisierungen des Reinforcement-Lernens im Bereich Funktionsapproximation sowie Hierarchisierung vertiefen und reflektieren können. Grundlegende Kenntnisse im Bereich "Theorie des maschinellen Lernens" erwerben und beschreiben können. Metriken und Auswertungsmethoden unterscheiden können. Maschinelle Lernverfahren für autonome Roboter anwenden können. Algorithmen des maschinellen Lernens an Problemstellungen der Robotik erproben können.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
	Präsenz: 56 h Selbststudium/ 124 h



	Übung/Prüfungsvorbereitung:
	Summe: 180 h
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Jährlich im Wintersemester
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Kurs
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i. d. R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Mitchell, T. ,Machine Learning', Mcgraw-Hill (1997) Bishop, C. ,Pattern Recognition and Machine Learning', Springer (2008) Sutton, R., Barto, A. 'Reinforcement Learning: An Introduction', MIT-Press (1998) Weka 3: Data Mining Software in Java (http://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/



Maschinelles Lernen und Datenanalyse in der Mess- und Prüftechnik

Englischer Titel: Machine Learning and Data Analysis for Measuring and Testing Technologies

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Maschinelles Lernen und Datenanalyse in der Mess- und Prüftechnik
VAK	04-M09-AM-022 Maschinelles Lernen und Datenanalyse in der Mess- und Prüftechnik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	PD Dr. Stefan Bosse
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	 Grundlegende Programmierfähigkeiten wären wünschenswert (sind aber nicht erforderlich) Grundlegende Mathematik Kenntnisse (Funktionen, Statistik) Grundverständnis von Sensoren und Messtechnik
Lerninhalte	 1. Sensoren, Digitale Sensordaten, Big Data Stark und schwach korrelierte Daten (Big Data?) Frage nach den Modellen Rauschen 2. Grundlagen der Sensordatenerfassung und Verarbeitung Sensornetzwerke Labormessungen Zerstörungsfreie Prüfverfahren - Art der Messdaten Struktur- und Lastüberwachung (SHM) Datenvorverarbeitung (Merkmalsselektion) Principle Component Analysis (PCA)
	 3. Grundlagen des Maschinellen Lernens (Metriken und Taxonomie) Der Funktionale Ansatz: Das Black-Box Modell Überwachtes Lernen - Der Experte ist gefragt! Nichtüberwachtes Lernen, Clustering - Ich sehe etwas was Dunicht siehst? Rückgekoppeltes Lernen - Belohnungen führen zum Ziel! Inkrementelles Lernen - Lernen auf Datenströmen ist ein Problem?



<u></u>	
	 Agentenbasiertes und verteiltes Lernen - Nicht hier, sondern überall!
	4. Algorithmen und Modelle
	o Entscheidungsbäume (C45, ID3, ICE), Random Forest Bäume -
	Einfach aber gut? o Support Vector Machines (binäre und multi-Klassen) - Der
	Klassiker! O Künstliche Neuronale Netze (Ein- und mehrlagig) - Warum
	kein Deep Learning?
	o Regressionsverfahren
	 Iterative, randomisierte, und evolutionäre Lernalgorithmen – Deterministische Modelle?
	5. Training, Lernen, Prädiktion, Test
	Merkmalsextraktion - Information aus Daten
	Ablaufdiagramme - Arbeitsvorschrift!
	o Testmethoden
	o Probleme
	o Überanpassung
	Zu viel oder zu wenige Daten?Qualität der Daten, Einfluss von Rauschen auf Lernen und
	O Qualität der Daten, Einfluss von Rauschen auf Lernen und Prädiktion
	6. Anwendungen, Demonstrationen, Beispiele, Laborübungen (integriert in 2-5)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Die Studenten sollen die Grundlagen von Maschinellen Lernen und deren Aufgaben, Ziele, und Anwendungen verstehen sowie Einblicke in Algorithmen und Datenmodelle erwerben. Wann Deep Learning, wann und warum nicht!
	 Es soll der Unterschied zwischen Modell (Modellrepräsentation und Datenstrukturen) und den Lern- und Prädiktionsalgorithmen verstanden werden.
	 Die Studenten sollen anhand einfacher Laborübungen mit einem WEB basierten ML Baukasten und Analysewerkzeug
	(Ausführung im WEB Browser oder mit nodejs in der Kommandozeile) auf einfache Weise verschiedene
	Lernverfahren auf verschiedeneTrainingsdaten anwenden, unterscheiden und bewerten können.
	o Verständnis und Anwendung der Datenvorverarbeitung und
	Bedeutung von Quantität und Qualität der Trainingsdaten. o Es soll ein Verständnis der Probleme im Umgang und der Anwendung von ML Verfahren anhand von praktischen
	1 3





	Beispielen und Übungen erworben werden. Da Fähigkeit erworben werden, selbstständig gee Verfahren für eine bestimmte Problemstellung und Prüftechnik auswählen zu können. O Durch Praxisnähe sollen am Ende der Veransta Studenten in der Lage sein, Messdaten mit ML sinnvoll und zielgerichtet verarbeiten zu könne Nutzen und die Probleme beim Einsatz von MI bewerten können	ignete ML g aus der Mess- altung die . Verfahren en und den
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	42 h
	Selbststudium:	84 h
	Prüfungsvorbereitung:	54 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur ???	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Wird in VA bekanntgegeben	



Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse

Englischer Titel: Machines and processes of modern high-performance forming

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse	
VAK	04-326-FT-043 Maschinen und Verfahren moderner Umformpro	zesse
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß Prof. DrIng. Eberhard Rauschnabel	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Auffrischung der Grundlagenkenntnisse der Umformtech (Grundprinzipien/Vorteile der Umformtechnik/Anwendungsbeispiele) Sonderverfahren der Umformtechnik (Anstauchen/ Flanschformen/ Fließrollen/ Innendruckumformen/ Magnetumformen/ Querwalzen/ Rollwalzen/ Rundknete Schlagwalzen usw.) Erstellung von Stadienplänen (Fertigungsfolgen) Verfahrens- und Wirtschaftlichkeitsvergleiche 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden kennen leistungsfähige Umformtechnologien. spezifische Aufgabenstellungen können sie zielgerichtet das opti Verfahren aus technologischer und wirtschaftlicher Sicht auswäh	imale
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	16 h
	Selbststudium:	34 h
	Prüfungsvorbereitung:	40 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Seminar	



Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Mitschreibskript, Handout der Bilder und Folien, Literaturempfehlungen



Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse mit Exkursion

Englischer Titel: Machines and processes of modern high-performance forming incl. excursion

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse Umformtechnische Exkursion	
VAK	04-326-FT-044 Maschinen und Verfahren moderner Umformprozesse mit umformtechnischer Exkursion	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß Prof. DrIng. Eberhard Rauschnabel	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Auffrischung der Grundlagenkenntnisse der Umformtechnik (Grundprinzipien/Vorteile der Umformtechnik/Anwendungsbeispiele) Sonderverfahren der Umformtechnik (Anstauchen/ Flanschformen/ Fließrollen/ Innendruckumformen/ Magnetumformen/ Querwalzen/ Rollwalzen/ Rundkneten/ Schlagwalzen usw.) Erstellung von Stadienplänen (Fertigungsfolgen) Verfahrens- und Wirtschaftlichkeitsvergleiche Besuch von Unternehmen der Umformtechnik (Maschinenhersteller und Anwender). Vorführung und Diskussion der Technologie. 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden kennen leistungsfähige Umformtechnologien. Für spezifische Aufgabenstellungen können sie zielgerichtet das optimale Verfahren aus technologischer und wirtschaftlicher Sicht auswählen. Studierende haben vertiefte Kenntnisse über den praktischen Einsatz von Umformverfahren.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung, Präsenz: 16 h	
	Selbststudium: 34 h	
	Prüfungsvorbereitung: 40 h	



<u></u>		
	Exkursion, Nacharbeit der	
	Exkursion:	90 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	(in der Regel) Wintersemester, jäh	nrlich
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Seminar, Exkursion	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur,	
	1 Studienleistung: Hausarbeit (Exk	kursionsbericht)
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Mitschreibskript, Handout der Bild Literaturempfehlungen	der und Folien,
	Weitere Literatur wird vor der Exk	kursion bekanntengegeben.



Maschinensysteme für die Hochgeschwindigkeitsbearbeitung

Englischer Titel: Machine systems for high speed cutting

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Maschinensysteme für die Hochgeschwindigkeitsbearbeitung	
VAK	04-326-FT-009 Maschinensysteme für die	
	Hochgeschwindigkeitsbearbeitung	
Anbietende	Fachbereich 04	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß	
Empfohlene inhaltliche	Keine	
Voraussetzungen		
Lerninhalte	NA 1 1 15: 15: 15: 15: 15: 15: 15: 15: 15:	
Lemminate	Merkmale und Eigenschaften von Maschinen zur	
	Hochgeschwindigkeitsbearbeitung	
	o Einführung (HSC-Technologie,	
	Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen)	
	o Gestelle (dynamische und statische Steifigkeit, Einsatz	von
	Polymerbeton, Leichtbaukonstruktionen)	
	o Führungen, Antriebe (u. a. Lineardirektantriebe)	
	o Motor-/Spindelsysteme (Lagersysteme, Wälzlagerunge	en,
	Magnetlagerungen etc.)	
	o Werkzeugsysteme für HSC- und HPC-Anwendungen	
	o HSC-Steuerungen	
	o Parallelkinematiken	
	o Sicherheitseinrichtungen	
	o Sonderanwendungen (Maschinen zum Unrunddrehen,	
	Unrundbohren etc.)	
Lernergebnisse/	Die Studierenden kennen Werkzeugmaschinen für HSC-Techno	ologien
Kompetenzen	und ihre wichtigsten Anforderungen und Merkmale im Vergleic	ŭ
Kompetenzen	konventionellen Werkzeugmaschinen. Sie können	CITZU
	Werkzeugmaschinen aufgabenangepasst auswählen und in ihr	om
	Verhalten beurteilen.	em
	vernalten beurteilen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	28 h
	Selbststudium:	22 h
	Prüfungsvorbereitung:	40 h





	Summe: 90 h
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Mitschreibskript, Handout der Bilder und Folien, Weck, M. und Chr. Brecher: Werkzeugmaschinen. Band 2: Konstruktion und Berechnung Springer Verlag 2005 Heisel, U. und H. Weule (Hrsg.): Fertigungsmaschinen mit Parallelkinematiken Shaker-Verlag 2005



Massively Parallel Algorithm

Englischer Titel: Massively Parallel Algorithm

Typ des Lehrangebots Coursetype	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote <i>Lecutres</i>	Massively Parallel Algorithm
VAK Course code	03-ME-708.05 Massively Parallel Algorithm
Anbietende Organisationseinheit Organizational unit offering the course	Fachbereich 03 Department 03
Verantwortliche/r Responsible for the course	Prof. Dr. Gabriel Zachmann
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen Recommended requirements for participation	Algorithmisches Denken, einfache Programmierfähigkeiten in C oder C++ Algorithmic Thinking, basic prorgamming skills in C/C++
Lerninhalte Content	Die Ära der single-core Prozessoren ist zu Ende Inzwischen gibt es neue, massiv-parallele Prozessoren (GPUs), die hunderte bis tausende von Threads parallel abarbeiten können. Diese entwickeln sich zur Zeit als Co-Prozessoren, die große Teile der Berechnung den (multi-core) CPUs abnehmen. Möglicherweise werden sich GPUs als neue Architektur für die Haupt-Prozessoren – gerade auch auf mobilen Geräten – etablieren, da diese mehr Computer-Power pro Energieeinheit bieten. Auf diesen massiv-parallelen Architekturen wird eine völlig neue Art von algorithmischem Denken benötigt. Diese Vorlesung führt Studenten in die grundlegenden und einige fortgeschrittene Methoden und Techniken der massiv-parallelen Algorithmen ein. Einige der vorgesehenen Themen sind: o die Programmierumgebung CUDA C o die Speicher-Hierarchie und verschiedene Speicher-Charakteristiken o die GPU Architektur



- o parallele Reduktion
- o coalesced memory access
- o massiv-parallele Matrix-Algorithmen
- o Prefix-Sum und deren Anwendungen in der Bildverarbeitung
- o Textur-Filterung
- o Paralleles Sortieren (odd-even, bitonic, adaptive bitonic)
- o Bildverarbeitung (z.B. Face-Recognition)
- o Thrust.

Die StudentInnen werden sich anhand von kleinen und mittelgroßen Programmieraufgaben mit der parallelen Programmier-Umgebung CUDA vertraut machen. Dabei werden Rahmenprogramme durch die Dozenten vorgegeben, so dass sich die StudentInnen auf die wesentlichen Teile konzentrieren können.

/

There are big changes afoot. The era of increased performance through faster single cores and optimized single core programs has ended. Instead, highly parallel GPUs, initially developed for shading, can now run hundreds or thousands of threads in parallel.

Consequently, they are increasingly being adopted to offload and augment conventional (albeit multi-core) CPUs. And the technology is getting better, faster, and cheaper. Maybe, it will even become a standard, general computing processor on mobile devices, because it offers more processing power per energy amount.

This course will introduce students to the basic and also some advanced methods and techniques of massively-parallel algorithms, such as:

- o The CUDA C programming environment;
- o the memory hierarchy and different memory characteristics;
- o the GPU architecture;
- parallel reduction;
- coalesced memory access;
- o massively parallel matrix algorithms;
- o prefix sum and applications in image processing;
- texture filtering;
- o parallel sorting (odd-even, bitonic, adaptive bitonic);
- image processing;
- o thrust.

Exercises will allow students to familiarize themselves with the CUDA parallel programming model and environment. Based on skeleton programs provided by the teacher, students will implement simple





	massively-parallel algorithms in CUDA. This will allow students to focus	
	on the essential parts of the exercises.	
	Team development (by 2 or 3) is welcome.	
Lernergebnisse/ Kompetenzen Learning outcomes	Die große Zahl von parallelen Cores stellt das Design von Algorithmen und Software allerdings vor neue Herausforderungen, damit diese von der großen Parallelität profitieren können. Das Hauptziel dieser Vorlesung ist es, Studenten in die Lage zu versetzen, für solch massivparallele Hardware Algorithmen zu entwerfen. Simulation wird inzwischen gemeinhin als die dritte Säule der Wissenschaft angesehen (neben den Experimenten und der Theorie). In der Simulation wird ein ständig wachsender Bedarf an Rechenleistung benötigt; gerade diese wird aber durch die Verfügbarkeit von GPUs fast schon zu einer Commodity auf dem Desktop. Daher gibt es viele wissenschaftliche Bereiche, in denen Studenten das Wissen, das sie in dieser Vorlesung erwerben, gewinnbringend einsetzen können, wie z.B.: Informatik (z.B., visual computing, database search), Computational material science (z.B., molecular dynamics simulation), Wirtschaftswissenschaften (z.B., simulation of financial models), Mathematik (z.B., Lösen großer PDEs), Mechanical engineering (z.B., CFD und FEM), Logistik (z.B. simulation of traffic, assembly lines, or	
	supply chains).	
	Am Ende dieser Vorlesung werden StudentInnen o aktive Erfahrungen bei der Entwicklung von Software und Algorithmen für massiv-parallele Architekturen gesammelt haben; o eine Anzahl von massiv-parallelen Algorithmen-Patterns kennen; o in der Lage sein, eigene massiv-parallele Algorithmen zu entwickeln;	
	 CUDA kennen und anwenden, um Algorithmen auf der GPU zu implementieren. 	
	/ Simulation is widely regarded as the third pillar of science (in addition to experimentation and theory). Simulation has an ever-increasing demand for high-performance computing. The latter has received a boost with the advent of many-core GPUs; thus, it is even becoming to some extent a commodity.	





	The high number of parallel cores, however, poses a great challenge for software and algorithm design that must expose massive parallelism to benefit from the new hardware architecture. The main purpose of the lecture is to teach practical algorithm design for such parallel hardware. At the end of this course, students will have had hands-on experience in developing software and algorithms for massively parallel computing architectures; have learned a number of massively parallel algorithm patterns; be able to develop their own massively parallel algorithms; be capable of using CUDA to implement algorithms on the GPU. There are many scientific areas where the knowledge students will gain in this course can be very valuable and useful, such as: Computer science (e.g., visual computing, database search) Computational material science (e.g., molecular dynamics simulation) Bio-informatics (e.g., alignment, sequencing,) Economics (e.g., simulation of financial models) Mathematics (e.g., solving large PDEs) Mechanical engineering (e.g., CFD and FEM) Physics (e.g., ab initio simulations) Logistics (e.g. simulation of traffic, assembly lines, or supply	
Workloadberechnung Workload	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Course language	German, Englisch	
	Jedes zweite Sommersemester	
Häufigkeit	Jedes zweite Sommersemester	
Häufigkeit Course offer frequency	Jedes zweite Sommersemester Every other summer semester	



Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,		
Course format	2 SWS Übung		
	2 SH Lecture,		
	2 SWS exercise		
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und		
Type of exam	Fachgespräch oder mündliche Prüfung		
	Exercises and Assignments		
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch		
Language of examination	German, Englisch		
Literatur	o Folien aus der Vorlesung		
Literature	 Handouts, die online zur Verfügung gestellt werden; 		
	Literaturempfehlungen, z.B.		
	o Jason Sanders, Edward Kandort: CUDA by Example. Addison-		
	Wesley, Pearson Education.		
	o Wen-Mei W. Hwu: GPU Computing Gems Jade Edition.		
	Morgan Kaufmann.		
	o David B. Kirk, Wen-Mei W. Hwu: Programming Massively		
	Parallel Processors. Morgan Kaufmann.		
	NVidia: CUDA C Programming Guide.		



Material-integrierte sensorische Systeme

Englischer Titel: Material-integrated Intelligent Sensing Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Material-integrierte sensorische Systeme		
VAK	04-326-FT-041 Material-integrierte sensorische Systeme		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04		
Verantwortliche/r	Dr. Stefan Bosse, Dr. Dirk Lehmhus		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine		
Lerninhalte	 Grundlagen Sensoren und Sensorsignalverarbeitung Sensor Netzwerke (Metriken, Topologien) Eingebettete Systeme, Datenverarbeitung (parallel & verteilt), Kommunikation Materialintegration und Konnektivität in der tech. Struktur Messtechnik und Digitale Signalverarbeitung Fertigungsverfahren und Technologien für MISS Modellbasierter Systementwurf (UML, SysML) Strukturüberwachung: Grundlagen, Techniken, Anwendungen Einsatz von Multiagentensystemen für die verteilte Datenverarbeitung Simulation von Sensornetzwerken und agentenbasierte Verfahren Energiespeicher, Energiegewinnung, Energiemanagement 		
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Teilnahme an der Veranstaltung soll Studenten interdisziplinär einen systemorientierten Zugang für die Modellierung, den Entwurf und die Anwendung von material-eingebetteten oder materialapplizierten Sensorischen Systemen bieten, die aufgrund der technischen Realisierung und des Einsatzes spezielle Anforderungen an die Datenverarbeitung stellen und ein Verständnis des Gesamtsystems (inklusive Aspekte der Materialwissenschaften und Technologien) voraussetzen. Diese neuen sensorischen Materialien finden z. B. in der Robotik (Kognition) oder in der Produktionstechnik für die Materialüberwachung Anwendung.		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		





	Vorlesung, Präsenz:	56 h
	Selbststudium und	124 h
	Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Vorlesung und Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	M. J. McGrath, C. N. Scanaill, Sensor Technologies, APRESS Open, ISBN 978-1-4302-6013-4	



Mechatronik

Englischer Titel: Mechatronics

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Mechanik (Vorlesung und Übung)	
VAK	01-15-03-Mechanik 01-15-03-Mech-V Vorlesung Mechanik	
	01-15-03-Mech-Ü Übung zu Mechanik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine formalen Voraussetzungen	
Lerninhalte	 Erläuterung des Begriffs "Mechatronik" Elektronische Getriebe Drehzahlregelung Lageregelung, lagesynchrone Drehzahlregelung zeitoptimale Lageregelung mit festem Zielpunkt, Prinzip und Realisierung zeitoptimale Lagereglung mit bewegtem Zielpunkt, Prinzip und Realisierung Analyse elektromechanischer Systeme mit Hilfe des Larange-Verfahrens Berechnung magnetischer Kräfte mit Hilfe der magnetischen Koenergie Regelung elastisch gekoppelter Mehrmassensysteme Transport und Wickeln elastischer Stoffbahnen Regelung von Schwebemagneten 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden O Positionier- und Gleichlaufregelungen entwerfen O Steuerungen zum Wickeln elastischer Stoffbahnen entwerfen O Bewegungssteuerung von fliegenden Scheren entwickeln O Simulationen von Antriebssystemen in Wickleranwendungen und Positionsregelungen durchführen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	





	Präsenz:	42 h 3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung:	56 h 4h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	22 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung 1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur wird in den Veranstaltungen bekann	nt gegeben.



Messtechnisches Seminar

Englischer Titel: Seminar on measurement techniques, Stand: 15.02.2023

Veranstaltungskennziffer	04-326-FT-011	
Veranstaltungstitel	Messtechnisches Seminar	
(deutsch)		
Veranstaltungstitel	Seminar on measurment techniques	
(englisch)		
Credit Points	3 CP	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. habil A. Fischer	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende	Fachbereich 04	
Organisationseinheit		
Veranstaltungsnutzung	B.Sc. Systems Engineering & M.Sc. Systems Engineering II	
Dazugehörige	In den Vertiefungsmodulen (B.Sc.) ist diese Lehrveranstaltu	ng in
Lehrangebote	Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen	zu belegen:
	04-326-FT-005 Einführung in die Automatisierung	stechnik, FB4
	• 04-26-KA-001 Geometrische Messtechnik mit La	bor
	04-326-FT-014 Prozessnahe und in-prozess-Mess	technik
	um insgesamt 6 CP zu erreichen.	
Empfohlene inhaltliche	Messtechnik (VAK: 04-26-3-MT-V)	
Voraussetzungen		
Lerninhalte	Vorgestellt werden ausgewählte Forschungsarbeiten mit mess- und	
regelungstechnischem Bezug, insbesondere die Anwendung		ng von
	Messsystemen in Fertigungs-, Materialcharakterisierungs- und	
	Strömungsprozessen, bei Windenergieanlagen und in der Medizin.	
	Im Fokus stehen dabei Methoden und Anwendungen der optischen In-	
	Prozess-Messtechnik, thermografischen Messtechnik,	
	Strömungsmesstechnik, Geometriemesstechnik, Rauheitsmesstechnik und Verzahnungs- bzw. Getriebemesstechnik. Hierzu zählen beispielsweise die Modellierung und Simulation von Messsystemen, die Identifikation von Unschärferelationen und Messbarkeitsgrenzen sowie der Einsatz von optischen High-Speed-Messsystemen oder Multi-	
	Sensor-Systemen.	
Lernergebnisse/	Die Studierenden kennen ausgewählte Messsysteme und Methoden der	
Kompetenzen	Messtechnik (einschließlich von Signal-/Bildverarbeitung) aus aktuellen	
	Forschungsthemen. Sie kennen Präsentations- und	
Diskussionstechniken wissenschaftlicher Arbeiten und könne		nen diese
	anwenden.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz: 28 h	
	Vor- und Nachbereitung:	32 h
	Prüfungsvorbereitung:	30 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	



Häufigkeit	Wintersemester und Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Seminar	
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung	
Prüfungsform	mündliches Referat	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	Handout Folien	



Methoden der Messtechnik – Signal- und Bildverarbeitung

Englischer Titel: Measuring methods – signal and image processing

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Methoden der Messtechnik – Signal- und Bildverarbeitung		
VAK	04-326-FT-030 Methoden der Messtechnik – Signal- und Bildverarbeitung		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04		
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Ing. Andreas Fischer Dr. Stefan Patzelt		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine		
Lerninhalte	 Eigenschaften von Fourier-Reihen, Fourier-Transformation Faltung, Korrelation Signalabtastung, Diskretisierungseffekte Diskrete Fourier-Transformation (DFT) Anwendungen: Digitale Filterung, Korrelationsanalyse, stochastische und deterministische Signale, Hilbert-Transformation Digitale Bildverarbeitung: Hardware, Operatoren, Anwendungen Bildanalyse und Mustererkennung Signal- und Bildverarbeitung mit MATLAB 		
Lernergebnisse/K ompetenzen	Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Konzepte der digitalen Signal- und Bildverarbeitung für unterschiedliche Anwendungen aus der Messtechnik und Simulation. Einen Schwerpunkt bilden Anwendungen auf Basis der diskreten Fourier-Transformation (z.B. Filterung, Korrelationsanalyse, Hilbert-Transformation). Das Ziel besteht darin, ein nachhaltiges Verständnis der Fourier-Mathematik zu erlangen, um Signale und Bilder im Hinblick auf die jeweils angestrebte Merkmalsextraktion mit geeigneten Methoden verarbeiten zu können. Das erforderliche mathematische Handwerkszeug (Fourier-Reihen, Faltung, Korrelation, Signalabtastung,) wird im Rahmen der Vorlesung aufgefrischt bzw. eingeführt. Parallel dazu wird in einer Übung der sichere Umgang mit der Programmiersprache MATLAB erlernt, um die Arbeits- und		





	Wirkungsweise verschiedener Bildverarbeitungsfunktionen an praktischen Beispielen zu beobachten.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	28 h
	Selbststudium:	30 h
	Prüfungsvorbereitung:	32 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung, Gruppenprüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Hoffmann, R.; Wolff, M.: Intelligente Signalverarbeitung 1. Springer, Vieweg, Berlin, 2014. Oppenheim, A. V.; Schafer, R. W.; Buck, J. R.: Zeitdiskrete Signalverarbeitung. Pearson, München, 2004. Brigham, E.O.: FFT Schnelle Fourier-Transformation. R. Oldenbourg-Verlag, München, Wien, 1995. Ohm, JR., Lüke, H. D.: Signalübertragung - Grundlagen der digitalen und analogen Nachrichtenübertragungssysteme. Springer-Verlag, 2010 Stearns, S.D., Hush, D.R.: Digitale Verarbeitung analoger Signale. R. Oldenbourg-Verlag, München, Wien, 1999. 	



Microsystems

Coursetype Typ des Lehrangebots	Compulsory elective Wahlpflicht	
Lecutre Dazugehörige Lehrangebote	Microsystems (Lecture and exercise) Microsystems (Vorlesung und Übung)	
Course code VAK	01-15-03-MST(a) 01-15-03-MST(a)-V Lecture Microsystems 01-15-03-MST(a)-V Vorlesung Microsystems 01-15-03-MST(a)-Ü Exercise for the Microsystems 01-15-03-MST(a)-Ü Übung zu Microsystems	
Organizational unit offering the course Anbietende Organisationseinheit	Department 01 Fachbereich 01	
Responsible for the course <i>Verantwortliche/r</i>	Prof. DrIng. Walter Lang	
Recommended requirements for participation Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Basic knowledge of micro technology. Grundlagen der (Mikro-)Technologie. This can be acquired by the course on "Microtechnology" by M. Vellekoop or the course "Sensors and Measurement Systems" or studying a textbook such as "Introduction to Microfabrication" by Sami Franssila	
Content Lerninhalte	 Application areas of Microsystems Process integration, process measurement, housing techniques, process cost estimation at the example of a pressure sensor Microactuators Energy in Microsystems Sensor networks 	
Learning outcomes Lernergebnisse/ Kompetenzen	After the course students: O Know important applications of microsystems. O Know how to combine single process steps to full process flows.	





	 Understand process control and me Have a deepened knowledge in the Microactuators Energy in Microsystems Sensor networks 	·
Workload Workloadberechnung	Workload in Credit Points: 4 CP Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Presence (lecture and exercise): Präsenz:	42 h 3 hours x 14 weeks 3 SWS x 14 Wochen
	Preparation: Vorbereitung:	14 h 1h/week x 14 weeks 1h/Woche x 14 Wochen
	Preparation oft he report: Vorbereitung der Versuchsprotokolle:	28 h
	Exam preparation: Prüfungsvorbereitung:	36 h
	Total Workload: Summe:	120 h
Course language Unterrichtsprache	English Englisch	
Course offer frequency Häufigkeit	winter semester, annually Wintersemester, jährlich	
Course duration Dauer	1 semester 1 Semester	
Course format Lehrveranstaltungsarten	2 SWH lecture, 1 SWH exercise	
	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Type of exam Prüfungsform	Oral exam 1 Prüfungsleistung: mündliche Prüfung	
Language of examination Prüfungssprache	English Englisch	
Literature Literatur	 Slides, online available Will be announced in the course slide Foliensatz im Internet Literatur wird im Foliensatz bekannt geg 	



Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik

Englischer Titel: Modeling and Simulation in Production and Logistics

Stand: 08.02.2023

Veranstaltungskennziffer	04-V10-5-IM01
Veranstaltungstitel	Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik
(deutsch)	
Veranstaltungstitel	Modeling and Simulation in Production and Logistics
(englisch)	
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. M. Freitag
	Michael Ernst Görges
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende	Fachbereich 04
Organisationseinheit	
Veranstaltungsnutzung	Produktionstechnik-Maschinenbau & Verfahrenstechnik, B.Sc. Wahlbereich - General Studies > freie Wahl Produktionstechnik Maschinenbau & Verfahrenstechnik M.Sc.
	 Produktionstechnik-Maschinenbau & Verfahrenstechnik, M.Sc. Vertiefungsrichtung Industrielles Management (IM) >
	Spezialisierungsmodule II
Dazugehörige Lehrangebote	Diese LV muss im Vertiefungsbereich zwingend in Kombination mit der Veranstaltung "Modellierung und Simulation - Programmieren in Plant Simulation" (04-M09-IM-001) im Sommersemester belegt werden, um
	auf insgesamt 6 CP für die in diesem Modul duchgeführte Teilprüfung
	zu kommen.
Empfohlene inhaltliche	Za kommen.
Voraussetzungen Lerninhalte	Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf ereignisdiskreter Simulation als einen
	der meistgenutzten Simulationsansätze in Produktion und Logistik. Die Studierenden lernen die allgemeinen Prinzipien dieses Modellierungs- und Simulationsansätze kennen und üben das Erlernte durch praktische Anwendung mit Hilfe des Software-Tools <i>Plant Simulation</i> . Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Systemmodellierung und Simulation als Basis für vertiefende Veranstaltungen im Masterstudiengang und vermittelt den Studierenden zudem die Fähigkeit zur praktischen Anwendung von Modellierung und Simulation für den späteren Beruf. • Einführung in Systeme und Modelle • Ereignisdiskrete Simulation o Einführung o Konzeptionelle Modellierung o Allgemeine Prinzipien ereignisdiskreter Simulation



Universität Bremen

	 Software für ereignisdiskrete Simulation Modellierung von Inputdaten Modell-Verifikation und Modell-Validierung Statistische Versuchsplanung und Experimentdesign Simulationsbasierte Optimierung Analyse der Simulationsergebnisse The focus of this course is the discrete-event simulation as one of the most widely used simulation approaches in production and logistics. Students will learn the general principles of this modeling and simulation approach and practice what they have learned through practical application using the Plant Simulation software tool. The course provides an introduction to system modeling and simulation as a basis for in-depth courses in the Master's program and gives students the ability to apply modeling and simulation in practice for their future careers. Introduction to systems and models Discrete Event Simulation Introduction Conceptual modelling
	 General principles of discrete event simulation Software for discrete event simulation Modelling of input data Model verification and model validation (Statistical) design of experiments Simulation-based optimization
	Analysis of the simulation results
Lernergebnisse/	k.A.
Kompetenzen	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	1 VI 2 CMC - 7 M 2 1 4 h
	• 1 VL, 2 SWS x 7 Wochen → 14 h
	■ 1 Ü, 2 SWS x 7 Wochen → 14 h Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28
	Suffille der Prasenzzeit und Arbeitsstunden. 28
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	31 Arbeitsstunden Dokumentation
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	31 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Jährlich, WiSe
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS VL + Ü
Prüfungstyp	Teilprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur
Prüfungssprache(n)	Deutsch
0 5 5 ()	



Literatur	Banks, Carson, Nelson, Nicol: Discrete-Event System Simulation.
	Prentice-Hall, 5th Edition, 2010.
	Law: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 5th Edition, 2015.



Modellierung und Simulation - Programmieren in Plant Simulation

Englischer Titel: Modelling and Simulation - Programming in Plant Simulation

Stand: 07.02.2023

Veranstaltungskennziffer	04-M09-IM-001
Veranstaltungstitel (deutsch)	Modellierung und Simulation - Programmieren in Plant Simulation
Veranstaltungstitel (englisch)	Modelling and Simulation - Programming in Plant Simulation
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. M. Freitag Marit Hoff-Hoffmeyer-Zlotnik, M.Sc., MBE Susanne Schukraft
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Veranstaltungsnutzung	 Produktionstechnik-Maschinenbau & Verfahrenstechnik, B.Sc. Wahlbereich - General Studies > freie Wahl Produktionstechnik-Maschinenbau & Verfahrenstechnik, M.Sc. Vertiefungsrichtung Industrielles Management (IM) >
Dazugehörige Lehrangebote	Diese LV muss im Vertiefungsbereich zwingend in Kombination mit der Veranstaltung "Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik" (VAK 04-V10-5-IM01, 3 CP) im Wintersemester belegt werden, um auf insgesamt 6 CP für die in diesem Modul duchgeführte Teilprüfung zu kommen.
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Modellierung und Simulation in Produktion und Logistik, VAK 04-V10-5-IM01 (WiSe)



Lerninhalte	Die Lerninhalte sind die Modellierung und das Programmieren in der Software Tecnomatix PlantSimulation. Die Studierenden lernen an Hand von anwendungsbezogenen Beispielen Simulationsmodelle zu erstellen und Simulationsstudien durchzuführen. Neben angeleiteten Übungen erfolgt in einer Gruppenleistung der Transfer, eine Fallstudie aus der Praxis der Produktion oder Logistik eigenständig in ein Simulationsmodell zu überführen, dieses im Rahmen einer Simulationsstudie auszuwerten und entsprechend zu dokumentieren und zu präsentieren.
Lernergebnisse/	Die Studierenden sollen zum einen erweiterte Kenntnisse im
Kompetenzen	Modellieren und Programmieren erlernen und zum anderen die Kompetenz erwerben, Fragestellungen aus der Praxis zu abstrahieren
	und durch eine geeignete Simulationsstudie bearbeiten zu können.
	Weiterhin wird durch die Bearbeitung der Prüfungsleistung in Gruppen
	das kollaborative Modellieren und Programmieren erlernt.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	• 1 VL, 1 SWS x 14 Wochen → 14 h
	• 1 Ü, 1 SWS x 14 Wochen → 14 h
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	 14 Arbeitsstunden Dokumentation c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	46 Arbeitsstunden
	Prüfung 2 h
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Jährlich, SoSe
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS VL + Ü
Prüfungstyp	Teilprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Kolloquium, Projektbericht, Erstellung eines Simulationsmodells incl. Simulationsstudie



Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	k.A.



Modern Robot Control Architectures

(alt: Verhaltensbasierte Robotik / Behaviour-based Robotics)

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Modern Robot Control Architectures
VAK	03-MB-712.02 Verhaltensbasierte Robotik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. h.c. Frank Kirchner
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Einführung: Definition autonomer Roboter, Meilensteine, Spektrum der Roboterkontrollansätze, Definition von Verhalten, dezentrale Robotersteuerung und Bio-inspirierte Robotik Sensoren und Aktuatoren (werden aus Sicht der Steuerungsarchitektur als Module zum Informationsgewinn und der Interaktionsmöglichkeit behandelt): Sensortypen, Vorverarbeitung, Umgang mit großen Datenmengen, Multimodale Sensorlösungen, Langzeitautonomie, Aktuatortypen, Regelung (PID, Kaskadenregler, dezentrale Regelung), Verschiedenen Regelungsziele z.B. Gravitationskompensation Repräsentationen von Transformationen: für Robotik relevante Transformationen, Darstellungsmöglichkeiten von Rotationen z.B. durch Quaternionen, Vorteile durch das Wissen über algebraische Eigenschaften der Transformationen in 2D und 3D Lokalisierung: Mögliche Informationsquellen (z.B. Landmarken, Odometrie, Kameras, Laserscanner), Umgang mit Unsicherheit, probabilistische Lokalisierung mit dem Partikelfilter, Kartengenerierung mit SLAM Planung: Verschiedene Repräsentationen, Restriktive Annahmen klassischer Planungsysteme, Plan-Space-Planung, Graphplanung, Temporale Planung, Pfad und Bewegungsplanung, Algorithmen (z.B. STRIPS und A*) Steuerungsarchitekturen: Prinzipien und Beispiele von reaktiven, deliberativen, hybriden und verhaltensbasierten





	Ansätzen. Entwurf von Architekturen mit Verhaltensebenen, Motor Schema, emerg State of the Art: Wie kommen die kenneng Konzepte und Methoden in aktuellen Syste Einsatz? Moderne verhaltensbasierte Robe am Beispiel von Lokomotion und Manipula Herausforderungen und Lösungsansätze b von kinematisch komplexen Robotern in d	gelernten emen zum oterarchitekturen ation, ei der Steuerung
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Es sollen die Grundlagen für moderne Roboterkontrollansätze vermittelt werden vertiefende Diskussion und zur Erstellung Steuerungsarchitekturen nutzbar sein solle Dabei soll ein grundlegendes Verständnis Grundlegendes Verständnis Greinigen autonomer Roboter und aktue Erklärung von Vor- und Nachteilen der vier Steuerungsarchitekturen (reaktiv, delibera verhaltensbasiert) abrufbar sein. Verständnis von Herausforderungen bei de autonomer Roboter in Bezug auf Sensorda und Generierung von Weltmodellen sowie Verhalten Der Umgang mit Werkzeugen und Technik Realisierung von Roboterverhalten soll erle werden. Dabei insbesondere: Kenntnisse zur Anwendung von Lokalisierung Planungsalgorithmen Erfahrung sammeln bei der Integration von zur Sensordatenverarbeitung und Steuerung Gesamtsystem 	von en. von den eller Systeme zur r tiv, hybrid und er Entwicklung etenverarbeitung e geeigneter een zur ernt und geübt ungs- und n Komponenten
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP Präsenz: Selbststudium/	56 h 124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung: Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Häufigkeit	i.d.R. jährlich im Wintersemester	
Dauer	1 Semester	



Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	Arkin, R.C., 'Behaviour Based Robotics', MIT Press (1998)



Montagesystemtechnik

Englischer Titel: Automated assembly Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Montagesystemtechnik	
VAK	04-326-FT-040 Montagesystemtechnik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kirsten Tracht, DiplIng. Sebastian Hogreve	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Handhaben nach VDI 2860, Fügeoperationen nach DIN 8593, Organisationsformen der Montage, Grundlagen über Montage- systeme, Grundlagen der Matrizenrechnung	
Lerninhalte	 Transfersysteme Zuführtechnik Industrieroboter Greiftechnik Fügeeinrichtungen Prüftechnik Sicherheitstechnik ggf. Exkursion zu einem Hersteller oder Anwender von Montagesystemen 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Vermittlung eines vertieften Wissens über die Einsatzmöglichkeiten von Montagesystemen Auswahl und Auslegung von häufig in der Montage eingesetzten Systemtechnologien Verständnis über Potentiale und Grenzen der vorgestellten Technologien 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	28 h
	Selbstbegleitendes Arbeiten/ Vor- und Nacharbeit:	28 h
	Prüfungsvorbereitung:	34 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	



Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Seminar
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Übungsaufgaben mit Fachgespräch (Vortrag + Hausarbeit)
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Literaturempfehlung in der ersten Veranstaltung



Montagetechnik

Englischer Titel: Assembly Technology and Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Montagetechnik	
VAK	04-26-KA-005 Montagetechnik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kirsten Tracht	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Konstruktionslehre I & II	
Lerninhalte	In der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der für die Montagetechnik notwendigen technischen Kenntnisse und Zusammenhänge erläutert. Ausgehend von der Frage der Bedeutung der Montage für die produzierende Industrie werden die konstruktiven Gestaltungsregeln erläutert. Unter Bezug auf die Grundregeln der Konstruktion wird in die montagegerechte Konstruktion eingeführt. Darauf aufbauend werden die in der Montage eingesetzten Fügeverfahren und Ansätze und Prinzipien zur Gestaltung von Montagesystemen vorgestellt.	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	In der Lehrveranstaltung erlernen die Studenten die Einflussgrößen und Gestaltungsdimensionen der Montage. Nach Abschluss verfügen die Studenten über solide Kenntnisse der gebräuchlichen Fügeverfahren und sind in der Lage grundlegende Entscheidungen zur Gestaltung von Montagesystemen in der Praxis fundiert vorzubereiten.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP Vorlesung, Präsenz: Selbstbegleitendes Arbeiten: Prüfungsvorbereitung: Summe:	28 h 28 h 34 h 90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	



Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Lotter, B.; Wiendahl, HP.: Montage in der industriellen Produktion, Springer 2006



Nichtlineare Systeme

(alt: Dynamische Systeme I / Dynamic Systems I)
Englischer Titel. Nonlinear Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Nichtlineare Systeme (Vorlesung und Übung)	
VAK	01-15-03-NLS(a)	
	01-15-03-NLS(a)-V Vorlesung Nichtlineare Systeme 01-15-03-NLS(a)-Ü Übung zu Nichtlineare Systeme	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundlagen der Regelungstechnik	
Lerninhalte	 Grundlagen und Eigenschaften nichtlinearer Systeme Schaltende Übertragungsglieder Definition der Stabilität bei nichtlinearen Systemen Direkte Methode von Ljapunov Harmonische Balance / Beschreibungsfunktion Kreiskriterium, Hyperstabilität Sliding-Mode-Regelung Gain Scheduling 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Aufbauend auf der Vorlesung "Grundlagen der Regelungstechnik", in der ausschließlich lineare Systeme behandelt wurden, werden in dieser Vorlesung nichtlineare Systeme mit ihren speziellen Eigenschaften sowie den entsprechenden Lösungsansätzen zur Regelung dieser Systeme behandelt. Ziel der Vorlesung ist es, den Studenten das nötige Handwerkszeug zu vermitteln, für einfache nichtlineare Systeme in der Praxis eine Regelung auslegen zu können.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP Präsenz: 42 h 3 SWS x 14 Wochen Vor- und Nachbereitung: 28 h 2h/Woche x 14 Wochen	
	Prüfungsvorbereitung: 50 h	



	Summe: 120) h
Unterrichtsprache	Englisch (Skript auf Deutsch und Englisch)	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters; i.d.R. Klausur	
Prüfungssprache	Englisch, Deutsch	
Literatur	 K. Michels: Regelungstechnik (Skript in Deutsch und Englisch) O. Föllinger: Nichtlineare Regelungen I und II (Deutsch) K. Michels: Fuzzy-Regler (Deutsch) K. Michels: Fuzzy Control (Englisch) Wassim M. Haddad: Nonlinear Dynamical Systems and Control: A Lyapunov-Based Approach (Englisch) Sejid Tesnjak: Nonlinear Control Systems (Englisch) E. Slotine, Weiping Li: Applied Nonlinear Control (Englisch) 	



Perception for Robotics and Autonomous Systems

(ehemals: Robotics II)

Coursetype	Compulsory elective	
Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Lecture Dazugehörige Lehrangebote	Perception for Robotics and Autonomous Systems	
Course code VAK	01-15-03-PRobAS-V	
Organizational unit offering the course Anbietende Organisationseinheit	Department 01 Fachbereich 01	
Responsible for the course Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Danijela Ristić-Durrant	
Recommended requirements for participation Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen		
Content Lerninhalte	The module is focused on the specific aspects of robotics such as Visual robot control (Visual servoing) and related fields: O Digital image processing O Projective transformations O Camera models O Stereo vision (epipolar geometry and 3D reconstruction) Das Modul ist auf bestimmte Asprekte der robotic wie visuelle roboterregelung (Visual servoing) fokussiert, sowie auf zugehörige Bereiche:	
	 Die digitale Bildverarbeitung Projektive Transformation Kameramodelle Stereo Vision (Epipolargeometrie und 3D-rekonstruktion) 	
Learning outcomes Lernergebnisse/ Kompetenzen	Starting from the basic robot control strategies, this module is focused on the specific (advanced) aspects of robotics such as Visual Robot Control. A such, the module provides students with the knowledge about the basis of this fascinating and future oriented robotics area. Although focused on robotics, the knowledge gained in lecture concerning digital image processing, camera technologies and	





Workload	stereo vision students can apply in a varie fields such as biomechanics and car driver Das Modul startet von grundlegenden Strateg und ist dann auf bestimmte (fortgeschrittene) visuelle Roboterregelung (Visual servoing) foku Modul den Studenten die Kenntnisse über die und zukunftsträchtigen Gebietes. Trotz Fokus & Studenten die Kenntnisse über die digitale Bild Kameratechnologie und Stereo-Vision in unter Intenieurssanwendungen wie Biomechanik und Workload in Credit Points: 4 CP	r assistance systems. ien für die Roboterregelung Aspekte der Robotik wie ussiert. Damit vermittelt das Grundlagen dieses spannenden auf die Robotik können die lverarbeitung, schiedlichen
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Presence: Präsenz:	42 h 3 hours x 14 weeks 3 SWS x 14 Wochen
	Preparation, learning, exercises: Vor- und Nachbereitung:	56 h 4h/week x 14 weeks 4h/Woche x 14 Wochen
	Exam preparation: Prüfungsvorbereitung:	22 h
	Total Workload: Summe:	120 h
Course language Unterrichtsprache	Englisch, German Englisch, Deutsch	
Course offer frequency Häufigkeit	Annually, winter semester jährlich, Wintersemester	
Course duration Dauer	1 semester 1 Semester	
Course format Lehrveranstaltungsarten	2 SWH lecture, 1 SWH exercise	
	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Type of exam Prüfungsform	written exam 1 Prüfungsleistung: schrifltiche Prüfung	
Language of examination Prüfungssprache	English, German Englisch, Deutsch	





Literature	Will be announced at the beginning of the semester.	
Literatur	Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.	
	o Corke P.I.: Visual Ciontrol of Robots: high-Performance visual servoing, Research Studies Press LTD, 1996.	
	o Hartley R., Zissermann A.: Multiple View Geometry in	
	Computer Vision, Cambridge University Press, 2002.	
	o Niku B.S.: Introduction to Robotics: Analysis, Systems,	
	Applications, Prentice Hall 2001.	
	o Kelin, F.: Elementary Mathematics from an advanced	
	Standpoint: Geometry, Dover Publications Inc. ISBS 0-486- 43481-8	
	 Gonzales, R.C., Woods R.E.: Digital Image Processing, Prentice-Hall, 2002. 	



Parallele und verteilte eingebettete Systeme

Englischer Titel: Parallel and Distrubuted Embedded Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Parallele und verteilte eingebettete Systeme	
VAK	03-ME-712.06 Parallele und verteilte eingebettete Systeme	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Dr. Stefan Bosse	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Multiprozeß-Modelle (Multi-Threading) bei generischen Prozessoren und Skalierung auf anwendungsspezifische Logiksysteme Multiprozeß-Architekturen (Parallel-Rechner) mit generischen Prozessoren und Skalierung auf RTL und anwendungsspezifische Logiksysteme Interprozeß-Kommunikation {Mutex, Semaphore, Event, Queue, Barrier, Channel} in Software und Abbildung auf RTL und Hardware-Ebene Parallele Algorithmen in Soft- und Hardware Parallel-Architekturen in Hardware: RTL, SoC und FPGAs Netzwerkstrukturen und Topologien, adaptiert für SoC-Entwürfe Logik- und algorithmische Highlevel-Synthese-Verfahren Pipeline-Architekturen in funktionalen und reaktiven Systemen 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Verständnis der Funktionsweise und Entwurf von paralleler Datenverarbeitung Verständnis von parallelen Programmen und Rechnerarchitekturen Klassische Parallelrechner-Architekturen sollen auf Hardware-Ebene abgebildet und skaliert werden können Einsatz klassischer Multi-Prozeß-Modelle mit Interprozeß-Kommunikation für die Abbildung und Synthese von Algorithmen auf Hardware Verständnis und Anwendung von Kommunikation und Synchronisation in parallelen und verteilten Systemen 	





	 Abbildung von Kommunikation auf Schaltkreise Verständnis von System-On-Chip (SoC) Lösungen High-level Syntheseverfahren auf Programmierspractals zukunftsfähiges Entwurfswerkzeug für komplexe Praktische Anwendung der Vorlesungsinhalte in der (Grundlagen des Entwurfs von nebenläufigen Prozestatenverarbeitung sowie Kommunikation mit Simulatund Multi-Agenten Simulator SeSaM 	SoC Übung ssen und
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben und mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	 Stefan Bosse: Hardware-Entwurf von parallelen Systemen, Logik- & High-Level-Synthese, Skript, 1. Auflage (2006) David C. Ku & Giovanni De Micheli: High Level Synthesis Under Timing and Synchronization Constraints, Kluwer, (1992) 	



Patente, Schutzrechte und geistiges Eigentum

Englischer Titel: Patents, Protective Rights and Intellectual Property

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Patente, Schutzrechte und geistiges Eigentum	
VAK	01-15-03-Pat(a)-V	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels (Modulverantwortlicher)	
	Dr. Holger Veenhuis et al. (Lehrende)	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte	Die Vorlesung ist ein eigenständiger, einsemestriger Kurs, der den Studierenden mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis Grundlagen über das Patentrecht und über weitere geistige Schutzrechte vermittelt, sowohl im nationalen also auch im europäischen und weiteren internationalen Kontext.	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach diesem Kurs sollten die Studierenden Kenntnisse hab anderem bezüglich	en unter
	 der Schutzvoraussetzungen für ein Patent, ein Des eine Marke, des Zwecks und der Vorteile von geistigen Schutzn 	echten,
	 Verletzungen geistigen Eigentums, insbesondere v Patenten, der Anmeldeverfahren für eine Patent-, Design- ur Markenanmeldung, Schutzstrategien für neue Entwicklungen, Patentrecherchen. 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz: 2 SWS x 14 Wochen:	28 h
	Vor- und Nachbereitung: 2 h / Woche	28 h
	Prüfungsvorbereitung	34 h
	Summe:	90 h



Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung
Prüfungsform	Schriftlich oder mündlich, je nach Teilnehmerzahl
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Unterlagen werden in zur Vorlesung auf StudIP hochgeladen.



Praktikum Antriebstechnik

Englischer Titel: Laboratory on Electrical Drives

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
	Das Praktikum kann nur in Kombination mit einer Vorlesung besucht werden. Die Veranstaltung wird in Absprache mit dem/der Praktikumsverantwortlichen bestimmt.
Dazugehörige Lehrangebote	Praktikum Antriebstechnik
VAK	01-15-03-Antec-P Praktikum Antriebstechnik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Leistungselektronik und Stromrichtertechnik, Kenntnisse der Antriebsregelung. Kann nur mit der VL kombiniert werden (zusammen: 9 CP) Weitere Voraussetzungen und Teilnahmebedingungen gelistet bei StudIP.
Lerninhalte	Die Aufgabenstellungen orientieren sich inhaltlich an aktuellen Forschungsgebieten der elektrischen Energie- und Antriebstechnik und stellen so den direkten Praxisbezug her. Die konkreten Aufgabenstellungen werden individuell vereinbart. Anhand einer vorgegebenen Aufgabenstellung werden den Studierenden die notwendigen wissenschaftlichen Methoden zur Einarbeitung in neue Themengebiete, Lösungsfindung, praktische Umsetzung sowie der entsprechenden Dokumentation vermittelt.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Im Rahmen des Praktikums lernen die Studierenden am Beispiel ihrer konkreten Aufgabe die Durchführung, Einordnung und Bewertung von Recherchen sowie die Nutzung der erzielten Ergebnisse für die Bearbeitung einer gestellten Aufgabe. Das Praktikum vermittelt damit die Methodenkompetenzen, die für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit im vorgegebenen Zeitrahmen erforderlich sind.



Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	Präsenz (Versuche): 28 h
	2 SWS Labor x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung: 30 h
	Erstellung der Laborberichte: 32 h
	Summe: 90 h
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	Praktikum
Prüfungstyp	Studienleistung, Portfolio
Prüfungsform	Mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Für jeden Versuch wird ein ausführliches Skript zur Verfügung gestellt.



Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink

Englischer Titel: Lab Modeling of technical systems with Matlab/ Simulink

Veranstaltungskennziffer	01-15-04-GdM-P
Veranstaltungstitel (deutsch)	Praktikum Modellbildung technischer Systeme mit Matlab/ Simulink
	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten:
	01-15-04-GdM Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme (Groke)
Veranstaltungstitel (englisch)	Lab Modeling of technical systems with Matlab/ Simulink
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Kai Michels
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheit	
Veranstaltungsnutzung	M.Sc. Systems Engineering II
	B.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik, ab WiSe 20/21 (BPO 2020)
Dazugehörige	Diese Lehrveranstaltung wird im Aufbaumodul Systems Engineering und
Lehrangebote	im Aufbaumodul Elektrotechnik in Kombination mit folgender Lehrveranstaltung angeboten:
	01-15-04-GdM Grundlagen der Modellbildung technischer
	Systeme (Groke)
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	Einführung in Matlab/Simulink
	Erstellen eines Blockschaltbilds aus einer mathematischen Modellbeschreibung
	 Implementierung mathematischer Modellbeschreibungen / Blockschaltbilder in Matlab/Simulink
	 Beispielhafte Durchführung der vollständigen Prozedur der Modellbildung an a usgewählten Systembeispielen von der Reduktion des komplexen realen Systems über die



	mathematischeBeschreibung, Erstellung der Blockschaltbilder und Implementierung in Matlab/Simulink bis zur Simulation.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage:
	 Typische technische Systeme in eine geeignete reduzierte mathematische Beschreibung zu fassen. Eine Überführung mathematischer Gleichungen in eine äquivalente Beschreibungsform zur Modellimplementierung vorzunehmen. Eine Bewertung und Plausibilisierung durchgeführter Modellsimulationen von einfachen technischen Systemen durchzuführen.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul
	1 Vorlesung und 1 Übung im Umfang von 3 SWS x 14 Wochen mit insgesamt 42 Stunden Präsenzzeit
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 42
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	• 14 Arbeitsstunden (1 h x 14 Wochen)
	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	34 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich (ab SoSe22)
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung (zusammen mit der LV 01-15-04-GdM Grundlagen der Modellbildung technischer Systeme (Groke))
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung



Prüfungsform(en)	Prüfung im Rechnerlabor, 90 Minuten
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.



Praktikum Energietechnik / Energietechnisches Praktikum

Englischer Titel: Laboratory Energy Engineering

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht -
	Das Praktikum kann nur in Kombination mit einer Vorlesung besucht
	werden. Die Veranstaltung wird in Absprache mit dem/der
	Praktikumsverantwortlichen bestimmt.
Dazugehörige	Praktikum Energietechnik
Lehrangebote	
VAK	01-15-03-Entec-P Praktikum Energietechnik
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheit	
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke,
	Prof. DrIng. Johanna Myrzik
Empfohlene inhaltliche	o Grundkenntnisse der Leistungselektronik und
Voraussetzungen	Stromrichtertechnik
	Kenntnisse der Antriebsregelung
	o Grundlagen der Regelungstechnik
	o Elektrische Energieanlagen
	Weitere Voraussetzungen und Teilnahmebedingungen gelistet bei StudIP.
Lerninhalte	Versuche:
	Oberschwingungen in elektrischen Netzen
	o Simulation von elektrischen Netzen
	o Berechnung von elektrischen Leitungen -
	Telegraphengleichungen
	Photovoltaik
	Die Versuche sind inhaltlich auf die Vorlesung "Elektrische
	Energieanlagen" abgestimmt.
Lernergebnisse/	Die Studierenden können die Vorlesungsinhalte der Fächer Elektrische
Kompetenzen	Energieanlagen und Regelung von Kraftwerken und Netzen mit
	eigenen experimentellen Erfahrungen verknüpfen.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	Präsenz (Versuche): 18 h
	3 h x 6 Versuche



	Vor- und Nachbereitung:	36 h 6 h x 6 Versuche
	Erstellung der Laborberichte:	36 h 6 h x 6 Versuche
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	Praktikum	
Prüfungsform	Praktikumsbericht	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben	



Praktikum IKT I

Englischer Titel: Laboratory ICT I

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht - Das Praktikum kann nur in Kombination mit einer Vorlesung besucht werden. Die Veranstaltung wird in Absprache mit dem/der Praktikumsverantwortlichen bestimmt.
Dazugehörige Lehrangebote	Praktikum IKT I
VAK	01-15-03-IKT1-P Praktikum IKT I
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Armin Dekorsy Prof. DrIng. Martin Schneider
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Es wird empfohlen, dieses Vertiefungspraktikum begleitend zur Vorlesung "Nachrichtentechnik/Communication Technologies" zu belegen. Weitere Voraussetzungen und Bedingungen gelistet bei StudIP.
Lerninhalte	Laborversuche aus dem Bereich IKT
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Studenten erlernen, theoretische Inhalte der Vorlesungen aus dem Bereich IKT innerhalb der Versuche anzuwenden Studenten erlernen, Messergebnisse zu interpretieren und zu dokumentieren Studenten lernen moderne Simulationswerkzeuge und Messgeräte kennen
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP
	Präsenz 28 h Vor- und Nachbearbeitung / Prüfungsvorbereitung 62 h Summe: 90 h
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester



Lehrveranstaltungsarten	Praktikum
Prüfungsform	Vor- und Nachtestat
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Kammeyer: Nachrichtenübertragung (Teubner) Kammeyer, Kühn: Matlab in der Nachrichtentechnik (Schlembach), Praktikumsbeschreibungen, Vorlesungsmanuskripte



Praktikum IKT II

Englischer Titel: Laboratory ICT II

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht -	
	Das Praktikum kann nur in Kombination mit einer Vorlesung besucht	
	werden. Die Veranstaltung wird in Absprache mit dem/der	
	Praktikumsverantwortlichen bestimmt.	
Danusahänisa	Dwaltiluwa IVT I I	
Dazugehörige	Praktikum IKT I I	
Lehrangebote		
VAK	01-15-03-IKT2-P Praktikum IKT II	
Anbietende	Fachbereich 01	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Armin Dekorsy	
	Prof. DrIng. Martin Schneider	
Empfohlene inhaltliche	Das Praktikum wird begleitend zu den Vorlesungen	
Voraussetzungen	Nachrichtentechnik/Communication Technologies, Wireless	
	communications, Leitungstheorie und Hochfrequenztechnik I	
	angeboten.	
	Weitere Voraussetzungen und Bedingungen gelistet bei StudIP.	
Lerninhalte	ca. 7 Laborversuche aus dem Bereich IKT	
Lernergebnisse/	o Studenten erlernen, theoretische Inhalte der Vorlesungen aus	
Kompetenzen	dem Bereich IKT innerhalb der Versuche anzuwenden	
	o Studenten erlernen, Messergebnisse zu interpretieren und zu	
	dokumentieren	
	Studenten lernen moderne Simulationswerkzeuge und	
	Messgeräte kennen	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz 28 h	
	Vor- und Nachbearbeitung /	
	Prüfungsvorbereitung 62 h	
	Summe: 90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	



W	Universität Bremen

Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	Praktikum
Prüfungsform	Vor- und Nachtestat
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Kammeyer: Nachrichtenübertragung (Teubner) Kammeyer, Kühn: Matlab in der Nachrichtentechnik (Schlembach), Praktikumsbeschreibungen, Vorlesungsmanuskripte



Praktikum Leistungselektronik

Englischer Titel: Power Electronics Lab

Tun doct shares	Wahlafiaht
Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht -
	Das Praktikum kann nur in Kombination mit einer Vorlesung besucht
	werden. Die Veranstaltung wird in Absprache mit dem/der
	Praktikumsverantwortlichen bestimmt.
Dazugehörige	Praktikum Leistungselektronik
Lehrangebote	
VAK	01-15-03-PLE-P Praktikum Leistungselektronik
Anbietende	Fachbereich 01
Organisationseinheit	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Nando Kaminski
Empfohlene inhaltliche	Kenntnisse aus den Grundlagen der Elektrotechnik und aus den
Voraussetzungen	Grundlagen der Halbleiterbauelemente werden vorausgesetzt. Zudem
	ist der Besuch der Vorlesung "Bauelemente der Leistungselektronik"
	nachdrücklich empfohlen.
	Weitere Voraussetzungen und Bedingungen gelistet bei StudIP.
Lerninhalte	o Sicherheit und Messtechnik
	o Parasitäre Komponenten und Gegenmaßnahmen
	o Schaltcharakteristika einer pin-Diode
	o Schaltcharakteristika eines IGBT
	o Hochsetzsteller/Schaltnetzteil
	o Wechselrichter
	o Phasenanschnittsteuerung
	7 Versuche à 4h (nominell, tatsächliche Dauer je nach
	Versuchsverlauf)
Lernergebnisse/	Die Studierenden
Kompetenzen	
, '	o sind im Umgang mit leistungselektronischen Komponenten
	geübt, kennen deren Risiken.
	o kennen die nichtidealen Einflüsse, die bei einem Design zu
	berücksichtigen sind und haben ein Gefühl für die dabei
	auftretenden Größenordnungen.
	o kennen Abhängigkeiten und Begrenzungen von
	Halbleiterbauelementen.





	o kennen das Zusammenspiel verschiedener leistungselektronischer Komponenten in einer Scha	altung.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP		
	Präsenz (Versuche):	28 h	
	Vor- und Nachbereitung:	28 h	
	Versuchsprotokolle:	34 h	
	Summe:	90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	Versuche		
Prüfungsform	Studienleistung: Abgabepflichtige Versuchsprotokolle		
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.		



Praktikum Regelungstechnik

Englischer Titel: Advanced Control Lab

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht - Das Praktikum kann nur in Kombination mit der Vorlesung Regelungstheorie I (Control Theory I) besucht werden.	
Dazugehörige Lehrangebote	Praktikum Regelungstechnik	
VAK	01-15-03-LRT-P Praktikum Regelungstechnik	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Vorlesung "Regelungstheorie I" – Kann nur zusammen mit der VL kombiniert werden (zusammen: 9 CP).	
	Weitere Voraussetzungen und Bedingungen gelistet bei StudIP.	
Lerninhalte	 Kran: Modellbildung, Analyse und Reglerentwurf eines Krans (Zustandsregler und Beobachter nach Polvorgabeverfahren) Invertiertes Pendel I: Aufschwingen eines invertierten Pendels mit Hilfe unterschiedlicher Methoden Invertiertes Pendel II: Modellbildung, Analyse und Reglerentwurf für die Stabilisierung eines invertierten Pendels (Zustandsregler nach Polvorgabeverfahren) Helikopter: Modellbildung, Analyse und Reglerentwurf eines Helikopter-Modells (Zustandsregler nach Riccati) Identifikation und Reglerentwurf an einem industriellen Leitsystem 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Ziel des Labors ist es, Erfahrungen in der praktischen Anwendung von komplexeren Reglern zu gewinnen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz (Versuche): 15 h 3 h x 5 Versuche	
	Vor- und Nachbereitung: 75 h	
I lintaggi alataggi ala	Summe: 90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch (Skript in Deutsch und Englisch)	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	



Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	Praktikum
Prüfungstyp	Studienleistung, Portfolio
Prüfungsform	Vorbereitungsaufgaben (werden abgefragt), 5 Versuchsprotokolle
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	 Michels, K.: "Regelungstechnik" (Vorlesungsmanuskript verfügbar in Deutsch und Englisch) Manuskripte für alle Versuche auf Deutsch und Englisch



Praktikum Schaltungstechnik in der Mechatronik

Englischer Titel: Laboratory Circuits Design for Mechatronic Applications

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Praktikum Schaltungstechnik in der Mechatronik		
VAK	01-15-03 STPA Praktikum Schaltungstechnik in der Mechatronik		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01		
Verantwortliche/r	DrIng. Holger Groke		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	 Kenntnisse der Antriebstechnik undRegelungstechnik Grundlagen in der Messtechnik 		
Lerninhalte	An 6 Versuchsterminen werden Versuche zu Thematiken aus dem Bereich der Schaltungstechnik in derMechatronik bearbeitet. O Aufbau und Struktur von Mikrocontrollern O Einsatz und Aufbau von Kommunikationsschnittstellen O Hardwareperipherie und PC-Kommunikation O Einsatz von Mikrocontrollern zur Steuerung O Pulswechselrichter in der Antriebstechnik O Gleichstromübertragungsstrecke		
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden können die Vorlesungsinhalte der Module "Antriebstechnik", "Regelungstechnik" und "Sensors and Measurement Systems" mit eigenen experimentellen Erfahrungen verknüpfen.		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP		
	Präsenz: Vor- und Nachbereitung: Versuchsprotokolle: Summe:	3 h x 6 Versuche: 18 h 6 h x 6 Versuche: 36 h 6 h x 6 Versuche: 36 h 90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	6 Laborversuche		
Prüfungstyp	Studienleistung, Portfolio		



Prüfungsform	Bearbeitung von Vorbereitungsaufgaben, wissenschaftl. Kolloquium (Befragung zu den Versuchen), Laborberichte
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.



Praktikum Stromrichtertechnik

Englischer Titel: Laboratory Electrical Power Converters

Veranstaltungskennziffer	01-15-03 EPCL-P
Veranstaltungstitel (deutsch)	Praktikum Stromrichtertechnik
Veranstaltungstitel (englisch)	Laboratory Electrical Power Converters
Credit Points	3 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich XX
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering I M.Sc. Systems Engineering II M.Sc. Elektrotechnik und Informationstechnik (MPO 2020)
Dazugehörige Lehrangebote	Keine weiteren
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	Die Aufgabenstellungen orientieren sich inhaltlich an aktuellen Forschungsgebieten der elektrischen Energiewandlung in der elektrischen Energieversorgung in der Antriebstechnik und stellen so den direkten Praxisbezug her. Die konkreten Aufgabenstellungen werden individuell vereinbart. Anhand einer vorgegebenen Aufgabenstellung werden den Studierenden die notwendigen wissenschaftlichen Methoden zur Einarbeitung in neue Themengebiete, Lösungsfindung, praktische Umsetzung sowie der entsprechenden Dokumentation vermittelt.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Im Rahmen des Praktikums lernen die Studierenden am Beispiel ihrer konkreten Aufgabe die Durchführung, Einordnung und Bewertung von Recherchen sowie die Nutzung der erzielten Ergebnisse für die Bearbeitung einer gestellten Aufgabe. Das Praktikum vermittelt damit die Methodenkompetenzen, die für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit im vorgegebenen Zeitrahmen erforderlich sind.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul



	• 1 Labor: 2 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	 32 Arbeitsstunden Dokumentation c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)
	30 Arbeitsstunden
	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	desames and research and research and selection and select
	90 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
·	
Häufigkeit	jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe
Dauer	1 Semester
Laboratora de la laboratora	2 CWC Labor
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Labor
Prüfungstyp	Portfolio
Transfigstyp	1 of thomas
Leistung(en)	1 Studienleistung
Prüfungsform(en)	Mündliche Prüfung
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Literatur wird zu Semesterbeginn in der Veranstaltung
	bekanntgegeben.



Praktische Einführung in den modernen Systementwurf mit C++

Englischer Titel: Practical Introduction to Modern System Design with C++

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Praktische Einführung in den modernen Systementwurf mit C++	
VAK	03-ME-701.15 Praktische Einführung in den modernen Systementwurf mit C++	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Dr. Vladimir Herdt, Dr. Daniel Große	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Technische Informatik 1	
Lerninhalte	 Kompakte Einführung in C++ Moderner Systementwurf mit C++/SystemC Modellierung von Hardware Ports, Interfaces und Kanäle Transaktionsbasierte Modellierung Virtuelle Prototypen für HW/SW Systeme Simulation von SystemC-Modellen Verifikation von SystemC-Modellen 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Entwurfsprozess von System-on-Chips (SoCs) kennenl Verständnis von C++-basierten virtuellen Prototypen Verständnis und Anwendung der IEEE Systembeschreibungssprache SystemC Anwendung der erlernten Konzepte durch integrierte praktische Übungen Entwurf von eigenen Systemen 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	28 h
	Übungsbetrieb/Prüfungsvorbereit ung:	92 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	jährlich	



Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	1SWS Vorlesung, 1 SWS Kurs	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Frank Kesel, Modellierung von digitalen Systemen mit SystemC, Oldenbourg Verlag, 2012 David C. Black und Jack Donovan, SystemC: From the Ground Up, Kluwer Academic Publishers, 2nd Edition, 2010 Daniel Große und Rolf Drechsler, Quality-Driven SystemC Design, Springer, 2010 Thorsten Grötker, Stan Liao, Grant Martin und Stuart Swan, System Design with SystemC, Kluwer Academic Publishers, 2002 	



${\bf Pr\"{a}zisions bear beitung\ I-Technologien}$

Englischer Titel:

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Präzisionsbearbeitung I – Technologien	
VAK	04-326-FT-006 Präzisionsbearbeitung 1 – Technologien	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	DrIng. Oltmann Riemer	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Grundlagen der Präzisionsbearbeitung Mechanische Verfahren der Präzisionsbearbeitung und Mikrozerspanung mit geometrisch bestimmter Schneide Verfahrensvarianten Auswahl geeigneter Verfahrensparameter, Werkzeuge und deren Vorbereitung Grundlagen der geometrischen Optik Anwendung der Erkenntnisse in der Praxis Fertigungsmesstechnik der Präzisions- und Optikfertigung Technologien der Mikrobearbeitung 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis für die Voraussetzungen und Herausforderungen der Präzisions- und Mikrobearbeitung.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3CP	
	Vorlesung / Präsenz: 28 h	
	Vor- und Nachbearbeitung: 28 h	
	Prüfungsvorbereitung: 34 h	
	Summe: 90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. mündliche Prüfung (ggf. schriftliche Prüfung – Klausur)	



Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	J. Bliedtner, G. Gräfe: "Optiktechnologie", Hanser-Verlag



Präzisionsbearbeitung II – Prozesse

Englischer Titel: Precision Engineering II – Process

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Präzisionsbearbeitung II – Prozesse	
VAK	04-326-FT-018 Präzisionsbearbeitung II – Prozesse	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. habil. Carsten Heinzel	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Bearbeitungsverfahren der Präzisionsbearbeitung mit geometrisch unbestimmter Schneide Methoden zur Auswahl geeigneter Verfahrensparameter und zur Optimierung von Schleifprozessen Schleifwerkzeuge und deren Einsatzvorbereitung 	I
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Erwerb eines Prozessverständnisses am Beispiel von Schleifprozessen, Identifikation thermischer, mechanischer und chemischer Prozesswirkungen auf die Bauteilqualität (insb. Oberflächengüte und Maß & Form (Präzision)), Transfer des erarbeiteten Verständnisses auf andere Prozesse 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz: 28 h	í
	Selbstbegleitendes Arbeiten: 28 h	ı
	Prüfungsvorbereitung: 34 h	l
	Summe: 90 h	l ——
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur, Mündliche Prüfung	



Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Es wird empfohlen vorlesungsbegleitend auszugsweise das Fachbuch o "Tönshoff/Denkena, Spanen - Grundlagen, 3. Auflage, Springer 2011, ISBN 978-3-642-19771-0, e-ISBN 978-3-642-19772-7, DOI 10.1007/978-3-642-19772-7" zu studieren.



Präzisionsbearbeitung III – Modellbildung und Simulation

Englischer Titel: Precision Engineering III – Modeling and Simulation

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Präzisionsbearbeitung III – Modellbildung und Simulation	
VAK	04-326-FT-027 Präzisionsbearbeitung III – Modellbildung und Simulation	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	DrIng. Rüdiger Rentsch	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Anwendungsbeispiele in der spanenden Fertigungste Analytisch-empirische Modelle und Simulationsansät geometrisch-bestimmten Zerspanprozesse Möglichkeiten der Finiten Elemente Methode Ansätze zur Modellierung und Simulation von Schleif Anwendung künstlicher neuronaler Netze und Fuzzy- Atomistische Zerspansimulation mittels Molekulardy (MD) 	ze der prozessen -Logik
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Grundkenntnisse der Modellbildung und Simulation i.d. Fertigungstechnik Klassifikation fertigungstechnischer Modelle und Simulationsansätze Möglichkeiten und Grenzen fertigungstechnischer Modelle und Simulationsansätze 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung, Präsenz:	28 h
	Selbstbegleitendes Arbeiten:	32 h
	Prüfungsvorbereitung:	30 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch (ggf. mit englischen Ergänzungen)	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	



Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung mit praktischen PC-Übungen
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur oder Mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch (ggf. auch Englisch)
Literatur	Mitschreibskript mit Folien der Veranstaltung



Process Automation in Power Grids

Coursetype	Compulsory elective
Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Lectures	Process Automation in Power Grids
dazugehörige	
Lehrveranstaltungen	
Course code	01-15-03-Paut(a)
VAK	· ,
Organizational unit	Department 01
offering the course	Fachbereich 01
Anbietende	Fuchbereich 01
Organisationseinheit	
Organisationsemileit	
Responsible for the course	Prof. DrIng. Johanna Myrzik
Verantwortliche/r	
D 1 1	N.
Recommended	None
requirements for	Keine
participation	
Empfohlene inhaltliche	
Voraussetzungen	
Content	Basics on process automation operation and control principles
Lerninhalte	
	o Sensor and actuators
	o Power electronic interfaces
	o Programming logic controllers
	o Process automation in electrical power systems
	o Data and field components
	Network operation principles
Learning outcomes	The lecture on process automation is an independent one semester
Lernergebnisse/	course which will give you a basic knowledge in the wide field of
Kompetenzen	process automation. After the course you will be able to understand
Kompetenzen	the basic structures, operation and control principles of automation
	processes. You will understand the working principle of the most used
	sensors, actuators and programming logic controllers. You will be able
	to program small control tasks. The second part of the course will
	focus on the process automation in electrical power supply networks.
	Beside the required field and data components you will get a broad



	understanding into the network operation grid operators.	principles and tasks of the
Workload Workloadberechnung	Workload in Credit Points: 6 CP Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Workload in semester hours: 4 SWH (2 SV exercise) Workload in SWS: 3 SWS (2 SWS Vorlesung, 1 SV	
	Contact hours (lecture and exercise): Präsenz:	56 h 4 hours x 14 weeks 4 SWS x 14 Wochen
	Preparation, learning, exercises: Vor- und Nacharbeit, Übungen:	56 h
	Preparation for exam: Prüfungsvorbereitung:	68 h
	Total Workload: Summe:	180 h
Course language	English	
Unterrichtsprache	Englisch	
Course offer frequency	winter semester, annually	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Course duration	1 semester	
Dauer	1 Semester	
Course format	2 SWH lecture,	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWH exercise	
	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Type of exam	Written examination	
Prüfungsform	Klausur	
Language of examination Prüfungssprache	English Englisch	
Literature Literatur	A list of references will be provided at the	start of the semester.



Prozessnahe und In-Prozess-Messtechnik

Englischer Titel: Near process and in-process measurement techniques

Stand: 13.02.2023

Veranstaltungskennziffer	04-326-FT-014	
Veranstaltungstitel	Prozessnahe und In-Prozess-Messtechnik	
(deutsch)		
Veranstaltungstitel	Near process and in-process measurement techniques	
(englisch)		
Credit Points	3 CP	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. habil A. Fischer	
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht	
Anbietende	Fachbereich 04	
Organisationseinheit		
Veranstaltungsnutzung	B.Sc. Systems Engineering & M.Sc. Systems Engineering II	
Dazugehörige	In den Vertiefungsmodulen (B.Sc.) ist diese Lehrveranstaltung	in
Lehrangebote	Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltung zu be	elegen:
	• 04-326-FT-011 Messtechnisches Seminar (3 CP)	
	04-326-FT-005 Einführung in die Automatisierungsted	chnik, FB4
	(3 CP)	
	04-26-KA-001 Geometrische Messtechnik mit Labor CO CO	(3 CP)
- C.I.I I. I.I.I.I.	um insgesamt 6 CP zu erreichen.	
Empfohlene inhaltliche	Messtechnik (VAK: 04-26-3-MT-V)	
Voraussetzungen		
Lerninhalte	Grundlagen akustischer Messsysteme	
	Grundlagen optischer MesssystemeBildverarbeitende Messsysteme	
	Triangulationsbasierte Messverfahren Interferemetrische Messverfahren	
	o Interferometrische Messverfahreno Speckle-Messverfahren	
	o Thermografie	
	o Anwendungsbeispiele in der Fertigungs- und Verfahre	enstechnik
Lernergebnisse/	Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen	
Kompetenzen	moderner, berührungsloser Messverfahren und deren Anwendung. Dies	
Rompetenzen	bezieht sich sowohl auf Messaufgaben in der laufenden Produ	_
	auch auf die Detektion von Zustandsänderungen und	
	Funktionsstörungen von technischen Systemen in der Gebrau	chsphase.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Präsenz:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	32 h
	Prüfungsvorbereitung:	30 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	





Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung mit integrierten Übungen
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Klausur, mündl. Gruppenprüfung, mündl. Prüfung
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Handout der Folien, s. Literaturempfehlung



Qualitätsmerkmale von Werkzeugmaschinen

Englischer Titel: Quality aspects of machine tools

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Qualitätsmerkmale von Werkzeugmaschinen	
VAK	04-326-FT-002 Qualitätsmerkmale von Werkzeugmaschinen	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04	
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Kuhfuß	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	 Zuverlässigkeit von Fertigungseinrichtungen nach VDI MTTR, MTBF Ausfallwahrscheinlichkeiten, serielle und redundante oprüfung der geometrischen Genauigkeit (Abnahmewerkstücke), Laservermessung, Maschinenfähigkeitsuntersuchung Laborübungen: Genauigkeitsvermessung mittels Renishaw-Quick-Che Maschinenfähigkeitsuntersuchung Bestimmung der Positionsunsicherheit nach VDI/DGQ 	Systeme ck
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Durch die praktischen Versuche sollen die Studierenden vertieft grundlegende Kriterien zur Qualitätsbeurteilung von Werkzeugmaschinen erlernen. Dies versetzt sie in die Lage, konkurrierende Fertigungseinrichtungen für eine Bearbeitungsaufgabe zu vergleichen und unter Qualitätsgesichtspunkten auszuwählen. Sie sollen befähigt werden, Maschinenfähigkeitsuntersuchungen durchzuführen, deren Randbedingungen festzulegen und Messergebnisse zu analysieren und daraus Maßnahmen abzuleiten.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP Präsenz/Seminar: Labore/Protokolle: Selbststudium: Prüfungsvorbereitung: Summe:	12 h 30 h 18 h 30 h 90 h

Deutsch

Unterrichtsprache



Bremen



Qualitätsorientierter Systementwurf

Englischer Titel: Quality Oriented System Design

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Qualitätsorientierter Systementwurf	
VAK	03-MB-701.03 Qualitätsorientierter Systementwurf	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Dr. Hoang Minh Le, Dr. Vladimir Herdt, Dr. Daniel Große	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine; Technische Informatik 1	
Lerninhalte	 Entwurfsablauf Hardware-Beschreibung durch VHDL Verifikation/Validierung Formale Methoden Boolesche Beweismethoden Modellprüfung Äquivalenzvergleich 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Verständnis von Hardware-Beschreibungen Verständnis und Anwendung von Methoden der Verifikation/Validierung Verständnis und Anwendung von Formalen Methoden Verständnis und Anwendung von Booleschen Beweismethoden Kennenlernen von Modellprüfung für Hardware und So Verständnis und Anwendung von Äquivalenzvergleich Anwendung der erlernten Konzepte in praktischen Übu 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP Präsenz:	56 h
	Selbststudium/ Übung/Prüfungsvorbereitung:	124 h
Unterrichtsprache	Summe: Deutsch	180 h
Häufigkeit	i.d.R. jährlich	





Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung 2 SWS Übung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Th. Kropf. Introduction to Formal Hardware Verification. Springer, 1999. G. Hachtel, F. Somenzi, Logic Synthesis and Verification Algorithms, Kluwer Academic Publishers, 1996



Real-time Operating Systems Development

Coursetype	Compulsory elective	
Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Lecutre Dazugehörige Lehrangebote	Real-time Operating Systems Development	
Course code VAK	03-ME-702.04 Real-time Operating Systems Development	
Organizational unit offering the course Anbietende Organisationseinheit	Department 03 Fachbereich 03	
Responsible for the course Verantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Peleska	
Recommended requirements for participation Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Good programming skills in C are mandatory. A thorough understanding of basic operating systems concepts is very helpful for this lecture.	
Content Lerninhalte	 Bare-metal programming on BeagleBode Black boards using the code Composer Studio development environment (Eclipse-based) The State Machine programming paradigm with cooperative multi-tasking, scheduling, watchdog monitor Periodic time-controlled activities Simple context switching: Programming user threads and associated schedulers Inspiration from micro kernels: RTOS architecture with communication channels and ports Filtered and prioritised real-time port handling Real-time synchronisation mechanisms Time-triggered versus evet-based RTOS paradigms RTOS Benchmarks 	
Learning outcomes Lernergebnisse/ Kompetenzen	Students o know how to program a real-time application from scratch on "bare-metal", that is WITHOUT a supporting operating systems o know how to design an elegant real-time operating system	
	o know how to design an elegant real-time operating system kernel from scratch	





Workload Workloadberechnung	 understand the right balance between architectural beauty and optimised performance know about basic benchmarks assessing the real-time capabilities of an RTOS know how to do practical real-time application programming and RTOS development from scratch on a simple ARM-based computer architecture (BeagleBone Black). Workload in Leistungspunkten: 6 CP Workload in SWS: 4 SWS (2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung) Präsenz:
	Selbststudium/ 180 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:
	Summe: 180 h
Course language	English
Unterrichtsprache	Englisch
Course offer frequency	annually
Häufigkeit	jährlich
Course duration	1 semester
Dauer	1 Semester
Course format	2 SH lecture,
Lehrveranstaltungsarten	2 SH exercises
	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Type of exam Prüfungsform	Oral examination or Exercises and oral technical discussion 1 Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Übungen und Fachgespräch
Language of examination Prüfungssprache	English Englisch
Literature Literatur	 Wang, K. C. Embedded and Real-Time Operating Systems. DIO 10.1007/978-3-319-51517-5_2. Springer 2017 Kopetz, H. Real-Time Systems: Design Principles for Distributed Embedded Applications. Second edition. Springer 2011. Walls, c. Building a Real-Time Operating system. Rtos from the ground up. Elsevier Science & Technology 2007. Cooling, J. Real-time Operating Systems Book 1. The Theory. Lindentree Associates, 2017.



U	Universität Bremen
---	-----------------------

o Cooling, J. Real-time Operating Systems Book 2. The Practice.
Lindentree Associates, 2017.



Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme

Englischer Titel: Computer Architecture and Embedded Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme		
VAK	03-BB-701.01 Rechnerarchitektur und eingebettete Systeme		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03		
Verantwortliche/r	Prof. Rolf Drechsler		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Technische Informatik 1		
Lerninhalte	 Aufbau eines Rechners Maschinensprachen Datenpfad und Kontrollpfad Pipelining Systementwurf - Modelle und Methoden Zielarchitekturen für HW/SW-Systeme Allokation, Bindung, Ablaufplanung Partitionierung Software-Entwurf Compiler Codegenerierung Registerallokation Hardware-Entwurf Synthese Verifikation Verdrahtung Test Schätzung der Entwurfsqualität 		
Lernergebnisse/	Den detaillierten Aufbau moderner Rechner analysieren und		
Kompetenzen	erklären können Den modernen Systementwurf analysieren können Die Funktionsweise von Compilern und Codegenerierung grundlegend verstehen Syntheseansätze für Hardware kennen und darstellen können Qualität von Systementwürfen beurteilen können Aufgabenlösungen und Beispiele in den wöchentlichen Tutorien eigenständig bearbeiten und präsentieren können Probleme beim Entwurf eines komplexen Systems selbständig erkennen können		





Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung: 1	124 h
	Summe: 1	L80 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung:	
	i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch om mündliche Prüfung	oder
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 T. Flik, Mikroprozessortechnik und Rechnerstrukturen, 7. Springer, 2005 B. Becker, R. Drechsler, P. Molitor, Technische Informatik Einführung, Pearson Studium, 2005 R. E. Bryant, D. O'Hallaron, Computer Systems, Prentice F 2003 A. S. Tanenbaum, J. Goodman, Computerarchitektur, 4. A Pearson Studium, 2001 H. Wuttke, K. Henke, Schaltsysteme, Pearson Studium, 200 W. Stallings, Computer Organization & Architecture, Prer Hall, 2002 C. Siemers, A. Sikora, Taschenbuch Digitaltechnik, Fachbuchverlag Leipzig, 2002 T. Beierlein, O. Hagenbruch, Taschenbuch Mikroprozessortechnik, Fachbuchverlag Leipzig, 2001 D. Patterson, J. Hennessy, Computer Organization & Desi The Hardware/Software Interface, Morgan Kaufmann Publishers, 1997 Axel Sikora, Rolf Drechsler, Software-Engineering und Hardware-Design, Carl Hanser Verlag, 2002 Jürgen Teich, Digitale Hardware/Software-Systeme, Sprir 1997 	k – Eine Hall, Aufl., 002 ntice



Rechnernetze

Englischer Titel: Computer networks

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Rechnernetze	
VAK	03-BB-704.01 Rechnernetze	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Ute Bormann	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Technische Informatik 2	
Lerninhalte	 ISO-Referenzmodell für offene Kommunikationssysteme (, E-
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Standardisierungsprozesse In der Terminologie des Fachgebiets Rechnernetze kommunizieren können, Systemkomponenten anhand die Terminologie klassifizieren können. Lösungsvarianten für kommunikationstechnische Problem bewerten können; insbesondere für die Vielzahl der behandelten Techniken (s. unten): Voraussetzungen erker Aufwände abschätzen, Konfigurationen entwickeln und Einsatzgebiete (auch quantitativ) bewerten können. Mechanismen der Marktdurchsetzung von technischen Spezifikationen verstehen und bewerten können. Die globalen Strategien auf einfache vorgegebene Einzelsituationen übertragen können. 	ie
Workloadberechnung	Übung/Prüfungsvorbereitung: 15	34 h 56 h 10 h
Unterrichtsprache	Deutsch Summe. 24	-0 11
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	



Lehrveranstaltungsarten	6 SWS Kurs
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	 Andrew S. Tanenbaum: Computer Networks, 5th Edition, Pearson, 2010 (bzw. die deutsche Übersetzung: Computernetzwerke, 5. Auflage, Pearson Studium, 2012) http://rfc-editor.org/rfc.html (für die Internet- Standarddokumente)



Rechnernetze – Media Networking

Englischer Titel: Computer Network – Media Networking

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Rechnernetze – Media Networking		
VAK	03-MB-704.02 Rechnernetze – Media Networking		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03		
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Ute Bormann		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Rechnernetze		
Lerninhalte	 Gigabit-Netze: Übertragung und Vermittlung (ATM vs.MPLS/IP-Switching) Mobile Kommunikation: Übertragung (Funk) und Vermittlung (Mobile IP etc.) Mehrpunktkommunikation: Dienste, Routing, zuverlässiger Transport Monomedia: Zeichen, Bilder, Grafik, Sprache, Video Protokollunterstützung für Realzeitanwendungen: RTP, QoS, Streaming Anwendungsunterstützung: Session Management, Konferenzsteuerung Anwendungen: Videokonferenzen, IP-Telefonie, Multimediasysteme 		
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 In der Terminologie des Fachgebiets Rechnernetze kommunizieren können, Systemkomponenten anhand dieser Terminologie klassifizieren können. Lösungsvarianten für kommunikationstechnische Probleme bewerten können; insbesondere für die Vielzahl der behandelten Techniken (s. Lerninhalte): Voraussetzungen erkennen, Aufwände abschätzen, Konfigurationen entwickeln und Einsatzgebiete (auch quantitativ) bewerten können. Mechanismen der Marktdurchsetzung von technischen Spezifikationen verstehen und bewerten können. Globale Strategien auf vorgegebene Einzelsituationen übertragen können. 		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		





	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Kurs	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung	d
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Andrew S. Tanenbaum: Computer Networks, 5th Edition Pearson, 2010 (bzw. die deutsche Übersetzung: Computernetzwerke, 5. Auflage, Pearson Studium, 2013 http://rfc-editor.org/rfc.html (für die Internet-Standarddokumente) 	



Regelung in der elektrischen Energieversorgung

Englischer Titel: Control in Electrical Power Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige	Regelung in der elektrischen Energieversorgung		
Lehrangebote			
VAK	01-15-03-REE(a)-V Vorlesung Regelung in der elektrischen		
	Energieversorgung		
Anbietende	Fachbereich 01		
Organisationseinheit			
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels		
Empfohlene inhaltliche	Vorlesung "Grundlagen der Regelungstech	nik" (notwendig)	
Voraussetzungen			
Lerninhalte	Aufbau des Energieversorgungssystems		
	Netzstruktur und Netzregelung		
	 Aufbau von Dampfkraftwerken 		
	o Aspekte der Energiewende (nach V	Vahl der Studierenden)	
	Die Studierenden erwerben Grundlagenwis	ssen über die Funktionsweise	
	und das dynamische Verhalten des elektris	chen	
	Energieversorgungssystems, wobei nicht n	ur die Erzeugung, sondern	
	auch der Transport und die Verteilung von elektrischer Energie		
	betrachtet werden. Die Darstellung erfolgt primär unter Aspekten der		
	Systemdynamik.		
Lernergebnisse/	Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen über die Funktionsweise		
Kompetenzen	und das dynamische Verhalten des elektrischen		
	Energieversorgungssystems, wobei nicht nur die Erzeugung, sondern		
	auch der Transport und die Verteilung von elektrischer Energie		
	betrachtet werden. Die Darstellung erfolgt primär unter Aspekten der		
	Systemdynamik.		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		
	Präsenz:	42 h	
		3 SWS x 14 Wochen	
	Vor- und Nachbereitung:	28 h	
		2h/Woche x 14 Wochen	
	Erstellen eines Referates:	80 h	
	Prüfungsvorbereitung:	30 h	
	Summe:	180 h	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung		
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung:		
	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters:		
0 "6	Mündliche Prüfung oder Klausur (je nac	h Teilnehmerinnenzahl)	
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben		





Regelungstheorie 1

Englischer Titel: Control Theory 1

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Regelungstheorie 1 (Vorlesung und Übung)		
VAK	01-15-03-CTh1(a)		
	01-15-03-CTh1(a)-V Vorlesung Regelungstheorie I 01-15-03-CTh1(a)-Ü Übung zu Regelungstheorie I		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01		
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Vorlesung "Grundlagen der Regelungstechnik" oder vergleichbare Grundlagenvorlesungen (bode diagrams, nyquist plots, nyquist stability criterion, PID controller design)		
Lerninhalte	 Definition und Eigenschaften von Zustandsvariablen Zustandsdarstellung linearer Systeme Normalformen Koordinatentransformation Allgemeine Lösung einer linearen Zustandsgleichung Lyapunov-Stabilität für lineare Systeme Steuerbarkeit und Beobachtbarkeit Konzept einer Zustandsregelung Stationäre Genauigkeit von Zustandsreglern Beobachter Reglerentwurf nach dem Polvorgabeverfahren Riccati-Regler-Entwurf Falb-Wolovitch-Regler-Entwurf 		
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden verstehen und beherrschen die		
Kompetenzen	Zustandsraummethodik und können eine Zustandsregelung nach diversen Verfahren entwerfen, einschließlich notwendiger Erweiterungen wie z.B. Beobachter.		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		
	Präsenz: 56 h 4 SWS x 14 Wochen		
	Vor- und Nachbereitung: 56 h 4h/Woche x 14 Wochen		



	Prüfungsvorbereitung:	68 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Englisch (Skript auf Deutsch und Englisch)	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungstyp	Modulprüfung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Bekanntgabe zu Beginn des Semesters –Klau oder mündliche Prüfung	sur
Prüfungssprache	Englisch, Deutsch	
Literatur	K. Michels: Regelungstechnik (Vorlesungsskript in Deut und Englisch)	sch
	Deutsch:	

J. Lunze: Regelungstechnik 2
 O. Föllinger: Regelungstechnik
 H. Unbehauen: Regelungstechnik II

o Norman S. Nise: Control Systems Engineering

Englisch:



Regelungstheorie 2

Englischer Titel: Control Theory 2

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Regelungstheorie 2 (Vorlesung und Übung)		
VAK	01-15-03-CTh2(a)		
	01-15-03-CTh2(a)-V Vorlesung Regelungstheorie II 01-15-03-CTh2(a)-Ü Übung zu Regelungstheorie II		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01		
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Vorlesung "Regelungstheorie 1"		
Lerninhalte	 Nullstellen von Mehrgrößensystemen Robustheit Normen Entwurf von normoptimalen Regelungen 		
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Erweitertes Verständnis der Zustandsraummethodik in lineare Systeme Einblick in die Idee und den Entwurf von normoptima Regelungen 		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		
	Präsenz: 4 SWS x 14 '	56 h Wochen	
	Vor- und Nachbereitung: 4 SWS x 14	56 h Wochen	
	Prüfungsvorbereitung:	68 h	
	Summe:	180 h	
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch (je nach Zuhörern, Skript auf Deutsch)		
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		



Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur oder mündliche Prüfung je nach Teilnehmer*innenzahl
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	 K. Michels: Regelungstechnik (Deutsch und Englisch) K. Müller: Entwurf robuster Regelungen (nicht mehr zu kaufen, wird im StudIP hochgeladen) J. Ackermann: Robust Control (in Englisch)



Regelungstheorie 3

Englischer Titel: Control Theory 3

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Regelungstheorie 3 (Vorlesung und Übung)
VAK	01-15-03-CTh3(a)
	01-15-03-CTh3(a)-V Vorlesung Regelungstheorie I 01-15-03-CTh3(a)-Ü Übung zu Regelungstheorie I
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Kai Michels DrIng. Jochen Schüttler
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Vorlesungen "Regelungstheorie II" und "Nichtlineare Systeme (Dynamic Systems I)"
Lerninhalte	 Ein-Ausgangs-Steuerbarkeit Exakte Linearisierung L_infinity-Synthese als nächste Stufe der normoptimalen Regelung Modellprädiktive Regelung (MPC) Internal Model Control (IMC) Flachheitsbasierte Regelung Passivity-Based Control
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Kennenlernen des "State of the Art" im Bereich der linearen und nichtlinearen Regelungstechnik
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
	Präsenz: 56 h 4 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung: 56 h 4 SWS x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung: 68 h
	Summe: 180 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch (je nach Zuhörern, Skript auf Deutsch)
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich





Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung Teile des Inhalts (ca. 2/3) werden als Vorlesung gestaltet. Der Rest wird in Seminarform (Übung) behandelt.
Prüfungsform	Modulprüfung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (30 Minuten)
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	 Isidori: Nonlinear Control Systems Ackermann et al.: Robust Control Adamy: Nichtlineare Regelungen Slotine: Applied Nonlinear Control Doyle et al.: Feedback Control Theory



Reinforcement Lernen

Englischer Titel: Reinforcement Learning

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Reinforcement Lernen
VAK	03-ME-712.03 Reinforcement Lernen
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. h.c. Frank Kirchner
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Modern Robot Control Architectures (alt: Verhaltensbasierte Robotik), Robot Design Lab
Lerninhalte	 Reinforcement-Lernen (RL) – Grundlagen Problemklassen und Anwendungen für Reinforcement- Lernverfahren Grundlegende Probleme der Explorationskontrolle bei RL Verfahren der Explorationskontrolle bei RL Hierarchische Verfahren für RL Verfahren für Multi-Agenten Systeme
	Insbesondere werden folgende theoretisch/methodische Grundlagen im Zusammenhang dieser Inhalte behandelt: o Theorie Markovscher Entscheidungsprozesse o Theorie des Dynamic Programming (Policy Iteration, Value Iteration) o Theorie der Monte Carlo Methoden o Theorie des Temporal Difference' TD() Lernens o Theorie von Model-bildern Verfahren
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Grundlegende Kenntnisse der Reinforcement-Lernverfahren (RL) Kenntnisse der Anwendung und Anwendbarkeit von Reinforcement-Lernverfahren für autonome Roboter Bewertung von Problemklassen und Anwendungen für Reinforcement-Lernverfahren Bewertung und Klassifikation von grundlegenden Problemen der Explorationskontrolle bei RL Kenntnisse der wichtigsten Methoden und Verfahren zur Explorationskontrolle bei RL





	 Kenntnisse in Anwendung von hierarchischen Verfahren fü Kenntnisse im Bereich der direkten Policy Suche und derei Anwendung in der Robotik Kenntnisse von Reinforcement-Lernverfahren für Multi- Agenten Systeme 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz: 5	6 h
	Selbststudium/ 12	4 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe: 18	0 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Häufigkeit	jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgesprächen oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	Sutton, R., Barto, A. 'Reinforcement Learning: An Introduction', MI Press (1998)	T-



Sensors and Measurement Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Sensors and Measurement Systems (Vorlesung und Übung)
VAK	01-15-03-SMAS(a)
	01-15-03-SMAS(a)-V Vorlesung Sensors and Measurement Systems 01-15-03-SMAS(a)-Ü Übung zu Sensors and Measurement Systems
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Walter Lang
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Grundlagen von Sensoren Thermische Sensoren Sensortechnologie Kraft- und Drucksensoren Interialsensoren Magnetische Sensoren Flusssensoren
Lernergebnisse/	Die einsemestrige und unabhängige Veranstaltung befähigt die
Kompetenzen	Studierenden, Aktuatoren, ihre Prinzipien, Technologie und Anwendung grundlegend zu verstehen.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP
	Präsenz: 42 h 3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung: 42 h 3h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung: 36 h
	Summe: 120 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch
Häufigkeit	Jährlich, Sommersemester
Dauer	1 Semester



Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,
	1 SWS Übung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben. O Sutton, R., Barto, A. 'Reinforcement Learning: An Introduction', MIT-Press (1998)



Seminar on Deep Robot Learning: Behaviour, Perception and Transfer

(alt: Behavior Learning for Crossing the Simulation-Reality Gap)

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	
VAK	03-ME-712.08 Seminar on Deep Robot Learning: Behaviour, Perception and Transfer
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. h.c. Frank Kirchner Marc Otto
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	Es werden Algorithmen besprochen, deren Ziel es ist, beim Lernen von Roboterverhalten (für reale Systeme!) Simulationsumgebungen optimal zu nutzen. Da diese stets von der Realität abstrahieren, wurden kreative und zunehmend automatisierte/intelligente Ansätze entwickelt, den "Reality Gap" zu überwinden. Im Fokus der Analyse stehen: O Verwendete und alternative Methoden des maschinellen Lernens O Evaluierungsmethoden O Ähnlichkeit und Kompatibilität der Ansätze Neben Vorträgen von Studierenden zu einschlägiger Literatur auf dem Gebiet, werden die Dozenten in mehreren Vorträgen ihre aktuelle Forschung dazu vorstellen.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Ziel des Seminares ist es Studierenden einen Überblick zu verschaffen, welche Ansätze es gibt um das häufig auftretende Problem des Simulation-Reality Gaps beim Lernen neuer Verhalten für robotische Systeme zu behandeln. Unterschiede, Gemeinsamkeiten und Kompatibilität der Ansätze werden besprochen. Somit sollten die Studierenden in der Lage sein, für ein gegebenes Szenario geeignete Verfahren auszuwählen. Es werden Kompetenzen zur Literaturrecherche, Verständnis und Diskussion englischsprachiger Literatur und deren Präsentation geübt.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP





	Präsenzzeit:	28 h
	Selbststudium (Regelmäßige Vor- und Nachbereitung):	42 h
	Hausarbeit und Präsentation (einmalig)	50 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Seminar (ggf. Vorlesung)	
Prüfungsform	1 Prüfungsform: Hausarbeit mit Präsentation	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	Die Literatur wird am ersten Termin bereitgestellt.	



Sensordatenverarbeitung

Englischer Titel: Sensor Data Processing

Veranstaltungskennziffer	03-BB-709.01 (03-IBAP-SDV)
Veranstaltungstitel (deutsch)	Sensordatenverarbeitung
Veranstaltungstitel (englisch)	Sensor Data Processing
Credit Points	6 CP
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Udo Frese
	Prof. Dr. Tanja Schultz
Veranstaltungstyp	Wahlpflicht
Anbietende	Fachbereich 03
Organisationseinheit	
Veranstaltungsnutzung	 M.Sc. Systems Engineering II B.Sc. Informatik M.Sc. Prozessorientierte Materialforschung
Dazugehörige	Keine
Lehrangebote	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	•
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden •
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
	a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro
	Lehrveranstaltungsart im Modul
	1 Vorlesung: 3 SWS x 14 Wochen
	• 1 Übung: 2 SWS x 14 Wochen
	Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 70
	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium
	 56 Arbeitsstunden (3 h x 14 Wochen) c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)



	54 Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
	180 Arbeitsstunden
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung
	2 SWS Übung
Prüfungstyp	Modulprüfung
Leistung(en)	1 Prüfungsleistung
Prüfungsform(en)	Mündliche Prüfung
Prüfungssprache(n)	Deutsch
Literatur	Literatur wird zu Semesterbeginn in der Veranstaltung bekanntgegeben.



Soft Computing

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Soft Computing
VAK	03-MB-711.04 Soft Computing
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Schill
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Kalküle zum Umgang mit unsicherem Wissen Approximatives Schließen (z.B. Probabilistische Modelle, Bayes-Netze, Fuzzy: Controler, Rules, Inference) Kombination/Anwendungsbeispiele (z.B. Neuro-Fuzzy Systeme, Object Recognition) Optimierung (Least-Squares, Gradientenabstieg-Verfahren, Neuronale Netze, Statistische Methoden, Evolutionäre Methoden) Kombination/Anwendungsbeispiele (z.B. Neuro-Fuzzy Systeme, Object Recognition)
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Formale Methoden zum Umgang mit unsicherem Wissen kennen, definieren und verstehen können Zentrale Methoden des approximativen Schlussfolgerns in intelligenten Systemen kennen und verstehen können. Grundlegende Methoden zur Optimierung wie z.B. neuronale Netzarchitekturen und formale Methoden neuronaler Verarbeitung kennen und verstehen können Den praktischen Einsatz wissensbasierter und neuronaler Methoden beispielhaft kennen und diskutieren können. Hybride Systemarchitekturen, bei denen wissensbasierte und neuronale Ansätze integriert werden, beispielhaft kennen können. Forschungsorientierte Literaturarbeit leisten können. Forschungsarbeiten in englischer Sprache verstehen und im Plenum als Vortrag präsentieren können
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP





Präsenz:	28 h
Vortrag vorbereiten /	92 h
Ausarbeitung schreiben:	
Übung/Prüfungsvorbereitung:	
Summe:	120 h
Deutsch	
Wintersemester, jährlich	
1 Semester	
2 SWS Seminar	
1 Prüfungsleistung: i.d.R. mündlicher Vortrag (Präsentation), Handout	
Deutsch	
o Shafer: A Mathematical Theorie of Evidence (197	'6)
o Jensen: Bayesian networks and decision Graphs	
o Rojas: Theorie der neuronalen Netze (1996)	
o Russel, Norvig: Artificial Intelligence: A modern approach	
(1995)	
o ca. 10 Fachartikel zum Thema "Umgang mit unsid Wissen"	cherem
	Ausarbeitung schreiben: Übung/Prüfungsvorbereitung: Summe: Deutsch Wintersemester, jährlich 1 Semester 2 SWS Seminar 1 Prüfungsleistung: i.d.R. mündlicher Vortrag (Präsentation Deutsch) O Shafer: A Mathematical Theorie of Evidence (1970) Jensen: Bayesian networks and decision Graphs Rojas: Theorie der neuronalen Netze (1996) Russel, Norvig: Artificial Intelligence: A modern a (1995) ca. 10 Fachartikel zum Thema "Umgang mit unsich



Software-Reengineering

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Software-Reengineering
VAK	03-MB-706.01 Software-Reengineering
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Rainer Koschke
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Software-Projekt
Lerninhalte	Software-Reengineering beschäftigt sich mit Wiedergewinnung verlorener Informationen über existierende Software-Systeme (Reverse Engineering), Restrukturierung der Beschreibung des Systems (Restructuring) und der nachfolgenden Implementierung der Änderungen (Alteration). Reengineering hat dabei nicht nur mit alter Software zu tun; gerade neuere objekt-orientierte Systeme erfordern oft schon bald eine Restrukturierung, weshalb sich ein guter Teil der Vorlesung speziell objekt-orientierter Software widmet (Restrukturierung von Klassenhierarchien, automatisches Refactoring). Auch im Kontext neuerer Ansätze des Software-Engineerings zur Entwicklung ähnlicher Produkte als Produktlinie findet Reengineering Einsatz.
	 allgemeiner Überblick über das Thema sowie Beziehung des Reengineerings zu verwandten Gebieten der Software-Wartung, Wrapping, etc. Zwischendarstellungen für Programmanalysen (abstrakte Syntaxbäume, Program Dependency Graph, Static Single Assignment Form), Datenfluss-/Kontrollflussanalysen Software-Metriken Software-Architekturrekonstruktion: Reflexionsmethode, Software-Clustering, Symphony Program Slicing Klonerkennung Mustersuche automatische Code-Transformationen und Refactoring Begriffsanalyse Merkmalsuche



	 Analyse und Restrukturierung von Vererbungshierarchien Software-Visualisierung Planung und Durchführung von Reengineering-Projekten, Prozessmodelle des Reengineerings Die Übungen dienen, neben der Wiederholung und praktischen Vertiefung des Vorlesungsinhalts, auch der Vorstellung existierene Reengineering-Werkzeuge. Die Vorlesung Software-Reengineering beschäftigt sich mit der Methodik des systematischen Informationengewinns über existierende Programme, die formale Repräsentation von Programmen sowie mit Methoden für semantikerhaltende Transformationen von Programmen. Die in der Vorlesung dargestellte formale Begriffsanalyse bildet ein 	der
	mathematisch fundierte Methode zur Analyse verschiedener Relationen in Programmen, die auch in anderen Gebieten der	
	Informatik eingesetzt werden kann.	
Lornorgobnisso/		
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über folgende Fachkompetenzen: o auf welchen Ebenen man Code analysieren kann, o wie man Schwachstellen des Codes auffindet, o wie man duplizierten Code automatisch aufspürt, o wie man Abhängigkeiten zwischen Anweisungen nachverfolgen kann o wie man Code-Muster findet, o wie man den Code automatisch transformieren kann, o wie man die Stellen im Code findet, die eine bestimmte Funktionalität implementieren, o wie man Vererbungshierarchien restrukturieren kann, o wie man Software visualisieren kann, o wie man Software-Architekturen rekonstruiert o wie man Reengineering-Projekte organisiert.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/ 12	24 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe: 18	80 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	i.d.R. angeboten alle 2 Semester	



	Universität Bremen
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Literatur	Reengineering: Reengineering - Eine Einführung, Bernd Müller, B.G. Teubner Verlag Stuttgart, 1997 Object Oriented Reengineering Patterns, Serge Demeyer, Stephane Ducasse, Oscar Nierstrasz, 2007. Refactoring: Improving the Design of Existing Code, Martin Fowler, Addison-Wesley, 2000. Modernizing Legacy Systems, Robert C. Seacord, Daniel Plakosh, and Grace A. Lewis. Addison-Wesley, 2003. Anti Patterns: Entwurfsfehler erkennen und vermeiden, William J. Brown (Autor), Raphael C. Malveau, Mitp-Verlag; zweite überarbeitete Auflage, 2007. Wartung und Evolution: Legacy-Software, Dieter Masak, Springer Verlag, 2006. Prozesse und Management zur Wartung und Migration von Altsystemen. Nutzung und Wartung von Software - Das Anwendungssystem-Management, Franz Lehner, Hanser Verlag, 1989. Software-Produktmanagement: Wartung und Weiterentwicklung bestehender Anwendungssysteme Harry M. Sneed, Martin Hasitschka, Maria-Therese Teichmann, Dpunkt Verlag, 2004. Software Evolution, Tom Mens, Serge Demeyer (Eds.), Springer Verlag, 2008. Software-Wartung: Grundlagen, Management und Wartungstechniken, Christoph Bommer, Markus Spindler, Volkert Barr, DPunkt Verlag, 2008. Practical Software Maintenance: Best Practices for Managing Your Software Investment, Thomas M. Pigoski, Wiley & Sons, 1996.
	 Practical Software Maintenance: Best Practices for Managing Your Software Investment, Thomas M. Pigoski, Wiley & Sons,



- Universität Bremen
- Code Quality Management: Technische Qualität industrieller Softwaresysteme transparent und vergleichbar gemacht, Frank Simon, Olaf Seng, Thomas Mohaupt, Dpunkt Verlag, 2006.
- Object-Oriented Metrics in Practice: Using Software Metrics to Characterize, Evaluate, and Improve the Design of Object-Oriented
 Systems von Michele Lanza und Radu Marinescu, Springer Verlag, 2006, ISBN-13 978-3540244295.

Programmanalyse:

- o Advanced Compiler Design and Implementation, Steven S. Muchnick, Morgan Kaufmann, 1997.
- o Principles of Program Analysis, Flemming Nielson, Hanne Riis Nielson, Chris Hankin, Springer Verlag, Auflage: 2., 2004.

Software-Visualisierung:

o Software Visualization, Stephan Diehl, Springer Verlag, 2007.

Debugging:

 Why Programs Fail: A Guide to Systematic Debugging, Andreas Zeller, Dpunkt Verlag, 2005.



Softwaretechnik

Englischer Titel: Software Engineering

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Softwaretechnik
VAK	03-BB-706.02 Softwaretechnik
Anbietende	Fachbereich 03
Organisationseinheit	
Verantwortliche/r	Prof. Rainer Koschke
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Softwaretechnik - Projekt
Lerninhalte	Software-Metriken
	o was ist eine Metrik?
	o Messtheorie
	o Skalen
	o Prozess-, Produkt- und Ressourcenmetriken
	Entwicklungsprozesse
	o alternative Software-Entwicklungsprozesse (z.B. Clean-Room
	und Agile Entwicklung)
	o Capability Maturity Model, Spice und Bootstrap
	o Prozessverbesserungen
	o Persönlicher Prozess
	Software-Architektur
	o Sichten und Blickwinkel, IEEE-Standard P1471
	o Dokumentation von Software-Architektur und
	Architekturbeschreibungssprachen
	o Entwurfs- und Architekturmuster und Referenzarchitekturen
	o Qualitätseigenschaften
	o Entwurf von Architekturen
	o Analyse von Architekturen (insbesondere SAAM und ATAM)
	Software-Produktlinien
	o Definition und Beispiele
	Vor- und Nachteile
	o Practice Areas
	o Einführung von Produktlinien
	 Ansätze zur technischen Realisierung Beschreibungen und Notationen (z.B. Feature-Graphen)
	 Beschreibungen und Notationen (z.B. Feature-Graphen) Besonderheiten beim Requirementsengineering,
	Konfigurationsmanagement und Test
	Konfiguration von Produktlinien



	Komponentenbasierte Entwicklung	re Ware)
	Kosten- und Aufwandsschätzung - insbesondere Function-Poi	nts und
	CoCoMo I und II	
	Empirische Softwaretechnik	
	o Bedeutung und Methoden der empirischen Softwaretechnik	
	Bestandteile kontrollierter Experimente und Fallstudi	en
	In der Vorlesung Softwaretechnik geht es um die Methodik de	er
	Software-Entwicklung nach Ingenieursprinzipien. Anhand der	205
	Projektsimulationssoftware SESAM kann die Durchführung eines Software-Projektes geübt werden. Das Kapitel 'Empirische Softwaretechnik' diskutiert grundlegende Methoden zum empirischwissenschaftlichen Erkenntnisgewinn bei der	
	Softwareentwicklung.	
Lernergebnisse/	Die Studierenden verfügen über die folgenden fachlichen	
Kompetenzen	Kompetenzen:	
	 Methodenkompetenzen Analyse-/Design- und Realisierungskompetenzen Technologische Kompetenzen fortgeschrittene Methoden der Softwaretechnik beurteilen und umsetzen können Urteilsfähigkeit für technische Methoden Zusammenführung einzelner Methoden zu einem Ga 	
	Die Studierenden verfügen über die folgenden sozialen Komp	etenzen:
	o Projektmanagement-Kompetenz zu Software-Projekt	en
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Übungsbetrieb/	
	Prüfungsvorbereitung:	124 h
	Summe:	180 h





Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	i. d. Regel angeboten alle 2 Semester (jährlich)		
	i. d. Regel Wintersemester		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung		
	2 SWS Übung		
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung:		
	i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder		
	mündliche Prüfung		
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	o Paul Clements und Linda Northrop: Software Product Lines:		
	Practices and Patterns, Addison Wesley Professional, 2000		
	o Clemens Szyperski, Dominik Gruntz, Stephan Murer:		
	Component Software, Addison Wesley Professional, 2002		
	o Norman E. Fenton, Shari L. Pfleeger: Software Metrics A		
	Rigorous & Practical Approach, Second Edition, PWS Publishing		
	Company,1997		
	o Roger Pressman: Software Engineering – A Practioner's		
	Approach, fünfte Ausgabe, McGraw-Hill, 2003		
	o Ludewig, Jochen; Lichter, Horst: Software Engineering		
	Grundlagen, Menschen, Prozesse, Techniken. dpunkt.verlag, 2006		
	o Ian Sommerville: Software Engineering, Siebte Ausgabe,		
	Addison-Wesley, 2004.		
	o Len Bass and Paul Clements and Rick Kazman: Software		
	Architecture in Practice, zweite Auflage, Addison Wesley, 2003.		
	o Frank Buschmann, Regine Meunier, Hans Rohnert and Peter		
	Sommerlad, Michael Stal: Pattern-oriented Software		
	Architecture: A System of Patterns, Volume 1, Wiley, 1996.		
	o Christine Hofmeister, Robert Nord, Dilip Soni: Applied Software		
	Architecture, Addison Wesley, Object Technology Series, 2000.		
	o Software Cost Estimation with COCOMO II; Barry W. Boehm et		
	al.; Prentice Hall, 2000.		
	o Poensgen, Benjamin; Bock, Bertram: Die Function-Point-		
	Analyse. Ein Praxishandbuch. Dpunkt Verlag, 2005. ISBN 978- 3898643320		
	Balzert, Helmut: Lehrbuch der Softwaretechnik		
	Softwaremanagement. 2. Spektrum, Akademischer Verlag,		
	2008. ISBN978-3-8274-1161-7		



- Universität Bremen
- Bunse, Christian; Knethen, Antje von: Vorgehensmodelle kompakt. Spektrum-Akademischer Verlag, 2002. ISBN 978-3827412034
- Kruchten, Phillipe: The Rational Unified Process: An Introduction. Reading, Mass.: Addison-Wesley, 1998
- Beck, Kent: Extreme Programming Explained. Addison-Wesley,
 2000 (The XP Series). ISBN 201-61641-6
- Kneuper 2006 Kneuper, Ralf: CMMI Verbesserung von Softwareprozessen mit Capability Maturity Model. 2. dpunkt.verlag, 2006. ISBN 3-89864-373-5
- Siviy, Jeannine M.; Penn, M. L.; Stoddard, Robert W.: CMMI and Six Sigma Partners in Process Improvement. Addison-Wesley,2007 (SEI Series in Software Engineering). ISBN 978-0-321-51608-4
- Stahl, Thomas; Volter, Markus; Efftinge, Sven; Haase, Arno:
 Modellgetriebene Softwareentwicklung Techniken, Engineering,
 Management. zweite Auflage. dpunkt.verlag, 2007
- Gamma, Erich; Helm, Richard; Johnson, Ralph; Vlissides, John: Desig Patterns—Elements of Reusable Object-Oriented Software. Addison Wesley, 2003
- Pattern-oriented Software Architecture: A System of Patterns;
 Frank Buschmann, Regine Meunier, Hans Rohnert and Peter
 Sommerlad, Michael Stal; Volume 1, Wiley, 1996.
- o Endres, Albert; Rombach, Dieter: A Handbook of Software and Systems Engineering. Addison Wesley, 2003
- o Prechelt 2001 Prechelt, Lutz: Kontrollierte Experimente in der Softwaretechnik Potenzial und Methodik. Springer, 2001
- Yin, Robert K.: Case Study Research. Bd. 5. SAGE Publications,
 2003. ISBN 0-7619-2553-8



Spezifikation eingebetteter Systeme

Englischer Titel: Specification of Embedded Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Spezifikation eingebetteter Systeme	
VAK	03-ME-702.03 Spezifikation eingebetteter Systeme	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Peleska	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte	Spezifikationsformalismen, Ausdrucksmächtigkeit, Semantik und Anwendung an Beispielen aus dem Gebiet Echtzeitsysteme:	
	 Timed Automata, Timed CSP, Hybrid Statecharts für Systeme mit diskreten und analogen Steuerungsgrößen, UML-Diagrammtypen mit Eignung für Echtzeitsysteme. Domänen-spezifische Beschreibungsformalismen und ihre werkzeug-gestützte Anwendung Modellbasierte Codegenerierung Beschreibung von Modelleigenschaften mittels Temporallogik 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Spezifikationsformalismen kennen und verstehen, die besonders für die Beschreibung von eingebetteten Steuerungssystemen mit Echtzeitbedingungen geeignet sind. Semantische Grundlagen von Modellierungsformalismen für eingebettete Systeme verstehen. Paradigmen (d.h. wiederkehrende Grundmuster) verstehen, nach denen typische Anforderungen an Echtzeitsysteme klassifiziert und beschrieben werden können. Übersicht über die aktuellen Forschungsthemen auf diesem Gebiet haben. Domänen-spezifische Beschreibungsformalismen entwerfen können und auf dieser Grundlage modell-basiert entwickeln können 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	





	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	i.d.R. angeboten alle 2 Jahre	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 James Rumbaugh, Ivar Jacobson, Grady Booch: The Unified Modeling Language Reference Manual, Second Edition, Addison-Wesley Professional, 2004 Steve Schneider: Concurrent and Real-Time Systems, John Wiley and Sons Ltd, 2000 Juha-Pekka Tolvanen, Risto Pohjonen and Steven Kelly: Advanced Tooling for Domain-Specific Modeling: MetaEdit+ Steven Kelly and Juha-Pekka Tolvanen: Domain-Specific Modeling - Enabling Full Code Generation. IEEE Computer Society Publications, John Wiley and Sons, (2008) Rajeev Alur, David L. Dill: A Theory of Timed Automata, Theoretical Computer Science, Volume 126, No 2, 1994 Zohar Manna, Amir Pnueli: The Temporal Logic of Reactive and Concurrent Systems, Specification, Springer, 1991 	



Stromrichtertechnik

Englischer Titel: Electrical Power Converters

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Stromrichtertechnik (Vorlesung und Übung)
VAK	01-15-03 EPC(a)
	01-15-03-EPC-V Vorlesung Stromrichtertechnik 01-15-03-EPC-Ü Übung zu Stromrichtertechnik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Kenntnisse über Bauelemente der Leistungselektronik
Lerninhalte	 Gleichstromsteller Topologien, Ansteuerverfahren, Oberschwingungen, totzeitbedingte Spannungsfehler Drehstrompulswechselrichter Topologie, Funktionsweise und Modulationsverfahren Netzgeführte Stromrichter mit Thyristoren Stromrichtertopologien (einpulsige Grundschaltung, dreipulsige Mittelpunktschaltung, sechspulsige Brückenschaltung), Übertragungseigenschaften Kommutierungsverhalten, Lückbetrieb
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Die Studierenden: kennen Aufbau und Funktionsweise von leistungselektronischen Stromrichtern für den Einsatz in der Antriebs- und Energietechnik; beherrschen Steuerverfahren von selbst- und netzgeführten Stromrichtern; haben Kenntinsse über Oberschwingungen und Netzrückwirkungen durch Stromrichter.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP Präsenz: 70 h 2 SWS VL x 14 Wochen 1 SWS Ü x 14 Wochen 2 SWS Labor-Ü x 14 Wochen



	Vor- und Nachbereitung:	42 h
	3h/Woch	ne x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	68 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	1 SWS Übung	
	2 SWS Labor-Ü	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegebe	en.



Systemanalyse und Übungen

Englischer Titel: Systems Analysis

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Systemanalyse und Übungen
VAK	04-326-IM-006 Systemanalyse und Übungen
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Michael Freitag
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	In diesem Modul wird ein Überblick über die Vorgehensweise und Methoden der Systemanalyse in Unternehmen gegeben. Ausgehend von Grundlagen der Systemanalyse, der System- und Modelltheorie und der Vorgehensmodelle der Systemanalyse werden gemäß unterschiedlicher Sichten verschiedene Modellierungsansätze behandelt und die methodischen Grundlagen zur Analyse, Modellierung und Gestaltung betrieblicher Systeme erörtert. In diesem Zusammenhang wird ein systematischer Problemlösungszyklus erarbeitet. Abrundend werden Aspekte der Systemgestaltung und des Projektmanagements behandelt.
	Themen: Systeme, Systemanalyse und Vorgehensmodelle
	Problemlösungszyklus Situationsanalyse Zielformulierung Synthese und Analyse von Lösungen Bewertung und Entscheidung Aspekte der Systemgestaltung Lean Production und Wertstromdesign Prozessorientierung Industrie 4.0





	Projektmanagement	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Lehrveranstaltung soll ein grundsätzliches Verständnis bezüglich des Aufbaus und der Eigenschaften von Systemen, besonders soziotechnischer Art, vermitteln. Hierbei stehen insbesondere wertschöpfende Unternehmensbereiche, z.B. die Produktion, im Mittelpunkt der Betrachtung. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird die Problemlösefähigkeit der Studierenden durch methodisch gestützte Maßnahmen der Analyse, Modellierung und Gestaltung entwickelt und gefördert. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig Systemanalyseprojekte zu initiieren, zielorientiert durchzuführen und erfolgreich abzuschließen. Im Rahmen der Systemanalyse 2 (Lehrprojekt) kann das erlernte Vorgehen anhand einer selbstständig zu bearbeitenden, praktischen Themenstellung innerhalb eines Unternehmens angewendet und vertieft werden.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	56 h
	Selbststudium:	60 h
	Prüfungsvorbereitung:	64 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Klausur	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Krallmann, H.: Systemanalyse im UnternehmenDaenzer, W. F. (Hrsg.): Systems Engineering	



Systeme hoher Sicherheit und Qualität

Englischer Titel: Systems of High Safety, Security and Quality

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Systeme hoher Sicherheit und Qualität	
VAK	03-MB-700.31 Systeme hoher Sicherheit und Qualität	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Peleska Prof. Dr. Rolf Drechsler Prof. Dr. Dieter Hutter	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Technische Informatik 2	
Lerninhalte	 Der Begriff der Zuverlässigkeit (Dependability) und Attribute Safety und Security Safety&Security als "Emerging Properties" eines Stockherheitsbezogene Normen und Standards Gefährdungsanalysen Klassifikation von Security-Attacken Sicherheitsmechanismen: Safety&Security Sicherheitsnachweis Verifikation von Safety Properties Verifikation von Security Properties Systemmodellierung mit SysML 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Grundverständnis für Systemsicherheit (Safety&Security) entwickeln Entwicklungs-, Test- und Verifikationsmethoden zur Herstellung sicherer Systeme beherrschen Qualitätskriterien und ihren Bezug zu Safety&Security verstehen Modellierungssprachen zur Spezifikation von Systemen verstehen, einschätzen und anwenden können 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz: Selbststudium/	56 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	124 h
	Summe:	180 h





Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch	
Häufigkeit	i.d.R. im Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übungen	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch	
Literatur	 J. C. Laprie (ed.): Dependability: Basic Concepts and Terminology. Springer 1992. Nancy G. Leveson: SAFEWARE: SYSTEM SAFETY AND COMPUTERS. Addison-Wesley ISBN: 0-201-11972-2. N. Storey: Safety-Critical Computer Systems. Addison Wesley Longman 1996. Matt Bishop: Computer Security, Art and Science, 2003, Addison Wesley Dieter Gollmann: Computer Security, 2nd edition, Wiley and Sons, 2006 Edmund M. Clarke, Orna Grumberg and Doron A. Peled: "Model Checking", The MIT Press, 1999 Christel Baier and Joost-Pieter Katoen: "Principles of Model Checking", The MIT Press, 2008 	



Technische Logistik

Englischer Titel: Technical logistics

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Technische Logistik
VAK	04-M10-2-PT03 Technische Logistik
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 04
Verantwortliche/r Empfohlene inhaltliche	Prof. DrIng. Michael Freitag DiplIng. Ann-Kathrin Rohde Rafael Mortensen Ernits, M. Sc. keine
Voraussetzungen	
Lerninhalte	In der Vorlesung wird ein Überblick über die verschiedenen Technologien zur Realisierung von Transportprozessen (inner- und außerbetrieblich), Umschlagsprozessen (Be- und Entladen, Ein- und Auslagern), Lagerprozessen, Sortier- und Kommissionierprozessen vermittelt sowie die methodische Vorgehensweise eines Technologieentwurfs an einem konkreten Beispiel dargestellt. In der Hausarbeit wenden die Studenten das Erlernte an und erweitern ihr Wissen themenspezifisch. Die Ausarbeitung erfolgt selbstständig in Gruppenarbeit, wobei zu einem spezifischen, vorgegebenen Thema u.a. eine Problemanalyse sowie Technologieempfehlung erfolgen sollen. Die Ergebnisse und der gewählte Lösungsweg werden in einem Vortrag präsentiert. Im Detail werden folgende Themenkomplexe behandelt: O Verkehrssysteme Wasser, Straße, Schiene und Luft O Seehäfen, Flughäfen, GVZ
	 Technologieentwurf Intralogistik Verteilzentren und Sortiersysteme, Lager- und Kommissioniersysteme, Förder- und Transportsysteme, Robotik in der Logistik Baustellenlogistik
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Teilnehmer sollen durch ihre Teilnahme an der Veranstaltung Kenntnisse zu inner- und überbetrieblichen Logistiksystemen sowie zu den zugehörigen Technologien und Prozessen erhalten und in der



	Lage sein, eigenständig einen fundierten Techno	logieauswahlnrozess
	bei gegebenen Rahmenbedingungen, durchzufül	, ,
	bei gegebenen kanmenbedingungen, durchzurdi	iren.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung:	20 h
	Gruppenvorträge:	6 h
	Hausarbeit:	40 h
	Vortragsvorbereitung:	10 h
	Prüfungsvorbereitung:	13 h
	Klausur:	1 h
	Summe	90 h

	bei gegebenen Nammenbeumgungen, durenzurumen.	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP	
	Vorlesung:	20 h
	Gruppenvorträge:	6 h
	Hausarbeit:	40 h
	Vortragsvorbereitung:	10 h
	Prüfungsvorbereitung:	13 h
	Klausur:	1 h
	Summe:	90 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Hausarbeit, Klausur, Gruppenvortrag	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Arnold, D.; Isermann, H.; Tempelmeier, H.; Furmans, K. (Hrsg.): Handbuch Logistik, Teil C Technische Logistiksysteme. Guderus, Timm: Grundlagen – Strategien – Anwendungen, Teil Il Netzwerke, Systeme und Lieferketten. Kap. 16-18 	



Test von Schaltungen und Systemen

Englischer Titel: Test Methods of Circuits and Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Test von Schaltungen und Systemen
VAK	03-MB-701.08 Test von Schaltungen und Systemen
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Rolf Drechsler Sebastian Huhn, M.Sc.
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Physikalische Fehlerursachen Abstraktion von der physikalischen Ebene, Fehlermodelle Algorithmen zur Berechnung von Signalwahrscheinlichkeiten Techniken zur Manipulation Boolescher Funktionen Algorithmen zur Fehlersimulation Algorithmen zur Testmustergenerierung Nutzung strukturellen Wissens zur Effizienzsteigerung Techniken zur Reduktion des Suchraumes, Fehleräquivalenz und –dominanz Techniken zur generellen Testanwendung und zur Kompaktierung von Testmustern Architekturen zum Aufbau von effektiven Testzugriffstopologien Aus den Inhalten ist deutlich zu erkennen, dass theoretisch/methodische Grundlagen einen wichtigen Teil dieser Vorlesung darstellen. Darüber hinaus werden für die vorgestellten Verfahren die Komplexitäten hinsichtlich Laufzeit und Speicher betrachtet.
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Vermittlung des Testverlaufs für Schaltungen und Systeme Kenntnis der klassischen und modernen Verfahren im Testbereich Kenntnis von Algorithmen auf (Schaltkreis-) Graphen Wissen über die Komplexität der Verfahren
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP





	Präsenz:	56 h
	Selbststudium/	124 h
	Übung/Prüfungsvorbereitung:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung	I
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Eggersglüß, S.; Görschwin, F.; Polian, I.: Test digitaler Schaltkreise, Oldenbourg: De Gruyter, 2014. Eggersglüß, S.; Drechsler, R.: High Quality Test Pattern Generation and Boolean Satisfiability, New York: Spring 2012. M.L. Bushnell, V.D. Agrawal: Essentials of Electronic Test for Digital, Memory & Mixed-Signal VLSI Circuits, New Y Springer, 2000. N. Jha, S. Gupta: Testing of Digital Systems, Cambridge University Press, 2003. A. Miczo: Digital Logic Testing and Simulation, 2. Auflag Wiley, 2003. H. Wojtkowiak: Test und Testbarkeit digitaler Schaltung Teubner, 1988. HJ. Wunderlich: Hochintegrierte Schaltungen: Prüfgere Entwurf und Test, Berlin: Springer, 1991. 	ting – fork: e, en,



Testautomatisierung

Englischer Titel: Test Automation

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Testautomatisierung
VAK	03-ME-706.04 Testautomatisierung
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Peleska
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Grundlagen von Test und Verifikation
Lerninhalte	 Vorgehensmodelle und Testprozess Testarten auf unterschiedlichen Systemebenen Modellbasiertes Testen - die W-Methode von Chow Strukturelles Testen Modellbasiertes Testen von Echtzeitsystemen Spezialthemen aus den Gebieten SMT-Solver für die Berechnung konkreter Testdaten Äquivalenzklassentests für nebenläufige Echtzeitsysteme Überdeckungskriterien und ihr Bezug zum Korrektheitsbeweis Mutationstests
Lernergebnisse/ Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis für O Testfallentwurf O Bezug zwischen Anforderungen und Testfällen O Modellbasierte Testfallerzeugung O Algorithmen für die automatische Testfall- /Testdatenerzeugung O Äquivalenz zwischen erschöpfenden Tests und Korrektheitsbeweis
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
	Präsenz: 56 h
	Selbststudium/ 124 h Übung/Prüfungsvorbereitung:



	Summe: 180 h
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch
Häufigkeit	i.d.R. angeboten alle 2 Jahre
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Kurs
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	 R. Binder "Testing Object-Oriented Systems: Models, Patterns, and Tools", Addison-Wesley, 2000 A. Spillner, T. Linz "Basiswissen Softwaretest: Aus- und

pp. 53-77,1997.

Weiterbildung zum Certified-Tester", dpunkt-Verlag, 2003.
J. Peleska und M. Siegel "Test Automation of Safety-Critical Reactive Systems", South African Computer Journal, No. 19,

Dependable Systems", Habilitationsschrift, Bericht Nr. 9612,

State Machines", IEEE Transactions on Software Engineering,

Dezember 1996, Institut für Informatik und praktische Mathematik, Christian-Albrechts-Universität Kiel, 1997. O Tsun S. Chow "Testing Software Design Modeled by Finite-

o J. Peleska "Formal Methods and the Development of

SE-4(3), pp. 178-186, März 1978.



Theorie der Sensorfusion

Englischer Titel: Theory of Sensor Fusion

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Theorie der Sensorfusion
VAK	03-ME-699.05 Theorie der Sensorfusion
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Udo Frese
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Mathematische Grundkenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und linearer Algebra
Lerninhalte	 Wahrscheinlichkeitsrechnung in R: Dichte, Erwartungswert, Varianz, Gaussverteilung Fusion zweier Messwerte: Optimaler Schätzer (Extended) Kalman Filter (1D) Lineare Algebra: Vektoren und Matrizen Wahrscheinlichkeitsrechnung in R^n: Dichte, Erwartungswert, Kovarianzmatrix, mehrdimensionale Gaussverteilung (Extended/Unscented) Kalman Filter Modellierung von Sensorfusionsvorgängen im EKF - Rahmen Transformationen in 3D und homogene Koordinaten Unscented Kalman Filter auf Mannigfaltigkeiten
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Fähigkeit Probleme mit fehlerbehafteten Größen über Wahrscheinlichkeitsrechnung (Kovarianzmatrix, Gaussverteilung, Rechenregeln dazu) zu modellieren Verständnis des (Extended/Unscented) Kalman Filters Die Fähigkeit, Schätzprobleme zu modellieren und mit einem (Extended/Unscented) Kalman Filter zu lösen Die Fähigkeit, Ergebnisse aus der Theorie mit unmittelbarer Intuition zu verknüpfen, um für ein Szenario mit Sensoren abzuschätzen, welche Aspekte einer geschätzten Größe wie genau sein werden.
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
	Präsenz: 56 h
	Selbststudium/ 124 h Übung/Prüfungsvorbereitung:





	Summe: 180 h
Unterrichtsprache	Deutsch
Häufigkeit	2-jährig jeweils in Wintersemester
Dauer	1 Semester
Lehrveranstaltungsarten	4 SWS Kurs
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Übungsaufgaben und Fachgespräch (Portfolioprüfung) oder mündliche Prüfung
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Literatur	 Skript zur Vorlesung S. Thrun, W. Burgard, D. Fox, Probabilistic Robotics, MIT Press 2006 Y. Bar-Shalom, X.R. Li, T. Kirubarajan: Estimation with Applications to Tracking and Navigation, J. Wiley, 2001 R. Hafner: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, Springer, 1989



Theorie reaktiver Systeme

Englischer Titel: Theory of Reactive Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige Lehrangebote	Theorie reaktiver Systeme	
VAK	03-MB-699.03 Theorie reaktiver Systeme	
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03	
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Peleska	
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Theoretische Informatik 1	
Lerninhalte	 Modelle der operationellen Semantik: Zustands-Transitionssysteme, markierte Transitionssysteme ("Labelled Transition SystemsLTS"), Markierte Transitionssysteme mit Zeit ("Timed LTS"), Transitionssysteme mit Codierung der Refusal-Information – Finite State Machines (FSM) – Interleaving-Semantics versus "true Parallelism": Harel's StepSemantik für Statecharts – Kripke-Strukturen Äquivalenz und Verfeinerung: Bisimilarität – Simulationsbeziehung - Verfeinerungen Fundamentale Modelleigenschaften: Deadlockfreiheit – Livelockfreiheit - Safety- und Liveness-Eigenschaften – Fairness Modell-orientierte Spezifikationsformalismen und ihre Semantik: Timed Automata – Hybrid Automata – Timed CSP Implizite Spezifikationsformalismen und ihre Semantik: Trace Logik mit und ohne Zeit – Temporallogiken: Linear Time Logic (LTL), Computation Tree Logic (CTL), Timed Computation Tree Logic (TTCL) Nachweis universeller Eigenschaften durch strukturelle Induktion über Syntax und operationelle Semantik. Modellprüfung Modellabstraktion 	
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Semantische Alternativen für eingebettete Echtzeitsysteme bewerten können Verständnis für die Grundkonzepte des Model Checkings entwickeln 	
	o Große (unendliche) Zustandsräume durch Abstraktion beherrschbar machen können	





	 Semantische Modellierung zur Automatisierung bei Verifikation und Test einsetzen können 		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		
	Präsenz: 56 h		
	Selbststudium/ 124 h		
	Übung/Prüfungsvorbereitung:		
	Summe: 180 h	I	
Unterrichtsprache	Deutsch, Englisch		
Häufigkeit	Jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung		
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fachgespräch oder mündliche Prüfung		
Prüfungssprache	Deutsch, Englisch		
Literatur	 Edmund M. Clarke, Orna Grumberg and Doron A. Peled: "Model Checking", The MIT Press, 1999 Christel Baier and Joost-Pieter Katoen: "Principles of Model Checking", The MIT Press, 2008 K. Apt, ER. Olderog: "Verification of Sequential and Concurrent Programs", Springer, 1991 		



Umgang mit unsicherem Wissen

Englischer Titel: Management of Uncertain Knowledge

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Umgang mit unsicherem Wissen
VAK	03-MB-711.07 Umgang mit unsicherem Wissen
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Schill
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte	 Dimensionen der Unsicherheit in informatischen Anwendungen Vermittlung des Unterschiedes: Vagheit, Unsicherheit, Fuzziness Kalküle zum Umgang mit unsicherem Wissen: Wahrscheinlichkeitstheorie, Bayes-Netze,
Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Probleme und Aufgaben von "Intelligenten Systeme", bei denen Methoden zum Umgang mit unsicherem Wissen eingesetzt werden müssen, identifizieren können. Die wesentlichen Grundlagen der drei Theorien: Wahrscheinlichkeitstheorie Evidenztheorie nach Dempster und Shafer Fuzzy Set Theorie kennen können. Beispiele zu den drei Theorien an Hand konkreter Problemstellungen erläutern können. Die drei Theorien voneinander abgrenzen können. Alternative Forschungsansätze zum qualitativen Umgang mit unsicherem Wissen kennen und verstehen können. Forschungsorientierte Literaturarbeit leisten können





	 Forschungsarbeiten lesen, verstehen und im Plenum präsentieren können. 	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Präsenz:	28 h
	Vortrag vorbereiten /	152 h
	Ausarbeitung schreiben:	
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	i.d.R. jährlich im Sommersemester	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Seminar	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: i.d.R. mündlicher Vortrag und schriftliche	
	Ausarbeitung, Handout	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	 Shafer: A Mathematical Theory of Evidence Jensen: Bayesian Networks and Decision Graphs Arbeiten von Zadeh und Kruse: Fuzzy Set Theory ca. 10 Fachartikel zum Thema "Umgang mit unsicherer Wissen" 	n



Verteilte Sensornetzwerke mit Datenaggregation

Englischer Titel: Distributed sensor networks with data aggregation

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht	
Dazugehörige	Verteilte Sensornetzwerke mit Datenaggregation	
Lehrangebote		
VAK	03-IMVP-VSD	
Anbietende	FB 03	
Organisationseinheit		
Verantwortliche/r		
Empfohlene inhaltliche		
Voraussetzungen		
Lerninhalte	0	
Lernergebnisse/	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die	
Kompetenzen	Studierenden:	
	0	
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP	
	Vorlesung 3 SWS:	42 h
	Übung 2 SWS:	28 h
	Vor- und Nachbereitung:	56 h
	Prüfungsvorbereitung:	54 h
	Summe:	180 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung	
	2 SWS Übung	
Prüfungsform	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.	



Verteilte und Parallele Programmierung (mit VM)

Englischer Titel: distributed and parallel programming (with virtual machines)

Typ des Lehrangebots	Wahlpflichtmodul		
Dazugehörige	Verteilte und Parallele Programmierung (mit VM)		
Lehrangebote			
VAK	03-IMVP-VPP		
Anbietende	FB 03		
Organisationseinheit			
Verantwortliche/r			
Empfohlene inhaltliche			
Voraussetzungen			
Lerninhalte	0		
Lernergebnisse/	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die		
Kompetenzen	Studierenden:		
	0		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP		
	Vorlesung 3 SWS:	42 h	
	Übung 2 SWS:	28 h	
	Vor- und Nachbereitung:	56 h	
	Prüfungsvorbereitung:	54 h	
	Summe:	180 h	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	3 SWS Vorlesung		
	2 SWS Übung		
Prüfungsform	Bekanntgabe zu Beginn des Semesters		
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	Literatur zum Modul wird in den jeweiligen Veranstaltungen		
	bekanntgegeben.		



Virtual Reality and Physically-Based Simulation

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht
Dazugehörige Lehrangebote	Virtual Reality and Physically-Based Simulation
VAK	03-ME-708.03 Virtual Reality and Physically-Based Simulation
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 03
Verantwortliche/r	Modulvernatwortliche/r: Prof. Dr. Gabriel Zachmann Lehrende/r: Prof. Dr. Gabriel Zachmann, Janis Roßkamp, Christoph Schröder
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
Lerninhalte; Lernergebnisse/ Kompetenzen; Lehrveranstaltungsarten; Prüfungsform;	Mehr unter: https://cgvr.cs.uni-bremen.de/teaching/vr 1819/
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 6 CP
Unterrichtsprache; Prüfungssprache	Englisch
Häufigkeit	Wintersemester, i.d.R. jährlich
Dauer	1 Semester
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben



Windenergieanlagen I

Englischer Titel: Wind Power Converter I

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige Lehrangebote	Windenergieanlagen I (Vorlesung und Übung)		
VAK	01-15-03-WEA1		
	01-15-03-WEA1-V Vorlesung Windenergieanlagen I 01-15-03-WEA1-Ü Übung zu Windenergieanlagen I		
Anbietende Organisationseinheit	Fachbereich 01		
Verantwortliche/r	Modulvernatwortliche/r: Prof. DrIng. Bernd Orlik Lehrende/r: Prof. DrIng. Bernd Orlik Prof. DrIng. Jan Wenske		
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine		
Lerninhalte	 Der Wind (Meteorologie, Windhistogramme, Ertragsberechnung) Typologie und Funktion von Windenergieanlagen (Windleistung, Betz-Limit, Auftriebs- und Widerstandsläufer, Horizontal- und Vertikal-Anlagen, elementare Funktionen) Aerodynamische Auslegung und aerodynamische Verluste ("Qblade") Seminarentwurf Konstruktiver Aufbau I: Mechanik (Komponenten der WEA, Rotor bis Gründung) Kennlinien und Leistungsbegrenzung (Kennlinien für Leistung, Schub, Drehmoment, Leistungsbegrenzung und –regelung, Pitchregelung, Drehzahlregelung) Dynamische Belastungen (grundlegende Belastungen, Simulation von Belastungen, Ähnlichkeitstheorie) Elektrisches System, Anlagenkonzepte (elektrische Grundlagen, vier Anlagenprinzipien, Sicherheitssystem, Regelung, Betriebsführung, Fernüberwachung) Wirtschaftlichkeit (Ertrag und Energiegestehungskosten, Energiepreis) 		





Lernergebnisse/ Kompetenzen Workloadberechnung	In der Vorlesung Windenergie I im Sommersemester werden die physikalischen und technischen sowie wirtschaftlichen Grundlagen der Windenergienutzung vorgestellt. Teil der Lehrveranstaltungen sind Hörsaalübungen. Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	42 h 3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung:	42 h 3h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	36 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: schriftliche Prüfung (Klausur) oder mündliche Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegebe	en



Windenergieanlagen – Systeme II

(Alt: Windenergieanlagen II)

Englischer Titel: Wind Power Converter - Systems

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige	Windenergieanlagen II (Vorlesung und Übung)		
Lehrangebote			
VAK	01-15-03-WEAS		
	01-15-03-WEAS -V Vorlesung Windenergieanlagen II		
	01-15-03-WEAS -Ü Übung zu Windenergieanlagen II		
Anbietende	Fachbereich 01		
Organisationseinheit			
Verantwortliche/r	Prof. DrIng. Bernd Orlik		
	Prof. DrIng. Jan Wenske		
Empfohlene inhaltliche	Keine		
Voraussetzungen			
Lerninhalte	 Netzanschluss und Netzverträglichkeit 		
	 Netzintegration der Windenergie, Internationales 		
	Energiesystem		
	 Auslegungsmethodik und Richtlinien 		
	 Windfeldmodellierung Begriffe, Turbulenzmodellierung, 		
	Extremereignisse)		
	 Dynamik des Gesamtsystems (Campbell-Diagramm, 		
	Simulation, Strukturdynamik, Modellierung, Messtechnik)		
	o Offshore-Umgebungsbedingungen (Wind, Wellen, Strömung,		
	Eis) und Bodenbedingungen		
	Hydrodynamische Belastungen Dynamik des Gesenstwaterses		
	Dynamik des Gesamtsystems		
	 Regelung und Betriebsführung Lastfälle und Nachweise nach IEC 61400-1 ed. 2 		
	(Auslegungsprozess, Lastfälle und Nachweise)		
	o Messung von Belastungen und Leistung nach ICE 61400-12/13		
	am Beispiel einer WEA		
	o Betriebsfestigkeit (Nachweiskonzepte für WEA, Rainflow,		
	Palmgren-Miner, schädigungsäquivalente Lasten, Lastverweildauer)		
	,		
	o "Seminar Entwurf von Windenergieanlagen –		
	Simulationspraktikum (Bladed)".		
	o "Seminar Entwurf von Windenergieanlagen –		
Larnargabaices /	Simulationspraktikum (SIMPACK)"		
Lernergebnisse/	Die Vorlesung "Windenergie II" vertieft die Grundlagen aus		
Kompetenzen	"Windenergie I" und legt einen Schwerpunkt auf die diversen		
	technischen und nicht-technischen Aspekte von Windparks,		
	insbesondere offshore. Teil der Lehrveranstaltung sind		
	Hörsaalübungen.		



Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 4 CP	
	Präsenz:	42 h
		3 SWS x 14 Wochen
	Vor- und Nachbereitung:	42 h
		3h/Woche x 14 Wochen
	Prüfungsvorbereitung:	36 h
	Summe:	120 h
Unterrichtsprache	Deutsch	
Häufigkeit	Wintersemester, jährlich	
Dauer	1 Semester	
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Vorlesung,	
	1 SWS Übung	
Prüfungsform	1 Prüfungsleistung: Schriftliche Prüfung (Klausur) oder mündliche	
	Prüfung	
Prüfungssprache	Deutsch	
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben	·



Workshop Präzisionsbearbeitung / Präzisionsbearbeitung – Workshop

Englischer Titel: Workshop Precision Engineering

Typ des Lehrangebots	Wahlpflicht		
Dazugehörige	Workshop Präzisionsbearbeitung		
Lehrangebote			
VAK	04-326-FT-019		
Anbietende	Fachbereich 04		
Organisationseinheit			
Verantwortliche/r	DrIng. Oltmann Riemer		
Empfohlene inhaltliche	Keine		
Voraussetzungen			
Lerninhalte	 Planung und Durchführung von Bearbeitungsversuchen 		
	o Ermittlung von Prozess- und Ausgangsgrößen		
	o Auswertung und Interpretation von Versuchsergebnisse	en	
	Dokumentation und Berichtserstellung		
Lernergebnisse/	Die Studierenden lernen einen ausgewählten		
Kompetenzen	Präzisionsbearbeitungsprozess praktisch kennen und führen		
	Experimente durch. Dabei lernen sie kennen, wie Prozessgrößen,		
	beispielweise Zerspankräfte, und Ausgangsgrößen wie		
	Oberflächentopographie ermittelt und ausgewertet werden.		
Workloadberechnung	Workload in Leistungspunkten: 3 CP		
	Präsenz:	30 h	
	Selbststudium/Recherche:	20 h	
	Berichterstellung:	40 h	
	Summe:	90 h	
Unterrichtsprache	Deutsch		
Häufigkeit	Sommersemester, jährlich		
Dauer	1 Semester		
Lehrveranstaltungsarten	2 SWS Labor		
Prüfungsform	(Projekt-)Bericht		
Prüfungssprache	Deutsch		
Literatur	ausgewählte Unterlagen und Literatur		