

Modulhandbuch Stadtplanung, Bachelor

Stand: 05.05.2022

Inhaltsverzeichnis

1. Fachsemester Einstiegsmodul	
2. Fachsemester Geoinformationssysteme / CAD Grundlagen des Städtebaus und der Freiraumplanung Gebäudelehre Technische Infrastruktur Städtebauliches Entwurfsprojekt	
3. Fachsemester Raumbezogenes Datenmanagement	36
4. Fachsemester Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur//Meth. emp. Sozialfor Planungstheorie und -methoden	
5. Fachsemester Praktikumsprojekt Wissenstransfer Praxis - Hochschule Exkursion	61
6. Fachsemester Arbeit und Ressourcen Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung Nachhaltigkeit und Mobilität Bachelorarbeit Bachelorkolloquium	68 70 72



Stadtplanung, Bachelor

1. Fachsemester



Modul: Einstiegsmodul

Niveau	Bachelor	Kürzel	tv1
Modulname englisch	Introduction		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse	methodische Zugäng	mplarisch in die Denkweise, das e der Stadtplanung ein. Insbeso ten in Teams zu erlernen.	
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ıng gibt.
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherinr	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			



Lehrveranstaltung: Einstiegsmodul

(zu Modul: Einstiegsmodul)

	T		
Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Introduction		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung	Übung	Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten	15	Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Prozesse in Ra • Es werden Kor	rnen räumliche Zusammenhäng äumen wahrzunehmen. mmunikationsstrategien vermitte er gut in die Arbeit zu integrieren.	lt, um alle
Literatur			
Bemerkungen			



Modul: Darstellungsmethoden / CAD

Bachelor	Kürzel	ts1
Design and Presenta	ation Methods / CAD	
Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.	
Bauwesen		
Stadtplanung, Bache	elor	
Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
1	Semesterwochenstunden	3
1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
WiSe	Präsenzstunden	45
Deutsch	Selbststudiumsstunden	30
ausgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
	Bewertungssystem PL	Drittelnoten
erlernt. Inhalte sind d der Umgang mit Graf Maßstäben und Text Einführung in die Sof Präsentationstechnik	lie Struktur und Aufbau von CAD fikeinstellungen, Layern, Koordin feldern. Ziel der Veranstaltung is ftwaregrundlagen, Kenntnisse de s, der Layoutgestaltung sowie Pla	Programmen, latensystemen, it neben der er grafischen
gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)
✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
	von Vielfalt im Fach (Forschering	nen, Kulturen etc.)
		nen, Kulturen etc.)
	Design and Presenta Menzl, Marcus, Prof. Bauwesen Stadtplanung, Bache Pflicht 1 1 WiSe Deutsch ausgefüllt, wenn es gen Portfolio-Prüfung In dem Modul werde erlernt. Inhalte sind o der Umgang mit Grat Maßstäben und Text Einführung in die Sof Präsentationstechnik digitalen Bildbearbeit sgefüllt, wenn es genau Verwendung ges	Design and Presentation Methods / CAD Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof. Bauwesen Stadtplanung, Bachelor Pflicht ECTS-Leistungspunkte 1 Semesterwochenstunden 1 Arbeitsaufwand in Stunden WiSe Präsenzstunden Deutsch Selbststudiumsstunden Busgefüllt, wenn es genau eine modulabschließende Presenternt. Inhalte sind die Struktur und Aufbau von CAD der Umgang mit Grafikeinstellungen, Layern, Koordin Maßstäben und Textfeldern. Ziel der Veranstaltung is Einführung in die Softwaregrundlagen, Kenntnisse der Präsentationstechnik, der Layoutgestaltung sowie Pladigitalen Bildbearbeitung zu vermitteln. Segefüllt, wenn es genau eine modulabschließende Prüfter Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THesperiche)



Lehrveranstaltung: Darstellungsmethoden / CAD

(zu Modul: Darstellungsmethoden / CAD)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Design and Presenta	ation Methods / CAD	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	3
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	45
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	30
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Präsentations Erstellen einfa Strukturierung Zusammenfüh maßstabsgere Umgang mit S	AD-Software, mit Programmen ografik und Bildbearbeitung cher städtebaulicher Zeichnunge und Lesbarkeit der Plangrafik ren der Daten in ein einheitliches chtes Layout oftware-Schnittstellen eeigneter Darstellungsmittel zur	en s und
Literatur	Version	ur jeweilig eingesetzten Software Softwareanbieter	e in der aktuellen



Modul: Grundlagen der Stadtplanung und der Stadtentwicklung

Niveau	Bachelor	Kürzel	ag1
Modulname englisch	Basics of Urban Plan	ning and Urban Development	
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Studienarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	Prozessen der Stadt- sowie damit verbund Selbstverständnis de Verständnis für Dyna	lie Auseinandersetzung mit den und Raumentwicklung seit dem en eine Auseinandersetzung mit r Stadtplanung. Ziel der Veranst miken und Zusammenhänge de der Planung als Steuerungsdiszip d räumlichen Kontext.	19. Jahrhundert dem disziplinären altung ist ein r Stadtentwicklung
Teilnahmevoraussetzungen			
	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
	Verwendung geseZielgruppengered		L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Verwendung geseZielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Grundlagen der Stadtplanung und der Stadtentwicklung

(zu Modul: Grundlagen der Stadtplanung und der Stadtentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Basics of Urban Plan	ning and Urban Development	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Wertvorstellun Planungs- und Ansätze und K Zusammenhar und Stadtentw	g von Akteursgruppen in der Ra	le und Ideen/ er Planung lerungsdynamiken
Literatur	illustrierte Einfe • Fürst, Dietrich	. Wékel, Julian (2008): Stadtplar ührung. Darmstadt; (Hrsg.) (2008): Handbuch Theor d Umweltplanung. Dortmund, Ro	ien und Methoden
Bemerkungen			



Modul: Bau- und Stadtbaugeschichte

Niveau	Bachelor	Kürzel	ag2
Modulname englisch	History of Building an	nd Urban Development	
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	2	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Klausur	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten	90	Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	ihren kulturelle und Interdeper • Kenntnisse der Grundlagen un	r europäischen Bau- und Stadtban, technischen und gestalterisch ndenzen r gesellschaftlichen, politischen und deren Auswirkungen auf das Ed die Stadtentwicklung	nen Entwicklungen und ökonomischen
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausເ	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-		chlechtergerechter Sprache (TH	ŕ
Aspekten		von Vielfalt im Fach (Forschering	
Verwendbarkeit			



Lehrveranstaltung: Bau- und Stadtbaugeschichte

(zu Modul: Bau- und Stadtbaugeschichte)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	History of Building ar	nd Urban Development	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Architektur vor Sicherheit im U Bedeutung und im heutigen St	se wissenschaftlicher Recherch	stanz · Veränderungen
Literatur	Benevolo, Leonardo:	Die Geschichte der Stadt. Frank	furt, New York 1993
Bemerkungen			



Modul: Bau- und Planungsrecht I

Niveau	Bachelor	Kürzel	rg1
Modulname englisch	Building, Planning ar	nd Zoning law I	
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Pr	of.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Klausur	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten	90	Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	öffentlichen Baurech	nem Überblick in den gesamten ts in Deutschland ein und hildet (
	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städtebriche Raumplanungsrecht ist in Avermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine Sid verbindliche Bauleitplanung gegegsprojekt können diese Grundlekt angewandt und sachgerecht	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und n die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem
Teilnahmevoraussetzungen	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städteba iche Raumplanungsrecht ist in A vermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine S d verbindliche Bauleitplanung ge iegsprojekt können diese Grundl	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und n die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem
	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti städtebaulichen Proje	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städteba iche Raumplanungsrecht ist in A vermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine S d verbindliche Bauleitplanung ge iegsprojekt können diese Grundl ekt angewandt und sachgerecht	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem umgesetzt werden.
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti städtebaulichen Proje	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städteba iche Raumplanungsrecht ist in A vermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine S d verbindliche Bauleitplanung ge iegsprojekt können diese Grundl ekt angewandt und sachgerecht	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem umgesetzt werden.
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti städtebaulichen Projection werden des Verwendung ges	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städtebe iche Raumplanungsrecht ist in A vermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine Sid verbindliche Bauleitplanung gelegsprojekt können diese Grundlekt angewandt und sachgerecht eine modulabschließende Prüfund sind im Rechtsbereit weine modulabschließende Prüfund im Rechtsbereit in Auf die städte ist in Ausgehaften verschaften der Rechtsbereit werden verschaften verscha	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem umgesetzt werden. ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti städtebaulichen Projective verwendung ges Zielgruppengered	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städtebe iche Raumplanungsrecht ist in A vermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine Sid verbindliche Bauleitplanung gegegsprojekt können diese Grundlickt angewandt und sachgerecht eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und in die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem umgesetzt werden. ung gibt. L-Standard) in Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Bauordnungsrechtes bekannt und das örtli Anwendungsbereich und systematischen die vorbereitende un mit dem Modul Einsti städtebaulichen Projective verwendung ges Zielgruppengered	genden Module im Rechtsbereic sind im Hinblick auf die städtebe iche Raumplanungsrecht ist in A vermittelt. Insbesondere werden Grundlagen für das allgemeine Sid verbindliche Bauleitplanung gegegsprojekt können diese Grundlickt angewandt und sachgerecht eine modulabschließende Prüfuchte Anpassung der didaktischer	h. Die Grundzüge des aulichen Erfordernisse ufbau, Struktur und die inhaltlichen Städtebaurecht und elegt. In Verbindung age in einem umgesetzt werden. L-Standard) Methoden



Lehrveranstaltung: Bau- und Planungsrecht I

(zu Modul: Bau- und Planungsrecht I)

l obrivaranatalti ingaart	Variagung	Lornform	Präsenz
Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Prasenz
LV-Name englisch	Building, Planning ar	nd Zoning Law I	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Grundlagen deÖrtlichen Raur	das Öffentliche Baurecht es Bauordnungsrecht nplanungsrecht (Städtebaurecht nd Anwendung der Bauleitplanun	
Literatur	 Hoppe / Bönke 	taedt, Weyrauch Zehmke (2013) er / Grotefels (2010): Öffentliches srecht, Städtebaurecht, Bauordn	Baurecht -
Bemerkungen			



Modul: Klimaschutz und Nachhaltigkeit

Niveau			
niveau	Bachelor	Kürzel	sg1
Modulname englisch	Climate Protection ar	nd Sustainability	
Modulverantwortliche	Fiedler, Sebastian, P	rof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Studienarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
		kungszusammenhänge und Folg	ien des
	internationaler • Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und B	sowie achhaltige Entwicklung und Klima, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig	aschutz auf ssionen mische und soziale Bewertung der issionen und können
Teilnahmevoraussetzungen	 die Ziele für Na internationaler Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und Bidiese in abgegrenzte 	sowie achhaltige Entwicklung und Klima, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig	aschutz auf ssionen mische und soziale Bewertung der issionen und können
	 die Ziele für Na internationaler Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und B diese in abgegrenzte deren Ergebnisse be 	sowie achhaltige Entwicklung und Klima, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig	aschutz auf ssionen mische und soziale Bewertung der issionen und können g anwenden und
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	 die Ziele für Na internationaler Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und B diese in abgegrenzte deren Ergebnisse be 	sowie achhaltige Entwicklung und Klima, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig werten.	aschutz auf essionen mische und soziale Bewertung der issionen und können g anwenden und
Der vorige Abschnitt ist nur ausc	 die Ziele für Na internationaler Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und Bidiese in abgegrenzte deren Ergebnisse be Verwendung geste 	sowie achhaltige Entwicklung und Klime, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig werten. reine modulabschließende Prüfu	aschutz auf essionen mische und soziale Bewertung der issionen und können g anwenden und ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	 die Ziele für Na internationaler Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und Bidiese in abgegrenzte deren Ergebnisse be Verwendung gester Zielgruppengered 	sowie achhaltige Entwicklung und Klime, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig werten. eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	aschutz auf essionen mische und soziale Bewertung der issionen und können g anwenden und ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	 die Ziele für Na internationaler Ansätze zur M und können diese im Aspekte qualitativ be Die Studierenden ver Nachhaltigkeit und Bidiese in abgegrenzte deren Ergebnisse be Verwendung gester Zielgruppengered 	sowie achhaltige Entwicklung und Klime, EU und nationaler Ebene sowie inimierung der Treibhausgasemi Hinblick auf ökologische, ökono werten. rstehen einfache Methoden zur E ilanzierung der Treibhausgasem en Beispielaufgaben selbstständig werten. eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	aschutz auf essionen mische und soziale Bewertung der issionen und können g anwenden und ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Klimaschutz und Nachhaltigkeit

(zu Modul: Klimaschutz und Nachhaltigkeit)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
			Fiaseliz
LV-Name englisch	Climate Protection ar	,	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	und des Klima: Ziele für Nachl internationaler Ursachen, Wirk Klimawandels Verfügbarkeit i Wirkungszusai (ökologisch, ökologisch, ökologisch) Methoden zur Treibhausgase	naltige Entwicklung und Klimasch, EU- und nationaler Ebene kungszusammenhänge und Folg (ökologisch, ökonomisch und sonatürlicher Ressourcen sowie mmenhänge und Folgen derer Akonomisch und sozial) Bewertung der Nachhaltigkeit unsemissionen	hutz auf gen des zial) usbeutung nd Bilanzierung der
Literatur	Development (Klimaschutzpla Ziele der Bund Naturschutz ur Sachstandsbe Change (IPCC)	our World: The 2030 Agenda for (A/RES/70/1); United Nations; 20 an 2050. Klimaschutzpolitische Glesregierung; Bundesministerium nd nukleare Sicherheit (BMU); 20 richt des Intergovernmental Paner), in der jeweils aktuellsten Fassurempfehlungen It. Vorlesung	015 Grundsätze und n für Umwelt, 016 el on Climate
Bemerkungen			



Modul: Einstiegs- und Analyseprojekt

Niveau	Bachelor	Kürzel	sp1
Modulname englisch	Introductory and Ana	lysis Project	
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Pr	of.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	10
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	300
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	210
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
	Planungsprozess ein wird das konzeptione das Entwickeln von Z Abwägungskriterien nachhaltigen Stadter - Nachhaltigkeitskrite - Städtische Infrastru		ufgabenstellung Rahmen und ven geübt und Konzept der Ibei:
	- Gesellschaftlich-soz	ziale Entwicklungen	
	Die Umsetzung in fur schließt den Prozess	nktionale und räumlich-städtebau ab.	ıliche Konzepte
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ıng gibt.
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	Methoden
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherinr	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit		nalyseprojekt bildet den Auftakt kt. Es wird fortgeführt in den Vera	

	Technische Infrastruktur, Verkehrsplanung und -technik, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Stadtökologie / Umweltplanung.
Bemerkungen	



Lehrveranstaltung: Einstiegs- und Analyseprojekt

(zu Modul: Einstiegs- und Analyseprojekt)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Introductory and Ana	lysis Project	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	10
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	300
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	90
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	210
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 erkennen Kriterien des n Verständnis fü ökologischen, und ihr Einflus Methoden zur Zielvorstellung 	ädtebaulich-konzeptionelle Zusa achhaltigen Städtebaus erlerner r das Zusammenwirken der unte ökonomischen und sozialen Rahs auf den Städtebau Entwicklung von städtebaulicher en er räumlich-konzeptionellen Ums	n und reflektieren erschiedlichen nmenbedingungen n Leitideen und
Literatur	Grundzüge de Stuttgart, Stutt Bott, Helmut; (Stadtplanung. (DETAIL Spez Mayer, Amelie Quartiersentwi Hochschulverl Hochschule Lu SI Stuttgart (H	-Theres et al. (2011): Nachhaltig icklung. Im Fokus flexibler Strukt ag AG an der ETH Zürich und In uzern. g.) (2010): Lehrbausteine Städte d Planung. Stuttgart.	ems. 1. Aufl. di-e-book, 3640). hhaltige ere. s.l.: Detail e uren. teract Verlag,

Bemerkungen



Stadtplanung, Bachelor

2. Fachsemester



Modul: Geoinformationssysteme / CAD

Niveau	Bachelor	Kürzel	ts2
Modulname englisch	Geographic Informati	ion System / CAD	
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Geoinformationstech zu vermitteln, ausgev praktische Fertigkeite vermitteln. Anhand von Bedeutung GeoInform Planungsprozess der stadtplanerische Bed das Thema "GIS" im	nationssysteme führt in die nologie ein. Ziel ist es, wesentlic wählte Anwendungen kennenzulen zum GIS-Einsatz in der Stadtpon Praxisbeispielen wird gezeigt mationssysteme als Werkzeug ir Stadtplanung haben. Die Studieleutung von Geodaten kennen ur Kontext des Berufsbildes zu seh	ernen und blanung zu , welche ı Planentwurf und erenden lernen die nd sind in der Lage,
	zu GIS-Software.	edienung von GIS und verfügen i	über einen Überblicl
Teilnahmevoraussetzungen		edienung von GIS und verfügen i	über einen Überblich
	zu GIS-Software.	edienung von GIS und verfügen i eine modulabschließende Prüfu	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	zu GIS-Software. gefüllt, wenn es genau		ung gibt.
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	zu GIS-Software. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	zu GIS-Software. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	zu GIS-Software. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Geoinformationssysteme / CAD

(zu Modul: Geoinformationssysteme / CAD)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Geographic Informat	ion System / CAD	
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	GeobasisinforiWebGISGIS-SoftwareDarstellungsmGeodatenform	g, Verwaltung und Wissenschaft; mationssysteme lethoden in Gis late ssung und Editierung	Berufspolitik
Literatur	Auflage. Berlin De Lange, Nor Grundlagen vo	s): Grundlagen der Geoinformation; Offenbach. rbert (2020): Geoinformatik in Theon Geoinformationssystemen, Febrarbeitung. Berlin.	eorie und Praxis:
Bemerkungen			



Modul: Grundlagen des Städtebaus und der Freiraumplanung

Niveau	Bachelor	Kürzel	ag3
Modulname englisch	Principles of Urban D	Design and Landscape Planning	
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	5
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	75
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	Landschaftsplanung. Baustein Städtebau: und lesen lernen sow Baustein Landschafts Elemente, Positioner Baustein Städtebau u Auseinandersetzung	Elemente und Bausteine der Stavie in ihrem Zusammenhang erfasplanung: Landschafts- und freim sowie Fragestellungen verstehe und Landschaftsplanung: Durch mit städtebaulichen und landschausammenspiel von Städtebau u	adtstruktur kennen- assen. aumplanerische en. die naftsplanerischen
Teilnahmevoraussetzungen	Z.1111.		
		eine modulabschließende Prüfu	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-		chlechtergerechter Sprache (TH	•
Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
			oon Kulturon etc.)
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	ien, Ruituren etc.)
Verwendbarkeit	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	ien, Ruituren etc.)



Lehrveranstaltung: Grundlagen des Städtebaus und der Freiraumplanung

(zu Modul: Grundlagen des Städtebaus und der Freiraumplanung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Principles of Urban [Design / Landscape Planning	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	5
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	75
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	75
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Typologie, Ra Stadträumliche und benenner Historische un und Schulung Städtebauliche Nachhaltige E	tadt- und Landschaftsstruktur (Mum, Maßstäbe) e Strukturen und Landschaftsstrund d typologische Bestimmung von des städtebaulichen Repertoires e Kennziffern und Beschreibungs ntwicklung der Stadt und Landscon Naturraum und Kulturlandschaft.	Stadtbausteinen merkmale
Literatur	Stadtbausteine Mueller-Haage Die DNA der S Mainz: Schmid Schenk, Leonl Prinzipien – P Schwalbach, G Berlin: Birkhäu SI Stuttgart (H	hard (2013): Stadt entwerfen. Gro rojekte. Basel: Birkhäuser. Gerrit (2009): Basics Stadtanalys	ser. n, Lothar (2014): en in Deutschland, undlagen – e, Basel, Boston, bau. Basiswissen

	 Zimmermann, Astrid (2014): Landschaft planen: Dimensionen, Elemente, Typologien, Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser.
Bemerkungen	



Modul: Gebäudelehre

Niveau	Bachelor	Kürzel	ag4
Modulname englisch	Building Typologies		
Modulverantwortliche	Wehrig, Stephan, Pro	of.; Neubeck, Guido, Prof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Bachelor Stadtplanui	ng	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Klausur	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	bauordnungsrechtlich	ebäuden unter funktionalen, tech nen und wirtschaftlichen Aspekte er Eigenschaften von Bauten und	en.
Teilnahmevoraussetzungen	-		
Der vorige Abschnitt ist nur ausg	gefüllt, wenn es gena u	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-		chlechtergerechter Sprache (TH	,
Aspekten	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden		
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherinr	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	zusammen mit den N	es Integrierten städtebaulichen P Modulen Einstiegsprojekt, Verkeh ung / Immobilienwirtschaft und S	rsplanung und



Lehrveranstaltung: Gebäudelehre

(zu Modul: Gebäudelehre)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Building Typologies		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	-		
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Kenntnisse der wicht	igsten Gebäudetypen hinsichtlich	h Grundriss- und
	barrierefreien Bauen des vorbeugenden b	vie einschlägiger Regelwerke; G s; Grundlagen der Bauordnung r aulichen Brandschutzes nach LE	nach LBO; Grundlager
Literatur	 Albert, Andrej für Architekten Möller, Gerd u Holstein, Kiel 2 	nd Suttkus, Martin: Landesbauoi	
Bemerkungen			



Modul: Technische Infrastruktur

	Bachelor	Kürzel	sg2
Modulname englisch	Technical Infrastructu	ure	
Modulverantwortliche	Grottker, Matthias, P	rof. DrIng., Wellbrock, Kai, Dr	Ing.
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Bachelor Stadtplanur	ng	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse			
	in Siedlungen mit der Regenwasser und Ak - die Möglichkeiten ur technischen Infrastru	truktur und Funktionen der techr n Schwerpunkten Trinkwasser, S ofall nd Grenzen der Integration der A ktur in den stadtplanerischen En integrativen Infrastrukturplanung	Schmutzwasser, Aspekte der twurf
Teilnahmevoraussetzungen	in Siedlungen mit der Regenwasser und Ak - die Möglichkeiten ur technischen Infrastru	n Schwerpunkten Trinkwasser, S ofall nd Grenzen der Integration der A ktur in den stadtplanerischen En	Schmutzwasser, Aspekte der twurf
Teilnahmevoraussetzungen	in Siedlungen mit der Regenwasser und Ak - die Möglichkeiten ur technischen Infrastru - die Methoden einer	n Schwerpunkten Trinkwasser, S ofall nd Grenzen der Integration der A ktur in den stadtplanerischen En	Schmutzwasser, Aspekte der twurf g in Siedlungen
Teilnahmevoraussetzungen	in Siedlungen mit der Regenwasser und Ak - die Möglichkeiten ur technischen Infrastru - die Methoden einer - gefüllt, wenn es genau Verwendung gestellt verwendung gestellt verwenden verw	n Schwerpunkten Trinkwasser, S ofall nd Grenzen der Integration der A ktur in den stadtplanerischen En integrativen Infrastrukturplanung	Aspekte der twurf g in Siedlungen ung gibt. L-Standard)
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	in Siedlungen mit der Regenwasser und Ak die Möglichkeiten ur technischen Infrastru - die Methoden einer - gefüllt, wenn es genau Verwendung gest Vielgruppengered Sichtbarmachen Das Modul ist Teil de zusammen mit den M	n Schwerpunkten Trinkwasser, Spfall nd Grenzen der Integration der Aktur in den stadtplanerischen En integrativen Infrastrukturplanung eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (THE	Aspekte der twurf g in Siedlungen ung gibt. L-Standard) n Methoden nen, Kulturen etc.) rojekts. Es hängt ursplanung und



Lehrveranstaltung: Technische Infrastruktur

(zu Modul: Technische Infrastruktur)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Technical Infrastructure		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Verständnis erwerbe	n über	
	in Siedlungen mit der Regenwasser und Al - die Möglichkeiten u technischen Infrastru	Struktur und Funktionen der techr n Schwerpunkten Trinkwasser, S ofall nd Grenzen der Integration der A uktur in den stadtplanerischen En r integrativen Infrastrukturplanung	Schmutzwasser, Aspekte der Itwurf
Teilnahmevoraussetzungen	-		
Der vorige Abschnitt ist nur ause			
- 3	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	- Wasserversorgung	ehrveranstaltungsspezifische Prü inkl. Gewinnung, Aufbereitung, \ ung und Feuerlöschbedarf	
	- Wasserversorgung Speicherung, Förder	inkl. Gewinnung, Aufbereitung, \	/erteilung,
	- Wasserversorgung Speicherung, Förder - Schmutzwasserents Klärtechnik - Regenwasserbewir	inkl. Gewinnung, Aufbereitung, \ungund und Feuerlöschbedarf	Verteilung, , Ableitung und kerung, Rückhaltung
	- Wasserversorgung Speicherung, Förder - Schmutzwasserents Klärtechnik - Regenwasserbewir Behandlung sowie U - Abfallwirtschaft inkl	inkl. Gewinnung, Aufbereitung, Vung und Feuerlöschbedarf sorgung inkl. Stoffstromtrennung tschaftung inkl. Ableitung, Versic mgang mit Starkregenereignisse . Definitionen, Einflussgrößen Aksammel- und Transportsystemer	Verteilung, , Ableitung und kerung, Rückhaltung en ofallmengen und –
	- Wasserversorgung Speicherung, Förder - Schmutzwasserents Klärtechnik - Regenwasserbewird Behandlung sowie U - Abfallwirtschaft inklazusammensetzung, S Abfallbehandlung, Ab	inkl. Gewinnung, Aufbereitung, Vung und Feuerlöschbedarf sorgung inkl. Stoffstromtrennung tschaftung inkl. Ableitung, Versic mgang mit Starkregenereignisse . Definitionen, Einflussgrößen Aksammel- und Transportsystemer	Verteilung, , Ableitung und kerung, Rückhaltung en ofallmengen und –
Lehrinhalte	- Wasserversorgung Speicherung, Förder - Schmutzwasserents Klärtechnik - Regenwasserbewin Behandlung sowie U - Abfallwirtschaft inkl zusammensetzung, S Abfallbehandlung, Ak	inkl. Gewinnung, Aufbereitung, Vung und Feuerlöschbedarf sorgung inkl. Stoffstromtrennung tschaftung inkl. Ableitung, Versic mgang mit Starkregenereignisse. Definitionen, Einflussgrößen Absammel- und Transportsystemer ofallbeseitigung	Verteilung, , Ableitung und kerung, Rückhaltungen ofallmengen und – n, Wertstofferfassung

Bemerkungen



Modul: Städtebauliches Entwurfsprojekt

Niveau	Bachelor	Kürzel	sp2
Modulname englisch	Urban Design Project		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	10
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	300
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	210
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	die Grundlagen des s Verständnis für die F maßgeblich beeinflus gesellschaftliche und Kontext, Anforderung	rmittelt anhand einer praxisnahe städtebaulichen Entwerfens. Ziel aktoren, die einen städtebaulichesen, zu entwickeln. Hierzu zähle soziale Aspekte Entwicklungen, gen der Nachhaltigkeit, oder räur	ist es, ein en Entwurf en unter anderem der gesamtstädtisch
	dem Hintergrund der	enden sollen in einem kreativen Rahmenbedingungen Leitideen und diese in einem städtebaulic	, Zielvorstellungen un
Teilnahmevoraussetzungen	dem Hintergrund der Konzepte entwickeln	Rahmenbedingungen Leitideen,	, Zielvorstellungen un
	dem Hintergrund der Konzepte entwickeln umsetzen.	Rahmenbedingungen Leitideen,	, Zielvorstellungen un hen Entwurf räumlich
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von	dem Hintergrund der Konzepte entwickeln umsetzen. gefüllt, wenn es genau	Rahmenbedingungen Leitideen und diese in einem städtebaulic	, Zielvorstellungen un hen Entwurf räumlich ung gibt.
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	dem Hintergrund der Konzepte entwickeln umsetzen. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	Rahmenbedingungen Leitideen und diese in einem städtebaulic eine modulabschließende Prüfu	, Zielvorstellungen un hen Entwurf räumlich ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von	dem Hintergrund der Konzepte entwickeln umsetzen. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	Rahmenbedingungen Leitideen und diese in einem städtebaulic eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	, Zielvorstellungen un hen Entwurf räumlich ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	dem Hintergrund der Konzepte entwickeln umsetzen. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	Rahmenbedingungen Leitideen und diese in einem städtebaulic eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (THechte Anpassung der didaktischer	, Zielvorstellungen und hen Entwurf räumlich ung gibt. L-Standard)



Lehrveranstaltung: Städtebauliches Entwurfsprojekt

(zu Modul: Städtebauliches Entwurfsprojekt)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Urban Design Project		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	10
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	300
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	90
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	210
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Methoden des städtebaulichen Entwerfens Konzeptionelles Vorgehen und Entwickeln von Leitideen Funktionale Zusammenhänge wie etwa Erschließung, Bebauungsstrukturen, Grundstück Stadtgestalterische Kriterien Einbezug von ökologischen, ökonomischen und sozialen Rahmenbedingungen in den städtebaulichen Entwurf 		
Literatur	Springer. • Schenk, Leonh Prinzipien – Pr • Zimmermann,	ta (2013): Städtebauliches Entwo nard (2013): Stadt entwerfen. Gre ojekte. Basel: Birkhäuser. Astrid (2014): Landschaft planer ologien, Basel, Boston, Berlin: B ch	undlagen – n: Dimensionen,
Bemerkungen			



Stadtplanung, Bachelor

3. Fachsemester



Modul: Raumbezogenes Datenmanagement

Niveau	Bachelor	Kürzel	ts3
Modulname englisch	Spatial data Management		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	anwendungsbezoger Ziel ist es, anhand ei und praktische Fertig und Simulationsprogi Praxisbeispiel wird ei sie in Kommunen auf	cogenes Datenmanagement ist d ne Fortführung des Moduls Geoir nes Praxisbeispiels ausgewählte jkeiten zum GIS-Einsatz und wei ramme in der Stadtplanung zu ne ine Problemstellung selbstständi ftritt und digitale Informationssys gelöst wird. Software: ArcGIS inc	nformationssystem Anwendungen terer Analyse utzen. Mit einem g bearbeitet, wie teme als Werkzeug
	Openodate Desktor	o GIS (z.B. QGIS).	
Teilnahmevoraussetzungen	Opendodree Desktop	o GIS (z.B. QGIS).	
		o GIS (z.B. QGIS). eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	gefüllt, wenn es genau	,	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	gefüllt, wenn es genau ✓ Verwendung ges	eine modulabschließende Prüfu	L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	gefüllt, wenn es genau ✓ Verwendung ges ✓ Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	gefüllt, wenn es genau ✓ Verwendung ges ✓ Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Raumbezogenes Datenmanagement

(zu Modul: Raumbezogenes Datenmanagement)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Spatial data Management		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.
Prüfungsleistung	Studienarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Datentypen, Raumbezug, Geometrie- und Graphikbearbeitung Arbeiten mit Tabellen und Datenbanken räumliche und sachliche Abfragen Geodatenanalyse Kartendarstellung und Ausgabe 		
Literatur	 Bill, Ralf (2016): Grundlagen der Geoinformationssysteme. 6. Auflage. Berlin; Offenbach. De Lange, Norbert (2020): Geoinformatik in Theorie und Praxis: Grundlagen von Geoinformationssystemen, Fernerkundung und digitaler Bildverarbeitung. Berlin. 		



Modul: Wohn- und Stadtsoziologie

Niveau	Bachelor	Kürzel	gg1
Modulname englisch	Housing and Urban Sociology		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	auf Strukturen und Pr der Stadtentwicklung Erklärungszusammer Zugleich lernen die S	rden mit der soziologischen Pers rozesse im Bereich des Wohnen vertraut gemacht. Es werden winhänge, Begrifflichkeiten und De studierenden, sich kontrovers mit n sowie eine eigene Position zu den und zu begründen.	.s und ichtige inklogiken vermittel i diesen Fragen
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gofüllt wonn og gongu		
bor vorigo / boornint lot rial ado;	gerunt, wernt es geriau	eine modulabschließende Pruft	ang gibt.
Berücksichtigung von		eine modulabschließende Pruft chlechtergerechter Sprache (TH	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	✓ Verwendung geso		L-Standard)
Berücksichtigung von	✓ Verwendung gesc✓ Zielgruppengerec	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard) n Methoden
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	✓ Verwendung gesc✓ Zielgruppengerec	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Wohn- und Stadtsoziologie

(zu Modul: Wohn- und Stadtsoziologie)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz	
LV-Name englisch	Housing and Urban S	Sociology		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5	
.	HOIII	Semesterwochenstunden	2	
Teilnahmebeschränkung			_	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75	
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	 Städte als Orte sozialen Zusammenlebens Der Doppelcharakter der Wohnung: Gebrauchs- und Tauschwert Öffentlichkeit vs. Privatheit Strategien sozialer Mischung / Gentrification 			
Literatur				
Bemerkungen				



Modul: Stadterneuerung und Regionale Entwicklung

			_
Niveau	Bachelor	Kürzel	ag5
Modulname englisch	Urban regeneration a	and regional development	
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum	ernen Konzepte, Aufgaben und A	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller
Lernergebnisse	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen überden Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integ	ı, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vo	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller egt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller innen diese mit esetz verknüpfen. umente regionaler Imanagements insb. nd fähig Elemente
Lernergebnisse	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen überden Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integ	g, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler urfassen. Ein besonderer Fokus limit städtebaulichen Strukturen und Transformationen und nutzurenden lernen ergänzend die Grunörtlichen Planung kennen und körelen nach dem Raumordnungsgichiedlichen Strategien und Instrugund die Aufgaben des Regionahen Entwicklung kennen. Sie singrierter Entwicklungskonzepte zu	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller degt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller innen diese mit desetz verknüpfen. Umente regionaler Imanagements insb. auf fähig Elemente
Teilnahmevoraussetzungen	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen über den Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integeigenständig und fall	g, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler urfassen. Ein besonderer Fokus limit städtebaulichen Strukturen und Transformationen und nutzurenden lernen ergänzend die Grunörtlichen Planung kennen und körelen nach dem Raumordnungsgichiedlichen Strategien und Instrugund die Aufgaben des Regionahen Entwicklung kennen. Sie singrierter Entwicklungskonzepte zu	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller degt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller onnen diese mit desetz verknüpfen. Umente regionaler Imanagements insb. Ind fähig Elemente ubenennen und dies
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausc Berücksichtigung von	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen überden Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integeigenständig und fall gefüllt, wenn es genau	g, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler urfassen. Ein besonderer Fokus li mit städtebaulichen Strukturen uren Transformationen und nutzur enden lernen ergänzend die Grunörtlichen Planung kennen und körelen nach dem Raumordnungsgichiedlichen Strategien und Instrug und die Aufgaben des Regiona hen Entwicklung kennen. Sie singrierter Entwicklungskonzepte zu bezogen anzuwenden.	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller egt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller esetz verknüpfen. umente regionaler Imanagements insb. nd fähig Elemente u benennen und dies ung gibt.
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausç	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen überden Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integeigenständig und fall pefüllt, wenn es genau Verwendung ges	g, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler urfassen. Ein besonderer Fokus li mit städtebaulichen Strukturen urenden lernen ergänzend die Grunörtlichen Planung kennen und körelen nach dem Raumordnungsgchiedlichen Strategien und Instrugund die Aufgaben des Regiona hen Entwicklung kennen. Sie singrierter Entwicklungskonzepte zu bezogen anzuwenden.	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller egt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller innen diese mit resetz verknüpfen. umente regionaler Imanagements insb. auf fähig Elemente i benennen und dies ung gibt. L-Standard)
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur auso Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen überden Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integeigenständig und fall pefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	g, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler urfassen. Ein besonderer Fokus li mit städtebaulichen Strukturen urenden lernen ergänzend die Grunderlichen Planung kennen und körelen nach dem Raumordnungsgchiedlichen Strategien und Instrugund die Aufgaben des Regionahen Entwicklung kennen. Sie singrierter Entwicklungskonzepte zu bezogen anzuwenden.	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller degt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller onnen diese mit desetz verknüpfen. umente regionaler Imanagements insb. nd fähig Elemente in benennen und diese ung gibt. L-Standard) n Methoden
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur auso Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	bzw. Ortserneuerung und räumliche Herau im ländlichen Raum v Besonderheiten zu e Auseinandersetzung Kontext von räumlich Wandel. Die Studiere und informellen überden Aufgaben und Zi Sie lernen die unters Entwicklungsplanung mit Bezug zur ländlic und den Aufbau integeigenständig und fall pefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	g, die es ihnen ermöglicht baulich sforderungen der Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler urfassen. Ein besonderer Fokus li mit städtebaulichen Strukturen und nutzur enden lernen ergänzend die Grunörtlichen Planung kennen und körelen nach dem Raumordnungsgchiedlichen Strategien und Instrugund die Aufgaben des Regionahen Entwicklung kennen. Sie singrierter Entwicklungskonzepte zu bezogen anzuwenden.	ne, strukturelle on Orten, insb. und baukultureller egt auf der und Gebäuden im ngsstrukturellem ndzüge der formeller onnen diese mit esetz verknüpfen. umente regionaler Imanagements insb. nd fähig Elemente i benennen und dies ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Stadterneuerung und Regionale Entwicklung

(zu Modul: Stadterneuerung und Regionale Entwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Urban regeneration and regional development		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Strategien der Umgang mit In Sta#dtebaured Umgang mit Foregionalen Ent Struktur der Rage 	er Stadterneuerung und des Stad erhaltenden Erneuerung und Re estrumenten und Verfahren des b ehts, Grundzüge des Raumordnu o#rderprogrammen der Stadtern twicklung aumordnung in Europa und der E wicklungsstrategien und Konzep	evitalisierung besonderen Ingsrechts euerung und der BRD
Literatur	 Roberts, Peter W.; Sykes, Hugh (Hg.) (2000): Urban regeneration. A handbook. Wiechmann, Thorsten (2008): Planung und Adaption. Strategieentwicklung in Regionen, Organisationen und Netzwerken, Dortmund. Priebs, Axel (2013) Raumordnung in Deutschland 		
Bemerkungen			



Modul: Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft

Niveau	Bachelor	Kürzel	rg2	
Modulname englisch	Planning and zoning law / real estate market and calculation			
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5	
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	5	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150	
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	75	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	75	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen projektbezogen die Umsetzung einer städtebaulichen Konzeption in bauplanungsrechtlicher und immobilienwirtschaftlicher Hinsicht. Im Sinne des integrierten Ansatzes sollen gestalterische, technische, ökonomische und ökologische Belange gemeinsam betrachtet werden. Schwerpunkte sind: Festsetzungen der verbindlichen Bauleitplanung nach dem BauGB, Erfassung und Anwendung der immobilienwirtschaftlichen Zusammenhänge zur nachhaltigen Entwicklung eines Quartiers.			
	nachhaltigen Entwick		ennange zur	
Teilnahmevoraussetzungen	nachhaltigen Entwick		ennange zur	
	J T			
	gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	llung eines Quartiers.	ung gibt. L-Standard) n Methoden	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	gefüllt, wenn es genau ✓ Verwendung ges ✓ Zielgruppengered ✓ Sichtbarmachen Das Modul ist Teil de zusammen mit den M	eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (THechte Anpassung der didaktischer	ung gibt. L-Standard) n Methoden nen, Kulturen etc.) rojekts. Es hängt sche Infrastruktur,	



Lehrveranstaltung: Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft

(zu Modul: Bauleitplanung und Immobilienwirtschaft)

ch	Lernform g law / real estate market and calc ECTS-Leistungspunkte Semesterwochenstunden Arbeitsaufwand in Stunden Präsenzstunden Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F Prüfsprache	5 5 150 75 75
ch	ECTS-Leistungspunkte Semesterwochenstunden Arbeitsaufwand in Stunden Präsenzstunden Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F	5 5 150 75 75
	Semesterwochenstunden Arbeitsaufwand in Stunden Präsenzstunden Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F	5 150 75 75
	Arbeitsaufwand in Stunden Präsenzstunden Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F	150 75 75
	Präsenzstunden Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F	75 75
	Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F	75
, wenn es eind	Bewertungssystem SL e lehrveranstaltungsspezifische F	
., wenn es ein	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
, wenn es ein		Prüfung gibt.
	Prüfsprache	
	Bewertungssystem PL	
venn es eine l	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
 Festsetzungssystematik der verbindlichen Bauleitplanung Gestaltsicherung in der städtebaulichen Planung zeichnerische und textliche Erstellung eines qualifizierten Bebauungsplanes Durchführung von Wirtschaftlichkeitsberechnnungen auf der Quartiers- und Projektebene (statisches Developerverfahren & Discounted Cash Flow Verfahren) Erstellung eines Konfliktplans 		
Kuschnerus, Ulrich (2010): Der sachgerechte Bebauungsplan. Handreichungen fu#r die kommunale Planung. Bonn: vhw - Verlag Dienstleistung.Schulte, Karl-Werner; Orthmann, Alexander (2008): Handbuch Immobilien- Projektentwicklung. 3. Aufl. Ko#ln: Mu#ller (Immobilienfachwissen).		
ouch Immobilie		
	tleistung.Schu ouch Immobilie	tleistung.Schulte, Karl-Werner; Orthmann, Alex ouch Immobilien- Projektentwicklung. 3. Aufl. Ko



Modul: Verkehrsplanung u. -technik

Bachelor	Kürzel	sg 3
Transportation and Traffic Engineering		
Emig, Jens, Prof. DiplIng.		
Bauwesen		
Stadtplanung, Bachelor		
Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
3	Semesterwochenstunden	4
1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
WiSe	Präsenzstunden	60
Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
	Bewertungssystem PL	
Verkehrsplanung und	d -technik anwenden und daraus	
gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ıng gibt.
✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)
✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherinr	nen, Kulturen etc.)
Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Technische Infrastruktur, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Stadtökologie / Umweltplanung		
		•
	Transportation and T Emig, Jens, Prof. Dip Bauwesen Stadtplanung, Bache Pflicht 3 1 WiSe Deutsch usgefüllt, wenn es gen Portfolio-Prüfung Die Studierenden kö Verkehrsplanung und Bemessung von Verl gefüllt, wenn es genau Verwendung ges V Zielgruppengered Sichtbarmachen Das Modul ist Teil de zusammen mit den M	Transportation and Traffic Engineering Emig, Jens, Prof. DiplIng. Bauwesen Stadtplanung, Bachelor Pflicht ECTS-Leistungspunkte 3 Semesterwochenstunden 1 Arbeitsaufwand in Stunden WiSe Präsenzstunden Deutsch Selbststudiumsstunden usgefüllt, wenn es genau eine modulabschließende Pr Portfolio-Prüfung Prüfsprache Bewertungssystem PL Die Studierenden können die grundlegenden Verfahr Verkehrsplanung und -technik anwenden und daraus Bemessung von Verkehrsräumen vornehmen. gefüllt, wenn es genau eine modulabschließende Prüfu Verwendung geschlechtergerechter Sprache (TH Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischer Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forschering Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Pzusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Techni



Modul: Stadt-Land-Projekt

Niveau	Bachelor	Kürzel	sp3
Modulname englisch	Urban-rural development project		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	10
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	300
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	210
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse	eines städtebauliche komplexe räumliche	ernen das methodische Vorgehe n oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul	konzepts. Sie könne ich-gestalterischer,
	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetz Studierenden in die Lerausforderungen bländlichen Räumen in von räumlichem Stru	ernen das methodische Vorgehe n oder integrierten Entwicklungsl	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext htwicklung, Integratio
	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetz Studierenden in die Lerausforderungen bländlichen Räumen in von räumlichem Stru	ernen das methodische Vorgehe n oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul aler wie ökologischer Hinsicht ar auliche Missstände bewerten. Sie onzeptionelles Vorgehen und das ektiven integrierter räumlicher Enung mit einem konkreten Planung age versetzt werden, die aktuell der städtebaulichen Entwicklung insbesondere in Klein- und Mittels kturwandel, demographischer Er	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext htwicklung, Integratio
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetz Studierenden in die Lerausforderungen of ländlichen Räumen in von räumlichem Struund den Anforderung	ernen das methodische Vorgehe n oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul aler wie ökologischer Hinsicht ar auliche Missstände bewerten. Sie onzeptionelles Vorgehen und das ektiven integrierter räumlicher Enung mit einem konkreten Planung age versetzt werden, die aktuell der städtebaulichen Entwicklung insbesondere in Klein- und Mittels kturwandel, demographischer Er	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext atwicklung, Integratidig zu bearbeiten.
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetz Studierenden in die Lerausforderungen of ländlichen Räumen in von räumlichem Struund den Anforderung gefüllt, wenn es genausgefüllt, wenn es genausgefüllt.	ernen das methodische Vorgehen oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul aler wie ökologischer Hinsicht ar auliche Missstände bewerten. Sie onzeptionelles Vorgehen und das ektiven integrierter räumlicher Enung mit einem konkreten Planung age versetzt werden, die aktuell der städtebaulichen Entwicklung insbesondere in Klein- und Mittels kturwandel, demographischer Ergen an Nachhaltigkeit selbstständ	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext htwicklung, Integratidig zu bearbeiten.
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetzt Studierenden in die Lerausforderungen of ländlichen Räumen in von räumlichem Struund den Anforderung gefüllt, wenn es genaus Verwendung ges	ernen das methodische Vorgehen oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul aler wie ökologischer Hinsicht ar auliche Missstände bewerten. Sie onzeptionelles Vorgehen und das ektiven integrierter räumlicher Enung mit einem konkreten Planung age versetzt werden, die aktuell der städtebaulichen Entwicklung insbesondere in Klein- und Mittels kturwandel, demographischer Ergen an Nachhaltigkeit selbstständ eine modulabschließende Prüfutein eine modulabschließende Prüfutein der mo	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext htwicklung, Integratidig zu bearbeiten.
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetzt Studierenden in die L Herausforderungen of ländlichen Räumen in von räumlichem Struund den Anforderung gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	ernen das methodische Vorgehen oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul aler wie ökologischer Hinsicht ar auliche Missstände bewerten. Sie onzeptionelles Vorgehen und das ektiven integrierter räumlicher Entung mit einem konkreten Planung age versetzt werden, die aktuell der städtebaulichen Entwicklung insbesondere in Klein- und Mittels kturwandel, demographischer Ergen an Nachhaltigkeit selbstständ eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (THI	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext atwicklung, Integratidig zu bearbeiten.
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	eines städtebauliche komplexe räumliche funktionaler und sozi mit Blick auf städteba Kompetenz für ein ko Leitideen und Perspedie Auseinandersetzt Studierenden in die L Herausforderungen oländlichen Räumen in von räumlichem Struund den Anforderung gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered Sichtbarmachen	ernen das methodische Vorgehen oder integrierten Entwicklungsl Zusammenhänge in sta#dtebaul aler wie ökologischer Hinsicht ar auliche Missstände bewerten. Sie onzeptionelles Vorgehen und das ektiven integrierter räumlicher En ung mit einem konkreten Planung age versetzt werden, die aktuell der städtebaulichen Entwicklung insbesondere in Klein- und Mittels kturwandel, demographischer Ergen an Nachhaltigkeit selbstständ eine modulabschließende Prüfuchte Anpassung der didaktischer	en zur Erstellung konzepts. Sie könne ich-gestalterischer, nalysieren und e entwickeln die s Entwickeln von twicklung. Durch gsfall werden die en Probleme und in städtischen und städten im Kontext htwicklung, Integratidig zu bearbeiten.



Lehrveranstaltung: Stadt-Land-Projekt

(zu Modul: Stadt-Land-Projekt)

Lehrveranstaltungsart		Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Urban-rural development project		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	10
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	300
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	90
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	210
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Analyse- und Erhebungsmethoden und -instrumente Beurteilung und Bewertungsmethoden Konzept- und Strategieentwicklung Ausarbeitung eines Konzeptes in textlicher und graphischer Form Umsetzung in Gestaltungspläne und Maßnahmenprogramme 		
Literatur	Projekthandbuch		
Bemerkungen			



Stadtplanung, Bachelor

4. Fachsemester



Modul: Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur//Meth. emp. Sozialforschung

Niveau	Bachelor	Kürzel	gg2	
Modulname englisch		al Infrastructure//Empirical Socia		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang				
	Pflicht	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad		ECTS-Leistungspunkte	5	
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	5	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150	
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	75	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	75	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	Die Studierenden werden mit der Bedeutung von Einrichtungen der Daseinsvorsorge und der sozialen Infrastruktur konfrontiert. Sie lernen die Herausforderungen bei der Errichtung entsprechender Angebote in unterschiedlich strukturierten Teilräumen kennen. Mit Hilfe unterschiedlicher Methoden empirischer Sozialforschung werden die Perspektiven der verschiedenen im Bereich der Daseinsvorsorge involvierten Akteure erkundet.			
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es gena u	ı eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.	
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)	
Gender- und Diversity- Aspekten		chte Anpassung der didaktischer		
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forschering	nen, Kulturen etc.)	
\/				
Verwendbarkeit				



Lehrveranstaltung: Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur// Meth. emp. Sozialforschung

(zu Modul: Daseinsvorsorge/soziale Infrastruktur//Meth. emp. Sozialforschung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz	
LV-Name englisch	Public Services/Socia	al Infrastructure//Empirical Socia	Research	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5	
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	5	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150	
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	75	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	75	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausg	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	 Erlernen der Methoden von Interviews, Befragungen, Beobachtungen, Datenanalysen etc. Trägermodelle, Kostenfaktoren und Nachsteuerung bei Einrichtungen der sozialen Infrastruktur Organisation von Daseinsvorsorge zwischen Markt, Staat und Zivilgesellschaft Qualitative Differenzierungsmodelle sozialer Infrastruktur und ihre Effekte auf Alltagsmuster 			
Literatur		 Flick, Uwe et al.: Qualitative Forschung. Reinbek, 2017. Weitere Literatur in der Lehrveranstaltung 		
Bemerkungen				



Modul: Planungstheorie und -methoden

Niveau	Bachelor	Kürzel	ag6	
Modulname englisch	Theory and methods of planning			
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor			
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5	
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	2	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75	
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	30	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten	30	Bewertungssystem PL	Bestehen	
Lernergebnisse	Die Studierenden setzen sich mit theoretischen Konzepten und Modellen des Planens und Methoden der räumlichen Planung auseinander. Ziel der Veranstaltung ist die Einordnung der Planung als Steuerungsdisziplin in den gesellschaftlichen und räumlichen Kontext sowie die Vermittlung eines planungsorientierten Vorgehens von der Analyse über die Bewertung und Abstimmung bis zur Absicherung der Planungsziele. Sie erhalten die Grundlage, um Planungskonzepte und -verfahren problem- und aufgabenbezogen anzuwenden und zu konzipieren. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Ansatz der strategischen Planung und Entwicklung sowie damit verbundener Methoden inklusiver und kreativer Planungstechniken.			
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausg	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ıng gibt.	
	 Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.) 			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	Methoden	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	Methoden	



Lehrveranstaltung: Planungstheorie und -methoden

(zu Modul: Planungstheorie und -methoden)

Lehrveranstaltungsart Seminar Lernform Präsenz LV-Name englisch Anwesenheitspflicht nein ECTS-Leistungspunkte 2,5 Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden 2 Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 75 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen • Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung • Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Konzepte und Prozesses strategischer und integrierter Planung • Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur • Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. • Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen • Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning				
Anwesenheitspflicht Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 75 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lenergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
Teilnahmebeschränkung Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 75 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Dauer SL in Minuten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	LV-Name englisch	Theory and methods	of planning	
Gruppengröße Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbstsudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lennergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte **institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen ** Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses ** Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung ** Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses ** Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung ** Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur ** Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. ** Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen ** Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 30 Studienleistung Selbststudiumsstunden 45 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt.	Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Studienleistung Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung, Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Dauer SL in Minuten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen • Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung • Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung • Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur • Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. • Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen • Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45
Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen • Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung • Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung • Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur • Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. • Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen • Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen • Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung • Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses • Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung • Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur • Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. • Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen • Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Lernergebnisse			
Lehrinhalte institutionelle Organisationsformen, Struktur von Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Teilnahmevoraussetzungen			
Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, SWOT, Kosten-Nutzen-Analyse) Literatur Fürst, Dietrich (Hrsg.) (2008): Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning	Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
 der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, Rohn. Frick, Dieter (2006): Theorie des Städtebaus. Zur baulichräumlichen Organisation von Stadt, 1. Aufl., Tübingen Sanoff, H. (2000): Community Participation Methods in Design and Planning 	Lehrinhalte	 Planungssystemen Wirksamkeit der Planung als Instrument des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Vollzug der Planung und deren politische Umsetzung Interaktion von Planung mit anderen Systemen des gesellschaftlichen Steuerungsprozesses Konzepte und Prozesse strategischer und integrierter Planung Methoden und Instrumente der Stadt- und Ortsplanung wie die Analyse/Bestandsaufnahme, Prognosen, Bewertungen (Szenario, 		
Bemerkungen	Literatur	der Raum- und Frick, Dieter (2 räumlichen Or Sanoff, H. (200	d Umweltplanung. Dortmund, Ro 2006): Theorie des Städtebaus. z ganisation von Stadt, 1. Aufl., Tü	hn. Zur baulich- ıbingen
	Bemerkungen			



Modul: Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation

	1			
Niveau	Bachelor	Kürzel	rg3	
Modulname englisch	Municipal Project Ma	Municipal Project Management / Administrative Organization		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5	
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150	
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Klausur	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten	90	Bewertungssystem PL	Bestehen	
Lernergebnisse	Handlungslogiken de Entscheidungsverläu kennengelernt. Das N	nalten einen Einblick in die Denk- r öffentlichen Verwaltung. Forma fe, Ausschreibungspraktiken, etc Modul bildet damit eine wichtige Indende Berufspraktikum.	ale Vorgänge, c. werden	
		·		
Teilnahmevoraussetzungen		<u>'</u>		
	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.	
Der vorige Abschnitt ist nur auso Berücksichtigung von		<u> </u>		
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	✓ Verwendung geso	eine modulabschließende Prüfu	L-Standard)	
Der vorige Abschnitt ist nur auso Berücksichtigung von	Verwendung geseZielgruppengered	eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard) n Methoden	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Verwendung geseZielgruppengered	eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard) n Methoden	



Lehrveranstaltung: Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation

(zu Modul: Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Municipal Project Ma	nagement/Administrative Organi	ization
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			1
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Modelle und RVor- und NachAusschreibung	cher Verwaltung und städtischer eformen von Verwaltungsorganisteile städtischer Gesellschaften gspraxis on Verwaltungshandeln	
Literatur			
Bemerkungen			



Modul: Bau- und Planungsrecht II

Niveau	Bachelor	Kürzel	rg4
Modulname englisch	Building and Planning	g Law II	
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	elor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Klausur	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten	45	Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	und Bauleitplanung / Verfahren der Baulei sowie die Verfahren Bodenordnung bis hi	orhergehenden Module Bau- und Immobilienwirtschaft erlernen di tplanung (Abwägung und Aufste und Instrumente der Sicherung on zur Verwirklichung der bauplare des besonderen Städtebaurech	e Studierenden die Ilungsverfahren) der Planung, der nerischen Ziele der
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es genau	ı eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Aspekten		chte Anpassung der didaktischer	
			IZlt(-\
Venuen die est - 4	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit Bemerkungen	Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)



Lehrveranstaltung: Bau- und Planungsrecht II

(zu Modul: Bau- und Planungsrecht II)

Lehrveranstaltungsart		Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Building and Planning		
	nein		2.5
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Abwägung undSicherung derBodenordnungEnteignung, Ei	erfahren der Bauleitpläne d Einstellung von Belangen Planung g und Umlegung ntschädigung und Wertermittlung esonderen Städtebaurechts	3
Literatur	 Hoppe / Bönke 	taedt, Weyrauch Zehmke (2013) er / Grotefels (2010): Öffentliches srecht, Städtebaurecht, Bauordn	Baurecht -
Bemerkungen			



Modul: Stadtökologie / Umweltplanung

Niveau	Bachelor	Kürzel	sg4		
Modulname englisch					
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Pi	Urban ecology and Environmental Planning Schwartze, Frank Prof			
Fachbereich	Bauwesen	01.			
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor			
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5		
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	5		
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150		
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	75		
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	75		
		au eine modulabschließende Pr	rüfung gibt.		
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen		
	sektorübergreifende Umweltgüter einschli Umsetzung erfolgt an Studierende sind in d - die Anforderungen sektoralen Ausprägu zu erkennen	der Umweltplanung in den unters ngen in ihrer Relevanz für die st ozesse und Verfahren der Umwe	esentlichen en. Die praktische schiedlichen ädtebauliche Planun		
Teilnahmevoraussetzungen					
		eine modulabschließende Prüft			
Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	✔ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)				
Aspekten	7 Ziolaruppopagarochto Appagaupa dar didaktiochen Mothodon				
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)		
Verwendbarkeit	zusammen mit den N	Das Modul ist Teil des Integrierten städtebaulichen Projekts. Es hängt zusammen mit den Modulen Einstiegsprojekt, Technische Infrastruktur, Bauleitplanung / Immobilienwirtschaft und Verkehrsplanung und -technik.			
Bemerkungen					



Lehrveranstaltung: Stadtökologie / Umweltplanung

(zu Modul: Stadtökologie / Umweltplanung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Urban ecology and E	nvironmental Planning	
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	5
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache		Präsenzstunden	75
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	75
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung	Studienarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	FachplanungeGesetzliche GeUmweltprüfung	er Stadtökologie n und sektorale Umweltplanunge enehmigungs- und Planverfahre g insb. der Umweltbericht und Ei G Geodatenerfassung und Editie	n mit Umweltbezug ngriffsregelungen
Literatur	UVP und strate Anleitung für d Landsberg, Fre RIEDEL, W., L 2016: Landsch WEILAND, U.	, WINKELBRANDT, A. & BERNO egische Umweltprüfung. Rechtlic ie Umweltprüfung. 5. Aufl., Heid echen, Hamburg: Müller. ANGE, H., JEDICKE, E. & REIN eaftsplanung. 3. Aufl., Berlin, Hei & WOHLLEBER-FELLER, S., 20 I Umweltplanung. 1. Aufl., Stuttg	che und fachliche elberg, München, IKE, M. (Hrsg.), delberg: Springer. 207: Einführung in



Modul: Planspiel-Projekt

Niveau	Bachelor	Kürzel	sp4
Modulname englisch	Simulation game project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	10
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	300
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	210
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse		ernen das methodische Vorgehe	n zur Erstellung
	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssiggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En	0)	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, etzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel,
	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssiggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En	ernen das methodische Vorgehe E. Sie können die Ideen und Inter I und als Teil eines komplexen A keln die Kompetenz in einer Kon tuation Lösungen für eine planer I finden. Durch die Auseinanders all werden die Studierenden in di In Probleme und Herausforderung schen und ländlichen Räumen in ten im Kontext von räumlichem S twicklung, Integration und den A	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, etzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel,
Lernergebnisse	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssiggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En Nachhaltigkeit selbst	ernen das methodische Vorgehe E. Sie können die Ideen und Inter I und als Teil eines komplexen A keln die Kompetenz in einer Kon tuation Lösungen für eine planer I finden. Durch die Auseinanders all werden die Studierenden in di In Probleme und Herausforderung schen und ländlichen Räumen in ten im Kontext von räumlichem S twicklung, Integration und den A	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, etzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel, nnforderungen an
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssi ggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En Nachhaltigkeit selbstagefüllt, wenn es genausgefüllt, wenn es genausgestellt.	ernen das methodische Vorgehe E. Sie können die Ideen und Inter I und als Teil eines komplexen A keln die Kompetenz in einer Kon tuation Lösungen für eine planer I finden. Durch die Auseinanders all werden die Studierenden in di In Probleme und Herausforderung schen und ländlichen Räumen in ten im Kontext von räumlichem S twicklung, Integration und den Al ständig zu bearbeiten.	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, etzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel, nnforderungen an
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssiggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En Nachhaltigkeit selbstagefüllt, wenn es genauser	ernen das methodische Vorgehe E. Sie können die Ideen und Inter I und als Teil eines komplexen A keln die Kompetenz in einer Kon tuation Lösungen für eine planer I finden. Durch die Auseinanders all werden die Studierenden in di In Probleme und Herausforderung schen und ländlichen Räumen in ten im Kontext von räumlichem S twicklung, Integration und den Al ständig zu bearbeiten.	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, setzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel, inforderungen an ung gibt. L-Standard)
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssiggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En Nachhaltigkeit selbstigefüllt, wenn es genauser Verwendung geste Zielgruppengered	ernen das methodische Vorgehe E. Sie können die Ideen und Inter I und als Teil eines komplexen A keln die Kompetenz in einer Kon tuation Lösungen für eine planer I finden. Durch die Auseinanders all werden die Studierenden in di In Probleme und Herausforderung schen und ländlichen Räumen in ten im Kontext von räumlichem S twicklung, Integration und den Al ständig zu bearbeiten. eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (THI	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, setzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel, inforderungen an ung gibt. L-Standard) i Methoden
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	einer Akteursanalyse verstehen, einordnen bewerten. Sie entwic oder Verhandlungssiggf. Kompromisse zu konkreten Planungsfawerden, die aktueller Entwicklung in städtis Klein- und Mittelstädt demographischer En Nachhaltigkeit selbstigefüllt, wenn es genauser Verwendung geste Zielgruppengered	ernen das methodische Vorgehe E. Sie können die Ideen und Inter I und als Teil eines komplexen A keln die Kompetenz in einer Kon tuation Lösungen für eine planer I finden. Durch die Auseinanders all werden die Studierenden in di In Probleme und Herausforderung schen und ländlichen Räumen in ten im Kontext von räumlichem S twicklung, Integration und den A ständig zu bearbeiten. eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (THI chte Anpassung der didaktischen	n zur Erstellung essen eines Akteurs kteurssettings nmunikations- ische Aufgabe, setzung mit einem ie Lage versetzt gen der planerischer sbesondere in Strukturwandel, inforderungen an ung gibt. L-Standard) i Methoden



Lehrveranstaltung: Planspiel-Projekt

(zu Modul: Planspiel-Projekt)

Lehrveranstaltungsart		Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Simulation game pro	iect	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	10
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	300
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	90
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	210
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			1
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Konzept- und \$Ausarbeitung 6Umsetzung in	Akteursfeldes ns- und Verhandlungstechniken Strategieentwicklung eines Konzeptes in textlicher und Gestaltungspläne und Maßnahm	
Literatur	Projekthandbuch		
Bemerkungen			



Stadtplanung, Bachelor

5. Fachsemester



Modul: Praktikumsprojekt

Niveau	Bachelor	Kürzel	pr	
Modulname englisch	Internship Project	Internship Project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Bache	elor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	15	
Fachsemester	5	Semesterwochenstunden		
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	450	
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden		
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	450	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Teilnahme	
Lernergebnisse	und Fertigkeiten in de	t werden die im Studium erworbe er Planungspraxis angewendet u n. Im Praktikum wird schwerpunk iert.	ınd praxisbezogene	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüf	ung gibt.	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten		chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	n Methoden	
•	Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)	
Verwendbarkeit	Direkt verknüpft mit o	dem Modul Wissenstransfer Praxas Modul Kommunales Projektm	kis – Hochschule	



Lehrveranstaltung: Praktikumsprojekt

(zu Modul: Praktikumsprojekt)

LV-Name englisch Anwesenheitspflicht ja ECTS-Leistungspunkte 15 Teilnahmebeschränkung Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden Arbeitsaufwand in Stunden 450 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 0 Studienleistung Selbststudiumsstunden 450 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Bestehen er folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse feilnahmevoraussetzungen er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte		T	I	
Anwesenheitspflicht ja ECTS-Leistungspunkte 15 Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 450 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 0 Studienleistung Selbststudiumsstunden 450 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Bestehen er folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Prüfungsleistung Prüfsprache Bewertungssystem PL Lernergebnisse er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte	Lehrveranstaltungsart	Praktikum	Lernform	Präsenz
Teilnahmebeschränkung Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden Studienleistung Selbststudiumsstunden Bewertungssystem SL Bestehen er folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Prüfungsleistung Prüfsprache Bewertungssystem PL Lernergebnisse er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. - Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team - Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis - Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	LV-Name englisch	Internship Project		
Gruppengröße Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden Studienleistung Bewertungssystem SL Bestehen er folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Prüfungsleistung Bewertungssystem PL Lernergebnisse Feilnahmevoraussetzungen Er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte	Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	15
Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 0 Studienleistung Selbststudiumsstunden 450 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Bestehen er folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte	Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	
Studienleistung Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Bestehen Prüfungsleistung Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Peilnahmevoraussetzungen Provorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	450
Dauer SL in Minuten Profigende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Feilnahmevoraussetzungen Profiger Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	0
Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Studienleistung		Selbststudiumsstunden	450
Prüfsprache Dauer PL in Minuten Lernergebnisse reilnahmevoraussetzungen er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team • Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis • Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse reilnahmevoraussetzungen er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team • Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis • Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Lenergebnisse reilnahmevoraussetzungen er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team • Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis • Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Prüfungsleistung		Prüfsprache	
reilnahmevoraussetzungen er vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte • Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team • Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis • Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lehrinhalte Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Lernergebnisse			
Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Team Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in der Planungspraxis Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Teilnahmevoraussetzungen			
Fertigkeiten im Team • Anwendung der im Studium erworbenen Fertigkeiten in de Planungspraxis • Ergänzung der im Studium erworbenen Kenntnisse um planungsbezogene Aspekte Literatur	Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
	Lehrinhalte	Fertigkeiten im Anwendung de Planungspraxi Ergänzung dei	n Team er im Studium erworbenen Fertig s r im Studium erworbenen Kenntr	keiten in der
Bemerkungen	Literatur			
	Bemerkungen			



Modul: Wissenstransfer Praxis - Hochschule

Niveau	Bachelor	Kürzel	tv2	
Modulname englisch	Knowledge transfer between university and practice			
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Bache	lor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5	
Fachsemester	5	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150	
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	30	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	Hochschule und Prax	aulicht Prozesse wechselseitiger kis. Dies passiert, indem Lernpro ichtbar gemacht und reflektiert w	zesse während des	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer von Vielfalt im Fach (Forscherinr	Methoden	
Verwendbarkeit	Direkt verknüpft mit dem Praktikumsprojekt und aufbauend auf das Modul Kommunales Projektmanagement / Verwaltungsorganisation			
Bemerkungen				



Lehrveranstaltung: Wissenstransfer Praxis - Hochschule

(zu Modul: Wissenstransfer Praxis - Hochschule)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Knowledge trans	sfer between university and practice	
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Dauer SL in Minuten	15	Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es	eine lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse		,	
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ause	gefüllt, wenn es ei	ne lehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Strategier 	von Erfahrungen während des Prakt zur Aktivierung von Hochschulwisse ntierte Weiterentwicklung der Hochsc	n in der Praxis
Literatur			
Bemerkungen			



Modul: Exkursion

Niveau	Bachelor	Kürzel	tv3
Modulname englisch	Study Trip		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Fachsemester	5	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	75
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	45
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse	Ziel ist die Erlangung von Kenntnissen zu ästhetischen, planerischen, sozialen, organisatorischen und technischen Eigenschaften, Unterschied und Besonderheiten in städtischen und ländlichen Kontexten unterschiedlicher Nationalitäten und Kulturen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüft	ung gibt.
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden		
,	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherin	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit			



Lehrveranstaltung: Exkursion

(zu Modul: Exkursion)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Study Trip		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	2,5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	75
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung	Referat	Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten	15	Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Studierende lernen die Zusammenhänge zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Veränderung und deren Ausdruck in der Gestalt der Städte zu erkennen. Die Auswirkungen unterschiedlicher kultureller Hintergründe werden sichtbar gemacht. Der abstrahierende Transfer von Erkenntnissen am Ort der Exkursion zurück nach Lübeck wird geübt. 		
Literatur	Abhängig vom Exkur	sionsziel	



Stadtplanung, Bachelor

6. Fachsemester



Modul: Arbeit und Ressourcen

Niveau	Bachelor	Kürzel	gg3
Modulname englisch	Work and Resources		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	6	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden lernen auf theoretischer und empirischer Ebene und bezogen auf Klein- und Mittelstädte ökonomische und gewerbliche Entwicklungsprozesse von Regionen verstehen. Es geht um Prozesse der Aktivierung endogener Ressourcen und der Attrahierung von Arbeit und dabei insbesondere um Instrumente, diese Prozesse steuernd zu beeinflussen.		
	der Aktivierung endo und dabei insbesond	e von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra	jeht um Prozesse hierung von Arbe
Teilnahmevoraussetzungen	der Aktivierung endo und dabei insbesond	e von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra	jeht um Prozesse hierung von Arbe
	der Aktivierung endo und dabei insbesond beeinflussen.	e von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra	leht um Prozesse hierung von Arbe esse steuernd zu
Der vorige Abschnitt ist nur ause Berücksichtigung von	der Aktivierung endo und dabei insbesond beeinflussen. gefüllt, wenn es genau	se von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra ere um Instrumente, diese Proze	leht um Prozesse hierung von Arbe esse steuernd zu ung gibt.
Der vorige Abschnitt ist nur aus	der Aktivierung endogund dabei insbesond beeinflussen. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	e von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra ere um Instrumente, diese Proze eine modulabschließende Prüfu	ueht um Prozesse hierung von Arbe esse steuernd zu ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ause Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	der Aktivierung endogund dabei insbesond beeinflussen. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	e von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra ere um Instrumente, diese Proze eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	ung gibt. L-Standard) Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	der Aktivierung endogund dabei insbesond beeinflussen. gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	e von Regionen verstehen. Es g gener Ressourcen und der Attra ere um Instrumente, diese Proze eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	ung gibt. L-Standard) Methoden



Lehrveranstaltung: Arbeit und Ressourcen

(zu Modul: Arbeit und Ressourcen)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Work and Resources	S	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Gewerbeentwicklung in unterschiedlichen städtischen und ländlichen Teilräumen Mechanismen und Wirkweisen der Wirtschaftsförderung Clusterstrategien und regionale Entwicklungsstrategien 		
Literatur	Literaturhinweise erf	olgen in der Lehrveranstaltung	
Bemerkungen			



Modul: Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung

Niveau	Bachelor	Kürzel	ag7
Modulname englisch	Build Environment C	ulture and Urban Redevelopmen	
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	6	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen am Beispiel von Klein- und Mittelstädten das Verständnis von Stadt als gesellschaftlich geformtem und historisch gewachsenem Kulturerbe. Sie setzen sich mit Prozessen der baukulturell sensiblen Bestandsentwicklung und der erhaltenden Erneuerung auseinander und entwickeln ein Verständnis für den Wert des gebauten Bestandes für zukünftige Entwicklungen.		
	sensiblen Bestandse auseinander und entv	ntwicklung und der erhaltenden l wickeln ein Verständnis für den \	Erneuerung
Teilnahmevoraussetzungen	sensiblen Bestandse auseinander und entv	ntwicklung und der erhaltenden l wickeln ein Verständnis für den \	Erneuerung
	sensiblen Bestandse auseinander und entv Bestandes für zukünf	ntwicklung und der erhaltenden l wickeln ein Verständnis für den \	Erneuerung Wert des gebauten
	sensiblen Bestandse auseinander und entv Bestandes für zukünf gefüllt, wenn es genau Verwendung gest Zielgruppengered	ntwicklung und der erhaltenden wickeln ein Verständnis für den Vitige Entwicklungen.	Erneuerung Wert des gebauten ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	sensiblen Bestandse auseinander und entv Bestandes für zukünf gefüllt, wenn es genau Verwendung gest Zielgruppengered	ntwicklung und der erhaltenden wickeln ein Verständnis für den Ver	Erneuerung Wert des gebauten ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung

(zu Modul: Stadtbaukultur und Bestandsentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Online betreut mit	
			Präsenzphase	
LV-Name englisch	Build Environment C	ulture		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5	
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150	
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	Erfahrungen und Ins	trumente der Stadterneuerung		
	Konflikte zwischen Bestand und Erneuerung			
	Konzept des Welterbes und Welterbestätten			
	Raumkonzepte und Identitätsdiskurse			
	Strategien und Proze	ess der Baukultur		
Literatur	 Vereinigung der Landesdenkmalpfleger der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.) (2019) Handbuch Städtebauliche Denkmalpflege, Petersberg Werner Durth, Paul Sigel (2016) Baukultur, Jovis 			
Bemerkungen				



Modul: Nachhaltigkeit und Mobilität

	1	I	
Niveau	Bachelor	Kürzel	sg 5
Modulname englisch	Sustainability and Mobility		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	5
Fachsemester	6	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	150
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse	Die Studierenden setzen sich am Beispiel von Klein- und Mittelstädten minnovativen Konzepten zur Verknüpfung von Nachhaltigkeit und Mobilität auseinander. Dabei geht es auch um die Beschäftigung mit potentiellen Zielkonflikten und mit Strategien, diese zu lösen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüft	ung gibt.
Berücksichtigung von			
Gender- und Diversity-	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden		
ASPEKTEN	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
Aspekten		chte Anpassung der didaktischer von Vielfalt im Fach (Forscherini	
Verwendbarkeit			



Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeit und Mobilität

(zu Modul: Nachhaltigkeit und Mobilität)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Online betreut mit Präsenzphase
LV-Name englisch	Sustainability and Mo	obility	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	5
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	150
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden setzen sich am Beispiel von Klein- und Mittelstädten mit innovativen Konzepten zur Verknüpfung von Nachhaltigkeit und Mobilität auseinander. Dabei geht es auch um die Beschäftigung mit potentiellen Zielkonflikten und mit Strategien, diese zu lösen.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Konzepte zur Organi Regionen	sation von nachhaltiger Mobilität	in peripheren
Literatur			



Modul: Bachelorarbeit

Niveau	Bachelor	Kürzel	ba1	
Modulname englisch	Bachelorthesis	T(d) Z()		
Modulverantwortliche		Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Bache	elor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	12	
Fachsemester	6	Semesterwochenstunden		
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	360	
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	Präsenzstunden		
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	360	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	nau eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Abschlussarbeit	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen	
Lernergebnisse	Die Studierenden weisen nach, dass sie zur selbstständigen Bearbeitung einer anwendungsbezogenen Aufgabenstellung innerhalb einer vorgegebenen Zeit fähig sind.			
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ause	gefüllt, wenn es gena u	ı eine modulabschließende Prüf	ung gibt.	
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	schlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)	
Gender- und Diversity- Aspekten	7 Ziolaruppopagroobto Appagaupa dar didaktigahan Mathadan			
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)	
Verwendbarkeit				
verwendbarkeit				



Lehrveranstaltung: Bachelorarbeit

(zu Modul: Bachelorarbeit)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Bachelorthesis		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	12
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	360
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	360
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 selbstständige Bearbeitung einer anwendungsbezogenen Aufgabenstellung innerhalb einer vorgegebenen Zeit Aufgabenstellung aus den Fachgebieten des Kernstudiums nach Abstimmung mit Erstbetreuer/in, ggf. auch Fragestellung aus der praktischen Tätigkeit im Berufspraktikum 		
Literatur			
Bemerkungen			



Modul: Bachelorkolloquium

Niveau	Bachelor	Kürzel	ba2
Modulname englisch	Bachelor Colloquium		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr. / Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Bachelor		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	3
Fachsemester	6	Semesterwochenstunden	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	90
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	Präsenzstunden	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	90
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Kolloquium	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten	30	Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	Mündliche Abschluss	prüfung der Bachelorarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Berücksichtigung von			
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden		
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			



Lehrveranstaltung: Bachelorkolloquium

(zu Modul: Bachelorkolloquium)

			1
Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Bachelor Colloquium		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	3
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	90
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es ein	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ause	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	ErgebnispräsentationInhaltliche Verteidigung		
Literatur			
Bemerkungen			