#### Modulhandbuch

#### für den

### **Bachelor-Studiengang**

## "Wirtschaftsingenieurwesen / Maschinenbau" (B.Eng.)

# "Business Administration & Engineering / Mechanical Engineering" (B.Eng.)

des Fachbereichs I Wirtschafts- und Gesellschaftswissenschaften

der

Beuth Hochschule für Technik Berlin

Stand: 25. Juli 2020

#### Gesamtansprechpartner:

Prof. Dr. rer. Pol. Haiko Schlink, schlink@beuth-hochschule.de (Dekan)

Prof. Dr. Sandra Dressler sandra.dressler@beuth-hochschule.de (Studiengangleiterin)

#### <u>Inhaltsverzeichnis</u>

Modul-Übersicht	
B01	
B02	2
B03	3
B04	
B05	
B06	_
B07	
B08	
B09	
B10	
B11	
B12	
B13	
B14	
B15	
B16	
В17	
B18	
B19	
B20	
B21	_
B22	
B23	
B24	
B25	
B26	
B27	
B28	
B29	
B30	38
B31	39
B32	40
B33	41
B34	43
B35	45
B36	46
B37	
B38	
B39	
WP01	
WP02	
WP03	
WP 04	
WP05	
VVI	54

#### Modul-Übersicht

Nr	Module	Modul- koordinator/in	FB
	1. Studienplansemest	O. F.	
B01		Winter	
B02	Mathematik im Wirtschaftsingenieurwesen Technische Mechanik: Statik, Festigkeitslehre	Villwock	VIII
B03	Werkstoffe und Werkstoffbearbeitung	Kühne	VIII
B03	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	Schlink	VIII
B05	Informatik: Einführung	Ripphausen-Lipa	VI
B06	Englisch in Geschäftswelt und Technik	Sudhershan	1
	Englicer in Geografic work and Toormin	Gaarioronari	
	2. Studienplansemest		_
B07	Wirtschaftsstatistik	Stock	I
B08	Technische Mechanik: Festigkeitslehre, Kinematik, Kinetik	Villwock	VIII
B09	Fertigungstechnik	Paasch	VIII
B10	Rechnungswesen: Grundlagen	Philippi	I
B11	Informatik: Anwendungen	Ripphausen-Lipa	VI
B12	Englische Geschäftskommunikation	Sudhershan	I
	2 Studionplansomest	or	
B13	3. Studienplansemest Konstruktion und Maschinenelemente: Grundlagen	Schmidt-Kretschmer	VIII
B13	Elektrotechnik	Tschirley	VIII
B15	Kosten- und Erlösrechnung	Gloede	VII
B16	Unternehmensführung: Grundlagen	Deckmann	· ·
B17	Projektmanagement	Pumpe	<u> </u>
B18	Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren	Schraps	i
B18.1	Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken	Comapo	
B18.2	Presentation Techniques		
D.1.0	4. Studienplansemest		1
B19	Konstruktion und Maschinenelemente: Anwendungen	Schmidt-Kretschmer	VIII
B20	Thermodynamik und Energietechnik	Goldmann	VIII
B21	Logistik: Grundlagen	Butz	1 1
B22	Investitionsrechnung Wiitzehafterecht, Crundlagen	Garhammer	1
B23 B24	Wirtschaftsrecht: Grundlagen Arbeitsorganisation: Grundlagen	Reichert Schraps	+ +
D24	Albeitsorganisation. Grundlagen	Journaps	1
	5. Studienplansemest		1
B25	Fabrikplanung	Mielke	VIII
B26	Wahlpflichtmodul I (MB): Es kann entweder WP01 oder V		
B27	Marketing: Analyse und Strategien	Erichsson	I
B28	Logistik: Materialmanagement	Helbig	<u> </u>
B29	Controlling: Grundlagen	Gloede	<u> </u>
B30	Volkswirtschaftslehre	Brockmann	l l
	6. Studienplansemest	er	
B31	Qualitätsmanagement	Fritz	VIII
B32	Wahlpflichtmodul II (MB): Es kann entweder WP03 oder		1
B33	Marketing: Instrumente	Erichsson	1
B34	Strategischer Einkauf	Philippi	
B34.1	Beschaffungsmanagement		
B34.2	Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik		
B35	Wahlpflichtmodul III (BW): Es kann entweder WP05 oder		
B36	Studium Generale I	Pöggeler	1 !
B37	Studium Generale II	Pöggeler	

	7 Studiomal		
B38	Praxisphase 7. Studienpi	ansemester Erichsson	I/VIII
B39	'		I/VIII
B39.1	Bachelor-Arbeit		
B39.2	Mündliche Abschlussprüfung		
		·	
	Wahlpflichtn	nodule	
WP01	Technisches Produktmanagement	Randolph	VIII
WP02	2 Automatisierung Lee		VIII
WP03	Integrierte Produktentwicklung	Randolph	VIII
WP04 Rechnerunterstützte Produktion Förster V		VIII	
WP05	Controlling: Vertiefung	Gloede	1
WP06	06 Betriebliche Anwendungssysteme Smolka I		I

Modulnummer	B01
Titel	Mathematik im Wirtschaftsingenieurwesen /
	Mathematics for Business and Engineering
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 50h, Prüfungs-
	vorbereitung: 28 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht / Übung
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die grundlegenden mathematischen Modelle und Metho-
	den, die für die quantitative Behandlung von technischen und betriebswirtschaftlichen
	Aufgabenstellungen notwendig sind. Sie sind in der Lage, solche Aufgabenstellungen
	zu lösen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Brückenkurs Mathematik
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
Leisturigsriacriweise	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (schriftliche Prüfung)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
E 101	
Ermittlung der Modulnote Inhalte	Siehe Studienplan
Innaile	- Grundlagen: Bruch- und Potenzrechnung, Rechnen mit Einheiten,
	Summenzeichen, einfache Ungleichungen und Betrag,
	Gerade und Parabel, quadratische Gleichungen, elementare Geometrie
	- Vektorrechnung
	- Lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Determinanten
	- Folgen und Reihen, Zinsrechnung
	- Funktionen: Polynome, einfache gebrochen rationale Funktionen,
	e-Funktionen
	- Differenzialrechnung für Funktionen einer Variablen, Kurvendiskussion
	- Partielle Ableitungen, Lineare Regression
	- Grundlagen der Integralrechnung für Funktionen einer Variablen
Literatur	Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1 und 2,
Literatur	Vieweg
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B02
Titel	Technische Mechanik: Statik, Festigkeitslehre /
	Engineering Mechanics: Statics, Strength of Materials
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 50h, Prüfungs-
	vorbereitung: 28 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die grundlegenden Gleichungen der Statik und Festigkeits-
·	lehre und sind in der Lage Aufgabenstellungen, die sich aus mechanischen Proble-
	men der Statik und Festigkeitslehre ergeben, zu berechnen und die Ergebnisse kri-
	tisch zu hinterfragen. Sie besitzen somit grundlegende anwendungsbezogene Kom-
0	petenzen aus der Mathematik und Physik.
Status	Pflichtmodul  Empfohlung: Mothematik im Wirtschoftsingenieurwegen" (P01)
Voraussetzungen Häufigkeit des Angebotes	Empfehlung: "Mathematik im Wirtschaftsingenieurwesen" (B01) Wintersemester
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
_	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (schriftliche Prüfung)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Physikalisch-Mathematische Grundlagen im Umfang von mindestens 50% des ge-
	samten Modulinhalts:
	Klärung der Begriffe Kraft, Moment, Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften
	und Momenten im Zusammenhang mit der Vektorrechnung.
	Gleichgewichtsbedingungen.
	Begriff des Freiheitsgrades, Eulersches Schnittprinzip, Berechnung von Schwer-
	punkten.
	Hookesches Materialgesetz: Klärung der Begriffe Spannung und Dehnung.
	Coulombsches Reibungsgesetz: Haft- und Gleit- und Rollreibung.
	Anwendungen im Maschinenbau:
	Fachwerke, Schnittlasten gerader Balken.
	Gerade Biegung (Flächenmomente), Elementare Torsion (Bredtsche Formeln).
	Kesselformel.
	Keilwirkung, Gewinde.
Literatur	Holzmann, Meyer, Schumpich: Technische Mechanik. Wiesbaden: Teubner,
Litoratur	Hibbeler: Technische Mechanik 1 – Statik: Pearson Verlag,
	Hibbeler: Technische Mechanik 2 – Festigkeitslehre: Pearson Verlag.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Maddanaaaa	D00
Modulnummer	B03
Titel	Werkstoffe und Werkstoffbearbeitung Materials Science and Materials Processing
Leistungspunkte	5LP
Präsenzzeit /	6 SWS (4 SWS SU + 2 SWS Ü)
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	96 h Präsenzzeit (64 SU, 32 Ü) und
	54 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 40h, Prüfungsvorbereitung: 14 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht / Laborübung
Lernziele / Kompetenzen	SU:
	Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Struktur und Eigenschaften
	der metallischen, organischen und anorganischen Werkstoffe. Sie sind hieraus vertraut mit den mechanisch-technologischen Eigenschaften der Metalle, Kunststoffe und Ke-
	ramiken. Über die normgerechte Bezeichnung der Werkstoffe sind sie in der Lage, den
	werkstoffgerechten Einsatz dieser Werkstoffgruppen für maschinenbauliche Anwen-
	dungen zu beurteilen.
	Übung:
	Die Studierenden kennen die grundlegenden Werkzeuge, Mess- und Prüfmittel der Werkstoffbearbeitung. Sie können diese richtig benennen und anwenden. Sie sind in
	der Lage einfache Werkstoffbearbeitungen selbst zu planen und selbstständig auszu-
	führen. Sie kennen die Grundregeln des Arbeitsschutzes und können dies anwenden.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	keine Wintercomposter
Häufigkeit des Angebotes Niveaustufe	Wintersemester  1. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	<ul> <li>dierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5</li> </ul>
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	SU:
	Einteilung der metallischen, organischen und anorganischen Werkstoffe
	Struktur der Werkstoffe (Metalle, Kunststoffe, Keramik)
	Mechanisch-technologische Eigenschaften der Werkstoffe
	wichtige Prüfverfahren zur Ermittlung der mechanischen Eigenschaften      üb arbliele über die Stablerung an einen blie Nicht Fieren Kehlen steff Biegenstern und
	Überblick über die Stahlgruppen einschließlich Eisen-Kohlenstoff-Diagramm und Wärmebehandlung der Stähle
	Überblick über wichtige Nichteisenmetalle und deren Anwendung
	Normgerechte Bezeichnung der metallischen Werkstoffe
	Ubung:
	Bezeichnung und Anwendung von Handwerkzeugen der Werkstoffbearbeitung
	Bezeichnung und Anwendung von Mess- und Prüfmitteln der Werkstoffbearbei-
	tung
	Planung einfacher Arbeitsabläufe
	Anwendung der grundlegenden Regeln des Arbeistschutzes
Literatur	Bargel/Schulze: Werkstoffkunde, Springer-Verlag
	Bergmann: Werkstofftechnik I und II, Hanser-Verlag
Anarkannta Madula	Weitere Literatur wird aktuell vom Dozenten bereitgestellt.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts.

Beuth HS	Modulhandbuch Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau (B.Eng.)	FB I / VIII

Weitere Hinweise Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B04
Titel	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre / Principles of Business Administration
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen den Gegenstand und die Ziele der Fachgebiete "Betriebswirtschaftslehre" und "Wirtschaftsingenieurwesen". Sie können wirtschaftliche und nicht-wirtschaftlicher Ziele innerhalb von Betrieben kritisch beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, mit betrieblichen Produktions- und Kostenfunktionen umzugehen. Sie können im Zusammenhang mit Nachfragefunktionen betriebliche Erfolge ermitteln. Die Studierenden können Aufgaben unterschiedlicher Funktionsbereiche innerhalb des betrieblichen Wertschöpfungsprozesses einordnen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Keine
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	<ul> <li>Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)</li> </ul>
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Betriebswirtschaftliche Grundbegriffe: Betrieb, Unternehmen, Wirtschaft, Wirtschaftlichkeitsprinzip; Erkenntnisgegenstand und Ziele der BWL
	<ul> <li>Grundprinzipien der Funktionsweise von Märkten und Austauschbeziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt</li> </ul>
	<ul> <li>Unternehmensrelevante Interessengruppen (Stakeholder); Rentabilität und Liquidität; wirtschaftliche und nicht-wirtschaftliche Ziele, Zielbeziehungen und Grundformen der Zielkonfliktlösung</li> </ul>
	Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie sowie der Preispolitik.
	Überblick über betriebliche Funktionsbereiche: Beschaffung, Produktion, Absatz (Marketing/Vertrieb)
Literatur	Jung, H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München Jung, H.: Arbeits- und Übungsbuch Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München Thommen, JP.; Achleitner, AK.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden Thommen, JP.; Achleitner, AK.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Arbeitsbuch, Wiesbaden Wöhe, G.; Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Mün-
	chen Wöhe, G.; Kaiser, H.; Döring, U.: Übungsbuch zur Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München
	Weitere Literatur wird aktuell vom Dozenten bereitgestellt.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Titel Leistungspunkte  5 LP  Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  5 LP  Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  5 LP  Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  5 LP  Präsenzzeit (3 St.) 36 Ü) und  78 h Präsenzzeit (3 St.) 36 Ü) und  78 h Präsenzzeit (3 St.) 36 Ü) und  78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 56h, Prüfungsvorbereitung: 22 h)  Seminaristäscher Unterricht / Übung  Lemziele / Kompetenzen  Die Studierenden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergundlagen, Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemlösungskonzepte / -abläufe entwickeln. Sie sind in der Lage, die gefernten Konzepte in einen Rechner-gestitzten Losungsansatz zu übertragen. Fenner können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status  Voraussetzungen  Keine  Häufligheit des Angebotes  Wintersemester  Nivesustutie  1. Studiengalnammenster  Frühungsform / Leistungshammenster  Lemgebiet  Frühungsform / Schriftliche Grundlagen  Frühungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semestoranlang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Schmidtliche Ubungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungsceitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen. 15 bis 90 min  • Mindliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborbeinte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Selten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Ferstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  • Eriemente der Hard- und Software  • Übersich gerie Stysteme  • Übersich gerie Stysteme  • Liemente der Herot- und Software  • Übersich und rücker Festlelung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen		
Leistungspunkte Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Stemperen / Seminaristischer Unterricht / Übung Lemziele / Kompetenzen Die Studieranden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemen beschreiben und analysieren und Konzepte in einen Rechner-gestützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können kein wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status Pillichtmodul Voraussetzungen Keine Haufigkeit des Angebotes Niveaustufe Lemgebiet Prüfungsform / Leistungsnachweise Institution in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungseritarum) Sofern die Lehrkraft der Prüfungseritarum Sofern der Lehrkraft der Prüfungseritarum Sofern der Lehrkraft der Prüfungseritarum Die Prüfungseritarum (2) Schriftliche Prüfungen. 15 bis 30 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsformen werden empfohlen: Ermittlung der Modulnote Inhalte Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegifte der EDV: Elemente der Hard- und Software Übersicht Betriebssysteme Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegifte der EDV: Elemente der Hard- und Software Übersichte Beriebssys	Modulnummer	B05
Leistungspunkte Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Stemperen / Seminaristischer Unterricht / Übung Lemziele / Kompetenzen Die Studieranden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemen beschreiben und analysieren und Konzepte in einen Rechner-gestützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können kein wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status Pillichtmodul Voraussetzungen Keine Haufigkeit des Angebotes Niveaustufe Lemgebiet Prüfungsform / Leistungsnachweise Institution in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungseritarum) Sofern die Lehrkraft der Prüfungseritarum Sofern der Lehrkraft der Prüfungseritarum Sofern der Lehrkraft der Prüfungseritarum Die Prüfungseritarum (2) Schriftliche Prüfungen. 15 bis 30 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsformen werden empfohlen: Ermittlung der Modulnote Inhalte Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegifte der EDV: Elemente der Hard- und Software Übersicht Betriebssysteme Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegifte der EDV: Elemente der Hard- und Software Übersichte Beriebssys	Titel	
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  Studieraufwand (Workload)  Präsenzzeit (36 SU, 36 U) und 78 h Seibststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 56h, Prüfungsvorbereitung: 22 h)  Lernform  Lernziele / Kompetenzen  Die Studierenden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemlösungskonzepte / -ablädre entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einen Rechner-gestützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen. Keine  Wintersemester  Noraussetzungen  Keine  Häufigkeit des Angebotes  Wintersemester  Niewaustube  1. Studienplansemester  Lerngebit  Prüfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt: Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist anab §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt: Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und der Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungsformen Prögende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Haussarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Grundbegriffe der EDV:  • Elemente der Hard- und Software  • Übersicht Betriebssysteme  • Aufgaben von Programmierspach, sondem eine Einführung in algoritmische Denkweisen)  Texterarbeitung  • Erstellung und Arbeit von/mit Dok		
Gesamtstudierunfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit (36 SU, 36 U) und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 56h, Prüfungsvorbereitung: 22 h)   Die Studierenden beherschen Grundlagerwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemiosungskonzepte v abläufe entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einen Rechner-gestlützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestlützter Textverarbeitung er stellen.	Präsenzzeit /	4 SWS (2 SWS SU + 2SWS Ü)
Table Seibststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 56h, Prüfungs- vorbereitung: 22 h)	Studieraufwand (Workload)	
Lemform Seminaristischer Unterricht / Ubung Lemziele / Kompetenzen Die Studierenden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit Können sie Brobleme beschreiben und analysieren und Problemibsungskonzepte /-abläufe entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einem Rechner-gestützten Ubeurgsanzatz zu übertragen. Peren Können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status Pflichtmodul Voraussetzungen Keine Häufigkeit des Angebotes Wintersemester 1. Studienplansemester Lemgebiet Prüfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Soflem die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum) • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum) • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung; keine Folgende Umflänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umflang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  siehe Studienplan  Grundbegrifte der EDV:  • Elemente der Hard- und Software • Übersicht Betriebssystem • Aufgaben von Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.		
Lemziele / Kompetenzen  Die Studierenden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemibisungskonzepte - Jablaife entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einen Rechner-gestützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status  Priichtmodul  Voraussetzungen  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  1. Studienplansemester  Niveaustufe  1. Studienplansemester  Niveaustufe  1. Studienplansemester  Prüfungsform / Leistungsnachweise  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO föstelgt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Prüfungen, Fräsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Beleighrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Grundbeagfifte der EDV:  • Elemente der Hard- und Software  • Übersicht Betriebssysteme  • Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlemen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Taxtverafbeitung  • Einführung hänsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  • Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  • Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  • Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  • Erstellung und Arbeit von/mit Sesenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte		
Lernziele / Kompetenzen  Die Studierenden beherrschen Grundlagenwissen im Bereich der EDV sowie Programmiergrundlagen. Damit Können sie Probleme beschreiben und anylseren und Problemibsungskonzepte / -abläufe entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einen Rechner-gestützten Subungsnastaz zu übertragen Ferrer Können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status  Voraussetzungen  Keine  Häufigkeit des Angebotes Niveaustufe  Lerngebiet  Fachübergreifende Grundlagen  Leingebiet  Prüfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Softer die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegifst bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  • Elemente der Hard- und Software  • Übersicht Betriebssysteme  • Aufgaben von Programmerkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z. B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z. B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z. B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z. B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z. B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiers		
grammiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysiseren und Problemißsungskonzepte / -abläufe entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einen Rechner-gestützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.  Status Pflichtmodul Voraussetzungen Keine Häufigkeit des Angebotes Winterisemester Niveaustufe 1. Studienplansemester Niveaustufe Fachübergreifende Grundlagen Prüfungsform / Leistungsnachweise Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum) • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum) • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung. Keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen: • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 30 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 130 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 15 seiten Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote Inhalte  Ermittlung der Modulnote Inhalte  Ermittlung der Modulnote Inhalte  Ermittlung der Hüngen der Prüfungen der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Einführung in Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Übersicht Betriebssysteme  • Lidgehen von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, we z. B. Ja		
Voraussetzungen	Lernziele / Kompetenzen	grammiergrundlagen. Damit können sie Probleme beschreiben und analysieren und Problemlösungskonzepte / -abläufe entwickeln. Sie sind in der Lage, die gelernten Konzepte in einen Rechner-gestützten Lösungsansatz zu übertragen. Ferner können sie wissenschaftliche Arbeiten unter Einsatz Rechner-gestützter Textverarbeitung erstellen.
Häufigkeit des Angebotes  Wintersemester  Lerngebiet  Fachübergreifende Grundlagen  Prüfungsform /  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  • Elemente der Hard- und Software  • Übersicht Betriebssysteme  • Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erternen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erternen einer Pr		
Niveaustufe   Lerngebiet   Fachübergreifende Grundlagen   Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Solern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Solern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO destelegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  • Elemente der Hard- und Software  • Übersicht Betriebssysteme  • Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  • Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  • Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  • Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  • Einbinden von Grafiken  • Einbinden von Grafiken  • Einbinden von Grafiken  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag  Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing  Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley		
Lerngebiet   Fachübergreifende Grundlagen   Prüfungsform /   Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.   Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalifäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine   Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten   Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote   Siehe Studienplan   Grundbegriffe der EDV:  • Elemente der Hard- und Software    • Übersicht Betriebssysteme    • Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software    Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen    • Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen    • Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen    • Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen    • Einbinden von Grafiken    • Einbinden von Urrz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag    Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallielo Computing    Naddison-Wesley		
Die Prüfungsform / Leistungsnachweise   Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungssorm und die Prüfungsdorm:		
Leistungsnachweise  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen; Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  • Elemente der Hard- und Software  • Übersicht Betriebssysteme  • Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder vB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder vB (Hinwe		
Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen: Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Siehe Studienplan  Ermittlung der Modulnote  Grundbegriffe der EDV: Elemente der Hard- und Software Übersicht Betriebssysteme Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software Einführung in Programmierkonzepte und Erlennen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen) Textverarbeitung Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen Einstillung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen Tabellen Einbinden von Grafiken Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts	Prutungsform / Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine     Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:		Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  Elemente der Hard- und Software  Übersicht Betriebssysteme  Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Z		Schriftliche Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)
Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Grundbegriffe der EDV: Elemente der Hard- und Software Übersicht Betriebssysteme Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen Einbinden von Grafiken Gliederungsmöglichkeiten  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module		Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min     Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Grundbegriffe der EDV:     Elemente der Hard- und Software     Übersicht Betriebssysteme     Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Progra		Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min     Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Grundbegriffe der EDV:     Elemente der Hard- und Software     Übersicht Betriebssysteme     Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Alberten einer Progra		Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  Elemente der Hard- und Software  Übersicht Betriebssysteme  Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen  Einbinden von Grafiken  Gliederungsmöglichkeiten  Hellmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag  Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing  Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.  Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
Belegfrist bekannt gegeben.		
Inhalte  Grundbegriffe der EDV:  Elemente der Hard- und Software  Übersicht Betriebssysteme  Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen  Einbinden von Grafiken  Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag  Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing  Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.  Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Elemente der Hard- und Software     Übersicht Betriebssysteme     Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software     Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)     Textverarbeitung     Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen     Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen     Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen     Tabellen     Einbinden von Grafiken     Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts	Ermittlung der Modulnote	
Übersicht Betriebssysteme     Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software     Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen) Textverarbeitung     Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen     Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen     Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen     Tabellen     Einbinden von Grafiken     Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts	Inhalte	Grundbegriffe der EDV:
Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen  Einbinden von Grafiken  Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag  Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing  Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.  Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Elemente der Hard- und Software
Aufgaben von Programmen bzw. Betriebssystem, Möglichkeit und Grenzen von Software  Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen  Einbinden von Grafiken  Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag  Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing  Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.  Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Ühersicht Betriebssysteme
Software Einführung in Programmierkonzepte und Erlernen einfacher Elemente einer Programmiersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  • Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  • Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  • Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  • Tabellen  • Einbinden von Grafiken  • Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
miersprache, wie z.B. Java oder VB (Hinweis: Ziel ist nicht das Erlernen einer Programmiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)  Textverarbeitung  Einführung hinsichtlich Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / gegliederter Text im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen  Einbinden von Grafiken  Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
im Allgemeinen  Erstellung und Arbeit von/mit Dokumentvorlagen  Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen  Tabellen  Einbinden von Grafiken  Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag  Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing  Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.  Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		grammiersprache, sondern eine Einführung in algorithmische Denkweisen)
<ul> <li>Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen</li> <li>Tabellen</li> <li>Einbinden von Grafiken</li> <li>Gliederungsmöglichkeiten</li> <li>Literatur</li> <li>Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag         <ul> <li>Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing</li> <li>Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.</li></ul></li></ul>		
<ul> <li>Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen</li> <li>Tabellen</li> <li>Einbinden von Grafiken</li> <li>Gliederungsmöglichkeiten</li> <li>Literatur</li> <li>Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag         <ul> <li>Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing</li> <li>Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.</li></ul></li></ul>		
<ul> <li>Einbinden von Grafiken</li> <li>Gliederungsmöglichkeiten</li> <li>Literatur</li> <li>Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag         <ul> <li>Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing</li> <li>Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.</li></ul></li></ul>		Erstellung und Arbeit von/mit Verzeichnissen
Gliederungsmöglichkeiten  Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Tabellen
Literatur  Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Einbinden von Grafiken
Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010. Addison-Wesley Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts		Gliederungsmöglichkeiten
Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts	Literatur	Verlag Bernhard Steppan: Einstieg in Java. Gallileo Computing Natascha Nicol, Ralf Albrecht: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.
	Anerkannte Module	
	Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B06
Titel	Englisch in Geschäftswelt und Technik English in Business and Technology
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 48 h, Bearbei-
	tung von Hausaufgaben: 15 h, Prüfungsvorbereitung: 15 h)
Lernform	Übung
Lernziele / Kompetenzen	<ul> <li>Fachkompetenzen:         <ul> <li>Die Studierenden beherrschen das grundlegende Vokabular zur Beschreibung von wirtschaftlichen und technischen Zusammenhängen (Schwerpunkt Lexik) und können sich in der Fremdsprache über technische und betriebswirtschaftliche Fachthemen verständigen (Schwerpunkt Phraseologie, flüssiges Sprechen).</li> <li>Dabei können sie grammatische Regeln, wie z.B. die korrekte Anwendung der Zeiten, weitgehend fehlerfrei (Schwerpunkt Grammatik) anwenden.</li> <li>Die Studierenden können die kulturellen Unterschiede und deren Bedeutung für die Arbeitswelt beschreiben und kritisch diskutieren (Schwerpunkt Interkulturalität).</li> <li>Die Studierenden können aus einem relevanten Fachtext die gewünschten Informationen herausfiltern (Förderung des Leseverstehens). Sie können Hörübungen mit sprachlichen Varianten und non-nativen Akzenten zunehmend sicher bearbeiten und lösen (Förderung des Hörverstehens) sowie erste kürzere fachrelevante Texte weitgehend fehlerfrei formulieren (Förderung der Schreibfertigkeit in der Fremdsprache).</li> </ul> </li> <li>Eachübergreifende Kompetenzen:         <ul> <li>Die Studierenden sind in der Lage, gestellte Aufgaben/Projekte mit Partnern oder in Arbeitsgruppen zu lösen und die Lösungen zu präsentieren. ("Kooperationsfähigkeit")</li> </ul> </li> </ul>
Status	Sie lernen, neuere Forschungen bzw. Trends aus dem Bereich der Wirtschaft und der Technologie kritisch zu reflektieren, zu diskutieren und eigene Positionen mit Hinblick auf das Arbeitsgebiet zu beziehen sowie (mit angebotenen Hilfsmitteln) sprachliche Aufgaben zunehmend eigenständig zu bewältigen.    Delightere der
Status Voraussetzungen	Pflichtmodul Fortgeschrittene Englischkenntnisse gemäß Stufe B1 des Gemeinsamen Europäi-
voraussetzungen	schen Referenzrahmens
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Grundlegende wirtschaftliche Themen wie z.B. "Structure of a Company", "Competition", "Takeovers and Mergers", "Retail and Wholesale", "Sales and Marketing".  Grundlegende technische Themen und Prozesse wie z.B "Types of Engineers", "How the Car Engine Works", "Production", Engineering Materials".  Wiederholung von relevanten Aspekten der englischen Grammatik.
Literatur	Baddock, Barry, und Susie Vrobel, Großer Lernwortschatz Business English (Hueber) Bangert, Kurt, Fit für die Prüfung: Wirtschaftsenglisch – Lerntafel (UTB) Brieger, Nick, und Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar (Summertown Publ.) Hoffmann, H. G., und M. Hoffmann, Großer Lernwortschatz Englisch aktuell (Hueber)

Beuth HS Modulhand	buch Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau (B.Eng.) FB I / VIII
	Murphy, Raymond, English Grammar in Use. A Self-reference and Practice Book for Intermediate Students of English. With Answers (Cambridge) PONS Wirtschaftswortschatz mit System Englisch: Das umfassende Lern- und Nachschlagewerk (Klett) Stevens, John, Powergrammatik Englisch (Hueber) Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Englisch angeboten.

Madularinana	D07
Modulnummer	B07
Titel	Wirtschaftsstatistik / Economic Statistics 5 LP
Leistungspunkte Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
,	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform Lernziele / Kompetenzen	Seminaristischer Unterricht  Die Studierenden kennen die grundlegenden statistischen Begriffe und Methoden der
Lemziele / Kompetenzen	Statistik im Hinblick auf betriebswirtschaftliche und technische Fragestellungen. Sie
	können empirisches Datenmaterial aufbereiten, darstellen und verdichten sowie prä-
	sentieren und interpretieren. Die Studierenden sind mit Elementen der Wahrschein-
	lichkeitsrechnung und induktiven Statistik vertraut, und können Beobachtungen an-
Status	hand geeigneter Verteilungsmodelle analysieren und beurteilen.  Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfohlen: Kenntnisse, wie sie z.B. im Modul "Mathematik im Wirtschaftsingenieur-
Voidussetzurigeri	wesen" (B01) erworben werden können
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu- dierendem 15 bis 30 min</li> </ul>
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	I. Grundlagen
	- LE01 Statistik in Beispielen
	- LE02 Grundlagen der Statistik
	- LE03 Datenerhebung, Häufigkeit, Verteilung
	- LE04 Quantile und Boxplot
	II. Lage
	- LE05 Arithmetisches Mittel
	- LE06 Geometrisches und harmonisches Mittel
	- LE07 Median
	III. Streuung
	- LE08 Varianz und Standardabweichung
	- LE09 Alternative Streuungsmaße
	IV. Multivariate Daten
	- LE10 Zusammenhänge
	- LE11 Kontingenztafeln
	- LE12 Korrelation
	- LE13 Rangkorrelation und Phi-Koeffizient
	- LE14 Einfache lineare Regression
	V. Wahrscheinlichkeitsrechnung Grundlagen
	- LE15 Wahrscheinlichkeiten und Zufallsvariable
	- LE16 Diskrete Verteilungen
	- LE17 Stetige Verteilungen
	VI. Statistische Inferenz
	- LE18 Grundlagen und Prinzipien der schließenden Statistik
	1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Literatur	Fahrmeir, L. et al: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse
Literatur	Henn, K.W. und A. Büchter: Elementare Stochastik: Eine Einführung in die Mathematik der Daten und des Zufalls
	Oestreich, M und O. Romberg: Keine Panik vor Statistik! Erfolg und Spaß im Horror- fach nichttechnischer Studiengänge
	Schira, J.: Statistische Methoden der VWL und BWL – Theorie und Praxis
	Zucchini, W. et al.: Statistik für Bachelor- und Masterstudenten; Eine Einführung für
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B08
Titel	Technische Mechanik: Festigkeitslehre, Kinematik, Kinetik / Engineering Mechanics: Strength of Materials, Kinematics and Kinetics
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
, ,	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 50h, Prüfungs-
Loroform	vorbereitung: 28 h) Seminaristischer Unterricht
Lernform Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage Aufgabenstellungen, die sich aus mechanischen
Leniziole / Nonipelenzen	Problemen in den Bereichen Festigkeitslehre, Kinematik und Kinetik ergeben, zu berechnen und die Ergebnisse kritisch zu hinterfragen. Die Studierenden besitzen somit
	anwendungsbezogene Kompetenzen aus der Mathematik und Physik.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: "Technische Mechanik: Statik, Festigkeitslehre" (B02)  Sommersemester
Häufigkeit des Angebotes Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (schriftliche Prüfung)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Physikalisch-Mathematische Grundlagen (mind. 50% des Modulinhalts):
	Elastizitätstheorie: Elastische Verformungen von Körpern.
	Festigkeitslehre: Versagenshypothesen.
	Kinematik: Beschreibung der Bewegung v. Massepkt. und starren Körpern.
	Kinetik: Prinzip von D´Alembert , starre Körper, Massenträgheitsmomente.
	Schwingungslehre: Lösung der hom. Schwingungsdifferenzialgleichung.
	Anwendungen im Maschinenbau:
	Verformung des Biegeträgers bei einfachen und zusammengesetzten Beanspruchungen, Bruchhypothesen.
	<ul> <li>Kinematik des Massenpunktes und der ebenen Bewegung des starren Körpers an ausgewählten Beispielen des Maschinenbaus.</li> </ul>
	Drehung des starren Körpers um eine feste Achse.
	Kinetik: Arbeits- u. Energiesatz an ausgew. Beispielen des Maschinenbaus
	Freie ungedämpfte Schwingung des Einmassen-Schwingers.
Literatur	Holzmann, Meyer, Schumpich: Technische Mechanik. Wiesbaden: Teubner, Hibbeler: Technische Mechanik 2 – Festigkeitslehre: Pearson Verlag, Hibbeler: Technische Mechanik 2 – Dynamik: Pearson Verlag.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B09
Titel	Fertigungstechnik / Manufacturing Technology
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	2 SWS (2 SWS SU + 2 SWS Ü)
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit (36 SU, 36 Ü) und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 58 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 20 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht / Übung
Lernziele / Kompetenzen	Der/die Studierende kennt die Charakteristik der Wesentlichen Fertigungsverfahren des Maschinenbaus und kann zur Gestaltung der Produktion die adäquaten Fertigungsverfahren auswählen. Er/sie kennt die Grundlagen der fertigungsgerechten Gestaltung und kann die Verfahren nach wirtschaftlichen, energetischen und umwelttechnischen Gesichtspunkten auswählen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Grundlegende Kenntnisse der Mathematik und Physik
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  Klausur (Angebot im 1. und 2. Prüfungszeitraum)  Laborübung: Versuchsprotokolle, schriftlicher oder mündlicher Test,  Anwesenheitspflicht bei allen Übungsterminen
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Übersicht und Verfahrenscharakteristik zu den Fertigungsverfahren - Urformen (Gießen, Pulvermetallurgie, Rapid Prototyping,) - Umformen (Gesenkformen, Fließpressen, Tiefziehen, Biegen,) - Trennen (Scherschneiden, Bohren, Drehen, Fräsen, Schleifen, Abtragen,) - Fügen (Schweißen, Löten, Kleben, mechanische Fügen,) - Beschichten (Bedampfen, Pulverbeschichten, Farbspritzen) Übung zur Fertigungstechnik: Überprüfung mathematischer Modelle zu den Fertigungsverfahren durch messtechnische Erfassung und Auswertung von wesentlicher Verfahrensparametern
Literatur	Fritz, A.H.; Wieneke, B.: Fertigungstechnik, Springerverlag Matthes, K.J.; Richter, E.: Schweißtechnik. Fachbuchverlag Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten
110.010 1 1111110100	1 Data model with data Doctoon dingopolon

Modulnummer	B10
Titel	Rechnungswesen: Grundlagen / Principles of Accounting
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe des Rechnungswesens. Sie sind in der Lage, betriebliche Vorgänge buchhalterisch zu erfassen und aus dem System der doppelten Buchführung einen Jahresabschluss zu erstellen und zu interpretieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Keine
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	<ul> <li>- Aufgaben und Teilgebiete des betrieblichen Rechnungswesens</li> <li>- Rechtliche Grundlagen (Buchführungspflicht nach Handels- und Steuerrecht, Sanktionsvorschriften)</li> <li>- Bestandsrechnung (Inventur, Bilanzerstellung, Buchung auf Bestandskonten)</li> <li>- Erfolgsrechnung (Buchungen auf Erfolgskonten, Abschluss der Erfolgskonten über das Gewinn- und Verlustkonto/GuV)</li> <li>- Hauptabschlussübersicht</li> <li>- Organisation der doppelten Buchführung (Buchführungssysteme, EDV-Buchführung)</li> </ul>
Literatur	Nath, Günther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln Pepels, Werner (Hrsg.): Trainingsbuch zur ABWL, Troisdorf Deitermann, Manfred / Rückwart, Wolf-Dieter / Schmolke, Siegfried: Industrielles
	Rechnungswesen, Braunschweig
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B11
Titel	Informatik: Anwendungen / Computer Sciences: Applications
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS (2 SWS SU + 2SWS Ü)
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit (36 SU, 36 Ü) und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 56 h, Prü-
Lernform	fungsvorbereitung: 22 h) Seminaristischer Unterricht / Übung
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen vertieftes Wissen im Bereich der EDV sowie Grundla-
Lemziere / Nompetenzen	genwissen im Bereich Datenbanken. Mit diesem Wissen können sie Probleme beschreiben und analysieren sowie Datenmodelle entwickeln und in einen Rechner-ge-
Status	stützten Lösungsansatz übertragen.  Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Modul Informatik Einführung
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	Studienplansemester
Lerngebiet	Fachübergreifende Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Studienbegleitende Übungsaufgaben (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> </ul>
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Einführung Datenbanken
	Datenbank-Grundlagen
	DB-Modellierung und Entwurf
	DB-Anwendung
	<u>Tabellenverarbeitung</u>
	Einführung hinsichtlich technischer Anwendungen
	Arbeit mit Tabellen und Verknüpfungen
	Arbeit mit Funktionen
	<u>Netzwerktechnik</u>
	• TCP/IP
	Netztopologie
	Intranet vs. Internet
	Grundlagen der Datensicherheit und -sicherung
	Internet / Kommunikation
	Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen des Internet
	POP3, SMTP, IMAP, FTP, http
Literatur	Frank Geisler: Datenbanken – Grundlagen und Design. mitp Verlag Egbert Jeschke, Eckehard Pfeifer, Helmut Reinke, Sara Unverhau: Microsoft Excel: Formeln & Funktionen. Microsoft Press
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts

Modulnummer	B12
Titel	Englische Geschäftskommunikation
Leistungspunkte	English Business Communication  5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 48 h, Bearbeitung von Hausaufgaben: 15 h, Prüfungsvorbereitung: 15 h)
Lernform	Übung Fachkompetenzen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können ein erweitertes Vokabular zur Beschreibung von wirtschaftlichen und technischen Zusammenhängen anwenden (Schwerpunkt Lexik), sich vertieft über wirtschaftliche Gegebenheiten verständigen und an Gesprächen mit technischem Inhalt teilnehmen (Schwerpunkt Phraseologie, flüssiges Sprechen).
	<ul> <li>Sie können grammatische Regeln weitgehend fehlerfrei (Schwerpunkt Grammatik) anwenden.</li> <li>Sie können aus gegebener Geschäftskorrespondenz gewünschte Informationen herausfiltern, darin enthaltene Aufgaben umsetzen (Förderung Leseverstehen) und sind in der Lage, nach Vorgabe Geschäftskorrespondenz zu grundlegenden Geschäftsvorgängen formal und inhaltlich korrekt zu formulieren; sie berücksichtigen beim Verfassen von Geschäftskorrespondenz kulturelle Unterschiede (Schwerpunkt Interkulturalität). Sie können kürzere fachrelevante Texte weitgehend fehlerfrei formulieren (Förderung der Schreibfertigkeit in der Fremdsprache).</li> <li>Fachübergreifende Kompetenzen:</li> </ul>
	<ul> <li>Die Studierenden sind in der Lage, gestellte Aufgaben/Projekte mit Partnern oder in Arbeitsgruppen zu lösen und die Lösungen zu präsentieren. ("Kooperationsfähigkeit").</li> <li>Sie können neuere Trends aus den Bereichen der Wirtschaft und Technik kritisch reflektieren, diskutieren und eigene Positionen beziehen sowie mit angebotenen Hilfsmitteln sprachliche Aufgaben zunehmend eigenständig bewältigen.</li> </ul>
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Fortgeschrittene Englischkenntnisse gemäß Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Empfehlung: Modul Englisch in Geschäftswelt und Technik (B06)
Häufigkeit des Angebotes	Nur im Sommersemester
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lerngebiet Prüfungsform / Leistungsnachweise	Fachspezifische Grundlagen  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Grundlegende wirtschaftlich orientierte Themen und Fertigkeitstraining wie z.B. "Commercial Correspondence (E-Mails, Business Letters)", "Telephoning in English", "Applying for a Job", "E-Commerce", "Employment and Recruitment". Grundlegende technische Themen und Prozesse wie z.B "Research into Nano-technology", "Environmentally-friendly Technologies". Wiederholung von relevanten Aspekten der englischen Grammatik.
Literatur	Abegg, Birgit, und Michael Benford, Communication for Business – Short Course: Kurzlehrgang englische Handelskorrespondenz und Bürokommunikation (Hueber) Baddock, Barry, und Susie Vrobel, Großer Lernwortschatz Business English (Hueber) Bangert, Kurt, Fit für die Prüfung: Wirtschaftsenglisch – Lerntafel (UTB)

Beuth HS Modulhandl	ouch Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau (B.Eng.) FB I / VIII
	Brieger, Nick, und Alison Pohl, Technical English. Vocabulary and Grammar (Summertown Publ.) Hoffmann, H. G., und M. Hoffmann, Großer Lernwortschatz Englisch aktuell (Hueber) Murphy, Raymond, English Grammar in Use. A Self-reference and Practice Book for Intermediate Students of English. With Answers (Cambridge) PONS Wirtschaftswortschatz mit System Englisch: Das umfassende Lern- und Nachschlagewerk (Klett)
	Stevens, John, Powergrammatik Englisch (Hueber)  Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Englisch angeboten

Modulnummer	B13
Titel	Konstruktion und Maschinenelemente: Grundlagen / Principles of Mechanical Design and Machine Parts
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
,	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 32 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 46 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden verstehen die Semantik von Skizzen und technischen Zeichnungen und die Bedeutung der Visualisierung von Ideen für die Konstruktion. Sie vertiefen anwendungsbezogene Kompetenzen aus Mathematik und Physik am Beispiel von Maschinenelementen und können diese berechnen und hinsichtlich der Vor- und Nachteile bei der Anwendung evaluieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Kenntnisse, wie sie in den Modulen "Werkstoffe" (B03), "Fertigungstechnik" (B09) und "Technische Mechanik" (B02 und B08) erworben werden können.
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen und fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnach- weise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5</li> </ul>
	bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	- Grundlagen des Technischen Zeichnens
	- Überblick über Maschinenelemente
	- Vorgehen beim Konstruieren, Methodisches Konstruieren
	<ul> <li>Toleranzen, Maß-, Form-, Lagetoleranzen, Kostenauswirkungen</li> <li>Beanspruchung und Festigkeit; Berechnung von Schnittlasten und Spannungen</li> </ul>
	unter Vertiefung mathematisch-physikalischer Grundlagen: Statische und dynami-
	sche Beanspruchung, Dauerhaltbarkeit, Kerbwirkung
	- Elastische Federn: Übersicht, Berechnung zylindrischer Schraubenfedern
	- Schrauben und Stifte: Befestigungs- und Bewegungsschrauben Kräfte und Mo-
	mente beim Anziehen und Lösen, Festigkeitsklassen, Berechnung statisch bean-
	spruchter Schrauben, Arten und Einsatz von Stiften
	- Achsen und Wellen: Beanspruchung, Vordimensionierung, Nachrechnung, (Dauerhaltbarkeit, Verformung, Schwingungen (Vertiefung der physikalischer Grundla-
	gen), Verstimmen, Auswuchten) - Welle-Nabe-Verbindungen: kraftschlüssig, formschlüssig, stoffschlüssig
	<ul> <li>Weile-Nabe-Verbindungen: kraitschlussig, formschlussig, stoffschlussig</li> <li>Wälzlager: Bauformen und Lastrichtungen, Los- und Festlagergestaltung (Punkt-</li> </ul>
	und Umfangslast), Berechnung der nominellen Lebensdauer
	Die begleitende Vertiefung anwendungsbezogener Verfahren aus Mathematik und
	Physik hat einen Anteil von ca. 40% an den Gesamtinhalten.
Literatur	Hoischen: Technisches Zeichnen. Berlin: Cornelsen
	Roloff, Matek: Maschinenelemente. Wiesbaden: Vieweg
	Decker: Maschinenelemente. München: Hanser
	Haberhauer, Bodenstein: Maschinenelemente. Berlin: Springer Köhler, Rögnitz: Maschinenteile. Stuttgart: Teubner
	Grote, Feldhusen: Dubbel. Berlin: Springer
	Klein: Einführung in die DIN-Normen. Stuttgart: Teubner
	Ehrlenspiel et.al.: Cost-efficient design. Berlin: Springer
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts, z.B. "Konstruktion und Maschinenelemente – Grundla-
	gen + Konstruktion und Maschinenelemente – Übertragungselemente " aus den Ma-
	schinenbau – Bachelor -Studiengang
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B14
Titel	Elektrotechnik / Electrical Engineering
Leistungspunkte	5LP
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)	4 SWS SU Gesamtstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prüfungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Der/die Studierende sind in der Lage, die elektrischen Größen in ohmschen und komplexen elektrischen Netzwerken auch mittels komplexer Rechnung zu berechnen und sind in der Lage, Frequenzgänge mittels komplexer Rechnung zu bestimmen. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Berechnungen von elektrischen und magnetischen Feldgrößen in entsprechenden Anordnungen. Sie können Lade-und Entladevorgänge von Kapazitäten und Induktivitäten mathematisch beschreiben.  Der/die Studierende soll die Kriterien zur Auslegung und Berechnung von elektrischen Schaltungen und Maschinen kennen und auf praktische Problemstellung an-
	wenden können.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Mathematik im Wirtschaftsingenieurwesen, Grundkenntnisse der Physik
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnach- weise	<ul> <li>Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.</li> <li>Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:</li> <li>Klausur</li> <li>Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:</li> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> <li>Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.</li> </ul>
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Physikalische / elektrotechnische Grundlagen
	<ul> <li>Idealer Übertrager ( Vierpol )</li> <li>Mehrphasensysteme</li> <li>Drehstromsysteme (Grundlagen)</li> </ul>
	In diesem Modul sind mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen im Umfang von bis zu 50% enthalten:

Beuth HS	Modulhandbuch	Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau (B.Eng.) FB I / VIII
		MATHEMATIK: Anwendung mathematischer Grundlagen der Elektrotechnik, wie z.B. Einheitensystem, Differenzialrechnung, Integralrechnung, Mittelwert, Effektivwert, Trigonometrische Funktionen, Komplexe Rechnung, Übertragungsfunktion, Zeigerdiagramm.  PHYSIK: Anwendung physikalischer Grundlagen der Elektrotechnik: Grundbegriffe (U/I/P/f/R), Atommodell, Ladungsträgerdiffusion, Elektrisches Feld, Magnetisches Feld, Wechselstrom, Gleichstrom, Hysterese, Motor, Generator (Grundlagen)
Literatur		Führer, Heidemann, Nerreter: Grundlagen der Elektrotechnik I und II, Hanser Verlag Altmann, Schlayer: Lehr – und Übungsbuch Elektrotechnik, Fachbuchverlag Leipzig Alan Hambley; Electrical Engineering, Pearson Education
Anerkannte M	odule	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinwe	eise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B15
Titel	Kosten- und Erlösrechnung / Cost and Revenue Accounting
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 48 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 30 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen Ziele und Aufgaben der Kosten- und Erlösrechnung kennen und können diese gegenüber anderen Elementen des internen und externen Rech-
	nungswesens abgrenzen. Darüber hinaus gewinnen die Teilnehmer einen Überblick
	über die wesentlichen Teilbereiche der Kosten- und Erlösrechnung. Mit Hilfe von pra-
	xisbezogenen Übungsaufgaben und Fallbeispielen erwerben sie die Fähigkeit, die
	Kosten und den wirtschaftlichen Erfolg einzelner Produktionsfaktoren, Unternehmens-
	bereiche und Produkte bzw. Aufträge zu analysieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfohlen: Kenntnisse, wie sie in den Modulen Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Häufigkeit des Angebetes	(B04) und Rechnungswesen (B10) erworben werden können, Wintersemester
Häufigkeit des Angebotes Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
ő	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Ziele und Aufgaben der Kosten- und Erlösrechnung
	Zusammenhänge zwischen der Kosten- und Erlössrechnung und anderen
	Elementen des betrieblichen Rechnungswesens
	Kostenkategorien
	Grundlagen der Kosten- und Erlösrechnung im System der Vollkostenrechnung
	(Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung)
	Kurzfristige Erfolgsrechnung im System der Vollkostenrechnung
	Systeme der Teilkostenrechnung
Literatur	Coenenberg, A. G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, Stuttgart.  Däumler, KD. / Grabe, J.: Kostenrechnung, Bd.1: Grundlagen, Herne/Berlin.  Horngren, C. T. / Foster, G. / Datar, S. M.: Cost Accounting, Upper Saddle River (NJ).  Weber, J. / Weißenberger, B.: Einführung in das Rechnungswesen, Stuttgart.  Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und / oder in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B16
Titel	Unternehmensführung: Grundlagen / Principles of Management
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Kursteilnehmer begreifen Grundbegriffe, wesentliche Herausforderungen und
	Ziele der Unternehmensführung. Sie können sich kritisch mit der spezifischen Verantwortung von Managern auseinandersetzen. Die Studierenden verstehen grundlegend
	die funktionsübergreifenden sach- und personenbezogenen Steuerungsprozesse der
	Unternehmung. Sie können relevante strategische Management- und Organisations-
	konzepte modellhaft entwickeln und an praktischen Fallbeispielen diskutieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Kenntnisse, wie sie z.B. im Modul "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre"
	erworben werden können.
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnach- weise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
weise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Listana kananatiikuun a ole Eugitina uu diinatitutina
	Unternehmensführung als Funktion und Institution
	Aktuelle und historische Entwicklung des Managements
	Managementverantwortung
	Strategisches Management als Prozess (Teilgebiete, Vorgehen)
	Gestaltung von Organisationsstrukturen
	Fallstudien zur Unternehmensführung
Literatur	Steinmann, H.; Schreyögg, G.: Management. Grundlagen der Unternehmensführung:
	Konzepte - Funktionen - Fallstudien, Wiesbaden.
	Weitere Literaturhinweise werden in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B17
Titel	Projektmanagement / Project Management
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS (2 SWS SU + 2 SWS Ü)
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit (36 SU, 36 Ü) und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 36 h, Projektstudium: 22 h, Prüfungsvorbereitung: 20 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht / Übung
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die wichtigsten Methoden des Projektmanagements. Sie
Loniziolo / Nompotenzon	sind in der Lage, ein Projekt aufgabengerecht zu strukturieren und die daraus abgeleiteten Methoden einzusetzen. Die Durchführung kann auch auf die Durchführung eines konkreten Projektes der jeweiligen Fachrichtung ausgeweitet werden.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Keine
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lerngebiet Prüfungsform /	Fachspezifische Grundlagen  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und 2. Prüfungszeitraum)
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Einführung in die Begrifflichkeiten
	Projekt vs. Prozess
	Projektcharta
	Integrationsmanagement
	Inhalts- und Umfangsmanagement
	Informations- und Kommunikationsmanagement
	Kostenmanagement
	Terminmanagement
	Risikomanagement
	Qualitätsmanagement
	Beschaffungsmanagement
	Personalmanagement
Literatur	Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge
	Kerzner, Harold: Projektmanagement Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B18
Titel	Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren /
	Research Papers and Presentations
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit	4 SWS Ü (2 SWS Ü Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, 2 SWS Ü
	Presentation Techniques)
Lerngebiet	Fachübergreifende Grundlagen
Lernziele / Kompetenzen	Studierende kennen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können
·	diese praktisch anwenden.
	Studierende können Fachthemen methodisch kompetent, inhaltlich überzeugend
	und zielgruppengerecht präsentieren und Diskussionen professionell moderieren
	Studierende können ihren eigenen Auftritt vor Publikum selbstkritisch reflektieren
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Keine
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lernform	Übungen
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Unit 18.1: Hausarbeit, Unit 18.2: Präsentation (auf Englisch)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Unit 18.1: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken
mate	Grundlagen wissenschaftlicher Herangehensweisen
	Fachliteratur recherchieren, bearbeiten, analysieren und darstellen
	<ul> <li>Daten erheben, aufbereiten, analysieren und präsentieren</li> </ul>
	Unit 18.2: Presentation Techniques
	Vorbereitung von Präsentationen (u.a. Themeneingrenzung, Kernbotschaften for-
	mulieren, Zielgruppenanalyse, visuelle Gestaltung)
	Rhetorik und Aufbau überzeugender Argumentationen
	<ul> <li>Persönlicher Auftritt (verbaler und nonverbaler Ausdruck, Interaktionsstrategien)</li> </ul>
Literatur	Hierhold, E. (2005). Sicher präsentieren – wirksamer vortragen. Frankfurt a.M.:
Elleratui	REDLINE.
	Hillebrecht, S. (2016). Gruppenarbeiten vorbereiten und moderieren. Wiesbaden:
	Springer/Gabler.
	Stickel-Wolf, C. & Wolf, J. (2016). Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechni-
	ken. Wiesbaden: Springer/Gabler.
	Weber, D. (2015). Wissenschaftlich arbeiten für Wirtschaftswissenschaftler. Un-
	tersuchungen planen, durchführen und auswerten. Weinheim: WILEY-VCH Ver-
	lag.
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird gemischt in Deutsch und Englisch angeboten.

Modulnummer	B19
Titel	Konstruktion und Maschinenelemente: Anwendungen /
	Applications in Mechanical Design and Machine Parts
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)	4 SWS (2 SWS SU + 2 SWS Ü)  Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
Stadieradiwana (Workload)	72 h Präsenzzeit (36 h SU und 36 h Ü)
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	- Seminaristischer Unterricht 2 SWS
1	- Übung 2 SWS
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage eigene Ideen und technische Inhalte mittels Skizzen und technischen Zeichnungen zu generieren und zu kommunizieren. Sie entwi-
	ckeln Konstruktionen (z.B. Maschinen, Vorrichtungen), indem sie Randbedingungen
	analysieren, Konzepte erstellen, Maschinenelemente berechnen und gestalten, um
	die Ergebnisse nach Funktion- und Kostenaspekten evaluieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Kenntnisse, wie sie in den Modulen "Werkstoffe" (B03), "Fertigungstech-
	nik" (B09), "Technische Mechanik" (B02, B08) sowie "Konstruktion und Maschinene-
I I i v fi mira it dan Ammahataa	lemente: Grundlagen" (B13) erworben werden können. Sommersemester
Häufigkeit des Angebotes Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
Ğ	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	SU: Klausur (Angebot im 1. Prüfungszeitraum, kein 2. Prüfungsangebot)
	Ü: Konstruktionsaufgabe (Zeichnung und Berechnung),
	<ul> <li>Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: Anwesenheitspflicht,</li> </ul>
	Zwischentestate
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Seminaristischer Unterricht:
	- Gleitlager: Bauformen, Übersicht - Kupplungen: nichtschaltbare und Schaltkupplungen
	- Getriebe: Übersicht, gleichförmig übersetzende Getriebe
	- Näherungsverfahren zur Kostenermittlung
	Konstruktionsübung:
	- Ermittlung von Lösungsvorschlägen durch methodisches Konstruieren
	<ul><li>Vordimensionierung eines Maschinenteils (z.B. Welle)</li><li>Konstruktion einer Baugruppe (z.B. Lagerbock)</li></ul>
	- Berechnung der Haltbarkeit
	- Abschätzung der Kosten
Literatur	Hoischen: Technisches Zeichnen. Berlin: Cornelsen
	Roloff, Matek: Maschinenelemente. Wiesbaden: Vieweg
	Decker: Maschinenelemente. München: Hanser
	Haberhauer, Bodenstein: Maschinenelemente. Berlin: Springer
	Köhler, Rögnitz: Maschinenteile. Stuttgart: Teubner Grote, Feldhusen: Dubbel. Berlin: Springer
	Klein: Einführung in die DIN-Normen. Stuttgart: Teubner
	Ehrlenspiel et.al.: Cost-efficient design. Berlin: Springer
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts, z.B. "Konstruktion und Maschinenelemente – Übertra-
	gungselemente" und "Konstruktion und Maschinenelemente – Anwendungen" aus
	den Studiengang Maschinenbau.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B20
Titel	Thermodynamik und Energietechnik /
Laintenanan untut	Thermodynamics and Energy Engineering
Leistungspunkte Präsenzzeit /	5 LP 4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
Studieradiwana (Workload)	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Kursteilnehmer beherrschen die technischen Grundbegriffe und Herangehens-
	weisen an thermodynamische Aufgabenstellungen. Sie sind in der Lage, grundlegende Zustandsgrößen einzuordnen, messtechnisch und rechnerisch zu erfassen
	und praktisch anzuwenden.
	Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis über die theoreti-
	schen Herleitungen und ein fundiertes theoretisches und praktisches Wissen über die
	Prozesse, die energietechnischen Maschinen zugrunde liegen. Sie kennen unter-
	schiedliche energietechnische Anlagen.
	Die Studierenden kennen unterschiedliche konventionelle und regenerative energietechnische Anlagen und sind in der Lage, diese in exemplarischen technischen Zu-
	sammenhängen zu dimensionieren und zu optimieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Keine
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
Leistungsnachweise	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine      Der Geberg der Voraussetzung der Vorausse
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu- dierendem 15 bis 30 min</li> </ul>
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Thermodynamik
	- Begriffe und Inhalte: Wärme, Arbeit, innere Energie u. a.
	- Erster und Zweiter Hauptsatz für geschlossene Systeme
	- Stationäre Fließprozesse
	- Ideale Gase, thermische Zustandsgleichung Zustandsänderungen: Polytrope, Isen-
	trope, Isotherme, Isobare, Isochore Entropie,
	- h-s-Diagramm für Wasserdampf, T-s-Diagramm
	Energietechnik
	- Konventionelle Kraftwerkstechnik: Kernkraftwerk, Dampfkraftwerk , Clausius-Ran-
	kine-Vergleichsprozess
	- Gasturbinenkraftwerk, Joule-Prozess Anwendung/Übung der h-s- und des T-s- Dia-
	gramme bei Dampf- und Gasturbinenprozessen Kombinationen von Dampf- und
	Gasturbinen, (GuD-Technik)
	- Umweltschutz durch Entschwefelung, Entstickung, und Entstaubung
	- Regenerative Energietechnik: PV-Systeme, Solarthermische Anlagen, Windkraft-
	systeme, Biogasanlagen
Literatur	Baehr, H.D.: Thermodynamik, Springer Verlag,
	Meyer-Schiffner: Thermodynamik. Fachbuchverlag Leipzig
	Cerbe/Hoffmann: Einf. Thermodynamik. Hanser Verlag
Aperkannte Modulo	Kugeler, Philippen: Energietechnik. Springer Verlag  Module vergleichbaren Inhalts
Anerkannte Module Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch oder Englisch angeboten.
110101011111110100	Dat model this del Doctoon odor Englison dingeboten.

Modulnummer	B21
Titel	Logistik: Grundlagen / Principles of Logistics
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden haben die Grundgedanken und die Ziele der Logistik verinnerlicht.
	Sie haben ein Verständnis für den ganzheitlichen Logistik-Begriff entwickelt und sind
	in der Lage, Aufgabenstellungen der Logistik im Zusammenhang zu anderen Berei-
	chen der Betriebswirtschaftslehre zu beurteilen. Die Studierenden haben einen Überblick über die wesentlichen Aspekte logistischer
	Vorgänge und Systeme. Sie kennen die grundlegenden Möglichkeiten der techni-
	schen Logistik und sind in der Lage, logistische Systeme und Prozesse der Beschaf-
	fung, der Produktion und insbesondere der Distribution und der Entsorgung zu verste-
	hen und zu analysieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfohlen: Kenntnisse über allg. betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Zu-
- common series	sammenhänge, wie sie in den Modulen Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (B04),
	Volkswirtschaftslehre (B17) und Unternehmensführung: Grundlagen (B16) erworben
	werden können.
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnach-	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
weise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Grundlagen: Auftrag, Aspekte, Bereiche und Ziele der Logistik
	Technische Logistik: Lagersysteme, Kommissioniersysteme, Transport-systeme (innerbetrieblich, außerbetrieblich)
	Distributionslogistik: Aufgaben, Distributionsstrukturen, Distributionsplanung, Routenplanung
	Gestaltung von Materialflusssystemen
	Organisationstyp und Fertigungstyp, Layoutplanung und -optimierung
	Entsorgungslogistik: Aufgaben, Handlungsspielraum, Prozesse und Konzepte
Literatur	Aberle, G.: Transportwirtschaft
Litoratar	Arnold, D. u.a.: Handbuch Logistik. Berlin u.a.: Springer
	Ehrmann: Logistik. Kiehl
	Heiserich, OE.: Logistik. Wiesbaden: Gabler
	Jünemann, R. u.a.: Materialfluss und Logistik. Berlin u.a.: Springer
	Koether, R.: Technische Logistik. München: Hanser
	Pfohl, HCh.: Logistiksysteme. Berlin u.a.: Springer
	Schulte, Ch.: Logistik. Vahlen
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B22
Titel	Investitionsrechnung / Investment
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
,	54 h Präsenzzeit und
	96 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 80 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 16 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen die finanzmathematischen Grundlagen der Zins- und
	Rentenrechnung sowie in der Unternehmenspraxis Anwendung findende statische
	und dynamische Rechenverfahren zur monetären Beurteilung von Investitionsvorha-
	ben und Finanzinstrumenten. Sie können Investitionsobjekte monetär darstellen und
	auch unter Berücksichtigung steuerlicher Wirkungen vergleichen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse in Mathematik und Rechnungswesen
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Begriffliche Grundlagen: Investition, Zeitpräferenz
	Zins- und Zinseszinsrechnung, Rentenrechnung, Tilgungsrechnung
	Verfahren der statischen und dynamischen Investitionsrechnung
Literatur	Blohm, Hans/Lüder, Klaus/Schaefer, Christina: Investition, München
	Däumler, Klaus-Dieter/Grabe, Jürgen: Grundlagen der Investitions- und Wirtschaft-
	lichkeitsrechnung, Herne/Berlin
	Kruschwitz, Lutz: Finanzmathematik, München
	Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, München
A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B23
Titel	Wirtschaftsrecht: Grundlagen / Principles of Business Law
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 58 h, Prü-
Lawafawa	fungsvorbereitung: 20 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht  Die Studierenden sind befähigt, mit zivilrechtlichen Normen aus den u.g. Rechtsge-
Lernziele / Kompetenzen	bieten umzugehen und insbesondere diese Normen auf einfache Sachverhalte – wie
	Fallbeispiele und Rechtsfragen – anzuwenden. Die Studierenden verfügen über juris-
	tisches Problembewusstsein und juristische Argumentationsfähigkeit und können da-
	bei rechtspolitische Hintergründe (u.a. des Gender Mainstreaming-Prinzips) berück-
	sichtigen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	keine
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachübergreifende Grundlagen / Fachübergreifende Vertiefung
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
Leistungsnachweise	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5</li> </ul>
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	- Einführung in das Recht
	- Grundbegriffe des BGB, des HGB und des Gesellschaftsrechts (
	- Zustandekommen von Verträgen, einschl. Einbeziehung von AGB; Mängel beim
	Zustandekommen von Verträgen  Zustandekommen von Verträgen
	- Stellvertretung einschließl. handelsrechtlicher Besonderheiten
	- Leistungsstörungen im Schuldverhältnis, insbesondere Verzug
	- Inhalt und Gewährleistungsrecht im Kauf- und Werkvertragsrecht
	- Haftung für Erfüllungsgehilfen
	- Deliktsrecht
	- Arbeitsvertragsrecht (Zustandekommen und Inhalt des Arbeitsvertrages ein-
	schließl. Diskriminierungsschutz)
Literatur	Führich, Ernst, Wirschaftsprivatrecht
	Jasmer/Ramm/Stöterau, Handels- und Gesellschaftsrecht
	Küfner-Schmitt, Arbeitsrecht
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer   B24
Leistungspunkte Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  Studieraufwand (Workload)  Studieraufwand (Workload)  Seminative (36 h SU, 36 h Ü) und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 36 h, Projektstudium: 22 h, Prüfungsvorbereitung: 20 h, etc.)  Lernform  Lernziele / Kompetenzen  Seminaristischer Unterricht / Übung  Lernziele / Kompetenzen  Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeitsorganisation in Organisationen.  Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)  Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform / Leistungsnachweise  Sommersemester  Lengebiet  Prüfungsform / Leistungsnachweise  Su: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungsformen werden empfohlen:
Leistungspunkte Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  Studieraufwand (Workload)  Studieraufwand (Workload)  Seminaristischer Unterricht / Übung Lernziele / Kompetenzen  Lernziele / Kompetenzen  Seminaristischer Unterricht / Übung Lernziele / Kompetenzen  Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeitsorganisation in Organisationen.  Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement) Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe Lerngebiet  Prüfungsform / Leistungsnachweise  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  4 SWS (2 SWS SU + 2 SWS Ü)  Gesamtstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit (36 h SU, 36 h Ü) und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 36 h, Projekt- studium: 22 h, Prüfungsvorbereitung: 20 h, etc.)  Lernform  Lernziele / Kompetenzen  Seminaristischer Unterricht / Übung  • Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeits- organisation in Organisationen. • Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement) • Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwen- den.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Keine  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform / Leistungsnachweise  5ofern die Lehrkraft die Grundlagen  Prüfungsform vird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes- teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
72 h Präsenzzeit (36 h SU, 36 h Ü) und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 36 h, Projekt- studium: 22 h, Prüfungsvorbereitung: 20 h, etc.)  Lernform  Lernziele / Kompetenzen  • Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeits- organisation in Organisationen. • Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement) • Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwen- den.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Sommersemester  Fachübergreifende Grundlagen  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes- teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
T8 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 36 h, Projekt- studium: 22 h, Prüfungsvorbereitung: 20 h, etc.)    Lernform
Lernform  Lernziele / Kompetenzen  Seminaristischer Unterricht / Übung  • Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeitsorganisation in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)  • Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Somer die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Lernform       Seminaristischer Unterricht / Übung         Lernziele / Kompetenzen       • Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeitsorganisation in Organisationen.         • Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)         • Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.         Status       Pflichtmodul         Voraussetzungen       Keine         Häufigkeit des Angebotes       Sommersemester         Niveaustufe       4. Studienplansemester         Lerngebiet       Fachübergreifende Grundlagen         Prüfungsform /       Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.         Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:         • SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation         • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine         Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Lernziele / Kompetenzen  Studierende kennen die Grundlagen der persönlichen und kooperativen Arbeitsorganisation in Organisationen.  Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)  Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Keine  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
organisation in Organisationen.  Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)  Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status Pflichtmodul  Voraussetzungen Keine  Häufigkeit des Angebotes Sommersemester  Niveaustufe 4. Studienplansemester  Lerngebiet Fachübergreifende Grundlagen  Prüfungsform / Leistungsnachweise Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Studierende kennen die besonderen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)     Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status Pflichtmodul  Voraussetzungen Keine  Häufigkeit des Angebotes Sommersemester  Niveaustufe 4. Studienplansemester  Lerngebiet Fachübergreifende Grundlagen  Prüfungsform / Leistungsnachweise Sofern die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Organisationen (u.a. interkulturelle Kooperation, Konfliktmanagement)  Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Keine  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Studierende kennen Methoden und Maßnahmen zur Bewältigung grundlegender und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Keine  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
und besonderer betrieblicher Anforderungen und können diese praktisch anwenden.  Status Pflichtmodul  Voraussetzungen Keine  Häufigkeit des Angebotes Sommersemester  Niveaustufe 4. Studienplansemester  Lerngebiet Fachübergreifende Grundlagen  Prüfungsform /  Leistungsnachweise Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungsformen werden empfohlen:
Status
Status       Pflichtmodul         Voraussetzungen       Keine         Häufigkeit des Angebotes       Sommersemester         Niveaustufe       4. Studienplansemester         Lerngebiet       Fachübergreifende Grundlagen         Prüfungsform /       Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.         Leistungsnachweise       Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:         • SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation         • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine         Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  Lerngebiet  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungsformen werden empfohlen:
Niveaustufe  Lerngebiet  Fachübergreifende Grundlagen  Prüfungsform /  Leistungsnachweise  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Lerngebiet Prüfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Prüfungsform / Leistungsnachweise  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Leistungsnachweise  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation  Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
<ul> <li>SU: Klausur, Ü: Studienbegleitende Präsentation</li> <li>Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine</li> <li>Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:</li> </ul>
<ul> <li>Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:</li> </ul>
Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
Schriftliche Prüfungen: 45 bis 00 min
Schmillione Fruitingen. 45 bis 90 min
Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
dierendem 15 bis 30 min
Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
bis 15 Seiten
Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan Inhalte Individualpsychologische Grundlagen der Arbeitsorganisation
Inhalte Individualpsychologische Grundlagen der Arbeitsorganisation  • Arbeitsmotivation und Zielrealisierung
Grundlagen und Kriterien humaner Arbeitsgestaltung
Arbeitsbelastungen und psychologische Stressmodelle
Praktische Methoden zum Zeit- und Selbstmanagement
Praktische Maßnahmen zur Stressbewältigung
Sozialpsychologische Grundlagen der Arbeitsorganisation
Kommunikation und Kooperation in Gruppen
Interkulturelle Kommunikation und Kooperation in Teams
Konfliktmanagement im Unternehmen
Praktische Maßnahmen zur Teamentwicklung
Praktische Methoden des interkulturellen Trainings
Literatur • Haller, P.M. & Nägele, U. (2013). Interkulturelles Management. Wiesbaden:
Springer.
Nerdinger, F. W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). <i>Arbeits- und Organisations-</i> payabologia. Parlin, Haidelberg: Springer.
<ul> <li>psychologie. Berlin, Heidelberg: Springer.</li> <li>Proksch, S. (2013). Konfliktmanagement in Unternehmen. Wiesbaden: Sprin-</li> </ul>
Proksch, S. (2013). <i>Konfliktmanagement in Unternehmen</i> . Wiesbaden: Springer/Gabler.
Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Madularia	Doc
Modulnummer Titel	B25  Fabrilla Laura / Diamina of Production Plants
Leistungspunkte	Fabrikplanung / Planning of Production Plants 5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS (2 SWS SU + 2 SWS Ü)
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
,	72 h Präsenzzeit (36 SU, 36 Ü) und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 30h, Projekt-
I amata ma	studium: 30 h, Prüfungsvorbereitung: 18 h, etc.)
Lernform Lernziele / Kompetenzen	Seminaristischer Unterricht / Projektarbeit  Die Studierenden erlernen Methoden der Entscheidungsfindung bei der Standortaus-
Lemziele / Nompelemzem	wahl im internationalen Kontext, die analytische und synthetische Fabrikplanung, Fabrikelemente sowie Methoden und Tools der Materialflussanalyse und der Materialfluss- sowie der Fabrikgestaltung werden beherrscht und können gezielt, problembezogen angewandt werden. Die relevanten, betriebswirtschaftlichen Methoden können sicher ausgewählt und durchgeführt werden. In Arbeitsgruppen werden Übungsaufgaben als Projekt mit konkreter Relevanz zur Praxis durchgeführt; die Übungen umfassen sowohl Neuplanung als auch Reorganisation und Restrukturierung bestehender Fabriken und Produktionsstätten. Logistische Aspekte für nicht-produzierende Unternehmen (Handel, Kundendienst) werden mit integriert und können von den Studierenden konzipiert werden.
	Die Aspekte der "Digitalen Fabrik" (Voraussetzungen, Nutzen, Grenzen und Perspektiven) werden projektbezogen eingesetzt. Die Studierenden können ihre Ergebnisse sicher präsentieren und verteidigen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Abgeschlossene Module des 1. bis 4. Studienplansemesters
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachübergreifende Grundlagen / Fachübergreifende Vertiefung
Prüfungsform / Leistungsnach- weise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur
	Durchführung aller Übungen (mit schriftlichem Projektbericht und Präsentation)
	<ul> <li>Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur: Nur drei Übungstermine dürfen versäumt werden, Abgabe aller Projektaufgaben</li> </ul>
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5</li> </ul>
	bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote Inhalte	Siehe Studienplan
minante	Definitionen und allgemeiner Überblick.
	Betriebswirtschaftliche Methoden zur Entscheidungsfindung in der Fabrikplanung
	Make-or-Buy Strategien
	Definition der Anforderungen (Produkte, Prozesse, Zeitplan, Materialfluss, Arbeitsplatzgestaltung, Raum-, Personal- und Investitionsplanung)
	Entwicklung von Planungsalternativen (Layout)
	Entwicklung von Planungsalternativen (Funktion / Funktionalität)
	Quantitative Planung Grunddatenermittlung, -projektion, -nutzung
	Standortwahl (regionale und internationale Aspekte)
	Fabrikelemente, VDI Richtlinien, Kennzahlen
	EDV Unterstützung und Tools der digitalen Fabrik     Seniorung von Febrikan
	Sanierung von Fabriken
Litorotur	Fallstudien  Kettner Schmidt Craim: Leitfaden der gygtemetischen Fahrikalenung
Literatur	Kettner, Schmidt, Greim: Leitfaden der systematischen Fabrikplanung Pawellek: Ganzheitliche Fabrikplanung
	Kühn: Digitale Fabrik – Fabriksimulation für Produktionsplaner Dolezalek, Warnecke: Planung von Fabrikanlagen

	Sokianos: Produktion im Wandel Sokianos: Personalpolitik Grundig: Fabrikplanung Tompkins u.a.: Facilities Planning Sokianos u.a.: Lexikon Produktionsmanagement Bangsow: Fertigungssimulationen mit Plant Simulation
	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten Das Modul erfordert ggfs. die Vermessung von Industriehallen außerhalb der Beuth - Hochschule. Details werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modulnummer	B26
Titel	Wahlpflichtmodul (Maschinenbau)
Leistungspunkte	5 LP
Workload	4 SWS Ü 72 Stunden Präsenz 78 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Voraussetzungen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lehrform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Status	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Prüfungsform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Ermittlung der Modulnote	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Anerkannte Module	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Inhalte	Ausgewählte Themen je nach gewähltem Modul aus dem Wahlpflichtmodulkatalog Für dieses Wahlpflichtmodul können aus dem Wahlpflichtmodulkatalog die Module WP01, WP02 gewählt werden.
Literatur	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Weitere Hinweise	Auf Beschluss des Fachbereichsrates des Fachbereichs 1 können weitere Module als Wahlpflichtmodule vorgesehen werden. Über das Angebot an weiteren Wahlpflichtmodulen entscheidet der Fachbereichsrat jeweils vor Beginn des Semesters.
	• In jedem 2. Studienplansemester werden mindestens 4 Wahlpflichtmodule angeboten. Die/der Studierende hat ein Wahlpflichtmodul aus dem tatsächlichen Angebot zu wählen.
	Die/der Studierende kann auf Antrag auch ein Modul aus einem anderen Bachelor-Studiengang als Wahlpflichtmodul im 2. Studienplansemester wählen. Über den Antrag entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.
	Bei einem zeitweiligen Studium im Ausland können die dort in Modulen erworbenen Leistungspunkte als Wahlpflichtmodule in vollem Umfang anerkannt werden, wenn die Inhalte der Module nicht mit denen der Pflichtmodule dieses Studienplans vergleichbar sind. Über die Anerkennung entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.

Modulnummer	B27
Titel	Marketing Analyse und Strategien / Marketing Analysis and Strategies
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)	4 SWS SU Gesamtstudienumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 24 h, Präsentationsvorbereitung 30 h Prüfungsvorbereitung: 24 h.
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die Bedeutung und die Rolle des Marketing als kundenorientierte Unternehmensführung. Sie sind in der Lage, für national und international agierende Unternehmen Märkte zu analysieren sowie relevante Informationen aus dem eigenen Unternehmen, über aktuelle und potenzielle Kunden sowie über Konkurrenten zu generieren. Auf der Basis der gewonnenen Informationen können sie strategische und operative Ziele definieren und Strategien zur Zielerreichung entwickeln. Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, Marktforschung gezielt einzusetzen und als wertige Partner von Marktforschungsinstituten zu agieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Grundsätzliches Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen sowie Vertrautheit mit dem Präsentationsprogramm Power-Point ist erwünscht.
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachübergreifende Grundlagen
Prüfungsform / Leistungsnachweise	<ul> <li>Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.</li> <li>Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:         <ul> <li>Schriftliche Klausur (Angebot im 1. und 2. Prüfungszeitraum)</li> <li>Mündliche Präsentation eines gewählten Marketing-Themas mit Bezug zur Maschinenbaubranche</li> <li>Voraussetzungen zur Prüfung: keine</li> </ul> </li> <li>Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:         <ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> <li>Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.</li> </ul> </li> </ul>
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Marketing als kundenorientierte Unternehmensführung Grundlagen des strategisches Marketing:  Marktanalyse: Kunden, Konkurrenz, Unternehmen  Ableitung von transparenten, ebenen gerechten Zielen  Entwicklung von Strategien zur Erreichung der definierten Ziele Einführung in das Operative Marketing
Literatur	<ul> <li>Backhaus, K. / Voeth, M.: Industriegütermarketing, München.</li> <li>Backhaus, K. / Schneider, H.: Strategisches Marketing, Stuttgart.</li> <li>Homburg, C. / Krohmer, H.: Grundlagen des Marketing Managements, Wiesbaden.</li> <li>Kotler, Ph. / Keller, K.L. / Bliemel, F.: Marketing-Management, München.</li> <li>Kuß, A. / Kleinaltenkamp, M.: Marketing-Einführung, Wiesbaden.</li> <li>Meffert, H. / Burmann, C. / Kirchgeorg, M.: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, Wiesbaden.</li> <li>Tomczak, T. / Kuß, A. / Reinecke, S.: Marketingplanung, Wiesbaden.</li> <li>Weitere Literaturhinweise werden gegebenenfalls zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle von der Lehrkraft bekannt gegeben.</li> </ul>
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B28
Titel	Logistik: Materialmanagement / Logistics: Materials Management
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS (2 SWS SU + 2 SWS Ü)
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
,	72 h Präsenzzeit (36 h SU + 36 h Ü) und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht / Übung
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die Vorgehensweise und beherrschen die gängigen Metho-
	den zur logistischen Planung und Steuerung von Produktionsunternehmen. Sie ken-
	nen grundlegende Methoden und Instrumente des Materialmanagements und haben
	durch Übungsaufgaben und Fallbeispiele Fähigkeiten erworben, mit Hilfe dieser Me-
	thoden und Instrumente praktische Aufgabenstellungen zu lösen.
	Insbesondere sind sie in der Lage, Systeme und Prozesse der Gesamtplanung, der
	Produktionsplanung, der Beschaffung und der Produktionssteuerung zu verstehen,
Status	auszulegen und zu optimieren.  Pflichtmodul
Voraussetzungen	Grundlegendes Verständnis über Systeme und Prozesse der Logistik, wie sie z.B. im
Voraussetzurigeri	Modul "Logistik: Grundlagen" erworben werden können.
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Durchführung aller Übungen mit Erfolg
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur: Durchführung aller Übungen
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu- dierendem 15 bis 30 min</li> </ul>
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5</li> </ul>
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Überblick, Gesamtprozess und Ziele des Materialmanagements
	Betriebswirtschaftliche Grundlagen und Begriffe
	<ul> <li>Kernprozess PLANEN: Programmplanung und Mengenplanung, Bestellmengen- und Sicherheitsbestandsplanung</li> </ul>
	<ul> <li>Kernprozess BESCHAFFEN: Beschaffungspolitik, Operative Beschaffungsprozesse</li> </ul>
	Kernprozess HERSTELLEN: Produktionsstrukturen und -steuerung
	Kooperation und IT-Einsatz
Literatur	Heiserich; Helbig; Ullmann: Logistik – Eine praxisorientierte Einführung.
Literatur	Weitere Literaturhinweise werden ggf. zu Semesterbeginn bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.
	1

Modulnummer	B29
Titel	Controlling: Grundlagen / Principles of Management Accounting
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 48 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 30 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Ziele und Aufgaben-stellungen des Controllings und erkennen dessen Stellenwert für eine erfolgs- und
	liquiditätsorientierte Unternehmensführung. Aufbauend auf diesem Grundlagenwissen
	erlernen sie anhand praxistypischer Beispiele die Anwendung moderner Planungs-
	und Analyseinstrumente und sind in der Lage, die Aussagefähigkeit der erzielten
	Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Darüber hinaus können die Studierenden das
	Zusammenspiel unterschied-licher Teilplanungen innerhalb des Planungs- und
	Kontrollsystems von Industrieunternehmen nachvollziehen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfohlen: Grundkenntnisse der Kosten- und Erlösrechnung
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Ziele und Aufgaben des Controllings
	Betriebliche Controlling-Systeme
	Operatives Kosten- und Erfolgscontrolling (z. B. Prozesskostenrechnung, Plan-
	kostenrechnung, Target Costing, spezielle Anwendungen der Deckungsbeitrags-
	rechnung)
	Liquiditätsplanung und -kontrolle
	Budgetierung
Literatur	Däumler, Klaus-Dieter / Grabe, Jürgen: Kostenrechnung 3: Plankostenrechnung,
	Herne / Berlin. Horváth, Péter: Controlling, München
	Lingnau, Volker / Schmitz, Hans: Kosten- und Erlösrechnung, Heidelberg.
	Weber, Jürgen: Einführung in das Controlling, Stuttgart
	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und / oder in
	Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B30
Titel	Volkswirtschaftslehre / Economics
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 24 h)
Lernform	Seminaristischer Unterricht
Lernziele / Kompetenzen	Die Kursteilnehmer beherrschen volkswirtschaftliche Grundbegriffe und Indikatoren (z.B. Opportunitätskosten, Grenznutzen, Bruttoinlandsprodukt). Sie sind in der Lage,
	die Funktionsweise von Marktwirtschaften zu erläutern. Sie kennen zentrale Bereiche
	der Wirtschaftspolitik und alternative wirtschaftspolitische Konzeptionen. Sie können
	aktuelle volkswirtschaftliche Probleme unter Bezug auf die jeweils relevanten volks-
	wirtschaftlichen Theorien oder Konzepte kontrovers diskutieren. Die Studierenden er-
	kennen die Zusammenhänge zu betriebswirtschaftlichen und anderen Modulen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Grundlegende Kenntnisse in Mathematik
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe, Status	5. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
E 201   1 NA   1   1	
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Volkswirtschaftliche Grundbegriffe und Methodik, Grundprobleme arbeitsteiligen
	Wirtschaftens
	Märkte, Preise, Institutionen: Haushaltstheorie (Nachfrage), Unternehmenstheorie
	(Angebot), Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage, Wettbewerbspolitik
	Konjunktur und Wachstum: Bruttoinlandsprodukt, Grundlagen der Makro-ökonomik, keynesianische Nachfrage- und neoklassische Angebotspolitik, Geld- und Fiskalpo-
	litik
	Grundlagen der realen und monetären Außenwirtschaftstheorie
Literatur	Baßeler, et.al.: "Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft", Stuttgart.
	Mankiw, N. G.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart.
	Suntum, U. van: Die unsichtbare Hand. Berlin, Heidelberg, etc
	Weitere Literaturhinweise werden in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B31
Titel	Qualitätsmanagement / Quality Management
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS SU
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	64 h Präsenzzeit (64 SU) und
	86 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 60h, Prüfungs-
Loroform	vorbereitung: 26 h)
Lernform Lernziele / Kompetenzen	Seminaristischer Unterricht  Die Studierenden erlernen Prinzipien und Techniken zur Lenkung, Sicherung und
Lemziele / Kompetenzem	Verbesserung der Produkt- und Prozessqualität und können sie in team-basierten
	Projekten eigenständig anwenden. Sie beherrschen Methoden zur Sicherung und
	Steigerung der Effektivität und Effizienz von Qualitätsmanagementsystemen und sind
	in der Lage entsprechende Aufgabenstellungen in Teamarbeit zu lösen.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Die Studierenden sollten Grundkenntnisse über den Ablauf einer indust-
	riellen Produktion und wirtschaftliche Grundkenntnisse besitzen.
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe Lerngebiet	6. Studienplansemester
Prüfungsform / Leistungsnach-	Fachspezifische Vertiefung  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
weise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu- dierendem 15 bis 30 min</li> </ul>
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Managementsysteme für Qualität, Umwelt, Arbeitssicherheit
	- Auditierung, Zertifizierung
	- Branchenspezifische Standards für Qualitätsmanagementsysteme
	- Qualitätssicherung in Realisierungsprozessen
	- Prozessmanagement, Kennzahlensysteme
	- Statistische Prozesslenkung
	- Q7, M7
	- Six Sigma (DMAIC-Zyklus, ausgewählte Methoden)
	- Fehlermöglichkeits- und Einfluss-Analyse (FMEA)
Litorotur	Herrmann, J.; Fritz, H.: Qualitätsmanagement - Lehrbuch für Bachelor-Studenten,
Literatur	Hanser Verlag
	Linß,G.: Qualitätsmanagement für Ingenieure. Fachbuchverlag Leipzig
	Linß,G.: Training Qualitätsmanagement. Fachbuchverlag Leipzig
	Timischl, W.: Qualitätssicherung – Statistische Methoden. Fachbuchverlag Leipzig
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	B32
Titel	Wahlpflichtmodul (Maschinenbau)
Leistungspunkte	5 LP
Workload	4 SWS Ü
	72 Stunden Präsenz
	78 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Voraussetzungen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Status	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Prüfungsform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Ermittlung der Modulnote	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Anerkannte Module	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Inhalte	Ausgewählte Themen je nach gewähltem Modul aus dem Wahlpflichtmodulkatalog
	Für dieses Wahlpflichtmodul können aus dem Wahlpflichtmodulkatalog die Module WP03, WP04 gewählt werden.
Literatur	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Weitere Hinweise	Auf Beschluss des Fachbereichsrates des Fachbereichs 1 können weitere Module als Wahlpflichtmodule vorgesehen werden. Über das Angebot an weiteren Wahlpflichtmodulen entscheidet der Fachbereichsrat jeweils vor Beginn des Semesters.
	<ul> <li>In jedem 2. Studienplansemester werden mindestens 4 Wahlpflichtmodule angeboten. Die/der Studierende hat ein Wahlpflichtmodul aus dem tatsächli- chen Angebot zu wählen.</li> </ul>
	<ul> <li>Die/der Studierende kann auf Antrag auch ein Modul aus einem anderen Master-Studiengang als Wahlpflichtmodul im 2. Studienplansemester wählen. Über den Antrag entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.</li> </ul>
	<ul> <li>Bei einem zeitweiligen Studium im Ausland können die dort in Modulen erwor- benen Leistungspunkte als Wahlpflichtmodule in vollem Umfang anerkannt werden, wenn die Inhalte der Module nicht mit denen der Pflichtmodule dieses Studienplans vergleichbar sind. Über die Anerkennung entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.</li> </ul>

Madulaummar	Dog
Modulnummer Titel	B33
	Marketing: Instrumente / Marketing: Instruments
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)	4 SWS SU Gesamtstudienumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 16 h, Projekt- arbeit: 46 h, Prüfungsvorbereitung: 16 h.
Lernform	Seminaristischer Unterricht und Übung/Projektarbeit
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden sind bereits durch das Modul B27 in der Lage, das strategische Marketing anzuwenden, d.h. für verschiedene Unternehmen Märkte zu analysieren und wertvolle Informationen über das eigene Unternehmen, über Kunden sowie Konkurrenten zu generieren. Auf der Basis der gewonnenen Informationen können sie strategische und operative Ziele definieren und Strategien zur Zielerreichung entwickeln. In diesem Modul 32 werden die oben genannten Fähigkeiten vertieft, da die Studierenden die theoretischen Kenntnisse im Rahmen der Projektarbeit praktisch anwenden: Entwicklung eines Marketing-Konzeptes für ein ausgewähltes Unternehmen.  Mit Hilfe der gewonnenen Kenntnisse über das operative Marketing können die Studierenden - zur Erreichung der von der strategischen Analyse abgeleiteten Ziele sowie zur Umsetzung der definierten Strategien - konkrete Maßnahmen aus dem Bereich der Produktpolitik, der Preispolitik, der Vertriebspolitik sowie der Kommunikationspolitik entwickeln.  Als Unternehmen der Maschinenbaubranche können sie u.a. ein den Marketingzielen entsprechendes Produktkonzept, Preiskonzept, Vertriebskonzept und auch ein Kommunikationskonzept entwickeln. Zudem kennen Sie Maßnahmen zur zielgerichteten Implementierung der Instrumente sowie zum Controlling des Zielerreichungsgrads der strategischen und operativen Marketingziele.  Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, Marketing in ihrem Unternehmen gezielt umzusetzen und als wertige Sparrings-Partner von Marktforschungsinstituten sowie von Werbe- und PR-Agenturen zu agieren.
Status	Pflichtmodul
Voraussetzungen	Modul B27: Marketing Analyse und Strategien Grundsätzliches Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen sowie Vertrautheit mit dem Präsentationsprogramm Power-Point ist erwünscht.
Häufigkeit des Angebots	Sommersemester
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachübergreifende Vertiefung
Prüfungsform / Leistungsnachweise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und 2. Prüfungszeitraum)  • Entwicklung und Präsentation eines Marketing-Konzeptes in Gruppenarbeit
	Voraussetzungen zur Prüfung: Keine
	<ul> <li>Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:</li> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> <li>Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.</li> </ul>
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Rückblick auf das Strategische Marketing Operatives Marketing:

	Kontrolle
Literatur	Backhaus, K. / Voeth, M.: Industriegütermarketing, München.
	Backhaus, K. / Schneider, H.: Strategisches Marketing, Stuttgart.
	Homburg, C. / Krohmer, H.: Grundlagen des Marketing Managements, Wiesbaden.
	Kotler, Ph. / Keller, K.L. / Bliemel, F.: Marketing-Management, München.
	Kuß, A. / Kleinaltenkamp, M.: Marketing-Einführung, Wiesbaden.
	Meffert, H. / Burmann, C. / Kirchgeorg, M.: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, Wiesbaden.
	Tomczak, T. / Kuß, A. / Reinecke, S.: Marketingplanung, Wiesbaden.
	Weitere Literaturhinweise werden gegebenenfalls zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle von der Lehrkraft bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt jillt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung; keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seitlen  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Beleigfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Unit 834.1 Beschaffungsmanagement:  - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Eeschaffungsbiekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung der Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Krüfing, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzpolitik: - Küfing, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzpolitik: - Küfing, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzpolitik: - Küfing, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzpolitik: - Wink (Artheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzpolitik: - Wink (Artheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzpolitik: - Wink (Artheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzp		
Strategischer Einkauf / Strategic Purchasing	Modulnummer	B34
Leistungspunkte Präsenzzeit J Studieraufwand (Workload) Studieraufwand (Workload) Stemantstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präsenzzeit und 73 h Seibststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prüfungszeiter J 75 h Seibststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prüfungszeiter J 76 h Seibststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prüfungszeiter J 76 hersteitenhemer erwerben Kenntnisse über strattegische Aspekte des Einkaufs: Methoden der Lieferantenanalyse mit Hilfe des Jahresabschlusses sowie strategisch Kenntnisse über Rahmenbediegungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung. Prüchgelte des Angebotes Status Prüchtmodul Prüchgelte des Angebotes Sommersemester Niveaustufe Fachspezilische Grundlagen Die Prüfungsform vird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofem die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalläten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofem die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum) • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung; keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsform werden empfohlen: • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfangen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfangen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfangen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfangen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfangen, Präsentationen, Rücksprachen zu Prüfungsform		
Präsenzzeit / Studieraufwand (Workload)  Studieraufwand (Workload)  Präsenzzeit und 72 h Präsenzzeit und 78 h Selbsstudium (Vor - und Nachbereitung der Lehrveranstalltungen: 54 h, Prüfungsvorbereitung: 24 h)  Lernziele / Kompetenzen   Die Kursteilnehmer erwerben Kenntnisse über strategische Aspekte des Einkaufs: Mehnoden der Lieferantenanalyse mit Hiller des Jahresabschlusses sowie strategische Kenntnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung. Pflichtmodul    Voraussetzungen   Grundlagen der Logleitik und des Rechnungswesens    Bulligkeit des Angebotes   Sommersemester    Ermegbeit   Fachspezifische Grundlagen    Prüfungsform / Selbudienplansemester   Fachspezifische Grundlagen    Prüfungsform / Selbudienplansemester   Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft der Jürtungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft der Prüfungsform und die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft der Prüfungsform und die Prüfungsform:    • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)    • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine    Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsforme werden empfohlen:    • Schriftliche Prüfungen: Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min    • Mündliche Prüfungen: Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min    • Haussarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten    Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfinst bekannt gegeben.    Ermittlung der Modulnote    Inhalte     Inhalte    Inhal		
Gesamtstudierumfang: 150 h, davon 72 h Präseruzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prüfungsvorbereitung; 24 h)		
72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prü- fungsvorbereitung: 24 h)  Lemform  Seminaristischer Unterrücht  Lemziele / Kompetenzen  Die Kursteilnehmer erwerben Kenntnisse über strategische Aspekte des Einkufs: Methoden der Lieferantenanalyse mit Hille des Jahresabschlusses sowie strategisch Kenntnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung.  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Flichtmodul  Voraussetzungen  Abufgheit des Agnebotes  Niveaustufe  Erngebiet  Fachspezifische Grundlagen  Prüfungsform /  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft (estigelegt.  Softem die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsrodhläten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 is 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 is 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 is 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während  die Belegfinst bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Inhalte  Linit 33.1 Beschaffungsmanagement:  - Besetung der Beschaffungsmanagement:  - Segmentierung der Beschaffung (inbesonders für Industriebetriebe)  - Problemalik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Höhe nach (Bewerungsmanagement)  - Lieferantenung der Höhe nach (Bewerungsmanagement)  - Bilanzierung der Höhe nach (Bewerungsmanagement)  - Bilanzierung der Höhe nach (Bewerungsmanagement)  -		
28 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 54 h, Prüfungsvorbereitung; 24 h)	Stadioradinaria (Violiticaa)	
Lemform Seminaristischer Unterricht Lemziele / Kompetenzen Die Kursteilnehmer erwerben Kenntnisse über strategische Aspekte des Einkaufs: Methoden der Liefernatnenan]ves mit Hilfe des Jahresabschlusses sowie strategische Kenntnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung. Pflichtmodul Voraussetzungen Grundlagen der Logistik und des Rechnungswesens Häufigkeit des Angebotes Sommersemester Niveaustufe 6. Studienpfarnsemester Lemgebiet Prüfungsform / Leistungsnachweise Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Solem die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO testlegt gitt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungskeine Prüfungsform: • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungskeine Prüfungsform: • Schriffliche Prüfungsform vird nach §19 (2) RSPO testlegt gitt folgende Prüfungsform: • Schriffliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen: • Schriffliche Prüfungen: 45 bis 90 min • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Sötlen  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: • Besteutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) • Problematik und Methoden der Make - orb vur Entscheidung • Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagementis • Segmentlerung der Beschaffung der Beschaffung • Risikomanagement nich der Beschaffung • Risikomanagement niche Beschaffung • Risikomanagement nicher Beschaffung • Risikomanagement nicher Beschaffung • Risikomanagement in der Beschaffung		
Lemfolm Seminaristischer Unterricht Uertricht Uertricht Uertricht Uertricht Wethoden der Lieferantenanalyse mit Hilfe des Jahresabschlusses sowie strategische Kenninisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung. Prozesse Schaffungsform vor dans § 19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Schaffungsform vird nach § 19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Schaffungsform und die Prüfungsform vor der Beschaffung in der Frist nach § 19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot int , und in z. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungskomen werden empfohlen:  • Klausur (Angebot int , und in z. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungskomen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 is 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 is 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 is 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 is 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 is 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfirst bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  ### Diff B34.1 Beschaffungsmanagement:  - Bedeutung sich abschaftung (insbesondere für Industriebetriebe)  - Problemafik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Deschaffungsschleiten sich und seine Frühren sich		
Lemziele / Kompetenzen  Die Kurstelinehmer erwerben Kennnisse über strategische Aspekte des Einkauts Methoden der Lieferantenanlayse mit hilfe des Jahreabschlusses sowie strategisch Kennnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung.  Pflichmodul Voraussetzungen  Grundlagen der Logistik und des Rechnungswesens  Häufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  6. Studienplansemseter  Niveaustufe  7. Studienplansemseter  Niveaustufe  8. Studienplansemseter  Fachspezifische Grundlagen  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festeig glit folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegftist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Junit 834 1 Beschaffungsmanagement:  - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  - Problemmaßtund Methoden der Maker-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffungsobjekte  - Segmenierung der Beschaffungsobjekte  - Segmenierung der Beschaffungsobjekte  - Segmenierung der Beschaffungsobjekte  - Segmenierung der Beschaffungspobjekte  - Segmenierung der Beschaffungspobjekte	Lernform	
Methoden der Lieferantenanalyse mit Hilfe des Jahresabschlusses sowie stratelgisch Kenntnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung.  Pflichtmodul  Voraussetzungen  Bäufigkeit des Angebotes  Niveaustufe  6. Studienplansemester  Lemgebiet  Fachspezifische Grundlagen  Prüfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.  Softem die Lehrkraft der Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfan in der Prist nach §19 (2) RSPO destelg till folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine  Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen: 47 bis 90 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 13 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Unit B34.1 Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Beschaffung  - Strategische Aspekte des Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Beschaffungsmanagements  - Segmentierung der Beschaffungsmanagement (Leasing)  - Bilanzzierung der Vermengen-  - Rechtliches- und Wirtschremfügen  - Rec		
Kentnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung.	zemziere / mempetemzem	
Pilichtmodul   Promassetzungen   Grundlagen der Logistik und des Rechnungswesens   Bäufigkeit des Angebotes   Sommersemester   Niveaustuffe   6. Studienplansemester   Fachspezifische Grundlagen   Früfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.   Sofern die Lehrkraft ehr Prüfungsform und die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO destlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitsen)   • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfungs keine   Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min   • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min   • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min   • Mündliche Prüfungen: 45 bis 90 min   • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 15 Seiten   Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.   Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)   Problemankt und Methoden der Make-or-buy Entscheidung   Strategische Aspekte des Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)   Problemankt und Methoden der Make-or-buy Entscheidung   Strategische Aspekte des Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)   Problemant und Henbenden der Make-or-buy Entscheidung   Strategische Aspekte des Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)   Problemant und Henbenden der Make-or-buy Entscheidung   Strategische Aspekte des Beschaffung   Problemant   P		Kenntnisse über Rahmenbedingungen, Prozesse und Methoden der Beschaffung.
Voraussetzungen	Status	
Häufigkeit des Angebotes   Sommersemester   Niveaustufe   6. Studienplansemester   Lerngebiet   Fachspezifische Grundlagen   Die Prüfungsform / Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: etranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: etranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: eKlausur (Angebot in 1. und im 2. Prüfungseitznam)   • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung; keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungerischen zur Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min   • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min   • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten   Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote   Inhalte   Unit 834.1 Beschaffungsmanagement:   - Bedeutung der Beschaffung (Insbesondere für Industriebetriebe)   - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung   - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements   - Segmentierung der Beschaffungsmanagement   - Sourcing Strategien   - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln)   - Bilanzierung der Möhen nach (Bewertungsregeln)   - Bilanzierung schwebender Geschäfte   - Umstäcksten und Erfolgsanalyse   - Bilanzierung schwebender Geschäfte   - Ums	Voraussetzungen	Grundlagen der Logistik und des Rechnungswesens
Niveaustufe		
Eergebiet		
Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehkraft festgelegt. Sofern die Lehkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung; keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulinote  Inhalte  Unit 834.1 Beschaffungsmanagement:  - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsbejkete - Segmentierung der Beschaffungsbejkete - Segmentierung der Beschaffungsbejkete - Segmentierung der Beschaffung - Risikomanagement in der Beschaffung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung der Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung schwebender Geschäften - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzipolitik - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Versteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Umit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Vinit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Viniter vor der Versteiner vor der Versteiner vor der Verstein		
Leistungsnachweise  Sofem die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:  • Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)  • Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung; keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsromen werden empfohlen:  • Schriftliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  • Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement:  - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäs- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik - Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnötes, H., et al.: Waterialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Dellingsmanag		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 15 bis 30 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements Segmentierung der Beschaffungsobjekte Segmentierung der Beschaffungsnaptenett Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Bilanzierung der Höhe nach (Bilanzansatzregeln) Betriebs- und Privatvermögen Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) Bilanzierung ger Höhen nach (Bewertungsregeln) Betriebs- und Privatvermögen Rechtliches- und Wirtschaftliches Eigentum (Leasing) Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) Betriebs- und Privatvermögens- und Kapitalstruktur Liquiditäs- und Erfolgsanalyse Bilanzpolitik Unit 34.1 Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Bilanzpolitik: Küng, Karlheirz / Weber, Claus-Peter: Die Bi		Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  Schriftliche Prüfungen; 45 bis 90 min  Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement:  Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  Segmentierung der Beschaffungsobjekte  Segmentierung der Beschaffungsobjekte  Segmentierung der Lieferanten  Sourcing Strategien  Lieferantenmanagement und -beurteilung  Risikomanagement in der Beschaffung  Perprocurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:  Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln)  Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln)  Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln)  Bilanzierung der Höhen ach (Bewertungsregeln)  Bilanzierung der Wirtschaftliches Eigentum (Leasing)  Bilanzierung der Vermögens- und Kapitalstruktur  Liquiditäs- und Gesamtkostenverfahren  Jahresabschlussanalyse  Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur  Liquiditäs- und Erfolgsanalyse  Bilanzpolitik  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement:  Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden  Hischsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:  Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart  Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer-  und wirtschaftsberatende Berufe, Köln		Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:  Schriftliche Prüfungen; 45 bis 90 min  Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min  Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement:  Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  Segmentierung der Beschaffungsobjekte  Segmentierung der Beschaffungsobjekte  Segmentierung der Lieferanten  Sourcing Strategien  Lieferantenmanagement und -beurteilung  Risikomanagement in der Beschaffung  Perprocurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:  Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln)  Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln)  Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln)  Bilanzierung der Höhen ach (Bewertungsregeln)  Bilanzierung der Wirtschaftliches Eigentum (Leasing)  Bilanzierung der Vermögens- und Kapitalstruktur  Liquiditäs- und Gesamtkostenverfahren  Jahresabschlussanalyse  Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur  Liquiditäs- und Erfolgsanalyse  Bilanzpolitik  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement:  Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden  Hischsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:  Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart  Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer-  und wirtschaftsberatende Berufe, Köln		
Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements Segmentierung der Beschaffungsmanagements Segmentierung der Beschaffungsmanagements Segmentierung der Lieferanten Sourcing Strategien Lieferantenmanagement und -beurteilung Risikomanagement in der Beschaffung Privatvernögen Lieferantenmanagement und Bilanzpolitik: Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) Betriebs- und Privatvernögen Rechtliches- und Wirtschaftliches Eigentum (Leasing) Bilanzierung schwebender Geschäfte Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren Jahresabschlussanalyse Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur Liquiditäts- und Erfolgsanalyse Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Literatur Jahresabschlussananagement: Armolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köin  Anerkannte Module  Anerkannte Module  Anerkannte Module		
Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min     Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement:     Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)     Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung     Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements     Segmentierung der Beschaffungsobjekte     Segmentierung der Beschaffungsobjekte     Segmentierung der Beschaffungsobjekte     Segmentierung der Beschaffungsobjekte     Segmentierung der Beschaffung     Risikomanagement ind -beurteilung     Risikomanagement in der Beschaffung     Perbrocurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:     Bilanzierung der Grunde nach (Bilanzansatzregeln)     Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln)     Betriebs- und Privatvermögen     Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing)     Bilanzierung schwebender Geschäfte     Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren     Jahresabschlussanalyse     Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur     Liquiditäts- und Erfolgsanalyse     Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur     Liquiditäts- und Erfolgsanalyse     Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Literatur  Literatur  Literatur  Junit 34.1 Beschaffungsmanagement:  Amolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden     Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden     Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden     Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden     Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Bilanzpolitik:  Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart     Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer-     und wirtschaftsberatende Berufe, Köin		
dierendem 15 bis 30 min  Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement:  Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe)  Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung  Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements  Segmentierung der Beschaffungsmospojekte  Segmentierung der Beschaffungsmospojekte  Segmentierung der Lieferanten  Sourcing Strategien  Lieferantenmanagement und -beurteilung  Risikomanagement in der Beschaffung  E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:  Bilanzierung der Höhe nach (Bewartungsregeln)  Bilanzierung schwebender Geschäfte  Umstackosten- und Gesamtikostenverfahren  Jahresabschlussanalyse  Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur  Liquiditäts- und Erfolgsanalyse  Bilanzpolitik  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement:  Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden  Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden  Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden  Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Bilanzpolitik:  Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter, Die Bilanzanalyse, Stuttgart  Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer-  und wirtschaftsberatende Berufe, Köin  Anerkannte Module		
Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Siehe Studienplan  Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und - beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Literatur  Literatur  Literatur  Jinit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arrolts, H., et.al: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, O E., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik; - Küting, Kariheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und wirtschaftsberatende Berufe, Köln - Module vergleichbaren Inhalts		
bis 15 Seiten  Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Blanzansatzregeln) - Bilanzierung dem Grunde nach (Beurtungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Junit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Hieserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Hieserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und Module vergleichbaren Inhalts		
Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Beschaffung - Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferanten management und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und wirtschaftsberatende Berufe, Köln - Anerkannte Module		<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  L		Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Inhalte  Unit B34.1 Beschaffungsmanagement: - Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  L	Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
- Bedeutung der Beschaffung (insbesondere für Industriebetriebe) - Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung der Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Literatur  Jint 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und witschaftsberatende Berufe, Köln - Anerkannte Module	•	
- Problematik und Methoden der Make-or-buy Entscheidung - Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung dem Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Junit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und witschaftsberatende Berufe, Köln - Anerkannte Module - Module vergleichbaren Inhalts		
- Strategische Aspekte des Beschaffungsmanagements - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Hudwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzenalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzenalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzenalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzenalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Claus-Peter: Die Bilanzenalyse, Stuttgart		
- Segmentierung der Beschaffungsobjekte - Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen - Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und wirtschaftsberatende Berufe, Köln - Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Segmentierung der Lieferanten - Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Literatur  Literatur  Literatur  Junit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Sourcing Strategien - Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: - Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden - Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden - Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart - Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Lieferantenmanagement und -beurteilung - Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Liter		
- Risikomanagement in der Beschaffung - E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Li		
- E-Procurement  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Heiserich, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:  - Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Heiserich, GE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Bilanzierung dem Grunde nach (Bilanzansatzregeln) - Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Junit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		- E-Procurement
- Bilanzierung der Höhe nach (Bewertungsregeln) - Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Betriebs- und Privatvermögen - Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Rechtliches- und wirtschaftliches Eigentum (Leasing) - Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur    Unit 34.1 Beschaffungsmanagement:   Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden   Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden   Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden   Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen   Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik:   Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart   Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln   Anerkannte Module   Module vergleichbaren Inhalts		
Bilanzierung schwebender Geschäfte - Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Umsatzkosten- und Gesamtkostenverfahren - Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Jahresabschlussanalyse - Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur - Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Liquiditäts- und Erfolgsanalyse - Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
- Bilanzpolitik  Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Literatur  Unit 34.1 Beschaffungsmanagement: Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Arnolts, H., et.al.: Materialwirtschaft und Einkauf, Wiesbaden Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts	12	
Heiserich, OE., Helbig, K., Ullmann, W.: Logistik, Wiesbaden Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts	Literatur	Unit 34.1 Beschaffungsmanagement:
Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, Wiesbaden Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Hirschsteiner, G., Einkaufs- und Beschaffungsmanagement, Ludwigshafen  Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Telsenen, UE., Helbig, N., Ullimann, W.: Logistik, Wiesbaden
Unit 34.2 Jahresabschlussanalyse und Bilanzpolitik: Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		Thisonsteller, G., Elikauis- uliu deschallungsmanagement, Luuwigsnalen
Küting, Karlheinz / Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse, Stuttgart Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer- und wirtschaftsberatende Berufe, Köln Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
und wirtschaftsberatende Berufe, Köln  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts		
Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts		Nath, Guenther E. / Clarenz, Sandra / Grüber, Herbert: Rechnungswesen für steuer-
Š		
Weitere Hinweise   Das Modul wird auf Deutsch angehoten		
Total Time Time Total Time Time Total Time Time Total Time Time Total Time Total Time Total Time Total Time Time Total Time Time Time Time Time Time Time Time	Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B35
Titel	Wahlpflichtmodul (Betriebswirtschaft)
Leistungspunkte	5 LP
Workload	4 SWS Ü 72 Stunden Präsenz 78 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Voraussetzungen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Status	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Prüfungsform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Ermittlung der Modulnote	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Anerkannte Module	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Inhalte	Ausgewählte Themen je nach gewähltem Modul aus dem Wahlpflichtmodulkatalog Für dieses Wahlpflichtmodul können aus dem Wahlpflichtmodulkatalog die Module WP05, WP06 gewählt werden.
Literatur	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Weitere Hinweise	Auf Beschluss des Fachbereichsrates des Fachbereichs 1 können weitere Module als Wahlpflichtmodule vorgesehen werden. Über das Angebot an weiteren Wahlpflichtmodulen entscheidet der Fachbereichsrat jeweils vor Beginn des Semesters.
	• In jedem 2. Studienplansemester werden mindestens 4 Wahlpflichtmodule angeboten. Die/der Studierende hat ein Wahlpflichtmodul aus dem tatsächlichen Angebot zu wählen.
	<ul> <li>Die/der Studierende kann auf Antrag auch ein Modul aus einem anderen Master-Studiengang als Wahlpflichtmodul im 2. Studienplansemester wählen. Über den Antrag entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.</li> </ul>
	Bei einem zeitweiligen Studium im Ausland können die dort in Modulen erworbenen Leistungspunkte als Wahlpflichtmodule in vollem Umfang anerkannt werden, wenn die Inhalte der Module nicht mit denen der Pflichtmodule dieses Studienplans vergleichbar sind. Über die Anerkennung entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.

Modulnummer	B36
Titel	Studium Generale I
	General Studies I
Leistungspunkte	2,5 LP
Workload	2 SWS SU oder 2 SWS Ü
	34 h Präsenz
	41 h Selbststudium
Lerngebiet	Allgemeinwissenschaftliche Ergänzungen
Lernziele / Kompetenzen	Die fachübergreifenden Lehrinhalte dienen der interdisziplinären Erweiterung des Fachstudiums und dem Erkennen von Zusammenhängen zwischen Gesellschaft und ihren Teilsystemen.
Voraussetzungen	keine (Ausnahmen können für die Fremdsprachen festgelegt werden)
Niveaustufe	Bachelor- und Masterstudiengänge
Lehrform	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Referate, Rollenspiele, Textarbeit,
	je nach gewähltem Modul
Status	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	siehe Beschreibung der jeweiligen Lehrveranstaltung
Ermittlung der Modulnote	siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	In den ingenieur- und naturwissenschaftlichen Studiengängen sind dazu Lerninhalte aus den Bereichen:  • Politik- und Sozialwissenschaften • Geisteswissenschaften • Wirtschafts-, Rechts- und Arbeitswissenschaften • Fremdsprachen zu berücksichtigen. In den wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen sind jeweils Lerninhalte aus den Bereichen: • Politik- und Sozialwissenschaften • Geisteswissenschaften
	<ul> <li>Natur- und Ingenieurwissenschaften</li> <li>Fremdsprachen</li> <li>zu berücksichtigen.</li> </ul>
Literatur	Wird in den jeweiligen Beschreibungen der Lehrveranstaltungen angegeben
Weitere Hinweise	Die Auswahl der Lehrveranstaltungen dieses Moduls obliegt der Eigenverantwortung der Studierenden. Die Auswahl der Lehrveranstaltungen müssen die Studierenden aus den für ihren Studiengang zugelassenen Bereichen treffen (siehe Inhalt)

Modulnummer	B37
Titel	Studium Generale II
	General Studies II
Leistungspunkte	2,5 LP
Workload	2 SWS SU oder 2 SWS Ü
	34 h Präsenz
	41 h Selbststudium
Lerngebiet	Allgemeinwissenschaftliche Ergänzungen
Lernziele / Kompetenzen	Die fachübergreifenden Lehrinhalte dienen der interdisziplinären Erweiterung des Fachstudiums und dem Erkennen von Zusammenhängen zwischen Gesellschaft und ihren Teilsystemen.
Voraussetzungen	keine (Ausnahmen können für die Fremdsprachen festgelegt werden)
Niveaustufe	Bachelor- und Masterstudiengänge
Lehrform	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Referate, Rollenspiele, Textarbeit,
	je nach gewähltem Modul
Status	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	siehe Beschreibung der jeweiligen Lehrveranstaltung
Ermittlung der Modulnote	siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	In den ingenieur- und naturwissenschaftlichen Studiengängen sind dazu Lerninhalte aus den Bereichen:  Politik- und Sozialwissenschaften Geisteswissenschaften Wirtschafts-, Rechts- und Arbeitswissenschaften Fremdsprachen zu berücksichtigen. In den wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen sind jeweils Lerninhalte aus den Bereichen: Politik- und Sozialwissenschaften Geisteswissenschaften Natur- und Ingenieurwissenschaften
	<ul> <li>Fremdsprachen</li> <li>zu berücksichtigen.</li> </ul>
Literatur	Wird in den jeweiligen Beschreibungen der Lehrveranstaltungen angegeben
Weitere Hinweise	Die Auswahl der Lehrveranstaltungen dieses Moduls obliegt der Eigenverantwortung der Studierenden. Die Auswahl der Lehrveranstaltungen müssen die Studierenden aus den für ihren Studiengang zugelassenen Bereichen treffen (siehe Inhalt)

Modulnummer	B38
Titel	Praxisphase / Corporate Internship
Leistungspunkte	15 LP
Präsenzzeit /	Gesamtstudierumfang: 450 h, davon
Studieraufwand (Workload)	18 h Präsenzzeit und
,	12 Wochen Praxisphase im Unternehmen
Lernform	- Praktische Tätigkeit in einem Unternehmen
	- Übung mit Anwesenheitspflicht (ggf. Ersatz durch Kolloquium)
	Die Praxisphase umfasst eine berufsbezogene praktische Tätigkeit von mindestens
	12 Wochen Dauer und ein Praxisseminar (Übung im Umfang von 1 SWS). Bei Praxis-
	plätzen außerhalb von Berlin, bei denen eine regelmäßige Teilnahme am Seminar
	nicht zumutbar ist, kann die Teilnahme am Seminar durch ein Kolloquium ersetzt wer-
Lawaisla / Maranatanaan	den.
Lernziele / Kompetenzen	Ziel der Praxisphase ist es, eine enge Verbindung zwischen Studium und Berufspra-
	xis herzustellen. Die Studierenden sollen in der Praxisphase an die Tätigkeiten eines/einer Wirtschaftsingenieurs/in durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische
	Mitarbeit in betrieblichen Bereichen herangeführt werden. Die Studierenden sollen
	möglichst an klar definierten Aufgaben oder Teilaufgaben mitarbeiten und so Gele-
	genheit erhalten, die Bedeutung der einzelnen Aufgaben im Zusammenhang mit dem
	gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.
Voraussetzungen	Der/dem Beauftragten für die Praxisphase müssen erfolgreich absolvierte Module im
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Umfang von mindestens 80 Cr. nachgewiesen werden.
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	7. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Prüfungsform /	- Schriftlicher Bericht
Leistungsnachweise	- Präsentation (bzw. Kolloquium)
	- Voraussetzung für die Erteilung der Modulnote: Zeugnis des Unternehmens
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Gewichtetes Mittel aus
	- schriftlichem Abschlussbericht zur praktischen Tätigkeit (50%)
	- Präsentation im Seminar bzw. ggf. Kolloquium (50%)
Inhalte	Die Inhalte der Praxisphase ergeben sich aus den Tätigkeiten in den verschiedenen
	Betriebsbereichen und den Möglichkeiten der Ausbildungsstelle. Entsprechend dem
	Studienziel sollte die Ausbildung möglichst breit angelegt sein und nach Möglichkeit
	sowohl ingenieurmäßige als auch wirtschaftsorientierte Arbeitsbereiche mit Bezug zur
	Bauwirtschaft umfassen. Als Arbeitsbereiche, die für die Tätigkeit von Studierenden
	im Rahmen des Praxisprojektes geeignet sind, gelten u.a.:
	- Material- und Produktionswirtschaft / Logistik
	- Marketing und Vertrieb
	- Konstruktion / Arbeitsvorbereitung
	- Fertigung / Montage
	- Beschaffungs- / Materialmanagement
	- Qualitätssicherung
	- Organisation / EDV
	- Kostenrechnung / Controlling - Finanzierung / Investition
Literatur	- Finanzierung / Investition Aufgabenspezifisch
Anerkannte Module	Keine
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.
AAGITGIG I III IMGISE	Das modul wild auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	B39
Titel	Abschlussprüfung / Final Examination Module
	39.1 Bachelor-Arbeit / Bachelor's Thesis
	39.2 Mündliche Abschlussprüfung / Oral Final Examination
	(Abschlussprüfung gemäß jeweils gültiger Rahmenstudien- und -prüfungsord- nung)
Leistungspunkte	15 LP
Workload	Gesamtstudierumfang: 450 h, davon 400 h Erstellung der Bachelorarbeit und 50 h mündliche Abschlussprüfung (incl. Prüfungsvorbereitung)
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Lernziele/Kompetenzen	Bachelor-Arbeit Selbstständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Projektes mit schriftlicher Ausarbeitung (ungefähr 40-50 Seiten)
	Mündliche Abschlussprüfung
	Die mündliche Abschlussprüfung orientiert sich schwerpunktmäßig an den Fachgebieten der Abschlussarbeit. Durch die Abschlussprüfung soll festgestellt werden, ob der/die Studierende gesichertes Wissen in den Fachgebieten, denen die Abschlussarbeit thematisch zugeordnet ist, besitzt und fähig ist, die Ergebnisse der Abschlussarbeit selbstständig zu begründen.
Voraussetzungen	Zulassung gemäß jeweils gültiger Rahmenstudien- und -prüfungsordnung
Niveaustufe	7. Studienplansemester
Lehrform	Bachelor-Arbeit Betreute Arbeit; die Betreuung erfolgt gemäß § 29 (7) RSPO durch den/die Betreuer/in der Bachelor-Arbeit
	Mündliche Abschlussprüfung
	Präsentation (ca. 15 min) und mündliche Prüfung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
Prüfungsform	Abschlussprüfung
Ermittlung der Modulnote	Benotung der Abschlussprüfung durch die Prüfungskommission
Anerkannte Module	Keine
Inhalte	Bachelor-Arbeit Theoretische und/oder experimentelle Arbeit zur Lösung praxisnaher Problemstellungen Mündliche Abschlussprüfung Verteidigung der Bachelor-Arbeit und ihrer Ergebnisse in kritischer Diskussion; Präsentationstechniken
Literatur	Fachspezifisch
Weitere Hinweise	<u> </u>
vveilere miriweise	Bachelor-Arbeit Dauer der Bearbeitung: 3 – 4 Monate gemäß § 29 (8) RSPO  Abschlussprüfung Nach Vereinbarung zwischen Prüfling und Prüfungskommission kann die Abschlussprüfung auch auf Englisch erfolgen.

Modulnummer	WP01
Titel	Technisches Produktmanagement / Technical Product Management
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und 78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 53 h, Projekt-
	studium: 25 h)
Lernform	Übung / Projektarbeit
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können die für die Entwicklung eines Produktes von der Idee bis
·	zum Produktkonzept erforderlichen Aktivitäten verstehen und anwenden.
Status	Wahlpflichtmodul
Voraussetzungen	Keine
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	5.Studienplansemester
Lerngebiet Prüfungsform /	Fachspezifische Grundlagen  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Übungsaufgaben (Kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)
	Schriftlicher Projektbericht / Projektpräsentation.
	(Kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzungen für die Zulassung zum Projekt:
	1. Anwesenheit bei allen Übungsterminen
	2. Abgabe aller Übungsaufgaben
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	·
mate	Grundlagen des Produktmanagement
	Innovationen technischer Produkte
	Von der Marktforschung zur Produktkonzeption
	Produktmarkt und Markteinführung
	Technologie- und Marktanalysen
	Entwicklung von Produktkonzepten
	Konzeption von Marketingstrategien
	Präsentation  Unter albia dilaba Cabusarana lata
	Unterschiedliche Schwerpunkte. Projekt zu einer aktuellen Themenstellung
Literatur	Pepels, W.: Produktmanagement. München: Oldenbourg
Litoratur	Eversheim, W.; Schuh, G. (Hrsg.): Produktmanagement. Berlin: Springer
	Ehrlenspiel, K.: Integrierte Produktentwicklung. München, Wien: Hanser
Anerkannte Module	
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	WP02
Titel	Automatisierung / Automation
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit (72 Ü) und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen: 32 h, Projektstudium: 30
Lernform	dium: 26 h, Prüfungsvorbereitung: 20 h) Übungen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen den Aufbau, die Bestandteile und die Einbindung von Auto-
Lemziele / Rompetenzen	matisierungseinrichtungen. Sie sind in der Lage, Aufwand und Nutzen zu ermitteln
	und zu bewerten.
Status	Wahlpflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: Fertigungstechnik (B09)
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester
Niveaustufe	5 Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Klausur (Angebot im 1. und im 2. Prüfungszeitraum)
	, ,
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: Anwesenheit bei allen Terminen
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-
	dierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	- Einsatzgebiete von Automatisierungssystemen
	- Sinn und Grenzen der Automatisierung
	Ţ
	- Bestandteile von Automatisierungssystemen
	- Sensorik und Aktorik, Beispiele
	- Steuerungstechnik und SPS-Einsatz
	- Datenübertragung und Bussysteme
	- Kopplung zu überlagerten Systemen
	- Einsatz von IPC und konventioneller Rechnerhardware
Literatur	Bergmann, J.: Lehr- und Übungsbuch Automatisierungs- und Prozessleittechnik,
	Fachbuchverlag Leipzig.
	Polke, M.: Prozessleittechnik, Oldenbourg Verlag.
	Hesse, S.: Fertigungsautomatisierung, Vieweg Verlag
	Wellenreuther, G., Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS-Theorie und Praxis, Vie-
	weg+Teubner Verlag.
	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts, aus dem FB VIII Studiengang Maschinenbau : "Steue-
, and maddle	rungs- und Regelungstechnik"
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	WP03
Titel	Integrierte Produktentwicklung / Integrated Product Development
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 40h, Projekt- studium: 25 h, Testvorbereitung: 13 h)
Lernform	Übung / Projektarbeit
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können die für die Konstruktion eines Produktes erforderlichen Ak-
	tivitäten erkennen und anwenden.
Status	Wahlpflichtmodul
Voraussetzungen	Kenntnisse, wie sie im Modul "Konstruktion und Maschinenelemente" erworben wer-
	den können
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	6 Studienplansemester
Lerngebiet Prüfungsform /	Fachspezifische Grundlagen / Fachspezifische Vertiefung  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Praktische Übungsaufgaben am Computer / Test (schriftlich und am Computer)
	Projekt am Computer und schriftlicher Projektbericht
	Kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum.
	<ul> <li>Voraussetzungen für die Zulassung zum Test:</li> <li>1. Anwesenheit bei allen Übungsterminen</li> <li>2. Abgabe aller Übungsaufgaben</li> </ul>
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min
	<ul> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Grundlagen der Produktentwicklung
	Rechnereinsatz in der Produktentwicklung
	Arbeitstechniken der 3D-Konstruktion
	Bauteil- und Baugruppenmodellierung
	Zeichnungs- und Stücklistenerstellung
	Simulieren und Optimieren von Bauteilen und Baugruppen (unterschiedliche Schwerpunkte
	Projektübung zu einem komplexen Produkt
Literatur	Pahl, G.; Beitz, W.: Konstruktionslehre. Berlin, Heidelberg, New York: Springer
	Vogel, H.: Einstieg in CAD. München, Wien: Hanser.
Anerkannte Module	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  CAD-Konstruktion / Modellierung (SP2-03)
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten
AACITOLO I III.IMOISO	1 Das Model wild au Deutsch angeboten

Modulnummer	WP 04
Titel	Rechnerunterstützte Produktion / Computer Aided Manufacturing (CAM)
Leistungspunkte	5LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 20 h, Projekt-
	studium: 38 h, Vorbereitung der Präsentation: 20 h)
Lernform	Übung in Projektform
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die wesentlichen Zusammenhänge der rechnergestützten Fertigung im Maschinenbau. Sie kennen die Zusammenhänge und die Informations-
	flüsse von der rechnergestützten Konstruktion (CAD) über die rechnergestützte Ferti-
	gung (CNC) bis hin zur rechnergestützten Prüfung und Vermessung der Werkstücke.
Status	Wahlpflichtmodul
Voraussetzungen	Empfehlung: B 09 Fertigungstechnik
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Prüfungsform /	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt.
Leistungsnachweise	Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Schriftlicher Projektbericht
	Projektpräsentation
	Bewertung des Beitrages zum Projektergebnis
	kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum
	<ul> <li>Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: Anwesenheit bei allen Terminen</li> </ul>
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min  Nürelliche Prüfungen:
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu- dierendem 15 bis 30 min</li> </ul>
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	
	- Grundlagen der rechnergestützten Produktion
	- Übernahme von Konstruktionsdaten
	- Planen des Fertigungsablaufs einschl. technologischer Parameter
	- Erstellung des CNC-Programmes, CAD-CAM-Kopplung, Fertigung - Ausblick auf Weiterverwendung der Daten im Produktionsprozess
	- Ausblick auf Weiterverweituung der Daten im Produktionsprozess
Literatur	Kief, H. B.; Roschiwal, H. A.: CNC-Handbuch. Hanserverlag
	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in
	Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	WP05
Titel	Controlling: Vertiefung / Management Accounting: Case Studies
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit (4 SWS Ü) und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 48 h, Prü-
	fungsvorbereitung: 30 h)
Lernform	Übungen (Projektarbeit, Fallstudien)
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen anhand exemplarisch ausgewählter, praxistypischer Fallstudien bzw. Projektarbeiten, betriebliche Entscheidungen durch selbstständige Anwendung geeigneter Planungs- und Analyseinstrumente systematisch vorzubereiten und hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Leistungsfähigkeit, Erfolg und Liquidität eines Unternehmens kritisch zu beurteilen. Dabei erlernen sie durch die Verknüpfung von Planungs- und Kontrollaktivitäten aus unterschiedlichen Unternehmensbereichen vernetztes Denken.
Status	Wahlpflichtmodul
Voraussetzungen	Empfohlen: Grundkenntnisse des Rechnungswesens und des Controllings
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Prüfungsform / Leistungsnach- weise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Schriftlicher Projektbericht mit Projektpräsentation oder Hausarbeit mit Präsentation. Kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum.
	<ul> <li>Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: Nur vier Übungstermine dürfen versäumt werden</li> </ul>
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	<ul> <li>Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min</li> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Studierendem 15 bis 30 min</li> <li>Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5 bis 15 Seiten</li> </ul>
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	Ausgewählte Aspekte des Controllings, z. B.
	- Grundlagen des kennzahlenorientierten Controllings in einzelnen Unternehmens- bereichen
	<ul> <li>Instrumente der Planung und Kontrolle von Absatzaktivitäten (Marketing- und Vertriebscontrolling)</li> </ul>
	<ul> <li>Instrumente der Planung und Kontrolle interner Wertschöpfungsprozesse (Produktions-, Logistik-, F&amp;E-Controlling)</li> </ul>
	<ul> <li>Instrumente der Planung und Kontrolle des Ressourceneinsatzes (Beschaffungs-, Personal-, Finanzierungscontrolling)</li> </ul>
	- Die Verknüpfung von Maßnahmen-, Erfolgs- und Finanzplanung
Literatur	Horváth, Péter: Controlling, München. Küpper, Hans-Ulrich: Controlling, Stuttgart. Müller, Armin / Uecker, Peter / Zehbold, Cornelia (Hrsg.): Controlling für Wirtschaftsingenieure, Ingenieure und Betriebswirte, München / Wien. Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen und Managementberichten, München. Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und / oder in
	Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	WP06
Titel	Betriebliche Anwendungssysteme / IT-Systems in Business Administration
Leistungspunkte	5 LP
Präsenzzeit /	4 SWS Ü
Studieraufwand (Workload)	Gesamtstudierumfang: 150 h, davon
	72 h Präsenzzeit und
	78 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 36 h, Projekt-
	studium: 42 h)
Lernform	Übung / Projektarbeit
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Typen betrieblicher Anwendungssysteme, die technischen und organisatorischen Grundprinzipien betrieblicher Standard-
	softwaresysteme und deren Hauptfunktionen und -strukturen. Sie sind in der Lage,
	Geschäftsprozesse mit Hilfe ausgewählter Methoden zu analysieren und zu modellie-
	ren. Ausgewählte Kernprozesse eines Beispielunternehmens aus der Industrie kön-
	nen für die Abbildung in einem betrieblichen Anwendungssystem angemessen struk-
	turiert und beschrieben werden.
Status	Wahlpflichtmodul
Voraussetzungen	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester
Niveaustufe	6.Studienplansemester
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Prüfungsform / Leistungsnach- weise	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semes-
weise	teranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform:
	Schriftlicher Projektbericht (kein Angebot im 2. Prüfungszeitraum)
	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: keine
	Folgende Umfänge bei den unterschiedlichen Prüfungsformen werden empfohlen:
	Schriftliche Prüfungen: 45 bis 90 min
	<ul> <li>Mündliche Prüfungen, Präsentationen, Rücksprachen zu Projekten: je Stu-</li> </ul>
	dierendem 15 bis 30 min
	Hausarbeiten, Laborberichte, Projektdokumentationen: je Studierendem 5
	bis 15 Seiten
	Der Umfang wird mit der Festlegung der Prüfungsform durch die Lehrkraft während
	der Belegfrist bekannt gegeben.
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Inhalte	
	Wertschöpfungsketten
	Typen betrieblicher Anwendungssysteme
	Rolle der betrieblichen Anwendungssysteme in der Wertschöpfungskette eines
	Unternehmens
	Aufbau und allg. Grundprinzipien bwl. Standardsysteme
	Ausgewählte Methoden zur Modellierung von Geschäftsprozessen
	Auswahl und Einführung von integrierten Standardsystemen
	Reengineering von Geschäftsprozessen bei der Einführung von betrieblichen An- wondungspystemen.
	wendungssystemen
Literatur	Alpar, P., Grob, H.L., Weimann, P., Winter, R.: Anwendungsorientierte Wirtschaftsin-
	formatik, Vieweg Teubner
	Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung und/oder in
	Moodle bekannt gegeben.
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten