

MODULHANDBUCH BACHELORSTUDIENGANG BAUINGENIEURWESEN

(Prüfungsordnung 2018)

Sommersemester 2023

Inhaltsverzeichnis

Ein	leitun		V
	1	Corona-Krise	V
	2	Studienverlaufsplan	V
	3	Kompetenzentwicklung	XII
1	Modu	le im ersten Studienjahr	1
	1.1	Modul Mathematik 1 – Vektorrechnung, Lineare Algebra und Analysis	2
	1.2	Modul Mathematik 2 – Integralrechnung, Analysis im R ² und DGLn	3
	1.3	Modul Technische Mechanik 1	4
	1.4	Modul Technische Mechanik 2	5
	1.5	Modul Baukonstruktion 1 – Stabtragwerke	6
	1.6	Modul Baukonstruktion 2 und Technisches Darstellen	7
	1.0	1.6.1 Lehrveranstaltung Baukonstruktion 2	8
		1.6.2 Lehrveranstaltung Technisches Darstellen	8
	1.7		9
		Modul Bauinformatik	
	1.8		10
		3	11
			11
	1.9		12
	1.10		13
			14
	1.12	Modul Umwelttechnik 1 – Nachhaltigkeit, Ressourcen und Schadstoffe	15
2	Modu	le im zweiten Studienjahr	17
	2.1	Modul Baustatik 1	18
	2.2	Modul Bauphysik 1 – Grundlagen Schall, Wärme, Feuchte	19
	2.3		20
	2.4		21
	2.5		22
	2.6		23
	2.7		24
	2.8	, 3	25
	2.9		26
	2.10	5	27
	2.11	5 ,	28
	2.12	Modul Laborpraktikum	29
3			31
	3.1		33
	3.2	5	34
	3.3		35
	3.4	Modul Geoinformationssysteme	36
	3.5	Modul Baustatik 2	37
	3.6	Modul Baustatik 3	38
	3.7		39
			40
			40
	3.8		41
	3.9		42
	3.10		43
	3.11	Modul Massivbau / - Computaroriontierts Mathadan	44
	3.12		45
	3.13		46
	3.14		47
	3.15		48
	3.16		49
	3.17		50
	3.18	Modul Mauerwerksbau	51

3.19	Modul Zement- und Betontechnologie	52
3.20	Modul Numerische Mathematik	53
3.21		54
		55
3.23	Modul Wasserbau	56
3.24		57
3.25	Modul Stahl- und Verkehrswasserbau	58
		59
		59
3.26		50
	<u> </u>	51
		52
3.29		53
3.30		54
3.31	Modul Methoden der Verkehrsplanung	55
3.32	i G	56
		57
		58 58
		59
	5	70
		71
3.38	Modul Projektentwicklung und Vertragsmanagement	72
		73
		74
3.40 3.41	Modul Baumanagement 2	75
		76
		77
3.45		78
3.45		79
3.43		30
3.40	Modul Umwelttechnik 2 - Industrielle Umwelttechnik	31
		32
		33
		34
		35
3.31	Modul Projektoomingr 2	36
		30 37
		38
3.54		39
3.33	5	70
	.	
3.5/	Modul Grundlagen der Gebäudeenergietechnik	71
Modu	ile im vierten Studienjahr	73
4.1		74
4.2	Modul Bachelorarbeit und Kolloquium	75
·	riodat bachetorarbeit and tottoquium	, ,

Seite IV von 95 ↑ Inhalt

Einleitung

1 Corona-Krise

Aufgrund der Corona-Krise kann es in der Durchführung von Lehrveranstaltungen zu Abweichungen vom Modulhandbuch kommen:

- Einzelne Veranstaltungen, insbesondere im Wahlbereich, können eventuell nicht angeboten werden. Bitte achten Sie auf die entsprechenden Ankündigungen des Fachbereichs.
- Die in den Modulbeschreibungen angegeben Lehr- und Prüfungsformen sind gegebenenfalls nicht durchführbar und können bei Bedarf angepasst werden.

2 Studienverlaufsplan

Der hier aufgeführte Studienverlaufsplan dient der Orientierung von Studierenden und ist nicht verbindlich. Maßgebend ist in jedem Fall die Studienprüfungsordnung und der dort beigefügte Studienverlaufsplan.

Für alle Module diese Studiengangs gilt: Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten sind mindestens mit "ausreichend" bewertete Prüfungsleistungen und, sofern ein Testat vorgesehen ist, das Erlangen des Testats.

1. Studienjahr

Im ersten Studienjahr werden wichtige Grundfertigkeiten des Bauingenieurwesens erlernt. Dies beinhaltet zunächst wissenschaftliche und fachliche Grundlagen, wie beispielsweise Mathematik, Informatik, Technische Mechanik und Baustoffkunde. Darüber hinaus lernen Studierende aber auch die Gebiete Baukonstruktion und Bauverfahrenstechnik kennen, so dass sie schon in einer frühen Studienphase einen direkten Praxisbezug herstellen können.

Pflichtmodule des 1. Studienjahres

Pflichtmodule	1. Semester (WiSe)	2. Semester (SoSe)
	LP	LP
Mathematik 1 – Vektorrechnung, Lineare Algebra und Analysis	5	
Mathematik 2 – Integralrechnung, Analysis im R ² und DGLn		5
Technische Mechanik 1	5	
Technische Mechanik 2		5
Baukonstruktion 1 – Stabtragwerke	5	
Baukonstruktion 2 und Technisches Darstellen		5
Bauinformatik	5	
CAD und Vermessung		5
Bauverfahrenstechnik	5	
Bauwirtschaft		5
Baustoffkunde	5	
Umwelttechnik 1 – Nachhaltigkeit, Ressourcen und Schadstoffe		5
Summe des Angebots	30	30

2. Studienjahr

Im zweiten Studienjahr lernen alle Studierenden die verschiedenen Disziplinen des Bauingenieurwesens kennen. Es ist mit Modulen aus den Bereichen des konstruktiven Ingenieurbaus, aus dem Bereich Wasser und Umwelt, aus dem Verkehrswesen, der Bauphysik, der Bauwirtschaft und des Baurechts im Wesentlichen auf die fachlichen Grundlagen des Bauingenieurwesens ausgerichtet. In dieser Studienphase erarbeiten sich Studierende ein breites Basiswissen und können sich anschließend für eine weitere Profilbildung orientieren.

Pflichtmodule des 2. Studienjahres

Pflichtmodule	3. Semester (WiSe)	4. Semester (SoSe)
	LP	LP
Baustatik 1	5	
Bauphysik 1 – Grundlagen Schall, Wärme, Feuchte	5	
Stahlbau 1		5
Massivbau 1 – Grundlagen des Stahlbetonbaus		5
Bodenmechanik B	5	
Grundbau B		5
Wasser 1 – Grundlagen des Wasserbaus und der Hydrologie	5	
Wasser 2 – Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft		5
Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen	5	
Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen		5
Planungs-, Bau- und Umweltrecht	5	
Laborpraktikum		5
Summe des Angebots	30	30

Seite VI von 95

↑ Inhalt

3. Studienjahr

Im dritten Studienjahr existiert neben den Basismodulen (Pflichtfächer) ein breites Angebot an Wahlmodulen, so dass sich die Studierenden gemäß ihrer Interessen vertiefen können. Hier kann entweder eine Profilbildung im Sinne klassischer Vertiefungsrichtungen erfolgen, oder es wird ein generalistischer Ansatz verfolgt und auf das ganze Modulspektrum zurückgegriffen.

Pflichtmodule des 3. Studienjahres

Pflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Geoinformationssysteme ¹	5	
Building Information Modeling ¹		5
Projektseminar 1		5
Schlüsselkompetenzen 1 ²	5	5
Summe des Angebots	10	15

¹ Von den Modulen "Geoinformationssysteme" und "Building Information Modeling" ist eines zu wählen.

Das Modul 'Building Information Modeling' wird empfohlen für die Studienprofile 'Konstruktiver Ingenieurbau', 'Bauphysik und Konstruktion' und 'Bauprojektmanagement', das Modul 'Geoinformationssysteme' für die Studienprofile 'Verkehrswesen', 'Wasser, Umwelt, Energie' und 'Nachhaltige Infrastrukturplanung'.

Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres im Studienprofil Konstruktiver Ingenieurbau

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Grundbau U – Erdbau und Verbundkonstruktionen in der Geotechnik		5
Baustatik 2 ¹	5	
Baustatik 3		5
Massivbau 2 – Stahlbeton- und Spannbetonbau ¹	10	
Stahlbau 2 ¹	5	
Baukonstruktion 3 – Skelettbauten	5	
Massivbau 3 – Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit		5
Massivbau 4 - Computerorientierte Methoden		5
Baukonstruktion 4 – Details		5
Schweiß- und Fügetechnik		5
Holzbau	5	
Tunnelbau	5	
Grundbaustatik – Bemessung von Baugrubenwänden	5	
Mauerwerksbau		5
Zement- und Betontechnologie	5	
Numerische Mathematik	5	
Summe des Angebots	50	35

¹ Die Module "Baustatik 2", "Massivbau 2" und "Stahlbau 2" sind für die Profilbildung verpflichtend.

↑ Inhalt Seite VII von 95

² Das Modul "Schlüsselkompetenzen 1" kann entweder im Sommersemester oder im Wintersemester belegt werden.

Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres im Studienprofil Wasser, Umwelt und Energie

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Technische Hydromechanik	5	
Wasserbau		5
Ingenieurhydrologie		5
Stahl- und Verkehrswasserbau		5
Planung der Kanalisation	5	
Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung		5
Energietechnik 1 – Geothermische Energiesysteme	5	
Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung		5
Umwelttechnik 2 – Industrielle Umwelttechnik	5	
Umwelttechnik 3 – Kreislaufwirtschaft		5
Ökosysteme – Wasser-Boden-Luft		5
Messtechnik mit Laborübungen	5	
Geologie und Georessourcen		5
Numerische Mathematik	5	
Summe des Angebots	30	40

Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres im Studienprofil Verkehrswesen

In den Modulen des Studienprofils Verkehrswesen erlernen die Studierenden Fertigkeiten, die sie für eine spätere Tätigkeit in Ingenieurbüros, öffentlichen Verwaltungen, Firmen und Verbänden qualifizieren. Der Schwerpunkt des Studienprofils liegt in der kommunalen Mobilitäts- und Verkehrsplanung und -technik. Inhalte sind dabei Planung, Entwurf, Bau und Betrieb der verschiedenen Verkehrssysteme und Verkehrsanlagen im ÖPNV und Individualverkehr. Aspekte der Umweltverträglichkeit und Nachhaltigkeit im Verkehrswesen werden dabei besonders berücksichtigt. Im Weiteren werden Kenntnisse zur Verkehrsbeeinflussung auf Autobahnen, zur Leit- und Sicherungstechnik im Schienenverkehr, zum Güter- und Wirtschaftsverkehr sowie zum Immissionsschutz vermittelt.

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte	5	
Methoden der Verkehrsplanung		5
Stadt-, Raum- und Umweltplanung	5	
Nachhaltige Mobilität	5	
Verkehrssteuerung	5	
EDV-Programme im Verkehrswesen		5
Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe		5
Planung der Kanalisation	5	
Summe des Angebots	25	15

Seite VIII von 95

↑ Inhalt

Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres im Studienprofil Bauprojektmanagement

Das Studienprofil Bauprojektmanagement soll die Studierenden speziell auf die Abwicklung von Bauprojekten vorbereiten. Neben vertiefenden rechtlichen Kenntnissen bei Vergabe und Bauverträgen sowie der kaufmännischen / kalkulatorischen Abwicklung der Projekte werden in technischer Hinsicht vertiefende Kenntnisse im Bereich der Bauverfahrenstechnik sowie der logistischen Abwicklung von Bauprojekten vermittelt.

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Vergabe- und Vertragsrecht	5	
Projektentwicklung und Vertragsmanagement		5
Sondergebiete der Kalkulation	5	
Baumanagement 1	5	
Baumanagement 2		5
Logistik und Sicherheit auf Baustellen	5	
Sondergebiete der Bauverfahrenstechnik	5	
Bauverfahrenstechnik im Fertigteilbau		5
Summe des Angebots	25	15

Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres im Studienprofil Bauphysik und Konstruktion

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Bauphysik 2 – Schall- und Wärmeschutz	5	
Brandschutz	5	
Grundlagen der Gebäudeenergietechnik		5
Baukonstruktion 3 – Skelettbauten	5	
Baukonstruktion 4 – Details		5
Zement- und Betontechnologie	5	
Numerische Mathematik	5	
Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung		5
Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe		5
Messtechnik mit Laborübungen	5	
Summe des Angebots	30	20

↑ Inhalt Seite IX von 95

Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres im Studienprofil Nachhaltige Infrastrukturplanung

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Technische Hydromechanik	5	
Wasserbau		5
Ingenieurhydrologie		5
Stahl- und Verkehrswasserbau		5
Planung der Kanalisation	5	
Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung		5
Energietechnik 1 – Geothermische Energiesysteme	5	
Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung		5
Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte	5	
Methoden der Verkehrsplanung		5
Stadt-, Raum- und Umweltplanung	5	
Nachhaltige Mobilität	5	
EDV-Programme im Verkehrswesen		5
Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe		5
Geologie und Georessourcen		5
Summe des Angebots	30	45

Ergänzende Wahlpflichtmodule des 3. Studienjahres

Wahlpflichtmodule	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
	LP	LP
Konstruktiver Glasbau		5
CAD 2 – Grundlagen des interaktiven Konstruierens im Stahlbau mit bocad		5
Stadtbauphysik und Klimaanpassung		5
Projektseminar 2 ¹	5	
Technisches Englisch ¹	5	5
Business English ¹	5	5
Summe des Angebots	15	25

 $^{^{1}}$ Von den Modulen "Projektseminar 2", "Technisches Englisch" und "Business English" kann nur eines gewählt werden.

Seite X von 95 ↑ Inhalt

7. Semester

Das 7. Semester beinhaltet neben der abschließenden Bachelorarbeit und dem zugehörigen Kolloquium eine Praxisphase, in der die im Studium erworbenen Kompetenzen in einer praktischen Tätigkeit erprobt, angewendet und ausgebaut werden.

Pflichtmodule des 7. Semesters

Pflichtmodule	7. Semester (WiSe)
	LP
Praxisphase	15
Bachelorarbeit und Kolloquium	15
Summe des Angebots	30

↑ Inhalt Seite XI von 95

LP - Leistungspunkte nach dem europäischen System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen (ECTS-Punkte)

3 Kompetenzentwicklung

Der Bachelorabschluss Bauingenieurwesen soll durch ein berufsbefähigendes, fachwissenschaftliches Studium einen frühen Einstieg in das Berufsleben ermöglichen. Absolventinnen und Absolventen sollen in der Lage sein, wesentliche Tätigkeiten im Bauingenieurwesen weitgehend selbständig und teilweise eigenverantwortlich auszuführen. Darüber hinaus sollen Absolventinnen und Absolventen auch zu einem weiterführenden wissenschaftlich-vertiefendem Studium befähigt sein.

Auf dieser Seite sind die angestrebten Lernergebnisse des Bachelorstudiengangs Bauingenieurwesen zusammengefasst. Die Beiträge der einzelnen Module zu diesen Lernzielen finden sich in den jeweiligen Ziele-Module-Matrizen der Studienphasen und Studienprofile auf den nachfolgenden Seiten.

- Fachliche Grundlagen kennen. Absolventinnen und Absolventen kennen und verstehen die fachspezifischen Grundlagen des Bauingenieurwesens.
- Wissenschaftliche Grundlagen kennen. Absolventinnen und Absolventen kennen und verstehen die mathematischnaturwissenschaftlichen Grundlagen des Bauingenieurwesens.
- Fachliche Grundlagen anwenden. Absolventinnen und Absolventen haben ihre fachspezifischen Grundlagenkenntnisse in typischen Situationen angewendet.
- Aufgaben erkennen und lösen. Absolventinnen und Absolventen können typische Aufgaben unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden des Bauingenieurwesens identifizieren, formulieren und lösen.
- Methoden entwickeln. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, elementare Methoden zur Prognose und Nachweiserstellung zu entwickeln.
- In Projekten planen. Absolventinnen und Absolventen sind dazu befähigt, Pläne und Konzepte auf ihrem Fachgebiet zu erstellen, die den fachlichen und professionellen Standards entsprechen. Diese können sie kritisch reflektieren und gegenüber anderen vertreten.
- **Projekte bewerten.** Absolventinnen und Absolventen können Projekte unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Umweltverträglichkeit sowie ökologischer und ökonomischer Aspekte betrachten und bewerten.
- Praxisorientiert forschen. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Praxisforschung unter Anleitung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren.
- Planung von Projekten organisieren. Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, Konzeption und Planung konstruktiv, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie verfügen über Grundlagenkenntnisse der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften zur ökonomischen und juristischen Einordnung ihrer Handlungen.
- Im Team interdisziplinär arbeiten. Absolventinnen und Absolventen können als Mitglied internationaler und gemischtgeschlechtlicher Gruppen zu arbeiten. Sie sind in der Lage, mit Vertreterinnen und Vertretern anderer Fachdisziplinen zu kooperieren.
- Inhalte kommunizieren. Absolventinnen und Absolventen sind dazu befähigt, über Inhalte und Probleme des Bauingenieurwesens sowohl mit Fachkollegen als auch mit einer breiteren Öffentlichkeit, auch fremdsprachlich und
 interkulturell, zu kommunizieren.
- Projekte organisieren. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Projekte effektiv zu organisieren und durchzuführen.

Seite XII von 95

↑ Inhalt

Basisstudium

		Fac	chlich	e Kom	peten	zen		Scl	าเน๊รรย	elkomp	oeten:	zen
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
1. Semester (Wintersemester)		1										
Mathematik 1	•	•••		••	•							
Technische Mechanik 1	••	•••	••	•••	•							
Baukonstruktion 1	•••	•	•••	•••								
Bauinformatik	•	•••	•	•••	••	•					••	
Bauverfahrenstechnik	••	•	•	•						••	••	
Baustoffkunde	•••	••										
2. Semester (Sommersemester)		•			•	•						
Mathematik 2	•	•••		••	•							
Technische Mechanik 2	••	•••	••	•••	•							
Baukonstruktion 2 und Technisches Darstellen	•••	•	•••	••		•					•	
CAD und Vermessung	••	•	••			•					••	
Bauwirtschaft	••	•	••	••								
Umwelttechnik 1	•••	•••	••	••	•	••	•					
3. Semester (Wintersemester)												
Baustatik 1	••	•••	••	•••	•							
Bauphysik 1	•••	•	••	••			•				•••	
Bodenmechanik B	•••	•	••	••								
Wasser 1	•••	•	•••	••		•						
Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen	•••	•	•••	•••			••					
Planungs-, Bau- und Umweltrecht	••		••	••	•							
4. Semester (Sommersemester)												
Stahlbau 1	••	•	•••	•••								
Massivbau 1	•••	•	•••	••								
Grundbau B	•••	•	••	••	••							
Wasser 2	•••	••	•••	•••								
Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen	•••	•	•••	•••			••					
Laborpraktikum	•••	••	••	•							••	

↑ Inhalt Seite XIII von 95

Vertiefungsstudium im Studienprofil Konstruktiver Ingenieurbau

		Fachliche Kompetenzen Schlüsse						elkom	zen			
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
5. Semester (Wintersemester)												
Geoinformationssysteme	•••	•	•••	•••	••	••	••			••	•••	
Baustatik 2	•••	•	•••	••						••	••	
Massivbau 2	•••	•	•••	••		•						
Stahlbau 2	•••	•	•••	•••								
Baukonstruktion 3	•••	•	•••	•••	••	•••	•••		••	••	•••	
Holzbau	•••	•	•••	••						•		
Tunnelbau	•••	•	•••		•							
Grundbaustatik	•••	••	•••	••		•						
Zement- und Betontechnologie	•••	•••	•••									
Numerische Mathematik	•	•••	••	•	••			••		•	•	
Projektseminar 2			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
6. Semester (Sommersemester)												
Building Information Modeling	•	•	•••	••		•••	•		•••	••		•
Projektseminar 1			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Grundbau U	•••	•	••	••								
Baustatik 3	•••	•	•••	••						••	••	
Massivbau 3	•••	•	•••	••								
Massivbau 4	•••	••	•••	••		••					••	
Baukonstruktion 4	•••	••	•••	••	••			•		••	••	
Schweiß- und Fügetechnik	••	•	•••	•••						•		
Mauerwerksbau	•••	••	•••	•••	•							
Konstruktiver Glasbau	•••	•	•••	••	•							
CAD 2	•	•	•••	•••	••	••	•••	•	••	•	•••	••
Stadtbauphysik und Klimaanpassung	•••	••	•••	•••		••	•••	•		••	•••	•
7. Semester (Wintersemester)												
Praxisphase	•		•••	•••	••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Bachelorarbeit und Kolloquium	•	••	•••	••	••	•••		•••	•••		•••	
Jedes Semester												
Schlüsselkompetenzen 1				•••	•••	•••			•••	•••	•••	•••
Technisches Englisch	•••		•••								•••	
Business English	•••		•••							•••	•••	

Seite XIV von 95 ↑ Inhalt

Vertiefungsstudium im Studienprofil Wasser, Umwelt und Energie

	Fachliche Kompetenzen						Schlüsselkompetenzen					
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
5. Semester (Wintersemester)												
Geoinformationssysteme	•••	•	•••	•••	••	••	••			••	•••	
Technische Hydromechanik	•••	•	•••	••	•		••					
Planung der Kanalisation	•••	••	•••	•••		•••	•••				•	
Energietechnik 1	•••	•	•••	••		•		•				
Umwelttechnik 2	•••	•	•••	••		•						
Messtechnik mit Laborübungen	•••	••	•••	•			•	•		•	•	•
Numerische Mathematik	•	•••	••	•	••			••		•	•	
Projektseminar 2			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
6. Semester (Sommersemester)												
Building Information Modeling	•	•	•••	••		•••	•		•••	••		•
Projektseminar 1			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Wasserbau	•••	••	•••	••		•	•					
Ingenieurhydrologie	•••	••	•••	••	•	•						
Stahl- und Verkehrswasserbau	•••	••	••	••								
Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung	•••	••	•••	•••		•			••		••	
Energietechnik 2	•••	•	••	••		•						
Umwelttechnik 3	•••	••	•••	•••	•	•	••	•		•	•	
Ökosysteme	•••	••	•••	••	•••	••	•			••	••	
Geologie und Georessourcen	•••	••	••	•	•			•				
Konstruktiver Glasbau	•••	•	•••	••	•							
CAD 2	•	•	•••	•••	••	••	•••	•	••	•	•••	••
Stadtbauphysik und Klimaanpassung	•••	••	•••	•••		••	•••	•		••	•••	•
7. Semester (Wintersemester)												
Praxisphase	•		•••	•••	••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Bachelorarbeit und Kolloquium	•	••	•••	••	••	•••		•••	•••		•••	
Jedes Semester			1									
Schlüsselkompetenzen 1				•••	•••	•••			•••	•••	•••	•••
Technisches Englisch	•••		•••								•••	
Business English	•••		•••							•••	•••	

↑ Inhalt Seite XV von 95

Vertiefungsstudium im Studienprofil Verkehrswesen

	Fachliche Kompetenzen Schlüsselkompeter				oeten:	nzen						
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
5. Semester (Wintersemester)												
Geoinformationssysteme	•••	•	•••	•••	••	••	••			••	•••	
Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte	•••	••	•••	•••	••						••	
Stadt-, Raum- und Umweltplanung	••	••	••							••	••	
Nachhaltige Mobilität	•••	••	•••	••	••						•••	
Verkehrssteuerung	•••	•	•••	•••	•	••	••			•••	••	
Planung der Kanalisation	•••	••	•••	•••		•••	•••				•	
Projektseminar 2			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
6. Semester (Sommersemester)	1	1	ı	ı		I	I	I	I	ı		
Building Information Modeling	•	•	•••	••		•••	•		•••	••		•
Projektseminar 1			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Methoden der Verkehrsplanung	•••	••	••	••	••						••	
EDV-Programme im Verkehrswesen	•••	•	•••	•••	••	•	•••			•	•••	
Immissionsschutz	•••	••	•••	•••		•••	•••	•		•••	•••	
Konstruktiver Glasbau	•••	•	•••	••	•							
CAD 2	•	•	•••	•••	••	••	•••	•	••	•	•••	••
Stadtbauphysik und Klimaanpassung	•••	••	•••	•••		••	•••	•		••	•••	•
7. Semester (Wintersemester)		Г	I	I			ı	I	I	ı		
Praxisphase	•		•••	•••	••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Bachelorarbeit und Kolloquium	•	••	•••	••	••	•••		•••	•••		•••	
Jedes Semester			1				I	l				
Schlüsselkompetenzen 1				•••	•••	•••			•••	•••	•••	•••
Technisches Englisch	•••		•••								•••	
Business English	•••		•••							•••	•••	

Seite XVI von 95 † Inhalt

Vertiefungsstudium im Studienprofil Bauprojektmanagement

		Fachliche Kompetenzen					Scl	าเน๊รรย	elkomį	oeten:	zen	
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
5. Semester (Wintersemester)			1	1	T	T			ı			
Geoinformationssysteme	•••	•	•••	•••	••	••	••			••	•••	
Vergabe- und Vertragsrecht	••	•	•••	•••	••	•				•	•	
Sondergebiete der Kalkulation	•••	•	••	••								
Baumanagement 1	••	•	•••	••	•	••			•	••	••	•
Logistik und Sicherheit auf Baustellen	••	•	••	••	•							
Sondergebiete der Bauverfahrenstechnik	••	•	•								••	
Projektseminar 2			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
6. Semester (Sommersemester)		1	1	I	I	<u> </u>			I	I		
Building Information Modeling	•	•	•••	••		•••	•		•••	••		•
Projektseminar 1			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Projektentwicklung und Vertragsmanagement	••	•	•••	•••	••	•				•	•	
Baumanagement 2	••	•	•••	••	•	••			•	••	••	•
Bauverfahrenstechnik im Fertigteilbau	••	•	••									
Konstruktiver Glasbau	•••	•	•••	••	•							
CAD 2	•	•	•••	•••	••	••	•••	•	••	•	•••	••
Stadtbauphysik und Klimaanpassung	•••	••	•••	•••		••	•••	•		••	•••	•
7. Semester (Wintersemester)												
Praxisphase	•		•••	•••	••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Bachelorarbeit und Kolloquium	•	••	•••	••	••	•••		•••	•••		•••	
Jedes Semester								ı				
Schlüsselkompetenzen 1				•••	•••	•••			•••	•••	•••	•••
Technisches Englisch	•••		•••								•••	
Business English	•••		•••							•••	•••	

↑ Inhalt Seite XVII von 95

Vertiefungsstudium im Studienprofil Bauphysik und Konstruktion

		Fachliche Kompetenzen					Schlüsselkompetenzen					
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
5. Semester (Wintersemester)												
Geoinformationssysteme	•••	•	•••	•••	••	••	••			••	•••	
Bauphysik 2	•••	•••	•••	•••		••	•••	•			•••	•
Brandschutz	•••		•••	•••	•	•	••		••	••	••	••
Baukonstruktion 3	•••	•	•••	•••	••	•••	•••		••	••	•••	
Zement- und Betontechnologie	•••	•••	•••									
Numerische Mathematik	•	•••	••	•	••			••		•	•	
Messtechnik mit Laborübungen	•••	••	•••	•			•	•		•	•	•
Projektseminar 2			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
6. Semester (Sommersemester)												
Building Information Modeling	•	•	•••	••		•••	•		•••	••		•
Projektseminar 1			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Grundlagen der Gebäudeenergietechnik	•••	••	•••	•••		••	•••	•			•••	•
Baukonstruktion 4	•••	••	•••	••	••			•		••	••	
Energietechnik 2	•••	•	••	••		•						
Immissionsschutz	•••	••	•••	•••		•••	•••	•		•••	•••	
Konstruktiver Glasbau	•••	•	•••	••	•							
CAD 2	•	•	•••	•••	••	••	•••	•	••	•	•••	••
Stadtbauphysik und Klimaanpassung	•••	••	•••	•••		••	•••	•		••	•••	•
7. Semester (Wintersemester)			1					1				
Praxisphase	•		•••	•••	••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Bachelorarbeit und Kolloquium	•	••	•••	••	••	•••		•••	•••		•••	
Jedes Semester	1		1			ı	ı	ı		ı		
Schlüsselkompetenzen 1				•••	•••	•••			•••	•••	•••	•••
Technisches Englisch	•••		•••								•••	
Business English	•••		•••							•••	•••	

Seite XVIII von 95

↑ Inhalt

Vertiefungsstudium im Studienprofil Nachhaltige Infrastrukturplanung

		Fac	chliche	e Kom	peten	zen		Scl	hlüsse	elkom	peten	zen
	Fachliche Grundlagen kennen	Wissenschaftliche Grundlagen kennen	Fachliche Grundlagen anwenden	Aufgaben erkennen und lösen	Methoden entwickeln	In Projekten planen	Projekte bewerten	Praxisorientiert forschen	Planung von Projekten organisieren	Im Team interdisziplinär arbeiten	Inhalte kommunizieren	Projekte organisieren
5. Semester (Wintersemester)						_		•				
Geoinformationssysteme	•••	•	•••	•••	••	••	••			••	•••	
Technische Hydromechanik	•••	•	•••	••	•		••					
Planung der Kanalisation	•••	••	•••	•••		•••	•••				•	
Energietechnik 1	•••	•	•••	••		•		•				
Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte	•••	••	•••	•••	••						••	
Stadt-, Raum- und Umweltplanung	••	••	••							••	••	
Nachhaltige Mobilität	•••	••	•••	••	••						•••	
Projektseminar 2			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
6. Semester (Sommersemester)		•			•	•					•	
Building Information Modeling	•	•	•••	••		•••	•		•••	••		•
Projektseminar 1			•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Wasserbau	•••	••	•••	••		•	•					
Ingenieurhydrologie	•••	••	•••	••	•	•						
Stahl- und Verkehrswasserbau	•••	••	••	••								
Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung	•••	••	•••	•••		•			••		••	
Energietechnik 2	•••	•	••	••		•						
Methoden der Verkehrsplanung	•••	••	••	••	••						••	
EDV-Programme im Verkehrswesen	•••	•	•••	•••	••	•	•••			•	•••	
Immissionsschutz	•••	••	•••	•••		•••	•••	•		•••	•••	
Geologie und Georessourcen	•••	••	••	•	•			•				
Konstruktiver Glasbau	•••	•	•••	••	•							
CAD 2	•	•	•••	•••	••	••	•••	•	••	•	•••	••
Stadtbauphysik und Klimaanpassung	•••	••	•••	•••		••	•••	•		••	•••	•
7. Semester (Wintersemester)												
Praxisphase	•		•••	•••	••	•••	•••		•••	•••	•••	•••
Bachelorarbeit und Kolloquium	•	••	•••	••	••	•••		•••	•••		•••	
Jedes Semester												
Schlüsselkompetenzen 1				•••	•••	•••			•••	•••	•••	•••
Technisches Englisch	•••		•••								•••	
Business English	•••		•••							•••	•••	

↑ Inhalt Seite XIX von 95

1 Module im ersten Studienjahr

Pflichtm	odule	
1.1	Mathematik 1 - Vektorrechnung, Lineare Algebra und Analysis	2
1.2	Mathematik 2 – Integralrechnung, Analysis im R ² und DGLn	3
1.3	Technische Mechanik 1	L
1.4	Technische Mechanik 2	Ę
1.5	Baukonstruktion 1 - Stabtragwerke	ć
1.6	Baukonstruktion 2 und Technisches Darstellen	7
1.7	Bauinformatik	
1.8	CAD und Vermessung	10
1.9	Bauverfahrenstechnik	12
1.10	Bauwirtschaft	13
1.11	Baustoffkunde	14
112	Umwelttechnik 1 - Nachhaltigkeit Pesseurcen und Schadstoffe	7 0

1.1 Modul Mathematik 1 – Vektorrechnung, Lineare Algebra und Analysis

Modulbezeichnung Code	Mathematik 1 - Vektorrechnung, Lineare Algebra und Analysis B1-Mathel
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Dozentinnen / Dozenten	3
	- Prof. DrIng. Matthias Baitsch - DrIng. Denis Busch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Mathematik und können sich in mathematischer Schreibweise ausdrücken. Sie sind in der Lage mit Vektoren, Ma- trizen und Funktionen einer Variablen umzugehen und diese als Hilfsmittel zur Lösung von Ingenieursaufgaben einzusetzen.
Kenntnisse	 Mathematische Grundkonzepte und mathematische Schreibweise Vektoren in der Ebene und im Raum, Darstellung von Geraden und Ebenen Lineare Gleichungssysteme, Vektoren im Rⁿ und Matrizen Funktionen einer Variablen: Elementare Funktionen, Transformationen und Eigenschaften Taylorpolynome und Lagrange-Interpolationspolynome
Fertigkeiten	 Nachvollziehbare und prüffähige Berechnungen aufstellen Lösungen von Gleichungen und Ungleichungen bestimmen Geometrische Aufgabenstellungen analytisch lösen Lineare Gleichungssysteme aufstellen, untersuchen und lösen Mit Vektoren und Matrizen rechnen Funktionen aufstellen und untersuchen
Kompetenzen	 - Funktionen aufstetten und untersuchen - Strategien zur Lösung mathematischer Probleme entwickeln - Zusammenhänge mit Funktionen beschreiben, untersuchen und beurteilen
Inhalt	 Mengen, Aussagenlogik, Abbildungen sowie Gleichungen und Ungleichungen Rechenoperationen für Vektoren und ihre geometrische Bedeutung Parameterform, implizite Darstellung (Normalen- und Koordinatengleichung) und Hesse-Normalform von Geraden und Ebenen Lösungsverfahren für Standardaufgaben der analytischen Geometrie Vektoren, Matrizen und lineare Abbildungen, zugehörige Rechenoperationen, lineare Unabhängigkeit, inverse Matrizen Elementare Funktionen, Interpolationspolynome Folgen, Grenzwerte und Reihen Definition der Ableitung, geometrische Interpretation und Rechenregeln Untersuchung von Funktionsverläufen, Extremwerte, Taylorpolynome Optimierungsaufgaben mit einer Variablen
Lehr- und Lernformen	Studierende erarbeiten sich Lehrinhalte mithilfe von Erklärvideos und schriftlichen Unterlagen selbständig, an der Hochschule werden in der 'Mathematik Aktiv' genannten Präsenzveranstaltung Übungsaufgaben gelöst und Fragen diskutiert (Flipped-Classroom, Betreuung durch Dozenten und studentische Hilfskräfte). Besonders relevante Inhalte werden in interaktiven Vorlesungen aufbereitet und mithilfe von Classroom-Response-Systemen (z.B. Kahoot) vertieft.
Prüfung Prüfungsbonus	Klausur (120 Minuten) Maximal 20 Prozentpunkte (Teilnahme Mathematik Aktiv und Lernstandskontrollen)
Medien / Lehrmaterialien	- Skript Mathematik 1 - Erklärvideos auf Youtube
Literatur	 Dürrschnabel, K.: Mathematik für Ingenieure Burg, K., Haf, H., Meister, A., und Wille, F.: Höhere Mathematik für Ingenieure (Band I: Analysis) Grieser, D.: Analysis 1, Eine Einführung in die Mathematik des Kontinuums

Seite 2 von 95 ↑ Inhalt

1.2 Modul Mathematik 2 – Integral rechnung, Analysis im R^2 und DGLn

Modulbezeichnung Code	Mathematik 2 - Integralrechnung, Analysis im R ² und DGLn B1-Mathe2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Dozentinnen / Dozenten	- Prof. DrIng. Matthias Baitsch
	- DrIng. Denis Busch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Mathematik 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen der Integralrechnung für Funktionen einer Variablen und können bestimmte Integrale analytisch und numerisch auswerten. Sie sind sicher im Umgang mit Funktionen mehrerer Variablen und sind in der Lage, diese zu differenzieren und zu integrieren. Die Studierenden kennen gewöhnliche Differentialgleichungen (DGLn) und verstehen, wie sich diese aus physikalischen Gesetzen herleiten lassen. Sie sind in der Lage DGLn des Ingenieurwesens einzuordnen und in ausgewählten Fällen zu lösen.
Kenntnisse	 Definition und Anwendungen eindimensionaler Integrale Methoden zur Berechnung von bestimmten Integralen Funktionen mehrerer Variablen und ihre Eigenschaften Integrale von Funktionen mit zwei oder drei unabhängigen Variablen Gewöhnliche DGLn: Anwendungen, Klassifizierung und Lösungsverfahren
Fertigkeiten	 Eindimensionale Integrale problemgerecht aufstellen Stammfunktionen ermitteln Bestimmte Integrale analytisch und numerisch berechnen Funktionen mehrerer Variablen aufstellen und untersuchen Mehrfachintegrale aufstellen und berechnen Ausgewählte gewöhnliche Differentialgleichungen lösen
Kompetenzen	 Strategien zur Lösung mathematischer Probleme entwickeln Zusammenhänge mit Funktionen beschreiben, untersuchen und beurteilen Mit Differentialgleichungen mathematische Modelle bilden
Inhalt	 Integrale und orientierter Flächeninhalt, Grenzwertdefinition Hauptsatz der Integral- und Differentialrechnung Partielle Integration, Integration durch Substitution und Partialbruchzerlegung Numerische Integrationsverfahren Partielle Ableitungen von Funktionen mehrerer Variablen Tangentialebene, notwendige/hinreichende Kriterien für lokale Extremstellen Mehrfachintegrale in verschiedenen Koordinatensystemen Richtungsfelder von Differentialgleichungen Lösungsverfahren für ausgewählte Typen gewöhnlicher DGLn Differentialgleichung der Balkenbiegung
Lehr- und Lernformen	Studierende erarbeiten sich Lehrinhalte mithilfe von Erklärvideos und schriftlichen Unterlagen selbständig, an der Hochschule werden in der 'Mathematik Aktiv' genannten Präsenzveranstaltung Übungsaufgaben gelöst und Fragen diskutiert (Flipped-Classroom, Betreuung durch Dozenten und studentische Hilfskräfte). Besonders relevante Inhalte werden in interaktiven Vorlesungen aufbereitet und mithilfe von Classroom-Response-Systemen (z.B. Kahoot) vertieft.
Prüfung Prüfungsbonus	Klausur (120 Minuten) Maximal 20 Prozentpunkte (Teilnahme Mathematik Aktiv und Lernstandskontrollen)
Medien / Lehrmaterialien	Skript Mathematik 2Erklärvideos auf Youtube
Literatur	 Dürrschnabel, K.: Mathematik für Ingenieure Burg, K., Haf, H., Meister, A., und Wille, F.: Höhere Mathematik für Ingenieure, Bände I (Analysis) und III (Gewöhnliche Differentialgleichungen etc.)

↑ Inhalt Seite 3 von 95

1.3 Modul Technische Mechanik 1

Modulbezeichnung	Technische Mechanik 1
Code	B1-TM1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. M. Mertens
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. M. Mertens
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 30h Seminar, 60h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 6 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse bei der Untersuchung statisch bestimmter Stabtragwerke und können diese anwenden.
Kenntnisse	 Grundlagen der Kräftesysteme Grundlagen der Schwerpunktberechnung Grundlagen der Schnittgrößenberechnung
Fertigkeiten	 Kräftesysteme grafisch und analytisch zu Resultierenden reduzieren Gleichgewichtsuntersuchungen anstellen Flächenschwerpunkte berechnen Systeme auf statische und kinematische Bestimmtheit untersuchen Auflagerreaktionen berechnen Schnittgrößen berechnen und grafisch darstellen
Kompetenzen	 Anwendung grafischer und analytischer Verfahren bei der Untersuchung von Kräftesystem Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung von statischen Systemen
Inhalt	 Zentrales, ebenes Kräftesystem Allgemeines, ebenes Kräftesystem Allgemeines, räumliches Kräftesystem Schwerpunktberechnung Verschieblichkeitsuntersuchungen Auflagerreaktionen Schnittgrößenberechnung
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte des Moduls werden in der Vorlesung vermittelt und durch Übungen und Seminare vertieft.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	 Visualizer und Beamer Tafelanschrieb Moodle / E-Learning Skript und Übungen
Literatur	

Seite 4 von 95 \\ \ \ \ \ \ \ Inhalt

1.4 Modul Technische Mechanik 2

Modulbezeichnung	Technische Mechanik 2
Code	B1-TM2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. M. Mertens
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. M. Mertens
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 30h Seminar, 60h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 6 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Modul Technische Mechanik 1 oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Beurteilung der Tragfähigkeit statisch bestimmter Stabtragwerke
Kenntnisse	 Grundlagen der Schnittgrößenberechnung Grundlagen der Fachwerke Grundlagen der Reibung Grundlagen der Flächenträgheitsmomente Grundlagen der Tragfähigkeitsanalyse
Fertigkeiten	 Schnittgrößen berechnen und grafisch darstellen Fachwerke analysieren und Stabkräfte mit verschiedenen Verfahren berechnen Reibungsgesetze anwenden Flächenträgheitsmomente berechnen Spannungszustände analysieren, Gesetze anwenden und Aufgaben berechnen
Kompetenzen	 Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung von statischen Systemen Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung von Fachwerken Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung von Reibungszuständen Anwendung analytischer Verfahren bei der Berechnung von Flächenträgheitsmomenten Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung von Spannungszuständen
Inhalt	 Schnittgrößenberechnung Fachwerke Reibung Flächenträgheitsmomente Statik deformierbarer Körper Verzerrungszustand Stoffgesetz Elastostatik gerader Stäbe Spannungen infolge Biegebeanspruchung
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte des Moduls werden in der Vorlesung vermittelt und durch Übungen und Seminare vertieft.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien Literatur	 Visualizer und Beamer Tafelanschrieb Moodle / E-Learning Skript und Übungen
LILEI d LUI	

↑ Inhalt Seite 5 von 95

1.5 Modul Baukonstruktion 1 – Stabtragwerke

Modulbezeichnung Code	Baukonstruktion 1 – Stabtragwerke B1-Baukol
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. S. Löring
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. S. Löring
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
= :	Keine
Voraussetzungen	Keille
Voraussetzungen empfohlen Verwendbarkeit	Deskalansky diagrams Devis mania y myses
	- Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen - Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau
Lernziele	Die Studierenden können einfache Baukonstruktionen aus Stabtragwerken unter Vertikallasten analysieren und dimensionieren. Sie lernen Grundprinzipien der Tragwerksplanung auf Basis der Eurocodes kennen und können einfache Tragwerke kritisch bewerten.
Kenntnisse	 Einwirkungen auf einfache Hochbaukonstruktionen Prinzipien der Modellbildung einfacher Stabkonstruktionen Gleichgewichtsbedingungen Beanspruchungen und Kriterien zur Querschnittsbemessung von Stäben Verfahren zu Berechnung von Stabverformungen Stabilitätsprobleme bei Stäben Prinzip der Teilsicherheitsbeiwerte im Bauwesen Verfahren zur normgerechten Bemessung im Holzbau
Fertigkeiten	 Einwirkungen zusammenstellen und ihre Größe berechnen Einwirkungen und Konstruktionen modellieren Auflagerkräfte bestimmen und Prinzipien der Lastweiterleitung anwenden Maßgebende Beanspruchungen in Fachwerkstäben und Balken berechnen Statisch notwendige Stabquerschnitte ermitteln
Kompetenzen	 Einfache Stabtragwerke konstruieren, modellieren und dimensionieren Grundprinzipien der Eurocodes zur Tragwerksplanung berücksichtigen Einfache Statische Berechnungen anfertigen und die Ergebnisse visualisieren
Inhalt	 Einwirkungen Modellierung von Einwirkungen und Statische Systeme von Baukonstruktionen Grundlagen der Baumechanik Prinzipien der Lastweiterleitung Normalkraftbeanspruchten Stabtragwerke – Schnittgrößen Biegebeanspruchte Stabtragwerke – Schnittgrößen Spannungen und Bemessung Baustoffe für tragende Bauteile Verformungen und Stabilität von Stäben Sicherheitskonzept
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden den Studierenden die notwendigen Lehrinhalte vermittelt. Dabei werden neben der eigentlichen Wissensvermittlung auch Fotos und Videos zugehöriger baupraktischer Anwendungen gezeigt, um die Verknüpfung mit der Praxis aufzuzeigen. In den Übungen werden Beispielaufgaben herausgegeben, durch die Studierenden gelöst und zum Schluss mit der Musterlösung verglichen. Zusätzlich zum Professor und zur Wissenschaftlichen Mitarbeiterin steht eine Tutorin / ein Tutor regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	– Beamer – Ergänzungsskript
Literatur	 Krauss / Führer et al: Grundlagen der Tragwerkslehre 1. 12. Auflage, Rudolf Müller Verlag, 2014 Michael Staffa: Tragwerkslehre: Grundlagen, Gestaltung, Beispiele. 1. Auflage, Beuth-Verlag, 2014

Seite 6 von 95 † Inhalt

1.6 Modul Baukonstruktion 2 und Technisches Darstellen

Modulbezeichnung	Baukonstruktion 2 und Technisches Darstellen
Code	B1-KonTDa
Lehrveranstaltungen	- Baukonstruktion 2 - Technisches Darstellen
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. S. Löring
Sprache	Deutsch
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 6 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Baukonstruktion 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau
Lernziele	Die Studierenden können einfache Baukonstruktionen aus Stabtragwerken und Wandbauten entwerfen, analysieren, dimensionieren und visualisieren.
Kenntnisse	 Grundlagen der Bemessung im Stahlbau, Stahlbetonbau und Mauerwerksbau Optionen zur Aussteifung einfacher Hochbauten Tragwerke für Dachkonstruktionen im Wohnungsbau Konstruktionen für Decken, Wände, Treppen und Gründungen im Wohnungsbau Visualisierungsmöglichkeiten für Hochbauten Standards für Tragwerkspläne und Maßsysteme Grundlagen der Darstellenden Geometrie
Fertigkeiten	 Einfache Stabtragwerke und Dachkonstruktionen entwerfen und visualisieren Bauteile aus Holz, Stahl, Stahlbeton und Mauerwerk vordimensionieren Tragkonstruktionen einfacher Wohnungsbauten analysieren Räumliche Darstellungen zur Visualisierung von Tragkonstruktionen verwenden Grundaufgaben der Darstellenden Geometrie lösen Dachausmittlungen und Böschungen grafisch konstruieren
Kompetenzen	 Architekten beim Entwurf einfacher Stabtragwerke unterstützen Tragkonstruktionen einfacher Wohnungsbauten analysieren, vordimensionieren und bewerten Grafische Verfahren zur Lösung baupraktischer Aufgaben nutzen Mit Architekten und Bauherren mithilfe von normgerechten Darstellungen der Konstruktion kommunizieren
Prüfung Prüfungsbonus	Klausur (120 Minuten) Maximal 5% (nur auf die Prüfungsergebnisse im laufenden Semester) Prozent- punkte (Bestehen einer fakultativen Hausarbeit)

↑ Inhalt Seite 7 von 95

1.6.1 Lehrveranstaltung Baukonstruktion 2

Bez. der Lehrveranstaltung	Baukonstruktion 2 – Wandbauten
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. S. Löring
Arbeitsaufwand	90 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 30h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	4 SWS
Inhalt	 Vordimensionierung im Holzbau und Stahlbau Rahmentragwerke Aussteifung von Baukonstruktionen Dachkonstruktionen im Wohnungsbau Vordimensionierung im Stahlbetonbau Deckenkonstruktionen Mauerwerkswände Treppen Gründungungskonstruktionen im Wohnungsbau
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden den Studierenden die notwendigen Inhalte vermittelt. Dabei werden neben der eigentlichen Wissensvermittlung auch Fotos und Videos zugehöriger baupraktischer Anwendungen gezeigt, um die Verknüpfung mit der Praxis aufzuzeigen. In den Übungen werden Beispielaufgaben herausgegeben, durch die Studierenden gelöst und zum Schluss mit der Musterlösung verglichen. Neben den Sprechstunden des Professors und des Wissenschaftlichen Mitarbeiters steht eine Tutorin / ein Tutor regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Ergänzungsskript
Literatur	 Krauss / Führer et al: Grundlagen der Tragwerkslehre 1. 12. Auflage, Rudolf Müller Verlag, 2014 Michael Staffa: Tragwerkslehre: Grundlagen, Gestaltung, Beispiele. 1. Auflage, Beuth-Verlag, 2014 Prof. DiplIng. Gottfried Leicher: Tragwerkslehre in Beispielen und Zeichnungen. 4. Auflage, Bundesanzeiger Verlag, 2014

1.6.2 Lehrveranstaltung Technisches Darstellen

Bez. der Lehrveranstaltung	Technisches Darstellen
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. S. Löring
Arbeitsaufwand	60 Stunden (15h Vorlesung, 15h Übung, 30h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	2 SWS
Inhalt	 Skizzieren Bauzeichnungen, Tragwerkspläne und Maßsysteme Axonometrien Dreitafelprojektion Zweitafelprojektion Kotierte Projektion Böschungen und Dachausmittlung
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden den Studierenden die notwendigen Inhalte vermittelt. Dabei werden neben der eigentlichen Wissensvermittlung auch Fotos aus der Baupraxis gezeigt. In den Übungen werden Beispielaufgaben herausgegeben, durch die Studierenden gelöst und zum Schluss mit der Musterlösung verglichen und erläutert. Neben den Sprechstunden des Professors und des Wissenschaftlichen Mitarbeiters steht eine Tutorin / ein Tutor regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Ergänzungsskript
Literatur	Balder Batran u.a.: Bauzeichnen. HT-Verlag 2018Josef Vogelmann: Darstellende Geometrie. Vogel, 6. Auflage, 2010

Seite 8 von 95 ↑ Inhalt

1.7 Modul Bauinformatik

Modulbezeichnung	Bauinformatik
Code	B1-Info
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Dozentinnen / Dozenten	DiplIng. Martin Vogel
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 15h Übung, 75h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 5 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Datenverarbeitung und können mit Anwendungsprogrammen umgehen. Sie sind in der Lage, kleinere Aufgabenstellungen des Ingenieurwesens algorithmisch zu formulieren und mittels einer Programmiersprache in ein Computerprogramm umzusetzen.
Kenntnisse	 Dateien und Betriebssysteme Tabellenkalkulationen: Anwendungsbereiche und Grenzen Algorithmen und Struktogramme Datentypen, Variablen, Funktionen Kontrollstrukturen, Fallunterscheidungen, Schleifen Grundbegriffe der objektorientierten Programmierung
Fertigkeiten	 Kalkulationstabellen zur Lösung wiederkehrender Berechnungen erstellen Tabellarische Daten mit Diagrammen visualisieren Algorithmen in eine Programmiersprache übersetzen Interaktive und nichtinteraktive Applikationen anwenden und programmieren
Kompetenzen	 Datenstrukturen erkennen und beschreiben Geeignete Werkzeuge zur automatisierten Verarbeitung von Daten auswählen und anwenden Algorithmen formulieren und kommunizieren
Inhalt	 Tabellenkalkulationen Diagrammformen Python-3-Entwicklungsumgebung IDLE Logische Ausdrücke, Fallunterscheidungen und Schleifen Struktogramme Funktionen und Funktionsparameter Fehlerbehandlung Ein- und Ausgabe von Dateien Module, Objekte, Attribute und Methoden Listen, Tupel, Dictionaries Grafische Benutzungsoberflächen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Vortragselementen (Präsentationsfolien, Tafel) und interaktiver Entwicklung von Inhalten in Anwendungsprogrammen und Programmierumgebungen über Leinwandprojektion, Übungen mit Anwendung der erarbeiteten Inhalte an eigenen Notebooks, Hochladen der Ergebnisse über Moodle, Korrektur und Feedback der abgegeben Arbeiten, Lernstandskontrollen mit Moodle-Quizzen
Prüfung mit Elementen	 Portfolioprüfung – Lösen von Aufgaben (30%), Hausarbeit (60%), Fachgespräch (10%), Lernprozess-Reflektion (unbewertet)/Resümee Oder Klausur (120 Minuten) mit bis zu 25% Prüfungsbonus für Vorleistungen bei Bewertung > 40%
Medien / Lehrmaterialien	 Tafelanschrieb und Visualizer Projektor Digital abrufbares Skript E-Learning-Plattform Moodle Lehrvideos, Screencasts
Literatur	Woyand, Hans-Bernhard: Python, J. Schlembach Fachverlag

↑ Inhalt Seite 9 von 95

1.8 Modul CAD und Vermessung

Modulbezeichnung	CAD und Vermessung
Code	B1-CadVer
Lehrveranstaltungen	- CAD - Vermessungskunde
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Sprache	Deutsch
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 5 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden können die Grundfunktionen eines 3D-CAD-Programms anwenden, Bauwerke als Volumenkörper darstellen und maßstäbliche Zeichnungen ableiten. Die Studierenden sind mit geodätischen Basistechnologien vertraut und können diese in einfachen Situationen anwenden.
Kenntnisse	 Konzepte des CAD, Trennung von Modell und Layout Maßstäbe und Zeichnungszusammenstellung CAD-Datei- und Austauschformate Geodätische Basistechnologien
Fertigkeiten	 Konstruieren von Volumenkörpern Zusammenstellen von CAD-Zeichnungen mit unterschiedlichen Quelldaten Zeichnungen maßstäblich ausgeben Konstruktionsdaten zu Zeichnungen hinzufügen Geodätische Messungen mit dreidimensionalen Verfahren durchführen
Kompetenzen	 Konstruktionen räumlich analysieren und geeignete Methoden zur geometrischen Modellierung auswählen Wesentliche Attribute einer Konstruktion bestimmen und im CAD-Programm zeichnerisch darstellen Fachbezogene Schnittstellen zwischen Bau- und Vermessungsingenieuren erkennen
Prüfung mit Elementen	 CAD: Portfolioprüfung – Lösen von Aufgaben (30%), Hausarbeit (60%), Fachgespräch (10%), Lernprozess-Reflektion (unbewertet)/Resümee Vermessung: Klausur (60 Minuten)

Seite 10 von 95

↑ Inhalt

1.8.1 Lehrveranstaltung CAD

Bez. der Lehrveranstaltung	CAD
Dozentinnen / Dozenten	DiplIng. Martin Vogel
Arbeitsaufwand	90 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 45h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	3 SWS
Inhalt	 Koordinatensysteme 2D-Objekte Modell und Layout, Ansichtsfenster, Maßstab Bemaßung, Schraffuren, Stile 3D-Modellierung Reihe, Sweeping, Rotationskörper Geländemodellierung und Geokoordinaten Blöcke und Zeichnungsaustausch Zeichnungsableitung aus 3D Modellen: Ansichten, Schnitte, Isometrien, Perspektiven, Rendering
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Vortragselementen (Präsentationsfolien, Tafel) und interaktiver Demonstration der Anwendung eines CAD-Programms über Leinwandprojektion, Lehrvideos und Screencasts. Übungen mit Anwendung der erarbeiteten Inhalte an eigenen Notebooks, Hochladen der Ergebnisse über Moodle, Korrektur und Feedback der abgegebenen Arbeiten. Online-Sprechstunde.
Medien / Lehrmaterialien	 Tafelanschrieb und Visualizer Projektor Digital abrufbare Arbeitsblätter E-Learning-Plattform Moodle Lehrvideos, Screencasts
Literatur	

1.8.2 Lehrveranstaltung Vermessungskunde

Bez. der Lehrveranstaltung	Vermessungskunde
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. techn. Alfred Mischke
Arbeitsaufwand	60 Stunden (15h Vorlesung, 15h Praktikum, 30h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	2 SWS
Inhalt	 Einführung in das Vermessungswesen und die Geoinformatik Geodätische Grundlagen (Bezugssysteme und geodätische Projektionen) Geodätische Messverfahren (Strecken-, Winkel- und Höhenmessung, Tachymetrie) 3D-Messverfahren: Photogrammetrie und Terrestrisches Laserscanning Behördliches Vermessungswesen (Kataster und Grundbuch, Amtliche Kartografie)
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Praktikum in Kleingruppen
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Skript
Literatur	Witte, B. und Sparla, P.: Vermessungskunde und Grundlagen der Statistik für das Bauwesen, Wichmann

↑ Inhalt Seite 11 von 95

1.9 Modul Bauverfahrenstechnik

Modulbezeichnung	Bauverfahrenstechnik
Code	B1-BauVt
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau
Lernziele	Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse zur Durchführung bestimmter Bauverfahren. Sie können Schalverfahren unterscheiden und sind in der Lage Bauablaufpläne zu erstellen und zu berechnen.
Kenntnisse	 Anwendungsbereiche gängiger Bauverfahrenstechniken Schalungstechniken Bestimmung von Aufwandwerten Berechnung von Balken- und Netzplänen Grundzüge der Baustelleneinrichtungsplanung unter Berücksichtigung der einzuhaltenden Randbedingungen Kenntnisse über die Gewerkestruktur im Schlüsselfertigen Bauen mit Herausstellung der jeweiligen Besonderheiten
Fertigkeiten	 Erstellung und Berechnung von Bauablaufplänen mittels MS Project Planung einer Baustelleinrichtung Selbstständiges organisieren von Gruppenarbeiten Eigenverantwortliche Recherche und Ausarbeitung vorgegebener Themen
Kompetenzen	 Gezielte Informationsbeschaffung Vertiefung der Fertigkeiten und Fähigkeiten durch selbstständiges erarbeiten, darstellen und präsentieren von Sachthemen Selbständige Planung und Bearbeitung bauverfahrenstechnischer Aufgabenstellungen in Bezug auf den Problemlösungsprozess im Rahmen der Arbeitsvorbereitung sowie der Bauausführung
Inhalt	 Betonbau, insbesondere Schalung, Bewehrung, Beton Darstellungsformen und Berechnung von Bauablaufplänen Baustelleneinrichtungsplanung Arbeitsvorbereitung Grundlagen der Arbeitssicherheit auf Baustellen
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen werden den Studierenden die dargelegten Lehrinhalte praxis- nah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Hierbei kom- men verschiedenste Medien zum Einsatz (digitale Aufbereitungen). In den Übun- gen werden Beispielaufgaben herausgegeben, vorgerechnet sowie selbstständig bearbeitet.
Prüfung Prüfungsbonus	Klausur (60 Minuten) Maximal Bis zu 10% Prozentpunkte (Vortrag in Gruppen)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerSkriptMoodleVideos
Literatur	 Schach/Otto, Baustelleneinrichtung – Grundlagen-Planung-Praxishinweise- Vorschriften und Regeln Berner/Kochendörfer/Schach, Grundlagen der Baubetriebslehre 2, Springer Vieweg

Seite 12 von 95

↑ Inhalt

1.10 Modul Bauwirtschaft

Modulbezeichnung	Bauwirtschaft		
Code	B1-Bauw		
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester		
Verantwortlich	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch		
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch		
Sprache	Deutsch		
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)		
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS		
Voraussetzungen	Keine		
Voraussetzungen empfohlen			
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen		
Lernziele	Die Studierenden erlangen grundlegender Kenntnisse im Bereich der Kosten- und Flächenermittlung, Kalkulation und Abrechnung von Bauleistungen.		
Kenntnisse	 Grundlagen der Bauwirtschaft und deren Struktur Anwendung der aktuellen DIN Normen in Bezug auf Flächen- und Kostenermittlung Grundlagen der Ausschreibung und Vergabe nach VOB Formen der Leistungsbeschreibung Ermittlung von Gerätekosten Berechnung von Mittellöhnen Kalkulation von Baupreisen über die Ermittlung der Angebotssumme und Einheitspreise VOB/C konforme Abrechnung von Bauleistungen 		
Fertigkeiten	 Methoden der Flächenberechnung und Kostenermittlung anwenden Grundlagen im Umgang mit der VOB Vergabeverfahren durchspielen Kleinere Kalkulationen durchführen Bauwirtschaftliche Aspekte im Kontext von Aufgaben und Problemstellungen einordnen 		
Kompetenzen	 Verständnis für die interdisziplinäre Zusammenarbeit verschiedener Akteure der Bauwirtschaft Selbstständige Bearbeitung von kleineren, fachbezogenen Aufgabenstellungen Erarbeiten von Wissen anhand von strukturierten Lernaufgaben 		
Inhalt	 Beteiligte am Bauprozess Kosten- und Flächenermittlung gem. DIN 276/277 Ausschreibung von Bauleistung Grundlagen der Kalkulation im Bauwesen Abrechnung von Bauleistungen 		
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. In den Übungen werden Beispielaufgaben zum Lehrstoff herausgegeben und selbstständig in Rückkopplung mit dem Lehrenden erarbeitet.		
Prüfung	Klausur (150 Minuten)		
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerSkriptMoodle		
Literatur	 Drees/Paul, Kalkulation von Baupreisen, aktuelle Auflage, Beuth Verlag Berner/Kochendörfer/Schach, Grundlagen der Baubetriebslehre 1, Springer Vieweg Plümecke, Preisermittlung für Bauarbeiten, Verlagsgesellschaft Rudolf Müller GmbH & Co. KG DIN 276, DIN 277 		

↑ Inhalt Seite 13 von 95

1.11 Modul Baustoffkunde

Modulbezeichnung	Baustoffkunde			
Code	B1-Bsk			
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester			
Verantwortlich	Prof. i.V. DrIng. Andreas Dridiger			
Dozentinnen / Dozenten	Prof. i.V. DrIng. Andreas Dridiger			
Sprache	Deutsch			
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)			
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS			
Voraussetzungen	Keine			
Voraussetzungen empfohlen				
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau 			
Lernziele	Studierende kennen und verstehen das unterschiedliche Verhalten der am häufigsten vorkommenden Baustoffe bei den im Bauwesen vorherrschenden Beanspruchungen und können darauf aufbauend deren zweckmäßige Verwendung planen und umsetzen.			
Kenntnisse	 Grundlagen der Bauchemie Rohstoffe u. Herstellungsverfahren der wichtigsten mineralischen, metallischen und organischen Baustoffe Wesentliche mechanische, physikalische und chemische Eigenschaften der Baustoffe Baustoffkennwerte bezüglich Struktur, Festigkeit, Formänderungen, Feuchteund Temperaturverhalten Maßgebende Anforderungen und zugehörige Baustoffprüfungen 			
Fertigkeiten	 Beurteilen der grundsätzlichen Eignung von Baustoffen für konkrete Baugaben Ergreifen von baustoffspezifischen Maßnahmen bei der Bauausführung Erkennen der Ursachen häufig vorkommender Bauschäden 			
Kompetenzen	 Fundierte Grundlagenkenntnisse zur weitgehenden Beantwortung der bau- stoffspezifischen Fragestellungen im Kontext des Entwurfs und der Ausfüh- rung von Bauwerken sowie zur Dauerhaftigkeit 			
Inhalt	 Chemische Grundlagen, Bindungskräfte Baustoffkenngrößen (Festigkeiten, Verformungen, Dichten) Gestein und Gesteinskörnung Anorganische Bindemittel (Gips, Kalk, Zement) Beton Mauerwerk Metallische Baustoffe Holz und Holzwerkstoffe Dämmstoffe Bitumen und Asphalt Glas 			
Lehr- und Lernformen	Vorlesung			
Prüfung	Klausur (90 Minuten)			
Medien / Lehrmaterialien	ErgänzungsskriptBeamerTafel			
Literatur	 Neroth, G., Vollenschaar, D. (Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde, Vieweg und Teubner 2011, 27. Auflage Benedix, R.: Bauchemie, Vieweg und Teubner 2011, 5. Auflage 			

Seite 14 von 95

↑ Inhalt

1.12 Modul Umwelttechnik 1 – Nachhaltigkeit, Ressourcen und Schadstoffe

Modulbezeichnung	Umwelttechnik 1 – Nachhaltigkeit, Ressourcen und Schadstoffe		
Code	B1-UmResS		
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester		
Verantwortlich	Prof. Dr. Peter Hense		
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Peter Hense		
Sprache	Deutsch		
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)		
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS		
Voraussetzungen	Keine		
Voraussetzungen empfohlen			
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau 		
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung und können unterschiedliche Nachhaltigkeitsmodelle erläutern und bewerten. Dazu sind sie in der Lage, die wichtigsten Daten und Fakten zu einzelnen Problemfeldern zu nennen (z. B. Ressourcenverbräuche). Desweiteren sind sie in der Lage die aktuelle Klimaproblematik und die Ursachen und Hintergründe für den Klimawandel zu verstehen und nachhaltige Lösungswege zu entwickeln. Die Studierenden kennen die Grundlagen und verstehen den Einfluss der Gewinnung energetischer sowie nicht-energetischer Rohstoffe auf die Umwelt. Darüber hinaus lernen Sie auch die Grundlagen der Kreislaufwirtschaft als alternative Rohstoffgewinnung kennen. Sie sind in der Lage die Entstehung, die Ausbreitung und die Wirkung von (Umwelt-) Schadstoffen in bzw. auf Ökosysteme, Menschen und das Klima einzuschätzen. Grundsätzlich geeignete Verfahren zum Schutz der Umweltkompartimente können ausgewählt und kombiniert werden.		
Kenntnisse	 Grundkenntnisse und historische Entwicklung des Umweltschutzes Grundlagen der Nachhaltigkeit (insbesondere Klimaschutz) Grundlagen der Gewinnung von Primär- und Sekundärrohstoffen Technische Verfahren zum Schutz der Umwelt Prinzipien des Verhaltens von Umweltschadstoffen in festen, flüssigen und gasförmigen Medien 		
Fertigkeiten	 Nachhaltigkeitsmodelle erkennen und zuordnen können Kritikalität von Ressourcen berechnen und bewerten können Ausbreitung von Schadstoffen in der Umwelt einschätzen können Fallspezifisch geeignete Verfahren zum Umweltschutz auswählen können 		
Kompetenzen	 Den anthropogenen Klimawandel verstehen, wiedergeben und nachhaltige Lösungswege entwickeln können Fundierte Grundlagenkenntnisse über den anthropogenen Einfluss auf Ressourcen und die Umwelt Durchführung einfacher Gefährdungsabschätzungen Fähigkeit zur Entwicklung einfacher Konzepte zum technischen Umweltschutz 		
Inhalt	 Grundlagen der Nachhaltigkeit (insbesondere Klimaschutz) Ressourcenmanagement (Rohstoffkritikalität) Grundlagen Primärrohstoffgewinnung und Abfallwirtschaft Umwelttoxikologie: Wirkung von Schadstoffen auf Menschen, Ökosysteme und das Klima Altlasten und Sanierungsverfahren 		
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte werden in der Vorlesung mittels Beamer und Tafelbild vermittelt und anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht. Die vermittelten Inhalte werden anhand von Übungsaufgaben vertieft.		
Prüfung	Klausur (90 Minuten)		
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Tafel		
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung		

 \uparrow Inhalt Seite 15 von 95

2 Module im zweiten Studienjahr

Pflichtm		
2.1	Baustatik 1	18
2.2	Bauphysik 1 – Grundlagen Schall, Wärme, Feuchte	19
2.3	Stahlbau 1	20
2.4	Massivbau 1 - Grundlagen des Stahlbetonbaus	
2.5	Bodenmechanik B	
2.6	Grundbau B	
2.7	Wasser 1 - Grundlagen des Wasserbaus und der Hydrologie	21
2.8	Wasser 2 – Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft	
2.9	Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen	26
2.10	Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen	27
2.11	Planungs-, Bau- und Umweltrecht	28
212	Laboraraktikum	20

2.1 Modul Baustatik 1

Modulbezeichnung	Baustatik 1
Code	B2-Stat1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. M. Mertens
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. M. Mertens
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Module Technische Mechanik 1+2 oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Beurteilung des Verformungsverhaltens statisch bestimmter ebener Stabtragwerke sowie Grundkenntnisse bei der Untersuchung statisch überbestimmter ebener Stabtragwerke
Kenntnisse	 Grundlagen der Schubspannungen Grundlegende Differentialgleichung der linear-elastischen Stabtheorie Grundlagen zu Stabilitätsproblemen Integration für einige Basisprobleme, diskrete Formänderungsgrößen Grundlagen zum Umgang mit statisch unbestimmten Systemen
Fertigkeiten	 Schubspannungen und Schubmittelpunkt für unterschiedliche Querschnitte und Profile berechnen Verformungen mittels der Differentialgleichung der Biegelinie berechnen Verformungen mittels Kraftgrößenverfahren berechnen Stabilitätsprobleme erkennen, analysieren und kritisch untersuchen Untersuchung statisch überbestimmter ebener Stabtragwerke mit Hilfe des Arbeitssatzes
Kompetenzen	 Anwendung analytischer Verfahren bei der Berechung von Formänderungen Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung von Stabilitätsproblemen
Inhalt	 Kernflächen Schubspannungen infolge Querkraft Schubspannungen infolge Torsion Schubmittelpunkt Differentialgleichung der Biegelinie Stabilitätsprobleme Formänderungen mit dem Kraftgrößenverfahren Statisch unbestimmte Systeme
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte des Moduls werden in der Vorlesung vermittelt und durch Übungen und Tutorien vertieft.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	 Visualizer und Beamer Tafelanschrieb Moodle / E-Learning Skript und Übungen
Literatur	

Seite 18 von 95

↑ Inhalt

2.2 Modul Bauphysik 1 – Grundlagen Schall, Wärme, Feuchte

Modulbezeichnung Code	Bauphysik 1 – Grundlagen Schall, Wärme, Feuchte B2-Bauph1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Gerrit Höfker
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Gerrit Höfker
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 15h Übung, 75h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 5 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Keine
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden können grundlegende Wärmetransportberechnungen, Wasserdampdiffusionsberechnungen sowie bau- und raumakustische Berechnungen für einfache Baukonstruktionen und Räume selbständig durchführen. Diese können sie bei der Analyse von Wohngebäuden anwenden und sind in der Lage, die bauphysikalische Qualität von Baukonstruktionen zu beurteilen.
Kenntnisse	Grundlagen der thermischen BauphysikGrundlagen der Raum- und BauakustikGrundlagen des baulichen Brandschutzes
Fertigkeiten	 Wärmedurchgangskoeffizienten nach DIN EN ISO 6946 berechnen Tauwassergefahr an und in Baukonstruktionen nach DIN 4108-3 beurteilen Wärmebrücken erkennen Jahresenergiebedarfsberechnung (Heizperiodenbilanzverfahren) kennen Schallausbreitung im Freien und in Räumen Anforderungen nach DIN 18041 ermitteln und Nachhallzeiten berechnen Anforderungen an den baulichen Schallschutz ermitteln, Luft- und Trittschalldämmung nach DIN 4109 berechnen
Kompetenzen	 Bestehende Baukonstruktionen wärme- und feuchtetechnisch analysieren Mindestwärmeschutz und energiesparenden Wärmeschutz differenzieren Raumakustische Planung für einfache Räume durchführen Bauakustische Analyse für Gebäude in massiver Bauweise erstellen Schriftliche Ausarbeitung erstellen und präsentieren
Inhalt	 Energieerhaltungssatz, Wärmekapazität, Wärmetransportmechanismen Wärmedurchgangskoeffizienten, Temperaturen in Bauteilen, Wärmebrücken, Praxisbeispiele HX-Diagramm, relative Feuchte und Wassergehalt, Wasserdampfdrücke, Wasserdampfdiffusion Tauwasser, Schimmelpilzbildung, Mindestwärmeschutz, Klimawandel, energiesparender Wärmeschutz Schallwellen, Schallpegel, Schallausbreitung im Freien Schallausbreitung in Räumen, Nachhallzeiten, Schallabsorber, Nachhallzeitanforderungen, raumakustische Planung Direktschalldämm-Maße ein- und zweischaliger Bauteile, Flankenschalldämm-Maße, Bau-Schalldämm-Maß im Massivbau, bauakustische Anforderungen, Praxisbeispiele Norm-Trittschallpegel, bauakustische Anforderungen, Praxisbeispiele Grundlagen des baulichen Brandschutzes
Lehr- und Lernformen	Volesung mit integrierten Übungen, zusätzlich begleitendes Tutorium
Prüfung	Klausur (180 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	 Willems, W. (2022): Lehrbuch der Bauphysik. 9. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg Willems, W.(2018): Bauphysik. In: Albert, A. (Hrsg.): Schneider Bautabellen. 23. Auflage. Köln: Bundesanzeiger Verlag DIN EN ISO 6946, DIN 4108-3, DIN 18041, DIN EN 12354-6, DIN 4109

↑ Inhalt Seite 19 von 95

2.3 Modul Stahlbau 1

Modulbezeichnung	Stahlbau 1
Code	B2-Stahl1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. Dr.techn. Jörgen Robra
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr.techn. Jörgen Robra
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Modul Technische MechanikModul Baukonstruktion der Stabtragwerke
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau
Lernziele	Die Studierenden können unter Berücksichtigung der Anforderungen aus Fertigung, Transport, Montage und Wirtschaftlichkeit einfache Stahlkonstruktionen entwerfen, modellieren und dimensionieren.
Kenntnisse	 Herstellung von Baustahl, Legierungselemente und deren Auswirkungen auf die Materialeingenschaften Prozesse bei der Stahlbaufertigung Korrosionschutz Transport zur Baustelle und Montage Sicherheitskonzept und Berechnung nach Eurocode
Fertigkeiten	 Grundkenntnisse über die Berechnung, Bemessung und Konstruktion von Stahltragwerken Befähigung zum Entwurf, zur Bemessung und zur Bearbeitung einfacher konstruktiver Details
Kompetenzen	 Einfache Stahlkonstruktionen entwerfen, modellieren und dimensionieren Geeignete Materialgüte wählen Korrostionsschutz planen Berücksichtigung der Wirtschaflichkeit, Fertigung, Transport und Montage
Inhalt	 Einführung in die Stahlbauweise Werkstoff Stahl Herstellung von Stahlbauwerken Anforderungen und Nachweise Sicherheitskonzept Elastizitätstheorie für Stabwerke (EE) Plastizitätstheorie für Stabwerke (EP) Einführung in die Stabilitätsnachweise Zugstäbe Geschraubte Verbindungen Geschweißte Verbindungen
Lehr- und Lernformen	Das Wissen wird im Rahmen einer Vorlesung vermittelt. Dabei werden die Vorlesungsinhalte insbesondere bei den Kapiteln, wo technologisches Wissen vermittelt wird, durch Zeigen von Fotos aus der Baupraxis, Videos und Schaustücken ergänzt. In der Übung werden Übungsaufgaben an der Tafel vorgerechnet.
Prüfung	Klausur (75 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Ergänzungsskript
Literatur	 Luza, G. u.a.: Stahlbau – Grundlagen, Konstruktion, Bemessung. MANZ Verlag, Wien 2011. Luza, G. u.a.: Stahlbau – Formeln und Tabellen. MANZ Verlag, Wien 2011.

Seite 20 von 95

↑ Inhalt

2.4 Modul Massivbau 1 – Grundlagen des Stahlbetonbaus

Modulbezeichnung Code	Massivbau 1 – Grundlagen des Stahlbetonbaus B2-Mass1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Andrej Albert
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Andrej Albert
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
	Keine
Voraussetzungen empfohlen Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau
Lernziele	Die Studierenden können für statisch bestimmt gelagerte Stahlbetonbauteile mit Rechteck- oder mit Plattenbalkenquerschnitt die Biege- und die Querkraftbemes- sung im Grenzzustand der Tragfähigkeit durchführen, den Anschluss des Druck- und/oder des Zuggurtes nachweisen sowie die Bauteile konstruktiv durchbilden.
Kenntnisse	 Materialeigenschaften von Beton und Betonstahl Massivbauspezifische Teilsicherheitsbeiwerte Grundlagen der Nachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit für biegebean-
	spruchte Stahlbetonbauteile – Grundlagen der Bewehrungsführung und der konstruktiven Durchbildung
Fertigkeiten	 Ermittlung von Bemessungsschnittgrößen für Biegung, Normalkraft und Querkraft Anwendung von Bemessungsverfahren und -hilfsmitteln für biegebeanspruchte Bauteile
Kompetenzen	 Berechnung von Verankerungslängen Erstellung von strukturierten statischen Berechnungen für einfache biegebe-
	anspruchte Stahlbetonbauteile – Anfertigung von Bewehrungsskizzen für einfache biegebeanspruchte Stahlbetonbauteile
Inhalt	 Grundlagen der Bemessung von Stahlbetonbauteilen Baustoffe – Materialeigenschaften Grenzzustand der Tragfähigkeit und Dauerhaftigkeit Bemessung für Biegung mit/ohne Normalkraft im Grenzzustand der Tragfähig-
	keit – Querkraftbemessung von Stahlbetonbauteilen im Grenzzustand der Tragfähig- keit
	 Verankerung und Stöße von Bewehrungsstäben Zugkraftdeckungslinie Bewehrungregeln, Bewehrungsführung
Lehr- und Lernformen	- Bemessung von Plattenbalkenquerschnitten In der Vorlesung werden den Studierenden die theoretischen Grundlagen vermittelt. Deren Anwendung wird jeweils unmittelbar im Anschluss in den Übungen anhand von konkreten Aufgaben, die vorgerechnet werden, dargestellt. Zudem findet ein Tutorium statt, in dem anhand von zusätzlichen Beispielen sowie anhand von selbst zu bearbeitenden Aufgaben, die neu erlernten Inhalte geübt werden. Zusätzlich stehen der Professor und der wissenschaftliche Mitarbeiter in Sprechstunden zur Verfügung. Kurz vor der Prüfung wird zudem ein Repetitorium angeboten, in dem noch offene Fragen beantwortet werden.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer - Ergänzungsskript
Literatur	 Albert, A. (Hrsg.): Schneider – Bautabellen für Ingenieure Wommelsdorff, O., Albert, A., Fischer, J.: Stahlbetonbau – Bemessung und Konstruktion Avak, R., Conchon, R., Aldejohann, M.: Stahlbetonbau in Beispielen Goris, A.: Stahlbetonbau-Praxis nach Eurocode 2

↑ Inhalt Seite 21 von 95

2.5 Modul Bodenmechanik B

Modulbezeichnung	Bodenmechanik B
Code	B2-BoMeB
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden lernen die Grundlagen bodenmechanischer Untersuchungen kennen und können Böden hinsichtlich ihres Tragverhaltens und ihrer bodenmechanischen Eigenschaften beurteilen. Sie lernen die Grundlagen der Erddruckermittlung kennen und sind in der Lage, Nachweise der Tragfähigkeit und der Gebrauchstauglichkeit für einfache Flachgründungen zu führen.
Kenntnisse	- Bodenmechanische Untersuchungen
	 Unterscheidung von Böden Bodenkennwerte und besondere Eigenschaften von Böden Tragverhalten von Böden Grundlagen der Erddruckberechnung Prinzip der Nachweisführung der Standsicherheit und Gebrauchstauglichkeit von Flachgründungen
Fertigkeiten	Bodenmechanische Versuche auswertenBodenkennwerte herleiten
	 Nachweisführung der äußeren Standsicherheit und der Gebrauchstauglichkeit von Flachgründungen Einfache erdstatische Berechnungen durchführen sowie erdstatische Systeme aufstellen
Kompetenzen	 Verständnis der Eigenschaften von Böden als Baugrund und als Baustoff Beurteilung der Standsicherheit von Flachgründungen Aufstellen und Auswertung einfacher erdstatischer Berechnungen
Inhalt	 Bodenmechanische Untersuchungen Beschreibung und Beurteilung von Boden Bodenphysikalische Parameter Standsicherheit und Gebrauchstauglichkeit von Flachgründungen, Unterfangungen Grundlagen erdstatischer Berechnungen Setzungsberechnungen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung in Form des Vortrags (Dokumentenkamera und Beamer) sowie durch aktivierende Elemente wie Diskussion oder selbstständiger Bearbeitung von kurzen Aufgaben. Nach Erarbeitung einzelner Vorlesungsblöcke oder an didaktisch sinnvoller Stelle werden Beispielaufgaben vorgerechnet und in die Vorlesung integriert. Zusätzlich werden Fotos und Videos von Baustellentätigkeiten und Bauverfahren zur Verdeutlichung des Praxisbezugs vorgeführt. Auf der Internetpräsenz finden sich Übungsaufgaben und ergänzende Informationen. Die Ergebnisse dieser Aufgaben sowie eigenständig durchgeführte Übungen können anhand von zur Verfügung gestellten Pogrammen überprüft werden. Regelmäßige Sprechstunden durch den Modulverantwortlichen werden angeboten.
Prüfung Prüfungsbonus	Klausurarbeit (120 Minuten, schriftliche Form, in der Hochschule) Maximal Bis zu 5 Prozentpunkte (Übungsaufgaben, Anrechnung gemäß RPO nur auf das Prüfungsergebnis im laufenden Semester)
Medien / Lehrmaterialien	SkriptÜbungsaufgabenBeamer und Dokumentenkamera
Literatur	Fachbezogene E-books (kostenlos über die Hochschulbibliothek der HS Bochum downloadbar)

Seite 22 von 95

↑ Inhalt

2.6 Modul Grundbau B

Modulbezeichnung	Grundbau B
Code	B2-GrundB
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Abgeschlossenes Modul Bodenmechanik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden lernen die gängigen Verfahren des Grundbaus kennen und können mithilfe der im vorangegangenen Modul erlernten Grundlagen und dem Verständnis für den Boden als Baustoff selbstständig einfache geotechnische Projekte planen und konstruieren.
Kenntnisse	 Verschiedene Verfahren zur Baugrubensicherung Pfahlgründungen Bodenverbesserungen Geotechnische Messsysteme
Fertigkeiten	 Ingenieurmäßiges Planen von Baugrubensicherungen und Tiefgründungen Erkennen geotechnischer Problemstellungen und Erarbeitung von Lösungsstrategien
Kompetenzen	 Selbstständiges Entwerfen, Planen und Berechnen geotechnischer Bauwerke Eigenständiges Lösen geotechnischer Problemstellungen
Inhalt	 Überblick über die Bauverfahren im Bereich des Grundbaus Nachweisführung der äußeren Standsicherheit von Baugrubensicherungen Tiefgründungen Messtechnik in der Geotechnik
Lehr- und Lernformen	Vorlesung in Form des Vortrags (Dokumentenkamera und Beamer) sowie durch aktivierende Elemente wie Diskussion oder selbstständiger Bearbeitung von kurzen Aufgaben. Nach Erarbeitung einzelner Vorlesungsblöcke oder an didaktisch sinnvoller Stelle werden Beispielaufgaben vorgerechnet und in die Vorlesung integriert. Zusätzlich werden Fotos und Videos von Baustellentätigkeiten und Bauverfahren zur Verdeutlichung des Praxisbezugs vorgeführt. Auf der Internetpräsenz finden sich Übungsaufgaben und Lösungsskizzen in Form von Lückentexten. Die Ergebnisse dieser Aufgaben sowie eigenständig durchgeführte Übungen können anhand von zur Verfügung gestellten Pogrammen überprüft werden. Sprechstunde von Professorin sowie wissenschaftlichen Mitarbeitern
Prüfung Prüfungsbonus	Klausurarbeit (150 Minuten, schriftliche Form, in der Hochschule) Maximal Bis zu 10 Prozentpunkte (Hausarbeit, Anrechnung gemäß RPO nur auf das Prüfungsergebnis im laufenden Semester)
Medien / Lehrmaterialien	SkriptÜbungsaufgabenBeamerDokumentenkamera
Literatur	Fachspezifische E-books (kostenlos downloadbar über die Hochschulbibliothek)

↑ Inhalt Seite 23 von 95

2.7 Modul Wasser 1 – Grundlagen des Wasserbaus und der Hydrologie

Modulbezeichnung Code	Wasser 1 – Grundlagen des Wasserbaus und der Hydrologie B2-Wa1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christoph Mudersbach
Dozentinnen / Dozenten	- Prof. DrIng. Christoph Mudersbach
	- DiplIng. DiplWirtIng. Ekkehard Pfeiffer
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Nachhaltige Entwicklung
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage einfache hydrologische und hydraulische Sachverhalte zu erfassen und einfache Planungsaufgaben zu bewältigen.
Kenntnisse	 Grundlagen der Hydrologie und des Wasserbaus Grundlage der Gewässerkunde Grundlagen des konstruktiven Wasserbaus
Fertigkeiten	 Wasserhaushaltsgleichung anwenden können Methoden der Abflusskonzentration anwenden können Konzepte zur Ermittlung des Abflusses kennen Hydrostatische Kräfte auf ebene und geneigte Flächen ermitteln können Wasserstände und Abfluss in natürlichen Gewässern berechnen können Strömungen in Druckrohrsystemen ermitteln Ausfluss aus Öffnungen und Abfluss über Wehre berechnen können
Kompetenzen	 Erkennen der Zusammenhänge zwischen hydrologischen Prozessen und wasserwirtschaftlichen Planungsaufgaben Fähigkeit zur Planung einfacher wasserbaulicher Maßnahmen
Inhalt	 Wasserkreislauf, Wasservorkommen, Wasserbilanz Niederschlag: Mess-, Berechnungs- und Auswerteverfaren Verdunstung: Messverfahren, Berechnungsverfahren nach Haude Abflusskonzentration: Zeitflächendiagramm und Flutplanverfahren Abfluss: Messstellen, Abflussmesskonzept, Bestimmung von W/Q-Beziehungen Grundlagen der Hydrostatik: Druck auf ebene und geneigte Flächen, Auftrieb Grundgleichungen der Hydrodynamik: Kontinuität, Impuls, Energie Freispiegelströmung: Fließformeln für natürliche Gewässer, Strömen, Schießen, Fließwechsel Druckrohrströmung: Energielinie, Verluste, Rohrkennlinie Sonderbauwerke: Ausfluss aus Öffnungen, Wehrüberfall
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von einfachen Beispielen veranschaulicht. In begleitenden Übungen werden die erlernten Inhalte durch weitere und zum Teil komplexere Übungsaufgaben vertieft.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung

Seite 24 von 95

↑ Inhalt

2.8 Modul Wasser 2 – Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft

Modulbezeichnung	Wasser 2 - Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft
Code	B2-Siwawi
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christian Kazner
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Christian Kazner
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Erwerben siedlungswasserwirtschaftlicher Grundkenntnisse aus den Bereichen der Wasserversorgung, der Abwasserableitung und der Abwasserreinigung, insbesondere: Wasserbrauch, Wasserbedarf, Trinkwasserqualität, Wasserdargebot, Grundlagen TW-Aufbereitung, Speicherung, Wasserförderung und Verteilung, Abwassermengen und –beschaffenheit, Grundlagen der mechanischen, biologischen und chemischen Abwasser- und Schlammbehandlung, Entwässerungssysteme, Baustoffe, Grundlagen der Bemessung von Entwässerungssystemen
Kenntnisse	 Insbesondere Konzeptionierung und Bemessung: Wasserspeicher, Rohrleitungen, Pumstationen, Verteilungsnetzen, Wasseraufbereitungsanlagen Brunnen Anlagen und Bauwerke der Ortsentwässerung/Kanalisation Anlagen zur mechanischen, biologischen und chemischen Abwasser- und
Fertigkeiten	Schlammbehandlung - Konzepte zu den o.g. Themenfeldern entwickeln - Zugehörige Bemessungsregeln verstehen und anwenden können - Anlagen zur Wasserversorgung, Abwasserableitung und Abwasserreinigung planen und bemessen
Kompetenzen	 Verständnis für die interdisziplinären und ökologischen Aufgaben der Siedlungswasserwirtschaft Verständnis für die Verfahren der Siedlungswasserwirtschaft als Grundpfeiler der Umwelttechjnik Mitwirkung bei Planung, Bau und Betrieb von Anlagen der Siedlungswasserwirtschaft
Inhalt	TrinkwasserversorgungAbwasserableitungAbwasserreinigung und Schlammbehandlung
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übung mit Vorrechnung und selbsständigem Arbeiten, unterstützt durch Tutorien
Prüfung	Klausur (90 Minuten
Medien / Lehrmaterialien	 Vorlesungsskript Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft (Teil 1 bis 3) Übungsunterlagen Moodle
Literatur	– DWA Regelwerk – DVWK Regelwerk

↑ Inhalt Seite 25 von 95

2.9 Modul Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen

Modulbezeichnung Code	Bau und Betrieb von Verkehrsanlagen B2-BBV
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 15h Übung, 75h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 5 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Keine
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Nachhaltige Entwicklung
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Straßenbautechnik und des Gleisbaus sowie bauliche und betriebliche Merkmale von Straßen und Bahnstrecken.
Kenntnisse	 Praxisnahe Arbeitsmethoden des Baus und Betriebs von Straßen und Bahnstrecken Straßenaufbau (Ober- und Unterbau): Straßenbauweisen (Asphalt, Beton, Pflaster), Aufbau, Herstellung, Einbau und Recycling sowie Dimensionierung und bautechnische Anforderungen; Entwässerung von Straßen; Sicherung von Arbeitsstellen Gleisbau: Unter- und Oberbau, Schotterbauweise, feste Fahrbahn, Instandhaltung und Instandsetzung, Entwässerung von Gleisanlagen Betrieb und Unterhaltung von Straßen und Bahnstrecken Aspekte der Verkehrssicherheit
Fertigkeiten	 Bei den Standardaufgaben des Baus und Betriebs von Straßen und Bahn- strecken selbstständig Problemanalysen und spezifische Lösungskonzepte entwickeln und planerisch umsetzen
Kompetenzen	 Bei der Planung und dem Betrieb von Straßen und Bahnstrecken in der regelkonformen Ausführung bei Baulastträgern, Ingenieurbüros und Bauunternehmen kreativ mitarbeiten Planinhalte mit anderen Fachleuten erörtern Bei Zielkonflikten durch nachweisbare Begründungen der eingesetzten Arbeitsmethoden Lösungsmöglichkeiten finden
Inhalt	 Bemessung des Unterbaus und Oberbaus von Straßen Asphalt-, Beton- und Pflasterbauweisen, Brückenbeläge Entwässerung von Straßen Verkehrssicherung von Arbeitsstellen Komponenten des Gleisoberbaus, Gleisunterbau, Entwässerung von Gleisanlagen, Lichtraumprofil von Gleisen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung: Vermittlung der notwendigen Lehrinhalte, unterstützt durch Fotos und Videos, um die Verknüpfung mit der Praxis aufzuzeigen sowie vorgerechnete Übungsaufgaben. Übung: Durch Professor und Tutor/in betreute Übungen, in denen die Studierenden Beispielaufgaben eigenständig lösen. Die Musterlösungen werden in den nachfolgenden Vorlesungen besprochen. Sprechstunden: Neben den Sprechstunden des Professors und des Wissenschaftlichen Mitarbeiters steht eine Tutorin / ein Tutor regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	 Aktuelle Planungs- und Entwurfsregelwerke der Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen – FGSV e.V. (u. a. RStO, RAS-Ew, RSA) Lehr- und Fachbücher, z. B. Menius/Matthews 'Bahnbau und Bahninfrastruktur', Lichtberger, B. 'Handbuch Gleis', Kappel, M. 'Angewandter Straßenbau', Hutschenreuther/Wörner 'Asphalt im Straßenbau'

Seite 26 von 95

↑ Inhalt

2.10 Modul Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen

Modulbezeichnung Code	Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen B2-PEV
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Sebastian SeipelProf. DrIng. Iris Mühlenbruch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 30h Übung, 60h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 6 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	Keine
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Nachhaltige Entwicklung
Lernziele	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und praxisnahe Arbeitsmethoden über die Trassierung von Straßen und Bahnstrecken, des Straßenentwurfs sowie der Planung von kommunalen Verkehrsinfrastrukturen.
Kenntnisse	 Fahrdynamische und fahrgeometrische Grundlagen Rechtliche und funktionelle Gliederung des Straßennetzes Trassierung in Lage- und Höhenplan von Straßen und Bahnstrecken Gestaltung des Straßenquerschnitts (Autobahnen, Land- und Stadtstraßen) Entwurf von plangleichen und planfreien Knotenpunkten Aspekte der Verkehrssicherheit und der Leistungsfähigkeit
Fertigkeiten	 Bei den Standardaufgaben des Entwurfs von Straßen und Bahnstrecken selbstständig Problemanalysen und spezifische Lösungskonzepte entwickeln und planerisch umsetzen Entwürfe für die Dimensionierung und Gestaltung von Straßen und Knotenpunkten erstellen und die Leistungsfähigeit des Betriebs (Strecke, Knotenpunkte ohne LSA) berechnen
Kompetenzen	 Bei der Planung und dem Entwurf von Straßen und Bahnstrecken in der regelkonformen Ausführung bei Baulastträgern und Ingenieurbüros kreativ mitarbeiten Planinhalte mit anderen Fachleuten erörtern Bei Zielkonflikten durch nachweisbare Begründungen der eingesetzten Arbeitsmethoden Lösungsmöglichkeiten finden
Inhalt	 Linienführung von Bahnstrecken im Lage- und Höhenplan Leit- und Sicherungstechnik im Schienenverkehr Personenbahnhöfe Linienführung von Außerortsstraßen im Lage- und Höhenplan und Straßenquerschnitte Plangleiche und planfreie Knotenpunkte Leistungsfähigkeit von Straßen und Knotenpunkten Straßenentwurf innerorts
Lehr- und Lernformen	Vorlesung: Vermittlung der notwendigen Lehrinhalte, unterstützt durch Fotos und Videos, um die Verknüpfung mit der Praxis aufzuzeigen sowie vorgerechnete Übungsaufgaben. Übung: Durch Professor und Tutor/in betreute Übungen, in denen die Studierenden Beispielaufgaben eigenständig lösen. Die Musterlösungen werden in den nachfolgenden Vorlesungen besprochen. Sprechstunden: Neben den Sprechstunden des Professors und des Wissenschaftlichen Mitarbeiters steht eine Tutorin / ein Tutor regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Prüfung Prüfungsbonus	Klausur (90 Minuten) Maximal 10 Prozentpunkte (Übungsaufgaben)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	 Aktuelle Planungs- und Entwurfsregelwerke der Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen – FGSV e.V. (u. a. RIN, RAA, RAL, RASt) Lehr- und Fachbücher, z. B. Freystein, H. et al. 'Entwerfen von Bahnanlagen', Menius/Matthews 'Bahnbau und Bahninfrastruktur', Richter, T. 'Planung von Autobahnen und Landstraßen', Bracher/Bösl 'Strassenplanung'

↑ Inhalt Seite 27 von 95

2.11 Modul Planungs-, Bau- und Umweltrecht

Modulbezeichnung Code	Planungs-, Bau- und Umweltrecht B2-Recht
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Jörn Bröker
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem öffentlichen- und privaten Baurecht sowie Umweltrecht.
Kenntnisse	 Notwendige Vorschriften und Gesetze Struktur des Baurechts und der entsprechenden Verordnungen Grundkenntnisse des öffentlichen Baurechts als wichtigem Bestandteil des besonderen Verwaltungsrechts Rechtsvorschriften, die im öffentlichen Interesse die bauliche Nutzung von Grundstücken regeln, hier: BauGB, BauNVO, Bauordnungen der Länder etc.
Fertigkeiten	 Überblick über die wichtigsten Vorschriften des privaten Baurechts Grundzüge des Umweltrechts; Überblick über die wichtigsten Regelungen Grundlagen im Umgang mit VOB, BGB
	 Selbstständige Mitwirkung bei Standardaufgaben im Rahmen des Baupla- nungsrechts Planungen rechtskonform erarbeiten
Kompetenzen	 Mitwirkungen bei Planungsprozessen Selbstständige Bearbeitung von kleineren, fachbezogenen Fallbeispielen im rechtlichen Kontext Umgang mit Vorschriften und Gesetzen im Rahmen des Bauprozesses Verständnis für die interdisziplinäre Zusammenarbeit verschiedener Akteure der Bauwirtschaft
Inhalt	 Öffentliches Baurecht: Grundlagen Bauplanungsrecht, Bauordnungsrecht Zulässigkeit von Vorhaben, ihre Errichtung, Nutzung und Änderung sowie deren Beseitigung Privates Baurecht: Grundlagen BGB Grundlagen VOB Grundlagen HOAI Umweltrecht
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. In den Übungen werden Beispielaufgaben zum Lehrstoff herausgegeben und selbstständig in Rückkopplung mit dem Lehrenden erarbeitet.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerSkriptMoodle
Literatur	 BGB, VOB/B BauGB, Bauordnung NRW Gesetzessammlung Umweltrecht, insbesondere WasserhaushaltsG, KreislaufwirtschaftsG, etc.

Seite 28 von 95 † Inhalt

2.12 Modul Laborpraktikum

Modulbezeichnung	Laborpraktikum
Code	B2-Labor
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Professorinnen und Professoren mit Labor
Dozentinnen / Dozenten	Professorinnen und Professoren mit Labor
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Praktikum, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen empfohlen	BaustoffkundePassendes Grundlagenmodul zum gewählten Labor
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Teil 1: Die Studierenden kennen ausgewählte Baustoffprüfungen nach Norm und verstehen deren Auswertung und Nutzen. Teil 2: Die Studierenden kennen grundlegende Experimente aus dem gewählten Labor (Geotechnik, Verkehrswesen, Wasserbau, Siedlungswasserwirtschaft, Umwelttechnik/Geothermie, Bauphysik), können Messungen durchführen und einen Laborbericht erarbeiten.
Kenntnisse	– Anlass und normgerechte Durchführung ausgewählter Prüfungen
Fertigkeiten	– Bedarfsgerechte Veranlassung und normgerechte Auswertung ausgewählter Laborprüfungen
Kompetenzen	– Gezielter Einsatz von Labormessungen zur Qualitätskontrolle und im Bereich Forschung und Entwicklung
Inhalt	 Teil 1 im Baustofflabor (40% des Modulumfangs): Erläuterung ausgewählter Baustoffprüfungen, Anlässe für die Durchführung der Baustoffprüfungen, Vorstellung der relevanten Regelwerke, Durchführung der Prüfungen und Betrachtung von Probekörpern, Diskussion möglicher Fehlerquellen, Mitteilung der Rohdaten zwecks Berichterstellung Teil 2 im zusätzlich gewählten Labor (60% des Modulumfangs): Abhängig vom Labor
Lehr- und Lernformen	Teil 1: Erläuternde Demonstration von Baustoffprüfungen und ergänzende Betrachtung von bereits geprüften Probekörpern und Anschauungsobjekten. Teil 2: In Abhängigkeit des gewählten Labors
Prüfung mit Elementen	Teil 1: Referat mit KolloquiumTeil 2: Laborbericht oder Laborbericht mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	BeamerTafelLaborgeräte
Literatur	Verschiedene Stoff- und Prüfnormen (Datenbank Perinorm)

↑ Inhalt Seite 29 von 95

3 Module im dritten Studienjahr

Pflichtn	nodule	
3.3	Building Information Modeling	35
3.4	Geoinformationssysteme	
3.51	Projektseminar 1	
3.54	Schlüsselkompetenzen 1	
3.54	Softwassettompetenzen I	
Wahlnfl	ichtmodule im Studienprofil Konstruktiver Ingenieurbau	
3.1	Grundbau U – Erdbau und Verbundkonstruktionen in der Geotechnik	33
3.5	Baustatik 2	
	Baustatik 3	
3.6		
3.7	Massivbau 2 - Stahlbeton- und Spannbetonbau	
3.8	Stahlbau 2	
3.9	Baukonstruktion 3 - Skelettbauten	
3.10	Massivbau 3 - Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit	
3.11	Massivbau 4 – Computerorientierte Methoden	
3.13	Baukonstruktion 4 – Details	
3.14	Schweiß- und Fügetechnik	
3.15	Holzbau	
3.16	Tunnelbau	
3.17	Grundbaustatik – Bemessung von Baugrubenwänden	
3.18	Mauerwerksbau	
3.19	Zement- und Betontechnologie	52
3.20	Numerische Mathematik	53
Wahlpfl	ichtmodule im Studienprofil Wasser, Umwelt und Energie	
3.2	Geologie und Georessourcen	34
3.20	Numerische Mathematik	
3.22	Technische Hydromechanik	
3.23	Wasserbau	
3.24	Ingenieurhydrologie	
3.25	Stahl- und Verkehrswasserbau	
3.26	Planung der Kanalisation	
3.27	Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung	
3.28	Energietechnik 1 - Geothermische Energiesysteme	
3.29	Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung	
3.47	Umwelttechnik 2 - Industrielle Umwelttechnik	
3.48	Umwelttechnik 3 - Kreislaufwirtschaft	
3.49	Ökosysteme – Wasser-Boden-Luft	
3.49	Messtechnik mit Laborübungen	
3.53	Plesstechnik mit Laborubungen	0/
-	ichtmodule im Studienprofil Verkehrswesen	۷.
3.26	Planung der Kanalisation	OL
3.30	Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte	
3.31	Methoden der Verkehrsplanung	
3.32	Stadt-, Raum- und Umweltplanung	
3.33	Nachhaltige Mobilität	
3.34	Verkehrssteuerung	
3.35	EDV-Programme im Verkehrswesen	
3.36	Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe	70
-	ichtmodule im Studienprofil Bauprojektmanagement	
3.37	Vergabe- und Vertragsrecht	
3.38	Projektentwicklung und Vertragsmanagement	
3.39	Sondergebiete der Kalkulation	
3.40	Baumanagement 1	
341	Baumanagement 2	75

3.42	Logistik und Sicherheit auf Baustellen	
3.43	Sondergebiete der Bauverfahrenstechnik	
3.44	Bauverfahrenstechnik im Fertigteilbau	78
Wahlpfl	ichtmodule im Studienprofil Bauphysik und Konstruktion	
3.9	Baukonstruktion 3 – Skelettbauten	
3.13	Baukonstruktion 4 – Details	
3.19	Zement- und Betontechnologie	
3.20	Numerische Mathematik	
3.29	Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung	
3.36	Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe	
3.45	Bauphysik 2 – Schall- und Wärmeschutz	
3.46	Brandschutz	80
3.53	Messtechnik mit Laborübungen	87
3.57	Grundlagen der Gebäudeenergietechnik	91
Wahlofl	ichtmodule im Studienprofil Nachhaltige Infrastrukturplanung	
3.2	Geologie und Georessourcen	34
3.22	Technische Hydromechanik	
3.23	Wasserbau	
3.24	Ingenieurhydrologie	
3.25	Stahl- und Verkehrswasserbau	
3.26	Planung der Kanalisation	
3.27	Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung	
3.28	Energietechnik 1 – Geothermische Energiesysteme	
3.29	Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung	
3.30	Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte	
3.31	Methoden der Verkehrsplanung	
3.32	Stadt-, Raum- und Umweltplanung	
3.33	Nachhaltige Mobilität	
3.35	EDV-Programme im Verkehrswesen	
3.36	Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe	
-	nde Wahlpflichtmodule	
3.12	Konstruktiver Glasbau	
3.21	CAD 2 – Grundlagen des interaktiven Konstruierens im Stahlbau mit bocad	
3.50	Stadtbauphysik und Klimaanpassung	
3.52	Projektseminar 2	
3.55	Technisches Englisch	
3.56	Business English	90

Seite 32 von 95

↑ Inhalt

3.1 Modul Grundbau U – Erdbau und Verbundkonstruktionen in der Geotechnik

Modulbezeichnung	Grundbau U – Erdbau und Verbundkonstruktionen in der Geotechnik
Code	B2-GrundU
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Erdbaus und der damit verbundenen Bauverfahren. Sie können die Einsatzoptionen von Bodenverbesserungsmaßnahmen und Geokunststoffen beschreiben und beurteilen. Sie sind in der Lage, die Standsicherkeit von einfachen Erdbauwerken zu beurteilen und können einfache Kunststoff-Bewehrte-Erde-Konstruktionen konzipieren und die zugehörigen Standsicherheitsnachweise erstellen.
Kenntnisse	 Einsatzbereiche unterschiedlicher Erdbaugeräte Verfahrensweisen des Erdbaus Regelwerk der Standsicherheitsnachweise von Erdbauwerken Arten und Wirkungsweisen von Bodenverbesserungsmaßnahmen Arten und Funktionen von Geokunststoffen Regelwerk der Standsicherheitsnachweise von Kunststoff-Bewehrte-Erde-Konstruktionen
Fertigkeiten	 Verständnis der Planungsgrundlagen für Erdbauwerke Nachweis der Standsicherheit von Erdbauwerken erarbeiten und beurteilen Auswahl geeigneter Bodenverbesserungsmaßnahmen in Abhängigkeit von den bautechn. Bedingungen Konzeption und Entwurf von Bewehrte-Erde-Konstruktionen Nachweis der Standsicherheit von Bewehrte-Erde-Konstruktionen erarbeiten und beurteilen
Kompetenzen	 Konzeption und Plannung von Erdbaumaßnahmen Technische Planung und Beurteilung von Bodenverbesserungsmaßnahmen Aufstellen und Auswertung einfacher erdstatischer Berechnungen von Erdbauwerken, Aufstellen und Auswertung einfacher erdstatischer Berechnungen von Bewehrte-Erde-Konstruktionen
Inhalt	 Planung und Ausführung von Erdbaumaßnahmen Arten und Anwendungsbereiche von Bodenverbesserungsmaßnahmen Standsicherheit und Gebrauchstauglichkeit von Erdbauwerken (Geländebruch) Einsatzmöglichkeiten von Geokunststoffen Standsicherheit und Gebrauchstauglichkeit von Kunststoff-Bewehrte-Erde-Konstruktionen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung in Form des Vortrags (Dokumentenkamera und Beamer) sowie durch aktivierende Elemente wie Diskussion oder selbstständiger Bearbeitung von kurzen Aufgaben. Nach Erarbeitung einzelner Vorlesungsblöcke oder an didaktisch sinnvoller Stelle werden Beispielaufgaben vorgerechnet und in die Vorlesung integriert. Zusätzlich werden Fotos und Videos von Baustellentätigkeiten und Bauverfahren zur Verdeutlichung des Praxisbezugs vorgeführt.
Prüfung	Klausurarbeit (90 Minuten, schriftliche Form, in der Hochschule)
Medien / Lehrmaterialien	SkriptÜbungsaufgabenBeamer und Dokumentenkamera
Literatur	Fachbezogene E-books (kostenlos über die Hochschulbibliothek der HS Bochum downloadbar)

↑ Inhalt Seite 33 von 95

3.2 Modul Geologie und Georessourcen

Modulbezeichnung	Geologie und Georessourcen
Code	B1-Geo
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Bastian Welsch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Bastian Welsch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über den Aufbau der Erde und die zugrunde liegenden erdgeschichtlichen Prozesse und erhalten Einblick in die wichtigsten Konzepte und Methoden der angewandten Geologie und der angewandten Geophysik und deren Teildisziplinen. Mit dem erfolgreichen Absolvieren dieses Moduls sind Studierende in der Lage
Kenntnisse	 Den Sphärenaufbau der Erde sowie die plattentektonischen Prozesse wiederzugeben. Die grundlegenden geologischen und gesteinsbildenden Prozesse zu beschreiben.
	 Die wichtigsten Georessourcen zu benennen und deren Verfügbarkeit wiederzugeben. Grundlagen aus den angewandten geowissenschaftlichen Teildisziplinen Hydrogeologie, Mineralogie, Seismologie, Lagerstättenkunde, Strukturgeologie und Geothermie wiederzugeben.
Fertigkeiten	 Gesteine und Minerale mittels einfacher Methoden anzusprechen, zu beschreiben und zu klassifizieren. Den Rohstoffinhalt von Georessourcen mittels einfacher Methoden abzuschätzen. Einfache geologische Kartenbilder in geologische Schnitte zu übertragen. Einfache Berechnungen aus Teildisziplinen der angewandten Geowissenschaften durchzuführen.
Kompetenzen	– Wichtige geologische Prozesse in Raum und Zeit einzuordnen.
Inhalt	 Einführung in die Geologie Plattentektonik Minerale, magmatische Gesteine, Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine Einführung in die Hydrogeologie Einführung in die Strukturgeologie Geologische Karten und Schnitte Einführung in die Lagerstättenkunde Einführung in die Geothermie Geothermische Nutzungsarten Geophysikalische Erkundungsmethoden Exkursion: Geologischer Garten Bochum Übungen zur Mineral- und Gesteinsbestimmung
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übungen, Gruppenarbeit, Exkursion
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	Visualizer, Tafelanschrieb, BeamerE-Learning-Plattform MoodleFolienskript
Literatur	Siehe Skript und Empfehlungen in der Vorlesung

Seite 34 von 95

↑ Inhalt

3.3 Modul Building Information Modeling

Modulbezeichnung Code	Building Information Modeling B3-BIM
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Dozentinnen / Dozenten	M.Sc. Leonard Illerhaus
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 30h Übung, 75h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 5 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden können den Lebenszyklus eines Bauwerks analysieren und erwerben grundlegende Kenntnisse der digitalen Wertschöpfungskette Bau. Sie erlernen den Umgang mit der Planungsmethode BIM und können die entsprechenden Werkzeuge anwenden.
Kenntnisse	 Sicherer Umgang mit BIM-Begriffen und Definitionen Anwendung von BIM-Werkzeugen Datenaustausch und Datenerhaltung Anwendung spezifischer BIM-Software Objektbasiertes Modellieren BIM Prozesse und Workflows Datenbankstrukturen und -aufbau
Fertigkeiten	 Erzeugung eines digitalen 3D-Gebäudemodells Gemeinsamens Arbeiten in einem Datenmodell Zuordnung von BIM-Werkzeugen zu den verschiedenen Planungsprozessen Probleme im Datenaustausch erkennen und Lösungen finden Digitale Werkzeuge effizient nutzen
Kompetenzen	 Selbstständiger Umgang mit BIM-spezifischer Software Entwicklung von Strategien zur Lösung von Datenaustauschproblemen Kleine interdisziplinäre Gruppen zur Bewältigung einer gemeinsamen Aufgabenstellung organisieren Vorgegebene Projektziele im Team erreichen
Inhalt	 Begriffsdefinitionen Werkzeuge Datenaustausch Standards Prozesse Objektbasiertes Modellieren Kollisionsprüfung Datenbankstrukturen
Lehr- und Lernformen	In den Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifische Methoden angewendet. In praxisnahen, zeitlich parallelen Übungen arbeiten die Studierenden in interdisziplinären Projektteams an kleinen Aufgabenstellungen, um die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten zum BIM-Prozess anwenden und üben zu können.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - PC
Literatur	 Hausknecht und Liebich: BIM Kompendium – Building Information Modeling als neue Planungsmethode, Fraunhofer IRB Bormann, König, Koch, Beetz: Building Information Modeling, Springer Vieweg

↑ Inhalt Seite 35 von 95

3.4 Modul Geoinformationssysteme

Modulbezeichnung	Geoinformationssysteme
Code	B3-GIS
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Dozentinnen / Dozenten	N.N. (Prof. aus dem FB Geodäsie)
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Keine
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden erlangen ein Grundverständnis in der GIS Technologie sowie deren Anwendungsbereichen und Nutzungspotentialen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, raumbezogene Fragestellungen aus dem Umfeld des Bau- und Umweltingenieurwesens GIS-gestützt zu bearbeiten.
Kenntnisse	 Modellierung raumbezogener Sachverhalte (geometrische, topologische und attributive Geoobjekt-Eigenschaften) Zugriff auf Geoinformationsdienste (Geodateninfrastruktur) Raum-zeitliche Analysemethoden (Query, Verschneidung, Buffering, Interpolation, Netzwerkanalyse-Funktionen etc.)
Fertigkeiten	 Befähigung zur Bedienung von Geoinformationssystemen (GIS) und zur Beschaffung entscheidungsrelevanter Geoinformationen (im Web) Für eine konkrete Produktfamilie GIS Technologien praktisch anwenden.
Kompetenzen	– GIS-Einsatz für Problemstellungen in der Praxis planen, umsetzen und Zweck- mäßigkeit bewerten
Inhalt	 Definitionen und Grundlagen, Anwendungen der GI-Systeme Einführung in marktgängiges GIS inkl. Praktikum Datenstrukturierung, -gewinnung und -analyse Georeferenzierung von Daten Präsentation von Analyseergebnissen Moderne Nutzungspotentiale (GIS im Internet, Location based Services)
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Übung, Praktikum am PC
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	

Seite 36 von 95

↑ Inhalt

3.5 Modul Baustatik 2

Modulbezeichnung	Baustatik 2
Code	B3-Stat2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. M. Mertens
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. M. Mertens
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Modul Baustatik 1 oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Erweiterte Kenntnisse bei der Untersuchung statisch überbestimmter ebener Stabtragweke
Kenntnisse	 Prinzipien der virtuellen Arbeit Prinzipien der virtuellen Kräfte Erweiterte Kenntnisse des Kraftgrößenverfahrens Erweiterte Kenntnisse der Verformungsberechnung Erweiterte Kenntnisse zu maßgebenden Laststellungen
Fertigkeiten	Unterschiedlichste elastische Formänderungen berechnenSchnittgrößen statisch unbestimmter Systeme berechnen
Kompetenzen	– Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung überbestimmter Tragwerke
Inhalt	 Virtuelle Verrückung Verschiebungen und Verdrehungen Kraftgrößenverfahren Verformungen statisch bestimmter Systeme Verformungen statisch unbestimmter Systeme Einflusslinien statisch bestimmter Systeme Einflusslinien statisch unbestimmter Systeme
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte des Moduls werden in der Vorlesung vermittelt und durch Übungen vertieft.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	Visualizer und BeamerTafelanschriebSkript und Übungen
Literatur	

↑ Inhalt Seite 37 von 95

3.6 Modul Baustatik 3

Modulbezeichnung	Baustatik 3
Code	B3-Stat3
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. M. Mertens
Dozentinnen / Dozenten	Dr. Georg Kocur
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Modul Baustatik 1 und Baustatik 2 oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Erweiterte Kenntnisse bei der Berechnung statisch unbestimmter Systeme Grundkenntnisse für den Einsatz von EDV-Programmen
Kenntnisse	 Grundgleichung für Stabmomente Aufstellen der Systemgleichung Rechenweg beim Drehwinkelverfahren Anwendung des Verfahrens für verschiedene Lastfälle
Fertigkeiten	– Komplexe Probleme mit dem Drehwinkelverfahren lösen
Kompetenzen	– Anwendung analytischer Verfahren bei der Untersuchung überbestimmter Tragwerke
Inhalt	 Grundgleichung für Stabmomente Aufstellen der Systemgleichung Rechenweg beim Drehwinkelverfahren Anwendung bei Auflagerverdrehung und -verschiebung und Temperaturlastfällen Vergleich Kraftgrößenverfahren und Drehwinkelverfahren
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte des Moduls werden in der Vorlesung vermittelt und durch Übungen vertieft.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	Visualizer und BeamerSkript und Übungen
Literatur	

Seite 38 von 95

↑ Inhalt

3.7 Modul Massivbau 2 – Stahlbeton- und Spannbetonbau

Modulbezeichnung	Massivbau 2 – Stahlbeton- und Spannbetonbau
Code	B3-Mass2
Lehrveranstaltungen	Bemessung und Konstruktion im StahlbetonbauGrundlagen des Spannbetonbaus
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Andrej Albert
Sprache	Deutsch
Leistungspunkte / SWS	10 Leistungspunkte / 6 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Massivbau 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können gängige Stahlbetonbetonbauteile (Platten, Stützen, Rahmen und Fundamente) im Grenzzustand der Tragfähigkeit bemessen und konstruktiv durchbilden. Sie können zudem für Spannbetonbauteile die Schnittgrößen für den Lastfall Vorspannung ermitteln und Spannbetonbauteile für Biegung und Querkraft im Grenzzustand der Tragfähigkeit bemessen.
Kenntnisse	 Grundlagen der Nachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit für druckbeanspruchte Stahlbetonbauteile Tragverhalten von Stahlbetonplatten Vorspannarten Auswirkungen des zeitabhängigen Verhaltens von Beton auf die Vorspannkraft eines Spannbetonbauteils Grundlagen der Nachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit für biegebeanspruchte Spannbetonbauteile
Fertigkeiten	 Anwendung von Bemessungsverfahren und -hilfsmitteln für druckbeanspruchte Stahlbetonbauteile Durchführen von Durchstanznachweisen für Deckenplatten und für Fundamente Ermittlung von Bemessungsschnittgrößen für den Lastfall Vorspannung Ermittlung von Querschnittswerten (brutto, netto, ideell) Anwendung von Bemessungsverfahren und -hilfsmitteln für biegebeanspruchte Spannbetonbauteile
Kompetenzen	 Anfertigung statischer Berechnungen für einfache Stahlbetontragwerke im Grenzzustand der Tragfähigkeit Bemessung von biegebeanspruchten Bauteilen aus Spannbeton im Grenzzustand der Tragfähigkeit
Prüfung Prüfungsbonus	Klausur (90 Minuten) Maximal 10 Prozentpunkte (Hausarbeit mit Kolloquium)

↑ Inhalt Seite 39 von 95

3.7.1 Lehrveranstaltung Bemessung und Konstruktion im Stahlbetonbau

Bez. der Lehrveranstaltung	Bemessung und Konstruktion im Stahlbetonbau
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Andrej Albert
Arbeitsaufwand	195 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 135h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	4 SWS
Inhalt	 Einachsig gespannte Platten Zweiachsig gespannte Platten Bemessung von Bauteilen bei überwiegender Druckbeanspruchung Rahmen Fundamente Punktgestützte Platten
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung wird den Studierenden die Theorie zur Bemessung und konstruktiven Durchbildung wichtiger Bauteile des Stahlbetonbaus für den Grenzzustand der Tragfähigkeit erläutert. Die konkrete Anwendung der vorgestellten Methoden wird jeweils unmittelbar im Anschluss anhand von Übungaufgaben dargestellt. Zur Vertiefung der Inhalte können die Studierenden freiwillig eine Hausarbeit bearbeiten. Zusätzlich stehen der Professor und der wissenschaftliche Mitarbeiter in Sprechstunden zur Verfügung. Kurz vor der Prüfung wird ein Repititorium angeboten, in dem noch offene Fragen beantwortet werden.
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerErgänzungsskript
Literatur	 Albert, A. (Hrsg.): Schneider – Bautabellen für Ingenieure Wommelsdorff, O., Albert, A., Fischer, J.: Stahlbetonbau – Bemessung und Konstruktion Avak, R., Conchon, R., Aldejohann, M.: Stahlbetonbau in Beispielen Goris, A.: Stahlbetonbau-Praxis nach Eurocode 2

3.7.2 Lehrveranstaltung Grundlagen des Spannbetonbaus

Bez. der Lehrveranstaltung	Grundlagen des Spannbetonbaus
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Andrej Albert
Arbeitsaufwand	105 Stunden (15h Vorlesung, 15h Übung, 75h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	2 SWS
Inhalt	 Vorspannarten Lastfall 'Vorspannung' bei statisch bestimmten und statisch unbestimmten Systemen Querschnittswerte Zeitabhängiges Materialverhalten Bemessung von Spannbetonbauteilen für Biegung und Querkraft
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden den Studierenden die theoretischen Grundlagen des Spannbetonbaus vermittelt. Die konkrete Anwendung der vorgestellten Methoden wird jeweils unmittelbar im Anschluss anhand von Übungaufgaben dargestellt. Zusätzlich stehen der Professor und der wissenschaftliche Mitarbeiter in Sprechstunden zur Verfügung. Kurz vor der Prüfung wird ein Repititorium angeboten, in dem noch offene Fragen beantwortet werden.
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Ergänzungsskript
Literatur	 Albert, A., Denk, H., Lubasch, P., Nitsch, A.: Spannbeton Albert, A. (Hrsg.): Schneider – Bautabellen für Ingenieure

Seite 40 von 95

↑ Inhalt

3.8 Modul Stahlbau 2

Modulbezeichnung	Stahlbau 2
Code	B3-Stahl2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. Dr.techn. Jörgen Robra
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr.techn. Jörgen Robra
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Modul Stahlbau 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können klassische Stahlkonstruktionen des Hoch-, Industrie- und Anlagenbaus entwerfen, modellieren und dimensionieren.
Kenntnisse	- Berechnungs- und Nachweisverfahren nach der Elastizitäts- und Plastizitäts- theorie
	 Erweiterte Kenntnisse zur Stabilität von Stahltragwerken Befähigung zum Entwurf von Stahltragwerken des Hoch-, Industrie- und Anlagenbaus Erweiterte Kenntnisse zum Tragverhalten von Verbindungen Beurteilung des Brandschutzes
Fertigkeiten	 Detaillierte Kenntnisse über die Berechnung, Bemessung und Konstruktion von Stahltragwerken Befähigung zum Entwurf, zur Bemessung und zur Bearbeitung konstruktiver Details
Kompetenzen	 Klassische Stahlkonstruktionen entwerfen, modellieren und dimensionieren Anschlussdetails entwerfen, modellieren und dimensionieren Brandsschutzmaßnahmen zum Erreichen einer ausrechenden Feuerwiderstandsdauer planen
Inhalt	 Imperfektionen Gegliederte Druckstäbe Biegedrillknicken Stabilitätsnachweise bei Biegung und Normalkraft Knicklängen Plattenbeulen Stahltragwerke im Stahlhochbau und Industriebau Nachweisverfahren PP Traglastsätze Verbindungen Schub und Torsion mehrzelliger Hohlquerschnitte Beurteilung des Brandschutzes
Lehr- und Lernformen	Das Wissen wird im Rahmen einer Vorlesung vermittelt. In der Übung werden Übungsaufgaben an der Tafel vorgerechnet.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerSkriptEurocodes EN 1993-1-1, EN 1993-1-5, EN 1993-1-8
Literatur	 Luza, G. u.a.: Stahlbau – Grundlagen, Konstruktion, Bemessung. MANZ Verlag, Wien 2011. Luza, G. u.a.: Stahlbau – Formeln und Tabellen. MANZ Verlag, Wien 2011. Klöppel, K. u.a.: Beulwerte ausgesteifter Rechteckplatten. Verlag Ernst & Sohn, Berlin 2001. Roik, K.: Vorlesungen über Stahlbau. Verlag Ernst & Sohn, Berlin, München 1983.

↑ Inhalt Seite 41 von 95

3.9 Modul Baukonstruktion 3 – Skelettbauten

Modulbezeichnung Code	Baukonstruktion 3 – Skelettbauten B3-Bauko3
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. S. Löring
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. S. Löring
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Module Massivhau 1 und Stahlhau 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können die Tragwerke einfacher Hallen- und Geschossbauten in
	Skelettbauweise entwerfen, vordimensionieren und die Leitdetails konstruieren. Sie beherrschen die dazu notwendige Statik-Software und können ihre Planungsergebnisse mit CAD-Plänen darstellen. Sie sind in der Lage, ein Hallenprojekt in Gruppenarbeit zu entwickeln und die Ergebnisse vor Publikum zu präsentieren.
Kenntnisse	 Terminologie von Hallen Tragwerkselemente von Hallen: Dacheindeckung, Pfetten, Binder, Stützen, Fundamente, Verbände Möglichkeiten zur Aussteifung von Hallen Trägerformen für große Stützweiten Fassadenkonstruktionen und Gründungen in Hallen Konzepte für Tragkonstruktionen von Geschossbauten
	 Möglichkeiten für Abfangekonstruktionen in Geschossbauten Fassadenkonstruktionen von Geschossbauten
Fertigkeiten	 Konzepte für Hallentragwerke erkennen und bewerten Tragwerkselemente für den Vertikal- und Horizontallastabtrag vordimensionieren Fassadenkonstruktionen von Hallen planen Konstruktionsdetails von Hallenbauten entwickeln Konzepte für Tragwerke von Geschossbauten erkennen und bewerten Abfangekonstruktionen in Geschossbauten planen Fassadenkonstruktionen von Geschossbauten planen
Kompetenzen	 Tragwerke von Skelettbauten entwerfen und vordimensionieren Zur Sicherstellung der Umsetzbarkeit Konstruktionsdetails entwickeln Statiksoftware kritisch nutzen Mit CAD-Software Pläne zur Visualisierung der Tragkonstruktion erstellen In Gruppenarbeit ein Projekt des Skelettbaus erarbeiten Ergebnisse der Statischen Berechnung strukturiert dokumentieren Pläne vor der Gruppe präsentieren und Rückfragen beantworten
Inhalt	 Hallen – Typologie und Vertikaler Lastabtrag Aussteifung von Hallen Aufgelöste Träger / Gekrümmte Träger Hallengründungen / Hallenfassaden Geschossbauten – Tragwerkskonzepte Abfangungen und Fassadenkonstruktionen in Geschossbauten
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden den Studierenden die notwendigen Lehrinhalte vermittelt. Dabei werden neben der eigentlichen Wissensvermittlung auch Fotos und Videos zugehöriger baupraktischer Anwendungen gezeigt, um die Verknüpfung mit der Praxis aufzuzeigen. In den Übungen werden Beispielaufgaben herausgegeben, die die Studierenden auf die selbständige Bearbeitung eines Projektes vorbereiten. Bei der Projektarbeit werden die Studierenden durch den Professor und eine Wissenschaftliche Mitarbeiterin betreut.
Prüfung	Entwurf mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Ergänzungsskript
Literatur	Krauss / Führer et al: Grundlagen der Tragwerkslehre 1. 12. Auflage, Rudolf Müller Verlag, 2014

Seite 42 von 95

↑ Inhalt

3.10 Modul Massivbau 3 – Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit

Modulbezeichnung	Massivbau 3 – Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit
Code	B3-Mass3
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Andrej Albert
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Andrej Albert
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	- Massivbau 1 - Massivbau 2
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können alle gängigen Stahlbetonbetonbauteile im Grenzzustand der Tragfähigkeit und im Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit bemessen und konstruktiv durchbilden.
Kenntnisse	 Grundlagen der Nachweise im Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit (Rissbreiten, Durchbiegungen) Tragverhalten von wandartigen Trägern Tragverhalten von Stahlbetonbauteilen bei Torsionsbeanspruchung
Fertigkeiten	 Lastabtragung bei horizontalen Lasten Anwendung von Bemessungsverfahren für torsionsbeanspruchte Stahlbetonbauteile Anwendung von Bemessungsverfahren und bilfamitteln im Gronzzustand der
V	- Anwendung von Bemessungsverfahren und -hilfsmitteln im Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit
Kompetenzen	- Anfertigung statischer Berechnungen für einfache Stahlbetontragwerke
Inhalt	 Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit (Rissbreiten, Durchbiegungen) Wände und wandartige Träger Deckengleiche Unterzüge Treppen Bemessung für Torsionsbeanspruchung Aussteifung von Tragwerken des Massivbaus
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung wird den Studierenden die Theorie der zu behandelnden Themenbereiche erläutert. Die konkrete Anwendung der vorgestellten Methoden wird jeweils unmittelbar im Anschluss anhand von Übungaufgaben dargestellt. Zur Vertiefung der Inhalte können die Studierenden freiwillig eine Hausarbeit bearbeiten. Zusätzlich stehen der Professor und der wissenschaftliche Mitarbeiter in Sprechstunden zur Verfügung. Kurz vor der Prüfung wird ein Repetitorium angeboten, in dem noch offene Fragen beantwortet werden.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Prüfungsbonus	Maximal 10 Prozentpunkte (Hausarbeit mit Kolloquium)
Medien / Lehrmaterialien	– Tafel – Ergänzungsskript
Literatur	 Albert, A. (Hrsg.): Schneider – Bautabellen für Ingenieure Wommelsdorff, O., Albert, A., Fischer, J.: Stahlbetonbau – Bemessung und Konstruktion Avak, R., Conchon, R., Aldejohann, M.: Stahlbetonbau in Beispielen Goris, A.: Stahlbetonbau-Praxis nach Eurocode 2

↑ Inhalt Seite 43 von 95

3.11 Modul Massivbau 4 – Computerorientierte Methoden

Modulbezeichnung	Massivbau 4 – Computerorientierte Methoden
Code	B3-Mass4
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Andrej Albert
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Andrej Albert
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	- Massivbau 1 - Massivbau 2
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können mit Hilfe eines FEM-Programmes die Schnittgrößen komplexer Stahlbetonbauteile ermitteln. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse unter Berücksichtigung der Modellierung (insbesondere auch an Stellen von Singularitäten) sinnvoll zu bewerten. Zudem sind sie in der Lage, einfache Bemessungssoftware für die Planung und Bemessung von Stahlbetontragwerken anzuwenden.
Kenntnisse	Prinzip vom Minimum der potentiellen EnergieRitz'sches VerfahrenElementtypen und deren Eignung zur Modellierung von Tragwerken
Fertigkeiten	 Herleitung einfacher Element- und Gesamtsteifigkeitsmatrizen Rückrechnung von Schnittgrößen aus Knotenverformungen Anwendung von FEM-Software zur Berechnung komplexer Bauteile Anwendung einfacher Bemessungssoftware
Kompetenzen	 Anfertigung statischer Berechnungen für komplexe Stahlbetontragwerke mit Hilfe einer FEM-Software Sinnvolle Interpretation der Ergebnisse von FEM-Berechnungen
Inhalt	 Herleitung der Elementsteifigkeitsbeziehungen von Fachwerkstäben und Dehnstäben Prinzip vom Minimum der Potentiellen Energie Ritz´sches Verfahren Elementtypen Singularitäten Modellierungshinweise für Decken mit Unterzügen
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung wird den Studierenden die Theorie der FEM erläutert. Anhand einfacher Beispiele wird die Arbeitsweise einer FEM-Software in Handrechnungen dargestellt. Die Anwendung der verschiedenen Modelle wird in Übungen am Computer gezeigt. Auch außerhalb der Lehrveranstaltungen können die Studierenden jederzeit mit dem zur Verfügung gestellten FEM-Programm arbeiten. Zusätzlich stehen der Professor und der wissenschaftliche Mitarbeiter in Sprechstunden zur Verfügung.
Prüfung	Klausur (60 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelErgänzungsskriptÜbungen am Computer
Literatur	Albert, A. (Hrsg.): Schneider – Bautabellen für Ingenieure

Seite 44 von 95

↑ Inhalt

3.12 Modul Konstruktiver Glasbau

Modulbezeichnung	Konstruktiver Glasbau
Code	B3-Glas
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Andrej Albert
Dozentinnen / Dozenten	DrIng. Denis Busch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse im Bereich des konstruktiven Glasbaus. Sie können die Spannungs- und Verformungsnachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit und Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit führen und die Anforderungen nach DIN 18008 für die linien- und punktförmig gelagerten Verglasungen bei der Bemessung berücksichtigen.
Kenntnisse	 Materialeigenschaften des Baustoffes Glas Arten von Glas (Einfachglas, Verbundglas, Mehrscheibenisoliergläser (MIG) usw.)
	 Herstellverfahren von Glas Glasbauspezifisches Teilsicherheitskonzept Ermittlungen von glasbauspezifischen Lastfällen insbesondere der Klimalast Spannungs- und Verformungsnachweise für Einfachglas, Verbundglas und MIG nach linearem und nichtlinearem Verfahren (Membrantragwirkung)
Fertigkeiten	 Ermittlung von Bemessungsschnittgrößen Nachweise von Einfachgläsern und Mehrscheibenisoliergläsern nach DIN 18008 Nachweise für liniengelagerte und punktförmig gelagerte Verglasungen
Kompetenzen	 Erstellung von statischen Berechnungen für Verglasungen Wahl von geeigneten Verglasungen für Fenster und Fassaden je nach Anforderungen Bewertung der Tragfähigkeit von MIG
Inhalt	Einführung in die Grundlagen zum Thema Glasbau
Lehr- und Lernformen	 Einführung in die Gründlagen zum Thema Glasbau Eigenschaften von Glas Klassifizierung von Glas Herstellverfahren von Glas Thermisch und chemisch vorgespanntes Glas Verbundglas Mehrscheibenisolierverglasungen Bemessung im GZT und GZG nach DIN 18008 Spannungs- und Verformungsermittlung nach linearer und nichtlinearer Theorie Prüfverfahren zur Ermittlung von Materialkennwerten (BSP: Doppelring-Biegeversuch) In der Vorlesung werden den Studierenden die theoretischen Grundlagen vermit-
	telt und anhand von Lernstandskontrollen im Anschluss der Veranstaltung geprüft (Kahoot). Die Anwendung dieser Grundlagen wird jeweils unmittelbar im Anschluss in den Übungen anhand von konkreten Aufgaben, die vorgerechnet oder von den Studierenden eigenständig bearbeitet werden, geübt. Zusätzlich steht der Modulverantwortliche in Sprechstunden zur Verfügung. Kurz vor der Prüfung wird zudem ein Repetitorium angeboten, in dem noch offene Fragen beantwortet werden.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	 Albert, A. (Hrsg.): Schneider – Bautabellen für Ingenieure DIN 18008 Schneider, J.; Kuntsche, J.; Schula, S.; Schneider, F; und Wörner, JD.: Glasbau, Heidelberg: Springer Verlag, Berlin

↑ Inhalt Seite 45 von 95

3.13 Modul Baukonstruktion 4 - Details

Modulbezeichnung	Baukonstruktion 4 - Details
Code	B3-Bauko4
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. S. Löring
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. S. Löring
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (15h Vorlesung, 15h Seminar, 120h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 2 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Module Baukonstruktion 1 und Baukonstruktion 2Modul Bauphysik 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage, Konstruktionsdetails des üblichen Hochbaus unter tragwerksrelevanten und bauphysikalischen Aspekten zu beurteilen und selber zu entwickeln. Sie erarbeiten in Gruppenarbeit selbständig ein Thema, bereiten es ingenieurwissenschaftlich auf und präsentieren die Ergebnisse in einem Vortrag vor der Gruppe.
Kenntnisse	 Prinzipien zur Detailausbildung in Massivbauweise Prinzipien zur Detailausbildung in Holzrahmenbauweise Prinzipien zur Detailausbildung in Geschossbauten in Skelettbauweise
Fertigkeiten	 Wichtige Details im üblichen Hochbau identifizieren Tragende und nichttragende Bauteile zusammenfügen Dabei sowohl bauphysikalische und tragwerksrelevante Aspekte beachten Die handwerkliche Ausführbarkeit mit beachten
Kompetenzen	 Architekten und Bauherren ganzheitlich bei der konstruktiven Durchbildung üblicher Hochbauten beraten Dabei auch Aspekte, die über das eigene Fachgebiet hinhausgehen, mit berücksichtigen Kritisch mit Produktempfehlungen der Industrie umgehen Selbständig nicht standardisierte Details entwickeln Überlegungen schriftlich dokumentieren und ingenieurwissenschaftlich aufbereiten
Inhalt	 Einfamilienhäuser in Massivbauweise Mehrfamilienhäuser in Massivbauweise Einfamilienhäuser in Holzrahmenbauweise Geschossbauten
Lehr- und Lernformen	Die Veranstaltung findet in seminaristischer Form statt. Nach einigen einführenden 'Input-Veranstaltungen' durch den Dozenten präsentieren die Studierenden Ausarbeitungen für repräsentative Konstruktionsdetails des üblichen Hochbaus vor der gesamten Gruppe und verfassen in Gruppenarbeit eine ingenieurwissenschaftliche Arbeit zu dem Thema.
Prüfung	Portfolioprüfung (Hausarbeit 33,3%, Präsentation 33,3%, Online-Test 33,3%)
Medien / Lehrmaterialien	Beamer
Literatur	 Cziesielski: Lehrbuch der Hochbaukonstruktionen Frick, Knöll, Neumann: Baukonstruktionslehre Schmitt, Heene: Hochbaukonstruktionen Dierks, Schneider: Baukonstruktionen

Seite 46 von 95

↑ Inhalt

3.14 Modul Schweiß- und Fügetechnik

Modulbezeichnung	Schweiß- und Fügetechnik
Code	B3-SchwFt
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. Dr.techn. Jörgen Robra
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Carolin Radscheit
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 15h Praktikum, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Modul Stahlbau 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlernen grundlegende Dinge zum Thema Schweißen und Löten und zu bestimmten mechanischen Fügeverfahren:
Kenntnisse	 Voraussetzung zum Schweißen (Werkstoff, Konstruktion, Verfahren) Moderne Schweiß- (Schmelz- und Pressschweißverfahren) und Fügeverfahren (Löten, mech. Fügeverf.) Anlagentich Michael auf Anwendungsgebiete
	 Konstruktive Voraussetzungen Mögliche zu verschweißende Werkstoffe Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen Qualitätssicherung und Arbeitsschutz
Kompetenzen	 Die Studierenden sind in der Lage, für eine Schweißaufgabe ein geeignetes Verfahren festzulegen.
Inhalt	 Allgemeine Einführung in die Schweißtechnik Gasschmelzschweißen und verwandte Verfahren Stromquellen für das Lichtbogenhandschweißen Unterpulverschweißen MIG-/MAG-Schweißen und Fülldrahtschweißen Widerstandsschweißen Reibschweißen Strahlschweißverfahren Schneiden und andere Nahtvorbereitungsverfahren Beschichtungsverfahren Hart- und Weichlöten Prüfen von Schweißnähten Mechanische Verbindungsverfahren und automatisierte Schweißverfahren
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Praktikum, Übungen, Gastvorträge, Exkursionen
Prüfung	Klausur (140 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelbildBeamerSkriptFilmmaterial
Literatur	Reisgen, U. u.a.: Grundlagen der Fügetechnik – Schweißen, Löten, Kleben. Verlag DVS Media, 2016.

↑ Inhalt Seite 47 von 95

3.15 Modul Holzbau

Modulbezeichnung	Holzbau
Code	B3-Holz
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. M. Mertens
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DiplIng. B. Gehlen
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Materialgerechtes Konstruieren im Holzbau.
Kenntnisse	 Grundkenntnisse über Materialeigenschaften von Holz und Holzwerkstoffen Grundkenntnisse der Berechnung und Bemessung von Konstruktionen im Holzbau Grundkenntnisse über im Holzbau verwendete Verbindungsmittel
Fertigkeiten	 Verbidungen dimensionieren und berechnen Versagensformen von Verbindungen erkennen Spannungsnachweise an verschiedenen Konstruktionen und Konstruktionselementen führen Stabilitätsnachweise an verschiedenen Konstruktionen führen Querschnitte optimieren Ersatzstabverfahren anwenden Verformungen berechnen
Kompetenzen	Anwendung des EurocodesAnwendung geeigneter Bemessungsverfahren im Holzbau
Inhalt	 Eurocode 5 Holzbau Vergleich DIN 1052 und EC 5 Anwendungsbereich Ablauf der Bemessung Tragfähigkeitsnachweise für Querschnitte aus Holz Stabilitätsnachweise Knicken und Kippen Gebrauchstauglichkeit Anschlüsse und Verbindungen
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte des Moduls werden in der Vorlesung vermittelt und durch Übungen vertieft.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	Visualizer und BeamerTafelanschriebSkript und Übungen
Literatur	

Seite 48 von 95

↑ Inhalt

3.16 Modul Tunnelbau

Modulbezeichnung	Tunnelbau
Code	B3-Tunnel
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. L. Speier
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Abgeschlossenes Modul Grundbau
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden lernen die gängigen Verfahren des Tunnelbaus im Lockergestein kennen.
Kenntnisse	Tunnelbauverfahren in offener BauweiseTunnelbauverfahren in geschlossener Bauweise
Fertigkeiten	 Erkennen geotechnischer Problemstellungen und Erarbeitung von Lösungsstrategien im Bereich des Tunnelbaus Ingenieurmäßiges Planen von Tunnelbauwerken
Kompetenzen	- Selbstständiges Entwerfen und Planen von Tunnelbauwerken
Inhalt	 Tunnel in offener Bauweise (Baugrubensicherungen, Deckelbauweise) Tunnel in geschlossener Bauweise (Schildvortrieb, maschineller Vortrieb, Tunnelbau in Spritzbetonbauweise)
Lehr- und Lernformen	Blockveranstaltungen
Prüfung	Mündliche oder schriftliche Prüfung nach Absprache
Medien / Lehrmaterialien	Beamer
Literatur	

↑ Inhalt Seite 49 von 95

3.17 Modul Grundbaustatik – Bemessung von Baugrubenwänden

Modulbezeichnung Code	Grundbaustatik – Bemessung von Baugrubenwänden B3-GBStat
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Karsten Dörendahl
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden lernen die Grundlagen der Nachweisführung für die Standsicher- heit von Baugrubenwänden kennen und können diese an Beispielaufgaben anwen- den.
Kenntnisse	 Sicherheitskonzept und Nachweiskonzept Besonderheiten bei der Bemessung von Baugrubenwänden nach EAB Erddruckumlagerungen Modellvorstellungen zur Herleitung der Widerstände im Boden Unterschiede der Verbauformen für Baugrubenwände in der Bemessung Standsicherheitsnachweise nach DIN EN 1997-1 (EC 7)
Fertigkeiten	 Bestimmung der Einwirkungen auf Baugrubenwände infolge Bodeneigengewicht und sonstigen Auflasten Wahl des geeigneten statischen Systems Wahl der geeigneten Verbauform Bestimmung der Widerstände im Boden und in den Bauteilen
Kompetenzen	 Nachweisführung zur Beurteilung der Standsicherheit von Baugrubenwänden Anwendung von Fachsoftware zur Bemessung von Baugrubenwänden Befähigung zur wirtschaftlichen Konstruktion und zur Bemessung von Baugrubenwänden unter Berücksichtigung projektspezifischer Randbedingungen und unter Verwendung einer fachtechnischen Software. Validierung und Plausibilisierung der Ergebnisse der EDV-Berechnung.
Inhalt	 Unterschiedliche Verbauarten und deren Einsatzgebiete Erddruckermittlung und Erddruckumlagerung bei Baugrubenwänden Bestimmung von Erdwiderstand und Materialwiderstand der Bauteile Nachweisführung zur Beurteilung der Standsicherheit von Baugrubenwänden Anwendung von Fachsoftware zur Bemessung von Baugrubenwänden
Lehr- und Lernformen	Vorlesung in Form des Vortrags (Dokumentenkamera und Beamer) sowie durch aktivierende Elemente wie Diskussion oder selbstständiger Bearbeitung von kurzen Aufgaben. Nach Erarbeitung einzelner Vorlesungsblöcke oder an didaktisch sinnvoller Stelle werden Beispielaufgaben vorgerechnet und in die Vorlesung integriert. Zusätzlich werden Fotos und Videos von Baustellentätigkeiten und Bauverfahren zur Verdeutlichung des Praxisbezugs vorgeführt. Bei Bedarf finden sich auf der Internetpräsenz Übungsaufgaben und ergänzende Informationen. Regelmäßige Sprechstunden durch den Modulverantwortlichen werden angeboten.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkriptÜbungsaufgaben
Literatur	 Fachbezogene E-books (kostenlos über die Hochschulbibliothek der HS Bochum downloadbar) EAB (Empfehlung des Arbeitskreises Baugruben) der DDGT Ziegler: Geotechnische Nachweise nach EC 7 und DIN 1054: Einführung mit Beispielen

Seite 50 von 95 † Inhalt

3.18 Modul Mauerwerksbau

Modulbezeichnung	Mauerwerksbau
Code	B3-Mauerw
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. S. Löring
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. S. Löring
Sprache	Deutsch / Englisch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können das Tragwerk von Wohn- und Geschäftshäusern in Mauerwerksbauweise auch unter nutzungsspezifischen Fragestellungen analysieren und dimensionieren. Sie können Mauerwerkswände in diesen Gebäuden nach den vereinfachten Regeln in Eurocode 6-3 berechnen.
Kenntnisse	 Mauersteine und Mauermörtel Festigkeits- und Verformungseigenschaften Mechanik der Klaffenden Fuge
	 Bemessungsregeln für Mauerwerk unter exzentischem Druck Knicknachweis für Mauerwerkswände Bemessungsregeln für Mauerwerk unter Schubbeanspruchung Bemessungsregeln für Kelleraußenwände unter Erddruck Konstruktionsregeln und Tragwerksentwurf
Fertigkeiten	 Werkstoffkenngrößen von Steinen, Mörtel und Mauerwerk bestimmen Statische Analyse von Mauerwerksbauteilen unter werkstoffspezifischen Aspekten Wände aus Mauerwerk unter verschiedenen Beanspruchungen wirtschaftlich nach EC 6-3 bemessen Mauerwerksgebäude als Gesamttragwerk konstruieren
Kompetenzen	 Architekten beim werkstoffgerechtem Entwurf von Mauerwerksbauten beraten Mauerwerkswände wirtschaftlich nach aktuellen Normen dimensionieren Dabei auch bauphysikalische und ausführungstechnische Fragestellungen berücksichtigen
Inhalt	 Baustoffe Ausführung von Mauerwerk Werkststoffkenngrößen Klaffende Fuge Konstruktion von Mauerwerksgebäuden Bemessung für Druck und Biegung Bemessung für Druck und Querkraft Kelleraußenwände
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden den Studierenden die notwendigen Lehrinhalte vermittelt. Dabei werden neben der eigentlichen Wissensvermittlung auch Fotos und Videos zugehöriger baupraktischer Anwendungen gezeigt, um die Verknüpfung mit der Praxis aufzuzeigen. Zusätzlich zum Professor steht auch eine Wissenschaftliche Mitarbeiterin regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerErgänzungsskript
Literatur	Jäger, Marzahn: MauerwerksbauGunkler, Budelmann: Mauerwerksbau – Bemessung und Konstruktion

↑ Inhalt Seite 51 von 95

3.19 Modul Zement- und Betontechnologie

Modulbezeichnung	Zement- und Betontechnologie
Code	B3-ZteBte
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. i.V. DrIng. Andreas Dridiger
Dozentinnen / Dozenten	Prof. i.V. DrIng. Andreas Dridiger
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Praktikum, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Baustoffkunde
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele Kenntnisse	Die Studierenden kennen die Herstellung, die wichtigsten Eigenschaften und deren Prüfung sowie die zweckmäßige Anwendung von Zement und Beton und verstehen die wesentlichen zugrundeliegenden wissenschaftlichen Zusämmenhänge. - Erweiterte Grundlagen der Zementchemie und der Betontechnologie - Herstellungsprozesse und Zementarten - Hydratation und Gefüge
	 Genormte und weitere Eigenschaften von Zement Art und Eigenschaften der Ausgangsstoffe von Beton Prüfung von Frisch- und Festbetoneigenschaften Dauerhaftigkeit von Betonbauteilen und -bauwerken Besondere Betone Technische Anwendung und Ökologische Aspekte
Fertigkeiten	 Auswahl geeigneter Zemente in Abhängigkeit von der Bauaufgabe Qualitätskontrolle von Zementen Ökologische Optimierung beim Einsatz von Zementen Zusammensetzung von Betonen in Abhängigkeit von der Bauaufgabe Prüfung von Ausgangsstoffen und von Frisch- und Festbetoneigenschaften Bewertung von Betonbaumaßnahmen
Kompetenzen	 Wissenschaftlich fundierter Umgang mit dem Bindemittel Zement und mit dem Baustoff Beton und entsprechende Befähigung Zur Lösung von Fragestellungen und Problemen bei der Verwendung von Zement und Beton
Inhalt	 Klinker- und Zementherstellung Hauptbestandteile und Zementarten Ausgangsstoffe zur Herstellung von Beton Grundlagen der Betontechnologie Zusammensetzung von Betonen Besondere Betonarten Herstellung, Verarbeitung, Nachbehandlung von Betonen Gefüge, Dauerhaftigkeit, Festigkeit von Zement und Beton Weitere Eigenschaften und deren Prüfung von Zement und Beton Ökologische Aspekte Eigenständige Prüfung wesentlicher Eigenschaften von Zement
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Praktikum (max. 20 Studierende)
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerTafelLaborgeräte
Literatur	 Verein Deutscher Zementwerke (Hrsg.): Zement-Taschenbuch, Verlag Bau u. Technik 2008, 51. Ausgabe Locher, F.W.: Zement – Grundlagen der Herstellung und Verwendung, Verlag Bau u. Technik 2000 Iken, HW. et al.: Handbuch der Betonprüfung, Verlag Bau u. Technik 2012, 6. Auflage Pickhardt, R. et al.: Beton – Herstellung nach Norm, Verlag Bau u. Technik 2016, 21. Auflage Springenschmid, R.: Betontechnologie, Bauwerk Verlag 2007

Seite 52 von 95

↑ Inhalt

3.20 Modul Numerische Mathematik

Modulbezeichnung	Numerische Mathematik
Code	B3-NumMat
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen numerische Lösungsverfahren für ausgewählte Aufgaben aus dem Ingenieurwesen. Sie verstehen die zu Grunde liegenden Vorgehensweisen und die Eigenschaften der entsprechenden Verfahren. Sie können die vorgestellten Ansätze in der Programmierumgebung Matlab umsetzen und zur Lösung konkreter Aufgaben anwenden. Die Studierenden lernen exemplarisch Vorgehensweisen zur mathematischen Modellierung physikalischer Prozesse kennen und können diese selbstständig auf verwandte Probleme übertragen. Das Modul wird mit einer interdisziplinären Projektarbeit, auch in Kooperation mit externen Partnern, abgeschlossen.
Kenntnisse	 Mathematische Optimierungsprobleme und numerische Lösungsverfahren Methoden zur Lösung von Anfangswertproblemen und deren Eigenschaften Mathematische Modellbildung mit Differentialgleichungen 1D Wärmeleitung mit der Finite-Volumen-Methode Programmieren in Matlab
Fertigkeiten	 Numerische Lösungsverfahren in Matlab umsetzen Ergebnisse aus numerischen Simulationen mit Experimenten vergleichen Mathematische Modelle von mechanischen Massepunktsystemen erstellen
Kompetenzen	 Möglichkeiten und Grenzen von Simulationsrechnungen auf dem Computer kennen und beurteilen Konkrete Aufgaben abstrahieren, mathematisch modellieren und auf dem Computer lösen Projekte vorausschauend planen, eigenständig umsetzen und präsentieren Feedback zu Projekten geben und reflektieren Selbständiger Umgang mit digitalen Lehrmaterialien Anwendungsorientierte Forschung durchführen
Inhalt	 Einführung in die Programmierung mit Matlab Mathematische Formulierung von Optimierungsproblemen und numerische Optimierungsverfahren Einsatz von Optimierungsverfahren in der Formfindung von Tragwerken Systeme von Differentialgleichungen erster Ordnung Explizite und implizite Zeitintegrationsverfahren Simulation dynamischer Systeme von Massepunkten Simulation transienter Wärmeleitungsprozesse in 1D Genauigkeit, Stabilität und Abhängigkeit von Startwerten bei der numerischen Lösung von Anfangswertproblemen
Lehr- und Lernformen	Studierende erarbeiten sich Lehrinhalte mithilfe von Erklärvideos und schriftlichen Unterlagen selbständig, an der Hochschule werden in kleinen Gruppen Übungsaufgaben gelöst und Fragen diskutiert (Flipped-Classroom).
Prüfung	Portfolioprüfung
Medien / Lehrmaterialien	Skript Numerische MathematikErklärvideos auf Youtube
Literatur	 Bärwolff, G.: Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Springer Chong, E. K. P. und Zak, S. H.: An Introduction to Optimization, Wiley

↑ Inhalt Seite 53 von 95

3.21 Modul CAD 2 – Grundlagen des interaktiven Konstruierens im Stahlbau mit bocad

Modulbezeichnung Code	CAD 2 - Grundlagen des interaktiven Konstruierens im Stahlbau mit bocad B3-CAD2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Matthias Baitsch
Dozentinnen / Dozenten	DiplIng. (FH) Michael Sabin
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Trach areas and traching
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Das Modul vermittelt die Anwendung einer praxisbezogenen 3D-Modellierungssoftware für das Bauwesen. Dabei wird die Detaillierung mittels Anschlüssen und Verbindungen, vorwiegend im Stahlbau, erlernt und ihre Sinnhaftigkeit aus Sicht der Ausführbarkeit, Statik und Konstruktion diskutiert. Zusätzlich erhalten die Studierenden wesentliche Kenntnisse der computergestützten Bauteilbemessung.
Kenntnisse	 - 3D-Modellierung und Detaillierung - Typisierte Anschlüsse und Verbindungen im Stahlbau herstellen und prüfen - Auswertung der 3D-Konstruktion
Fertigkeiten	 Grundlagen des interaktiven Konstruierens im Stahlbau Aufbau der 3D-Geometrie (Raster, Ebenen, Punkte) Verlegen von Teilen (Normprofile, Bleche, Bestand,) Interaktives Ändern von Teilen (Längenänderung, Anpassen, Innenkonturen,) Interaktives Verbinden von Teilen (Schraub-, Schweißverbindungen und typisierte Stahlbauanschlüsse) Automatische Standardauswertung (Positionierung, Zeichnungen, Stücklisten) BIM – Datenaustausch mit anderen Systemen
Kompetenzen	 Beurteilung der Qualitäten von Verbindungsformen hinsichtlich Konstruktion und Praxisrelevanz Abwendung von Fehlern bei komplexen Konstruktionen Ableitung praxisgerechter Werkpläne, Montagezeichnungen und Stücklisten aus dem 3D-Modell
Inhalt	 Aufbau, Einrichtung und Anwendung der Software Anlegen (Raster, Ansichten und Teilsysteme), Sichern und Verwalten von Aufträgen Teile verlegen (Normprofile gerade oder gebogen, Bleche gerade oder gekantet und Bestand) Teile konstruktiv verändern (Körperoperationen, Abschnitte, Längen- und Konturänderung) Anwendung typisierter Stahlbauanschlüsse nach DSTV/EC3 Modell detaillieren (Schraub- und Schweißnahtverbindungen) Modell auf Kollisionen / Montierbarkeit analysieren Positionierung mit Gleichteileerkennung steuern und ausführen Steuerungsvorlagen für Zeichnungen und Stücklisten anpassen Ableitung von Zeichnungen und Stücklisten BIM-Datenaustausch
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, seminaristische Übungen am Rechner in kleiner Gruppe
Prüfung	Praktische Prüfung am Rechner über 1,5 Stunden
Medien / Lehrmaterialien	Zur Vorlesung werden die erforderliche Software und Unterlagen bereitgestellt.
Literatur	 Lehrbücher Stahlbau 1 und 2 von Prof. Lohse, B.G. Teubner Stuttgart-Leipzig-Wiesbaden DIN und EN Vorschriften, DASt-Richtlinien, Eurocodes

Seite 54 von 95

↑ Inhalt

3.22 Modul Technische Hydromechanik

Modulbezeichnung	Technische Hydromechanik
Code	B3-THM
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christoph Mudersbach
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Christoph MudersbachFabian Netzel, M.Sc.
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Wasser 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen Fertigkeiten zur Durchführung von komplexeren Berechnungen aus dem Bereich der Hydrostatik und der Hydrodynamik. Sie haben fundierte Kenntnisse zu hydrostatischen Druckkräften auf ebene und gekrümmte Flächen. Sie können die Wechselwirkungen zwischen Auflasten und Auftriebskräften erkennen und berechnen. Die Studierenden können zudem die Schwimmstabilität von eingetauchten Körpern nachweisen. Sie beherrschen die Methoden zur Berechnung von stationär gleichförmigen Abflusszuständen in offenen Gerinnen und können Strömungsvorgänge in Druckrohrleitungen berechnen. Weiterhin können die Studierenden hydromechanische Berechnungsansätze numerisch umsetzen.
Kenntnisse	 Grundgleichungen der Hydrostatik kennen Energieerhaltung, Impulssatz und Kontinuität kennen Unterschied zwischen strömendem und schießendem Abfluss erkennen können
Fertigkeiten	 Studierende können Berechnungen zu offenen Gerinnen durchführen Ableitung einer Wasserstands-Abfluss-Beziehung für Kanäle und Flüsse Berechnung von Druckrohrleitungen Dimensionierung von Pumpen
Kompetenzen	 Studierende können komplexe hydromechanische Sachverhalte erkennen Sie können Strömungszustände bewerten Analyse von gleichförmigen und ungleichförmigen Abflüssen Erstellung von Programmroutinen für hydraulische Probleme
Inhalt	 Physikalische Eigenschaften des Wassers Grundgleichungen der Hydrostatik, Hydrostatische Druckkraft auf Flächen Schwimmen und Schwimmstabilität Grundlagen zu Strömungsvorgängen: laminar/turbulent, stationär/instationär, gleichförmig/ungleichförmig Grundgleichungen der Hydrodynamik: Kontinuitätsgesetz, Energiegleichung, Impulssatz Fließformeln für stationäres Fließen in offenen Gerinnen Extremalprinzip, Strömen und Schießen, Fließwechsel und Tosbeckenbemessung Berechnungen von Strömungen in Druckrohrleitungen Abfluss über Wehre und Überfälle Matlab-Übungen zu o.g. Themen
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von einfachen Beispielen veranschaulicht. In begleitenden Übungen werden die erlernten Inhalte durch weitere und zum Teil komplexere Übungsaufgaben vertieft. Die Übungen werden zum Teil mit der Software Matlab durchgeführt, um auch die programmiertechnische Umsetzung der Gleichungen zu üben.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung

↑ Inhalt Seite 55 von 95

3.23 Modul Wasserbau

Modulbezeichnung Code	Wasserbau B3-WB
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christoph Mudersbach
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Christoph MudersbachFabian Netzel, M.Sc.
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Erfolgreicher Abschluss der Module Wasser 1 und Technische Hydromechanik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen Fertigkeiten zur Bewertung komplexer Planungsaufgaben im Bereich des Flussbaus. Die Studierenden haben hierzu vertiefte Kenntnisse im Bereich der natürlichen Fließvorgänge und des naturnahen Wasserbaus. Sie können Wasserspiegellagen in natürlichen Gewässern mit Hilfe von hydrodynamisch-numerischen Modellen berechnen. Zusätzlich kennen sie verschiedene Arten der Wasserkraftnutzung. Sie beherrschen die Grundzüge des Hochwasserrisikomanagements und können Hochwasserschutzanlagen hydraulisch bemessen. Zudem sind die Studierenden in der Lage entsprechende Planungsaufgaben im tidebeeinflussten Bereich der Flüsse und an Küstengebieten durchzuführen.
Kenntnisse	 Zustände und Eigenarten von natürlichen Fließgewässern Studierende kennen die unterschiedlichen Arten von Stauanlagen Berechnungsvorschriften für Hochwasserschutzanlagen Typen von Wasserkraftanlagen
Fertigkeiten	 Bewertung von Gewässern hinsichtlich der Naturnähe Berechnung von Ausfluss und Überfall bei Wehren und Schützen Bemessung von rauen Rampen Bemessung von Fischaufstiegsanlagen Ermittlung des Wasserkraftpotenzials
Kompetenzen	 Studierende können geeignete Maßnahmen des Hochwasserschutzes erarbeiten Sie können das Hochwasserrisiko analysieren und nachhaltige technische und nicht-technische Maßnahmen erarbeiten Bewertung von Wasserkraftstandorten mittels multikriteriellen Methoden
Inhalt	 Natürliche Fließvorgänge in Gewässern Naturnaher Flussbau: Fließgewässerentwicklung, anthropogen beeinflusste Gewässer, Feststofftransport Wehre und Talsperren Grundlagen zur Bemessung von Hochwasserschutzanlagen an Fließgewässern (DIN) Wasserkraftnutzung, Rohrleitungskennlinien, Pumpenkennlinien, Arbeitspunkt Typen von Wasserkraftanlagen Grundlagen des Küsteningenieurwesens Übungen u.a. zu: Bemessung Fischaufstiegsanlage, Bemessung Sohlgleiten, Wasserkraftanlagen, Wasserspiegellagenberechnung mit Software HEC-RAS
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von einfachen Beispielen veranschaulicht. In begleitenden Übungen werden die erlernten Inhalte durch weitere und zum Teil komplexere Übungsaufgaben vertieft. Die Übungen werden zum Teil mit der Software HEC-RAS durchgeführt, um auch die Anwendung von Softwareprodukten bei der Lösung wasserbaulicher Fragestellungen zu üben.
Prüfung mit Elementen	- Klausur (120 Minuten) - Oder mündliche Prüfung
Medien / Lehrmaterialien Literatur	TafelBeamerSkriptSiehe Empfehlungen in der Vorlesung

Seite 56 von 95 † Inhalt

3.24 Modul Ingenieurhydrologie

Modulbezeichnung	Ingenieurhydrologie
Code	B3-IngHy
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christoph Mudersbach
Dozentinnen / Dozenten	DiplIng. Marc Scheibel
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Wasser 1
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse über Wasserbilanzmodelle und die Befähigung der Durchführung von hydrologischen Berechnungen unter Anwendung der vorgelesenen Modelltechnik. Darüber hinaus sind sie in der Lage, natürliche und städtische Entwässerungsstrukturen eigenständig zu entwickeln und diese Strukturen in einem komplexen Wasserbilanzmodell zu Überlagern. Die Studierenden sind ferner vertraut mit der Benutzung des Merkblattes 3 BWK zur immissionsbezogenen Bemessung von Regenwassereinleitungen und können Erläuterungsberichte zu ihren Planungsaufgaben erstellen.
Kenntnisse	 Kenntnisse in Abflussbildung Kenntnisse in Abflusskonzentration Kenntnisse des Flood Routing Grundlagen der Modellbildung Hydrologische Statistik
Fertigkeiten	 Studierende können die Infiltration berechnen Berechnung des Effektivniederschlages Abflussermittlungen über Messverfahren
Kompetenzen	 Studierende können hydrologische Systeme analysieren Sie erkennen Gründe für die Ausprägung von Hoch- und Niedrigwasserereignissen Sie können geeignete Methoden zur Simulation eines Einzugsgebietes anwenden
Inhalt	 Wasserkreislauf und Wasservorkommen Komponenten des Wasserkreislaufs Hydrologische Parameter und deren Bestimmung Abflussbildung und Abflusskonzentration Translation und Retention (Flood Routing) Deterministische und Stochastische Hydrologie Grundlagen von Wasserbilanzmodellen bzw. N-A-Modellen Grundlagen der Planung von urbaner Entwässerungsinfrastruktur
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von Beispielen veranschaulicht.
Prüfung mit Elementen	Klausur (90 Minuten)Oder mündliche Prüfung
Medien / Lehrmaterialien	– Tafel – Beamer – Skript
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung

↑ Inhalt Seite 57 von 95

3.25 Modul Stahl- und Verkehrswasserbau

Modulbezeichnung	Stahl- und Verkehrswasserbau
Code	B3-SVWB
Lehrveranstaltungen	- Verkehrswasserbau - Stahlwasserbau
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christoph Mudersbach
Sprache	Deutsch
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Kenntnisse in Grundlagen des StahlbausKenntnisse in Wasserbau und Hydromechanik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls grundlegende Kompetenzen im Verkehrswasserbau, insbesondere zur Wahl von Belastungsgrößen für Anlagen des Verkehrswasser-baus, zur Dimensionierung von Deckwerkstypen im Kanalbau und zum Entwurf von Schleusen und Schiffshebewerken. Sie können einfache Planungen im Bereich des Haufen- und Schleusenbaus vornehmen. Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegende Kenntnisse von Verschlussorganen und deren statischen und konstruktiven Eigenschaften im Stahlwasserbau. Es wird aufgezeigt, wie Schleusen- und Segmenttore, Notverschlüsse sowie Wehrverschlüsse mit Hilfe statischer Modelle, Lastannahmen und Normen zu konstruieren und zu berechnen sind. Den Studierenden werden unterschiedliche Dichtungstypen vorgestellt und Sie lernen deren Anforderungen und Belastungsdrücke kennen.
Kenntnisse	Kenntnisse der wesentlichen Anlagen des VerkehrswasserbausInteraktionen zwischen Schiff und Wasserstraße
Fertigkeiten	 Hydraulische Bemessung von Anlagen des Verkehrswasserbaus Statische Bemessung von Anlagen des Verkehrswasserbaus Bemessung von Ufer- und Sohlensicherungen Auswahl von Beschichtungen im Stahlwasserbau
Kompetenzen	 Studierende können Planungsaufgaben im Bereich des Verkehrswasserbau bewältigen Sie besitzen die Kompetenz hydraulische und statische Bemessungen zu verbinden
Prüfung	Klausur (120 Minuten)

Seite 58 von 95

↑ Inhalt

3.25.1 Lehrveranstaltung Verkehrswasserbau

Bez. der Lehrveranstaltung	Verkehrswasserbau
Dozentinnen / Dozenten	DiplIng. Michael Heinz
Arbeitsaufwand	75 Stunden (30h Vorlesung, 45h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	2 SWS
Inhalt	 Historische Entwicklung, Bedeutung der See- und Binnenschifffahrt Binnenwasserstraßen (Aufgaben und Typen) Das System Binnenwasserstraße: Strecke und Bauwerke Bauwerke: Wehre, Schleusen, Hebewerke, Brücken, Buhnen, Leitwerke Schiffe und Fahrdynamik Schiffserzeugte Belastungen in Gewässern und Kanälen (Interaktion Schiff - Schifffahrtsstraße) Bemessung von Deckwerken, Sohl- und Ufersicherungen Erhaltungsmanagement von Wasserbauwerken (Bauwerksmanagement, Inspektion u.ä.) Grundlagen der Binnenhafenplanung
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von Beispielen veranschaulicht.
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung

3.25.2 Lehrveranstaltung Stahlwasserbau

Bez. der Lehrveranstaltung	Stahlwasserbau
Dozentinnen / Dozenten	Sebastian Kowalski M.Sc.
Arbeitsaufwand	75 Stunden (15h Vorlesung, 15h Übung, 45h Eigenständiges Arbeiten)
SWS	2 SWS
Inhalt	 Ermittlung hydrostatischer Wasserdrücke Übersicht über Verschlussorgane: Schleusentore, Wehr-, Notverschlüsse, Segmenttore Konstruktion und Bemessung von Verschlüssen Arten von Dichtungen und Dichtungssystemen Orthotrope Platte für einen Verschlusskörper Bestimmung von mittragenden Breiten Spannungsüberlagerung nach der Elastizitätstheorie EE
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von Beispielen veranschaulicht.
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung

↑ Inhalt Seite 59 von 95

3.26 Modul Planung der Kanalisation

Modulbezeichnung	Planung der Kanalisation
Code	B3-PlaKan
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Nolting
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Nolting
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Praktikum, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Erwerben vertiefter Kenntnisse aus dem Bereich der Abwasserableitung insbesondere: Kanalnetzberechnung für Schmutz- und Regenwasser, Regenwasserversickerung und Regenwasserrückhaltung, Regenwassermanagement
Kenntnisse	 Ermittlung des Schmutz- und Regenwasserabflusses Bemessungsregendauer- und häufigkeit Flutplanverfahren und Zeitbeiwertverfahren Grundlagen hydrodynamischer Berechnungen Bemessung von Versickerungsanlagen und Regenrückhaltebecken
Fertigkeiten	 Hydraulische und konstruktive Planung von Kanalnetzen Befähigung zur Nutzung anspruchsvoller Software beim Entwurf von Kanalnetzen Befähigung zur Erstellung von ingenieurmäßigen Ausarbeitungen
Kompetenzen	 Strategien zur Lösung abwassertechnischer Probleme Verständnis der Zusammenhänge zwischen Abwasserableitung und anderen relevanten Ingenieurdisziplinen wie z.B. Strassenbau, Stadtplanung und Landschaftsplanung Verantwortliche Planung von Abwasserableitungssystemen
Inhalt	 Ermittlung des Schmutz- und Regenwasserabflusses Bemessungsregendauer- und häufigkeit Flutplanverfahren und Zeitbeiwertverfahren Kanalnetzdesign Grundlagen hydrodynamischer Berechnungen Bemessung von Versickerungsanlagen und Regenrückhaltebecken
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übung und Computerpraktikum
Prüfung mit Elementen	Klausur (90 Minuten) 4/6Hausübung und Kolloquium 2/6
Medien / Lehrmaterialien	VorlesungsskriptÜbungsskriptMoodleSoftware ++Systems (Flut/Dyna)
Literatur	DWA RegelwerkDWA Handbuch 'Planung der Kanalisation'

Seite 60 von 95

↑ Inhalt

3.27 Modul Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung

Modulbezeichnung	Gewässerschutz durch Abwasser- und Niederschlagswasserbehandlung
Code	B3-AbwNie
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christian Kazner
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Christian KaznerDrIng. Papadakis
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Erwerben vertiefter Kenntnisse aus der Abwasserbehandlung wie Nitrifikation, Denitrifikation, Phosphorelimination, Schlammbehandlung, Belebungsanlagen, Membrantechnik, Spurenstoffelimination Erwerben vertiefter Kenntnisse zu Regenwasserrückhaltung, -versickerung, -speicherung, -behandlung und Regenwassermanagement
Kenntnisse	 Ermittlung der Bemessungsgrundlagen (Mengen, Konzentrationen, Frachten) Verfahren zur N- und P-Elimination Bemessung von Belebungsanlagen nach DWA A 131 Behandlung mit Ozon und Aktivkohle Bemessung von Versickerungsanlagen und Regenrückhaltebecken
Fertigkeiten	 Verfahrenstechnische und konstruktive Planung von biologisch/chemischen Kläranlagen Befähigung zur Nutzung anspruchsvoller Software beim Entwurf von Kläranlagen (Design 2 treat) Befähigung zur Erstellung von ingenieurmäßigen Ausarbeitungen Befähigung zur Nutzung anspruchsvoller Software beim Entwurf von RW-Behandlungsanlagen (Storm)
Kompetenzen	 Strategien zur Lösung abwassertechnischer Probleme Verständnis der Zusammenhänge zwischen Abwasserbehandlung und Umwelt/Ökosystemen Verantwortliche Planung zum Regenwassermanagement Verantwortliche Planung von Abwasserbehandlungsanlagen
Inhalt	 Abwasserbehandlung nach dem Belebungsverfahren (N-Elimination, P-Elimination) Membrantechnik Spurenstoffelimination Regenwassermanagement (Speicherung, Behandlung, Versickerung)
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übung, Computerpraktikum
Prüfung	Klausur (150 Minuten) oder mündliche Prüfung
Medien / Lehrmaterialien	Skripte, Software Design2treat und Storm
Literatur	DWA Arbeitsblätter

↑ Inhalt Seite 61 von 95

3.28 Modul Energietechnik 1 – Geothermische Energiesysteme

Modulbezeichnung	Energietechnik 1 – Geothermische Energiesysteme
Code	B3-GeotES
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Bastian Welsch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Bastian Welsch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der geologischen Voraussetzungen, der genehmigungsrechtlichen Rahmenbedingungen und der einschlägigen technischen Verfahren für die Erschließung und Nutzung der Geothermie mit einem Fokus auf der oberflächennahen Geothermie. Mit dem erfolgreichen Absolvieren dieses Moduls sind Studierende in der Lage
Kenntnisse	 Potenziale und Einsatzfelder der Geothermie zu benennen, Funktionsprinzipien verscheidener geothermischer Nutzungsarten zu erläutern, Arbeitsweisen von Wärmepumpen zu beschreiben,
Fertigkeiten	 Das Potenzial eines Standortes für eine Geothermienutzung auf Basis der örtlichen Geologie abzuschätzen, Die rechtlichen Anforderungen für eine Geothermienutzung fallbezogen zu identifizieren, Geothermal Response Tests auszuwerten, Auslegungsrechnungen für Geothermieanlagen <30 kW gemäß VDI 4640 durchzuführen, Einfache Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen für Geothermieanlagen <30 kW durchzuführen,
Kompetenzen	 Nutzungsmöglichkeiten der oberflächennahen Geothermie für bestimmte Standorte zu bewerten, Eine Empfehlung für eine Nutzungsmöglichkeit der oberflächennahen Geothermie für einen bestimmten Standort auszusprechen und Problematische geologische Formationen zu identifizieren.
Inhalt	 Geologische Grundlagen Wärmebilanz der Erde, Prinzipien des Wärmetransportes Klassifikation geothermischer Energiesysteme, Nutzung der Geothermie in Deutschland und weltweit Erdgekoppelte Wärmepumpen (Prinzip, Bauformen, Effizienzbestimmung) Thermische Auslegung geothermischer Flächenkollektoren gemäß VDI 4640 Blatt 2 Thermische Auslegung von Erdwärmesonden gemäß VDI 4640 Blatt 2 Genehmigungsrecht für oberflächennahe Geothermieanlagen Thermal Response Test (TRT) und Enhanced Geothermal Response Test (EGRT) Einführung in die Flachbohrtechnik, Schadensfälle in der oberflächennahen Geothermie
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übungen, Gruppenarbeit
Prüfung Prüfungsbonus	Klausurarbeit (90 Min., schriftliche Form, in der Hochschule) Maximal 10 Prozentpunkte (Übungsaufgaben)
Medien / Lehrmaterialien	Visualizer, Tafelanschrieb, BeamerE-Learning-Plattform MoodleFolienskript
Literatur	 Stober & Bucher: Geothermie; Springer Spektrum, 2020. DGG & DGGT: Empfehlung Oberflächennahe Geothermie – Planung, Bau, Betrieb, Überwachung; Ernst & Sohn, 2014.

Seite 62 von 95

↑ Inhalt

3.29 Modul Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung

Modulbezeichnung Code	Energietechnik 2 – Erneuerbare Energien und Energieversorgung B3-EEVers
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Bastian Welsch
Dozentinnen / Dozenten	 Prof. DrIng. Bastian Welsch Dr. Eckehard Büscher, Dr. Frank Peper Prof. Dr. Michael Häder Dr. Stefan Schimpf-Willenbrink
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, die verschiedenen Technologien zur Strom- und Wärmeerzeugung hinsichtlich ihrer Einsatzbereiche, ihrer Effizienz und ihrer Auswirkungen auf Umwelt und Klima beurteilen zu können. Des Weiteren sollen die Studierenden ein Verständnis der Mechanismen des Energiehandels und der Preisbildung auf den Stromund Gasmärkten entwickeln.
Kenntnisse	 Grundbegriffe der Energiewirtschaft Statistiken zum aktuellen und Prognosen zum zukünftigen Energieverbrauch Einfluss der Energieerzeugung auf Umwelt und Klima Prinzipien der Stromerzeugung aus fossilen Energieträgern, Kernkraft und erneuerbaren Energien Prinzipien der Stromverteilung und -speicherung Prinzipien der Wärmeerzeugung, -verteilung und -speicherung Mechanismen und Wertschöpfungsebenen des Strom- und des Gasmarktes
Fertigkeiten	 Funktionsweise und Einsatzbereiche der verschiedenen Technologien zur Strom- und Wärmeerzeugung, -verteilung und -speicherung erläutern können Zusammenhänge zwischen Energieerzeugung und Klimaveränderungen aufzeigen können Schlüsselfaktoren für die Preisbildung bei Strom, Gas und Wärme identifizieren können
Kompetenzen	 Vergleichende Abschätzung der Umweltauswirkungen verschiedener Technologien der Energieerzeugung Durchführung einfacher Stoff-/Energiestromberechnungen für Energieerzeugungsanlagen/-netze Durchführung einfacher Wirtschaftlichkeitsberechnungen für Energieerzeugungsanlagen
Inhalt	 Grundbegriffe der Energiewirtschaft Reserven und Ressourcen konventioneller Energieträger Statistiken und Prognosen zu Energieerzeugung und -verbrauch Energie und Klima, Energiepolitische Programme Thermische Stromerzeugung (Kohle-, Gas-, Biogas-, Kernkraftwerke, Geothermie-, Solarthermiekraftwerke) Nicht-thermische Stromerzeugung (Wasserkraft, Windenergie, Photovoltaik) Stromverteilung und Stromspeicherung Erdgas- und Biogasproduktion, -speicherung, -transport, -verteilung Konventionelle Fernwärmeerzeugung und -verteilung Geothermische und solarthermische Wärmeerzeugung Struktur und Prinzipien der Strom- und Gasmärkte
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte werden in der Vorlesung mittels Beamer und Tafelbild vermittelt und anhand von von Übungsaufgaben vertieft.
Prüfung	Klausur oder Moodle-Aufgabe (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	Beamer, Tafel,Skript
Literatur	Siehe Skript und Empfehlungen in der Vorlesung

↑ Inhalt Seite 63 von 95

3.30 Modul Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte

Modulbezeichnung	Verkehrssysteme und Verkehrskonzepte
Code	B3-VsyKo
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch, Lehrbeauftragter
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basismodule BB2 – Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen und Verkehrswegebau oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Nachhaltige Entwicklung
Lernziele	Studierende haben vertieftes Wissen zu Verkehrssystemen und Verkehrskonzepten. Sie können wissenschaftliche Arbeiten anfertigen und das erarbeitete Wissen im Rahmen von Präsentationen wiedergeben.
Kenntnisse	 Kenngrößen der Verkehrsentwicklung Netzplanung verkehrsträgerübergreifend, Richtlinien für integrierte Netzgestaltung Vertieftes Wissen zur Radverkehrskonzepten und -infrastruktur Vertieftes Wissen zu Fußverkehrskonzepten und -infrastruktur Schulwegplanung und -sicherung
Fertigkeiten	 ÖPNV Grundlagen, Bedarf, Planung und Betrieb, Umlaufplanung Erstellung von ingenieurmäßigen Ausarbeitungen Erstellung und Durchführung von Präsentationen Wissenschaftliches Arbeiten Anwendung der RIN Radverkehrskonzepte erstellen, Entwürfe für Radverkehrsplanung
Kompetenzen	 ÖPNV-Angebote bewerten, Umlaufplanung erstellen Angebotsqualitäten im ÖV und für den Radverkehr bewerten Verständnis für die integrierte Netzplanung Kreative Mitarbeit im Bereich der konzeptionellen Verkehrsplanung
Inhalt	 Kenngrößen der Verkehrsentwicklung Planung von Straßen- und ÖPNV-Netzen Systembausteine der Rad- und Fußgängerverkehrsinfrastruktur Integration von Verkehrssystemen Schulwegplanung und -sicherung Grundlagen ÖPNV (Bedarfsermittlung, Planung und Betrieb) Grundlagen Radverkehrsplanung (Vom Radverkehrskonzept zum konkreten Entwurf) Nachhaltigkeit im Verkehrswesen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Wechsel zwischen Vortrag (Tafelanschrieb und Beamer) und aktivierenden Elementen (Diskussionen, Aufgaben). Übungen mit selbstständiger Erarbeitung und Präsentation von Ergebnissen. Erstellung praxisorientierter wissenschaftlicher Arbeiten.
Prüfung	Klausur (60 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerTafelVorlesungsfolienMoodle
Literatur	 Schnabel/Lohse (2011): Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung, Band 2: Verkehrsplanung Höfler (2004): Verkehrswesen-Praxis, Band1: Verkehrsplanung FGSV (2006): Richtlinien für die Anlage von Stadtstraßen, FGSV (2008): Richtlinien für die integrierte Netzgestaltung, FGSV (2012): Empfehlungen für Radverkehrsanlagen Reinhardt (2018): Öffentlicher Personennahverkehr Technik – rechts- und betriebswirtschaftliche Grundlagen

Seite 64 von 95

↑ Inhalt

3.31 Modul Methoden der Verkehrsplanung

Modulbezeichnung Code	Methoden der Verkehrsplanung B3-MVP
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basismodule BB2 – Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen und Verkehrswegebau oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Nachhaltige Entwicklung
Lernziele	Die Studierenden haben grundlegendes Wissen über verschiedene Methoden der Verkehrsplanung und können dieses praktisch anwenden. Sie kennen Planungsprozesse und Beteiligungsmethoden und haben ein Verständis für die Abläufe in der Verkehrsplanung.
Kenntnisse	 Grundlagen zu Planungsprozessen und Verkehrsmodellen Grundkenntnisse zu Bürgerbeteiligungen Kenntnisse zur Verkehrsentwicklungsplanung Grundlagen zu Unfalluntersuchungen und der örtlichen Unfallkommission Verkehrsaufkommensabschätzung Grundlagen und vertieftes Wissen zu Verkehrserhebungen
Fertigkeiten	 Integration von Bürgerbeteiligungen in Planungsprozesse Durchführung einer Verkehrsaufkommensabschätzung Planung, Durchführung und Auswertung einer Verkehrserhebung u.a. softwaregestützt Hochrechnung von Verkehrszählungen Ableitung von Maßnahmen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit
Kompetenzen	 Strategien zur Umsetzung gesamtverkehrlicher Planungsansätze entwickeln Planungsziele mit anderen Fachleuten erörtern und den Bürgern kommunizieren Bei Zielkonflikten durch nachweisbare Begründungen der eingesetzten Arbeitsmethoden Lösungsmöglichkeiten finden
Inhalt	 Planungsprozesse und Verkehrsmodelle Verkehrsaufkommensabschätzung Verkehrserhebungen Beteiligungsverfahren, Verkehrsentwicklungsplanung Unfallstatistiken, Unfalltypensteckkarten und -diagramme
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Wechsel zwischen Vortrag (Tafelanschrieb und Beamer) und aktivierenden Elementen (Diskussionen, Aufgaben). Übungen mit selbstständiger Erarbeitung von Ergebnissen. Erstellung praxisorientierter wissenschaftlicher Arbeiten.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	Beamer, Tafel, Vorlesungsfolien, Moodle
Literatur	 Bosserhoff (2000): Integration von Verkehrsplanung und räumlicher Planung, Teil 1 und 2 FGSV (2001): Leitfaden für Verkehrsplanungen, FGSV (2012): Empfehlungen für Verkehrserhebungen, FGSV (2012): Hinweise zur Beteiligung und Kooperation in der Verkehrsplanung, FGSV (2012): Hinweise zur Evaluation verkehrsbezogener Maßnahmen, FGSV (2013): Hinweise zur Verkehrsentwicklungsplanung

↑ Inhalt Seite 65 von 95

3.32 Modul Stadt-, Raum- und Umweltplanung

Modulbezeichnung Code	Stadt-, Raum- und Umweltplanung B3-SRU
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basismodule BB2 – Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen und Verkehrswegebau oder gleichwertig
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Nachhaltige Entwicklung
Lernziele	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über Raum-, Stadt- und Umweltplanung. Sie kennen die rechtlichen Grundlagen und Rahmenbedingungen der verschiedenen Bereiche. Sie haben ein Verständnis für eine inegrative Stadt- und Verkehrsplanung.
Kenntnisse	 Systematik der Raumordnung Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen der Raum-, Stadt- und Umweltplanung Inhalte von Raumordnungsplänen Grundlagen des städtebaulichen Entwurfs Umweltbelange in der Verkehrsplanung Eingriffsregelung
Fertigkeiten	 Interpretation und Bewertung vn Bauleitplänen Erstellung und Bewertung von Flächenbilanzen Erstellung von Entwürfen und Planwerken Erstellung und Durchführung von Präsentationen Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Raum-, Stadt- und Umweltplanung
Kompetenzen	 Stellungnahme zu baurechtlichen Fragestellungen im Bereich der Raum-, Stadt- und Umweltplanung Bei Zielkonflikten durch nachweisbare Begründungen der eingesetzten Arbeitsmethoden Lösungsmöglichkeiten finden Planungsziele mit anderen Fachleuten erörtern und den Bürgern kommunizieren
Inhalt	 System der Raumordnung Inhalte von Raumordnungsplänen Grundlagen des Flächenmanagements Rechtliche Grundlagen (BauGB, BauNVO, LBauO) Städtebauliche Entwurfsplanung Handlungskonzepte für eine integrierte Stadt- und Verkehrsplanung Schutzgüter, Eingriffsregelung Umweltverträglichkeitsuntersuchungen (SUP, UVS) Landschaftspflegerische Begleit- und Ausführungsplanung Erschließungssysteme und Wohnbauformen Klimaanpassung in der räumlichen Planung
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Wechsel zwischen Vortrag (Tafelanschrieb und Beamer) und aktivierenden Elementen (Diskussionen, Aufgaben). Übungen mit selbstständiger Erarbeitung und Präsentation von Ergebnissen. Erstellung praxisorientierter wissenschaftlicher Arbeiten.
Prüfung	Hausarbeit
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Tafel - Vorlesungsfolien - Moodle
Literatur	 Ritter (2004): Handwörterbuch der Raumordnung Raumordnungsgesetz (ROG), Baugesetzbuch (BauGB), Baunutzungsverordnung (BauNVO), Planzeichenverordnung (PlanV 90)

Seite 66 von 95 † Inhalt

3.33 Modul Nachhaltige Mobilität

Modulbezeichnung Code	Nachhaltige Mobilität B3-NM
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Iris Mühlenbruch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basismodule BB2 – Planung und Entwurf von Verkehrsanlagen und Verkehrswe- gebau oder gleichwertig
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse zum Thema der Nachhaltigen Mobilität. Sie kennen die relevanten Bewertungsfaktoren und können auf Basis des erarbeiteten Wissens Aussagen und Lösungsvorschläge für die Förderung und Einordnung der nachhaltigen Mobilität einer Stadt tätigen.
Kenntnisse	 Nachhaltigkeit im Verkehrswesen Postfossile Mobilität Umweltbelange und Bewertung Konzepte und Strategien zur Förderung einer nachhaltigen Mobilität
Fertigkeiten	 Bewertung und Einordnung der nachhaltigen Mobilität von Städten Erstellung und Durchführung von Präsentationen Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der nachhaltigen Mobilität
Kompetenzen	 Planungsziele mit anderen Fachleuten erörtern und den Bürgern kommunizieren Bei Zielkonflikten durch nachweisbare Begründungen der eingesetzten Arbeitsmethoden Lösungsmöglichkeiten finden Beurteilung von Mobilitätskonzepten auf Belange der nachhaltigen Mobilität
Inhalt	 Der Nachhaltigkeitsbegriff im Verkehrswesen, Postfossile Mobilität Externe Kosten des Verkehrs Umweltbelange und ihre Bewertung im Verkehrswesen Mobilität und Daseinsvorsorge Konzepte und Strategien zur Förderung einer nachhaltigen Mobilität (z.B. Verhaltensänderungen im Personenverkehr, Förderung von Fußgänger- und Radverkehr, Integrierte Stadt- und Verkehrsplanung, Verkehrspolitische Maßnahmen, Technische Optimierung) Vergleich und Bewertung von Mobilitätsangeboten verschiedener Städte Aktuelle Trends und Handlungsoptionen im In- und Ausland
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Wechsel zwischen Vortrag (Tafelanschrieb und Beamer) und aktivierenden Elementen (Diskussionen, Aufgaben). Übungen mit selbstständiger Erarbeitung und Präsentation von Ergebnissen. Erstellung praxisorientierter wissenschaftlicher Arbeiten.
Prüfung	Hausarbeit
Medien / Lehrmaterialien	BeamerTafelVorlesungsfolienMoodle
Literatur	 FGSV (2011): Hinweise für barrierefreie Verkehrsanlagen, FGSV (2014): Hinweise zur Nahmobilität, FGSV (2016): Übergänge in den postfossilen Verkehr BBR (2006): postfossile Mobilität Perschon (2012): Policy Paper 36 – Sustainable Mobility

↑ Inhalt Seite 67 von 95

3.34 Modul Verkehrssteuerung

Modulbezeichnung	Verkehrssteuerung
Code	B3-VSTEU
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Keine
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Signalprogrammbildung und Leistungsfähigkeitsbemessung an Knotenpunkten. Sie sind in Lage, Festzeitprogramme zu entwerfen und die Verkehrsqualität zu bestimmen. Die Studierenden kennen die Grundlagen des Verkehrsablaufes auf Strecken und können Verkehrszustände bewerten.
Kenntnisse	 Verkehrszustände und Verkehrsbeeinflussung auf Autobahnen Signalprogrammbildung (Festzeitsteuerung) an Knotenpunkten Kapazität und Verkehrsqualität auf der Strecke sowie an lichtsignalgeregelten Knotenpunkten
Fertigkeiten	 Verkehrszustände auf Autobahnen beurteilen Signalprogramme (Festzeitsteuerung) für Knotenpunkte entwerfen Kapazität und Verkehrsqualität lichtsignalgeregelter Knotenpunkte bestimmen
Kompetenzen	 Knotenpunkte regelwerkskonform entwerfen und bemessen, einschließlich der Signalsteuerung Leistungsfähigkeit und Verkehrssicherheit an plangleichen Knotenpunkten beurteilen Verkehrszustände analysieren und geeignete Maßnahmen zur Verkehrsbeeinflussung ableiten
Inhalt	 Markierung und Beschilderung Straßenverkehr (Strecke): Verkehrszustände, Verkehrsbeeinflussungsanlagen Straßenverkehr (Knotenpunkte): Lichtsignalsteuerungen, Entwurfsgrundsätze der Grünen Welle, Anforderungen verschiedener Nutzergruppen und deren Umsetzung in der Signalsteuerung, Leistungsfähigkeit
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Übung: Vermittlung der notwendigen Lehrinhalte durch Präsentation, Tafelanschrieb, Fotos und Videos; vorgerechnete Übungen; durch die Studierenden eigenständig bearbeitete Übungsaufgaben; Diskussion von Beispielen aus der Praxis Exkursionen: Zur Herstellung des Praxisbezuges werden Exkursionen durchgeführt.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Prüfungsbonus	Maximal 10 Prozentpunkte (Hausarbeit)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerErgänzungsskript
Literatur	 FGSV (Hg.): RiLSA – Richtlinien für Lichtsignalanlagen – Lichtzeichenanlagen für den Straßenverkehr, Ausgabe 2015 FGSV (Hg.): HBS – Handbuch für die Bemessung von Straßenverkehrsanlagen, Ausgabe 2015

Seite 68 von 95

↑ Inhalt

3.35 Modul EDV-Programme im Verkehrswesen

Modulbezeichnung Code	EDV-Programme im Verkehrswesen B3-FNVVFR
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (15h Vorlesung, 30h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Modul Verkehrssteuerung und/oder Modul Verkehrssysteme und -konzepte
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre Kenntnisse in der Verkehrsplanung und in der Verkehrstechnik sowie in der Bemessung und Beurteilung von Straßenverkehrsanlagen. Sie lernen praxisgängige Softwareprogramme kennen, um Fragestellungen aus dem Verkehrswesen adäquat bearbeiten, Lösungen entwickeln und Ergebnisse präsentieren zu können.
Kenntnisse	 Bemessung der Leistungsfähigkeit von Straßenverkehrsanlagen Beurteilung der Qualität des Verkehrsablaufes mit Hilfe von Verkehrsflusssimulationen
Fertigkeiten	– Aufbau von und Umgang mit mikroskopischen Verkehrsmodellen
Kompetenzen	 Selbstständig Problemanalysen durchführen und spezifische Lösungskonzepte beim Entwurf von Straßenverkehrsanlagen entwickeln Verkehrsplanerische Fragestellung adäquat bearbeiten und Lösungen präsentieren
Inhalt	 Mikroskopische Verkehrsmodelle und Verkehrsflusssimulationen Qualität des Verkehrsablaufes Planung und Analyse von Straßenverkehrsanlagen und kleinräumigen Straßennetzen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Computerpraktikum (max. 30 Studierende)
Prüfung	Entwurf mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	Zur Vorlesung werden die erforderliche Software und Unterlagen bereitgestellt.
Literatur	

↑ Inhalt Seite 69 von 95

3.36 Modul Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe

Modulbezeichnung	Immissionsschutz – Lärmschutz und Luftschadstoffe
Code	B3-ImmSch
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Sebastian Seipel
Dozentinnen / Dozenten	- Prof. DrIng. Sebastian Seipel
	– DiplPhys. Ing. Heiko Hansen (Lehrbeauftragter)
	- Dr. Christian Ehlers (Lehrbeauftragter)
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Keine
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Schallausbreitung und des Schallschutzes. Sie können Lärmberechnungen im Bereich des Straßen- und Schienenverkehrs sowie zu gewerblichen Anlagen durchführen, beurteilen und präsentieren. Sie sind in der Lage, auf Grundlage von Lärmkartierungen Lärmminderungspläne zu konzipieren. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Luftreinhalteplanung. Sie können Luftschadstoffbelastung prognostizeren und beurteilen.
Kenntnisse	- Luftschadstoffausbreitung und Schallimmissionsschutz
Fertigkeiten	 Führung von Schallimmissionsprognosen nach TA Lärm und 16. BlmSchV Erstellung von Lärmminderungsplänen gemäß Richtlinie 2002/49/EG (Umgebungslärmrichtlinie) Beurteilung der Luftschadstoffemissionen des Straßenverkehrs
Kompetenzen	Analyse und Beurteilung von Luftschadstoffen und LärmimmissionenAbleiten geeigneter Schallschutzmaßnahmen
Inhalt	 Schallschutz: Grundlagen des Schallschutzes, Grenz- und Orientierungswerte, Berechnung von Emissions- und Immissionspegeln, Lärmkontingentierung, Maßnahmen zur Pegelminderung, Darstellung von Schallpegeln, EU-Umgebungslärmrichtlinie Luftschadstoffe: Emissionen des Verkehrs, Luft und Luftreinhaltung, Grenzwerte, Gegenmaßnahmen
Lehr- und Lernformen	Kombinierte Vorlesung und Übung: Vermittlung der notwendigen Lehrinhalte durch Präsentation, Tafelanschrieb, Fotos und Videos; vorgerechnete Übungen; durch die Studierenden eigenständig bearbeitete Übungsaufgaben; Diskussion von Beispielen aus der Praxis. Übungen: Anwendung aktueller Softwareanwendungen zur Berechnung und Darstellung von Lärmimmissionen und Luftschadstoffbelastungen.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	 Popp, C. et al. (2016): Lärmschutz in der Verkehrs- und Stadtplanung – Handbuch Vorsor-ge, Sanierung, Ausführung. Bonn: Kirschbaum. Das Europäische Parlament und der Rat der Europäischen Union (2002): Richtlinie 2002/49/EG des Europäischen Parlaments und Rates vom 25. Juni 2002 über die Bewertung und Bekämpfung von Umgebungslärm.

Seite 70 von 95

↑ Inhalt

3.37 Modul Vergabe- und Vertragsrecht

Modulbezeichnung Code	Vergabe- und Vertragsrecht B3-VerRe
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Markus KattenbuschProf. Dr. Marc Oliver Hilgers
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse der Vertragsgestaltung- und ab-
	wicklung sowie grundlegendes Wissen über das Vergaberecht.
Kenntnisse	 Anwendungsbereiche, Grundsätze und Grundstrukturen im Gesetz (GWB Teil 4, VgV, SektVO, KonzVO, VSVgV, VergStatVO etc.) Vergabegrundsätze gem. der rechtlichen Bestimmungen Begriff des öffentlichen Auftrags Zuschlagskriterien und Wertungsansätze Arten der Vergabe gem. VOB/A, VOB/A-EU und GWB sowie Arten von Vertragstypen, wie Leistungsvertrag, Pauschalvertrag, Stundenlohnvertrag etc. Arten der Leistungsbeschreibung Bestandteile der Vergabeunterlagen
Fertigkeiten	 Zustandekommen von Verträgen Prüfung und Wertung von Angeboten über die 4 Wertungsstufen Auffinden einer Vorschrift mit der passenden Rechtsfolge
Kompetenzen	 Analyse juristischer Problemstellungen Abarbeiten der einzelnen Voraussetzungen bezogen auf Definition und Subsumtion Richtiger Umgang mit unklaren Vertagssituationen und rechtlichen Auseinanersetzungen Anfertigung von Lösungsskizzen kleiner Rechtsfälle
	– Bearbeitung von kleinen Rechtsfällen nach der 'Juristen Methode'
Inhalt	 Wesentliche Inhalte des BGB, Buch 1 und 2 Verpflichtung zur Leistung Verzug des Gläubigers, AGB Recht Abgabe von Angeboten Vertragsgestaltung Das Kaskadenprinzip Grundsätze des Vergaberechts sowie Adressaten des Vergaberechts Verfahrensarten Vergabeunterlagen Beendigung des Vergabeverfahrens durch Zuschlag sowie sonstige Beendigung des Vergabeverfahrens Das Nachprüfungsverfahren
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. Übungen erfolgen im Rahmen der Vorlesung. Es werden Beispielaufgaben zum Lehrstoff herausgegeben und selbstständig in Rückkopplung mit dem Lehrenden erarbeitet.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerMoodleSkript
Literatur	 VOB, BGB, Beck'scher VOB-Kommentar Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen Teil B: Zusätzliches Lehrmaterial wird semesterweise zur Verfügung gestellt

↑ Inhalt Seite 71 von 95

3.38 Modul Projektentwicklung und Vertragsmanagement

Modulbezeichnung Code	Projektentwicklung und Vertragsmanagement B3-ProVer
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Markus KattenbuschProf. Dr. Mark Oliver HilgersDiplIng. Turadj Zarinfar
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse der Projektentwicklung und Immobilienbewertung und klären die zugehörigen Fragestellungen des Vertragsmanagements.
Kenntnisse	 Bedarfsplanung, Controlling, Strategische Bauplanung Bewertung von Grundstücken und Immobilien nach dem Sachwertverfahren, dem Ertragswertverfahren und dem Vergleichswertverfahren Ermittlung von Bodenrichtwerten Anwendung notwendiger Rechtsvorschriften aus BGB, VOB, HOAI
Fertigkeiten	 Selbstständige Erstellung von Machbarkeitsstudien Durchführung von Developmentrechnungen Vertragskonformes Verhalten während des Bauprozesses Strategische Lösung von Problemstellungen Umgang mit dem Änderungsmanagement aus juristischer Sicht
Kompetenzen	 Kleinere interdisziplinäre Teams zur Bewältigung einer gemeinsamen Projektentwicklung über alle Phasen bis zur Darstellung der Ergebnisse für einen Endinvestor Arbeitsprozesse kooperativ in heterogenen Gruppen planen und gestalten Anfertigung von Lösungsskizzen kleiner Rechtsfälle
Inhalt	 Grundlagen der Projektentwicklung Standortanalyse, Konkurrenzanalyse, Finanzierungssysteme, Machbarkeitsstudie Grundstücks- und Immobilienbewertungsverfahren Juristisches Vertragsmanagement Vertragskonformes Verhalten während des Bauprozesses Strategische Überlegungen
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. Übungen erfolgen im Rahmen der Vorlesung. Es werden Beispielaufgaben zum Lehrstoff herausgegeben und selbstständig in Rückkopplung mit dem Lehrenden erarbeitet.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerSkriptMoodle
Literatur	 Alda/Hirschner, Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft, Springer Vieweg Schäfer/Conzen, Praxishandbuch Immobilien- Projektentwicklung, C. H. Beck Verlag VOB/B, HOAI, BGB

Seite 72 von 95 ↑ Inhalt

3.39 Modul Sondergebiete der Kalkulation

Modulbezeichnung	Sondergebiete der Kalkulation
Code	B3-SoKalk
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse in Vergütungs- und Entschädigungsfragen bei Bauverträgen
Kenntnisse	 Vertiefte Kenntnisse zur Anwendung der VOB/B Wesentliche Kenntnisse zu baubetrieblichen Methoden der Kalkulation Vertiefte Kenntnisse der Kalkulation von Baupreisen Anwendung von EFB-Formblättern Vergütungsanpassung gem. § 2 Abs. 3 VOB/B Kenntnisse zur Nachtragberechnung, im Speziellen gem. § 2 Abs. 5 und 6 VOB/B Grundlagen zum Bauzeitennachtrag Grundlagen der Kündigungsabrechnung
Fertigkeiten	 Selbstständig Ermittlung und Kalkulation von Baupreisen unter Verwendung verschiedener Methoden Nachtragleistungen erkennen und unter Anleitung Nachträge erstellen In anderen Lehrveranstaltungen erlerntes Fachwissen gezielt für die Aufgaben bereitstellen und einsetzen Fachübergreifende Inhalten können strukturiert und zielgerichtet angewandt werden
Kompetenzen	 Selbstständiges Erkennen von Abweichungen der bauvertraglichen Leistungen und deren Vergütungsmöglichkeiten Kalkulatorische Zusammenhänge differenzieren, anwenden und beurteilen Baupreisermittlung und Beurteilung
Inhalt	 Inhalte und Anwendung der VOB/B Vergütungsanpassung bei Mehr-/ Mindermengen Vergütungsanpassung bei geänderten Leistungen/ zusätzlichen Leistungen Festpreisprinzip Kalkulatorischer Verfahrensvergleich Behinderung und Schadenersatz Arbeits- und Nachkalkulation Deckungsbeitragsrechnung
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. In den Übungen werden Beispielaufgaben zum Lehrstoff herausgegeben und selbstständig in Rückkopplung mit dem Lehrenden erarbeitet.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	 Beamer Visualizer E-Learning Tool Ergänzungsskript Moodle
Literatur	 Ingenstau/Korbion, VOB Kommentar Teile A und B, Werner Verlag Kapellmann/Schiffers, Vergütung, Nachträge und Behinderungsfolgen beim Bauvertrag (Bd. 1. Einheitspreisvertag), Werner Verlag. Würfele/Gralla/ Sundermeier, Nachtragsmanagement, Luchterhand Zanner/Saalbach/Viering, Rechte aus gestörtem Bauablauf nach Ansprüchen

↑ Inhalt Seite 73 von 95

3.40 Modul Baumanagement 1

Modulbezeichnung Code	Baumanagement 1 B3-Baum1
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Michael KotullaDiplIng- Ralf Mayer
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Mittels eines hohen praktischen Anwendungsbezugs sollen die Studierenden sowohl die auftaggeber- als auch auftragnehmerseitigen Aufgaben bei der Anbahnung und Abwicklung von Bauvorhaben kennenlernen und in kleinen Projektteams bearbeiten.
Kenntnisse	 Wesentliche Grundlagen zum Projektmanagment insb. Projektleitung und Projektsteuerung Kenntnisse zur Differenzierung der beim Auftraggeber sowie Auftragnehmer erforderlichen Projektmanagementleistungen Lebenszyklus von Bauwerken Durchführung von Baumaßnahmen im Rahmen der Projektsteuerung (AHO & HOAI); Baustelleneinrichtung; Terminplanung (Gastvorträge) Grundlagen und praktischer anwendungsbezug im Bereich Facility Management
Fertigkeiten	 Einfachere Projekte strukturieren, organisieren sowie im Hinblick auf Kosten, Termine und Qualitäten unter Berücksichtigung der rechtlichen Anforderungen erfolgreich abwickeln Anwendung von Terminplanungssoftware (MS Project) Erlangung von Kenntnissen und notwendigen Methodiken, komplexere Problemstellungen zu bearbeiten
Kompetenzen	 Kleine Gruppen zur Bewältigung einer gemeinsamen Aufgabenstellung organisieren Arbeitsergebnisse vor Publikum präsentieren sowie argumentativ vertreten und weiterentwickeln können Vorgegebenen Projektziele im Team erreichen Arbeitsprozesse koopertativ in heterogenen Gruppen planen und gestalten
Inhalt	 Lebenszyklus von Bauprojekten Aufgaben von Projektmanagement/ Projektsteuerung Projektorganisation, Terminmanagement, Qualitätsmanagement, Projektabschluss HOAI & AHO
Lehr- und Lernformen	In Vorlesung- und Übung wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah vermittelt. In Form einer Hausarbeit sollen die Studierenden an einem konkreten Beispiel die grundlegenden Funktionen im Rahmen einer Lebenzyklusbetrachtung die Abwicklung von Bauvorhaben anwenden.
Prüfung	Hausarbeiten mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	BeamerMoodleSkripteSoftwareanwendung
Literatur	AHO Heft 19; HOAI; Zusätzliches Lehrmaterial wird semesterweise zur Verfügung gestellt

Seite 74 von 95

↑ Inhalt

3.41 Modul Baumanagement 2

Modulbezeichnung	Baumanagement 2
Code	B3-Baum2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Markus Kattenbusch
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Es wird empfohlen an der Lehrveranstaltung Baumanagement I (Wintersemester) teilzunehmen.
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Mittels eines hohen praktischen Anwendungsbezugs sollen die Studierenden sowohl die auftaggeber- als auch auftragnehmerseitigen Aufgaben bei der Anbahnung und Abwicklung von Bauvorhaben kennenlernen und in kleinen Projektteams bearbeiten.
Kenntnisse	 Kenntnisse zur Differenzierung der beim Auftraggeber sowie Auftragnehmer erforderlichen Projektmanagementleistungen Auftraggeberseitige Durchführung von Baumaßnahmen insbesondere: Bauantragstellung, Massenermittlung, Erstellung von Leistungsverzeichnissen, Kostenermittlung Auftragnehmerseitige Durchführung von Baumaßnahmen insbesondere: Schriftliche Angebotserstellung, Erstellung der Angebotskalkulation Umgang mit geeigneter Software
Fertigkeiten	 Einfachere Projekte strukturieren, organisieren sowie im Hinblick auf Kosten, Termine und Qualitäten unter Berücksichtigung der rechtlichen Anforderungen erfolgreich abwickeln Anwendung von Ausschreibungs- und Kalkulationssoftware (RIB itwo) Erlangung von Kenntnissen und notwendigen Methodiken, komplexere Problemstellungen zu bearbeiten
Kompetenzen	 Kleine Gruppen zur Bewältigung einer gemeinsamen Aufgabenstellung organisieren Arbeitsergebnisse vor Publikum präsentieren sowie argumentativ vertreten und weiterentwickeln können Vorgegebenen Projektziele im Team erreichen Arbeitsprozesse koopertativ in heterogenen Gruppen planen und gestalten
Inhalt	 Kalkulation mit RIB itwo Leistungsbeschreibung im Bauwesen Projektorganisation, Terminmanagement, Kostenmanagement, Qualitätsmanagement, Projektabschluss Projektmanagementleistungen Bauantragsstellung, Massenermittlung und Angebotserstellung
Lehr- und Lernformen	In Vorlesung- und Übung wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah vermittelt. In Form einer Hausarbeit sollen die Studierenden an einem konkreten Beispiel die grundlegenden Auftragnehmer- und Auftraggeberfunktionen bei der Abwicklung von Bauvorhaben anwenden.
Prüfung	Hausarbeiten mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	BeamerMoodleKalkulationssoftwareSkripte / Videos
Literatur	Zusätzliches Lehrmaterial wird semesterweise zur Verfügung gestellt

↑ Inhalt Seite 75 von 95

3.42 Modul Logistik und Sicherheit auf Baustellen

Modulbezeichnung	Logistik und Sicherheit auf Baustellen
Code	B3-SiLog
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Dozentinnen / Dozenten	- Prof. DrIng. Michael Kotulla - DiplIng. Stefan Wittgens
	- DiptIng. Steran Wittgens - DiptIng. Dirk Heisterkamp
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über Logistikkonzepte und Flächenmanagement auf Baustellen. Zudem werden Gefahren, Unfallpotentiale sowie sicherheitsrelevante Aspekte auf der Baustelle vermittelt.
Kenntnisse	– Grundlegende Kenntnisse der Sicherheitsvorschriften der Berufsgenossen- schaft
	 Grundlegende Kenntnisse zu den gesetzliche Vorgaben zur Arbeitssicherheit, dem Gesundheitsschutz und dem Regelwerk der Berufsgenossenschaft Grundlagen der Baustellenverordnung und deren Struktur Teilaspekte der Gefährdungsbeurteilung Differenzierung von Arbeitsverfahren
	 Grundlagen der Verkehrssteuerung und des Flächenmanagements Baulogistische Planung zur Optimierung eines geregelten BE-Ablaufs
Fertigkeiten	 Anwendung und Umsetzung der Baustellenverordnung insbesondere mit der Zielsetzung Planungsausführung von Bauvorhaben, Koordinierung und Ver- pflichtungen des AG Regeln zum Arbeitsschutz auf Baustellen (RAB) Material- Personaleinsatzplanung
	Planung temporärer InfrastrukturenBE-Ablaufplanung in den verschiedenen Bauphasen
Kompetenzen	 Arbeitsschutz- und arbeitssicherheitsrelevanten Aspekten für die Planung und Durchführung auf Baustellen erkennen und anwenden Richtiger Umgang mit gesetzlichen Rahmenbedingungen Selbstständige Planung einfacher baulogistischer Erfordernisse
Inhalt	 Betriebs- und Baustellenorganisation: Baulogistik und Flächenmanagement Baustellenverkehr Baustelleneinrichtungsplanung Sicherheitsaspekte: Persönliche Schutzausrüstung Bauausführung und Arbeitsschutzsysteme nach ArbSchG Baustellensicherung
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. Kleinere Übungsaufgaben werden im Rahmen der Vorlesung berechnet.
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerMoodle
Literatur	Gesamtes Regelwerk zum Arbeitsschutz, gesetzliche Regelungen und BG- Regelungen

Seite 76 von 95

↑ Inhalt

3.43 Modul Sondergebiete der Bauverfahrenstechnik

Modulbezeichnung Code	Sondergebiete der Bauverfahrenstechnik B3-SoBVt
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Bauverfahrenstechniken, im Speziellen Brückenbau und schlüsselfertiges Bauen.
Kenntnisse	 Grundlegende Aspekte von Spannverfahren und deren Anwendung Konstruktionsprinzipien von Brückenbauwerken Funktionsweisen von Über- und Unterbauten in Bezug auf den Lastabtrag Gewerke des schlüsselfertigen Bauens und deren Besonderheiten, im Speziellen in der Bauausführung
Fertigkeiten	 Segementbauweise im Kontext einordnen und fachübergreifend anwenden Eigenverantwortliche Recherche und Ausarbeitung frei gewählter Themen im Bereich der Bauverfahrenstechnik Verknüpfung notwendiger Methoden der einzelnen Spannverfahren
Kompetenzen	 Präsentieren und dokumentieren der Arbeitsergebnisse, strukturiert und adressantenorientiert, unter Verwendung angemessener Medien Vertiefung der Fertigkeiten und Fähigkeiten durch selbstständiges erarbeiten, darstellen und präsentieren Von Sachthemen
Inhalt	 Aufbauend auf den grundlegenden Kenntnissen zur Bauverfahrenstechnik werden u.a. Themenbereiche erörtert: Brückenbau, insbesondere: Spannbeton in der Bauverfahrenstechnik, Bauweisen, Ausführungen und Verfahren, Funktionsweise von Über- und Unterbauten, Stützen, Pfeiler und Pylone, Brückenkonstruktionen Schlüsselfertige Bauweise anhand ausgewählter Kapitel Ausgewählte Verfahrenstechniken im Hoch- und Tiefbau Ausgewählte Verfahrenstechniken im Hoch- und Tiefbau Bauen im Bestand Sondergebiete im Schalungsbau Inhaltliche Vermittlung von Instandsetzungsverfahren, insbesondere: energetische und Schadstoffsanierungsverfahren; Modernisierungsverfahren bei Wohnungsbauten
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet. Im Rahmen einer Hausarbeit sollen die Studierenden bauverfahrenstechnischen Aspekten vertiefend erarbeiten und präsentieren.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerErgänzungsskriptMoodle
Literatur	 Albert/Mertens/Nitsch, Spannbeton Grundlagen und Anwendungsbeispiele, Werner Verlag Mehlhorn, Handbuch Brücken, Springer Verlag Berner/Kochendörfer/Schach, Grundlagen der Baubetriebslehre 2, Springer Vieweg

↑ Inhalt Seite 77 von 95

3.44 Modul Bauverfahrenstechnik im Fertigteilbau

Modulbezeichnung Code	Bauverfahrenstechnik im Fertigteilbau B3-BVtFt
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Michael Kotulla
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 105h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 3 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden sollen vertiefende Kenntnisse in der Bauverfahrenstechnik im Speziellen zur Herstellung,Fertigung und Verwendung von Fertigteilen erlangen.
Kenntnisse	 Fertigteilbau in Abgrenzung zur Verwendung von Ortbeton Herstellungsprozess, Fertigung, Transport und Montage von Fertigteilen Vertiefte Kenntnisse zu standardisierten Bauverfahren und Bauweisen Sichtbetonoberflächen insb. Arten, Behandlung, Reparatur Toleranzbereiche in Herstellung und Montage Konstruktionsprinzipien des Skelett- und Hallenbaus
Fertigkeiten	 Grundlagen der Logistik im Fertigteilbau Sicherer Umgang mit Werk- und Montageplänen Prozesse des Fertigteil- und Ortbetonbaus können differenziert und angewendet werden
Kompetenzen	 Selbstständig die Einsatzplaung für Fertigteilmontage vorbereiten und eine wirtschaftliche Einsatzplanung erstellen Kriterien von Sichtbetonoberflächen können differenziert werden Praktischer Umgang mit der Implementierung von BIM-Projektierungen bei Skelett- und Hallenbauten (durch REVIT)
Inhalt	 Grundlagen des Fertigteilbaues Tragwerksformen im Fertigteilbau Bauarten und deren Konstruktionsprinzipien Standardisierte Bauverfahren und Bauweisen Grundlagen der Planung bei Fertigteilobjekten Fertigung, Transport und Montage Geltende Rechtsgrundsätze bei Abnahmen Was ist grundlegend bei der Abahme von Sichtbetonoberflächen zu beachten? BIM im Fertigteilbau
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesungen wird den Studierenden Grund- und Fachwissen praxisnah in Form von Vortrag und aktivierenden Elementen vermittelt. Zusammenhänge werden dargestellt und fachspezifischer Methoden angewendet.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	BeamerVisualizerMoodleSkriptErgänzungsskript
Literatur	 Bindseil, Stahlbeton-Fertigteile, Werner Verlag Fachvereinigung Deutscher Betonfertigteilbau e.V., Betonfertigteile im Geschoss- und Hallenbau – Grundlagen für die Planung Fachvereinigung Deutscher Betonfertigteilbau e.V., Betonfertigteile für den Wohnungsbau'

Seite 78 von 95

↑ Inhalt

3.45 Modul Bauphysik 2 – Schall- und Wärmeschutz

Modulbezeichnung Code	Bauphysik 2 – Schall- und Wärmeschutz B3-Bauph2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Gerrit Höfker
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Gerrit HöfkerDipl.Phys.lng. Heiko Hansen
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 15h Übung, 75h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 5 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Bauphysik 1 (kann parallel gehört werden)Schulungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen des nachhaltigen Bauens. Sie können ressourcenschonende Baukonstruktionen entwerfen und die wärme-, feuchte- und schalltechnische Qualität von Baukonstruktionen beurteilen. Auf der Grundlage relevanter Regelwerke können Sie bauphysikalischen Nachweise führen bauphysikalische Berichte verfassen.
Kenntnisse	 Grundlegene Elemente der Nachhaltigkeitsbewertung von Gebäuden Sommerlicher Wärmeschutz Flachdachkonstruktionen Vertiefung Wärmedurchgang durch Baukonstruktionen, Wärmebrücken Jahresheizenergiebedarfsberechnungen, Gebäudeenergiegesetz Frequenzabhängige Schalldämmung ein- und zweischaliger Bauteile Bauschalldämm-Maße und bewertete Norm-Trittschallpegel
Fertigkeiten	 Wärmebrückenberechnungen nach DIN EN ISO 10211 durchführen Empfehlungen für den sommerlichen Wärmeschutz erarbeiten Schichtenfolgen für Flachdachkonstruktionen erarbeiten Jahresheizenergiebedarfsberechnungen Bauakustische Berechnungen nach DIN 4109 durchführen können Bauordnungsrechtliche und zivilrechtliche Anforderungen unterscheiden
Kompetenzen	Bauphysikalische Konzepte für Gebäude erarbeiten und bewertenBauphysikalische Nachweise erstellen
Inhalt	 Systematik des nachhaltigen Nauens, Bewertungssysteme Flachdachkonstruktionen im Massiv- und Holzbau U-Werte von Flachdächern und mehrschaligen Bauteilen mit Hinterlüftung (DIN EN ISO 6946), numerische Berechnung von Wärmebrücken (DIN EN ISO 10211) Verglasungen und Sonnenschutz, g-Werte, thermische Trägheit und Nachtlüftung, Nachweis des sommerlichen Wärmeschutzes nach DIN 4108-2, Jahresheizenergiebedarf, Gebäudeenergiegesetz Frequenzabhängige Schalldämmung einschaliger und zweischaliger Bauteile Luft- und Trittschalldämmung, Einzahlangaben, Spektrumanpassungswerte, Bau-Schalldämm-Maße Nachweis nach DIN 4109 für den Massivbau, den Holz-, Leicht- und Trockenbau Anforderungen nach DIN 4109-1:2018, Empfehlungen für einen erhöhten Schallschutznach nach VDI 4100, geschuldeter Schallschutz
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit integrierten Übungen, Übungen am Computer
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	Tafel, Beamer
	, and the second
Literatur	 Willems, W. (2022): Lehrbuch der Bauphysik. 9. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg Ökobaudat, DIN EN ISO 6946, DIN 4108, DIN EN ISO 10211 DIN 18041, DIN EN 12354, DIN 4109, VDI 4100

↑ Inhalt Seite 79 von 95

3.46 Modul Brandschutz

Modulbezeichnung	Brandschutz
Code	B3-Brand
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Gerrit Höfker
Dozentinnen / Dozenten	DiplIng.(FH) Adam Chlond
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (60h Vorlesung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen Gebäudeentwurf, Nutzung, Tragwerksplanung, Bauarten und den Brandschutzanforderungen als Voraussetzung von Baugenehmigungen. Sie verstehen die Inhalte von Brandschutzkonzepten und kennen die wichtigsten einschlägigen Bauprodukte. Sie verstehen die Grenzen des baulichen Brandschutzes, die den Einsatz zusätzlicher Anlagen oder organisatorischer Maßnahmen in der Nutzung eines Gebäudes erfordern.
Kenntnisse	 Strukturen öffentlich-rechtlicher Brandschutzvorschriften mit den darin enthaltenen Sicherheitsbegriffen kennen, insbesondere bei Sonderbauten. Schnittmengen zum Gebäudeentwurf, zur Nutzung und zur öffentlichen Sicherheit (Feuerwehr/Gefahrenabwehr) verstehen. Bauprodukte und Bauarten mit den nötigen Verwendbarkeitsnachweisen anwenden können.
Fertigkeiten	 Brandschutzkonzepte verstehen Baugenehmigungsverfahren verstehen Ausschreibungen verstehen (Fach)Bauleitung verstehen
Kompetenzen	 Inhalte von Brandschutzkonzepten verstehen Mitwirkung in Baugenehmigungsverfahren Mitwirkung bei Ausschreibungen Mitwirkung bei der (Fach-)Bauleitung
Inhalt	 Aus modellhaften Brandversuchen abgeleitete Begriffe zur Beschreibung des Brandverhaltens von Bauprodukten und Bauarten (Baulicher Brandschutz, z.B. DIN EN 13501, DIN 4102) Das Sicherheitssystem öffentlich-rechtlicher Bauvorschriften (Schutzziele). Anforderungen an Sonderbauten. Brandschutztechnische Binnengliederung ausgedehnter Gebäude, Rettungswegsystem,
	 Wirksamkeit von Löscharbeiten, organisatorischer Brandschutz, anlagentechnischer Brandschutz zur Brandfrüherkennung, zur Rauchableitung und zur automatischen Brandbekämpfung Inhalte von Brandschutzkonzepten und deren Umsetzung in der Fachbauleitung Brandschutz Ausblick Bauproduktenrecht, Verwendbarkeitsnachweise Ausblick auf wiederkehrende Prüfungen, Brandschau, Prüfung technischer Anlagen Erstellung von Brandschutzordnungen und Brandschutzplänen Die Brandschutzbeauftragte/der Brandschutzbeauftragte
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit Beispielen
Prüfung	Klausur (120 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	Beamer, Tafel
Literatur	 BauO NRW, SBauVO NRW, Technische Baubestimmungen, MBO, BauO NRW Kommentare Gädtke, Czepuck, Johlen, Plietz, Wenzel, Feuertrutz Brandschutzatlas Josef Mayr und Lutz Battran DIN EN 13501, DIN 4102

Seite 80 von 95

↑ Inhalt

3.47 Modul Umwelttechnik 2 – Industrielle Umwelttechnik

Modulbezeichnung	Umwelttechnik 2 - Industrielle Umwelttechnik
Code	B3-UmVer
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Peter Hense
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Peter Hense
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 30h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Grundlagen Prozess- und Verfahrenstechnik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen die grundlegenden mechanischen Prozesse der Umweltschutztechnik. Sie sind in der Lage, verfahrenstechnische Prozesse zu analysieren und nach umweltrelevanten Gesichtspunkten zu bewerten und zu verbessern. Nach Abschluss des Moduls sind sie in der Lage Verbesserungspotenziale zu erkennen und alternative Verfahrensvarianten zur Verringerung von Umweltauswirkungen zu entwickeln.
Kenntnisse	 Grundlagen umweltrelevanter verfahrenstechnischer Grundoperationen wie Abluft- und Abgasreinigungsverfahren, Abfallbehandlungsmethoden Kenntnisse über einschlägige Rechtsgrundlagen, insbesondere BlmSchG und BlmSchV Grundwissen zu Werkstoffen, der primären Rohstoffgewinnung und dem Recycling industrieller Abfälle
Fertigkeiten	 Methoden der Verfahrensanalyse anwenden können Konzepte zur Entwicklung von Umweltverfahren kennen Identifikation und Vermeidung von Schadstoffquellen
Kompetenzen	 Erkennen des Zusammenwirkens der verfahrenstechnischen Grundoperationen in Bezug auf die einzusetzenden Rohstoffe und den aus den Prozessen entstehenden Produkten und Abfallstoffen Entwicklung alternativer Verfahrenskonzepte und Bewertung nach Umweltgesichtspunkten
Inhalt	Die Umweltverfahrenstechnik umfasst sowohl Maßnahmen zur Entwicklung nachhaltiger Produkte als auch die Entwicklung neuer und die Optimierung bestehender Prozesse unter Berücksichtigung der entstehenden Umweltauswirkungen. Dabei müssen der Einsatz von Rohstoffen und die Entstehung fester, flüssiger und gasförmiger Nebenprodukte analysiert und bewertet sowie geeignete Aufbereitungs- und Verwertungsverfahren berücksichtigt werden. Die in den Prozessen entstehenden, nicht nutzbaren Stoffe müssen entsprechend der aktuellen Gesetzgebung durch technische Reinigungsverfahren aus Abluft und Abgasen entfernt und entsprechend entsorgt werden. Im Rahmen der Veranstaltung werden anhand von exemplarischen Produktions- und Aufbereitungsprozessen die theoretischen Grundlagen und Prinzipien von umweltrelevanten verfahrenstechnischen Grundoperationen sowie deren Zusammenwirken aufgezeigt. Weiter werden Funktionen, Anwendungsbereiche, Grenzen und Kombinationsmöglichkeiten der Umweltschutztechnik erarbeitet.
Lehr- und Lernformen	In der Vorlesung werden mit Beamer und Tafelbild die theoretischen Inhalte vermittelt und anhand von einfachen Beispielen veranschaulicht. In begleitenden Übungen werden die erlernten Inhalte durch weitere und zum Teil komplexere Übungsaufgaben vertieft.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	TafelBeamerSkript
Literatur	Siehe Empfehlungen in der Vorlesung

↑ Inhalt Seite 81 von 95

3.48 Modul Umwelttechnik 3 – Kreislaufwirtschaft

Modulbezeichnung Code	Umwelttechnik 3 – Kreislaufwirtschaft B3-KrW
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Peter Hense
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Peter HenseDr. Rolf Nierhoff
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Zielsetzung, der einschlägigen technischen Verfahren sowie der rechtlichen Grundlagen der Kreislaufwirtschaft und der Abfallentsorgung / -verwertung. Aktuelle Herausforderungen für einen Kreislaufschluss verschiedener Abfallströme (z.B. Verpackungen) können identifiziert sowie Lösungsvorschläge für Konsumierende und produzierendes Gewerbe erarbeitet werden.
Kenntnisse	 Kenntnisse zu rechtlichen Grundlagen und Technologien der Abfallbehandlung und des Recyclings Vertiefende Kenntnisse über berufliche Fertigkeiten eines Planers, Bauleiters und Betreibers von abfallwirtschaftlichen Anlagen
Fertigkeiten	 Abfälle gemäß den einschlägigen abfallrechtlichen Vorschriften einstufen können Gebäudeschadstoffe identifizieren und bewerten können Geeignete Verfahren für die Aufbereitung, das Recycling und die Beseitigung von Abfällen auswählen und kombinieren können
Kompetenzen	 Entwicklung von Managementkonzepten für die umweltgerechte Aufbereitung, das Recycling und die Entsorgung von Abfällen Bewertung von Verfahrenskonzepten nach Effizienz und Umweltgesichtspunkten sowie Ableitung von Optimierungsmöglichkeiten
Inhalt	 Abfall-, bodenschutz- und immissionsschutzrechtliche Grundlagen der Abfallentsorgung Aufbereitungs- und Beseitigungsverfahren für Abfälle (mechanische, biologische und thermische Abfallbehandlungsverfahren) Gebäudeschadstoffe: Vorkommen, Identifizierung, Umweltrelevanz Sanierung von schadstoffhaltigen Bauwerken, insbes. Asbestsanierung Verwertungsorientierter Rückbau von Gebäuden: Abbruch- und Recyclingverfahren, Entsorgungsmanagement Recycling und sonstige Verwertung: Aktuelle Herausforderungen und Lösungsansätze Aktuelle Sonderthemen der Kreislaufwirtschaft
Lehr- und Lernformen	Die theoretischen Inhalte werden in der Vorlesung mittels Beamer und Tafelbild vermittelt und anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht. Die vermittelten Inhalte werden anhand von Übungsaufgaben, z.T. in Gruppenarbeit zu Projektbeispielen, vertieft.
Prüfung	Klausur (90 Minuten)
Medien / Lehrmaterialien	- Beamer - Tafel
Literatur	 Bilitewski B.; Härdtle, G. (2013): Abfallwirtschaft, Handbuch für Praxis und Lehre. 4. Aufl. Springer Vieweg Kranert, M. (2017): Einführung in die Kreislaufwirtschaft. 5. Aufl. Springer Vieweg Martens, H.; Goldmann, D. (2016): Recyclingtechnik. 2. Aufl. Springer Vieweg Kurth, P.; Oexle, A.; Faulstich, M. (2022): Praxishandbuch der Kreislauf- und Rohstoffwirtschaft. 2. Aufl. Springer Vieweg

Seite 82 von 95

↑ Inhalt

3.49 Modul Ökosysteme – Wasser-Boden-Luft

Modulbezeichnung	Ökosysteme – Wasser-Boden-Luft
Code	B3-Ökosys
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. DrIng. Christian Kazner
Dozentinnen / Dozenten	Prof. DrIng. Christian KaznerProf. Dr. Peter Hense
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 15h Seminar, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Erwerben vertiefter Kenntnisse der Ökologie im Hinblick auf die Ökosysteme entlang der Umweltkompartimente Wasser, Boden und Luft
Kenntnisse	 Grundkenntnisse und praxisnahe Arbeitsmethoden der Ökologie und des Umweltschutzes Funktionen von aquatischen und terrestrischen Ökosystemen und der Atmosphäre Gefährdungen und Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen Ökosystemschutz und Umweltrecht
Fertigkeiten	 Befähigung zur Entwicklung von Konzepten zum Schutz von Ökosystemen Ökobilanzierung als integrierende Planungsmethode
Kompetenzen	 Erlangen eines fundierten Grundwissens über die Zusammenhänge eines nachhaltigen Umweltschutzes entlang der Kompartimente Wasser, Boden und Luft Kreative Mitarbeit in Planungsprozessen Teamfähigkeit im interdisziplinären Fachkontext
Inhalt	 Ökologie und Umweltschutz, Gefährdung und Bewertung von Ökosystemen Aktuelle Fragen und Ansätze der Umweltschutztechnik Nachhaltiger Umgang mit Umweltressourcen Ökologie und Ökonomie Funktionsprinzipien von Ökosystemen – Wasser, Boden und Luft Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übung/Seminar
Prüfung	Klausur oder mündliche Prüfung oder Seminarbeit
Medien / Lehrmaterialien	Beamer, Visualizer
Literatur	 Nentwig, W., Bacher, S., Brandl, R. (2009) Okologie kompakt, Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg Fent, K. (2013) Ökotoxikologie: Umweltchemie – Toxikologie – Ökologie, Thieme Verlag Storm, PC. (2020) Umweltrecht: Einführung, Erich Schmidt Verlag

↑ Inhalt Seite 83 von 95

3.50 Modul Stadtbauphysik und Klimaanpassung

Modulbezeichnung	Stadtbauphysik und Klimaanpassung
Code	B3-StBph
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Gerrit Höfker
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Gerrit HöfkerProf. Dr. Iris MühlenbruchAndreas Böhm B.Sc.
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Vorlesung, 15h Übung, 15h Seminar, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Bauphysik 1 – Grundlagen Schall, Wärme, FeuchteSchulungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden kennen die meteorologischen und bauphysikalischen Grundlagen zur Beschreibung des urbanen Mikroklimas. Sie können die thermoregulatorischen Prozesse im menschlichen Körper beschreiben und thermische Belastungen berechnen und einordnen. Geeignete Klimaanpassungsmaßnahmen gegen sommerliche Hitze können Sie auswählen und kennen mikroklimatische Simulationen als Grundlage für Klimaanpassungkonzepte.
Kenntnisse	 Urban Heat Islands beschreiben können Wärmetransportberechnungen durchführen können Thermische Behaglichkeitsmodelle kennen Sommerliche Wärmeschutzmaßnahmen in Räumen und im Freien kennen Mikroklimatischen Einfluss von Klimaanpassungsmaßnahmen wie Bepfanzungen und Verschattungen kennen Klimaanpassungskonzepte kennen
Fertigkeiten	 Psychrometrische Größen berechnen können Wärmetransportberechnungen durchführen Behaglichkeitsmodelle anwenden können
Kompetenzen	 Zusammenspiel der Meteorologie, Raumplanung und Bauphysik verstehen Werkzeuge zur mikroklimatischen Simulation und zur human- biometerologischen Bewertung auswählen können Erstellung kommunaler Klimaanpassungskonzepte verstehen
Inhalt	 Energiebilanz der Stadt Einführung Meteorologie und Klimatologie Wärmetransport in urbanen Umfeld, Urban Heat Islands Thermophysiologie und Einflussgrößen für thermischen Komfort, Behaglichkeitmodelle im Innen- und Außenraum Sommerlicher Wärmeschutz in Innenräumen und im urbanen Raum Vorstellung Simulationssoftware Grundlagen der Raumplanung bzgl. Klimaanpassung Vorstellung des sich entwickelnden Berufsfeldes
Lehr- und Lernformen	Volesungen, Übungen am Computer, Seminar
Prüfung mit Elementen	 Portfolioprüfung Prüfungselemente: Softwarevorstellung (25%), Referat (25%), Projektarbeit Klimaanpassungskonzept (50%), Lernprozess-Reflektion, Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	 Mehra, S. (2021): Stadtbauphysik. Wiesbaden: Springer Vieweg Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft und Verbraucherschutz NRW (2011): Handbuch Stadtklima Henninger, S.; Weber, S. (2020): Stadtklima. utb, Band 4849 DIN 4108-2, VDI-Richtlinie 3787, DIN EN ISO 7730

Seite 84 von 95

↑ Inhalt

3.51 Modul Projektseminar 1

Modulbezeichnung	Projektseminar 1
Code	B3-ProSel
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Dozentinnen / Dozenten	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Seminar, 120h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 2 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basisstudium 1. bis 4. Semester
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden können sich in Gruppenarbeit und bevorzugt auch interdisziplinär mit einer Projektaufgabe auseinandersetzen, sie planerisch umsetzen und die Ergebnisse zum Abschluss vor der Gruppe präsentieren.
Kenntnisse	 Notwendiges projektbezogenes Zusatzwissen, das über bisherige Lehrinhalte hinausgeht
Fertigkeiten	 Bisher erworbenes Wissen an einer konkreten Projektaufgabe anwenden Notwendiges zusätzliches Wissen eigenständig aneignen Sich mit den übrigen Gruppenmitgliedern abstimmen
Kompetenzen	 Eine Projektaufgabe aktiv und selbständig angehen Lösungen ggf. interdisziplinär in der Gruppe erarbeiten Die Ergebnisse ingenieurwissenschaftlich dokumentieren Die Ergebnisse vor der gesamten Gruppe präsentieren und für Rückfragen zur Verfügung stehen
Inhalt	Erläuterungen der ProjektaufgabeHinweise zu Informationsquellen
Lehr- und Lernformen	Die Projektaufgaufgabe wird zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt. Wenn erforderlich, finden gezielt einzelne Lehrveranstaltungen zu Beginn statt. Die Dozenten und ggf. die Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stehen regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	Je nach Thema des Projekts

↑ Inhalt Seite 85 von 95

3.52 Modul Projektseminar 2

Modulbezeichnung	Projektseminar 2
Code	B3-ProSe2
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Dozentinnen / Dozenten	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (30h Seminar, 120h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 2 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basisstudium 1. bis 4. Semester
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden können sich in Gruppenarbeit und bevorzugt auch interdisziplinär mit einer Projektaufgabe auseinandersetzen, sie planerisch umsetzen und die Ergebnisse zum Abschluss vor der Gruppe präsentieren.
Kenntnisse	 Notwendiges projektbezogenes Zusatzwissen, das über bisherige Lehrinhalte hinausgeht
Fertigkeiten	 Bisher erworbenes Wissen an einer konkreten Projektaufgabe anwenden Notwendiges zusätzliches Wissen eigenständig aneignen Sich mit den übrigen Gruppenmitgliedern abstimmen
Kompetenzen	 Eine Projektaufgabe aktiv und selbständig angehen Lösungen ggf. interdisziplinär in der Gruppe erarbeiten Die Ergebnisse ingenieurwissenschaftlich dokumentieren Die Ergebnisse vor der gesamten Gruppe präsentieren und für Rückfragen zur Verfügung stehen
Inhalt	Erläuterungen der ProjektaufgabeHinweise zu Informationsquellen
Lehr- und Lernformen	Die Projektaufgaufgabe wird zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt. Wenn erforderlich, finden gezielt einzelne Lehrveranstaltungen zu Beginn statt. Die Dozenten und ggf. die Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stehen regelmäßig für Rückfragen zur Verfügung.
Prüfung	Hausarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	Je nach Thema des Projekts

Seite 86 von 95

↑ Inhalt

3.53 Modul Messtechnik mit Laborübungen

Modulbezeichnung	Messtechnik mit Laborübungen
Code	B3-Mess
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Professorinnen und Professoren mit Labor
Dozentinnen / Dozenten	Beteiligte Professorinnen und Professoren mit LaborProf. i.V. DrIng. Andreas Dridiger
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (15h Vorlesung, 45h Praktikum, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	LaborpraktikumPassendes Grundlagenmodul zum gewählten Labor
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang Umweltingenieurwesen
Lernziele	Die Studierenden können eigenständig Versuche in den gewählten Laboren durchführen und die Messungen mit statistischen Verfahren auswerten und beurteilen. Sie kennen übliche Experimente der jeweiligen Fachrichtung und können Prüfberichte erstellen.
Kenntnisse	Grundlegende statistische KenngrößenFehlerfortpflanzungVersuchsaufbauten der jeweiligen Fachrichtung
Fertigkeiten	 Auswertung von Messergebnissen in Tabellenkalkulationsprogrammen Versuche aufbauen Versuche durchführen Ergebnisse dokumentieren
Kompetenzen	 Eigenständige Einarbeitung in Messvorschriften Recherche von Prüfnormen Auswahl geeigneter Auswerteverfahren Interpretation der Messergebnisse Erstellung von Prüfberichten
Inhalt	 Statistik und Fehlerrechnung Messgenauigkeit und Fehlerrechnung Datenanalyse mit Matlab und mit Tabellenkalkulationsprogrammen Prüfnormen der jeweiligen Fachgebiete
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übungen mit Matlab und Tabellenkalkulationssoftware, Praktikum
Prüfung	Portfolioprüfung
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer
Literatur	- GUM - Prüfvorschriften zu den jeweiligen Experimenten in den Laboren

↑ Inhalt Seite 87 von 95

3.54 Modul Schlüsselkompetenzen 1

Modulbezeichnung	Schlüsselkompetenzen 1
Code	B3-SchKol
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jedes Semester
Verantwortlich	Dekanat
Dozentinnen / Dozenten	Dozentinnen und Dozenten des ISD
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Leistungspunkte	5 Leistungspunkte
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Aus dem Wahlangebot des Instituts für Studienerfolg und Didaktik (ISD) können – mit Ausnahme der Englischkurse – frei Kurse im Bereich Schlüsselkompetenzen gewählt werden wie z.B. Projektmanangement, Rhetorik und Präsentation oder Interkulturelle Kommunikation. Die Lernziele ergeben sich deshalb aus dem Angebot des ISD.
Inhalt	Je nach gewähltem Kurs im ISD
Lehr- und Lernformen	Je nach gewähltem Kurs im ISD
Prüfung	Je nach gewähltem Kurs im ISD
Medien / Lehrmaterialien	Je nach gewähltem Kurs im ISD
Literatur	Je nach gewähltem Kurs im ISD

Seite 88 von 95

↑ Inhalt

3.55 Modul Technisches Englisch

Module title	Technisches Englisch
Code	B3-TecEng
Duration / Frequency	One semester / Jedes Semester
Responsible	Dekanat
Lecturers	DiplPäd. Marie-Luise Stein
Language	English
Workload	150 hours (60h Seminar, 90h Self driven work)
Credit points / Contact time	5 Credit points / 4 Hours per week
Prerequisites	According to current examination regulations
Recommended prerequisites	
Study programs	 Bachelor of Civil Engineering Bachelor of Environmental Engineering Bachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Learning goals	Die Studierenden kennen das Fachvokabular aus dem Bauwesen und sind in der Lage, sich in beruflichen Situationen angemessen mündlich und schriftlich in der englischen Sprache auszudrücken.
Knowledge	 Fachvokabular Fachtexte aus dem Bau- und Umweltingenieurwesen Anforderungen an Bewerbungsunterlagen Ansprüche an Vorstellungsgespräche Hörverstehen in mündlichen beruflichen Beratungen Schriftliche Kommunikation
Skills	 Fachvokabular kennen Fachtexte lesen, verstehen und eigene Texte verfassen Bewerbungsunterlagen erstellen In Vorstellungsgesprächen sicher auftreten In beruflichen Besprechungssituationen vor Ort und am Telefon sicher agieren E-Mails und Briefe verfassen
Competencies	 Englischsprachige Fachtexte zur Lösung von Ingenieuraufgaben einsetzen Sich erfolgreich in internationalen Unternehmen bewerben Den Arbeitgeber sicher in beruflichen Besprechungssituationen vertreten Schriftverkehr sicher abwickeln
Content	 Fachvokabular Fachtexte ausgesuchter Fachgebiete des Bauwesens Bewerbungsunterlagen Vorstellungsgespräche Besprechungen, Verhandlungen, Telefondialoge Kommunikation per E-Mail und Brief
Teaching format	Die Veranstaltung wird als Seminar in kleinen Gruppen durchgeführt, damit die Studierenden aktiv zum Sprechen kommen.
Examination	Written examination (60 Minutes), 25% Prüfungsbonus durch ein Referat
Media	- Blackboard - Digital projector
Literature	

↑ Inhalt Seite 89 von 95

3.56 Modul Business English

Module title	Business English
Code	B3-BusEng
Duration / Frequency	One semester / Jedes Semester
Responsible	Dekanat
Lecturers	Faith Audrey Ziehli B.A.
Language	English
Workload	150 hours (60h Seminar, 90h Self driven work)
Credit points / Contact time	5 Credit points / 4 Hours per week
Prerequisites	According to current examination regulations
Recommended prerequisites	
Study programs	Bachelor of Civil EngineeringBachelor of Environmental Engineering
Learning goals	Die Studierenden finden sich in beruflichen Situationen gut zurecht und können sich sicher in Wort und Schrift ausdrücken.
Knowledge Skills	 Phonetik, Orthografie und Grammatik von Fachvokabular in beruflichen Situationen Kommunikationstechniken Elemente der Wirtschaftssprache Englisch Anforderungen an Geschäftskorrespondenz Anforderungen an Präsentationstechik Berufliches Fachvokabular in Wort und Schrift verwenden
	 In englischer Sprache auf verschiedenen Ebenen kommunizieren Geschäftskorrespondenz sicher abwickeln Präsentationen vorbereiten und durchführen Besprechungssituationen meistern
Competencies	 Sich im beruflichen Umfeld sicher sein in der Vewendung der englischen Sprache Den Arbeitgeber sicher in Besprechungen und bei Präsentationen vertreten Sich im internationalen Umfeld im Geschäftsleben sicher bewegen
Content	 Wortschatz, Phonetik und Grammatik englischer Sprache in beruflichen Situationen Kommunikationsfähigkeit Wirtschaftssprache Geschäftskorrespondenz Präsentationstechniken
Teaching format	Die Veranstaltung wird als Seminar in kleinen Gruppen durchgeführt, damit die Studierenden aktiv zum Sprechen kommen.
Examination	Homework with colloquium
Media	BlackboardDigital projector
Literature	

Seite 90 von 95

↑ Inhalt

3.57 Modul Grundlagen der Gebäudeenergietechnik

Modulbezeichnung Code	Grundlagen der Gebäudeenergietechnik B3-HLK
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Sommersemester
Verantwortlich	Prof. Dr. Michael Rath
Dozentinnen / Dozenten	Prof. Dr. Michael RathProf. Dr. Gerrit Höfker
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	150 Stunden (45h Vorlesung, 15h Übung, 90h Eigenständiges Arbeiten)
Leistungspunkte / SWS	5 Leistungspunkte / 4 SWS
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Energietechnik, Thermodynamik und Wärmeübertragung
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden können den Nachweis des energiesparenden Wärmeschutzes und der energiesparenden Anlagentechnik für Nichtwohngebäude führen. Sie kennen die energetisch relevante Anlagentechnik und können Vorschläge für energieeffiziente Gebäude erarbeiten.
Kenntnisse	 Grundlagen der Heizungstechnik und Raumlufttechnik (inklusive regenerative Energietechnik) Grundlagen der Heizlastberechnung
	 - Gründtagen der Heiztastberechnung - Energetische Bilanzierung von Gebäuden - Gebäudeenergiegesetz
Fertigkeiten	 Heizlast nach DIN EN 12831 berechnen Wärmeerzeuger, Heizkörper und Flächenheizungen auswählen und dimensionieren
	 Rohrnetze entwerfen und dimensionieren Raumlufttechnische Anlagen konzeptionieren Nachweisführung nach GEG und DIN V 18599
Kompetenzen	 Energiekonzepte für Gebäude erarbeiten und bewerten (Fokus Winter) Bauphysikalische Entwürfe und Bauteilkataloge erstellen Abstimmungsbedarf mit anderen Fachplanerinnen und Fachplanern erkennen Auf der Grundlage eines bauphysikalischen Entwurfs eigenständig einen vollständigen Nachweis nach GEG führen Umfangreiche Projektarbeit erstellen und präsentieren
Inhalt	 Heizkessel, Wärmepumpen, Thermische Solaranlagen, Kompressionskältemaschinen Heizkörper und Flächenheizungen Rohrnetze und Pumpen, hydraulischer Abgleich Heizlastberechnung Grundlagen Raumlufttechnik und Klimatechnik Bilanzierung nach DIN V 18599 & Nachweisführung
Lehr- und Lernformen	Volesung mit integrierten Übungen, Besichtigungen (Heizungsanlagen, RLT-Anlagen, Gebäudeautomation), Übungen am Computer
Prüfung mit Elementen	 Portfolioprüfung Elemente: Referat [40 %], Lösen von Aufgaben (Nachweisführung mit Software) [30 %], schriftlicher Test/Online Test [30 %] + Lernprozess-Reflektion [unbewertet]/Resümee
Medien / Lehrmaterialien	- Tafel - Beamer - Online-Vorlesung
Literatur	 Recknagel, Sprenger, Albers (2020). Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik. Pistohl, Rechenauer, Scheuerer. Handbuch der Gebäudetechnik. Bundesanzeiger Verlag Bohne (2019). Technischer Ausbau von Gebäuden und nachhaltige Gebäudetechnik. Springer Vieweg

↑ Inhalt Seite 91 von 95

4 Module im vierten Studienjahr

Pflichtm	nodule	
4.1	Praxisphase	94
42	Bachelorarbeit und Kolloquium	95

4.1 Modul Praxisphase

Modulbezeichnung	Praxisphase
Code	B4-Praxis
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Dozentinnen / Dozenten	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	450 Stunden
Leistungspunkte	15 Leistungspunkte
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	Basisstudium und Abschluss des Vertiefungsstudiums
Verwendbarkeit	 Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen Bachelorstudiengang Umweltingenieurwesen Bachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage, ihre im bisherigen Studium erworbenen Kompetenzen in einem Planungsbüro, in einem Industriebetrieb oder in einer Kommune anzuwenden. Sie sind mit der Anwendung ingenieuraffiner Tätigkeiten vertraut und können ihr theoretisch erworbenes Wissen in die Praxis umsetzen.
Kenntnisse	– Für den jeweiligen Betrieb notwendiges Zusatzwissen
Fertigkeiten	 Sich erforderliches Zusatzwissen eigenständig aneignen In Arbeitsabläufe des Betriebs einarbeiten Aufgaben aus der Ingenieurpraxis begleiten oder ggf. selbständig bearbeiten
Kompetenzen	 Sich in den Arbeitsalltag des Betriebes eingliedern Zugewiesene Aufgaben in Abstimmung mit Vorgesetzten und ggf. in einer Gruppe eigenständig bearbeiten Theoretisches Wissen in der Praxis anwenden
Inhalt	Entfällt
Lehr- und Lernformen	Praktikum im Betrieb
Prüfung mit Elementen	Optional: Zwischenberichte und Praktikumsbericht, KolloquiumPraktikumszeugnis des Betriebs
Medien / Lehrmaterialien	Entfällt
Literatur	Entfällt

Seite 94 von 95

↑ Inhalt

4.2 Modul Bachelorarbeit und Kolloquium

Modulbezeichnung	Bachelorarbeit und Kolloquium
Code	B4-BaK
Dauer / Turnus	Ein Semester / Jährlich im Wintersemester
Verantwortlich	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Dozentinnen / Dozenten	Alle Professorinnen und Professoren des Studiengangs
Sprache	Deutsch
Arbeitsaufwand	450 Stunden
Leistungspunkte	12 + 3 Leistungspunkte (Bachelorarbeit und Kolloquium)
Voraussetzungen	Nach aktueller Prüfungsordnung
Voraussetzungen empfohlen	
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang BauingenieurwesenBachelorstudiengang UmweltingenieurwesenBachelorstudiengang Regenerative Energiesysteme
Lernziele	Die Studierenden sind in der Lage, ingenieurwissenschaftliche oder projektbezogene Aufgaben eingeständig zu bearbeiten, zu dokumentieren und im Rahmen eines Kolloquiums zu präsentieren.
Kenntnisse	 Zusatzwissen, das über das bisher im Studium Erlernte hinaus geht und für die Aufgabenbearbeitung notwendig ist.
Fertigkeiten	 Anwendung von Fachwissen Aufgaben erkennen, Lösungsstrategien entwickeln und lösen Ingenieurwissenschaftliche oder projektbezogene Arbeiten schriftlich dokumentieren Literatur recherchieren und Software anwenden Ingenieurwissenschaftliche oder projektbezogene Arbeiten schriftlich dokumentieren
Kompetenzen	 Selbständig und über einen längeren Zeitraum hinweg an einer komplexen Aufgabenstellung arbeiten Die Ergebnisse auf Basis ingenieurwissenschaftlichen Arbeitens dokumentieren Die Ergebnisse mündlich präsentieren und kritische Rückfragen sicher beantworten können
Inhalt	Je nach Aufgabenstellung
Lehr- und Lernformen	Die Bachelorarbeit ist eigenständig zu verfassen. Die betreuenden Professor*innen stimmen die Aufgabenstellung mit dem Studierenden ab und stehen für Betreuungstermine zur Verfügung. Nach Korrektur der schriftlichen Arbeit erfolgt ein Schlusskolloquium mit Präsentation.
Prüfung	Abschlussarbeit mit Kolloquium
Medien / Lehrmaterialien	Entfällt
Literatur	Je nach Themenstellung

↑ Inhalt Seite 95 von 95