

Modulhandbuch Stadtplanung, Master

Stand: 21.06.2022

Inhaltsverzeichnis

Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf Strategische und integrierte Planung Wohnungswesen und Quartiersentwicklung Stadt und Energie	
Fachsemester Studienprojekt Stadt und Quartier Klimawandel und Freiraumgestaltung Kommunikation und partizipative Prozesse in der State Stat	
3. Fachsemester Studienprojekt Forschung und Synthese Städtebau und urbaner Kontext	
4. Fachsemester MasterarbeitKolloquium	
Wahlpflichtmodule	
Sonderthemen Städtebau	
Sonderthemen Stadtbaukultur	
Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung	
Praxis der Stadterneuerung	
Stadtbaukultur in Lübeck	
Urbane Transformation	
Stadtentwicklung aktuell	
Exkursion	46



Stadtplanung, Master

1. Fachsemester



Modul: Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf

Niveau	Master	Kürzel	pro1
Modulname englisch	Urban Design Projec	t	
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	r	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	12
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	360
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	300
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	 die analytische Entwicklung in Planungsaufga die Einbeziehu konzeptbeeinfl die Diskurs- ur 	ing und Abwägung entwurfs- und ussender Faktoren nd Kommunikationsfähigkeit	n für komplexe
		g angemessener Abgabe- und Dunikation und Präsentation von Aständen.	
Teilnahmevoraussetzungen	und die Komm	unikation und Präsentation von	
	und die Komm und Zwischens	unikation und Präsentation von	Arbeitsergebnissen
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	und die Komm und Zwischens gefüllt, wenn es genau	unikation und Präsentation von Aständen.	Arbeitsergebnissen ung gibt.
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	und die Komm und Zwischens gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	unikation und Präsentation von Aständen. eine modulabschließende Prüfu	ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	und die Komm und Zwischens gefüllt, wenn es genau V Verwendung ges V Zielgruppengered	unikation und Präsentation von Aständen. eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	und die Komm und Zwischens gefüllt, wenn es genau V Verwendung ges V Zielgruppengered	unikation und Präsentation von Aständen. eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf

(zu Modul: Studienprojekt: Städtebaulicher Entwurf)

Lehrveranstaltungsart Projekt Lernform Präsenz LV-Name englisch Urban Design Project Anwesenheitspflicht nein ECTS-Leistungspunkte 12 Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden 6 Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 360 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 300 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfungsteistung Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungseitets und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebenen. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.				
Anwesenheitspflicht Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden Studienleistung Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurft tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Mäßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Mäßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Mäßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Mäßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Mäßstabsebene. Literatur Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz
Teilnahmebeschränkung Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 360 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Cerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	LV-Name englisch	Urban Design Projec	t	
Gruppengröße Deutsch Präsenzstunden 60 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 300 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	12
Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 300 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lennergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulicher Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6
Selbststudiumsstunden Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Bewertungssystem PL Lenergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	360
Dauer SL in Minuten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturrhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Studienleistung		Selbststudiumsstunden	300
Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturrhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichet Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Lernergebnisse			
Auf der Grundlage einer spezifischen aktuellen Fragestellung mit hohem Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulichen Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Teilnahmevoraussetzungen			
Praxisbezug erarbeiten die Studierenden in einem städtebaulichen Entwurf tragfähige, nachhaltige Planungs- und Gestaltungskonzeptionen. Eine kontextbezogene Analyse des untersuchten Planungsgebietes und daraus resultierende Entwurfsvarianten und räumliche Leitbilder werden im Kursverlauf in ein entwurfliches und programmatisches Konzept überführt, das in Abhängigkeit zur jeweiligen Aufgabenstellung bis hin zur Ausdifferenzierung der Gebäudetypologien auf hochbaulicher Ebene und Darstellung freiräumlicher Details in allen erforderlichen städtebaulichen Maßstabsebenen durchgearbeitet wird. Das Studienprojel dient dabei auch der Heranführung an den Entwurf auf der städtebaulicher Maßstabsebene. Literatur Gerber, Kurath, Schurk, Züger (2017): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Der vorige Abschnitt ist nur auso	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Entwerfen in Architektur und Städtebau, Triest Verlag. Weitere Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen und projektspezifisch zur Verfügung gestellt.	Lehrinhalte	Praxisbezug erarbeit Entwurf tragfähige, n Eine kontextbezoger und daraus resultiere werden im Kursverla Konzept überführt, d bis hin zur Ausdiffere Ebene und Darstellu städtebaulichen Maß dient dabei auch der	en die Studierenden in einem sta achhaltige Planungs- und Gesta ne Analyse des untersuchten Pla ende Entwurfsvarianten und räun uf in ein entwurfliches und progra as in Abhängigkeit zur jeweiligen enzierung der Gebäudetypologien ng freiräumlicher Details in allen estabsebenen durchgearbeitet wi	ädtebaulichen Itungskonzeptionen. nungsgebietes nliche Leitbilder ammatisches n Aufgabenstellung n auf hochbaulicher erforderlichen rd. Das Studienprojek
Bemerkungen	Literatur	Entwerfen in Architel Weitere Literaturhinv	ktur und Städtebau, Triest Verlag veise werden den Studierenden l	J.
	Bemerkungen			



Modul: Strategische und integrierte Planung

Niveau	Master	Kürzel	sp1
Modulname englisch	Strategic and Integrated Planning		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	ır	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	6
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse	Planung zu Lösung k und können Einsatzg	Bewertungssystem PL ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im a gebiete und Anforderungen bestir	auseinandergesetzt mmen und bewerter
	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die A prozessen strategisc werden Möglichkeite und können für die G Grundlagen herange Anhand von Fallbeis	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im a gebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklu tegrierte Planungsansätze und -s analyse von jeweils aktuellen Plan eher bzw. integrierter Stadtentwic in des planerischen Handelns krit Gestaltung von integrierten Planu	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ngsprozessen als
	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die A prozessen strategisc werden Möglichkeite und können für die G Grundlagen herange Anhand von Fallbeis	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im a gebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklu tegrierte Planungsansätze und -s knalyse von jeweils aktuellen Plan eher bzw. integrierter Stadtentwic in des planerischen Handelns krit Gestaltung von integrierten Planu- tzogen werden.	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ngsprozessen als
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die A prozessen strategisc werden Möglichkeite und können für die G Grundlagen herange Anhand von Fallbeis Erkenntnisse eigenst	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im a gebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklu tegrierte Planungsansätze und -s knalyse von jeweils aktuellen Plan eher bzw. integrierter Stadtentwic in des planerischen Handelns krit Gestaltung von integrierten Planu- tzogen werden.	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ngsprozessen als ungsfällen können di
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die A prozessen strategisch werden Möglichkeite und können für die G Grundlagen herange Anhand von Fallbeis Erkenntnisse eigenst	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im a gebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklu ttegrierte Planungsansätze und -s Analyse von jeweils aktuellen Plan eher bzw. integrierter Stadtentwic in des planerischen Handelns krit Gestaltung von integrierten Planu- izogen werden. pielen und konkreten Untersuchut tändig angewandt werden.	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ngsprozessen als ungsfällen können d
Lernergebnisse Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die Aprozessen strategisch werden Möglichkeite und können für die Grundlagen herange Anhand von Fallbeis Erkenntnisse eigenst	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im a gebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklu tegrierte Planungsansätze und -s Analyse von jeweils aktuellen Plan eher bzw. integrierter Stadtentwic in des planerischen Handelns krit Gestaltung von integrierten Planu- zogen werden. pielen und konkreten Untersuchut tändig angewandt werden.	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ngsprozessen als ungsfällen können d ung gibt. L-Standard)
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die Aprozessen strategisch werden Möglichkeite und können für die GGrundlagen herange Anhand von Fallbeis Erkenntnisse eigenst	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im agebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklustegrierte Planungsansätze und schalyse von jeweils aktuellen Planscher bzw. integrierter Stadtentwichn des planerischen Handelns krit Bestaltung von integrierten Planuszogen werden. pielen und konkreten Untersuchutändig angewandt werden.	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ingsprozessen als ungsfällen können d ung gibt. L-Standard) in Methoden
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Planung zu Lösung kund können Einsatzg Die Anforderungen e Konsequenzen für in bekannt. Durch die Aprozessen strategisch werden Möglichkeite und können für die GGrundlagen herange Anhand von Fallbeis Erkenntnisse eigenst	ben sich mit inhaltlichen Konzept komplexer urbaner Probleme im agebiete und Anforderungen bestir einer nachhaltigen Stadtentwicklustegrierte Planungsansätze und stanalyse von jeweils aktuellen Planscher bzw. integrierter Stadtentwich des planerischen Handelns krit estaltung von integrierten Planuszogen werden. pielen und konkreten Untersuchständig angewandt werden.	ten einer integrierter auseinandergesetzt mmen und bewerter ing und ihre strategien sind nungsfällen und - klung und -planung tisch reflektiert ingsprozessen als ungsfällen können d ung gibt. L-Standard) in Methoden



Lehrveranstaltung: Strategische und integrierte Planung

(zu Modul: Strategische und integrierte Planung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Strategic and Integra	ted Planning	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Konzepte und Strategien in d Methoden und komplexer Pro Aktuelle Proze strategischen 	retische Grundlagen des Planens Theorien strategischer Planung Ier Stadtentwicklung Konzepte integrierter Planung u bbleme esse und Projekte der integrierter städtebaulichen Planung epte und Fallbeispiele	nd Lösungen
Literatur		f Van den Broeck, Louis Albrech (2010): Strategic Spatial Projects	
	Ravetz, Joe (2020) If from Smart to Wise	Deeper City – Collective Intelliger	nce and Pathways
	Walter Schönwandt u	u.a. (2013) Solving complex prob	lems – A Handbook
	Drilling u. Schur (Hg.) (2012) Nachhaltige Quartierser	ntwicklung



Modul: Wohnungswesen und Quartiersentwicklung

Niveau	Master	Kürzel	sp2
Modulname englisch	Housing and quarter development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	r	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	6
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Studierende erwerben Kenntnisse zu:		
	- Grundlagen, Geschichte und Instrumenten der Wohnungspolitik und des Wohnungsbaus;		
	- Handlungslogiken von Akteurinnen und Akteuren im Bereich des Wohnungsbaus und der Wohnungspolitik;		
	- der Bedeutung des Quartiers und den Möglichkeiten, integrierte Quartiersentwicklung zu betreiben;		
		lungen, Diskursen und konzeptic d der Quartiersentwicklung.	nellen Ansätzen im
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es gena u	eine modulabschließende Prüft	ung gibt.
Berücksichtigung von	✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)		
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
•	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)



Lehrveranstaltung: Wohnungswesen und Quartiersentwicklung

(zu Modul: Wohnungswesen und Quartiersentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Housing and quarter	development	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			1
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Funktionsweise der Wohnungsmärkte (soziale, ökonomische, ökologis und politische Rahmenbedingungen des Wohnungswesens; räumliche ufunktionale Teilmärkte); Grundsätze und Instrumente der Wohnungs- und Quartierspolitik und 		vesens; räumliche un uartierspolitik und
	Staat, Markt und Zivi	ns von Akteurinnen und Akteure Igesellschaft;	n aus den Bereicher
	- Chance und Heraus	sforderungen des Agierens auf C	Quartiersebene;
	- Analyse von Konze Jahrhundert	pten im Bereich des Wohnungsb	oaus, v.a. im 20.
		lerungen in Wohnungswesen un andel, Wohntrends, Revitalisieru	
Literatur	Flagge, I. (Hg.) (1999 heute, Aufbau-Neuba	9): Geschichte des Wohnens, Ba au-Umbau, Stuttgart.	and 5: Von 1945 bis
	Schönig, B. (Hg.) (20	117): Wohnraum für alle?! Bielefe	eld.
	Dömer / Drexler / Scl	117): Wohnraum für alle?! Bielefe nultz-Granberg (2016): Bezahlba vinglichen Wohnraum, Jovis, Ber	r. Gut. Wohnen.



Modul: Stadt und Energie

			0
Niveau	Master	Kürzel	sp3
Modulname englisch	Energy in the Urban Context		
Modulverantwortliche	Schwede, Dirk, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	r	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	6
Fachsemester	1	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
		können diese beschreiben und ir	ns Verhältnis
	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig	tzen len kennen die notwendigen Infra gung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten len können Konzepte zur energe ing verstehen und selbständig so len können Konzepte zur energie jen Energieversorgung von Stad liese mit den anderen Aspekten	estrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren
Teilnahmevoraussetzungen	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und d Stadtentwicklu keine	tzen len kennen die notwendigen Infra gung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten len können Konzepte zur energe ing verstehen und selbständig so len können Konzepte zur energie jen Energieversorgung von Stad diese mit den anderen Aspekten ing integrieren	estrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und
Der vorige Abschnitt ist nur ausc	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und o Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten en können Konzepte zur energeing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie en können Konzepte zur energie en Energieversorgung von Staddiese mit den anderen Aspektening integrieren	estrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und d Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten len können Konzepte zur energeing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie en können Konzepte zur energie en Energieversorgung von Stad diese mit den anderen Aspektening integrieren	astrukturen zur ese beschreiben etischen bliche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und d Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten en können Konzepte zur energeing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie en können Konzepte zur energie en Energieversorgung von Staddiese mit den anderen Aspektening integrieren	astrukturen zur ese beschreiben etischen bliche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und o Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau Verwendung gest Zielgruppengerec	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten len können Konzepte zur energeing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie en können Konzepte zur energie en Energieversorgung von Stad diese mit den anderen Aspektening integrieren	astrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und o Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau Verwendung gest Zielgruppengerec	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten den können Konzepte zur energeing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie den können Konzepte zur energie den Energieversorgung von Staddiese mit den anderen Aspekten ung integrieren Leine modulabschließende Prüftschlechtergerechter Sprache (THechte Anpassung der didaktischen von Vielfalt im Fach (Forschering	astrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und o Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengerec Sichtbarmachen Strategische und inte	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten den können Konzepte zur energeing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie den können Konzepte zur energie den Energieversorgung von Staddiese mit den anderen Aspekten ung integrieren Leine modulabschließende Prüftschlechtergerechter Sprache (THechte Anpassung der didaktischen von Vielfalt im Fach (Forschering	astrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	zueinander set die Studierend Energieversorg und hinsichtlich die Studierend Stadtentwicklu erstellen die Studierend und nachhaltig erstellen und d Stadtentwicklu keine gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengerec Sichtbarmachen Strategische und inte Wohnungswesen und	len kennen die notwendigen Infragung in der Stadt und können die h der Nachhaltigkeit bewerten den können Konzepte zur energe ing verstehen und selbständig sollen können Konzepte zur energie en können Konzepte zur energie en Energieversorgung von Staddiese mit den anderen Aspekten ing integrieren eine modulabschließende Prüft chlechtergerechter Sprache (THehte Anpassung der didaktischen von Vielfalt im Fach (Forscheringegrierte Planung	astrukturen zur ese beschreiben etischen olche Konzepte e-effizienten tquartieren der Quartiers- und ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Stadt und Energie

(zu Modul: Stadt und Energie)

Lehrveranstaltungsart	Vorlesung	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Energy in the Urba	an Context	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Drittelnoten
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es e	eine lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Grundlagen der E	nergieinfrastruktur in der Stadt	
	Stadtenergiekonze	ng und selbständige Entwicklung vo epten, Kriterien der nachhaltigen St g. Analyse und Entwicklung von Ge	adtentwicklung und
Literatur	 Hinz, Eberhard, Enseling, Andreas (2020), Leitfaden Energietechnische Portfolio-Analyse in Wohnungsunternehmen, Fraunhofer IRB Verlag Wagner (2020), Die kommunale Klimaschutzpraxis: Städte und Gemeinden gestalten den Wandel, WEKA Media Knoblauch, Rupp (2018), Klimaschutz kommunal umsetzen: Wie Klimahandeln in Städten und Gemeinden gelingen kann, oekom verlag 		
Bemerkungen	die Veranstaltung durchgeführt	wird teilweise als Vorlesung, Semir	nar und Übung



Stadtplanung, Master

2. Fachsemester



Modul: Studienprojekt Stadt und Quartier

Niveau	Master	Kürzel	pro2
Modulname englisch	Study Project: City and Quarter		
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	r	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	12
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	360
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	40
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	Selbststudiumsstunden	320
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden kennen unterschiedliche Methoden Strategien zur Einschätzung von Handlungsbedarfen Konzepten für Bestandsgebiete und neue Quartiere k Sie haben unterschiedliche Interessen, Wertsysteme in räumlichen Interventionen kennengelernt und könn		und Entwicklung vo kennen. und Zielvorstellunge
	Steuerungsprozesse Aufgabe zu übertrage integriertes städtebar bestehender oder ne die Auseinandersetze die Studierenden akt Transformationen eig eigener Analysen une konzeptionelles Vorg mit hoher Komplexitä städtebauliche Entwi	Bewertungen zu räumlichen Enten vorzunehmen auf eine konkreten. Die Studierenden können eiguliches Konzept für die Gestaltur uer urbaner Räume oder Quartieung mit einem konkreten Planun uelle Probleme und Herausfordegenständig bearbeiten. Sie habeid Problemdefinitionen ein metho ehen zur Entwicklung eines größt eingeübt und im Ergebnis eine cklungsplanung erstellt und Prozur Umsetzung entwickelt.	e, praxisbezogene genständig ein ng und Entwicklung ere erstellen. Durch gsfall können erungen urbaner n auf der Grundlage disches und Seren Projektes umfassende
Tailmahmanananasatana		-	
Teilnahmevoraussetzungen			

Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es genau eine modulabschließende Prüfung gibt.

Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten

- ✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)
- ✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden

	✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit	
Bemerkungen	



Lehrveranstaltung: Studienprojekt Stadt und Quartier

(zu Modul: Studienprojekt Stadt und Quartier)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Research and Synthe	esis Project	
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	12
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	360
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	40
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	320
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Methodische Vorgehensweisen zur Erstellung städtebaulicher Planungen (Bestandserhebung + Analyse, Zieldiskussion und städtebauliche Leitidee / alternative Konzeptionen, Umsetzung Entwurf oder Konzept) Formate transdisziplinärer Zusammenarbeit mit externen Praxispartnern (Kooperative Zusammenarbeit, Beteiligung, Workshops) Zielgruppenorientierte Visualisierung und Darstellung von Projektarbeiten Strategische Planung und Umsetzung in formelle und informel Maßnahmen 		diskussion und nen, Umsetzung im it externen Beteiligung, tellung von
Literatur	Literaturhinweise wei Verfügung gestellt.	rden den Studierenden projektsp	ezifisch zur
Bemerkungen			



Modul: Klimawandel und Freiraumgestaltung

Niveau	Master	Kürzel	sp4
Modulname englisch	Climate change and Landscape design		
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	r	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	6
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
	 Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Zusammenhänge der durch den regionalen und globalen Klimawandel bedingten Phänomene und Transformationsprozesse und ihrer Auswirkungen auf Landschaft und gebaute Umwelt nachvollziehen und bewerten zu können Strategien und Lösungsansätze aus dem freiraum- und landschaftsplanerischen Repertoire auf unterschiedlichen Maßstabsebenen hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile einschätzen und auf konkrete räumliche Situationen beziehen zu können spezifische fachbezogene Themen verständlich aufzubereiten und in Fachdiskussionen einzubringen. 		
	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftspla Maßstabseber einschätzen unkönnen spezifische fact	nsprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und bewe I Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterso nen hinsichtlich ihrer Vor- und Na nd auf konkrete räumliche Situati	gen auf Landschaf rten zu können ium- und chiedlichen achteile ionen beziehen zu
Teilnahmevoraussetzungen	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftspla Maßstabseber einschätzen unkönnen spezifische facund in Fachdis	nsprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und bewe I Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterso nen hinsichtlich ihrer Vor- und Na nd auf konkrete räumliche Situati chbezogene Themen verständlich kussionen einzubringen.	gen auf Landschaft rten zu können lum- und chiedlichen achteile ionen beziehen zu h aufzubereiten
	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftspla Maßstabseber einschätzen unkönnen spezifische facund in Fachdis	nsprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und bewe I Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterso nen hinsichtlich ihrer Vor- und Na nd auf konkrete räumliche Situati	gen auf Landschaft rten zu können lum- und chiedlichen achteile ionen beziehen zu h aufzubereiten
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftspla Maßstabseber einschätzen und können spezifische fact und in Fachdis	nsprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und bewe I Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterso nen hinsichtlich ihrer Vor- und Na nd auf konkrete räumliche Situati chbezogene Themen verständlich kussionen einzubringen.	gen auf Landschaft rten zu können num- und chiedlichen achteile ionen beziehen zu h aufzubereiten ung gibt.
Der vorige Abschnitt ist nur ausc	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftsplat Maßstabseber einschätzen und können spezifische fact und in Fachdister verwendung gestellt.	nsprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und bewe I Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterschen hinsichtlich ihrer Vor- und Nand auf konkrete räumliche Situati chbezogene Themen verständlich skussionen einzubringen.	gen auf Landschaft rten zu können dum- und chiedlichen achteile donen beziehen zu h aufzubereiten ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftspla Maßstabseber einschätzen und können spezifische fact und in Fachdis gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	Insprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und beweit Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterschen hinsichtlich ihrer Vor- und Nand auf konkrete räumliche Situation ihre verständlich ehre verständlich skussionen einzubringen. eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	gen auf Landschaf rten zu können num- und chiedlichen achteile onen beziehen zu h aufzubereiten ung gibt. L-Standard)
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Transformation und gebaute L Strategien und landschaftspla Maßstabseber einschätzen und können spezifische fact und in Fachdis gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	Insprozesse und ihrer Auswirkung Imwelt nachvollziehen und beweit Lösungsansätze aus dem freira nerischen Repertoire auf unterschen hinsichtlich ihrer Vor- und Nand auf konkrete räumliche Situation ihre Vorberen einzubringen. eine modulabschließende Prüfuchte Anpassung der didaktischer	gen auf Landschaft rten zu können num- und chiedlichen achteile fonen beziehen zu h aufzubereiten ung gibt. L-Standard)



Lehrveranstaltung: Klimawandel und Freiraumgestaltung

(zu Modul: Klimawandel und Freiraumgestaltung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz	
			FIASCIIZ	
LV-Name englisch	Climate change and	Landscape design		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6	
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur auso	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	In seminaristischer Form werden regionale und globale klimatische Phänomene und ortsbezogene, spezifische Lösungsansätze der Freiraumplanung vermittelt und von den Studierenden in eigenständigen Bearbeitungsformaten nachvollzogen und dargestellt.			
Literatur	Literaturhinweise wer gestellt.	Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen				



Modul: Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung

Niveau	Master	Kürzel	sp5	
Modulname englisch	Communication and	participative processes in urban	development	
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master			
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	6	
Fachsemester	2	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Angebotshäufigkeit	SoSe	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es ger	nau eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	Die Studierenden erl	ernen:		
	- Rolle, Aufgaben, Rechte und Interessen der unterschiedlichen öffentlichen, privaten und zivilgesellschaftlichen Akteure			
	- Beteiligungsformen	und institutionalisierte Kommuni	munikationsprozesse	
	- Kommunikation in Gruppen, Organisationen und Institutionen			
	- Öffentliche Beteiligungsverfahren			
	- Methoden der Parti	zipation und der Aktivierung von	Bürger*innen	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur aus	⊥ gefüllt, wenn es gena t	ı eine modulabschließende Prüfu	ıng gibt.	
Berücksichtigung von	✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)			
Gender- und Diversity- Aspekten	 Zielgruppengere 	chte Anpassung der didaktischer	Methoden	
Aspenten	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherinn	nen, Kulturen etc.)	
Verwendbarkeit		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
Bemerkungen				



Lehrveranstaltung: Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung

(zu Modul: Kommunikation und partizipative Prozesse in der Stadtentwicklung)

	0	1 (D."
Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Communication and	participative processes in urban	development
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Ausgehend vom Governanceansatz vermittelt das Seminar Grundlagen und Konzepte kooperativer Planung und der Prozessteuerung in Planungs und Entwicklungsvorhaben. Die Analyse akteursbezogener Interessen und ihre Rolle im Planungsprozess werden ebenso erlernt wie theoretische Grundlagen der Kommunikation. Die Veranstaltung hat zum Ziel, Anforderungen an die Kommunikation in und mit Gruppen ebenso wie die situationsbezogene Entwicklung geeigneter Informations-, Beteiligungs- und Aktivierungsverfahren zu vermitteln und zu erproben.		
	und Entwicklungsvor ihre Rolle im Planung Grundlagen der Kom Anforderungen an die situationsbezogene E	haben. Die Analyse akteursbezo gsprozess werden ebenso erlern Imunikation. Die Veranstaltung h e Kommunikation in und mit Gru Entwicklung geeigneter Informati	teuerung in Planung ogener Interessen un t wie theoretische at zum Ziel, ppen ebenso wie die ons-, Beteiligungs-
Literatur	und Entwicklungsvor ihre Rolle im Planung Grundlagen der Kom Anforderungen an die situationsbezogene Eund Aktivierungsverfa	haben. Die Analyse akteursbezo gsprozess werden ebenso erlern Imunikation. Die Veranstaltung h e Kommunikation in und mit Gru Entwicklung geeigneter Informati	teuerung in Planung ogener Interessen un t wie theoretische at zum Ziel, ppen ebenso wie die ons-, Beteiligungs- ben.
Literatur	und Entwicklungsvor ihre Rolle im Planung Grundlagen der Kom Anforderungen an die situationsbezogene E und Aktivierungsverfa	haben. Die Analyse akteursbezogsprozess werden ebenso erlern Imunikation. Die Veranstaltung he Kommunikation in und mit Gru Entwicklung geeigneter Informati ahren zu vermitteln und zu erpro	teuerung in Planungs ogener Interessen und t wie theoretische at zum Ziel, ppen ebenso wie die ons-, Beteiligungs- ben.



Stadtplanung, Master

3. Fachsemester



Modul: Studienprojekt Forschung und Synthese

Niveau	Master	Kürzel	pro3
Modulname englisch	Research and Synthesis Project		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Maste	r	
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	12
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	6
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	360
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	40
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	320
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Projektarbeit	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse	 Die Studierenden trainieren mit dem eigenständigen Studienprojekt die Identifikation relevanter stadtplanerischer Themen und Fragestellungen den Ausbau der inhaltlichen und fachlichen Eigenständigkeit die methodische, analytische und / oder planerische Vertiefung einer selbst gewählten Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen Schwerpunktthemas Methodenkompetenzen in der Eigenorganisation eines Planungsprozesses oder einer wissenschaftlichen Arbeit die Entwicklung angemessener Abgabe- und Darstellungsformate und die Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen und Zwischenständen. 		
	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodischeiner selbst geworgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklunund die Komm 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eig he, analytische und / oder planer ewählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisatio esses oder einer wissenschaftlich g angemessener Abgabe- und Dunikation und Präsentation von A	Themen und genständigkeit ische Vertiefung eines on eines nen Arbeit Darstellungsformate
Teilnahmevoraussetzungen	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodischeiner selbst geworgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklunund die Komm 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eig he, analytische und / oder planer ewählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisatio esses oder einer wissenschaftlich g angemessener Abgabe- und Dunikation und Präsentation von A	Themen und genständigkeit ische Vertiefung eines on eines nen Arbeit Darstellungsformate
Teilnahmevoraussetzungen	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodisch einer selbst ge vorgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklun und die Komm und Zwischens 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eig he, analytische und / oder planer ewählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisatio esses oder einer wissenschaftlich g angemessener Abgabe- und Dunikation und Präsentation von A	hemen und genständigkeit ische Vertiefung eines on eines nen Arbeit Parstellungsformate Arbeitsergebnissen
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodisch einer selbst ge vorgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklun und die Komm und Zwischens 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eig he, analytische und / oder planer ewählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisatio esses oder einer wissenschaftlich g angemessener Abgabe- und D unikation und Präsentation von A	chemen und genständigkeit genständigkeit genständigkeit genstellen ben eines hen Arbeit barstellungsformate Arbeitsergebnisser
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodische einer selbst ge vorgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklun und die Kommund Zwischens gefüllt, wenn es genaut Verwendung ges 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eig ne, analytische und / oder planer ewählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisatio esses oder einer wissenschaftlich g angemessener Abgabe- und D nunikation und Präsentation von A ständen.	chemen und genständigkeit genständigkeit genständigkeit genständigkeit eines eines en eines nen Arbeit barstellungsformate Arbeitsergebnisser ung gibt. L-Standard)
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodische einer selbst ge vorgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklun und die Komm und Zwischens gefüllt, wenn es genaut Verwendung ges Zielgruppengered 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eighe, analytische und / oder planer wählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisationesses oder einer wissenschaftlich gangemessener Abgabe- und Dunikation und Präsentation von Aständen.	chemen und genständigkeit genständig
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	 die Identifikation Fragestellunge den Ausbau de die methodische einer selbst ge vorgegebenen Methodenkom Planungsproze die Entwicklun und die Komm und Zwischens gefüllt, wenn es genaut Verwendung ges Zielgruppengered 	on relevanter stadtplanerischer Ten er inhaltlichen und fachlichen Eighe, analytische und / oder planer wählten Fragestellung innerhalb Schwerpunktthemas petenzen in der Eigenorganisationesses oder einer wissenschaftlich gangemessener Abgabe- und Daunikation und Präsentation von Aständen.	chemen und genständigkeit genständig



Lehrveranstaltung: Studienprojekt Forschung und Synthese

(zu Modul: Studienprojekt Forschung und Synthese)

Lehrveranstaltungsart	Projekt	Lernform	Präsenz	
LV-Name englisch	Research and Synthe	esis Project		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	12	
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	6	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	360	
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	40	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	320	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen	keine			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	Aufbauend auf den im bisherigen Studienverlauf erworbenen Kenntnissen und Methoden bearbeiten die Studierenden eigenständig ein Projekt zu einer selbst gewählten Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen thematischen Schwerpunkts. Eine Begleitung durch den Lehrenden erfolgt in Form von Inputs und Konsultationen während des Bearbeitungszeitraumes.			
Literatur	Literaturhinweise wer Verfügung gestellt.	Literaturhinweise werden den Studierenden projektspezifisch zur		
Bemerkungen				



Modul: Städtebau und urbaner Kontext

Nivoor	Mostor	l/∴al	one	
Niveau	Master	Kürzel	sp6	
Modulname englisch	Urban design and urban context			
Modulverantwortliche	Rintz, Lydia, Prof.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	6	
Fachsemester	3	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Angebotshäufigkeit	WiSe	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	 Die Studierenden sind in der Lage, komplexe entwurfliche oder räumlich-funktionale Phänomene auf städtebaulicher Ebene im jeweiligen orts- oder themenspezifischen Kontext einordnen und kritisch reflektieren zu können spezifische aktuelle städtebauliche Forschungsthemen verständlich aufzubereiten und in Fachdiskussionen einzubringen im Seminar behandelte Themen in eigenständige entwurfliche oder strategische Konzeptionen überführen zu können. 			
	spezifische akt verständlich auim Seminar be	ıfzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi	onen einzubringen ge entwurfliche	
Teilnahmevoraussetzungen	spezifische akt verständlich auim Seminar be	ıfzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi	onen einzubringen ge entwurfliche	
	 spezifische akt verständlich au im Seminar be oder strategisch 	ıfzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi	onen einzubringen ge entwurfliche können.	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	 spezifische akt verständlich au im Seminar be oder strategisch gefüllt, wenn es genau	ufzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi che Konzeptionen überführen zu	onen einzubringen ge entwurfliche können. ung gibt.	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	 spezifische akt verständlich au im Seminar be oder strategisch gefüllt, wenn es genau Verwendung gesch 	ufzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi che Konzeptionen überführen zu eine modulabschließende Prüfu	onen einzubringen ge entwurfliche können. ung gibt. L-Standard)	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	 spezifische akt verständlich au im Seminar be oder strategisch gefüllt, wenn es genau Verwendung gese Zielgruppengered 	ufzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi che Konzeptionen überführen zu eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (THI	onen einzubringen ge entwurfliche können. ung gibt. L-Standard)	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	 spezifische akt verständlich au im Seminar be oder strategisch gefüllt, wenn es genau Verwendung gese Zielgruppengered 	ufzubereiten und in Fachdiskussi handelte Themen in eigenständi che Konzeptionen überführen zu eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	onen einzubringen ge entwurfliche können. ung gibt. L-Standard)	



Lehrveranstaltung: Städtebau und urbaner Kontext

(zu Modul: Städtebau und urbaner Kontext)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz	
LV-Name englisch	Urban design and ur	ban context		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6	
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Lehrsprache		Präsenzstunden	60	
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	In seminaristischer Form werden spezifische aktuelle Themen der städtebaulichen Entwurfspraxis und der städtebaulichen Forschung vermittelt und von den Studierenden in vielseitigen, anwendungsbezogenen Formaten inhaltlich vertieft.			
Literatur	Literaturhinweise we gestellt.	Literaturhinweise werden den Studierenden kursbezogen zur Verfügung gestellt.		
Bemerkungen				



Stadtplanung, Master

4. Fachsemester



Modul: Masterarbeit

Niveau	Master	Kürzel	ma1	
Modulname englisch	Masterthesis			
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr.		
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Maste	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	22	
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden		
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	660	
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	Präsenzstunden		
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	660	
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Abschlussarbeit	Prüfsprache	Deutsch/Englisch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Bestehen	
Lernergebnisse	Die Masterarbeit ist eine Abschlussarbeit und dient dem Nachweis, dass eine fachliche Fragestellung im Bereich der Stadtplanung selbstständig und nach entsprechenden wissenschaftlichen und/oder gestalterischkünstlerischen Standards auf Master-Niveau bearbeitet werden kann. Die Masterarbeit ist eine eigenständige Vertiefung und Ausarbeitung eines selbstgewählten Themas. Jede Arbeit soll im Ergebnis einen konzeptionellen Ansatz aufweisen, in dem der Beitrag zur Verbesserung oder dem Umgang mit einer räumlichen Situation oder Problemlage deutlich wird.			
	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m	atz aufweisen, in dem der Beitrag	g zur Verbesserung	
Teilnahmevoraussetzungen	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m	atz aufweisen, in dem der Beitrag it einer räumlichen Situation ode	g zur Verbesserung	
	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m deutlich wird. Siehe Prüfungsordnu	atz aufweisen, in dem der Beitrag it einer räumlichen Situation ode	g zur Verbesserung er Problemlage	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m deutlich wird. Siehe Prüfungsordnu gefüllt, wenn es genau	atz aufweisen, in dem der Beitrag iit einer räumlichen Situation ode	g zur Verbesserung er Problemlage ung gibt.	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m deutlich wird. Siehe Prüfungsordnu gefüllt, wenn es genau Verwendung ges	atz aufweisen, in dem der Beitrag it einer räumlichen Situation ode ing eine modulabschließende Prüfu	g zur Verbesserung er Problemlage ung gibt. L-Standard)	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m deutlich wird. Siehe Prüfungsordnugefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	atz aufweisen, in dem der Beitrag it einer räumlichen Situation ode ing eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	g zur Verbesserung er Problemlage ung gibt. L-Standard)	
Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	konzeptionellen Ansa oder dem Umgang m deutlich wird. Siehe Prüfungsordnugefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	atz aufweisen, in dem der Beitrag it einer räumlichen Situation ode ing eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	g zur Verbesserung er Problemlage ung gibt. L-Standard)	



Lehrveranstaltung: Masterarbeit

(zu Modul: Masterarbeit)

Lehrveranstaltungsart		Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Masterthesis		I
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	22
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	660
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	0
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	660
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es e	ine lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse		'	1
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ause	gefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte			
Literatur	Beispiel: Jukic, N.	et al.: Database Systems, Prospec	t Press, 2016
Bemerkungen			



Modul: Kolloquium

			ı
Niveau	Master	Kürzel	ma2
Modulname englisch	Colloquium		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof.	Dr.	
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Pflicht	ECTS-Leistungspunkte	2
Fachsemester	4	Semesterwochenstunden	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	60
Angebotshäufigkeit	SoSe und WiSe	Präsenzstunden	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	60
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Kolloquium	Prüfsprache	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten	45	Bewertungssystem PL	Bestehen
Lernergebnisse		uium umfasst die hochschulöffer ie eine daran anschließende mü	
Teilnahmevoraussetzungen	Siehe Prüfungsordnu	ing	
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden
, ispointer	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherini	nen, Kulturen etc.)
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			



Lehrveranstaltung: Kolloquium

(zu Modul: Kolloquium)

Lehrveranstaltungsart		Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Colloquium		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	2
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	0
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	60
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es e	eine lehrveranstaltungsspezifische F	rüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte			
Literatur	Beispiel: Jukic, N.	et al.: Database Systems, Prospec	t Press, 2010
Bemerkungen			



Stadtplanung, Master Wahlpflichtmodule



Modul: Sonderthemen Städtebau

Niveau	Master	Kürzel		
Modulname englisch	Specific topics in urban design			
Modulverantwortliche	Locher, Michael Prof. DiplArch.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master			
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	6	
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Studienarbeit	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	 werden aufgeg Ausgewählte T werden vertief Ausgewählte T Architektur und Wissenschaftli angewendet. Erarbeiten eine 	hemen aus Theorie und Praxis of t. Themen untersuchen den Zusam	des Städtebaus menhang von n selbständig	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ause	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ıng gibt.	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden		
Verwendbarkeit		Das Modul orientiert sich an den Interessen der Studierenden der Stadtplanung und der Architektur.		
Bemerkungen				



Lehrveranstaltung: Sonderthemen Städtebau

(zu Modul: Sonderthemen Städtebau)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz	
LV-Name englisch	Specific topics in urban design			
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6	
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4	
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60	
Studienleistung	(Flexibel)	Selbststudiumsstunden	120	
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL		
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse			1	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.	
Lehrinhalte	Ziel ist es, aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen in Architektur und Städtebau aufzugreifen, zu erarbeiten, zu diskutieren und konzeptionell zu entwickeln. Die genauen Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung.			
Literatur	Unterscheidet sich je	Unterscheidet sich je nach Thema, wird in der Veranstaltung angegeben		
Bemerkungen				



Modul: Sonderthemen Stadtbaukultur

Niveau	Master	Kürzel		
Modulname englisch	Specific topics in urban building culture			
Modulverantwortliche	Hnilica, Sonja, Prof. Dr.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master			
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	6	
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	und Stadtplant • Wissenschaftli angewendet: E	lebatten und historische Themer ung werden vertieft. che Recherchemethoden werde Frarbeiten einer Fragestellung, D und Präsentation der Ergebniss	n selbständig Jurcharbeitung	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.	
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)	
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengered	chte Anpassung der didaktischer	n Methoden	
	✓ Sichtbarmachen	von Vielfalt im Fach (Forscherinr	nen, Kulturen etc.)	
Verwendbarkeit				
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltun anerkannt werden.	g kann als Teil der Lübeck-Studi	en zur Stadtbaukult	



Lehrveranstaltung: Sonderthemen Stadtbaukultur

(zu Modul: Sonderthemen Stadtbaukultur)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz		
LV-Name englisch	Specific topics in urban building culture				
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6		
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4		
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180		
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60		
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120		
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL			
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.		
Prüfungsleistung		Prüfsprache			
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL			
Lernergebnisse	Beispiel: Die Studierenden können die Verfahren der deskriptiven Statisti selbstständig anwenden.				
Teilnahmevoraussetzungen					
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.		
Lehrinhalte	Ziel ist es, aktuelle und historische Fragestellungen in Architektur- und Städtebau zu erarbeiten, zu diskutieren und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung.				
Literatur	Wird in der Veranstaltung angegeben.				
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukultu anerkannt werden.				



Modul: Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung

Niveau	Master	Kürzel	
Modulname englisch	Practices of Housing and Quarter Development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Erkenntnisse oder pla Quartiersentwicklung Anreizsysteme in die	n Kompetenzen zu der Frage, w anerische Überlegungen im Bere durch die Schaffung geeigneter Praxis umgesetzt werden könne	eich der Wohn- und Instrumente und
	durch die Analyse un	d Bearbeitung konkreter Fallbeis	
Teilnahmevoraussetzungen	durch die Analyse un	d Bearbeitung konkreter Fallbeis	
	•	d Bearbeitung konkreter Fallbeis eine modulabschließende Prüfu	spiele.
	gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH	ung gibt. L-Standard) n Methoden
Der vorige Abschnitt ist nur aus Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	gefüllt, wenn es genau Verwendung ges Zielgruppengered	eine modulabschließende Prüfu chlechtergerechter Sprache (TH chte Anpassung der didaktischer	ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung

(zu Modul: Praxis der Wohn- und Quartiersentwicklung)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz		
LV-Name englisch	Practices of Housing and Quarter Development				
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6		
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4		
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180		
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60		
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120		
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL			
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eir	ne lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.		
Prüfungsleistung		Prüfsprache			
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL			
Lernergebnisse					
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.		
Lehrinhalte	Instrumente und Ar Quartiersentwicklur sich an der Verfolgt die den Interessen	veranstaltung darum zu verstehen ireizsysteme die verschiedenen in ig involvierten Akteure motiviert w ung integrierter Handlungsansätze der Allgemeinheit entsprechen. Di entarien gilt es in ihrer Wirklogik zu wickeln.	der Wohn- und erden können, e zu beteiligen, e genannten		
Literatur	Literatur wird den Studierenden je nach aktueller Schwerpunktsetzung des Seminars zur Verfügung gestellt.				
Bemerkungen					



Modul: Praxis der Stadterneuerung

Niveau	Master	Kürzel		
Modulname englisch	Practices of Urban Regeneration			
Modulverantwortliche	Schwartze, Frank, Prof.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master			
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	6	
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch/Englisch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
			aguia Drazaga und	
Lernergebnisse	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der auseinandergesetzt u konkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls	nen unterschiedliche Methoden, nätzung von Handlungsbedarfen indsgebiete kennen. Atuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtuund können diese kritisch reflektiungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden transer Stadterneuerung und dem Stapraxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt.	und Entwicklung vor enbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche	
Teilnahmevoraussetzungen	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der a useinandergesetzt u konkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls Aufgabendefinition sy	nätzung von Handlungsbedarfen ndsgebiete kennen. ktuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtu und können diese kritisch reflekti ungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden trans er Stadterneuerung und dem Sta praxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt.	und Entwicklung vor eenbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche vickelte Problem- und	
Teilnahmevoraussetzungen	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der a useinandergesetzt u konkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls Aufgabendefinition sy	nätzung von Handlungsbedarfen ndsgebiete kennen. ktuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtu und können diese kritisch reflekti ungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden trans er Stadterneuerung und dem Sta praxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt.	und Entwicklung vor eenbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche vickelte Problem- und	
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der auseinandergesetzt u konkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls Aufgabendefinition sy	nätzung von Handlungsbedarfen ndsgebiete kennen. ktuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtu und können diese kritisch reflekti ungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden trans er Stadterneuerung und dem Sta praxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt.	und Entwicklung vor eenbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche vickelte Problem- und	
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der auseinandergesetzt ukonkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls Aufgabendefinition sy	nätzung von Handlungsbedarfen ndsgebiete kennen. ktuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtuund können diese kritisch reflektiungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden transer Stadterneuerung und dem Stapraxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt.	und Entwicklung vor eenbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche vickelte Problem- und ung gibt. L-Standard)	
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der auseinandergesetzt ukonkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls Aufgabendefinition sy Verwendung gester Zielgruppengered	nätzung von Handlungsbedarfen indsgebiete kennen. Ktuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtuund können diese kritisch reflektiungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden transer Stadterneuerung und dem Stapraxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt. eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (TH	und Entwicklung vor eenbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche vickelte Problem- und ung gibt. L-Standard)	
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausg Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	Strategien zur Einsch Konzepten für Bestar Sie haben sich mit ak und Grundlagen der auseinandergesetzt ukonkreter Untersucht angewandt werden. I mit Praxispartnern de Die Kooperation und Merkmal des Moduls Aufgabendefinition sy Verwendung gester Zielgruppengered	nätzung von Handlungsbedarfen indsgebiete kennen. ktuellen (förder-)rechtliche Rahm Stadterneuerung und des Stadtuund können diese kritisch reflekti ungsfälle können die Erkenntniss Die Lernergebnisse werden transer Stadterneuerung und dem Stapraxisbezogene Zusammenarbe und wird durch gemeinsam entwystematisch entwickelt. eine modulabschließende Prüfuchte Anpassung der didaktischer	und Entwicklung vor eenbedingungen imbaus eren. Anhand se eigenständig sdisziplinär zusamme dtumbau erarbeitet. eit ist ein wesentliche vickelte Problem- und ung gibt. L-Standard)	



Lehrveranstaltung: Praxis der Stadterneuerung

(zu Modul: Praxis der Stadterneuerung)

		1	
Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Practices of Urban Regeneration		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	Präsenzstunden	60
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch/Englisch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	 Bestandsentwi Formelle und i Bestandsentwi Besonderes Si Förderinstrume Methoden der und Konzepter Bestandsentwi 	nformelle Instrumente der Stadte icklung tädtebaurecht nach dem BauGB ente Analyse und Erhebung, Beteiligu ntwicklung der Stadterneuerung icklung I Formate transdisziplinärer Zusa	erneuerung und und ungsmethoden und
Literatur	Springer Roberts, Peter W.; Shandbook. Schmitt, G., Schrötel Einführung Altrock, U., Kunze R. Mittelstädten	, Kurth, D. (Hg.) (o.Jg.) Jahrbuch ykes, Hugh (Hg.) (2000): Urban er-von Brandt, H. (2016) Stadter , Kurth, D. (Hg.) (2020) Stadtern I Sigel (2016) Baukultur - Studier	regeneration. A eneurung eine euerung in Klein- un
	Spiegel gesellschaftli	ichen Wandels	

Bemerkungen



Modul: Stadtbaukultur in Lübeck

N P	Mastan	17" 1		
Niveau	Master	Kürzel		
Modulname englisch	Specific topics in urban building culture in Lübeck			
Modulverantwortliche	Hnilica, Sonja, Prof. Dr.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master			
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	6	
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	4	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180	
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	60	
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten	
Lernergebnisse	und Stadtplant • Wissenschaftli angewendet: E	nistorische oder aktuelle Themen ung mit lokalem Bezug werden b che Recherchemethoden werde Erarbeiten einer Fragestellung, D und Präsentation der Ergebniss	earbeitet. n selbständig urcharbeitung	
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.	
Berücksichtigung von	✓ Verwendung ges	chlechtergerechter Sprache (TH	L-Standard)	
Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden			
Nopoliton	✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)			
Verwendbarkeit			· · ·	
Bemerkungen	Die Lehrveranstaltun anerkannt werden.	g kann als Teil der Lübeck-Studi	en zur Stadtbaukul	



Lehrveranstaltung: Stadtbaukultur in Lübeck

(zu Modul: Stadtbaukultur in Lübeck)

Lehrveranstaltungsart Seminar Lernform Präsenz LV-Name englisch Specific topics in urban building culture in Lübeck Anwesenheitspflicht nein ECTS-Leistungspunkte 6 Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden 4 Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 180 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 120 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Bewertungssystem PL Lernergebnisse Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Die Lehrveranstaltung angegeben.				
Anwesenheitspflicht nein ECTS-Leistungspunkte 6 Teilnahmebeschränkung Semesterwochenstunden 4 Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden 180 Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 120 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
Teilnahmebeschränkung Gruppengröße Arbeitsaufwand in Stunden Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden Studienleistung Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	LV-Name englisch	Specific topics in urban building culture in Lübeck		
Gruppengröße Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 120 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse • Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult.	Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6
Lehrsprache Deutsch Präsenzstunden 60 Studienleistung Selbststudiumsstunden 120 Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Prüfsprache Dauer PL in Minuten Bewertungssystem PL Lernergebnisse • Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult.	Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4
Selbststudiumsstunden Dauer SL in Minuten Bewertungssystem SL	Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180
Dauer SL in Minuten Der folgende Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult.	Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60
Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten Lernergebnisse • Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult.	Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120
Prüfungsleistung Dauer PL in Minuten - Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. - Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Dauer PL in Minuten Lernergebnisse Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Lernergebnisse Ausgewählte historische oder aktuelle Themen aus Architektur und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult.	Prüfungsleistung		Prüfsprache	
und Stadtplanung mit lokalem Bezug werden bearbeitet. • Wissenschaftliche Recherchemethoden werden selbständig angewendet: Erarbeiten einer Fragestellung, Durcharbeitung eines Themas und Präsentation der Ergebnisse. Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Der vorige Abschnitt ist nur ausgefüllt, wenn es eine lehrveranstaltungsspezifische Prüfung gibt. Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Lernergebnisse	und Stadtplant • Wissenschaftli angewendet: E	ung mit lokalem Bezug werden b che Recherchemethoden werde Erarbeiten einer Fragestellung, D	earbeitet. n selbständig urcharbeitung
Lehrinhalte Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen auf Lübeck bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Teilnahmevoraussetzungen			
bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter Fragestellung. Literatur Wird in der Veranstaltung angegeben. Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukult	Der vorige Abschnitt ist nur ausg	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Bemerkungen Die Lehrveranstaltung kann als Teil der Lübeck-Studien zur Stadtbaukul	Lehrinhalte	bezogene Themen in Architektur- und Städtebau aufzugreifen und konzeptionell zu entwickeln. Die Inhalte variieren je nach konkreter		
	Literatur	Wird in der Veranstal	ltung angegeben.	
	Bemerkungen		g kann als Teil der Lübeck-Studi	en zur Stadtbaukultu



Modul: Urbane Transformation

Niveau	Master	Kürzel	
Modulname englisch	Urban Transformation		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	6
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	4
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	180
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	60
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	120
Der folgende Abschnitt ist nur au	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	sie über Jahre konsti Aufgabenzuschreibu Klimawandel) plötzlic ausdifferenzierenden den Wandel, flexible Grundprinzip versteh	in einem grundlegenden Wande tuierende Grundannahmen (z.B. ng Wohnen, Arbeiten, Freizeit; Mh in Frage stehen. In einer sich zu Gesellschaft bedarf es Konzept Adaption und hohe interne Differen. Die Studierenden lernen dies ative Ansätze urbaner Transform	veränderte lobilitätswende; zudem immer stärke e von Stadt, die renzierung als se Anforderungen z
Teilnahmevoraussetzungen	sie über Jahre konsti Aufgabenzuschreibu Klimawandel) plötzlic ausdifferenzierenden den Wandel, flexible Grundprinzip versteh	tuierende Grundannahmen (z.B. ng Wohnen, Arbeiten, Freizeit; M h in Frage stehen. In einer sich z Gesellschaft bedarf es Konzept Adaption und hohe interne Differ en. Die Studierenden lernen dies	veränderte lobilitätswende; zudem immer stärke e von Stadt, die renzierung als se Anforderungen z
Teilnahmevoraussetzungen	sie über Jahre konsti Aufgabenzuschreibur Klimawandel) plötzlic ausdifferenzierenden den Wandel, flexible Grundprinzip versteh verstehen und in krea	tuierende Grundannahmen (z.B. ng Wohnen, Arbeiten, Freizeit; Mh in Frage stehen. In einer sich desellschaft bedarf es Konzept Adaption und hohe interne Differen. Die Studierenden lernen diestive Ansätze urbaner Transform	veränderte flobilitätswende; zudem immer stärke e von Stadt, die renzierung als se Anforderungen zi ation zu übersetzer
Teilnahmevoraussetzungen	sie über Jahre konsti Aufgabenzuschreibur Klimawandel) plötzlic ausdifferenzierenden den Wandel, flexible Grundprinzip versteh verstehen und in krea	tuierende Grundannahmen (z.B. ng Wohnen, Arbeiten, Freizeit; Mh in Frage stehen. In einer sich desellschaft bedarf es Konzept Adaption und hohe interne Differen. Die Studierenden lernen diestive Ansätze urbaner Transform	veränderte flobilitätswende; zudem immer stärke e von Stadt, die renzierung als se Anforderungen zu ation zu übersetzen ung gibt. L-Standard) n Methoden
Teilnahmevoraussetzungen Der vorige Abschnitt ist nur auso Berücksichtigung von Gender- und Diversity-	sie über Jahre konsti Aufgabenzuschreibur Klimawandel) plötzlic ausdifferenzierenden den Wandel, flexible Grundprinzip versteh verstehen und in krea	tuierende Grundannahmen (z.B. ng Wohnen, Arbeiten, Freizeit; M h in Frage stehen. In einer sich i Gesellschaft bedarf es Konzept Adaption und hohe interne Differen. Die Studierenden lernen dies ative Ansätze urbaner Transform eine modulabschließende Prüfuchlechtergerechter Sprache (THichte Anpassung der didaktischer	veränderte flobilitätswende; zudem immer stärke e von Stadt, die renzierung als se Anforderungen zu ation zu übersetzen ung gibt. L-Standard) n Methoden



Lehrveranstaltung: Urbane Transformation

(zu Modul: Urbane Transformation)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz		
LV-Name englisch	Urban Transformation				
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	6		
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	4		
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	180		
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	60		
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	120		
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL			
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.		
Prüfungsleistung		Prüfsprache			
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL			
Lernergebnisse					
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.		
Lehrinhalte	Die Veranstaltung fokussiert aktuelle thematische und/oder räumliche Felder der Transformation. Diese werden von Veranstaltung zu Veranstaltung variieren. Ein besonderes Gewicht wird darauf gelegt, nicht allein die analytische Perspektive anstehender Transformationsprozesse zu betrachten, sondern auch konzeptionell-kreativ tätig zu werden.				
Literatur	Wird in der Lehrveranstaltung je nach konkretem inhaltlichem Schwerpunk bekanntgegeben.				
Bemerkungen					
	ļ				



Modul: Stadtentwicklung aktuell

Niveau	Master	Kürzel	
Modulname englisch	Issues of urban development		
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.		
Fachbereich	Bauwesen		
Studiengang	Stadtplanung, Master		
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	3
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	2
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	90
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	30
Lehrsprache	Deutsch	Selbststudiumsstunden	60
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.
Prüfungsleistung	Portfolio-Prüfung	Prüfsprache	Deutsch
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	Drittelnoten
Lernergebnisse	Die Studierenden bekommen die Gelegenheit, aktuelle Fragen der Stadtentwicklung vertiefend zu behandeln. Ziel ist es, Haltungen zu bestimmten Phänomenen und Fragestellungen zu entwickeln und die Fähigkeit auszubilden, sich in stadtplanerischen Fachfragen zu positionieren.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.
Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	 Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard) Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.) 		
Verwendbarkeit			
Bemerkungen			



Lehrveranstaltung: Stadtentwicklung aktuell

(zu Modul: Stadtentwicklung aktuell)

Lehrveranstaltungsart	Seminar	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Issues of urban development		
Anwesenheitspflicht	nein	ECTS-Leistungspunkte	3
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	90
Lehrsprache	Deutsch	Präsenzstunden	30
Studienleistung		Selbststudiumsstunden	60
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es eine	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine le	hrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Studierende erlernen: - ein Phänomen bzw. eine Fragestellung empirisch und analytisch zu erfassen, die verschiedenen Positionen abzuwägen und zu einer eigenen Haltung zu kommen.		
		rach- und Kommunikationskomp e wirksam in einen Diskurs einzu	
Literatur	Werden je nach spezifischem Thema des Seminars von den Lehrenden zu Verfügung gestellt.		
Bemerkungen			



Modul: Exkursion

	1	1		
Niveau	Master	Kürzel		
Modulname englisch	Study trip			
Modulverantwortliche	Menzl, Marcus, Prof. Dr.			
Fachbereich	Bauwesen			
Studiengang	Stadtplanung, Master			
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	ECTS-Leistungspunkte	3	
Fachsemester	(Nicht festgelegt)	Semesterwochenstunden	2	
Dauer in Semestern	1	Arbeitsaufwand in Stunden	90	
Angebotshäufigkeit	(Flexibel)	Präsenzstunden	45	
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	Selbststudiumsstunden	45	
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es gen	au eine modulabschließende Pr	üfung gibt.	
Prüfungsleistung		Prüfsprache		
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL		
Lernergebnisse				
Teilnahmevoraussetzungen				
Der vorige Abschnitt ist nur ausç	gefüllt, wenn es genau	eine modulabschließende Prüfu	ung gibt.	
Berücksichtigung von Gender- und Diversity- Aspekten	✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache (THL-Standard)			
	✓ Zielgruppengerechte Anpassung der didaktischen Methoden			
	✓ Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (Forscherinnen, Kulturen etc.)			
Verwendbarkeit				
Bemerkungen				



Lehrveranstaltung: Exkursion

(zu Modul: Exkursion)

Lehrveranstaltungsart	Exkursion	Lernform	Präsenz
LV-Name englisch	Study trip		
Anwesenheitspflicht	ja	ECTS-Leistungspunkte	3
Teilnahmebeschränkung		Semesterwochenstunden	2
Gruppengröße		Arbeitsaufwand in Stunden	90
Lehrsprache	Deutsch/Englisch	Präsenzstunden	45
Studienleistung	Referat	Selbststudiumsstunden	45
Dauer SL in Minuten		Bewertungssystem SL	Bestehen
Der folgende Abschnitt ist nur a	usgefüllt, wenn es ein	e lehrveranstaltungsspezifische F	Prüfung gibt.
Prüfungsleistung		Prüfsprache	
Dauer PL in Minuten		Bewertungssystem PL	
Lernergebnisse			
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Der vorige Abschnitt ist nur aus	gefüllt, wenn es eine l	ehrveranstaltungsspezifische Prü	fung gibt.
Lehrinhalte	Studierende erlernen: - die Zusammenhänge zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Veränderung und Architektur und Städtebau sowie das Einordnen der Auswirkungen unterschiedlicher kultureller Hintergründe. - Sprach- und Kommunikationskompetenz Studierende sind in der Lage, die auf der Exkursion gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden und zu kommunizieren.		
Literatur	Werden je nach Ziel und Thema der Exkursion von den Lehrenden zur Verfügung gestellt.		
Literatur	Verfügung gestellt.		