

Hinweis:

VORLÄUFIGE Fassung gemäß FbR-Beschluss vom 27. April 2022

Modulhandbuch

des konsekutiven Master-Studiengangs

Mechatronik und Automobiltechnik

Master of Science (M.Sc.)

Fachbereich 2: Informatik und Ingenieurwissenschaften - Computer Science and Engineering

Stand: 07.10.2021

Inhaltsverzeichnis

| 1. | Qualifikationsziele | 3 |
|-----|---|----|
| 2. | Empfohlener Studienverlaufsplan | 5 |
| 3. | Modul- und Prüfungsübersicht | 7 |
| 4. | Modulbeschreibungen | 9 |
| Мо | dul 1: Batterie- und Brennstoffzellensysteme | 9 |
| Uni | t 1.1.: Batterie- und Brennstoffzellensysteme - Vorlesung | 10 |
| Bat | terie- und Brennstoffzellensysteme - Vorlesung | 10 |
| Uni | t 1.2.: Batterie- und Brennstoffzellensysteme - Labor | 12 |
| Bat | terie- und Brennstoffzellensysteme - Labor | 12 |
| Мо | dul 2: Simulation und Regelung | 13 |
| Uni | t 2.1.: Simulation und Regelung – Vorlesung | 14 |
| Uni | t 2.2.: Simulation und Regelung – Labor | 15 |
| Мо | dul 3: Fahrdynamik | 16 |
| Uni | t 3.1.: Fahrdynamik – Vorlesung | 18 |
| Uni | t 3.2.: Fahrdynamik – Labor | 20 |
| Мо | dul 4: Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagementsysteme | 21 |
| Uni | t 4.1.: Alternative Antriebe – Vorlesung | 23 |
| Uni | t 4.2.: Fahrzeugmanagementsysteme – Vorlesung | 25 |
| Мо | dul 5: Wissenschaftliches Projekt | 26 |
| Uni | t 5.1.: Wissenschaftliches Projekt | 27 |
| Мо | dul 6: Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren | 28 |
| Uni | t 6.1.: Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren - Vorlesung | 29 |
| Uni | t 6.2.: Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Projekt | 30 |
| Мо | dul 7: Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme | 31 |
| Uni | t 7.1.: Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Vorlesung | 32 |
| Uni | t 7.2.: Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Labor | 33 |
| Мо | dul 8: Automobiltechnik/Emissionen | 34 |
| Uni | t 8.1.: Emissionen von Verbrennungsmotoren – Vorlesung | 36 |
| Uni | t 8.2.: Abgasqualität von Verbrennungsmotoren – Labor | 38 |
| Мо | dul 9: Noise, Vibration, Harshness | 39 |
| Uni | t 9.1.: Noise, Vibration, Harshness – Vorlesung | 41 |
| Uni | t 9.2.: Noise, Vibration, Harshness – Labor | 43 |
| Мо | dule 10: Power Electronics and Control Theory | 44 |
| Uni | t 10.1.: Power Electronics - Lecture | 45 |
| Uni | t 10.2.: Control Theory - Lecture | 46 |
| Мо | dule 11: Electro-Mobility | 47 |
| Uni | t 11.1.: Electro-Mobility – Lectures | 48 |

Modul 12: Master-Arbeit mit Kolloquium......49

1. Qualifikationsziele

Der Masterstudiengang "Mechatronik und Automobiltechnik" qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen für anspruchsvolle und interdisziplinäre Tätigkeiten zum Thema innovative, sichere und nachhaltige Mobilität. Er vereint klassische maschinenbauliche und mechatronische Disziplinen, um den künftigen Anforderungen gerecht zu werden, die beispielsweise das automatisierte Fahren oder die Energiewende mit sich bringen. Die erworbenen Qualifikationen befähigen ganzheitlich zur Forschung und Entwicklung, sowohl an Hochschulen als auch in der Industrie. Neben Entwicklung, Versuch und Simulation finden sich geeignete Arbeitsfelder z. B. in der Projektleitung, im technischen Vertrieb, im höheren technischen Dienst oder in Verbänden, z. B. als Gutachterin oder Gutachter.

Wissensverbreiterung

Aufbauend auf den Kompetenzen eines elektrotechnisch oder maschinenbaulich ausgerichteten Bachelorstudiengangs erwerben die Absolventinnen und Absolventen erweiterte Kenntnisse auf den Gebieten der jeweils anderen Fachrichtung. Absolventinnen und Absolventen des Maschinenbaus qualifizieren sich in der Vernetzung, Regelung und Simulation komplexer mechatronischer Systeme, während Absolventinnen und Absolventen der Elektrotechnik oder Mechatronik Lösungskompetenzen maschinenbaulicher Problemstellungen z. B. in der Fahrdynamik, der Vermeidung unerwünschter Emissionen und Schwingungen oder der Auslegung alternativer Antriebe erwerben.

Wissensvertiefung

Die Wissensvertiefung erfolgt in allen Modulen durch anwendungsbezogene Aufgabenstellungen und modulabhängig zusätzlich durch ergänzende Laborversuche in denen erlerntes Wissen, praktische Fähigkeiten, gewonnene Erkenntnisse sowie numerische und experimentelle Entwicklungswerkzeuge geeignet kombiniert werden, um eine langfristige und fundierte Basis zu schaffen.

Wissensverständnis

Bei der selbständigen Lösung von automobiltechnischen Aufgabenstellungen wenden die Absolventinnen und Absolventen ihr erworbenes Fachwissen an und sind dabei zu Transferleistungen imstande. Sie sind in der Lage, sich zusätzlich interdisziplinäre Kenntnisse zu beschaffen, Literaturrecherchen durchzuführen sowie Datenbanken und andere Informationsquellen für ihre Arbeit zu nutzen, um komplexe Aufgaben zu bewältigen. Sie sind in der Lage, Anwendungen in der Automobiltechnik zu konzipieren, realisieren und sowohl versuchstechnisch-analytische als auch numerische Methoden zu nutzen.

Nutzung und Transfer

Durch die im Studiengang angelegte Kombination aus wissenschaftlicher Tiefe und fachlicher Breite, welche durch die Kombination elektrotechnischer, mechatronischer und fahrzeugtechnischer Module entsteht, sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, komplexe Aufgabenstellungen zu durchdringen und zu strukturieren.

Sie können arbeitsteilige Problemlösungen organisieren, andere Mitglieder zu Teilaufgaben anleiten und ihren eigenen Beitrag zielstrebig und mit Überblick bearbeiten. Durch den Einblick in die jeweils neue Fachdisziplin und die Bearbeitung interdisziplinärer Aufgaben sind sie insbesondere darauf vorbereitet, tiefer gehende fachliche Expertise anzufordern oder selbst zu erarbeiten und in ihre Aufgaben einzubinden. Damit besitzen sie die im Ingenieursberufsfeld relevanten, systemischen Kompetenzen.

Die Absolventinnen und Absolventen haben Sensibilität für die Denkweise der jeweils anderen Disziplin entwickelt und können dies auf nicht-technische Disziplinen übertragen. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen damit sowohl über die interpersonelle Kompetenz des Arbeitens im Team mit Fachleuten der eigenen Disziplin, als auch mit der interdisziplinären Teamarbeit.

Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen haben ihre Kompetenzen im Bereich der angewandten Forschung auf Masterniveau erweitert. Sie sind in der Lage, die theoretischen Methoden (Simulation) mit praktischen Aufgaben (Versuchs- und Messtechnik) zu verknüpfen und auf dieser Basis innovative Problemlösungen zu entwickeln, Entscheidungen selbständig zu treffen und diese wissenschaftlich fundiert zu begründen, insbesondere in der Masterarbeit. Sie sind für den Einstieg in eine wissenschaftliche Karriere, z. B. die Aufnahme eines Promotionsstudiums, qualifiziert.

Stand: 30.03.2022

Kommunikation und Kooperation

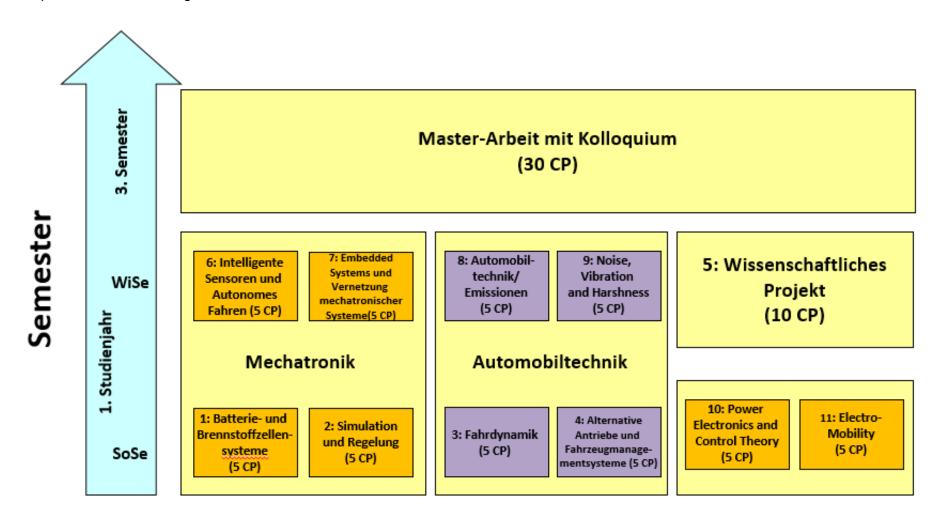
Aufgrund des ausgeprägten Projektanteils verfügen die Absolventinnen und Absolventen über Handlungs-, Methodenund Sozialkompetenzen in der themenübergreifenden Projektarbeit in gemischten Projektteams. Anhand von Beiträgen in Seminaren, Laboren und Projektarbeiten haben sie Selbstdisziplin und Zielstrebigkeit unter Beweis gestellt. Sie beherrschen Präsentationstechniken und können sich sicher und präzise in der Fachterminologie ausdrücken.

Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität

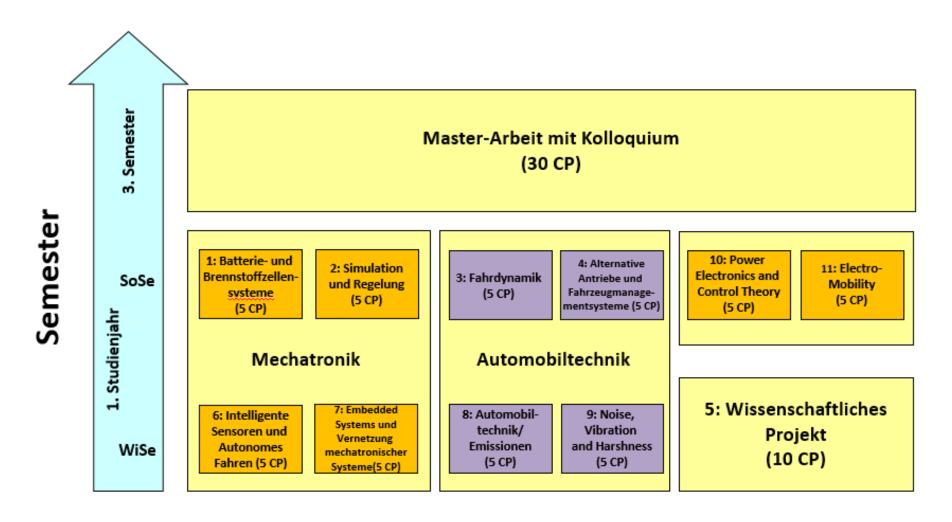
Die Absolventinnen und Absolventen zeichnen sich durch das Alleinstellungsmerkmal aus, die im Zuge der Neuausrichtung der Automobilindustrie erforderliche, interdisziplinäre Verbindung zwischen traditionellem Maschinenbau, Mechatronik und Informatik herstellen zu können. Die Absolventinnen und Absolventen erkennen und reflektieren an sie gestellte fachliche Anforderungen ebenso wie ihre berufliche Verantwortung für Menschen, Gesellschaft und Ökologie.

1. Empfohlener Studienverlaufsplan

a) Vollzeitstudium mit Beginn zum Sommersemester



b) Vollzeitstudium mit Beginn zum Wintersemester



2. Modul- und Prüfungsübersicht

a) Vollzeitstudium mit Beginn zum Sommersemester

| Nr • | Modultitel | ECTS [CP] | Dauer [Sem.] | Prüfungsform | Sprache | Gewichtung |
|---------|---|--------------|-----------------|---|----------|------------|
| 1. S | emester | | | | | |
| 1 | Batterie- und Brennstoff- zellensysteme | 5 | 1 | Klausur (90 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 2 | Simulation und Regelung | 5 | 1 | Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen), VL | Deutsch | 5/90 |
| 3 | Fahrdynamik | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 4 | Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagement-systeme | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 5 | Wissenschaftliches Pro- jekt | 10 | 1 | Projektarbeit (Bearbeitungszeit 15 Wochen) | Deutsch | 10/90 |
| 2. S | emester | | | | | |
| 6 | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren | 5 | 1 | Projektbericht (Bearbeitungszeit 14 Wochen) | Deutsch | 5/90 |
| 7 | Embedded Systems und Vernetzung mechatroni- scher Systeme | 5 | 1 | Projektarbeit (Bear- beitungszeit 6 Wo- chen), VL | Deutsch | 5/90 |
| 8 | Automobiltechnik/Emissionen | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 9 | Noise, Vibration, Harsh- ness | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 10 | Power Electronics and Control Theory | 5 | 1 | Written examination (90 minutes) | Englisch | 5/90 |
| 11 | Electro-Mobility | 5 | 1 | Written examination (90 Minutes) | Englisch | 5/90 |
| 3. S | emester | | | | | |
| 12 | Master-Arbeit mit Kollo- quium | 30 | 1 | Master-Arbeit (Bearbeitungszeit 22 Wochen) mit Kolloquium (mindestens 30, höchstens 60 Minuten) | Deutsch | 30/90 |

VL: Vorleistung laut Modulbeschreibung

b) Vollzeitstudium mit Beginn zum Wintersemester

| Nr | Modultitel | ECTS [CP] | Dauer [Sem.] | Prüfungsform | Sprache | Gewichtung |
|------|---|--------------|-----------------|---|----------|------------|
| 1. S | emester | [[0.] | [00] | | | .1 |
| 6 | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren | 5 | 1 | Projektbericht (Bearbeitungszeit 14 Wochen) | Deutsch | 5/90 |
| 7 | Embedded Systems und Vernetzung mechatroni- scher Systeme | 5 | 1 | Projektarbeit (Bear- beitungszeit 6 Wo- chen), VL | Deutsch | 5/90 |
| 8 | Automobiltechnik Emission | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 9 | Noise, Vibration, Harshness | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 10 | Power Electronics and Control Theory | 5 | 1 | Written examination (90 minutes) | Englisch | 5/90 |
| 11 | Electro-Mobility | 5 | 1 | Written examination (90 minutes) | Englisch | 5/90 |
| 2. S | emester | | | | | |
| 1 | Batterie- und Brennstoff- zellensysteme | 5 | 1 | Klausur (90 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 2 | Simulation und Regelung | 5 | 1 | Projektarbeit (Bear- beitungszeit 6 Wo- chen), VL | Deutsch | 5/90 |
| 3 | Fahrdynamik | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 4 | Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagement-systeme | 5 | 1 | Klausur (120 Minu- ten), VL | Deutsch | 5/90 |
| 5 | Wissenschaftliches Pro- jekt | 10 | 1 | Projektarbeit (Bearbeitungszeit 15 Wochen) | Deutsch | 10/90 |
| 3. S | emester | | | <u>, </u> | | |
| 12 | Master-Arbeit mit Kollo- quium | 30 | 1 | Master-Arbeit (Bearbeitungszeit 22 Wochen) mit Kolloquium (mindestens 30, höchstens 60 Minuten) | Deutsch | 30/90 |

VL: Vorleistung laut Modulbeschreibung

3. Modulbeschreibungen

Modul 1: Batterie- und Brennstoffzellensysteme

| Modultitel Batterie- und Brennstoffzellensysteme Modulnummer 1 Modulcode Studiengang Verwendbarkeit des Moduls Ingenieurwissenschaftliche Masterstudiengänge Dauer des Moduls Ein Semester Empfohlenes Semester im Studienverlauf 1. oder 2. Semester ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Pflichtmodul ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene Voraussetzungen: | | |
|--|---|--|
| Modulcode Studiengang Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) Verwendbarkeit des Moduls Ein Semester Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorsleistung b. Modulprüfung Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; - die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespieherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; - die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspektiern; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Porf. DrIng. Enno Wagner Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Modultitel | Batterie- und Brennstoffzellensysteme |
| Studiengang Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) Verwendbarkeit des Moduls Ein Semester Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespieherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspektier; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Deutsch Häufigkeit des Angebots Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Modulnummer | 1 |
| Verwendbarkeit des Moduls Ingenieurwissenschaftliche Masterstudiengänge | Modulcode | |
| Ein Semester Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen tenzen Ansch Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - die Wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benehnen und deren Funktionsweise zu erläutern; - die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; - die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Deutsch Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf Art des Moduls Pflichtmodul ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; - die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (lektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; - die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Deutsch Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Verwendbarkeit des Moduls | Ingenieurwissenschaftliche Masterstudiengänge |
| Studienverlauf Art des Moduls Pflichtmodul ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzunge für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen Lernergebnisse und Kompetenzen und Geren Funktionsweise zu erläutern; Lernergiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; Lernergiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; Lernergebnisse schriftlich darzustellen unterschiedier Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; Lernergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Lernergebnisse schriftlichen verschieden von Bennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lernergebnisse von Lernergebnisse schriftlichen verschieden von Benns | Dauer des Moduls | Ein Semester |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Empfohlene inhaltliche Vorkenntnisse Finchinisse Empfohlene Voraussetzungen: - Grundlagen der Elektrotechnik - Physikalische/Chemische Grundlagen (Thermodynamik, Redoxreaktionen) Keine Keine Keine A Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen tenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; - die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; - die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Deutsch Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Deutsch Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1. oder 2. Semester |
| Empfohlene inhaltliche Vorkenntisse | Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Voraussetzungen für die Teil- Ander Modul und an der Modul und an der Modulprüfung | | 5 CP / 150 Stunden |
| nahme am Modul und an der Modulprüfung Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung b. Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen tenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Deutsch Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | • | - Grundlagen der Elektrotechnik |
| tens 10, höchstens 15 Minuten), Gesamtaufwand 45 Stunden b. Klausur (90 Minuten) Lernergebnisse und Kompetenzen tenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Deutsch Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | nahme am Modul und an der | Keine |
| a. Vorleistung b. Modulprüfung Lernergebnisse und Kompetenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; - die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; - die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Inhalte des Moduls Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Deutsch Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Vergabe von Leistungspunk- | tens 10, höchstens 15 Minuten), Gesamtaufwand 45 Stunden |
| tenzen - die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; - die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; - Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; - die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; - erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; - Versuchsergebnisse schriftlich darzustellen und mündlich zu präsentieren. Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Sprache Deutsch Häufigkeit des Angebots Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | a. Vorleistung | S. Maasa. (30 Minatell) |
| Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor Lehrformen des Moduls Vorlesung, Labor Sprache Deutsch Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | _ | die wesentlichen Komponenten von Batterie- und Brennstoffzellensystemen zu benennen und deren Funktionsweise zu erläutern; die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Systeme der (elektrischen) Energiespeicherung zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen; Energiebilanzen für Batterie- und Brennstoffzellen aufzustellen; die grundsätzlichen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Systeme zu reflektieren, insbesondere unter der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten; erlernte Methoden und Konzepte in Laborversuchen anzuwenden; |
| Lehrformen des Moduls Sprache Deutsch Häufigkeit des Angebots Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Inhalte des Moduls | Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung |
| Sprache Deutsch Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | | Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor |
| Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Lehrformen des Moduls | Vorlesung, Labor |
| Modulkoordination Prof. DrIng. Enno Wagner | Sprache | Deutsch |
| FIGI. DIIIIg. Ellilo Wagnei | Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester |
| Hinweise Keine | Modulkoordination | Prof. DrIng. Enno Wagner |
| | Hinweise | Keine |

Unit 1.1.: Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung

| Name der Unit | Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Vorlesung |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Batterie- und Brennstoffzellensysteme |
| Inhalte der Unit | Lehrinhalte, Schwerpunkte der Veranstaltung Batterie- und Brennstoffzellensysteme: - Aufbau und Definition von Komponenten und Systemen - Zusammenfassende Wirkungsgradbetrachtung und Vergleich mit Stand der Technik/ Verbrennungskraftmaschinen - Aktuelle technische Herausforderungen - Wie funktionieren Batteriesysteme: |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 3 SWS |
| Workload (h) der Unit | 105h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 45h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 30h |
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DrIng. Enno Wagner, Prof. DrIng. Boris Schilder |
| Basis – Literatur | Peter Kurzweil, Brennstoffzellentechnik, Springer Vieweg, 2016 Johannes Töpler, Wasserstoff und Brennstoffzelle, Springer Vieweg, 2017 Reiner Korthauer, Handbuch Lithium-Ionen-Batterien, Springer Vieweg, 2013 Helmut Tschöke, Die Elektrifizierung des Antriebsstrangs, Springer Vieweg, 2013 |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |

| Hinweise zur Unit | Keine |
|-------------------|-------|

Unit 1.2.: Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor

| Name der Unit | Batterie- und Brennstoffzellensysteme – Labor |
|--|---|
| Code | Fb interne Belegnummer oder Code |
| Name des Moduls | Batterie- und Brennstoffzellensysteme |
| Inhalte der Unit | Durchführung von grundlagenorientierten sowie anwendungsbezogenen Laborversuchen zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte: Laden und Entladen von Batterien (Akkumulatoren) mit elektronisch geregelten Spannungsquellen und Lasten Aufnahme von Lastkennlinien (Strom-Spannungs-Kennlinien) zur Charakterisierung von Batterien und Brennstoffzellen Untersuchungen von Elektrolyse- und Brennstoffzellen mit Temperatur und Druckeinfluss, sowie Bestimmung der Faraday-Konstante Anwendung der Impedanz-Spektroskopie zur Bestimmung des Innenwiderstandes von elektrochemischen Zellen Herstellung von Wasserstoff mittels Druckelektrolyse zur Befüllung von Druckspeichern System-Untersuchungen an einem Lastenfahrrad mit Brennstoffzelle Laden und Entladen von Batterien in einer Klimakammer unter Annahme verschiedener Fahrzyklen eines Elektrofahrzeugs Bestimmung des Wirkungsgrads der Batterie in Abhängigkeit von Fahrzyklus und Batterietemperatur |
| Lehrformen der Unit | Labor |
| SWS der Unit | 1 SWS |
| Workload (h) der Unit | 45h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 15h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 15h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DrIng. Enno Wagner, Prof. DrIng. Boris Schilder |
| Basis – Literatur | Siehe Unit 1.1 |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (mindestens 10, höchstens 15 Minuten), Gesamtaufwand 45 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 2: Simulation und Regelung

| Modultitel | Simulation und Regelung |
|--|---|
| Modulnummer | 2 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Mechatronik und Robotik (M.Sc.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Keine |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (min. 10, max. 15 Minuten), Gesamtaufwand 15 Stunden |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) |
| Lernergebnisse und Kompe- | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, |
| tenzen | moderne Entwicklungsmethoden zur Entwicklung von Regelsystemen für mechatronische Applikationen zu benennen, erläutern und anzuwenden, Methoden wie "Rapid Control Prototyping" und "Hardware-in-the-Loop" anzuwenden, die gängigen Regelkonzepte für mechatronische Aktoren, wie z.B. DC-Servomotoren darzulegen, komplexe mechatronische Systeme zu beschreiben und zu analysieren, in integrierten Projektteams zu arbeiten, Projektergebnisse kritisch zu hinterfragen, Folgen und Konsequenzen ihrer Ingenieurarbeit abzuschätzen, und wissenschaftliche Laborberichte zu verfassen und die Ergebnisse zu präsentieren und diskutieren. |
| Inhalte des Moduls | Simulation and Regelung – Vorlesung |
| Lehrformen des Moduls | Simulation und Regelung – Labor Vorlesung, Labor, Projekt |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester |
| Modulkoordination | Prof. Dr. Karsten Schmidt |
| Hinweise | Keine |

Unit 2.1.: Simulation und Regelung – Vorlesung

| Name der Unit | Simulation und Regelung – Vorlesung |
|--|--|
| Code | |
| Name des Moduls | Simulation und Regelung |
| Inhalte der Unit | Wiederholung der mathematischen Grundlagen der Regelungs- und Simulationstechnik, (z.B. Laplacetransformation, Matrizenrechnung, numerische Lösung von Differentialgleichungen) Simulation typischer mechatronischer Systeme mit dem Lagrangeansatz Identifikation von Regelstrecken Reglerentwicklung für einschleifige Regelkreise Zustandsraumdarstellung, Steuerbarkeit und Beobachtbarkeit Berechnung von Zustandsreglern mittels Polzuweisung Beobachterkonzept nach Luenberger Optimale Regelung |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 3 SWS |
| Workload (h) der Unit | 90h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 45h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Karsten Schmidt |
| Basis – Literatur | R. C. Dorf und R. H. Bishop: Modern Control Systems, 2016 J. Lunze: Regelungstechnik 1 und 2, 2016 W. D. Pietruszka: MATLAB in der Ingenieurpraxis, 2014 |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 2.2.: Simulation und Regelung – Labor

| Name der Unit | Simulation und Regelung – Labor |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Simulation und Regelung |
| Inhalte der Unit | Die Inhalte der Vorlesung (Unit 1) werden mit Laborversuchen zu den Themen - Modellierung mechatronischer Systeme und Aufbau von Blockschaltbildern mit dem Programmpaket Matlab/Simulink - Einbindung von Hardware in Matlab/Simulink - Identifikation unbekannter Strecken |
| | Entwicklung einschleifiger Regelkreise mit der Control Systems Toolbox Zustandsraumdarstellung und Auslegung von Zustandsreglern Beobachterprinzip Optimale Regelung vertieft. |
| Lehrformen der Unit | Labor |
| SWS der Unit | 2 SWS |
| Workload (h) der Unit | 60h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 30h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 15h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Karsten Schmidt |
| Basis – Literatur | siehe Unit 1 |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (min. 10, max. 15 Minuten), Gesamtaufwand 15 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 3: Fahrdynamik

| Modultitel | Fahrdynamik |
|--|--|
| Modulnummer | 3 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Allgemeiner Maschinenbau (M.Eng.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Keine |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Schriftliche Ausarbeitung zu jedem Versuch und Präsentation (mindestens 10, höchstens 20 Minuten), Gesamtaufwand 8 Stunden |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Klausur (120 Minuten) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Fahrdynamik Die Studierenden kennen die Bestandteile des Fahrwerks und sind in der Lage, die Aufgaben und Funktionen der Bremsen und Radaufhängung zu beschreiben und zu erklären. Sie können Bremsanlagen von Kraftfahrzeugen nach gesetzlichen Bestimmungen und hinsichtlich ihrer fachlichen Anforderungen zusammenstellen und auslegen. Sie wissen, durch welche Maßnahmen sich das Eigenlenkverhalten der Fahrzeuge beeinflussen lässt und definieren mögliche Änderungen an den Einzelkomponenten, um gewünschte querdynamische Eigenschaften zu erzielen. Sie sind in der Lage, verschiedene Konzepte gegenüberzustellen und kritisch zu vergleichen. An ausgewählten Beispielen lernen die Studierenden, Berechnungen zur Fahrdynamik selbständig durchzuführen und den Einfluss von Parametervariationen auf das Ergebnis zu interpretieren. Labor Fahrdynamik und Abgasmessung Die Studierenden kennen wichtige kraftfahrzeugtechnische Messtechnik für den stationären und mobilen Fahrzeugeinsatz (Messaufnehmer, Messdatenverarbeitung, Abgas-Messung) und können die Funktion der Messelemente bzw. des Prüfstandes beschreiben und erklären. Fachmethodik: Zur Durchführung eigener Fahrversuche auf einem Freigelände wissen sie, welche Messsensoren abhängig von der Messaufgabe zu verwenden sind, planen Versuchsprogramme, führen selbständig Messungen durch und analysieren die gewonnenen Messdaten. Sie leiten typische fahrdynamische Ergebnisse ab, erfassen Beanspruchungen von Radaufhängungen, stellen sie fachgerecht dar und bewerten diese kritisch. Die Studierenden erzeugen für Messungen auf dem Abgas-Rollenprüfstand eigene Fahrzyklen und vergleichen diese mit den gesetzlich vorgeschriebenen. Sie benennen wichtige Schadstoffe, können die Schadstoffentstehung beschreiben und kennen deren Auswirkungen auf Mensch und Umwelt. Sie untersuchen, welche Fahrzeugparameter Einfluss auf die entstehenden Schadstoffkonzentrationen haben. Eine kritische Analyse der Messergebnisse führt zur selbständigen Ableitung von fahrzeugtechnischen |

| | (nicht motorischen) Maßnahmen zur Reduzierung des Schadstoffausstoßes. In einem Kolloquium stellen die Studierenden ihre Ergebnisse vor und nehmen Stellung zu ihren Schlussfolgerungen. |
|-------------------------|--|
| Inhalte des Moduls | Fahrdynamik – Vorlesung |
| | Fahrdynamik und Abgasmessung – Labor |
| Lehrformen des Moduls | Vorlesung, Labor |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester |
| Modulkoordination | Prof. DiplIng. Holger Marschner |
| Hinweise | Keine |

Unit 3.1.: Fahrdynamik – Vorlesung

| Name der Unit | Fahrdynamik – Vorlesung |
|--|--|
| Code | |
| Name des Moduls | Fahrdynamik |
| Inhalte der Unit | Anforderungen und Funktionen der Bremsausrüstung Kraft-, Leistungs- und Energiebetrachtungen Arten & Bestandteile der Bremsanlagen Gesetzliche Anforderungen Bremsvorgang, Brems- & Anhalteweg Betätigung hydraulischer Bremsanlagen Energieversorgung, Bremskraftverstärkung THZ, Bremskreisaufteilung, hydraulische Übertragung Bremsenbauarten, Trommel, Scheibe, etc. Innere & äußere Übersetzung, c* Abbremsung, dynamische Radlastverlagerung Bremskraftverteilung und Kraftschlussbeanspruchung Auswirkungen auf Fahrstabilität und Lenkfähigkeit. Einspur- vs. Zweispurfahrzeuge Einführung in die Kurvenhaltung, Testverfahren. Fahrzeugtechnische Grundlagen zur Kurvenfahrt Reifeneigenschaften: Seitenkraft, Schräglaufwinkel, etc. Elektronische Bremskraft- und Fahrdynamikregelsysteme Lenkungssysteme und Lenkungsauslegung Radaufhängungen, Achskinematik, Elastokinematik Eigenlenkverhalten, Übersteuern / Untersteuern Maßnahmen zur Beeinflussung, des Eigenlenkverhaltens |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 4 SWS |
| Workload (h) der Unit | 120h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 60h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 30h |
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | Oh |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DiplIng. Holger Marschner |
| Basis – Literatur | Mitschke/Wallentowitz: Dynamik der Kraftfahrzeuge, Springer, Berlin, Heidelberg Braess/Seiffert (Hrsg.): Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik, Springer Vieweg Wiesbaden Heißing/Ersoy/Gies/Seiffert (Hrsg.): Vieweg Handbuch Fahrwerktechnik, Springer Vieweg Wiesbaden Breuer/Bill (Hrsg.): Bremsenhandbuch, Springer Vieweg Wiesbaden Wiesbaden |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |

| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
|---|-------|
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 3.2.: Fahrdynamik – Labor

| Name der Unit | Fahrdynamik – Labor |
|--|--|
| Code | |
| Name des Moduls | Fahrdynamik |
| Inhalte der Unit | Vorstellung und Erläuterung der verwendeten Fahrzeugmesstechnik; Bremsversuche, Bestimmung des Brems- und Anhaltewegs sowie der Verlust- und Ansprechzeiten der Bremse, Verbrauchsmessungen bei Konstantfahrt und beschleunigter Fahrt; Außengeräuschmessungen: Subjektive Geräuschwahrnehmung einer und mehrerer Schallquellen, beschleunigte Vorbeifahrt, Standgeräusch; Eigenlenkverhalten eines Pkw: Messtechnische Erfassung des grundsätzlichen Fahrverhaltens; Einfluss des Stabilisators und weiterer Größen auf das Eigenlenkverhalten; Erstellung eines Fahrzyklusses für Abgasmessungen auf dem Abgas-Rollenprüfstand bzw. im realen Betrieb; Präsentationstechniken schriftlich und mündlich, Antwort auf ein "Call for Papers", Einreichen eines Papers, Halten einer mündlichen Präsentation. |
| Lehrformen der Unit | Labor |
| SWS der Unit | 1 SWS |
| Workload (h) der Unit | 30h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 15h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 7h |
| Anteil Selbststudium (h) | 8h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DiplIng. Holger Marschner, DiplIng. (FH) Bernd Mohn, M. Edu. |
| Basis – Literatur | Mitschke/Wallentowitz: Dynamik der Kraftfahrzeuge, Springer, Berlin, Heidelberg Braess/Seiffert (Hrsg.): Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik, Springer Vieweg Wiesbaden Heißing/Ersoy/Gies/Seiffert (Hrsg.): Vieweg Handbuch Fahrwerktechnik, Springer Vieweg Wiesbaden Breuer/Bill (Hrsg.): Bremsenhandbuch, Springer Vieweg Wiesbaden Wiesbaden |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Schriftliche Ausarbeitung zu jedem Versuch und Präsentation (min. 10, max. 20 Minuten), Gesamtaufwand 8 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 4: Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagementsysteme

| Modultitel | Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagementsysteme |
|--|---|
| Modulnummer | 4 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Allgemeiner Maschinenbau (M.Eng.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Kenntnisse auf den Gebieten Thermodynamik, Verbrennungsmotoren |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Präsentation (mindestens 10, höchstens 20 Minuten), Gesamtaufwand 30 Stunden |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Klausur (120 Minuten) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Alternative Antriebe: Die Studierenden können den Betrieb von Verbrennungsmotoren mit alternativen Kraftstoffen bezüglich des innermotorischen Arbeitsverfahrens bewerten und geeignete Einspritz- und Verbrennungssysteme ableiten. Sie übertragen die Grundlagen der Thermodynamik und können alternative Kraftstoffe und Antriebsmaschinen energetisch analysieren und beurteilen. Weiterhin sind sie in der Lage, mögliche Folgen für die Umwelt und die Gesellschaft abzuschätzen und einzuordnen. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen kennen alternative Antriebskonzepte. Über die Integration der Grundlagen der Kraftfahrzeugtechnik und der Verbrennungsmotoren strukturieren und evaluieren sie die Vorteile, aber auch die Nachteile und Grenzen des konventionellen Antriebs im Fahrzeug. Sie können die verschiedenen Antriebskonzepte hinsichtlich ihrer Eignung im Kfz analysieren und bewerten. Durch die Synthese der thermodynamischen und kraftfahrzeugtechnischen Bewertungen können die Studierenden das Potential und die Zukunftsträchtigkeit der alternativen Antriebskonzepte beurteilen. Durch eine Präsentation, die einen Teilaspekt auf dem Gebiet der alternativen Antriebskonzepte (z.B. Brennstoffzelle, Batterietechnik, Fahrzeugsicherheit, gesetzliche Vorschriften) zum Inhalt hat, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, stärken ihre Befähigung zur projektorientierten Teamarbeit und verbessern durch das Vortragen klar strukturierter Inhalte ihre Präsentationstechniken. Fahrzeugmanagementsysteme: Die Studierenden kennen und bewerten Fahrzeugmanagementsysteme, welche die Sicherheit, die Wirtschaftlichkeit, die Abgasqualität und den Fahrkomfort von Kraftfahrzeugen optimieren. Die Studierenden kennen die elektronischen Subsysteme, die Sensorik, die Aktorik, die Signalverarbeitung und die Datenübertragung im Kfz. Sie leiten die Vor- |

| | und Nachteile der Systeme ab und sind in der Lage, die Einsatzmöglichkeiten und Einsatzgrenzen zu analysieren und zu beurteilen. |
|-------------------------|--|
| Inhalte des Moduls | Alternative Antriebe – Vorlesung |
| | Fahrzeugmanagementsysteme – Vorlesung |
| Lehrformen des Moduls | Vorlesung |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester |
| Modulkoordination | Prof. Dr. Ullrich-Peter Thiesen |
| Hinweise | Keine |

Unit 4.1.: Alternative Antriebe – Vorlesung

| Name der Unit | Alternative Antriebe – Vorlesung |
|--|--|
| Code | |
| Name des Moduls | Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagementsysteme |
| Inhalte der Unit | Grundlagen des Antriebs von Kraftfahrzeugen: Fahrwiderstände und erforderliche Radleistung, Ableitung der idealen Lieferkennung eines Motors zum Antrieb von Kraftfahrzeugen, konstruktiver Aufbau von Kennungswandlern und deren Anpassung an das Fahrzeug. Berechnungsbeispiele zur Verdeutlichung des Einflusses der Fahrzeugdaten auf die Fahrleistungen (Steigungs- und Beschleunigungsfähigkeit, Höchstgeschwindigkeit). Thermodynamische Analyse alternativer Antriebsmaschinen, wie z.B. Gasturbine und Sterlingmotor anhand von Berechnungsbeispielen, Grundsätze und Grenzen bei der Umwandlung von Wärme in Nutzarbeit (Carnot-Faktor). Vorstellung und wissenschaftliche Beurteilung derzeitiger und zukünftiger alternativer Fahrzeug- Gesamtkonzepte (Hybrid, Brennstoffzelle, Batteriebetrieb etc.) in Bezug auf Gesamtenergiebilanz und Ressourcenverbrauch. Funktion und Aufbau der einzelnen Antriebskomponenten von reinen Elektrofahrzeugen und Hybridfahrzeugen (z.B. Getriebe, Batterie, Leistungselektronik, Motor, Thermomanagement, Brennstoffzelle). Energieversorgung und Speicherung bei Fahrzeugen mit alternativen Antrieben (z.B. Wasserstoffbetankung/Speicherung, Ladevorgang/Batteriewechsel bei Batterieelektrischen-Fahrzeugen) Herausforderung Kabinenkomfort bei Elektrofahrzeugen (z.B. Einfluss auf Reichweite, Nutzung von Komponentenabwärme, Strahlungswärme, Wärmepumpe) Alternative Kraftstoffe: Übersicht über die chemischen und physikalischen Eigenschaften und deren Auswirkungen auf das verbrennungsmotorische Arbeitsverfahren. Zündung und Verbrennung von alternativen Kraftstoffen in Verbrennungsmotoren. Beispiele für geeignete Einspritz- und Verbrennungssysteme. Präsentationstechniken |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 4 SWS |
| Workload (h) der Unit | 100h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 60h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 20h |
| Anteil Selbststudium (h) | 20h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Ullrich-Peter Thiesen, Prof. Dr. Boris Schilder, DiplIng. (FH) Ingo Behr, M. Edu. |

| Basis – Literatur | ATZ Automobiltechnische Zeitschrift und MTZ Motortechnische Zeitschrift, Friedrich Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft R. Bosch GmbH, Kraftfahrzeugtechnisches Taschenbuch, VDI-Verlag GmbH Baehr, H.D.; Kabelec, St., Thermodynamik, Springer Verlag Polifke, W.; Kopitz, J., Wärmeübertragung, Pearson Verlag Urlaub, A., Verbrennungsmotoren Band 2, Springer Verlag Geller, W., Thermodynamik für Maschinenbauer, Springer Verlag Basshuysen, R; Schäfer, F., Handbuch Verbrennungsmotor, Vieweg Verlag |
|--|---|
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Präsentation (min. 10, max. 20 Minuten), Gesamtaufwand 30 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 4.2.: Fahrzeugmanagementsysteme – Vorlesung

| Name der Unit | Fahrzeugmanagementsysteme – Vorlesung |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Alternative Antriebe und Fahrzeugmanagementsysteme |
| Inhalte der Unit | Fahrzeugmanagementsysteme zur Erhöhung der Fahrsicherheit und des Fahrkomforts sowie Motor- und Getriebemanagementsysteme zur Leistungs-, Kraftstoffverbrauchs- und Abgasemissionsoptimierung. Derzeitige Energieerzeugung und Verbraucher im Bordnetz eines Pkw; zukünftige Entwicklungen. Aktuatoren (Stromventile, Elektromagnete, Elektromotoren). Aktuelle und zukünftige Diagnosesysteme bei Kraftfahrzeugen, wie z.B. Sensordiagnose, OBD. Verknüpfung sowohl der unterschiedlichen Systeme untereinander als auch deren Einzelkomponenten über Datenverarbeitungs- und Datenübertragungssysteme (CAN-Bus und CAN-Protokoll). Softwareorganisation bei Echtzeitsystemen. Unterteilung und Beispiele von Fahrerassistenzsystemen am Drei-Ebenen-Modell der Fahrzeugführung nach Donges Definitionen und rechtliche Aspekte des automatisierten und autonomen Fahrens, Wiener Übereinkommen über den Straßenverkehr von 1968 Längsdynamik- und Fahrdynamikregelsysteme für Zwei- und Einspurfahrzeuge Historie und aktuelle Entwicklung, Ausblick auf zukünftige Entwicklungen des hoch- und vollautomatisierten Fahrens. |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 2 SWS |
| Workload (h) der Unit | 50h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 25h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 10h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DiplIng. Holger Marschner, Prof. Dr. Ullrich-Peter Thiesen |
| Basis – Literatur | MTZ- Motortechnische Zeitschrift ATZ- Automobiltechnische Zeitschrift Friedrich Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft Winner/Hakuli/Wolf (Hrsg.): Handbuch Fahrerassistenzsysteme, Vieweg Teubner, Wiesbaden Maurer/Gerdes/Lenz/Winner: Autonomes Fahren |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 5: Wissenschaftliches Projekt

| Modultitel | Wissenschaftliches Projekt |
|--|--|
| Modulnummer | 5 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 10 CP / 300 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Keine |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die | a. Keine |
| Vergabe von Leistungspunkten: a. Vorleistung | b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 15 Wochen) |
| b. Modulprüfung | |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, technisch-wissenschaftliche Problemstellungen eigenständig und eigenverantwortlich durch Transferieren ihres erworbenen Fachwissens zu lösen, ingenieurwissenschaftliche Handlungs- und Methodenkompetenzen in einem Fachgebiet ihres Schwerpunkts zu demonstrieren, eine umfangreiche wissenschaftliche Aufgabenstellung, ausgehend vom Stand der Wissenschaft und Technik auf dem Gebiet der Aufgabenstellung, in ihrer Bedeutung für den Fortschritt der Wissenschaft richtig einzuschätzen, die Lösungsansätze in Tiefe und Breite so zu gestalten, dass sie dieser hohen Anforderung gerecht werden, die systemische Übersicht und Fähigkeit nachzuweisen, F&E-Projekte zu strukturieren und durchzuführen, und die professionellen, fachethischen und gesellschaftlichen Implikationen der Problemstellung zu reflektieren. |
| Inhalte des Moduls | Wissenschaftliches Projekt |
| Lehrformen des Moduls | Projekt |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| Modulkoordination | Prof. DiplIng. Holger Marschner |
| Hinweise | Keine |

Unit 5.1.: Wissenschaftliches Projekt

| Name der Unit | Wissenschaftliches Projekt |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Wissenschaftliches Projekt |
| Inhalte der Unit | Projekt aus den Bereichen Automobiltechnik oder Mechatronik |
| Lehrformen der Unit | Projekt |
| SWS der Unit | 0,2 SWS |
| Workload (h) der Unit | 300h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | Keine |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 30h |
| Anteil Selbststudium (h) | 270h |
| Anteil Praxiszeit (h) | Keine |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Dozent/-innen des Studiengangs "Mechatronik und Automobiltechnik" |
| Basis – Literatur | Themenabhängig, wird vom betreuenden Dozenten bzw. von der betreuenden Dozentin bekannt gegeben |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 6: Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren

| Modultitel | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren |
|--|---|
| Modulnummer | 6 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Mechatronik und Robotik (M.Sc.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Hardware-orientiertes Programmieren von Embedded Systems, Stochastik |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | a. Keine b. Projektbericht (Bearbeitungszeit 14 Wochen) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen physikalischen Grundlagen von Sensorelementen sowie die wesentlichen analogen und digitalen Hardwarekomponenten benennen und erklären, geeignete intelligente Sensoren für spezifische Anwendungen zu entwickeln bzw. zu selektieren, Einflüsse von Messfehlern beurteilen und Verfahren anwenden, um diese Messfehler applikationsbezogen zu minimieren, die Architektur, die Hardwarekomponenten sowie die wesentlichen Algorithmen der verschiedenen Stufen des autonomen Fahrens darstellen und erklären, intelligente Sensoren in autonome Fahrzeuge einzubinden, diese zu fusionieren und Algorithmen zum autonomen Fahren zu implementieren. und hierbei Anforderungen übergeordneter Systemkomponenten in ihre Überlegungen einzubeziehen, in einem Projektkontext zu kooperieren und kommunizieren, Projektergebnisse wissenschaftlich fundiert zu verschriftlichen, und fachethische (sicherheitsbezogene) Aspekte autonomen Fahrens zu reflektieren. |
| Inhalte des Moduls | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Vorlesung Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Projekt |
| Lehrformen des Moduls | Vorlesung, Projekt |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Wintersemester |
| Modulkoordination | Prof. Dr. Peter Nauth |
| Hinweise | Keine |

Unit 6.1.: Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Vorlesung

| Name der Unit | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Vorlesung |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren |
| Inhalte der Unit | Sensorphysik, Sensorelemente, Hardware- und Softwarearchitektur intelligenter Sensoren, 2-D und 3-D Sensoren, Sensordatenanalyse, Fehlerfortpflanzung, Maschinelles Entscheiden mittels Sensordaten zur Hindernis- und Objekterkennung, Sensor Fusion, Extended Kalman Filter, Lidar and Radar Fusion zur Objektverfolgung, Intelligente Kameras. Stufen des Autonomen Fahrens, Schlüsseltechnologien für autonome Fahrzeuge, Fahrspurdetection und -verfolgung, Erkennung und Modellierung von Straßen, Fahrzeugerkennung und -lokalisierung, Einschätzung von Verkehrssituationen, Autonomes Navigieren, Funktionale Sicherheit beim autonomen Navigieren. |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 2 SWS |
| Workload (h) der Unit | 75h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 30h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Peter Nauth |
| Basis – Literatur | Hong Cheng, Autonomous Intelligent Vehicles, Springer, 2011 Hermann Winner et.al., Handbuch der Fahrerassistenzsysteme, Springer, 2015 Ekbert Hering et.al., Sensoren in Wissenschaft und Technik: Funktionsweise und Einsatzgebiete, Springer, 2018 E.R. Davies, Computer Vision, Academic Press, 2018 Weitere Literatur wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 6.2.: Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Projekt

| Name der Unit | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren – Projekt |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Intelligente Sensoren und Autonomes Fahren |
| Inhalte der Unit | Realisierungsbeispiele von Intelligenten Sensoren und Autonomen Fahrzeugen, Designmethoden und -verfahren zur Problemlösung, V-Modell, Hardware- und Softwareanforderungen und Intelligente Sensoren und Autonome Fahrzeuge, Design-Werkzeuge, z.B. Robot Operating System, Diskussion der vergebenen Projekte |
| Lehrformen der Unit | Angeleitete Projektarbeit und Diskussion |
| SWS der Unit | 1 SWS |
| Workload (h) der Unit | 75h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 15h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 5h |
| Anteil Selbststudium (h) | 55h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Peter Nauth |
| Basis – Literatur | Walter Jakoby, Projektmanagement für Ingenieure, Springer, 2013 Ralf Jesse, Embedded Linux, mitp, 2016 Enrique Fernandez, Learning ROS for Robotics Programming, Packt Publishing, 2015 Weitere Literatur wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 7: Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme

| Modultitel | Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme |
|--|--|
| Modulnummer | 7 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Mechatronik und Robotik (M.Sc.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Keine |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (mindestens 10, höchstens 15 Minuten), Gesamtaufwand 15 Stunden |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, gängige Entwicklungsmethoden zur Erstellung von Software für eingebettete Systeme anzuwenden, Echtzeitbetriebssysteme zu konfigurieren, Lösungen zur Vernetzung mechatronischer Systeme zu entwickeln, unterschiedliche Lösungsansätze zu klassifizieren, vergleichen und kritisch zu beurteilen, die Anforderungen an komplexe mechatronische Systeme zu beschreiben, analysieren und in Softwarelösungen umzusetzen, in integrierten Projektteams zu kooperieren, selbstorganisiert auf ein Projektziel hinzuarbeiten und Projektergebnisse kritisch zu hinterfragen, und wissenschaftliche Laborberichte zu verfassen und die Ergebnisse zu präsentieren und diskutieren. |
| Inhalte des Moduls | Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Vorlesung Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Labor |
| Lehrformen des Moduls | Vorlesung, Labor, Projekt |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Wintersemester |
| Modulkoordination | Prof. Dr. Karsten Schmidt |
| Hinweise | Keine |

Unit 7.1.: Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Vorlesung

| Name der Unit | Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Vorlesung |
|--|--|
| Code | |
| Name des Moduls | Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme |
| Inhalte der Unit | Entwicklungsmethoden zur Programmierung eingebetteter Systeme Konfiguration von Echtzeitbetriebssystemen, Multitasking und Prozesssynchronisation Vernetzung eingebetteter Systeme über Feldbusse drahtlose Schnittstellen und TCP/IP |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 3 SWS |
| Workload (h) der Unit | 90h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 45h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | Keine |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Karsten Schmidt |
| Basis – Literatur | Lyla B. Das, "Embedded Systems", Pearson India Education Services, 2013 "The Definitive Guide to ARM Cortex-M3 and ARM Cortex-M4 Processors", Joseph Yiu, Elsevier, 2014 "The Designer's Guide to the Cortex-M Processor Family", T. Martin, Elsevier, 2013 "Programmierung von Echtzeitsystemen", E. Kienzle und J. Friedrich, Hanser, 2009 "Rechnernetze: Grundlagen - Ethernet - Internet", W. Riggert, Hanser, 2014 "TCP/IP Sockets in C: Practical Guide for Programmers", Michael J. Donahoo und Kenneth L. Calvert, Morgan Kaufmann, 2009 "Automobilelektronik", Konrad Reif, Springer Vieweg, 2014 |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnachweises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 7.2.: Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Labor

| Name der Unit | Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme – Labor |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Embedded Systems und Vernetzung mechatronischer Systeme |
| Inhalte der Unit | Die Inhalte der Vorlesung (Unit 1) werden mit Laborversuchen zu den Themen - Programmierung typischer Microcontrollerkomponenten wie ADC, USART, GPIO und Timer - Konfiguration von Echtzeitbetriebssystemen am Beispiel von FreeRTOS |
| | - Prozesssynchronisation mit Semaphoren |
| | - Zugriff auf Ressourcen unter Einsatz von Gatekeepern und Muteces |
| | - Entwicklung von Multitaskingapplikationen für Microcontroller |
| | - Programmierung von Feldbussystemen am Beispiel des CAN |
| | - LwIP und TCP/IP |
| | - Drahtloskommunikation mittels Bluetooth und ZigBee |
| | vertieft. |
| Lehrformen der Unit | Labor |
| SWS der Unit | 2 SWS |
| Workload (h) der Unit | 60h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 30h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 15h |
| Anteil Selbststudium (h) | 15h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Karsten Schmidt |
| Basis – Literatur | siehe Unit 1 |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (min 10 min., max. 15min), Gesamtaufwand 15 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 8: Automobiltechnik/Emissionen

| Modultitel | Automobiltechnik/Emissionen |
|--|---|
| Modulnummer | 8 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Allgemeiner Maschinenbau (M.Eng.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Grundkenntnisse auf den Gebieten der Schwingungslehre und der Thermodynamik |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Versuche im Labor mit Dokumentation und Präsentation (mindestens 10, höchstens 15 Minuten), Gesamtaufwand 8 Stunden |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Klausur (120 Minuten) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Emissionen von Verbrennungsmotoren Die Studierenden kennen die Grundlagen der Gemischbildung und Verbrennung. Sie sind sicher in der Darstellung motorischer Kenngrößen und können die Ursachen der Schadstoffentstehung für die jeweiligen verbrennungsmotorischen Arbeitsverfahren ableiten. Die Studierenden sind in der Lage, die üblicherweise zur Messung von thermischen und mechanischen Zustandsgrößen verwendeten Messverfahren zu beschreiben und zu charakterisieren. Weiterhin können sie entscheiden, für welche Messaufgabe welches Messverfahren anzuwenden ist. Sie formulieren innermotorische Maßnahmen zur Verbesserung der Abgasqualität und beurteilen die Methoden der Abgasnachbehandlung kritisch. Weiterhin erläutern sie international vorgeschriebene Abgasmesszyklen und stellen sie einander gegenüber. Die Studierenden können die Bewegungsverhältnisse und Kräfte am Kurbeltrieb erläutern. Mit den Grundlagen der Verbrennung können sie die wichtigsten Erregermechanismen für Fahrzeugschwingungen beurteilen. Sie kennen die Vorgehensweise bei der Ermittlung der rotierenden und oszillierenden Massen des Triebwerks und leiten den Ausgleich der Massenkräfte und Massenmomente ab. Die Studierenden haben Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion von Bauteilen und Systemen des Verbrennungsmotors und können auch deren konstruktive Gestaltung im Hinblick auf eine einwandfreie Funktion begründen. Die Studierenden berechnen Bauteile und Systeme überschlägig und leiten daraus auch Gestaltungsvarianten zur Verringerung der Geräusch- und Schadstoffemissionen ab. |
| | Labor Abgasqualität von Verbrennungsmotoren Die Studierenden messen thermische und mechanische Zustandsgrößen am Motorprüfstand und können die jeweiligen Vorteile, aber auch die Einsatzgrenzen der verwendeten Messtechnik (Sensorik und Messdatenverarbeitung) erklären. |

| | Die Studierenden beschreiben die Abgasanalyse und können die Funktion der Messtechnik beschreiben und erklären. Sie kennen die Grundlagen der Zylinderdruckindizierung und können |
|-------------------------|---|
| | p/V-Diagramm und Energieumsatzpunkte bestimmen und bewerten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erläutern und bewerten mögliche Messunsicherheiten und können die Plausibilität von Messdaten überprüfen. Die Studierenden entwickeln im Team eigene Prüfzyklen zu unterschiedlichen Fragestellungen, messen selbstständig motorische Kenngrößen und die Abgaskonzentrationen am Motorenprüfstand und werten die Messergebnisse aus. Die Studierenden stellen die Messergebnisse zusammen, diskutieren diese kritisch und leiten Maßnahmen ab, die den Schadstoffausstoß reduzieren können. In einer Präsentation stellen sie ihre Versuche vor, nehmen Stellung zu möglichen Messfehlern und leiten Maßnahmen ab, die das Betriebsverhalten des Verbrennungsmotors verbessern. |
| Inhalte des Moduls | Emissionen von Verbrennungsmotoren – Vorlesung |
| | Abgasqualität von Verbrennungsmotoren – Labor |
| Lehrformen des Moduls | Vorlesung, Labor |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Wintersemester |
| Modulkoordination | Prof. Dr. Ullrich-Peter Thiesen |
| Hinweise | Keine |

Unit 8.1.: Emissionen von Verbrennungsmotoren – Vorlesung

| Name der Unit | Emissionen von Verbrennungsmotoren – Vorlesung |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Automobiltechnik/Emissionen |
| Inhalte der Unit | Thermodynamische Grundlagen: Reversible Kreisprozesse beim Verbrennungsmotor. Motorische Arbeitsverfahren; Wirkungsgrade des realen Verbrennungsmotors. Gemischbildung und Verbrennung bei Otto- und Dieselmotoren und hybriden Verbrennungsverfahren; Verbrennungsgeräusch. Abgasprüfverfahren und Grenzwerte für Kraftfahrzeug- und Industriemotoren. Ursachen der Schadstoffemission bei Otto- und Dieselmotoren. Innermotorische Maßnahmen zur Verbesserung der Abgasqualität: Verfahren, wie z.B. die Hochdruckeinspritzung, die Abgasturboaufladung und Ladeluftkühlung, die Abgasrückführung werden ausführlich erläutert. Abgasnachbehandlung: Bauarten und Funktionsweisen von Katalysatoren und Partikelfilter-Systemen. Bewegungsverhältnisse und Kräfte am Kurbeltrieb: Ermittlung und Ausgleich der rotierenden und oszillierenden Massenkräfte und Massenmomente, Kurbelsterne, Zentral- und Vollsymmetrie, Beispiele für Ausgleichsgetriebe am 4-Zylinder-Reihenmotor. Gestaltung und überschlägige Berechnung von Bauteilen und Systemen: Kolben, Kolbenringe, Kolbenbolzen, Pleuel, Kurbelwelle (Einführung in die Torsionsschwingungen), Kinematik und Dynamik des Ventiltriebes, Kurbelgehäuse und Zylinderkopf. |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 4 SWS |
| Workload (h) der Unit | 120h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 60h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 30h |
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | Oh |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Ullrich-Peter Thiesen |
| Basis – Literatur | MTZ-Motortechnische Zeitschrift und ATZ-Automobiltechnische Zeitschrift, Friedrich Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft Urlaub, A., Verbrennungsmotoren Band 1 (Grundlagen), Springer Verlag Urlaub, A., Verbrennungsmotoren Band 3 (Konstruktion), Springer Verlag Berlin Pischinger, Kraßnig, Thermodynamik der Verbrennungskraftmaschine, Springer Verlag Herwig, H.; Kautz, C.H., Technische Thermodynamik, Pearson Verlag Basshuysen, R.; Schäfer, F., Handbuch Verbrennungsmotor, Vieweg Verlag Bosch GmbH, Kraftfahrzeugtechnisches Handbuch, VDI Verlag |

| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
|--|-------|
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 8.2.: Abgasqualität von Verbrennungsmotoren – Labor

| Name der Unit | Abgasqualität von Verbrennungsmotoren – Labor |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Automobiltechnik/Emissionen |
| Inhalte der Unit | Vorstellung und Erläuterung der am Motorprüfstand verwendeten Messtechnik: Meßsensoren für thermische und mechanische Größen, Messdatenverarbeitung und programmbasierte Auswertung. Einführung in die Praxis der Abgasanalyse und der Zylinderinnendruckmessung; Indikatordiagramm und thermodynamische Auswertung. Erläuterung und Diskussion möglicher Messunsicherheiten; Verfahren zur rechnerischen Kontrolle der Plausibilität von Messwerten. Erläuterung der Auswirkungen einzelner Schadstoffkomponenten auf Mensch und Umwelt. Erklärung international vorgeschriebener Abgasprüfzyklen. Methoden zur Konzeption eigener Prüfzyklen und Messungen am Motorprüfstand. Berichterstellung und Präsentationstechniken |
| Lehrformen der Unit | Labor |
| SWS der Unit | 1 SWS |
| Workload (h) der Unit | 30h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 15h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 7h |
| Anteil Selbststudium (h) | 8h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. Dr. Ullrich-Peter Thiesen, DiplIng. (FH) Ingo Behr, M. Edu. |
| Basis – Literatur | Grohe, H., Messen an Verbrennungsmotoren, Vogel Verlag Bosch Kraftfahrzeugtechnisches Taschenbuch, VDI-Verlag Klingenberg, H., Automobilmeßtechnik, Springer Verlag Teichmann, R., Schwarz, C., Wimmer, A., Winkelhofer, E., Verbrennungsdiagnostik, Springer- Vieweg Verlag Merker, G., Schwarz, C., Stiesch, G., Otto, Frank, Verbrennungsmotoren, Simulation der Verbrennung und Schadstoffbildung |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Versuche im Labor mit Dokumentation und Präsentation (mindestens 10, höchstens 15 Minuten), Gesamtaufwand 8 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Modul 9: Noise, Vibration, Harshness

| Modultitel | Noise, Vibration, Harshness |
|--|---|
| Modulnummer | 9 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | Allgemeiner Maschinenbau (M.Eng.) |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 1. oder 2. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Keine |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (mindestens 10, höchstens 20 Minuten), Gesamtaufwand 7 Stunden |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Klausur (120 Minuten) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | "Noise, Vibration, Harshness Vorlesung" Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen die wichtigsten Fachbegriffe und beherrschen die Grundlagen auf den Gebieten Schwingungslehre und Akustik. Sie wissen, wie Schall entsteht, sich ausbreitet und wahrgenommen wird. Sie können überschlägige Berechnungen an einfachen Schwingungssystemen durchführen. Die Studierenden sind in der Lage, die gebräuchlichen Messverfahren zu beschreiben und zu charakterisieren und können entscheiden, für welche Messaufgabe das entsprechende Messverfahren anzuwenden ist. Die Studierenden kennen wichtige Erregermechanismen von Fahrzeugschwingungen und Geräuschen. Sie sind in der Lage, typische Schwingungsphänomene den jeweiligen Ursachen zuzuordnen. "Noise, Vibration, Harshness Labor" Die Studierenden kennen die für Akustik- und Schwingungsmessungen relevante Messtechnik (Messaufnehmer, Messdatenverarbeitung, etc.) und können deren Funktion beschreiben und erklären. Anhand von ausgewählten Versuchen an einem grundlegenden Schwingungssystem bis hin zum kompletten Kraftfahrzeug führen sie eigenständig Messungen durch und werten die Ergebnisse aus. Die Studierenden stellen Messergebnisse zusammen, interpretieren diese kritisch und leiten Maßnahmen ab, die den Komfort verbessern. In einem Kolloquium stellen Sie die Ergebnisse vor, und nehmen Stellung zu ihren Vorschlägen. |
| Inhalte des Moduls | Noise, Vibration, Harshness – Vorlesung Noise, Vibration, Harshness – Labor |
| Lehrformen des Moduls | Vorlesung, Labor |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Wintersemester |
| Modulkoordination | Prof. DiplIng. Holger Marschner |

| Hinweise | Keine |
|----------|-------|

Unit 9.1.: Noise, Vibration, Harshness – Vorlesung

| Name der Unit | Noise, Vibration, Harshness – Vorlesung |
|----------------------------|--|
| Code | |
| Name des Moduls | Noise, Vibration, Harshness |
| Inhalte der Unit | Akustische und schwingungstechnische Grundlagen: Beschreibung von Schwingungen im Zeit- und Frequenzbereich / Beschreibung mittels logarithmischer Größen / Regeln der Pegelrechnung, Feldgrößen, Leistungsgrößen Voraussetzungen und Eigenschaften der Wellenausbreitung: Mathematische Beschreibung von Wellen, Zeit- und Ortsfunktion / Wellenarten in festen, flüssigen und gasförmigen Medien / Einfluss von Begrenzungsflächen und Randbedingungen / Wellenausbreitung in endlichen Strukturen / Reflexion und Absorption, Beugung, Streuung und Brechung / Wellenwiderstand, Impedanz, Admittanz, Mobilität / Dämmung und Dämpfung Mathematische Charakterisierung von Schwingungssystemen: Der Einmassenschwinger als mechanisches Ersatzmodell / Mathematische Beschreibung, Eigenwertberechnung / Freie Schwingungen, Eigenfrequenz, Dämpfung, Resonanz / Interpretation der Eigenwerte / Systeme mit mehreren Freiheitsgraden / Kontinuierliche Schwinger: Balken, Platten etc. Schwingungsquellen, Schallentstehung und Übertragung: Ursachen und Erregungsmechanismen / Mathematische Beschreibung fremderregter Schwingungen / Herleitung und Interpretation der Vergrößerungsfunktionen / Strukturresonanzen, Dämpfung, Zielkonflikte / Selbsterregungsmechanismen, Klassifizierung und Beispiele / Schallquellen am Beispiel der musikalischen Akustik / Mögliche Abhilfemaßnahmen an der Quelle und Übertragungsstrecke Die menschliche Wahrnehmung von Schall und Schwingungen: Grenzen der herkömmlichen Akustik, Psychoakustik / Objektive Messgrößen vs. subjektive Empfindung / Beispiele aus der Praxis, Hörbeispiele Einführung in die Messung von Schall und Schwingungen: Frequenzanalyse, Filter- und Fourieranalyse / Eigene Versuche und Messungen mit dem Schallpegelmesser / Systemanalyse, Strukturanalyse, Modalanalyse / Betriebsschwingungsanalyse / Eigene Versuche und Messungen mit dem Schallpegelmesser / Systemanalyse, Strukturanalyse, Modalanalyse / Betriebsschwingungsanalyse, Betriebsmodalanalys |
| Lehrformen der Unit | Vorlesung |
| SWS der Unit | 4 SWS |
| Workload (h) der Unit | 120h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 60h |

| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 30h |
|--|--|
| Anteil Selbststudium (h) | 30h |
| Anteil Praxiszeit (h) | 0h |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DiplIng. Holger Marschner |
| Basis – Literatur | Kuttruff: Akustik, Hirzel Verlag Stuttgart – Leipzig Kollmann/Angert/Schösser: Praktische Maschinenakustik, Springer, Berlin, Heidelberg Zeller (Hrsg): Handbuch Fahrzeugakustik, Vieweg Teubner Verlag Wiesbaden Breuer/Bill (Hrsg.): Bremsenhandbuch, Springer Vieweg Wiesbaden |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Keine |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | Keine |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Unit 9.2.: Noise, Vibration, Harshness – Labor

| Name der Unit | Noise, Vibration, Harshness – Labor |
|--|---|
| Code | |
| Name des Moduls | Noise, Vibration, Harshness |
| Inhalte der Unit | Einweisung in gebräuchliche NVH-Messtechnik und Vorstellung geeigneter Sensorik (Beschleunigung, Schnelle, Auslenkung, Schalldruck), grundlegende Messungen am ausgewählten Schwingungssystem inkl. Einfluss von Abtastrate, Filterung, Fenster, Aliasing- und Leakage-Effekte Signalanalyse im Zeitbereich (Eigenfrequenzen und Dämpfung) Signalanalyse im Frequenzbereich (Eigenfrequenzen und Dämpfung) Experimentelle Modalanalyse (Bestimmung der Eigenformen) Betriebsschwinganalyse und Betriebsmodalanalyse (output only) Eigenständige Durchführung von Messungen an Fahrzeugen mit unter-schiedlicher Motorisierung auf dem Rollenprüfstand: Beschleunigungen, Schalldruckpegel, Terz-/Oktavanalyse Ordnungsanalyse eines Motorhochlaufs Normgerechte Schallleistungsmessung (Schalldruck vs. Intensität) Schallquellenortung, Vorbeifahrtgeräuschmessung Variantenbildung, Darstellung Präsentation und Diskussion der Ergebnisse Präsentationstechniken schriftlich und mündlich Antwort auf ein "Call for Papers" Einreichen eines Papers Halten einer mündlichen Präsentation |
| Lehrformen der Unit | Labor |
| SWS der Unit | 1 SWS |
| Workload (h) der Unit | 30h |
| Anteil der Präsenzzeit (h) | 15h |
| Anteil Prüfungszeit inkl. Vorbereitung (h) | 8h |
| Anteil Selbststudium (h) | 7h |
| Anteil Praxiszeit (h) | Oh |
| Sprache der Unit | Deutsch |
| Lehrende/-r | Prof. DiplIng. Holger Marschner, DiplIng. (FH) Bernd Mohn, M. Edu. |
| Basis – Literatur | Kuttruff: Akustik, Hirzel Verlag Stuttgart – Leipzig Kollmann/Angert/Schösser: Praktische Maschinenakustik, Springer, Berlin, Heidelberg Zeller (Hrsg): Handbuch Fahrzeugakustik, Vieweg Teubner Verlag Wiesbaden Breuer/Bill (Hrsg.): Bremsenhandbuch, Springer Vieweg Wiesbaden |
| Art und Form des Leistungs- nachweises der Unit | Versuche im Labor mit schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation (mindestens 10, höchstens 20 Minuten), Gesamtaufwand 7 Stunden |
| Bewertung des Leistungsnach- weises der Unit | bestanden/nicht bestanden |
| Hinweise zur Unit | Keine |

Module 10: Power Electronics and Control Theory

| Module title | Power Electronics and Control Theory |
|--|--|
| Module number | 10 |
| Module code | |
| Study programme | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Module usability | Renewable Energy (M.Eng.) |
| Module duration | One semester |
| Recommended semester | 1st or 2nd semester |
| Module type | Compulsory module |
| ECTS-Points (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 hours |
| Recommended previous knowledge | None |
| Prerequisites for participation in the module and the module examination | None |
| Prerequisites for the acquisi- | a. None |
| tion of credit points: a. preliminary examination b. Module examination | b. Written examination (90 minutes) |
| Learning outcomes and skills | Upon completion of the module students will be able to: describe and explain the operation of PWM controlled forced commutated converters (non-isolated DC/DC converters and DC/AC inverters) specify the switching behavior of individual topologies and their application range with regard to circuits used in renewable energy systems describe control systems mathematically explain and apply methods to characterize transient and steady-state behavior apply methods for the examination of control loop stability and of controller design |
| Module contents | Power Electronics – Lecture |
| Module teaching methods | Control Theory – Lecture Lectures combined with exercises |
| Module language | English |
| Module availability | Each winter semester |
| Module coordination | Prof. Dr. Hartmut Hinz |
| Comments | None |

Unit 10.1.: Power Electronics - Lecture

| Unit title | Power Electronics – Lecture |
|---|--|
| Code | |
| Module title | Power Electronics and Control Theory |
| Unit contents | Electronic Switches Pulse-Width Modulation Buck and Boost Converts Bidirectional DC-DC converters Full bridge DC-DC converters Single and Three-Phase Voltage Source Inverters Phase-controlled converters |
| Unit teaching methods | Lectures and exercices |
| Semester periods (hours) per week | 2 SWS |
| Unit workload (h) | 75 |
| Class hours (h) | 30 |
| Total time of examination incl. preparation (h) | 5 |
| Total time of individual study (h) | 40 |
| Total time of practical training (h) | 0 |
| Unit language | English |
| Lecturer | Prof. Dr. Hartmut Hinz |
| Recommended reading | Issa Batarseh, Ahmad Harb: Power Electronics: Circuit Analysis and Design, Springer International Publishing AG 2nd edition 2018 Ned Mohan, Tore M. Undeland, William P. Robbins: Power Electronics: Converters, Applications, and Design, Wiley,3rd Edition 2002 Katsuhiko Ogata: Modern Control Engineering, Pearson Education, Inc., 5th edition 2010 Farid Golnaraghi, Benjamin C. Kuo: Automatic Control Systems, McGraw-Hill Education, 10th edition 2017 |
| Assessment type and form of the unit | None |
| Assessment grading of the unit | None |
| Unit comments | None |

Unit 10.2.: Control Theory – Lecture

| Unit title | Control Theory – Lecture |
|---|--|
| Code | |
| Module title | Power Electronics and Control Theory |
| Unit contents | Mathematical description of control engineering systems Transient and Steady-State Response Analyses PID Controllers Stability analysis of control systems Controller design |
| Unit teaching methods | Lectures and exercices |
| Semester periods (hours) per week | 2 SWS |
| Unit workload (h) | 75h |
| Class hours (h) | 30h |
| Total time of examination incl. preparation (h) | 5h |
| Total time of individual study (h) | 40h |
| Total time of practical training (h) | Oh |
| Unit language | English |
| Lecturer | Prof. Dr. Hartmut Hinz |
| Recommended reading | Issa Batarseh, Ahmad Harb: Power Electronics: Circuit Analysis and Design, Springer International Publishing AG 2nd edition 2018 Ned Mohan, Tore M. Undeland, William P. Robbins: Power Electronics: Converters, Applications, and Design, Wiley,3rd Edition 2002 Katsuhiko Ogata: Modern Control Engineering, Pearson Education, Inc., 5th edition 2010 Farid Golnaraghi, Benjamin C. Kuo: Automatic Control Systems, McGraw-Hill Education, 10th edition 2017 |
| Assessment type and form of the unit | None |
| Assessment grading of the unit | None |
| Unit comments | None |

Module 11: Electro-Mobility

| Module title | Electro-Mobility |
|--|--|
| Module number | 11 |
| Module code | |
| Study programme | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Module usability | Renewable Energy (M.Eng.) |
| Module duration | One semester |
| Recommended semester | 1 st or 2 nd semester |
| Module type | Compulsory module |
| ECTS-Points (CP) / Workload (h) | 5 CP / 150 hours |
| Recommended previous knowledge | |
| Prerequisites for participation in the module and the module examination | None |
| Prerequisites for the acquisi- | a. None |
| tion of credit points: a. preliminary examination b. Module examination | b. Written examination (90 minutes) |
| Learning outcomes and skills | Upon completion of the module students will be able to - evaluate the capabilities and limitations of electrified powertrains; - classify different degrees of electrification and identify fuel saving potentials; - understand and apply torque control systems of electric drives; - discuss an overall assessment of the life cycle analysis of vehicles with regard to greenhouse gas emissions; - present the challenges of a necessary infrastructure for electric vehicles; - reflect the ethical and societal dimensions of electro-mobility. |
| Module contents | Electro-Mobility – Lectures |
| Module teaching methods | Lectures combined with exercises |
| Module language | English |
| Module availability | Each winter semester |
| Module coordination | Prof. Dr. Hartmut Hinz |
| Comments | None |

Unit 11.1.: Electro-Mobility – Lectures

| Unit title | Electro-Mobility – Lectures |
|---|--|
| Code | |
| Module title | Electro-Mobility |
| Unit contents | Well-to-wheel efficiency Electrified powertrain concepts Torque control of synchronous and asynchronous AC machines Hybrid vehicle Battery electric vehicle Fuel cell electric vehicle Infrastructure |
| Unit teaching methods | Lectures and exercises |
| Semester periods (hours) per week | 4 SWS |
| Unit workload (h) | 150 |
| Class hours (h) | 60 |
| Total time of examination incl. preparation (h) | 10 |
| Total time of individual study (h) | 80 |
| Total time of practical training (h) | 0 |
| Unit language | English |
| Lecturer | Prof. Dr. Hartmut Hinz |
| Recommended reading | John G. Hayes, G. Abas Goodarzi: Electric Powertrain: Energy Systems, Power Electronics and Drives for Hybrid, Electric and Fuel Cell Vehicles, Wiley, 1st Edition 2018 Mehrdad Ehsani, Yimin Gao, Stefano Longo, Kambiz Ebrahimi: Modern Electric, Hybrid Electric, and Fuel Cell Vehicles: International Student Edition, Taylor & Francis Ltd; 3rd edition, 2018 Hui Zhang, Dongpu Cao, Haiping Du: Modeling, Dynamics and Control of Electrified Vehicles, Elsevier Inc. 2018 |
| Assessment type and form of the unit | None |
| Assessment grading of the unit | None |
| Unit comments | None |

Modul 12: Master-Arbeit mit Kolloquium

| Modultitel | Master-Arbeit mit Kolloquium |
|--|--|
| Modulnummer | 12 |
| Modulcode | |
| Studiengang | Mechatronik und Automobiltechnik (M.Sc.) |
| Verwendbarkeit des Moduls | |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Empfohlenes Semester im Studienverlauf | 3. Semester |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| ECTS-Punkte (CP) / Workload (h) | 30 CP / 900 Stunden |
| Empfohlene inhaltliche Vor- kenntnisse | Keine |
| Voraussetzungen für die Teil- nahme am Modul und an der Modulprüfung | Erfolgreicher Abschluss der Module 1 bis 11 |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunk- | a. Keine |
| ten: a. Vorleistung b. Modulprüfung | b. Master-Arbeit (22 Wochen Bearbeitungszeit) mit Kolloquium (mindestens 30, höchstens 60 Minuten) |
| Lernergebnisse und Kompetenzen | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, zur selbständigen Lösung einer komplexen Ingenieuraufgabe die geeigneten wissenschaftlichen Methoden nach transparenten Kriterien auszuwählen, die gewählte(n) Methoden ggf. zu modifizieren und weiterzuentwickeln und anzuwenden, um auf der Grundlage von vertieftem und oder spezialisiertem Wissen in ihrem oder seinem Studiengebiet auch zu Problemlösungen in neuen und unbekannten Umfeldern zu gelangen, und Ergebnisse, Methoden und Schlussfolgerungen schriftlich und mündlich darzulegen und zu verteidigen. |
| Inhalte des Moduls | Master-Arbeit mit Kolloquium |
| Lehrformen des Moduls | selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten |
| Sprache | Deutsch |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| Modulkoordination | Prof. DiplIng. Holger Marschner |
| Hinweise | Keine |