

# Modulhandbuch

Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)

Master

Studien- und Prüfungsordnung: WS 22/23

Stand: 2023-02-07

# Inhalt

| 1 | Übei  | rsicht  | 4  |
|---|-------|---|----|
| 2 | Einfü | ührung  | 5  |
|   | 2.1   | Zielsetzung                                       | 6  |
|   | 2.2   | Zulassungsvoraussetzungen                         | 7  |
|   | 2.3   | Zielgruppe  | 8  |
|   | 2.4   | Studienaufbau                                     | 9  |
|   | 2.5   | Vorrückungsvoraussetzungen                        | 10 |
|   | 2.6   | Konzeption und Fachbeirat                         | 11 |
| 3 | Qual  | lifikationsprofil                                 | 12 |
|   | 3.1   | Leitbild  | 13 |
|   | 3.2   | Studienziele                                      | 14 |
|   | 3.2.1 |   |    |
|   | 3.2.2 |   |    |
|   | 3.2.3 | Prüfungskonzept des Studiengangs                  | 15 |
|   | 3.2.4 | Anwendungsbezug des Studiengangs                  | 15 |
|   | 3.2.5 | Beitrag einzelner Module zu den Studiengangzielen | 16 |
|   | 3.3   | Mögliche Berufsfelder                             | 18 |
| 4 | Dual  | les Studium                                       | 19 |
| 5 | Mod   | dulbeschreibungen                                 | 20 |
|   | 5.1   | Allgemeine Pflichtmodule                          | 21 |
|   |       | Wasserstofferzeugung                              | 22 |
|   |       | Wasserstoffspeicherung und -transport             | 24 |
|   |       | Wasserstoffwirtschaft                             | 26 |
|   |       | Plant and equipment design in hydrogen technology | 28 |
|   |       | Hydrogen in energy technology and energy markets  |    |
|   |       | Wasserstoffsicherheit und Normung                 |    |
|   |       | Systems Engineering                               |    |
|   |       | Start-Up Project                                  |    |
|   |       | Elektrolyse- und Brennstoffzellentechnik          |    |
|   |       | Mechatronik                                       |    |
|   |       | Numerical Methods and Computational Simulation    |    |
|   |       | Master Thesis                                     |    |
|   | 5.2   | Individuelles Wahlpflichtmodule                   |    |
|   | 3.2   | Betriebsfestigkeit und Bruchmechanik              |    |
|   |       | CAE   |    |
|   |       | Entrepreneurship & Innovation Management          |    |
|   |       | Industrial Energy System                          |    |
|   |       | Korrosion- und Oberflächentechnik                 |    |
|   |       |   |    |
|   |       | Leadership & Soziale Verantwortung                | 5/ |

| Off-Grid Energy System                          | . 59 |
|---|------|
| Sicherheitskonzeption in Wasserstoffanwendungen | . 61 |
| Verhundwerkstoffe                               | . 63 |

# 1 Übersicht

| Name des Studiengangs      | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft |
|----------------------------|--|
| Studienart & Abschlussgrad | konsekutiver M.Eng. in Vollzeit        |
| Erstmaliges Startdatum     | WS 2022/23, semesterweiser Start       |
| Regelstudienzeit           | 3 Semester (90 ECTS, 48 SWS)           |
| Studiendauer               | 3 Semester                             |
| Studienort                 | THI Ingolstadt                         |
| Unterrichtssprache/n       | überwiegend Deutsch, teils Englisch    |
| Kooperation                | duales Studium möglich                 |

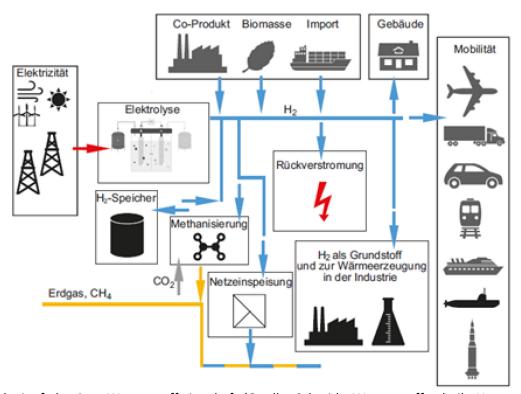
# Studiengangleiter:

Name: Prof. Dr.-Ing. Sergej Diel E-Mail: Sergej.Diel@thi.de Tel.: +49 (0) 841 / 9348-2392

# 2 Einführung

Für die Erreichung der deutschland- und weltweiten Klimaziele ist eine Energie- und Mobilitätswende notwendig. Der Wasserstoff wird dabei als Energieträger der Zukunft angesehen und soll die Brücke zwischen den Bereichen Energie, Verkehr, Industrie und Wärme schaffen. Durch die Entwicklung von Wasserstofftechnologien werden insbesondere für den Freistaat Bayern neue Wertschöpfungspotentiale gesehen. Laut Studien können bis zu 15.000 neue Arbeitsplätze in der bayerischen Wasserstoffwirtschaft bis 2030 entstehen (vgl. Bayerische Wasserstoffstrategie, Stand: Mai 2020).

Gespräche mit Vertretern aus Industrie und Forschung haben ergeben, dass es einen hohen Bedarf an fachlich ausgebildeten Absolventen im Bereich der Wasserstofftechnologie gibt bzw. auch zukünftig geben wird. Das aktuelle Studienangebot im Bereich der Wasserstofftechnologie ist deutschlandweit aktuell noch sehr begrenzt. Mit dem Masterstudiengang "Wasserstofftechnologie und -wirtschaft" soll der Bedarf an zukünftigen Absolventen aufgegriffen werden. Diese sollen dazu befähigt werden, in Zukunft wichtige Fach- und Führungspositionen in der deutschen und internationalen Wirtschaft einzunehmen.



Technologiepfade einer Wasserstoffwirtschaft (Quelle: Schmidt, Wasserstofftechnik, Hanser-Verlag, 2020)

# 2.1 Zielsetzung

Der Studiengang "Wasserstofftechnologie und -wirtschaft" richtet sich an deutsche und ausländische Studierende, die aufbauend auf einer technischen Ausbildung ihre Kenntnisse im Bereich der Wasserstofftechnologien vertiefen möchten bzw. in dieses Thema einsteigen wollen.

Die zukünftigen Absolventen sollen in der Lage sein, die Technologiekette des Energieträgers Wasserstoffs von der Erzeugung über die Speicherung und den Transport bis zu den dazugehörigen Anwendungen zu verstehen, diesbezüglich neue Produkte bzw. Lösungen zu entwickeln und diese in Bezug auf die Wirtschaftlichkeit und die Nachhaltigkeit zu bewerten. Damit sollen sie befähigt werden, die Energie- und Mobilitätswende mit Hilfe von Wasserstofftechnologien aktiv mitzugestalten.

Der Master "Wasserstofftechnologie und -wirtschaft" orientiert sich an den aktuellen Anforderungen und Bedarfen der Wasserstoffindustrie. Das notwendige Grundwissen im Bereich der Energietechnik und damit verwandten Bereichen wird im Studium vermittelt.

Durch einen Anteil an Modulen in englischer Sprache fördert der neue Studiengang die Internationalisierung der THI und bereitet die Absolventen auf Aufgaben im internationalen Umfeld vor. Die Absolventen eignen sich sowohl als Spezialist auf dem Arbeitsmarkt als auch für den Einstieg in die wissenschaftliche Laufbahn.

# 2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Qualifikationsvoraussetzung für den Zugang zum Masterstudium ist der Nachweis eines erfolgreichen Abschlusses eines Studiums an einer deutschen Hochschule mit mindestens 210 ECTS-Leistungspunkten oder äquivalentem Studienumfang im Bereich der Ingenieurwissenschaften, der Verfahrenstechnik oder ähnlichen Studiengängen oder ein gleichwertiger erfolgreicher in- oder ausländischer Abschluss.

Zusätzlich ist der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache (Sprachniveau B2) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für die Immatrikulation erforderlich.

Es gelten die allgemeinen gesetzlichen Zulassungsvoraussetzungen. Die verbindlichen Regelungen für diesen Studienplan sind zu finden in:

- Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang "Wasserstofftechnologie und -wirtschaft" in der Fassung vom 10.01.2022
- Rahmenprüfungsordnung (RaPO)
- Allgemeine Prüfungsordnung (APO) der Technischen Hochschule Ingolstadt
- Immatrikulationssatzung der Technischen Hochschule Ingolstadt.

# 2.3 Zielgruppe

Der Studiengang richtet sich an deutsche und ausländische Studierende, die sich auf ihrer technischen Ausbildung im Bereich der Wasserstofftechnologien vertiefen möchten bzw. in dieses Thema einsteigen wollen. Besonders interessant ist der Studiengang für Personen mit technischen und naturwissenschaftlichen Interessen, die sich für nachhaltige Energieerzeugung und Energieversorgung mit Fokus auf Wasserstoffanwendungen interessieren und in diesen Bereichen tätig sein wollen.

# 2.4 Studienaufbau

Die Regelstudienzeit für die Master-Studiengänge beträgt drei theoretische Studiensemester, wobei das dritte Semester überwiegend der Anfertigung der Masterarbeit dienen soll. Das Studium wird als Vollzeitstudium angeboten.

Im ersten Semester werden folgende sechs Pflichtmodule an der Hochschule Ingolstadt angeboten: Wasserstoffsicherheit und Normung, Wasserstoffspeicherung und -transport, Wasserstoffwirtschaft, Elektrolyse- und Brennstoffzellentechnik, Hydrogen in Energy Technology and Energy Markets und Mechatronik.

Im zweiten Semester werden die Pflichtmodule Wasserstofferzeugung, Systems Engineering, Start-Up Project, Plant and Equipment Design in Hydrogen Technology und Numerical Methods and Computational Simulation angeboten. Zusätzlich ist ein Wahlmodul zu absolvieren. Das Fach Start-Up Project wird in Form einer Gruppenarbeit durchgeführt. Hierbei sollen die Studierenden eine konkrete Fragestellung im Bereich der Wasserstofftechnologien im Hinblick auf ein Unternehmensgründungsszenario bearbeiten.

Der letzte Studienabschnitt beinhaltet mit der Masterarbeit die Gelegenheit, in einem ganzen Semester ein relevantes Thema wissenschaftlich zu bearbeiten.

Das folgende Schaubild bildet den Studienverlauf grafisch ab.

|             | Wasserstoff-<br>sicherheit und<br>Normung<br>[5 ECTS] (de) | Wasserstoffspeiche-<br>rung und -transport<br>[5 ECTS] (de)     | Wasserstoff-<br>wirtschaft<br>[5 ECTS] (de)                           |  |
|-------------|--|---|---|--|
| 1. Semester | Elektrolyse- und Brennstoffzellen- technik [5 ECTS] (de)   | Hydrogen in Energy Technology and Energy Markets [5 ECTS] (en)  | <b>Mechatronik</b><br>[5 ECTS] (de)                                   |  |
|             | Wasserstoff-<br>erzeugung<br>[5 ECTS] (de)                 | Systems Engineering<br>[5 ECTS] (de)                            | Individuelles Wahlpflichtmodul [5 ECTS] (de/en)                       |  |
| 2. Semester | Start-Up Project<br>[5 ECTS] (en)                          | Plant and Equipment Design in Hydrogen Technology [5 ECTS] (en) | Numerical Methods<br>and Computational<br>Simulation<br>[5 ECTS] (en) |  |
| 3. Semester | Masterarbeit [30 ECTS] (de/en)                             |   |   |  |

# 2.5 Vorrückungsvoraussetzungen

keine

# 2.6 Konzeption und Fachbeirat

Der Studiengang wurde u.a. auf Basis von Gesprächen mit Vertretern aus Industrie und Forschung entwickelt, deren Anforderungen in besonderer Weise berücksichtigt wurden. Die Positionierung des Studiengangs in Richtung wissenschaftliche Ausbildung, Praxisbezug und Interdisziplinarität mit dem resultierenden Fächermix sind nicht zuletzt aufgrund der Relevanz dieser Themen für die Wirtschaft entstanden.

Die Ausbildung soll unsere Masterabsolventinnen und -absolventen in die Lage versetzen, treibende Kräfte in Unternehmen bei der Bewältigung zukünftiger Herausforderungen zu sein.

# 3 Qualifikationsprofil

## 3.1 Leitbild

<u>Leitbild und Leitsätze</u> der THI wurden in einem umfassenden Strategieprozess unter Einbindung aller Mitarbeiter und der Hochschulgremien in den Jahren 2018/2019 überarbeitet und auf der Homepage veröffentlicht. Das gemeinschaftlich erarbeitete Leitbild "Persönlichkeit und Innovationen – für eine lebenswerte Zukunft" stellt den Handlungsrahmen der Strategie THI 2030 dar.

Konkretisiert wird das Leitbild durch fünf Leitsätze:

Wir schaffen Innovationen und leben Nachhaltigkeit -

Technik und Wirtschaft sind unser Fokus.

Wir entwickeln Persönlichkeiten für die Berufswelt der Zukunft.

Wir gestalten den Transfer in Wirtschaft und Gesellschaft.

Wir lehren, forschen und arbeiten international und interdisziplinär.

Wir agieren menschlich, leidenschaftlich und weltoffen

Das Leitbild und die Leitsätze sind zentraler Bestandteil des Hochschulentwicklungsplans (HEP) **THI 2030** der parallel zur Leitbildüberarbeitung erstellt worden ist.

Der HEP THI 2030 basiert auf den Zielvereinbarungen der Technischen Hochschule Ingolstadt (THI) mit dem Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. Der HEP detailliert und erweitert dabei die Zielvereinbarungen mit dem Ministerium und stellt den Rahmen für die Entwicklung der Hochschule bis Dezember 2022 dar. Ergänzend bietet der HEP einen Ausblick auf die Weiterentwicklung im Rahmen der Strategie 10.000 bis zum Jahr 2030. 3

Im HEP verankerte strategische Kernthemen sind unter anderem die Abrundung des Lehr- und Forschungsschwerpunkts **Mobilität**, die Erweiterung von Lehre und Forschung auf die Felder **Life Sciences** und **Nachhaltige Infrastruktur** unter Berücksichtigung der Querschnittsbereiche Digitalisierung und Unternehmertum. Auch die organisatorische Weiterentwicklung der THI im Rahmen der Strategie "THI 2030" ist dort beschrieben. Dies umfasst auch die Neugründung von Forschungsinstituten wie beispielsweise eines Fraunhofer Anwendungszentrums für vernetzte Mobilität.

Innerhalb der einzelnen Organisationseinheiten dient der HEP als Grundlage für die organisationsspezifischen Detailplanungen und Strategieprozesse. Zielvereinbarung und HEP sind im Intranet der THI (*MyTHI*) für Hochschulmitglieder veröffentlicht.

## 3.2 Studienziele

# 3.2.1 Fachspezifische Kompetenzen des Studiengangs

## • Fachkompetenzen:

- Erkennen und Bewerten der Potenziale und der Herausforderungen des Energieträgers
   Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen
- Entwicklung von technisch-wirtschaftlichen Lösungen, mit denen ein Beitrag zur CO2-Reduktion geleistet werden kann
- Abschätzung von Auswirkungen auf die Umwelt im Sinne der CO<sub>2</sub>-Bilanzierung und Beachtung von ethischen Aspekten
- o Kenntnisse der Anlagentechnik für Wasserstofftechnologie
- Erkennen von grundlegenden Gefahren, die vom Wasserstoff ausgehen und entsprechende Auslegung von Anlagen im Sinne der Risikoreduzierung
- Kenntnis von Gesetzen, Normen und Richtlinien im internationalen Kontext und die Fähigkeit, die richtigen Bestimmungen für das jeweilige Produkt auszuwählen
- Durchführung von Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen für die zu entwickelnden Produkte und Anlagen
- o Simulation komplexer Systeme und Ergebnisinterpretation

# 3.2.2 Fachübergreifende Kompetenzen des Studiengangs

- Methodenkompetenzen:
  - o selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten
  - o ganzheitliche Betrachtung des Themenbereichs "Wasserstofftechnologie" und Entwicklung von entsprechenden Lösungen
  - Analyse und methodische Bearbeitung von technisch komplexen Fragestellungen im Rahmen des Systems Engineering
  - o Konzeption und Leitung von Projekten mit internationalen und interdisziplinären Teams

## • Sozialkompetenzen:

- o Präsentation und Dokumentation technischer Themen
- Lösung von Konflikten im Team und Leitung von Teams
- o Teamarbeit in einem multidisziplinären Entwicklungsverbund
- Diskussion von Sachverhalten auf wissenschaftlicher Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes

### • Selbstkompetenzen:

- o Selbstorganisation
- o flüssige Anwendung der englischen Sprache inklusive fachspezifischen Begriffen
- selbstständige Wissensaneignung
- o kritischer Umgang mit technischen Themen
- o ergebnisorientiertes Denken und Handeln

# 3.2.3 Prüfungskonzept des Studiengangs

Die Prüfungen orientieren sich an den jeweils angestrebten Lernergebnissen eines Moduls, dessen erfolgreiche Vermittlung überprüft werden soll.

Auf eine ausgewogene Verteilung der Prüfungsformen wurde besonderer Wert gelegt.

Die Lehrveranstaltungen werden durch Laborversuche, Exkursionen und externe Vorträge gut unterstützt. Die didaktischen Konzepte der Dozenten können dies einbeziehen und somit optimiert werden.

# 3.2.4 Anwendungsbezug des Studiengangs

Bei der Entwicklung des Studiengangs wurde ein besonderer Wert auf den Anwendungsbezug gelegt. Durch zahlreiche Gespräche mit Vertretern aus Industrie und Forschung konnten Schwerpunkte identifiziert werden, die bei der Konzeption der Module berücksichtigt wurden.

Aus Sicht der Industrie war es zunächst wichtig, dass die zukünftigen Absolventen einen umfassenden Überblick über die gesamte Technologiekette des Energieträgers Wasserstoff besitzen. Die Module "Wasserstofferzeugung" sowie "Wasserstoffspeicherung und -transport" greifen diese Technologiefelder entsprechend auf. Das Modul "Wasserstoffwirtschaft" geht auf die verschiedenen Anwendungsfelder des Wasserstoffs ein, z.B. in der Industrie, den Mobilitätsanwendungen sowie der Nutzung in Gebäuden. In diesem Modul werden auch Kenntnisse zur CO2-Bilanzierung und der Wirtschaftlichkeitsrechnung vermittelt. Im Modul "Hydrogen in Energy Technology and Energy Markets" bekommen die Studierenden zusätzlich Kenntnisse über die Einbindung des Energieträgers Wasserstoff in Energiemärkte sowie einen Überblick über die Energiemärkte.

Für den späteren Einsatz in der Anlagenplanung müssen die Studierenden Kenntnisse über die dazu erforderlichen Komponenten und deren Auslegung besitzen. Dies wird im Modul "Plant and Equipment Design in Hydrogen Technology" aufgegriffen. Im Modul "Elektrolyse- und Brennstoffzellentechnik" werden auch die theoretischen Grundlagen der beiden genannten Komponenten vermittelt. Das Modul "Mechatronik" behandelt zusätzlich auch die elektrisch-elektronischen Aspekte der Anlagentechnik. Im Modul "Numerical Methods and Computational Simulation" werden mathematische Werkzeuge zur Lösung von Problemen in der Wärmeleitung und der Strömungsmechanik vermittelt.

Durch das große Brand- und Explosionspotenzial von Wasserstoff wird dem Thema Sicherheit eine besondere Bedeutung beigemessen. In dem Modul "Wasserstoffsicherheit und Normung" werden sowohl Kenntnisse über eine sichere Anlagenauslegung vermittelt als auch ein Überblick über die wichtigsten regulatorischen Bestimmungen geschaffen.

Das moderne Projektumfeld und die technischen Lösungen können sehr vielseitig sein und so müssen sich die zukünftigen Absolventen in diesem Umfeld gut zurechtfinden. Im Modul "Systems Engineering" werden Werkzeuge für die ingenieursmäßige Bearbeitung von komplexen Projekten und komplexen technischen Anlagen vermittelt.

Die Module werden teils in deutscher und teils in englischer Sprache angeboten. Der Anteil an englischer Sprache dient der sprachlichen Qualifizierung der Studierenden sowohl im allgemeinen Projektumfeld wie auch in der korrekten Kommunikation der Fachbegriffe im internationalen Umfeld.

Es ist davon auszugehen, dass sich auf dem Wasserstoffmarkt sehr vielseitige Perspektiven zur Nutzung von Wasserstoff entwickeln werden. Um die Studierenden mit dem für eine potenzielle Gründung eines eigenen Unternehmens auszustatten, wird eine Projektarbeit mit dem Hintergrund einer Unternehmensgründung durchgeführt.

# 3.2.5 Beitrag einzelner Module zu den Studiengangzielen

| Exement und Bewerten der Potenziale und der Herausforderungen des Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen und Bewerten der Potenziale und der Herausforderungen des Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen und Bewerten der Potenziale und der Herausforderungen des Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen und Bewerten der Potenziale und der Herausforderungen des Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen und Bewerten der Potenziale und der Herausforderungen des Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen des Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen der Energierragens Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen Wasserstoff in verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Aberhangen Wasserstoff in Verschiedenen Anwendungsbereichen Franklichen Fra   |        |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
|--|--------|--|----------|--|----------|--------------|------------|--|------|------|-----|--|----------|--------------|------------|
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   | Leg    | ende:  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          | -            |            |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   | ++     | noher Beitrag  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          | Ë            |            |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        | -  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          | Ĕ            |            |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        | <u> </u>   |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          | en           |            |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   | •      | seringer beraug oder kein beraug                         |          |  |          |              |            |  |      |      |     | >  |          | ählt         |            |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  |          |  |          |              | ets        |  |      |      |     | <u>8</u>   | <u> </u> | ×.           |            |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  |          |  |          |              | <u>ra</u>  |  |      |      |     | <u> </u>   | aţie     | 180          | - I        |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  |          |  |          |              | 2          |  |      |      |     | G.   | 글        | ē            | Ĕ          |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  |          |  |          | ~            | 9          |  |      |      |     | <u> </u>   | i.       | .60          | Ĕ          |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  |          | l t  |          | ie<br>ie     | Ē          |  |      |      |     | 986  | <u>a</u> | ang          | 듭          |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | 5        | 용  |          | ec.          | 핕          |  |      |      |     | ļ ģ  | i ii     | h            | 븵          |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | Ĕ        | <u> </u>   |          | ent          | , a        |  |      |      |     | Ê  | 뱕        | <u>e</u>     | , X        |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | ٥        | -  |          | zell         | 8          |  |      |      |     | . <u>=</u>                                       | 盲        | npo          | <u>.</u>   |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | <u> </u> | 5  |          | off          | ٤          |  |      |      |     | <u>19</u>  | Ö        | Ĕ            | Į į        |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | 5        | E E  | 4        | ust          | e.         |  | ы    |      |     | De   | 2        | <del>[</del> | <u>.</u>   |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | je.      | 15   | <u> </u> | Le L         | - E        |  | 5    | 늘    |     | ļ ţ  | 20       | þfl          | äne        |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | Jer      | <u> </u>   | tsc      | d B          | erg<br>a   |  | ene  | eri  | #:  | Ě  | ĕ        | a            | 년<br>년     |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | Si       | S S  | 1 1      | Š            | 튭          |  | erz  | ine. | je. | 萱  | let      | 3            | t (3       |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | J.       | l ₩  | J.       | -9S          | . <u>=</u> | l iii  | JJ0. | n n  | P.  | <u> </u>   | 2        | iii iii      | pei<br>Pei |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | ᅜ        | ば  | ᄕ        | <del>\</del> | 99         | l #  | ts.  | us E | 5   | and  | Ę        | que          | ם          |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | 3556     | 3SSe   | 3SSe     | ŧ            | d d        | l ĝ  | 3556 | ten  | Į.  | Ę  | ä        | ĬŽ           | ste        |
| Erkennen und Bewerten der Potenziale und der   |        |  | 3        | Š  | 3        | ᇤ            | Ě          | Ž  | 3    | Sys  | Sta | <u>a</u>   | 2        | <u>l</u>     | ž          |
| verschiedene Anwendungsbereichen   Entwicklung von technisch-wirtschaftlichen l\u00e4sungen, mit denen ein Beittrag zur CO2-Reduktion geleistet werden   + + + + + + + + + + + + + + + + + +   |        | Erkennen und Bewerten der Potenziale und der             |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| verschiedene Anwendungsbereichen   Entwicklung von technisch-wirtschaftlichen l\u00e4sungen, mit denen ein Beittrag zur CO2-Reduktion geleistet werden   + + + + + + + + + + + + + + + + + +   |        | Herausforderungen des Energieträgers Wasserstoff in      | 0        | ++   | ++       | +            | ++         | 0  | ++   | o    | ++  | +  | 0        |              | l l        |
| Entwicklung von technisch-wirtschaftlichen Lözungen,   |        |  | _        |  |          |              |            | -  |      |      |     |  | -        |              |            |
| Mit denen ein Beitrag zur CO2-Reduktion geleistet werden   |        |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Name      |        |  |          |  |          |              |            |  |      | ,    |     |  |          |              |            |
| Abschätzung von Auswirkungen auf die Umwelt im Sinne   |        |  | +        | ++   | ++       | ++           | ++         | ++   | +    | +    | ++  | ++   | +        |              |            |
| September   Sept   |        |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Renthrisse der Anlagentechnik für  |        | Abschätzung von Auswirkungen auf die Umwelt im Sinne     |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Wasserstoffechnologie  |        | der CO2-Bilanzierung und Beachtung von ethischen         | +        | +  | +        | +            | ++         | 0  | ++   | 0    | ++  | +  | 0        |              |            |
| Name      | Ę      | Aspekten   |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Name      | nze    | Kenntnisse der Anlagentechnik für                        |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Name      | ete    |  | ++       | +  | 0        | ++           | 0          | ++   | +    | 0    | +   | ++   | 0        |              |            |
| Name      | 盲      |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Name      | l 홀    |  |          | Ι.   | _        |              | _          | _  |      | _    |     | ١.   | _        |              |            |
| Name      | 늉      |  | ++       | _ +  | ٥        | +            | ٥          | ٥ ا  | +    | 0    | +   | +  | 0        |              |            |
| internationalen Kontext und die Fähigkeit, die richtigen Bestimmungen für das jeweilige Produkt auszuwählen  Durchführung von Wirtschaftlichkeitsberachtungen für die zu entwickelnden Produkte und Anlagen  Simulation komplexer Systeme und Ergebinisinterpretation  o   | "      | Aniagen im Sinne der Risikoreduzierung                   |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| internationalen Kontext und die Fähigkeit, die richtigen Bestimmungen für das jeweilige Produkt auszuwählen  Durchführung von Wirtschaftlichkeitsberachtungen für die zu entwickelnden Produkte und Anlagen  Simulation komplexer Systeme und Ergebinisinterpretation  o   |        |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Internationalen Kontext und die Fähigkeit, die richtigen   |        | l - I  | ++       | +  | 0        | 0            | 0          | 0  | +    | +    | ++  | ++   | 0        |              |            |
| Durchführung von Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen für die zu entwickleinden Produkte und Anlagen   Simulation komplexer Systeme und   Ergebnisinterpretation   O   |        | internationalen Kontext und die Fähigkeit, die richtigen |          |  | •        |              | •          | •  |      | ·    |     |  | _        |              |            |
|  |        | Bestimmungen für das jeweilige Produkt auszuwählen       |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Simulation komplexer Systeme und   |        | Durchführung von Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen für    |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Simulation komplexer Systeme und   Ergebnisinterpretation   O   O   O   O   O   O   O   O   O  |        | die zu entwickelnden Produkte und Anlagen                | 0        | +  | ++       | +            | +          | +  | +    | +    | ++  | +  | 0        |              |            |
| Ergebnisinterpretation   |        |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten  |        |  | 0        | 0  | 0        | +            | 0          | +  | 0    | 0    | +   | +  | ++       |              |            |
| Separate    |        |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Note   | _      |  | +        | +  | +        | +            | +          | 111  | +    | +    | 71  | +  | +        |              |            |
| Note   | Jze    |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Note   | etel   |  | +        | +  | ++       | +            | +          | +  | +    | +    | ++  | +  | 0        |              |            |
| Note   | d L    |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Note   | 8      | Analyse und methodische Bearbeitung von technisch        |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Note   | den    | komplexen Fragestellungen im Rahmen des Systems          | ++       | +  | 0        | +            | 0          | ++   | +    | ++   | ++  | +  | +        |              |            |
| Note   | 후      | Engineering  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| und interdisziplinären Teams  Präsentation und Dokumentation technischer Themen  + + + + + + + + + + + + + + + + + + +   | Jet    |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Präsentation und Dokumentation technischer Themen  | 2      |  | +        | 0  | 0        | 0            | 0          | +  | 0    | +    | ++  | +  | 0        |              |            |
| Prasentation und Dokumentation technischer Themen    Diskussion von Konflikten im Team und Leitung von Teams   |        | and meralistiphinaren reams                              |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | _      | Präsentation und Dokumentation technischer Thomas        | +        | +  | +        | ++           | +          | +  | +    | +    | ++  | +  | 0        |              | ++         |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | JZe    | Trasentation and boxumentation technischer memen         |          | <del>                                     </del> |          |              |            | <del>                                     </del> |      |      |     | <del>                                     </del> |          |              | $\vdash$   |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | etel   | Lösung von Konflikten im Team und Leitung von T          | +        | 0  | 0        | ++           | +          | 0  | +    | +    | ++  | +  | 0        |              |            |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | ğ      |  |          |  |          |              |            | <u> </u>   |      |      |     | -  |          |              |            |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | Š      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                    | +        | 0  | 0        | ++           | 0          | +  | +    | +    | ++  | +  | 0        |              |            |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | zial z |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes  | So     |  | ++       | +  | 0        | ++           | +          | ++   | +    | +    | ++  | +  | +        |              | _          |
|  |        | Ebene und Vertretung des eigenen Standpunktes            |          |  |          |              |            |  |      | •    |     | <u>'</u>   | · ·      |              |            |
|  | Sen    |  | ++       | +  | 0        | ++           | +          | +  | +    | +    | ++  | +  | +        |              | ++         |
|  | ten    | flüssige Anwendung der englischen Sprache inklusive      |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
|  | pe     |  | ++       | 0  | 0        | ++           | ++         | 0  | +    | 0    | ++  | +  | +        |              | ++         |
|  | E O    |  | ++       | +  | +        | ++           | +          | ++   | 0    | +    | ++  | +  | +        |              | ++         |
|  | 黃      |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
| espending the response that the second of th | Sell   |  |          |  |          |              |            |  |      |      |     |  |          |              |            |
|  | -01    | ergenmannentes benken una nandem                         | 77       | +  | U        | 77           | +          | 77   | U    | +    | 77  | +  | +        |              | TŤ         |

# 3.3 Mögliche Berufsfelder

Die Absolventen des Studiengangs sind vor allem für Fach- und Führungsaufgaben in folgenden Bereichen geeignet:

- o Entwicklung, Transport und Speicherung von Wasserstoff
- o Entwicklung von entsprechenden verfahrenstechnischen Anlagen
- Umstellung von fossilen Energiequellen auf Wasserstoff (z.B. Stahl- und Zementherstellung)
- o Forschung und Entwicklung
- o Technische-wirtschaftliche Planung und Projektleitung in der Wasserstofftechnologie
- o Beratung und Weiterbildung im Bereich der Wasserstoffwirtschaft
- o Marketing und Kommunikation

Bei den zukünftigen Tätigkeitsfeldern der Absolventen stehen folgende Branchen im Fokus:

- o Energieerzeuger und -versorger, Stadtwerke, kommunale Verkehrsunternehmen
- Mineralölindustrie
- Chemische Industrie (Power-to-X)
- o Anlagenplanung und -bau (z.B. Brennstoffzellen Elektrolyseure)
- o Energieintensive Branchen (z.B. Hersteller von Stahl, Aluminium und Zement)
- o Immobilienwirtschaft (z.B. energetische Sanierungen)
- o Consulting, Weiterbildung
- o Automobil- und Nutzfahrzeughersteller
- o Luftfahrtindustrie

# 4 Duales Studium

In Kooperation mit ausgewählten Praxispartnern kann der Studiengang Wasserstofftechnologie und wirtschaft auch im dualen Studienmodell absolviert werden. Im dualen Studienmodelle lösen sich Hochschul- und Praxisphasen (insbesondere in den Semesterferien und für die Abschlussarbeit) ab. Die Vorlesungszeiten im dualen Studienmodell entsprechen den normalen Studien- und Vorlesungszeiten an der THI.

Durch die systematische Verzahnung der Lernorte Hochschule und Unternehmen sammeln die Studierenden als integraler Bestandteil ihres Studiums berufliche Praxiserfahrung bei ausgewählten Praxispartnern.

Das Curriculum der beiden dualen Studiengangmodelle unterscheidet sich gegenüber dem regulären Studiengangkonzept in folgenden Punkten:

# • Abschlussarbeit im Kooperationsunternehmen

In beiden dualen Studienmodellen wird die Abschlussarbeit bei einem Kooperationsunternehmen geschrieben, i.d.R. über ein praxisrelevantes Thema mit Bezug zum Studienschwerpunkt.

Organisatorisch zeichnen sich die beiden dualen Studiengangmodelle durch folgende Bestandteile aus:

## Mentoring

Zentrale Ansprechpartner für Dualstudierende in der Fakultät sind die jeweiligen Studiengangleiter. Diese organisieren jährlich ein Mentoring-Treffen mit den Dualstudierenden des jeweiligen Studiengangs.

## Qualitätsmanagement

In den Evaluationen und Befragungen an der THI zur Qualitätssicherung des dualen Studiums sind separate Frageblöcke enthalten.

# "Forum dual"

Organisiert vom Career Service und Studienberatung (CSS) findet einmal jährlich das "Forum dual" statt. Das "Forum dual" fördert den fachlich-organisatorischen Austausch zwischen den dualen Kooperationspartnern und der Fakultät und dient zur Qualitätssicherung der dualen Studienprogramme. Zu dem Termin geladen sind alle Kooperationspartner im dualen Studium sowie Vertreter und Dualstudierende der Fakultät

Formal-rechtliche Regelungen zum dualen Studium für alle Studiengänge der THI sind in der APO (s. §§ 17, 18 und 21) und der Immatrikulationssatzung (s. §§ 8b und 18) geregelt.

Die folgenden Module sind nach o.g. Beschreibung von den entsprechenden Ergänzungen hinsichtlich eines dualen Studiums betroffen:

#### Abschlussarbeit

Nähere Beschreibungen befinden sich in der entsprechenden Modulbeschreibung.

# 5 Modulbeschreibungen

# **5.1** Allgemeine Pflichtmodule

| Wasserstofferzeugu                      | ing  |                        |                    |  |
|---|--|------------------------|--------------------|--|
| Modulkürzel:                            | WSTErz_M-WTW   | SPO-Nr.:               | 1                  |  |
| Zuordnung zum Curricu-                  | Studiengang urichtung  | Art des Moduls         | Studiensemester    |  |
| lum:                                    | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)        | Pflichtfach            | 2                  |  |
| Schwerpunkte:                           |  |                        |                    |  |
| Modulattribute:                         | Unterrichtssprache   | Moduldauer             | Angebotshäufigkeit |  |
|   | Deutsch  | 1 Semester             | nur Sommersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                | Diel, Sergej   |                        |                    |  |
| Dozent(in):                             | Gelner, Alexander; Goldbrunne                                | er, Markus; Oberhauser | r, Simon           |  |
| Leistungspunkte / SWS:                  | 5 ECTS / 4 SWS   |                        |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                         | Kontaktstunden:  |                        | 47 h               |  |
|   | Selbststudium:   | 78 h                   |                    |  |
|   | Gesamtaufwand:   | 125 h                  |                    |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:         | 1: Wasserstofferzeugung (WST                                 | Erz_M-WTW)             |                    |  |
| Lehrformen des Moduls:                  | SU/Ü - seminaristischer Unterr                               | icht/Übung             |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                     | 1: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (WSTErz_M-WTW) |                        |                    |  |
| Verwendbarkeit für andere Studiengänge: | Keine  |                        |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                | 0:   |                        |                    |  |
| Keine                                   |  |                        |                    |  |
| Empfohlono Voraussetzung                |  |                        |                    |  |

## **Empfohlene Voraussetzungen:**

Keine

# Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen unterschiedliche Methoden der Wasserstofferzeugung und die Einsatzbereiche von Wasserstoff
- verstehen die dahinterstehenden Technologien und k\u00f6nnen diese technisch, wirtschaftlich und \u00f6kologisch bewerten
- kennen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Technologien und können diese im Vergleich zu fossilen Brennstoffen diskutieren
- kennen die damit verbundenen Herausforderungen und Risiken und können hierfür passende Lösungen entwickeln
- haben einen Überblick über neue Technologien und Trends und können deren Potenziale einschätzen
- kennen Mechanismen zur Aufnahme von Wasserstoff, den Einfluss von Wasserstoffaufnahme auf die Werkstoffeigenschaften und können mögliche Gefahren beim Einsatz von Werkstoffen im Wasserstoffumfeld einschätzen

## Inhalt:

#### Grundlagen:

• Eigenschaften des Wasserstoffs

Sicherheitsaspekte

Erzeugung aus fossilen Quellen:

- Dampfreformierung
- partielle Oxidation
- autotherme Reformierung
- Kohle- und Biomassevergasung
- Pyrolyse
- Carbon Dioxide Capture and Storage

Elektrolytische Wasserstofferzeugung:

- PEM
- AEL
- SOEC

Biologische Wasserstofferzeugung:

- Wasserstoff aus fester Biomasse, Aufbau der Anlagen, Verschiebung von Reaktionsgleichgewichten etc.
- Fermentation und Wasserstofferzeugung aus Biogas, dunkle Fermentation

Verfahren zur Wasserstoffreinigung

Werkstoffe für Wasserstoffanwendungen

- Quellen und Mechanismen zur Aufnahme von Wasserstoff in Werkstoffen
- Permeation von Wasserstoff in metallischen und polymeren Werkstoffen
- Einfluss von Wasserstoff auf die Werkstoffeigenschaften und Schädigungspotentiale

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

- SCHMIDT, Thomas, 2022. Wasserstofftechnik: Grundlagen, Systeme, Anwendung, Wirtschaft [online]. München: Hanser PDF e-Book. ISBN 978-3-446-47353-9. Verfügbar unter: https://doi.org/10.3139/9783446473539.
- SCHMIDT, Thomas, 2022. Wasserstofftechnik: Aufgaben und Lösungen [online]. München: Hanser PDF e-Book. ISBN 978-3-446-47354-6, 3-446-47354-8. Verfügbar unter: https://doi.org/10.3139/9783446473546.
- KLELL, Manfred, Helmut EICHLSEDER und Alexander TRATTNER, 2018. *Wasserstoff in der Fahrzeugtechnik: Erzeugung, Speicherung, Anwendung*. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg. ISBN 978-3-658-20446-4, 3-658-20446-X
- STOLTEN, Detlef und Bernd EMONTS, 2016. Hydrogen science and engineering: materials, processes, systems and technology. Weinheim: Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA. ISBN 978-3-527-33238-0, 3-527-33238-3
- ZOHURI, Bahman, 2019. *Hydrogen energy: challenges and solutions for a cleaner future* [online]. Cham: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-319-93461-7. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-319-93461-7.

## Empfohlen:

Keine

#### Anmerkungen:

- Im Rahmen der Vorlesung sind Gastvorträge vorgesehen.
- Bonussystem: In der Lehrveranstaltung kann von Studierenden ein Thema bearbeitet und präsentiert werden, das entsprechend seiner qualitativen Ausarbeitung und Präsentation zu Bonuspunkten führt, die zusätzlich auf die Prüfungsleistung angerechnet werden. Bezogen auf die in der Prüfung erreichbaren Punkte sind maximal 10 Prozent Bonuspunkte möglich. Es besteht kein Anspruch auf die Durchführung des Bonussystems im jeweiligen Semester.

| Modulkürzel:                                 | WSPuT_M-WTW   | SPO-Nr.:              | 2                  |  |
|--|---|-----------------------|--------------------|--|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                 | Art des Moduls        | Studiensemester    |  |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23) | Pflichtfach           | 1                  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |                       |                    |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache                                    | Moduldauer            | Angebotshäufigkeit |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester            | nur Wintersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Diel, Sergej  |                       |                    |  |
| Dozent(in):                                  | Diel, Sergej; Kessler, Jörg; Moll,                    | , Klaus-Uwe           |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                       |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:                                       | 47 h                  |                    |  |
|  | Selbststudium:  | 78 h                  |                    |  |
|  | Gesamtaufwand:  |                       | 125 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:              | 2: Wasserstoffspeicherung und                         | l -transport (WSPuT_M | -WTW)              |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | SU/Ü - seminaristischer Unterr                        | icht/Übung            |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                          | 2: mdlP - mündliche Prüfung 15 Minuten (WSPuT_M-WTW)  |                       |                    |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                       |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SF                     | 20:   |                       |                    |  |
| Keine  |   |                       |                    |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                       |                    |  |

#### **Empfohlene Voraussetzungen:**

Keine

# Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- haben einen Überlick über die Grundlagen der Wasserstofferzeugung
- kennen den Stand der Technik für die physikalischen und materialbasierten Möglichkeiten für die Speicherung und den Transport von Wasserstoff
- verstehen die dahinterstehenden Technologien und k\u00f6nnen diese technisch, wirtschaftlich und \u00f6kologisch bewerten
- kennen die damit verbundenen Herausforderungen und Risiken und können hierfür passende Lösungen entwickeln
- haben einen Überblick über neue Technologien, die sich noch im Forschungsstadium befinden und können deren Potenziale einschätzen
- können Tanksysteme im Hinblick auf die mechanische und thermische Beanspruchung auslegen
- können die Anforderungen beurteilen und auf dieser Basis entsprechende Speicherungs- und Transportkonzepte entwickeln

#### Inhalt:

Wasserstoffspeicherung und -transport:

- physikalisch (cgH2, ccH2, IH2, Kavernen etc.)
- materialbasiert (LOHC, Metallhydrid, synthetische Kohlenwasserstoffe, Ammoniak etc.)
- neue Technologien (z.B. Speicherung mit Aminboranen, Speicherung mit Nanotubes)

Thermodynamische Grundlagen

Technologische, wirtschaftliche und ökologische Bewertung der Speicherungs- und Transportmöglichkeiten

Konstruktive Grundlagen:

- Auslegung und Berechnung von Wasserstofftanks
- Materialauswahl zum Einsatz f
  ür Strukturbauteile und interne Liner
- Auslegung praktischer Bespiele für Transportation und den stationären Bereich

Werkstofftechnische Aspekte (z.B. Wasserstoffpermeabilität, Wasserstoffversprödung)

Wasserstoffsicherheit

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

Keine

## Empfohlen:

- PLANKENBÜHLER, Thomas und andere, 2021. Handbook Screening Wasserstofftechnik. Nürnberg: Lehrstuhl für Energieverfahrenstechnik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. ISBN https://www.encn.de/fileadmin/user\_upload/EnCN\_Studie\_Wasserstofftechnologie\_2021.pdf
- STOLTEN, Detlef, EMONTS, Bernd, 2016. *Hydrogen science and engineering: materials, processes, systems and technology* [online]. Weinheim, Germany: Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA PDF e-Book. ISBN 978-3-527-67426-8, 3-527-67426-8. Verfügbar unter: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9783527674268.
- SCHMIDT, Thomas, 2022. Wasserstofftechnik: Grundlagen, Systeme, Anwendung, Wirtschaft [online]. München: Hanser PDF e-Book. ISBN 978-3-446-47353-9. Verfügbar unter: https://doi.org/10.3139/9783446473539.
- GODULA-JOPEK, Agata, Walter JEHLE und Jörg WELLNITZ, c2012. Hydrogen storage technologies: new materials, transport, and infrastructure. Weinheim: Wiley-VCH. ISBN 978-3-527-32683-9, 3-527-32683-9

## Anmerkungen:

- Im Rahmen der Vorlesung sind Gastvorträge vorgesehen.
- Bonussystem: In der Lehrveranstaltung kann von Studierenden ein Thema bearbeitet und präsentiert werden, das entsprechend seiner qualitativen Ausarbeitung und Präsentation zu Bonuspunkten führt, die zusätzlich auf die Prüfungsleistung angerechnet werden. Bezogen auf die in der Prüfung erreichbaren Punkte sind maximal 10 Prozent Bonuspunkte möglich. Es besteht kein Anspruch auf die Durchführung des Bonussystems im jeweiligen Semester.

| Modulkürzel:                                 | WSW_M-WTW   | SPO-Nr.:             | 3                  |  |  |
|--|---|----------------------|--------------------|--|--|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                     | Art des Moduls       | Studiensemester    |  |  |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)     | Pflichtfach          | 1                  |  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |                      |                    |  |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer           | Angebotshäufigkeit |  |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester           | nur Wintersemester |  |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Helmer, Thomas  |                      |                    |  |  |
| Dozent(in):                                  | Kölch, Jürgen; Wilde, Peter                               |                      |                    |  |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                      |                    |  |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |                      | 47 h               |  |  |
|  | Selbststudium:  |                      | 78 h               |  |  |
|  | Gesamtaufwand:  |                      | 125 h              |  |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:              | 3: Wasserstoffwirtschaft (WSW                             | /_M-WTW)             |                    |  |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 3: SU/Ü - seminaristischer Unte                           | erricht/Übung (WSW_M | 1-WTW)             |  |  |
| Prüfungsleistungen:                          | 3: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (WSW_M-WTW) |                      |                    |  |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                     |                      |                    |  |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                      |                    |  |  |
| Keine  |   |                      |                    |  |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                      |                    |  |  |
|  |   |                      |                    |  |  |

Keine

# Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die wesentlichen Anwendungen von Wasserstoff, deren Relevanz sowie grundlegende Formen der Realisierung
- verstehen die Zusammenhänge zwischen chemisch-physikalischen Eigenschaften von Wasserstoff und den daraus folgenden Möglichkeiten und Herausforderungen in der Anwendung
- kennen die unterschiedlichen Anwendungen und deren Bedeutung in Wärmeenergie, elektrische Energie, mechanischer Energie / Mobilität, stoffliche Verwendung / Produkten, Transport- und Speichermedium
- Kennen die Baugruppen und Ausführungsformen von Wasserstoffanwendungen und verstehen deren Funktionsweisen in unterschiedlichen Anwendungsgebieten
- sind in der Lage, Konzepte hinsichtlich ihrer Umweltbilanz anhand etablierter Kenngrößen zu beurteilen und zu bewerten
- haben die Kompetenz, die Wirtschaftlichkeit von Konzepten zu beurteilen

können Zusammenhänge abstrahieren und analysieren und erwerben so die Kompetenz die Verwendung von Wasserstoff technisch, ökologisch und ökonomisch im Vergleich zu anderen Energieträgern zu beurteilen.

#### Inhalt:

- Physikalische und chemische Eigenschaften von Wasserstoff
- Grundlagen der Wasserstoffwirtschaft
- Grundlagen der Wasserstoffverwendung (elektrochemisch, thermodynamisch, technisch, ...)
- Anwendung in der Industrie / stationär
- Anwendung in der Mobilität: Land, Luft, Wasser
- Ökologische Betrachtung / Nachhaltigkeit
- Ökonomische Betrachtung

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

Keine

#### Empfohlen:

- VOORDE, Marcel H. van de, 2021. *Utilization of hydrogen for sustainable energy and fuels*. Berlin; Boston: De Gruyter. ISBN 978-3-11-059624-3
- TÖPLER, Johannes, LEHMANN, Jochen, 2017. Wasserstoff und Brennstoffzelle: Technologien und Marktperspektiven [online]. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg PDF e-Book. ISBN 978-3-662-53360-4. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-662-53360-4.
- GOCHERMANN, Josef, 2021. Halbzeit der Energiewende?: An der Schwelle in eine neue Energiegesellschaft [online]. Berlin: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-662-63477-6. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-662-63477-6.
- STEIGER, R., TANTAU, A.D., 2020. Geschäftsmodellkonzepte mit grünem Wasserstoff: Wirtschaftliche und ökologische Auswirkungen für H2 als nachhaltiger Energieträger [online]. Wiesbaden: Springer Gabler PDF e-Book. ISBN 978-3-658-30576-5. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-30576-5
- KLELL, Manfred, Helmut EICHLSEDER und Alexander TRATTNER, 2018. *Wasserstoff in der Fahrzeugtechnik: Erzeugung, Speicherung, Anwendung*. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg. ISBN 978-3-658-20446-4, 3-658-20446-X

## Anmerkungen:

- Im Rahmen der Vorlesung sind Gastvorträge vorgesehen.
- Bonussystem: In der Lehrveranstaltung kann von jedem Studierenden ein Thema bearbeitet und präsentiert werden, das entsprechend seiner qualitativen Ausarbeitung und Präsentation zu Bonuspunkten führt, die zusätzlich auf die Prüfungsleistung angerechnet werden. Bezogen auf die in der Prüfung erreichbaren Punkte sind maximal 10 Prozent Bonuspunkte möglich.

| Modulkürzel:                                 | PEDHT_M-WTW   | SPO-Nr.:              | 4                  |  |
|--|---|-----------------------|--------------------|--|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                       | Art des Moduls        | Studiensemester    |  |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)       | Pflichtfach           | 2                  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |                       |                    |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer            | Angebotshäufigkeit |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester            | nur Sommersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Diel, Sergej  |                       |                    |  |
| Dozent(in):                                  | Schönberger, Manfred Stefan                                 |                       |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                       |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |                       | 47 h               |  |
|  | Selbststudium:  |                       | 78 h               |  |
|  | Gesamtaufwand:  |                       | 125 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 4: Plant and equipment design                               | in hydrogen technolog | y (PEDHT_M-WTW)    |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 4: SU/Ü - seminaristischer Unte                             | erricht/Übung (PEDHT_ | M-WTW)             |  |
| Prüfungsleistungen:                          | 4: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (PEDHT_M-WTW) |                       |                    |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                       |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                       |                    |  |
| Keine  |   |                       |                    |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                       |                    |  |
| Kaina  |   |                       |                    |  |

Keine

## Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- werden mit Darstellungen und Begriffen des Anlagenbaus vertraut gemacht
- lernen übliche Fertigungsverfahren des Apparatebaus kennen
- lernen verfahrenstechnische Grundoperationen kennen
- können Anlagenkonzepte der Wasserstoffkette aus verfahrenstechnischen Grundoperationen entwickeln
- lernen erforderliche Bestandteile im Anlagenbau aus dem Projektmanagement und der Vertragsgestaltung kennen
- verstehen den Projektablauf zur Herstellung einer verfahrenstechnischen Anlage
- können Equipment für Anlagen spezifizieren
- können Angebote für Anlagenkomponenten technisch/wirtschaftlich bewerten
- können ausgewähltes Equipment designen
- können Expediting durchzuführen
- lernen die spezifischen Sonderanforderungen an Wasserstoffanlagen und Equipment kennen

#### Inhalt:

## Grundlagen der Verfahrenstechnik:

- Einführung
- Dimensionslose Kennzahlen
- Strömungsmechanik (Bernoulli inkl. verlustbehaftete Strömung)
- Wärme und Stoffübertragung
- Grundoperationen Verfahrenstechnik
- Spezialgebiet Wasserstoff

#### Anlagenbau:

- Vertragsgestaltung (EPC, Lump-Sum-Turnkey-Vertrag...)
- Projektierung
- Scale-up
- Projektmanagement
- Dreieck des Projektmanagement; VDI 2222, Zeit und Resourcenplanung, Long Lead Items
- Darstellung von Chemieanlagen (Blockschema, P&ID, Aufstellungsplanung)
- Montageplanung und Montage

# Apparatebau:

- Grundlagen Fertigungstechnik / Fertigungsverfahren
- Produktion von Halbzeugen, Umformung, Fügen, Prüfen etc.
- Rotation Equipment (Pumpen, Kompressoren/Verdichter, Turbinen)
- Static Equipment (Behälter, Wärmeaustauscher, Reaktoren, Membrantechnik, Rohrleitungen)

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

- CHRISTEN, Daniel S., 2010. Praxiswissen der chemischen Verfahrenstechnik: Handbuch für Chemiker und Verfahrensingenieure. 2. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer. ISBN 978-3-540-88974-8, 978-3-540-88975-5
- STRYBNY, Jann, 2012. Ohne Panik Strömungsmechanik!: ein Lernbuch zur Prüfungsvorbereitung, zum Auffrischen und Nachschlagen mit Cartoons [online]. Wiesbaden: Vieweg & Teubner PDF e-Book. ISBN 978-3-8348-1791-4, 3-8348-1791-0. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-8348-8341-4.
- WAGNER, Walter, 2012. Festigkeitsberechnungen im Apparate- und Rohrleitungsbau. 6. Auflage. Würzburg: Vogel. ISBN 3-8023-1839-0

## Empfohlen:

Keine

#### Anmerkungen:

Keine Anmerkungen

| Modulkürzel:                                 | HETEM_M-WTW   | SPO-Nr.:               | 5                  |
|--|---|------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                 | Art des Moduls         | Studiensemester    |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23) | Pflichtfach            | 1                  |
| Schwerpunkte:                                |   |                        |                    |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache                                    | Moduldauer             | Angebotshäufigkeit |
|  | Englisch  | 1 Semester             | nur Wintersemester |
| Modulverantwortliche(r):                     | Schrag, Tobias  |                        |                    |
| Dozent(in):                                  | Ehrenwirth, Mathias                                   |                        |                    |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                        |                    |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:                                       |                        | 47 h               |
|  | Selbststudium:  |                        | 78 h               |
|  | Gesamtaufwand:  |                        | 125 h              |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 5: Hydrogen in energy technolo                        | ogy and energy markets | (HETEM_M-WTW)      |
| Lehrformen des Moduls:                       | 5: SU/Ü - seminaristischer Unte                       | erricht/Übung (HETEM_  | M-WTW)             |
| Prüfungsleistungen:                          | 5: schrP90 - schriftliche Prüfun                      | g, 90 Minuten (HETEM_  | M-WTW)             |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                        |                    |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                        |                    |
| Keine  |   |                        |                    |
| Empfohlene Voraussetzunge                    | en:   |                        |                    |
| Keine  |   |                        |                    |
| Angestrebte Lernergebnisse                   | <b>:</b>  |                        |                    |
| Noch zu bestimmen                            |   |                        |                    |
| Inhalt:                                      |   |                        |                    |
| Noch zu bestimmen                            |   |                        |                    |
| Literatur:                                   |   |                        |                    |
| Verpflichtend:                               |   |                        |                    |
| Keine  |   |                        |                    |
| Empfohlen:                                   |   |                        |                    |
| Keine  |   |                        |                    |
| Anmerkungen:                                 |   |                        |                    |
| Keine Anmerkungen                            |   |                        |                    |

| Modulkürzel:                                 | WSN_M-WTW   | SPO-Nr.:             | 7                  |  |  |
|--|---|----------------------|--------------------|--|--|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                     | Art des Moduls       | Studiensemester    |  |  |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)     | Pflichtfach          | 1                  |  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |                      |                    |  |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer           | Angebotshäufigkeit |  |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester           | nur Wintersemester |  |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Diel, Sergej  |                      |                    |  |  |
| Dozent(in):                                  | Hielscher, Daniel   |                      |                    |  |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                      |                    |  |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |                      | 47 h               |  |  |
|  | Selbststudium:  | 78 h                 |                    |  |  |
|  | Gesamtaufwand:  |                      | 125 h              |  |  |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 7: Wasserstoffsicherheit und N                            | ormung (WSN_M-WTV    | V)                 |  |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 7: SU/Ü - seminaristischer Unte                           | erricht/Übung (WSN_M | -WTW)              |  |  |
| Prüfungsleistungen:                          | 7: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (WSN_M-WTW) |                      |                    |  |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                      |                    |  |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                      |                    |  |  |
| Keine  |   |                      |                    |  |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                      |                    |  |  |
| -  |   |                      |                    |  |  |

# Angestrebte Lernergebnisse:

Keine

- Erlangung eines prüfbaren Expertenwissens über die chemisch-physikalischen Eigenschaften von Wasserstoff
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens über die Hauptgefahrenfelder bei Wasserstoffanwendungen und ihren Einfluss auf technische Entwicklungen in den verschiedenen Sektoren
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zum Verständnis des Begriffs "Sicherheit", der Differenzierung verschiedener Ansätze und Systematik zur Analyse und Bewertung dieser
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zur Methodik von Sicherheitsanalysen, der Bedeutung dieser und Differenzierung zur Anwendung je nach Anwendungsfall
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zur Produktsicherheit, Betriebssicherheit und der Differenzierung zwischen diesen
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zu Rollen in einem Unternehmen, welche dazu beitragen, den Sicherheitsgedanken in das Unternehmen zu tragen, wie auch einen entscheidenden Einfluss auf Prozesse in technischen Entwicklungen haben
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens über einen abstrahierten gesamtheitlichen Überblick in der Vorschriftenwelt und die Bedeutung dieser

• Erlangung eines Grundverständnisses von Sicherheit in Wasserstoffanwendungen im Vergleich zu vergleichbaren Anwendungen anderer Energiespeicher- und Transport-Technologien

#### Inhalt:

- Geläufige Gefahrenfelder in Wasserstoffanwendungen
- Besondere chemische wie physikalische Eigenschaften von Wasserstoff- und Wasserstoff-Gemischen
- Voraussetzungen für ein sicheres Engineering in Wasserstoffanwendungen
- Gefahrenübergang Besonderheiten und Verantwortlichkeiten
- Wasserstoff im Arbeitsschutz
- Juristische Betrachtungen
- Regulation Codes and Standards (RCS)
- Exkursion(-en) zu Unternehmen im Bereich des stationären Anlagenbaus sowie der Automobilherstellung

# Literatur:

Verpflichtend:

Keine

Empfohlen:

Keine

#### Anmerkungen:

Bonussystem: Erstellung und Präsentation eines Sicherheitskonzepts für neuartige H2-Speichersysteme mit dem Ziel der Integration in zukünftige Vorlesungsinhalte. Die Bonuspunkte werden auf die Prüfungsleistung angerechnet. Bezogen auf die in der Prüfung erreichbaren Punkt sind maximal 10 Prozent Bonuspunkte möglich. Die Teilnahme am Bonussystem ist freiwillig.

| Systems Engineering                     | g  |                |                    |  |  |
|---|--|----------------|--------------------|--|--|
| Modulkürzel:                            | SysEng_M-WTW   | SPO-Nr.:       | 8                  |  |  |
| Zuordnung zum Curricu-                  | Studiengang urichtung  | Art des Moduls | Studiensemester    |  |  |
| lum:                                    | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)        | Pflichtfach    | 2                  |  |  |
| Schwerpunkte:                           |  |                |                    |  |  |
| Modulattribute:                         | Unterrichtssprache   | Moduldauer     | Angebotshäufigkeit |  |  |
|   | Deutsch  | 1 Semester     | nur Sommersemester |  |  |
| Modulverantwortliche(r):                | Moll, Klaus-Uwe  |                |                    |  |  |
| Dozent(in):                             | Moll, Klaus-Uwe  |                |                    |  |  |
| Leistungspunkte / SWS:                  | 5 ECTS / 4 SWS   |                |                    |  |  |
| Arbeitsaufwand:                         | Kontaktstunden:  |                | 47 h               |  |  |
|   | Selbststudium:   |                | 78 h               |  |  |
|   | Gesamtaufwand:   |                | 125 h              |  |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:         | 8: Systems Engineering (SysEng                               | g_M-WTW)       |                    |  |  |
| Lehrformen des Moduls:                  | seminaristischer Unterricht                                  |                |                    |  |  |
| Prüfungsleistungen:                     | 8: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (SysEng_M-WTW) |                |                    |  |  |
| Verwendbarkeit für andere Studiengänge: | Kenie  |                |                    |  |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                | 0:   |                |                    |  |  |
|   |  |                |                    |  |  |

# **Empfohlene Voraussetzungen:**

keine

# Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die grundsätzlichen Ansätze des Systemdenkens zur Entwicklung und Integration von komplexen Systemen
- können den Problemlösungsprozess des Systems Engineerings anwenden
- können Systeme gestalten, mit Blick auf Systemarchitektur und Konzept
- kennen agile und plan-driven methods
- können die Gestaltung von Systemen in einem strukturierten Projektmanagement durchführen
- können die Vorgehensweise des Systems Engineerings auf Aufgabenstellungen im Bereich Energiesysteme, Systeme für die Gewinnung und Umsetzung von Wasserstoff und Anlagenbau anwenden und umsetzen

#### Inhalt:

- Systemdenken
- Problemlösungsprozess des Systems Engineerings
- Systemarchitektur und Konzeptentwicklung
- Anforderungsanalyse und -management

- Funktionsanalyse und -struktur, Produktlogik
- Systemdesign, -modellierung und -optimierung
- Produktroadmap
- adaptive und modulare Systeme
- Qualitätsmanagement in der Entwicklung von Systemen; Systemverifikation und -validierung
- Projektmanagement
- Kostenmanagement von Projekt und Produkt
- Systemdokumentation
- Systeme in Form von Anlagen, v.a. Anlagen im Bereich der Energie- und der Wasserstofftechnik

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

- GRÄßLER, Iris, OLEFF, Christian, 2022. Systems Engineering: Verstehen und industriell umsetzen [online].
   Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg PDF e-Book. ISBN 978-3-662-64517-8. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-662-64517-8.
- , 2016. NASA systems engineering handbook. Rev 2. Auflage. [Washington, D.C.]: National Aeronautics and Space Administration.
- FURTERER, Sandra, 2021. Systems Engineering: Holistic Life Cycle Architecture Modeling and Design with Real-World Applications. Milton: Taylor & Francis Group. ISBN 978-1-00-050959-5
- HABERFELLNER, Reinhard und andere, 2018. Systems engineering: Grundlagen und Anwendung. 14. Auflage. Zürich: Orell Füssli Verlag. ISBN 978-3-280-09215-6
- VANEK, Francis M., Louis D. ALBRIGHT und Largus T. ANGENENT, 2022. *Energy Systems Engineering: Evaluation and Implementation*. 4. Auflage. New York, Chicago, San Francisco: McGraw Hill.
- EISNER, Howard, 2022. Tomorrow's Systems Engineering. Milton: Taylor & Francis Group.
- DOUGLASS, Bruce Powel, 2021. Agile model-based systems engineering cookbook. Birmingham; Mumbai: Packt.
- MAIER, Anja, Josef OEHMEN und Pieter E. VERMAAS, 2022. *Handbook of Engineering Systems Design* . 1. Auflage. Cham: Springer International Publishing.

### Empfohlen:

Keine

# Anmerkungen:

Keine Anmerkungen

| Start-Up Project                             | <u> </u>   | T T                     |                    |
|--|--|-------------------------|--------------------|
| Modulkürzel:                                 | StUpP_M-WTW  | SPO-Nr.:                | 9                  |
| Zuordnung zum Curricu-<br>lum:               | Studiengang urichtung  | Art des Moduls          | Studiensemester    |
|  | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)  | Compulsory Sub-<br>ject | 2                  |
| Schwerpunkte:                                |  |                         |                    |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache   | Moduldauer              | Angebotshäufigkeit |
|  | German/English   | 1 semester              | only summer term   |
| Modulverantwortliche(r):                     | Diel, Sergej   |                         |                    |
| Dozent(in):                                  | Flach, Charley Michelle; Haß, Jahn   |                         |                    |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS   |                         |                    |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:  |                         | 47 h               |
|  | Selbststudium:   |                         | 78 h               |
|  | Gesamtaufwand:   |                         | 125 h              |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:              | 9: Start-Up Project (StUpP_M-\   | WTW)                    |                    |
| Lehrformen des Moduls:                       | 9: S/PR - seminar/laboratory (StUpP_M-WTW)   |                         |                    |
| Prüfungsleistungen:                          | 9: Project work with oral presentation (15 min) and written elaboration (5 - 25 pages) (StUpP_M-WTW) |                         |                    |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | None   |                         |                    |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:   |                         |                    |
| None   |  |                         |                    |

#### **Empfohlene Voraussetzungen:**

None

## Angestrebte Lernergebnisse:

The aim of the start-up project is the processing of a technical-economic task from the field of hydrogen technology and economy. The project can be, for example, in the field of hydrogen production, storage, transport or include different areas. The technical competences acquired in the lectures are to be applied and deepened in the start-up project.

Students are capable of:

- applying methodological, social and personal skills to define, plan and execute complex projects
- working in international and multidisciplinary teams
- understanding the client and beeing able to apply planning, management and control of projects independently in a team
- applying interdisciplinary knowledge in a project-specific way and presenting project results in a professional manner

#### Inhalt:

The project work is carried out in small groups (approx. 10 people). Ideally, the project should be carried out in cooperation with a company or as part of a research project at THI.

The project organization is done by the students themselves. The lecturer plays a role as client or coach. At the beginning of the project, the goals are to be named by the lecturer and communicated to the students. The criteria according to which the performance of individual students will be evaluated should also be defined.

The project work is roughly divided into the following steps:

- Literature and patent research
- Problem definition
- **Project planning**
- Research of funding opportunities
- Research of the market environment
- Research of the technical-economical basic conditions
- Elaboration of the technical solution and business model
- Preparation of the project report and presentation

One goal of the start-up project is the development of a business model for the use of hydrogen as an energy carrier. For this purpose, the market environment and the range of possible funding programs are

|            | to be analyzed. The start-up project is accompanied by an offer of selected lectures of the Center of Entre preneurship (CoE) of the THI. |  |  |
|------------|---|--|--|
| Literatur: |   |  |  |
|            | Compulsory  |  |  |

Compulsory:

None

Recommended:

None

# Anmerkungen:

Attendance is mandatory for this course.

| Modulkürzel:                                 | EB_M-WTW  | SPO-Nr.:   | 10                 |  |
|--|---|--|--------------------|--|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                     | Art des Moduls   | Studiensemester    |  |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)     | Pflichtfach  | 1                  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |  |                    |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer   | Angebotshäufigkeit |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester   | nur Wintersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Diel, Sergej  |  |                    |  |
| Dozent(in):                                  | Wilde, Peter  |  |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |  |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |  | 47 h               |  |
|  | Selbststudium:  |  | 78 h               |  |
|  | Gesamtaufwand:  |  | 125 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:              | 10: Elektrolyse- und Brennstoffzellentechnik (EB_M-WTW)   |  |                    |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 10: SU/Ü/PR - Seminaristischer                            | 10: SU/Ü/PR - Seminaristischer Unterricht/Übung/Praktikum (EB_M-WTW) |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                          | 10: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (EB_M-WTW) |  |                    |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |  |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |  |                    |  |
| Keine  |   |  |                    |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |  |                    |  |

#### Empfohlene Voraussetzungen:

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden kennen

- die elektrochemischen Grundlagen der Elektrolyse und Brennstoffzelle
- die verschiedenen Typen der Elektrolyseure und Brennstoffzellen mit Ihren Besonderheiten
- den Aufbau der Systeme, der Subsysteme und Komponenten
- die Rolle der Steuerungstechnik
- die Integration von Brennstoffzellen in Anwendungen
- die zur Anwendung kommenden Normen und Standards

Die Studierenden verstehen

- die Besonderheiten der verschiedenen Elektrolyseur- und Brennstoffzellentypen, hinsichtlich Dynamik und Einsatzfeldern
- die Degradationsmechanismen und Maßnahmen zu ihrer Mimimierung
- die Wirkungsgraddiskussion der nicht-Carnotschen Wandler
- die Haupthürden in der Anwendung und Lösungsansätze
- die Kostenstruktur der Systeme und ihre Einbettung in den wirtschaftlichen Kontext

Die Studierenden können

- Testdaten interpretieren
- Eine Problemanalyse durchführen, Lösungsansätze erarbeiten und präsentieren

#### Grundlagen Elektrochemie:

• Vorgänge, Thermodynamik, Kinetik, Katalyse, Wirkungsgrade, experimentelle und Testverfahren.

### Wasserstofferzeugung:

• Überblick über Erzeugungsarten – die Farbenlehre

### Elektrolyseure und Brennstoffzellen:

- Anwendungsbeispiele, wie stationär, portabel, mobil, Automotive, Flurförderfahrzeuge
- Wirkungsweise
- Typen und Bauformen
- Aufbau und Komponenten, Systembestandteile
- Kennlinien
- Besonderheiten, Dynamik, Steuerung, Lebensdauer
- Gasaufbereitung, ein Wort zur Sicherheit
- Wirtschaftlichkeit, die Wirkungsgraddiskussion
- Anwendungsintegration: z.B. Antriebsstrang, Blockheizkraftwerk, Tankstelle, Regelenergietechnik
- Industrialisierung: Hersteller, Fertigungskapazitäten, aktuelle Vorhaben
- Normen und Standards
- Herausforderungen und aktuelle Probleme

#### Literatur:

### Verpflichtend:

- HUGGINS, Robert A., 2016. Energy Storage: Fundamentals, Materials and Applications [online]. Cham: Springer International Publishing PDF e-Book. ISBN 978-3-319-21239-5, 978-3-319-21238-8. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-319-21239-5.
- KURZWEIL, Peter, 2016. *Brennstoffzellentechnik: Grundlagen, Materialien, Anwendungen, Gaserzeugung* [online]. Wiesbaden: Springer Vieweg PDF e-Book. ISBN 978-3-658-14935-2, 978-3-658-14934-5. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-658-14935-2.
- STOLTEN, D. und B. EMONTS, 2016. *Hydrogen Science and Engineering*. Weinheim: Wiley-VCH. ISBN 978-3-527-67429-9
- GODULA-JOPEK, Agata und Detlef STOLTEN, 2015. *Hydrogen production: by electrolysis*. Weinheim: Wiley-VCH. ISBN 978-3-527-33342-4, 978-3-527-67653-8
- LIPMAN, Timothy E., WEBER, Adam Z., 2019. Fuel cells and hydrogen production [online]. New York,: Springer PDF e-Book. ISBN 978-1-4939-7789-5, 978-1-4939-7790-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-1-4939-7789-5.

### Empfohlen:

### Keine

### Anmerkungen:

Bonussystem: Literaturrecherche und Präsentation zu elektrolyse- und brennstoffzellenspezifischen Themenstellungen. Die Bonuspunkte werden auf die Prüfungsleistung angerechnet. Bezogen auf die in der Prüfung erreichbaren Punkt sind maximal 10 Prozent Bonuspunkte möglich. Die Teilnahme am Bonussystem ist freiwillig.

| Mechatronik                                  |   |                   |                    |
|--|---|-------------------|--------------------|
| Modulkürzel:                                 | Mech_M-WTW  | SPO-Nr.:          | 11                 |
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                       | Art des Moduls    | Studiensemester    |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)       | Pflichtfach       | 1                  |
| Schwerpunkte:                                |   |                   |                    |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer        | Angebotshäufigkeit |
|  | Deutsch   | 1 Semester        | nur Wintersemester |
| Modulverantwortliche(r):                     | Göllinger, Harald   |                   |                    |
| Dozent(in):                                  |   |                   |                    |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                   |                    |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |                   | 47 h               |
|  | Selbststudium:  |                   | 78 h               |
|  | Gesamtaufwand:  |                   | 125 h              |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:              | 11: Mechatronik (Mech_M-WT                                  | W)                |                    |
| Lehrformen des Moduls:                       | : SU/PR - Seminaristischer Unte                             | erricht/Praktikum |                    |
| Prüfungsleistungen:                          | 11: schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten (Mech_M-WTW) |                   |                    |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                   |                    |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                   |                    |
| Keine  |   |                   |                    |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                   |                    |
| Keine  |   |                   |                    |

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen und verwenden die fachspezifische Terminologie sicher,
- benennen die Eigenschaften von Sensoren und Aktoren,
- können die Eigenschaften eines Mikrocontrollers benennen,
- besitzen das mathematische Hintergrundwissen zur Lösung von mechatronischen Problemstellungen
- beurteilen die Vor-/ und Nachteile verschiedener Bussysteme,
- entwerfen einen zeitdiskreten Regelkreis mit Hilfe der z- Transformation und kennen Techniken, Regler auf einem Mikrocontroller zu implementieren.
- wenden gelernte Methoden auf ähnliche Probleme der Mechatronik an,
- lösen Aufgaben auch in einer Kleingruppe, und können dabei Fachliches kommunizieren und erklären,
- arbeiten sich selbstständig und im Team in Themen der Mechatronik ein und können über diese kompetent diskutieren,
- verstehen, wie der eigene Lernstil verbessert werden kann und verstehen, wie die Zusammenarbeit mit an-deren verbessert werden kann.

### Grundstruktur der Mechatronik

• Definition, Merkmale und Grundprinzipien der Mechatronik

#### Sensoren

- Klassifikation und Eigenschaften, Signalformen, Signalaufbereitung
- Messkette, integrierte und intelligente Sensorik
- Messung von Weg, Lage, N\u00e4herung, Geschwindigkeit, Beschleunigung, Kraft, Druck, Durchfluss, Temperatur, Licht

#### Aktoren

- Übersicht, Klassifikation, Eigenschaften, Einsatzbereiche
- Elektromotoren: Gleichstrom, Synchron-, Asynchronmotoren, Schrittmotor

### Modellbildung

- Prinzipien der Modellbildung
- Bausteine für die Modellbildung mechanischer, elektrischer, hydraulischer und pneumatischer Systeme

#### Beobachter

- Theorie des Luenberger-Beobachters
- Einsatz zur Schätzung von Zustandsgrößen

### Abtastregelung

- Näherungsweise Lösung mit Hilfe von Differenzenquotienten,
- z-Transformation
- Berücksichtigung des Halteglieds
- Aufbau eines abgetasteten Regelkreises
- · Approximation mit Tustin und Euler-Differenzengleichung,
- Entwurf von Reglern unter Berücksichtigung der Stabilität,
- Deadbeat-Controller
- zeitdiskreter Zustandsraum, zeitdiskreter Beobachter

### Mikrocontroller

- Aufbau,
- Schnittstellen und A/D-Wandlung
- Implementation einer Abtastregelung im Mikrocontroller

### Literatur:

### Verpflichtend:

• RODDECK, Werner, 2019. *Einführung in die Mechatronik*. 6. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg. ISBN 978-3-658-27774-1

### Empfohlen:

Keine

### Anmerkungen:

Keine Anmerkungen

| Modulkürzel:                                 | NumMetCS_M-WTW  | SPO-Nr.:                | 12                 |
|--|---|-------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung   | Art des Moduls          | Studiensemester    |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)               | Compulsory Sub-<br>ject | 2                  |
| Schwerpunkte:                                |   | ,                       |                    |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer              | Angebotshäufigkeit |
|  | English   | 1 semester              | only winter term   |
| Modulverantwortliche(r):                     | Bschorer, Sabine  |                         |                    |
| Dozent(in):                                  | Bschorer, Sabine; Horák, Jiří                                       |                         |                    |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                         |                    |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   | 47 h                    |                    |
|  | Selbststudium:  |                         | 78 h               |
|  | Gesamtaufwand:  |                         | 125 h              |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 12: Numerical Methods and Computational Simulation (NumMetCS_M-WTW) |                         |                    |
| Lehrformen des Moduls:                       | 12: SU/Ü - lecture with integrated exercises (NumMetCS_M-WTW)       |                         |                    |
| Prüfungsleistungen:                          | 12: schrP90 - written exam, 90 minutes (NumMetCS_M-WTW)             |                         |                    |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | None  |                         |                    |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                         |                    |
| None   |   |                         |                    |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en.   |                         |                    |

None

### Angestrebte Lernergebnisse:

The students

- can estimate the error of a numerical approximation of derivatives and use a suitable order of approximation for the given application,
- understand the influence of the round-off error and conditioning on the numerical solution of linear algebraic equations and can assess which direct or iterative methods are suitable for the given purpose,
- recognize the above methods in the finite difference discretization of the heat equation, can explain consistency, stability and convergence, are able to evaluate the merits of the explicit and implicit approaches,
- are familiar with simple implementations of the discussed numerical methods in some widely used computer algebra system (e.g. MATLAB) or programming language
- are familiar with the mathematical background of the Finite-Volume method
- are able to apply different computational methods like Computational Fluid Dynamics and 1D simulation of thermal and hydraulic processes to problems in renewable energy systems
- are able to evaluate and discuss simulation results with respect to theory and experiments

- Numerical approximation of derivatives
- Numerical solution of large systems of linear algebraic equations, round-off error,
- Numerical solution of the linear heat equation
- Introduction into numerical flow simulation theory (computational fluid dynamics, CFD)
- Finite-volume method and its mathematical background
- Application to 3D fluid simulation with commercial software
- Theory of computational simulation of thermal and hydraulic processes
- Thermal and hydraulic simulation in building services engineering
- Computational simulation of thermodynamic processes
- Application to practical problems (computer lab)

#### Literatur:

#### Compulsory:

#### None

#### Recommended:

- FERZIGER, Joel H., PERIĆ, Milovan, STREET, Robert L., 2020. *Computational Methods for Fluid Dynamics* [online]. Cham: Springer International Publishing PDF e-Book. ISBN 978-3-319-99693-6. Available via: https://doi.org/10.1007/978-3-319-99693-6.
- FERZIGER, Joel H., PERIĆ, Milovan, STREET, Robert L., 2020. *Computational Methods for Fluid Dynamics* [online]. Cham: Springer International Publishing PDF e-Book. ISBN 978-3-319-99693-6. Available via: https://doi.org/10.1007/978-3-319-99693-6.
- KAJISHIMA, Takeo, TAIRA, Kunihiko, 2017. *Computational fluid dynamics: incompressible turbulent flows* [online]. Cham: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-319-45304-0. Available via: https://doi.org/10.1007/978-3-319-45304-0.
- KAJISHIMA, Takeo, TAIRA, Kunihiko, 2017. *Computational fluid dynamics: incompressible turbulent flows* [online]. Cham: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-319-45304-0. Available via: https://doi.org/10.1007/978-3-319-45304-0.
- ANDERSON, Dale A. and others, 2021. Computational fluid mechanics and heat transfer. F. edition. Boca Raton; London; New York: CRC Press, an imprint of Taylor & Francis Group. ISBN 978-0-8153-5712-4, 978-0-3675-6903-7
- MOUKALLED, F., MANGANI, L., DARWISH, M., 2016. The finite volume method in computational fluid dynamics: an advanced introduction with OpenFOAM and Matlab [online]. Cham: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-319-16874-6, 978-3-319-16873-9. Available via: https://doi.org/10.1007/978-3-319-16874-6.
- REDDY, Junuthula Narasimha and David K. GARTLING, 2010. The finite element method in heat transfer and fluid dynamics. 3. edition. Boca Raton, Fla. [u.a.]: CRC Press, Taylor & Francis. ISBN 978-1-4398-8257-3
- TURYN, Larry, 2014. Advanced engineering mathematics. Boca Raton [u.a.]: CRC Press. ISBN 978-1-4398-3447-3
- STRANG, Gilbert, 2007. *Computational science and engineering*. Wellesley, Ma.: Wellesley-Cambridge Press. ISBN 978-0-9614088-1-7, 0-9614088-1-2
- STRANG, Gilbert. *Mathematical methods for engineers II* [online]. [Accessed on: ]. Available via: https://ocw.mit.edu/courses/18-086-mathematical-methods-for-engineers-ii-spring-2006/

| -  |    |    |     |     |                 |     |  |
|----|----|----|-----|-----|-----------------|-----|--|
| Δr | ۱m | Δľ | ·VI | ın  | $\sigma \Delta$ | 'n. |  |
| ~' | ۱m | CI | ~   | 411 | ۶c              |     |  |

None

|   |   | T                       |                        |
|---|---|-------------------------|------------------------|
| Modulkürzel:                            | MA_M-WTM  | SPO-Nr.:                | 13                     |
| Zuordnung zum Curricu-                  | Studiengang urichtung                                 | Art des Moduls          | Studiensemester        |
| lum:                                    | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23) | Compulsory Sub-<br>ject | 3                      |
| Schwerpunkte:                           |   |                         |                        |
| Modulattribute:                         | Unterrichtssprache                                    | Moduldauer              | Angebotshäufigkeit     |
|   | German/English  | 1 semester              | winter and summer term |
| Modulverantwortliche(r):                | Diel, Sergej  |                         |                        |
| Dozent(in):                             |   |                         |                        |
| Leistungspunkte / SWS:                  | 30 ECTS / 0 SWS                                       |                         |                        |
| Arbeitsaufwand:                         | Kontaktstunden:                                       |                         | 0 h                    |
|   | Selbststudium:  | 750 h                   |                        |
|   | Gesamtaufwand:  |                         | 750 h                  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:         | 13: Masterarbeit (MA_M-WTM)                           |                         |                        |
| Lehrformen des Moduls:                  | 13: MA - Master Thesis (MA_M-WTM)                     |                         |                        |
| Prüfungsleistungen:                     | 13: Master-Thesis (MA_M-WTI                           | M)                      |                        |
| Verwendbarkeit für andere Studiengänge: | None  |                         |                        |

Erfolgreiche Absolvierung von Studien- und Prüfungsleistungen von mind. 30 ECTS (siehe §8(2) SPO).

### **Empfohlene Voraussetzungen:**

Alle Theoriemodule sollten besucht und erfolgreich abgeschlossen worden sein, zumindest diejenigen, die in engem Zusammenhang mit dem Thema der Abschlussarbeit stehen.

### Angestrebte Lernergebnisse:

- Erwerb und Belegung der Fähigkeit, komplexe Problemstellungen aus dem Bereich der Wasserstofftechnologien unter Anwendung des erlernten Fachwissens sowie wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnisse innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig auf hohem wissenschaftlichem Niveau zu bearbeiten.
- Die Master-Studierenden sind außerdem fähig, die Ergebnisse in fachliche und fächerübergreifende Zusammenhänge einzuordnen und sie in Form einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen.
- Die Studierenden können sich selbständig in ein definiertes Thema einarbeiten und über dieses kompetent diskutieren.

### Inhalt:

- Analyse der Problemstellung und Abgrenzung des Themas
- Literatur-/Patentrecherche
- Formulierung des Untersuchungsansatzes/der Vorgehensweise
- Festlegung eines Lösungskonzepts bzw. -wegs

- Planung und Erarbeitung der Lösung, Analyse der Ergebnisse
- Einordnung der fachlichen und außerfachlichen Bezüge

Anwendung wissenschaftlicher Arbeitsweise und Methodik, d.h. systematisch, analytisch und methodisch

| korrekt vorzugehen, logisch und prägnant zu argumentieren sowie zielorientiert und zeitkritisch zu arbeiten und die Ergebnisse formal korrekt darstellen. |
|---|
| Literatur:  |
| Compulsory:   |
| None  |
| Recommended:  |
| None  |
| Anmerkungen:  |
| None  |
|   |

# 5.2 Individuelles Wahlpflichtmodule

| Modulkürzel:                                 | BFuBM_M-LT   | SPO-Nr.:       | 6                  |
|--|--|----------------|--------------------|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung  | Art des Moduls | Studiensemester    |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)                                      | Pflichtfach    | 1                  |
| Schwerpunkte:                                |  |                |                    |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache   | Moduldauer     | Angebotshäufigkeit |
|  | Deutsch  | 1 Semester     | nur Wintersemester |
| Modulverantwortliche(r):                     | David, Patrick   |                |                    |
| Dozent(in):                                  | David, Patrick; Diel, Sergej; Dörnhöfer, Andreas; Müller, Christian; Prignitz,<br>Rodolphe |                |                    |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS   |                |                    |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden: 47 h Selbststudium: 79 h Gesamtaufwand: 126 h                              |                |                    |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 6: Betriebsfestigkeit und Bruchmechanik (BFuBM_M-LT)                                       |                |                    |
| Lehrformen des Moduls:                       | 6: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung (BFuBM_M-LT)                                   |                |                    |
| Prüfungsleistungen:                          | schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten   |                |                    |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine  |                |                    |

Keine

### **Empfohlene Voraussetzungen:**

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- lernen die Grundlagen der Ermüdungsfestigkeit kennen
- werden mit den Begriffen "Beanspruchung" und "Beanspruchbarkeit" vertraut gemacht
- lernen die Methoden der experimentellen und numerischen Beanspruchungsermittlung kennen
- kennen unterschiedliche Prüfverfahren in der Praxis
- können Lastkollektive ableiten
- lernen die Grundlagen der Bruchmechanik kennen
- sind in der Lage, die Lebensdauer bzw. die Restlebensdauer von Bauteilen vorherzusagen

### Inhalt:

- Einführung in die Ermüdungsfestigkeit
- Konzept der betriebsfesten Auslegung von Bauteilen
- Beanspruchungsermittlung mittels Messung und Simulation
- Last-Zeit-Verläufe, Zählverfahren und Lastkollektive

- Grundlagen der Beanspruchbarkeit
- Statistik in der Betriebsfestigkeit
- Versuchstechnik und Versuchsauswertung
- Lebensdaueranalyse

| •     | Rechnerischer Betriebsfestigkeitsnachweis (Nennspannungskonzept, Kerbspannungs- und örtliches<br>Konzept) |
|-------|---|
| •     | Grundlagen der Bruchmechanik  |
| •     | Exkursion zur Betriebsfestigkeitsabteilung der Audi AG  |
| Liter | atur:   |
| Ver   | rpflichtend:  |
| Kei   | ne  |
| Em    | pfohlen:  |
| Kei   | ne  |
| Anm   | nerkungen:  |
| Kei   | ne Anmerkungen  |
| •     |   |

| CAE                                     |   |   |                    |  |
|---|---|---|--------------------|--|
| Modulkürzel:                            | CAE_M-LT  | SPO-Nr.:  | 6                  |  |
| Zuordnung zum Curricu-                  | Studiengang urichtung                                 | Art des Moduls  | Studiensemester    |  |
| lum:                                    | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23) | Pflichtfach   | 1                  |  |
| Schwerpunkte:                           |   |   |                    |  |
| Modulattribute:                         | Unterrichtssprache                                    | Moduldauer  | Angebotshäufigkeit |  |
|   | Deutsch   | 1 Semester  | nur Wintersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                | Diel, Sergej  |   |                    |  |
| Dozent(in):                             | Diel, Sergej  |   |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                  | 5 ECTS / 4 SWS  |   |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                         | Kontaktstunden:                                       | 47 h  |                    |  |
|   | Selbststudium:  | 79 h  |                    |  |
|   | Gesamtaufwand:  |   | 126 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:         | 6: CAE (CAE_M-LT)                                     |   |                    |  |
| Lehrformen des Moduls:                  | 6: SU/PR - Seminaristischer Unt                       | 6: SU/PR - Seminaristischer Unterricht/Praktikum (CAE_M-LT) |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                     | schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten            |   |                    |  |
| Verwendbarkeit für andere Studiengänge: | Keine   |   |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                | 0:  |   |                    |  |
| Keine                                   |   |   |                    |  |
| Empfohlene Voraussetzung                | en:   |   |                    |  |

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- haben tieferen Einblick in verschiedene Techniken des Computer Aided Engineering (CAE)
- begreifen CAE als Bestandteil der virtuellen Produktentwicklung
- können reale mechanische Strukturen als numerische Modelle digitalisieren
- verstehen Zusammenhänge der Kontinuumsmechanik und können mit der dazu notwendigen Mathematik sicher umgehen
- verfügen über die notwendigen mathematischen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Darstellung physikalischer Feldprobleme
- besitzen vertiefte Kenntnisse und Verständnis der Finite Elemente Methode und ihrer Bedeutung und Anwendungsmöglichkeiten in der Strukturmechanik und Strukturdynamik
- besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer CAE-Methoden, wie FDM
- haben ein vertieftes Verständnis für weitere CAE- Anwendungen wie Crashberechnung oder gekoppelte thermo-elastische Problemstellungen
- sind in der Lage, Simulationsmodelle für strukturmechanische und thermische Problemstellungen zu erstellen und zu beurteilen
- können komplexe Berechnungsmethoden für werkstoffbezogene Fragestellungen anwenden

- sind in der Lage komplexe Problemstellungen der technischen Berechnung selbstständig oder im Team zu lösen, auch im nichtlinearen Bereich und der Optimierung
- besitzen die F\u00e4higkeit der Bewertung, der Pr\u00e4sentation und der Diskussion von Simulationsmodellen und deren Ergebnissen
- kennen die Möglichkeiten und Grenzen der numerischen Methoden
- besitzen Abstraktionsvermögen, analytisches Denkvermögen sowie eine strukturierte Vorgehensweise zur Lösung technischer Simulationsaufgaben

- Überblick über verschiedene CAE-Methoden
- Mathematisches Hintergrundwissen
   Ausgewählte Themen der Linearen Algebra, Tensorrechnung, Indexschreibweise, Vektoranalysis,
   Mehrdimensionale Interpolation, numerische Lösung von partiellen Differentialgleichungen, Numerische Integration, numerische Lösung nichtlinearer Problemstellungen (Newton-Raphson Methode)
- Höhere Festigkeitslehre, Kontinuumsmechanik, Beschreibung von Feldproblemen
- Herleitung der FEM am Beispiel der Elastodynamik
- Isoparametrische Finite Elemente, Formfunktionen höherer Ordnung
- CAE Anwendungen im Bereich Strukturmechanik
- Gekoppelte Probleme Wärmeleitung und Thermoelastizität
- CAE Anwendungen im Bereich Strukturdynamik
- Nichtlineare Simulationen
- Simulation des Werkstoffverhaltens (Plastizität, Homogenisierung, FVK)
- Optimierung
- Effektive Idealisierung und Modellbildung in CAE
- Weitere CAE-Methoden (FDM, BEM, FVM)
- Ausgewählte weitere CAE-Anwendungen wie z.B. Crashberechnung, numerische Strömungssimulation
- Einbindung von CAE in den Entwicklungsprozess Virtuelle Produktentwicklung
- Rechnerpraktikum
- Simulationsaufgabe: Eigenständige Bearbeitung von Aufgabenstellungen zur technischen Berechnung einzeln oder im Team mit Präsentation der Ergebnisse

### Literatur:

### Verpflichtend:

### Keine

### Empfohlen:

- KLEIN, Bernd, 2015. FEM: Grundlagen und Anwendungen der Finite-Element-Methode im Maschinenund Fahrzeugbau [online]. Wiesbaden: Springer Fachmedien PDF e-Book. ISBN 978-3-658-06054-1. Verfügbar unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-06054-1.
- GEBHARDT, Christof, 2018. *Praxisbuch FEM mit ANSYS Workbench: Einführung in die lineare und nicht-lineare Mechanik* [online]. München: Hanser PDF e-Book. ISBN 978-3-446-45740-9. Verfügbar unter: https://doi.org/10.3139/9783446457409.
- BATHE, Klaus-Jürgen, 2002. Finite-Elemente-Methoden. 2. Auflage. Berlin <<[u.a.]>>: Springer. ISBN 3-540-66806-3
- MEYWERK, Martin, 2007. CAE-Methoden in der Fahrzeugtechnik: mit 10 Tabellen [online]. Berlin: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-540-49866-7, 3-540-49866-4. Verfügbar unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-49867-4.
- LEE, Huei-Huang, 2021. Finite element simulations with ANSYS Workbench 2021. Mission: SDC Publications. ISBN 978-1-63057-456-7, 1630574562
- WRIGGERS, Peter, 2010. *Nonlinear finite element methods*. 1. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer. ISBN 978-3-642-09002-8, 3-642-09002-8

• COOK, Robert D., MALKUS und PLESHA, 2002. *Concepts and applications of finite element analysis*. 4. Auflage. Hoboken, NJ [u.a.]: Wiley. ISBN 0-471-35605-0, 978-0-471-35605-9

### Anmerkungen:

Bonussystem: In der Lehrveranstaltung kann von jedem Studierenden eine Simulationsaufgabe bearbeitet und präsentiert werden, die entsprechend ihrer qualitativen Ausarbeitung und Präsentation zu Bonuspunkten führt, die zusätzlich auf die Prüfungsleistung angerechnet werden. Bezogen auf die in der Prüfung erreichbaren Punkte sind maximal 10 Prozent Bonuspunkte möglich.

|   | Innovation Manageme   |                |                    |  |
|---|---|----------------|--------------------|--|
| Modulkürzel:                            | ES_Inno_Mgt_M_EGM   | SPO-Nr.:       | 6                  |  |
| Zuordnung zum Curricu-                  | Studiengang urichtung   | Art des Moduls | Studiensemester    |  |
| lum:                                    | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)           |                | 2                  |  |
| Schwerpunkte:                           |   |                |                    |  |
| Modulattribute:                         | Unterrichtssprache  | Moduldauer     | Angebotshäufigkeit |  |
|   | Deutsch   | 1 Semester     | nur Wintersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                | Albrecht, Tobias  |                |                    |  |
| Dozent(in):                             | Albrecht, Tobias  |                |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                  | 5 ECTS / 4 SWS  |                |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                         | Kontaktstunden: 47 h  |                |                    |  |
|   | Selbststudium:  |                | 79 h               |  |
|   | Gesamtaufwand:  |                | 126 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:         | 6: Entrepreneurship & Innovation Management (ES_Inno_Mgt_M_EGM) |                |                    |  |
| Lehrformen des Moduls:                  | 6: S - Seminar (ES_Inno_Mgt_M_EGM)                              |                |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                     | LN - Projektarbeit  |                |                    |  |
| Verwendbarkeit für andere Studiengänge: | Keine   |                |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                | 0:  |                |                    |  |
|   |   |                |                    |  |

### **Empfohlene Voraussetzungen:**

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

The students get to:

- Understand the challenges and pitfalls of starting-up a company
- Comprehend important aspects of innovations
- Are able to apply innovation management tools
- Know how to implement start-up specific management concepts
- Are able to develop convincing business plans
- Are able to effectively work as a team
- Further improve their presentation skills
- Understand the relevance of innovation and entrepreneurship for society

### Inhalt:

### Theory

- What is entrepreneurship?
- Innovation: types, sources, how to find?
- Innovation management and -strategy,

- Start-ups: strategy agile product development, marketing, financing
- Business plans
- Other relevant topics: e.g. legal forms, intellectual property right

## Start-up project:

- Creating of a business concept along 3 milestones, incl. pitch-presentations
- Formulating a business plan as a team
- Development of a prototype/mock-up ad a pitch-Videos

### Literatur:

### Verpflichtend:

- KAWASAKI, Guy, 2015. The art of the start 2.0: the time-tested, battle-hardened guide for anyone starting anything. London: Portfolio Penguin. ISBN 978-0-241-18726-5
- RIES, Eric, 2019. *The lean startup: how constant innovation creates radically successful businesses*. London: Penguin Business. ISBN 978-0-670-92160-7

### Empfohlen:

Keine

### Anmerkungen:

Keine Anmerkungen

| Modulkürzel:                                 | IndustEnerSys_M-RES  | SPO-Nr.:  | 6                  |  |  |  |
|--|--|---|--------------------|--|--|--|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung  | Art des Moduls  | Studiensemester    |  |  |  |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und<br>-wirtschaft (SPO WS 22/23)                                       | Wahlpflichtfach<br>zur Sprach- und<br>Sozialkompetenz | 2                  |  |  |  |
| Schwerpunkte:                                |  |   |                    |  |  |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache   | Moduldauer  | Angebotshäufigkeit |  |  |  |
|  | Deutsch  | 1 Semester  | nur Wintersemester |  |  |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Ahmed, Arslan  | Ahmed, Arslan   |                    |  |  |  |
| Dozent(in):                                  | Ahmed, Arslan; Goldbrunner, Markus; Yadav, Akhilesh  |   |                    |  |  |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS   |   |                    |  |  |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:  |   | 47 h               |  |  |  |
|  | Selbststudium:   |   | 79 h               |  |  |  |
|  | Gesamtaufwand:   |   | 126 h              |  |  |  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:              | 6: Industrial Energy System (IndustEnerSys_M-RES)  |   |                    |  |  |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 6: S - Seminar (IndustEnerSys_   | M-RES)  |                    |  |  |  |
| Prüfungsleistungen:                          | SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten) |   |                    |  |  |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine  |   |                    |  |  |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:   |   |                    |  |  |  |
| Keine  |  |   |                    |  |  |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:  |   |                    |  |  |  |
| Keine  |  | <u> </u>  |                    |  |  |  |

### Angestrebte Lernergebnisse:

The students

have an overview of the most important consumers of electricity, heat and gas in a typical industrial operation

can establish and evaluate the different energy consumptions and efficiency improvement strategies in an industrial operation.

are familiar with the biogas process, the construction of biogas plants, the most important components and process parameters and can dimension a biogas plant.

are familiar with the most important procedural basics and concepts of the combustion of solid biomass and the corresponding plant technology for heat and power generation and can design a corresponding power plant.

know the most important procedural basics and concepts of the thermal gasification of solid biomass and the corresponding plant technology for heat and power generation

are able to project the energy supply of an industrial company with the acquired knowledge.

**Energy efficiency** 

Rating of energy systems

Example project meat processing

Definition of boundaries

Applied thermodynamics for energy efficiency

**Presentation and Reporting** 

Cross cutting technologies

Drives and pumps

Mechanical power

Lighting

Thermal Energy

Renewable Electricity Integration

Bio energy

biogas

Anaerobic fermentation

Construction of biogas plants

operating parameters and environmental conditions

substrates and manure

process and plant engineering

process variants

biogas production and storage

Solid biomass

basics of combustion

special features and design of the furnace

combustion concepts

cyclic processes

plants for electricity and heat generation an their components

basics and concepts of gasification

Project

Building an energy-efficient and environmentally friendly energy supply for an industrial company

### Literatur:

Verpflichtend:

Keine

Empfohlen:

Keine

### Anmerkungen:

Keine Anmerkungen

| Modulkürzel:                                 | KorOT_M-TE   | SPO-Nr.:       | 6                  |
|--|--|----------------|--------------------|
| Zuordnung zum Curricu-                       | Studiengang urichtung                                    | Art des Moduls | Studiensemester    |
| lum:   | Wasserstofftechnologie und<br>-wirtschaft (SPO WS 22/23) | Pflichtfach    | 1                  |
| Schwerpunkte:                                |  |                |                    |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache                                       | Moduldauer     | Angebotshäufigkeit |
|  | Deutsch  | 1 Semester     | nur Wintersemester |
| Modulverantwortliche(r):                     | Oberhauser, Simon  |                |                    |
| Dozent(in):                                  | Oberhauser, Simon  |                |                    |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS   |                |                    |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:  |                | 47 h               |
|  | Selbststudium:   |                | 79 h               |
|  | Gesamtaufwand:   |                | 126 h              |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 6: Korrosion- und Oberflächentechnik (KorOT_M-TE)        |                |                    |
| Lehrformen des Moduls:                       | 6: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung (KorOT_M-TE) |                |                    |
| Prüfungsleistungen:                          | schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten               |                |                    |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine  |                |                    |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:   |                |                    |
| Keine  |  |                |                    |
| Francisco Nanciación                         |  |                |                    |
| <b>Empfohlene Voraussetzung</b>              | en:  |                |                    |

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen den Mechanismus der Korrosion einschließlich seiner relevanten thermodynamischen und kinetischen Einflussfaktoren, können verschiedene Korrosionsformen erkennen und den jeweiligen Korrosionsursachen zuordnen.
- kennen die wichtigsten Korrosionsprüfungen einschließlich elektrochemischer Methoden und können ihre Ergebnisse sinnvoll interpretieren.
- kennen wichtige korrosionsbeständige Werkstoffe aus der Gruppe der Leichtmetalle, der hochlegierten Stähle sowie der Nickel und Kupferbasiswerkstoffe. Sie kennen deren Einsatzmöglichkeiten und Grenzen und können auf dieser Basis für konkrete Anwendungsfälle eine technisch und wirtschaftlich sinnvolle Werkstoffauswahl treffen.
- sind informiert über die verbreitetsten Möglichkeiten, wenig korrosionsbeständige Werkstoffe mit Hilfe von Beschichtungen und Überzügen zu schützen. Sie kennen die einschlägigen Methoden und Prozesse und sind in der Lage zu entscheiden, welches Verfahren zu einem gegebenen Bauteil und den dort herrschenden Anforderungen passt.
- kennen die Grundregeln des konstruktiven Korrosionsschutzes und sind daher in der Lage korrosionsbedingte Schwachstellen bereits in der Konzept- und Konstruktionsphase zu vermeiden

 wissen Bescheid darüber, wie sich Fügetechnik sowie die Prozessfolge im gesamten Herstellprozess auf das Ergebnis hinsichtlich des Korrosionsschutzes auswirken. Sie sind daher in der Lage korrosionsschutzgerechte Fügeverfahren auszuwählen und möglichst günstige Fertigungsabläufe zu planen.

#### Inhalt:

- Theoretische Grundlagen Korrosion, Methoden der Elektrochemie, Korrosionsprüfung
- Mechanische Einflüsse auf das Korrosionsgeschehen
- Korrosionsbeständige Werkstoffe mit ihren Möglichkeiten, Grenzen und ihren Sonderkorrosionsformen
- Korrosionsschutz durch Beschichtungen, Vorbehandeln und Vorbereiten, Beschichtungsprozesse, Beschichtungsstoffe
- Korrosionsschutz durch Überzüge, Verfahren und Materialien
- Grundbegriffe des konstruktiven Korrosionsschutzes
- Fügetechnik und Korrosion

### Literatur:

### Verpflichtend:

• WENDLER-KALSCH, Elsbeth, GRÄFEN, Hubert, 1998. *Korrosionsschadenkunde* [online]. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg PDF e-Book. ISBN 978-3-642-30431-6, 978-3-662-22074-0. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-642-30431-6.

### Empfohlen:

Keine

### Anmerkungen:

Prüfungsart gemäß der Anlage zur SPO Master WT und Master TE

| Modulkürzel:                                 | LeaShip&SoVerant_M-DES  | SPO-Nr.:                       | 6                  |  |
|--|---|--------------------------------|--------------------|--|
| Zuordnung zum Curricu-<br>lum:               | Studiengang urichtung   | Art des Moduls                 | Studiensemester    |  |
|  | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)                                   | Allgemeines<br>Wahlpflichtfach | 1                  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |                                |                    |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer                     | Angebotshäufigkeit |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester                     | nur Wintersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Martens, Bernd  |                                |                    |  |
| Dozent(in):                                  | Martens, Bernd  |                                |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                                |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |                                | 47 h               |  |
|  | Selbststudium: 79 h   |                                |                    |  |
|  | Gesamtaufwand:  |                                | 126 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 6: Leadership & Soziale Verantwortung (LeaShip&SoVerant_M-DES)                          |                                |                    |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 6: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung (LeaShip&SoVerant_M-DES)                    |                                |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                          | LN - Seminararbeit: Power Point ca. 15 bis 20 Seiten und mündliche Präsentation 15 Min. |                                |                    |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                                |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                                |                    |  |
| Keine  |   |                                |                    |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                                |                    |  |
| Kaina  |   |                                |                    |  |

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- verstehen und vertiefen das Kompetenzspektrum zur Bewältigung von Leadership-Aufgaben;
- besitzen grundlegende führungsbezogene und unternehmerische Kompetenzen, um in ihrer aktuellen bzw. zukünftigen Führungsposition professionell agieren zu können;
- erlangen einen ganzheitlichen Einblick in die vielfältigen Aspekte des Leadership im Einkaufsumfeld und agieren situations- und rollenspezifisch gemäß ihrer individuellen Führungspersönlichkeit unter Berücksichtigung der Belange der unterschiedlichen Stakeholder;
- fokussieren auf ein zielgerichtetes, wertorientiertes und reflektierendes Führungsverhalten auf allen organisationalen Ebenen (Individuum, Team, Organisation) unter Berücksichtigung des relevanten EinkaufKontexts:
- verstehen die soziale Verantwortung eines Unternehmens und im Besonderen der Einkaufsorganisation im Sinne des Corporate Social Responsibility (CSR), also die unternehmerische Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung;
- Verschiedene Orientierungsrahmen geben Informationen zu branchenübergreifenden Normen, Standards und Leitlinien von CSR und sollen den Unternehmen so dabei helfen, gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen. Besonders relevante Orientierungsrahmen sind die ISO 26000, die OECD-Leitsätze

für multinationale Unternehmen oder der Global Compact, Lieferkettensorgfaltspflichtengesetz, Nachhaltigkeitsanforderungen.

#### Inhalt:

- Darstellung des Konzeptes des Leaderships bestehend aus den Komponenten "Personal Leadership" (Innere Entwicklung, Selbstorganisation), "Lateral Leadership" (Der Einzelne als Teil des Ganzen) und "Task-Oriented Leadership" (Performanz, Anwendung von Kompetenz im Handeln)
- Theorien und Hintergründe zum Thema "Mitarbeiterzentrierte Leadership"
- · Leadership im Einkaufskontext, Leistungsorientierung, Messbarkeit und Work Life Balance
- Talentmanagement im Einkauf und Karriereentwicklung
- Wichtige Führungsinstrumente im täglichen Umgang mit Mitarbeitern (z.B. Selbstmotivation), mitarbeiterbezogene Umsetzung eines Führungssystems (z.B. Führung durch Zielvereinbarung)
- Das CSR-Verständnis der Europäischen Kommission Verantwortung von Unternehmen für ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft (Europäische Kommission 2011:7)
- CSR in der Transport- und Logistikbranche Im Rahmen der globalen Herausforderungen ökologischer und sozialer Art
- Lieferkettengesetz, Umsetzung und die Auswirkungen für Großkonzerne und KMU

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

#### Keine

### Empfohlen:

- BAUS, Lars, 2015. Selbstmanagement: Die Arbeit ist ein ewiger Fluss: gelassener arbeiten und besser leben. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-09593-2, 978-3-658-09592-5
- ECKERT, Marcus und Torsten TARNOWSKI, 2017. Stress- und Emotionsregulation: Trainingsmanual zum Programm Stark im Stress: mit E-Book inside und Arbeitsmaterial. 1. Auflage. Weinheim: Beltz. ISBN 978-3-621-28451-6
- FURTNER, Marco und Urs BALDEGGER, 2016. Self-Leadership und Führung: Theorien, Modelle und praktische Umsetzung. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. ISBN 978-3-658-13044-2, 3-658-13044-X
- DECKERT, Carsten, 2021. CSR und Logistik: Spannungsfelder Green Logistics und City-Logistik. 2. Auflage. Berlin: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-63569-8, 3-662-63569-0
- HEIDBRINK, Ludger und Brigitte BIERMANN, 2015. *Corporate Social Responsibility in der Logisti-kbranche: Anforderungen an eine nachhaltige Unternehmensführung*. Berlin: Schmidt, Erich. ISBN 978-3-503-14489-1
- FIFKA, Matthias S., 2021. *CSR- und Nachhaltigkeitsmanagement*. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesell-schaft. ISBN 978-3-7489-0834-0
- ROHDE, Thomas. CSR und Nachhaltigkeitsmanagement. Definitionen, Ansätze und organisatorische Umsetzung im Unternehmen [online]. Berlin: Institute for Sustainability [Zugriff am: ]. Verfügbar unter: http://www.4sustainability.de/fileadmin/redakteur/bilder/Publikationen/Loew\_Rohde\_2013\_CSR-und-Nachhaltigkeitsmanagement.pdf
- SCHNEIDER, Andreas und René SCHMIDPETER, 2015. *Corporate social responsibility: verantwortung-svolle Unternehmensführung in Theorie und Praxis*. 2. Auflage. Berlin; Heidelberg: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-43482-6, 978-3-662-43483-3
- KERKHOFF, Gerd und Stephan PENNING, 2010. Der strategische Faktor Personal im Einkauf: warum manche Einkaufsorganisationen erfolgreich sind - andere aber nicht. 1. Auflage. Weinheim: Wiley-VCH-Verl.. ISBN 978-3-527-50478-7

#### Anmerkungen:

Keine Anmerkungen.

| Wasserstofftechnologie und virtschaft (SPO WS 22/23)   Wahlpflichtfach   2   | Modulkürzel:                   | Off-GridEnSy_M-RES  | SPO-Nr.:             | 6                  |
|--|--------------------------------|---|----------------------|--------------------|
| Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)  Schwerpunkte:  Modulattribute:  Deutsch Deutsch Deutsch Deutsch Deutsch Deutsch Deutsch Dozent(in): Besner, Rebekka Besner, Rebekka; Igiligi, Anthony; Navarro Gevers, Daniel  Leistungspunkte / SWS: S ECTS / 4 SWS  Arbeitsaufwand: Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand: Gesamtaufwand:  Lehrveranstaltungen des Moduls: C S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen: SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  | Zuordnung zum Curricu-<br>lum: | Studiengang urichtung                                     | Art des Moduls       | Studiensemester    |
| Modulattribute:UnterrichtsspracheModuldauerAngebotshäufigkeitDeutsch1 Semesternur WintersemesterModulverantwortliche(r):Besner, RebekkaDozent(in):Besner, Rebekka; Igiligi, Anthony; Navarro Gevers, DanielLeistungspunkte / SWS:5 ECTS / 4 SWSArbeitsaufwand:Kontaktstunden:47 hSelbststudium:79 hGesamtaufwand:126 hLehrveranstaltungen des Moduls:6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)Lehrformen des Moduls:6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)Prüfungsleistungen:SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)Verwendbarkeit für an-Keine   |                                | _   | •                    | 2                  |
| Deutsch 1 Semester nur Wintersemester  Modulverantwortliche(r): Besner, Rebekka  Dozent(in): Besner, Rebekka; Igiligi, Anthony; Navarro Gevers, Daniel  Leistungspunkte / SWS: 5 ECTS / 4 SWS  Arbeitsaufwand: Kontaktstunden: 47 h Selbststudium: 79 h Gesamtaufwand: 126 h  Lehrveranstaltungen des Moduls: 6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen: SA - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Verwendbarkeit für an- Keine  | Schwerpunkte:                  |   |                      |                    |
| Modulverantwortliche(r):       Besner, Rebekka         Dozent(in):       Besner, Rebekka; Igiligi, Anthony; Navarro Gevers, Daniel         Leistungspunkte / SWS:       5 ECTS / 4 SWS         Arbeitsaufwand:       Kontaktstunden:       47 h         Selbststudium:       79 h         Gesamtaufwand:       126 h         Lehrveranstaltungen des Moduls:       6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)         Lehrformen des Moduls:       6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)         Prüfungsleistungen:       SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)         Verwendbarkeit für an-       Keine | Modulattribute:                | Unterrichtssprache  | Moduldauer           | Angebotshäufigkeit |
| Dozent(in):       Besner, Rebekka; Igiligi, Anthony; Navarro Gevers, Daniel         Leistungspunkte / SWS:       5 ECTS / 4 SWS         Arbeitsaufwand:       47 h         Selbststudium:       79 h         Gesamtaufwand:       126 h         Lehrveranstaltungen des Moduls:       6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)         Lehrformen des Moduls:       6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)         Prüfungsleistungen:       SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)         Verwendbarkeit für an-       Keine  |                                | Deutsch   | 1 Semester           | nur Wintersemester |
| Leistungspunkte / SWS:  Arbeitsaufwand:  Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand:  Lehrveranstaltungen des Moduls:  Lehrformen des Moduls:  6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen: SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an-  Keine  | Modulverantwortliche(r):       | Besner, Rebekka   |                      |                    |
| Arbeitsaufwand:  Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand:  126 h  Lehrveranstaltungen des Moduls:  Lehrformen des Moduls:  6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen: SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an- Keine  | Dozent(in):                    | Besner, Rebekka; Igiligi, Anthony; Navarro Gevers, Daniel |                      |                    |
| Selbststudium: 79 h Gesamtaufwand: 126 h  Lehrveranstaltungen des Moduls: 6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)  Lehrformen des Moduls: 6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen: SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an- Keine   | Leistungspunkte / SWS:         | 5 ECTS / 4 SWS  |                      |                    |
| Gesamtaufwand: 126 h  Lehrveranstaltungen des Moduls: 6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)  Lehrformen des Moduls: 6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen: SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an- Keine   | Arbeitsaufwand:                | Kontaktstunden:   | Kontaktstunden: 47 h |                    |
| Lehrveranstaltungen des Moduls:       6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)         Lehrformen des Moduls:       6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)         Prüfungsleistungen:       SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)         Verwendbarkeit für an-       Keine  |                                | Selbststudium: 79 h                                       |                      |                    |
| Moduls:  Lehrformen des Moduls:  6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)  Prüfungsleistungen:  SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an-  Keine   |                                | Gesamtaufwand: 126  |                      | 126 h              |
| Prüfungsleistungen:  SA - Seminararbeit mit mündlicher Prüfung (15min) und schriftlicher Ausarbeitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an-  Keine   |                                | 6: Off-Grid Energy System (Off-GridEnSy_M-RES)            |                      |                    |
| beitung (8-15 Seiten)  Verwendbarkeit für an-  Keine   | Lehrformen des Moduls:         | 6: S - Seminar (Off-GridEnSy_M-RES)                       |                      |                    |
| Keme   | Prüfungsleistungen:            | g , ,   |                      |                    |
|  |                                | Keine   |                      |                    |
|  | Keine                          |   |                      |                    |

Keine

### **Empfohlene Voraussetzungen:**

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

The students:

Can model an offgrid electrical system Know the main components in an Offgrid System : Generators, Loads, safety devices...

Know the principles of the grid frequency control

Know the principles of the grid voltage control

Are able to determine the stability of an off grid system

Know how to do a power flow analysis

Can take the decision of the needed requirements (Hardware an control) to desigm an offgrid system Can write the project specification for the given system

### Inhalt:

Voltage Control

Frequency Control

Generators (Synchornous, Asynchronous)

| Converters description          |
|---------------------------------|
| Load flow calculation           |
| Load behavior                   |
| Energy Storage                  |
| Energy conversion and transport |
| Wind Power description          |
| Literatur:                      |
| Verpflichtend:                  |
| Keine                           |
| Empfohlen:                      |
| Keine                           |
| Anmerkungen:                    |
| Keine Anmerkungen               |
|                                 |

| Modulkürzel:                                 | SikoWsta_FW_WTW   | SPO-Nr.:                                       | 6                   |  |
|--|---|--|---------------------|--|
| Zuordnung zum Curricu-<br>lum:               | Studiengang urichtung   | Art des Moduls                                 | Studiensemester     |  |
|  | Wasserstofftechnologie und -wirtschaft (SPO WS 22/23)         | Fachwissen-<br>schaftliches<br>Wahlpflichtfach | 2                   |  |
| Schwerpunkte:                                |   |  |                     |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer                                     | Angebotshäufigkeit  |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester                                     | nur Sommersemester  |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Diel, Sergej  |  |                     |  |
| Dozent(in):                                  | Hielscher, Daniel   |  |                     |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |  |                     |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |  | 47 h                |  |
|  | Selbststudium: 78   |  |                     |  |
|  | Gesamtaufwand:  |  | 125 h               |  |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 6: Sicherheitskonzeption in Wa                                | sserstoffanwendunger                           | ı (SikoWsta_FW_WTW) |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 6: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung (SikoWsta_FW_WTW) |  |                     |  |
| Prüfungsleistungen:                          | StA - Studienarbeit - Hausarbeit ohne mündliche Präsentation  |  |                     |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |  |                     |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |  |                     |  |
| Keine  |   |  |                     |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |  |                     |  |
| Keine  |   |  |                     |  |

## Angestrebte Lernergebnisse:

- Erlangung eines prüfbaren Grundwissens über die chemisch-physikalischen Eigenschaften und die Hauptgefahrenfelder bei Wasserstoffanwendungen
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zum Verständnis des Begriffs "Sicherheit", und der Bedeutung eines Sicherheitsmanagement-Systems, sowie ein Grundverständnis zur Sicherheitskonzeption in Wasserstoffanwendungen
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens über Risikoakzeptanz, der Bedeutung von Stand der Technik & Wissenschaft und Verknüpfung mit der Erfahrung aus historischen Vorfällen
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zu den geläufigsten Sicherheitsanalysen in Wasserstoffanwendungen und Vertiefung in einzelne dieser
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zur Differenzierung zwischen verschiedenen Herangehensweisen in der Sicherheitskonzeption
- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zu Betreiberseitigen sicherheitstechnischen Analysen und Konzepten, Sensibilisierung über einen Gastvortrag aus der Sichtweise von Rettungskräften, Einführung in die Rollen in einem Unternehmen, welche dazu beitragen, den Sicherheitsgedanken in das Unternehmen zu tragen, wie auch einen entscheidenden Einfluss auf Prozesse in technischen Entwicklungen haben

- Erlangung eines prüfbaren Grundlagenwissens zu den Voraussetzungen für einen sicheren Erprobungsbetrieb am Beispiel eines FCEV
- Erlangung eines Grundverständnisses von Sicherheitskonzeption in Wasserstoffanwendungen anhand praxisnaher Übungen

- Sicherheitskonzeption als essenzieller Bestandteil bei der Entwicklung von Wasserstoff-Anwendungen
- Heranführung an sicherheitsrelevante Eigenschaften von Wasserstoff- und Wasserstoff-Gemischen
- Einführung in die Gefahrenfelder bei Wasserstoffanwendungen
- Risikoakzeptanzkriterien und andere sicherheitstechnische Maßstäbe in der Sicherheitskonzeption
- Sensibilisierung aus historischen Vorfällen und die Gradwanderung zwischen Unbekanntem und richtiger Aufklärung
- Grundlegende Herangehensweise in der Sicherheitskonzeption & Sicherheitsmanagement
- Gefahrenanalyse, Risikoanalyse und Risikobeurteilung in Europa
- Die Fehlermöglichkeits- und Einflussanalyse (FMEA)
- Die Fehlerbaumanalyse (FTA, Fault Tree Analysis)
- Weitere Sicherheitstechnische Analysen: HAZID, HAZOP, LOPA, BOWTIE
- Anwendungsspezifische und global unterschiedliche Herangehensweisen in der Sicherheitskonzeption
- Betreiberseitige Gefährdungsanalyse und Gefährdungsbeurteilung; Gefahren- und Abwehrplan
- Voraussetzungen für einen sicheren Erprobungsbetrieb (am Beispiel FCEV)

| Gastbeitrag "Rettungskräfte-Leitfaden FCEV"                                 |
|---|
| Sicherheitsrollen in einem "Wasserstoff"-Unternehmen                        |
| Übung: Sicherheitskonzeption an einem Wasserstoff-Brennstoffzellen-Fahrzeug |
| Wasserstoffanwendungen und besondere Sicherheitsbetrachtungen               |
| Literatur:  |
| Verpflichtend:  |
| Keine   |
| Empfohlen:  |
| Keine   |
| Anmerkungen:  |
| Keine Anmerkungen.  |
|   |

| Modulkürzel:                                 | VerbdW_M-LT   | SPO-Nr.:       | 6                  |  |
|--|---|----------------|--------------------|--|
| Zuordnung zum Curricu-<br>lum:               | Studiengang urichtung                                     | Art des Moduls | Studiensemester    |  |
|  | Wasserstofftechnologie und<br>-wirtschaft (SPO WS 22/23)  | Pflichtfach    | 1                  |  |
| Schwerpunkte:                                |   |                |                    |  |
| Modulattribute:                              | Unterrichtssprache  | Moduldauer     | Angebotshäufigkeit |  |
|  | Deutsch   | 1 Semester     | nur Wintersemester |  |
| Modulverantwortliche(r):                     | Burger, Uli   |                |                    |  |
| Dozent(in):                                  | Burger, Uli; Tetzlaff, Ulrich                             |                |                    |  |
| Leistungspunkte / SWS:                       | 5 ECTS / 4 SWS  |                |                    |  |
| Arbeitsaufwand:                              | Kontaktstunden:   |                | 47 h               |  |
|  | Selbststudium:  |                | 79 h               |  |
|  | Gesamtaufwand:  |                | 126 h              |  |
| Lehrveranstaltungen des<br>Moduls:           | 6: Verbundwerkstoffe (VerbdW                              | /_M-LT)        |                    |  |
| Lehrformen des Moduls:                       | 6: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung (VerbdW_M-LT) |                |                    |  |
| Prüfungsleistungen:                          | schrP90 - schriftliche Prüfung, 90 Minuten                |                |                    |  |
| Verwendbarkeit für an-<br>dere Studiengänge: | Keine   |                |                    |  |
| Voraussetzungen gemäß SP                     | 0:  |                |                    |  |
| Keine  |   |                |                    |  |
| Empfohlene Voraussetzung                     | en:   |                |                    |  |

Keine

### Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die Grundgedanken des Langfaserverstärkten Profil- Flächentragwerkbaus
- kennen die Fasern Carbon, E-Glas, Aramid, Bor und Basalt
- kennen die Harzsysteme Epoxid, PUR, Thermoplaste (Grundlagen Kunststoffe)
- kennen die mechanischen Verbundeigenschaften, in Abhängigkeit, von der Temperatur, Feuchtigkeitsgehalt, Grenzflächenhaftung Faserwerkstoffen
- können mit der klassischen Laminattheorie Composite Strukturen berechnen
- können Versagenskriterien anwenden nach Tsai, Wu, Hill, Jones, Puck, Geier
- können die grundlegenden Schadensmechanismen
- kennen die grundlegenden Fertigungsverfahren von langfaserverstärkten Tragwerken, wie RTM, DP-RTM, Autoklav, Handlaminieren, Thermopressen, Vakuumsackverfahren
- kennen die grundlegende Methodik des Wickelverfahrens, Tapeablegeverfahrens, Pre-Preg, Pultrusion, SMC, BMC
- kennen die grundlegenden thermoplastischen Herstellungsverfahren: Organobleche, LFT-G, LFT-D, GMT
- können Verbindungsarten und Fügetechniken für FVW nennen

• können in der Praxis Composite Strukturen berechnen, auslegen und bewerten

#### Inhalt:

- Klassische Laminattheorie (CLT), Mikromechanik nach Jones, Definition UD-Schicht und Makro-Mechanik, monolytische Bauweise, Grundlagen der Sandwichbauweise
- Plattentheorie und Leistungskonjugation der Schnittgrößen zur Verzerrung, Koordinatentransformation
- Faser-und Matrixwerkstoffe (Eigenschaften, Anwendung)
- Verbundeigenschaften
- Schadensmechanik und Festigkeitsbeurteilung von FVW, interlaminares Scherversagen, Ply-by-ply Untersuchung
- Festigkeitsbewertung nach den bekannten Verfahren und Hypothesen der Kontinuumsmechanik für Compositewerkstoffe
- Symmetrische, ausgeglichene monolytische Verbunde und ausgeglichene Verbunde und deren Kopplungmechanik
- Bauteilbeispiele aus der Praxis mit Schwerpunkt Luftfahrttechnik
- Fertigungsverfahren für monolytische Verbunde und Sandwich, praktische Beispiele und Exkursion zu einem Fertigungsbetrieb
- Aushärtemechanik und –chemie für Duromere und Thermoplasten, Autoklavfertigung, Glasübergangstemperatur, Verarbeitung unterschiedlicher duroplastischer und thermoplastischer Werkstoffe
- Kennwerte, Festigkeit, Steifigkeit von allen gängigen Fasern

#### Literatur:

#### Verpflichtend:

#### Keine

#### Empfohlen:

- BERGMANN, Heinrich W., 1992. Konstruktionsgrundlagen für Faserverbundbauteile. Berlin [u.a.]: Springer. ISBN 3-540-54628-6, 0-387-54628-6
- EHRENSTEIN, Gottfried W., 2006. Faserverbund-Kunststoffe: Werkstoffe, Verarbeitung, Eigenschaften [online]. München [u.a.]: Hanser PDF e-Book. ISBN 978-3-446-45754-6, 3-446-22716-4. Verfügbar unter: https://doi.org/10.3139/9783446457546.
- NEITZEL, Manfred, 2014. *Handbuch Verbundwerkstoffe: Werkstoffe, Verarbeitung, Anwendung* [online]. München: Hanser PDF e-Book. ISBN 978-3-446-43696-1, 978-3-446-43697-8. Verfügbar unter: https://doi.org/10.3139/9783446436978.
- CHAWLA, Krishan K., 2019. Composite materials: science and engineering. f. Auflage. Cham, Switzerland: Springer. ISBN 978-3-030-28985-0, 978-3-030-28982-9
- WITTEN, Elmar, 2014. *Handbuch Faserverbundkunststoffe Composites: Grundlagen, Verarbeitung, Anwendungen.* 4. Auflage. Dordrecht: Springer Vieweg. ISBN 978-3-658-02755-1
- JONES, Robert M., 1999. Mechanics of composite materials. 2. Auflage. Philadelphia, PA: Taylor & Francis. ISBN 1-56032-712-X
- PUCK, Alfred, 1996. Festigkeitsanalyse von Faser-Matrix-Laminaten: Modelle für die Praxis. München;
   Wien: Hanser. ISBN 3-446-18194-6
- NIU, Chunyun, 2010. *Composite airframe structures: practical design information and data*. 3. Auflage. Hong Kong: Conmilit Press. ISBN 978-962-7128-11-3, 962-7128-11-2
- PETERS, Stan T., 1998. Handbook of composites. 2. Auflage. London [u.a.]: Chapman & Hall. ISBN 0-412-54020-7
- ALTENBACH, Holm, Johannes ALTENBACH und Wolfgang KISSING, 2018. Mechanics of composite structural elements.
   S. Auflage. Heidelberg; Berlin: Springer. ISBN 978-981-10-8934-3, 981-10-8934-5
- SCHÜRMANN, Helmut, 2007. Konstruieren mit Faser-Kunststoff-Verbunden: 39 Tabellen [online]. Berlin [u.a.]: Springer PDF e-Book. ISBN 978-3-540-72189-5, 978-3-540-72190-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-540-72190-1.

- SCHÜRMANN, Helmut, 2005. Konstruieren mit Faser-Kunststoff-Verbunden [online]. Berlin [u.a.]: Springer PDF e-Book. ISBN 3-540-40283-7, 978-3-540-40283-1. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/b137636.
- WIEDEMANN, Johannes, 2007. *Leichtbau: Elemente und Konstruktion* [online]. Berlin [u.a.]: Springer PDF e-Book. ISBN 3-540-33656-7, 978-3-540-33656-3. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-540-33657-0.
- N.N., . Composites Materials Handbook (CMH) 17, Vol. 1-6.
- N.N., . Handbuch Strukturberechnung (HSB).
- N.N., . Luftfahrttechnisches Handbuch Faserverbund Leichtbau (LTH-FL) .
- N.N., . VDI2014: Entwicklung von Bauteilen aus Faserverbund, Teil 1-3.
- N.N., . Aktuelle Veröffentlichungen und Konferenzbeiträge: Composite World, Flight International,....

### Anmerkungen:

Keine Anmerkungen