HS'BI

Hochschule Bielefeld University of Applied Sciences and Arts

Studiengangsprüfungsordnung für den Masterstudiengang Integrales Bauen an der Hochschule Bielefeld

Studiengangsprüfungsordnung für den Masterstudiengang Integrales Bauen an der Hochschule Bielefeld (University of Applied Sciences and Arts) vom 20.September 2018 in der Fassung der Änderungen vom 29.September 2021 und 12.April 2023

Nichtamtliche Lesefassung

Aufgrund des § 22 Abs. 1 Nr.3, § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S.547) in Verbindung mit der Rahmenprüfungsordnung für die Masterstudiengänge an der Hochschule Bielefeld vom 10.06.2016 (Verkündungsblatt der Hochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – 2016, Nr. 24, S. 292 -312) hat der Fachbereich Campus Minden der Hochschule Bielefeld folgende Studiengangsprüfungsordnung (SPO) erlassen:

Inhaltsübersicht

| I. Allg | jemeines | VI |
|---------|---|------|
| § 1 | Geltungsbereich der Studiengangsprüfungsordnung SPO | VI |
| § 2 | Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung, Akademischer Grad | VI |
| § 3 | Zugangsvoraussetzungen | VI |
| § 4 | Studienbeginn, Regelstudienzeit, Studienumfang | VII |
| § 5 | Modulstruktur und Leistungspunktesystem | VII |
| § 6 | Umfang und Gliederung der Prüfungen | VII |
| § 7 | Organisation der Prüfungen, Prüfungsorgane | VII |
| § 8 | Prüfende und Beisitzende | VII |
| § 9 | Wiederholung und Kompensation von Prüfungsleistungen | VIII |
| II. Prü | üfungsabläufe | IX |
| § 10 | Ziel, Umfang und Form der Modulprüfungen | IX |
| § 11 | Zulassung zu Modulprüfungen | IX |
| § 12 | Hausarbeiten | IX |
| § 13 | Projektarbeiten | IX |
| § 14.1 | 1 Kombinationsprüfungen | X |
| § 14.2 | 2 Performanzprüfung | X |
| § 14.3 | 3 Planspiel | X |
| § 15 | Bewertung von Prüfungsleistungen | X |
| III. Au | uslandssemester | XI |
| § 16 | Auslandssemester | XI |
| IV. Ma | asterarbeit | XII |
| § 17 | Masterarbeit | XII |
| § 18 | Zulassung zur Masterarbeit | XII |
| § 19 | Ausgabe und Bearbeitung der Masterarbeit | XII |
| § 20 | Abgabe und Bewertung der Masterarbeit | XII |
| § 21 | Ergebnis der Masterprüfung | XIII |
| § 22 | Zeugnis, Gesamtnote, Masterurkunde, Diploma Supplement | XIII |
| V. Sch | nlussbestimmungen | XIV |
| § 23 | Einsicht in die Prüfungsakte | XIV |
| § 24 | Inkrafttreten, Veröffentlichung | XIV |

| Anhang | 1 |
|---|----------|
| Anlage 1: Studienplan Masterstudiengang Integrales Bauen | 2 |
| Anlage 2: Veranstaltungsformen der Module | 3 |
| Anlage 3: Modulhandbuch | <i>6</i> |
| Einführung in das Integrale Projekt 1 | ε |
| Integrales Projekt 1 | 7 |
| Integrales Projekt 2 | 8 |
| Master-Thesis | 9 |
| Master-Kolloquium | 10 |
| Allgemeiner Brandschutz | 11 |
| Bauen mit ausgewählten Werkstoffen, Bauprodukten und Bauweisen | 12 |
| Baumarketing | 13 |
| Instandsetzung von Mauerwerk im Bestand | 14 |
| Bautenschutz und Bausanierung | 15 |
| Bauvertrags- und Umweltrecht in der Praxis | 16 |
| Building Information Modeling Praxis | 17 |
| Digitale Medien und Inhalte im Planungs- und Bauprozess | 18 |
| Energiesparendes Bauen und Erneuern | 19 |
| Gebäudeschutz_1 | 20 |
| Gebäudeschutz_2 | 21 |
| Immobilienbewertung | 22 |
| Kommunikations- und Verhandlungstechnik | 23 |
| Planen und Konstruieren im Holzbau | 24 |
| Altbausanierung / Denkmalpflege | 26 |
| Architekturtheorie | 27 |
| Barrierefreies / altengerechtes Planen und Bauen | 28 |
| Ökologie und Bauen (siehe vertiefende Module M.Eng.) | 29 |
| Projektentwicklung (siehe vertiefende Module M.Eng.) | 30 |
| Sondergebiete Architektur | 31 |
| Sondergebiete der Baukonstruktion | 32 |
| Städtebau MIB | 33 |
| Technischer Ausbau Sondergebiete (siehe vertiefende Module M.Eng.) | 34 |
| Visualisierung und Präsentationstechniken MIB (siehe vertiefende Module | |
| Bauen in Erdhehengehieten | 36 |

| Internationales Innovationsmanagement |
|---|
| Brückenbau38 |
| Erneuerung von Verkehrs-, Wasser- und Flussbauwerken39 |
| Fassaden und Befestigungstechnik |
| Geotechnik MIB41 |
| Infrastruktur (Wasser, Abwasser, Abfall, Verkehr)42 |
| Ingenieurholzbau43 |
| Konstruktiver Brandschutz44 |
| Massivtragwerke im Bestand45 |
| Nutzerorientierte Gebäudebewertung46 |
| Ökologie und Bauen (siehe vertiefende Module M.A.)47 |
| Personalmanagement & Beratung48 |
| Stahl- und Stahlverbundbau51 |
| Stahl- und Spannbetonbau |
| Technischer Ausbau Sondergebiete (siehe vertiefende Module M.A.)53 |
| Visualisierung und Präsentationstechniken MIB(siehe vertiefende Module M.A.) 54 |
| Schlussblatt55 |

I. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich der Studiengangsprüfungsordnung SPO

Mit dieser Studiengangsprüfungsordnung regelt der Fachbereich Campus Minden der Hochschule Bielefeld Inhalt und Aufbau des Studiums im Masterstudiengang "Integrales Bauen" unter Berücksichtigung der fachlichen und hochschuldidaktischen Entwicklungen. Sie konkretisiert und gestaltet die Rahmenprüfungsordnung für Masterstudiengänge an der Hochschule Bielefeld aus.

§ 2 Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung, Akademischer Grad

- (1) Die Masterprüfung bildet den konsekutiv auf den Bachelorabschluss aufbauenden zweiten berufsqualifizierenden Abschluss eines Hochschulstudiums.
- (2) Das Masterstudium gewährleistet auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden und unter Beachtung der allgemeinen gesetzlichen Studienziele (§ 58 HG) eine breite und vertiefende Berufsqualifizierung. Der Studiengang vermittelt daher den Absolventen Qualifikationsattribute, die ihnen die Aufnahme einer qualifikationsadäquaten beruflichen Tätigkeit nach dem Studium ermöglichen und die Möglichkeiten für eine weitere wissenschaftliche Vertiefung im Rahmen einer Promotion eröffnet.
- (3) Im Rahmen des Pflicht- oder Wahlpflichtbereiches sollen unter Beachtung der Maßgaben des Absatzes 2 folgende überfachliche Qualifikationen weiter vertieft werden:
 - 1. Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten einschließlich der dazu erforderlichen Informations- und Medienkompetenz;
 - 2. fremdsprachliche Kompetenz;
 - 3. Grundverständnis für betriebswirtschaftliche Zusammenhänge;
 - 4. Fähigkeit, Ideen, Konzepte, Projekte oder Produkte in mündlicher, schriftlicher und digitaler Form zu präsentieren:
 - 5. Fähigkeit zur Teamarbeit, zur Moderation und zur Leitung von Arbeitsgruppen;
 - 6. Fähigkeit, auf dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden konkrete Fragestellungen des Berufsfeldes in einem vorgegebenen Zeitrahmen zu bearbeiten.
- (4) Aufgrund der fachlichen Vertiefung und der bestandenen Masterprüfung wird der akademische Grad "Master of Arts" (M.Arts) für Studierende mit dem Abschluss B.A. in der Studienrichtung Architektur verliehen.
- (5) Studierenden in den Studienrichtungen Bauingenieurwesen sowie Projektmanagement Bau wird aufgrund der fachlichen Vertiefung und der bestandenen Masterprüfung der akademische Grad "Master of Engineering (M.Eng.) verliehen.

§ 3 Zugangsvoraussetzungen

(1) Die Qualifikation für das Studium wird durch einen Bachelorabschluss im Umfang von mindestens 180 CP oder einen Diplomabschluss an einer Fachhochschule in den Studiengängen Architektur, Bauingenieurwesen oder Projektmanagement Bau oder ein vergleichbares Studium mit jeweils der Note 2,5 oder besser nachgewiesen. Über Ausnahmen in einzelnen Fällen entscheidet der Prüfungsausschuss, der fachspezifisch aus dem Kollegium M.Arts bzw. M.Eng. unterstützt wird. Um die Ziele des Studiengangs besonders in den Integralen Projekten umzusetzen, wird eine paritätische Anzahl Studierender aus der Studienrichtung Architektur bzw. Bauingenieurwesen oder Projektmanagement angestrebt.

§ 4 Studienbeginn, Regelstudienzeit, Studienumfang

- (1) Das Studium im Vollzeitstudiengang Master Integrales Bauen kann jeweils im Wintersemester aufgenommen werden.
- (2) Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von vier Semestern
- (3) Der Gesamtstudienumfang beträgt 120 Credit Points (CPs). Für den Erwerb eines Credit Points wird ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden zugrunde gelegt.
- (4) Um den Studierenden den Zugang zum Lehrangebot zu erleichtern, soll zum Beginn des ersten Semesters eine orientierende Einführungsveranstaltung durchgeführt werden.

§ 5 Modulstruktur und Leistungspunktesystem

Die Module, ihre zeitliche Einordnung in den Studienverlauf, ihre Klassifikation als Pflicht- oder Wahlpflichtmodul und ihre Leistungspunkte ergeben sich aus dem Studienverlaufsplan (Anlage 1) und der Übersicht über die Veranstaltungsformen der Module (Anlage 2).

§ 6 Umfang und Gliederung der Prüfungen

- (1) Modulprüfungen werden in den Prüfungszeiträumen der Semester angeboten, in denen das Modul abgeschlossen wurde.
- (2) Die Meldung zur Masterarbeit (Antrag auf Zulassung) soll nach Abschluss des dritten Semesters erfolgen.

§ 7 Organisation der Prüfungen, Prüfungsorgane

Dem Prüfungsausschuss als Prüfungsbehörde gehören folgende Mitglieder an:

- vier Mitglieder der Professorenschaft, darunter ein vorsitzendes Mitglied und ein stellvertretendes vorsitzendes Mitglied,
- ein Mitglied der Mitarbeiterschaft in Lehre und Forschung mit Hochschulabschluss,
- ein/e Studierende/r aus den Studiengängen Projektmanagement Bau oder Bauingenieurwesen,
- ein/e Studierende/r aus dem Studiengang Architektur.

§ 8 Prüfende und Beisitzende

(1) Der Prüfling kann einen oder mehrere Prüfer für die Betreuung der Masterarbeit vorschlagen. Auf den Vorschlag des Prüflings ist nach Möglichkeit Rücksicht zu nehmen. Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass

- die Prüfungsverpflichtung möglichst gleichmäßig auf die Prüfenden verteilt wird.
- (2) Das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass dem Prüfling die Namen der Prüfenden rechtzeitig bekannt gegeben werden. Die Bekanntgabe soll zugleich mit der Zulassung zur Prüfung, in der Regel mindestens zwei Wochen vor der Ausgabe der Masterarbeit, erfolgen. Die Bekanntmachung durch Aushang ist ausreichend.

§ 9 Wiederholung und Kompensation von Prüfungsleistungen

Eine endgültig nicht bestandene Prüfung in einem Modul aus dem Wahlpflichtkatalog kann einmalig durch das Bestehen der Prüfung in einem weiteren Modul aus dem zugehörigen Wahlpflichtkatalog kompensiert und ersetzt werden.

II. Prüfungsabläufe

§ 10 Ziel, Umfang und Form der Modulprüfungen

- (1) Eine Modulprüfung kann ergänzend zu den in § 14 RPO-MA genannten Formen aus folgenden Leistungen bestehen:
 - 1) einer Prüfung, in der in einer Verknüpfung zwischen praktischen und theoretischen Anteilen eine Fähigkeit aktuell entwickelt und verwirklicht wird ("Performanzprüfung"; PP);
 - 2) einem Planspiel (PL);
 - 3) einer Kombination aus Hausarbeit und Klausur (HA/K);
 - 4) einer Kombination aus Hausarbeit und mündlicher Prüfung (HA/MP);
 - 5) einer Kombination aus Klausur und mündlicher Prüfung (K/MP);
 - 6) einer Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L).

§ 11 Zulassung zu Modulprüfungen

- (1) Die Studierenden haben sich eigenverantwortlich über das Online-Portal der Hochschule Bielefeld zu den Modulprüfungen anzumelden. Es erfolgt keine automatische Anmeldung zu den Modulprüfungen.
- (2) Zu einer Modulprüfung in den vertiefenden Modulen M.Arts bzw. M.Eng. werden nur Studierende zugelassen, die einen Bachelor- oder einen Diplom-Abschluss in der zugeordneten Studienrichtungen erlangt haben.

§ 12 Hausarbeiten

- (1) Hausarbeiten sind Ausarbeitungen, deren Textteil in der Regel 15 Seiten nicht überschreitet und die im Rahmen einer Lehrveranstaltung oder in Verbindung mit einer Projektarbeit begleitend zu dieser erstellt werden.
- (2) Hausarbeiten können nach Maßgabe der lehrenden Person durch einen Fachvortrag von 15 bis 30 Minuten Dauer ergänzt werden.

§ 13 Projektarbeiten

- (1) Projektarbeiten werden von einer prüfenden Person oder von mehreren Prüfenden (Kollegialprüfungen) begutachtet.
- (2) Die Projektarbeit kann in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werde, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings deutlich unterscheidbar und bewertbar ist.
- (3) Spätestens mit der Anmeldung zur Prüfung wird das Projektthema von der prüfenden Person bekannt gegeben.
- (4) Projektarbeiten bestehen aus einer schriftlichen Ausarbeitung sowie einem mündlichen Vortrag über die Projektergebnisse von maximal 30 Minuten Dauer.
- (5) Die schriftliche Ausarbeitung muss der prüfenden Person spätestens eine Woche vor dem mündlichen Vortrag vorliegen.
- (6) Alle interessierten Studierenden des Studiengangs Projektmanagement Bau

werden zu dem mündlichen Vortrag nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörende zugelassen. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

§ 14.1 Kombinationsprüfungen

Die Gewichtung der Einzelleistungen wird zu Beginn der betreffenden Module durch das Prüfungsamt im Online-Portal der Hochschule Bielefeld bekannt gegeben.

§ 14.2 Performanzprüfung

- (1) In fachlich geeigneten Fällen kann eine Modulprüfung durch eine Performanzprüfung abgelegt werden.
- (2) Eine Performanzprüfung ist dadurch gekennzeichnet, dass sie sich aus verschiedenen Anteilen (theoretisch und praktisch) zusammensetzt. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtetes arithmetisches Mittel aus den Bewertungen der Einzelleistungen gemäß einer vorher festgelegten Gewichtung. Die Gewichtung wird gem. § 14 Abs. 3 bekannt gegeben. Die Prüfung dauert im Regelfall nicht mehr als eine Stunde.
- (3) Die Performanzprüfung wird in der Regel von nur einer prüfenden Person entwickelt und in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzenden oder vor mehreren Prüfenden durchgeführt.

§ 14.3 Planspiel

- (1) Planspiele binden Studierende aktiv in eine simulierte Unternehmenswelt ein. Sie gestalten durch Ihre Handlungen und Entscheidungen das Ergebnis des Planspiels mit und durchlaufen unterschiedliche Lernprozesse. Die Prüfung kann nach Vorgabe des Lehrenden sowohl formativ als auch summativ erfolgen.
- (2) Bei der formativen Prüfung werden Spiel-Zwischenergebnisse, Reaktionen der Teilnehmenden und Rückmeldung der Spielleitung ausgewertet. Die formative Bewertung ist in der Regel ohne Benotung.
- (3) Bei der summativen Bewertung sind vom Prüfenden Spiel-Endergebnis, Abschlusspräsentation, Abschlussbericht und/oder Beratungskonzept als Grundlage für die Benotung zu nutzen. Die Festlegung über die Gewichtung von Prüfungsbestandteilen ist in der Einführungsveranstaltung durch den Prüfenden bekanntzugeben.
- (4) Eine Kombination beider Varianten ist nach Vorgabe des Lehrenden möglich.

§ 15 Bewertung von Prüfungsleistungen

Den Studierenden soll die Bewertung von Prüfungen spätestens sechs Wochen nach deren Abgabetermin im Online-Portal der Hochschule Bielefeld bekannt gegeben werden.

III. Auslandssemester

§ 16 Auslandssemester

- (1) Über die Anerkennung der in einem Auslandssemester erbrachten Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss nach Einzelfallprüfung. Hierzu legt die / der Studierende in Abstimmung mit der / dem Auslandsbeauftragten des Fachbereichs dem Prüfungsausschuss einen formlosen Antrag und ein Learning Agreement vor.
- (2) Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer ausländischen Hochschule erworben werden und die nicht inhaltlich mit Modulen des Studiengangs übereinstimmen, können als Wahlpflichtmodule anerkannt werden, sofern sie die Inhalte des Studiengangs sinnvoll ergänzen. Über die Anerkennung entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag.

IV. Masterarbeit

§ 17 Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit hat zu zeigen, dass der Prüfling befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine wissenschaftlich orientierte Aufgabe aus seinem Fachgebiet, sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten. Die Masterarbeit ist eine schriftliche oder gestalterische Hausarbeit. Sie besteht in der Regel in der Konzipierung, Durchführung und Evaluation eines Projektes, das mit den Zielen und Inhalten des Studienganges in einem fachlichen Zusammenhang steht. Sie kann auch durch eine empirische Untersuchung oder durch konzeptionelle oder gestalterische Aufgaben oder durch eine Auswertung vorliegender Quellen bestimmt werden. Eine Kombination dieser Leistungen ist möglich.
- (2) Die Masterarbeit vertieft den jeweils angestrebten Abschluss M.Arts (Architektur) bzw. M.Eng. (Bauingenieurwesen und Projektmanagement).
- (3) Der Umfang der Masterarbeit soll 150 Textseiten nicht überschreiten.

§ 18 Zulassung zur Masterarbeit

- (1) Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer die Modulprüfungen bis einschließlich der des 3. Semesters bestanden hat.
- (2) Der Antrag auf Zulassung kann schriftlich bis zur Bekanntgabe der Entscheidung über den Antrag ohne Anrechnung auf die Zahl der möglichen Prüfungsversuche zurückgenommen werden.

§ 19 Ausgabe und Bearbeitung der Masterarbeit

- (1) Die oder der Prüfende stellt die Masterarbeit. Die Ausgabe der Masterarbeit erfolgt durch das Prüfungsamt. Der Zeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (2) Die Bearbeitungszeit (Zeitraum von der Ausgabe bis zur Abgabe der Masterarbeit) beträgt mindestens 12 und höchstens 18 Wochen. Das Thema und die Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Masterarbeit innerhalb der vorgesehenen Frist abgeschlossen werden kann.
- (3) Wird die Masterarbeit nicht fristgerecht abgegeben, gilt sie als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet.

§ 20 Abgabe und Bewertung der Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit ist in schriftlicher Form in zwei gebundenen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben. Die Prüfenden können eine zusätzliche Abgabe in elektronischer Form verlangen.
- (2) Den Studierenden wird die Bewertung der Masterarbeit spätestens vier Wochen nach Abgabe im Online-Portal der Hochschule Bielefeld bekannt gegeben.

§ 21 Ergebnis der Masterprüfung

Die Masterprüfung ist bestanden, wenn 120 Credit Points erreicht wurden und die Gesamtnote mindestens "ausreichend" (4,0) ist.

§ 22 Zeugnis, Gesamtnote, Masterurkunde, Diploma Supplement

- (1) Zur Ermittlung der Gesamtnote für das Masterstudium werden die Noten für die einzelnen benoteten Prüfungsleistungen mit den jeweiligen ausgewiesenen Credit Points multipliziert. Die Summe der gewichteten Noten wird anschließend durch die Gesamtzahl der einbezogenen Credit Points dividiert.
- (2) Die Studierenden können sich in weiteren als den vorgeschriebenen Modulen einer Prüfung unterziehen. Das Ergebnis dieser Modulprüfungen wird auf Antrag in das Zeugnis aufgenommen, jedoch bei der Festsetzung der Gesamtnote nicht berücksichtigt.
- (3) Durch den erfolgreichen Abschluss definierter Modulkombinationen können Spezialisierungen im jeweils angestrebten Abschluss M.Arts (Architektur) bzw. M.Eng. (Bauingenieurwesen und Projektmanagement) erreicht werden. Spezialisierungen legt der Prüfungsausschuss fest. Auf Antrag wird die Spezialisierung in das Zeugnis aufgenommen.

SPO-MIB 2018 Seite XIII

V. Schlussbestimmungen

§ 23 Einsicht in die Prüfungsakte

- (1) Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird den Prüflingen auf Antrag Einsicht in ihre Masterarbeit, in darauf bezogene Prüfungsprotokolle und Gutachten der Prüfer gewährt. Die Einsichtnahme ist binnen eines Jahres nach Aushändigung des Masterzeugnisses oder des Bescheides über die nicht bestandene Masterprüfung zu beantragen. § 32 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Wiedereinsetzung in den vorigen Stand gilt entsprechend. Der Antrag ist bei dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses zu stellen. Dieser bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.
- (2) Die Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen, die sich auf eine Modulprüfung oder eine ergänzende Studienleistung beziehen, wird auf Antrag nach Ablegung der jeweiligen Prüfung gestattet. Der Antrag ist binnen eines Monats nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses zu stellen. Im Übrigen gilt Abs. 1 entsprechend.

§ 24 Inkrafttreten, Veröffentlichung

Diese Studiengangsprüfungsordnung wird im Verkündungsblatt der Hochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – bekannt gegeben. Sie tritt einen Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Campus Minden der Hochschule Bielefeld vom 12.07.2018.

Bielefeld, den 20. September 2018

Die Präsidentin der Hochschule Bielefeld

Prof. Dr. Ingeborg Schramm-Wölk

Anhang

Anlage 1: Studienplan Masterstudiengang Integrales Bauen

Stand: 28.02.2018

| | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester |
|---|--|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Integrale Projektarbeit | Einführung in das Integrale Projekt 1 | Integrales Projekt 1 | Integrales Projekt 2 | Master-Thesis |
| | 5 CP | 15 CP | 10 CP | 20 CP |
| | | | | Masterkolloquium 5 CP |
| Übergreifende Module (Ü-Module) | Ü-Modul 1 | Ü-Modul 4 | Ü-Modul 6 | |
| typ. / max. 7, min. 5 | | 301 |] [| |
| Module aus dem Katalog d. übergreifenden Module | Ü-Modul 2 5 CP | | | |
| | Ü-Modul 3 | Ü-Modul 5 | Ü-Modul 7 | |
| | V-Modul | V-Modul | V-Modul | |
| Vertiefende Module | V-Modul 1 | V-Modul 3 | V-Modul 4 | V-Modul 6 |
| (V-Module) | 5 CP | 5 CP | 5 CP | 5 CP |
| typ. / min. 6, max. 9 Module aus dem Katalog | V-Modul 2 | | V-Modul 5 | |
| der vertiefenden Module | 5 CP | | 5 CP | |
| Summen je Semester | 30 CP | 30 CP | 30 CP | 30 CP |

Anlage 2: Veranstaltungsformen der Module

| | | | | Jährlk | | |
|--|-----|---------------|------|--------|-------------|---------|
| Modul | Тур | Modulbeauftr. | Sem. | | ECTS | Prüfung |
| Einführung in das Integrale Projekt 1 | Pf | Kathmann | WiSe | 1 | 5 | PA |
| Integrales Projekt 1 | Pf | Kathmann | SoSe | 1 | 15 | PA |
| Integrale Projekt 2 | Pf | Kathmann | WiSe | 1 | 10 | PA |
| Master-Thesis (M.A. + M.Eng.) | Pf | Kathmann | SoSe | 1 | 20 | - |
| Master-Kolloquium | Pf | Kathmann | SoSe | 1 | 5 | - |
| Allgemeiner Brandschutz | Ü | NN. | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Bauen mit ausgewählten Werkstoffen, Bauprodukten und Bauweisen | Ü | Wissmann | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Baumarketing | Ü | Ebel | WiSe | 2 | 5 | HA/K |
| Instandsetzung von Mauerwerk im Bestand | Ü | Twelmeier | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Bautenschutz und Bausanierung | Ü | Twelmeier | SoSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Bauvertrags- und Umweltrecht in der Praxis | Ü | Weinig | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Building Information Modeling Praxis | Ü | Eisfeld | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Digitale Medien und Inhalte im Planungs- und Bauprozess | Ü | Pruin | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Energiesparendes Bauen und Erneuern | Ü | Ackermann | SoSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Gebäudeschutz_1 | Ü | Kathmann | SoSe | 2 | 5 | PA |
| Gebäudeschutz_2 | Ü | Kathmann | SoSe | 2 | 5 | PA |
| Immobilienbewertung | Ü | Nister | SoSe | 2 | 5 | НА |
| Kommunikations- und Verhandlungstechnik | Ü | Ebel | SoSe | 1 | 5 | MP |
| Planen und Konstruieren im Holzbau | Ü | NN | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |
| Vermessungskunde MIB | Ü | Nobbe / Lange | SoSe | 1 | 5 | (PA/L) |

| Modul | Тур | Modulbeauftr. | Sem. | Jährlk. | ECTS | Prüfung |
|---|--------|---------------|------|---------|------|---------|
| Altbausanierung / Denkmalpflege | M.Arts | Pruin | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Architekturtheorie | M.Arts | Georg | SoSe | 2 | 5 | HA/MP |
| Barrierefreies / altengerechtes Planen und Bauen | M.Arts | Schönborn | WiSe | 2 | 5 | PA |
| Ökologie und Bauen (siehe vertiefende Module M.Eng.) | M.Arts | Kathmann | WiSe | 1 | 5 | PA |
| Projektentwicklung (siehe vertiefende Module M.Eng.) | M.Arts | Mons | SoSe | 1 | 5 | PA |
| Sondergebiete Architektur | M.Arts | Schönborn | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Sondergebiete der Baukonstruktion | M.Arts | Sassenroth | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Städtebau MIB | M.Arts | Niebuhr | SoSe | 1 | 5 | PA |
| Technischer Ausbau Sondergebiete (siehe vertiefende Module M.Eng.) | M.Arts | Schramm | SoSe | 1 | 5 | НА |
| Visualisierung und Präsentationstechniken MIB (siehe vertiefende Module M.Eng.) | M.Arts | Niebuhr | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |

| Modul | Тур | Modulbeauftr. | Sem. | Jährlk. | ECTS | Prüfung |
|---|---------|---------------|------|---------|------|---------|
| Bauen in Erdbebengebieten | M. Eng. | Peters | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Internationales Innovationsmanagement | M. Eng. | Ebel | SoSe | 1 | 5 | PA |
| Brückenbau | M. Eng. | Weitkemper | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Erneuerung von Verkehrs-, Wasser- und Flussbauwerken | M. Eng. | Weinig | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Fassaden und Befestigungstechnik | M. Eng. | NN | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Geotechnik MIB | M. Eng. | Gülzow | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Infrastruktur (Wasser, Abwasser, Abfall, Verkehr) | M. Eng. | Weinig | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Ingenieurholzbau | M. Eng. | NN | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Konstruktiver Brandschutz | M. Eng. | NN | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Massivtragwerke im Bestand | M. Eng. | Weitkemper | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Nutzerorientierte Gebäudebewertung | M. Eng. | Schramm | WiSe | 2 | 5 | НА |
| Ökologie und Bauen (siehe vertiefende Module M.Arts) | M. Eng. | Kathmann | WiSe | 1 | 5 | PA |
| Personalmanagement & Beratung | M. Eng. | Ebel | SoSe | 2 | 5 | К |
| Projektentwicklung (siehe vertiefende Module M.Arts) | M. Eng. | Mons | SoSe | 1 | 5 | PA |
| Ressourcenschonendes Wasser- und Bodenmanagement | M. Eng. | Weinig | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Stahl- und Stahlverbundbau | M. Eng. | Peters | WiSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Stahlbeton- und Spannbeton | M. Eng. | Weitkemper | SoSe | 2 | 5 | (PA/L) |
| Technischer Ausbau Sondergebiete (siehe vertiefende Module M.Arts) | M. Eng. | Schramm | SoSe | 1 | 5 | НА |
| Visualisierung und Präsentationstechniken MIB (siehe vertiefende Module M.Arts) | M. Eng. | Niebuhr | WiSe | 1 | 5 | (PA/L) |

Anlage 3: Modulhandbuch

| Einfüh | nrung in das l | ntegrale | Projekt 1 | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|-------|---------------------|----------------|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Н | läufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 150h | 5 | 1. Sem | , | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Pflicht | M.A. M.Eng. | |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | |
| | Seminar | | 1 SWS / 15 h | | | | | | | |
| | Übungen / Pr | gen / Projekte 2 SWS / 30 h | | | 105 h | Gruppenarbe | eit | 35 | deutsch | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | |
| 3 | Innerhalb des Moduls "Einführung integrale Projekte" sollen die Kompetenzen, eine komplexe Planungsaufgabe als Team realisieren zu können, vermittelt werden. Zunächst werden, vorbereitend auf die Planungstätigkeit im Integralen Projekt 1, die Grundlagen einer integralen Planung an einem Projekt analysiert, so dass danach eine selbstständige Differenzierung der bereits erworbenen Erkenntnisse möglich ist. Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden bewerten können, welche Schritte innerhalb einer komplexen Aufgabenstellung zu welchem Zeitpunkt erforderlich sind und diese als Team bearbeiten können. Die einzelnen Fähigkeiten, die die Studierenden im Bachelor-Studium erworben haben, werden in diesem Modul zusammengefügt. Ergänzend werden hier die "Genderaspekte" thematisiert und mit den Studierenden in Bezug auf ihrer Tätigkeit diskutiert. | | | | | | | | | |
| | Das Zusammenwirken der unterschiedlichen Planungsbereiche aus Architektur, Projektmanagement, Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement wird anhand von Übungen und einer Projektaufgabe vermittelt. Die Zusammenführung der Ergebnisse in einem Projektbuch bildet die Grundlage für die weitere Planungsaufgabe. Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Erarbeitung von Grundlagen, die bei einer komplexen integralen Planung zu berücksichtigen sind. Die Studierenden bearbeiten hierbei fachübergreifende Themenbereiche an einem Projekt, wobei der einzelne Schwerpunkt bei den Teilnehmern jeweils der Vertiefungsrichtung entspricht. | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: keine Inhaltlich: Ke Architektur, I entsprechen. | e enntnisse | und Fähigke | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Projektarbeit Der Beitrag a Kolloquium p Tätigkeitsber | am integra räsentier | t und bewert | et. | Dabei stelle | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | • | on | Credit Po | ints | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | n Studieng | jängen): | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Mat | _ | nmann | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | ien | | | | | | | |

| а | Workload 450h Lehrveransta | Credit Points | Studier | า- 📗 | Credit Studien- | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|----------|---------------------|--------------|----------------|-----|----------|--|--|
| а | | | semester | | Häu | | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| а | _ehrveransta | 15 | 2. Sem | 1 | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Pflicht | M.A. M.Eng. | | | | |
| | art | 3. | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | | | | |
| | Seminar | | 2 SWS 3 | 0 h | | | | | | | | | |
| | Übungen / Pr | ojekte | e 5 SWS 75 h 345 h Gruppenarbeit 35 | | | | 35 | deutsch | | | | | |
| 2 L | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | | | | |
| | Studierenden nach Abschluss des Moduls Integrales Projekt 1 die Fähigkeiten zur integralen Planungs- und Projektarbeit als Team beherrschen. Die komplexe Planung wird jeweils von den Teammitgliedern, entsprechend ihrer einzelnen Studienschwerpunkte, bearbeitet. Aufbauend auf dem Verständnis für die unterschiedlichen Arbeitsschwerpunkte der Einzeldisziplinen und den damit zusammenhängenden Verknüpfungen und Abhängigkeiten im Rahmen einer integralen Planung, entwickeln die Studierenden Strategien für ihre eigene Planung. Die Bearbeitung des Projektes soll praxisnah, unter Berücksichtigung neuer innovativer Ansätze erfolgen, so dass die Fähigkeiten nach dem Studium direkt anwendbar sind. | | | | | | | | | | | | |
| 3 I | nhalte | | | | | | | | | | | | |
| | Die Planungsaufgabe umfasst die Bereiche Architektur, Projektmanagement, Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement. Die Zusammenführung aller Einzelerkenntnisse und die sich daraus ergebenden Abhängigkeiten sind von den Studierenden über den gesamten Lebenszyklus eines Gebäudes, beginnend mit der Projektentwicklung bis zum Gebäudebetrieb und der Drittverwendung zu berücksichtigen. Der Schwerpunkt des Integralen Projektes 1 liegt auf der Konzeptionierung, Entwicklung und Planung von Neubauten. Die große Bandbreite der Aufgabenstellung soll den Studierenden einen umfassenden Überblick über alle Teilschritte der der Planung von komplexen Projekten verschaffen. | | | | | | | | | | | | |
| 4 T | Γeilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | | | | | |
| | Formal: keine Inhaltlich: K Projekte" ver | enntnisse | | | | | duls "Einfü | hrung integr | ale | | | | |
| | Prüfungsgest | altung | | | | | | | | | | | |
| | Projektarbeit Der Beitrag a Kolloquium p Tätigkeitsber | räsentiert | und bewe | ertet. | Dabei stelle | | | | | | | | |
| | /oraussetzu Bestehen der | | | e vor | Credit Po | ints | | | | | | | |
| | /erwendung Integrales Ba | | • | _ | len Studieng | jängen): | | | | | | | |
| | Modulbeaufti | | | | | | | | | | | | |
| 9 S | Prof. Dr. Matt | thias Kath | nmann | | | | | | | | | | |

| | | Credit | Studien- | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 300h | 10 | 3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Pflicht | M.A. M.Eng. | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | | | | gepl. | Sprache | |
| | art Seminar | | 2 SWS 30 h | | (Lernforme | n) | Gruppengr | | |
| | Übungen / Pr | | 2 SWS 30 1 3 SWS 45 h | | Gruppenarbe | \it | 35 | deutsch | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | |
| | Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, eine integrale Planungs- und Projektarbeit im Hochbau als Team zu erstellen. Hierbei können Sie die unterschiedlichen Anforderungen, die komplexe Projekte mit sich bringen, beurteilen und die sich daraus ergebenden Planungsschritte eigenständig generieren. Von den Studierenden werden die unterschiedlichen Komponenten der Planung, der Kostenbetrachtung, der Terminabläufe, der Nachhaltigkeit und der Organisationstrukturen an einem Projekt vertieft. Die vorhandenen Erkenntnisse aus den vorherigen Modulen werden dabei an dem Projekt zusammengeführt, so dass die Studierenden ein ganzheitliches / integrales Verständnis erhalten. | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | |
| | Gemeinsame Tätigkeit innerhalb einer Planungsgruppe unter Berücksichtigung der Einzelleistungen jedes Gruppenmitgliedes. Die Differenzierung der Einzelleistung wird entsprechend der unterschiedlichen Studienschwerpunkte in den Bereichen Architektur, Projektmanagement, Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement vorgenommen. Wobei der integrale Gedanke den gesamten Bereich von der Projektentwicklung bis zur Betriebsphase beinhaltet. Der Schwerpunkt des Integralen Projektes 2 liegt auf der Analyse, Bewertung und Entwicklung von Konzepten für Gebäude im Bestand. Die Projektanforderungen werden dabei praxisnah und interaktiv in den einzelnen Teams bearbeitet. | | | | | | | | |
| | der integrale beinhaltet. D Entwicklung | gement, E Gedanke er Schwe von Konze | Bauingenieur den gesamt rpunkt des Ir epten für Gel | wesen und Int en Bereich vol ntegralen Proj päude im Best | verpunkte in d frastrukturma n der Projekt ektes 2 liegt and. Die Proj | den Bereich anagement entwicklun auf der An | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer | tur, nen. Wobei riebsphase tung und | |
| 4 | der integrale beinhaltet. D Entwicklung praxisnah un Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Ke | gement, E Gedanke er Schwe von Konze d interakt eraussetz e enntnisse | Bauingenieur den gesamterpunkt des Ir epten für Gel tiv in den ein zungen und Fähigke | wesen und Int en Bereich vol ntegralen Proj päude im Best | verpunkte in der Projekten der beitet. | den Bereich anagement entwicklun auf der An jektanforde | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer erungen werd | tur, nen. Wobei rriebsphase rtung und den dabei | |
| | der integrale beinhaltet. D Entwicklung praxisnah un Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Ke müssen vorh | gement, E Gedanke Jer Schwe von Konzo d interakt praussetz e enntnisse anden sei | Bauingenieur den gesamterpunkt des Ir epten für Gel tiv in den ein zungen und Fähigke | wesen und Ini en Bereich vo ntegralen Proj päude im Best zelnen Teams | verpunkte in der Projekten der beitet. | den Bereich anagement entwicklun auf der An jektanforde | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer erungen werd | tur, nen. Wobei rriebsphase rtung und den dabei | |
| 5 | der integrale beinhaltet. D Entwicklung praxisnah un Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Ke müssen vorh Prüfungsgesi Projektarbeit Der Beitrag a | gement, E Gedanke er Schwe von Konze d interakt praussetz e enntnisse anden sei taltung | Bauingenieur den gesamt rpunkt des Ir epten für Gel tiv in den ein rungen und Fähigkei in | wesen und Inien Bereich von tegralen Projosude im Best zelnen Teams iten, die der Merd durch die et. Dabei stell | verpunkte in of frastrukturma n der Projekt ektes 2 liegt vand. Die Proj bearbeitet. Modulprüfung | den Bereich anagement entwicklun auf der An jektanforde Integrales | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer erungen werd Projekt 1 er | tur, nen. Wobei criebsphase rtung und den dabei htsprechen, chließenden | |
| | der integrale beinhaltet. D Entwicklung praxisnah un Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Ke müssen vorh Prüfungsgest Projektarbeit Der Beitrag a Kolloquium p | gement, E Gedanke ler Schwe von Konze d interakt praussetz e enntnisse anden sei taltung mintegra präsentier eleistete in ng für die | Bauingenieur den gesamt rpunkt des Ir epten für Gel tiv in den ein zungen und Fähigkei n alen Projekt v t und bewert Arbeit vor (Pa | wesen und Inten Bereich von htegralen Proj bäude im Best zelnen Teams iten, die der M wird durch die et. Dabei stell A). | rerpunkte in der Projektektes 2 liegt vand. Die Projektend. Die Projektender Projektender vand. Die Projektender vand. Die Projektender vande Projektender van die Projektender v | den Bereich anagement entwicklun auf der An jektanforde Integrales | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer erungen werd Projekt 1 er | tur, nen. Wobei criebsphase rtung und den dabei htsprechen, chließenden | |
| 5 | der integrale beinhaltet. D Entwicklung praxisnah un Teilnahmevor Formal: kein Inhaltlich: Kein müssen vorh Prüfungsgest Projektarbeit Der Beitrag a Kolloquium preilbereich g | gement, E Gedanke Gedanke ver Schwe von Konze d interakt praussetz e enntnisse anden sei taltung am integra präsentiert eleistete v ng für die des Mod | Bauingenieur den gesamte rpunkt des Ir epten für Gel tiv in den ein zungen und Fähigkei alen Projekt vand bewerte Arbeit vor (Pa e Vergabe vanden gel und folge | wesen und Inten Bereich von tegralen Projectude im Best zelnen Teams iten, die der March die et. Dabei stell A). | rerpunkte in of frastrukturman der Projektektes 2 liegt vand. Die Projekternder Die Projekternder der Projekternder die | den Bereich anagement entwicklun auf der An jektanforde Integrales | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer erungen werd Projekt 1 er | tur, nen. Wobei criebsphase rtung und den dabei htsprechen, chließenden | |
| 5 | der integrale beinhaltet. D Entwicklung praxisnah un Teilnahmevor Formal: kein Inhaltlich: Ke müssen vorh Prüfungsgesi Projektarbeit Der Beitrag a Kolloquium p Teilbereich g Voraussetzu Bestehen der Verwendung | gement, E Gedanke er Schwe von Konze d interakt praussetz e enntnisse anden sei taltung mintegra präsentiert eleistete z mg für die modulpre des Mod auen (M.A | Bauingenieur den gesamterpunkt des Ir epten für Geltiv in den ein zungen und Fähigkein alen Projekt vand bewerte Arbeit vor (Projekt vand bewerte Arbeit vor (Projekt vand bewerte Ir und bewerte Ir und bewerte Ir und Bewerte Ir vor (Projekt vand Ir vor (Projekt | wesen und Inten Bereich von tegralen Projectude im Best zelnen Teams iten, die der March die et. Dabei stell A). | rerpunkte in of frastrukturman der Projektektes 2 liegt vand. Die Projekternder Die Projekternder der Projekternder die | den Bereich anagement entwicklun auf der An jektanforde Integrales | nen Architekt vorgenomm g bis zur Bet alyse, Bewer erungen werd Projekt 1 er | tur, nen. Wobei criebsphase rtung und den dabei htsprechen, chließenden | |

| | er-Thesis | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|----------------|--------------------------|------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | | | | |
| | 600h | 20 | 4. Sem | halbjährlich | SoSe | 1 Sem | Pflicht | M.A. M.Eng. | | | | | | | |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr | Sprache | | | | | | | |
| | Projektarbeit 600h | | | | | | | deutsch | | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | | | | | | |
| | Masterstudium gewählten fachlichen Schwerpunkt, innerhalb einer vorgegebenen Frist, eine Aufgabe inhaltlich und methodisch zu durchdringen. Sie wenden ihre wissenschaftlichen und/oder künstlerischen Erfahrungen an und können ihr Arbeitsergebnis nach wissenschaftlichen Methoden selbständig darstellen. Die Studierenden schärfen ihr Bewusstsein für die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit den anderen Beteiligten des Planens und Bauens. Inhaltliche Schwerpunkte im Rahmen der Master-Thesisarbeit können sowohl für den Abschluss Master of Arts (M.A.) als auch für den Abschluss Master of Engineering (M.Eng.) gewählt werden. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | | | | | |
| | Die Masterarbeit ist eine schriftliche oder gestalterische und/oder experimentelle Projektarbeit. Sie besteht in der Konzipierung, Durchführung und Evaluation eines Projektes, in der Regel entsprechend der Aufgabenstellung basierend auf der Bearbeitung einer Entwurfsaufgabe, einer Objektplanung, einer Konstruktionsaufgabe, einer Forschungsfrage oder einer These. Dies kann auch in Einrichtungen erfolgen, die mit den Zielen und Inhalten des Studienganges in einem fachlichen Zusammenhang stehen. Sie kann auch empirische Untersuchungen, konzeptionelle oder gestalterische Aufgaben oder Auswertung vorliegender Quellen umfassen. Der Umfang der Masterarbeit soll 150 Textseiten nicht überschreiten. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | | | olasson wor | dia Madularii | fungon his | oinschlioßlic | h dow doo 2 | | | | | | | |
| | | | - | elassell, well | ale Modulpi u | rungen bis | emscrinebiic | Formal: Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer die Modulprüfungen bis einschließlich der des 3 Semesters bestanden hat. | | | | | | | |
| | Prüfungsgestaltung Die Masterarbeit wird von zwei Personen bewertet, von denen eine die Masterarbeit betreut haben soll. Die zweite prüfende Person wird vom Prüfungsausschuss bestimmt. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Masterar | beit wird | | | | | | | | | | | | | |
| | Die Masterar | beit wird Die zweite | prüfende Per e Vergabe v | rson wird vom | Prüfungsaus | | | | | | | | | | |
| 6 | Die Masterar haben soll. D Voraussetzu | beit wird Die zweite ng für die Modulpro J des Mod | prüfende Per e Vergabe v üfung luls (in folgel | on Credit Po | Prüfungsaus ints | | | | | | | | | | |
| 6 | Die Masterar haben soll. D Voraussetzu Bestehen der Verwendung | beit wird Die zweite ng für die Modulpro des Mod auen (M.A ragte/r | prüfende Per e Vergabe v üfung luls (in folge . und M.Eng. | on Credit Po | Prüfungsaus ints | | | | | | | | | | |

| Maste | er-Kolloquium | 1 | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|----------------------|-------|-----------|--------------------------|-------------|---------------------|----------------|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Hä | ufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150h | 5 | 4. Sem | hal | bjährlich | SoSe | 1 Sem | Pflicht | M.A. M.Eng. | | |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | |
| | Präsentation | | 0 | 1! | 50 | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | | |
| | Die Studierenden erlangen die Kompetenzen, die im Rahmen ihrer Masterthesis erarbeiteten Erkenntnisse, in dem von ihnen gewählten fachlichen Schwerpunkt, inhaltlich und methodisch verbal zu präsentieren. | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | |
| | Die Zusammenfassung, Darstellung und die Präsentation der Masterarbeit nach wissenschaftlichen Methoden. Das Masterkolloquium ergänzt die Masterarbeit. In ihr wird festgestellt, ob der Studierende gesichertes Wissen auf dem Gebiet der Masterarbeit besitzt und befähigt ist, diese selbständig zu begründen und das entsprechende Wissen anzuwenden. | | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | | | | | | | | | | |
| | Formal: Zum | n Masterko | olloquium wir | d zu | gelassen, | wer die Mas | terarbeit a | bgegeben ha | t | | |
| 5 | Prüfungsgest | | | | | | | | | | |
| | Präsentation | mit einer | Dauer von n | naxir | nal 45 Mi | nuten | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on C | redit Po | ints | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | Studieng | ängen): | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Mat | | nmann | | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | en | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------|--|---|--|-------------------|--|--|
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. | | |
| 1 | Lehrveransta | altunas- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | 1 | gepl. | M.Eng. Sprache | | |
| - | art | ge | | | (Lernforme | | Gruppengr | - | | |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30h | 70h | Vorlesung | | 15 | deutsch | | |
| | Übung | | 1 SWS / 15h | 35h | Übung | | 15 | deutsch | | |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | tenzen | | L | | | |
| | Verständnis zur Brandentstehung und zum Brandverhalten von Baustoffen und Bauteilen Kenntnis zu den verschiedenen Bereichen des Brandschutzes und ihrer Bedeutung Grundlegende Kenntnisse des vorbeugenden und des abwehrenden Brandschutzes erworben Kenntnisse der gesetzlichen und bauordnungsrechtlichen Vorschriften für die verschiedenen Bauvorhaben erworben Grundlegende Kenntnisse bei der baulichen Konstruktion von Brandschutzmaßnahmen erworben. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | |
| | Rauch - Bemes - Rauch - Risiko - LBO/S - Definit - Persor - Abweh - Brand - Brand - Brand | ausbreitussungsbräausbreituund Schution von Fenensicherlarender Bschutzkorschutz im | ng inde (Naturbi ng (strömung utzzieldarstell ivorschriften Rettungswege heit in Gebäu randschutz u nzepte nung, Maßna | nd Struktur d hmen des bau | aturen, Zeitv Grundlagen) Itik des bauli s-/Zellenbild Itzsystematik es abwehrend | erlauf des chen Brand ung, Defin) den Brands | Brandes) Ischutzes gel ition von Ver | mäß MBO/ | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | | |
| | Formal: kein | е | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest | | | | | | | | | |
| | | | | it und andere | | (PA/L) | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | • | on Credit Po | ints | | | | | |
| 7 | Verwendung | | | nden Studiend | jängen): | | | | | |
| | _ | | |) - übergreife | • | | | | | |
| 8 | Modulbeauft NN | | | - | | | | | | |
| 9 | Sonstige Informationen | | | | | | | | | |

| Bauer | en mit ausgewählten Werkstoffen, Bauprodukten und Bauweisen | | | | | | | | | |
|-------|--|------------------|----------------------|---------------------------------|--|-------------|---------------------|----------------|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150 | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformen (Lernformen) | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | |
| | Sem. Unterricht | | 3 SWS / 45h | | Vortrag, Präsentationen und Diskussion | | 20 | deutsch | | |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcon | nes) / Kompe | tenzen | | | | | |
| | Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studierenden lernen, Inhalte aus Quellen wie z.B. einschlägiger Literatur oder dem Internet zu sammeln, kritisch zu hinterfragen, auf das wesentliche zu reduzieren und mit Hilfe übersichtlicher Hand-Outs und Präsentationen zu vermitteln. Sie erlangen Kenntnisse über ausgewählte Werkstoffe, Bauprodukte und Bauweisen. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | |
| | Rechtliche Grundlagen zur Verwendung von Baustoffen. Bauen mit ausgewählten Baustoffen und Bauweisen aus dem Massivbau, Stahlbau, Holz- und Mauerwerksbau, Glasbau, ökologische Bauweisen, Membranbau, Bauen mit konstruktiven Verankerungen, Bauprodukte für den Schall- und Wärmeschutz, neue Werkstoffe wie z.B. faserverstärkte Werkstoffe Die Liste kann um eigene Themenvorschläge der Studierenden ergänzt werden. | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | | |
| | Formal: kein Inhaltlich: Ke Bachelorstud | enntnisse | | unde auf Nivea | au des Modul | s ,Baustoff | kunde' der | | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | Projektarbe | it und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestandene I | _ | | on Credit Po | ints | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studienç) - übergreife | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft | | | | | | | | | |
| | Prof. B. Wißr | | | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Informationen | | | | | | | | | |

| Baum | arketing | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------|---------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | |
| | 150 h | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- studium | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | | | |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30h | 60 h | | | 60 | Deutsch / Englisch | | | | |
| | Übung | | 1 SWS / 15h | 45 h | | | 60 | | | | | |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcom | es) / Kompe | tenzen | | | | | | | |
| | Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls einen Businessplan für ein | | | | | | | | | | | |
| | Bauunternehmen aufstelle. Als ein Bestandteil des Businessplan können Sie ein | | | | | | | | | | | |
| | Marketingkor | Marketingkonzept erstellen, dessen Wirkung einschätzen und eine Erfolgsplanung für das | | | | | | | | | | |
| | Marketing durchführen. | | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | | |
| | Definition Marketing | | | | | | | | | | | |
| | – Marketingplanung und -strategien | | | | | | | | | | | |
| | Markt- und Marketingforschung | | | | | | | | | | | |
| | – Produl | ktpolitik | | | | | | | | | | |
| | – Preisp | olitik | | | | | | | | | | |
| | – Komm | nunikation | spolitik | | | | | | | | | |
| | – Vertrie | ebspolitik | | | | | | | | | | |
| | — Marke | tingcontro | olling | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | | ungen | | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Hausarbeit / | _ | | | | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Erfolgreicher | | | n Credit Po | ints | | | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | luls (in folgen und M.Eng.) | | | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauftragte/r Prof. DrIng. Gerald Ebel | | | | | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | | | | | | | | | | | |

| Insta | ndsetzung vo | n Mauer | werk im Bes | sta | nd | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------|----------------|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | ŀ | läufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | t | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | |
| | Seminar | | 1 SWS / 1! | 5h 45 h | | Vortrag | | < 21 | deutsch | |
| | Laborübung / | Projekt | 2 SWS / 30 | h | 60 h | Projektarbeit in Gruppen, Präsenta- tionen und Diskussion | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | |
| | - Mau - Tray - den - abz - Bes erke - erke - Inst - aus - die - von Dur | Tragfähigkeit zu beurteilen den Zustand und die Schwächen von Mauerwerk zu erkennen sowie Eigenschaften abzuleiten Bestandsaufnahmen zu planen und Grenzen von Untersuchungsmethoden zu erkennen erkennbare Schadensauswirkungen zu erfassen Instandsetzungsverfahren hinsichtlich ihrer Wirksamkeit einzuschätzen und auszuwählen die Herangehensweisen bei der Lösung von Bauaufgaben durch gezieltere Abwägung | | | | | | | | |
| 3 | – pra – Gru – sto – En – Ma – Un | iktische A undlagen iffliche Mä tstehung, uerwerks: tersuchun | und moderne spekte der B zur Dauerhaf ngel und Aus Bedeutung s spezifische B igsmethoden ungsverfahre | aud ftig sfül sow auv zu | denkmalpfle keit und zu hrungsmän vie Erkenner werks- und r Feststellu | ege r Tragfähigke gel n von Schäde Baustoffprüf ng von Schae | eit von Mau en Jungen densursach | uerwerk | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: k Architektur, | e (enntnisse | e und Fähigke | | | | | | | |
| 5 | entsprechen Prüfungsges | taltung | | | | | | | | |
| 6 | Kombination Voraussetzu | | | | | | (PA/L) | | | |
| 0 | Bestehen der | • | | UN | Gredit Po | iiits | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DrIng | _ | welmeier | | | | | | | |
| 9 | | Prof. DrIng. Heiko Twelmeier onstige Informationen Kapazitätsbedingt begrenzte Teilnehmerzahl (Laborübung) | | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|------------------|--|-------------|----------------|--|--|--|--|
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | 1 | gepl. | Sprache | | | | |
| | art | | | studium | (Lernformen) | | Gruppengr. | | | | | |
| | Seminar | | 1 SWS / 15 h | n 45 h | Vortrag | | < 21 | deutsch | | | | |
| | Laborübung / Projekt | | 2 SWS / 30 ł | n 60 h | - | Projektarbeit in Gruppen, Präsenta- | | | | | | |
| _ | tionen und Diskussion | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lernergebni | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Verstehen von Schadensmechanismen, Fehlerursachen und deren Analyse; prüfen und | | | | | | | | | | |
| | mitwirken bei Planung, Ausschreibung, Vergabe, Überwachung, Abrechnung von Bauerhaltungsmaßnahmen; einbinden und anleiten von fachlich notwendigen Beteiligten innerhalb der baulichen Umsetzung; auswählen und anwenden von noch nachträglich gegebenen Möglichkeiten zur Erfolgskontrolle; erlernen der in diesem Betätigungsfeld eigenständig stets aktualisiert erforderlichen Kenntnis-beschaffung und Stoffvertiefung. Anhand gezielter Fallbeispiele werden die Fähigkeiten der Studierenden gestärkt, Erlerntes in neue Problemfelder zu übertragen und eigene Konzepte zu entwickeln. | | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | ina organi | 7 KONZOPIO ZE | a onewhorton. | | | | | | | | |
| | Bedeutung von Bauschäden im Bauwesen; Unterschiede zwischen Neubau und Bauen im Bestand; typische Bauwerks- und Baustoffprüfungen im Instandsetzungsbereich sowie Kennwerte der Schadensdiagnose; Geräte und Hilfsmittel zur Zustandsfeststellung; Verfahren zur Vorbereitung von Untergründen; Behandlung von Korrosionsproblemen; Einsatz von Ersatzund Oberflächen-Schutzsystemen; Füllen von Rissen und Hohlräumen; Abdichtung bei Feuchteschäden; Vorstellung von beispielhaften Instandsetzungsmaßnahmen; Regelwerke und Herstellerinformationen. | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | zunaen | | | | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse und Fähigkeiten, die einem Bachelorabschluss in den Fachbereichen Architektur, Bauingenieurwesen, Projektmanagement Bau oder Infrastrukturmanagement | | | | | | | | | | | |
| | Prüfungsgestaltung Kombination aus Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) | | | | | | | | | | | |
| 5 | | _ | ektarbeit und | anderen Leis | tungen (PA/L |) | | ment | | | | |
| 6 | Prüfungsges | aus Proje | e Vergabe v | | |) | | ment | | | | |
| | Prüfungsges Kombination Voraussetzu Bestehen der Verwendung | aus Proje ng für di Modulpr des Mod | e Vergabe v üfung luls (in folge | on Credit Po | ints gängen): |) | | ment | | | | |
| 6 | Prüfungsges Kombination Voraussetzu Bestehen der Verwendung | ng für di Modulpr des Modulen duen (M.A | e Vergabe v üfung Iuls (in folgel und M.Eng. | on Credit Po | ints gängen): |) | | ment | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | |
|-----|--|---|----------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|----------------|--|--|--|--|
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | 1 | | Sprache | | | | |
| | art | | | | (Lernforme | en) | Gruppengr. | | | | | |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30 | | Vortrag | | 15 | deutsch | | | | |
| | Sem. Unterri | cht | 1 SWS / 15 | h 35h | Gruppenark | peit | 15 | deutsch | | | | |
| 3 | Auswirkunge Handlungsop Bauvertrag von Auftragg erkennen un Umweltrech Problem bei Umgang mit | ingenieurtechnische Aufgaben und deren vertragliche Umsetzung bzw. der vertraglichen Auswirkungen bei der Bauausführung erwerben und ressourcenschonend, nachhaltige Handlungsoptionen erkennen. Bauvertragsrecht: Sie sollen in die Lageversetzt werden, die unterschiedlichen Interessen von Auftraggebern und Auftragnehmern sowie beteiligter Behörden und Organisationen zu erkennen und in die Vertragswerke mit einzubeziehen. Umweltrecht: Die Studierenden sollen die Grundlagen des Umweltrechts erlernen und Problem bei der Rechtsanwendung erkennen können. Sie sollen ein Grundverständnis für den Umgang mit stattlichen und technischen Normungen entwickeln. | | | | | | | | | | |
| | Das öffentliche und private Baurecht, das Umweltrecht, die Wechselwirkungen zwischen den Ansprüchen des Staates, dem Bauherren und den Ausführenden; das Korporatistische Modell der Bundesrepublik Deutschland; das deutsche Recht in der Harmonisierung in Europa; Bauvertragsrecht: BGB, VOB, HOAI, insbesondere: Werk- und Dienstvertrag Umweltrecht: Grundwissen des deutschen Umweltrechts auf der Basis der bundesrechtlichen Umweltschutzvorschriften unter Hinweis auf landesrechtliche Regelungsmöglichkeiten und Verwaltungszuständigkeiten. Hierzu gehören: - Allgemeines (deutsches, europäisches und internationales) Umweltrecht; - Besonderes Umweltrecht (Raumplanung, Naturschutz und Landschaftspflege, Bodenschutz-, Gewässerschutz-, Immissionsschutz-, Atom-, Strahlenschutz-, | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | oraussetz | | reislaufwirtscl | hafts- und Al | ofallrecht) | | | | | | |
| 5 | Prüfungsges Kombination | | Projektarbe | it und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on Credit Po | ints | | | | | | | |
| | Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen (M.A. und M.Eng.) - übergreifendes Modul | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | . und M.Eng. |) - übergreife | ndes Modul | | | | | | | |

| | | Credit | Studien- | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | elbst- Lehrformen | | gepl. | Sprache | | | | |
| | art | | | studium (Lernform | | n) | Gruppengr. | | | | | |
| | Vorlesung | | - | - | - | | - | | | | | |
| | Sem. Unterricht | | 1 SWS / 15 | h 45 h | Gruppenark | eit | 35 | deutsch | | | | |
| | Übung | | - | - | - | | - | - | | | | |
| | Praktikum/Se | eminar | 2 SWS / 30 | h 60 h | Einzel-/Gruppenarbeit | | 15-20 | deutsch | | | | |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | tenzen | | | | | | | |
| | Erwerb von praktischem Wissen über die BIM-Methodik zur integralen Planung von | | | | | | | | | | | |
| | Bauprojekten mit unterschiedlichen Fachplanern, Befähigung zur Mitarbeit in integralen BIM- | | | | | | | | | | | |
| | Projekten mittels des erlernten Wissens über die möglichen modellbasierten Planungsansätze | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | | |
| | Idee des Building Information Modeling (BIM), Anforderungen an die digitale integrale kleine | | | | | | | | | | | |
| | BIM-Planung, Aufbau und Struktur eines Bauwerkmodells, Konzept des open BIM zur integ Planung in einem Fachmodell, Modellierungstiefe (LOI = Level of information und LOD = L | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | of detail/development) in den Leistungsphasen der HOAI, Definition und Integration von | | | | | | | | | | | |
| | | elopment) |) in den Leist | ungsphasen o | ler HOAI, Det | finition und | ation und LO Integration | D = Level | | | | |
| | gemeinsam g | elopment) genutzten |) in den Leist Informatione | ungsphasen o en in Bauwerk | ler HOAI, Det sfachmodelle | finition und en, gesetzli | ation und LO Integration che und | D = Level von | | | | |
| | gemeinsam g haftungstech | elopment) genutzten nische Fr |) in den Leist Informatione agen bei der | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von | ler HOAI, Det sfachmodelle BIM-Planung | finition und en, gesetzli sdaten, BIN | ation und LO Integration che und M-basierte W | D = Level von Verkzeuge | | | | |
| | gemeinsam g haftungstech für die Planu | elopment genutzten nische Frang, Defini |) in den Leist Information agen bei der tion und Fest | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines | ler HOAI, Det sfachmodelle BIM-Planung workflows fü | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer F | D = Level von Verkzeuge Planung in | | | | |
| | gemeinsam g haftungstech für die Planu | elopment genutzten nische Fr ng, Defini che Umse |) in den Leist Information agen bei der tion und Fest | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von | ler HOAI, Det sfachmodelle BIM-Planung workflows fü | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer F | D = Level von Verkzeuge Planung in | | | | |
| 4 | gemeinsam g haftungstech für die Planu BIM, technisc aus BIM-Mo | elopment genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen |) in den Leist Information agen bei der tion und Fest tzung = {dat | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines | ler HOAI, Det sfachmodelle BIM-Planung workflows fü | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer F | D = Level von Verkzeuge Planung in | | | | |
| 4 | gemeinsam g haftungstech für die Planu BIM, technisc | elopment genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen |) in den Leist Information agen bei der tion und Fest tzung = {dat | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines | ler HOAI, Det sfachmodelle BIM-Planung workflows fü | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer F | D = Level von Verkzeuge Planung in | | | | |
| 4 | gemeinsam g haftungstech für die Planu BIM, technisc aus BIM-Mc | elopment genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen |) in den Leist Information agen bei der tion und Fest tzung = {dat | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines | ler HOAI, Det sfachmodelle BIM-Planung workflows fü | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer F | D = Level von Verkzeuge Planung in | | | | |
| | gemeinsam g haftungstech für die Planu BIM, technisc aus BIM-Mo Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest | elopment; genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen eraussetze |) in den Leist Information agen bei der tion und Fest tzung = {dat | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da | ler HOAI, Dei ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer feitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen | | | | |
| | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und | elopment genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen eraussetze e taltung methodis |) in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines teibezogen, da | ler HOAI, Dei ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen | elopment genutzten nische Fr. ng, Defini che Umse odellen raussetz e altung methodis n Projekt (|) in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zu | ler HOAI, Dei ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und | elopment genutzten nische Fr. ng, Defini che Umse odellen raussetz e altung methodis i Projekt o und ande | in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zu gen (PA/L) | ler HOAI, Det ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo ation/Refera den Modulth | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen Projektarbeit | elopment; genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen raussetz e altung methodis n Projekt o und ande | in den Leist Information agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung | ungsphasen o en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zu gen (PA/L) | ler HOAI, Det ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo ation/Refera den Modulth | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen Projektarbeit Voraussetzui | elopment; genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen raussetze altung methodis n Projekt of und ande ng für die | in den Leist Information agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung e Vergabe v üfung | ungsphasen of en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zu jen (PA/L) on Credit Po | ler HOAI, Dei ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo ation/Refera den Modulth | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen Projektarbeit Voraussetzui Bestehen der | elopment; genutzten nische Frang, Defini che Umse odellen eraussetze methodis n Projekt o und ande mg für die Modulpre des Moc | in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung e Vergabe v üfung luls (in folge | ungsphasen of en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zu jen (PA/L) on Credit Po | ler HOAI, Det ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo atenbankbezo den Modulth ints | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 6 7 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen Projektarbeit Voraussetzui Bestehen der Verwendung Integrales Ba | elopment; genutzten nische Fr. ng, Defini che Umse odellen raussetze altung methodis n Projekt (und ande ng für die des Modulpre des Modulen | in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung e Vergabe v üfung luls (in folge | ungsphasen of en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zugen (PA/L) on Credit Pounden Studien | ler HOAI, Det ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo atenbankbezo den Modulth ints | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 6 7 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen Projektarbeit Voraussetzui Bestehen der | elopment; genutzten nische Fr. ng, Defini che Umse odellen raussetze altung methodis n Projekt o und ande mg für die des Moc nuen (M.A | in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung e Vergabe v üfung luls (in folge | ungsphasen of en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zugen (PA/L) on Credit Pounden Studien | ler HOAI, Det ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo atenbankbezo den Modulth ints | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |
| 5 6 7 8 | gemeinsam g haftungstech für die Planui BIM, technisc aus BIM-Mc Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Fachlich und im integralen Projektarbeit Voraussetzui Bestehen der Verwendung Integrales Ba | elopment; genutzten nische Fr. ng, Defini che Umse odellen raussetze altung methodis n Projekt (und ande ng für die des Moc auen (M.A | in den Leist Informatione agen bei der tion und Fest tzung = {dat zungen ch in Form e oder mündlich eren Leistung e Vergabe v üfung luls (in folge) und M.Eng. | ungsphasen of en in Bauwerk Nutzung von tlegung eines reibezogen, da iner/s Präsent he Prüfung zugen (PA/L) on Credit Pounden Studien | ler HOAI, Det ssfachmodelle BIM-Planung workflows fü atenbankbezo atenbankbezo den Modulth ints | finition und en, gesetzli sdaten, BIN r die Umse ogen}, Able | ation und LO Integration che und M-basierte W tzung einer R eitung von Ze | D = Level von Verkzeuge Planung in eichnungen -Methode | | | | |

| | ale Medien un | Credit | Studien- | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------|------------------|-------|---------------------|----------------|--|--|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- studium | | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 | h | Vortrag | | 60 | deutsch | | |
| | Sem. Unterri | cht | 2 SWS / 30 | h 105 h | Gruppenarbeit 35 | | 35 | deutsch | | |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | etenzen | | | | | |
| | Planungs- und Bauprozesse darstellen und erklären. Grundsätzliche Planungstools werden kennengelernt, die Wechselwirkungen unterschiedlicher konzeptioneller Ansätze werden verstanden und können gezielt angewendet werden. Konzepte der interdisziplinären Arbeit werden an Fallbeispielen hinsichtlich ihrer Effizienz und Machbarkeit bewertet und an einem eigenen Beispiel bearbeitet. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte - BIM - Building Information Modeling: openBIM und closedBIM in Theorie und Praxis - Massen - Mengen - Kosten: Möglichkeiten des digitalen Gebäudemodells - Digitale Infrastruktur in Planungsbüros: Von CRM bis DMS - Visualisierung als Kommunikationsmittel | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | | ungen | | | | | | | |
| | Formal: kein | e | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) | | | | | | | | | |
| | Kombination | 44 0 00. | r i ojektai bei | | J | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | ng für di | e Vergabe v | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der Verwendung | ng für di c Modulpri d es Mo d | e Vergabe v üfung luls (in folger | on Credit Po | ints gängen): | | | | | |
| | Voraussetzu Bestehen der Verwendung | ng für die Modulpri des Mod auen (M.A | e Vergabe von üfung luls (in folger . und M.Eng. | on Credit Po | ints gängen): | | | | | |

| Energ | jiesparendes | Bauen u | nd Erneuern | | | | | Kürzel GME | | |
|-------|--|--|---|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150h | 5 | 2. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformen | 1 | gepl. | Sprache | | |
| | art | | | studium | (Lernforme | n) | Gruppengr. | | | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15h | | Vorlesung | | 15 | deutsch | | |
| | Seminar | 2 SWS / 30h 105h Begleitete Ausarbeitungen | | 15 | deutsch | | | | | |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcome | es)/Kompe | tenzen | | | | | |
| | Beurteilungen vorzunehmen: Nachweis des energiesparenden Wärmeschutzes bei Nicht-Wohngebäuden. Die Modulteilnehmer werden mit der Struktur der EnEV in ihrer letzten Fassung vertraut gemacht, in den Nachweis nach DIN 18599 eingewiesen und erhalten Basisinformationen bezüglich der im Rahmen der EnEV erforderlichen gebäudetechnischen Anlagen und Einrichtungen. Untersuchung und Gestaltung von Gebäuden mit höheren als den gesetzlich vorgeschriebenen Anforderungen an den baulichen Wärmeschutz, z. B Passivhäusern o. Ä Betrachtung und Beurteilung von energiesparender Maßnahmen an Bestandsbauten und bei der Sanierung bestehender Gebäude | | | | | | | | | |
| 3 | Erläu für W Einfü | itert werd Vohngebä | energiesparen en die Inhalte ude nach dem die zu berücks | der EnEV in Verfahren n | ihrer jeweils ach DIN 1859 | gültigen F 99. Außerd | orm und der em erfolgt ei | Nachweis | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussat | zungen | | | | | | | |
| 7 | Formal: kein | е | der Module Ba | auphysik 1 u | nd Bauphysik | : 2 | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Ausarbeitung anderen Leis | gen entsp | rechend den M PA/L) | lodulinhalten | . Kombinatio | n aus eine | r Projektarbe | eit und | | |
| 6 | Voraussetzu | ng für di | | | ints | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | luls (in folgen und M.Eng.) | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Tho | | ermann | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | onstige Informationen | | | | | | | | |

| Gebäu | udeschutz_1 | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|--------------------------|-----|------------|--------------------------|-------|--------------------|----------------|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | ŀ | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 150h | 5 | 2.+ 4. Sem | | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzei | t | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr | Sprache | |
| | Seminar Übungen / Pr | | 1 SWS / 15 2 SWS / 30 | | 105 h | Gruppenarbeit | | 35 | deutsch | |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcor | nes | s)/ Kompe | tenzen | | | | |
| | Im Modul "Gebäudeschutz GSP_I – Nachhaltiges Bauen mit der Umwelt" werden den Studierenden die grundsätzlichen Kenntnisse für das nachhaltige Bauen mit den zunehmenden Umwelteinflüssen, wie zum Beispiel dem Hochwasser vermittelt. Hierbei sollen sie, aufbauend auf den Vorlesungen und Übungen, eigene Fertigkeiten und Fähigkeiten in diesem Bereich entwickelt und festigen. Mit dem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz unterschiedliche Bauweisen entsprechend den auf sie einwirkenden Kräften nachhaltig zu konzipieren. Dabei umfasst der Betrachtungsbereich die Analyse, die Entwicklung, die Realisierung, den Betrieb und die Drittverwendung der Gebäude. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | |
| | Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls GSP_I liegt auf der Analyse der Umweltparameter, der sich daraus ergebenden Festlegung einer Strategie (ausweichen, widerstehen, nachgeben) und dem Betreiben der Bauweisen innerhalb der Gefahrengebiete mit Hochwasser und Tsunamiwellen. Hierbei werden die Auswirkungen auf Grund von unterschiedlichen Gebäudetransformationen, auch in Bezug auf die Nachhaltigkeitsparameter, betrachtet. Ergänzend zur Betrachtung von Einzelgebäuden werden auch die Auswirkungen auf die Resilienz unserer Städte und die sich daraus ergebenden Konzepte, erläutert. | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | | |
| | Formal: keine Inhaltlich: Ke Architektur, l entsprechen | enntnisse | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Projektarbeit | | | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on/ | Credit Po | ints | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Mat | _ | nmann | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Informationen | | | | | | | | | |

| | | 0 | Ctli | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------|----------------------------|-------------|--------------------|----------------|--|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | |
| | 150h | 5 | 2.+ 4. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- studium | Lehrformen (Lernformen) | | gepl. Gruppengr | Sprache | | | |
| | Seminar | | 1 SWS / 15 h | n | | | | | | | |
| | Übungen / Pr | rojekte | 2 SWS / 30 | h 105 h | Gruppenarbeit | | 35 | deutsch | | | |
| 2 | Im Modul "Go Studierender Umwelteinflü Hierbei soller Fähigkeiten i die Studierer einwirkender | Im Modul "Gebäudeschutz GSP_II – Nachhaltiges Bauen mit der Umwelt" werden den Studierenden die grundsätzlichen Kenntnisse für das nachhaltige Bauen mit den Umwelteinflüssen, wie zum Beispiel dem Erdbeben und den Starkwindereignissen vermittelt. Hierbei sollen sie, aufbauend auf den Vorlesungen und Übungen, eigene Fertigkeiten und Fähigkeiten in diesem Bereich entwickelt und festigen. Mit dem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz unterschiedliche Bauweisen entsprechend den auf sie einwirkenden Kräften nachhaltig zu konzipieren. Dabei umfasst der Betrachtungsbereich die Analyse, die Entwicklung, die Realisierung, den Betrieb und die Drittverwendung der Gebäude. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | |
| | der sich dara und dem Bet Starkwindere Gebäudetran entsprechend | Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls GSP_II liegt auf der Analyse der Umweltparameter, der sich daraus ergebenden Festlegung einer Strategie (ausweichen, widerstehen, nachgeben) und dem Betreiben der Bauweisen innerhalb der Gefahrengebiete mit Erdbeben und Starkwindereignissen. Hierbei werden die Auswirkungen auf Grund von unterschiedlichen Gebäudetransformationen, auch in Bezug auf die Nachhaltigkeitsparameter, betrachtet. Dem entsprechend werden, neben der konzeptionellen Planung auch Detailaufgaben behandelt, wie z.B. die Einbindung von Schutzelementen in eine Gebäudehülle. | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse und Fähigkeiten die einem Bachelorabschluss in den Fachbereichen Architektur, Bauingenieurwesen, Projektmanagement Bau oder Infrastrukturmanagement | | | | | | | | | | |
| | | Baamigem | eurwesen, Fr | rojektmanage | ment Bau ode | er mirastr | aktarmanag | | | | |
| 5 | entsprechen Prüfungsgest Projektarbeit | taltung | ediwesell, Fi | rojektmanage | ment Bau ode | er mirastr | aktarmanagi | | | | |
| 5 | entsprechen Prüfungsgest | taltung ng für di | e Vergabe v | | | er inifastr | aktarmanag | | | | |
| | entsprechen Prüfungsgest Projektarbeit Voraussetzu Bestehen der Verwendung | taltung ng für di Modulpr des Moc | e Vergabe v üfung luls (in folgel | on Credit Po | i ints gängen): | er initastr | aktarmanagi | | | | |
| 6 | entsprechen Prüfungsgest Projektarbeit Voraussetzu Bestehen der Verwendung | ng für di Modulpri des Modulen den (M.A | e Vergabe v üfung Iuls (in folge und M.Eng. | on Credit Po | i ints gängen): | er inifastr | aktarmanagi | | | | |

| | | Credit | Studien- | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------|---------------------|----------------|--|--|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150h | 5 | 2. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem. | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15h | 30h | Vortrag | | 20 | deutsch | | |
| | Übung | | 2 SWS / 30h | | seminaristischer | | 15 | deutsch | | |
| | | ** | | | Unterricht | | | | | |
| 2 | Lernergebnis | | • | nes) / Kompe es Moduls verf | | | | | | |
| | Marktwerte von Immobilien nach dem Sach-, Ertrags- und Vergleichswertverfahren sowie nicht normierter Verfahren ermitteln. Einflüsse baulicher, rechtlicher u. ökonomischer Art auf den Immobilienwert beurteilen. ein Verkehrswertgutachten auf Grundlage der ImmoWertV selbständig erstellen. das Sachverständigenwesen der Immobilienwertermittlung erklären. die Einflüsse von Rechten und Lasten auf den Verkehrswert analysieren. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | |
| | WerteNichtBewerÖffentSachv | rmittlung: normierte tung von lich-recht erständig | sverfahren na Bewertungs Rechten und liche Werterr | Lasten mittlung | | ung | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | | ungen | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Hausarbeit | taltung | | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on Credit Po | ints | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studienç) - übergreife | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DrIng | _ | ister | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Informationen | | | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit | Studien- | Häufigkei | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | |
|-----|---|--|--|--------------|--------------------------|-------|---------------------|-----------|--|--|--|--|
| | _ | Points | semester | t | | | | M.A. | | | | |
| | 150 h | 5 | 2. Sem. | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.Eng. | | | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | | | |
| | Vorlesung | | 2 SWS /30 h | | (Lei illoi ille | 11) | 30 | Deutsch / | | | | |
| | | | | | | | | Englisch | | | | |
| | Übung | | 1 SWS /15 h | 45 h | | | 30 | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | | | |
| | Metaebene z welcher Kom | Die Studierenden können das Kommunikationsmodell von Schulz-von-Thun erklären und einsetzen. Sie kennen die Transaktionsanalyse und sind die Lage diese im Gespräch auf einer Metaebene zu nutzen. Sie lernen unterschiedliche Kommunikationstypen kennen. Sie erfahren, welcher Kommunikationstyp sie vornehmlich einsetzen und wie sie diese Besetzung bei Bedarf ändern können. | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | | |
| | - Das ir - Körpe - Verha - Bauko - Projek | nnere Tea rsprache | ihrung im Bau anagen iikation | | 3 | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | | zungen | | | | | | | | | |
| | Formal: kein | e | | | | | | | | | | |
| | Prüfungsgestaltung mündliche Prüfung (MP) | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | P) | | | | | | | | | |
| 6 | mündliche Pr Voraussetzu | rüfung (M ng für di | e Vergabe vo | n Credit Po | ints | | | | | | | |
| | mündliche Pr Voraussetzu | rüfung (M ng für di | • | n Credit Po | ints | | | | | | | |
| | mündliche Pr Voraussetzu Erfolgreicher Verwendung | ng für di Abschlus | e Vergabe vo s des Moduls | den Studienç | jängen): | | | | | | | |
| 6 | mündliche Pr Voraussetzu Erfolgreicher Verwendung | ng für di Abschlus des Mocauen (M.A | e Vergabe vo s des Moduls luls (in folgen und M.Eng.) | den Studienç | jängen): | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
|-----|---|--|--|--|--|---|---|---------------------|--|
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | 1 N | gepl. | Sprache | |
| | art | 3 | | studium (Lernformen) | | en) | Gruppengr | _ | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 h | n 35h | Vorlesung | | 15 | deutsch | |
| | Übung | | 2 SWS / 30 ł | n 70h | Übung | | 15 | deutsch | |
| 2 | Lernergebni | | _ | nes) / Kompe s Moduls sind | | | | | |
| | Bauwe Holzba - die Be - die we stabfö - die Be | eisen zu k auten anz sonderhe esentliche ormigen u | onstruieren s uwenden, iten der Baup n Aufbauten nd flächigen | le von Hochba sowie die Rege ohysik beim B und Details u Materialien zu kstoffs bei del | elwerke für d auen mit Hol nter Berücksi konstruierer | lie Planung Iz zu beach ichtigung d n, | und Ausführ ten, er am Markt | ung von üblichen | |
| 3 | Tafelb - Vorste Verbir | auweise, ellung der ndungsmit | Massivbauwe verwendeter ttel und Verb | | nverbundbau (stabförmig u | uweise, Mod und flächig) | dulbauweiser und benötig | ı) Iter | |
| | Feuch - Vorste Holzba - Vorste Beson Holzfa - Die vo | teschutz, ellung der auteilen ellung erg derheiten issaden) orher besc | Schallschutz Besonderhei änzender The bei bewitter chriebenen In | schen Besond , Brandschutz ten bei Fertig emenbereiche ten Konstrukt halte werden |) und Besond ung, Transpo (Holzschutz ionen wie Ba | derheiten n ort und Mor nach DIN o | nöglicher Där ntage von 68 800, Terrassen, | mmstoffe | |
| 4 | | | matisch vorge | estent | | | | | |
| 4 | | e. Inhaltlio | ch werden die | e Kenntnisse ond der Baustof | | | der Tragwerk | slehre, der | |
| 5 | Prüfungsgest | taltung | | | | | | | |
| | Kombination | aus eine | r Projektarbe | it und andere | n Leistungen | (PA/L) | | | |
| 6 | Voraussetzu | ng für di | e Vergabe v | on Credit Po | ints | | | | |
| | Bestehen der | Modulpr | üfung | | | | | | |
| 7 | Verwendung | des Moc | luls (in folge | nden Studienç | gängen): | | | | |
| • | Integrales Bauen (M.A. und M.Eng.) - übergreifendes Modul | | | | | | | | |
| • | Modulbeauftragte/r NN | | | | | | | | |

| Verme | ssungskunde | MIB | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|-----------|--------------------|----------------|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 2. Sem | jährlich | SoSe | 1 Sem. | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr | Sprache |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 h | n 35 h | Vorlesung | | 15 | deutsch |
| | Übung | | 2 SWS / 30 ł | n 70 h | Übung | | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | |
| 3 | 3D CA Bestar | niedene M D Modelle ndspläne | ethoden der e aus den auf aus den 3D N | Moduls sind o Gebäudeaufna Genommen D Modellen zu er Iführen und au | ahme auszufü aten zu erzeu stellen | ühren | - | en |
| 3 | PunktPhotog3D CAGeorePläne | grammetr D Modelle ferenziert aus 3D C | ische Daten : e aus der Pur e Vermessun AD Modellen | serscanner un zu Punktwolke iktwolke kons igsdaten in 3E ableiten Messdaten able | en verarbeite truieren OCAD Modello | n | :n | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | |
| | Formal: CAD I | Kenntniss | e | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination a | _ | Projektarbeit | und anderen | Leistungen (I | PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | _ | on Credit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studienç) – übergreife | | | | |
| 8 | Modulbeauft | _ | | | | | | |
| | Prof. Dr. Mat | thias Katl | nmann | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | en | | | | | |
| | Die Durchfüh | ırung der | Lehrveransta | ıltungen erfolo | gt durch Herr | n DiplIng | . Andreas No | obbe. |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | |
|-----|--|--|----------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|--------------------|-------------------|--|--|--|
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. | | | |
| 1 | Lehrveransta | | | | Lehrformer | | gepl. | M.Eng. Sprache | | | |
| | art | aiturigs- | Kontaktzeit | | (Lernforme | | gepi. Gruppengr | Sprache | | | |
| | | | | | Vortrag / | | | | | | |
| | Sem. Unterr | icht | 3 SWS/ 45 h | 105 | Gruppenarbe | Gruppenarbeit 20 | | | | | |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | tenzen | | | | | | |
| | Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung verfügen die Studierenden über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten: | | | | | | | | | | |
| | - Kennt | nis der Au | ufgaben und I | Umfang des D | enkmalschut | zes | | | | | |
| | - Metho | disches A | ufnehmen ur | nd Bewerten v | on Altbausub | stanz | | | | | |
| | - Entwi | ckeln eine | r Entwurfsha | Itung im Umg | ang mit Altba | ausubstanz | | | | | |
| | - Kennt | nis der ba | nukonstruktiv | en und bauph | ysikalischen | Einflussfak | toren | | | | |
| 3 | Inhalte | Inhalte | | | | | | | | | |
| | - Einordnen der Bestandsgebäude in den baugeschichtlichen Kontext | | | | | | | | | | |
| | - Bewer | tung der | architektonis | chen Bestand | squalität als | Grundlage | zum Entwerf | en | | | |
| | - Erarbe | eiten von | Fotodokumer | ntation, Maßna | ahmenkatalo | g, Nutzung | s- und | | | | |
| | Entwu | ırfskonzep | ot | | | | | | | | |
| | - Bauko | nstruktiv | e und bauphy | /sikalische Bea | arbeitung des | Entwurfes | 5 | | | | |
| | - Bauze | itenplan ι | und Kostensc | hätzung | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | zungen | | | | | | | | |
| | Formal: kein | e | | | | | | | | | |
| 5 | | earbeitet | | le, erfolgreich eistungen (PA/ | | n der Arbe | eit, Kombinat | ion aus | | | |
| 6 | Voraussetzu Restehen der | | | on Credit Po | ints | | | | | | |
| | Bestehen der Modulprüfung | | | | | | | | | | |
| | | Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.A. | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | , , | | | | | | |
| | | auen - ve | ertiefendes Mo | | | | | | | | |

| | | | a | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|-----------------|---------------|-------------|----------------|----------------|--|--|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | | |
| | 150 | 5 | 2./4. Sem | Fver | SoSe | 1 Sem. | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | | |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | 1 | gepl. | Sprache | | | | |
| | art | | | studium | (Lernforme | n) | Gruppengr. | | | | | |
| | Sem. Unterri | cht | 3 SWS / 45 | h 105 h | Einzel/Grup | penarbeit | 35 | deutsch | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | | | |
| | Auseinanders Entwurfs- un Sie erlangen Entwurfsproz | Mit dem Abschluss des Moduls können die Studierenden ihre Fachkenntnisse durch die Auseinandersetzung mit dem zeitgenössischen Architekturdiskurs und den überlieferten Entwurfs- und Architekturtheorien ergänzen und vertiefen. Sie erlangen eine bessere Urteilsfähigkeit und Kompetenz für die Entwicklung und Leitung von Entwurfsprozessen bei Bauprojekten; | | | | | | | | | | |
| | Sie gewinner für die Diszip | | | ftreten durch | fundierte Kei | nntnisse ur | nd Qualitätsb | ewusstsein | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | | |
| | - Analys | se zeitger | össischer Ard | chitekturkonze | epte und entv | wurfstheore | etischer Ansä | tze | | | | |
| | - Analys | se der gel | oauten Umwe | elt. | | | | | | | | |
| | - Planur | ngstheore | tische und m | ethodische As | spekte des Ba | auens und | der historisch | nen | | | | |
| | | • | | oologien im Hi | | | | | | | | |
| | | _ | • | ände, die sie h | | | | | | | | |
| | | | | zogenen Stud | _ | | sentationen. | | | | | |
| | 71434. | | | | | | | | | | | |
| | Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine | | | | | | | | | | | |
| 4 | Formal: kein | е | | | | | | | | | | |
| 4 | Formal: kein Prüfungsges | taltung | | | | | | | | | | |
| | Formal: kein | taltung | Prüfung (HA | ı/MP) | | | | | | | | |
| | Formal: kein Prüfungsges | taltung lündliche ng für di | e Vergabe v | | ints | | | | | | | |
| 5 | Formal: kein Prüfungsgest Hausarbeit/M Voraussetzu | taltung Mündliche ng für di Modulpr | e Vergabe v üfung Iuls (in folge | on Credit Po | | | | | | | | |
| 5 6 7 | Formal: kein Prüfungsgest Hausarbeit/M Voraussetzu Bestehen dei Verwendung Integrales Ba | taltung Mündliche ng für di Modulpr des Modulpr des Modulpr | e Vergabe v üfung Iuls (in folge | on Credit Po | | | | | | | | |
| 5 | Formal: kein Prüfungsgest Hausarbeit/M Voraussetzu Bestehen der Verwendung | taltung Mündliche ng für di Modulpr des Mod auen - ve | e Vergabe v üfung luls (in folge | on Credit Po | | | | | | | | |

| | erefreies / alt | Credit | Studien- | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------|--|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | |
| 1 | Lehrveransta art | | | studium | Lehrformer (Lernforme Vortrag / | n) | Gruppengr. | Sprache deutsch deutsch | |
| 2 | Sem. Unterri | Sem. Unterricht 2 SWS / 30 h 120 h Gruppenarbeit 20 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | |
| | folgende Ker - Kennt quarti - Metho - Ganzh | nntnisse u nis der Au ersbezoge disches A neitliche B | und Fähigkeit ufgaben und enen Versorg ufnehmen ur | des Umfangs | Sozialer Stad | tbausteine | zur | | |
| 3 | Inhalte Analyse eines städtischen Quartiers hinsichtlich Bevölkerungsstruktur und sozialer Einrichtungen als Grundlage zu einer Projektentwicklung Entwerfen sozialer Infrastruktur, wie Tagespflegeeinrichtungen, Seniorenwohnen, etc. Referate zum Stand der Diskussion über die Versorgung von älteren Menschen sowie | | | | | | | | |
| | - Entwe | rfen sozia | aler Infrastru tand der Disl | ktur, wie Tage | espflegeeinric | htungen, S | | nen, etc. | |
| 4 | - Entwe | rfen sozia ate zum S hen mit H | aler Infrastru tand der Disl Handicap | ktur, wie Tage | espflegeeinric | htungen, S | | nen, etc. | |
| 4 5 | - Entwe - Refera Menso | rfen sozia ate zum S chen mit F praussetz e | aler Infrastru tand der Disl Handicap | ktur, wie Tage | espflegeeinric | htungen, S | | nen, etc. | |
| | - Entwe - Refera Menso Teilnahmevo Formal: kein Prüfungsgest | rfen sozia ate zum S chen mit H praussetz e taltung t | aler Infrastruitand der Disl Handicap zungen | ktur, wie Tage kussion über | espflegeeinric die Versorgui | htungen, S | | nen, etc. | |
| 5 | - Entwe - Refera Menso Teilnahmevo Formal: kein Prüfungsgest Projektarbeit | rfen sozia ate zum S chen mit H praussetz e taltung t mg für die Modulpr | aler Infrastruitand der Disl Handicap zungen e Vergabe v üfung | ktur, wie Tage kussion über on Credit Po | espflegeeinric die Versorgui | htungen, S | | nen, etc. | |
| 5 | - Entwer - Referation - Referat | rfen sozia ate zum S chen mit H praussetz e taltung t mg für di Modulpr des Modulpr des Modulpr auen - ver | e Vergabe v üfung Julis (in folge | ktur, wie Tage kussion über on Credit Po | espflegeeinric die Versorgui | htungen, S | | nen, etc. | |

| | Workload | Credit | Studien- | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
|-------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Nr. | WOI KIOAU | Points | semester | пашіідкей | Seill. | Dauei | Ait | |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformen | = | | Sprache |
| | art Seminar | | 1 SWS / 15 h | | (Lernforme | n) | Gruppengr. | |
| | | | | | Gruppoparhoit | | 25 | deutsch |
| 2 | Übungen / Projekt 2 SWS / 30 h 105 h Gruppenarbeit 35 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | deutscri | |
| | Übungen, eig dem Abschlu Zertifizierung anzuwenden und besitzen | jene Ferti ss des Mo gssysteme . Weiterhi die Fähig enz von B | gkeiten und F duls besitzer im Bauwese n können Sie keiten, das V | rbei sollen sie Fähigkeiten in In die Studierei In und die dar In die relevante Vissen über di die Planung, d | diesem Bere nden die Kom in enthaltene n Schadstoff e Kreislauffä | ich entwich npetenzen, en Ökobilar e in Inneni higkeit vor | kelt und festi die untersch nzierungen räumen diffe n Baustoffen | gen. Mit niedlichen renzieren und die |
| 3 | Inhalte | | | | | | | |
| | Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls "Ökologie und Bauen" liegen auf der Analyse der Parameter, die durch das Bauen und Betreiben von Bauwerken beeinträchtigt werden. Diese Auswirkungen können mit Hilfe der unterschiedlichen Zertifizierungssysteme abgebildet werden. In diesem Modul werden die Zertifizierungssysteme: DGNB (Deutsche Gesellschaft für nachhaltiges Bauen), BNB (Bewertungssystem Nachhaltiges Bauen) und Umweltzeichen HCH (HafenCity Hamburg) vertiefend behandelt und die dafür erforderlichen Berechnungs- und Bewertungsgrundlagen (Ökologische, ökonomische, soziokulturelle, funktionale und technische | | | | | | | |
| | Qualität sowie Prozess- und Standortqualität) anhand eines eigenen Projektes geübt. | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | | - und Stando | | | | | s- und technische |
| 4 | Teilnahmevo Formal: keind Inhaltlich: Ke | oraussetz e enntnisse | und Stando ungen und Fähigkei | | hand eines e | igenen Pro | jektes geübt den Fachbere | s- und technische eichen |
| 5 | Teilnahmevo Formal: keind Inhaltlich: Kei Architektur, I | oraussetz e enntnisse Bauingeni taltung | und Stando ungen und Fähigkei | ortqualität) an | hand eines e | igenen Pro | jektes geübt den Fachbere | s- und technische eichen |
| | Teilnahmevo Formal: keind Inhaltlich: Ke Architektur, I entsprechen | eraussetz e enntnisse Bauingeni taltung | und Stando ungen und Fähigkei eurwesen, Pr | ortqualität) an ten, die einen rojektmanager | hand eines e n Bachelorab ment Bau ode | igenen Pro | jektes geübt den Fachbere | s- und technische eichen |
| 5 | Teilnahmevo Formal: keine Inhaltlich: Ke Architektur, I entsprechen Prüfungsgest Projektarbeit Voraussetzu Bestehen der | eraussetz e enntnisse Bauingeni taltung mg für die Modulpre des Mod | und Stando und Fähigkei eurwesen, Pr e Vergabe ve fung | ortqualität) an ten, die einen rojektmanager on Credit Po | hand eines e n Bachelorab ment Bau ode ints gängen): | igenen Pro | jektes geübt den Fachbere | s- und technische eichen |
| 5 6 7 | Teilnahmevo Formal: keine Inhaltlich: Ke Architektur, I entsprechen Prüfungsgest Projektarbeit Voraussetzu Bestehen der | eraussetze enntnisse Bauingeni taltung mg für die Modulpre des Mod auen - ve | und Stando und Fähigkei eurwesen, Pr e Vergabe v üfung uls (in folger | ortqualität) and ten, die einen rojektmanager on Credit Po | hand eines e n Bachelorab ment Bau ode ints gängen): | igenen Pro | jektes geübt den Fachbere | s- und technische eichen |

| Projel | ktentwicklung | g (siehe | vertiefende | Module M.Er | ng.) | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformen gepl. (Lernformen) Gruppe | | gepl. Gruppengr. | Sprache | |
| | Vorlesung Sem. Unterricht Übung Praktikum / Seminar | | - 1 SWS/ 15h - 2 SWS /30h | - 30h - | - - - ≤: | | | deutsch - deutsch | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung verfügen die Studierenden über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten: - auswählen geeigneter Instrumente für eine Projektentwicklung; - gegenüberstellen von Analyseverfahren; - beurteilen und bewerten projektrelevanter Faktoren für die Entwicklung der jeweiligen Projektaufgabe; - entwickeln von Alternativvorschlägen und –konzepten; - Prüfung der Ergebnisse hinsichtlich ihrer Zielerfüllung zur Bildung von Entscheidungsvorlagen für eine wirtschaftliche Projektrealisierung. | | | | | | | | |
| 3 | der Projekt - Ablauforgan - Konzeption - Anwendung - Ma - Er - Ma - Au - W | entwicklunisation de und Zield verschied arkt- und atwicklung achbarkei irtschaftli | ng; er Projektent efinition eine dener Verfah Standortana g von Nutzun tsstudien, eines Raum- chkeitsanalys | es Projektes; ren und Instru lysen, gskonzeptione und Funktion | umente der P en und Nutzu sprogramms | rojektentw ngsalterna , | icklung: | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: keind | | zungen | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Projektarbeit | | entation (PA |) | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on Credit Po | | ırbeit. | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studienç odul M.A. und | | | | | |
| 8 | | | Modulbeauftragte/r Prof. DiplIng. Bettina Mons | | | | | | |
| | Prof. DiplIng. Bettina Mons Sonstige Informationen | | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit | Studien- | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
|-------------|---|--|---|---|---|---|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | 150h | Points 5 | semester 2./4. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. | | |
| 1 | Lehrveransta | | | | Lehrformer | | gepl. | M.Eng Sprache | | |
| • | art | arturigs- | Kontaktzen | studium | | | Gruppengr | - | | |
| | Vorlesung | | - | - | - | | | | | |
| | Sem. Unterri | cht | 1 SWS/ 15h | n 30h | - | | ≤ 35 | deutsch | | |
| | Übung | | - | - | - | | - | - | | |
| | Praktikum / S | Seminar | 2 SWS /30h | 75h | Einzel-/Grup | penarbeit | 15 | deutsch | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | |
| | | | | rfens als prob | | - | - | | | |
| | Planungsproz | • | | vative Theme tigkeitsfeld. | en als vorbere | enung rur d | as Entwerre | n una aen | | |
| | | | | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | |
| | Inhalte | | | | | | | | | |
| | Darstellung v | on Konze | epten für besc | ondere Gebäu | ıde. Gebäude | typen und | Gebäudearu | ppen. | | |
| | nationalen ur | nd interna | ationalen Proj | ekten, die de | m Wohnen di | enen, der | Arbeit als Die | enstleistung | | |
| | nationalen ur oder Produkt | nd interna ion, kultu | ationalen Proj Irellen oder so | ekten, die de ozialen Zweck | m Wohnen di ken, der politi | enen, der | Arbeit als Die | enstleistung | | |
| | nationalen ur oder Produkt | nd interna ion, kultu | ationalen Proj Irellen oder so | ekten, die de | m Wohnen di ken, der politi | enen, der | Arbeit als Die | enstleistung | | |
| | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi | nd interna ion, kultu on, dem S ildet die M | ationalen Proj Irellen oder so Sport, der Ku Nöglichkeit zu | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u | m Wohnen di ken, der politi reizeit. ınd Anwendei | enen, der schen Adm | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| | nationalen ur oder Produkt Repräsentation | nd internation, kultuon, dem Sildet die Mandelman | ationalen Proj Irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu Insichtlich an | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u spruchsvoller | m Wohnen di ken, der politi reizeit. ınd Anwendei | enen, der schen Adm | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst | nd internation, kultuon, dem Sildet die Mandelman | ationalen Proj Irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu Insichtlich an | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u spruchsvoller | m Wohnen di ken, der politi reizeit. ınd Anwendei | enen, der schen Adm | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 4 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung | nd internation, kultuon, dem sidet die Madiums has stheothe | ationalen Proj Irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu Insichtlich an rischer Frage: | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u spruchsvoller | m Wohnen di ken, der politi reizeit. ınd Anwendei | enen, der schen Adm | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 4 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung | nd internation, kultuon, dem sidet die Madiums has stheothe | ationalen Proj Irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu Insichtlich an rischer Frage: | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u spruchsvoller | m Wohnen di ken, der politi reizeit. ınd Anwendei | enen, der schen Adm | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 4 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung | nd internation, kultuon, dem Sidet die Madiums herstheothe | ationalen Proj Irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu Insichtlich an rischer Frage: | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u spruchsvoller | m Wohnen di ken, der politi reizeit. ınd Anwendei | enen, der schen Adm | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevor Formal: keiner | nd internation, kultuon, dem siddet die Madiums has braussetze | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F ım Vertiefen u spruchsvoller | m Wohnen di ken, der politi reizeit. Ind Anwender und innovati | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 5 | nationalen ur oder Produkt Repräsentatio Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Kombination | nd internation, kultuon, dem Sildet die Midiums higstheother praussetze taltung aus einer | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages zungen | ekten, die de ozialen Zweck Itur und der F im Vertiefen u spruchsvoller stellungen. | m Wohnen di ken, der politi Freizeit. und Anwender und innovati | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| | nationalen ur oder Produkt Repräsentatio Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Kombination | nd internation, kultuon, dem Sildet die Midiums higstheother praussetzee taltung aus einer | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages zungen | lekten, die del ozialen Zweck Itur und der F im Vertiefen u ispruchsvoller stellungen. it und anderer on Credit Po | m Wohnen di ken, der politi Freizeit. und Anwender und innovati n Leistungen | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 5 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Kombination Voraussetzu Bestehen der | nd internation, kultuon, dem S Ildet die M Sudiums h gstheothe oraussetze taltung aus einer ng für di r Modulpr | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku löglichkeit zu insichtlich an rischer Frage: zungen | lekten, die del ozialen Zweck Itur und der F um Vertiefen u spruchsvoller stellungen. it und anderer on Credit Po reiche Abgabe | m Wohnen di ken, der politi freizeit. Ind Anwender und innovati In Leistungen Lints e der HA/PA. | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 5 | nationalen ur oder Produkt Repräsentatio Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevo Formal: keine Prüfungsgest Kombination | nd internation, kultuon, dem S Ildet die M Sudiums h gstheothe braussetz e taltung aus einer ng für di r Modulpr des Moo | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages zungen Projektarbei e Vergabe v üfung; Erfolg | lekten, die der ozialen Zweck Itur und der Fum Vertiefen uspruchsvoller stellungen. It und anderer on Credit Poreiche Abgabenden Studiene | m Wohnen di ken, der politi freizeit. Ind Anwender und innovati In Leistungen Lints e der HA/PA. | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 6 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevor Formal: keiner Prüfungsgest Kombination Voraussetzur Bestehen der Verwendung Integrales Ba | nd internation, kultuon, dem Sildet die Midiums higstheother braussetze aus einer mg für die Modulprides Modulprid | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages zungen Projektarbei e Vergabe v üfung; Erfolg | lekten, die der ozialen Zweck Itur und der Fum Vertiefen uspruchsvoller stellungen. It und anderer on Credit Poreiche Abgabenden Studiene | m Wohnen di ken, der politi freizeit. Ind Anwender und innovati In Leistungen Lints e der HA/PA. | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 5 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevor Formal: keiner Prüfungsgest Kombination Voraussetzur Bestehen der | nd internation, kultuon, dem Sildet die Midiums higstheother braussetzee taltung aus einer ng für die Modulpr des Modulpr auen - ver | ationalen Proj irellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages zungen Projektarbei e Vergabe v üfung; Erfolg luls (in folger | lekten, die der ozialen Zweck Itur und der Fum Vertiefen uspruchsvoller stellungen. It und anderer on Credit Poreiche Abgabenden Studiene | m Wohnen di ken, der politi freizeit. Ind Anwender und innovati In Leistungen Lints e der HA/PA. | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |
| 5 6 7 | nationalen ur oder Produkt Repräsentation Das Modul bi Architekturst oder planung Teilnahmevor Formal: keiner Prüfungsgest Kombination Voraussetzur Bestehen der Verwendung Integrales Ba | nd internation, kultuon, dem sidet die Madiums hastheother braussetze taltung aus einer Modulprauen - veragte/r | ationalen Proj ationalen Proj arellen oder so Sport, der Ku Möglichkeit zu insichtlich an rischer Frages zungen E Vergabe v üfung; Erfolg Juls (in folger ertiefendes Mo | lekten, die der ozialen Zweck Itur und der Fum Vertiefen uspruchsvoller stellungen. It und anderer on Credit Poreiche Abgabenden Studiene | m Wohnen di ken, der politi freizeit. Ind Anwender und innovati In Leistungen Lints e der HA/PA. | enen, der schen Adm n des bishe ver Planun | Arbeit als Die ninistration o | enstleistung der Wissens des | | |

| Sonde | rgebiete der | Baukons | struktion | | | | | | Kürzel xxx |
|-------|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | F | läufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150 | 5 | 1./3. Sem | | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | t | Selbst- studium | = - | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung Sem. Unterri Übung Praktikum / S | | - 1 SWS/ 15h - 2 SWS/ 30h | | - 30h - 75h | - - - Einzel-/Gru | openarbeit | - 35 - 15 | - deutsch - deutsch |
| 2 | Praktikum / Seminar 2 SWS/ 30h 75h Einzel-/Gruppenarbeit 15 deutsch Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen - Kenntnisse über zukunftsfähige Konstruktions- und Tragsysteme sowie deren kritische Bewertung. - Fähigkeiten für den Gebäudeentwurf adäquate konstruktive, tragwerkstechnische sowie gestalterische Konzepte zu entwickeln, sie bis zur Produktionsreife zu planen und im Detail darzustellen. | | | | | | | | |
| 3 | Kons - zukui Resso entw - Aufba Entw - Ausa Detai | truktioner nftsfähige ourcen-sc ickelt wer auten spe urfs- und rbeiten / ilplanung) | n. e u. innovativ honendes Ba den. zifischer Geb Gestaltungsl Weiterführen | ve K aue bäud kor n V. | Konzepte, d n, Ökologie dehüllen, re nzeptionen. Entwürfen | hlter Bauweisie im Zusami , Ökonomie, eflektiert auf zu Konstrukt | menhang n Nachhaltig die Bauauf tionslösung | nit Überlegur keit und Bau gabe sowie a gen (Ausführu | ngen um ikultur auf ungs- |
| 4 | Teilnahmevo Formal: keind | | zungen | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | Projektarbe | it u | ınd anderer | Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der Referat | _ | _ | | | | on des kon | struktiven Eı | ntwurfes / |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | - | gängen): | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DiplIn | _ | Sassenroth | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | nen | | | | | | |

| Städte | ebau MIB | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|------------|---------------------|------------------------------|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150 | 5 | 2./4. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- studium | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | |
| | Vorlesung Sem. Unterri Übung Praktikum / S | | - 1 SWS/ 15h - 2 SWS/ 30h | - 30h - | - - - Einzel/Grup | | - 35 - 15 | - deutsch - deutsch | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | | | | | |
| | unter Stadi - Städi | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | |
| | konk - Städi | reten Zus tebauliche entation d | ammenhang er Entwurf | tebauliche Leit mit einem stä s durch die Me | idtebaulicher | n Entwurf/ | Projekt geste | ellt. | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | | zungen | | | | | | | |
| | TOTTIAL REIT | C | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsges t Projektarbeit | | | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der Textliche Aus | Modulpr | üfung. Erfolg | on Credit Po reiche Abgabe | | aulichen E | ntwurfes/ Re | ferat/ | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | gängen): | | | | | |
| 8 | Modulbeauft | | N1: - I ' | | | | | | | |
| | Prof. Dipl. In | g. Bernd | Níebuhr | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | nen | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | nischer Ausba | Credit | Studien- | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------|--------------------------------|--------------------------|-----------|---------------------|----------------|--|--|--|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 | h 15 h | Vortrag | | 20 | deutsch | | | |
| | Sem. Unterricht 2 SWS / 30 | | h 90 h | Gruppenarb | eit | 20 | deutsch | | | | |
| 2 | Kenntnisse ü Technischen kritischen Be | Kenntnisse über innovative und zukunftsfähige Konzepte innerhalb der Teilbereiche des Technischen Ausbaus (TA); Befähigung zum Dialog mit den relevanten Beteiligten und zur kritischen Bewertung technischer Systeme; Qualifizierung zur wissenschaftlichen Arbeit. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | |
| | In einer ganz | heitlicher | n Betrachtung | g (Planung, Ba | au, Betrieb, E | ntsorgung |) werden spe | zifische | | | |
| | | | • | eilbereiche de | | | | | | | |
| | | | | sfähigen Konz | • | • | | αt | | | |
| | - | • | | en (Nachhaltig | • | | | | | | |
| | | • | | m Interesse s echnologien e | | erneuerba | irer Energien | ı | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | rungen | | | | | | | | |
| • | Formal: kein | е | | | | | | | | | |
| | | | nisse im Tec | hnischen Ausk | oau ———— | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Hausarbeit | taltung | | | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on Credit Po | ints | | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studieng odul M.A. und | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Ulrich Schramm | | | | | | | | | | |
| 9 | Prof. Dr. Ulrich Schramm Sonstige Informationen Begrenzung auf 20 Teilnehmer/innen | | | | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Hä | iufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
|-----|--|---|---|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| | 150 | 5 | 1./3. Sem | 1. | -jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | t S | elbst- | Lehrformen | | gepl. | Sprache |
| | art | | | S | tudium | (Lernforme | n) | Gruppengr. | |
| | Vorlesung | | -1 SWS/ 15 | sh | -30h | -Vortrag | | 60 | deutsch |
| | Sem. Unterri | cht | - | | - | - | | - | - |
| | Übung | | - | | - | = | | - | - |
| | Praktikum / S | Seminar | 2 SWS/ 30h | 1 · | 75h | Einzel/Grup | penarbeit | 35 | deutsch |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcon | nes) | / Kompe | tenzen | | | |
| | webba - Die St Präser | nsierten M udierende ntationen. | Itung und Prä ledien und Sc en erreichen l Medientechnik | oftwa Profe | aretools. essionalitä | it und Kompe | etenz bei V | orträgen und | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | |
| | - Grafi - Brand - Foto- | erche, Te sches Bas ding/Mark und vide | der Architekt xt, Contentst siswissen (Ty kenführung ir eografische D strategien | trukt pogr n Ra | urierung, afie, Farb hmen der | Infografik, A e, Bildwelten | rgumentat , Layoutpr | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | zungen | | | | | | |
| | Formal: keing Inhaltlich: Gi Suite sowie d | e; rundkenn | tnisse der vis | | en Kommı | unikation und | l Kenntniss | se in Adobe C | Creativ |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | · Projektarbei | it un | d anderer | ı Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on C | Credit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dipl. In | _ | Niebuhr | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | | | | | | | | |

| Bauer | n in Erdbeben | ngebieter | 1 | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häu | figkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2-já | ährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30 | h 70 |)h | Vorlesung | | 15 | deutsch |
| | Übung | | 1 SWS / 15 | h 35 | ōh | Übung | | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcon | nes)/ | Kompe | tenzen | | | |
| | Hochbaut In mit den wer der Greich der Greich der Lag üblicher Her die wesen ständig zu | ge, die we: en zu ben vesentliche estaltung ge die wes lochbaute utlichen Na u erkenne | sentlichen Grennen und Een Anforderuin Grund- u. entlichen Redrachweissaufg | rundlag rdbebe ngen a Aufris chenve en, laben d | gen und eneinwir an den E s, der G erfahren der Erdb d einfac | Anforderung kungen auf E ntwurf erdbe ründung und zu differenzi ebensicherur ne Bemessun | en der Erd Bauwerke z bensichere Konstrukt eren und a | zu ermitteln, er Bauwerke tiver Details v auf einfache N EN 1998 se | hinsicht- vertraut, Tragwerke elbst- |
| 3 | - Erdbebe - Erdbebe - Rechen - Sicherh • Besonder • Besonder | engerecht eneinwirki verfahren eitsnachw re Regeln | er Bauwerkso ung (Erdbebo (vereinfacht veise nach DI | entwui enzone e und N EN iten ur ten (ca | of (Grun en, Baug modale 1998, pi and Maue | | , Gründung elastische trenverfah ekundäre E | g, Regelmäßi Antwortspel Iren, Torsions Bauteile | ktren) |
| 4 | Teilnahmevo | | | • | | · | | | |
| _ | Formal keine | e. Inhaltlic | h werden die | | | er Grundlage ngangs Bauin | | | |
| 5 | Prüfungsges Kombination | • | Projektarbo | it und | anderer | ı l eistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | ng für di | e Vergabe v | | | | (I A/ L) | | |
| 7 | Verwendung | des Moc | luls (in folge | | _ | ängen): | | | |
| | Integrales Ba | | rtietendes M | odul M | I.Eng. | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DrIng | | S | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | | | Grupp | e der Le | hrenden im k | Construktiv | ven Ingenieu | rbau |

| Interr | nationales In | | | าเ | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|---|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150 h | 5 | 2./4. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- studium | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung | | 1 SWS /15 h | | Seminar Unter | istischer | 60 | deutsch / englisch |
| | Übung | | 2 SWS /30 h | 60 h | Einzel Gruppe | | 60 | deutsch/e |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcom | es) / Kompe | tenzen | | | |
| | auf. Sie arbe Innovationsid oder Lehrend den interdisz | iten eine dee vorzu len an de iplinären | nmenbedingur Präsentation f stellen. Sie sc r FH Bielefeld bzw. interkult ns- und Projel | ür unterschie haffen ein Be (andere Fach urellen Austa | edliche Stake eziehungsnet nbereiche) oc ausch. Sie se | holder aus zwerk zu a ler zu ande | , um die nderen Studi eren Hochsch | erenden ulen für |
| 3 | intern innova Frages Projek zur Zi der Gi Komm Projek präsei unter | ationalen ations- un stellung a atmanage elerreichu ruppenark nunikatior atarbeit w ntiert. Die Einsatz vo | en erarbeiten s Kontext zusät d Projektmans us dem Bauwe ment und die ing gesteuert beit und interk und Ausarbei erden zum Pro zusammenar on aktuellen Pe e der Gruppe | zliche und von gegement. Sie esen selbstst Umsetzung. und umgesel ulturellen Zusten erfolgt in bjektabschlustelt der Studrojektmanag | ertiefende Ko e entwickeln : ändig Lösung Der eigene P izt. Dazu erle isammenarbe n englischer S ss adressater dierenden erf ement- und | empetenzer zu einer vo gsvorschläg rojektablau ernen die S eit. Ein Gro Sprache. D abezogen a rolgt in Präs anderen Sc | n im Bereich rgegebenen ge, planen da uf wird entspi tudierenden ßteil der ie Ergebnisse ufbereitet un senz sowie opftwaretools. | rechend bis Theorien e der d nline und Die eigene |
| 4 | Teilnahmevo keine | oraussetz | ungen | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Projektarbeit | _ | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu | ng für di | e Vergabe vo s des Moduls | n Credit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | luls (in folgen ertiefendes Mo | | gängen): | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DrIng | | Ebel | | | | | |
| 9 | Bielefeld stat Literatur: Va | l findet na t. hs, Dietm | nen ach Möglichkei ar; Brem, Ale tung. Stuttgar | xander: Inno | vationsmana | igement: V | | |

| Brück | cenbau | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Hä | ufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2- | -jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30 | | 70h | Vorlesung | , | 15 | deutsch |
| | Übung | | 1 SWS / 15 | ih (| 35h | Übung | | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcon | nes). | / Kompe | tenzen | | | |
| 3 | mit den w Längssyst Details ve in der Lag hinsichtlic fahren und die wesen verbund u und einfact Inhalte Grundlag Straßen Bauarte Bemess | nd Ausfühesentliche em und L rtraut, e die vers h Materia d Montage tlichen Na ind Holzba che Bemes en des Br iquerschn en: Platter | arung von Bren Anforderu agerung, Qua schiedenen B leinsatz, Anwe abläufen zu achweissaufg auweise nach ssungsaufgal ückenbaus itte, Quersch | ückei ngen ersch eauari vendu beur jaben n den ben z | nbauwerk und Rand nnittsgesta ten zu dif ungsgrenz teilen, in für Brück Eurocode zu lösen. | en zu benendbedingunge altung, Einwiferenzieren uzen, Wirtschaten selbstständen, Schrägkann, Schrägkann, Schrägkann, Schrägkann, | nen, n an Brück rkungen ui ind in ihrer iftlichkeit, in Beton-, dig zu erke | en hinsichtlic nd Konstrukt Bedeutung möglicher Ba | ch iven uver- Stahl- inieren |
| | Betonbrü Längssy Quersys Bauverf Stahl- un Inhalte Holz | cken vsteme ur steme und ahren und d Stahlve wie vor (I brücken | nd übliche Sci d Querschnitt d relevante M rbundbrücke Betonbrücker vor (Betonbru | te, ⁄lonta :n n) | agezustän | de | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | |
| | Formal keine Konstruktive | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | · Projektarbe | it und | d anderer | ı Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu | _ | | on C | redit Po | ints | | | |
| | Bestehen der | · · | | | - · · · · | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | _ | längen): | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DrIng | | cemper | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info Weitere Lehr Konstruktive | ende nacl | n Absprache | aus o | der Grupp | e der Lehren | iden im | | |

| | uc | ,3 i acii | Del elci is v | Call | ipus ivii | nden der | гп ыев | eieiu | |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
| Erneu | ierung von Ve | erkehrs-, | Wasser- ur | nd Fl | ussbauw | erken | | | |
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Hä | iufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2- | -jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformer | | | Sprache |
| | art | | | | tudium | (Lernforme | en) | Gruppengr. | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 | | | Vortrag | | 15 | deutsch |
| | Sem. Unterri | cht ——— | 2 SWS / 30 |) h ' | 105 h | Gruppenark | peit ———— | 15 | deutsch |
| 3 | - Kenn - Fähig Grun - Grun - Kenn - Befäh entsp - Soft - Verfa - Arbei | tnisse de gkeiten de dkonzept dkenntnis dverständ this der Chigung zu prechende wareanweit in Grup | sse der städter theoretischer Darstellungen und Kennisse zur Entwicken Sicht Brundelemen r Erstellung ver Berechnungendung für Alberichten, Hen ler Sozialkom | en Er g und tnisse icklur weise te de von E igen i bflus Halter | ntwicklung d Analyse e des inte ng maßge en der wa es Wasser Entwürfen unter Ber sberechnun n von Vor | g von Infrast von städtebæ grativen Auf blicher Prinzi isserwirtscha baus für naturnah ücksichtigung | rukturkonz aulichen ur baus der V ipien des W iftlichen Pla ne Gewässe | nd verkehrlich erkehrsplanu /asserbaus anung er, zur Durch | ıng ıführung |
| | Flüssen. Maßnahmen Gewässerkor weitgehend r Mittellauf und Der Flussbau Herstellung v Vordergrund damit eine so den der Bau Bauwerke zu geeignete Eir Talsperren zu Laufkraftwer | rektion un naturnahe d Unterlau n umfasst von Abflus . Im Unte chiffbare I von Polde r Bewässe nlauf- und u den vers ken und a | nd die Renatien Flusslauf zur eines Flussden Wildbackssquerschnittstal können Rinne bei Niern und Rückerung, zur Kull Auslaufbausschiedensten underen Wassanfel zustanderen Wassanfel wassanfel ein Flusslaufbausschieden Flussl | urieru zu erz ses. henve en fü Flüssedrigv halte ultivie werke zwe | ung), um zielen. Es erbau, So ür Niedrig se durch l wasser ble ebecken u erung vor e; Ebenso ecken, zur | einen gleicht wird untersc hlrampen un wasser, Mitte Buhnen oder eibt. Hochwas nd der Deich Land und al der Aufstau n Beispiel zu | mäßigen ui hieden zwi id Wehren. elwasser ur Leitdämm sserschutz bau erfolge is Kühlwass von Flüsse r Energiege | nd beständig schen Oberla Im Mittellau nd Hochwasse e reguliert w an Flüssen k en. ser für Kraftv en durch Wel ewinnung in | en nuf, f steht die er im erden, ann durch verke. Dazu nre und |
| 4 | Brauchwasse Teilnahmevo | | | | | | | | |
| 4 | Formal: keine Inhaltlich: In | е | J | anik (| (vgl. BA M | lodul Hydrom | nechanik) | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | Projektarbe | it un | d anderer | n Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on C | Credit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | jängen): | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Joha | | inig | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | nen | | | | | | |

| | | Credit | Studien- | | | | | |
|-----|-------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|
| Nr. | Workload | Points | semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | า | gepl. | Sprache |
| | art | | | studium | (Lernforme | en) | Gruppengr | |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30h | 70h | Vorlesung | | 15 | deutsch |
| | Übung | | 1 SWS / 15h | 35h | Übung | | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcon | nes) / Kompe | tenzen | | | |
| | Nach erfolgre | eichem Ab | osolvieren de | s Moduls sind | die Studiere | nden | | |
| | | | | ssaden- und E | | elemente z | u benennen | und die |
| | | | | n zu definiere onsmerkmale | | | | |
| | in der Lag | e, bezügl | ich der unter | schiedlichen M | laterialien zu | ı differenzi | eren und auf | die |
| | | | | tergründe anz aben für Fass | | son Anschli | issa zu orkor | non 711 |
| | | | | ungsaufgaben | | | | irieri, zu |
| | | | g zu lösen. | 0 0 | | 3 | 0 | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | |
| | Planungs | grundlage | en und Herste | ellung von Fas | saden (ca. 4. | /15 Woche | n) | |
| | - Arten v | on Fassac | len (Beton, M | lauerwerk, Sta | ahl, Glas, Hy | bridkonstru | | |
| | | | ndbedingung n / Einwirkun | en, Fugen und gen | d Besonderne | eiten, | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | ung von Verar und Materiala | | Befestigun | gen (ca. 4/15 | 5 Wochen) |
| | | | | festigungstecl | | | | |
| | Chatianha | NI = = ! | for Dole - L | | | /d = \\/ | \ | |
| | | nachweis und Reg | | und Verankerı | ungen (ca. 77 | /15 Wocne | n) | |
| | - Nachwe | is von Dü | ibeln und Dül | | | | | |
| | - Nachwe | eis von Ve | rankerungen | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | | • | | | | | |
| | | | | e Kenntnisse d achelorstudie | | | | |
| 5 | Prüfungsges | taltung | | | | | | |
| | Kombination | aus einer | Projektarbe | it und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu | ng für di | e Vergabe v | on Credit Po | ints | | | |
| | Bestehen der | r Modulpr | üfung | | | | | |
| 7 | Verwendung | des Mod | duls (in folge | nden Studieng | jängen): | | | |
| | Integrales Ba | auen - ve | ertiefendes M | odul M.Eng. | | | | |
| 8 | Modulbeauft NN | ragte/r | | | | | | |
| 9 | Sonstige Inf | ormatior | nen | | | | | |
| | Lehrende u. | Modulbea | uftragte aus | der Gruppe de | | | uktiven Inge | nieurbau. |
| | Endgültige F | estlegung | erfolgt inter | n nach abschli | eßender Abs | timmung. | | |

| Geote | chnik MIB | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|------------------|----------------------|---------------|--------------------------|--------------|---------------------|----------------|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30 | h | Vortrag | | 60 | deutsch |
| | Sem. Unterri | cht | 1 SWS / 15 | h 105 h | Gruppenarb | eit | 35 | deutsch |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcon | nes)/Kompe | tenzen | | | |
| | Verstehen de | er Aussage | en eines Geo | technischen B | erichts, Umse | etzung der | Angaben im | |
| | | • | | g und Entwurf | | • | J | |
| | | | • | othermie, Zuo | | | Varianten fü | ır |
| | | | • | Bauvorhabens | | | | |
| | Erkennen voi | n spezielle | en grundbaul | ichen Problem | ien, Entwicke | ln geeigne | ter Lösunger | n und |
| | Erstellen der | zugehöri | gen Nachweis | srechnungen | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | |
| | Geotechnisch | ner Berich | t, Oberfläche | nnahe Geothe | ermie, Sicher | ung tiefer l | Baugruben n | eben |
| | bestehender | Bebauun | g - Beobachti | ungsmethode, | Bauen auf A | ltablageru | ngen, Unterfa | angungen, |
| | Sonderfrager | n bei Pfah | lgründungen | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussatz | zungen | | | | | |
| - | Formal: kein | е | _ | gen Geotechni | k. | | | |
| 5 | Prüfungsgest | | | , | | | | |
| | | | · Projektarbei | t und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on Credit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | jängen): | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Han | | GÜLZOW | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | | | | | | | |
| | Jon July Chill | or mation | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
|-----|---|--|--|--|---|---|---|----------------|
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | า | gepl. | Sprache |
| | art | | | studium | (Lernforme | en) | Gruppengr. | |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 | | Vortrag | | 15 | deutsch |
| | Sem. Unterri | | 2 SWS / 30 | | Gruppenark | oeit ———— | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebni | | • | • | | | | |
| | | | • | npetenzen, we | | | | |
| | | • | _ | eren. Die Erke | | | | |
| | | | · · | tudierenden v | Ü | | | ile |
| | | | | tionen-)ökono | | | | |
| | vorliegenden | wirtscha | ftspolitischen | und regulato | rischen Frage | estellungen | zu erkenner | n. |
| 3 | Inhalte | | | | | | | |
| | Entsch - Gover und V mono - Institu Verwa - Infras - Disku: Strom - Bereit Strom - Beispi | neidungse nanceforr ertragsmo polistische attunenök attung); trukturbe ssion konl erzeugun stellungse erzeugun ele aus de | erfordernisser men im Berei odelle [Risiko er Infrastrukt onomische Fr reitstellung u kreter Beispie g), Rationalit entscheidung g-Stromnetz en Infrastruk | a-systemischen, ex ante- un ch der Leisturallokation, An urunternehmeragestellunger und –finanzierele (z.B. Schie ät von Kapazien in Infrastrue-Ladeinfrastrutsektoren Vwirtschaft ver | d ex post-Anagserstellung ureizsetzung uen); in im öffentlich ung und Kapaenenpersoner itätsinstrume uktursystemeruktur-Elektroerkehr und E | alysen); (Make-or- und Monito hen Bereicl azitätsallok n- und güte enten en (z.B. Au ofahrzeuge | ring], Regulion (Politik und Lation; erverkehr, to-Straße-Un) | erung |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | | zungen | | | | | |
| 5 | Prüfungsges Kombination | | Projektarbe | it und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on Credit Po | ints | | | |
| | L.i | | | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studieno odul M.Eng. | gängen): | | | |
| 7 | | auen - ve | ertiefendes M | | gängen): | | | |

| | | es rach | | • | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|----------------|
| Ingen | ieurholzbau | | | | | | | |
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformer | | | Sprache |
| | art Vorlesung | | 2 SWS / 30h | | (Lernforme Vorlesung | eri <i>)</i> | Gruppengr 15 | deutsch |
| | Übung | | 1 SWS / 15h | 70h | Übung | | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | tenzen | | | |
| | - Sonde o.e.) i - die Be - die Be führer - die De Verbin | erbauwerk n Holzbau emessung messung n, etails in den ndungsmit | e (mehrgesch uweise zu ber unter Ansätz unter Berück en Sonderbau ttel (selbstbol | s Moduls sind hossiger Holzt echnen und zien der Theoriesichtigung de uwerken unter hrende Schrauwerkstoffe (Ba | afelbau, Brüd u konstruiere e 2. Ordnung r Nachgiebigl Berücksichti uben) zu kons | ckenbauter en, I vorzunehr keit der Ve gung mode struieren | n, Türme, Gra men, rbindungsmi [:] erner | ttel zu |
| | Holztr. - unter Verbir - Vorste Nachweisfüh - selbstl - selbstl | Einfluss dagwerke Berücksichdungsmitellung mod rung für Vahrende bohrende | er Nachgiebig htigung der Natel miteinand derner Holzw Verbindungen Schrauben Stabdübel | gkeit der Verb Nachgiebigkeit der verbunden erkstoffe wie : : ng von Hölzer | t zusammeng sind, z.B. Brettspe | gesetzter Q rrholz | _ | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | |
| | | | | e Kenntnisse o Bachelorstudie | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | r Projektarbe | it und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu | _ | _ | on Credit Po | ints | | | |
| | Bestehen der | | | ndon Ctudiona | vängen). | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | _ | jangen): | | | |
| 8 | Modulbeauft NN | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | ien | | | | | |

| Nr. | ruktiver Brar Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
|-----|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | า | gepl. | Sprache |
| | art | | | studium | (Lernforme | en) | Gruppengr. | |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30h | 70h | Vorlesung | | 15 | deutsch |
| | Übung | | 1 SWS / 15h | 35h | Seminar. Un | terricht | 15 | deutsch |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | tenzen | | | |
| | jeweils | die weser utzziele d e darzuste utern, ne Bauwe ittsbildung chutzanfo nungsrech ndschutzten en nach d | ntlichen Besta es Brandschu ellen und die rke mit norm g und Rettur rderungen ar atlichen Vorsd echnischen N en Eurocodes | en und abweh andteile zu be atzes sowie di Abhängigkeite alem Brandri gswegkonzep Baustoffe un chriften ziel-si achweissaufg s, Stufe 1 für d lie geforderte | nennen und e Brandschuten zwischen Siko im Hinblot zu analysied Bauteile aucher abzuleit aben von tradie verschied | in ihrer Bed tzanforderu Schutzziele ick auf Nut eren und fü us den gese en, genden und lenen Bauw | deutung zu b ingen an Bau n und Anford zung, r diese die etzlichen und d aussteifend reisen selbsts | eurteilen, stoffe und lerungen len ständig zu |
| 3 | | | | ikation von B | | | | |
| | 13501 - Bemess Formen - Bemess 2, Teil - Bemess Temper - Bemess Teil 1-2 | sungskonz der Bran sung von 1-2 (Beme sung von ratureben sung von | repte nach de dschutznach tragenden un essung auf St Tragwerken c e, Bemessun tragenden un ung auf Stufe | d aussteifend :ufe 1) les Stahlbaus g auf Tragfähi d aussteifend | zteilen der E en Bauteilen gemäß Euro gkeitsebene) en Bauteilen | urocodes fo aus Stahlb code 3, Tei) des Holzba | ür die Bauwe eton gemäß I 1-2 (Bemes aus gemäß Ei | Eurocode ssung auf urocode 5, |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | |
| | | | | Kenntnisse d orstudienganç | | | | |
| 5 | Prüfungsges | taltung | | | | | | |
| | | | Projektarbei | t und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu | ng für di | e Vergabe v | on Credit Po | ints | | | |
| | Bestehen der | r Modulpr | üfung | | | | | |
| 7 | Verwendung | des Moc | luls (in folge | nden Studienç | gängen): | | | |
| | Integrales Ba | auen - ve | rtiefendes Mo | odul M.Eng. | | | | |
| 8 | Modulbeauft NN | ragte/r | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info Lehrende im DrIng. U. V | Modul sir | nd NN (Teil H | olzbau), Prof. bau). | DrIng. K. F | Peters (Teil | Stahlbau) ur | nd Prof. |

| | | ,5 i doi1 | bereichs (| | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Massiv | tragwerke im | | | | | | | | |
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Ŧ | läufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 1./3. Sem | | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformer | | · . | Sprache |
| | art | | 2 5/4/5 / 20 | | studium 45h | (Lernforme | n) | Gruppengr. 15 | doutech |
| | Vorlesung Übung | | 2 SWS / 30 1 SWS / 15 | | 45H 60h | Vorlesung Übung | | 15 | deutsch deutsch |
| | , and the second | | | | | • | | 13 | ueutscri |
| 2 | Lernergebnis Nach erfolgre | | • | | • | | adon in dor | Logo | |
| | Bestand anzuwe unter Bestand anzuwe gegeber Zustand abzuleit Modifika Bezugnahme Tragfährechner treffen, rechner | dsaufnahr ndender I eachtung dsvor-schi nden sind ne Materi ds zu beur den, ationen de ahme auf zu begrür igkeit und isch zu be | alen hinsichtl rteilen und M es semiproba die Bestands | sivi d V uelle e a lich late ibili auç Au: | pauwerken derfahren so en Bestand ktuellen Volihrer Baus erialkennwe stischen Siruation sow glichkeit ein ssagen übe | hinsichtlich \ bwie des Deta sschutzes zu brschriften für toffeigenscha rte nach akti cherheitskon ie die Art und bracher Massi r die zu erwa | Vorgehen, zaillierungsgentscheider eine Plandaften und huellen Vorszepts zu erd den Umfantende Daufrende Dauf | zu erhebende grades zu pla en, ob die ungsaufgabe sinsichtlich ih chriften ziels rarbeiten und ung der Bestand uerhaftigkeit | er Daten, nen, res icher I unter andsauf- |
| 3 | Inhalte | dutenen | scibstaridig 2 | <u>.u</u> c | . Dringen. | | | | |
| | Ingenie - Besonde - Art, Um - historise zugehör - Ansatz - Belastu - Rechne | urbauwer erheiten o Ifang und che Entwi rigen Vors modifizier ngsversuo rische Na | Bauwerksübe ke, der Tragwerk Methoden de cklung der B schiften und a ter Sicherhei che an Beton chweise der ⁻ rechnerische | splar E aus anz itsk bau | anung im B Bestandsau stoffe Betor cusetzender beiwerte in uwerken, gfähigkeit u | destand, Best fnahme bei M n und Betons n Baustoffker den Standsic und der Gebr | andsschutz Massivbauw tahl einsch nnwerte, herheitsna auchstaugl | z und Denkm verken, ließlich der chweisen, ichkeit, | alschutz, |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | |
| | Formal keine Massivbau (T | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest | • | | | | | | | |
| | Kombination | aus einer | Projektarbe | it u | nd anderer | Leistungen | (PA/L) | | |
| 6 | Voraussetzu | _ | | on | Credit Po | ints | | | |
| | Bestehen der | Modulpr | üfung | | | | | | |
| 7 | Verwendung | des Moc | luls (in folge | nde | en Studieng | jängen): | | | |
| | Integrales Ba | auen - ve | rtiefendes M | odu | ıl M.Eng. | | | | |
| 8 | Modulbeauft | | | | | | | | |
| | Prof. DrIng | . Uwe We | itkemper | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | ien | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit | Studien- | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
|-------------|---|--|---|---|---|-------------------------|--------------------------------|-----------------|
| | 150h | Points 5 | 1./3. Sem | 2-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. |
| 1 | Lehrveransta | altungs- | Kontaktzeit | Selbst- | Lehrformer | | gepl. | M.Eng. Sprache |
| | art | | 1 CMC / 15 | | (Lernforme | n) | Gruppengr. | |
| | Vorlesung | -1-4 | 1 SWS / 15 | | Vortrag | - 11 | 20 | deutsch |
| 2 | Sem. Unterri | | 2 SWS / 30 | | Gruppenark | eit | 20 | deutsch |
| | | ierten Gel | päudebewerti | aluation (POE ung; Stärkung en Arbeit. | | | | tenz; |
| 3 | Inhalte | | | | | | | |
| | Dia Ninterna | | - 0 - 1- 2 - 1 - 1 - 1 | | - - + ! NA!++ - - | |) - 4 le 4 | l lil i |
| | wird die Nutz Methode in a | zerorientie Illen Teilso | erte Gebäude chritten bespi | benszyklus ste bewertung vo rochen und ei ozw. Gebäudel | rgestellt und ngeübt. Das | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| 4 | wird die Nutz Methode in a | zerorientie illen Teilsc nachfolge | erte Gebäude chritten besp nde Phasen b | bewertung vorochen und ei | rgestellt und ngeübt. Das | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| 4 | wird die Nutz Methode in a Hinblick auf i Teilnahmevo Formal: kein | zerorientie illen Teilsc nachfolge oraussetz e | erte Gebäude chritten bespi nde Phasen b | bewertung vorochen und ei | orgestellt und ngeübt. Das lebenszyklen | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| 4 | wird die Nutz Methode in a Hinblick auf i Teilnahmevo Formal: kein | zerorientie illen Teilsc nachfolge praussetz e rundkenn | erte Gebäude chritten bespi nde Phasen b | bewertung vorochen und ei | orgestellt und ngeübt. Das lebenszyklen | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| | wird die Nutz Methode in a Hinblick auf i Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Gi | zerorientie illen Teilsc nachfolge oraussetz e rundkenn taltung | erte Gebäude chritten besp nde Phasen b zungen tnisse im Fac | bewertung vo rochen und ei ozw. Gebäudel | ergestellt und ngeübt. Das lebenszyklen nent | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| 5 | wird die Nutz Methode in a Hinblick auf i Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Gi Prüfungsgest Hausarbeit | zerorientie illen Teilse illen Teilse nachfolge oraussetz e rundkenne taltung ng für die r Modulpre j des Moo | erte Gebäude chritten bespi nde Phasen b zungen tnisse im Fac e Vergabe v üfung | ebewertung vor ochen und ein ozw. Gebäuden illity Managemen on Credit Ponden Studiene | ints | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| 5 | wird die Nutz Methode in a Hinblick auf i Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Gi Prüfungsgest Hausarbeit Voraussetzu Bestehen der | zerorientie illen Teilsc nachfolge praussetz e rundkenne taltung ng für die r Modulpre des Moc auen - ver | erte Gebäude chritten bespinde Phasen b zungen tnisse im Fac e Vergabe v üfung luls (in folge | ebewertung vor ochen und ein ozw. Gebäuden illity Managemen on Credit Ponden Studiene | ints | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |
| 5 6 7 | wird die Nutz Methode in a Hinblick auf i Teilnahmevo Formal: kein Inhaltlich: Gi Prüfungsgesi Hausarbeit Voraussetzu Bestehen dei Verwendung Integrales Ba Modulbeauft | cerorientie illen Teilsc illen Teilsc nachfolge oraussetz e rundkenni taltung oraufur die r Modulpre des Modulpre des Modulpre rundkenni rundkenni rundkenni taltung | erte Gebäude chritten bespinde Phasen b zungen tnisse im Fac e Vergabe v üfung luls (in folge ertiefendes Mo | ebewertung vor ochen und ein ozw. Gebäudel ein | ints | die POE al Bewertung | s eine möglid sergebnis wir | che |

| ć | Lernergebnis Im Modul "Ök nachhaltigen Übungen, eig dem Abschlus | ojekt sse (learr kologie ur Bauen ve | 1 SWS 15 h 2 SWS 30 h ning outcom | studium 105 h | WiSe Lehrformen (Lernforme Gruppenarbe | | Wahlpflicht gepl. Gruppengr. | M.A. M.Eng. Sprache | | | |
|-----|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| ć | Seminar Übungen / Pr Lernergebnis Im Modul "Ök nachhaltigen Übungen, eig dem Abschlus | ojekt sse (learr kologie ur Bauen ve | 1 SWS 15 h 2 SWS 30 h ning outcom | studium 105 h | (Lernforme | | | | | | |
| 2 I | Übungen / Pr Lernergebnis Im Modul "Ök nachhaltigen Übungen, eig dem Abschlus | ojekt sse (leari kologie ur Bauen ve | 2 SWS 30 h | | Gruppenarbe | | | | | | |
| 2 L | Lernergebnis Im Modul "Ök nachhaltigen Übungen, eig dem Abschlus | sse (leari kologie ur Bauen ve | ning outcom | | Gruppenarbe | | | | | | |
| 2 I | Im Modul "Ök nachhaltigen Übungen, eig dem Abschlus | kologie ur Bauen ve | • | nes) / Kompe | | | | | | | |
| | Zertifizierung anzuwenden. und besitzen Energieeffizie einfließen zu | ss des Mo ssysteme Weiterhi die Fähig nz von Ba | ermittelt. Hier gkeiten und F duls besitzen e im Bauwese n können Sie keiten, das V | bei sollen sie Tähigkeiten in I die Studierei In und die dar die relevante Vissen über di | , aufbauend a diesem Bere nden die Kom in enthaltene en Schadstoff ie Kreislauffäl | auf den Volich entwick npetenzen, en Ökobilar e in Innenr nigkeit von | rlesungen un kelt und festi die untersch nzierungen räumen differ n Baustoffen i | d gen. Mit niedlichen renzieren und die | | | |
| 3 | Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls "Ökologie und Bauen" liegen auf der Analyse der Parameter, die durch das Bauen und Betreiben von Bauwerken beeinträchtigt werden. Diese Auswirkungen können mit Hilfe der unterschiedlichen Zertifizierungssysteme abgebildet werden. In diesem Modul werden die Zertifizierungssysteme: DGNB (Deutsche Gesellschaft für nachhaltiges Bauen), BNB (Bewertungssystem Nachhaltiges Bauen) und Umweltzeichen HCH (HafenCity Hamburg) vertiefend behandelt und die dafür erforderlichen Berechnungs- und Bewertungsgrundlagen (Ökologische, ökonomische, soziokulturelle, funktionale und technische Qualität sowie Prozess- und Standortqualität) anhand eines eigenen Projektes geübt. | | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Kenntnisse und Fähigkeiten, die einem Bachelorabschluss in den Fachbereichen Architektur, Bauingenieurwesen, Projektmanagement Bau oder Infrastrukturmanagement entsprechen | | | | | | | | | | |
| 5 F | Prüfungsgest Projektarbeit | altung | | | | | | | | | |
| 6 | /oraussetzu Bestehen der | _ | | on Credit Po | ints | | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Matt | | nmann | | | | | | | | |

| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Н | läufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
|-----|--|---|---------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|-----------|---------------------|----------------|
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 2 | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung | | 1 SWS – 15 | h h | Insg. | Vortrag | | 30 | deutsch |
| | Sem. Unterricht 2 SV | | 2 SWS – 30 |) h | 105 h | Gruppenarb | eit | 30 | deutsch |
| | Das Modul ve wesentliche I Personalführ über den The | Prozesse o ung vertra | des Personalr aut. Weiterhi | mar n e | nagements rlangen die | und sind mit | den Grund | dlagen der | |
| 3 | Inhalte Teil 1: Person - Personalpla - Personalein - Personalfre Teil 2: Person - Führungsth - Führungsst Teil 3: Coach - Ansätze der - interne vs. | inung schaffung isatz und istellung nalführun eorien ile ning & Ber r Beratun | -entwicklung g atung g | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: keind Inhaltlich: keind | е | ungen | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Klausur (K) | taltung | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on | Credit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | jängen): | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Ger | | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | en | | | | | | |

| Projek | ktentwicklun | g (siehe | vertiefende | Module M.A | .) | | | | | |
|--------|---|------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------|--------------------|-------------------------|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 1-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | |
| | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr | Sprache | | |
| | Vorlesung Sem. Unterri Übung Praktikum / S | | - 1 SWS/ 15h - 2 SWS /30h | - 30h - | - - - Einzel-/Grup | | ≤ 35 - 15 | deutsch - deutsch | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung verfügen die Studierenden über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten: auswählen geeigneter Instrumente für eine Projektentwicklung; gegenüberstellen von Analyseverfahren; beurteilen und bewerten projektrelevanter Faktoren für die Entwicklung der jeweiligen Projektaufgabe; entwickeln von Alternativvorschlägen und –konzepten; Prüfung der Ergebnisse hinsichtlich ihrer Zielerfüllung zur Bildung von Entscheidungsvorlagen für eine wirtschaftliche Projektrealisierung. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte - wirtschaftliche, technisch-gestalterische, rechtliche und organisatorische Aufgaben der Projektentwicklung; - Ablauforganisation der Projektentwicklung; - Konzeption und Zieldefinition eines Projektes; - Anwendung verschiedener Verfahren und Instrumente der Projektentwicklung: - Markt- und Standortanalysen, - Entwicklung von Nutzungskonzeptionen und Nutzungsalternativen, - Machbarkeitsstudien, - Aufstellung eines Raum- und Funktionsprogramms, - Wirtschaftlichkeitsanalysen, - baurechtliche Prüfung einer Projektrealisierung, etc. | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | | zungen | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Projektarbeit | | entation (PA) |) | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on Credit Po reiche Abgabe | | ırbeit. | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | nden Studienç odul M.A. und | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DiplIn | | a Mons | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | nen | | | | | | | |

| Resso | urcenschone | endes Wa | sser- und B | ode | enmanage | ement | | | | |
|-------|---|--|--|-------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Н | läufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | - 2 | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformer (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache | |
| | Vorlesung | | 2 SWS / 30 | | 70h | Vortrag | | 15 | deutsch | |
| | Sem. Unterri | cht | 1 SWS / 15 | h | 35h | Gruppenarb | peit | 15 | deutsch | |
| | Bearbeitung der Grundlagen der biotischen und abiotischen Rohstoffe; Beurteilen des Flächenverbrauchs in der Bauwirtschaft; Kennen und Beurteilen des Recyclings von Baustoffen (cradle to cradle); Beherrschen der Methoden der Abfallanalytik; Kenntnisse des Recycling von Baustoffen; Kennen und Anwenden von Ökobilanzen; Entwicklung, Beurteilung und Umsetzung von Verfahrenskonzepten; Auslegung und Berechnung von Abfallbehandlungs- und Recyclinganlagen; | | | | | | | | | |
| 3 | Das Modul be insbesondere biotischen un Ursachen un Gewässerbel wird unter de müssen beim | e im Hinbl nd abiotiso d Quellen astungen em Aspek | ick auf die As chen Baustofi für Bodenbe diskutiert. D t der Ressour | spel fen last ie V rcer | kte des Scl . Ausgeher tungen eins /erwendun neffizienz u | nutzes und d nd von den Fu schließlich de g von biotisc und des Recy | er nachhal unktionen der er sich dara hen und at clings betra | tigen Nutzun der Böden we aus ableitende Diotischen Ba achtet. Die B | erden en ustoffen austoffe | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: kein | | zungen | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgest Kombination | | Projektarbei | it u | nd anderer | n Leistungen | (PA/L) | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | _ | on | Credit Po | ints | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | gängen): | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Joha | | inig | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | nen | | | | | | | |

| Nr. Workload Points semester Häufigkeit Sem. Dauer Art | + 1 | O Nivosi | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Lehrveranstaltungs- art Seminarist. Unterricht 2 SWS / 30h | | Q-Niveau | | | | | | | | | |
| art Seminarist. Unterricht Seminarist. Unterricht Ubungen 2 SWS / 30h Ubungen 2 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Bemessung von Tragwerken des Stahverbundbaus gemäß Eurocode 4, Beurteilung des Tragverhaltens, Dimensionierung, Aufstellung prüfbarer statis Berechnungen des Stahl- und Stahlverbundbaus, Erlangen der Fertigkeit besondere Probleme bei der Bemessung und Konstruk komplizierter Stahlkonstruktionen mit besonderen Anforderungen zu erkenner Ansätzen zu lösen. Ausreifung der Fähigkeit zum selbständigen Bearbeiten von Projekten. 3 Inhalte Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweise Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Beme Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. 4 Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingelinsbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 5 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | licht | M.A. M.Eng. | | | | | | | | | |
| Seminarist. Unterricht Übungen 2 SWS / 30h 105h Vortrag 15 2 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Bemessung von Tragwerken des Stahverbundbaus gemäß Eurocode 4, Beurteilung des Tragverhaltens, Dimensionierung, Aufstellung prüfbarer statis Berechnungen des Stahl- und Stahlverbundbaus, Erlangen der Fertigkeit besondere Probleme bei der Bemessung und Konstruk komplizierter Stahlkonstruktionen mit besonderen Anforderungen zu erkenner Ansätzen zu lösen. Ausreifung der Fähigkeit zum selbständigen Bearbeiten von Projekten. 3 Inhalte Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweise Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Bemes Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. 4 Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingelinsbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 5 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | s | Sprache | | | | | | | | | |
| Dbungen 1 SWS / 15h Gruppenarbeit 15 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Bemessung von Tragwerken des Stahverbundbaus gemäß Eurocode 4, Beurteilung des Tragverhaltens, Dimensionierung, Aufstellung prüfbarer statis Berechnungen des Stahl- und Stahlverbundbaus, Erlangen der Fertigkeit besondere Probleme bei der Bemessung und Konstruk komplizierter Stahlkonstruktionen mit besonderen Anforderungen zu erkenner Ansätzen zu lösen. Ausreifung der Fähigkeit zum selbständigen Bearbeiten von Projekten. Inhalte Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweise Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Bemes Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. Tellnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingelinsbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | engr. | | | | | | | | | | |
| 2 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Bemessung von Tragwerken des Stahverbundbaus gemäß Eurocode 4, Beurteilung des Tragverhaltens, Dimensionierung, Aufstellung prüfbarer statis Berechnungen des Stahl- und Stahlverbundbaus, Erlangen der Fertigkeit besondere Probleme bei der Bemessung und Konstruk komplizierter Stahlkonstruktionen mit besonderen Anforderungen zu erkenner Ansätzen zu lösen. Ausreifung der Fähigkeit zum selbständigen Bearbeiten von Projekten. 3 Inhalte Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweise Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Beme Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. 4 Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Inge insbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 5 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | | deutsch | | | | | | | | | |
| Bemessung von Tragwerken des Stahverbundbaus gemäß Eurocode 4, Beurteilung des Tragverhaltens, Dimensionierung, Aufstellung prüfbarer statis Berechnungen des Stahl- und Stahlverbundbaus, Erlangen der Fertigkeit besondere Probleme bei der Bemessung und Konstruk komplizierter Stahlkonstruktionen mit besonderen Anforderungen zu erkenner Ansätzen zu lösen. Ausreifung der Fähigkeit zum selbständigen Bearbeiten von Projekten. 3 Inhalte Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweiser Trägfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Beme Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. 4 Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Inge insbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 5 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | | | | | | | | | | | |
| Beurteilung des Tragverhaltens, Dimensionierung, Aufstellung prüfbarer statis Berechnungen des Stahl- und Stahlverbundbaus, Erlangen der Fertigkeit besondere Probleme bei der Bemessung und Konstruk komplizierter Stahlkonstruktionen mit besonderen Anforderungen zu erkenner Ansätzen zu lösen. Ausreifung der Fähigkeit zum selbständigen Bearbeiten von Projekten. Inhalte Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweise Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Bemes Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingelinsbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | | | | | | | | | | | |
| Sicherheitskonzept, Bemessung von Trägern, Stützen und Decken, Nachweiser Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Bemes Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. 4 Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingelinsbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 5 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | on | ı | | | | | | | | | |
| Tragfähigkeit und Gebrauchstauglichkeit, Gesamtquerschnittsverfahren, Bemer Brandfall, Herstellung, Montage, Überwachung der Güte. Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingelinsbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. | | | | | | | | | | | |
| Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingel insbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. Modulbeauftragte/r | | ür den | | | | | | | | | |
| Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingel insbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. Modulbeauftragte/r | Teilnahmevoraussetzungen | | | | | | | | | | |
| insbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. Modulbeauftragte/r | - | | | | | | | | | | |
| 5 Prüfungsgestaltung Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. 8 Modulbeauftragte/r | Inhaltlich: Grundlagen- und Wahlmodule der Fachrichtung Konstruktiver Ingenieurbau, | | | | | | | | | | |
| Kombination aus einer Projektarbeit und anderen Leistungen (PA/L) 6 Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestandene Prüfungselemente gem. 5 7 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. 8 Modulbeauftragte/r | insbesondere Statik und Stahlbau 1 und 2 | | | | | | | | | | |
| Bestandene Prüfungselemente gem. 5 Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. Modulbeauftragte/r | | | | | | | | | | | |
| Integrales Bauen - vertiefendes Modul M.Eng. 8 Modulbeauftragte/r | | | | | | | | | | | |
| 8 Modulbeauftragte/r | | | | | | | | | | | |
| • | | | | | | | | | | | |
| Prof. K. Peters | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 9 Sonstige Informationen | | | | | | | | | | | |

| Stahl- | und Spannbe | tonbau | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------|---------------------|--------------------|--|--|--|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 2-jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. | | | |
| 1 | Lehrveranstaltungs- art | | Kontaktzeit | Selbst- studium | Lehrformen (Lernformen) | | gepl. Gruppengr. | Sprache | | | |
| | Vorlesung Übung | | 2 SWS / 30 1 SWS / 15 | | Vorlesung Übung | | 15 15 | deutsch deutsch | | | |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcom | nes) / Kompe | tenzen | | | | | | |
| | statisch bestimmte und statisch unbestimmte Stabtragwerke in Spannbetonbauweise zu entwerfen, eine Vorbemessung für die Tragwerke durchzuführen und die erforderlichen Vorspannkräfte auf der Grundlage der maßgebenden Nachweise abzuschätzen, die Schnittgrößen statisch bestimmter und unbestimmter Stabtragwerke in Spannbetonbauweise infolge äußerer Lasten sowie infolge einer gewählten Vorspannung zu ermitteln die erforderlichen Nachweise in den Grenzzuständen der Gebrauchstauglichkeit und den Grenzzuständen der Tragfähigkeit selbstständig zu identifizieren und weitgehend ausführungsreif zu erbringen. Tragwerksplanungen für Balkenbrücken im Zuge von Straßen und Wegen in den Grundzügen unter Beachtung des Bauablaufs und relevanter Zwischenzustände selbständig zu erstellen, das für die Spannbetonbauweise entwickelte Grundlagenverständnis auf Flächentragwerke (u.a. Bodenplatten, Decken und Behälter) anzuwenden, Stahlbetondetails mit Hilfe von Stabwerkmodellen zu berechnen und zu konstruieren. | | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | |
| | Vorbem Beson Nachv Nachv Konst Bauau Brücker Konstru | Grundlagen und Anwendungsgebiete der Stahlbeton- und Spannbetonbauweise, Vorbemessung, Nachweisführung und Konstruktion im Spannbetonbau: Besonderheiten der Spannbetonbauweise bei statisch unbestimmten Systemen, Nachweise in den Grenzzuständen der Gebrauchstauglichkeit, Nachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit Konstruktion von Spannbetonbauteilen und ihre Dimensionierung, Bauausführung von Spanbetonbauwerken und Sonderprobleme. Brücken in Stahlbeton- und Spannbetonbauweise, Konstruieren von Stahlbetondetails (z.B. Lasteinleitungsbereichen) mit Stabwerkmodellen. | | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo | raussetz | ungen | | | | | | | | |
| | | eton- / Fe | | e Kenntnisse d eile Spannbet | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsgestaltung | | | | | | | | | | |
| | Kombination | aus einer | Projektarbei | it und anderer | Leistungen | (PA/L) | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | _ | | on Credit Po | ints | | | | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | jängen): | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. DrIng | ragte/r | | | | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | nen | | | | | | | | |
| | Vertiefte Gru | ındlagen d | des Brückenb | aus werden ir h inhaltlich ni | | | | | | | |

| | Credit Studien- | | | | | | | | |
|----------|--|------------------|----------------------|-------|-----------|--------------------------|-------|---------------------|----------------|
| Nr. | Workload | Credit Points | Studien- semester | Hä | ufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau |
| | 150h | 5 | 2./4. Sem | 1-, | jährlich | SoSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. M.Eng. |
| 1 | Lehrveransta art | altungs- | Kontaktzeit | | | Lehrformen (Lernforme | | gepl. Gruppengr. | Sprache |
| | Vorlesung | | 1 SWS / 15 | h | 15 h | Vortrag | | 20 | deutsch |
| | Sem. Unterricht | | 2 SWS / 30 h | | 90 h | Gruppenarb | eit | 20 | deutsch |
| 2 | Lernergebnis | sse (lear | ning outcom | nes)/ | / Kompe | tenzen | | | |
| | Technischen kritischen Be | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte In einer ganzheitlichen Betrachtung (Planung, Bau, Betrieb, Entsorgung) werden spezifische Aspekte innerhalb der vielfältigen Teilbereiche des TA thematisiert. Dabei stehen vor allem diejenigen innovativen und zukunftsfähigen Konzepte im Vordergrund, die im Kontext gesellschaftspolitischer Diskussionen (Nachhaltigkeit, Energieffizienz, Baukultur, Digitalisierung etc.) von besonderem Interesse sind (Nutzung erneuerbarer Energien, Ressourcenschonung, intelligente Technologien etc.). | | | | | | | | |
| 4 | Teilnahmevo Formal: keind Inhaltlich: Gr | е | | hnisc | chen Aust | oau | | | |
| 5 | Prüfungsgest Hausarbeit | altung | | | | | | | |
| 6 | Voraussetzu Bestehen der | | | on C | redit Po | ints | | | |
| 7 | Verwendung Integrales Ba | | | | | | | | |
| 8 | Modulbeauft Prof. Dr. Ulrid | | nm | | | | | | |
| 9 | Sonstige Info | ormation | en | | | | | | |
| ' | Begrenzung a | | | | | | | | |

| Nr. | isierung und I Workload | Credit | Studien- | Häufigkeit | Sem. | Dauer | Art | Q-Niveau | | | |
|-----|--|---|--|---|-----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--|--|--|
| | 150 | Points 5 | 1./3. Sem | 1-jährlich | WiSe | 1 Sem | Wahlpflicht | M.A. | | | |
| 1 | Lehrveransta | | | | Lehrformer | | • | M.Eng. Sprache | | | |
| | art | arturigs- | Komaktzen | studium | (Lernforme | | gepi. Gruppengr. | Эргаспе | | | |
| | Vorlesung | | -1 SWS/ 15 | h -30h | -Vortrag | | 60 | deutsch | | | |
| | Sem. Unterri | cht | - | - | - | | - | - | | | |
| | Übung | | - | - | - | | - | - | | | |
| | Praktikum / S | Seminar | 2 SWS/ 30h | n 75h | Einzel/Gruppenarbeit | | 35 | deutsch | | | |
| 2 | Lernergebni | sse (lear | ning outcon | nes) / Kompe | etenzen | | | | | | |
| | Präser | webbasierten Medien und Softwaretools. Die Studierenden erreichen Professionalität und Kompetenz bei Vorträgen und Präsentationen. Professionelle Medientechniken werden angewendet, bewertet und weiterentwickelt. | | | | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | | | | | | |
| | - Grafi - Bran - Foto- | sches Bas ding/Mark - und vide | siswissen (Ty kenführung ir | rukturierung, pografie, Farb n Rahmen dei okumentation | oe, Bildwelter r Projektpräse | i, Layoutpr | | | | | |
| 4 | Teilnahmevoraussetzungen | | | | | | | | | | |
| | Formal: keine; Inhaltlich: Grundkenntnisse der visuellen Kommunikation und Kenntnisse in Adobe Creativ Suite sowie den Office-Programmen | | | | | | | | | | |
| | Suite sowie o | den Office | -Programme | n | | | | reativ | | | |
| 5 | Suite sowie o | | -Programme | n | | | | creativ | | | |
| 5 | Prüfungsgest | taltung | - | n it und anderer | | (PA/L) | | creativ | | | |
| 5 | Prüfungsgest | taltung aus einer ng für di | Projektarbe | it und anderer | n Leistungen | (PA/L) | | reativ | | | |
| | Prüfungsgest Kombination Voraussetzu Bestehen der Verwendung | taltung aus einer ng für di r Modulpr J des Moo | Projektarbei e Vergabe v üfung luls (in folge | it und anderer | n Leistungen vints gängen): | (PA/L) | | reativ | | | |
| 6 | Prüfungsgest Kombination Voraussetzu Bestehen der Verwendung Integrales Ba | taltung aus einer ng für di r Modulpr y des Mod auen - ve | e Vergabe v üfung Iuls (in folge ertiefendes M | it und anderer on Credit Po | n Leistungen vints gängen): | (PA/L) | | reativ | | | |
| 6 | Prüfungsgest Kombination Voraussetzu Bestehen der Verwendung Integrales Ba | taltung aus einer ng für di r Modulpr y des Mod auen - ve | e Vergabe v üfung Iuls (in folge ertiefendes M | it und anderer on Credit Po | n Leistungen vints gängen): | (PA/L) | | reativ | | | |
| 6 | Prüfungsgest Kombination Voraussetzu Bestehen der Verwendung Integrales Ba | taltung aus einer ng für die r Modulpr des Modulpr auen - ver | Projektarbei e Vergabe v üfung luls (in folge ertiefendes Me | it und anderer on Credit Po | n Leistungen vints gängen): | (PA/L) | | reativ | | | |

Schlussblatt

Bielefeld / Minden, Stand 19.07.2018