

## Anlage zur Studien-und Prüfungsordnung Gebäude und Energietechnik

Modulhandbuch

für den Bachelorstudiengang

Gebäude- und Energietechnik

(Building Services and Energy Technology)

des Fachbereichs IV

Architektur und Gebäudetechnik

der Beuth Hochschule für Technik Berlin

Stand: 26.04.2019

Gesamtverantwortlich: Der Dekan

Fachgebiet Gebäude- und Energietechnik: Der Studiengangssprecher

## Übersicht

Modul	Modulname	Koordinator/-in
B01	Naturwissenschaftliche und mathematische Grundlagen I	Fraaß
B02	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Energietechnik I	Herzog
B03	CAE Gebäude- und Energietechnik I, Grundlagen	Kloas
B04	Baukonstruktion, Wärme- und Brandschutz	Biek
B05	Elektro-, Mess- und Regelungstechnik I	Fraaß
B06	Heizungstechnik I, Grundlagen und Bedarfsermittlung	Bendel
B07	Naturwissenschaftliche und mathematische Grundlagen II	Fraaß
B08	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Energietechnik II	Dittmann
B09	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Energietechnik III	Herzog
B10	Raumlufttechnik I, Behaglichkeit und Bedarfsermittlung	Dittwald
B11	Sanitärtechnik I, Grundlagen	Rathey
B12	Studium Generale I	
B13	Studium Generale II	
B14	Kältetechnik und Wärmepumpen	Finke
B15	CAE Gebäude- und Energietechnik II, Anwendung	Kloas
B16	Heizungstechnik II, Auslegung energieeffizienter Systeme	Bendel
B17	Raumlufttechnik II, Auslegung energieeffizienter Systeme	Dittwald
B18	Sanitärtechnik II, Planung von Gas- und Wassersystemen	Rathey
B19	Energie- und Umwelttechnik	Herzog
B20	Heizungstechnik III, Planung und Betrieb von Anlagen	Bendel
B21	Raumlufttechnik III, Planung, Abnahme, Betrieb von Anlagen	Dittwald
B22	Sanitärtechnik III, Abwassertechnik	Rathey
B23	Kraft-Wärme-Kopplung	Dittmann
B24	Elektro-, Mess- und Regelungstechnik II	Fraaß
B25	Wahlpflichtmodul I	Herzog
B26	Heizungstechnik IV, Interdisziplinäres Projekt	Bendel
B27	Raumlufttechnik IV, Interdisziplinäres Projekt	Dittwald
B28	Sanitärtechnik IV, Interdisziplinäres Projekt	Biek
B29	<u>Praxisphase</u>	Bendel
B30	Nachhaltige Energieversorgung/Regenerative Energien	Kaltz
B31	Elektro-, Mess- und Regelungstechnik III	Fraaß
B32	Ausschreibung und Bauablauf	Herzog
B33	Wahlpflichtmodul II	Herzog
B34	Abschlussprüfung	Kretschmer

Die Wahlpflichtmodule WP I und WP II sind aus dem folgenden Fächerkatalog auszuwählen.

Die anzubietenden Lehrveranstaltungen werden nach Anzahl der Studierenden, die das Fach vorausgewählt haben, ermittelt. Der Fächerkatalog kann den aktuellen Entwicklungen und Problemstellungen der Branche angepasst werden. Die Beschreibungen der Wahlpflichtfächer befinden sich am Ende des Modulhandbuchs.

Lehrveranstaltu	ıngen für die Wahlpflichtmodule	
Modulnr.	Modulname	Koordinator/-in
WP01	Gastechnik	Herzog
WP02	Innovative Verbrennungssysteme für Erdgas	Herzog
WP03	Fernheizung	Herzog
WP04	Ökologisches Bauen	Kretschmer
WP05	Zeichnen und Programmieren aus MS-Visio	Fraaß
WP06	CAE-Software in der Gebäude- und Energietechnik	Fraaß
WP07	Regenerative Energien	Kloas
WP08	Grundlagen der Wärmerückgewinnung und Wirtschaftlichkeit bei RLT Anlagen	Dittwald
WP09	Einführung in den Brandschutz für Gebäude- und Gebäude- technik	Bendel
WP10	Brennstoffzelle und Wärmerückgewinnung	Finke
WP11	Zukünftige Energieversorgung von Gebäuden	Herzog
WP12	Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements	Dittwald
WP13	Ausgewählte internationale Projekte und Workshops	Biek
WP14	Ausgewählte Kapitel Studium Generale	Fraaß

## Bedeutung der Abkürzungen:

B Bachelormodul

SWS Semesterwochenstunden SU seminaristischer Unterricht

Ü ÜbungCr CreditsP PflichtmodulWP WahlpflichtmodulSG Studium Generale

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 01
Titel	Naturwissenschaftliche und mathematische Grundlagen I ,
	Principles of Mathematics and Natural Sciences 1
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	6 SWS SU (4 SWS SU Mathematik I, 2 SWS SU Physik)
	102 Stunden Präsenz
	48 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Lernziele /	Beherrschung der mathematischen Grundlagen für die Behandlung einfacher Prob-
Kompetenzen	leme, Grundkenntnisse der Physik
Voraussetzungen	keine; Empfehlung: Brückenkurs
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	index Compostor
Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	siehe Studienplan
Modulnote	Sierie Studieripiari
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Mathematik
	Einführung in Computeralgebrasysteme (CAS) – Darstellung einiger reell-
	wertiger Funktionen
	2. Grundzüge der Analysis – Differentialquotient, Ableitungsregeln, Kurvendis-
	kussion, Stammfunktionen, unbestimmtes Flächenintegral, bestimmtes Flä-
	chenintegral, Rechnen mit Integralen
	3. Lösen gewöhnlicher Differentialgleichungen am Beispiel der Gleichungen
	y(i)(x)=g(x) und $y'(x)=a$ $y(x)$ ,
	allgemeine und spezielle Lösungen, Anpassung an Rand-und Anfangsbe-
	dingungen
	4. Grundzüge der Vektorrechnung –kartesische und polare Darstellung von
	Vektoren, Addition, Subtraktion, Skalarprodukt, Kreuzprodukt
	Physik
	Kinematik – Koordinatensysteme, Bewegungen und Bewegungszustän-
	de
	Einführung in die Mechanik starrer Körper – Trägheitsprinzip, Impuls und
	Drehimpuls, Energieerhaltung, Stoßvorgänge
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	3. Einführung in die Mechanik elastischer Körper – Kräfte und Spannungen,
	Hookesches Gesetz, Fließgrenze
	Einführung in die Theorie und das Verhalten von Gasen – Fließverhalten verschie-
	dener Medien, ideale und reale Gase
Literatur	
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 02
	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Energietechnik I, Principles of Energy-Engineering 1
Leistungspunkte	5 LP
	Präsenzzeit: 2 SWS SU 2 SWS Ü 68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb und praxisnahe Anwendung von Kenntnissen des Impuls- und Stofftrans- ports, Erwerb allgemeiner physikalischer Grundgesetze
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Mod- ulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	<ul> <li>Strömungslehre (flüssige und gasförmige Medien)</li> <li>Grundgesetze der reibungsfreien Strömung</li> <li>Grundgesetze der reibungsbehafteten Strömung</li> <li>Rohrströmung, Widerstandsgesetze, Kennzahlen,</li> <li>Durchflussmessung</li> <li>Druckverlust</li> </ul>
Literatur	Recknagel, Sprenger (Hrsg.): Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik Materialien werden z.Vfg. gestellt, Literaturhinweise am Beginn des Kurses
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 03
Titel	CAE Gebäude- und Energietechnik I, Grundlagen,
	Computer-Aided Engineering in Building and Power Engineering 1: Principles
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit: 2 SWS SU 2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Erwerb von auf die Gebäudetechnik bezogenen Kenntnisse zur Programmie-rung,
Kompetenzen	Tabellenkalkulationen, Datenbanken und Computer Aided Drawing (CAD)
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht Laborübung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	FINCHUHOGGI
Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Die folgenden Inhalte werden anhand gebäudetechnischer Beispiele vermittelt:  1. Einführung CAD in der Gebäudetechnik, Zeichenübungen
	2. Grundlagen der Informationsverarbeitung in der Gebäudetechnik,
	3. Informationssicherheit in der Gebäudetechnik
	4. Einführung in die Programmierung in der Gebäudetechnik
	Übung an Rechnerarbeitsplätzen
Literatur	Block, M.: Java Intensivkurs. In 14 Tagen lernen Projekte erfolgreich zu realisieren, Springer, Berlin Heidelberg New York, 2007 zusätzliche Literatur wird am Anfang der Lehrveranstaltungen festgelegt
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 04
Titel	Baukonstruktion, und Wärme- und Brandschutz, Principles of Building Construction, Thermal Insulation and Fire Protection
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit: 4 SWS SU( 2 SWS Baukonstruktion und 2 SWS Wärme- und Brandschutz) 68 Stunden Präsenz 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Grundlagen der Bau- und Konstruktionstechniken innerhalb eines Gebäudes insbesondere der Trassen- und Medienplanung und der Projektko- ordination mit anderen Gewerken.  Erwerb von Grundlagen des Wärme- und Brandschutzes und der marktübli-chen Materialien.
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Baukonstruktion, bauphysikalische Eigenschaften von Baustoffen, Bauprodukten und Dämmstoffen, Wärmeschutzverglasungen Baukunde: Baurecht bestehend aus: Musterbauordnung, BauO von Berlin, Grundlagen der Statik, Kräfte, Momente, Freiheitsgrade etc., das Kräftesystem, diverse Lastformen, Gebäudetypen, Baukonstruktionen bestehend aus: Gründung, Decken, Dachkon., Abdichtungen, drückendes, nicht drückendes Wasser, Fertigteile, Stahlbau,
Literatur	Wärme- und Brandschutz Bauphysik, DIN 4108 Erfassung, Ausweisung, Berechnung und Vermeidung von Schwachstellen, Grundlagen des baulichen Brandschutzes Schild,K, Willems, W.: Wärmeschutz: Grundlagen - Berechnung - Bewertung (Detailwissen Brandschutz)
	tailwissen Bauphysik) Baukonstruktion: Handbuch und Planungshilfe. Peter Cheret, Dom Publishers (Hrsg.)
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 05
Titel	Elektro- Mess- und Regelungstechnik I
	Electrical-, Measuring- and Control Engineering 1
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU 2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Grundlagen der Elektrotechnik in der Messtechnik anwenden, Darstellung von Mes-
Kompetenzen	sergebnissen unter Angabe von Mittelwert und Messunsicherheit; kritische Analyse
	von Messergebnissen; Kenntnisse und Anwendung der Messverfahren für die wich-
	tigsten in der Gebäudetechnik vorkommenden Messgrößen
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
	Übung (davon 20 Laborübung)
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	iedes Semester
Angebotes	Die Drüfungeform wird noch \$40 (2) DSDO durch die Lahrkroft feetgelegt. Cofern die
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Elektrotechnik (keine eigene LV):
	Einführung in die Elektrotechnik in der Gebäudetechnik
	Elektrisches Messen nichtelektrischer Größen
	Mess- und Regelungstechnik (keine eigene LV):
	Grundlagen der Messtechnik
	2. Systemverhalten
	3. Messfehler, Statistik
	Messgrößen der Gebäude- u. Energietechnik
	Übungen an Rechnerarbeitsplätzen
	Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studie-
	renden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte
	die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähig-
	keit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Ent-
	wicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbei-
Literatur	tungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt.
Literatur	Arbeitskreis der Dozenten der Regelungstechnik in der Versorgungstechnik: "Messtechnik in der Versorgungstechnik", Arbeitskreis der Dozenten der Rege-
	lungstechnik in der Versorgungstechnik: "Regelungs- und Steuerungstechnik in der
	Energie- und Gebäudetechnik", Umdrucke für die Laborübungen
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 06
Titel	Heizungstechnik I, Grundlagen und Bedarfsermittlung
	Heating Engineering 1: Principles
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Kenntnisse der allgemeinen Anforderungen an Anlagen zur Wärmeversorgung, der
Kompetenzen	Systemtechnik sowie der gesetzlichen und normativen Rahmenbedingun-gen; Fä-
	higkeit zur Berechnung der Heizlast und zur Auslegung einfacher Anlagenkompo-
	nenten;
	Eigenverantwortliche Entwicklung von Lösungsansätzen unter Berücksichtigung der
	architektonischen Randbedingungen.
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	1. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	iedes Semester
Angebotes	Jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Allgemeine, nutzerspezifische und gebäudespezifische Anforderungen;
	Entwicklung und Stand der Systeme zur Wärmeversorgung; Passivhaus
	Meteorologischer und gebäudespezifischer Einfluss auf die Jahresheizlast, Grad-
	tagszahl und deren Anwendung; Solare Nutzung
	Gesetze, Normen und Richtlinien zur Energieeinsparung und zur Berechnung des
	Heizenergiebedarfs/Heizlast; Grundlagen zur passiven Solarwärmegewin-nung.
	Wärmeverteilnetze, Rohrmaterialen, Einbauten in Wärmeverteilnetze;
	Raumheizflächen Bauarten, Einsatzbereiche, Leistungsverhalten, Leistungs-
	prüfung, Thermostatventile -Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung;
Litoratur	Druckverlustberechnung.
Literatur	Recknagel Sprenger Schrameck (Hrsg.): Taschenbuch der Heizungs- und Klimate- chnik – Oldenbourg Industrieverlag
	Burkhardt,W.; Kraus,R Projektierung von Warmwasserheizungen - Olden-bourg
	Industrieverlag
	Roos, H. – Hydraulik der Wasserheizung - Oldenbourg Industrieverlag
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten
A A CITE LE LILLIMEISE	Pas model wild adi Pedison angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 07
Titel	Naturwissenschaftliche und mathematische Grundlagen II,
	Principles of Mathematics and Natural Sciences 2
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU (2 SWS Mathematik II, 2 SWS Chemie/Werkstofftechnik)
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen
Lernziele /	Aufstellen und Lösen von einfachen Integralen und Differentialgleichungen, Erwerb
Kompetenzen	allgemeiner chemischer und werkstofftechnischer Grundkenntnisse
Voraussetzungen	Keine
Niveau atufa	Empfehlung: B 01
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
Inhalte	Module vergleichbaren Inhalts
liliale	<u>Mathematik</u>
	Einführung in die lineare Algebra – Matrizenrechnung, Darstellung und Behand- lung von linearen Gleichungssystemen in Matrizenschreibweise
	Funktionen mehrerer Variablen, partielle Ableitungen, Richtungsableitung und Gradient, totales Differential
	3. Numerische Differentiation und Integration
	4. Ausblick: Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen; Numerische Lö-
	sungen der Laplace- und der Wärmeleitungsgleichung
	Chemie und Werkstofftechnik
	Atombau, Periodensystem der Elemente
	Chemische Gleichungen und quantitative Beziehungen
	Redoxreaktionen, Spannungsreihe, galvanisches Element, Elektrolyse
	, , , ,
	4. Reaktionen in wässrigen Lösungen, Säuren, Basen, pH-Wert
	5. Phasendiagramme
	6. Festkörperstrukturen, Eisenwerkstoffe und Nichteisenmetalle, Korrosion
	7. Ausgewählte organische Verbindungen (Gase, Lösemittel), Kunststoffe
Literatur	Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1: Ein Lehr- und
	Arbeitsbuch für das Grundstudium.
	Benedix: Bauchemie
	Riedel: Allgemeine und Anorganische Chemie
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 08
Titel	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Energietechnik II,
	Principles of Energy Engineering 2
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Erwerb und praxisnahe Anwendung von Kenntnissen thermischer Arbeitsma-
Kompetenzen	schinen
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	keine
Niveaustufe	Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	- Thermodynamik
	- Zustandsänderungen von Gasen und Dämpfen
	- Hauptsätze der Thermodynamik
	- Arbeit, innere Energie, Enthalpie, Entropie, Exergie
	- Wirkungsgraddefinitionen
Literatur	Langeheinecke, K., Jany, P., Thieleke, G., Langeheinecke, K-J.: Thermodyna-mik für
	Ingenieure: Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium. Vie-weg+Teubner Verlag
NA	Materialien werden z. Vfg. gestellt, Literaturhinweise am Beginn des Kurses
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 09
Titel	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Energietechnik III, Principles of Energy Engineering 3
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit: 2 SWS SU 2 SWS Ü 68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb und praxisnahe Anwendung von vertieften Kenntnissen des Wärme-, Impuls- und Stofftransports
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Energie- und Stofftransport, insbes.
	Wärmelehre
	Grundgesetze des Wärmetransports
	Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung, Verdampfung, Kondensation Wärmedurchgang, Diffusion
Literatur	Baer, H., Stephan, K.: Wärme- und Stoffübertragung. Springer Berlin Heidel-berg Materialien werden z. Vfg. gestellt, Literaturhinweise am Beginn des Kurses
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 10
Titel	Raumlufttechnik I, Behaglichkeit und Bedarfsermittlung,
	Ventilation and Air Conditioning Technology 1: Comfort and Determina-tion of Re-
	quirements
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Kenntnisse der allgemeinen Anforderungen an raumlufttechnische Anlagen sowie
Kompetenzen	der gesetzlichen und normativen Rahmenbedingungen
	Kenntnisse über die Systematik von RLT – Anlagen
	Berechnung von thermodynamischen Luftzustandsänderungen sowie Kenntnis-se
	über die entsprechenden Bauteile
	Lastberechnung
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	jedes Semester
Angebotes	D'- D."((
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Crosittly and dar	in der Frist flach § 19 (2) RSPO lestiegt gilt folgende Prufungsform. Klausuf
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Allgemeine nutzer- und gebäudespezifische Anforderungen an RLT – Anlagen Aufbau, Systematik, Terminologie und Einteilung von RLT – Anlagen
	Physiologische Einflussgrößen und Behaglichkeit, Raumluftqualität
	Aufbau und Handhabung des h,x – Diagramms sowie die Darstellung der unter-
	schiedlichen thermodynamischen Luft-zustandsänderungen
	Kühllastberechnung (Kurzverfahren, EDV – Verfahren)
	Ermittlung des Zuluftstroms
Literatur	Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik, Bd. 1", Verlag C.F. Müller
	GmbH, Karlsruhe
	Recknagel Sprenger Schramek (Hrsg.): "Taschenbuch der Heizungs- und Kli-
	matechnik", Oldenbourg- Verlag, München
	Arbeitsunterlagen zum Modul
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 11
Titel	Sanitärtechnik I, Grundlagen,
	Sanitary Engineering 1: Principles
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Die Studierenden besitzen Kenntnisse der Wasserversorgung und Stadtent-
Kompetenzen	wässerung und sind in der Lage, Trinkwasser- und Gasinstallationen in Ge-bäuden
	und auf dem Grundstück zu konzipieren, ihren Betrieb zu verstehen und ihn zu op-
	timieren.
	Zudem sind sie durch die Laborübungen sensibilisiert für die Probleme bei der Aus-
	legung von Trinkwassersystemen und besitzen Kenntnisse über die grund-legenden
	Einflussparameter für die Bemessung.
	keine
Niveaustufe	2. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
	Laborübung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	jedes Semester
Angebotes	ŗ
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Einführung in die Sanitärtechnik: Einordnung, Leitungssysteme, Hygiene
	Wasserversorgung und Abwasserbeseitigung (Stadttechnik).
	Trinkwasserinstallation: Leitungssysteme, Schutz des Trinkwassers, Vermei-dung
	von Korrosionsschäden und Steinbildung, Wassersparen
	Wasserlöschanlagen. Gasinstallation: Ausführung, Prüfung und Inbetriebnahme von Leitungsanlagen
	Laborübungen zur Systemauslegung von Trinkwasseranlagen: Rohrreibung, Ein-
	zelwiderstände, Entnahmearmaturen, Apparate, Wassersparen.
	Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studie-
	renden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifi-scher Inhalte
	die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstor-
	ganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Auf-
	gaben, die Entwicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten
	und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Präsentationskompe-tenz geübt.
Literatur	Gujer, W.: Siedlungswasserwirtschaft;
	Boger, GA.: Praxis der Trinkwasserinstallation;
	Cerbe, G.: Grundlagen der Gastechnik;
	Materialien werden zur Verfügung gestellt.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten
	1 m 1 m 2 m 2 m 2 m 2 m 3 m 2 m 2

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B12
Titel	Studium Generale I,
	General Studies 1
Leistungspunkte	2,5 LP
Workload	2 SWS SU oder 2 SWS Ü
	34 h Präsenz
	41 h Selbststudium
Lerngebiet	Allgemeinwissenschaftliche Ergänzungen
Lernziele / Kompetenzen	Die fachübergreifenden Lehrinhalte dienen der interdisziplinären Erweiterung des Fachstudiums und dem Erkennen von Zusammenhängen zwischen Gesellschaft und ihren Teilsystemen.
Voraussetzungen	keine (Ausnahmen können für die Fremdsprachen festgelegt werden)
Niveaustufe	Bachelor- und Masterstudiengänge
Lehrform	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Referate, Rollenspiele, Textarbeit,
	je nach gewähltem Modul
Status	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	siehe Beschreibung der jeweiligen Lehrveranstaltung
Ermittlung der Modulnote	siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	In den ingenieur- und naturwissenschaftlichen Studiengängen sind dazu Lerninhalte aus den Bereichen:  Politik- und Sozialwissenschaften Geisteswissenschaften Wirtschafts-, Rechts- und Arbeitswissenschaften Fremdsprachen zu berücksichtigen. In den wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen sind jeweils Lerninhalte aus den Bereichen: Politik- und Sozialwissenschaften Geisteswissenschaften Natur- und Ingenieurwissenschaften Fremdsprachen zu berücksichtigen.
Literatur	Wird in den jeweiligen Beschreibungen der Lehrveranstaltungen angegeben
Weitere Hinweise	Die Auswahl der Lehrveranstaltungen dieses Moduls obliegt der Eigenverantwortung der Studierenden. Die Auswahl der Lehrveranstaltungen müssen die Studierenden aus den für ihren Studiengang zugelassenen Bereichen treffen (siehe Inhalt)

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B13
Titel	Studium Generale II
	General Studies 2
Leistungspunkte	2,5 LP
Workload	2 SWS SU oder 2 SWS Ü
	34 h Präsenz
	41 h Selbststudium
Lerngebiet	Allgemeinwissenschaftliche Ergänzungen
Lernziele / Kompetenzen	Die fachübergreifenden Lehrinhalte dienen der interdisziplinären Erweiterung des Fachstudiums und dem Erkennen von Zusammenhängen zwischen Gesellschaft und ihren Teilsystemen.
Voraussetzungen	keine (Ausnahmen können für die Fremdsprachen festgelegt werden)
Niveaustufe	Bachelor- und Masterstudiengänge
Lehrform	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Referate, Rollenspiele, Textarbeit,
	je nach gewähltem Modul
Status	Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	siehe Beschreibung der jeweiligen Lehrveranstaltung
Ermittlung der Modulnote	siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	In den ingenieur- und naturwissenschaftlichen Studiengängen sind dazu Lerninhalte aus den Bereichen:  Politik- und Sozialwissenschaften Geisteswissenschaften Wirtschafts-, Rechts- und Arbeitswissenschaften Fremdsprachen zu berücksichtigen. In den wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen sind jeweils Lerninhalte aus den Bereichen: Politik- und Sozialwissenschaften Geisteswissenschaften Natur- und Ingenieurwissenschaften Fremdsprachen zu berücksichtigen.
Literatur	Wird in den jeweiligen Beschreibungen der Lehrveranstaltungen angegeben
Weitere Hinweise	Die Auswahl der Lehrveranstaltungen dieses Moduls obliegt der Eigenverantwortung der Studierenden. Die Auswahl der Lehrveranstaltungen müssen die Studierenden aus den für ihren Studiengang zugelassenen Bereichen treffen (siehe Inhalt)

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 14
Titel	Kältetechnik und Wärmepumpen, Refrigeration and Heat Pumps
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
VVOIRIOAU.	4 SWS SU
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	-
Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen in der Kälte- und Wärmepumpentechnik
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	iedes Semester
Angebotes	
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Kompressionskälteanlagen
	Kältemittel
	Theoretischer Vergleichsprozess
	Leistungsangaben und -bewertung
	Wirklicher Kreisprozess
	Mehrstufige Kälteanlagen Kaltwassersatz
	Absorptionskälteanlagen
	Stoffgemische
	Einstufige, mehrstufige Funktionsweise
	Rückkühlwerke
	Bauarten
	Frischwasserbedarf
	Wärmepumpen und ihre Wärmequellen
Literatur	Korn, D.: Effizienter Betrieb von Kälteanlagen: Energieeinsparung, Wärme-
	rückgewinnung, Abwärmenutzung
	Empfehlungen bzw. weitere Materialien werden zu Beginn der Veranstaltung zur
	Verfügung gestellt.
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 15
Titel	CAE Gebäude- und Energietechnik II, Anwendung,
	Computer-Aided Engineering in Building and Power Engineering 2: Applications
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Lernziele /	Arbeiten und Entwickeln von Lösungen mit CAD- und CAE-Software
Kompetenzen	
	keine
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
	Laborübung (an Rechnerarbeitsplätzen)
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	iedes Semester
Angebotes	
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
<u> </u>	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
	Module vergleichheren Inhelte
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	CAD-und CAE-Anwendungen in der Gebäudetechnik, Programmieren von Automatisierungsgeräten
Literatur	Programmspezifische Literatur, wird am Anfang der Lehrveranstaltungen fest-gelegt
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Modulnummer	Datenfeld	Erklärung
Titel Heizungstechnik II, Auslegung energieeffizienter Systeme, Heating Engineering 2, Design of Energy-Efficient Systems  Fräsenzzeit:  2 SWS Ü  2 SWS Ü  88 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)  82 Stunden Selbststudium  Lerngebiet Fachspezifische Grundlagen  Fachspezifische Grundlagen  Fachspezifische Grundlagen  Lemziele / Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Entwicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  keine  Niveaustufe  Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform bie Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft de Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Siehe Studienplan  Siehe Studienplan  Modulote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Umwätzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechning der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Heating Engineering 2, Design of Energy-Efficient Systems		
Leistungspunkte  Präsenzzeit: 2 SWS U 2 SWS Ü 88 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium  Lerngebiet Fachspezifische Grundlagen  Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Entwicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  keine Niveaustufe 3. Studienplansemester  Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben nud Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Workload:  Präsenzzeit: 2 SWS SU 2 SWS Ü 68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium Fachspezifische Grundlagen  Lernziele / Kompetenzen Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Entwicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen Niveaustufe 3. Studienplansemester Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodallitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur Siehe Studienplan  Modulnote Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnischer Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
2 SWS Ü 2 SWS Ü 68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium  Lerngebiet Fachspezifische Grundlagen  Lernziele / Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Entwicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 3. Studienplansemester  Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventlie, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnischer Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium  Lerngebiet  Fachspezifische Grundlagen  Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Entwicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen  Niveaustufe  3. Studienplansemester  Lehrform  Seminaristischer Unterricht Übung  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Siehe Studienplan  Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung.  Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik;  Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb  Sicherheitstechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb  Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen;  Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen,  Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien;  Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung)  VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Lerngebiet Fachspezifische Grundlagen Lernziele / Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Ent- Kompetenzen Wicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen keine Niveaustufe 3. Studienplansemester Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelverhile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnischer Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		2 SWS Ü
Lerngebiet Fachspezifische Grundlagen Lernziele / Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Ent- Kompetenzen bei der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen keine Niveaustufe 3. Studienplansemester Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Lernziele / Kompetenzen Fähigkeit zur selbständigen Problemerfassung und, daraus resultierend, zur Entwicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen Niveaustufe Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb		
wicklung möglicher und ganzheitlicher Lösungskonzepte, Fähigkeit zur Integration der Anlagenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen Niveaustufe 3. Studienplansemester Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulote Anerkannte Module Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
der Anlägenkonzeption in das Gesamtsystem der Gebäudetechnik unter realen Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 3. Studienplansemester  Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung)  VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Praxisbedingungen; Selbstorganisation, Teamkompetenz;  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 3. Studienplansemester  Lehrform Seminaristischer Unterricht Übung  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Voraussetzungen Niveaustufe Seminaristischer Unterricht Übung Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Niveaustufe  Lehrform  Seminaristischer Unterricht Übung  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der  Modulnote  Anerkannte Module  Inhalte  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lehrform  Seminaristischer Unterricht Übung  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Dibung		
Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Siehe Studienplan  Siehe Studienplan  Module Wodule vergleichbaren Inhalts Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		l
Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Angebotes  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien;  Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung)  VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		Ptilcntmodul
Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Siehe Studienplan  Siehe Studienplan  Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb  Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien;  Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung)  VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		jedes Semester
Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Module Siehe Studienplan  Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung)  VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		Die Brijfungeform wird nach \$10 (2) BSBO durch die Lahrkroft feetgelagt. Sefern die
in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Siehe Studienplan  Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Anerkannte Module    Module vergleichbaren Inhalts		Olono Stadionplan
Inhalte  Umwälzpumpen - Aufbau, Funktion, Regelverhalten, Auslegung. Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen  Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		Module vergleichbaren Inhalts
Hydraulische Schaltungen von wasserführenden Wärme- und Kälteanlagen: Regelventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen		·
ventile, Pumpenschaltungen, Anforderungen von und Auswirkung auf nachgeschaltete Anlagen der Prozess- und Gebäudetechnik; Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Anlagentechnischer Vorgaben zum energieeffizienten Betrieb Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Sicherheitstechnische Vorgaben und Anlagenabsicherung, Druckhaltung und Volumenausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
menausgleich in Warmwasseranlagen; Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Messung und Dokumentation der Energieumsätze in Wärmeversorgungsanlagen, Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Bewertung der verschiedenen Messsysteme unter praxis- und kostenrelevanten Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Kriterien; Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Wärmeabrechnungssysteme (Heizkostenabrechnung) VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		,
VDI 2035 Qualität von Füll- und Ergänzungswasser in Warmwasseranlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit		
verbundenen wirtschaftlichen Asnakta benw anhand von statischen und dynami		Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit
		verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynami-
		schen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI2067, Bl. 1 - ff "Wirt-schaftlichkeit
gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberechnung" behandelt.		
		Labor- / Rechenübungen zu: Thermostatventilen, Pumpen, Heizkörper, Befüllen und
Entlüften, Visualisierung hydraulischer Abgleich		
Die Laborübungen werden in Gruppen von 3 – 6 Studierenden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte die Entwicklung der Teamfä-		
higkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten		
und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Entwicklung der Kompetenz zum		
professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung		
von Präsentationskompetenz geübt.		
Literatur Recknagel Sprenger Schrameck (Hrsg.): Taschenbuch der Heizungs- und Klimate-		
chnik – Oldenbourg Industrieverlag		
Burkhardt,W Kraus,R.; Projektierung von Warmwasserheizungen - Oldenbourg		
Industrioverlag	ı	Industrieverlag

Weitere Hinweise Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 17
Titel	Raumlufttechnik II, Auslegung energieeffizienter Systeme, Ventilation and Air Conditioning Technology 2: Design of Energy-Efficient Systems
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit: 2 SWS SU 2 SWS Ü 68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele / Kompetenzen	Fähigkeit zur Lastberechnung in Räumen bzw. Gebäuden und Kenntnisse über Raumströmungsformen und dafür benötigte Luftdurchlässe Auslegung und Projektierung einfacher Lüftungsanlagen Kenntnisse über die allgemeinen akustischen und brandschutztechnischen Anforderungen
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Formen von Raumluftströmungen und der dafür notwendigen Luftdurchlässe Bauteile und Dimensionierung von Zentralgeräten einschl. Platzbedarf Ventilatoren - Aufbau, Funktion, Auslegung, Regelverhalten Kanalnetzberechnung Akustische sowie brandschutztechnische Anforderungen an das Luftverteilnetz Berücksichtigung hygienischer Anforderungen Labor- / Rechenübungen Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studierenden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifi-scher Inhalte die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Entwicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Präsentationskompe-tenz geübt.
Literatur	Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik,, Verlag C.F. Müller GmbH, Karlsruhe Recknagel Sprenger Schramek (Hrsg.): "Taschenbuch der Heizungs- und Klimatechnik", Oldenbourg- Verlag, München Arbeitsunterlagen zum Modul
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 18
Titel	Sanitärtechnik II, Planung von Gas- und Wassersystemen,
	Sanitary Engineering 2: Design of Water and Gas Systems
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
L L	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Wasserverteilung mit Druckerhö-
Kompetenzen	hungsanlagen sowie der Bemessung von Trinkwasser- und Gasinstallationen in Gebäuden und auf dem Grundstück.
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	iedes Semester
Angebotes	
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Bemessung von Trinkwassersystemen (Kalt- und Warmwasser): Durchfluss, ver-
	fügbare Rohrreibung, Rohrdurchmesser, Optimierung; Auslegung von Zirkulations-
	und Begleitheizungssystemen.
	Bemessung von Gasleitungen: Grundlagen, Berechnungsgang, Näherungsver-
	fahren
	<u>Druckerhöhungsanlagen:</u> Systeme, Auswahl, Regelung, Bemessung von För-
	derstrom und Förderdruck, Optimierung der Anlagenkonzeption, Druckminderung.
	Rechen- und Laborübungen: Beispiele zur Bemessung von Trinkwassersystemen und Druckerhöhungsanlagen, experimentelle Untersuchung der Betriebsweisen von
	Druckerhöhungsanlagen, experimentelle ontersuchung der Betriebsweisen von Druckerhöhungsanlagen.
Literatur	AQUA: Planung von öffentlichen und gewerblichen Sanitäranlagen
Litoratur	Boger, G. u.a.: Kommentar zu DIN 1988 Teile 1 bis 8
	Gralapp, S.: Praxis der Gasinstallation
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 19
Titel	Energie- und Umwelttechnik,
	Energy and Environmental Technology
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Erwerb von Kenntnissen der Wärmeerzeugung durch die Verbrennung fossiler
Kompetenzen	Brennstoffe
	keine
Niveaustufe	3. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
0	Laborübung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	
Inhalte	Module vergleichbaren Inhalts
IIIIaile	- Wärmeerzeugung durch Verbrennung fossiler Brennstoffe
	Umweltbewertung fossiler Brennstoffe, Emissionsfaktoren
	- Technologien für die Verbrennung fossiler Brennstoffe
	Öl- u. Gasfeuerungen
	- Wärmeerzeuger
	Niedertemperatur- u. Brennwertkessel, kennzeichnende Größen
	- Regelwerke
	- Schornsteine und Abgasanlagen
	- ENEV, BImSchG, FeuerungsVO, etc.
	Laborübungen zu Dichte, Viskosität, Brennwertbestimmung Wirkungsgradmessung
	Rechenübungen
	Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studie-
	renden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte
	die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähig-
	keit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Ent-
	wicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbei-
	tungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt.
Literatur	Joos, F.: Technische Verbrennung: Verbrennungstechnik, Verbrennungsmodel-
	lierung, Emissionen
	Energie-Einsparverordnung
	Bundesimmissionsschutzgesetz
Weitere Hinweise	Materialien werden z. Vfg. gestellt  Das Modul wird auf Deutsch angeboten
weitere minweise	Das Modul Wild auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 20
Titel	Heizungstechnik III, Planung und Betrieb von Anlagen,
	Heating Engineering 3: Design and Operation
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU 2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Befähigung zur Konzeption und Detailplanung komplexer Wärmeversorgungs-
Kompetenzen	systeme und deren energetische und wirtschaftliche Bewertung; Fähigkeit zur expe-
	rimentellen Überprüfung wärmetechnischer Kenngrößen und Sachverhalte mittels
	Messwerterfassungssystemen unter Laborbedingungen; Schriftliche Ausarbeitung
	technischer Konzepte und Prüfergebnisse sowie deren Präsentation
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Laborübung Pflichtmodul
Status Häufigkeit des	Phichinoda
Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
l raidingoloiiii	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Systeme zur Wärmeübertragung für verschiedenen Wärmeträger;
	Systeme zur Nutzung regenerartiver Wärme- und Energiequellen
	Arten der Flächenheizungen – Strahlungsverhältnisse, Fußboden-, Deckenheizungen, Fassadenheizsysteme und Betonkerntemperierung;
	Auslegungsverfahren für Flächenheizungen;
	Zeitverhalten von Heizsystemen in Gebäuden
	·
	Bewertung von Maßnahmen zur passiven Sonnenenergienutzung;
	Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynamischen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI2067, Bl. 1 - ff "Wirtschaftlichkeit gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberechnung" behandelt.
	Laborübungen:
	- Maßnahmen zum hydraulischen Abgleich wasserführender Rohrsysteme;
	- Experimentelle Ermittlung von Leistungsdaten bei Wärmeübertragungssystemen
	<ul> <li>Visualisierung und Messdatenerfassung von in Reihe und parallel geschalteten Anlagenteilen, Bestimmung des hydraulischen Widerstand,</li> </ul>
	Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studierenden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Entwicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt.

Literatur	Recknagel Sprenger Schrameck (Hrsg.): Taschenbuch der Heizungs- und Klimate-
	chnik – Oldenbourg Industrieverlag
	Burkhardt,W.; Kraus,R.: Projektierung von Warmwasserheizungen - Oldenbourg
	Industrieverlag
	Roos, H.: Hydraulik der Wasserheizung - Oldenbourg Industrieverlag
	Materialien Heizungstechnik
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 21
Titel	Raumlufttechnik III, Planung, Abnahme, Betrieb von Anlagen, Ventilation and Air Conditioning Technology 3: Design, Approval and Operation
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit: 2 SWS SU 2 SWS Ü 68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Befähigung zur Planung von Nur – Luft – Anlagen und deren energetische und wirt-
Kompetenzen	schaftliche Beurteilung Kenntnisse über die Auswahl von Bauteilkomponenten und deren sinnvollen Einsatz Fähigkeit zur experimentellen Überprüfung von Funktion, Betrieb und Wirtschaft- lichkeit der RLT – Anlagen
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Komponenten von RLT-Anlagen und Einbindung der Kältetechnik, Einbindung der Kältetechnik in RLT – Anlagen, Betriebs- und Regelverhalten von Nur - Luft – Anlagen, Energiebedarf und wirtschaftlicher Betrieb von RLT - Anlagen Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynamischen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI2067, Bl. 1 - ff "Wirtschaftlichkeit gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberechnung" behandelt. Laborübungen:  Volumenstrommessung in Kanalnetzen Abnahme von raumlufttechnischen Anlagen Leistung eines Ventilators und Einregulierung Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studierenden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Entwicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt.
Literatur  Weitere Hinweise	Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik,", Verlag C.F. Müller GmbH, Karlsruhe Recknagel Sprenger Schramek: "Taschenbuch der Heizungs- und Klimatech-nik", Oldenbourg- Verlag, München Arbeitsunterlagen zum Modul Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 22
Titel	Sanitärtechnik III, Abwassertechnik,
	Sanitary Engineering 3: Wastewater Technology
Leistungspunkte	5 LP
	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Die Studierenden besitzen Kenntnisse der Abwassertechnik und sind in der Lage,
Kompetenzen	Abwasseranlagen in Gebäuden und auf dem Grundstück zu konzipieren, deren
·	Betrieb zu verstehen und zu optimieren.
	Zudem sind Sie in der Lage, sämtliche Anlagenbauteile zu bemessen und besitzen
	Kenntnisse über die grundlegenden Zusammenhänge der Abwasserhydraulik.
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	indea Camantar
Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Systeme: Planung von Entwässerungsanlagen für Gebäude und Grundstücke, Lei-
	tungsverlegung, Werkstoffwahl, Schutz gegen Rückstau, Abwasserhebean-lagen,
	Rückhalten schädlicher Stoffe, Kleinkläranlagen.
	Bemessung: Schmutz- und Regenwasserabfluss, Abwasserhydraulik, Wahl der
	Rohrdurchmesser, Bemessung von Sonderbauteilen.
Literatur	Heinrichs, FJ. u.a.: Gebäude- und Grundstücksentwässerung
	Grundwald, P., Lorbeer, G., Brandenburg, KH.: Entwässerungsanlagen für Ge-
	bäude und Grundstücke
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 23
Titel	Kraft-Wärme-Kopplung,
	Combined Heat and Power Plants
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	68 Stunden Präsenz
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Erwerb der Qualifikation als Energieberater für die Vor-Ort-Beratung nach den
Kompetenzen	Richtlinien des Bundesamtes für Wirtschaft und Ausfuhrkontrolle (BAFA)
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Grundlagen der Kraft-Wärme-Kopplung
	Auslegung und Betrieb von motorischen Blockheizkraftwerken, Brennstoffzel-
	lenanlagen und Stirlingmotoranlagen, wirtschaftliche und administrative Randbedingungen
Literatur	Schaumann, G. (Hrsg), Schmitz, KW.: (Hrsg) Kraft-Wärme-Kopplung (VDI-Buch)
	weitere Materialien werden z.Vfg. gestellt
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 24
Titel	Elektro-, Mess- und Regelungstechnik II,
	Electrical-, Measuring- and Control Engineering 2
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	2 SWS Ü
	102 Stunden Präsenz (68 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	48 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Gebäudespezifische elektrotechnische Anlagen und Installationen kennen und pla-
Kompetenzen	nen
	Anfertigung von Regelschemen und Wirkungsplänen
	Statische Auslegung von Regelkreisen
	Stellgliedauslegung
	Einstellen von Reglerparametern nach Praxisregeln
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
_	Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	jedes Semester
Angebotes	r e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
= 201 1	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Elektrotechnik (LV1):
	(2 SWS SU + 1 SWS Ü), 50% der Modulnote):
	1. Stromerzeugung im Gebäude / PV
	Starkstrominstallationen in Gebäuden
	Schwachstrominstallationen / Bussysteme
	Mess- und Regelungstechnik (LV 2):
	(2 SWS SU + 1 SWS Ü), 50% der Modulnote):
	Grundlagen der Regelungstechnik
	Stationäres Verhalten von P-Regelungen
	Umgang mit nichtlinearem Streckenverhalten
	4. Einfluss von Hydraulik und Wärmeübertragung
	5. Regler ohne Hilfsenergie
	Die Übungen im Bereich der Laborausbildung werden in Gruppen von 3 – 6 Studie-
	renden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte
	die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähig-
	keit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Ent-
	huidklung dar Kompotons sum professionallan Fratellan van Darielan van I. A. and allah
	wicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Prägentetienskompetenz geübt
Litaratur	tungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt.
Literatur	tungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt. Arbeitskreis der Dozenten der Regelungstechnik in der Versorgungstechnik: "Rege-
Literatur	tungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt. Arbeitskreis der Dozenten der Regelungstechnik in der Versorgungstechnik: "Regelungs- und Steuerungstechnik in der Energie- und Gebäudetechnik", Um-drucke für
Literatur Weitere Hinweise	tungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt. Arbeitskreis der Dozenten der Regelungstechnik in der Versorgungstechnik: "Rege-

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B25
Titel	Wahlpflichtmodul I
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Voraussetzungen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Status	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Ermittlung der Modulnote	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Anerkannte Module	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Inhalte	Ausgewählte Themen je nach gewähltem Modul aus dem Wahlpflicht- modulkatalog Für dieses Wahlpflichtmodul können aus dem Wahlpflichtmodulkatalog gewählt werden.
Literatur	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Weitere Hinweise	Auf Beschluss des Fachbereichsrates des Fachbereichs IV können weitere Module als Wahlpflichtmodule vorgesehen werden. Über das Angebot an weiteren Wahlpflichtmodulen entscheidet der Fachbereichsrat jeweils vor Beginn des Semesters.
	Bei einem zeitweiligen Studium im Ausland können die dort in Modulen erworbenen Credits als Wahlpflichtmodule in vollem Umfang anerkannt werden, wenn die Inhalte der Module nicht mit denen der Pflichtmodule dieses Studienplans vergleichbar sind. Über die Anerkennung entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 26
Titel	Heizungstechnik IV, Interdiziplinäres Projekt,
	Heating Engineering 4: Interdisciplinary Project
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Lernziele /	Befähigung zur Konzipierung und Detailplanung komplexer Wärmeversor-
Kompetenzen	gungssysteme und deren energetische und wirtschaftliche Bewertung. Ent-
	wurfskompetenz für Fernwärmesysteme und Dampfanlagen für gewerbliche und
	industrielle Prozessdampfversorgung;
	Kompetenzen zur Projekt- und Teamarbeit, Fähigkeit zur Präsentation techni-scher
	Projektlösungen.
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Otatus	Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
Fraidingsionii	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Systeme zur Wärmeübertragung für verschiedene Wärmeträger;
	Technische Merkmale von Fernwärmeversorgungssystemen;
	Vertragsbedingungen und wirtschaftliche Bewertung von Fernwärmesystemen; Wärmeversorgungsanlagen zur Nutzung regenerativer Energien
	Anforderungen an die Anlagentechnik nach EnEV)
	Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit
	verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynami-
	schen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI2067, Bl. 1 - ff "Wirt-schaftlichkeit
	gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberechnung" behandelt.
	Projektbearbeitung: Auf der Basis eines komplexen Gebäudegrundrisses soll die
	Heizungsanlage bis zum Ausführungsniveau projektiert werden. Die Abstimmung
	mit anderen Gewerken wird umfassend berücksichtigt.
	Die Projektarbeiten werden in Gruppen von 3 – 6 Studierenden durchgeführt, wobei
	neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf pra-xisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Projektleitung
	durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungs-kompetenzen als auch
	Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und
	zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der
	Ergebnisse kommen professionelle Metho-den (z.B. Power Point, CAD) und Tech-
	niken (z.B. Beamer) zum Einsatz.
Literatur	Recknagel Sprenger Schrameck (Hrsg.): Taschenbuch der Heizungs- und
	Klimatechnik – Oldenbourg Industrieverlag
	Burkhardt, W.; Kraus, R Projektierung von Warmwasserheizungen - Oldenbourg
	1. 1. (2 )
Weitere Hinweise	Industrieverla  Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 27
Titel	Raumlufttechnik IV, Interdiziplinäres Projekt,
	Ventilation and Air Conditioning Technology 4: Interdisciplinary Project
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
	82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Lernziele /	Befähigung zur Planung von Luft – Wasser – Anlagen und deren energetische und
Kompetenzen	wirtschaftliche Beurteilung, Kenntnisse über die Bauformen und deren Ein-
	satzgebiete. Kompetenzen zur Projekt- und Teamarbeit, Fähigkeit zur Präsenta-tion
	technischer Projektlösungen.
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
	Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	jedes Semester
Angebotes	
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Aufbau, Platzbedarf und Funktion von Luft – Wasser – Systemen
	Auslegungsgrundsätze und Einsatzgebiete
	Energiebedarf und wirtschaftlicher Betrieb
	Wirtschaftliche und energetische Sanierung von RLT – Anlagen
	Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die da-mit
	verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynami-
	schen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI2067, Bl. 1 - ff "Wirt-schaftlichkeit
i	
l .	gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberech-nung" behandelt.
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei ne-
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufga-
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei ne- ben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufga- benstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der
	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der Ergebnisse kommen professionelle Methoden (z.B. Power Point, CAD) und Techni-
Literatur	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der Ergebnisse kommen professionelle Methoden (z.B. Power Point, CAD) und Techniken (z.B. Beamer) zum Einsatz.
Literatur	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei ne- ben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufga- benstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der Ergebnisse kommen professionelle Methoden (z.B. Power Point, CAD) und Techni- ken (z.B. Beamer) zum Einsatz.  Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik, ", Verlag C.F. Müller
Literatur	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der Ergebnisse kommen professionelle Methoden (z.B. Power Point, CAD) und Techniken (z.B. Beamer) zum Einsatz.  Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik, ", Verlag C.F. Müller GmbH, Karlsruhe
Literatur	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der Ergebnisse kommen professionelle Methoden (z.B. Power Point, CAD) und Techniken (z.B. Beamer) zum Einsatz.  Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik, ", Verlag C.F. Müller GmbH, Karlsruhe Recknagel Sprenger Schramek: "Taschenbuch der Heizungs- und Klimatech-nik",
Literatur	Projekt: Planung einer RLT – Anlage in einem Gebäude und Präsentation Die Projektarbeiten werden in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt, wobei neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen durch eine rotierende Übernahme von Aufgaben der Pro-jektleitung durch die Gruppenmitglieder gleichzeitig sowohl Führungskompeten-zen als auch Teamfähigkeit und die Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben entwickelt werden. Bei der Präsentation der Ergebnisse kommen professionelle Methoden (z.B. Power Point, CAD) und Techniken (z.B. Beamer) zum Einsatz.  Baumgarth Hörner Reeker: "Handbuch der Klimatechnik, ", Verlag C.F. Müller GmbH, Karlsruhe

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 28
Titel	Sanitärtechnik IV, Interdiziplinäres Projekt,
	Sanitary Engineering 4: Interdisciplinary Project
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	2 SWS SU
	2 SWS Ü
	68 Stunden Präsenz (34 Stunden SU + 34 Stunden Ü) 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Befähigung zur Konzipierung und Detailplanung komplexer Trinkwasserer-
Kompetenzen	wärmungssysteme mit unterschiedlichen Energiearten; (zentral und dezentral) Kompetenzen zur Projekt- und Teamleitung, Fähigkeit zur Präsentation techni-scher Projektlösungen und Darlegung der wirtschaftlichen, praxisrelevanten und umwelttechnischen Bewertungen;
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	5. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
	Übung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	TWE: Auslegung und Bewertung komplexer Warmwassersysteme; Anforde-rungen für zentrale und dezentrale WWB; (Speicher-Ladesysteme, Speicher-systeme, Durchlauferwärmer)
	Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynamischen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI2067, Bl. 1 - ff "Wirt-schaftlichkeit gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberech-nung" behandelt. Projektübung: Planung, Auslegung Darstellung und Präsentation eines kom-plexen ausgewählten Projektes; (zeichnerische Darstellung, schriftliche Pro-jektbe- und – abarbeitung in Anlehnung an die LP der HOAI, DIN 276, ausfüh-rungsreife Lösung), Berücksichtigung von Gewerküberschneidungen. Die Projektübung wird in Gruppen bis 3 Studierende durchgeführt. Dabei wer-den
	neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte die Entwicklung der Team-fähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum struktu-rierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Entwicklung der Kom-petenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Präsentationskompetenz geübt.
Literatur	Hugo Feurich: Sanitärtechnik, Kramer Verlag Düsseldorf
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

December 2015   Praxisphase   Praxisphase	Datenfeld	Erklärung
Internship	Modulnummer	<u> </u>
Leistungspunkte  Präsenzzeit: 1 SWS SU "Auswertung von Erfahrungen in der Praxisphase - Kolloquium" 17 Stunden Präsenz 12 Wochen Betriebspraktikum  Lerngebiet  Fachspezifische Vertiefung  Lemziele / Kompetenzen  Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxisseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä  Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteien.  Voraussetzungen  Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle  Niveaustufe  5. Studienplansemester  Lehrform  Betriebspraktikum  Seminar  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  entfällt  Ermittlung der Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.	Titel	Praxisphase
Workload:  Präsenzzeit:  1 SWS SU "Auswertung von Erfahrungen in der Praxisphase - Kolloquium"  17 Stunden Präsenz  12 Wochen Betriebspraktikum  Lerngebiet  Fachspezifische Vertiefung  Lernziele /  Kompetenzen  Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen  Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle  Niveaustufe  5. Studienplansemester  Betriebspraktikum  Seminar  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des  Angebotes  Prüfungsform  Ermittlung der  Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		
1 SWS SU "Auswertung von Erfahrungen in der Praxisphase - Kolloquium" 17 Stunden Präsenz 12 Wochen Betriebspraktikum  Fachspezifische Vertiefung  Lernziele / Kompetenzen  Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä  Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen  Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle  Niveaustufe  5. Studienplansemester  Lehrform  Betriebspraktikum Seminar  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  entfällt  Ermittlung der  Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.	Leistungspunkte	15 LP
17 Stunden Präsenz 12 Wochen Betriebspraktikum  Lerngebiet Fachspezifische Vertiefung  Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä  Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle Niveaustufe 5. Studienplansemester  Lehrform Betriebspraktikum Seminar  Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes entfällt  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbettriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.	Workload:	
Lerngebiet Fachspezifische Vertiefung Lernziele / Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle Niveaustufe 5. Studienplansemester Lehrform Betriebspraktikum Seminar Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform entfällt Ermittlung der Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbettriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		
Lerngebiet Fachspezifische Vertiefung Lernziele / Kompetenzen Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle Niveaustufe 5. Studienplansemester Lehrform Betriebspraktikum Seminar Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform entfällt Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen. Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		
Lernziele / Kompetenzen  Die Studierenden sollen im Rahmen der Praxisphase an die praktische Tätig-keit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä  Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen  Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle  5. Studienplansemester  Lehrform  Betriebspraktikum Seminar  Status  Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  Ermittlung der Moduleote  Anerkannte Module  Inhalte  Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlenter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		
Kompetenzen durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä  Er/sie soll im Betrieb die Gelegenheit erhalten, die Bedeutung einzelner Aufga-ben im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.  Voraussetzungen Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle  S. Studienplansemester  Lehrform Betriebspraktikum Seminar  Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform entfällt  Ermittlung der Modulnote  Modulnote  Modulnote  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		
im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurtei- len.  Voraussetzungen Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle  Niveaustufe 5. Studienplansemester  Lehrform Betriebspraktikum Seminar  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform entfällt  Ermittlung der Siehe Studienplan  Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in einem oder mehreren Bereichen der Gebäude- und Energietechnik herangeführt werden. Mögliche Bereiche für den Praxiseinsatz können sein: Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä
Niveaustufe Lehrform Betriebspraktikum Seminar  Status Pflichtmodul Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen. Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		im Zusammenhang mit dem gesamten Betriebsgeschehen zu sehen und zu beurteilen.
Lehrform Betriebspraktikum Seminar  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform entfällt  Ermittlung der Siehe Studienplan  Modulnote  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen. Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.  Literatur	Voraussetzungen	Vertrag über die Praxisphase mit einer Ausbildungsstelle
Seminar  Status Pflichtmodul  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform entfällt  Ermittlung der Module Vergleichbaren Inhalts  Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.	Niveaustufe	5. Studienplansemester
Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform entfällt Ermittlung der Modulnote Anerkannte Module Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen. Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.	Lehrform	
Angebotes Prüfungsform entfällt Ermittlung der Siehe Studienplan Modulnote Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä. Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen. Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.  Literatur	Status	Pflichtmodul
Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.  Literatur		jedes Semester
Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.  Literatur	Prüfungsform	entfällt
Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.		Siehe Studienplan
Inhalte Planung, Konstruktion, Kalkulation, Bauleitung, Bauabnahme, u. ä.  Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.  Literatur		
Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbetriebes integriert, wobei sie neben der Anwendung bereits erlernter Inhalte und Methoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.	Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
thoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung einschl. der damit verbundenen Personalführung kennenlernen.  Literatur	Inhalte	Der inhaltliche Rahmen der Tätigkeit ist von dem/der Studierenden vor Beginn mit dem Ausbilder und dem Praxisbeauftragten abzustimmen. Über die Dauer der Praxistätigkeit ist ein Vertrag zwischen dem/der Studierenden, dem Betrieb und der Beuth Hochschule für Technik (BHT) abzuschließen.  Die Studierenden werden in die Tätigkeiten von Arbeitsgruppen des Praxisbe-
Literatur		thoden auf praxisnahe Aufgabenstellungen auch die Aufgaben der Projekt-leitung
	Literatur	J
	Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 30
Titel	Nachhaltige Energieversorgung/Regenerative Energien, Sustainable Energy Supply
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit: 5 SWS SU 85 Stunden Präsenz (3 Stunden SU Regenerative Energietechnik 2 Stunden SU Energiemanagement) 65 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele / Kompetenzen	Kenntnis fortschrittlicher Technologien zur Energiewandlung mit dem Ziel der Brennstoffeinsparung und Umweltentlastung, Kenntnisse der allgemeinen Zusammenhänge zwischen Energiebedarf, -verbrauch, und –kosten gebäude-technischer Anlagen. Grundlegende Kenntnisse der Energiewirtschaft. Analyse bestehender Anlagen und Bewertung von Alternativkonzepten. Verfahren zur Umsetzung der Alternativen
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Regenerative Energietechnik Solare Wärme- und Stromerzeugung, Wärme- und Strom aus Biomasse, Latentwärmespeicher - Energiemanagement Energiewirtschaftliche Grundzusammenhänge Energieträger und Energieverbrauch, Energiesystemanalyse, Checklisten, Kennzahlen, rationelle Energieverwendung, Bewertung von Maßnahmenvorschlägen Berechnung des Jahresenergiebedarfs Grundzüge des Contractings
	Im Rahmen der Vermittlung fachspezifischer Inhalte werden stets auch die damit verbundenen wirtschaftlichen Aspekte bspw. anhand von statischen und dynamischen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen nach VDI 2067, Bl. 1 - ff "Wirtschaftlichkeit gebäudetechnischer Anlagen - Grundlagen und Kostenberechnung" behandelt.
Literatur	Reich, G., Reppich M.: Regenerative Energietechnik: Überblick über ausge-wählte Technologien zur nachhaltigen Energieversorgung. Springer Vieweg weitere Materialien werden z.Vfg. gestellt
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld E	Erklärung
Modulnummer B	3 31
Titel	Elektro- Mess- und Regelungstechnik III,
E	Electrical-, Measuring- and Control Engineering 3
Leistungspunkte 5	5 LP
Workload: P	Präsenzzeit:
	4 SWS SU
	2 SWS Ü
1	102 Stunden Präsenz (68 Stunden SU + 34 Stunden Ü)
•	48 Stunden Selbststudium
	Fachspezifische Grundlagen
	Grundlagen der Gebäudeautomation und der Installationen von Informations- und
- P	Kommunikationstechnik
	Auslegung von Reglern unter Berücksichtigung der Dynamik und Nichtlinearität
	keine
	S. Studienplansemester
	Seminaristischer Unterricht
	Übung
	_aborübung
	Pflichtmodul
Häufigkeit des	edes Semester
Angebotes	
	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	n der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
	I. Elektrotechnik / Gebäudeautomation (LV1):
2	2. (2 SWS SU + 1 SWS Ü), 50% der Modulnote) 3. Einführung Gebäudeautomation
4	<b>3</b>
	5. Installationen für die Gebäudeautomation
١	n. Installationer for the Gebauteautomation
6	S. Mess- und Regelungstechnik (LV2):
	7. (2 SWS SU + 1 SWS Ü), 50% der Modulnote)
	B. Zeitverhalten von Übertragungsgliedern
	2. Instationäres Verhalten von Zweipunkt- und kontinuierlichen Regelungen, Ein-
	stellregeln
Literatus .	RWE Bau-Handbuch Technischer Ausbau, Energie-Verlag Heidelberg
Literatur   R	TVVE Dad Flandbach Technischer Ausbau, Energie Venag Fleidelberg

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B 32
Titel	Ausschreibung und Bauablauf,
	Invitation of Tenders plus the Construction Process
Leistungspunkte	5 LP
Workload:	Präsenzzeit:
	4 SWS SU (2 SWS SU Planung und Ausschreibung + 2 SWS SU Bauorganisation
	und Bauablauf)
	68 Stunden Präsenz 82 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Fachspezifische Grundlagen
Lernziele /	Beherrschung der Projektabwicklung bei der Planung und Ausführung gebäude-
Kompetenzen	technischer Anlagen
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Seminaristischer Unterricht
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des	jedes Semester
Angebotes	Jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die
	Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang
	in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der	Siehe Studienplan
Modulnote	·
	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Die Inhalte dieses Moduls sind primär auf die Vermittlung technischer, bran-
	chenspezifischer Komponenten ausgelegt die Auswahl von Einbauteilen, Objekten,
	etc., die beschrieben und kalkuliert werden müssen; dazu gehören:
	Planung und Ausschreibung
	- Kalkulation und Kostenrechnung
	- Das Leistungsverzeichnis; Struktur und technische Gliederungen gem. Pla nung und DIN 276
	- Die Stundenlohnkalkulation und Zeitenkalkulation
	- Landesbauordnung und DIN-Normen im Leistungsverzeichnis
	- Die Materialkostenkalkulation und Sonstige Kosten
	- Kalkulation und Preisermittlung
	Bauorganisation und Bauablauf:
	- Die Bauerstellung - Beteiligte
	technische Qualität gem. VOB Teil C
	- Aufmaß und Abrechnung gem. VOB C
	anwendungsorientierte technische Praxisbeispiele für VOB C und die Aus
	wirkungen und Folgen mit VOB B
	- Auswirkungen des Bauvertragsrechts auf die Technik
	technische Ausschreibung und Vergabe gem.VOB Teil A
	- Einführung in die Honorarordnung für Architekten und Ingenieure
Literatur	Henning, A.: Ausschreibung nach VOB und BGB. Leitfaden zur sicheren Leis-
	tungsbeschreibung und Vergabe. Verlagsgesellschaft Rudolf Müller
	weitere Materialien werden zur Vfg. gestellt
Weitere Hinweise	Das Modul wird auf Deutsch angeboten

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B33
Titel	Wahlpflichtmodul II
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Voraussetzungen	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Status	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Ermittlung der Modulnote	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Anerkannte Module	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Inhalte	Ausgewählte Themen je nach gewähltem Modul aus dem Wahlpflicht- modulkatalog Für dieses Wahlpflichtmodul können aus dem Wahlpflichtmodulkatalog gewählt werden.
Literatur	Siehe Beschreibung der Wahlpflichtmodule
Weitere Hinweise	Auf Beschluss des Fachbereichsrates des Fachbereichs IV können weitere Module als Wahlpflichtmodule vorgesehen werden. Über das Angebot an weiteren Wahlpflichtmodulen entscheidet der Fachbereichsrat jeweils vor Beginn des Semesters.  • Bei einem zeitweiligen Studium im Ausland können die dort in Modu-
	len erworbenen Credits als Wahlpflichtmodule in vollem Umfang aner- kannt werden, wenn die Inhalte der Module nicht mit denen der Pflichtmodule dieses Studienplans vergleichbar sind. Über die Aner- kennung entscheidet der Dekan / die Dekanin des Fachbereichs.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	B34
Titel	Abschlussprüfung / Final Examination Module
	B34.1 Bachelor-Arbeit / Bachelor's Thesis
	B34.2 Mündliche Abschlussprüfung / Oral Final Examination
	(Abschlussprüfung gemäß jeweils gültiger Rahmenstudien- und - prüfungsordnung)
Leistungspunkte	10 LP (7 LP Bachelorarbeit; 3 LP Kolloquium)
Workload	30 - 45 Minuten Mündliche Abschlussprüfung
Lerngebiet	Fachspezifische Vertiefung
Lernziele/Kompetenzen	Bachelor-Arbeit Selbstständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Projektes mit schriftlicher Ausarbeitung (ungefähr 60– 80 Seiten)
	Mündliche Abschlussprüfung
	Die mündliche Abschlussprüfung orientiert sich schwerpunktmäßig an den Fachgebieten der Abschlussarbeit. Durch die Abschlussprüfung soll festgestellt werden, ob der/die Studierende gesichertes Wissen in den Fachgebieten, denen die Abschlussarbeit thematisch zugeordnet ist, besitzt und fähig ist, die Ergebnisse der Abschlussarbeit selbstständig zu begründen.
Voraussetzungen	Zulassung gemäß jeweils gültiger Rahmenstudien- und -
	prüfungsordnung Praxisphase abgeschlossen
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Bachelor-Arbeit Betreute Arbeit; die Betreuung erfolgt gemäß § 29 (7) RSPO durch den/die Betreuer/in der Bachelor-Arbeit
	Mündliche Abschlussprüfung
	Präsentation (ca. 15 min) und mündliche Prüfung
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
Prüfungsform	Abschlussprüfung
Ermittlung der Modulnote	Benotung der Abschlussprüfung durch die Prüfungskommission
Anerkannte Module	Keine
Inhalte	Bachelor-Arbeit Theoretische und/oder experimentelle Arbeit zur Lösung praxisnaher Problemstellungen Mündliche Abschlussprüfung
	Verteidigung der Bachelor-Arbeit und ihrer Ergebnisse in kritischer Diskussion; Präsentationstechniken
Literatur	Fachspezifisch
Weitere Hinweise	Bachelor-Arbeit Dauer der Bearbeitung: 3 Monate gemäß § 29 (8) RSPO

	Abschlussprüfung Nach Vereinbarung zwischen Prüfling und Prüfungskommission kann die Abschlussprüfung auch auf Englisch erfolgen.
	die Abschlasspratting aden auf Englisch entolgen.

## Lehrfächer für die Wahlpflichtmodule

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP01
Titel	Gastechnik, Gas Engineering
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen in der Gasinstallations- und Gerätetechnik
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Erdgas-Kennwerte, chemische und physikalische Grundlagen
	Gesetzliche Grundlagen, Anforderungen an Gasanlagen Anforderungen laut Bauordnung (BauO) Anforderungen laut Feuerungsverordnung (FeuVO) Anforderungen laut AVBGasV Anforderungen laut DVGW-Arbeitsblatt G 600 (TRGI) Leitungsanlagen in Gebäuden und Grundstücken Rohrweitenbestimmung, Ermittlung von Druckverlusten Gas anschluss von Gasgeräten Auswahl und Einbau von Gas-Strömungswächtern Aufbau- und Arbeitsweise verschiedener Gasgeräte Aufstellung von Gasgeräten Abgasabführung von Gasfeuerstätten Prüfung von Leitungsanlagen (Dichtheitsprüfung und Gebrauchsfähigkeitsprüfung) Inbetriebnahme- Einlassen von Gas, Funktionsprüfung , Unterrichtung des Betreibers Anforderungen laut DVGW-Hinweis G 600-2 (TRGI-Betrieb) Arbeitssicherheit in der Gastechnik

	Berufsgenossenschaftliche Vorschriften (BGV)
	Berufsgenossenschaftliche Regeln, insb. BGR 500 Teil 2
	Arbeiten an Gasleitungen*
Literatur	DVGW -Arbeitsblätter, BauoBln, TRGI, BGV,BGR 500
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP02
Titel	Innovative Verbrennungssysteme für Erdgas, Innovative Combustion Systems for Natural Gas
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen über Konstruktion und Betrieb von innovativen Ver-brennungssysteme für Erdgas im Zuge von Ausarbeitungen und Besichtigun-gen von z. B. Innovativen Anlagen der Bundesministerien der Bundesrepublik Deutschland oder sonstigen geeigneten Gebäuden
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Brennstoffzelle; Zeolith-Wärmepumpe; Absorptionswärmepumpe; Mini-BHKW Mikro BHKW, Energiespeicher, oberflächennahe Geothermie, Anlagen
	zur Nutzung solarer Wärme  Das Wahlpflichtfach beinhaltet die Besichtigungen von Innovativen Anlagen von z.B. den Bundesministerien.
	Ziel dieses Modules ist es, die installierten innovativen Technologien und deren Betrieben entsprechend den Anforderungen näher kennenzulernen.
	Die erlangten Erkenntnisse werden in von den Studenten in Form von Referaten aufgearbeitet und den beteiligten Studenten zur Verfügung gestellt.
	Die Übungen werden in Gruppen von 3 – 6 Studierenden durchgeführt. Dabei werden neben der Vermittlung fachspezifischer Inhalte die Entwicklung der Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit, z.B. zum strukturierten und zeitlimitierten Bearbeiten von Aufgaben, die Entwicklung der Kompetenz zum professionellen Erstellen von Berichten und Ausarbeitungen und die Entwicklung von Prä-

	sentationskompetenz geübt.
Literatur	Geitmann, F.: Wasserstoff und Brennstoffzellen - Die Technik von morgen Schaumann, G., Schmitz, KW. (Hrsg.): Kraft-Wärme-Kopplung (VDI-Buch) weitere Materialien werden z.Vfg. gestellt
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP03
Titel	Fernheizung, District Heating System
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen in der Fernwärmetechnik
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Einführung in die Fernwärmeversorgung Fernwärmenetze Übergabestationen Technische Anschlussbedingungen Maßnahmen zur Optimierung von Fernwärmenetzen
Literatur	Schäfer, N.: :Fernwärmeversorgung: Hausanlagentechnik in Theorie und Praxis (VDI-Buch) Empfehlungen bzw. Materialien werden zu Beginn der Veranstaltung zur Ver-fügung gestellt.
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP04
Titel	Ökologisches Bauen, Green Building
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erfassen der Zusammenhänge zwischen Baukörper und Gebäudetechnik unter dem Aspekt energieminimierter Gebäude
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Entwicklung des Anforderungsniveaus an Gebäude und Anlagentechnik unter Be-rücksichtigung der CO2-Minderungsziele
	Neue Bauweisen und ihre Konsequenzen auf die Gebäudetechnik: Passivhaus
	Nullenergiehaus Plusenergiehaus
	Erdhäuser
	dynamische Gebäude
	Methoden und Beurteilung ökologischer Bauweisen
	Dach-/Fassadenbegrünung
	Doppel- bzw. Klimafassade
	Latentwärmespeicher
	Regen-/Grauwassernutzung Solarthermie – Photovoltaik
	Wärmepumpe
	Wärme- und Kältespeicher
	Einbeziehung der grauen Energie (Herstellaufwand) Klimagerechtes Bauen: Standort und Ausrichtung des Gebäudes Be-

	rufsgenossenschaftliche Regeln, insb. BGR 500 Teil 2
Literatur	ECODESIGN, A Manual for Ecological Design
	Energieeffizienz in Gebäuden. Jahrbuch (aktueller Jahrgang)
	Energieeffizientes Bauen. Architektur, Technik, Ökologie
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP05
Titel	Zeichnen und Programmieren mit Microsoft Visio,
	Designing and Programming with Microsoft Visio
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü
	51 Stunden Präsenz
	99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Kompetenz zur eigenständigen Ausarbeitung von beispielhaften Lösungen zum sinnvollen Einsatz von Visio
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Zeichnen und Programmieren mit MS-Visio anhand ausgewählter Projekte der Gebäude- und Energietechnik
Literatur	Martin, R.: Microsoft Visio 2010 - Das Handbuch
	weitere Materialien werden z.Vfg. gestellt
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP06
Titel	CAE-Software in der Gebäude- und Energietechnik, Computer-Aided Engineering Software in Building and Power Engineering
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten im Umgang mit marktüblicher Software in der Gebäude- und Energietechnik
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Anwendung unterschiedlicher Softwareprogramme für Projekte in der Gebäude- und Energietechnik
Literatur	Produktspezifische Literatur, Empfehlungen bzw. Materialien werden zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP07
Titel	Regenerative Energien,
	Renewable Energies
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü
	51 Stunden Präsenz
	99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen zur Nutzung regenerativer Energietechnik
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	4. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Überblick regenerativer Energietechniken
	Solarthermie
	Photovoltaik
	Windkraft
	Erdwärme
	Biomasse
	Ausführungsbeispiele
Literatur	Quaschning, V.: Regenerative Energiesysteme: Technologie - Berechnung - Simulation.
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP08
Titel	Wärmerückgewinnung und Wirtschaftlichkeit bei RLT Anlagen, Principles of Heat Recovery and Efficiency of Air Conditioning Systems
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erwerb von Kenntnissen in der energetischen Anlagenoptimierung durch Wärmerückgewinnung
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Möglichkeiten und Voraussetzungen für die Wärmerückgewinnung Systeme der Wärmerückgewinnung Rekuperatoren Kreislaufverbundsysteme Regeneratoren VDI 2071, Teil 1: Wärmerückgewinnung in RLT-Anlagen Prozessführung Regelung Ermittlung der Energiesummen VDI 2071, Teil 2: Wirtschaftlichkeitsberechnungen Annuitätsmethode Kapitalwertmethode Kumulationsmethode Kennwerte für die Wirtschaftlichkeit Beispielrechnungen Arbeitsschutzgesetz Berufsgenossenschaftliche Vorschriften (BGV) Berufsgenossenschaftliche Regeln, insb. BGR 500 Teil 2 Arbeiten an Gasleitungen*

Literatur	VDI 2071: Wärmerückgewinnung in Raumlufttechnischen Anlagen
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP09
Titel	Einführung in den Brandschutz für Gebäude und Gebäudetechnik, Introduction to Fire Protection for Buildings and Building Services Engineering
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Erlernen von Grundlagen des baulichen, organisatorischen und anlagentech-nischen Brandschutzes. Erkennen von Zusammenhängen im Brandschutz. Lesen von Brandschutzkonzepten und Erkennen weiterer brandschutztechni-scher Aspekte bei der Planung der Gebäudetechnik
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	- Gesetzliche Grundlagen aus Sicht der Gebäudetechnik (Mus ter-Bauordnung, Sonderbauvorschriften, Muster-Prüfverordnung, Liste der tech-nischen Bestimmungen, Baure gelliste)
	- Einführung in den Brandschutz in der Gebäudetechnik (anla gentechnischer Brandschutz, sicherheitstechnische Anlagen, Muster-Leitungsanlagenrichtlinie, Muster-Lüftungsanlagenrichtlinie, Prüfzeugnisse)
	- Organisatorischer Brandschutz aus Sicht der Gebäudetechnik (Alarmierungskonzepte, Nachinstallationen, Dokumentationen)
	- Brandschutzkonzepte lesen und umsetzen aus Sicht der Ge bäudetechnik
Literatur	BauOBIn, Betriebsverordnung Berlin, Musterverordnungen der ARGEBAU
	Empfehlungen bzw. Materialien werden zu Beginn der Veranstaltung zur Ver-fügung gestellt
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP10
Titel	Brennstoffzelle und Wärmerückgewinnung, Fuel Cells and Heat Recovery
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Vertiefung von Kenntnissen zur Wärmerückgewinnung und zu Brennstoffzellen in Verbindung mit Lüftungsanlage und Wärmerückgewinnung
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Wärmerückgewinnung in RLT-Anlagen
	Messtechnische Vertiefung an Kreuzstromwärmeübertrager Rotationswärmeübertrager Gegenstromschichtwärmeübertrager
	Einführung in Brennstoffzelle
	Brennstoffzelle für Lüftungsanlage mit WRG
	Messtechnische Vertiefung
Literatur	Empfehlungen bzw. Materialien werden zu Beginn der Veranstaltung zur Ver-fügung gestellt.
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP11
Titel	Zukünftige Energieversorgung von Gebäuden - Ideen und Utopien, The Future of Energy Supply for Buildings - Ideas and Utopias
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Förderung der Kreativität; Kompetenz zur Ausarbeitung, Präsentation und Durchführung eigener Ideen für die Sicherstellung der Energieversorgung für Morgen und Übermorgen
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Prüfungsform	Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur
Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Diskussionen und Ausarbeitungen zum Thema: "Wie heizen wir morgen?"
	Wie wird behagliche Wärme im Jahr 2050 zu Hause und am Arbeitsplatz si-chergestellt?
	Ich habe eine Idee und dann?
	Ideen verständlich vorstellen und gut präsentieren!  Der Weg vom der Idee zum Modell!
Litanatur	Š
Literatur	Materialien werden zur Verfügung gestellt
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Modulnummer	Datenfeld	Erklärung
Leistungspunkte  5 LP  Workload  3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium  Lerngebiet  fachspezifische Vertiefung  Lernziele / Kompetenzen Erwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement-Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen  Keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester Lehrform Übung  Status  Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Was ist ein Projekt? Was ist Projektrmanagement? Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Modulnummer	WP12
Leistungspunkte 5 LP  Workload 3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium  Lemgebiet fachspezifische Vertiefung  Lernziele / Kompetenzen Erwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement- Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester  Lehrform Übung  Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Über Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Titel	Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements,
Workload  3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium  Lerngebiet fachspezifische Vertiefung  Lernziele / Kompetenzen Frwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement- Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester  Lehrform Übung  Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt?  Was ist Projektmanagement?  Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.		Selected Topics of Project Management
51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium  Lerngebiet fachspezifische Vertiefung  Erwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement- Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester  Lehrform Übung  Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festge- legt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitä- ten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektromanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancennmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Leistungspunkte	5 LP
Lerngebiet fachspezifische Vertiefung  Lernziele / Kompetenzen Erwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement- Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester  Lehrform Übung  Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Über Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Uwas ist ein Projekt?  Was ist Projektmanagement?  Projekt definieren  Risiko- und Chancenmanagement  Magisches Dreieck  Ablauf- und Terminplanung  Einsatzmittelplanung  Kostenplanung  Kostenplanung  Erfolg und Misserfolg im Projekt  Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP  Qualitätsmanagement  Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden  Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Workload	3 SWS Ü
Lerngebiet fachspezifische Vertiefung  Lernziele / Kompetenzen Erwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement-Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester  Lehrform Übung  Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt, Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt?  Was ist Projektmanagement?  Projekt definieren  Risiko- und Chancenmanagement  Magisches Dreieck  Ablauf- und Terminplanung  Einsatzmittelplanung  Kostenplanung  Erfolg und Misserfolg im Projekt  Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP  Qualitätsmanagement  Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden  Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Lernziele / Kompetenzen  Erwerb von Kenntnissen und Anwenden von Projektmanagement-Methoden zur Bearbeitung von Projekten  Voraussetzungen  keine  Niveaustufe  6. Studienplansemester  Übung  Status  Wahlpflicht  Jedes Semester  Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Was ist ein Projekt?  Was ist Projektmanagement?  Projekt definieren  Risiko- und Chancenmanagement  Magisches Dreieck  Ablauf- und Terminplanung  Einsatzmittelplanung  Kostenplanung  Effolg und Misserfolg im Projekt  Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP  Qualitätsmanagement  Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden  Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Eintwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		99 Stunden Selbststudium
Noraussetzungen keine  Niveaustufe 6. Studienplansemester  Lehrform Übung  Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Lerngebiet	fachspezifische Vertiefung
Niveaustufe Lehrform Übung Status Wahlpflicht Häufigkeit des Angebotes Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Lernziele / Kompetenzen	
Status Wahlpflicht Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Voraussetzungen	keine
Status Wahlpflicht  Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Niveaustufe	6. Studienplansemester
Häufigkeit des Angebotes jedes Semester  Prüfungsform Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote Siehe Studienplan  Anerkannte Module Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Lehrform	Übung
Prüfungsform  Die Prüfungsform wird nach §19 (2) RSPO durch die Lehrkraft festgelegt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Status	Wahlpflicht
legt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt gilt folgende Prüfungsform: Klausur  Ermittlung der Modulnote  Siehe Studienplan  Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Inhalte  Was ist ein Projekt?  Was ist Projektmanagement?  Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld  Aufgabendefinition  Projekt definieren  Risiko- und Chancenmanagement  Magisches Dreieck  Ablauf- und Terminplanung  Einsatzmittelplanung  Kostenplanung  Erfolg und Misserfolg im Projekt  Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP  Qualitätsmanagement  Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden  Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Häufigkeit des Angebotes	jedes Semester
Anerkannte Module  Module vergleichbaren Inhalts  Was ist ein Projekt? Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Prüfungsform	legt. Sofern die Lehrkraft die Prüfungsform und die Prüfungsmodalitäten nicht am Semesteranfang in der Frist nach §19 (2) RSPO festlegt
Inhalte  Was ist ein Projekt?  Was ist Projektmanagement?  Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld  Aufgabendefinition  Projekt definieren  Risiko- und Chancenmanagement  Magisches Dreieck  Ablauf- und Terminplanung  Einsatzmittelplanung  Kostenplanung  Erfolg und Misserfolg im Projekt  Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP  Qualitätsmanagement  Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden  Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Ermittlung der Modulnote	Siehe Studienplan
Was ist Projektmanagement? Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Projektorganisation, Ziele, Stakeholder, Projektumfeld Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme	Inhalte	Was ist ein Projekt?
Aufgabendefinition Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		,
Projekt definieren Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		, ,
Risiko- und Chancenmanagement Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Magisches Dreieck Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		, and the second
Ablauf- und Terminplanung Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Einsatzmittelplanung Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Kostenplanung Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Erfolg und Misserfolg im Projekt Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Qualitätsmanagement Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
Übung von Gruppen (Teams) mit 4-6 Studierenden Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektmanagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur  DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		Kontinuierlicher Verbesserungsprozess KVP
Dabei werden neben der Vermittlung von Kenntnissen im Projektma- nagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfä- higkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
nagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfähigkeit und die Me-thodenfähigkeit geübt.  Literatur DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme		
		nagement Teamfähigkeit, die Entwicklung der Selbstorganisationsfä-
Weitere Hinweise Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.	Literatur	DIN 69901- Projektmanagement und Projektmanagementsysteme
,	Weitere Hinweise	Dieses Modul wird auf Deutsch angeboten.

Datenfeld	Erklärung
Modulnummer	WP13
Titel	Ausgewählte internationale Projekte und Workshops / Selected inter- disciplinary projects and workshops
Leistungspunkte	5 LP
Workload	3 SWS Ü 51 Stunden Präsenz 99 Stunden Selbststudium
Lerngebiet	Interdisziplinäre und fachspezifische Vertiefung
Lernziele / Kompetenzen	Interdisziplinäre Ausprägung fachlicher, methodischer, persönlicher und sozialer Kompetenz. Fachübergreifende Erweiterung des Fachstudiums und des Grundlagenwissens
Voraussetzungen	keine
Niveaustufe	6. Studienplansemester
Lehrform	Übung
Status	Wahlpflicht
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester / Sommersemester je nach Angebot der ausländischen Hochschule / Universität
Prüfungsform	Je nach Prüfungsmodalität der kooperierenden Hochschule / Universität
Ermittlung der Modulnote	aus Leistungsnachweis/en, Benotung 1,0 bis 5,0; Siehe Studienplan
Anerkannte Module	Module vergleichbaren Inhalts
Inhalte	Das Modul dient der Anerkennung für, in ausländischen Hochschulen und Universitäten belegten Modulen wie Workshops und Projekte im Ausland. Das Modul wird nicht in dem allgemeinen WP-Katalog aufgelistet. Der Workshop / das Projekt wird unabhängig von den Belegungszahlen an der Partnerhochschule angeboten. Bei erfolgreichem Abschluss wird das Modul im Einzelfall im Anerkennungsverfahren für internationale Belegungen anerkannt. Die Anerkennung erfolgt in Anlehnung an §39 (4) der RSPO.
Literatur	fach- und sachgebietsbezogen
Weitere Hinweise	Dieses Modul wird in der Sprache der kooperierenden Hochschule / Universität angeboten.