Bachelor Urbanistik

Modulkatalog

gültig ab Matrikel 2021

Bauhaus-Universität Weimar

Studienplan Bachelor Urbanistik – Regelstudienzeit 8 Semester

| | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| - LP - | | | studienbegleit | tendes Praktikum in Deutschlan | d - 9 Wochen (9 LP) | | | |
| ungsprojekte à 12 LP mind. 5/max. 6 (60 LP 72 LP) & Thesis 15 LP | Planungsprojekt 12 LP | Planungsprojekt 12 LP | Planungsprojekt 12 LP | Städtebauprojekt 12 LP | Planungsprojekt/ selbstbestimmtes Projekt oder Projekt im Ausland 12 LP | Auslandssemester I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | Planungsprojekt/ selbstbestimmtes Projekt 12 LP | Thesis 15 LP |
| e à 12 LP m : LP) & Thesi | Raumplanung und Raumforschung | Stadtplanung I I I I I I I I I | Denkmalpflege und Baugeschichte | Entwerfen und StadtArchitektur | alle am Studiengang beteiligten Professuren | Auslandsteilstudium/ mi Auslandspraktikum nd. 21 i | Raumplanung und Raumforschung | Thesis inkl. Präsentation 12 |
| Planungsprojekt | Stadtplanung | Raumplanung und Raumforschung | Sozialwissenschaftliche Stadtforschung | Entwerfen und Städtebau 1 Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung | | Auslandskolloquium 3 LP | Stadtplanung | Bachelor-Kolloquium 3 alle Professuren des Studiengangs |
| | Grundlagen der Stadt- | und Regionalplanung 6 LP | Stadtentwicklung & I | Planungssteuerung 6 LP | | | Stadtsoziologie 3 LP | Planung in Forschung und Praxis 6 LP |
| | iV Einführung in die Stadt- 3 und Regionalplanung | iV Verfahren und 3 Instrumente der Stadtplanung | iV Stadentwicklung & 3 Wohnungsversorgung | S Planungssteuerung 3 | | | S Stadt- und 3 Gesellschaftstheorie | S Aktuelle Fragen der 3 Stadt- und Regionalplanung |
| | Planung und | Gesellschaft 6 LP | Bau- & Plan | ungsrecht 9 LP | Verkehrsplanung & Projektentwicklung** 6 LP | | Verkehrsplanung & Projektentwicklung** 6 LP | S Wissenschaftliches 3 Schreiben in raumbezogenen |
| 4 | iV Geschichte und 3 Theorie der räumlichen Planung | iV Räumliche Planung 3 und gesellschaftliche Transformation | V/S Bau- und 6 Planungsrecht | V Besonderes 3 Städtebaurecht | S Verkehrsplanung 3 | | S Verkehrsplanung 3 | |
| 96 \$ // | Methoden und Techniken 12 LP | Denkmalpflege & Städtebau 6 LP | Architektur & | Stādtebau 9 LP | V Projektentwicklung 3 | | V Projektentwicklung 3 | |
| odule | V/S Wissenschaftliches 3 Arbeiten | S Stadt als Denkmal 3 | S Grundlagen der 3 Gebäudelehre | V Grundlagen des 3 Städtebaus | Stadttechnik** 6 LP | | Stadttechnik** 6 LP | |
| Pflichtmodule V/S 96 LP | iV Darstellen und 6 Gestalten | V Geschichte des 3 I Städtebaus I | V Geschichte und Theorie 3 der modernen Architektur | | V Stadttechnik - Wasser 3 | | V Stadttechnik - Wasser 3 | |
| | iV Digitale 3 Planungsgrundlagen | Sozialwissenschaftliche Grundlagen 6 LP | | Freiraum 6 LP | V Stadttechnik - Energie 3 | | V Stadttechnik - Energie 3 | |
| | | V Einführung in die 3 Stadtsoziologie | V Stadt- und 3 Landschaftsökologie | Freiraumplanung 3 | Umweltplanung & Ökonomie** 6 LP | | Umweltplanung & Ökonomie** 6 LP | |
| | | S Einführung in die 3 Stadtsoziologie | | Regional- & Landesplanung 3 LP | V Umweltplanung/ 3 Umweltschutz | | V Umweltplanung/ 3 Umweltschutz | |
| | | | | V Verfahren und 3 Instrumente der Regional- & Landesplanung | iV Stadt- und 3 Regionalökonomie | | iV Stadt- und 3 Regionalökonomie | |
| | | | Wahlmodule 24 LP | | | | Wahlmoo | dule 24 LP |
| | | u.a. an allen Fakultäten der Bau | uhaus-Universität, Friedrich-Schille | er-Universität, Universität Erfurt | | | u.a. an allen Fakultäten der Ba Schiller-Universität | |
| | V Vorlesung | S Seminar | Ü Übung | iV integrierte Vorlesung | | | | |

^{*} Das Planungsprojekt kann im 5. Fachsemester auch durch Leistungen im Rahmen eines Auslandsteilstudiums ersetzt werden. Wenn kein vergleichbares Projekt an der Partnerhochschule angeboten wird, dürfen in Absprache mit der Fachstudienberatung andere Kurse gewählt werden.

^{**} Die für das 5. oder 7. Fachsemester vorgesehenen Pflichtmodule können durch Leistungen eines Auslandsteilstudiums im 5. Fachsemester ersetzt werden und werden mit Note abgeschlossen. Diese Pflichtmodule können nur einmal belegt

^{***} Die Wahlmodule können u.a. an allen Fakultäten der Bauhaus-Universität Weimar, der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Universität Erfurt, Fachhochschule Erfurt belegt werden. Diese schließen in der Regel mit einem Testat ab. Zwei Sprachkurse à 3 LP werden als Wahlmodule angerechnet.

C Modulhandbücher

Modulkatalog Studiengang Urbanistik, B.Sc.

| Modultitel 12 ECTS-LP Verantwortliche Professur | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| P1 | Planungsprojel Planning Proje | | Raumplanung und Prof. Max Welch Raumforschung Guerra | | | | | | | |
| Problems der Stadt- oder Raumplanung die Komplexität eines Planungsprozesses sowie gesellschaftliche, methodische und fachliche Vielgestaltigkeit simuliert. Auf diese Weise fer Planungsprojekt in die Denk- und Handlungsweise planerischen Vorgehens ein. Dabei we unterschiedlichen Phasen des Planungsprozesses (Bestandsaufnahme, analytische Bewert vorgefundenen Bestands sowie konzeptionelle Arbeit) im Laufe des Planungsprojekts ab Zugleich wird Wissen über Instrumente und Methoden der Planung vermittelt, inden Projektarbeit eine Vielfalt planerischer Instrumente genutzt und verschiedene Metho Vermittlung fachlicher Inhalte eingesetzt werden. Besonderes Augenmerk liegt auch a Auseinandersetzung mit Partizipation im Planungsprozess. Je nach Projektwahl stehen im Fachsemester entweder stadtplanerische oder raumplanerische Fragestellunge Planungsstrategien im Vordergrund. Üblicherweise befindet sich der Projektgegenst zweiten Fachsemester in einer (Groß-) Stadtregion außerhalb Thüringens. In der Projektarbeit werden grundlegende Methoden der gemeinsamen Erarbeitu | | | | | | Veise führt das bei werden die Bewertung des ekts absolviert. indem in der Methoden zur auch auf einer nen im zweiten ellungen und tegenstand im | | | | |
| | | Darstellung planerischer Konzepte (mi | undlich, so eistungse gemeinse Projektar und frühz ie Einübur dert und der M ersten F ere Profes | chriftlich und grond properties eiter eiter eine eigen von soft skil methodisch im koderation, Koachsemesters war betreut, so | rafisch) nschlie ericht) edliche nständ ils, die Rahm ommur verden dass al | gelehrt und Blich erst werden g Lerngrupp ige Arbeitsw durch die t en des Proj nikationsstra im zweiten lle Studieren | d angewendet. er Übungen geleistet. Die en, in denen veise eingeübt eamorientierte ekts reflektiert tegien sowie Fachsemester den nach dem | | | |
| zu erl | fikationsziel/ angende oetenzen | Befähigung zur: - Bestandsaufnahme (städtebaulich Bestandsanalyse unter Nutzung und Bewertungsmethoden. Einübung von: - Techniken arbeitsteiliger Probleme - Organisation und Strukturierung ei - Bearbeitung planerischer Aufgaben - Präsentation und Diskussion planer Techniken und Medien | rfassung u nes Planu im Team | nation verschie ind -bearbeitun ngsprozesses in | g seinen | Erhebungs-, ı verschieder | Auswertungs- nen Phasen | | | |
| Veran | nstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | tstudium | ECTS-LP | | | |
| Planu | ngsprojekt | | 8 | 90 | 270 | | 12 | | | |
| Modu Verwe | ıltyp/ endbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | | |
| Prüfu | ngsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumenta | ation – be | notet | | | | | | |
| Zulass setzui | sungsvoraus- ngen | Zulassung zum Studium | | | | | | | | |

| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 1. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professu | | | | | | |
| P2 Planungsprojek Planning Proje | | 12 ECTS-LP Stadtplanung Prof. Barbara | | | | | | |

Im Planungsprojekt wird durch die praxisnahe und umsetzungsorientierte Bearbeitung eines realen Problems der Stadt- oder Raumplanung die Komplexität eines Planungsprozesses sowie dessen gesellschaftliche, methodische und fachliche Vielgestaltigkeit simuliert. Auf diese Weise führt das Planungsprojekt in die Denk- und Handlungsweise planerischen Vorgehens ein. Dabei werden die unterschiedlichen Phasen des Planungsprozesses (Bestandsaufnahme, analytische Bewertung des vorgefundenen Bestands sowie konzeptionelle Arbeit) im Laufe des Planungsprojekts absolviert. Zugleich wird Wissen über Instrumente und Methoden der Planung vermittelt, indem in der Projektarbeit eine Vielfalt planerischer Instrumente genutzt und verschiedene Methoden zur Vermittlung fachlicher Inhalte eingesetzt werden. Besonderes Augenmerk liegt auch auf einer Auseinandersetzung mit Partizipation im Planungsprozess. Je nach Projektwahl stehen im zweiten Fachsemester entweder stadtplanerische oder raumplanerische Fragestellungen und Planungsstrategien im Vordergrund. Üblicherweise befindet sich der Projektgegenstand im zweiten Fachsemester in einer (Groß-) Stadtregion außerhalb Thüringens.

In der Projektarbeit werden grundlegende Methoden der gemeinsamen Erarbeitung und Darstellung planerischer Konzepte (mündlich, schriftlich und grafisch) gelehrt und angewendet. Unterschiedliche Formen der Leistungserbringung einschließlich erster Übungen wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. gemeinsamer Projektbericht) werden geleistet. Die Studierenden bilden im Laufe der Projektarbeit unterschiedliche Lerngruppen, in denen selbständig Konzeptideen erarbeitet und frühzeitig eine eigenständige Arbeitsweise eingeübt werden. Wesentlicher Lehrinhalt ist die Einübung von soft skills, die durch die teamorientierte Arbeitsweise im Planungsprojekt gefördert und methodisch im Rahmen des Projekts reflektiert wird. Hierzu gehören Techniken der Moderation, Kommunikationsstrategien sowie Projektorganisation. Die Gruppen des ersten Fachsemesters werden im zweiten Fachsemester beibehalten und durch die jeweils andere Professur betreut, so dass alle Studierenden nach dem zweiten Fachsemester jeweils ein Planungsprojekt der Professur Raumplanung und Raumforschung sowie Stadtplanung absolviert haben.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

Anschließend an die im ersten Semester vermittelten Kompetenzen, vertieft das Modul diese und ergänzt sie dabei um die Schwerpunkte jener Professur, deren Projekt im ersten Semester nicht belegt wurde. Das Projekt vertieft also die Kompetenzen in den folgenden Bereichen:

Befähigung zur:

 Bestandsaufnahme (städtebaulich, sozialräumlich, Nutzung, Infrastruktur) sowie Bestandsanalyse unter Nutzung und Kombination verschiedener Erhebungs-, Auswertungsund Bewertungsmethoden.

Einübung von:

- Techniken arbeitsteiliger Problemerfassung und -bearbeitung
- Organisation und Strukturierung eines Planungsprozesses in seinen verschiedenen Phasen
- Bearbeitung planerischer Aufgaben im Team
- Präsentation und Diskussion planerischer Inhalte vor Fachleuten unter Nutzung verschiedener Techniken und Medien

Darüber hinaus steht im zweiten Semester das Erlernen von Methoden und Strategien zur Entwicklung, Ausarbeitung und Darstellung planerischer Konzepte und Handlungsempfehlungen im Zentrum.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP |
|-----------------------------|----------------------------------|-----|-------------|---------------|---------|
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | 12 |
| | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | |

| Prüfungsleistung(en) | Aktive Teilnahme (u.a. Bearbeitung von Aufgaben in der Projektorganisation und im Team), Präsentation, Dokumentation – benotet |
|---------------------------------|---|
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 2. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------|-----------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| P3 Planungsproje Planning Proje | | | vissenschaftlio rschung | che | Prof. Fran | ık Eckardt | | | | |
| Lehrinhalt | Im dritten Fachsemester wählen d Sozialwissenschaftliche Stadtforschung Baugeschichte. | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaft- liche Stadtforschung | mit den Methoden der qualitativen so eines mehrgliedrigen Semesterprograf qualitativer Methoden im Forschuf Fragestellung, deren Operationalisieru empirischer Daten sowie die Doku erhobenen Daten und die Einordn | Das Ziel dieses Projekts ist die Vermittlung theoretischer Kenntnisse und praktischer Erfahrungen mit den Methoden der qualitativen sozialwissenschaftlichen Forschung. Dies erfolgt im Rahmen eines mehrgliedrigen Semesterprogramms, in dessen Zentrum die selbstständige Anwendung qualitativer Methoden im Forschungsfeld steht. Hierzu gehört die Formulierung einer Fragestellung, deren Operationalisierung und Eingrenzung, die Methodenwahl, die Erhebung empirischer Daten sowie die Dokumentation der Forschungsergebnisse, die Analyse der erhobenen Daten und die Einordnung der Ergebnisse in einen größeren theoretischen Zusammenhang. Historische Dimensionen werden in die Stadtanalyse mit einbezogen. | | | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Verständnis der Stadt als gesellsche Sensibilität für soziale Aspekte der Kenntnis wichtiger stadttheoretisch Fähigkeit zur aktuellen Analyse Integrationsfunktion von Städten, Vermittlung einer sozialwissensch Stadtentwicklung Heranführung an das wisser Forschungsergebnissen in den Sozi | Stadtentv her Diskur von Pro insbesond haftlichen | vicklung se blemen der St ere mit Bezug a Forschungspel e Arbeiten | เนf Arm | nut und ethn ve auf Stac | ischer Vielfalt | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | tstudium | ECTS-LP | | | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | | 12 | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumentation – benotet | | | | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | Zulassung zum Studium | | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 3. Fachsemester | Das Modul wird im 3. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| P3 Planungsprojel Planning Proje | | | alpflege und chichte | Pro Mei | f. Hans-Rudolf ier | | | | |
| Lehrinhalt Denkmalpflege und | Sozialwissenschaftliche Stadtforschung Baugeschichte. Im Zentrum des Projekts stehen Analy | Im dritten Fachsemester wählen die Studierenden zwischen dem Projekt der Professur Sozialwissenschaftliche Stadtforschung und dem Projekt der Professur Denkmalpflege und Baugeschichte. Im Zentrum des Projekts stehen Analyse, Erfassen und Beschreiben einer Gebäudegruppe bzw. einer städtebaulichen Situation/eines Ensembles unter dem Aspekt ihrer historischen Entwicklung | | | | | | | |
| Baugeschichte | die Potentiale für die Zukunft zu ergr Erhaltung und Entwicklung sowie ein erarbeiten. Neben traditionellen Arbe | und Bedeutung. Die Denkmalwürdigkeit ist zu begründen, die Denkmalwerte zu untersuchen und die Potentiale für die Zukunft zu ergründen. Schließlich ist eine Strategie für die längerfristige Erhaltung und Entwicklung sowie ein Konzept zur Umsetzung und Vermittlung dieser Ziele zu erarbeiten. Neben traditionellen Arbeitsfeldern sollen dabei auch neue, ungewohnte und/oder schwierige Bauten und Anlagen untersucht werden. | | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Fähigkeit zum Erfassen und Besc wichtigen Bauwerken, Stadtanlage Fähigkeit, als Planer*innen anger Kontexte zu reagieren. Einblick in die Praxis der städte Anforderungen an nachhaltige Plar Fähigkeit zur Vermittlung und Kom Einblicke in architektonische Entwei | n und Kul messen u baulichen nung. nmunikati | turlandschaften. nd zukunftsger Denkmalpflege on eigener Geda | echt auf hi e und der (anken und K | istorisch bedeutende denkmalpflegerischen Conzepte | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststud | ium ECTS-LP | | | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | 12 | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumentation – benotet | | | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 3. Fachsemester | Das Modul wird im 3. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| P4 Städtebauproje Urban Planning | | | fen und rchitektur | - | Prof. And Garkisch | reas | | |
| Lehrinhalt | Das städtebauliche Entwerfen ist ein analysebezogener Prozess, welcher das Programm aus dem vorgefundenen baulich-physischen Kontext entwickelt. Die städtebauliche Bewertung eines Gebietes, seiner Zusammenhänge mit dem Gesamtgefüge der Stadt, der Prozess seiner historischen Entwicklung und die Einschätzung seiner zeitgemäßen Potentiale stehen dabei im Vordergrund der Konzeptfindung und Entwurfsentwicklung. Mittels aufeinander aufbauender Übungen im Entwurfsprojekt wird die präzise Wahrnehmung der Grundeigenschaften eines städtischen Ortes, seiner Maßordnungen, Maßstäblichkeiten, Rhythmisierungen, Materialität u.v.m. geschult. Das Entwurfsprojekt, ergänzt durch die Vorlesungen, führt schrittweise an die Komplexität des städtebaulichen Entwerfens heran. | | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Über die Auseinandersetzung mit o städtebaulichen Typologien wird ein G Die Professuren verfolgen das Ziel, Er dabei so gut wie möglich zu helfen, die | rundvokal itwerfen i | oular für das stä und Städtebau | dtebauli zu lehre | che Entwer en und den | fen erarbeitet. Studierenden | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbsts | studium | ECTS-LP | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | | 12 | | |
| | | | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumenta | ıtion – be | notet | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 4. Fachsemester | absolvier | t und dauert e | in Seme | ster. | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verant | wortliche Pro | fessur | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
| • • • | kt/ Selbstbestimmtes Projekt ct/ Self-determined Project | bei der selbstb belegt | estimmte Pro | pjekt | | | |
| Lehrinhalt Im fünften Fachsemester wählen die Studierenden zwischen den Projektangeboren Professuren Sozialwissenschaftliche Stadtforschung, Denkmalpflege und Bauge Landschaftsarchitektur/-planung, Verkehrsplanung, Wohnungsbau, Städtebau, Bauforn Baumanagement, Urban Energy Systems, Siedlungswasserwirtschaft oder absolvior selbstbestimmtes Projekt bei diesen Professuren. In Abstimmung mit der Studiengan kann im 5. Fachsemester auch ein Planungsprojekt an anderen Professuren der Universität Weimar belegt werden. Die Lehrinhalte und Qualifikationsziele werden einzelnen Projekte dargestellt. | | | | | | | |
| Selbstbestimmtes Projekt | Siehe Modulbeschreibung P6 Planungs | Siehe Modulbeschreibung P6 Planungsprojekt | | | | | |
| Denkmalpflege und Baugeschichte | Siehe Modulbeschreibung P3 Planungs | Siehe Modulbeschreibung P3 Planungsprojekt | | | | | |
| Sozialwissenschaft- liche Stadtforschung | Bearbeitet wird ein Projekt, das sich n der Stadt im Kontext der (Post-)Wa Probleme, die sich durch die ökolo Ressourcen), der anti-rassistischen, fe Stadt-Regime ergeben. Das Projekt Alternativen zu den bestehenden Sta gemeinschaftlichen Zusammenlebens e der qualitativen Sozialforschung, die im | ichstumsg gische K eministisch will ein v idt-Model erarbeiten | esellschaft erg rise (Klimawan nen und postk vertieftes Verst len des Wirtso . Die Studierer | ibt. Aufgegriffen w del, Schwinden d olonialen Kritik ar ändnis der urbane chaftens, der Ernäh nden nutzen dabei | verden urbane er natürlichen n neoliberalen en Krisen und nrung und des die Methoden | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende | Verstehen der ökologischen und gesells urbaner Transformationen | schaftliche | en Krise der (Po | st-)Wachstumsstad | t und aktueller | | |
| Kompetenzen | Analyse der unterschiedlichen Planung Perspektive | gsbereiche | e von Städten | aus einer sozialwiss | senschaftlichen | | |
| | Sensibilisierung für stadtplaner immobilienzentrierten Stadtentwic Vermittlung von sozialwissensch Projektansätze in konkreten urbane | klung aftlichen | Methoden, u | m eigene Fragest | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | 12 | | |
| AA . I II | DI LIDO III III | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumentation – benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 5. Fachsemester | Das Modul wird im 5. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verant | Verantwortliche Professur | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|------------------------------|--------------|--|--|--|
| • • • | kt/ Selbstbestimmtes Projekt ct/ Self-determined Project | | haftsarchitekt haftsplanung | tur/ | Prof. Sign | un Langner | | | |
| Lehrinhalt | Professuren Sozialwissenschaftliche Landschaftsarchitektur/-planung, Verk Baumanagement, Urban Energy Sys selbstbestimmtes Projekt bei diesen I kann im 5. Fachsemester auch ein | Im fünften Fachsemester wählen die Studierenden zwischen den Projektangeboten der Professuren Sozialwissenschaftliche Stadtforschung, Denkmalpflege und Baugeschichte, Landschaftsarchitektur/-planung, Verkehrsplanung, Wohnungsbau, Städtebau, Bauformenlehre, Baumanagement, Urban Energy Systems, Siedlungswasserwirtschaft oder absolvieren ein selbstbestimmtes Projekt bei diesen Professuren. In Abstimmung mit der Studiengangsleitung kann im 5. Fachsemester auch ein Planungsprojekt an anderen Professuren der Bauhaus-Universität Weimar belegt werden. Die Lehrinhalte und Qualifikationsziele werden für die einzelnen Projekte dargestellt. | | | | | | | |
| Landschafts- architektur/ Landschaftsplanung | erfolgt praxisnah und umfasst alle Phas thematischen Aspekte landschaftspla Entwicklung von kontext- und prozes Gestaltung urbaner Landschaften. D | Bearbeitet wird ein reales, aktuelles planerisches Problem im In- oder Ausland. Diese Bearbeitung erfolgt praxisnah und umfasst alle Phasen eines Planungsprojekts und integriert die verschiedenen thematischen Aspekte landschaftsplanerischen Handelns. Gegenstand des Projekts ist die Entwicklung von kontext- und prozessorientierten Strategien und Konzepten der nachhaltigen Gestaltung urbaner Landschaften. Die Studierenden nutzen problemadäquate planerische Methoden des landschaftsarchitektonischen Entwerfens städtischer Freiräume und urbaner Landschaften. | | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Verstehen und Darstellen Zusammenhängen und Prozessen und P | urbaner La imung ur m eigene dschaft he | fragestellunge Fragestellunge raus zu entwick | städtis en und eln | cher Freiräu d Projektans | ätze aus den | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | ststudium | ECTS-LP | | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | | 12 | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumentation – benotet | | | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 5. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | P5 Planungsprojekt/ Selbstbestimmtes Projekt Planning Project/ Self-determined Project Baumanagement und Bauwirtschaft Prof. Bernd Nentwig | | | | | | | | |
| Lehrinhalt | Professuren Sozialwissenschaftliche Landschaftsarchitektur/-planung, Verk Baumanagement, Urban Energy Sys selbstbestimmtes Projekt bei diesen F kann im 5. Fachsemester auch ein Universität Weimar belegt werden. einzelnen Projekte dargestellt. | m fünften Fachsemester wählen die Studierenden zwischen den Projektangeboten der Professuren Sozialwissenschaftliche Stadtforschung, Denkmalpflege und Baugeschichte, Landschaftsarchitektur/-planung, Verkehrsplanung, Wohnungsbau, Städtebau, Bauformenlehre, Baumanagement, Urban Energy Systems, Siedlungswasserwirtschaft oder absolvieren ein elbstbestimmtes Projekt bei diesen Professuren. In Abstimmung mit der Studiengangsleitung kann im 5. Fachsemester auch ein Planungsprojekt an anderen Professuren der Bauhaus-Universität Weimar belegt werden. Die Lehrinhalte und Qualifikationsziele werden für die einzelnen Projekte dargestellt. | | | | | | | |
| Baumanagement und Bauwirtschaft | Das Projekt hat eine konkrete stadt- ur mit wissenschaftlicher und entwerferizugleich wirklichkeitsnah bearbeitet. Die Kernkompetenzen möglichst vieler Fawerden die ökonomischen Bewert weitergegeben. Charakteristische Stu Entwicklungsvorhaben, die auch als stu Forschungs- und Entwicklungsprojekte | sch-gestal abei wird achgebiete tungs- u dienproje udentische | terischer Vorgeh auf die jeweiliger e der Urbanistik nd Analyseverfa kte sind städter e Ideenwettbewe | nensweise fachüb n inhaltlichen und z zurückgegriffen. ahren der Proj planerische und erbe durchgeführt | ergreifend und I methodischen Im Speziellen ektentwicklung städtebauliche | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Vermittlung: - von Grundkenntnissen ökonomisch - der wirtschaftlichen Einflussfaktore - von Kenntnissen zur Einschätzung | n des Imr | nobilienmarktes | | ngen | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | 12 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumenta | ation – be | enotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 5. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | P5 Planungsprojekt/ Selbstbestimmtes Projekt Verkehrssystemplanung Prof. Uwe Plank-Wiedenbeck | | | | | | | | |
| Lehrinhalt | Im fünften Fachsemester wählen die Studierenden zwischen den Projektangeboten der Professuren Sozialwissenschaftliche Stadtforschung, Denkmalpflege und Baugeschichte, Landschaftsarchitektur/-planung, Verkehrsplanung, Wohnungsbau, Städtebau, Bauformenlehre, Baumanagement, Urban Energy Systems, Siedlungswasserwirtschaft oder absolvieren ein selbstbestimmtes Projekt bei diesen Professuren. In Abstimmung mit der Studiengangsleitung kann im 5. Fachsemester auch ein Planungsprojekt an anderen Professuren der Bauhaus-Universität Weimar belegt werden. Die Lehrinhalte und Qualifikationsziele werden für die einzelnen Projekte dargestellt. | | | | | | | | |
| Verkehrsplanung | konkreter Fallstudien bearbeitet. K öffentliche Räume und Plätze, Stadtsti Im Fokus sollen die globalen Herausfo | In dem Projekt werden infrastrukturelle, verkehrliche und städtebauliche Fragestellungen anhand konkreter Fallstudien bearbeitet. Konkrete Planungsgegenstände können Wohnquartiere, öffentliche Räume und Plätze, Stadtstraßen, Mobilitätsstationen oder historische Gebäude sein. Im Fokus sollen die globalen Herausforderungen des Klimawandels auf lokaler Ebene behandelt und praxistaugliche Lösungsvorschläge erarbeitet werden. | | | | | | | |
| | Das Projekt besteht aus einem semester einwöchigen Workshop (6 LP) in Ko Bauwesen (MGSU), der wechselweise ist Englisch und dieses Projekt wird nu | operatior in Weima | n mit der Mos roder in Mosk | kauer au stat | Staatlichen tfindet. Unte | Universität für | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Interdisziplinäre Gruppenarbeit mit wasserwirtschaft, Management und Deutsche und russische Perspek innovative Konzepte entwickeln Zusammenhänge zwischen Stadtplaken Kompetenzen in strukturiertem interdisziplinären Arbeiten erwerbe Englische Fachsprache trainieren | d Urbanist xtiven zur anung, M Arbeite | ik Thematik erf obilität und Ver | ahren kehr ve | und daraus erstehen | s gemeinsame | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | tstudium | ECTS-LP | | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | | 12 | | | |
| | | | | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumenta | ation – be | enotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird im 5. Fachsemester | absolvier | t und dauert e | in Sem | iester. | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | |
|---|--|--|-------------|--------------|-----------|--|--|--|
| P6 Selbstbestimm Self-determine | · · | Raumplanung und Prof. Max We Raumforschung Guerra oder oder Stadtplanung Prof. Barbara | | | | | | |
| Lehrinhalt | selbstbestimmten Projekt wird ein se Eigenregie in enger Abstimmung mit daher in besonderer Weise darauf planerischen Problems zu fördern. An Bearbeitung praxisnah, umfasst alle verschiedenen thematischen Aspekte analytische Perspektive auf eine pl problemadäquate planerische Meth insbesondere auch Strategien zur Kom Beteiligung Betroffener am Planungspr | tuelles planerisches Problem im In- oder Ausland. Im a selbständig gewähltes Projekt und Thema in studentischer mit den betreuenden Lehrenden bearbeitet. Das Projekt zielt rauf, die Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung eines Analog zum regulären Planungsprojekt erfolgt auch hier die alle Phasen eines Planungsprojekts und integriert die ekte planerischen Handelns oder nimmt eine theoretischplanerische Fragestellung ein. Die Studierenden nutzen Nethoden und planerische Instrumente. Sie entwickeln Kommunikation und Präsentation fachlicher Inhalte sowie zur gsprozess. | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | eigenständigen Bearbeitung eines komplexen planerischen Problems und Fragestellung unter Beachtung der Wechselwirkung baulich-räumlicher und technischer, sozialräumlicher, ökonomischer sowie planungspolitischer Aspekte Nutzung von Methoden arbeitsteiliger Projektbearbeitung und Moderationstechniken Präsentation planerischer Inhalte vor Fachleuten und fachfremdem Publikum eigenständigen Organisation und methodisch soliden Durchführung eines Planungsprozesses mit allen Phasen (Bestandsaufnahme, Analysephase, Konzeptions-/Entwurfsphase, Integration und Beteiligung von Betroffenen, Entwicklung von Umsetzungskonzept, Dokumentation und Präsentation) Darstellung der Ergebnisse der eigenen planerischen Analyse, Planungs- und Handlungskonzepte | | | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudiu | m ECTS-LP | | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | 12 | | | |
| | | | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokumenta | ation – be | enotet | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul kann als Modul P5 (Projekt des 5. Fachsemesters) oder als Projekt P7 (Projekt des 7. Fachsemester angerechnet werden und dauert ein Semester. | | | | | | | |

| | | | | _ | | | |
|---|--|--|-------------|---------------|---------|--|--|
| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | |
| | ekt/ Selbstbestimmtes Projekt ect/ Self-determined Project | Raumplanung und Prof. Max V Raumforschung Guerra | | | | | |
| Lehrinhalt | Im Planungsprojekt des 7. Fachsemesters wird ein reales, aktuelles planerisches Problem im In oder Ausland bearbeitet. Diese Bearbeitung erfolgt praxisnah und umfasst alle Phasen eine Planungsprojekts (Bestandsaufnahme, analytischen Bewertung des vorgefundenen Bestands Planungskonzeption) und integriert die verschiedenen thematischen Aspekte planerische Handelns. Die Studierenden nutzen problemadäquate planerische Methoden und Instrumente Das Projekt bündelt das im Laufe des Studiums fachlich in den verschiedenen Teildisziplinen de Urbanistik und methodisch gewonnene Wissen in einem abschließenden Projekt der Professure Raumplanung und Raumforschung oder Stadtplanung. Es baut dabei methodisch insbesondere au den Projekterfahrungen des ersten Studienjahres auf, setzt jedoch auf eine höher Eigenverantwortung der Studierenden hinsichtlich der inhaltlichen ebenso wie de organisatorischen Steuerung des Projekts. In der Projektarbeit entwickeln die Studierende insbesondere auch Strategien zur Kommunikation und Präsentation fachlicher Inhalte sowie zu Beteiligung Betroffener am Planungsprozess. Das Planungsprojekt im 7. FS sieht eine Exkursion ir In- oder Ausland vor. Die Studierenden wählen zwischen einem Projekt der Professu Raumplanung und Raumforschung oder Stadtplanung. | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Wechselwirkung baulich-räumlich planungspolitischer Aspekte Nutzung von Methoden arbeitstei Präsentation planerischer Inhalte verschaften und mit allen Phasen (Bestandsaufnahm und Beteiligung von Betroffenen, Präsentation) Anwendung planerischer Analyse- | eigenständigen Bearbeitung eines komplexen planerischen Problems unter Beachtung der Wechselwirkung baulich-räumlicher und technischer, sozialräumlicher, ökonomischer sowie planungspolitischer Aspekte Nutzung von Methoden arbeitsteiliger Projektbearbeitung und Moderationstechniken Präsentation planerischer Inhalte vor Fachleuten und fachfremdem Publikum eigenständigen Organisation und methodisch soliden Durchführung eines Planungsprozesses mit allen Phasen (Bestandsaufnahme, Analysephase, Konzeptions-/Entwurfsphase, Integration und Beteiligung von Betroffenen, Entwicklung von Umsetzungskonzept, Dokumentation und Präsentation) Anwendung planerischer Analyse- und Bewertungsmethoden Darstellung der Ergebnisse der eigenen planerischen Analyse, Planungs- und | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | |
| Planungsprojekt | | 8 | 90 | 270 | 12 | | |
| | | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Planungsprojekt B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Präsentation, Dokument | ation – b | enotet | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | Zulassung zum Studium | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer de Moduls | Das Modul wird im 7. Fachsemester absolviert und dauert ein Semester. | | | | | | |

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verant | wortliche Pro | fossur | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Modulite | o Ecis-Li | | | | | | |
| SR1 Grundlagen de | r Stadt- & Regionalplanung/ | Stadtpl | anung | Prof. Bai | bara Schönig | | |
| Introduction to | Urban and Regional Planning | | | | | | |
| Lehrinhalt | Das Modul bietet einen ersten strukturierten Überblick über Genese, gesellschaftliche Funktion, aktuelle Herausforderungen und institutionelle Organisation der Stadt- und Regionalplanung. Es vermittelt einen Überblick über aktuelle nationale und internationale Tendenzen der Stadtentwicklung sowie zentrale, aktuelle Fachdiskussionen der Disziplin. Ein Überblick über formelle und informelle Instrumente und Verfahren der Stadt und Regionalplanung sowie die Entwicklung von Planungsverständnissen und Leitbildern der Stadtplanung wird vermittelt und die Entwicklung von Bürgerbeteiligung und kommunikativer Planung skizziert. | | | | | | |
| Die Vorlesung (1) "Einführung in die Stadt- und Regionalplanung"soll die Studierenden thema an das Feld der Stadtplanung sowie an das breite Aufgaben- und Kompetenzspektrun Stadtplanung heranzuführen. Sie gibt einen Überblick über die Entwicklung und institutio Organisation der räumlichen Planung in Deutschland. Anhand ausgewählter Aspekte der Stund Regionalentwicklung verschafft sie einen ersten Einblick in Aufgaben und Rolle der Stadt Regionalplanung im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen. In der Vorlesung werden Besonderheiten planerischer Problemstellungen und die daraus resultierenden methodis Herausforderungen an die Stadtplanung herausgearbeitet. | | | | | nzspektrum der d institutionelle bekte der Stadt- e der Stadt- und ng werden die | | |
| | In der Vorlesung (2) "Verfahren und planerische Verfahren und Instrumente Hintergrund planungstheoretischer Fra verwaltungsorganisatorische Aspekte formellen wie auch die informellen I Beispielen vertieft. Die Lehrveranstaltu Verfahren der Stadt- und Regionalplanu Weise und Intensität beteiligt werder können. | sowie der gestellung von Plant nstrument ing vermit ung formal | en historische E en erörtert. Ins ingsaufgaben u e und Verfahre telt ferner, wie isiert sind, wie | ntwicklung gegeb besondere werde mrissen. Es werd en vorgestellt un unterschiedlich I Akteur*innen in u | en und vor dem n politische und den sowohl die d an konkreten nstrumente und nterschiedlicher | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | vermittelt Kenntnisse über forn Stadtplanung, Planungsmethoden vermittelt Kenntnisse des Berufs- u befähigt die Studierenden dazu, Aufgabe räumlicher Planung im Ko Rolle professioneller Stadt-/Region befähigt zum Verständnis und zur Kontext planungstheoretischer Dis befähigt zum Verständnis der zuki der Stadtplanung (aus ökonomisch | Das Modul - vermittelt Kenntnisse des Systems räumlicher Planung in der Bundesrepublik Deutschland | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | |
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Vorlesung (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, Referat, Hausart | eit - ben | otet | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten; die integrierte Veranstaltung "Einführung in die Stadt- & Regionalplanung" im Winter-, die integrierte Veranstaltung "Verfahren und Instrumente der Stadt- & Regionalplanung" im Sommersemester. Es dauert zwei Semester und findet regulär im ersten Studienjahr statt. | | | | | | |

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verant | wortliche Pro | feccur | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| Modulitei | o Ecis Ei | | | | | | |
| SR1 Grundlagen de | r Stadt- & Regionalplanung/ | Stadtpl | anung | Prof. | Barbara Schönig | | |
| Introduction to | o Urban and Regional Planning | | | | | | |
| Lehrinhalt | Das Modul bietet einen ersten strukturierten Überblick über Genese, gesellschaftliche Funktion, aktuelle Herausforderungen und institutionelle Organisation der Stadt- und Regionalplanung. Es vermittelt einen Überblick über aktuelle nationale und internationale Tendenzen der Stadtentwicklung sowie zentrale, aktuelle Fachdiskussionen der Disziplin. Ein Überblick über formelle und informelle Instrumente und Verfahren der Stadt und Regionalplanung sowie die Entwicklung von Planungsverständnissen und Leitbildern der Stadtplanung wird vermittelt und die Entwicklung von Bürgerbeteiligung und kommunikativer Planung skizziert. | | | | | | |
| Die Vorlesung (1) "Einführung in die Stadt- und Regionalplanung"soll die Studierenden thema an das Feld der Stadtplanung sowie an das breite Aufgaben- und Kompetenzspektrun Stadtplanung heranzuführen. Sie gibt einen Überblick über die Entwicklung und institutio Organisation der räumlichen Planung in Deutschland. Anhand ausgewählter Aspekte der Stude und Regionalentwicklung verschafft sie einen ersten Einblick in Aufgaben und Rolle der Stadt Regionalplanung im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen. In der Vorlesung werde Besonderheiten planerischer Problemstellungen und die daraus resultierenden methodis Herausforderungen an die Stadtplanung herausgearbeitet. | | | | | etenzspektrum der und institutionelle Aspekte der Stadt- olle der Stadt- und esung werden die | | |
| | In der Vorlesung (2) "Verfahren und planerische Verfahren und Instrumente Hintergrund planungstheoretischer Fra verwaltungsorganisatorische Aspekte formellen wie auch die informellen I Beispielen vertieft. Die Lehrveranstaltu Verfahren der Stadt- und Regionalplanu Weise und Intensität beteiligt werder können. | sowie der gestellung von Plant nstrument ing vermit ung formal | en historische E en erörtert. Ins ungsaufgaben u e und Verfahre telt ferner, wie lisiert sind, wie | ntwicklung ge besondere wei Imrissen. Es w en vorgestellt unterschiedlic Akteur*innen i | geben und vor dem den politische und erden sowohl die und an konkreten n Instrumente und n unterschiedlicher | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | vermittelt Kenntnisse über forn Stadtplanung, Planungsmethoden vermittelt Kenntnisse des Berufs- u befähigt die Studierenden dazu, Aufgabe räumlicher Planung im Ko Rolle professioneller Stadt-/Region befähigt zum Verständnis und zur Kontext planungstheoretischer Dis befähigt zum Verständnis der zuki der Stadtplanung (aus ökonomisch | Das Modul - vermittelt Kenntnisse des Systems räumlicher Planung in der Bundesrepublik Deutschland | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudiu | n ECTS-LP | | |
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Vorlesung (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, Referat, Hausart | oeit - beno | otet | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten; die integrierte Veranstaltung "Einführung in die Stadt- & Regionalplanung" im Winter-, die integrierte Veranstaltung "Verfahren und Instrumente der Stadt- & Regionalplanung" im Sommersemester. Es dauert zwei Semester und findet regulär im ersten Studienjahr statt. | | | | | | |

| | Modultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | |
|---|------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| SR2 Planung und Gesellschaft Planning and Society | | Raumplanung und Raumforschung | Prof. Max Welch Guerra | | | |
| | Labrinbalt | Das Madul vardautlicht dan Zusam | manhang zwischen der instit | tutionallan Stauarung dar | | |

Das Modul verdeutlicht den Zusammenhang zwischen der institutionellen Steuerung der räumlichen Entwicklung und ihren Auswirkungen in gesellschaftspolitischer Hinsicht. Es stellt die räumliche Planung als ein wichtiges querschnittsorientiertes Politikfeld dar, das teilweise starken programmatischen und instrumentellen Veränderungen ausgesetzt ist, die häufig mit gravierenden Verschiebungen der städtebaulichen und sozialräumlichen Handlungskulisse der Programme einhergehen.

Die Integrierte Veranstaltung (1) "Geschichte und Theorie der räumlichen Planung" widmet sich der tatsächlichen Herausbildung der Siedlungsstruktur in Deutschland, Europa und in ausgewählten weiteren Weltregionen vor allem seit Beginn der weltweiten Durchsetzung des Kapitalismus, der Industrialisierung und der damit einhergehenden Verstädterung. Vor diesem Hintergrund betrachtet die Lehrveranstaltung die Herausbildung des Systems räumlicher Planung sowie weiterer Instrumente zur reaktiven oder initiierenden Steuerung der räumlichen Entwicklung in Deutschland und anderen Ländern. Die Vorlesung vermittelt die wichtigsten theoretischen Ansätze zur Erklärung und zur Steuerung der räumlichen Entwicklung, der Erhaltung kultureller Werte und der natürlichen Grundlagen.

Die Integrierte Veranstaltung (2) "Räumliche Planung und gesellschaftliche Transformation" beinhaltet die räumliche Planung als ein besonders in der Bundesrepublik Deutschland sehr differenziertes Handlungsfeld, das sich auf eine starke Fachöffentlichkeit stützt und über relevante fachspezifische Optimierungsmechanismen verfügt. Sie beschreibt die jüngere und die gegenwärtige räumliche Planung in Deutschland und anderswo in ihren unterschiedlichen Ebenen. Dabei wird ein Überblick zur räumlichen Planung als ein von Land zu Land in sehr unterschiedlicher Weise ausgeprägtes Handlungsfeld vermittelt, dessen angemessenes Verständnis die Auseinandersetzung nicht nur mit räumlichen und rechtlichen, sondern auch mit ökonomischen, politischen und kulturellen Fragen voraussetzt.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

- vermittelt einen Begriff der Vorgeschichte der heutigen räumlichen Planung in ihrer ganzen Widersprüchlichkeit.
- weckt das Verständnis dafür, wie die unterschiedlichen Determinanten der Raumentwicklung zusammenwirken,
- weckt das Verständnis der Wirksamkeit und der Grenzen der räumlichen Planung
- ermöglicht die Aneignung der wichtigsten fachlichen, fachpolitischen fachwissenschaftlichen Paradigmata sowie das Erlernen des Fachvokabulars,
- schafft ein Problembewusstsein für den ständigen Wandel der Aufgabenkataloge, Einsatzfelder und Instrumente sowie für den Zusammenhang zwischen dem Politikfeld der räumlichen Planung und anderen Politikfeldern wie etwa Wirtschafts- oder Sozialpolitik.
- befähigt dazu neue Konstellationen im Feld der Stadtentwicklung und Planung eigenständig und mit Hilfe wissenschaftlicher Erkenntnisinstrumente zu begreifen und zu bewältigen.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------------|---------------|---------|--|
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | |
| Vorlesung (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, Essay, Hausarbei | t - benot | et | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | Zulassung zum Studium | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten; die Integrierte Veranstaltung "Geschichte und Theorie der räumlichen Planung" im Winter-, die Integrierte Veranstaltung "Räumliche Planung und Politik" im Sommersemester. Die Absolvierung dauert zwei Semester und findet regulär im ersten und zweiten Studienjahr statt. | | | | | |

| Modultitel | 12 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|--|
| MT Methoden und | MT Methoden und Techniken | | Prof. Max Welch | |
| Methods and Techniques | | Raumforschung | Guerra | |

Das Modul führt an die Prinzipien, Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, der Planung mit digitalen Instrumenten sowie der Darstellung und Gestaltung heran.

Im Seminar (1) "Wissenschaftliches Arbeiten" werden grundlegende Begriffe wie quantitative und qualitative, induktive und deduktive, deskriptive, analytische und theoriebildende Ansätze erklärt, indem der Sinn und Zweck etwa der Gebote der Nachvollziehbarkeit, der Verbindlichkeit und der Kommunizierbarkeit von Wissen und Wissensgenerierung vermittelt werden. Basistechniken wie das Zitieren und Exzerpieren werden vorgestellt und eingeübt. Die Bedeutung von Formulierungsstil und Präsentationsästhetik wird vorgeführt und geübt. Das Seminar arbeitet kontextuell die spezifischen Anforderungen und akademischen Kulturen im Bereich der Raumund Planungswissenschaften heraus und leitet ihre Folgen für das Verfassen eigener Texte ab. Die Eigenheiten verschiedener Wissensformate wie etwa mündlicher Vortrag, Hausarbeit, Essay und Thesenpapier werden vorgestellt, Formate der Visualisierung und Präsentation reflektiert und anhand der Erörterung realer aktueller und ggf. eigener Beispiele der Studierenden eingeübt.

Die Integrierte Veranstaltung (2) "Digitale Planungsgrundlagen" vermittelt in einer Vorlesungsreihe einen breiten Überblick über die aktuellen Herausforderungen der Planung und stellt digitale Methoden vor, mit Hilfe derer sich Planungsprozesse sinnvoll unterstützen lassen. Begleitet wird die Vorlesungsreihe von praktischen Übungen, in denen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Nutzung verschiedener digitaler Planungswerkzeuge erlangen. Hierzu zählen Werkzeuge zur Erzeugung von Planungsvarianten (3D Modellierung, BIM, Parametrischen Modellierung), Werkzeuge zur Analyse von Planungsvarianten (Dichte, Sichtbarkeit, Erreichbarkeit) und Werkzeuge zur Darstellung (Rendering, Bildbearbeitung & Layout).

Die Integrierte Veranstaltung (3) "Darstellen und Gestalten" besteht aus einer Aufgabenfolge. In dieser Aufgabenfolge werden verschiedene grafische Darstellungs- und Modellbaumethoden praktiziert. Inhalte der Aufgabenfolge drehen sich um Archetypen, grundsätzliche architektonische und stadträumliche Phänomene wie Landschaft, Weg, Grenze, Ort etc. und lassen in ihrer wechselseitigen Bezogenheit ein immer wieder neu zu interpretierendes Aufgabenspektrum entstehen. Zu diesen Aufgaben werden typische Gestaltmerkmale architektonischer und stadträumlicher Art herausgearbeitet. Mit referenziellen historischen, zeitgenössischen und futuristischen Beispielen zum jeweiligen Thema werden im Vorlesungsteil der Lehrveranstaltung die Teilaufgaben in einen größeren und komplexeren Beziehungskontext gestellt.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

- schärft das Unterscheidungsvermögen für die Vielfalt der Wissens- und Kommunikationskulturen
- sensibilisiert für die notwendige Methodenabwägung und fachdisziplinäre Anschlussfähigkeit
- ermöglicht die verständnisgeleitete Fähigkeit, fremde wissenschaftliche Texte kritisch zu lesen und eigene Texte problembewusst, aber zielsicher nach allgemein gültigen Standards des wissenschaftlichen Arbeitens zu erstellen
- vermittelt Basistechniken wissenschaftlicher Arbeitsmethoden und -techniken und Kommunikation
- sensibilisiert für die Qualität stadträumlicher Gestaltmerkmale und deren Entwicklungspotentiale
- befähigt zur integrativen Betrachtung und Beurteilung unterschiedlicher Gestaltmerkmale stadträumlicher Situationen (Raumfolge, Proportionen, Material, Farbe, Grünräume, ...)
- vermittelt die Fähigkeit die grundsätzlichen Plandarstellungen digital wie analog architektonischer und stadträumlicher Entwürfe zu lesen sowie die Fähigkeit, selbst themenbezogene Pläne zu erstellen,
- befähigt zur Einschätzung der Leistungsfähigkeit und der zukünftigen Entwicklung von komplexen Darstellungssystemen.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP |
|---------------------------------|---|--|-------------|---------------|---------|
| Seminar (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 |
| Integrierte Vorlesung (| 2) | 2 | 24 | 66 | 3 |
| Integrierte Vorlesung (| 3) | 4 | 45 | 135 | 6 |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Übungstext, Referat, sch Modellbau, Mappe - benotet | Teilnahme, Übungstext, Referat, schriftliche Ausarbeitung, Klausur, begleitende Übungen, Modellbau, Mappe - benotet | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. Es findet regulär im ersten Studienjahr (1. Fachsemester) statt und dauert ein Semester. | | | | |

| Modultitel | 6 ECIS-LP | Verantwortliche Professur | |
|--|---|------------------------------------|----------------------------|
| DS Denkmalpflege Heritage Conse Architecture | und Architektur rvation Preservation and | Denkmalpflege und Baugeschichte | Prof. Hans-Rudolf Meier |

Das Modul bereitet die Projekte des zweiten Studienjahrs vor. Es vermittelt Grundlagenkenntnisse der Denkmalpflege und der Geschichte des Städtebaus.

Im Seminar (1) "Stadt als Denkmal" wird die Entwicklung der Stadt betrachtet: Seit es Städte gibt, sind Bemühungen überliefert, sie als Ganzes zu sehen und sie mit ihren Zierden zu erhalten. In der Moderne stehen diese Bemühungen in einem dialektischen Verhältnis zur rasanten Entwicklung und Veränderung der Städte. Um 1900 beginnen sich Denkmalpflege und Heimatschutz mit der Stadt zu beschäftigen, seit den 1970er Jahren – und damit zeitgleich mit dem Aufkommen der sog. Postmoderne – spricht man von städtebaulicher Denkmalpflege. Die entsprechenden Theorien und Konzepte werden diskutiert. Außerdem wird ein Überblick über die heutigen Instrumentarien der städtebaulichen Denkmalpflege gegeben und es werden aktuelle Fragen zur Rolle der historischen Stadt in der Gegenwart erörtert.

Die Vorlesung (2) "Geschichte des Europäischen Städtebaus" setzt sich mit dem architektonischen und städtebaulichen Denken von den Anfängen des bürgerlichen Bauens im 18. Jh. bis heute auseinander. Die Vorlesungen geben anhand unterschiedlicher Architekturpositionen einen Einblick in die Typologien, Raumkonzeptionen und Diskurse der jeweiligen Zeit, um damit den Studierenden einen ersten Überblick über das Handwerkzeug des städtebaulichen Entwerfens zu geben. Die Vorlesungsreihe ist eine Einführung in die Geschichte des Europäischen Städtebaus und vermittelt ein erstes Verständnis für die Europäische Stadt und ihre Architektur. Ein Schwerpunkt der Vorlesung ist der öffentliche, allen freien Bürger*innen zugängliche Raum, als das wesentliche konstituierende Element der Europäischen Stadt.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

- erzeugt ein Verständnis von Vokabular, Regel und Charakteristik der europäischen Stadt
- sensibilisiert für die Geschichtlichkeit des planerischen Umgangs mit der Stadt
- verschafft einen Überblick über die wichtigsten Texte und Theorien, die sich mit Denkmalpflege und Städtebau auseinandergesetzt haben
- vermittelt die Grundlagen für eine eigenständige und kritische Beschäftigung mit Architektur und Städtebau, Denkmalpflege und Stadtbild
- führt zumeist unverbundene Anthologien der Architekturgeschichte innerhalb eines bestimmten interpretatorischen Rahmens zusammen
- befähigt zum Erkennen und Bewerten von stadtbildprägenden Stadtstrukturen und Einzelarchitekturen
- ermöglicht einen Einblick in die Instrumente und Regularien der städtebaulichen Denkmalpflege.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | |
|---------------------------------|--|--|-------------|---------------|---------|--|
| Seminar (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | |
| Vorlesung (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, Referat, münd benotet | Teilnahme, Klausur, Referat, mündliche, schriftliche Prüfung, schriftliche Ausarbeitungbenotet | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. Das Seminar "Stadt als Denkmal" und die Vorlesung "Geschichte des Städtebaus" finden im Sommersemester statt. Es dauert ein Semester und findet regulär im zweiten Semester statt. | | | | | |

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|---------------------|--|
| 3 | | Sozialwissenschaftliche | Prof. Frank Eckardt | |
| Introduction to | Social Science | Stadtforschung | | |

Dieses Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Stadtforschung. Inhalt des Moduls sind in erster Linie theoretische Erklärungsansätze zum besseren Verständnis der zeitgenössischen Gesellschaft wie auch die Diskussion zentraler Begriffe um und über Planung aus sozialwissenschaftlicher Perspektive.

In der Vorlesung (1) "Einführung in die Stadtsoziologie" wird zunächst ein Überblick über die Geschichte des Fachs gegeben, wobei insbesondere die Arbeiten der Chicago School, Georg Simmels, Max Webers, Henri Lefebvres und der "New Urban Sociology" dargestellt werden. Anschließend werden bestimmte Schlüsselbegriffe erläutert, die für das Verständnis der sozialen Welt der Stadt maßgeblich sind. Hierzu gehören die Begriffe Raum/Ort, Kommunikation, Segregation, Gentrification, Gender, Stratifikation und Lebensstile. Anschließend werden wichtige Forschungsbereiche vorgestellt, die sich mit der gegenwärtigen Stadtentwicklung in Deutschland beschäftigen (insbesondere Armutsentwicklung und Migration, sowie Kulturökonomie und Medialität). Schließlich werden Bezüge zur Stadtethnografie, Kulturwissenschaft, der lokalen Politikforschung und der Globalisierungsdiskurse (Global City) hergestellt.

Im Seminar (2) **"Einführung in die Stadtsoziologie"** werden insbesondere zeitgenössische Problemstellungen und Themen aufgegriffen, welche die aktuelle Debatte um Stadt, Urbanität und Gesellschaft wesentlich prägen, und diese aus sozialwissenschaftlicher Sicht kontextualisiert. Die Studierenden setzen sich fokussiert mit einem Thema an der Schnittstelle von Stadtplanung bzw. -entwicklung und Sozialwissenschaften auseinander. Gleichzeitig bietet das Seminar die Möglichkeit, Inhalte aus der Vorlesung zu diskutieren und zu vertiefen. In der Auseinandersetzung mit dem Schwerpunktthema wird an Textarbeit, Recherche, Entwicklung eines eigenen Forschungsdesigns und abstraktes, strukturelles und konzeptionelles Denken aus sozialwissenschaftlicher Perspektive herangeführt.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

Das Modul

- vermittelt ein Verständnis der Stadt als gesellschaftlicher Raum sowie der Einbeziehung historischer Dimensionen in der Stadtanalyse,
- weckt Sensibilität für soziale Aspekte der Stadtentwicklung und die Kenntnis wichtiger stadttheoretischer Diskurse,
- befähigt zur aktuellen Analyse von Problemen der Stadtentwicklung hinsichtlich der Integrationsfunktion von Städten, insbesondere mit Bezug auf Armut und ethnische Vielfalt,
- erzeugt ein Verständnis für die unterschiedlichen Interessen und Motive von Akteur*nnen in der Stadtplanung
- ermöglicht die Einübung und Reflexion kommunikativer Professionalität,
- befähigt zur Auseinandersetzung mit einem Themenkomplex jüngerer und jüngster sozialwissenschaftlicher Stadtforschung aus unterschiedlichen theoretischen und interdisziplinären Blickwinkeln,
- vermittelt eine sozialwissenschaftliche Forschungsperspektive auf Stadtplanung und Stadtentwicklung,
- führt heran an das wissenschaftliche Arbeiten durch die Darstellung von Forschungsergebnissen in den Sozialwissenschaften (mündlich, schriftlich, reflexiv) und übt dies ein.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP |
|-----------------------------|----------------------------------|-----|-------------|---------------|---------|
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 |
| Seminar (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | |

Teilnahme, Klausur, Referat, schriftliche Ausarbeitung - benotet

Zulassung zum Studium setzungen

Prüfungsleistung(en)

Häufigkeit/ Dauer des Moduls

Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. Es wird im 2. Fachsemester empfohlen und dauert ein Semester.

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|
| SR3 Stadtentwicklu | ng & Planungssteuerung | Stadtplanung | Prof. Barbara Schönig | | |
| Urban Development and Planning | | | | | |
| Development | | | | | |

Anhand jeweils spezifischer Themen erfolgt eine systematische Auseinandersetzung mit der Steuerung räumlicher Entwicklung, die den Wandel gesellschaftlicher Steuerungsprozesse in den letzten Jahrzehnten ebenso reflektiert wie die gegenwärtigen Tendenzen gesellschaftlicher Entwicklung.

Die Integrierte Veranstaltung (1) "Wohnungsversorgung und Stadtentwicklung" widmet sich der Wohnungsversorgung als einem zentralen Handlungsfeld der Stadtentwicklung und wesentlichem Faktor baulicher sowie sozialräumlicher Strukturen der Stadt. Sie vermittelt einführend einen historischen Überblick über die Herausbildung und Transformation der Wohnungsversorgung und Wohnungspolitik im Kontext kapitalistischer Urbanisierungsprozesse und deren jeweilige städtebauliche Konfigurationen in Deutschland und ausgewählten weiteren Ländern. Dabei arbeitet sie am Beispiel der Wohnungsversorgung als Infrastruktur das Verhältnis indirekter und direkter raumbezogener Politiken, gesellschaftlicher Entwicklungen und Planung sowie die Notwendigkeit der Integration sektoraler Planungen in integrierte räumliche Entwicklung heraus. Vor dem Hintergrund sich grundsätzlich widerstreitender gesellschaftstheoretischer Perspektiven auf das Wohnen in seinem widersprüchlichen Verhältnis als Wirtschafts- oder Sozialgut, diskutiert die Vorlesung Rolle und Möglichkeiten räumlicher Planung im Konfliktfeld konfligierender Akteur*innen und Interessen.

Im Zentrum des Seminars (2) "Planungssteuerung" steht die Frage, inwieweit räumliche Entwicklung angesichts widerstreitender gesellschaftlicher Interessen und der hohen Komplexität planerischer Aufgaben mit den gegebenen Instrumenten, Methoden und Verfahren der Stadtplanung gesteuert wird und wie diese vor dem Hintergrund sich wandelnder Planungsverständnisse und -theorien einzuordnen sind. Berücksichtigt werden dabei insbesondere die Besonderheiten der verschiedenen Planungsebenen, regionale und nationale Differenzen sowie die Rolle und das Zusammenspiel der unterschiedlichen beteiligten Akteur*innen aus Markt, Zivilgesellschaft und Staat. Besonderes Augenmerk richtet das Seminar einerseits auf die Rolle der institutionalisierten Stadtplanung, der planenden Experten, wie auch nicht formalisierten Formen der Stadtproduktion "von Unten". Dieses Seminar vermittelt zentrale planungstheoretische Zugänge, welche Studierende dazu befähigen, Stadtplanung und stadtplanerisches Handeln zu reflektieren und zeithistorisch einzuordnen. Dafür werden wissenschaftliche Texte und konkrete Fallbeispiele als Grundlage für das Seminar untersucht.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

- vermittelt ein historisch fundiertes, problemsensibles Verständnis der Steuerung als einer zentralen Tätigkeit der räumlichen Planung im Geflecht sektoraler Planungsstrategien, indirekter räumlicher Politiken sowie komplexer Akteursstrukturen mit widerstreitenden Interessen
- vermittelt Kenntnisse über Rolle und Aufgaben der verschiedenen Akteur*innen bei der Bereitstellung von Wohnraum als Daseinsvorsorge
- vermittelt mit dem Schwerpunkt Wohnungswesen ein Verständnis für die Bedeutung der ökonomischen, sozio-kulturellen sowie der administrativen Mechanismen der Wohnungsversorgung als Infrastruktur der Daseinsvorsorge
- vermittelt Kenntnisse über Akteur*nnen, Strukturen, politische sowie planerische Instrumente und Strategien der Stadtplanung und der Wohnungsversorgung
- vermittelt Kenntnisse über die historische Genese und Transformation der Wohnungsversorgung samt ihren städtebaulichen und stadtplanerischen Ausdrucksformen und Bedeutungen für die stadträumliche Entwicklung
- vermittelt Kenntnisse über den zeitlichen und planungstheoretischen Kontext planerischen Handelns und befähigt dazu, dieses kritisch zu reflektieren
- befähigt dazu, Planungsprozesse und räumliche Entwicklung vor dem Hintergrund steuerungstheoretischer Fragen und sozioökonomischer Entwicklungen zu verstehen und zu bewerten.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | |
|---------------------------------|---|-----|-------------|---------------|---------|--|--|
| Integrierte Vorlesung (1) | | | 24 | 66 | 3 | | |
| Seminar (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, Essay, Referat mit schriftl. Ausarbeitung - benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten; die Integrierte Veranstaltung "Wohnungsversorgung und Stadtentwicklung" im Winter-, das Seminar Planungssteuerung im Sommersemester. Es dauert zwei Semester und findet regulär im zweiten Studienjahr (3 und 4. Fachsemester) statt. | | | | | | |

| Modultitel | 3 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|--|
| SR4 Regional- und Regional and N | Landesplanung National Planning | - | lanung und orschung | | Prof. Max Guerra | ‹ Welch | |
| Lehrinhalt | Das Modul weitet den räumlichen Blick über die städtebauliche entwurfsbezogene sowie die quartiersbezogene bzw. städtische Ebene auf die überörtliche Ebene der Planung aus. Die Vorlesung "Verfahren und Instrumente der Regional- und Landesplanung" gibt einen Überblick über das System der räumlichen Gesamtplanung einschließlich der rechtlichen und fachlichen Grundlagen der Raumordnung und Landesplanung. Sie ist eine systematische und mit Beispielen angereicherte Einführung in die Besonderheiten der Raumordnung, mit besonderer Berücksichtigung ihrer Steuerungsinstrumente (etwa Inhalt und Verfahren der Aufstellung von Raumordnungsplänen) und des Verhältnisses von Raumordnungsplanung und gemeindlicher Planung und gibt hierbei eine Übersicht über die verschiedenen raumrelevanten Fachpolitiken. Spezielle Themen der Raumordnung wie Strategien der Regionalentwicklung, kommunale Zusammenarbeit, Regionalmanagement und Regionalmarketing, Raumbeobachtung und Monitoring werden ebenso thematisiert. | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Das Modul befähigt die Studierenden zu ein Rechtsgrundlagen der Raumordnur schafft Kenntnisse der Möglichkeite im Kontext mit den Verfahren u gemeindlichen Planung entwickelt bei den Studierenden ei von Planungsmaßnahmen. | ng und Lar en und Gr nd Instru | ndesplanung sov enzen der koord menten der sek | wie der linieren ktoraler | Theorie der den überört n Fachplanu | zentralen Orte tlichen Planung ungen und der | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | tstudium | ECTS-LP | |
| Vorlesung | | 2 | 24 | 66 | | 3 | |
| | | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur - benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Sommersen empfohlen und dauert ein Semester. | | geboten. Es v | wird vo | orrangig im | 1 4. Semester | |

| Modultitel | 9 ECTS-LP | P ECTS-LP Verantwortliche Professur | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | ungsrecht Stadtplanung Prof. Barbara S | | | | | | | |
| SR5 Bau- und Plant | | rof. Barb | ara Schönig | | | | | |
| Planning and E | Building Law | | | | | | | |
| Lehrinhalt | Das Modul gibt einen umfassenden Überblick über die Regelungen des Bauplanungsrechts einschließlich BauNVO und Bauordnungsrechts. | | | | | | | |
| Die Vorlesung (1) "Bau- und Planungsrecht" gibt einen Überblick über das Bau- und Plan in Deutschland. Sie widmet sich vertieft den allgemeinen Regelungen des Baugesetzbuc der Baunutzungsverordnung im Hinblick auf Voraussetzungen, Verfahren und In Bauleitplanung und der Zulässigkeit von Bauvorhaben. Das Bauordnungsrecht wird in behandelt. Zusätzlich wird eine Einführung in die Rechtsordnung in Deutschland u Verwaltungsverfahrensrecht gegeben. | | | | | | zbuches sowie d Inhalte der d in Beispielen | | |
| | Das Seminar (2) "Bauleitplanung" vertieft die Kenntnisse der Bauleitplanung aus der Vorlesu "Bau- und Planungsrecht"durch praxisnahe Beispiele und Übungen. Anhand eines konkret Planungsgebietes und bestimmter Planungsvorgaben werden städtebauliche Vorstellungen Bebauungsplanentwürfe umgesetzt. Planzeichnung, textliche Festsetzungen und Begründung si inhaltlich konsistent und rechtssicher zu erstellen, daneben wird auch ein Einblick in das Verhält des Bebauungsplans zu übergeordneten Planungen, in das Aufstellungsverfahren und dumweltbericht gegeben. | | | | | nes konkreten rstellungen in gründung sind das Verhältnis | | |
| | Die Vorlesung (3) "Besonderes Städtebaurecht" (2) beinhaltet die planungs- und bodenrechtlicher Vorschriften in städtebaulichen Sanierungs- und Entwicklungsgebieten, i.e Vorbereitung/Durchführung städtebaulicher Sanierungs-/Entwicklungsmaßnahmen für Maßnahmen der Stadterneuerung, der städtebaulichen Entwicklung, des Stadtumbaus, der Sozialen Stadt, des städtebaulichen Denkmalschutzes und der städtebaulichen Gebote unter Berücksichtigung des landesrechtlichen Denkmalschutzrechtes. Die Vermittlung der rechtlicher Grundlagen nach §§ 136 ff. BauGB erfolgt anhand praktischer Beispiele. | | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | befähigt dazu, Bauleitpläne nach de damit die städtebauliche Entwick Baugesetzbuches zu steuern vermittelt grundlegende und anw Gebiet des Besonderen Städtebaur befähigt zum Verständnis des pla nach §§ 136 ff. BauGB. | lung und vendungsc echtes un | Ordnung der Ko orientierte Recht ter Berücksichtig | ommune skenntni ung des | en im Sinr isse auf d Denkmals | ne des §1 des em speziellen schutzes | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbstst | tudium | ECTS-LP | | |
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | | |
| Seminar (2) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | | |
| Vorlesung (3) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur - benotet | | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten; die Vorlesung "Bau- und Planungsrecht" im Winter-, die Vorlesung "Besonderes Städtebaurecht" im Sommersemester. Es dauert zwei Semester und findet regulär im zweiten Studienjahr statt. | | | | | | | |

| Modultitel | 9 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | |
|-------------------|-----------------|---------------------------|------------------|--|
| AS Architektur un | d Städtebau | Entwerfen und | Prof. Verena von | |
| Architecture a | nd Urban Design | Wohnungsbau | Beckerath | |

Das Modul bereitet die Projekte des zweiten Studienjahrs vor. Es vermittelt Grundlagenkenntnisse der Gebäudelehre, der Geschichte und Theorie der modernen Architektur und des Städtebaus vor dem Hintergrund der Europäischen Stadt.

Das Seminar (1) "Grundlagen der Gebäudelehre" vermittelt Grundkenntnisse und entwurfsbezogene Methoden zur Vorbereitung auf das städtebauliche Entwerfen. Der Schwerpunkt der Erkenntnis und Bearbeitung liegt auf städtischen Gebäudetypologien und deren Bedeutung für den öffentlichen Raum sowie der historischen Entwicklung öffentlicher Bauten und halböffentlicher Räume im Spannungsfeld der europäischen Stadt. Es werden an jeweils unterschiedlichen Orten urbane Situationen auf ihre Dimension und Charakteristik hin untersucht, wobei die Repräsentation von städtischen Bausteinen und ihren Details im Hinblick auf den öffentlichen Raum im Vordergrund stehen. Das Seminar bereitet die Studierenden im B.Sc. Urbanistik auf die gemeinsame Entwurfsarbeit mit Studierenden im B.Sc. Architektur im darauffolgenden Semester vor.

Die Vorlesung (2) "Geschichte und Theorie der modernen Architektur" verfolgt, wie sich die Architektur seit Mitte des 18. Jahrhunderts entwickelt und wie die "Moderne" dabei klarere Züge erkennen lässt. Im Mittelpunkt steht dabei der Blick auf zentrale Denkansätze, die in ihrer allmählichen Entfaltung dargestellt werden. Es geht um die Grundfragen, die die Suche nach einer "modernen" Architektur prägen, und um die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Antworten, die auf sie gegeben wurden. Vermittelt wird damit ein Grundverständnis für die Absichten, die in der Architektur der Moderne zum Ausdruck kommen.

Die Vorlesung (3) "Grundlagen des Städtebaus" beschäftigt sich mit den Grundprinzipien städtebaulicher Erscheinungsformen. Es geht um Stadtgrundrisse, Topografie, Stadtkonturen und –strukturen, sich gegenseitig bedingende morphologische und typologische Abhängigkeiten und um kulturelle, politische und gesellschaftliche Aspekte bzw. deren Auswirkungen auf die physische Stadt. Eine besondere Aufmerksamkeit gilt den unterschiedlichen Typen öffentlicher Räume unter dem Aspekt der Verbindung baulich-räumlicher und freiraumplanerischer Dimensionen.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

- vermittelt Kenntnisse von städtischen Gebäudetypologien anhand von Gebäuden, halböffentlichen und öffentlichen Räumen aus unterschiedlichen Zeiten
- befähigt zum Erkennen und Bewerten von charakteristischen, stadtbildprägenden Standortmerkmalen
- vertieft Kenntnisse der Theorie und Geschichte der modernen Architektur
- befähigt zum selbständigen Forschen zu einschlägigen Fragestellungen
- vermittelt das für das Verständnis moderner Bauten erforderliche Hintergrundwissen
- vermittelt einen breiten Überblick über Erscheinungsformen des Städtebaus und Methoden des städtebaulichen Entwerfens
- verschafft Kenntnisse zur Geschichte und Gegenwart der Stadt und der Kultur des Städtischen
- beleuchtet herausragende städtebauliche Entwürfe und Stadtraumkonzepte
- führt ein in die strukturelle, morphologische und typologische Analyse der gebauten Stadt
- bestimmt die Stellung des Städtebaus im Spannungsfeld von Architektur und Stadtplanung
- stellt das Phänomen Stadt in den Kontext von Kulturwissenschaft, Kunst- und Bildtheorie sowie Soziologie und Philosophie
- informiert über Grundelemente des öffentlichen Baurechts, der Bauleitplanung der Bauwirtschaft und der Projektentwicklung

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|---------------|------------------|-----------------|--|--|
| Seminar (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Vorlesung (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Vorlesung (3) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, Referat, mündliche, schriftliche Prüfung, schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung - benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr a "Geschichte und Theorie der modern Vorlesung "Grundlagen des Städteba Studienjahr (3. und 4. Fachsemester) | en Archit us" im S | ektur" finden | im Wintersemeste | r statt und die | | |

| Mod | lultitel | 6 ECTS-LP | Verant | wortliche Pro | fessur | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---------------|--------|----------|--|
| LP | Ökologie und F Ecology and Ur | | Landschaftsarchitektur/ Prof. Sigrun Langne Landschaftsplanung | | | | |
| Lehri | nhalt | Das Modul Ökologie und Freiraum gibt einen Überblick über aktuelle ökolog Herausforderungen im Zusammenhang mit städtischer Umwelt und wie darauf planerisch die Landschafts- und Freiraumplanung reagiert wird. Es werden Grundlagenkenntniss Ökosystemfunktionen und deren gesellschaftsbezogener Nutzung sowie zu den Funktioner Nutzungen und Gestaltung städtischer und ländlicher Freiräume vermittelt. | | | | | anerisch durch Ikenntnisse zu unktionen und |
| | | In der Integrierten Vorlesung (1) "Stadt- und Landschaftsökologie" wird ein Verständnis vo urbanen Landschaften als komplexes System sozio-ökologischer Prozesse vermittel Zusammenhänge zwischen naturräumlichen Bedingungen und urbaner Raumentwicklung werde aufgezeigt. Diese Kenntnisse sind Voraussetzung, um öko-systemare Zusammenhänge in di Planung und Gestaltung einer nachhaltigen urbanen Raumentwicklung einbinden zu können. Daz werden Grundlagen zum Erkennen ökologischer Zusammenhänge in urbanen Räumen vermitte (Wasserhaushalt, Vegetation, Boden, Klima etc.). Handlungsfelder eines öko-systemare Entwerfens und Gestaltens urbaner Landschaften werden anhand von Beispielprojekte aufgedeckt und diskutiert (Hochwasserschutz und Siedlungsentwicklung, innerstädtisch Brachflächenentwicklung, urbane Klimaanpassungsstrategien urbane Biodiversitätsstrategien etc Die Integrierte Vorlesung (2) "Freiraumplanung" führt in die Theorie und Praxis de Freiraumplanung und des landschaftsarchitektonischen Entwerfens ein. Sie umfasst Einblicke i die Geschichte der europäischen Gartenkunst, in wesentliche Strategien und Handlungsfelder de zeitgenössischen Landschaftsarchitektur sowie die Untersuchung und Bewertung von städtische Freiräumen / urbaner Landschaften hinsichtlich ihrer Funktion, Nutzung und Gestaltung. Ir Zentrum der Betrachtung steht die Freiraumplanung an ihren Schnittstellen zum Städtebau sowi zur Stadt- und Regionalplanung. | | | | | se vermittelt. cklung werden nhänge in die ikönnen. Dazu men vermittelt iko-systemaren ispielprojekten innerstädtische strategien etc.) and Praxis der ist Einblicke in lungsfelder der on städtischen Gestaltung. Im ädtebau sowie sowie Analyse- |
| zu er | ifikationsziel/ langende petenzen | Das Modul vermittelt ein Verständnis urbaner Landschaften als ein komplexes System sozio-ökologischer Prozesse vermittelt und ermöglicht eine eigenständige Anwendung der Methoden- und Projektkenntnis eines öko-systemaren Entwerfens und Gestaltens urbaner Räume verschafft einen Überblick über die Aufgabenfelder sowie die Instrumente und Verfahren der Landschaftsplanung und der kommunalen Freiraumplanung, vermittelt Kenntnisse über theoretische Grundlagen der Landschaftsarchitektur, aktuelle landschaftsarchitektonischer Handlungsfelder, Entwurfsstrategien- und –methoden, vermittelt und ermöglicht eine eigenständige Anwendung von Kenntnissen zur Bewertung urbaner Freiräume und ihrer Gestaltung, befähigt die Studierenden zur interdisziplinären Zusammenarbeit mit Landschaftsplaner*innen und Landschaftsarchitekt*innen im Rahmen der nachhaltigen Stadtentwicklung. | | | | | |
| Verar | nstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | tstudium | ECTS-LP |
| Integ | rierte Vorlesung (1 | 1) | 2 | 24 | 66 | | 3 |
| Integrierte Vorlesung (2) 2 24 66 3 | | | | | 3 | | |

| Integrierte Vorlesung (1) | | | 24 | 66 | 3 | | |
|---------------------------------|---|---|----|----|---|--|--|
| Integrierte Vorlesung (| 2) | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, entwerferische bzw. theoretisch-analytische Ausarbeitungen - benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten, die Integrierte Veranstaltung Stadt- un Landschaftsökologie findet im Wintersemester, die Integrierte Veranstaltun Freiraumplanung im Sommersemester statt. Es dauert zwei Semester und wird vorrangig ir zweiten Studienjahr (3. und 4. Fachsemester) empfohlen. | | | | | | |

| Modultitel | 3 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------|
| SZ2 Stadt- und Ges Urban Sociolog | | Sozialwissenschaftliche Prof. Fra Stadtforschung | | | Prof. Fran | ık Eckardt |
| Lehrinhalt | Dieses Modul knüpft in der Phase Sozialwissenschaftliche Grundlagen an. | | m Auslandsstu | ıdium | einerseits a | ın das Modul |
| | In dem Seminar "Stadt und Gesellschaftstheorie" werden Zusammenhänge zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und städtische Problemlagen vertiefend behandelt, die in aktuellen Fachdiskursen der Stadtsoziologie relevant sind. Hierbei werden Bezüge zwischen Studien über einzelne Städte oder Stadtteile diskutiert, die gesellschaftliche Problemlagen aufgreifen. Schwerpunkt der Seminarthemen bilden stadtsoziologische Studien, die sich mit Fragen der sozialen Ungleichheit, der spezifischen Lebenslage einzelner sozialer Gruppen und deren räumlichen Positionierungen behandeln. Die Studierenden erhalten in diesem Seminar die Gelegenheit, um sich insbesondere mit den gesellschaftlichen Problemen der Segregation intensiv zu behandeln und dieses im Kontext von Stadtplanung und Stadtpolitik zu verstehen. | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | vermittelt grundlegende Analyse- u ermöglicht die Anwendung die Stadtentwicklung, sensibilisiert für die besonderen Be vertieft Kenntnisse bestimmter so internationalen Ausland. | eser an dürfnisse | konkreten Probestimmter Bev | ojekten wohne | n der Stad ⁱ rgruppen, | tplanung und |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | ststudium | ECTS-LP |
| Seminar | | 2 | 24 | 66 | | 3 |
| | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur - benotet | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | Zulassung zum Studium | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Wintersem empfohlen und dauert ein Semester. | ester ang | geboten. Es w | vird vo | orrangig im | 7. Semester |

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| SR6 Planung in For | schung und Praxis | Stadtplanung Prof. Barbara Schör | | | | | | | |
| Planning in Re | Planning in Research and Practice | | | | | | | | |
| Lehrinhalt | Das Modul vertieft die insbesondere in den Kernprofessuren Stadtplanung und Raumplanung und Raumforschung vermittelten Kenntnisse und ermöglicht im letzten Studiensemester des Bachelors eine verdichtete Befassung mit aktuellen urbanistischen Themen und Fragestellungen. Zugleich werden die eigenen methodischen Fähigkeiten der Studierenden geschärft. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden insbesondere wissenschaftliche Themen, die mit den Abschlussarbeiten der Studierenden berührt werden. Das Modul soll mithilfe beider Seminare und des Kolloquiums Raum für die vertiefende wissenschaftliche und theoretische Auseinandersetzung mit zentralen Aspekten der eigenen Abschlussarbeit bieten. | | | | | | | | |
| | Das Seminar (1) "Aktuelle Fragen der Stadt& Regionalplanung" gibt einen Überblick über aktuelle fachpolitische und wissenschaftliche Diskussionen und dient zugleich der Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld der Stadt- und Regionalplaner*innen im Kontext aktueller Tendenzen der Stadt- und Regionalentwicklung. Im Sinne einer Berufsfelderkundung wird zudem die Möglichkeit gegeben, sich mit den eigenen beruflichen Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen. | | | | | | | | |
| | Das Seminar (2) "Wissenschaftliches S den allgemeinen sowie spezifisch plant beim Verfassen einer Bachelorarbeit im zum Aufbau und Struktur wissensch stilistischen Anforderungen an raum- u | ungswisse Spektrum aftlicher | nschaftlichen A n der Planungsw Texte sowie s | nforderungen und vissenschaften und orachlichen, gesta | Möglichkeiten vertieft Fragen | | | | |
| Qualifikationsziel/ | Das Modul | | | | | | | | |
| zu erlangende Kompetenzen | vermittelt Wissen über aktuelle wissenschaftliche und fachpolitische Diskussionen, befähigt dazu, diese Themen im Kontext der allgemeinen Debatte über Raumentwicklung und den Feldern der räumlichen Planung zu verstehen und eigenständig zu beurteilen, vermittelt Wissen über das breite Tätigkeitsfeld von Urbanist*innen und die jeweiligen Anforderungsprofile und Kompetenzen vermittelt und vertieft Kenntnisse der Methodik wissenschaftlichen Arbeitens, vertieft die Fähigkeit zur Präsentation, Diskussion und Reflexion eigener Planungskonzepte bzw. Forschungsthesen, schafft ein Verständnis für Sinn und Berechtigung gängiger Regeln akademischer Texterstellung im Hinblick auf wissenschaftliche Seriosität, Angemessenheit bezüglich des Gegenstands sowie kommunikativer Funktionen, schafft eine Vertrautheit mit den in den Planungswissenschaften notwendigen und üblichen Mustern der Kombination von Wort, Zahl und bildlichen Mitteln, ermöglicht eine Gewandtheit im Einsatz fremder Quellen sowie eigenständig erhobener Informationen. | | | | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | | | |
| Seminar (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | | | |

| Veranstartungen | | 3443 | Tascrizzer | Seibsistadiaiii | ECIS-LI | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------------|-----------------|---------|--|--|
| Seminar (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | | |
| Seminar (2) | | | 24 | 66 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Kurzreferat, Thesenpapier | , Rezensi | ion, Präsentati | on - benotet | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten. Es dauert ein Semester und wird im 8. Semester empfohlen. | | | | | | |

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|--|
| ST1 Verkehrsplanur Transportation | g & Projektentwicklung Planning & | Baumanagement und Bauwirtschaft | Prof. Bernd Nentwig | | |
| Project Develo | pment | | | | |

In diesem Modul werden sektorale urbanistische Themen vertieft betrachtet und interdisziplinäres Denken und Arbeiten durch die Auseinandersetzung mit den aus planerischer Perspektive wesentlichen Feldern Verkehrsplanung und Baumanagement geschärft. In diesen Themenfeldern werden einerseits verkehrsplanerische Grundlagen, andererseits methodische und begriffliche Grundlagen der Projektentwicklung vermittelt.

In der Vorlesung (1) "Verkehrsplanung" geht es um Grundlagen und Begrifflichkeiten (z. B. Mobilität, Verkehr, Induzierter Verkehr etc.). Mobilität als Zusammenhang zwischen Aktivitäten und Ortsveränderungen wird als Schnittstelle zwischen Stadt- und Verkehrsentwicklung thematisiert. Instrumente der integrierten Verkehrsplanung (z.B. Mobilitätsmanagement, Parkraumbewirtschaftung etc.), verkehrliche Erhebungsmethoden und Bewertungsverfahren werden vorgestellt. Ein Schwerpunkt als Methode stellen Simulationen als Werkzeug zur Lösung verkehrsplanerischer Fragestellungen dar; der Praxisbezug wird durch die Behandlung von Verkehrsentwicklungsplänen, geplanten bzw. umgesetzten Planungen, durchgeführten Erhebungen etc. hergestellt. Ein zweiter Schwerpunkt der Vorlesung besteht aus theoretischen Grundlagen der Verkehrsnachfragemodellierung (Vier-Stufen-Algorithmus-Verkehrserzeugung, -verteilung, -mittelwahl, -umlegung) und Vertiefung der verschiedenen Modellansätze anhand von Rechenbeispielen (z. B. Wegekettenansatz, Logit-Modell, Sukzessivumlegung etc.), um ein Grundverständnis von Verkehrsprognosen zu vermitteln. Es werden Grundlagen theoretischer Verkehrsplanung (makroskopische Modellierung) skizziert.

In dem Seminar (2) "Projektentwicklung" werden die Grundlagen und Leistungsbilder der Projektentwicklung beschrieben und in einzelnen Punkten genau betrachtet. Dazu gehören: Standort- und Marktanalyse, Ermittlung der Flächen nach den einschlägigen deutschen Vorschriften und der Kosten nach DIN 276, Wirtschaftlichkeitsermittlung und -methoden. Projektentwicklung im hier verstanden Sinne umfasst nicht nur eine Betrachtung von Mikrostandorten, sondern reflektiert in Abhängigkeit von Typologie und Betrachtungsgebiet den Makrostandort, den Stadtteil, die Agglomeration bis hin zur gesamten Region. Es werden Grundkenntnisse der immobilienwirtschaftlichen Markt- und Standortanalyse vermittelt. Die genannten Lehrinhalte werden durch diverse Projektbespiele untermauert.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

Das Modul

- erweckt das Verständnis für die Interdependenzen zwischen Siedlungsstruktur und Verkehrsentwicklung,
- erweckt das Verständnis für aktuelle immobilienwirtschaftliche Trends,
- befähigt die Studierenden zur interdisziplinären Zusammenarbeit mit Verkehrsplanung bzw. Berufsfeldern der Immobilienwirtschaft im Rahmen der Stadtentwicklung.

| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | |
|-----------------------------|---|-----|-------------|---------------|---------|--|
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | 3 | |
| Seminar (2) | | 2 | 24 | 66 | 3 | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Wahlpflichtmodul im B.Sc. Urbanistik; kann durch Leistungen aus einem Auslandsteilstudium ersetzt werden. | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Klausur, begleitende Übungen - benotet | | | | | |
| Zulassungsvoraus- | Zulassung zum Studium | | | | | |

Häufigkeit/ Dauer des Moduls

setzungen

Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. Es wird vorrangig im 5. oder im 7. Semester empfohlen und dauert ein Semester.

| Modultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | |
|---|--|--|--------------|------------|---------|----------------|--|
| ST2 Stadttechnik Urban Infrastru | ucture | Siedlungswasser- Prof. Jörg Londong wirtschaft | | | | | |
| Lehrinhalt | Analog zum Modul ST1 werden auch vertieft betrachtet und interdisziplinär das Themenfeld Stadttechnik: Wasser wermittelt. | es Denker | und Arbeiten | geschärft. | Im Zent | rum steht hier | |
| | In der Vorlesung (1) "Stadttechnik/Energie" werden die Teilsysteme und Elemente de Energieversorgung in ihrem Aufbau, ihrer Funktionalität und Struktur unter den derzeitigel ökologischen und ökonomischen Rahmenbedingungen vorgestellt. Schwerpunkte sind di Instrumente der energetischen Stadtplanung, die Energiebedarfsermittlung von Gebäuden und Stadtquartieren sowie die leitungsgebundene Versorgung von Stadträumen mit Erdgas, Wärme und Elektrizität. Behandelt werden hierbei unter anderem die Grundlagen und Systeme zu Wärmebereitstellung, Gasversorgung und Elektroenergieübertragung sowie die Anforderungen die sich aus dem Stadtklima und der Energiewende für den Stadtraum ergeben. Es werder konventionelle und erneuerbare Systeme zur Bereitstellung von Wärme und / oder Elektrizität au Gebäude- und Quartiersebene vorgestellt sowie grundlegende Ansätze zur überschlägiger Auslegung von Versorgungssystemen vermittelt. In der Vorlesung (2) "Stadttechnik/Wasser" wird sich ausführlich mit folgenden technischer Infrastrukturen von Siedlungsgebieten auseinandergesetzt. Hinsichtlich der Wasserversorgung geht es um Wasservorkommen, Trinkwassergewinnung, Wasserbeschaffenheit, Wassergüte Verfahren der Wasseraufbereitung, Wasserbedarfsermittlung und Wasserversorgungsnetze mi Speicher und Pumpwerken im Rahmen eines Gesamtkonzepts für eine regional Wasserinfrastruktur. Hinsichtlich der Abwasserentsorgung geht es um Schmutzwasseranfall Niederschlagswasseranfall, Hausinstallation, Erschließung/ Bauleitplanung, Schnittstelle Planung Stadtentwicklung, Abwasserableitungsnetze, Niederschlagswasserversickerung Regenwasserentlastung und -behandlung, Abwasserbehandlung, Klärschlammbehandlung und neue Sanitärkonzepte. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Das Modul fördert ein interdisziplinäres Verständnis und Denken und führt an Funktion und Instrumentarium der technischen Infrastrukturplanung heran, vermittelt Grundlagen und Methoden der wasserwirtschaftlichen Planung und der nachhaltigen Entwicklung von Energiesystemen, ermöglicht das Erkennen und Beherrschen des Wechselspiels zwischen technischen Infrastrukturen (Wasser und Energie) und Stadtentwicklung, vermittelt Kenntnisse über den Planungsprozess von netzgebundenen technischen Infrastrukturen (Wasser und Energie) im Zuge der Neuplanung und Rekonstruktion/ Umsteuerung. | | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststu | ıdium | ECTS-LP | |
| Vorlesung (1) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | |
| Vorlesung (2) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Wahlpflichtmodul im B.Sc. Urbanistik; kann durch Leistungen aus einem Auslandsteilstudium ersetzt werden. | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, mündliche Prüfung, Klausur - benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. Es wird vorrangig im 5. oder im 7. Semester empfohlen und dauert ein Semester. | | | | | | |

| Mod | ultitel | 6 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------------------------|--|----------------|------------------------------|----------------------------------|--|--|
| UÖ | Umwelt und Ö |) konomie | | haftsarchitek | | Prof. Sign | un Langner | | |
| | Environment a | nd Economy | Landsc | haftsplanung | ' | | | | |
| Lehri | nhalt | verbundenen und oft widerstreitenden und zu beachten für die räumliche I konstitutive Elemente der Realentwick | Feldern d Planung u lung, abe | -Ausbildung um zwei in vielfacher Weise miteinander Feldern der gesellschaftlichen Entwicklung, die zu kennen Planung unentbehrlich ist. Umwelt und Ökonomie sind lung, aber auch die jeweiligen Weltverständnisse sind zu en konzipiert, umgesetzt oder evaluiert werden. | | | | | |
| | | Die Integrierte Vorlesung (1) "Umwel- über rechtliche und planerische Instru Strategien der Raumordnung und Instrumentarien werden Möglichkeit aufgezeigt. | umente d Raument | es Natur- und wicklung. Ne | Umwe ben de | ltschutzes, ' en planeris | Verfahren und sch-regulativen | | |
| | | Die Vorlesung (2) "Stadt- und Regionalökonomie" vermittelt die Bedeutung von gesamtgesellschaftlicher Produktion und Reproduktion für die Raumentwicklung und die Rolle der räumlichen Planung dabei. Sie führt anhand der historischen Herausbildung der Raumökonomie und ebenso anhand aktueller Probleme der räumlichen Entwicklung in die ökonomische Betrachtung der räumlichen Entwicklung ein. Behandelt werden Standorttheorien, regionale Wachstumstheorien, Kritik des Wachstumsbegriffs und der Wachstumsorientierung in Bezug auf Wachstums-, Schrumpfungs-, und Stagnationsräume. Raumentwicklung wird über Produktlebenszyklen, Theorie der langen Wellen, innovative Milieus und der Lernfähigkeit von Regionen erläutert. Fiskalpolitik unter besonderer Berücksichtigung föderaler Strukturen spielt ebenso eine Rolle. | | | | | | | |
| zu erl | fikationsziel/ langende oetenzen | vermittelt Grundlagenkenntnisse über planerische und rechtliche Instrumente und Verfahren der Umweltplanung sensibilisiert für die Unterschiedlichkeit ökonomischer Zeithorizonte der sozialen und technischen Infrastruktur, schafft ein Verständnis für den Zusammenhang zwischen privatwirtschaftlichen Handlungsmustern und Prinzipien öffentlicher Gemeinwohloptimierung einschließlich der Finanzierungsmodi öffentlicher Investitionen. | | | | | | | |
| Verar | nstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbst | tstudium | ECTS-LP | | |
| Vorle | sung (1) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | | |
| Vorle | sung (2) | | 2 | 24 | 66 | | 3 | | |
| | ultyp/ endbarkeit | Wahlpflichtmodul im B.Sc. Urbanistik; kann durch Leistungen aus einem Auslandsteilstudium ersetzt werden. | | | | | | | |
| Prüfu | ngsleistung(en) | Teilnahme, Referat, schriftliche Ausa | rbeitung, | Klausur - beno | otet | | | | |
| Zulas: setzu | sungsvoraus- ngen | Zulassung zum Studium | | | | | | | |
| Häufi Modi | gkeit/ Dauer des uls | Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. Es wird vorrangig im 5. oder im 7. Semester empfohlen und dauert ein Semester. | | | | | | | |

| N | Nodultitel | 24 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | r |
|--|---------------|---------------------|---------------------------|---|
| A Auslandsteilstudium oder Praktikum im | | Studiengangsleitung | Prof. Max Welch | |
| Ausland & Auslandskolloquium | | | Guerra | |
| Study Abroad Period or Internship Semester | | | Prof. Barbara Schönig | |
| | Abroad & Abro | ad Colloquium | | |

Dieses Modul bezieht sich auf den gesamten Auslandsaufenthalt im 6. Fachsemester. Es kann als Studium oder Praktikum absolviert werden.

Das "Auslandskolloquium" (1) dient der Begleitung der Studierenden vor und nach der akademischen Auslandserfahrung. Es informiert über verschiedene Möglichkeiten des Auslandsaufenthalts, stellt Studienorte und Förderprogramme vor, gibt Impulse für ein Studium oder Praktikum im Ausland und lässt Raum für Erfahrungsaustausche. Im Kolloquium wird auf den Verlauf des Auslandsaufenthalts, Erkenntnisfortschritte, Probleme und mögliche Folgen für den Studienablauf eingegangen. Ziel des vorbereitenden Kolloquiums ist es, Kontakte zu Ansprechpartnern des Ziellandes und der Gastinstitution sicherzustellen sowie ein Problembewusstsein über mögliche Aufgabenfelder zu entwickeln.

"Auslandsteilstudiums" des absolvieren die Studierenden die (2) Regellehrveranstaltungen Partnerstudiengänge, der die je nach Gastland planungswissenschaftliche, städtebauliche, geografische, historische, stadtsoziologische oder regionalökonomische Themenfelder behandeln.

Im "Praktikum im Ausland" (3) geht es um das Kennenlernen der Planungskultur des jeweiligen Landes. Dabei werden der logische und tatsächliche Ablauf eines Planungsvorhabens erfasst, unterschiedliche Akteur*innen koordiniert, Berichte und Bewertungen erarbeitet sowie spezifische Fachsprachen und Argumentationsmuster eingesetzt.

Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen

Das Modul

- bereitet auf den Auslandsaufenthalt vor (Bewerbung, Learning Agreement, Anerkennung von Leistungen, Praktikumsbörse)
- vermittelt die Methodik für eine Dokumentation des Auslandaufenthalts sowie das Festlegen der Informationskanäle und -dichte während des Auslandsaufenthalts
- dient einer offenen, problembewussten Reflexion der Ergebnisse des Auslandaufenthalts im Hinblick auf fachliche Inhalte, kulturelle und gesellschaftliche Aspekte des Gastlandes sowie unterschiedliche akademische Kulturen und Planungskulturen,
- weckt Verständnis für Gemeinsamkeiten und Unterschiede des formalen Planungssystems und der Planungskultur der Bundesrepublik und des Gastlandes,
- befähigt zum Ausbau sozialer Kompetenz im Hinblick auf interkulturelle Arbeitszusammenhänge,
- regt eine Auseinandersetzung mit anderen baulich/räumlichen, sozialräumlichen und kulturellen Kontexten an,
- führt in das Hochschulsystem eines anderen Landes ein,
- erweitert die Erfahrungen, Sachkenntnisse und Kontakte, die in das spätere Berufsleben einfließen
- erweitert die eigene Sicht der Berufswelt um morphologische, gesellschaftspolitische und instrumentelle Eigenheiten eines anderen Landes,
- regt zur Reflexion über den relativen Charakter der bisherigen Auffassungen und Eindrücken der Planung und der Planungsfachleute an.

| Veranstaltungen | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP |
|------------------------------|-----|-------------|---------------|---------|
| Auslandskolloquium (1) | 2 | 24 | 66 | 3 |
| Auslandsteilstudium (2) oder | 14 | 210 oder | 420 | 21 |
| Praktikum im Ausland (3) | - | 630 | - | 21 |

Modultyp/ Verwendbarkeit

Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik

| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, schriftliche Prüfung bei Studium im Ausland, Referat, Dokumentation, Praktikumsbescheinigung – nicht benotet |
|---------------------------------|--|
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Auslandssemester findet regulär im 6. Fachsemester statt. Eine Erweiterung des Auslandsteilstudiums ist im 5. Fachsemester möglich. Dafür müssen im 5. Fachsemester 24 LP im Ausland erbracht werden, davon max. 4 Lehrveranstaltungen (12 LP) aus dem Angebot der Wahlpflichtmodule als Äquivalenzleistung. |

| Modultitel | 9 ECTS-LP | Verantwortliche Professur | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------|-------|------------|--------------|
| PK Praktikum in D | eutschland | Studier | ngangsleitung Prof. Max | | k Welch | |
| Internship in Germany | | | | | Guerra | |
| | | | | | Prof. Bart | oara Schönig |
| Lehrinhalt | Im "Praktikum in Deutschland" geht es um das Erfassen des logischen und tatsächlichen Ablaufs eines Planungsvorhabens, die Koordination unterschiedlicher Akteur*innen und das Erarbeiten von Berichten und Bewertungen auch mit unvollständigem Datenmaterial. Darüber hinaus wird der Einsatz spezifischer Fachsprachen und Argumentationsmuster vermittelt. | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Das Modul ermöglicht eine erste Vertrautheit mit der Art und Weise, wie sich die fachwissenschaftlichen Inhalte einsetzen lassen bei der Bewältigung der beruflichen Anforderungen im Alltag einer planenden Verwaltungsinstitution, eines freiberuflichen Planungsbüros, eines Forschungsinstituts oder anderer Einsatzfelder ausgebildeter Stadtplaner*innen. | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbs | ststudium | ECTS-LP |
| Praktikum in Deutschla | and | 6 | 260 | 10 | | 9 |
| | | | | | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Praktikumsbescheinigung, Dokumentation – nicht benotet | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Das Praktikum umfasst insgesamt 9 Wochen in Vollzeit (mind. 30 Stunden pro Woche) und wird studienbegleitend geleistet. Davon können 4 Wochen schon vor Beginn des Studiums absolviert werden. | | | | | |

| Modultitel | 15 ECTS-LP | Verant | erantwortliche Professur | | | | |
|---|---|--------|------------------------------|---------------|---------|--|--|
| A1 Thesis Thesis | | | Studiengang sten Professu | | | | |
| Lehrinhalt | Die Thesis beinhaltet die selbstständige, vertiefende Bearbeitung eines Kernmoduls aus dem Bachelorstudium und soll über die Reproduktion vorhandenen Wissens hinausgehen. Die Thesis kann einen konzeptionell, einen entwurfsorientierten oder einen analytisch-wissenschaftlichen Charakter haben. Die Teilnahme an regelmäßig veranstalteten Gruppen- bzw. Einzelkonsultationen ist verpflichtend. Die Aufgabenstellung kann praxisnah, umsetzungsorientiert oder auch theoretisch ausgerichtet sein. Das "Bachelor-Kolloquium" wird begleitend zur Bachelor-Thesis durchgeführt. Das Kolloquium dient der intensiven Auseinandersetzung mit der eigenen Thesis, in dem der Arbeitsstand vor den Betreuern der Thesis und weiteren Studierenden, die an der Bachelor-Thesis schreiben, präsentiert und diskutiert wird. Hierbei geht es um die Reflexion der eigenen und der Arbeit der Kommilitonen. | | | | | | |
| Qualifikationsziel/ zu erlangende Kompetenzen | Mit der Thesis soll die Fähigkeit nachgewiesen werden, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine planerische, raum- oder planungswissenschaftliche Aufgabenstellung selbstständig zu bearbeiten und eine in sich schlüssige Lösung zu präsentieren. Die Studierenden sollen ihre Befähigung nachweisen, auf Grundlage ihrer während des Studiums erworbenen Kenntnisse verschiedene, auch divergierende Aspekte in integrierender Weise zu verknüpfen. Dies schließt die Fähigkeit ein, die Vorgehensweise und die Ergebnisse angemessen schriftlich und mündlich zu vermitteln. Es sind die herkömmlichen Regeln wissenschaftlicher Arbeit wie Explikation der Vorgehensweise und nachvollziehbare Benennung der Quellen zu beachten. | | | | | | |
| Veranstaltungen | | SWS | Präsenzzeit | Selbststudium | ECTS-LP | | |
| Planungsprojekt/ St. Arbeit | ädtebauprojekt/ Wissenschaftliche | | 3 | 357 | 12 | | |
| Bachelor-Kolloquium | | 2 | 16 | 74 | 3 | | |
| Modultyp/ Verwendbarkeit | Pflichtmodul im B.Sc. Urbanistik | | | | | | |
| Prüfungsleistung(en) | Teilnahme, Thesis (schriftliche Ausarbeitung), Präsentation - benotet | | | | | | |
| Zulassungsvoraus- setzungen | Zulassung zum Studium | | | | | | |
| Häufigkeit/ Dauer des Moduls | Die Thesis und das Bachelor-Kolloquium werden im 8. Fachsemester angefertigt. | | | | | | |