

Nazwa wskaźnika	4.5.1 Wskaźniki parytetu płci w obszarze edukacji
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.5 Do 2030 roku wyeliminować nierówność płci w edukacji i zapewnić równy dostęp do edukacji na wszystkich poziomach oraz do szkoleń zawodowych dla najstarszych grup, w tym dla osób niepełnosprawnych, ludności rdzennej oraz dla dzieci w trudnej sytuacji
Definicja	Stosunek wartości wybranych wskaźników z obszaru edukacji dla kobiet do wartości tych wskaźników dla mężczyzn.
Jednostka prezentacji	-
Dostępne wymiary	-
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Parytet (łac. <i>paritas</i> – równość) – zasada równości proporcji dwóch lub więcej wielkości.</p> <p>Wskaźniki parytetowe wymagają danych dla konkretnych grup i stanowią stosunek wartości danego wskaźnika dla jednej z nich do wartości dla drugiej. Przeważnie grupa znajdująca się w bardziej niekorzystnej sytuacji umieszczona jest w liczniku ułamka. Gdy wskaźnik przyjmuje wartość 1 oznacza to, że zachodzi równość pomiędzy grupami. Im wartość indeksu bardziej odbiega od 1, tym większa jest dysproporcja pomiędzy nimi.</p> <p>Wskaźnik parytetu płci to stosunek wartości danego wskaźnika dla kobiet i dla mężczyzn.</p> <p>Wskaźniki bazowe przyjęte do wyliczeń wskaźników parytetu płci w obszarze edukacji (wraz z wyjaśnieniami metodologicznymi) dostępne są w Aplikacji Wskaźniki Zrównoważonego Rozwoju (wskaźnik 4.2.2 oraz 4.4.1).</p>
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny / Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	<p>Dane roczne; od 2010 r. - dla uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym</p> <p>Dane co kilka lat; od 2009 r. - dla osiągnięć w czytaniu i pisaniu dzieci pod koniec szkoły gimnazjalnej</p>
Uwagi	W przypadku osiągnięć w czytaniu i pisaniu dzieci pod koniec szkoły gimnazjalnej, wartość wskaźnika w 2010 r. dotyczy roku 2009.