

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	4.5.1 Wskaźniki parytetu płci w obszarze edukacji
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.5 Do 2030 roku wyeliminować nierówność płci w edukacji i zapewnić równy dostęp do edukacji na wszystkich poziomach oraz do szkoleń zawodowych dla najsłabszych grup, w tym dla osób niepełnosprawnych, ludności rdzennej oraz dla dzieci w trudnej sytuacji
Definicja wskaźnika	Stosunek wartości wybranych wskaźników z obszaru edukacji dla kobiet i dla mężczyzn.
Jednostka prezentacji	[-]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Parytet (łac. <i>paritas</i> - równość) - zrównanie ze sobą dwóch lub więcej wielkości, dotyczących wybranych grup.</p> <p>Wskaźnik parytetowy stanowi stosunek jednej wielkości do drugiej (w ramach danego wskaźnika). Przeważnie wielkość określająca grupę, znajdującą się w mniej korzystnej sytuacji umieszczana jest w liczniku ułamka. Gdy wskaźnik przyjmuje wartość 1 oznacza to, że zachodzi równość pomiędzy grupami. Im wartość wskaźnika bardziej odbiega od 1, tym większa jest dysproporcja pomiędzy nimi.</p> <p>Wskaźnik parytetu płci to stosunek wartości danego wskaźnika dla kobiet i dla mężczyzn.</p> <p>Do wyliczenia wskaźników parytetu płci w obszarze edukacji przyjęto następujące mierniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1.b Odsetek uczniów na minimalnym wymagalnym poziomie osiągnięć w czytaniu i interpretacji - dla wskaźnika parytetu płci w czytaniu pod koniec szkoły gimnazjalnej • 4.1.1.c Odsetek uczniów na minimalnym wymaganym poziomie osiągnięć w matematyce - dla wskaźnika parytetu płci w matematyce pod koniec szkoły gimnazjalnej, • 4.2.2 Wskaźnik uczestnictwa w nauczaniu zorganizowanym (na rok przed rozpoczęciem obowiązkowego szkolnego) - dla wskaźnika parytetu płci w wychowaniu przedszkolnym dzieci w wieku 6 lat.
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny / Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne od 2010 r. – dla uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Dane co kilka lat od 2009 r. – dla osiągnięć w czytaniu i pisaniu dzieci pod koniec szkoły gimnazjalnej.
Uwagi	