

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	4.3.1 Odsetek osób dorosłych uczestniczących w formalnej i nieformalnej edukacji i szkoleniach w ciągu ostatnich 12 miesięcy
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.3 Do 2030 roku zapewnić wszystkim kobietom i mężczyznom równy, przystępny cenowo dostęp do wysokiej jakości wykształcenia technicznego, zawodowego i wyższego, w tym do wyższych uczelni
Definicja wskaźnika	Relacja liczby osób uczących się i dokształcających w danym wieku do liczby ludności w tej samej grupie wieku.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	wiek
Wyjaśnienia metodologiczne	Wskaźnik obejmuje kształcenie osób dorosłych w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (w okresie 4 tygodni przed badaniem) przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny. Wśród form kształcenia osób dorosłych można wyróżnić: • kształcenie formalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie poprzez udział w programach kształcenia i szkolenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji; • kształcenie pozaformalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie, jednak poza programami kształcenia i szkolenia prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji; • kształcenie nieformalne – uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób zamierzony lub niezamierzony. Dane (przeciętne w roku) opracowano na podstawie uogólnionych wyników reprezentacyjnego Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), prowadzonego w cyklu kwartalnym. Badaniem objęte są osoby będące członkami wylosowanych gospodarstw domowych w wieku 15 lat i więcej (według faktycznego miejsca zamieszkania).
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane przeciętne w roku od 2010 r.
Uwagi	