

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| | |
|-----------------------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | 4.7.1 Stopień, w jakim (i) globalna edukacja obywatelska oraz (ii) edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, w tym na rzecz równości płci i praw człowieka, są włączane na wszystkich poziomach do (a) krajowych polityk edukacyjnych, (b) programów nauczania, (c) kształcenia nauczycieli oraz (d) oceny studentów |
| Cel Zrównoważonego Rozwoju | Cel 4. Dobra jakość edukacji |
| Zadanie | 4.7 Do 2030 roku zapewnić, że wszyscy uczący się przyswoją wiedzę i nabędą umiejętności potrzebne do promowania zrównoważonego rozwoju, w tym między innymi przez edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego stylu życia, praw człowieka, równości płci, promowania kultury pokoju i niestosowania przemocy, globalnego obywatelstwa oraz docenienia różnorodności kulturowej i wkładu kultury w zrównoważony rozwój |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik przyjmuje wartość 1 dla danego kraju, gdy jest prowadzona w nim edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem edukacji na rzecz równości płci i praw człowieka oraz zagadnienia te są ujęte: w krajowej polityce edukacji, w programie nauczania, w edukacji nauczycieli, w ocenianiu uczniów. |
| Jednostka prezentacji | { 0 , 1 } |
| Dostępne wymiary | – |
| Wyjaśnienia metodologiczne | <p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej jest zagwarantowane ustawowo (art. 1 pkt 11 ustawy o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).</p> <p>Minister do spraw oświaty i wychowania określa podstawy programowe, które stanowią obowiązkowe zestawy celów i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego oraz zadania wychowawcze szkoły.</p> <p>Cele kształcenia i treści nauczania dotyczące zrównoważonego rozwoju są realizowane zgodnie z podstawą programową uregulowaną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).</p> <p>Począwszy od roku szkolnego 2017/2018, w szkołach podstawowych oraz w szkołach branżowych I stopnia będzie stosowana podstawa programowa uregulowana w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).</p> |
| Źródło danych | Ministerstwo Edukacji Narodowej |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane roczne od 2010 r. |
| Uwagi | |

Ostatnia aktualizacja: 09-06-2020, 11:31