

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	12.8.1 Rozszerzenie edukacji w zakresie (i) globalnego obywatelstwa (ii) zrównoważonego rozwoju (z uwzględnieniem zmian klimatycznych) ujętych w a) krajowych politykach edukacyjnych b) podstawach programowych c) kształceniu nauczycieli d) ocenianiu uczniów
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja
Zadanie	12.8 Do 2030 roku zapewnić dostęp do istotnych informacji i podnieść świadomość wszystkich ludzi na całym świecie w zakresie zrównoważonego rozwoju i stylu życia w zgodzie z naturą.
Definicja wskaźnika	Wskaźnik przyjmuje wartość 1 dla danego kraju, gdy w danym kraju prowadzona jest edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju, w szczególności: edukacja do odpowiedzialnej postawy obywatelskiej, edukacja o zrównoważonym rozwoju (z uwzględnieniem edukacji o zmianach klimatycznych) oraz zagadnienia te są ujęte w krajowych politykach edukacyjnych, w podstawach programowych, w kształceniu nauczycieli, w ocenianiu uczniów.
Jednostka prezentacji	{ 0 , 1 }
Dostępne wymiary	
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej jest zagwarantowane ustawowo (art. 1 pkt 11 Ustawy o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).</p> <p>Minister do spraw oświaty i wychowania określa podstawy programowe, które stanowią obowiązkowe zestawy celów i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego oraz zadania wychowawcze szkoły.</p> <p>Cele kształcenia i treści nauczania dotyczące zrównoważonego rozwoju są realizowane zgodnie z podstawą programową uregulowaną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).</p> <p>Od roku szkolnego 2017/2018, w szkołach podstawowych oraz w szkołach branżowych I stopnia obowiązuje podstawa programowa uregulowana w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356).</p>
Źródło danych	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne od 2010 r.
Uwagi	

Ostatnia aktualizacja: 19-05-2020, 10:45