

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	4.a.1 Odsetek szkół z dostępem do (a) energii elektrycznej (b) Internetu wykorzystywanego w celach pedagogicznych (c) komputerów wykorzystywanych w celach pedagogicznych (d) infrastruktury i materiałów dostosowanych do uczniów z niepełnosprawnością (e) wody pitnej, (f) podstawowych niekoedukacyjnych urządzeń sanitarnych (g) podstawowych przyrządów do mycia rąk
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.a Tworzyć nowe i poprawić stan istniejących już placówek edukacyjnych, które powinny uwzględniać potrzeby dzieci, osób niepełnosprawnych, zarówno chłopców jak i dziewcząt, a także zapewnić bezpieczne, wolne od przemocy, inkluzywne i produktywne środowisko nauczania dla wszystkich
Definicja wskaźnika	Odsetek szkół z dostępem do (a) energii elektrycznej, (b) Internetu wykorzystywanego w celach pedagogicznych, (c) komputerów wykorzystywanych w celach pedagogicznych, (d) infrastruktury i materiałów dostosowanych do uczniów z niepełnosprawnością, (e) wody pitnej, (f) podstawowych niekoedukacyjnych urządzeń sanitarnych, (g) podstawowych przyrządów do mycia rąk
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Zgodnie z par. 53 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1422), każdy budynek, odpowiednio do potrzeb wynikających z jego przeznaczenia, powinien być wyposażony w wewnętrzną instalację elektryczną. Jednocześnie z zapisów zawartych w rozporządzeniu wynika, iż w budynkach użyteczności publicznej wymagane jest wydzielenie urządzeń sanitarnych dla mężczyzn i kobiet (par. 85 ust. 1) oraz zapewnienie przyrządów do mycia rąk (par. 84 ust. 2).</p> <p>Z kolei Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.) reguluje dostęp do wody pitnej. W razie braku sieci wodociągowej, w szkole i placówce zapewnia się inne źródło wody spełniającej wymagania dla wody zdatnej do picia.</p> <p>Biorąc pod uwagę powyższe regulacje należy założyć, że 100% szkół w Polsce ma dostęp do energii elektrycznej i wody pitnej, a także wydzielone urządzenia sanitarne dla mężczyzn i kobiet oraz przyrządy do mycia rąk. W przeciwnym wypadku nie mogłyby zostać dopuszczone do użytku.</p> <p>Dane dotyczące odsetka szkół posiadających pracownie komputerowe oraz szkół z dostępem do Internetu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p>
Źródło danych	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne od 2010 r.
Uwagi	