

Nazwa wskaźnika	<b>4.2.1 Odsetek dzieci poniżej 5 lat o stanie zdrowia ocenianym subiektywnie jako bardzo dobre lub dobre</b>
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.2 Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom dostęp do wysokiej jakości rozwoju we wczesnym dzieciństwie, opieki i edukacji przedszkolnej przygotowującej do rozpoczęcia edukacji na poziomie podstawowym
Definicja	Udział dzieci poniżej 5 lat, których stan zdrowia rodzice, prawni opiekunowie lub najbliżsi krewni ocenili jako bardzo dobry lub dobry w ogólnej liczbie dzieci poniżej 5 lat objętych badaniem.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Wskaźnik obliczany jest na podstawie informacji pozyskanych z <b>Europejskiego Ankietowego Badania Zdrowia</b> (EHIS). Badanie to obejmuje osoby w wieku 15 lat i więcej w gospodarstwach domowych, mieszkające na terytorium danego kraju. W Polsce badaniem zostały objęte również dzieci w wieku 0-14 lat.</p> <p>Zgodnie z rekomendacjami Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) pierwsze pytanie skierowane do respondentów w ankiecie EHIS dotyczy <b>samooceny stanu zdrowia</b>, tj. jak dana osoba postrzega i ocenia swoje własne zdrowie. W przypadku młodzieży i osób dorosłych (w wieku 15 lat i więcej) wymagane było uzyskanie odpowiedzi bezpośrednio od pytanego. W przypadku <b>dzieci do lat 15</b> informacji na ich temat mogli udzielać rodzice, prawni opiekunowie oraz najbliżsi krewni. Kategorie odpowiedzi zastosowane w tym pytaniu to: bardzo dobre, dobre, takie sobie (ani dobre, ani złe), złe i bardzo złe.</p>
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane co 5 lat; od 2009 r.
Uwagi	<p>Wskaźnik zastępczy, dostępny w ramach polskiej statystyki publicznej.</p> <p>Wskaźnikiem zasadniczym, przyjętym przez ONZ, monitorującym cel <b>4.2</b> Agendy 2030, jest wskaźnik <b>4.2.1</b> Odsetek dzieci poniżej 5 lat zdrowo się rozwijających, kształcących się i cieszących się dobrym samopoczuciem psychospołecznym, wg płci</p>