

Nazwa wskaźnika	<b>4.1 Osoby dorosłe uczestniczące w kształceniu lub szkoleniu (w wieku 25-64 lata)</b>
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	-
Definicja	Udział osób w wieku 25–64 lata uczących się i doskądcających w ludności ogółem w tej samej grupie wieku.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Wskaźnik obejmuje kształcenie osób dorosłych w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (w okresie 4 tygodni przed badaniem) przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.</p> <p>Wśród form kształcenia osób dorosłych można wyróżnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie formalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie poprzez udział w programach kształcenia i szkolenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji;</li> <li>• kształcenie pozaformalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie, jednak poza programami kształcenia i szkolenia prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji;</li> <li>• kształcenie nieformalne – uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób zamierzony lub niezamierzony.</li> </ul> <p>Dane (przeciętne w roku) opracowano na podstawie uogólnionych wyników reprezentacyjnego Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), prowadzonego w cyklu kwartalnym. Badaniem objęte są osoby będące członkami wylosowanych gospodarstw domowych w wieku 15 lat i więcej (według faktycznego miejsca zamieszkania).</p>
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane przeciętne w roku; od 2010 r.
Uwagi	Od III kwartału 2012 r. wprowadzono zmiany metodologiczne, mające na celu dostosowanie populacji objętej badaniem do zaleceń Eurostatu. W związku z tym od tego momentu poza zakresem badania pozostają osoby przebywające poza gospodarstwem domowym, tj. za granicą lub w gospodarstwach zbiorowego zakwaterowania 12 miesięcy lub więcej (do II kwartału 2012 r. było to powyżej 3 miesięcy).