

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



|                                      | 4.c.1 Odsetek nauczycieli (a) wychowania przedszkolnego, (b) szkół podstawowych, (c) gimnazjów i (d) szkół ponadgimnazjalnych (bez policealnych) z   |
|--------------------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika                      | odpowiednim wykształceniem oraz przygotowaniem pedagogicznym, pozwalającym nauczać na danym poziomie edukacji  |
| Cel Zrównoważonego<br>Rozwoju        | Cel 4. Dobra jakość edukacji   |
| Zadanie                              | 4.c Do 2030 roku znacząco zwiększyć liczbę wykwalifikowanych nauczycieli, w tym w drodze międzynarodowej współpracy w zakresie szkolenia nauczycieli w krajach rozwijających się, szczególnie w krajach najmniej rozwiniętych i małych państwach wyspiarskich  |
| Definicja wskaźnika                  | Liczba nauczycieli z odpowiednim wykształceniem oraz przygotowaniem pedagogicznym, pozwalającym nauczać na danym poziomie edukacji w stosunku do liczby wszystkich nauczycieli nauczających na danym poziomie.   |
| Jednostka prezentacji                | procent [%]  |
| Dostępne wymiary                     | poziomy edukacji   |
| Wyjaśnienia<br>metodologiczne        | Dane pochodzą z <b>Systemu Informacji Oświatowej</b> (SIO) prowadzonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.   |
|                                      | Prezentowane wartości dotyczą wyłącznie nauczycieli klasowych w placówkach/szkołach dla dzieci i młodzieży, uczących na poziomach edukacji od 0 do 3 według klasyfikacji ISCED 2011. W celu uniknięcia podwójnego liczenia, nauczyciele uczący na różnych poziomach edukacji przydzieleni są do tego poziomu, na którym pracują największą liczbę godzin. Rok referencyjny: rok 2011 r. obejmuje dane za rok szkolny 2010/2011, rok - 2012 - dane za rok szkolny 2011/2012, itd. |
|                                      | Klasyfikacji według poziomów edukacji dokonano zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 2011, gdzie:   |
|                                      | ISCED 0: Wczesna edukacja i opieka   |
|                                      | ISCED 1: Szkolnictwo podstawowe  |
|                                      | ISCED 2: Szkolnictwo średnie I stopnia   |
|                                      | ISCED 3: Szkolnictwo średnie II stopnia  |
|                                      | ISCED 4: Szkolnictwo policealne  |
|                                      | ISCED 5, 6, 7, 8: Szkolnictwo wyższe.  |
|                                      | Przyjęte poziomy edukacji odpowiadają następującym poziomom klasyfikacji ISCED 2011:   |
|                                      | - wychowanie przedszkolne - ISCED 0  |
|                                      | - szkoła podstawowa - ISCED 1  |
|                                      | - szkoła gimnazjalna - ISCED 2   |
|                                      | - szkoła ponadgimnazjalna - ISCED 3  |
| Źródło danych                        | Ministerstwo Edukacji Narodowej  |
| Częstotliwość<br>i dostępność danych | Dane roczne, od 2010 r.  |





## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| Uwagi | Ze względu na wprowadzenie reformy struktury edukacji i współistnienie dwóch systemów edukacji, w okresie przejściowym (lata: 2017/2018 oraz 2018/2019) wskaźniki |
|-------|---|
|       | nie są wyliczane.   |

Ostatnia aktualizacja: 09-06-2020, 11:31