

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	<b>4.4.1 Odsetek młodzieży i dorosłych posiadających umiejętności z zakresu technologii informacyjno – telekomunikacyjnych (ICT), według rodzaju umiejętności</b>
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.4 Do 2030 roku znacznie zwiększyć liczbę młodzieży i dorosłych, którzy posiadają odpowiednie umiejętności, w tym techniczne i zawodowe, potrzebne przy uzyskaniu zatrudnienia, znalezieniu godziwej pracy i rozwoju przedsiębiorczości
Definicja wskaźnika	Odsetek młodzieży (w wieku 16-24 lata) oraz dorosłych (w wieku 16-74 lata), posiadających umiejętności z zakresu technologii informacyjno-telekomunikacyjnych.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem, wiek
Wyjaśnienia metodologiczne	<p><b>Technologie informacyjno-telekomunikacyjne ICT</b> (<i>Information and Communication Technologies</i>) - rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej.</p> <p>Dane dla wskaźnika pochodzą z Badania wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w gospodarstwach domowych i przez osoby indywidualne.</p> <p><b>Badanie wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w gospodarstwach domowych i przez użytkowników indywidualnych</b> rozpoczęto w Unii Europejskiej (UE) w 2002 r., wykorzystując głównie metodę wywiadu bezpośredniego bądź telefonicznego. W Polsce monitorowanie wykorzystania ICT w gospodarstwach domowych według metodologii zharmonizowanej z UE rozpoczęto w 2004 r. Jest realizowane corocznie, a udział w nim jest dobrowolny. Badanie realizowane jest metodą wywiadu bezpośredniego, a od 2018 roku również metodą samospisu internetowego. Objęte są nim gospodarstwa domowe z co najmniej jedną osobą w wieku 16-74 lata oraz osoby w tym wieku.</p> <p>Wskaźniki dotyczą odsetka osób posiadających umiejętności cyfrowe ogółem (według poziomu: niskie, podstawowe, ponadpodstawowe) oraz umiejętności informacyjnych, komunikacyjnych, rozwiązywania problemów oraz związanych z oprogramowaniem (według poziomu: podstawowe, ponadpodstawowe). Dane prezentowane są od 2015 roku, ponieważ wtedy nastąpiła ostatnia rewizja metodologii umiejętności cyfrowych. Poziom umiejętności obliczany jest na podstawie listy czynności związanych z korzystaniem z komputera, oprogramowania lub Internetu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiowanie lub przenoszenie pliku lub folderu,</li> <li>• korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych,</li> <li>• przenoszenie plików między komputerem a innymi urządzeniami,</li> <li>• zmienianie ustawień dowolnego oprogramowania lub systemu operacyjnego,</li> <li>• tworzenie prezentacji lub dokumentów łączących tekst, obrazki, tabelki lub wykresy,</li> <li>• wysyłanie i odbieranie e-maila,</li> </ul>
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne; od 2015 r.
Uwagi	