أسئلة الثقافة الإسلامية في الوحدات 7 و8 و9 و10 و11 و12

أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- تتبوأ المملكة من حيث قيمة المساعدات التي تقدمها للدول الأخرى
 - أ- المرتبة الأول ب- المرتبة الثالثة ج- المرتبة العاشرة
 - 2- ليست من اعمال هيئة حقوق الانسان في المملكة
- أ- الفصل في قضايا الحضانة والولاية ب- التأكد من تنفيذ الجهات الحكومية المعنية للأنظمة فيما يتعلق بحقوق الانسان ج- ابداء الراي في مشروعات الأنظمة المتعلقة بحقوق الانسان
 - 3- العلاقات الاجتماعية المتعددة بين افراد المجتمع تدور في سلك واحد هو سلك
 - أ- الخلق الحسن ب- المبادئ ج- المنافع والمصالح
 - 4- ما تحقق للمملكة من تنمية اقتصادية واجتماعية كانت بفضل الله ثم
 - أ- بالجهود الأمنية ب- بالعمل ج- بالتملك
 - 5- من اهم المواثيق والاتفاقات الدولية التي انضمت اليها المملكة
- أ- اتفاقية منع جريمة الإبادة الجماعية ب- اتفاقية حقوق الخدم ج- اتفاقية حقوق الموظفين
 - 6- هيئة وطنية مستقلة ماليا واداريا ترمي الى حماية حقوق الانسان
- أ- الجمعية الوطنية لحقوق الانسان ب- هيئة حقوق الانسان ج- المؤسسة العامة لحقوق الانسان
 - 7- أوصى جبريل النبى صلى الله عليه وسلم بالجار حتى ظن انه
 - أ- سيورثه ب- سيزوجه ج- سيحاسبه
 - 8- اضطهاد الاسبان للمسلمين بعد سقوط الاندلس يعد من امثلة:
 - أ- نبذ الأقلية الدينية ب- العصبية القبلية ج- السماح بتعدد الديانات
 - 9- انشات الدولة المدارس والمعاهد والجامعات وذلك من حق المواطن في:
 - أ- التعليم ب- العمل ج- الصحة
 - 10- مجاهرة اهل الذمة بالعقود المالية المحرمة في بلاد المسلمين يعد امرا:
 - أ- ممنوعا ب- مشروعا ج- مكروها

- 11- الافراد الذين يدخلون البلاد الإسلامية بموجب عقد امان من المسلمين هم:
 - أ- المستأمنون ب- اهل الذمة ج- اهل الكتاب
 - 12- تكون نصرة الأخ الظالم ب:
 - أ- الاخذ فوق يديه ب- ضربه ج- المدافعة عنه
- 13- شبه النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ب:
 - أ- الجسد ب- الأسد ج- النخلة
 - 14- مما يدل على حفظ حقوق غير المسلمين في الدولة الإسلامية
- أ- بقاء نسلهم حتى اليوم في بعض بلاد المسلمين ب- حدوث معارك بينهم وبين المسلمين ج- حصول اضطهاد لبعضهم من قبل بعض المسلمين
 - 15- الفئة التي سال النبي صلى الله عليه وسلم الله ان يحببها اليه:
 - أ- المساكين ب- الغارمون ج- العرب
 - 16- العقوبة شخصية ولا جريمة ولا عقوبة الا بناء على:
 - أ- نص شرعي او نظامي ب- رأي القاضي ج- رأي العامة
 - 17- فريضة واجبة على كل مخالفة حتى وان ظن المرء عدم الفائدة هي:
 - ا- اللهو المباح ب- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ج- السفر والسياحة
- 18- الأموال غير المقومة في الإسلام كالخمر والخنزير إذا كان يملكها غير المسلم فان المساس بها:
 - أ-محرم ب-جائز ج-مستحب
 - 19- اول ما قام به النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة الى المدينة من الأمور الاجتماعية:
 - أ- محاربة اليهود ب- الصلح بين الاوس والخزرج ج- المؤاخاة بين المهاجرين والنصار
 - 20- في حال ان صاحب البيت كان مجرما او يخفي شيئا ممنوعا كمخدرات او نحوها:
 - أ- يجوز دخول بيته وتفتيشه من قبل الجهات الأمنية ب- لا يجوز دخول بيته حتى من الجهات الأمنية ج- يجب استئذانه لدخول بيته

- 21- إذا وقع خلاف بين غير المسلمين في الدولة الإسلامية ثم رضوا بالتحاكم الى الشريعة الإسلامية فان الحكم بينهم حينئذ:
 - أ- جائز ب- مكروه ج- محرم
 - 22- لا يعاقب الشخص على فعل بدر منه:
 - أ- قبل صدور النظام الذي يجرم ذلك الفعل ب- بعد صدور النظام الذي يجرم ذلك الفعل ج- اثناء در استهم النظام وقانونه الذي يجرم فعله
 - 23- يدخل في باب القيام بحق الاخوة وجوب انظار المسلم عند:
 - أ- الاعسار ب- الابصار ج- الادخار
 - 24- النظام الإسلامي كفل لغير المسلمين حقوقهم منذ عهد:
- أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- أبو بكر رضي الله عنه ج- عمر رضي الله عنه 25- من الحقوق الواجبة للمسلم على أخيه المسلم:
 - أ- إجابة الدعوة ب- النفقة ج- المنافسة
 - 26- من الفئات التي تتعرض لحلات استثنائية ممن يتطلبون العون واللطف بهم والقيام بحاجاتهم:
 - أ- كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة ب- مخالفون نظام الإقامة والعمل ج- الموظفون
 - 27- من أبرز اختصاصات الجمعية الوطنية لحقوق الانسان:
- أ- تلقي الشكاوى ومتابعتها مع الجهات المختصة ب- زيارة السجون ورفع التقارير الى رئيس مجلس الوزراء ج- ابداء الراي في الصكوك الدولية الخاصة بحقوق الانسان
- 28- جماد له حق سماه الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا الاسم وطلب بإعطائه حقه هو:
 - أ- الغريب ب- الطريق ج- الغريق
 - 29- حفظ حقوق الأقليات عبر التاريخ:
 - أ- خاص بالعالم الإسلامي ب- موجود عند كل الأمم ج- تتميز به الدول المعاصرة
 - 30- إذا نشأت خصومة بين ذمي ومسلم فان التحاكم يكون الى نظام:

- أ- الإسلام ب- اهل الذمة ج- اهل الكتاب
- 31- الاعتداء على غير المسلمين في الدولة الإسلامية:
 - أ- محرم ب- مكروه ج- مباح
 - 32- فقدان الاب مظنة الوقوع في:
 - أ- الفقر والحاجة ب- الغنى ج- الاسر
- 33- اثبتت الشريعة الإسلامية لكل مسلم على أخيه المسلم حقوق يستحقها بموجب عقد:
 - أ- الاخوة الإسلامية ب- المكانة الاجتماعية ج- السمعة الحسنة
 - 34- إذا جمع العالم بين العلم والتصدر للتعليم كانت منزلته:
 - أ- ارفع أوقع ج- أوضع
- 35- انتخاب المملكة لعضوية مجلس حقوق الانسان التابع لهيئة الأمم المتحدة كان عام:
 - أ- 2006 ب- 2016 ج- 2006
 - 36- المستحقون للزكاة الذين لا يملكون وفاء ديونهم هم:
 - أ- الغارمون ب- الفقراء ج- المساكين
 - 37- من الحقوق التي اوجبتها الشريعة لأهل العلم:
 - أ- عدم تتبع سقطاته ب- تتبع عثراته ج- نشر هفواته

أسئلة الصح والخطأ

- 1- لم يستمع النبي صلى الله عليه وسلم للمراءة التي في عقلها شيء ولم يقضي حاجتها لأنه قد رفع عنها القلم
 - أ- صح ب- خطأ
- 2- عدم رفع المسؤولية الاخروية ضمانة خاصة بالتشريع الإسلامي لا تعرفها القوانين الوضعية
 - أ- صح ب-خطأ
- 3- من اهم المواثيق والاتفاقات الدولية التي انضمت لها المملكة اتفاقية حقوق الطفل

4- هيئة حقوق الانسان هي هيئة دولية عالمية ترمي الى حماية حقوق الانسان

أ- صح ب- خطأ

5- مما يميز نظام الحقوق في الإسلام قيامه على مصالح متغيرة وليس على مبدا ثابت

أ- صح ب- خطأ

6- حقوق الانسان في الإسلام لا تخضع لسلطة تراقبها وانما تمارس من قبل التعاون وبدافع الخلق الحميد والسلوك الحسن

أ- صح ب- خطأ

7- إذا تنازع غير المسلمين فيما بينهم وهم مقيمون في الدولة الإسلامية فلا يجوز لهم التحاكم الى غير الإسلام حتى ولو كان ذلك في إطار احوالهم الشخصية والاجتماعية

أ- صح ب- خطأ

8- المستأمنون يجوز منحهم إقامة مقيدة فقط لا إقامة دائمة

أ- صح ب- خطأ

9- اهل الذمة لهم الحق في الإقامة الدائمة في بلاد المسلمين

أ- صح ب- خطأ

10- تؤكد المملكة باستمرار انها مع كل جهد دولي يرمي الى حماية حقوق الانسان

أ- صح ب- خطأ

11- ليس من حق المسلم على المسلم التواضع معه واشعاره بالتوقير

أ- صح ب- خطأ

12- للدولة الإسلامية دعوة غير المسلمين للإسلام: لكن ليس لها اجبار هم عليه

أ- صح ب- خطأ

13- ليس من حقوق الجار اكرامه بفضل المال

أ- صح ب- خطأ

14- ليست اعراض غير المسلمين بأقل منزلة من دمائهم واموالهم من حيث التعرض لها

أ- صح ب- خطأ

15- نشر المعلومات في مجال حقوق الانسان ليس من اختصاصات الجمعية الوطنية لحقوق الانسان

أ- صح ب-خطأ

16- اولت المملكة اهتماما واسعا بالقضايا الإنسانية المتصلة بالحروب والكوارث الطبيعية

أ- صح ب- خطأ

17- الأصل في التعامل مع غير المسلمين هو التعامل بالحسنى حتى ولو أبرزوا العداء الصريح للمسلمين

أ- صح ب- خطأ

18- من مصاريف الزكاة (في سبل الله) هو المسافر الذي انقطعت به الأسباب في سفره

أ- صح ب- خطأ

19- حث الإسلام على تقدير كبار السن واعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة

أ- صح ب-خطأ

20- يوجد في الإسلام تمييز عنصري في الحقوق الاجتماعية

أ- صح ب- خطأ

21- الحق العلماء بحقوق الطريق تشميت العاطس وارشاد السبيل

أ- صح ب- خطأ

22- دعم المملكة للاتفاقيات الدولية لم يجعلها تنجر وراء ما تدعوا اليه هذه الاتفاقيات من احكام تصادم الشريعة الإسلامية

أ- صح ب- خطأ

23- الحقوق الاجتماعية تبرز جانبا من جمال الإسلام وسماحته وسموه

أ- صح ب- خطأ

24- من اعمال هيئة حقوق الانسان بالمملكة زيارة السجون ودور التوقيف بعد اخذ الاذن من جهة الاختصاص

أ- صح ب- خطأ

25- الاخوة الايمانية لا توجب ان يحب المؤمنون للمؤمنين ما يحبون لأنفسهم

أ- صح ب- خطأ

26- جاء النداء القرآني بوجوب لزوم الجماعة الصالحة وحث على بعث العلاقات الحميدة بينهم

أ- صح ب- خطأ

27- (حق الستر) ليس من الحقوق الواجبة على المسلم لأخيه المسلم

ا- صح ب-خطأ

28- كان من تمام احترام السلف لعلمائهم انهم كانوا يهابونهم

أ- صح ب-خطأ

29- لغير المسلمين الذين يعشون في الدولة الإسلامية مباشرة ما يردون من ألوان النشاط الاقتصادي شانهم في ذلك شان المسلمين

أ- صح ب-خطأ

30- يدخل في باب القيام بحقوق الاخوة الإسلامية وجوب انظار المدين المعسر

أ- صح ب-خطأ

31- أهمل الإسلام جانب العلاقات الاجتماعية بين المسلمين

أ- صح ب-خطأ

32- بالغت الشريعة الإسلامية في التوصية بحقوق الجار

أ- صح ب-خطأ

33- من لوازم الذمة والعهد لغير المسلمين في بلاد الإسلام الا يتركوا عند العجز والفقر

أ- صح ب- خطأ

34- بقى اهل الذمة بين المسلمين طيلة قرون طويلة وبقى الوفاء لهم بعهدهم

أ- صح ب- خطأ

أسئلة مادة ثقافة حقوق الأنسان في الفصول من ٧ إلى ١٢ :

اذا مُنع الإنسان من التملك وصودر حقه فيه فإن هذا يؤدي إلى إضعاف سعيه:

أ: للعمل #

ب: للعدل

ج: للمساواة

٢: الكتمان عن الغنيمة والخيانة في كل مال يتولاه الإنسان هذا هو:

أ: الغلول #

ب: السرقة

ج: الحرابة

٣: من أهم المو اثيق و الاتفاقات الدولية التي انضمت إليها المملكة :

أ: اتفاقية منع جريمة الإبادة الجماعية #ص٤٤١

ب: اتفاقية حقوق الخدم

ج: اتفاقية حقوق الموظفين

٤: من مخالفات المواثيق الوضعية لحقوق الإنسان الدعوة إلى:

أ: المساواة المطلقة بين حقوق الزوجين #ص٨٣

ب: العدل بين الزوجين في الحقوق

ج: اعتبار الحقوق التي تكون للزوج فقط

حق الميراث للزوجات من الزوج:

أ: الثمن في حالة وجود فرع وارث #ص١٠٩

ب: النصف في حالة عدم وجود فرع وارث

ج: الربع مع وجود فرع وارث

<mark>٦: حكم</mark> نكاح المتعة :

أ: أبيح في أول الإسلام وذلك تدرجا في تحريمه بعد ذلك #ص٨١

ب: محرم منذ بداية الإسلام ولم يسمح به الشرع

ج: مكروه لما فيه من المفاسد على الزوجين وخاصة الزوجة

```
٧: من أهم المواثيق والإتفاقات الدولية التي انضمت إليها المملكة:
```

أ: اتفاقية منع جريمة الإبادة الجماعية #ص١٤٤

ب: اتفاقية حقوق الخدم

ج: اتفاقية حقوق الموظفين

٨: من حقوق الطفل التي تميزت بها الشريعة الإسلامية عن القواعد الدولية:

أ: النهى عن الانجاب خارج مؤسسة الزواج #ص٩٩

ب: حق التبني

ج: المساواة بين الطفل الشرعي والغير شرعي

٩: العلاقات الاجتماعية المتعددة بين أفراد المجتمع تدور في سلك واحد هو سلك:

أ: الخلق الحسن #ص١٢٤

ب: المبادئ

ج: المنافع والمصالح

١٠<u>: من حقوق</u> الطفل قبل أن تحمل به أمه:

أ: حسن اختيار أمه #ص٩١

ب: حق الرعاية الصحية والنفسية

ج: حق التربية والتعليم

<u> ١١: تكون</u> نصرة الأخ الظالم ب:

أ:الأخذ فوق يديه#ص١٢٦

ب: ضربه

ج: المدافعة عنه

11: يدخل في باب القيام بحق الأخوة وجوب إنظار المسلم عند:

أ: الإعسار #ص١٢٧

ب: الإبصار

ج: الادخار

١٣: نهى الإسلام أولياء أمور النساء عن أن:

أ: يمنعوا المطلقة طلقة واحد أو طلقتين من العودة إلى زوجها ٣٧٧

ب: يمنعوا المطلقة أن تعود إلى زوجها إذا رفضت ذلك

ج: يمنعوا المطلقة ثلاث طلقات أن تعود إلى زوجها إذا رضيت بذلك

١٤: العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطالباتها: أساسها:

أ: الرغبة في

ب: الحزم الضروري

ج: المودة الحنية

10: المسؤولية الخاصة عن الأسرة تتعلق بـ

أ: أفراد الأسرة #ص٨٤

ب: الدولة التي تحمي مصالح الأسرة

ج: المواثيق الدولية التي تحمي جانب الأسرة

17: حفظ حقوق الأقليات عبر التاريخ:

أ: خاص بالعالم الإسلامي #ص١١٣

ب: موجود عند كل الأمم

ج: تتميز به الدول المعاصرة

١٧: العقوبة شخصية و لا جريمة و لا عقوبة إلا بناءً على:

أ: نص شرعى أو نظامى بص ١٤٠

ب: رأي القاضي

ج: رأي العامة

١٨: من الفئات التي نتعرض لحالات استثنائية ممن يتطلبون العون واللطف بهم والقيام بحاجاتهم:

أ: كبار السن وذوو الاحتياجات الخاصة #ص١٣٢

ب: مخالفو نظام الإقامة والعمل

ج: الموظفون

<u> ١٩: الأيامي هم:</u>

أ: من لا أزواج لهم من رجال ونساء #ص٧٧

ب: النساء المطلقات والأرامل

ج: الأبكار اللاتي لم يسبق لهن الزواج

• ٢: أثبتت الشريعة الإسلامية لكل مسلم على أخيه المسلم حقوقا يستحقها بموجب عقد:

أ: الأخوة الإسلامية #ص١٢٤

ب: المكانة الاجتماعية

ج: السمعة الحسنة

٢١: من فقد أباه قبل الحلم (البلوغ):

أ: اليتيم#ص١٣١

ب: المسكين

ج: ابن السبيل

٢٢: تكون نصرة الأخ الظالم ب:

أ: الأخذ فوق يديه#ص١٢٦

ب: ضربه

ج: المدافعة عنه

٢٣: حفظ حقوق الأقليات عبر التاريخ:

أ: خاص بالعالم الإسلامي #ص١١٣

ب: موجود عند كل الأمم

ج: تتميز به الدول المعاصرة

٢٤: اضطهاد الأسبان للمسلمين بعد سقوط الأندلس يعد من أمثلة:

أ: نبذ الأقليات الدينية #ص١١٣

ب: العصبية القبلية

ج: السماح بتعدد الديانات

٢٥: حث النبي صلى الله عليه وسلم على الزواج من الولود من أجل:

أ: تحصيل الذرية #ص٨١

ب: أن يُحبب الشباب في الزواج مبكراً

ج: أن يقطع دابر من يشكك في فوائد النكاح

٢٦: وصية النبي صلى الله عليه وسلم لمن لا يستطيع الزواج ب:

أ: الصوم#ص٧٧

ب: الصبر

ج: الصدقة

٢٧: قول الله تعالى : ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا)) فيه دليل على حق الطفل في :

أ: التربية والتعليم #ص٩٧

ب: الميراث

د: العقبقة

٢٨: مما يدل على حفظ حقوق غير المسلمين في الدولة الإسلامية:

أ: بقاء نسلهم حتى اليوم في بعض بلاد المسلمين #ص١١٣

ب: حدوث معارك بينهم وبين المسلمين

ج: حصول اضطهاد لبعضهم من قبل بعض المسلمين

٢٩: ليست من أعمال هيئة حقوق الإنسان في المملكة:

أ: الفصل في قضايا الحضانة والولدية #ص ١٤١

ب: إبداء الرأي في مشروعات الأنظمة المتعلقة بحقوق الإنسان

ج: التأكد من تنفيذ الجهات الحكومية المعنية للأنظمة فيما يتعلق بحقوق الإنسان

٣٠: الإنفاق على الزوجة:

أ: واجب #ص١٠٨

ب: مستحب

ج: مباح

٣١: من أبرز اختصاصات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان :

أ: تلقى الشكاوي ومتابعتها مع الجهات المختصة #ص١٤٣

ب: زيارة السجون ورفع التقارير إلى رئيس مجلس الوزراء

ج: ابداء الرأي في الصكوك الدولية الخاصة بحقوق الإنسان

٣٢: إذا طلق الرجل زوجته وجب عليه:

أ: أن يسكنها في منزل حتى تنقضي عدتها #ص١٠٩

ب: أن يشتري لها منز لا فاخراً

ج: أن يضيق عليها في النفقة حال وجودها عنده أثناء عدتها

٣٣: المعيار الواجب لحق الزوجة في النفقة هو:

أ: الكفاية بحسب ما يصلح لمثلها مع مثله #ص١٠٨

ب: أن يعطيها الزوج نصف ماله

ج: أن ينفق عليها الزوج مقدارا محددا سواء يكفيها أم لا

٣٤: انشأت الدولة المدارس والمعاهد والجامعات وذلك من حق المواطن في :

أ: التعليم # ص١٣٨

ب: العمل

ج: الصحة

٣٥: تتبوأ المملكة من حيث قيمة المساعدات التي تقدمها للدول الأخرى:

أ: المرتبة الأولى عالميا #صَّ٥٤١

ب: المرتبة الثالثة عالمياً

ج: المرتبة العاشرة عالمياً

٣٦: إذا وقع خلاف بين غير المسلمين في الدولة الإسلامية ثم رضوا بالتحاكم إلى الشريعة فإن الحكم بينهم حينئذ:

أ: جائز #١١٦

ب: مكروه

ج: محرم

٣٧: تكفل الدولة حرية الملكية الخاصة ولا ينزع من أحد ملكه إلا للمصلحة العامة على أن :

أ: يعوض تعويضا عادلا #ص١٣٧

ب: لا يعوض

ج: يعوض عن بعض ملكه

٣٨: في حال أن صاحب البيت كان مجرماً أو يخفي شيئاً ممنوعاً كمخدرات ونحوها:

أ: فيجوز دخول بيته وتفتيشه من الجهات الأمنية #ص١٢٩

ب: فلا يجوز دخول بيته حتى من الجهات الأمنية

ج: فيجب استئذانه لدخول بيته

٣٩: العقوبة شخصية ولا جريمة ولا عقوبة إلا بناءً على:

أ: نص شرعى أو نظامى بص ١٤٠

ب: رأي القاضي

ج: رأي العامة

· ٤: اشتراط الكفاءة في الدين:

أ: لرعاية مقاصد حفظ الدين #ص٨١

ب: لكثرة النسل وبركته

ج: كي لا يتزوج مسلم من كتابية

٤١: قال تعالى : ((وَأَخَذْنَ مِنكُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا)) الميثاق الغليظ هو:

أ: عقد النكاح#ص٤٨

ب: حقوق وواجبات

ج: عقد البيع والشراء

٤٢: هيئة حكومية ترتبط مباشرة برئيس مجلس الوزراء وترمى إلى حماية حقوق الإنسان:

أ: هيئة حقوق الإنسان #ص٠١٤

ب: الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

ج: المؤسسة العامة لحقوق الإنسان

٤٣: يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (ولا تنكح البكر ...):

أ: حتى تُستأذن#ص٨٠

ب: حتى تُستأمر

ج: حتى يأتيها من ترضاه

٤٤: نفقة الولد على والدته التي لا مال لها ولا كسب:

أ: واجبة #١٠٢

ب: مستحبة

ج: جائزة

<mark>٥٥: حفظ</mark> حقوق الأقليات عبر التاريخ :

أ: خاص بالعالم الإسلامي #ص١١٣

ب: موجود عند كل الأمم

ج: تتميز به الدول المعاصرة

٢٤: اشتراط الولى للفتاة في الزواج:

أ: حتى لا تقع الفتاة في مفاسد عظيمة بسبب قلة خبرتها بالحياة #ص ٨١

ب: لكي يقوم بالإمضاء عنها في عقد النكاح

ج: لمعرفته بمقدار المهر المحدد للنكاح

عبارات (V) أو (×):

- ١: من الحقوق التي رفضها الشريعة الإسلامية واقرتها القواعد الدولية حسن معاملة الطفل (×)ص٠٠٠
- ٢: قول رسول الله عليه وسلم: ((المسلمون شركاء في ثلاث الكلأ والماء والنار)) يدل على التملك الخاص (×) ص٦٣
 - $(\sqrt{})$ عدم رفع المسؤولية الأخروية ضمانة خاصة بالتشريع الإسلامي ، لا تعرفها القوانين الوضعية $(\sqrt{})$
 - 1 ذ من أهم المواثيق والاتفاقات الدولية التي انضمت إليها المملكة اتفاقية حقوق الطفل ($\sqrt{}$) $\sqrt{}$
 - \circ : نشر المعلومات في مجال حقوق الإنسان ليس من اختصاصات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان ($\sqrt{}$) \sim 1 \times 10 \times 10
 - 7: حقوق الإنسان في المواثيق والعهود المعاصرة أوسع وأشمل من حقوقه في الإسلام (×)ص١٢٣
 - ٧: من مصارف الزكاة: في سبيل الله وهو: المسافر الذي انقطعت به الأسباب في سفره (×) ص ١٣٢
 - ٨: أكدت الدراسات الطبية الحديثة ما ذهبت إلية الشريعة من عدم أهمية الرضاعة الطبيعية (×) ص ٩٤
 - 9 : من أصول تربية الأولاد: تعريفهم بالثوابت من أحكام الإسلام التي لا تقبل التنازل ($\sqrt{}$)0
 - $\wedge \cdot \omega$ ($\sqrt{}$) النبك في الموافقة على نكاحها بصمْتِها لأنها تستحى أن تنطق بلسانها ($\sqrt{}$
 - ۱۰: ترث الأم مما يترك ولدها من المال بعد وفاته سواء وجد له فرع وارث أم لم يوجد ($\sqrt{}$)0
 - ١٣: إن مات الزوج قبل زوجته فليس لها الحق في أن ترث شيئاً من ماله الذي تركه (×)ص١٠٩
 - ١٤: مما يميز نظام الحقوق في الإسلام قيامه على مصالح متغيرة وليس على مبدأ ثابت (×) ص١٢٠
 - ١٥: بالغت الشريعة الإسلامية في التوصية بحق الجار $(\sqrt{})$
- ١٦: لم يستمع النبي صلى الله عليه وسلم للمرأة التي في عقلها شيء ولم يقض حاجتها لأنها قد رفع عنها القلم (×)ص١٣٢
 - - 11: لا شيء على الأم الحامل إذا تناولت الأدوية والأطعمة الضارة (×) ص٩٣
 - ا 1 أولت المملكة اهتماماً واسعاً بالقضايا الإنسانية المتصلة بالحروب والكوارث الطبيعية ($\sqrt{}$) $\sqrt{}$
 - · ٢: يوجد في الإسلام تمييز عنصري في الحقوق الاجتماعية (×)ص١٢٣
 - 11: يجب تسمية صداق المرأة في العقد قطعاً للنزاع (×)ص١٠٦
 - - $^{\wedge}$ من حق الولد على والده حسن اختيار أمه ومن حقه على والدته حسن اختيار أبيه ($^{\vee}$) $^{\circ}$
 - 117: ليست أعراض غير المسلمين بأقل منزلة من دمائهم وأموالهم من حيث حرمة التعرض لها ($\sqrt{}$)0

```
٢٥: بقى أهل الذمة بين المسلمين طيلة قرون طويلة وبقى الوفاء لهم بعهدهم (\sqrt{} )\sim ١٢٠
```

 $9 \wedge \gamma$: من عناية الشريعة الإسلامية بحق الطفل أن جعلته ينتقل عند فقد الأب إلى أقرب العصبة ($\sqrt{}$)

٢٧: في قوله تعالى : ((وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ)) استثناء لإباحة زواج المسلم من الكتابيات (×)٣٠٠ في

٢٨: تحرم القوانين الوضعية دخول العلاقات الشاذة في مفهوم الأسرة (×)ص٨٨.

٢٩: لا يجب الدفاع عن غير المسلمين في الدولة الإسلامية إذا كان المعتدي عليهم من غير المسلمين (×)ص١١٥

· ٣٠ حق الطفل اليتيم كفلته الشريعة الإسلامية والقوانين الدولية على حد سواء (×) ص٩٩

1 : من أعمال هيئة حقوق الأنسان بالمملكة زيارة السجون ودور التوقيف بعد أخذ الإذن من جهة الاختصاص $(\sqrt{})$

117: ليس من حق المسلم على المسلم التواضع معه وإشعاره بالتوقير ($\sqrt{}$)0

٣٣: لغير المسلمين الذين يعيشون في الدولة الإسلامية مباشرة ما يريدون من ألوان النشاط الاقتصادي شانهم في ذلك شان المسلمين ($\sqrt{}$) 0.00

 $9 \wedge \gamma$: استخدمت الشريعة الإسلامية أسلوبي الترغيب والترهيب لصون حق الطفل في النفقة ($\sqrt{}$) γ

1270 و المملكة باستمرار أنها مع كل جهد دولي يرمي إلى حماية حقوق الإنسان ($\sqrt{}$) 0

٣٦: من أهم المواثيق والاتفاقات الدولية التي انضمت إليها المملكة اتفاقيه حقوق الطفل $\sqrt{\qquad}$

٣٧: من حقوق الولد على والده حق الإرث إلا إذا كان جنينا في بطن أمه فليس له حق في ذلك (×) ص٩٣

 $1.0 ag{1.0}$ الشريعة الإسلامية تعامل الرجل مع زوجته مناط خيريته ($\sqrt{}$) $\sqrt{}$

٣٩: حرم الأسلام نكاح المتعة لما فيه من استغلال للرجل وسلب ماله بغير حق وليس فيه ابتذال للمرأة (×) ص ٨١

 \wedge 3: الأسرة آية من آيات الله الدالة على عظمته وكرمه سبحانه وتعالى ($\sqrt{}$) \sim 3 \wedge

ا ٤: بقى أهل الذمة بين المسلمين طيلة قرون طويلة وبقي الوفاء لهم بعهدهم ($\sqrt{}$) \sim ١٢٠

 $(\sqrt{})$ ليس من حق الطفل اختيار الاسم الحسن له (

٤٣: دعم المملكة للاتفاقات الدولية لم يجعلها تنجر وراء ما تدعوا إليه هذه الاتفاقيات من

أحكام تصادم الشريعة الإسلامية (√)ص١٤٤

٤٤: تعظيم حق الأقارب موجود في كل الاتفاقيات والمواثيق الدولية (×) ص٧٨

 \wedge الإسلام نكاح المرأة بغير إذن وليها لأنه أعرف بحال الرجال منها وأعرف بمصلحتها ($\sqrt{}$) \sim \wedge

13: ألحق العلماء بحقوق الطريق تشميت العاطس وإرشاد السبيل $\sqrt{}$

٤٧: من مصارف الزكاة: (في سبيل الله) وهو: المسافر الذي انقطعت به الأسباب في سفره (×) ص١٣٢

٤٨: لا يؤثر تمييز الأبناء في المعاملة على صحتهم النفسية (×)ص٩٥

- 83 : الزواج سنة من سنن الأنبياء لذلك صار الزواج واجباً في جميع الأحوال (\times) 00
- ٩٠٠: من حقوق الطفل المالية : أن يقوم أحد أوليائه بالولاية على ماله حتى يبلغ ويرشد فيسلم له ماله ($\sqrt{}$) \sim ١٥٠
 - ۱ه: من الحقوق المشتركة بين الزوجين حق الإرث ($\sqrt{}$)



(حقوق الانسان)

```
1- تخصيص عصر من العصور الحديثه باعتباره عصر انبعاث العنايه بحقوق الانسان امر صحيح (خطأ)
                      2- الإعلان العالمي لحقوق الانسان لا يملك قوة القانون ولا يشكل معاهد دوليه (صح)
      3- حرمت شريعتنا كل خبيث وضار وهذا من الحفاظ على صحه الانسان الذي هو حق من حقوقه (صح)

    4- الملكيه العامه التصرف فيها يرحع للحاكم بما يحقق المصلحه العامه (خطا)

          5- منهج الإسلام في الحريات منهج وسط بين من يتوسع في اباحتها وبين من يبالغ في منعها (صح)
                                  6- المطعومات والملبوسات المباحه محدده وما عداها فهو حرام (خطا)
                                  7- يجرم الانسان بشيء ارتكبه ولو لم ينص الشرع على تجريمه (خطا)
                                                        8- لا يوجد في الإسلام تمييز عنصري (صح)
      9- بعض الفلسفات غير الاسلاميه ترى انها ليس للإنسان تكريم بل تراه تطور من كائنات حقيره (صح)
                    10- المسلم لا يتعامل مع الحقوق على انها فروض قانونيه بل كونها واجبات دينيه (صح)
                                       11- الحق في السلامه الجسديه ليس له صله بالحق في الحياه (خطا)
               12- من منهج الإسلام في الحفاظ على حق الحياه: الوعيد الشديد على جريمه اراقه الدم (صح)
                                                  13- لم يضع الإسلام عقوبات زاجره على القتل (خطا)
                                            14- لم يحرم الإسلام الانتحار مراعاة للحقوق الخاصه (خطا)
     15- صوت المنادي بحقوق الانسان من منظور إسلامي هو الأعلى من صوت المنادي لها من منظور الفلسفه
                                                                                 الغربيه ( خطا )
                       16- كان للاسلام الاسبقيه في تطبيق مبادئ حقوق الانسان عن المواثيق الدولبه (صح)
                             17- إقامة الحدود تحصل بها النجاه لمن أقيمت عليه فقط دون من أقامها (خطا)
                                       18- يمكن حصر المحرمات في الشريعه لقلة عدد المحرمات (صح)
 19- حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا توردوا الممرض على المصح " يقرر اتخاذ الاحتياطات (صح)
                               20- لم يقرر الإسلام أي قاعده لمنع انتشار الامراض المعديه والاوبئه (خطا)
                                                                 21- المساواة اشمل من العدل (خطا)
                            22- مبدأ المساواة بين الناس من النظم الوضعيه وغير موجود في الإسلام (خطا)
                                     23- يجوز لأي انسان أخذ مال غيره بدليل شرعى يبيح له ذلك (صح)
                              24- جعل الله جميع المخلوقات محلا للتكليف بما رزقها من نعمة الحياه (خطا)
   25- من الموضوعات التي يقوم عليها عمل منظمه العمل الدوليه تقديم الرعايه الصحيه لمرضى العالم (خطا)
                               26- لم يقرر الإسلام أي قاعده لمنع انتشار الامراض المعديه والاوبئه (خطا)
                                                          27- العدل والمواساه كلمتان متقاربتان (صح)
                   28- من مبادئ العدل في القانون الوضعي " لا جريمة ولا عقوبة الا بنص شرعي: (صح)
29- تعتبر خطبه الوداع اقدم وثيقه مكتوبه اعلن فيها الرسول صلى الله عليه وسلم جمله من حقوق الانسان (صح)
                      30- النظام الوضعي لا يجزم التطاول على الله تعالى: بل يعتبر ذلك من الحريه (صح)
                                     31- قيدت الشريعه الملكيه فأخرجت أموراً كثره من حق التملك (خطا)
   32- من الموضوعات التي يقوم عليها عمل منظمه العمل الدولبه تقديم الرعايه الصحيه لمرضى العالم (خطا)
                                              33- الحقوق في الإسلام منها الواجب ومنها المباح (خطا)
                          34- ان ربط حقوق الانسان بالإسلام لا يعد ضمانا لها من الاسقاط بالقوانين (خطا)
  35- الجمعيات والهيئات المتخصصه في حفظ حقوق الانسان موجوده في كل النظم السياسيه المعاصره (صح)
              36- القوانبن المعاصره ترى أقامه الحد على القاتل دون الاهتمام بأثر العقوبه على الجاني (خطا)
```

- 1- لكل فرد الحق في الحياه والحريه وسلامة شخصه هذا النص من بنود:
 الإعلان النهائي لحقوق الانسان.
 - 2- سد الذرائع المؤديه للقتل من منهج الإسلام في الحفاظ على حق الحياه .
 - 3- الحق في السلامه الجسديه ذو صله وثيقه بالحق في الحياه .
- 4- الاتجاه الذي يرى ان الحريات تقتصر على الحريات الفرديه ويرفض تدخل الدوله وتأثر به الجيل الأول من حقوق الانسان هو الاتجاه الليبرالي .
 - 5- لا تزال بعض المجتمعات الغربيه تفاوت بين الرجل والمرأه في:
 الراتب.
 - 6- نشأت منظمه الأمم المتحده عام 1945 .
 - 7- شارك في تأسيس منظمه الأمم المتحده
 51 بلده .
- الإسلام لا يساوي بين الناس في جميع الأمور بل يجعل أمورا تجب المساواة فيها وهي ترجع الى :
 القاسم المشترك بينهم
 - 9- حقوق الانسان في الإسلام واجبه
 - 10-حقوق الانسان في الإسلام هي حقوق جاءت تشريعا من عند الله ، وهذا دليل على : انها ربانيه المصدر
 - 11- محل الحقوق التي تؤدي اليه تعبدا لله تعالى ، هذا هو مفهوم :الانسان
 - 12-الفرق الأساسي الذي يميز الحريه في النظام الإسلامي عن غيره هو ان الحريه في الإسلام: تقوم على أساس الدين .
 - 13- الحريه في الفكر الوضعي في حقيقتها مقيده بما لا يخالف :القانون الحاكم .
- 14- عن عمر رضي الله عنه انه كان يقول:" اني لارى الرجل فيعجبني فاقول له جرفة فان قالوا لا سقط عن عيني ". هذا الأثر يدل على: أهمية العمل.
 - 15-الدائره الاوسع في الشريعه هي دائره: الاباحه.

- 16-يأتي في صداره حقوق الانسان فمنه يحس الانسان بقيمه نفسه ويشبع احتياجاته و هو مصدر قوه للمجتمع والدوله جميعا حق العمل .
- 17-يقول تعالى : هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلو من رزقه " دلت الايه على : حق العمل وكسب العيش .
 - 18- الخلوص من الشوائب او الرق او اللوم " من معاني : الحريه لغة أ
 - 19- الأذن للإنسان في شؤونه بما لا يخالف الشرع " هو معنى : الحريه في الإسلام .
 - 20- يأتي في صداره حقوق الانسان فمنه يحس الانسان بقيمه نفسه ويشبع احتياجاته و هو مصدر قوة للمجتمع والدوله جميعا حق العمل .
 - 21- اذا قنع الانسان من التملك وصودر حقه فيه فان هذا يؤدي الى اضعاف سعيه للعمل .
 - 22- العمل في الإسلام عباده ينبغي بها وجه الله تعالى .
 - 23- الأصل في الأشياء: الاباحه
 - 24-نشأت منظمه الأمم المتحده عام : 1945
 - 25- الأصل في الشريعه الاسلاميه ان استحقاق العقاب متوقف على
 سبق الإنذار .
 - 26-سد الذرائع المؤديه للقتل من منهج الإسلام في الحفاظ على حق الحياة
 - 27- من حقوق الموقوف : حقه في الاستعانه بوكيل او محام للدفاع عنه في مرحلتي التحقيق والمحاكمه .
 - 28- من منهج الإسلام في الحفاظ على حق الحياه تشريع حد القصاص .
 - 29-تستطيع منظمه الأمم المتحده تعزيز وحمايه حقوق الانسان من خلال التوصيات وعقد المؤتمرات .

- 30- يبلغ عدد أعضاء منظمه الأمم المتحده الان 193 دوله
 - 31- حقوق الانسان في الإسلام لا مجال للتلاعب و التحايل فيها
 - 32- ما يميز الحقوق في الإسلام كونها واجبات دينيه
- 33- من خصائص حقوق الانسان في القانون :انها من وضع الانسان .
- 34- التطابق التام في المقدارين الذين لا يزيد احدهما عن الاخر ولا ينقص عنه يعبر عنه ب: المساواة .
 - 35- التكاليف الشرعيه يتساوى فيها الناس جميعا الا: ما خصته الشريعه ببعضهم.
 - 36-مما كرم الله به الانسان جعله محل الاختبار والتكليف
 - 37- من مظاهر الظلم في المساواة في القوانين الوضعيه: المساواه بين الرجل والمرأه في: التمييز.
 - 38- من خصائص حقوق الانسان في القانون: انها من وضع الانسان
 - 39- الفلسفات الانسانيه الوضعيه ترى تكريم الانسان: تطورا طبيعيا من كائنات حقيره.
 - 40- في جانب الحريه فان النظام الوضعي: لا يلقى للدين بالا
 - 41- من حقوق الموقوف : حقه في الاستعانه بوكيل او محام للدفاع عنه في : مرحلتي التحقيق والمحاكمه .
 - 42- الحق في السلامه الجسديه ذو صله وثيقه بالحق في الحياه .
- 43- يأتي في صداره حقوق الانسان فمنه يحس الانسان بقيمه نفسه ويشبع احتياجاته و هو مصدر قوة للمجتمع والدوله جميعا حق العمل .
- 44-قال النبي صلى الله عليه وسلم: "ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتموهم فأعينوهم عليه "هذا من: حق العمال

45- العمل في الإسلام عباده يبتغي بها وجه الله تعلى

46- من مظاهر المساواة في الإسلام المساواة في : القيمه الانسانيه

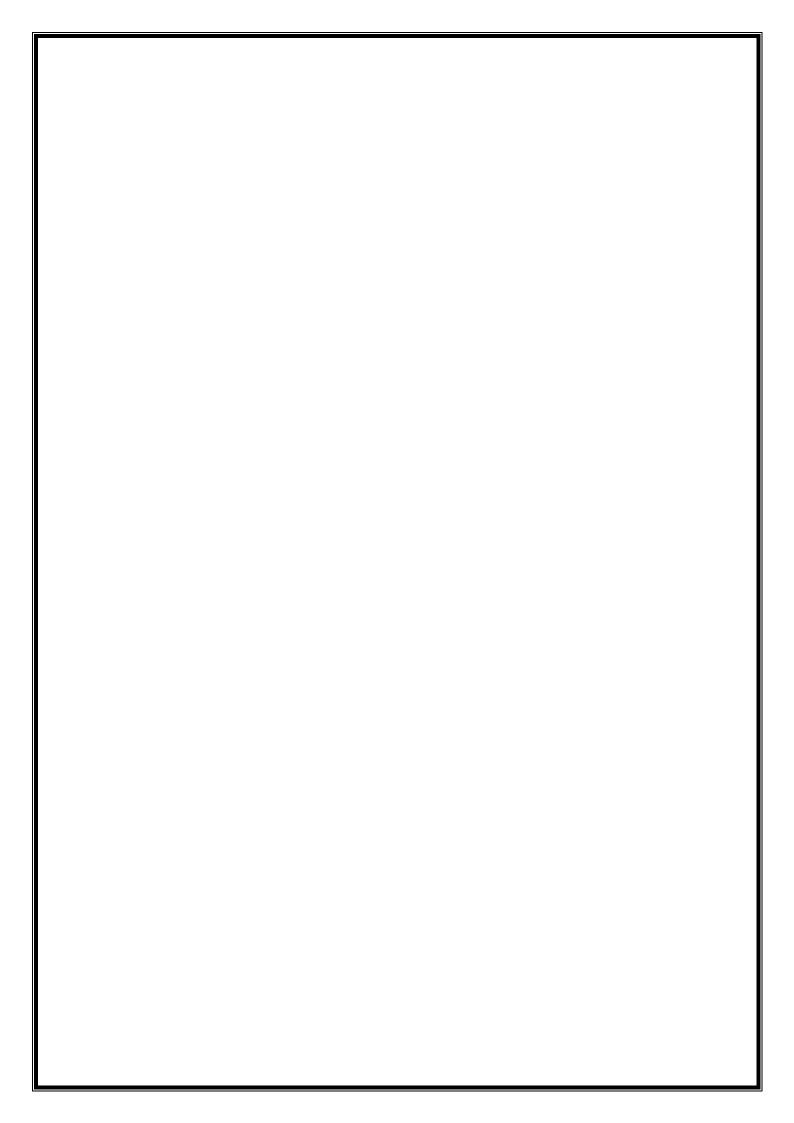
47- الإسلام لا يساوي بين الناس في جميع الأمور بل يجعل أمورا تجب المساواه فيها وهي ترجع الى : القاسم المشترك .

48- من كان الملك فيها للناس عامة الا ان التصرف فيها يرجع للحاكم بما يحقق المصلحه". هذا النوع من الملكيه هو: ملكيه بيت المال.

49-سد الذرائع المؤديه للقتل من منهج الإسلام في الحفاظ على حق الحياة

50-مفهوم لحق في اللغه الثابت الذي لا يسوغ انكاره

51- من أسباب ظهور الدعوات الحديثه لحقوق الانسان الانتهاكات الضخمه لحقوق الانسان



| الإنكار على من فرط في حقوق الأخرين . | يؤمن المجتمع المسلم بوجوب : |
|--------------------------------------|---|
| صح | لم تأت الإعلانات الأممية لحفظ حقوق الإنسان الا بعد أن مرت بمراحل من المعاناة القاسية والانقسامات . |
| ألمطأ | تكليف الإنسان بالإيجاب أو التحريم في الإسلام قيد على الحرية ولا يلزم أن يكون لمصلحته . |
| حق الحياة | تحريم الانتحار من الأحكام الشرعية المبينة على : |
| صح | القوانين المعاصرة ترى الحق للمرأة بإحهاض الجنين وقتله لأي سبب كان |
| صح | تكوين محاكم قضائية متخصصة لحفظ حقوق الإنسان كان من أهم أسباب انتشار الدعوات لحفظ حقوق الإنسان . |
| صح | لا يحق لأحد أن يجبر أحدا في الإسلام على عمل لا يريده إلا إذا دعت المصلحة إلى ذلك . |
| الطالب الكسول والمتميز | من ترك المساواة مراعاة للعدل عدم التسوية بين : |
| خطأ | لا يجب على المجتمعات حماية حق الحياة من كل اعتداء وإنما هو واجب على الدول فقط . |
| حمايته من الأمراض المعدية | من حقوق السجين حقه في : |
| صح | الإجماع هو اتفاق مجتهدي العصر من هذه الأمة على أمر ديني . |
| 1919 م | أنشئت منظمة العمل الدولية عام |
| خطأ | العدل في الإسلام يقتصر على جانب القضاء فقط. |
| التشريع الإسلامي | خاصية تعزيز القضاء بعدم رفع المسئولية الأخروية ضمانة خاصة ب: |
| الملكية العامة | ما كان الملك فيه لمجموع أفراد الأمة ولهم الانتفاع به دون أن يختص به أحد . هذا النوع من الملكية هو : |
| خطأ | كل قاصد للخير يوفق لسلوك طريقه . |

| حادثة شفاعة أسامة بن زيد | من مظاهر العدل في الشريعة الإسلامية أنه لا فرق بين شريف ووضيع فالكل خاضع لأحكام الشريعة ويدل على هذا المفهوم: |
|-----------------------------------|---|
| النداو <i>ي</i> | قول النبي صلى الله عليه وسلم: " تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء". هذا فيه حث على: |
| لطأ | العدل: هو كل جهد بشري هادف إلى تحقيق غاية ذات قيمة . |
| الغلول | الكتمان من الغنيمة والخيانة في كل مال يتولاه الإنسان هذا هو : |
| الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان | تعريف حقوق الإنسان في الإسلام : |
| صح | الأنهار والبحار والطرق العامة أمثلة للملكية العامة . |
| صح | القرآن نص على حقوق للإنسان لم يقطن إليها أصحاب المواثيق الوضعية كحق الضيف وحق الطريق وحق الجار . |
| صح | الإنسان ليس بحاجة إلى تعريف لأنه محل الحقوق التي نؤدي إليه تعبدا لله تعالى . |
| ما ثبت بإقرار الشرع | حقوق الإنسان في نظر الفقهاء : |
| حق العمل وكسب العيش | يقول تعالى : "هو الذي جعل لكم الأرض ذلو لا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه " دلت الآية على : |
| الإسلام | الذي سبق جميع النظم الوضعية في تقرير مبدأ المساواة بين الناس هو: |
| أبو بكر الصديق | " الضعيف فيكم القوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله " قائل هذه العبارة هو : |
| صح | يحق للإنسان في الحياة الغربية التلذذ بما يريده حتى لو كان حراما . |
| ربانية المصدر | حقوق الإنسان مكفولة شرعا بلا سبب وذلك أنها: |
| صح | من عناية الإسلام بحق الرعاية الصحية النظافة الحسية . |
| ملكية بيت المال | ما كان الملك فيها للناس عامة إلا أن التصرف فيها يرجع للحاكم بما يحقق المصلحة . هذا النوع من الملكية هو : |

| صح | العدل والمساواة كلمتان متقاربتان . |
|------------------------------------|--|
| صح | أصبحت منظمة العمل الدولية وكالة متخصصة تابعة للأمم المتحدة . |
| اللجنة الأوروبية لحقوق الإنسان | من أبرز الهيئات التي تعنى بحقوق الإنسان على المستوى الإقليمي : |
| خطأ | الحقوق الوضعية المعاصرة جاءت تشريعا من عند الله تعالى . |
| خطأ | اعتنى الإسلام بالصحة الفردية والصحة العامة في الجانب النظري فقط . |
| البينات التي تظهر له | مبدأ تعلق القضاء بالظاهر يعني أن القاضي يحكم بحسب: |
| ألا يشق عليه في العمل | من حقوق العمال : |
| خطأ | الملك في اصطلاح الفقهاء : حيازة الإنسان الشيء والاستبداد به . |
| صح | الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عام في جميع الناس بأي طريقة من الطرق الثلاث المعروفة . |
| صح | حفظ النفس البشرية مقصد من المقاصد الخمسة الكبرى للشريعة . |
| محرم | حرمان الإنسان من حقه في التمتع بالمباح : |
| لا تستطيع أن تمنع الظلم عن الإنسان | القوانين والعقوبات ومراقبة السلطة وحدها : |
| خطأ | تنوع المحاكم التي تفصل في الجرائم تبعا لاختلاف الوضع الاجتماعي للمتقاضين . |
| صح | تحقيقا للعدل في المجتمع تقدم المرأة في حق الحضانة . |
| التمييز العنصري | سلك الإسلام كل طريق من أجل طمس معالم التمييز العنصري: |
| عضل الزوجة عن الزوج | من الانتهاكات لحقوق الإنسان التي أبطلها الإسلام : |
| الملكية الخاصة | يقول تعالى : ط للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون ". هذه الأية تقرر حق : |

| له عليه الصلاة والسلام : " لو يعطي الناس بدعواهم لادعى رجال أموال قوم ماءهم " دليل على مبدأ: | الأصل براءة الذمة |
|---|---------------------------------|
| أبرز مقاصد الأمم المتحدة : | حفظ السلام في جميع أنحاء العالم |
| ف الإنسان بالإيجاب أو التحريم في الإسلام قيد على الحرية و لا يلزم أن يكون سلحته . | خطأ |
| في صدارة حقوق الإنسان فمنه يحس الإنسان بقيمة نفسه ويشبع احتياجاته و هو در قوة للمجتمع والدولة جميعا: | حق العمل |
| يم الانتحار من الأحكام الشرعية المبينة على: | حق الحياة |
| ي عن الاقتتال بين المسلمين من منهج الاسلام في الحفاظ على حق : | الحياة |
| | |

الوحدة الخامسة حق العدل والمساواة

أخي الطالب/ أختي الطالبة:

يتوقع - بعد دراستك لهذه الوحدة - أن تكون قادراً على:

١ – التمييز بين العدل والمساواة.

٢ – المقارنة بين المساواة في النظام الإسلامي وفي غيره.

٣ - إدراك الضمانات الشرعية للعدل في القضاء الإسلامي.

العدل والمساواة في الإسلام

أولاً: العدل في الإسلام:

العدل أصل شرعي مُحْكم من المعلوم من الضرورة من أحكام الإسلام، وهو ليس فقط حقاً من حقوق الإنسان في الإسلام، بل هو واجب من واجبات الشريعة، أنزل الله في محكم كتابه آيات كثيرة في شأن العدل، فأمر الناس كافة، فقال: ﴿ وَقُلْ عَامَنتُ بِمَا أَنزَل الله في محكم كتابه آيات كثيرة في شأن العدل، فأمر الناس كافة، فقال: ﴿ وَقُلْ عَامَنتُ بِمَا أَنزَلَ الله في محكم كتاب وَ أُمِرتُ لا عُدل والمدن والمال فقال: ﴿ وَقُلْ عَامَنتُ بِمَا أَنزَلَ الله مِن كِتنب وَأُمِرتُ لا عُدل بَيْتَكُم مُ الشورى: ١٥)، ولأن العدل يتأثر بدافع الحب والبغيد والصديق والعدو ؛ فقال: ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ وَالبغيد والصديق والعدو ؛ فقال: ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَا الله وَالله وَالله وَالله وَ الله وَالله وَاله

وقد أكدت السنة المطهرة ما جاء به القرآن الكريم من الأمر بالعدل، فقال به النبي وحكم به، وحث عليه، فقال: (إن المقسطين عند الله على منابر من نبور، عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين: الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا)(٢).

⁽١) انظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير (٦٢/٣).

⁽٢) أخرجه مسلم، كتاب الإمارة، باب: فضيلة الإمام العادل، وعقوبة الجائر، والحنث على الرفق بالرعية، والنهى عن إدخال المشقة عليهم، رقم (١٨٢٧).

ثانياً: المساواة في الإسلام:

لقد سبق الإسلام جميع النظم الوضعية في تقرير مبدأ المساواة بين الناس ؛ إذ جعل الناس جميعًا متساوين في طبيعتهم البشرية، فليس هناك جماعة تفضل عن الأخرى بحسب عنصرها، ولا فرد يفضل آخر بسبب جنسه.

كما يعني هذا المبدأ أن الناس يقفون في الحقوق والواجبات على قدم واحدة، وأن التفاضل إنما يقوم على أمور أخرى خارجة عن طبيعتهم الإنسانية؛ فالتفاضل يرجع إلى تفاوتهم في الكفاية والعلم والأخلاق والأعمال عكسا لما لا تزال عليه حال بعض المجتمعات الغربية من التمييز بين الرجل والمرأة في الراتب(1).

ولقد وضع الإسلام تشريعًا عادلًا دقيقًا لحق المساواة، فالإسلام لا يساوي بين جميع الناس في سائر الأمور، بل يجعل أمورا تجب المساواة فيها بين الجميع، وهي التي ترجع إلى القاسم المشترك بينهم، فالناس كلهم سواسية أمام الشرع، فلا تمييز في تطبيقه، وليس هناك من هو مستثنى من الخضوع لأحكامه، والناس كلهم متساوون أمام القضاء، فلا تتنوع الحاكم التي تفصل في الجرائم تبعًا لاختلاف الوضع الاجتماعي للمتقاضين، وهكذا(٢).

هذا النوع من المساواة أكده القرآن الكريم بقول الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِّن ذَكْرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَنكُمْ ۚ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات: ١٣). وفي ذلك يقول النبي عليمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات: ١٣). وفي ذلك يقول النبي اللها الناس، ألا إن

⁽١) انظر: المسلمون بين العلمانية وحقوق الإنسان الوضعية، د. عدنان علي النحوي ص (٣٦٠).

 ⁽۲) انظر: النظم السياسية، لثروت بدوي ص (٥٣٠ – ٥٣٤)، والقانون الدستوري، لعثمان خليل ص (١٣٩ – ١٣٩).
 – ١٤٢)، ومبادئ القانون الدستورى، للسيد صبرى ص (٢٤٢).

ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربى، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى)(١).

إذا تقرر أن التفاضل يرجع لما يتحلى به الفرد من الكمالات والقدرات الزائدة على أصل فطرته الإنسانية، فإن من العدل ترك المساواة أحيانا ؛ فمن اجتهد، وحصّل من المعارف والكمالات ما لم يحصّله الآخرون، كان في تسويته بهم ظلم له، بل ظلم للمجتمع عند إسناد ما يحتاج تلك المزايا من الأعمال لغيره.

ثالثاً: الفرق بين العدل والمساواة:

يُفرّق بين العدل والمساواة بأن: العدل هو المساواة بين المتماثلين والتفريق بين المختلفين، أما المساواة فتكون بين المتماثلين، فبين العدل والمساواة عموم وخصوص مطلق، حيث يجتمعان في المساواة بين المتماثلين، ويختص العدل بالتفريق بين المختلفين، وعليه فإن كل مساواة عدل وليس كل عدل مساواة.

* * *

مظاهر العدل في الإسلام

يتميز العدل في الإسلام بعدم اقتصاره على جانب معيَّن من جوانب الحياة، على خلاف العدل في القانون الوضعي المعاصر الذي ينحصر في باب القضاء، فالعدل في الإسلام شامل لكل جوانب الحياة، فالمسلم مطالب بالعدل والمساواة في النظام الاقتصادى والاجتماعي والسياسي.

ويعد العدل في الجانب القضائي من أهم مظاهر العدل في الشريعة الإسلامية،

⁽١) أخرجه أحمد، رقم (٢٣٤٨٩)، وصححه محققو المسند.

فالكل خاضع لأحكام الشريعة على حد سواء، لا فرق بين شريف ووضيع، ولا أمير ومأمور. ويدل على عمق هذا المفهوم في الإسلام حادثة شفاعة أسامة بن زيد في المرأة المخزومية التي سرقت، فعن عائشة في أن قريشًا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا: ومن يكلم فيها رسول الله في فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة بن زيد في حب رسول الله في ، فكلمه أسامة. فقال رسول الله في : (أتشفع في حد من حدود الله؟) ثم قام فاختطب، ثم قال: (إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)(۱).

وعلى هذا سار الخلفاء الراشدون فكانوا يخضعون قبل غيرهم لأحكام الشريعة، وكان في عهدهم من حق أي أحد أن يأخذ حقه ممن يرى أنه ظلمه بمجرد لجوئه للقضاء؛ فلا يحول بينه وبين ذلك قوة ولا سلطان ولا مال ولا شيء غيره، يقول أبو بكر الصديق في إحدى خطبه: «ألا إن القوي عندي ضعيف حتى آخذ منه الحق، والضعيف عندى قوى حتى آخذ له الحق» (").

وهذا ما فطنت له المواثيق الدولية في العصر الحديث؛ حين نصت المادة الثامنة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنَّ: «لكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم الوطنية لإنصافه من أية أعمال تنتهك الحقوق الأساسية التي يمنحها إياه القانون» (٢)

⁽۱) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتباب الحدود، باب: كراهية الشفاعة في الحد إذا رفع إلى السلطان، رقم (١٦٨٨). ومسلم، كتاب الحدود، باب: قطع السارق الشريف وغيره، رقم (١٦٨٨).

⁽٢) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال (٥٩٩/٥)، رقم (١٤٠٦٢).

⁽٣) انظر: موقع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (http://www.un.org/ar/documents/udhr).

ونصت المادة العاشرة على أنَّ: «لكل إنسان على قدم المساواة التامة مع الآخرين الحق في أن تنظر قضيته محكمة مستقلة ومحايدة، نظرًا منصفًا وعلنيًا، للفصل في حقوقه والتزاماته وفي أية تهمة جنائية توجه إليه» (١).

وقد أرست الشريعة نظام العدل في الإسلام على مبادئ سامية، أبرزها ما يأتي:

1 - مبدأ الشرعية «لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص»: يعد هذا المبدأ من أشهر المبادئ القضائية، والمقصود منه أن الإنسان لا يجرم بشيء إلا بعد أن ينص الشرع على تجريمه، حتى يكون الحكم معروفًا للناس جميعًا، ولا يكون التجريم تابعًا للأهواء والأمزجة، وحتى يكون النظام متعاليًا عن شخصية من يحكم به؛ ولذا قال تعالى: ﴿ وَمَا كُنّا مُعَذِّبِينَ حَتّىٰ نَبْعَتَ رَسُولاً ﴾ (الإسراء: ١٥)، فالأصل في الشريعة الإسلامية هو أن استحقاق العقاب متوقف على سبق الإنذار به، وأن من يرتكب فعلًا، أو يسلك سلوكًا ما، لا يعاقب على هذا الفعل أو السلوك إلا إذا كان قد سبقه نص تشريعي يوجب ذلك العقاب (٢٠).

٢ - مبدأ «شخصية العقوبة»: وهو أن تقتصر العقوبة على شخص المخطئ فقط دون سواه ؛ وهو أصل معتبر شرعًا، لقوله تعالى: ﴿ كُلُّ ٱمْرِيمٍ مِمَا كَسَبَ رَهِبِنُ ﴾ (الطور: ٢١)، وقوله: ﴿ وَلَا تَرْدُ وَازِرَةٌ وَزْرَ أُخْرَىٰ ﴾ (الإسراء: ١٥).

٣ - مبدأ «الأصل براءة الذمة»: ويعني أن يبقى المتهم على أصل البراءة قبل النطق بالحكم، فلا يجوز عقابه ما لم تثبت عليه الجريمة ؛ ولهذا قال النبي على النبي النطق بالحكم،

⁽١) انظر: موقع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (http://www.un.org/ar/documents/udhr).

⁽٢) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (٥٩٥/٣).

يعطى الناس بدعواهم لادعى رجال أموال قوم ودماءهم)(١).

٤ - مبدأ «التثبت قبل الحكم»: من حق الإنسان على القضاء ألا يفاجئه بالحكم عليه قبل سماع دفاعه، وتحقيق الأدلة المقامة ضده، والتثبت من صحة ما أسند إليه، وهذا يدخل ضمن أصل «التثبت» الذي جاءت به الشريعة كما في قول الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِن جَآءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَهَإِ فَتَمَيَّنُوٓا أَن تُصِهِ وَا قَوْمًا هِجَهَدَلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ ذَيدِمِينَ ﴾ (الحجرات: ٦).

٥ – وجوب الإدلاء بالشهادة والصدق فيها: شددت الشريعة الإسلامية ضمانًا لتحقيق العدالة على وجوب الشهادة؛ لقول الله تعالى: ﴿ وَلاَ تَكْتُمُواْ ٱلشَّهَادَةَ وَمَن يَكَةُمُواْ ٱلشَّهَادة النور بقوله: يَكَةُمُهَا فَإِنَّهُ مَ البَّهُ وَالبَّهُ وَ البقرة: ٣٨٣)، ونهي النبي عَلَيْ عن شهادة الزور بقوله: (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ثلاثًا؟ الإشراك بالله، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، ألا وشهادة الزور، فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت) (١٠).

7 - مبدأ «تعلق القضاء بالظاهر»: فالقاضي يحكم بحسب البينات التي تظهر له، أما حقيقة الأمر فموكول العلم بها إلى الله سبحانه، والعمل بها موكول إلى ضمير المتخاصمين، وهما مسؤولان عنها بغض النظر عن الحكم الصادر في القضية، وهذه الضمانة خاصة بالتشريع الإسلامي، لا تعرفها القوانين الوضعية، فالقانون الوضعي لا يعرف ظاهرًا أو باطنًا.

* * *

⁽١) أخرجه مسلم، كتاب الأقضية، باب: اليمين على المدعى عليه، رقم (١٧١١).

⁽٢) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب: عقوق الوالدين من الكبائر، رقم (٥٩٧٦)، ومسلم، كتاب الإيمان، باب: بيان الكبائر وأكبرها، رقم (٨٧).

مظاهر المساواة في الإسلام

أولاً: المساواة في القيمة الإنسانية:

لقد سلك الإسلام كل طريق من أجل طمس معالم التمييز العنصري على أساس الاختلاف في العرق والجنس والأمور الظاهرة؛ كلون البشرة، وشكل الجمجمة، وملامح الوجه، ونحوها مما كانت تصنف عليه بعض المجتمعات طبقات الناس، كما في الهند والمجتمعات العربية في الجاهلية (۱)، وأقر الإسلام مجموعة من المبادئ العادلة تلغي كل تمييز بين الناس على أساس اللون أو اللغة أو الجنس، وأهم هذه المبادئ ما يأتي:

1 - قرّر الإسلام أن الناس جميعًا مخلوقون من أصل واحد هو التراب، ﴿ وَاللّهُ أَنْهُ مَن اللّهُ وَاللّهُ ﴿ وَاللّهُ اللّهُ وَالرّب ، ﴿ وَاللّهُ أَنْهُ مَن اللّهُ وَاللّه ﴾ (نوح: ١٧).

٢ - قرر الإسلام، أيضًا، أن الناس كلهم ولدوا من أب واحد هو آدم، فنسبهم
 جميعًا واحد، فكلهم إخوة في هذه الأسرة الإنسانية الواسعة.

٣ - قرر الإسلام أن الناس جميعًا مخلوقون لخالق واحد هو الله سبحانه، فمبدؤهم منه خلقًا، ونهايتهم إليه بعثًا وحسابًا.

٤ — لم يجعل الإسلام التفاوت في المعاملة بين البشر على أساس الجنس أو اللون أو اللسان، بل على أساس الكمالات النفسية والأخلاق والعمل الصالح القائم على الإيمان بالله، فالطبيعة البشرية واحدة، وما يكون من اختلاف فهو لأمور عارضة كتأثير البيئة، وعدم إتاحة الفرصة للبعض أن يكمل نفسه، وحارب الإسلام التفاوت في المعاملة على غير هذا الأساس، كما في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُم مِن ذَكُمٍ

⁽١) انظر: التفرقة العنصرية، فتاوى دار الإفتاء المصرية، للشيخ عطية صقر (٣٨٢/١٠).

وَأُنتَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوٓا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُرْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَنكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الخجرات: ١٣)، وحديث (من بطأ به عمله لم يسرع به نسبه)(١)(١).

ثانياً: المساواة في التكاليف والثواب والعقاب:

جاء الخطاب الشرعي موجهًا إلى جميع المكلفين دون استثناء، يقول تعالى: ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (الأعراف: ١٥٨)، ويقول تعالى: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلْمِينَ ذَذِيرًا ﴾ (الفرقان: ١)، فهاتان الآيتان تدلان على عموم رسالة النبي عليه للأسود والأحمر والجن والإنس (٣).

فالتكاليف الشرعية يتساوى فيها الناس جميعًا إلا ما خصته الشريعة ببعضهم دون بعض؛ مراعاة للوظيفة التي يقوم بها، أو مراعاة للتكوين الجسدي والعقلي والعاطفي، أو مراعاة للمصلحة العامة، وتحقيقًا للعدل في المجتمع، يقول تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ النَّهُوا رَبِّكُمُ الَّذِى خَلَقَكُم مِن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَرْبُمُ الّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَرْبُمُ اللّهُ ورَسُولُهُ وَمَن يَعْصِ اللّهَ ورَسُولُهُ فَقَد ضَلَّ ضَلَالاً مُبِينًا ﴾ (الأحزاب: يَكُونَ لَهُمُ الْخِيمَةُ مِنْ أَمْرِهِم مُن عَمِل الله والعقاب، أيضا، فنظر إلى جنس العمل لا إلى جنس العامل، قال تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكِم أَوْ أَنْنَى وَهُو مُؤْمِن الله وَالدَّانِ وَالدَّانِ عَلَى الله عَل الله والدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَى الدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَّانِ وَالدَانِ وَالدَان

⁽۱) أخرجه مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: فيضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، رقم (٢٦٩٩).

⁽٢) انظر: التفرقة العنصرية، فتاوى دار الإفتاء المصرية، للشيخ عطية صقر (١٠/٣٨٢).

⁽٣) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، للشنقيطي (٢٨٩/٦).

ثالثا: ألغى الإسلام معايير التفاضل الفاسدة التي كان يحتكِم إليها الناس:

ألغى الإسلام الفوارق بين الناس بسبب الجنس أو اللون أو النسب أو الطبقة، وجعل معيار التفاضل إلى أمور خارجة عن ذلك، فالناس يتفاضلون بمدى الالتزام بالدين في جميع جوانب الحياة، قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتَّقَنكُمْ ۚ ﴾ بالدين في جميع جوانب الحياة، قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتَّقَنكُمْ ۚ ﴾ (الحجرات: ١٣)، والتقوى أمر عام، جماعه الخوف من الله، والعمل على ما يرضيه، وهذا باب واسع يشمل خيري الدنيا والآخرة (١١). وقد أعلن النبي على ذلك يوم فتح مكة فقال: (يا أيها الناس، إن الله قد أذهب عنكم عُبية الجاهلية وتعاظمها بآبائها، فالناس رجلان: بر تقي كريم على الله، وفاجر شقي هين على الله، والناس بنو آدم، وخلق الله آدم من تراب) (١٠).

* * *

الفرق بين المساواة في الإسلام وفي المواثيق الدولية

أشار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان إلى حق المساواة في أكثر من موضع منه، ففي مادته الثانية نص على أن «لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان، دون أي تمييز، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الشروة أو الميلاد أو أي وضع آخر، دون أي تفرقة بين الرجال والنساء»(٣)، وفي المادة السابعة نص على أنّ «كل الناس سواسية أمام القانون، ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة

⁽١) انظر: التفسير الواضح، لمحمد حجازي (٥١١/٣).

⁽٢) أخرجه الترمذي، كتاب التفسير، باب: ومن سورة الحجرات، رقم (٣٢٧٠). وصححه الألباني.

⁽٣) انظر: موقع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (http://www.un.org/ar/documents/udhr).

منه دون أي تفرقة ، كما أن لهم جميعًا الحق في حماية متساوية ضد أي تمييز يخل بهذا الإعلان وضد أي تحريض على تمييز كهذا»(١).

والحقيقة أنّ ثمة فرقًا بين مفهوم المساواة في الإسلام ومفهومها في الثقافة الغربية، فالثقافة الغربية تقول بالمساواة التي تلغي كل الفوارق بين الأشخاص، على الرغم من وجود فوارق خَلقية ونفسية وعاطفية واجتماعية لا يستطيع أحد إنكارها؛ ممّا يعني أنّ الفلسفة الغربية تبني نظرتها على تصور مشوّه بعيد عن الواقع، وهو تصور التماثل بين بني البشر، بينما الشريعة الإسلامية تجعل المساواة في الأمور الذاتية المشتركة بين الناس، وتبيح التفاوت المبني على الاختلاف في التكوين الفسيولوجي والنفسي والعاطفي.

* * *

أخى الطالب / أختى الطالبة:

المتوسع في موضوعات هذه الوحدة ينظر إلى:

١ - حقوق الإنسان في الإسلام، لمحمد الزحيلي، دار الكلم الطيب، دمشق، ط٢، ١٤١٨هـ.

٢ - حق المساواة ، المواطنة في الفكر الغربي المعاصر ، لعثمان بن صالح العامر ، ضمن كتاب حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي ، أكاديمية نايف العربية ، الرياض ، ط١ ، ١٤٢٢هـ.

* * *

⁽١) انظر: موقع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (http://www.un.org/ar/documents/udhr).

الوحدة السادسة حق التملك والعمل والرعاية الصحية

أخى الطالب/ أختى الطالبة:

يتوقع - بعد دراستك لهذه الوحدة - أن تكون قادراً على:

١ – تمييز أنواع الملكية في الفقه الإسلامي.

٢ - بيان وجه الاختلاف بين مفهوم الملكية في الإسلام ومفهومها في النظام الرأسمالي، والاشتراكي.

٣ – إدراك قيمة حق العمل، ومكانته.

٤ – معرفة أبرز حقوق العامل في الإسلام.

٥ - توضيح عناية الشريعة بالرعاية الصحية.

حق التماك: أنواعه، وموقف الإسلام منه

أولاً: أنواع الملكية:

الملكية في الإسلام ثلاثة أنواع:

1 — الملكية العامة: وهي ما كان الملك فيه لمجموع أفراد الأمة، ولهم الانتفاع به دون أن يختص به أحد، كالأنهار، والطرق العامة، فهو لجميع الناس، يستفيد منه كل أحد، ولا يختص أحد به، وقد جاء في هذه الملكية قول النبي عليه: (المسلمون شركاء في ثلاث: في الكلأ، والماء، والنار) أي: في مصادرها الأساسية التي ليست نتيجة عمل أو جهد أحد، بل هي جزء مما أوجده الله، سبحانه، في الأرض خِلقة (")، وهي مباحة يحق لكل شخص الانتفاع منها من غير ضر؛ لأن المقصود من وضعها المنفعة بالعموم (").

٢ - ملكية بيت المال: وهي ما كان الملك فيها للناس عامة، إلا أن التصرف فيها يرجع للحاكم بما يحقق المصالح العامة.

وقد صانت الشريعة هذين النوعين من الملكية، فحذرت، وأوعدت من يتعدى عليهما، كما في قول الله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِي أَن يَغُلُ ۖ وَمَن يَغَلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ عليهما، كما في قول الله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِي أَن يَغُلُ ۚ وَمَن يَغَلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الله عليهما، كما في قول الله تعالى: ﴿ وَمَا كُن لِنَبِي أَن يَغُلُ وَمَن يَغُلُلُ يَعْمُ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ (آل عمران: ١٦١)، فكل «من غلّ القيدَامة أله في خفاء فقد غلّ (١٤٠٤)؛ قال العلامة السعدي عَمَالَكُ : «الغلول هو: الكتمان من شيئاً في خفاء فقد غلّ (١٤٠٤)؛

⁽١) أخرجه أبو داود، أبواب الإجارة، باب: في منع الماء، رقم: (٣٤٧٩)، وصححه الألباني.

⁽٢) انظر: الماكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية، للشيخ محمد أبو زهرة ص (٦٧)، والملكية الفردية في النظام الاقتصادي الإسلامي، لمحمد بلتاجي ص (١١٠).

⁽٣) انظر: أحكام الملكية في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة ، لمحمد منصور ربيع ص (٤٢).

⁽٤) انظر: الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي (٢٥٥/٤).

الغنيمة، والخيانة في كل مال يتولاه الإنسان، وهو محرم إجماعًا، بل هو من الكبائر كما تدل عليه هذه الآية الكريمة وغيرها من النصوص» (۱)، وجاء، أيضا، في صيانة هذا النوع من الملكية عن رسول الله في أنه قال: (إنّ رجالا يتخوضون في مال الله بغير حق فلهم النار يوم القيامة) (۱)، ومن مظاهر صون الشريعة المال العام تحريمها الرشوة التي يأخذها العامل على المصلحة العامة، لأجل تحقيق مصلحة خاصة، فعن أبي هريرة على قال: (لعن رسول الله على الراشي والمرتشي في الحكم) (۱).

٣ - ملكية خاصة: وهي التي تكون لفرد أو حق مشاع لجماعة (١٤).

حق الملكية الخاصة أمر معلوم ضروري في الإسلام، لم يكن محل إشكال لدى فقهائه، ولم يكن أحد من المسلمين يبحث في مشروعيته، وإنما استجدت الحاجة في الاستدلال عليه في عصرنا الحاضر بسبب شيوع المفهوم الاشتراكي الذي لبّس على كثير من الناس، فأفسد فطرهم، حتى أصبح ما هو ضروري بحاجة لأن يستدل عليه.

ومن الآيات التي قررت حق الملكية الخاصة، قول الله تعالى: ﴿ لِلرِّ جَالِ نَصِيبٌ مِّمًا مَّلُ اللهِ تَعالى: ﴿ لِلرِّ جَالِ نَصِيبٌ مِّمًا مَركَ ٱلْوَالِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كُثُرُ تَصِيبًا مَّمُّا تَركَ ٱلْوَالِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ مَا قُلَّ مِنْهُ أَوْ كُثُرُ نَصِيبًا مَّفُرُوضًا ﴾ (النساء: ٧). أي: للذكور والنساء حظُّ مقدر معلوم ممّا ترك الوالدان والأقربون (٥٠).

⁽١) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للعلامة عبدالرحمن السعدي ص (١٥٥).

⁽٢) أخرجه البخاري، كتاب فرص الخمس، باب: قول الله تعالى: ﴿ فَأَنَّ لِلَّهِ خُسَهُ وَلِلرَّسُولِ ﴾ (الأنفال: ٤١)، رقم (٢١).

⁽٣) أخرجه الترمذي، كتاب الأحكام، باب: ما جاء في الراشي والمرتشي في الحكم، رقم (١٣٣٦)، وقال: «حديث حسن صحيح».

⁽٤) انظر: الملكية وضوابطها في الإسلام، لعبد الحميد البعلي ص (٨٦ - ٩٠).

⁽٥) انظر: اللباب في علوم الكتاب (١٩٤/٦).

ولم تكفل الشريعة حق التملك للأفراد فحسب، بل صانت هذا الحق أيما صون، فحرّمت إتلاف المال بلا سبب، ولو كان المالك هو المتلف، وأقامت العقوبات الرادعة لمن يتجاوز هذا الحق بغير وجه حق، فشرعت حد السرقة، وحد الحرابة، وأوجبت الضمان على المعتدي على مال غيره.

غير أنه من الجدير بالذكر الإشارة إلى أن نظرة الإسلام للملكية الخاصة تتميز عن نظرة الفلسفات الأخرى ؛ فالمكية في الإسلام ينظر إليها من جهتين: من جهة أنها ملك للشخص وحق خاص للإنسان، له ثمرة عمله فيه، ومن جهة أخرى فالإنسان مستخلف فيما ملّكه الله، عليه فيه حقوق، وتصرفه فيه مضبوط بحدود الشريعة (۱) كما قال تعالى: ﴿ وَأَنفِقُوا مِمّا جَعَلَكُم مُستَخَلَفِينَ فِيهِ ﴾ (الحديد: ٧)، فقيدت الشريعة الملكية، فأخرجت أمورا يسيرة من حق التملك كالمحرمات الضارة، فلم تجعل لها ملكية معتبرة، كالخمر والخنزير والمعازف، وكذا المبايعات المحرمة للجهالة أو الغرر أو الربا، وما عدا ذلك فالأصل فيه أنه يحق للشخص أن يتملكه.

* * *

حق العمل: مفهومه، وآثاره

أولاً: حق العمل في الإسلام:

العمل هو: «كل جهد بشري هادف إلى تحقيق غاية ذات قيمة»(١)، وهو يأتي في

الملكية الفردية في النظام الاقتصادي الإسلامي، لمحمد بلتاجي ص (٨٨ – ٩٠). انظر: الملكية في الشريعة الإسلامية، لعلى الخفيف ص (٣٦).

⁽٢) حرية العمل في الدول الرأسمالية والشريعة الإسلامية ، دراسة مقارنة ، لمحمد محمد ص (٢٠١)، و ص (٢٠٢).

صدارة حقوق الإنسان، فمن خلاله يحقق الإنسان ذاته، ويمارس حياته، ويشبع احتياجاته، كما أنه مصدر قوة للمجتمع والدولة جميعاً، فالأمّة التي تعمل تحصد ثمرة عملها قوة في الحكم، وسعة في الرزق، وإبداعاً في كافة المجالات الحياتية، وحفظ حق التملك للإنسان يدفعه للعمل، ويحفزه للسعي في الأرض، فحب التملك دافع فطري في الإنسان يدفعه للعمل، وإذا مُنع الإنسان من التملك، وصودر حقه الفطري، فإن ذلك يؤدي بداهة إلى إضعاف سعيه للعمل.

ومن حق كل إنسان في الشريعة الإسلامية أن يختار العمل في الميدان الذي يريد ويحب، ما لم يكن العمل في المجالات المحرمة أو الممنوعة أو التي فيها إضرار بالأمة، وقد نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان كذلك على أن «لكل شخص الحق في العمل، وله حرية اختياره بشروط عادلة مرضية، كما أن له حق الحماية من البطالة» (۱) إلا أن الشريعة زادت على اعتبار العمل حقا بجعله حقا وواجبا في نفس الوقت، فيجب على المسلم كسب عيشه، والضرب في الأرض لتحصيله، يقول الله تعالى: ﴿ هُو الله على المُشُوا فِي مَنَاكِم المَّرْض وَابَتَعُوا مِن وَابَيْه النَّهُورُ ﴾ (الملك: ١٥)، ويقول، أيضًا: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلُوةُ فَانتَشْرُوا فِي الْأَرْضِ وَابَتَعُوا مِن فَضْلِ (الملك: ١٥)، ويقول، أيضًا: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلُوةُ فَانتَشْرُوا فِي الْأَرْضِ وَابَتَعُوا مِن فَضْلِ (الملك: ١٥)،

ولا يحق لأحد أن يجبر أحدًا في الإسلام على عمل لا يريده إلا إذا دعت المصلحة العليا للجماعة إلى ذلك، فإنها حينئذ تقدم على مصلحة الفرد (٢)؛ لأن الأعمال التي

⁽١) انظر: موقع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (http://www.un.org/ar/documents/udhr).

⁽٢) انظر: حقوق الإنسان في الإسلام، لسيف الدين حسين شاهين ص (٥١).

يحصل بها النفع العام لجميع الناس تُعد من فروض الكفاية التي إن لم يقم بها من يكفي أثم الجميع (۱) وقد تصير تلك الأعمال فرض عين ؛ فإذا تعينت جماعة من الناس للقيام بها دون غيرهم وجبت عليهم ، وكان للإمام إجبارهم عليها (۲) ؛ ولذا يقول ابن القيم والحرف الحرف الضرورية في المجتمع : «إن هذه الأعمال متى لم يقم بها إلا شخص واحد صارت فرض عين عليه ، فإذا كان الناس محتاجين إلى فلاحة قوم ، أو نساجتهم ، أو بنائهم ، صارت هذه الأعمال مستحقة عليهم ، يجبرهم ولي الأمر عليها بعوض المثل ، ولا يُمكن الناس من ظلمهم بأن يعطوهم دون حقهم (۳).

ثانياً: أهمية العمل في الإسلام:

إنّ تكرار ذكر الشيء أو ما في معناه دليل على أهميته، وحين نبحث في موضوع العمل وما يتعلق به، نجد في القرآن ما يقرب من ثلاثمائة وستين آية في موضوع العمل (١٤) مما يدل على عظم مكانة العمل في الإسلام.

وهناك أمور كثيرة تتجلى من خلالها مكانة العمل في الإسلام، أبرزها ما يأتي:

١ – أن العمل في الإسلام واجب ليس أمراً مباحاً، فقط.

٢ - الحث على العمل والثناء على كسب اليد، كما في قول النبي الله : (ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعا، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به

⁽١) انظر: حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، للدكتور عبد الوهاب الشيشاني ص (٤٤٥).

⁽٢) انظر: حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانوني الغربي، د. محمد فتحي عثمان ص (١٥١).

⁽٣) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، لابن القيم ص (٦٤٧).

⁽٤) انظر: حقوق الإنسان وحريات الأساسية، لعبد الوهاب الشيشاني (٤٤٦).

صدقة)(١).

من العمل سنة الأنبياء، يقول النبي على: (ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده، وإنّ نبى الله داود على كان يأكل من عمل يده، وإنّ نبى الله داود على كان يأكل من عمل يده، وإنّ نبى الله على الله

٤ - ذم سؤال الناس يقول النبي على: (والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله، فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا، فيسأله أعطاه أو منعه)(٣).

٥ – أن العمل في الإسلام عبادة يبتغى به وجه الله تعالى، حتى ولو كان في أمر ضروري، كالسعي في تحصيل القوت، فعن أم سلمة في أنها قالت: يا رسول الله، هل لي من أجر في بني أبي سلمة أن أنفق عليهم، ولست بتاركتهم هكذا وهكذا، إنما هم بني؟ قال: (نعم، لك أجر ما أنفقت عليهم)⁽¹⁾.

ثالثاً: حقوق العمال:

للعامل في الإسلام حقوق كثيرة أبرزها:

١ - حقه في الأجر: ولأهمية هذا الحق أوجبت الشريعة معرفة الأجر قبل العمل حتى لا يكون ذلك محلاً للتخاصم والاختلاف، يقول النبي على: (من استأجر أجيرًا، فليعلمه أجره)(٥).

(١) أخرجه مسلم، كتاب المساقاة، باب: فضل الغرس والزرع، رقم (١٥٥٢).

⁽۲) أخرجه البخاري، كتاب البيوع، باب: كسب الرجل وعمله بيله، رقم (۲۰۷۲).

 ⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب: الاستعفاف عن المسألة، رقم (١٤٧٠).

 ⁽٤) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب النفقات، باب: (وعلى الوارث مثل ذلك)، رقم (٥٣٦٩)، ومسلم،
 كتاب الزكاة، باب: فضل النفقة والصدقة على الأقربين، رقم (١٠٠١).

⁽٥) رواه ابن أبي شيبة في مصنفه، كتاب البيوع والأقضية، من كره أن يستعمل الأجير حتى يبين له أجره، رقم (٢١١٠٩). وصححه ابن حجر في تلخيص الحبير موقوفا (١٤٥/٣).

Y — عدم مماطلته بالثمن، فيجب على صاحب العمل أن يؤدي إلى العامل حقه متى ما وجب عليه إما بالانتهاء من العمل، أو بحسب الشرط، يقول النبي في : (مَطْل الغني ظلم)(١)، ويقول في : (أعْطُوا الْأَحِيرَ أَجْرَهُ، قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَقُهُ)(١)، وحدّر النبي في من أكل حق العامل فقال: (قال الله: ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حرا فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يُعط أجره)(١).

هذه بعض حقوق العمال، وقد تركت الشريعة تنظيم كثير من القضايا التفصيلية توسعة على الناس، فيكون ذلك ضمن المصالح المرسلة التي يجتهد الناس في تحقيق أصلح ما يرون منها ما لم يُوقِع في مخالفة الشريعة.

* * *

حق الرعاية الصحية: الوقائية والعلاجية في الإسلام

الرعاية الصحية من وقاية وعلاج من الأحكام الأساسية التي تحافظ عليها الشريعة، فحفظ جسد الإنسان يُعَد من المقاصد الضرورية للشريعة، وقد رتبت الشريعة لجسد الإنسان حقا عليه كما في قول النبي عليه : (إنّ لجسدك عليك حقاً)(1). ويمكن أن نظهر عناية الشريعة بهذا الأصل من خلال العناصر الآتية:

⁽۱) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الحوالات، باب: في الحوالة، وهل يرجع في الحوالة، رقم:(٢٢٨٧)، ومسلم، كتاب المساقات، باب: تحريم مطل الغني، رقم (١٥٦٤).

⁽٢) أخرجه ابن ماجه، كتاب الرهون، باب: أجر الأجراء، رقم (٢٤٤٣) وصححه الألباني.

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب البيوع، باب: إذم من باع حرًا، رقم (٢٢٢٧).

⁽٤) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الصوم، باب: حق الجسد في الصوم، رقم (١٩٧٥)، ومسلم، كتاب الصيام، باب: النهي عن صوم الدهر، رقم (١١٥٩).

أولاً: تفضيل القوة على الضعف، كما جاء في قول النبي على: (المؤمن القوي، خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) (١) ومجالات القوة وإن تنوعت فعلى رأسها القوة البدنية، والتي لا تتحقق بغير الخلو من الأمراض، وهو ما يتطلب ابتداء الوقاية من الأمراض كي لا يعتل الجسد، والتداوي منها حال اعتلال البدن.

ثانياً: تجنب أسباب المرض، والاحتياط في أمر العدوى، يقول رسول الله على: (لَا يُورِدُ الْمُمْرِضُ عَلَى الْمُصِحِ)(٢)، ويقرر على قاعدة الحجر الصحي لمنع تفشي الأمراض بصورة وبائية بقوله على الطاعون: (إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تخرجوا منها)(٣).

ثالثاً: حث الشريعة على التنظيف والاغتسال، كما في أحكام الوضوء والاغتسال، وسنن الفطرة من السواك والاختتان والاستحداد وتقليم الأظافر ونتف الابط.

رابعاً: حث الشريعة على التداوي من الأمراض، كما قال النبي على: (تداووا فإن الله عَلَى لله له له دواء، غير داء واحد المرم)(٤).

خامساً: تحريم الخبائث؛ فقد حرّمت الشريعة كل خبيث وكل ضار للإنسان كما جاء في قول الله تعالى: ﴿ وَمُحِلُ لَهُمُ ٱلطَّيِّرَاتِ وَمُحَرّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَابِثَ ﴾ (الأعراف: ١٥٧)، وذلك

⁽١) أخرجه مسلم، كتاب القدر، باب: في الأمر بالقوة، وترك العجز، رقم (٢٦٦٤).

⁽٢) رواه ابن ماجه في سننه، كتاب الطب،باب: من كان يعجبه الفأل، رقم (٣٥٤١).

⁽٣) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الطب، باب: ما يذكر في الطاعون، برقم (٥٧٢٨)، ومسلم، كتاب السلام، باب: الطاعون والطيرة والكهانة، رقم (٢٢١٨).

⁽٤) رواه أبو داود، كتاب الطب، باب: في الرجل يتداوى، رقم (٣٨٥٥)، والترمذي، كتاب الطب، باب: ما جاء في الدواء، والحث عليه، رقم (٢٠٣٨)، وقال: حديث حسن صحيح، وصححه الألباني.

كالخمر والمخدرات والدخان ونحوها من الأمور التي تضر جسد الإنسان وتؤذي صحته.

سادساً: ثناء الشريعة على الجمال، كما في قول النبي على: (إن الله جميل يجب الجمال)(۱)، ولا شك أنّ الاعتناء بالجسد، ومراعاة شروط الرعاية الصحية الجيدة هو من مستلزمات الجمال.

سابعاً: الحث على المحافظة على بيئة سليمة وآمنة ؛ فإنه لا تأتي المحافظة على الصحة مع انتشار التلوث البيئي، فالبيئة وفقاً لعقيدة الإسلام هي ملك لله تعالى، والإنسان مستخلف في إدارتها وتنميتها لصالحه ولصالح من سيخلفه، وهو ملتزم بحدود الشريعة الإسلامية في ذلك، فعليه الإحسان وعدم الإسراف وعدم الإفساد (٢) يقول تعالى: ﴿ وَأَحْسِن كَمَ آ أَحْسَنَ اللّهُ إِلَيْكَ أُولَا تُنْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ الْإِنَّ اللّهُ لَا يَحُبُ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (الأعراف: ٨٥).

* * *

أخى الطالب / أختى الطالبة:

للتوسع في موضوعات هذه الوحدة ينظر إلى:

١ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في النظام الإسلامي والنظم المعاصرة،
 لعبد الوهاب الشيشاني، مطابع الجمعية العلمية الملكية، ط١، ١٤٠٠هـ.

حقوق العمال بين الإسلام والمعايير الدولية للعمل ، لرزق بن مقبول الريس ، عمادة البحث العلمي ، جامعة الملك سعود ، ١٤٢٣هـ.

* * *

(١) أخرجه مسلم، كتاب الإيمان، باب: تحريم الكبر وبيانه، رقم (٩١).

⁽٢) انظر: رؤية الدين الإسلامي في الحفاظ على البيئة ، عبد الله شحاته ص (١٠٦-١٠٧).

الوحدة السابعة حق الزواج وتكوين الأسرة

أخى الطالب/ أختى الطالبة:

يتوقع - بعد دراستك لهذه الوحدة - أن تكون قادراً على:

١ - إدراك علاقة أحكام الأسرة في الإسلام بحفظ حقوق الإنسان في حياته الاجتماعة.

- ٢ معرفة حقوق كل فردٍ من أفراد الأسرة في الإسلام.
- ٣ شرح تميز نظام الأسرة في الإسلام في حفظ الحقوق.
- ٤ شرح الأحكام المخالفة لأحكام الإسلام في المواثيق الدولية المتعلقة بالأسرة.

حق التزوج في الإسلام

ضمن الإسلام حق التزوج للرجل والمرأة في السن المناسبة، بل جعله واجبًا اجتماعيًا تنهض به الدولة إذا تعذر على الأفراد القيام به ؟ كما جاء في قول الله تعالى، مخاطبًا جميع أفراد المجتمع (۱): ﴿ وَأَنكِ حُوا ٱلْأَيّامَىٰ مِنكُمْ وَٱلصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَايِكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَايِكُمْ إِن يَكُونُوا فُقَرَآءَ يُغَيْهِمُ ٱللّهُ مِن فَضَلِهِ وَاللّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (النور: ٣٦)، فهذا، كما يقول العلامة السعدي ﷺ أمر للأولياء «بإنكاح من تحت ولايتهم من الأيامي وهم: من لا أزواج لهم، من رجال، ونساء، تُيَّب، وأبكار، فيجب على القريب وولي اليتيم، أن يُزوج من يحتاج للزواج، ممن تجب نفقته عليه، وإذا كانوا مأمورين بإنكاح من تحت أيديهم، كان أمرهم بالنكاح بأنفسهم من باب أولي (٢٠).

وعلى هذا فليس لأحد أن يمنع أحدًا من حقه في التزوج ما دامت توافرت لهذا الزواج شروطه المشروعة المنصوص عليها عند الفقهاء؛ ولذا جاء النهي القرآني عن إمساك النساء ضرارًا، أو منعهن من التزوج، يقول تعالى: ﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ ٱلنِسَآءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَإِذَا طَلَقْتُمُ ٱلنِسَآءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَإِذَا طَلَقْتُمُ ٱلنِسَآءَ وَمَن يَفْعَل أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِسَآءَ وَمَن يَفُعَل أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَمَن يَفَعَل أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَمَن يَفَعَل أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَمَن يَفَعَل أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ وَ وَلَا عَمْسِكُوهُ وَلا عَلَيْهُ وَلا عَلَيْهُ وَلا عَلَى الرجل أن يراجع امرأته من أجل أن يضر بها ؛ فلا هو يحسن إليها، ولا هو يطلقها ؛ لتعيش حياتها مع غيره، كما نهى أولياء أمور النساء عن أن يمنعوا المطلقة طلقة أو طلقتين من أن تعود إلى زوجها الذي طلقها وبانت منه، إذا رضيت هي بالزواج منه مرة أخرى، ورضي هو به،

⁽١) انظر: حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانوني الغربي، د. محمد فتحي عثمان ص (١٣٩).

⁽٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، لعبد الرحمن السعدي ص (٥٦٧).

وعزما على المعاشرة الحسنة بالمعروف، يقول تعالى: ﴿ وَإِذَا طَلَقَتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَن يَنكِحْنَ أَزْوَجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْ أَبَيْنَهُم بِٱلْعَرُوفِ ﴾ (البقرة: ٢٣٢)، وقد اتفق الفقهاء على أنه ليس لولي أمر الفتاة الحق في منع تزويجها ممن ارتضته إذا كان كُفئًا لها في دينه، وفي خُلُقه، وفي ماله؛ لأن الواجب عليه هو فعل الأصلح لها، وأعطوا القاضي حق تزوجيها إذا امتنع عصبتها، يقول الشيخ ابن عثيمين ﷺ: «ولو أن الناس استعملوا هذا — وهو شرعي ليس منكرًا — لا نكف كثير من الشر من هؤلاء الآباء، الذين يعضلون، ويبيعون بناتهم بيعًا صريحًا»(۱).

وقد وضعت الشريعة الإسلامية التراتيب المُيسرة التي تزيل العراقيل من طريق الشباب والفتيات اللذين يرغبون في التزوج باعتباره حقًا قد تحول العادات والتقاليد أحيانا دون حصولهم عليه، ومن تلك التيسيرات ما يأتي:

۱ – أمْر أولياء الأمور بالموافقة على الزواج متى تيسر الخاطب الكفء، فعن أبي هريرة على قال: قال رسول الله على: (إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض، وفساد عريض)(٢).

Y — النهي عن الغلو في المهور، فعن سهل بن سعد في ، قال: (أتت النبي النبي المرأة، فقالت: إنها قد وهبت نفسها لله ولرسوله في ، فقال: ما لي في النساء من حاجة، فقال رجل: زوجنيها، قال: أعطها ثوبًا، قال: لا أجد، قال: أعطها، ولو خاتمًا من حديد، فاعتل له، فقال: ما معك من القرآن؟ قال: كذا وكذا، قال: فقد

⁽١) الشرح الممتع على زاد المستقنع ، للشيخ محمد بن صالح العثيمين (١٢/٨٧).

⁽۲) أخرجه الترمذي، كتاب أبواب النكاح، باب: ما جاء إذا جاءكم من ترضون دينه فزوجوه، رقم (١٠٨٤)، وحسنه الألباني. انظر: غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام (١٤٤/١).

زوجتكها بما معك من القرآن)(١).

٣ - الحدث على تيسير أمور الخِطبة ، فعن عائشة وهي ، أن رسول الله على قال: (إن من يُمْن المرأة تيسير خِطبتها ، وتيسير صداقها ، وتيسير رحمها)(٢)، أي : سهولة سؤال الخاطب أولياءَها نكاحَها ، وإجابتهم له بسهولة (٣).

٤ - الحث على عدم المبالغة في وليمة العرس، ففي حديث زواج عبد الرحمن
 بن عوف الله الله الله على قال له: (أولم ولو بشاة)(٤)، ولا شك أن المغالاة
 في هذه الأمور الشكلية تحول في بعض المجتمعات دون قصد الزواج.

٥ – الحث على تخفيف التزامات الزواج، فعن علي هذا، قال: (جهز رسول الله هذا فعن على الإذخر)(٥).
 الله هذا فعن في خميل، وقربة، ووسادة أَدَم، حشوها ليف الإذخر)(٥).

إن هذا الحث والترغيب في تيسير التمتع بحق الزواج لم يمنع الشريعة من أن تضرب حوله سياجًا تشريعيًا قويًا يضمن حصوله على الوجه الذي يحقق الغاية منه، وهي العفة والسكن النفسي وتحصيل الولد، مع عدم الإخلال بضروريات الحياة الأخرى، ومن أهم هذه التحصينات ما يأتي:

⁽۱) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه، رقم (١٤٢٥). ومسلم، كتاب النكاح، باب: الصداق وجواز كونه تعليم قرآن، رقم (١٤٢٥).

⁽٢) أخرجه أحمد في المسند، رقم (٢٤٤٧٨)، قال محققو المسند: «حديث حسن».

⁽٣) انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير، للمناوي (٥٤٣/٢).

⁽٤) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب النكاح، باب: قول الرجل لأخيه: انظر أي زوجتي شئت حتى أنزل لك عنها؟، رقم (٥٠٧٢)، ومسلم، كتاب النكاح، باب: الصداق، وجواز كونه تعليم قرآن، رقم (١٤٢٧).

⁽٥) أخرجه أحمد في المسند، رقم (٦٤٣)، قال محققو المسند: «إسناده قوي».

١ — ضرورة توافر الرضا من الطرفين حتى يتم عقد الزواج صحيحًا نافدًا؛ فلا يجوز إجبار الشاب على الزواج ممن لا يريد، ولا الفتاة على الزواج ممن لا تريد()، لقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحَلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا ٱلنِسَآءَ كَرَهًا ﴾ (النساء: ١٩)، وقول رسول الله ﷺ: (لا تُنكَح الأيم حتى تُستأمر، ولا تُنكَح البكر حتى تستأذن، قالوا: يا رسول الله، وكيف إذنها؟ قال: أن تسكت)() فجعل للبكر والثيب حقًا في الإذن، غير أنه جعل إذن البكر صمتها.

٢ — اشتراط الولي للفتاة ؛ لما يترتب على زواجها بغير ولي من المفاسد العظيمة التي قد تقع فيها الفتاة بسبب قلة خبرتها بالحياة، قال رسول الله على: (لا نكاح إلا بولي، والسلطان مولى من لا مولى له) (٦)، والولي في ذلك أمين على حالها، فلا يضعها إلا في المكان الذي يليق بها، وهي لها أن تقبل، أو أن ترفض، وفي ذلك احتياط لمقاصد الزواج كالألفة والسكن ونحوهما.

٣ – اشتراط الكفاءة في الدين لقول على: (إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض، وفساد عريض)(1)؛ وذلك حفاظًا على المودة بين الزوجين، ورعاية لمقصد حفظ الدين(0).

⁽١) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية (١٣٣/١٨).

 ⁽۲) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب النكاح، باب: لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها، رقم
 (۵۱۳٦)، ومسلم، كتاب النكاح، باب: استئذان الثيب في النكاح بالنطق، والبكر بالسكوت، رقم (۱٤١٩).

⁽٣) أخرجه أحمد في المسند، رقم (٢٢٦٠)، قال محققو المسند: حسن لغيره.

⁽٤) أخرجه الترمذي، كتاب أبواب النكاح، باب: ما جاء: إذا جاءكم من ترضون دينه فزوجوه، رقم (٤٠٨٤)، وحسنه الألباني. انظر: غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام (١٤٤/١).

⁽٥) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية (١٨٦/١٨).

٤ — الترغيب في الودود الولود، ففي ذلك مراعاة لمقصد الألفة وتحصيل الذُرية، وهما مقصودان من الزوجين كليهما، لقول النبي عليها: (تزوجوا الودود الولود، فإنى مكاثر الأنبياء يوم القيامة)(1).

٥ – تحريم نكاح المتعة: لما فيه من ابتذال المرأة، وجعلها مجرد سلعة.

الفرق بين المنهج الإسلامي وغيره فيما يتعلق بحق التزوج:

تضمنت المواثيق الوضعية ما يدل على أهمية تمتع الإنسان بالحق في الزواج وتكوين الأسرة؛ فجاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أن: «للرجل والمرأة، متى بلغا سن الزواج، حق التزوج، وتأسيس أسرة دون أي قيد بسبب النوع أو الدين، ولهما حقوق متساوية عند الزواج وأثناء قيامه وعند انحلاله»(٢). وقرّر مشل ذلك العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية.

إلا أنّ حق الزواج في هذه المواثيق، وإن انسجم مع المرجعية الغربية للحقوق الـتي لا تقيم للدين وزناً، فإنّ فيه مخالفات كثيرة لحقوق الزواج في الإسلام أبرزها:

⁽۱) أخرجه ابن حبان، كتاب النكاح، مدخل: ذكر العلمة التي من أجلمها نهي عن التبتل، رقم (٤٠٢٨). قال الأرنؤوط: «صحيح لفيره».

⁽٢) انظر: موقع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (http://www.un.org/ar/doeuments/udhr).

وَٱللَّحْصَدَاتُ مِنَ ٱلْمُؤْمِنَاتِ وَٱللَّحْصَدَاتُ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِتَلَبَ مِن قَبِّلِكُمْ ﴾ (المائدة: ٥).

٢ – أن تلك النصوص تدعو لتساوي حقوق النروجين وواجبتهما عند النرواج، وأثناءه، وعند انحلاله، بينما ينظر الإسلام لتمايز الجنسين في أمور العاطفة والقوة الجسدية؛ ومن ثم اختلاف وظائفهما داخل نطاق الأسرة، وهو تمايز يقتضي اختلافًا في الحقوق والواجبات.

٣ - حق الإجهاض، فالمؤتمرات الدولية تجعل من حق المرأة إجهاض جنينها متى ما أرادت، وهو مخالف للإسلام، الذي يحمى حق الجنين.

٤ - سلب ولاية الرجل على المرأة مطلقًا، بحيث يلغي مفهوم القوامة التي كفلها
 الله للزوج على زوجته، وللأب على موليته صونا لهما.

* * *

حقوق الأسرة

أولاً: مفهوم الأسرة:

يُعبِّر القرآن الكريم عن الأسرة بلفظ (الأهل) كما في قول الله تعالى: ﴿ رَحْمَتُ ٱللَّهِ وَجَمَتُ ٱللَّهِ وَجَمَتُ ٱللَّهِ وَجَمَتُ ٱللَّهِ وَجَمَتُ ٱللَّهِ وَمَا لَيْ عَلَيْكُمْ أَهْلِي ﴾ (هود: ٤٥)(١).

والأسرة مأخوذة من الأسر، وهو: الشد، والعصب، والقوة، والحبس، فالأسرة: «عشيرة الرجل وأهل بيته ؛ لأنه يتقوى بهم» (٢)، والأسرة في الإسلام لا تقتصر على الزوجين والأولاد، بل تمتد لتشمل الأقارب من الأجداد والأعمام

⁽١) انظر: التماسك الأسري في ظل العولمة، لإبراهيم الدويش، ضمن كتاب الأسرة المسلمة والتحديات المعاصرة ص (٢٨)، والأسرة: التكوين الحقوق والواجبات، لأحمد حمد أحمد ص (١٤ – ١٥)

⁽٢) النهاية في غريب الحديث، لابن الأثير (١٠٦/١).

والأخوال وأبنائهم.

ثانياً: منزلة الأسرة في الإسلام:

تبرز أهمية الأسرة من خلال وظائفها التي تؤديها للأفراد والمجتمعات، فيجد الفرد فيها سكنه وحمايته ورعايته وأنسه وأمنه، وهي تلبي الحاجات الغريزية للزوجين، والحاجات الفطرية للآباء والأمهات والأبناء، فالزوجان يتطلعان بفطرتهما لأن يكون لهما نسل، والأبناء يسعون بفطرتهم إلى أحضان والديهم، والأسرة تحافظ على الأنساب، وتشارك في تنمية الأواصر، وتقوية الوشائج بين الناس، وهي مصدر الفضائل، ومصدر التربية، وهي اللبنة الأولى للمجتمع، فمن مجموعها يتكون بناؤه (۱).

ولمذا جعل الله الأسرة آية من آياته الدالة على عظمته وكرمه، يقول تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَتِهِ مَ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَ جَا لِتَسْكُنُواْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مُّودَّةٌ وَرَحْمَةٌ إِنَّ فَي ذَالِكَ لَاَيَتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الروم: ٢١)، وعدها نعمة من النعم التي تفضل بها على عباده، فقال: ﴿ وَاللّهُ جَعَلَ لَكُم مِنْ أَنْوَجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَجَعَلَ لَكُم مِنْ أَزْوَجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَدَقَكُم مِنْ الطّيِبَتِ ﴾ (النحل: ٢٧)، وحث على تكوينها، كما تقدم. وسمّى الشارع عقد الزواج ميثاقاً غليظاً ؛ لبيان قوته وعظمته (٢١)، يقول تعالى: ﴿ وَأَخَذَنَ مِنكُم أَرْسَانًا الله عَلَيْ الله النبي عَلَيْكُم عَنْ أَرْوَاجًا وَذُرِيَّةً ﴾ (الرعد: ٣٨)، وأسند النبي عقد الزواج عقد الزواج مَيْلَا هُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً ﴾ (الرعد: ٣٨)، وأسند النبي عقد الزواج

⁽١) انظر: مكانة الأسرة في الإسلام، لإبراهيم خليل عوض الله ص (١).

⁽۲) انظر: مفاتيح الغيب، للرازي (١٦/١٠).

إلى الله تشريفًا، فقال: (فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله)().

ثالثاً: حق الأسرة في الإسلام:

لقد ترجم الإسلام عنايته بالأسرة في صورة حقوق تحفظ كيانها؛ وأوجبها على أفرادها وعلى الدولة، فمسؤولية الأسرة شراكة بين أفرادها، كل بحسب طاقته وطبيعته وفطرته، وهي مسؤولية تتجاوز دائرة الآباء والأبناء؛ لتعم الأقارب وذوي الأرحام، قال رسول الله على: (كلكم راع ومسؤول عن رعيته، فالإمام راع، وهو مسؤول عن رعيته، فالإمام أفي بيت مسؤول عن رعيته، والمرأة في بيت مسؤول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية، وهي مسؤولة عن رعيتها، والخادم في مال سيده راع، وهو مسؤول عن رعيته أثنام الزوجية وانفصامها، وحقوق كل واحد من الزوجين على الآخر، وحقوق الآباء على الأبناء، وحقوق الأبناء على الآباء، وحقوق سائر الأقارب، وبين أحكام الميراث والوصية، وكل ذلك من أجل أن تبقى مؤسسة الأسرة في ظل العدل والحكمة قائمة على دعائم قوية تحفظ كيانها لتؤدي رسالتها في التربية والإصلاح والإعمار.

وفي ظل الإسلام تمتعت الأسرة برعاية تامة من الدولة، ولاسيما عند عجز أفرادها عن حماية جنابها، وتوفير أسباب بقائها، فعن أبي هريرة عن أن النبي قال: (ما من مؤمن إلا وأنا أولى به في الدنيا والآخرة، اقرؤوا إن شئتم: ﴿ ٱلنَّبِيُّ

⁽١) أخرجه مسلم، كتاب الحج، باب: حجة النبي عظم، رقم (١٢١٨).

⁽٢) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس، باب: العبد راعٍ في مال سيده، ولا يعمل إلا بإذنه، رقم (٢٤٠٩)، ومسلم، كتاب الإمارة، باب: فضيلة الإمام العادل، رقم (١٨٢٩).

أُولَىٰ بِٱلْمُؤْمِدِهِ مِنْ أَنهُ سِمِم لَهُ (الأحزاب: ٦)، فأيما مؤمن مات، وترك مالًا فليرثه عصبته من كانوا، ومن ترك دينًا أو صَياعًا، فليأتني فأنا مولاه)(١)، والضّياع هم الأولاد الصغار الذين تركهم أبوهم، ولا شيء لهم (١). وهذا يؤسس لمسؤولية الدولة تجاه الأسرة الفقيرة.

رابعاً: حقوق أعضاء الأسرة:

فصّلت الشريعة في حقوق كل فرد من أفراد الأسرة، فأوضحت حقوق النوج، والزوجة، والوالدين، والأقارب.

فمن الحقوق المشتركة بين الزوجين: حسن العشرة، وحل الاستمتاع، والتعاون على طاعة الله، وحرمة المصاهرة، وثبوت النسب، والإرث.

ومن حقوق الزوج: الطاعة بالمعروف، والقيام بأمر البيت.

ومن حقوق الزوجة: المهر، والنفقة، والغيرة عليها، والمبيت عندها.

ومن حقوق الولد: حقه في حسن اختيار والديه كل منهما للآخر، وحق الحياة للجنين، والختان، والعقيقة، والنسب، والرضاعة، والنفقة، والتربية، والإرث.

ومن حقوق الوالدين: الإحسان إليهما، وعدم عقوقهما ولو بالنهر لهما، والتواضع لهما، وشكرهما، وتقديم برهما حتى على الجهاد في سبيل الله، وتجنب أسباب شتمهما، وبرهما، ولو بعد وفاتهما (٣).

⁽۱) أخرجه البخاري، كتاب الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس، باب: الصلاة على من ترك دينا، رقم (۲٤٠٩).

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني (٤٧٧/٤).

⁽٣) انظر هذه الحقوق مفصلة بأدلتها في: مقرر ١٠٢ سلم (الإسلام وبناء المجتمع) ص (١٧٣ – ١٩٤).

من حقوق الأقارب: الأسرة تمتد لتشمل الأقارب ممن يجمعهم بالشخص قرابة النسب كالإخوة والأخوات، والأعمام والعمات، والأخوال والخالات، وأولادهم، فلكل قريب حق عظيم على من تربطه به صلة رحم يجب الوفاء به.

وقد عظَّم الله تعالى، في القرآن حق الأقارب وذوي الأرحام، فقال: ﴿ وَاَتَّقُواْ اللهَ اللهِ عَلَّمَ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَم

وفي المقابل توعدت الشريعة من يقطع رحمه، فقال سبحانه: ﴿ فَهَلَ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَيْتُمُ أَن تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (محمد: ٢٢)، وقال النبي عليه: (لا يدخل الجنة قاطع)(٢).

وهدا المنهج الإسلامي في تعظيم حق الأقارب كان له أثر كبير في المجتمعات المسلمة ؛ فهو يحفظ حق القريب، ويجعل كل من هو حوله سندًا له و داعمًا عند الشدائد، وهو من خصائص المجتمع الإسلامي، لا ينافسه فيها أي مجتمع، فحق الأقارب الذي جاءت به الشريعة منذ أكثر من أربعة عشر قرنًا لم يعرفه الإعلان العالمي لحقوق الإسلام، ولا غيره من الاتفاقيات والمواثيق الدولية (٢).

⁽۱) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب البيوع، باب: من أحب البسط في الرزق، رقم (۲۰۲۷)، ومسلم، كتاب البر والصلة، باب: صلة الرحم وتحريم قطيعتها، رقم (۲۰۵۷).

⁽٢) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب: إثم القاطع، رقم (٥٩٨٤)، ومسلم، كتاب البر والصلة، باب: صلة الرحم، وتحريم قطيعتها، رقم (٢٥٥٦).

⁽٣) انظر: حقوق الإنسان في الإسلام، لمحمد الزحيلي ص (٢٣٩).

ويتضح من كل ما سبق أن الزواج يوجد شبكة من الحقوق المترابطة بين أعضاء الأسرة، فكل فرد في هذا الكيان له واجبات، وعليه حقوق، في ظل منظومة متكاملة، فكل طرف يكمل الطرف الآخر، فالزوج له حقوق، وعليه واجبات تناسب طبيعته، والزوجة تتكامل معه بحقوق وواجبات أخرى، يكتمل بها قيام أسرة قوية متماسكة، فلا يطغى حق على حق، ولا يكون حق سببًا في تضييع واجب.

* * *

أخى الطالب / أختى الطالبة:

المتوسع في موضوعات هذه الوحدة ينظر إلى:

١ - حقوق الإنسان في مجال الأسرة من منظور إسلامي، مفرح سليمان القوسى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٩هـ.

٢ – الأسرة المسلمة والتحديات المعاصرة، أوراق علمية، مركز البحوث والدراسات بمجلة البيان، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد،
 ط١، ١٤٣٠هـ.

٣ - الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٤٢٠هـ.

* * *

الوحدة الثامنة حقوق الطفل

أخي الطالب/ أختي الطالبة:

يتوقع - بعد دراستك لهذه الوحدة - أن تكون قادراً على:

١ – معرفة حقوق الطفل قبل الولادة.

٢ – معرفة حقوق الطفل بعد ولادته.

٣ – إدراك أهمية التربية والتعليم في تنشئة الطفل.

٤ – إدراك تميز الإسلام في حفظ حقوق الطفل.

حقوق الطفل ما قبل الولادة

الطفل يطلق في لغة العرب على الإنسان منذ ولادته إلى بلوغه (١٠).

وقد اتفق الفقهاء على أن البلوغ يكون بالاحتلام وبالسن، وإن اختلفوا في تحديد سن البلوغ (٢).

لكن الشريعة الإسلامية لم تقرر للطفل حقوقا فقط بعد الولادة، وإنما قررت له حقوقاً قبل ذلك، وهو جنين في بطن أمه، بل أكثر من ذلك جعلت له حقوقا قبل أن تحمل به أمه ؟ كحقه في اختيار أمه، فعن عائشة على قالت: قال رسول الله على : (تخيروا لنطفكم، وانكحوا الأكفاء، وأنكحوا إليهم)(٢)، وحقه في ألا يقع خارج مؤسسة الزواج، فمن حق الجنين أن لا يوجد إلا في علاقة شرعية آمنة يخرج فيها الطفل بين أبوين شرعيين، فيعيش كما يعيش عموم الناس، ولا ينشأ بسبب علاقة آثمة يتجرع مغبتها طيلة حياته، وأما حقوقه، وهو جنين، فأبزرها ما يأتي:

أولاً: الحق في الحياة:

للجنين الحق في الحياة، فلا يجوز التعرض له بقتل أو إجهاض، ما دام قد نفخ فيه الروح ؛ لأنه إنسان، والاعتداء عليه محرم محرم شرعاً، وصيانة لحق حياة الجنين أسقطت الشريعة عن أمه العبادات التي تضر به ؛ فأباحت لها الفطر في رمضان، وحكمت بتأخير ما قد تستحقه من عقوبة حال الحمل حفاظاً عليه، كما في قصة

⁽١) انظر: لسان العرب، لابن منظور (١١/١١ع)، مادة (طفل).

⁽٢) انظر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لابن رشد (٢٠٥/٢).

⁽٣) أخرجه ابن ماجه، كتاب النكاح، باب: الأكفاء، رقم (١٩٦٨). وصححه الألباني. انظر: صحيح الجامع الصغير وزيادته (١٩٤٨).

الغامدية وأعنا (١).

ثانياً: الإنفاق عليه:

فيجب على ولي الطفل أن ينفق على أمه لأجله، لو كانت مطلقة بإجماع العلماء (٢)؛ لقول الله تعالى: ﴿ وَإِن كُنَّ أُولَتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُواْ عَلَيْنِ حَمَّىٰ يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ ﴾ (الطلاق: ٦)، والإنفاق على الأم هنا هو إنفاق على الولد، وإنما أسند إلى الأم؛ لأن الغذاء يصل إليه عن طريق دمها.

ثالثاً: حقه في الحماية من الضرر:

من حق الأبناء أن يأتوا للوجود أصحاء خالين من العلل التي من المكن تفاديها، فيجب التحرز من الأمراض الوراثية التي قد تظهر على الأبناء بعد ولادتهم، ويجب على الأم تجنب أكل ما يضر جنينها من الأدوية والأطعمة، وعليها أن تحرص على التغذية الجيدة، وهذا كله مندرج تحت قوله على: (لا ضرر ولا ضرار)(٣)، الذي يعد إحدى القواعد الفقهية الخمس الكبرى التي تُحكّم في نطاق كبير من الفقه الإسلامي، ولأن الأم مؤتمنة على طفلها، ومن واجب الأمانة ألا تجر على طفلها ضرراً بسبب تقصيرها في فعل شيء يضره، أو ترك شيء ينفعه.

رابعاً: حقوقه المالية:

للجنين حقوق مالية، منها: الحق في الإرث؛ فلو مات أحد مورثيه، وهو لا يزال

⁽١) أخرجها مسلم، كتاب الحلود، باب: من اعترف على نفسه بالزني، رقم (١٦٩٥).

⁽٢) انظر: المغنى، لابن قدامة (٢٣٢/٨).

⁽٣) أخرجه ابن ماجه، كتاب الأحكام، باب: من بني في حقه ما يضر بجاره، رقم (٢٣٤١)، وصححه الألباني.

حملا، وقف الأمر حتى يتبين، فإن طالب الورثة بالقسمة، لم يعطوا كل المال، بغير خلاف (١)، ومن حقوقه المالية: أن تقبل الوصية له، فتحفظ حتى يخرج (٢).

张裕裕

حقوق الطفل بعد الولادة

كفلت الشريعة للطفل في المرحلة من الولادة إلى سن البلوغ جملة من الحقوق، ومنها:

أولاً: حق الرعاية النفسية والصحية:

ويتجلى صون هذا الحق من خلال ما يأتي:

١ حقه في الرضاعة: فيلزم الأم الخالية من العذر الشرعي إرضاع مولودها؛ لقول الله تعالى: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولِلدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لَمِنَ أُرَادَ أَن يُمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ﴾ لقول الله تعالى: ﴿ فَإِن (البقرة: ٣٣٣)، وعلى وليه نفقة هذا الإرضاع، ولو طلّق أمه؛ لقول الله تعالى: ﴿ فَإِن أَرْضَعْنَ لَكُرْ فَعَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَ ﴾ (الطلاق: ٦).

وقد اعتنت الشريعة بالطفل في مرحلة الرضاعة ؛ لكونها الأساس في ترسيخ طباع الطفل التي سوف تتجلّى في سلوكياته لاحقا، وتكون مؤشرا على صحته النفسية. وأكدت الدراسات الطبية الحديثة ما ذهبت إليه الشريعة من أهمية الرضاعة الطبيعية لصحة الطفل، ففي تقرير منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» «إن تشجيع الرضاعة الطبيعية في العالم الثالث من شأنه أن ينقذ حياة ما يقارب من 1.0 مليون

⁽١) انظر: المغنى، لابن قدامة (٣٨٢/٦).

⁽٢) انظر: المغنى، لابن قدامة (٦/١٨٠).

رضيع سنوياً، فالرُّضع الذين يتغذون بزجاجة الإرضاع غير المعقمة التي تحتوي عادة على مسحوق الحليب المجفف والمخفف بالماء غير النقي هم الأكثر عرضة للوفاة في منزلة الطفولة»(١).

Y — الحضانة: ويقصد بها حفظ المولود بقيام الأم بالعناية بنظافته، وطعامه، ومداواته، وملاعبته، وغيرها من الأمور التي لا يستطيع أن يستقل بها بنفسه، وقرر الإسلام في سبيل الصحة النفسية للطفل، أن تكون حضانته من حق الأم في حالة الطلاق؛ لحاجة الطفولة المبكرة للحنان والرعاية.

" — العدل بين الأولاد: ولما كان التمييز بين الأبناء، وتفضيل بعضهم على بعض في المعاملة عاملاً مهماً في التأثير السلبي على الناحية النفسية سواء له أو لإخوته، دعا الإسلام للعدل مع الأبناء، فعن النعمان بن بشير في قال: تصدق علي أبي ببعض ماله، فقالت أمي عمرة بنت رواحة: لا أرضى حتى تُشهِد رسول الله في فانطلق أبي إلى النبي في ليشهده على صدقتي، فقال له رسول الله في : (أفعلت هذا بولدك كلهم؟) قال: لا، قال: (اتقوا الله واعدلوا في أولادكم)، فرجع أبي، فرد تلك الصدقة (").

ع حق اللعب: فالطفل يحتاج إلى ممارسة اللعب، وحرمانه منه حرمان من حق فطري يميل إليه الأطفال عادة، وفي مراعاة النبي في لهذه الحاجة النفسية تحكي عائشة في: (لقد رأيت رسول الله في يوما على باب حجرتي، والحبشة يلعبون

⁽١) انظر: حقوق الطفل بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، لعبد العزيز عبد المهادي ص (١٢٢ – ١٢٣).

⁽٢) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب المبة، باب: الإشهاد في المبة، رقم (٢٥٨٧)، ومسلم، كتاب المبات، باب: كراهة تفضيل بعض الأولاد في المبة، رقم (١٦٢٣).

في المسجد، ورسول الله عليه يسترنى بردائه، أنظر إلى لعبهم)(١).

0 — حسن المعاملة: فالطفل بحاجة إلى معاملة حسنة تحفظ له كرامته، وتُعزِّز من شخصيته، فسوء التعامل معه وتحقيره له أثر سلبي عليه؛ ولهذا حثَّت الشريعة على التعامل الرحيم مع الصغار، كما قال الرسول على: (من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حق كبيرنا فليس منا)(٢)، وكان النبي على يُقبِّل الصبيان، ويرحمهم، ويقول: (من لا يَرحم لا يُرحم) بل إنه كان يُصلي، وهو حامل أمامة بنت الربيع، ابنة بنته زينت على فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها(٤).

7 - حق التربية والتعليم: لعل أبرز ما يبين رسالة الأسرة في تربية الأطفال قول النبي النبي النبي النبي النبي الفيام به يا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه، أو ينصرانه، أو يمجسانه) في النبوي فإن في هذا إشارة لما يمكن للأبوين القيام به في مجال تربية الطفل، فإن كانا يؤثران في تغيير فطرة التوحيد في نفسه، وتكوين عقيدة بديلة لديه يؤمن بها، ويحاج عنها وانهما حتما أكثر قدرة في مواضيع التربية الأخرى التي يتعرّض لها

(۱) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الصلاة، باب: أصحاب الحراب في المسجد، رقم (٤٥٤)، ومسلم، كتاب صلاة العيدين، باب: الرخصة في اللعب الذي لا معصية فيه في أيام العيد، رقم (٨٩٢).

⁽٢) أخرجه أبو داود، كتاب الأدب، باب: في النصيحة، رقم (٤٩٤٣) وصححه الألباني.

⁽٣) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب: رحمة الولد وتقبيله، رقم (٥٩٩٧)، ومسلم، كتاب الفضائل، باب: رحمته عليه الصبيان والعيال، رقم (٢٣١٧).

⁽٤) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الصلاة، باب: إذا حمل جارية صفيرة، رقم (٥١٦)، ومسلم، كتاب المساجد، باب: جواز حمل الصبيان في الصلاة، رقم (٥٤٣).

⁽٥) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب: إذا أسلم الصبي فمات، رقم (١٣٥٨)، ومسلم، كتاب القدر، باب: معنى كل مولود يولد على الفطرة، رقم (٢٦٥٨).

الطفل على أيدي أبويه مما هو أقل ضرورة من الفطرة.

والتربية والتعليم حقان للأبناء على أوليائهم؛ ولذا جاء أمر الإسلام بالتعليم عمومًا، وهو يشمل الأبناء، فعن ابن عباس في ، قال: قال رسول الله في : (علموا، ويسروا، ولا تعسروا) (۱). أي: علموا الناس ما يلزمهم من أمر دينهم، واتبعوا في تعليمهم اليُسر لا العُسر؛ بأن تسلكوا بهم سبيل الرفق في التعليم (ولا تُستددوا عليهم، ولا تَاقوهم بما يكرهون؛ لئلا ينفروا من قبول الدين واتباع الهدى) (۱).

⁽١) أخرجه أحمد، رقم (٢٥٥٦)، وصححه الألباني. انظر: صحيح الجامع الصغير وزياداته (٧٤٤/٢).

⁽٢) انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير، للمناوي (٣٢٨/٤).

⁽٣) أخرجه الترمذي، كتاب الصلاة، باب: ما جاء متى يؤمر الصبي بالصلاة، رقم (٤٠٧)، وصححه الألباني.

⁽٤) أخرجه الترمذي، كتاب صفة القيامة، باب، رقم (٥١٦)، وقال: حديث حسن صحيح.

على على الله الله : أي: علموهم وأدبوهم (١).

ومن أعظم واجبات التربية وأكثرها ضرورة: توجيه الأطفال، وتربيتهم على الإيمان بالله، وتعزير مراقبته في السر والعلن؛ يقول تعالى: ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمَ وَاللّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (الحديد: ٤)، وكذا تنشئتهم على تأدية العبادات لتحقيق الصلة بينهم وبين خالقهم، سبحانه، وليتعودوا عليها، ولهذا يقول النبي في (مُروا أولادكم بالصلاة، وهم أبناء سبع) فيؤمر الصبيان بالصلاة، وإن كانت غير واجبة عليهم حتى يتعودوا عليها، ومن أصول تربيتهم: تعريفهم بالثوابت من أحكام الإسلام التي لا تقبل التنازل كالعقائد الأساسية، والأركان العملية، والمحرمات اليقينية، وتنشئتهم على فعل مكارم الأخلاق وترك مساوئها.

٧ – الحقوق المالية للطفل:

للطفل حقوق مالية تضمن تمتعه بحياة طبيعية، ومن ذلك: النفقة والسكن، فأوجبت الشريعة على ولي الطفل أن ينفق عليه، ويسكنه، ويقوم بكافة حاجاته المادية، وحرَّمت الشريعة التفريط في شيء من ذلك، كما في قول النبي الخطفال بالمرء إثما أن يحبس عمن يملك قوته) (٦)، كما أمرت الشريعة الأم بحضانة الأطفال ورضاعتهم اليتكامل العَمَلان في تربية معتدلة متوازنة ينشأ فيها الطفل في جو أسري صحي تربوي. ومن حقوق الطفل المالية: حقه في الميراث، فالطفل له ذمة مالية، ولوكان غير مميز، فلو مات أحد مورثيه، فإنه يرث، ويقوم أحد أوليائه بالولاية على ماله

⁽١) أخرجه البيهقي في شُعب الإيمان، رقم (٨٦٤٨).

⁽٢) أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب: متى يؤمر الغلام بالصلاة، رقم (٤٩٥).

⁽٣) أخرجه مسلم، كتاب الزكاة، باب: فضل النفقة على العيال والمملوك، رقم (٩٩٦).

حتى يبلغ ويرشد، فيسلم له ماله.

هذه بعض حقوق الطفل، وثم حقوق أخرى، كالعقيقة، والختان، والتسمية، والنسب، وكلها مكفولة له بحكم الشارع لا يستطيع أحد أن ينتهكها إلا بعدوان يتفق الجميع على مخالفته للشرع.

* * *

بيان ما يميز حقوق الأطفال في الإسلام

تُميَّز الشريعة الإسلامية في حفظ حقوق الطفل، له مظاهر متعددة، منها: كفالة الشريعة لحقوق أغفلتها القواعد الدولية، كحق الطفل في حسن اختيار كل من الأبوين للآخر، والنهي عن الإنجاب خارج مؤسسة الزواج، وحق الطفل اليتيم، وحق الجنين، وحق الرضاعة، والحق في التنشئة الإيمانية، وحماية عقيدته، وحقه في التمتع بنسب صحيح معروف.

كذلك من تَميَّز الشريعة رفضها حقوقا أقرتها القواعد الدولية، كحق التبني لما فيه من المنِّة وضياع النسب، ومن ذلك: كفالة تلك القواعد للطفل حق تغيير عقيدته، والتمرد على والديه، ومساواة الطفل غير الشرعي بالطفل الشرعي، فهذه جملة من الحقوق تهدم ولا تبنى، وتقود للتشرد والشقاء، وليس للسكن والسعادة والهناء.

وهناك حقوق وافقت القوانين الدولية فيها الشريعة الإسلامية، كحق الحياة، والإنفاق، والمساواة، والتعليم، وحسن المعاملة، ومراعاة الظروف الخاصة وغيرها(١). إن التَميُّز في النظام الإسلامي لا ينفي أن القوانين الدولية قد نصت على حقوق

⁽۱) انظر: حقوق الطفل في الإسلام من المنظور النفسي الاجتماعي، لناهد عبد الوهاب ص (۱۲۰ – ۱۲۲)، وحقوق الطفل بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي (۱۷۸ – ۱۷۹).

لم تكن في الشريعة نصوص تقرها أو ترفضها، وهي متعلقة بالمصالح المرسلة التي إن لم تخالف الشريعة كانت معتبرة، ومن تلك الحقوق منع عمل الأطفال في القطاع العسكري، وتحديد سن معينة لمشاركتهم في المهن.

* * *

أخى الطالب / أختى الطالبة:

المتوسع في موضوعات هذه الوحدة ينظر إلى:

١ - حقوق الطفل بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، عبد العزيز عبدالهادي، جامعة الكويت، ١٩٩٧م.

٢ - حماية حقوق الأطفال في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية والاتفاقيات
 الدولية، وسيم حسام الدين الأحمد، منشورات الحلبي الحقوقية، ط١، ٢٠٠٩م.