

NM – Informe de seguimiento

Nombre informe:	<i>despliegueInf_1_NM.doc</i>
Nombre grupo:	<i>Cerberus</i>
Fecha informe:	<i>3 marzo 2017</i>
Fecha próximo informe:	<i>10 marzo 2017</i>
Alumnos que presentan:	<i>Ricardo Espí, Jorge Cabanes, Nahiara Latorre, Manuel Romero.</i>
Alumnos y tareas a desarrollar:	
DESPLEGAR INFRAESTRUCTURA DEL PROYECTO	
<p>En este documento se especificará la infraestructura de nuestro proyecto enfocado al tratamiento y representación del flujo de información.</p>	
1. Cómo obtener los datos.	
<p>Este punto es importante ya que puede ir variando en función de las tecnologías presentes. Necesitamos obtener datos relevantes para nuestros usuarios pero también capturaremos información que no vayamos a utilizar. La segunda puede que no nos sea útil ahora, pero con el paso del tiempo puede que aparezcan tecnologías u otras variables que modernicen nuestra aplicación y llegue un momento que con esos datos se puedan obtener representaciones muy interesantes. Somos conscientes de que existe información personal del usuario que posee un carácter privado y para ello necesitaríamos su consentimiento. Por este motivo Alpha School no almacenará ningún dato privado del usuario, únicamente retendrá la información proporcionada por el usuario además de las estadísticas generadas por nuestro sistema.</p>	
<p>Los datos los obtendremos de diferentes formas; desde el perfil público cuya información está almacenada en nuestra BD y recurriendo a los datos calculados mediante estadísticas ya sean mezclando datos de nuestra BD con datos estadísticos generados por el usuario en el sistema.</p>	
<p>En cuanto a registros de ficheros log no se trabajará por el momento ya que no consideramos información relevante la interacción que pueda haber entre usuario y aplicación.</p>	
2. Cómo almacenar y tratar esos datos.	

Dependiendo del modo de obtención de datos aplicaremos un procedimiento u otro.

Datos del perfil de usuario.

Obtenemos estos datos desde el sistema. El usuario no se registra en nuestra aplicación ya que la matriculación es manual y la llevan a cabo unos gestores del centro. Sin embargo, esa información proporcionada previamente por el usuario será de gran utilidad, ya que son campos como edad, sexo, ciudad, curso. Con estos datos podemos obtener otros importantes como la cantidad de chicos o chicas que hay en una determinada zona, la media de edad de un curso para determinar un porcentaje de repetidores etc.

Estadísticas del sistema

En cuanto a las estadísticas son datos que han sido generados a partir de la información recopilada por el sistema. Por ejemplo, cuando los profesores ingresan las notas, las faltas de asistencia, también se mide la actividad de los alumnos en el foro y su participación, las insignias conseguidas o incluso cuando produce un cierre de actas. Estas estadísticas se procesarán para hacer los cálculos convenientes.

Por ejemplo calcular el porcentaje de aprobados en una determinada región, donde hay que tener en cuenta la region (dato del perfil) y calificaciones (datos relativos de nuestra BD) calificaciones porcentaje de asistencia. Es importante que la información y el procesamiento de los datos sea de calidad.

3. Cómo representar esos datos. visualizaciones segun etapas anteriores, analíticas predictivas

La representación de los datos es otra parte importante del proceso. Esto es debido a que es la parte que mostramos al usuario y la cual va a determinar la experiencia de usuario. Nuestro objetivo es representar esta información de la manera más visual y comprensiva posible. Dado que tenemos perfiles de usuario de todo tipo (adultos y niños) tiene importancia emplear elementos visuales fácilmente comprensibles independientemente de la edad, ya sea con gráficos, dibujos, infografías etc. Para ello emplearemos la librería dinámica de visualizaciones vis.js y nos apoyaremos también en Google Analytics.

3. INFOGRAFÍAS (BOCETOS)



