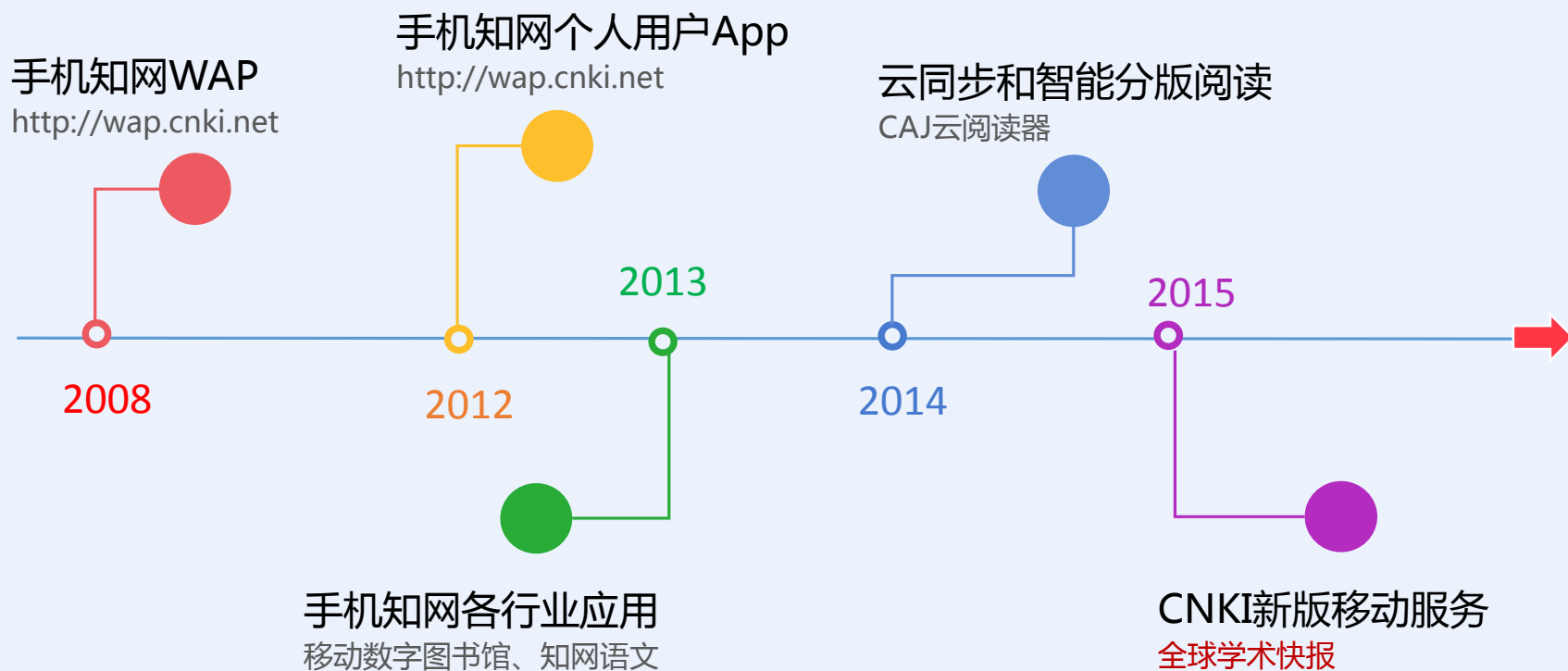




CNKi全球学术快报

同方知网（北京）技术有限公司

中国知网移动业务发展历程



问题

由于学术文献自身的特点，如何解决学术文献在移动端的有效利用？

• 例如：

- 底层文献数据的碎片化；
- 文献移动端标注与PC端同步；
- 文献面向学科和专题的个性化订制；
-

01 产品概述

个性化定制

1

检索
下载

用户行为特
征分析

2

即时推送

3

跨平台同步

4

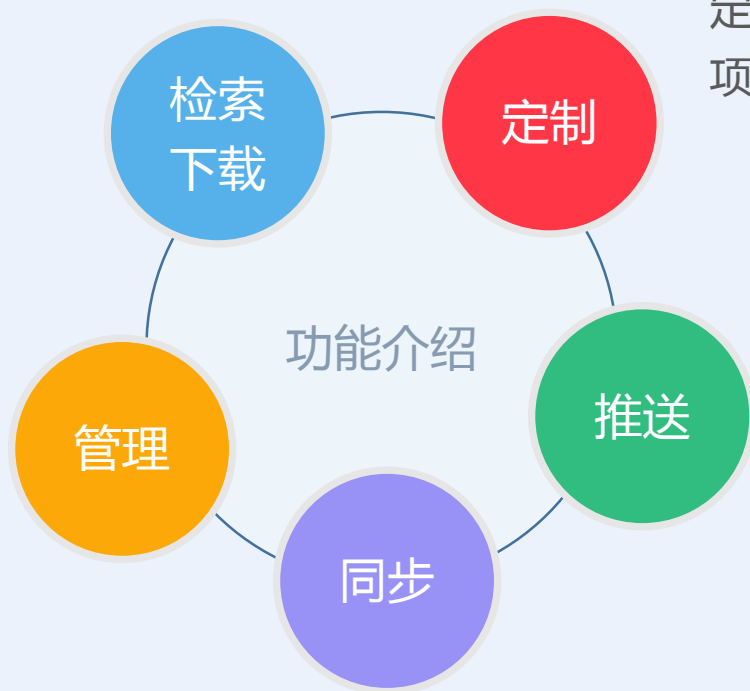
CNKI全球学术快报在实现检索、下载等基本功能的基础上，提供**个性化定制、即时推送、读者关注点追踪、内容智能推荐、全文跨平台云同步**等功能。

实现**机构漫游权限管理**与**账号绑定**。

01 产品概述

文献、出版物检索，用户随时随地查看、下载、阅读文献；

机构账号绑定，漫游权限管理；已下载文献管理，个人信息管理；



定制快报、学科、会议、项目、期刊等

据用户特征，为用户主动作出个性化的推荐；减少用户输入的繁琐性，提高我们的服务水平；

下载的文件跨平台同步，
标注信息同步，
个人信息跨平台同步；

02 产品优势

技术、数据、服务架构标准化

主题分类标准化

云出版、云阅读、云服务标准化

标准化

精准化
知识服务

个性化精准服务

动态、连续、及时服务

面向问题的结构化体系

多终端
服务融合

借阅机



触摸屏



手机



pad



笔记本



台式机



02 产品特点

技术、数据、服务架构标准化

主题分类标准化

云出版、云阅读、云服务标准化

标准化

1、技术、数据与服务架构的标准化

数据资源标准化、认证标准化

2、主题分类标准化

结合**中图法**形成学科各级主题，展示学科；
分析用户**使用行为**，**热词**，形成学科重大主题；
汇总归纳**期刊重要栏目**，形成主题依据。

3、云出版、云服务、云阅读的标准化

一次出版，多元发布；本地文献与云端实时
同步、**智能分版阅读**、文档个性化编辑。

02 产品特点

1、 7大门类 4000多个主题供用户定制

2、 动态、连续、及时服务

实现任何时间、任何地点的知识服务

知识服务的多端贯通和动态连续

3、 高品质服务——面向问题，要素结构化

面向学科热点与行业关注 内容按4W1H结构化

精准化
知识服务

个性化精准服务

动态、连续、及时服务

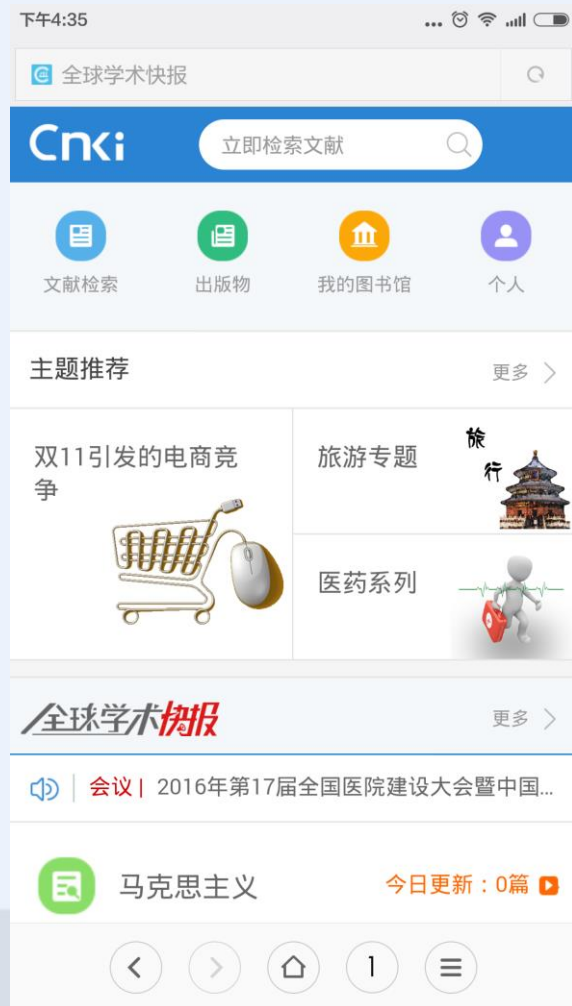
面向问题的结构化体系

03 版本介绍



手机触屏版（web APP）

采用Html5语言开发，直接由浏览器解析，
无需下载安装。



03 版本介绍



Android手机版

支持3.1（含）版本以上的各种Android设备。



iOS手机版

支持iOS 5.0（含）版本以上的iPhone设备。

03 版本介绍

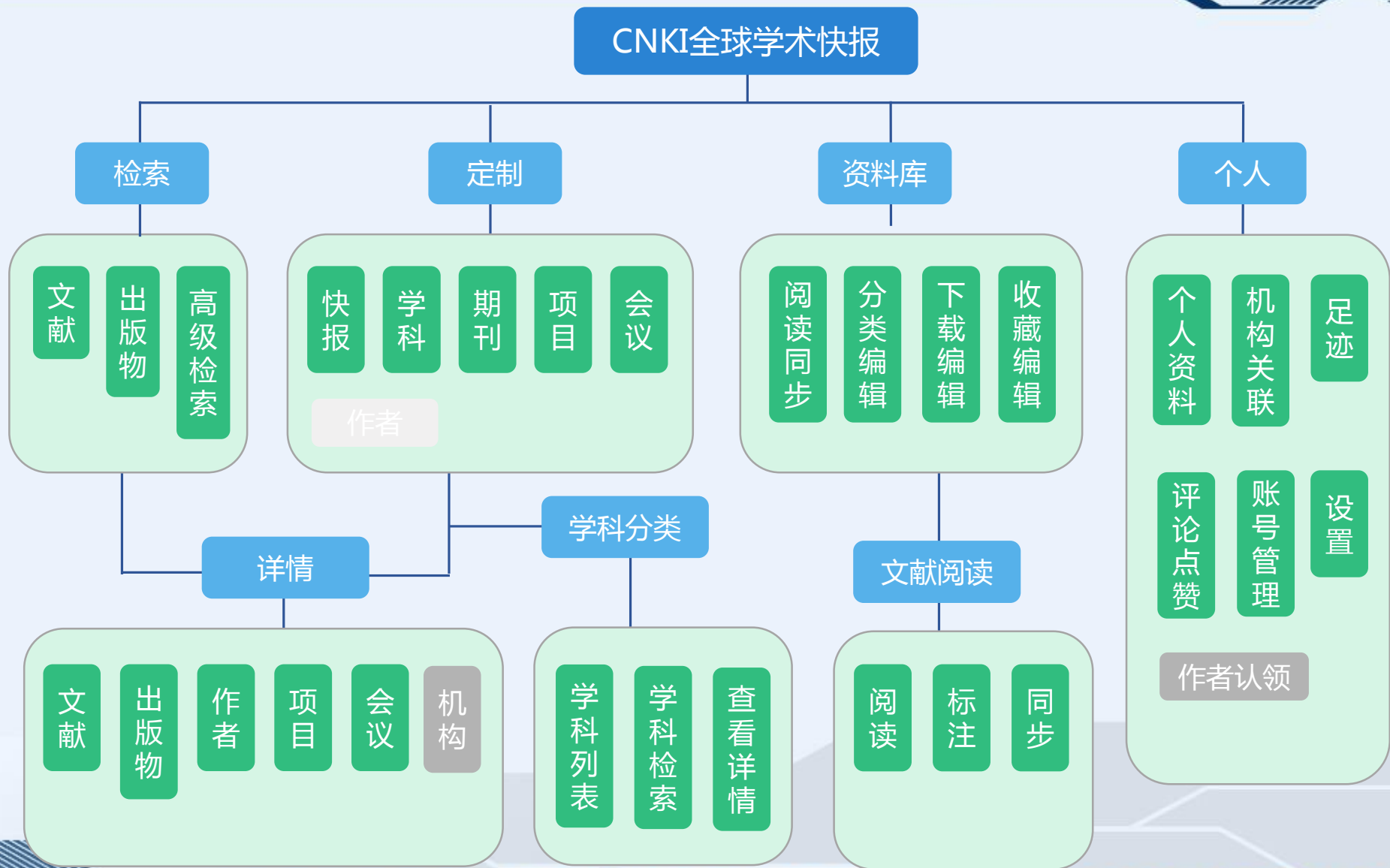


Pad版

几个版本设计风格保持一致，功能上App要比触屏版多了
资料库模块和设置模块



04 功能介绍



04 功能介绍-首页

提供导航以及各功能入口，荐以及快报内容。

CNKI搜索
全球知识发现

出版物专区

全球学术快报
个性化定制与
推送

资料库
下载文献阅读、
管理

个人图书馆
学科 会议 项目
期刊 学者

个人管理



04 功能介绍-个性化定制

可定制的内容包括：学科、期刊、作者和检索式。

7大门类学科，4000多主题

The image shows two screenshots of a database interface. The left screenshot displays a list of subjects under the 'Mathematics' category, with a yellow callout box highlighting '7大门类学科，4000多主题'. The right screenshot shows a detailed view of the 'Mathematical Logic and Mathematical Foundations' subject, with a yellow callout box highlighting '一键定制，实时播报'.

Left Screenshot: Subject List

学科	主题	数量
系统科学	数理逻辑数学基础	10 3733
数学	数学分析	32 97979
物理	几何拓扑	12 15668
化学	动力系统理论	15 1461
天文	概率论与数理统计	21 34058
地理	运筹学	10 19564
大气	控制论信息论 (数学理论)	16 6344
海洋	计算数学	10 27301
地球物理		
地质		
生物		

Right Screenshot: Detailed View of '数理逻辑数学基础'

一键定制，实时播报

全部 | 数理逻辑 | 数学基础 | 集合论

发表时间 | 主题 | 下载 | 被引 | 筛选

共1277条结果

财经类院校数学建模课程教学内容体系研究

李霄民; 闻道君; 重庆工商大学学报(自然科学版) 2016年02期, 期刊

针对财经类院校学生的专业知识结构特点, 分析了财经类院校数学建模课程的现状及特点, 提出了符合财经类院校

被引: 0 | 下载: 16 | 2016-04-25

Lingo软件在数学建模中的应用

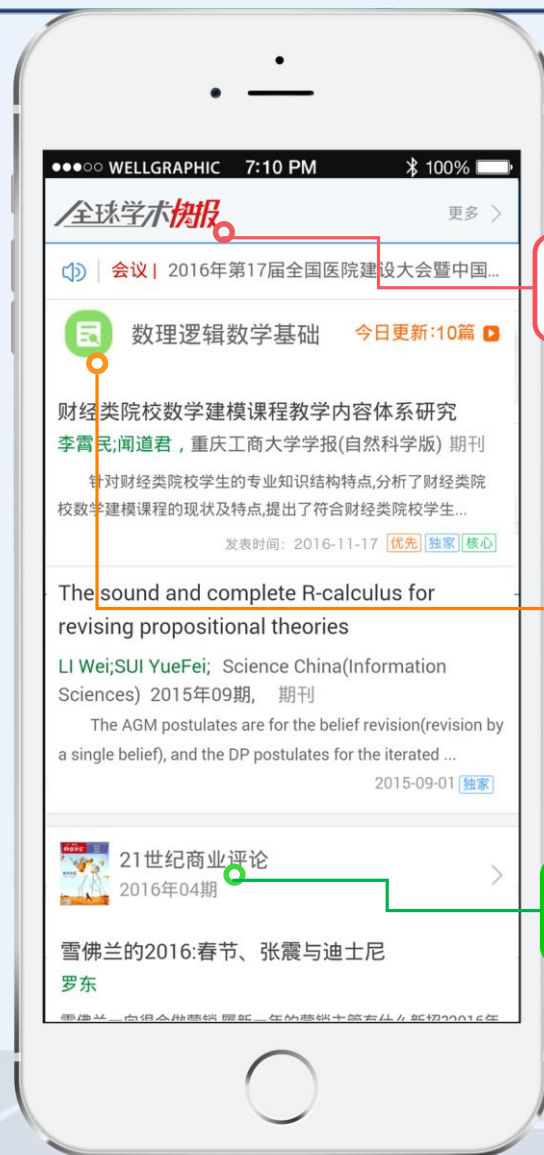
雷佳宾; 高教学刊 2016年08期, 期刊

本文针对近几年的三道全国大学生数学建模竞赛(大专组)的

04 功能介绍-快报播报

1) 首页播报

用户定制完新的内容后，内容实时更新，当内容有更新时会提示更新的数量，没有则不出现。



会议/项目

快报

期刊

04 功能介绍-快报播报

2) 我的图书馆

定制后，用户可以在这里看到自己关注的学科，会议、项目和期刊的最新更新情况，并能随时更改自己的定制内容。



04 功能介绍-检索

检索主要包括各种资源类型的
文献检索、高级检索、出版物检索。

1) 检索时系统提供关键词自动补全、历史搜索记录和热门搜索词供用户参考，提高用户获取资源的速度。

2) 文献检索结果默认显示五年内的最新文献、通过提供筛选分组（发表时间、学科、研究层次、作者、机构、基金）功能您还可以获得更加精准的文献数据。



04 功能介绍-查看详情

目前包括**文献**、**出版物**、**作者**、**项目**、**会议**五种类型相关信息的浏览。

文献包括：期刊，博士，硕士，会议，报纸，标准，年鉴，成果，专利等资源类型。

出版物包括：期刊、博硕士、会议、报纸、年鉴。

[< 详情](#)

Matlab在数学建模教学中的应用

发表时间：2016-05-25

被引：0 下载：4 页数：2 大小：40K

收藏

下载全文

[< 会议详情](#)

期刊

2014 年 03 期

关注

2016第二届艺术、设计教育
2016 2nd International Conference on Art and Design Education
主办：国际科学与文化学术
艺术学院

船舶与海洋工程
JOURNAL OF SHIP RESEARCH
船舶与海洋工程
船舶与海洋工程

[< 项目详情](#)

2015年成都市科技惠民项目

申报状态：申报中

截止时间：12/31/15

项目经费：0

发布时间：12/31/14

项目来源：成都市科技惠民项目资助

发布单位：四川省成都市科学技术局

联系方式

我要认领

船舶与海洋工程

作者

曾福生

关注

商洛学院

哲学;中国政治与国际政治;思想政治教育;

总发文量：23，总被引量：16，总下载量：2038

粉丝：200

我要认领

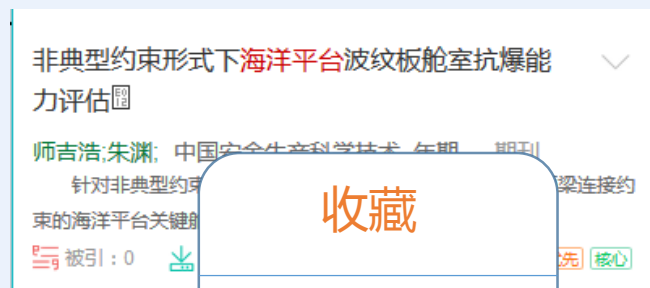
04 功能介绍-收藏下载

两种方式：

1) 文献详情页 (即文献知网节)



2) 文献列表-长按操作



收藏，下载后进入
资料库



04 功能介绍-付费下载

点击下载后，系统会自动判断用户权限，如果用户没有关联机构，弹出扣费页面，提示扣费信息。

PBR_0代数的性质及其滤子

应付金额:7元(7)页

账户余额:0元，券0元

余额不足，请关联机构免费下载或[充值下载](#)

取消 关联机构

未关联机构



支付宝/银行卡充值 优惠

支付宝、储蓄卡、信用卡均可充值



中国知网卡充值 优惠

全国免费送卡上门，货到付款



移动短信充值

支持部分地区用户，发送短信充值

充值缴费

04 功能介绍-免费下载

用户**关联机构**后，就可以**免费**下载文献。

首先 必须开启 “使用机构账户下载” ；



开启

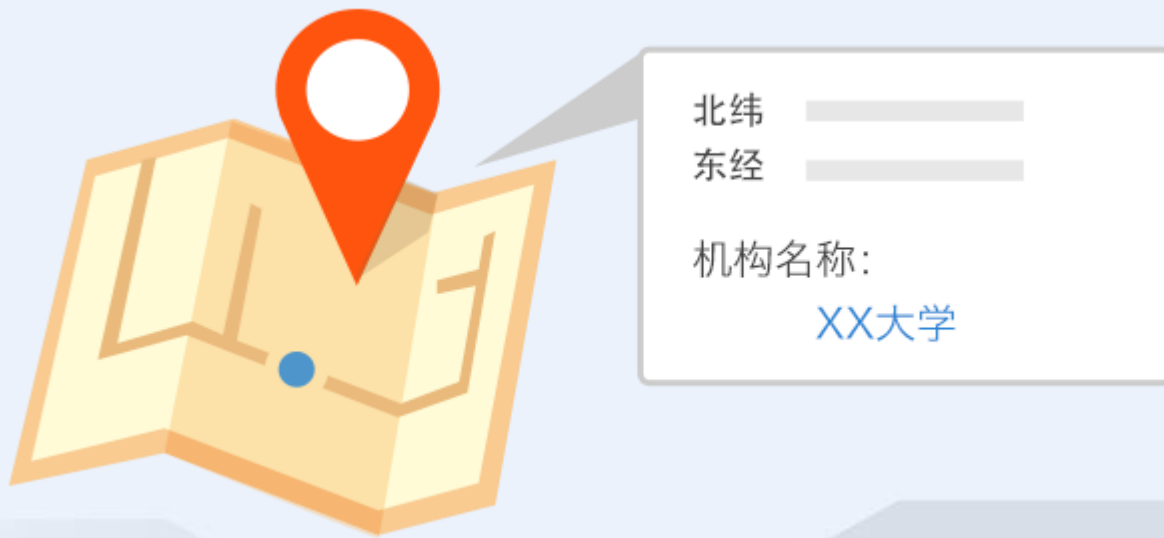


默认情况下，使用机构账户下载的是关闭的状态，需要手动开启。

04 功能介绍-免费下载

使用机构账户下载方式分为三种：

1) 位置自动关联：根据您的位置，自动锁定机构



04 功能介绍-免费下载

2) 使用IP自动登录: 自动检测当前网络权限, 在机构购买的IP范围内下载

验证通过

文献已添加到资料库下载队列



04 功能介绍-免费下载

3) 机构账号登录: 手动输入机构账号名称、密码

The screenshot displays the '机构账户登录' (Institution Account Login) interface. It features a message '还没有添加任何机构' (No institutions added yet) with a robot icon and a '添加更多' (Add more) button. An orange arrow points from this button to a detailed view of the 'Add Institution' form. This form includes input fields for '机构名称' (Institution Name), '账号' (Account), and '密码' (Password), followed by a blue '添加' (Add) button. Below the form, a list shows 'XX大学' (XX University) with a green checkmark and a '测试' (Test) button. A blue arrow points from the '测试' button to the text '添加完成，点击“测试”查看是否关联成功。' (Addition complete, click 'Test' to check if the association is successful).

机构账户登录

还没有添加任何机构

添加更多

机构名称

账号

密码

添加

✓ XX大学 测试

添加完成，点击“测试”查看是否关联成功。

04 功能介绍-文献阅读

两个入口：

1) 文献下载，收藏后，进入资料库

用户不仅可以对下载的文献进行分组管理、编辑和删除等操作还可以将文献阅读信息（阅读的设备、进度、时间）同步到云端。点击单篇文献，进入阅读界面



04 功能介绍-文献阅读

2) 在线阅读

[← 详情](#)

基于高技术企业创新生态系统的技术标准价值评估研究

发表时间: 2013-11-29 15:29
被引:0 下载:0 页数:2 大小:2157K (245) (79)

收藏

阅读

下载

文献详情

作者: 王道平; 韦小彦; 张志东 [>](#) [我是作者 >](#)
机构: 湖南大学工商管理学院;

摘要: 本文在分析高技术企业创新生态系统技术标准产业化过程特征的基础上,指出了不确定性、灵活性和不可逆性是影响价值评估的主要因素。

下载后

●●● BELL 4:21 PM 100%

[←](#) [+](#) [🔍](#) [☰](#)

新管理技术之一,最早起源于美国。有代表性的项目管理技术比如关键性途径方法(CPM)和计划评审技术(PERT),甘特图(Gantt chart)的提出,它们是两种分别独立发展起来的技术。甘特图(Gantt chart)又叫横道图、条状图(Bar chart)。它是在第一次世界大战时期发明的,以亨利·L·甘特先生的名字命名,他制定了一个完整地用条形图表进度的标志系统。其中 CPM 是美国杜邦公司和兰德公司于 1957 年联合研究提出,它假设每项活动的作业时间是确定值,重点在于费用和成本的控制。PERT 出现是在 1958 年,由美国海军特种计划局和洛克希德航空公司在规划和研究在核潜艇上发射“北极星”导弹的计划中首先提出。与 CPM 不同的是,PERT 中作业时间是不确定的,是用概率的方法进行估计的估算值,另外它也并不十分关心项目费用和成本,重点在于时间控制,被主要应用于含有大量不确定因素的大规模开发研究项目。随后两者有发展一致的趋势,常常被结合使用,以

[◀](#)

80 / 100

[▶](#)

04 功能介绍-文献标注



提供原版阅读和EPub两种阅读方式，全新的阅读界面，采用主流的扁平化设计理念，注重移动端用户体验，逻辑清晰，为用户提精致阅读体验。

标注功能更加直观简洁，方便用户在移动端操作。并可自动同步标注信息到云端。

04 功能介绍-个人中心

个人中心提供个人信息编辑、我的足迹、评论、点赞查看编辑、机构关联、账号管理、通用设置等与个人信息相关的功能。



04 功能介绍-账号管理

注册

快速注册

普通注册

手机号注册

短信获取验证码

册

< 绑定手机号

您当前绑定的手机号为：

131****0000

换绑手机号

绑定手机后，可用户快速找回密码。

用户可以通过知网账户、手机号或机构账户注册登录，并在个人-账户与安全中更改绑定的手机号。

05 核心价值

- 1) 实现检索、定制、推送、下载、管理、阅读、同步一体化；
- 2) 反应学术研究与产业应用前沿，提供个性化快报推送业务；
- 3) 开展知识移动服务，建立资源共享机制和移动应用环境。

精准的知识服务
解决个人学习、工作中的问题



转移、并行融合差异化
多终端融合服务不间断跨终端使用

06 下载地址



iOS下载地址



Android下载地址

触屏版访问地址：<http://m.cnki.net/>



谢谢！

THANKS

