***SZCZEGÓŁY BADANIA –* zgodność ze specyfikacją, na niebiesko zaznaczono rzeczy, które zostały zaimplementowane, na żółto te, które miały być zaimplementowane, ale zostały zmienione, na czerwono zaznaczone są komentarze autorów (np.: powód zmiany danego elementu)**

**Szczegóły dotyczące prezentowania cyfr:**

* Prezentacja cyfry w centrum ekranu w specjalnie przygotowanym do tego miejscu; cyfry wyświetlają się na środku ekranu
* W określonym czasie prezentacja tylko jednej cyfry;
* Kolejność prezentowanych cyfr losowa;
* Czas prezentacji cyfr z góry określony (np. 1000 ms);
* W określonym poziomie zadania prezentowana jest określona liczba cyfr (np. podczas pierwszego poziomu prezentowane są kolejno dwie liczby).

**Szczegóły dotyczące podawania cyfr:**

* Na dole ekranu prezentowane są cyfry: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9;
* Zadaniem badane jest kliknąć w kolejne cyfry w takim samym porządku, w którym zostały mu one pokazane; bardziej intuicyjny (i mniej wpływający na czas reakcji) będzie imput z klawiatury (teoretycznie, kliknąć można przycisk na klawiaturze)
* Na wykonanie zadanie nie ma z góry określonego czasu.

**Informacje dodatkowe:**

* W badaniu przewiduje się poziom eksperymentalny, który ma zaznajomić badanego z procedurą:
  + Badanemu – zamiast ciągu cyfr – zostanie zaprezentowana jedna cyfra, dla przykładu cytra 1;
  + Zadaniem badanego jest podać poprawną odpowiedź;
  + Po podaniu właściwej odpowiedzi badany rozpoczyna właściwą część zadania;
* Jeżeli badany poda poprawne rozwiązanie zadania, zostanie przeniesiony na następny poziom trudności;
* Jeżeli badany poda nieoprawne rozwiązanie, pozostanie na określonym poziomie;
* Po rozwiązaniu zadania z określonego poziomu badany ma czas na odpoczynek; wciśnięcie spacji aktywuje kolejny poziom, badany może sam wybrać odpowiedni dla siebie czas odpoczynku
* W trakcie całego zadania badany ma możliwe trzy próby;
* Po trzeciej niepoprawnej odpowiedzi zadanie się kończy dla badanego;
* W przerwach między poziomami zadania mogłyby pojawiać się dodatkowe informacje:
  + O średnim czasie potrzebnym badanemu do wykonania zadania;
  + O obecnym poziomie;
  + O liczbie dostępnych prób.

Kolory:

* Tło – czarne;
* Prezentowane do zapamiętania cyfry – biały;
* Ramka, w której prezentowane są cyfry – czerwony;
* Prezentowane do odpowiedzi cyfry – biały; patrz: komentarz z klawiaturą
* \*\*\* byłoby idealnie, aby domyślne ustawienia można byłoby później zmieniać (np. dostosowując je do potrzeb i możliwości grupy badanej, np. dzieci i dorosłych.

**Charakterystyka graficzna bodźców:**

* Niewielka (np. 4x4 cm) wąska (np. 3 pkt) ramka; patrz: komentarz ze środkiem ekranu
* Czcionka, którą zapisane będą cyfry powinna być łatwo czytelna, np. Arial;
* Format i rozmiar czcionki stały (np. 24 pkt, pogrubiona);
* \*\*\* byłoby idealnie, aby domyślne ustawienia można byłoby później zmieniać (np. dostosowując je do potrzeb i możliwości grupy badanej, np. osoby słabowidzącej.

**Instrukcje:**

* Obszerna wersja instrukcji będzie wydrukowana na papierze;
* Dodatkowo podczas wykonywania zadania mogą pojawiać się uzupełniające komunikaty (np. „Poziom pierwszy”, „Poziom drugi”).

**Przykładowa sekwencja tzw. zdarzeń w zadaniu *rozpiętości / zakresu pamięci* wariant *rozpiętość cyfr*:**

1. Poziom eksperymentalny
   1. Przygotowanie – informacja o poziomie
   2. Prezentowanie jednej cyfr – prezentacja bodźca
   3. Podanie odpowiedzi – reakcja badanego
   4. Odpoczynek
2. Poziom pierwszy
   1. Przygotowanie – informacja o poziomie
   2. Prezentowanie dwóch cyfr – prezentacja bodźca
   3. Podanie odpowiedzi – reakcja badanego
   4. Odpoczynek
3. Poziom drugi
   1. Przygotowanie – informacja o poziomie
   2. Prezentowanie trzech cyfr – prezentacja bodźca
   3. Podanie odpowiedzi – reakcja badanego
   4. Odpoczynek
4. Poziom trzeci
   1. Przygotowanie – informacja o poziomie
   2. Prezentowanie czterech cyfr – prezentacja bodźca
   3. Podanie odpowiedzi – reakcja badanego
   4. Odpoczynek

\*\*\* analogicznie kolejne poziomy, aż do wykorzystania przez badana dozwolonej liczby podejść.

**Dane zarejestrowane w pliku wynikowym, które stanowią odzwierciedlenie całego przebiegu zadania poziom po poziomie:**

* Informacje o ilości rozwiązanych poziomów, tj. maksymalnej wielkości poprawnie podanej sekwencji cyfr; zapisuje się informacja na temat etapu i tablica z sekwencją
* Sekwencje cyfr;
* W przypadku podania przez badanego niepoprawnego rozwiązania podanie tak błędnej, jak i poprawnej odpowiedzi;
* Czas reakcji badanej osoby.