



成都工業學院
Chengdu Technological University

本科毕业设计（论文）成绩评定手册

题 目 web 云存储硬盘系统的设计与实现

学生姓名 李政

班 级 16软件工程1班

学 号 1606031127

院（系） 计算机工程学院

专 业 软件工程

指导老师 刘明纲

职 称 讲师

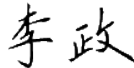

2020年05月31日

目 录

1. 本科毕业设计（论文）答辩申请书
2. 本科毕业设计（论文）指导教师评阅意见表
3. 本科毕业设计（论文）评阅教师评审意见表
4. 本科毕业设计（论文）答辩情况及成绩评定表

本科毕业设计（论文）

答辩申请书

姓 名	李政	班 级	16软件工程1班	学 号	1606031127
专 业	软件工程				
学生所在院(系)	计算机工程学院				
指导教师姓名及专业技术职务			刘明纲(讲师)		
论文题目：web 云存储硬盘系统的设计与实现					
<h3>申 请 报 告</h3> <p>（要求对本人毕业设计（论文）选题意义、研究内容和完成情况以及外语翻译作出介绍，并对自己在毕业设计过程中的表现作出自我评价，对成果的真实性做出承诺）</p> <p>本文结合云存储与高校环境，分析、设计和实现了一款基于web的云存储系统。该系统能够很好地满足在校师生的日常存储需求。 本系统采用前后端分离的架构，后端采用SpringBoot、MyBatis框架，结合MySQL和Redis。前端采用基于Vue.js的框架Nuxt.js，页面UI框架采用ElementUI。在整个设计和实现过程中，结合统一建模语言中的用例图，时序图等进行分析和设计。对关键模块采用流程图分析其详细的实现逻辑。 本人承诺，本人所提交的论文是在刘明纲老师的指导下，由本人独立完成，所设计和实现的系统也有本人个人独立完成。现在论文已经全部完成，特此申请答辩，请予批准。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 申请人签名：  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 2020年05月31日 </div>					
答辩资格审查意见 (是否同意答辩)		同意 学院（系）负责人：  2020年05月31日			

本科毕业设计（论文）

指导教师评阅意见表

评价项目	具体要求（A级标准）	最高分	评 分					
			A	B	C	D	E	得分
选题质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目有一定难度；有一定的理论意义或实际价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	18
文献资料应用能力	能独立查阅文献；能阅读有关外文资料；具有收集、加工各种信息及获取新知识的能力；参考文献数量符合要求	10	10	9	8	7	≤6	8
研究能力	能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；实验方法科学；理论分析与计算正确，实验数据准确可靠；有较强的动手能力、分析能力和实验数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题，得出有价值的结论。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	18
设计(论文)格式	设计（论文）格式、图表（或图纸）规范，符合要求。	10	10	9	8	7	≤6	8
设计(论文)质量	设计（论文）结构严谨，逻辑性强；语言文字表达准确流畅；有一定的学术价值或实用价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	18
创新能力	有创新意识，或对前人的工作有改进或突破，或设计（论文）有独到见解。	10	10	9	8	7	≤6	8
工作量及工作态度	工作量饱满；能圆满完成任务书规定的各项工作；工作认真、努力，遵守纪律，工作作风严谨务实；团队协作能力强。	10	10	9	8	7	≤6	8
设计（论文）能否提交答辩： 能（√）否（ ）							总分	86
<p style="text-align: center;">对毕业设计（论文）的综合评语</p> <p>“web 云存储硬盘系统的设计与实现”论文题目，来自实教学一线实验室的需求，该毕业设计有一定的实际应用价值，学生在完成论文期间，能利用各种工具，独立查阅文献，搜索相关中英文资料，参考文献数目符合论文要求。该生能正确理解课题任务，研究方案成熟合理。运用的实现技术属于现阶段社会上的主流技术。题目完成了 系统需求分析、系统概要设计、系统详细设计、软件实现、软件测试等软件工程全流程。较好的体现了本科阶段的学习成果。利用UML统一建模语言作为设计工具，用例图、时序图等贯穿了需求分析、概要设计、详细设计等过程。总体上符合要求。同意该生参加毕业答辩。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>指导教师（签名）</p>  </div> <div style="text-align: right;"> <p>2020年05月30日</p> </div> </div>								

本科毕业设计（论文）

评阅教师评阅意见表

评价项目	具体要求（A级标准）	最高分	评 分					得分
			A	B	C	D	E	
选题质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目有一定难度；有一定的理论意义或实际价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	16
文献资料应用能力	能独立查阅文献；能阅读有关外文资料；具有收集、加工各种信息及获取新知识的能力；参考文献数量符合要求。	10	10	9	8	7	≤6	8
研究能力	能较好地理解课题任务；研究方案设计合理；实验方法科学；理论分析与计算正确，实验数据准确可靠；有较强的动手能力、分析能力和实验数据处理能力；能综合运用所学知识发现与解决实际问题，得出有价值的结论。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	14
设计(论文)格式	设计（论文）格式、图表（或图纸）规范，符合要求。	10	10	9	8	7	≤6	7
设计(论文)质量	设计（论文）结构严谨，逻辑性强；语言文字表达准确流畅；有一定的学术价值或实用价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	14
创新能力	有创新意识，或对前人的工作有改进或突破，或设计（论文）有独到见解。	10	10	9	8	7	≤6	6
工作量	工作量饱满；能圆满完成任务书规定的各项工作。	10	10	9	8	7	≤6	9
设计（论文）能否提交答辩： 能（√）否（ ）						总分		74
<p>对毕业设计（论文）的综合评语</p> <p>选题符合培养目标，内容立足实际，技术路线正确，有一定查阅文献资料能力，论文篇幅基本符合学院规定，层次结构安排得当，研究目标明确，需求清晰，语言表达较流畅。不足之处有：论文对系统需求分析不足。总体上达到毕业论文要求，同意答辩。</p>								
评阅教师（签名）						2020年05月31日		

本科毕业设计（论文）

答辩情况及成绩评定表

答辩中提出的主要问题及回答的简要情况：

教师提问记录：

- 1、系统是针对于机房实验室管理，有没有测试过，如果机房是满员，系统的承载量；云存储有没有一个容量限制？系统的总容量呢？
- 2、请同学演示一下，展示一下代码
- 3、后台管理遇到最难得问题是什么，怎么解决？
- 4、你的文件数如何管理，有没有采取特殊索引技术？

学生回答记录：

- 1、还没有太多的考虑；有1个G的容量，有需要的话可以调整；只考虑了单个学生的容量。
- 2、学生展示代码工程，讲解代码结构和内容
- 3、对时间过程不是特别了解，开发过程中接收不到请求，下载文件时，浏览器
- 4、没有用什么技术，但是做了一定的优化，执行比较多的是查询，查询根据文件路径来查询。

答辩日期：2020年06月04日

评价项目	具体要求（A级标准）	最高分	评 分					
			A	B	C	D	E	得分
设计(论文)质量、水平	设计（论文）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。	50	46-50	41-45	36-40	31-35	≤30	37.00
设计(论文)报告、讲解	思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握好。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12	18.00
答辩情况	回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。	30	28-30	25-27	22-24	19-21	≤18	25.00
总 分		80						

答辩组评语：

论文选题具一定实践价值，文字表达流畅。论文讲解思路清晰，重点突出，语言准确，报告时间掌握好。论文答辩能理解老师意图，主要问题回答准确，符合答辩要求。

答辩组成员（签名）：

梁艳

答辩组组长（签名）：

郭里举

2020年06月04日

成绩评定	指导教师	评阅教师	答辩组	总分	成绩等级
	86	74	80	81	良好
	院系答辩委员会主任（签名）： 易世君				2020年06月04日