



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**PROGRAMA SINTÉTICO**

**CARRERA:** Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Robótica Industrial.

---

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano

---

**SEMESTRE:** Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo.

---

**OBJETIVO GENERAL:**

El alumno analizará los principios y condiciones que promueven el desarrollo humano, estableciendo la relación con su propio desarrollo personal, educativo, profesional y su vinculación con los derechos humanos universales.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

- I.- El Humanismo.
- II.- Los aspectos que influyen en el desarrollo humano.
- III.- Los derechos humanos.

**METODOLOGÍA:**

Participación de alumno en lecturas previas, discusiones grupales de conceptos y corrientes teóricas.  
Elaboración de mapas conceptuales,  
Redacción de resúmenes como productos del análisis,  
Dinámicas grupales.  
Uso de técnicas de información y comunicación bajo la coordinación del profesor, computadora, power point, etc.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Se realizarán tres exámenes departamentales. Deberá considerarse que la asignatura es formativa a través de conocimiento, habilidades, y actitudes por lo que deberá tomarse en cuenta las participaciones en el transcurso de la clase, trabajo de equipo, trabajo de investigación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Rogers. Carl. El Proceso de Convertirse en Persona. Argentina, PIDOS. 1972ñ  
Savafer, Fernando. Humanismo Impenitente, Barcelona, Anagrama, 1990.  
Ramos Sánchez, J. El Perfil del Profesionista, México IPN., 1998.  
Bonifacio Barba, José, Educación para los Derechos Humanos, México, F.C.E., 1997, 256 pp.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA  
Y ELÉCTRICA Unidades Azcapotzalco, Culhuacan,  
Ticomán y Zacatenco.

**CARRERA:** Ingeniería Computación.

**OPCIÓN:**

**COORDINACIÓN:** Academia de Ingeniería y  
Sociedad

**DEPARTAMENTO:** Ingeniería en Computación

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano

**SEMESTRE:** Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo.

**CLAVE:**

**CRÉDITOS:** 6.0

**VIGENTE:**

**TIPO DE ASIGNATURA:** Teórica

**MODALIDAD:** Escolarizada.

**TIEMPOS ASIGNADOS**

HORAS/SEMANA/TEORIA: 3.0

HORAS/SEMANA/PRACTICA: 0.0

HORAS/SEMESTRE/TEORIA: 54.0

HORAS/SEMESTRE/PRACTICA: 0.0

HORAS/TOTALES: 54.0

**PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR:**

Academia de Humanidades de las Unidades de la ESIME Azcapotzalco,  
Ticomán y Zacatenco, y Academia de Ingeniería y Sociedad de la ESIME  
Culhuacán

**REVISADO POR:** Subdirección Académica de ESIME Azcapotzalco, Culhuacán,  
Ticomán y Zacatenco.

**APROBADO POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar de ESIME Azcapotzalco  
Ing. José Antonio González V, ESIME Culhuacán Ing. Fermín Valencia Figueroa,  
ESIME Ticoman Ing. Oscar Roberto Guzmán Caso y ESIME Zacatenco Dr.  
Albero Cornejo Lizarralde.

**AUTORIZADO POR:** Comisión de Planes y Programas del  
Consejo General Consultivo.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano.

**CLAVE**

**HOJA: 2 DE 7**

### **FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El presente curso se origina de la necesidad de dotar al estudiante de la Carrera de Ingeniería en Computación de aquellos conocimientos técnicos y prácticos del campo de las Humanidades a fin de coadyuvar a una formación profesional integral.

La complejidad de la vida actual, plantea al ser humano una amplia gama de problemas y retos que tienen que ver con su posicionamiento en el mundo, con su comprensión de las relaciones sociales y en la ubicación del papel y las responsabilidades que le competen como persona, como educando, a lo largo de su vida y como profesional de la ingeniería en computación, en una sociedad cambiante y dinámica.

Los derechos universales, la formación de la conciencia, los valores en el mundo globalizado, la comunidad, la justicia y la solidaridad, constituyen los valores y las preocupaciones que deben instalarse en el centro del proceso de la Enseñanza-Aprendizaje, a fin que el progreso técnico no se convierta en una condición deshumanizante, sino en la oportunidad de promover las condiciones que a su vez favorezcan el desarrollo integral del ser humano.

Esta materia se vincula con conocimientos de las materias de Humanidades I y II como antecedentes y con Humanidades IV de manera consecuente, así mismo apoya de manera indirecta pero substancial a las materias de ciencias básicas, de la ingeniería e ingeniería aplicada.

Su implantación implica una coparticipación en la que tanto el profesor como el alumno se responsabilicen de manera colaborativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El programa en su diseño es flexible ya que admite modificaciones pertinentes para su necesaria actualización.

### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

El alumno analizará los principios y condiciones que promueven el desarrollo humano, estableciendo la relación con su propio desarrollo personal, educativo, profesional y su vinculación con los derechos humanos universales.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano.

**CLAVE:**

**HOJA: 3 DE 7**

**No. UNIDAD I**

**NOMBRE:** El Humanismo

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

El alumno identificará los factores y las condiciones que han intervenido en el desarrollo histórico del humanismo.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
1.1.	El Desarrollo del Humanismo. Antecedentes y contexto actual	10.0		18.0	1B, 2B, 3B, 5C, 10B
1.2.	El Hombre en el Siglo XXI El hombre como individuo y como ser histórico-social.	8.0			

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Exposición y/o intervenciones orales.  
Realización de tareas extra clases individuales.  
Creación de ambiente de aprendizaje.

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Análisis permanente del proceso de desarrollo en el curso (aspectos facilitadores y bloqueadores).  
Evaluación Diagnóstica  
Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y tareas extra clase.  
Evaluación sumativa: 1er. examen parcial, tareas extra clase individuales.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano.

**CLAVE:**

**HOJA: 4 DE 7**

**No. UNIDAD II**

**NOMBRE:** Los aspectos que influyen en el desarrollo humano

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

El alumno explicará el papel del hombre en la transformación de la naturaleza, en la producción de bienes culturales y en el proceso de convertirse en persona, desde una concepción integral que abarca lo biológico, psicológico y social.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
2.1	La explicación del ser humano como una unidad biopsicosocial.	6.0		18.0	3B, 4C, 5C, 8B, 10B, 11B 12B, 13B, 14C, 15B
2.2	El ser humano como ser práctico y hacedor de cultura.	6.0			
2.3	El proceso para convertirse en persona	6.0			

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Exposición y/o intervenciones orales.  
Realización de trabajo individual de investigación documental.  
Tareas extra clases individuales.  
Creación del ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Análisis permanente del proceso de desarrollo en el curso (aspectos facilitadores y bloqueadores).  
Evaluación Diagnóstica  
Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase, tareas extra clase individuales y trabajo en equipo.  
Evaluación sumativa: 2° examen parcial, investigación documental individual, trabajo en equipo, participaciones diversas, etc..



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano.

**CLAVE:**

**HOJA: 5 DE 7**

**No.UNIDAD III**

**NOMBRE:** Los Derechos Humanos

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

El alumno explicará la importancia de la atención a los derechos humanos, tanto en su formación y ejercicio profesional como en su vida personal.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
3.1	Antecedentes históricos.	4.0		18.0	1B, 2B, 3B, 6B, 7B, 9C, 10B, 11B, 12B, 13B, 15B
3.2	Integridad de los derechos humanos.	4.0			
3.3	Derechos sociales, económicos, culturales y ambientales.	8.0			
3.4	Las humanidades, su importancia y necesidad en la formación integral del ingeniero.	2.0			

**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Integración de equipos de trabajo.  
Exposición y/o intervenciones orales.  
Exposición de equipo mediante diseños virtuales sobre investigación documental.  
Creación del ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Análisis permanente del proceso de desarrollo en el curso (aspectos facilitadores y bloqueadores).  
Evaluación Diagnóstica  
Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y del trabajo en equipo.  
Evaluación sumativa: 3er. examen parcial, investigación documental individual, tareas extra clase individuales, trabajos y exposición virtual por equipo.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano.

**CLAVE:**

**HOJA: 6 DE: 7**

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
1	I	Será considerando que la asignatura es formativa a través de conocimientos, habilidades y actitudes por lo que deberá evaluarse con el 10% de participaciones en el transcurso de la clase, el 10% de trabajo extra clase y el 80% en examen parcial.		
2	II	Será considerando que la asignatura es formativa a través de conocimientos, habilidades y actitudes por lo que deberá evaluarse con el 10% de participaciones en el transcurso de la clase, el 20% de trabajo individual en base a investigación documental y el 70% en examen parcial.		
3	III	Será considerando que la asignatura es formativa a través de conocimientos, habilidades y actitudes por lo que deberá evaluarse con el 10% de participaciones en el transcurso de la clase, el 20% de trabajo en equipos con exposición virtual y el 70% en examen parcial.		
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA	
1	X		Antaki, Ikram, <u>El Manual del Ciudadano Contemporáneo</u> , México, Ariel, 2000.	
2	X		Camero, Francisco, <u>Las Humanidades como Conscientización de Técnicos y Científicos</u> , México, El Caballito.	
3	X		Casares, D. y Silicio, A., <u>Planeacion de Vida y Carrera</u> , México, Limusa / Noriega, 1990	
4		X	Cofer, C.N. y Appley, M.H., <u>Psicología de la Motivación</u> , México, Trillas 1972, 907 pp.	
5		X	Clay Lindaren, Henry, <u>Información a la Psicología Social</u> , México, Trillas 1991, 488 pp.	
6	X		Bonifacio Barloa, José, <u>Educación para los Derechos Humanos</u> , México, f.c.e. 1997, 256 pp.	
7	X		González, Juliana y Landa José, <u>Los Valores Humanos en México</u> , México, Siglo XXI-UNAM, 1998.	
8	X		Martínez Huerta Miguel, <u>Ser Persona</u> , México, 2002	
9		X	Mihelcici, Jarnes, <u>Fundamentos de Ingeniería Ambiental</u> , México Noriega, 2001.	
10	X		Maggi, Rolando, <u>Desarrollo Humano y Calidad: Valores en la Sociedad Global, El Caballo de Troya al Revés</u> , México, Tecnos, 2003, 2998 pp.	



**HOJA: 7 DE: 7**

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
11	X		Querarlto, Ramón,, <u>Ética, Tecnología y Valores en la Sociedad Global</u> , El Caballo de Troya al Revés, México, Tecnos, 2003, 298 pp.
12	X		Ramos Sánchez I.D., <u>El Perfil del Profesionalista del Siglo XXI</u> , México, I.P.N. 1998, 106 pp.
13	X		Rodríguez Estrada, Mauro., <u>Autoestima: Clave del Éxito Personal</u> , México, El Manual Moderno, 1988, 84 pp.
14		X	Rogers, Carl, <u>El Poder de la Persona</u> , México, El Manual Moderno, 1980, 205 pp.
15	X		Soria Murillo, Víctor, <u>Relaciones Humanas</u> , México, Limusa, 1986, 491 pp.





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y**  
**CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS**

**PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA**

**1. DATOS GENERALES**

**ESCUELA:** Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidades Azcapotzalco, Culhuacan, Ticomán y Zacatenco.

**CARRERA:** Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Robótica Industrial.

**SEMESTRE** Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo.

**ÁREA:** **BÁSICAS** **C. INGENIERÍA** **D. INGENIERÍA** **C. SOC. y HUM.**

**ACADEMIA:** Ingeniería y Sociedad **ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciatura en el área de Ciencias Sociales y Humanidades

**2.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

El alumno analizará principios y condiciones que promueven el desarrollo humano, estableciendo la relación con su propio desarrollo educativo, profesional y su vinculación con los derechos humanos universales.

**3.- PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Licenciatura en Ciencias Sociales</li><li>• Licenciatura en Humanidades</li><li>• Licenciatura en Psicología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo de grupos de trabajo</li><li>• Experiencia laboral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo de motivación</li><li>• Manejo de comunicación</li><li>• Manejo de liderazgo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizador</li><li>• Motivador</li><li>• Dinámico</li><li>• Creativo</li></ul>

**ELABORÓ**

**REVISÓ**

**AUTORIZÓ**

DR. MARIA ELENA VALENCIA DEL TORO  
DR. ENRIQUE WIENCKE G.  
M. EN C. LOURDES BELTRÁN LARA  
LIC. VERÓNICA SANTANA VILLEGAS  
LIC. JAVIER ZEABLE NÚÑEZ  
LIC. SOFÍA ARREOLA CERVANTES  
LIC. GEORGINA MAYOLA SALAZAR HERNÁNDEZ

M. EN C. ALBERTO PAZ GUTIÉRREZ  
ING. GUILLERMO SANTILLAN GEVARRA  
M. EN C. RICARDO CORTES OLIVERA  
M. EN C. ALFREDO ARIAS MONTEÑO

ING. FERMÍN VALENCIA FIGUEROA  
DR. ALBERTO CORNEJO LIZARRALDE  
ING. JOSE ANTONIO GONZALEZ V.  
ING. OSCAR ROBERTO GUZMÁN CASO

**FECHA:** Marzo de 2004