



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA: Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Robótica Industrial.

ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional. **SEMESTRE:** Cuarto, Sexto y Octavo

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará los instrumentos teóricos-metodológicos enunciados en esta asignatura, en diversos casos así como en su desarrollo personal y profesional.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. La persona y su contexto social
- II. Dinámica de Grupos
- III. Motivación Personal y Laboral

METODOLOGÍA:

Basada en el proceso constructivo de aprender a aprender en el cual el profesor es mediador: Investigaciones, exposiciones, intervenciones orales, lecturas dirigidas y su reporte por escrito, videos referentes al asunto a tratar, acetatos, socio dramas, cuyo guión será realizado y actuado por los alumnos con la coordinación del profesor.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se llevarán acabo 3 exámenes parciales, revisión de reportes, tareas extra clase, participaciones y trabajos, tomando en cuenta que debemos evaluar conocimientos, actitudes y habilidades.

BIBLIOGRAFÍA:

Walker Hepner, Harry. La Psicología Aplicada a la Vida y al Trabajo, Edit. Sucesores Hermanos, México, 1994.
Murillo Soria, Victor, Relaciones Humanas, Edit. Limusa-Noriega, México, 2002
Berumen, Gòmar y Gómez. Ética del Ejercicio Profesional, Edit. F.H. Hesselhbein Marshall Goldsmith. Usa 2002.
Beckhard. R. La Organización del Futuro, Edit. Gránica Argentina, 1998.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA Unidades Azcapotzalco, Culhuacan, Ticoman y Zacatenco.

CARRERA: Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Robótica Industrial.

OPCIÓN:

COORDINACIÓN: Academia de Ingeniería y Sociedad

DEPARTAMENTO: Ingeniería en Computación

ASIGNATURA: Humanidades IV: Desarrollo personal y Profesional

SEMESTRE: Cuarto, Sexto y Octavo

CLAVE:

CRÉDITOS: 6.0

VIGENTE:

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica

MODALIDAD: Escolarizada.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS/SEMANA/TEORÍA: 3.0

HORAS/SEMANA/PRÁCTICA: 0

HORAS/SEMESTRE/TEORÍA: 54.0

HORAS/SEMESTRE/PRÁCTICA: 0

HORAS/TOTALES: 54.0

PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR:

Academia de Humanidades de las Unidades de la ESIME Azcapotzalco, Ticoman y Zacatenco, y Academia de Ingeniería y Sociedad de la ESIME Culhuacan

REVISADO POR: Subdirección Académica de ESIME Azcapotzalco, Culhuacan, Ticoman y Zacatenco.

APROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de ESIME Azcapotzalco Ing. José Antonio González V, ESIME Culhuacan Ing. Fermín Valencia Figueroa, ESIME Ticoman Ing. Oscar Roberto Guzmán Caso y ESIME Zacatenco Dr. Albero Cornejo Lizarralde.

AUTORIZADO POR: Comisión de Planes y Programas del Consejo General Consultivo.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional.

CLAVE

HOJA: 2 DE 6

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte de los conocimientos habilidades y actitudes, que el perfil del egresado de la ESIME busca lograr, tiene como antecedentes directos las asignaturas de Humanidades I, II y III, e indirectos las demás de la currícula en tanto coadyuva a la formación ética y profesional del estudiante.

Este siglo se caracteriza por constantes transformaciones en los ámbitos de la política, la economía y la sociedad en su conjunto, lo que representa transformación que requieren nuevas estrategias orientadas, principalmente al reconocimiento de la integralidad del papel que el ingeniero va a desempeñar como persona y como profesionista, en el ámbito, social y en el laboral, por lo que el presente programa, responde a las necesidad que plantea el momento actual, en torno a que los ingenieros en computación, deben ubicar el papel que deben desempeñar en lo personal y en el campo laboral, de tal forma que su comportamiento sea congruente a lo que requiere el desarrollo organizacional en el contexto globalizados.

Por lo que se ha considerado necesaria para la formación de ingenieros un enfoque integral del desarrollo personal tendiente hacia el logro de una comunicación y entendimiento consigo mismo y con las demás personas en especial con las de su contexto laboral, equipos de trabajo, comunicarse asertivamente, manejo de conflictos y motivar.

De esta forma coadyuvamos a través de poner al alcance del estudiante herramientas para que solucione problemas humanos de interrelación con los otros, que estadísticamente ocupan un alto índice en los problemas para el desarrollo organizacional de las empresas.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El alumno aplicará los instrumentos teóricos-metodológicos enunciados en esta asignatura, en diversos casos así como en su desarrollo personal y profesional.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional.

CLAVE:

HOJA: 3 DE 6

No. UNIDAD I

NOMBRE: La persona y su contexto social

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno identificará los diversos factores que lo hacen persona aplicándolos en contextos determinados.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
1.1	Factores del desarrollo humano, diferencias individuales, genéticas, fisiológicas e influencias del medio ambiente.	10.0		18.0	2B, 3B, 1C
1.2	Conocimiento de si mismo	8.0			3B, 4B

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Exposición y/o intervenciones orales, etc....
Trabajo extra clase de investigación documental
Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica.
Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y del trabajo individual.
Evaluación sumativa: primer examen parcial, tarea extra clase, investigaciones documental, trabajos individual y participaciones diversas..



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional. **CLAVE:** **HOJA: 4 DE 6**

No. UNIDAD II

NOMBRE: Dinámica de grupos

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno identificará las diferentes estructuras grupales aplicándolas en diversos ámbitos sociales según los casos.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
2.1	Diferentes tipos de grupos. Formales o informales.	8.0		18.0	2B, 3B, 5B
2.2	Roles de la persona en el grupo.	6.0			2B, 3B, 5B
2.3	Comportamiento requeridos y emergentes.	4.0			2B, 3B, 5B, 1C

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Integración de equipos de trabajo para estudios de casos.
Exposición y/o intervenciones orales, etc....
Trabajo en equipo a través de investigación documental.
Exposición en equipo de trabajo mediante diseños virtuales.
Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica.
Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de la clase y del trabajo en equipos.
Evaluación sumativa: segundo examen parcial, investigaciones documental , trabajos en equipo y participaciones diversas



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional.

CLAVE:

HOJA: 5 DE 6

No. UNIDAD III

NOMBRE: Motivación personal y laboral

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno aplicará diversos tipos de técnicas para incorporarse a grupos y solucionar conflictos en diversos casos.

No. TEMA	T E M A S	HORAS			CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	EC	
3.1	Motivación personal y laboral	4.0		18.0	3B, 4B, 5B, 6C
3.2	Autoestima, asertividad y manejo de conflictos	4.0			3B, 4B, 5B, 6C
3.3	Tipos de Liderazgo.	4.0			3B, 4B, 5B
3.4	Entrevista laboral: empresa, el currículo, desarrollo de la entrevista, etc...	6.0			3B, 4B, 5B

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Integración de equipos de trabajo.
Exposición y/o intervenciones orales, etc...
Trabajo en equipo aplicando conocimientos adquiridos.
Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias adecuadas al grupo.
Estudio de casos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica.
Evaluación sistemática de participaciones en el transcurso de clase y del trabajo en equipos.
Evaluación sumativa: tercer examen parcial, trabajos y participaciones diversas



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades IV Desarrollo Personal y Profesional.

CLAVE:

HOJA: 6 DE 6

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
1	I	Será considerando que la asignatura es formativa a través de conocimientos, habilidades y actitudes por lo que deberá evaluarse con el 10% de participaciones en el transcurso de la clase, el 10% de tareas extra clase individual, 10% de trabajo individual de investigación documental y el 70% en examen parcial.		
2	II	Será considerando que la asignatura es formativa a través de conocimientos, habilidades y actitudes por lo que deberá evaluarse con el 10% de participaciones en el transcurso de la clase, el 10% de trabajo en equipo, 10 % de exposición de trabajo en equipo mediante diseño virtual y el 70% en examen parcial.		
3	III	Será considerando que la asignatura es formativa a través de conocimientos, habilidades y actitudes por lo que deberá evaluarse con el 10% de participaciones en el transcurso de la clase, el 20% de trabajo práctico en equipos y el 70% en examen parcial.		
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA	
1		X	González Mike, <u>La Transformación del Mundo, Economía y Sociedad</u> , Edit. Siglo XXI, U.N.U., México, 1977.	
2	X		Kolb. A. Rubin, M. y M.C. Intyre, James, <u>Psicología de las Organizaciones: Problemas Contemporáneos</u> , Edit. Prentice Hall Internacional 2ª, México, 1980.	
3	X		Walker Hepner, Harry. <u>La Psicología Aplicada a la Vida y al Trabajo</u> , Edit. Sucesores Hermanos, México, 1994.	
4	X		Murillo Soria, Victor, <u>Relaciones Humanas</u> , Edit. Limusa-Noriega, México,	
5	X		Beckhard. R. <u>La organización del Futuro</u> , Edit. Gránica Argentina, 1998.	
6		X	Bishop S., <u>Desarrolle su Acertividad</u> , Edit. Gedisa, España, 2000.	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y
CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA

1. DATOS GENERALES

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidades Azcapotzalco, Culhuacan, Ticomán y Zacatenco.

CARRERA: Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Robótica Industrial.

SEMESTRE Cuarto, Sexto y Octavo

ÁREA: **BÁSICAS** **C. INGENIERÍA** **D. INGENIERÍA** **C. SOC. y HUM.**

ACADEMIA: Ingeniería y Sociedad **ASIGNATURA:** Humanidades III: Desarrollo Humano

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en el área de Ciencias Sociales y Humanidades

2.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El alumno aplicará los instrumentos teóricos-metodológicos enunciados en esta asignatura, en diversos casos así como en su desarrollo personal y profesional.

3.- PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">Licenciatura en Ciencias SocialesLicenciatura en HumanidadesLicenciatura en Psicología	<ul style="list-style-type: none">Manejo de grupos de trabajoExperiencia laboral	<ul style="list-style-type: none">Manejo de motivaciónManejo de comunicaciónManejo de liderazgo	<ul style="list-style-type: none">OrganizadorMotivadorDinámicoCreativo

ELABORÓ
PRESIDENTES DE ACADEMIAS

REVISÓ
SUBDIRECTORES ACADÉMICOS

AUTORIZÓ
DIRECTORES

DR. MARIA ELENA VALENCIA DEL TORO
DR. ENRIQUE WIENCKE G.
M. EN C. LOURDES BELTRÁN LARA
LIC. VERÓNICA SANTANA VILLEGAS
LIC. JAVIER ZEABLE NÚÑEZ
LIC. SOFÍA ARREOLA CERVANTES
LIC. GEORGINA MAYOLA SALAZAR HERNÁNDEZ

M. EN C. ALBERTO PAZ GUTIÉRREZ
ING. GUILLERMO SANTILLAN GEVARA
M. EN C. RICARDO CORTES OLIVERA
M. EN C. ALFREDO ARIAS MONTEÑO

ING. FERMÍN VALENCIA FIGUEROA
DR. ALBERTO CORNEJO LIZARRALDE
ING. JOSE ANTONIO GONZALEZ V.
ING. OSCAR ROBERTO GUZMÁN CASO

FECHA: Marzo de 2004