

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

PROGRAMA SINTÉTICO

CARRERA: Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Mecánica,

Ingeniería en Control y Automatización

Quinto.

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización

SEMESTRE:

Noveno

OBJETIVO GENERAL:

El alumno integrará los conocimientos adquiridos, desarrollará capacidades y habilidades que le permitan integrarse inmediatamente al ámbito laboral de la Globalización al participar en forma propositiva, sin perder los valores humanos propios de su condición.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Aspectos Históricos de la Globalización.
- II. Modernidad y Posmodernidad.
- III. Inserción de México en la Globalización.

METODOLOGÍA:

Exposición y/o intervenciones orales por parte del alumno y el profesor

Aplicación de dinámicas grupales entre el alumnado.

Aplicación de técnicas de información y comunicación en el alumno, tales como el uso de programas de cómputo para este fin.

El alumno será guiado por el profesor para realizar análisis y síntesis de temas en forma grupal.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se basará en los siguientes criterios:

Investigación documental, trabajo en equipos, exposiciones, intervenciones orales y exámenes departamentales

BIBLIOGRAFÍA:

Berumen Arellano, Sergio. Nuevas Perspectivas de las Viejas Tradiciones. Ed. IPN, México 1999, 267pp.

Lodge, George C. <u>Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia</u>. Ed. Panorama, México. 1996, 166pp.

Obregón Diaz, Carlos. Capitalismo Hacia el Tercer Milenio. Ed. Nueva Imagen, México 1997, 451pp.



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y

Eléctrica

CARRERA: Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Mecánica,

Ingeniería en Control y Automatización.

OPCIÓN:

COORDINACIÓN: Academia de Ingeniería y Sociedad

DEPARTAMENTO: Ingeniería en Computación

ASIGNATURA: Humanidades V **SEMESTRE:** Quinto y Noveno

CLAVE: CLA030 CRÉDITOS: 9.0

VIGENTE: Agosto 2005

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica MODALIDAD: Escolarizada

TIEMPOS ASIGNADOS

HRS/SEMANA/TEORÍA: 4.5 HRS/SEMANA/PRÁCTICA:

HRS/SEMESTRE/TEORÍA: 81 HRS/SEMESTRE/PRÁCTICA:

HRS/TOTALES: 81

PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR:

Academia de Ingeniería y Sociedad de la ESIME Culhuacan
REVISADO POR: Subdirección Académica de ESIME Culhuacan

APROBADO POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de ESIME Culhuacan Ing.

Ernesto Mercado Escutia.

AUTORIZADO POR: Comisión de Planes y Programas del Consejo General Consultivo del



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización CLAVE: CLA030 HOJA: 2 DE 6

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de Humanidades V "El Humanismo Frente a la Globalización", cumple el papel de integrador de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la currícula a partir de la fundamentación teóricometodológica que el alumno aplicará. En función de que se forme una adecuada visión del mundo actual, en el cual se insertará como profesionista, con relación al desarrollo económico, político, social, científico y tecnológico que requiere de profesionales con una mayor calidad en su preparación para participar de forma activa en este mundo de competencias. Por lo tanto, la formación personal y profesional deberá coadyuvar a reafirmar sus valores fundamentales y a mantener su dignidad humana frente al fenómeno de la globalización.

Esta asignatura tiene importancia en el semestre que ha sido ubicada, al relacionarse de manera antecedente con las asignaturas de Humanidades I: Ingeniería, Ciencia y Sociedad, Humanidades II: La Comunicación y la Ingeniería, Humanidades III: Desarrollo Humano y Humanidades IV: Desarrollo Personal y Profesional; y de manera consecuente con las asignaturas de Metodología de la Investigación, Administración en la Ingeniería I y Administración de la Ingeniería II. Buscando también apoyar el razonamiento y aprendizaje de otras asignaturas del plan curricular de la carrera.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El alumno integrará los conocimientos adquiridos, desarrollará capacidades y habilidades que le permitan integrarse inmediatamente al ámbito laboral de la Globalización al participar en forma propositiva, sin perder los valores humanos propios de su condición.



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización CLAVE: CLA030 HOJA: 3 DE 6

No. UNIDAD I NOMBRE: Aspectos Históricos de la Globalización

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno analizará los procesos históricos, económicos y sociales que antecedieron a la actual globalización mundial y la inserción de México a esta.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVE		
TEMA		Т	Р	EC	BIBLIOGRÁFICA		
1.1	Antecedentes de la Globalización.	9.0			1B,2B,5C,6C		
1.2	El nuevo orden mundial.	9.0			1B,2B,5C,6C		
1.3.	Entorno actual de la ciencia y tecnología (México).	9.0			1B,2B,5C,6C		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Serán aplicadas aquellas estrategias que promueven la discusión, el análisis sistemático y la reflexión crítica; a partir de una concepción de aprendizaje centrado en el alumno, como son:

Exposiciones a través de investigación documental por parte del alumno.

Exposiciones mediante diseños virtuales.

Creación de ambientes de aprendizaje basados en estrategias grupales.

Integración de equipos de trabajo.

Exposiciones y/o intervenciones orales bajo la supervisión del profesor.

Recopilación de información por parte del alumno con guía del profesor.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El primer examen departamental tendrá un valor del 70% de la calificación que corresponderá a la evaluación de la unidad I, las investigaciones valdrán el 10%, trabajos 15% y participaciones diversas 5%.



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización CLAVE: CLA030 HOJA: 4 DE 6

No. UNIDAD II NOMBRE: Modernidad y Posmodernidad

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno caracterizará el desarrollo de los aspectos políticos y económicos que posibilitaron la transformación del mundo y analizará sus impactos.

No. TEMA	TEMAS	—	HORAS	FC	CLAVE BIBLIOGRÁFICA		
ILIVIA		ı	Р	EC	BIBLIOGRAI ICA		
2.1	Factores culturales.	9.0			1B,2B,5C,6C		
2.2	Impactos y transformaciones en la cultura y en la sociedad.	9.0			1B,2B,5C,6C		
2.3.	La sociedad posmoderna.	9.0			1B,2B,5C,6C videos del tema		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Serán aplicadas aquellas estrategias que promueven la discusión, el análisis sistemático y la reflexión crítica; a partir de una concepción de aprendizaje centrado en el alumno, como son:

Participaciones y exposiciones en clase por parte del alumno.

Discusión en clase bajo la supervisión del profesor.

Análisis de casos.

Técnicas grupales para la solución de ejercicios.

Consulta en diversos medios, libros, revistas, internet, etc., sobre los aspectos políticos y economicos que transforman al mundo.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El segundo examen departamental tendrá un valor del 70% de la calificación total que corresponderá a la evaluación de la unidad II, las investigaciones tendrán un valor del 10%, trabajos 15% y participaciones 5%.



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización CLAVE: CLA030 HOJA: 5 DE 6

No. UNIDAD III NOMBRE: Inserción de México a la Globalización

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

El alumno analizará y explicará las condiciones en que se dio la inserción de México a la globalización y sus consecuencias.

No.	TEMAS		HORAS		CLAVĘ		
TEMA		Т	Р	EC	BIBLIOGRÁFICA		
3.1	Impactos de la Globalización en las condiciones de vida.	8.0			2B,3B, 4B, 5C,6C		
3.2	La educación como factor de desarrollo.	8.0			2B,3B, 4B, 5C,6C		
3.3	La reconsideración del humanismo a través de la educación.	5.0			2B,3B, 4B, 5C,6C		
3.4	Ética y valores en una sociedad global.	6.0			2B,3B, 4B, 5C,6C		

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Serán aplicadas aquellas estrategias que promueven la discusión, el análisis sistemático y la reflexión crítica; a partir de una concepción de aprendizaje centrado en el alumno, como son:

Integración de equipos de trabajo para discusión en clase de los conceptos de globalización.

Exposición por parte del alumno bajo la guia del profesor.

Técnicas grupales para el análisis y discusión de la globalización en México.

Redacción de resúmenes y presentaciones grupales.

Uso de guipos de información y comunicación.

Búsqueda : documental, experimental y de campo por parte del alumno.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la unidad III corresponderá a la aplicación del tercer examen departamental teniendo un valor del 70% de la calificación, las investigaciones valdrán el 10%, los trabajos sumaran un 15% y las participaciones el 5% restante.



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Humanidades V: El Humanismo Frente a la Globalización CLAVE: CLA030 HOJA: 6 DE 6

PERÍODO	UNIDAD		PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN							
I	I	70%. 10%. 15%. 5%.	- Investigaciones - Trabajos							
2	II	70%. 10%. 15%. 5%.	- Investigaciones - Trabajos							
3		70%. 10%. 15%. 5%.	- Investigaciones - Trabajos							
CLAVE	В	С	BIBLIOGRAFÍA							
1	Х		Berumen Arellano, Sergio. <u>Nuevas Perspectivas de las Viejas Tradiciones</u> . Ed. IPN, México 1999, 267pp.							
2	X		Lodge, George C. <u>Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia</u> . Ed. Panorama, México. 1996, 166pp.							
3	Х		Obregón Diaz, Carlos. <u>Capitalismo Hacia el Tercer Milenio</u> . Ed. Nueva Imagen, México 1997, 451pp.							
4	Х		Rivero, Osvaldo De. El Mito del Desarrollo. Ed. Fondo de Cultura Económica 2001, Lima Peru, 2ª. ed, 266pp							
5		X	Villareal, Rene. <u>México 2010 de la Industrialización Tardia para la Restructuracion Industrial</u> , México 1998, Ed. Diana, 19-48pp							
6		Х	Mutsaku Kamilamba, Kande. <u>La Globalización Vista Desde la Periferia</u> . Ed. Miguel A. Porrua, México 2002, 5-143, 253-304pp							
			Videos de Conferencias referentes a los temas de la unidades, para enriquecer los mismos							



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

PERFIL DOCENTE POR ASIGNATURA

1	١. ا	ח	Δ	T	n	2	G	F١	ΝF	ER	Δ	1	E	S
		$\boldsymbol{-}$	_	·	v	•	u	_,	ч.	-11	~	_	_	_

ESCUELA: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidades Culhuacan

Ingeniería en Computación, Ingeniería en Control y

CARRERA: Automatización, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, SEMESTRE Quinto y Noveno

Ingeniería Mecánica.

ÁREA: BÁSICAS C. INGENIERÍA D. INGENIERÍA C. SOC. y HUM.

ACADEMIA: Ingeniería y Sociedad ASIGNATURA: Humanidades V: Humanismo Frente a la

Globalización

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en el área de Ciencias Sociales y

Humanidades

2.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El alumno integrará los conocimientos adquiridos, desarrollará capacidades y habilidades que le permitan integrarse inmediatamente al ámbito laboral de la Globalización al participar en forma propositiva, sin perder los valores humanos propios de su condición.

3.- PERFIL DOCENTE:

ELABORÓ

Lic. Sofía Arreola Cervantes

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES			
 Licenciatura en Ciencias Sociales Licenciatura en Humanidades Licenciatura en Psicologia 	 Manejo de grupos de trabajo Experiencia laboral 	 Manejo de motivación Manejo de comunicación Manejo de liderazgo Manejo de grupos de trabajo 	 Organizador Motivador Dinámico Creativo Analítico Integrador Critico Compromiso Social 			

M. en C. Lourdes Beltrán Lara M. en C. Alberto Paz Gutierrez Ing. Ernesto Mercado Escutia
Lic. Verónica Santana Villegas Subdirector Académico Director

REVISÓ

FECHA: Agosto 2005

AUTORIZÓ