

## 校长会谈内容分享

先看下方高亮声明

先看下方高亮声明

先看下方高亮声明

本文案不代表学校官方，仅作为非正式的民间分享。

起因是与会的同学近期收到许多对此事件的关切与询问，不胜其扰。坦率讲，通过对一场谈话的复盘，就产出一个兼具严谨性和客观性的文档，是不现实的。况且本文不得不传递校长本人的态度，以及许多颇具其个人风采的要素，这也增加了编辑文档的难度。但口耳相传的效率实在太低，且非常容易出现以讹传讹的情况，辟谣的成本更是不可估量，我们考虑再三还是决定写下来，让大家了解到学校目前正在做的努力，以及面临的一些困难。

因此，文档主要基于几位与会同学的个人感受，我们已尽全力保证本文中出现的政策细节等是理解正确的，如有错漏，在所难免，谢谢。

校长邀请参与文档编辑的几位同学于 6.6 日在行政楼举行会谈，与会人员还包括来自学生会的四位同学，随后校长与同学们在明园共进午餐。以下针对大家对于会谈内容的一些疑问做解答。

**Q：文档中核心的诉求，即三个 GPA 改革方案，是否有可能落实，是否还有其他措施？**

**A：**不仅有可能，且已经在做了。

常态化的 PF 制度，允许 retake，以及上调 GPA 映射，这三个文档中主推的方案都已经在和沙田商榷，并且研究细节。学校有关方面的态度非常积极，锐意改革，他本人对很多细节的设想比文档中更加周全，之后会一一提到。除了这三个核心的方案，他还表示，从下学期开始很多具体课程的 A-和 A 率将会立刻提高，已经对相关课程的给分做了整改。此外，针对 A&D 周之后才发现课程质量或给分不尽如人意的的问题，有关方面也表示，将会有限度地放松 late drop 的申请，但还在研究。

**Q：P/F 制度的细节有关方面是否有更进一步的想法？**

**A：**P/F 制度是有关方面非常认可，并且他本人认为成功可能性较高的方案（当然他表示另外的几个方案也会同时去争取，都要做）。其中最核心的两个细则，范围与门数，尚不能确定，要与沙田商榷，并得到获准，但这一制度无需与沙田一致，更容易实施。此外，有关方面认为，Pass 的同学内部也应有一定的区分度，他主张，再增设一个 DP，即 distinguished pass，能够使 P/F 制度更加合理。当然，增设的 DP 将会和 P 一样不计入 GPA。值得注意的是，学校有关方面表示，更改历史的成绩可能性较低，以上都只是针对常态化的制度。

**Q：更改 GPA 映射是否有更进一步的细节？**

**A：**GPA 映射的变革也是有关方面认为很有必要的措施，这一措施需要与沙田方面进行统一，周期较长，但已经在过程中，他本人也在努力争取这一方案。学校有关方面主张，在 A 之上

再增加 A+ 的 letter grade，并且增加 A range 的比例，同时所有同学的映射将会上调，有关方面表示他支持 A+ 继续对应 4.0，B+ 上调为 3.6，但具体的对应方式仍需与沙田商榷。此外，GPA 映射更改，历史的成绩也会按照新的对应方式统一体现在成绩单上。

**Q: Retake 的改革是否有进一步的细节？**

**A:** 学校有关方面表示 retake 的范围将会进一步扩大到 D range，而不仅是 F。重修之后的新成绩将会覆盖旧成绩，旧成绩将不予显示。

**Q: 2019 级申请在即，是否有机会享受到新政策？**

**A:** 非常遗憾，这件事情并没有完全得到解决。“PF 历史课程”的可能性较低，学校有关方面认为这是学术规则的问题。而更改 GPA 映射的实现周期较长，如果是 10 月份开始第一轮申请，仅剩 4 个月，不一定来得及。不过，长远来看，以上提到的所有方案，学校有关方面都表示会尽力争取，他针对同学们申请的嘱托在后面会提到。

**Q: 这些方案通过的流程有哪些，同学们应该如何跟进？**

**A:** 很抱歉，对于流程我们没有过多询问，学校有关方面也没有明确列举必要的环节和所需的时间。但学校既然愿意改革，那必然也希望越快越好，大家不必心急，尤其是 19 级的同学，有关方面完全理解大家的紧迫，他也在为方案的尽快落实做相关努力。

**Q: 关于申请，校长还说了什么？**

**A:** 徐校长对于美国研究生招生有很深的了解，也有丰富的经验。他认为同学们往往会陷入“努力证明自己是好学生”的误区，事实上，招生官寻找的是你身上的独特性，有趣的灵魂。文书和面试更多应从另一个“dimension”去表现立体的自己，而不是局限在 GPA 和硬性成绩的平面维度。推荐信也应该表现学生的独特性，而不是千篇一律的，有些老师写的比较敷衍，要懂得甄别。至于因 GPA 而被直接卡掉的问题，徐校长讲到可以在 CV 中对我们的给分情况进行标注，对方是不会单单因为 GPA 卡人的。此外，徐校长觉得疫情以来大家的交流变少，同学们的选择也都同质化。他希望同学们都能将眼光放长，了解到自己的特点与优势，从而成为更自信，更坚强的人。

**Q: 还有什么额外补充？**

**A:** 大家对沙田学生过于尖锐的评论可能会影响到沙田方面的观感，对学校为我们从沙田争取权益造成了一定的不良影响（上述部分方案均需要 CUHK senate 投票通过）。大家都拿港中文学位，许多事情无可避免地需要两边共同商量，争取要讲究技巧，要争取别人的支持，希望大家在表达自信的同时也要理解沙田方面同学的感受，这样才更容易为我们自己争取到最大权益。