

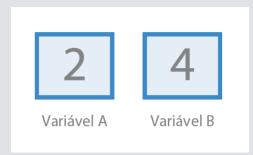


FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

## Representação de Algoritmos

- Existem 3 formas de se representar os algoritmos:
  - Descrição narrativa
  - Fluxograma
  - Pseudocódigo

- Como exemplo, para melhor entender o assunto, usaremos o exercício a seguir:
  - Fazer um algoritmo que troca o conteúdo entre duas variáveis.
  - Suponha-se que tenhamos uma variável A cujo conteúdo seja o número 2 e tenhamos outra variável B cujo conteúdo seja o número 4.
  - O objetivo é colocar o número 4 na variável A e o número 2 na variável B.



### Descrição Narrativa



Os algoritmos são expressos de maneira direta



É usada linguagem natural

- Passo 0: A tem como conteúdo "2" e B "4".
- Passo 1: providenciar mais uma variável "C".
- Passo 2: colocar o conteúdo da variável B na variável C.
- Passo 3: colocar o conteúdo da variável A na variável B.
- Passo 4: colocar o conteúdo da variável C na variável A.
- Passo 5: agora A tem como conteúdo: "4" e B "2".

### Fluxograma



Tem o objetivo de descrever graficamente a solução lógica do problema



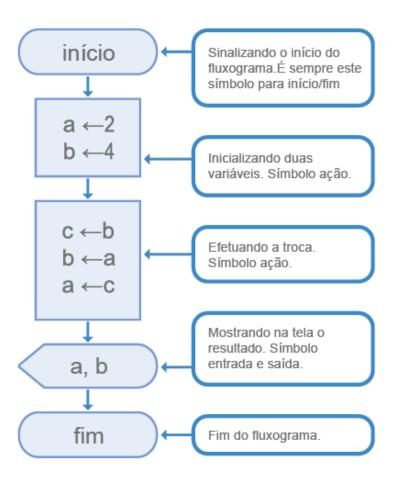
Possibilita o planejamento da estrutura do programa



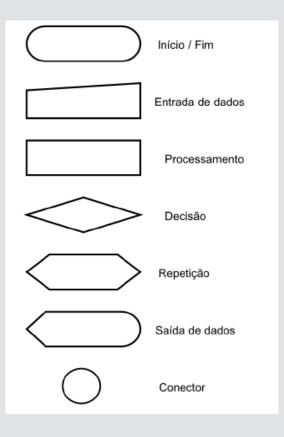
Facilita a validação da estrutura planejada



Cada operação é representada por um símbolo cuja forma representa o processo envolvido



### Símbolos Básicos



## **</>>**

Usa linguagem intermediária entre a linguagem falada e a linguagem de programação

### Pseudocódigo



É independente da linguagem de programação

### • Estrutura:

```
programa <identificador_do_programa>
<declaração>
inicio
     <instruções>
fim
```

### Onde:

- <identificador\_do\_programa> nome do algoritmo
- declaração> onde são declaradas variáveis, constantes e tipos de dados
- <instruções> onde ocorrem as entradas de dados, os cálculos, o processamento necessário, as saídas são exibidas

Cabeçalho programa troca; var São criadas 3 variáveis do tipo inteiro a, b, c: inteiro; inicio Inicia-se o bloco principal, onde vamos colocar a lógica a ← 2: São atribuídos valores para as variáveis a e b  $b \leftarrow 4$ : escreva "a = ",a, " e b = ",b; Mensagem mostrando a e b em tela  $c \leftarrow b$ ; É feita a troca de valores entre a, b e c b ← a;  $a \leftarrow c$ : escreva "Trocamos e agora a = ",a, " e b = ",b; fim Mensagem mostrando os valores finais e a e b

Fim do bloco principal

## Exemplo - algoritmo que faz a soma de dois números inteiros quaisquer

### Descrição narrativa

Passo 0: ler n1

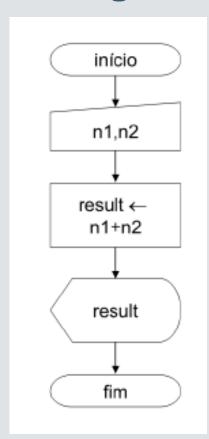
Passo 1: ler n2

Passo 2: somar n1 + n2

Passo 3: colocar a soma em resultado

Passo 4: exibir o resultado

### Fluxograma



### Pseudocódigo

```
programaSoma
  var n1, n2, resultado: inteiro;
início
  leia (n1)
  leia (n2)
  resultado ← n1 + n2
  escreva (resultado)
fim
```

#### Biblioteca para interagir com os usuários

armazena o que foi digitado

```
Linguagem de Programação – JAVA package primeiroprog;
```

```
import javax.swing.JOptionPane;
```

```
public class PrimeiroProg {
  public static void main(String[] args) {
    String strN1, strN2, strResultado:
```

float fltN1, fltN2, fltResultado;

```
strN1 = JOptionPane.showInputDialog(null, "Digite o primeiro valor: ");
strN2 = JOptionPane.showInputDialog(null, "Digite o segundo valor: ");
```

```
fltN1 = Float.parseFloat(strN1);
fltN2 = Float.parseFloat(strN2);
```

```
fltResultado = fltN1 + fltN2;

JOptionPane.showMessageDialog(null, "O resultado da soma é: " + fltResultado);
```

}

#### Declaração das variáveis

Exibir mensagem na tela

Cálculo a ser efetuado

Mostrar resultado

# EXERCÍCIOS

- Oito carros de marcas e cores diferentes estão alinhados lado a lado para uma corrida. Estabeleça a ordem em que os carros estão dispostos baseando-se nas seguintes informações:
  - 1. O Ferrari este entre os carros vermelho e cinza
  - 2. O Honda é o segundo carro à direita do carro creme e o segundo a esquerda do carro marrom

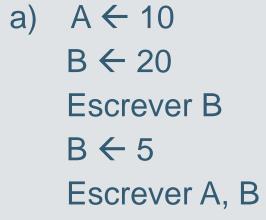
	1	2	3	4	5	6	7	8
COR								
CARRO								

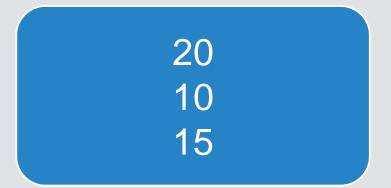
- 8. O carro preto está entre o Willians e o carro amarelo
- 9. O Toyota é o segundo carro à esquerda do RBR

- 1. 5 O Renault não tem carro algum à sua esquerda e está a esquerda do carro verde
- 2. 7 O Williams não tem carro à sua direita e está logo depois do carro preto
- 3. 4 À direita do carro verde está o Sauber
- 4. 8 O carro preto está entre o Willians e o carro amarelo
- 5. 1 O Ferrari este entre os carros vermelho e cinza
- 6. 6 O McLaren é o segundo carro à esquerda do Ferrari e o primeiro à direita do carro azul
- 7. 3 O carro cinza está a esquerda do Honda
- 8. 2 O Honda é o segundo carro à direita do carro creme e o segundo a esquerda do carro marrom
- 9. 9 O Toyota é o segundo carro à esquerda do RBR

	1	2	3	4	5	6	7	8
COR	Azul	Verde	Vermelho	Creme	Cinza	Amarelo	Preto	Marrom
CARRO	Renault	McLaren	Sauber	Ferrari	Toyota	Honda	RBR	Williams

2. Analise os algoritmos a seguir e diga quais serão suas saídas ao serem executados:





b) 
$$A \leftarrow 30$$

$$C \leftarrow A + B$$

Escrever C

B ← 10

Escrever B, C

 $C \leftarrow A + B$ 

Escrever A, B, C

50 10, 50 30, 10, 40

B ← 20

 $C \leftarrow A$ 

 $B \leftarrow C$ 

 $A \leftarrow B$ 

Escrever A, B, C

10, 10, 10

d) 
$$A \leftarrow 10$$
  
 $B \leftarrow A + 1$   
 $A \leftarrow B + 1$   
 $B \leftarrow A + 1$   
Escrever A

 $A \leftarrow B + 1$ 

Escrever A, B

12 14, 13

 $B \leftarrow 5$ 

 $C \leftarrow A + B$ 

B ← 20

A ← 10

Escrever A, B, C

10, 20, 15

f) 
$$A \leftarrow 1$$

 $B \leftarrow 2$ 

 $C \leftarrow B - A$ 

Escrever C

 $A \leftarrow 5$ 

 $B \leftarrow A + C$ 

Escrever A, B, C

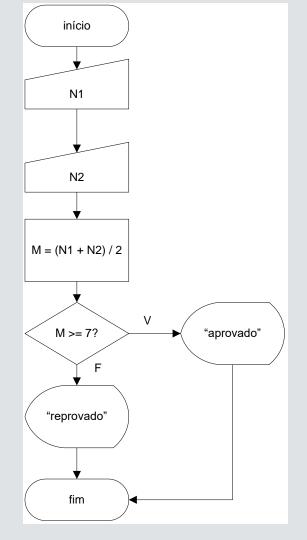
5, 6, 1

3. Fazer o fluxograma para os problemas a seguir:

a) Ler nome e idade de uma pessoa e mostrar na tela

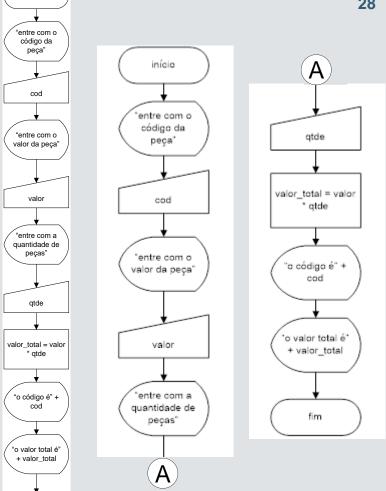


b) Calcular a média de um aluno, que tenha duas notas. Se o aluno tiver média maior ou igual a 7, mostrar que ele está aprovado, caso contrário mostrar que ele está reprovado.



Dada a descrição narrativa, identifique os dados de entrada. processamento e saída e desenvolva o fluxograma seguinte:

- Receba código da peça
- Receba valor da peça
- Receba quantidade de peças
- Calcule o valor da peça (quantidade \* valor da peça)
- Mostre o código da peça e seu valor total



início

d) Faça um fluxograma para calcular estoque médio de uma peça, sendo que estoque\_medio (quantidade\_minima + quantidade maxima) /





Seja "CURIOSO":

Procure revisar o que foi estudado.

Pesquise as referências bibliográficas.

## Dicas para Estudo



Seja "ANTENADO":

Leia a próxima aula.



Seja "COLABORATIVO":

Traga assuntos relevantes para a sala de aula.

Participe da aula.

Proponha discussões relevantes sobre o conteúdo.



Prof. Wilson Lourenço

