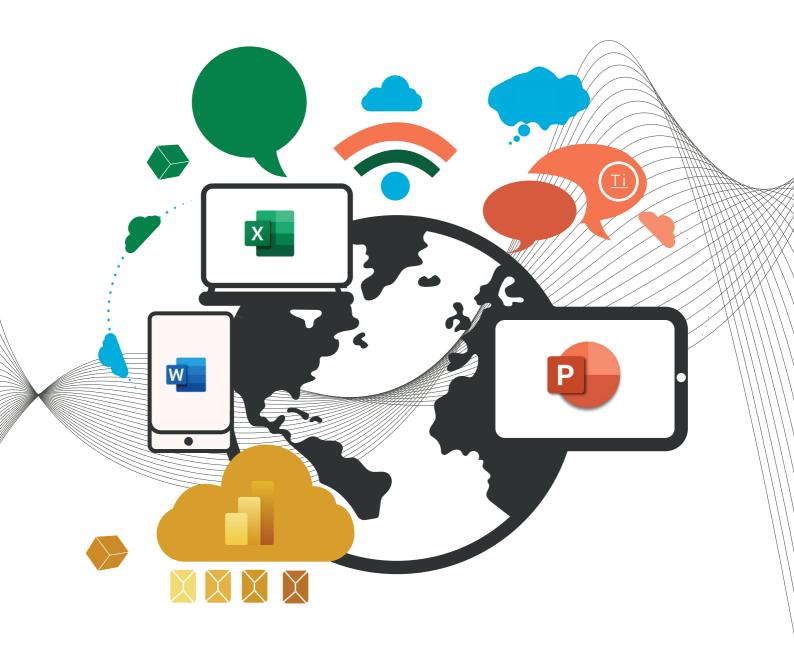
<u>IMPERATIZ - MARANHÃO</u>

EIXO : TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

PIBEXT - UEMASUL (2024 - 2025)

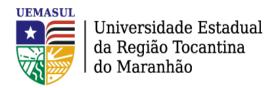
Informática de Aperfeiçoamento de Jovens para o Mercado de Trabalho





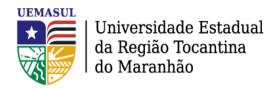






SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	2
2. JUSTIFICATIVA	3
3. OBJETIVOS GERAL:	4
3.1 Objetivos Específicos:	4
4. METODOLOGIA	4
5. INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL	5
6. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS	5
7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	6
DEEEDÊNCIAS	7



1. INTRODUÇÃO

O tema vincula-se a área de tecnologia, uma vez que membros da comunidade serão envolvidos no meio tecnológico no qual o curso ofertado fará uso de ferramentas tecnológicas como meio de inclusão digital de membros da comunidade, além de capacitar e qualificar recursos humanos.

O curso do projeto irá qualificar jovens da comunidade em que serão beneficiados jovens com faixa etária de 16 a 25 anos com Ensino Médio completo/incompleto e/ou estudantes do Ensino Médio.

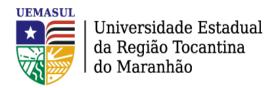
A cidade de Imperatriz possui uma estatística negativa, quando se trata de mão de obra qualificada no que se refere ao domínio das novas tecnologias, principalmente quando se refere à temática de exploração. A realidade aponta para outras situações como o aumento de desempregos em vários setores do mercado, mas em se tratando do setor de informática, o desemprego é ainda maior por falta da qualificação profissional, especialmente em saber utilizar as ferramentas disponíveis pelas novas tecnologias.

Igualmente ao mercado globalizado, o mercado local busca inovações para enfrentar a nova ordem econômica e social no mercado de trabalho em Imperatriz.

Acreditar que a inovação não consiste em apenas um evento ou ação, e nem somente na concepção de um novo produto ou mercado, mas em um processo sinérgico de todos estes elementos em direção à mudança tecnológica, (MARQUIS, 1969).

Com o objetivo de mudar o curso desse processo de geração do desemprego, afirma-se a necessidade de criar estratégias de enfrentamento do fenômeno a partir da consideração de suas particularidades na realidade municipal e isso se torna possível através da formação/qualificação de jovens pronto a atender as exigências do mercado de trabalho local no que se refere ao domínio das novas tecnologias, a qualificação do trabalhador pode servir como incentivo ao crescimento profissional, CLEIN; TOLEDO E OLIVEIRA (2013).

• O Projeto de Informática de Aperfeiçoamento de Jovens para o Mercado de Trabalho, proposto pelo Curso de Administração da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL, em Imperatriz-MA, busca o enfrentamento desta



problemática através da oferta do curso para aperfeiçoamento em Editor de textos Word com ênfase em textos estruturados de acordo com as normas ABNT em Planilhas eletrônicas com domínios em Excel, Slides Criativos em Power Point, Edição de Textos baseados nas normas e criação de Dashboards de qualidade em Power BI para análise de dados, (MANZANO, 2010); (MANZANO, 2013), (PEREIRA, 2023), (PIMENTEL, 2019), para que os jovens possam agregar valor ao curriculum profissional.

Portanto, conclui-se que a melhor maneira para se combater um dos problemas em Imperatriz é o enfrentamento da falta de mão de obra qualificada em novas tecnologias, para tanto, é necessário inovar investindo em formação/qualificação dos jovens.

2. JUSTIFICATIVA

(A cidade de Imperatriz)

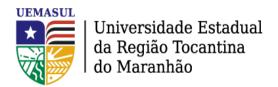
Considerando os interesses e as exigências do mercado atual e a necessidade de adequar o ensino às mudanças sociais e evolução tecnológica, é preciso integrar ferramentas tecnológicas ao currículo escolar, pois os computadores oferecem ferramentas que fazem parte no nosso dia-a-dia e a universidade deve preparar o acadêmico em tempo real.

As ferramentas tecnológicas contribuem com a formação dos acadêmicos capazes de lidar com as novas tecnologias ofertadas no mercado de trabalho aproveitando suas utilidades e benefícios. O computador desperta a curiosidade e o interesse dos jovens, por isso é preciso aproveitar esse recurso para despertar a sua vontade de aprender.

As ferramentas tecnológicas proporcionadas pelo o mundo da informática tornam o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, com interesse de não apenas ensinar informática para os estudantes, mas torná-lo apto a participação de processos de seleção no mercado de trabalho com um diferencial competitivo.

Com o propósito principal de demostrar aos estudantes que o computador se bem aproveitado pode contribuir no desenvolvimento profissional, além de aprendizagem na normalização de trabalhos escolares e acadêmicos científicos.

A informática é um importante recurso pedagógico, por isso, a universidade



precisa utilizar o computador e suas ferramentas como meio facilitador do processo de ensinoaprendizagem.

Segundo o MEC, Informática Educativa significa a inserção do computador no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares de todos os níveis e modalidades da educação, onde O uso do computador possibilita autonomia nos trabalhos, facilita o desenvolvimento autônomo das atividades, contribuindo com o aprendizado individualizado.

Mediante exposições da importância da qualificação em ferramentas tecnológicas, ao concluir o Curso com a mínimo de 75% de frequências, os jovens receberam um certificado com carga horária de 30 horas.

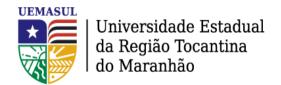
3. OBJETIVOS GERAL:

Qualificar acadêmicos da UEMASUL para serem multiplicadores do Processo de Ensino Aprendizagem para jovens estudantes ou concluintes do Ensino Médio

3.1 Objetivos Específicos:

- Capacitar os acadêmicos bolsista e voluntários que serão multiplicadores do processo;
- Capacitar jovens que estejam cursando ou concluído o Ensino Médio;
- Oferecer à comunidade um projeto de qualificação em informática, por meio de cursos de informática de média duração;
- Contribuir para o domínio de técnicas de informáticas, que hoje é bastante exigida no mercado de trabalho e no planejamento da vida pessoal em nossa sociedade;
- Potencializar a oportunidade de emprego, das pessoas que participam do projeto, já que, em geral, um dos requisitos essenciais para uma vaga de emprego são exigidos conhecimentos e domínio de ferramentas tecnológicas como: Planilhas Inteligentes e Dinâmicas, para organização de dados, Slides Criativos para apresentações e divulgações de eventos, Edição de Textos baseados nas normas e criação de Dashboards de qualidade para análise de dados.

4. METODOLOGIA



As atividades teóricas e práticas serão desenvolvidas com os recursos disponíveis no laboratório de Informática da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão em Imperatriz.

A parte formativa será composta de aulas teóricas com novas tecnologias – Internet, vídeos, Manual de conteúdo em PDF e outros recursos audiovisuais.

O projeto será desenvolvido nas dependências da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL com parceria de estudantes do Curso de Administração ou outro Curso da instituição caso o aluno demonstre interesse em ser colaborador.

Os acadêmicos serão qualificados com o objetivo de se tornarem multiplicadores no processo de ensino- aprendizado acompanhado do professor orientador que irá acompanhar e avaliar o desempenho do trabalho desenvolvido pelos acadêmicos.

Serão selecionados e capacitados acadêmicos do Curso de Administração ou de outro Curso da instituição, para participar da execução das etapas do projeto.

A escolha dos jovens de Ensino Médio se dará conforme forem preenchendo as vagas ofertadas de acordo com o horário que será pré-definido conforme a disponibilidade dos Laboratórios de Informática da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL.

Fazer um pré-cadastro de estudantes reservas para caso de desistência no prazo máximo de 15% de ausência no período inicial do Curso.

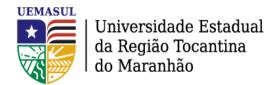
Devido à demanda do laboratório de informática, a turma será ofertada no período regular, no turno noturno e/ou vespertino conforme disponibilidade do laboratório de informática.

5. INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL

Laboratório de Informática – apostilhas em PDF, disponibilizada em formato digital.

6. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

- Produção de Manual com Instruções do Conteúdo trabalhado no projeto.
- Contribuir na formação dos acadêmicos universitários que estejam envolvidos no

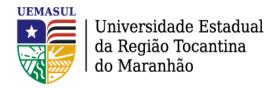


projeto, tanto bolsista quanto voluntários;

- Oportunizar aos jovens estudantes do Ensino Médio maior possibilidade de ingressar no mercado de trabalho;
- Ao final do projeto de extensão a Universidade terá contribuído na formação/capacitação dos acadêmicos da instituição envolvidos no projeto;
- Ao final do projeto de extensão a Universidade terá contribuído na formação/capacitação 20 jovens estudantes (de nível médio).
- Serão (20) vinte jovens estudantes do Ensino Médio capacitados em funcionamento dos computadores, domínios de ferramentas do editor de texto – Word, Planilha em Excel, Power Point, Power BI e Navegadores.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO													
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	2024		2025										
•	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Reuniões de engajamento	X												
Reuniões de planejamentos		X											
Capacitação dos													
acadêmicos/equipe executores do			X	X									
Projeto													
Confecção e adequação de													
material didático em PDF para o					X	X							
público específico.													
Inscrição dos candidatos ao curso							X						
Início do Curso com os jovens da													
comunidade Aula Teórica								X					
Introdutória ao Curso.													
Aula Prática no Laboratório de								X					
Informática								21					
Aula Teórica – de Planilhas								X					
eletrônicas								71					
Aula Prática no Laboratório de								X					
Informática								71					
Aula Teórica – de POWER-									X				
POINT									21				
Aula Prática no Laboratório de									X				
Informática									4 1				
Aula Teórica – de POWER BI										X			



Aula Prática no Laboratório de Informática					X		
Desenvolver relatório parcial						X	
Desenvolver relatório final							X

REFERÊNCIAS

CLEIN, Claudelir; TOLEDO, Milka Inês K. de; OLIVEIRA, Lindomar S. de. Qualificação e Capacitação: investir no capital humano como forma de crescimento e vantagem competitiva. 2013.

MANZANO, André Luiz N G. **Estudo Dirigido d Microsoft Office: Word** 2010. 1ª.ed. Erica, 2010. São Paulo.

MANZANO, André Luiz N G. **Estudo Dirigido de Microsoft Excel 2013**. 1ª.ed. Erica, 2013. São Paulo.

MARQUIS, D. G. A project team plus PERT equals success. Or does it? Innovation, v. 1, n.3, p. 28-37, 1969.

PEREIRA, Maytê. **Aprenda como o Power BI pode ser seu aliado para poderosas análises de dados**. 2023. Disponível em: https://www.voitto.com.br/blog/artigo/o-que-e-power-bi. Acesso em: setembro, 2024

PIMENTEL, Leonardo, Word 2019. 1ª Edição, Editora: SENAC. São Paulo.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2010.

Local: Imperatriz – MA, 16 de setembro de 2024