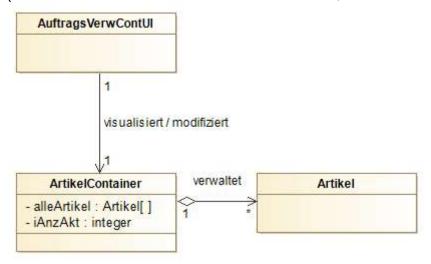


3 Containerklassen und 3-Schichten-Architektur

Ziel: Entsprechend der 3-Schicht-Architektur soll eine Containerklasse zum Verwalten von Artikel Objekten erstellt werden.

3.1. Gegeben ist die bereits früher erstelle Fachkonzeptklasse Artikel und eine einfache UI-/Startklasse. Die Beschreibung der Methoden liegt in Form JavaDoc vor.

(Siehe Moodle: DatenArtikelContainer)



Kopieren Sie sich die Klassen Artikel und AuftragsVerwContUI in eine neu erstelltes Package. Implementieren Sie die Klasse ArtikelContainer und testen Sie die Methoden. Gehen Sie schrittweise vor indem Sie Teile von AuftragsVerwContUI auskommentieren.

Dokument: Fach: PROG Datum: Lehrer/in: Stärk 16 von 19



```
public class ArtikelContainer
{
    private Artikel[] alleArtikel;
   private int iAnzAkt;
    * Konstruktor, erzeugt Array für max 20 Artikel (wird dynamisch verlängert).
   public ArtikelContainer()
        this.alleArtikel = new Artikel[20];
11
        iAnzAkt = 0;
       this(20); // Konstruktor-Verkettung
    }
    * Konstruktor, erzeugt Array für iAnzArtikel Artikel
   public ArtikelContainer(int iMaxArtikel)
        this.alleArtikel = new Artikel[iMaxArtikel];
        iAnzAkt = 0;
   }
    * @return liefert aktuelle Anzahl gespeicherter Artikel
   public int getIAnzAkt()
   {
       return this.iAnzAkt;
   }
     * neuerArtikel wird in Array gespeichert und die Anzahl aktualisiert
    public void speichereArtikel(Artikel neuerArtikel)
        if (this.iAnzAkt == this.alleArtikel.length) // wenn Array voll
           // Verlängern auf doppelte Länge
           this.alleArtikel = Arrays.copyOf(this.alleArtikel, alleArtikel.length * 2);
        this.alleArtikel[iAnzAkt] = neuerArtikel;
        iAnzAkt++;
   }
    * Sucht den Artikel der die gegebene iArtikelNr besitzt; ...
   public Artikel sucheArtikelNachNr(int iArtikelNr)
       Artikel gesucht = null;
       int iInd = 0;
       while (iInd < this.iAnzAkt && this.alleArtikel[iInd].getINr() != iArtikelNr)
       {
            iInd++;
       if (iInd < this.iAnzAkt) // ArtikelNr wurde gefunden
            gesucht = this.alleArtikel[iInd];
       }
       return gesucht; // null, wenn nicht gefunden
   }
```

Lehrer/in: Stärk



```
* sucht alle Artikel mit sBezeichnung == sSuchBezeichnung.
    public Artikel[] sucheArtikelNachBezeichnung(String sSuchBezeichnung)
        Artikel[] gefundeneArtikel = null;
        int iAnz = 0;
        for (int i = 0; i < this.iAnzAkt; i++)
            if (this.alleArtikel[i].getSBezeichnung().equals(sSuchBezeichnung))
                if (gefundeneArtikel == null) gefundeneArtikel = new Artikel[1];
                if (iAnz == gefundeneArtikel.length) // gilt ab dem 2. gefundenen Artikel
                    gefundeneArtikel = Arrays.copyOf(gefundeneArtikel,
                                                     gefundeneArtikel.length + 1);
                gefundeneArtikel[iAnz] = this.alleArtikel[i];
                iAnz++;
            }
        }
        return gefundeneArtikel; // null, wenn nichts gefunden
    }
}
```

4 Zwei-dimensionale-Arrays

Ziel: Der Umgang mit zwei-dimensionalen Arrays soll am Beispiel eines Memory-Spiels geübt werden.

4.1. Erstellen Sie ein neues Package memorySpiel. Laden Sie von Moodle die Datei DatenMemorySpiel herunter und entpacken Sie die Dateien in den Ordner des Packages. Nach einem "Refresh" sollten die Klassen sichtbar sein.

Ergänzt werden muss nur in der Klasse Memory der Inhalt des Konstruktors, entsprechend der dort angegebenen Kommentare.

Das Array aMaske hat folgenden Inhalt: Das Array aVorlage z.B. folgenden: (jeweils ohne Ränder):

```
-1-2-3-4-5-6-7-8-
                                                                                -1-2-3-4-5-6-7-8-
1 # | # | # | # | # | # | # | # |
                                                                               1 2 B 9 8 2 1 ) | - |
2 # | # | # | # | # | # | # |
                                                                               2 . |=|>|;|C|&|,|@|
3 # | # | # | # | # | # | # |
                                                                              3 5 | ? | / | > | + | ' | ; | 0 |
4 # | # | # | # | # | # | # |
                                                                              4 6|,|'|4|@|A|8|(|
                                                                               5 % | 3 | * | ) | $ | 0 | 5 | ( |
5 # | # | # | # | # | # | # |
6 # | # | # | # | # | # | # |
                                                                               6 7 | % | 6 | & | . | < | ? | B |
7 # | # | # | # | # | # | # | # |
                                                                              7 C|A|/|9|:|1|=|:|
                                                                              8 4 7 | * | - | < | 3 | $ | + |
8 # | # | # | # | # | # | # | # |
```

Dokument: Fach: PROG Datum: Lehrer/in: Stärk 18 von 19