

TP n° 4 : Résolution de problèmes

Est-ce que vous êtes créatif/ve?⁴

Dans la liste ci-dessous, mettez une croix à côté de chaque qualité qui décrit votre personnalité avec précision. Soyez sincère dans vos réponses.

1. Affecté ____	16. Intelligent ____
2. Capable ____	17. Intérêts étroits ____
3. Prudent ____	18. Larges préoccupations ____
4. Très intelligent ____	19. Inventif ____
5. Ordinaire ____	20. Poli ____
6. Confiant ____	21. Original ____
7. Réservé ____	22. Contemplatif ____
8. Classique ____	23. Astucieux ____
9. Fier ____	24. Plein d'assurance ____
10. Insatisfait ____	25. Sociable ____
11. Sincère ____	26. Snobinard ____
12. A le sens de l'humour ____	27. Sincère ____
13. Individualiste ____	28. Soumis ____
14. Informel ____	29. Douteux ____
15. Malin ____	30. Non conventionnel ____

RÉSULTATS ET INTERPRÉTATIONS

Veuillez ajouter un seul point à votre score à chacun des mots suivants que vous avez coché : 4, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, et 30. Déduisez un point pour vérifier pour chacun des mots suivants que vous avez coché : 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 17, 20, 27, 28, et 29. Le score le plus élevé possible est +18 et le score le moins élevé possible est -12.

Si vous recevez plus que 6.0, vous deviez vous considérer au-delà de la moyenne de créativité. Dans tout les cas vous pourriez travailler sur l'amélioration de vos compétences.

(4) Harrison G. Gough, "A Creative Personality Scale for the Adjective Check List," Journal of Personality and Social Psychology 37, no. 8 (1979), pp. 1398–1405.



Activité – Et si...⁶

Le problème / la question : Afin de réduire l'effet de la congestion, comment peut-on convaincre les gens à éviter l'utilisation des voitures et compter plutôt sur la marche et les transports publics ?

Demandez "et si" pour trouver une réponse au problème:

1. Et si personne n'a le droit de conduire une voiture? Et si uniquement les personnes âgées entre 40 et 50 ans avaient le droit de conduire?
2. Et si la vitesse maximale pour conduire est limitée à 10km/h ?
3. Et si le prix d'une voiture est d'un million de dinars ?

APPLIQUEZ CETTE MÉTHODE À UN AUTRE PROBLÈME (OU À VOTRE PROBLÈME).

(6) Adapted from Sloane, P. 2003. Lateral Thinking Skills. Kogan Page, London.



Activité – Redéfinir le problème

LE PROBLÈME EST

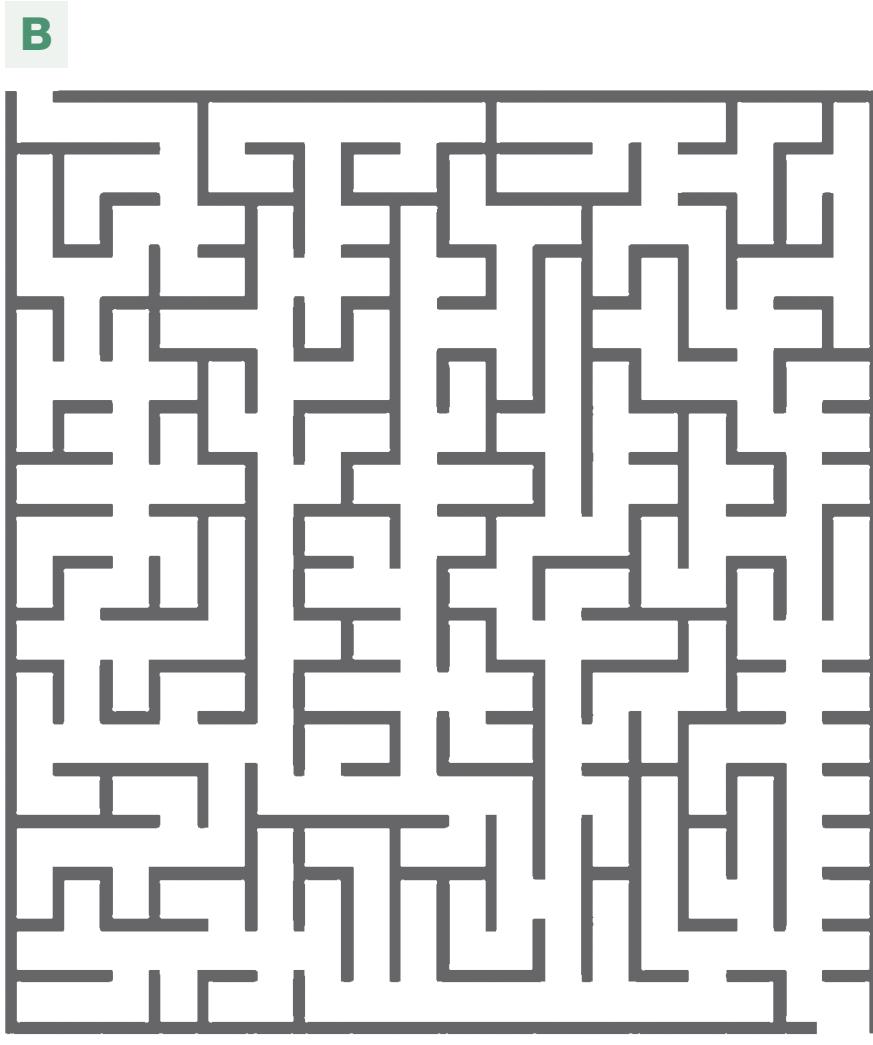
Les Arabes représentent 5% de la population mondiale, mais ne publient que 1.1% des livres dans le monde.

(ONU, Rapport sur le Développement Humain dans le monde Arabe, 2003)

TRAVAILLEZ INDIVIDUELLEMENT POUR REDÉFINIR LE PROBLÈME CI-DESSUS ET PENSEZ AUX PROBLÈMES ASSOCIÉS. NE REFORMULEZ PAS. RETOURNEZ À LA SECTION « DÉFINITION DU PROBLÈME » ET L'ACTIVITÉ « ET SI...? » POUR COMPLÉTER CET EXERCICE. PRÉSENTEZ ET DÉFENDEZ LA NOUVELLE FORMULATION DU PROBLÈME DEVANT TOUTE LA CLASSE.

Imagination: Refléchissez à de nouvelles solutions

Commencez du point A pour trouver votre chemin vers le point B. Utilisez un stylo pour tracer le chemin entre les deux points. Combien de chemins avez-vous trouvé en 30 secondes ?



A