## Wybrane elementy praktyki projektowania oprogramowania Zestaw 2

Javascript - wprowadzenie do języka

10-15-2019

Liczba punktów do zdobycia: 10/20 Zestaw ważny do: 29-10-2019

- 1. (**7p**) Rozwiązać następujące zadania z **nodeschool.io** z lekcji javascripting (każde za 1 punkt):
  - (a) Introduction oraz Variables
  - (b) Strings, String length oraz Revising Strings
  - (c) Numbers, Rounding numbers oraz Numbers to string
  - (d) If statement oraz For loop
  - (e) Arrays, Array filtering, Accessing Array Values oraz Looping through arrays
  - (f) Objects, Object properties oraz Object Keys
  - (g) Functions, Function arguments oraz Scope

Rozwiązanie każdego zadania polega nie tylko na pokazaniu kodu źródłowego rozwiązania ale również na pochwaleniu się umiejętnością zweryfikowania poprawności rozwiązania według zaproponowanej na nodeschool konwencji (javascripting verify ....js).

## http://nodeschool.io/#workshoppers

Uwaga! Same zadania są bardzo łatwe, ale zadanie ma dodatkowo na celu zapoznanie się z infrastrukturą **node: npm, npm -g** itp.

- 2. (1p) Zademonstrować fragmenty kodu ilustrujące poniższe zagadnienia. Jeśli przy zagadnieniu postawiono pytania, umieć odpowiedzieć na nie:
  - użycie operatorów . oraz [] do odwoływania się do składowych obiektu.
    - Jakie sa różnice między tymi dwoma sposobami?
  - użycie argumentów innego typu niż string dla operatora [] dostępu do składowej obiektu.
    - Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest liczba?
    - Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest inny obiekt?
    - Jaki wpływ na klucz pod jakim zapisana zostanie wartość ma programista w obu przypadkach?
  - użycie argumentów innego typu niż number dla operatora [] dostępu do tablicy.
    - Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest napis?

- Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest inny obiekt?
- Czy i jak zmienia się zawartość tablicy jeśli zostanie do niej dopisana właściwość pod kluczem, który nie jest liczbą?
- Czy można ustawiać wartość atrybutu length tablicy na inną wartość niż liczba elementów w tej tablicy? Co się dzieje jeśli ustawia się wartość mniejszą niż liczba elementów, a co jeśli ustawia się wartość większą niż liczba elementów?
- 3. (1p) Wyjaśnić działanie programu

Ściślej, przyjrzeć się temu jak zachowują się operatory w poszczególnych czterech grupach i wytłumaczyć ich zachowanie dla każdej z grup.

4. (1p) Wyjaśnić różnice między operatorami typeof i instanceof

Wiktor Zychla