# 目录

- 01 三维模型几何表示
- 02 齐次坐标与变换
  - 03 纹理
- 04 着色模型
  - 05 渲染管线
    - 06 课程小作业和大作业

#### 课程小作业

- 目的: 通过概念考察和简单编程巩固基础知识
- 编程语言
  - Python
  - C# (Unity)
- 硬件平台
  - Oculus Quest2 (3人一组,每组一套)

## 本学期总体安排

课时	篇章	课程内容	作业安排
1	绪论	虚拟现实技术概述	
2		课程预备知识与实验平台介绍	
3	. 硬件交互	视觉的机制与显示装置(I)	小作业1
4		视觉的机制与显示装置(II)	
5		听觉、触力觉机制与装置	小作业2
6		输入装置与三维空间交互技术(I)	
7		输入装置与三维空间交互技术(II)	小作业3
8	, 内容处理 ;	获取与建模基础	大作业 选题
9		建模技术(I): 几何建模	
10		建模技术(II):物理建模	
11		建模技术(III): 行为建模	
12		场景管理与绘制技术	
13		全景内容的合成与应用	
14		三维场景内容合成与创作	
15		课程项目展示与交流	

### 课程小作业 (45分)

- 小作业1: 绘制管线中的顶点坐标变换(15分, 每人完成)
  - 书面作业: 顶点坐标变换的计算
  - 编程作业 (Python): 顶点坐标变换代码补全
- 小作业2: 立体视觉与听觉(15分,每人完成)
  - 书面作业: 立体视觉相关概念问答
  - 编程作业 (Python): HRTF空间立体声算法代码补全
- 小作业3:三维空间交互(15分,每组完成)
  - 书面作业:三维空间交互相关概念问答
  - 编程作业 (C#): 实现一个简单的三维空间交互方法

#### 课程大作业(50分)

- 3人一组,期中开题,期末展示
- 实验题目选择
  - 与虚拟现实相关的应用或科研课题探索,不鼓励做游戏
  - 提供多个样例选题,也可以自主提出选题
- 开发环境与设备
  - 每组一套Oculus Quest2,使用Unity (C#)进行开发
  - 也可以不使用设备

#### 课程大作业选题样例

- 基于画中画的全景视频观看
- 虚拟场景中的行进技术
- 室内场景漫游
- 全景图像的拼接与融合
- 复杂的3D交互方法
- 重定向行走
- 其他不涉及设备的选题
  - 三维重建 (SfM+MVS)
  - 物理模拟
  - **–** ... ...