Le verbe et ses prépositions

Niveau 3 : avancé Présentation

• Dans cette section, l'étudiant de niveau avancé retrouve un tableau d'environ 180 verbes ou

expressions verbales de la langue française sélectionnés en fonction de la pertinence de leur

utilisation en contexte d'apprentissage du français langue étrangère. Chacun des verbes est

présenté ici avec tous les compléments qui forment sa structure standard répondant ainsi aux

besoins d'un étudiant de niveau avancé. Les contextes d'utilisation moins usuels de certains

verbes ont donc volontairement été omis à la suite d'une consultation auprès d'étudiants.

• L'utilisateur de ce tableau retrouvera dans la catégorie Remarques toutes les informations qui

tendent soit à préciser un contexte d'utilisation, soit à présenter la structure fonctionnelle d'un

verbe. Un mot contextuel (introduit par =) veut rappeler, pour sa part, la distinction à respecter

avec ces verbes particuliers.

• Le tableau est complété d'une variété d'exercices qui permettra d'appliquer et de mémoriser

simultanément la ou les structures de chaque verbe à l'étude.

Rappelez-vous que les prépositions à et de se contractent avec certains articles :

à + le = au

de + le = du

 $\dot{a} + les = aux$ 

de + les = des

• La phrase en français contient habituellement un ou deux compléments.

Par exemple, on dira:

Apprendre **qqch**: J'apprends le français.

Apprendre **qqch** à **qqn** : J'apprends le français aux étudiants.

Apprendre à qqn à faire qqch : J'apprends aux étudiants à parler français.

Apprendre **de qqn à faire qqch** : J'apprends du professeur à parler français.

Le verbe et ses prépositions Niveau 3 : avancé Tableau

Verbe	+ Quelque chose	+ Quelqu'un	+ Verbe à l'infinitif	Remarques
Α				
s'abstenir	de qqch		de faire qqch	
accepter	qqch		de faire qqch	
acheter	qqch	à qqn		
s'adapter	à qqch	à qqn		
adresser	qqch	à qqn		
s'adresser		à qqn		
aider		qqn	à faire qqch	
aimer	qqch	qqn	faire qqch	
aller			faire qqch	
s'amuser	à qqch		à faire qqch	
annoncer	qqch	à qqn		
apercevoir	qqch	qqn		
s'apercevoir	de qqch			
appeler		qqn		
s'appliquer	à qqch		à faire qqch	
apporter	qqch	à qqn		
apprendre	qqch	à qqn de qqn	à faire qqch	à l'élève du professeur
arrêter	qqch	qqn	de faire qqch	
s'arrêter			de faire gqch	
attendre	qqch	qqn		
s'attendre	à qqch		à faire qqch	
avoir	qqch	qqn	à faire qqch	
В			2 2 4 4	
blesser		qqn		
brosser	qqch	de qqn		
С				
cacher	qqch	à qqn		mais on cache qqn
cesser	qqch		de faire qqch	
chanter	qqch	à qqn		
chercher	qqch	qqn	à faire qqch	
choisir	qqch	qqn	de faire qqch	
commencer	qqch		à faire qqch	
confirmer	qqch	à qqn		
conseiller	qqch	à qqn	de faire qqch	
continuer	qqch		de faire qqch	
contribuer			à faire qqch	
convaincre		qqn	de faire qqch	
craindre	qqch	qqn	de faire qqch	
critiquer	qqch	qqn		
croire	qqch	qqn	faire qqch	

Verbe	+ Quelque chose	+ Quelqu'un	+ Verbe à l'infinitif	Remarques
D				
décider	qqch	qqn	à faire qqch	
se décider			à faire qqch	
demander	qqch	à qqn	de faire qqch	mais <b>je demande à faire qqch.</b>
dépendre	de qqch	de qqn		
désirer	qqch	qqn	faire qqch	
détester	qqch	qqn	faire qqch	
devenir	qqch	qqn		
devoir	qqch	à qqn	faire qqch	
dire	qqch	à qqn	de faire qqch	
donner	qqch	à qqn	à faire qqch	
E				
écrire	qqch	à qqn		
écouter	qqch	qqn	faire qqch	
empêcher	qqch	qqn	de faire qqch	
emprunter	qqch	à qqn		
encourager		qqn	à faire qqch	
s'ennuyer	de qqch	de qqn	de faire qqch	
enseigner	qqch	à qqn	à faire qqch	
entendre	qqch	qqn	faire qqch	
entendre parler	de qqch	de qqn		
envoyer	qqch	à qqn		
espérer	qqch	de qqn	faire qqch	
essayer	qqch		de faire qqch	
éviter	qqch	qqn	de faire qqch	
excuser	qqch	qqn	de faire qqch	
s'excuser	de qqch		de faire qqch	
exiger	qqch	de qqn	de faire qqch	
expliquer	qqch	à qqn		
F				
faire	qqch	à qqn		
falloir	qqch	qqn	faire qqch	
se fatiguer	de qqch	de qqn	de faire qqch	
féliciter	de ggch	qqn	de faire gqch	
se fier		à qqn		
finir	qqch		de faire qqch	
Н	111	'	1	
habituer		qqn	à faire qqch	
s'habituer	à qqch	à qqn	à faire qqch	
hésiter		- 11	à faire qqch	
I				
interdire	qqch	à qqn	de faire qqch	
s'intéresser	à qqch	à qqn	30 13 3 440.1	
inviter		qqn	à faire qqch	
J		7411	5. 15 o 440.1	
jouer	à qqch de qqch		à faire qqch	à un sport de la musique
	uo qqon			

Verbe	+ Quelque chose	+ Quelqu'un	+ Verbe à l'infinitif	Remarques
L				
laisser	qqch	à qqn /qqn	faire qqch	
lire	qqch	à qqn		
louer	qqch	à qqn		
М				
	qqch	qqn		
manquer	de qqch		de faire qqch	de = manque
		à qqn		à = sentiments
se méfier	de qqch	de qqn		
menacer		qqn	de faire qqch	
mériter	qqch		de faire qqch	
mettre du temps			à faire qqch	
se mettre	à qqch		à faire qqch	
montrer	qqch	à qqn		
N				
négliger	qqch	qqn	de faire qqch	
0				
obliger	_	qqn	à faire qqch	
obtenir	qqch	de qqn		
s'occuper	de qqch	de qqn	de faire qqch	
offrir	qqch	à qqn		mais on offre à qqn de faire qqch
s'opposer	à qqch	à qqn		
oser	qqch		faire qqch	mais on ose faire qqch à qqn
oublier	qqch	qqn	de faire qqch	
P				
parler	de qqch	à qqn de qqn	de faire qqch	de qqn d'absent
pardonner	qqch	à qqn		
passer	qqch	à qqn	faire qqch	
payer	qqch	qqn		mais payer qqch à qqn
penser	à qqch qqch	à qqn de qqn	à faire qqch	de = opinion, idée
perdre	qqch	qqn		
perdre du temps	à qqch	avec qqn	à faire qqch	
permettre	qqch	à qqn	de faire qqch	
persuader		qqn	de faire qqch	
se plaindre	de qqch	de qqn	de faire qqch	
porter	qqch	qqn		
pouvoir			faire qqch	
préférer	qqch	qqn	faire qqch	
prendre	qqch	qqn		
prendre plaisir			à faire qqch	
prendre soin	de qqch	de qqn	de faire qqch	
se préparer	à qqch		à faire qqch	
présenter	qqch	à qqn		
promettre	qqch	à qqn	de faire qqch	

proposer	qqch	à qqn qqn	de faire qqch	qqn = suggérer
R				·
raconter	qqch	à qqn		
rappeler	qqch	à qqn		
se rappeler	qqch	qqn	faire qqch	
recevoir	qqch	de qqn <b>qqn</b>		qqn = inviter
recommander	qqch	à qqn qqn	de faire qqch	qqn = proposer
réfléchir	à qqch			
refuser	qqch	à qqn	de faire qqch	
regarder	qqch	qqn	faire qqch	
regretter	qqch	qqn	de faire qqch	
remercier		qqn	de faire qqch	
remettre	qqch	à qqn		
rencontrer	qqch	qqn		
renoncer	à qqch	à qqn	à faire qqch	
répondre	qqch <b>à qqch</b>	à qqn		à une question
ressembler	à qqch	à qqn		
réussir	qqch		à faire qqch	mais <b>qqch réussit à qqn</b>
rêver	à qqch de qqch	à qqn de qqn	de faire qqch	à = quand on dort de = penser
rire	de qqch	de qqn		
risquer	qqch		de faire qqch	
S				
savoir	qqch		faire qqch	
servir	qqch à qqch	qqn à qqn	à faire qqch	mais <b>qqn sert de guide</b>
se servir	de qqch	de qqn		
songer	à qqch	à qqn	à faire qqch	
souhaiter	qqch	à qqn	de faire qqch	
se souvenir	de qqch	de qqn	de faire qqch	
suggérer	qqch	à qqn	de faire qqch	
Т				
téléphoner		à qqn		
tenir	qqch à qqch	qqn à qqn	à faire qqch	
tenter	qqch		de faire qqch	
trouver	qqch	qqn		
U				
utiliser	qqch	qqn	pour faire qqch	
V				
venir		chez qqn	faire qqch	
visiter	qqch	qqn		
vouloir	qqch	qqn	faire qqch	

Verbe	+ Quelque chose	+ Quelqu'un	+ Verbe à l'infinitif	Remarques
Locutions avec êtr	e			
être censé			faire qqch	
être content	de qqch	de qqn	de faire qqch	
être disposé			à faire qqch	
être fier	de qqch	de qqn	de faire qqch	
être (mal)heureux	de qqch		de faire qqch	
être obligé			de faire qqch	
être prêt			à faire qqch	
être satisfait	de qqch	de qqn		
Locutions avec av	-			
avoir besoin	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir envie	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir hâte			de faire qqch	
avoir honte	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir la chance			de faire qqch	
avoir l'air	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir l'habitude	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir l'intention			de faire qqch	
avoir l'occasion			de faire qqch	
avoir le temps			de faire qqch	
avoir mal	à qqch			
avoir peur	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir raison	de qqch		de faire qqch	
avoir soin	de qqch	de qqn	de faire qqch	
avoir tort			de faire qqch	
<b>Expressions imper</b>	rsonnelles			
ce n'est pas la peine			de faire qqch	
il est bon			de faire qqch	
il est important			de faire qqch	
il est temps			de faire qqch	
il faut	qqch	qqn	faire qqch	mais il faut qqn pour faire qqch
il s'agit	de qqch	de qqn	de faire qqch	
il vaut mieux			faire qqch	

Le verbe et ses prépositions Niveau 3 : avancé Exercices

## Exercice 1. À l'aide du tableau sur la structure des verbes, complétez les phrases suivantes. → Faites les contractions nécessaires.

1.	. Elles se sont mises chanter sans plus attendre.	
2.	. Je demanderai cet étudiant arriver à l'heure.	
3.	. Jean aimerait obtenir son diplôme.	
4.	. Mélisa a pensé faire son marché avant de rentrer.	
5.	On les a cambriolés, car ils avaient oublié verrouiller la porte.	
6.	. J'ose croire qu'il dit la vérité.	
7.	Les voisins ont l'intention faire une vente-débarras.	
8.	. Le patron a répondu les questions du journaliste.	
9.	. Il téléphone Alexandra tous les premiers du mois.	
10.	0. Il envoie un cadeau Karine pour la remercier	nous avoir reçus.
11.	1. Pouvez-vous excuser le retard de Simon ?	
12.	2. Tout le monde a entendu parler ce fait historique.	
13.	3. Ai-je tort parler allemand '	?
14.	4. Je préfère ne pas penser tout le travail qui m'a	ttend.
15.	5. J'irai bientôt en France et j'espère vous y voir.	
16.	6. Chaque année nous partons faire de l'escalade.	
17.	7. L'enseignant est satisfait ses nouveaux étudiants.	
18.	8. Il regrette avoir oublié te téléphoner.	
19.	9. Il est interdit les visiteurs nourrir les animaux.	
20.	0. Tu dois pardonner la méchanceté humaine	
21.	1. Depuis que j'ai laissé Louise, je mets du temps	_ bricoler.
22.	2. Les gens pauvres manquent souvent nourriture saine.	

<sup>©</sup> Sylvie Auger et Lucie Pronovost, Utilisons les prépositions,  $2^e$  édition, EIF, UQTR.

23. Les gens pauvres manqu	uent souvent	nourri	ture saine.
24. N'hésitez pas	critiquer	le re	éalisateur de ce film.
25. Il appellera	Caroline ; il veut		s'excuser de son comportement.
26. Le patron s'est aperçu _	votre at	osence.	
27. À l'automne, il est import	ant bi	en nettoyer le	e terrain.
28. II a l'habitude	ne pas manger o	le viande.	
29. Je sais	tricoter et	crochet	er la laine.
30. Ce père refuse	ses enfants		sortir le soir.
31. Il est bon	_ réfléchir	la quest	ion.
32. As-tu entendu	le discours du c	onférencier?	
32. Sophie rêve	prendre des vaca	nces au solei	l.
33. Le gérant a suggéré	René		travailler plus sérieusement.
34. Il risque	perdre beaucoup d'arç	gent à la boui	rse.
35. Je peux	écrire cinquante mots	à la minute.	
36. Daniel prend soin	son père ma	lade.	
37. As-tu reçu	une lettre de cette c	compagnie ?	
38. Tu tiens	parler	_ Julie.	
39. J'ai pris	l'autobus au coin de la	rue.	
40. Le Président se prépare	parler		la nation.
Exercice 2 Consultez le ta	bleau 1 et reliez les él	éments suiv	ants pour en faire des phrases
cohérentes.  1. Son frère a essayé		a) à compléte	
Je me suis aperçu		b) à souper c	
Il met beaucoup de tel		c) un piéton.	1102 Idi.
Cet automobiliste a ble	•		aussi cruelle ?
L'enfant a du mal		e) de grimper	
6. Il nous invite		, .	yage en Grèce.

<sup>©</sup> Sylvie Auger et Lucie Pronovost, Utilisons les prépositions, 2<sup>e</sup> édition, EIF, UQTR.

7. Comment osez-vous lui dir	e g) à écouter	g) à écouter le professeur.			
8. Je me souviens	h) de mon e	h) de mon erreur.			
1 2 3	4 5	6 78			
Exercice 3. Complétez les phra	ses suivantes par les prépos	sitions qui conviennent.			
1. Sans tarder, j'ai remis	l'état de compte _	Philippe.			
2. Il a cessé	voir la fille qu'il fréquentait.				
3. J'ai suggéré	Sébastien	terminer ses études.			
4. Il se fie toujours	mon bon goût.				
5. Mon frère hésite souvent _	parler en publi	С.			
6. Ce professeur enseigne	la grammaire _	des enfants.			
7. Il s'oppose	_ voter en faveur de la proposi	tion.			
8. Il est censé	_ prendre la parole à vingt he	ures.			
9. Tu as négligé	prendre rendez-vous chez	z le médecin.			
10. Il faut pe	rdre la santé	pour l'apprécier vraiment.			
11. Ce jeune homme a fini	sa pratique de r	natation.			
12. Les voleurs ont menacé	le caissier	tout détruire.			
13. David a mérité	le premier prix au conco	ours annuel.			
14. Il faut se fier	_ la sagesse des personnes â	gées.			
15. J'ai mis beaucoup de tem	ps à lire l'œu	vre de Proust.			
16. L'entraîneur encourage _	les athlètes	mieux performer.			
17. Par superstition, il évite _	croiser les cha	ts noirs dans la rue.			
18. Elle s'intéresse	la littérature espagnole				
19. Cet enseignant aide	Paul	écrire.			
20. Vincent a choisi	compléter ses études	en France.			
21. Le pianiste s'est arrêté	jouer tout douce	ement.			
22. Il s'amuse	_ raconter des histoires effray	antes.			

© Sylvie Auger et Lucie Pronovost, Utilisons les prépositions, 2<sup>e</sup> édition, EIF, UQTR.

23. La variété de cette bout	ique dépend	la période d	e l'année.
24. Il craint	_ ne plus pouvoir	rentrer	au pays.
25. Notre travail contribue _	fair	e le succès de notre	entreprise.
26. Les enfants ont eu la ch	nance	rencontrer	cette chanteuse.
27. Ce n'est pas la peine _	me le	répéter, j'ai compris.	
28. Les filles ont l'intention	pré:	senter	_ un projet commun.
29. Sa boussole magnétiqu	e lui sert	guide en forêt.	
30. Les jeunes s'intéressen	tla	nouvelle technologie.	
31. J'ai l'habitude	manger dev	ant la télévision.	
32. Il s'adresse	la population a	vec le plus grand caln	ne.
33. À l'école, on apprend _	lire e	t écr	ire.
34. Je venais	rentrer chez moi	quand la pluie a com	mencé.
35. Pensez	_ lui faire mes saluta	tions.	
Exercice 4. Le verbe manqu phrases suivantes lorsqu'elle	es sont nécessaires	j.	à et <b>de</b> . Ajoutez-les aux
1. Il a manqué	le spectacle d'amat	eurs d'hier soir.	
2. Pourquoi manquons-nous to	ujours	lait dans cette mai	son?
3. André m'a dit que je manqua	iis É	ric.	
4. J'ai manqué	_ ma cousine : elle é	tait déjà partie quand	je suis arrivée.
5. Ce type a manqué	être tué lorso	u'un cambrioleur l'a a	agressé.
Exercice 5. Complétez ces ph	nrases par les prépo	ositions appropriées	<b>3.</b>
1. Si tu laisses	passer trop de temp	os avant de le revoir,	il t'oubliera.
2. Je me suis décidée	prendre des	leçons de guitare.	
3. Demandez	Olivier	vous conduire au	centre-ville.
4. Notre équipe de soccer a réc	ussi	participer au champio	onnat.
5. Je me rappelle	nos dernières va	cances au bord de la	mer.
© Sylvie Auger et Lucie Pronovost, U	tilisons les prépositions,	2 <sup>e</sup> édition, EIF, UQTR.	

6. Il n'est pas bon	manger autant de suc	cre raffiné.	
7. Lisez les questions avant	de commencer	répondre.	
8. Êtes-vous satisfait	la réponse du prof	esseur?	
9. Il ressemble	cet acteur québécois qu	e tu aimes tant.	
10. Je vais essayer	parler	la rédactrice en chef.	
11. Arrêtez	jouer la mu	sique ; je dois	_ dormir.
12. Conseillez	ce vacancier	prendre des photos.	
13. J'ai envie	faire de la course à pied d	epuis des années.	
14. Il a regretté	les paroles qu'il a dites _	son frère.	
15. Cet étudiant hésite	répondre	la question.	
16. Nous avons accepté	ne pas assister	à la réunion.	
17. Il a décidé	le directeur	faire des changements.	
18. Je n'ai pas eu le temps _	remplir le q	uestionnaire.	
19. Ce garçon a empêché _	le chat	tomber de l'arbre.	
20. Il s'attend	être acclamé pour sa victo	oire.	
21. On doit	parler davantage	ce sujet d'actualité.	
22. Il faut s'adapter	la nouvelle culture.		
23. Les enfants ont décidé _	se mettre	l'abri de la plui	e.
24. Quand j'ai besoin	bouger, je sors fai	re une prom	nenade.
25. Ce vieux moine s'appliqu	ue bien écrir	re.	
Exercice 6. Placez la prépo verbe <b>penser</b> .	osition appropriée selon le	contexte d'utilisation du	
1. Nous pensons	nous installer à la cam	pagne.	
2. Il pense continuellement _	la solution m	niracle.	
3. Je ne vous répéterai pas	ce qu'elle pense	vous.	
4. Nuit et jour, il pense	sa fiancée.		
5. Un bon cuisinier pense	l'ingrédient se	ecret qui garantira son plat.	

#### Exercice 7. Ajoutez les prépositions qui conviennent.

1. Je voudrais	utiliser	r	na carte de débit	pour payer.	
2. J'ai réussi	passer l'exame	en et je suis	assez satisfaite _		_ moi.
3. Il regarde	le spectacle		_ la télévision.		
4. Jérémie a appris	travaille	r le bois	son	père.	
5. Je manque	beurre et		crème pour faire		la recette.
6. Les gardiens ont obligé	le	es prisonnie	rs	_ rester dans	leur cellule.
7. Le propriétaire s'est déc	idé	rénover la	a maison.		
8. Cet athlète contribue	faire	e le succès d	de son équipe.		
9. Elle a choisi	donner		ce bijou à Lucie.		
10. Quand on est petit, il fa	aut demander		la permission		ses parents.
11. Le policier a arrêté	le vo	leur	courir.		
12. Simon continue	pratique	er le karaté.			
13. Il doit être prêt	affronter	le public.			
14. Le maire veut empêche	er	les gens _	m	anifester.	
15. Le professeur nous a c	donné	des de	voirs	faire.	
16. Ils ont félicité	le chef		_ donner autant o	de son temps.	
17. Chaque mois, il faut pa	ayer	le loyer _	la	a concierge.	
18. Selon son père, Julien	perd son temps _		pratiquer la m	usique.	
19. Il songe	démissionner d	epuis des a	nnées.		
20. Marie-Andrée s'est abs	stenue	parler	tout l'après-midi.		
Exercice 8. Complétez le	s phrases suivan	tes par les	prépositions ap <sub>l</sub>	propriées.	
1. Confirmez	votre présence	e à la secrét	aire.		
2. La population veut conv	aincre	les gou	vernements	baisse	er les impôts.
3. Il désire	_ une maison de s	tyle cottage.			
4. Par son absence prolon	gée, il a manqué _		son chien.		
© Sylvie Auger et Lucie Pronovo	ost, Utilisons les prépo	ositions, 2 <sup>e</sup> édi	tion, EIF, UQTR.		

5. J'ai décidé	continuer	prendre des	cours de dans	e.
6. Je ne peux	voir Francis aujourd'hu	i. Il a un texte		rédiger.
Exercice 9. Ajoutez la prépo	sition nécessaire pour	compléter le ve	erbe S <b>ervir</b> .	
1. Le trousseau de clefs qui es	st sur la table sert	Julie.		
2. Les serveuses ont vite serv	i les vie	illes dames.		
3. Le crayon que tu vois dans	le tiroir sert	écrire sur l	e tissu.	
4. Ces hommes servent	la cause hu	manitaire.		
5. Le petit instrument rouge se	ert la co	oupe du cantalou	p.	
Exercice 10. Ajoutez la prép nécessaires.	osition manquante au	verbe <b>jouer</b> et	faites les cor	ıtractions
1. Tous les mardis, notre équi	pe se réunit pour jouer _	!	les cartes.	
2. Camille joue	le violon, mais elle r	e joue pas	le	tennis.
3. Préfères-tu jouer	la harpe ou	le x	kylophone?	
4. J'aime jouer	_ le hockey,	le soccer e	et	la pétanque.
5. Petit, rien ne me tentait plus	s que de jouer	les polici	ers et	
les voleurs.				
Exercice 11. Ajoutez la prép les contractions nécessaires	-	ır compléter le v	verbe appre	n <b>dre</b> et faites
1. Elle a appris	cuisiner en pratiqua	nt.		
2. L'enseignant apprend	les étudiants	3	_ parler frança	is.
3. Après l'examen, ils apprend	Iront le	urs résultats	le	professeur.
4. Ils ont appris	leur professeur de bo	otanique	s'occ	uper des plantes.
5. En apprenant	l'anglais, tu apprena	is	être plus au	tonome.

# Exercice 12. Ajoutez la préposition nécessaire pour compléter le verbe demander et faites les contractions nécessaires.

1. Je vais demander	un renseignement	ce passant.
2. À chaque cours, les étudiants	demandent é	couter des chansons.
3. Martin, le directeur te demand	e être ponctu	el en classe.
4. Julie, je te demande	m'épouser Veux-tu r	m'épouser?
5. Ce bénévole demande	aider davantage.	
Exercice 13. Ajoutez la prépos contractions nécessaires.	ition nécessaire pour compl	éter le verbe <b>parler</b> et faites les
1. Il faut que je vous parle	le dernier film à l'af	fiche. C'est génial !
2. Elle a parlé J	ean du comportement	Marie.
3. Le patron a parlé	les employés du fait	travailler plus sérieusement.
4. La Direction veut parler	cet enseignant	le nouvel horaire.
5. Paul est absent ? Profitons-er	ı pour parler la	a fête pour son anniversaire.
Exercice 14. Ajoutez la prépos personnelles et faites les c		éter les <b>expressions</b>
1. Ce n'est pas la peine	me reconduire, je con	nnais le chemin.
2. Il faut engager	_ un gardien	assurer la sécurité.
3. Il vaut mieux f	inir ce travail aujourd'hui.	
4. Il est minuit. Il est temps	rentrer à la maisor	n.
5. L'été, il est bon	prendre le temps de vivre.	
6. Il s'agit l'acci	dent Sonia. Co	mment pouvons-nous l'aider ?
7. Il faut travaille	r avec sérieux	_ réussir.
8. Il est important	s'inscrire à l'activité avant la	ı date limite.
9. Dans ce cours, il s'agit	apprendre	danser.
10. Le dimanche, il est bon	manger tous ensem	nble.

© Sylvie Auger et Lucie Pronovost, Utilisons les prépositions, 2<sup>e</sup> édition, EIF, UQTR.

### Exercice 15. Révision. Ajoutez les prépositions nécessaires et faites les contractions qui s'imposent.

### Caroline, victime d'une fraude Le mois dernier, Caroline a eu (1) \_\_\_\_\_ la surprise de sa vie lorsqu'elle a reçu (2) \_\_\_\_\_ son état de compte du magasin Sears. En le lisant, elle s'est vite aperçue (3) \_\_\_\_\_ l'erreur qu'il contenait. En effet, le magasin lui demandait (4) \_\_\_\_\_ rembourser plus de 4 000 \$. Quelle surprise pour elle puisqu'elle n'avait rien acheté pendant cette période! Comme elle a craint (5) \_\_\_\_\_ devoir rembourser cet argent, elle a donc décidé (6) \_\_\_\_\_ se rendre au magasin pour demander (7) parler au responsable du crédit. Elle lui a expliqué (8) l'erreur qui apparaissait sur son état de compte et lui a demandé s'il pouvait faire (9) quelque chose pour corriger cette erreur. D'abord, le responsable lui a offert (10) \_\_\_\_\_ compléter un formulaire de déclaration de fraude et elle a accepté (11) le faire. Ensuite, il a téléphoné (12) \_\_\_\_\_ les inspecteurs des fraudes qui ont pris (13) \_\_\_\_\_ l'affaire en main. Ces inspecteurs sont venus (14) \_\_\_\_\_ la rencontrer et lui ont montré (15) \_\_\_\_\_ des photos de suspects potentiels. Ils lui ont dit (16) ne pas s'inquiéter puisqu'ils trouveraient (17) \_\_\_\_ les responsables de cette fraude. Caroline a remercié (18) \_\_\_\_\_\_ les inspecteurs (19) \_\_\_\_\_ s'occuper (20) \_\_\_\_\_ cette affaire. Quelques mois plus tard, Caroline a reçu (21) \_\_\_\_\_ une lettre qui confirmait (22) \_ l'arrestation des responsables et le magasin lui a téléphoné pour s'excuser(23) les problèmes que cette fraude avait pu lui causer. Caroline était enfin soulagée, mais il lui a fallu (24) \_\_\_\_\_ beaucoup de temps pour oublier (25) \_\_\_\_ cette mésaventure. Depuis, elle paie (26) \_\_\_\_\_ ses achats comptant. Elle dit qu'elle a eu tort (27) utiliser une carte de crédit et qu'il faut se méfier (28) \_\_\_\_\_ les fraudeurs. Elle a même retourné (29) \_\_\_\_\_ sa carte de crédit à la compagnie pour ne pas risquer (30)

\_\_\_\_\_ être fraudée une autre fois.

#### Le verbe et ses prépositions Niveau 3 : avancé Corrigé

Exercice 1							
1. à	7. de	13. de - ∅	19. aux - de	25. de	31. ∅	<b>37</b> . ∅	
2. à. d'	8. aux	14. ∅ - à	20. Ø	26. de	32. de		38. à -
à/de							
<b>3</b> . ∅	9. à	<b>15</b> . ∅	21. ∅ - à	27. de	33. à - de	39. ∅	
4. à	10. ∅ - à - de	<b>16</b> . ∅	22. de	<b>28</b> . ∅ <b>-</b> ∅	34. de	40. à -	à
5. de	11. Ø	17. de	23. à - Ø	29. à - de	35. ∅		
<b>6</b> . ∅ <b>-</b> ∅	12. de	18. d' - de	<b>24</b> . ∅ <b>-</b> ∅	30. de - à	36. de		
Exercice 2				_			
1. e	2. h	3. a	4. c	5. g	6. b	7. d	8. f
Exercice 3	7 1	40 0	40 0 3	OC }	04 da		
1. ∅ - à	7. à	13. ∅	19. ∅ - à	25. à	31. de		
2. de	8. Ø	14. à	20. de	26. de - ∅	32. à		
3. à - de	9. de	15. ∅	21. de	27. de	33. à - à		
4. à	10. ∅ - ∅	16. ∅ - à	22. à	28. de - ∅	34. de		
5. à	11. Ø	17. de	23. de	29. de	35. à		
6. ∅ - à <b>Exercice 4</b>	12. Ø - de	18. à	24. de - ∅	30. à			
1. Ø	2. de	3. à	4. ∅	5. ď			
Exercice 5	2. u <del>c</del>	5. a	<b>4.</b> Ø	5. u			
1. Ø	6. de	11 de - de - 0	⊘16. de	21. Ø - de			
2. à	7. à	12. à - de		22. à			
3. à - de	8. de		18. de	23. de - à			
4. à	9. à		19. Ø - de	24. de - ∅			
5. Ø	10. de - à	15. à - à	20. à	25. à			
Exercice 6							
1. à	2. à	3. de	4. à	5. à			
Exercice 7							
<b>1</b> . ∅ <b>-</b> ∅	5. de - de -∅	9. de - ∅	13. à	17. ∅ - à			
2. à - de	6. ∅ - à	10. ∅ - à	14. ∅ - de	18. à			
3. ∅ - à	7. à	11. Ø - de		19. à			
4. à - de	8. à	12. de	16. Ø - de	20. de			
Exercice 8							
1. Ø	2. Ø - de	<b>3</b> . ∅	4. à	5. de - à	6. ∅ - à		
Exercice 9	• ~	0. \	. ~	- \			
1. à	2. ∅	3. à	4. ∅	5. a			
Exercice 10	O du ou	O do du	1 au au à	F OUY OUY			
1. aux Exercice 11	2. du - au	3. de - du	4. au - au - à	o. aux - aux			
1. à	2. aux - à	3. ∅ - du	4. de - à	5. ∅ - à			
Exercice 12	∠. au∧ - a	J. ∞ - uu	¬. uc ⁻ a	J. ∞ - a			
1. Ø - à	2. à	3. ď	4. de	5. à			
Exercice 13	u	J. U	40	J. u			
1. du	2. à - de	3. aux - de	4. à - du	5. de			
Exercice 14							
1. de	<b>3</b> . Ø	5. de	7. ∅ - pour	9. ď - à			
2. Ø - pour	4. de	6. de - de	•	10. de			
-							

_		4 =
FV0	rcice	15

<b>1</b> . Ø	5. de	9. Ø	13. Ø	<b>17</b> . ∅	<b>21</b> . Ø	<b>25</b> . Ø	<b>29</b> . Ø
<b>2</b> . Ø	6.de	10. de	14. Ø	18. Ø	22.	Ø	<b>26</b> . Ø
	30. ď						
3. de	7. à	11. de	15. Ø	19. de	23. des	27. ď	
4. de	8. ∅	12. aux	16. de	20. de	<b>24</b> . Ø	28. de	S