# Министерство образования и науки Российской федерации Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

#### Отчет

# о лабораторной работе №2

по теме: «Визуализация экономических показателей»

предмет: Компьютерные методы анализа и прогнозирования в экономических системах

Выполнил Студент группы 8ПИЭ-41

Хартов А.Е.

Проверил Жуковский М.С.

# Цель работы

Цель данной лабораторной работы — освоить методы визуализации экономических данных с использованием языка программирования R и пакетов `ggplot2`, `plotly` и `flexdashboard`. В рамках работы вы научитесь:

- Создавать информативные графики для анализа экономических данных.
- Строить интерактивные дашборды для представления результатов.
- Анализировать и интерпретировать полученные визуализации.

#### Ход работы

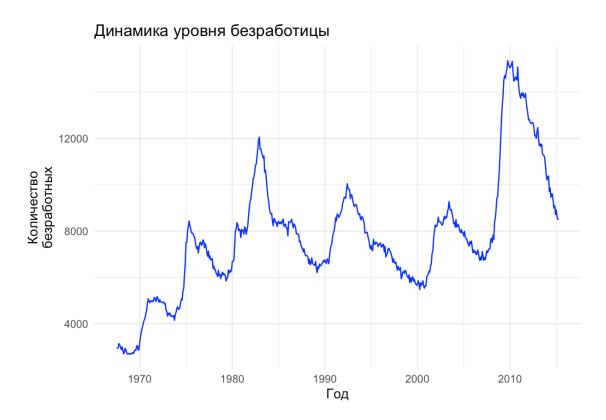
#### Задание 1: Введение в пакет ggplot2

#### 2. Создание базового графика:

```
library(ggplot2)
data("economics")
print(head(economics))
# A tibble: 6 × 6
                        pop psavert uempmed unemploy
  date
                pce
                                        <dbl>
                                                   <dbl>
  <date> <dbl> <dbl>
                               <dbl>
1 1967-07-01 507. <u>198</u>712
                                12.6
                                          4.5
                                                    2944
                                12.6
2 1967-08-01 510. <u>198</u>911
                                           4.7
                                                   <u>2</u>945
3 1967-09-01 516. 199113
                                11.9
                                                   2958
                                           4.6
4 1967-10-01 512. <u>199</u>311
                                12.9
                                           4.9
                                                   <u>3</u>143
5 1967-11-01 517. <u>199</u>498
                                12.8
                                           4.7
                                                   <u>3</u>066
6 1967-12-01 525. <u>199</u>657
                                11.8
                                           4.8
                                                   <u>3</u>018
```

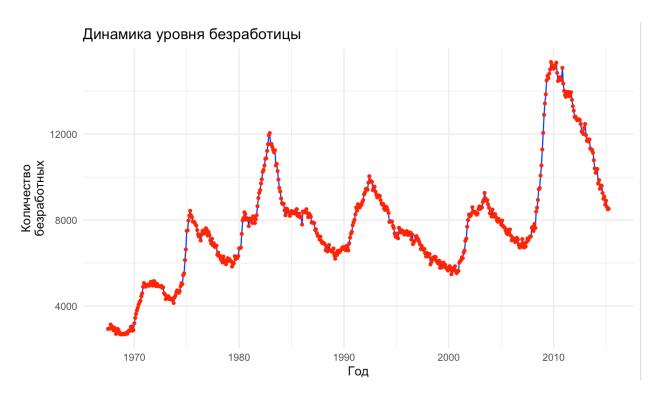
График изменения уровня безработицы ('unemploy') во времени:

```
ggplot(data = economics, aes(x = date, y = unemploy)) + geom_line(color = "blue") + labs(title = "Динамика уровня безработицы", x = "Год", y = "Количество безработных") + theme_minimal()
```



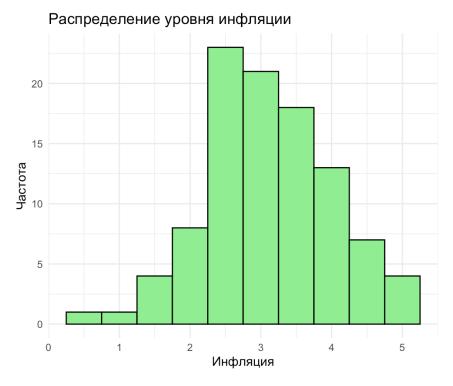
#### 3. Добавление дополнительных элементов:

```
ggplot(data = economics, aes(x = date, y = unemploy)) + geom_line(color = "blue") + geom_point(color = "red", size = 1) + labs(title = "Динамика уровня безработицы", x = "Год", y = "Количество безработных") + theme_minimal()
```



#### 4. Построение гистограммы:

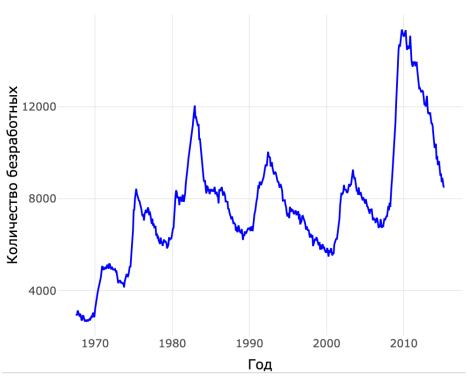
```
set.seed(123)
inflation <- rnorm(100, mean = 3, sd = 1)
ggplot(data = data.frame(inflation), aes(x = inflation)) +
geom_histogram(binwidth = 0.5, fill = "lightgreen", color = "black") +
labs(title = "Распределение уровня инфляции", x = "Инфляция", y =
"Частота") +
theme_minimal()
```



Задание 2: Интерактивная визуализация с plotly

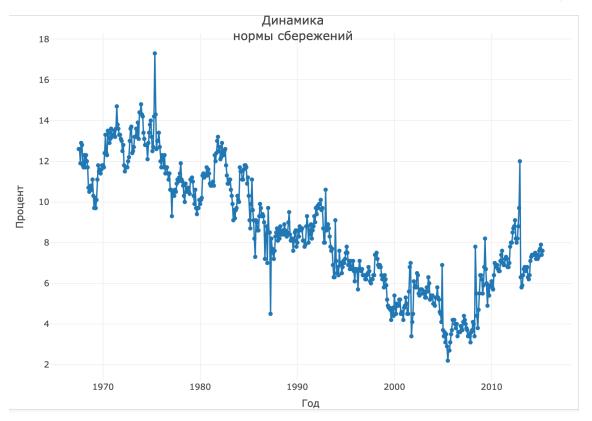
## 2. Преобразование статического графика в интерактивный:

# Динамика уровня безработицы



## 3. Создание интерактивного графика напрямую с помощью plotly:

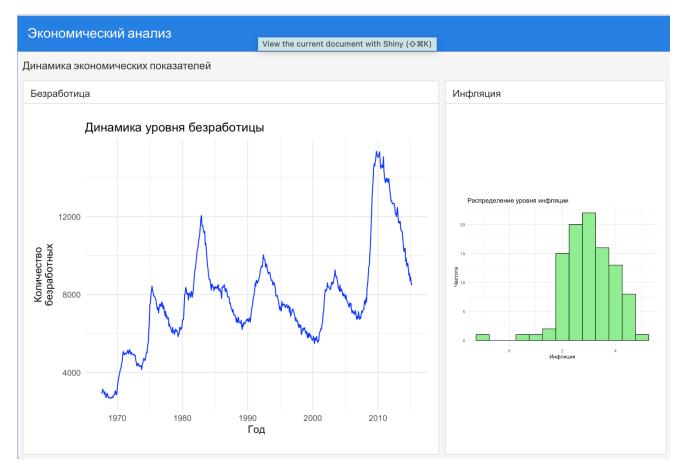
```
fig <- plot_ly(economics, x = ~date, y = ~psavert, type = "scatter", mode = "lines+markers", name = "Норма сбережений") %>% layout(title = "Динамика нормы сбережений", xaxis = list(title = "Год"), yaxis = list(title = "Процент")) fig
```



```
Задание 3: Создание дашборда с flexdashboard
```

```
title: "Экономический анализ"
output:
  flexdashboard::flex_dashboard:
    orientation: columns
    vertical_layout: fill
  runtime: shiny
Динамика экономических показателей
```{r setup, include=FALSE}
library(flexdashboard)
Column {data-width=650}
### Безработица
```{r}
library(ggplot2)
ggplot(data = economics, aes(x = date, y = unemploy)) +
 geom_line(color = "blue") +
 labs(title = "Динамика уровня безработицы", x = "Год", y = "Количество"
безработных") +
 theme_minimal()
Column {data-width=350}
### Инфляция
```{r}
inflation \leftarrow rnorm(100, mean = 3, sd = 1)
ggplot(data = data.frame(inflation), aes(x = inflation)) +
 geom_histogram(binwidth = 0.5, fill = "lightgreen", color = "black") +
 labs(title = "Распределение уровня инфляции", x = "Инфляция", y =
"Частота") +
theme_minimal()
```

## Результат:



Задание 4: Анализ и интерпретация визуализаций

- 1. Анализ графиков:
- Какие тенденции наблюдаются в динамике уровня безработицы?

По графику «Динамика уровня безработицы» видны следующие тенденции:

Общая тенденция — циклические колебания с несколькими выраженными пиками:

- Значительный рост в конце 1970-х начале 1980-х годов.
- Следующий крупный пик в начале 1990-х.
- Еще один в начале 2000-х.
- Самый высокий пик наблюдается примерно в 2009 году это, скорее всего, связано с мировым финансовым кризисом.

После 2009 года — заметное снижение уровня безработицы.

- Какое распределение имеет уровень инфляции? Есть ли выбросы?

Распределение инфляции асимметрично — немного смещено вправо. Большинство значений инфляции находятся в диапазоне от 2 до 4%, что можно считать умеренным уровнем.

#### Есть некоторые выбросы:

- Один выброс в районе 0% или чуть ниже.
- И еще один в районе больше 6%, который заметно выбивается из общей массы.

#### 2. Интерпретация результатов:

Сравнивая динамику безработицы и инфляции, можно выявить стагфляцию (высокая безработица + высокая инфляция) или здоровый рост (низкая безработица + стабильная инфляция).

#### Это помогает:

- Политикам выстраивать более сбалансированную экономическую стратегию.
- Инвесторам принимать решения о вложениях в зависимости от фазы экономического цикла.