## 三角形的中位线微课教学动员

By Albus Guo,2023.1.18

所有内容均为本人的个人想法,本人性格比较偏激,因此见仁见智.

## 明确目的

到了这个阶段,明确的方向性对我们来讲特别重要,你做的每个事情都需要想好它的意义,即它究竟是为什么服务,完成这件事能收获什么.这样你才能有所主、有所次.那就那这个竞赛来说,你靠这个竞赛能收获什么.比如比较显然的两个方面:

- 获奖,提高自己的竞争力
- 通过竞赛提供的机会来提高自己相应方面的能力.

那么你要明确,做这件事情一定是有一定的不可替代性、效率性,比如竞赛拿奖就是这件事不可替代的地方,那么这件事情可以替代的地方就是它提供能力训练的机会这一点.我们仍有其他一些机会来提高自己. 这就牵扯到一件事,"我们选择在这个时间点干这个事情是否合适"的问题.

我个人的看法就是如果仅仅为了提高能力去参赛那是浪费机会,不是说参赛就要获奖,而是参赛要抱着获奖的心去,在这个过程中去获奖,直到提交作品的那一瞬间之前,我认为都应该抱着必胜的决心去做这件事,直到结束了,你才会去说"结果无所谓,能力提升就好"这句话,我觉得这不是功利,也不是矫揉造作、虚伪,我觉得这是应该采取的一种做事的态度.和平和心态的结合.

因此我希望就是能够好好想想,究竟为了什么目的做这件事,时间的付出一定要有意义,无论是谁的时间.

## 搜集信息

做什么事情,如果目的明确了,那下一步就是信息的获取.你首先要找好渠道,现在网络如此发达,找到信息不是难事,但也带来了另一个问题,"如何找到更加精炼、更加符合需求、更加权威官方、更加有效的信息".我拿考研、保研举个例子,这些信息的来源无非是研招网、各大院校官网、一些微信公众号.那你其实会发现,找信息之前,找信息渠道也是个问题,所以就更需要去提前搜集.比如去知乎、小红书、CSDN,以及前辈的建议等等.信息的搜集真的非常重要.

## 明确自身能力,加强协作

弄清自己目前会什么,搞这个事情需要会什么,不会就去学,自己学不会就小组讨论,共同合作解决问题,大家集思广益,然后选题、分工、干活,我觉得就行了.没有什么谁行谁不行,一个团队里大家都一样,即使开始有能力的差异,都会随着合作慢慢消失,否则就是团队协作有问题.