

Portfolio

Arbejdsprocessen for dette projekt har været stærkt præget af Corona epidemien. Der har som resultat været et stort fokus på Online-samarbejde i gruppearbejdet. Denne måde at arbejde på har givet mig et unikt indblik i gruppearbejde online, som man normalt ikke ville opnå under studiet.

Det har desuden også givet mig et indblik i hvorfor fysiske tilstedeværelse er så vigtigt for en produktiv arbejdsproces, da fornødenheden om online arbejde stærkt har hindret ikke blot produktiviteten, men også arbejdsmoralen, som har været svær at holde oppe. Gruppestrukturen har også været stærkt rystet, da medlemmer som ikke nødvendigvis var stærke faglige har haft svært ved at lade deres grønne eller gule egenskaber skinne igennem.

Gruppearbejdet har dog stadig fungeret under disse forhold. Gruppen har haft et godt sammenhold, hvor alle har haft mulighed for at arbejde på dele af projektet de ønskede. Tidligt i projekt nåede gruppen at have enkelte normale gruppemøder, hvor folk kunne møde hinanden fysisk. Dette føler jeg har haft stor indflydelse på hvorfor gruppen har haft så godt et samarbejde, da det gav mulighed for at lære hinanden at kende kort, før karantænen.

Størstedelen af projektarbejdet har dog foregået online, hvor programmet Discord primært blev benyttet til kommunikation. Der har været gange med tekniske problemer, men aldrig noget der hindrede arbejdsprocessen videre. Vejledermøder med vejleder Gunvor Elisabeth Kirkelund har ligeledes foregået online over appen zoom. Muligheden for ikke blot samtale, men også skærmdeling har været et stærkt værktøj til at fremme samarbejdet.

Muligheden for også altid at kunne udveksle mails med Gunvor uden for vejledermøderne har også været brugbart til eventuelle tvivler.

Fagligt set har mit fokus været software, og mine erfaringer fra projektarbejdet har derfor også primært omhandlet dette. Inkluderingen af Arduino IDE i programmeringen har givet mig bedre indblik i både hvordan det specifikke kodesprog fungerer, men også fordelene ved at benytte forskellige kodesprog i forbindelse med hinanden. Jeg føler også at opnå forståelse for et ukendt kodesprog udenfor det faglige materiale har rustet mig godt til at lære nye kodesprog at kende i fremtiden.

En stor forskel ift. Projekt 1 har været fokussen på brugen af SysML. Jeg har fået en indsigt i både hvordan disse diagrammer konstrueres, men også hvorfor det er så vigtigt at lave dem, da de er meget brugbare at kigge tilbage på, hvis man skulle blive i tvivl om hvordan en del af systemet skal designes.

Use Cases har også været meget brugbare, da de har hjulpet når der har været uenighed om et moduls funktion.

Mit faglige bidrag til projekt har også stærkt ligget i softwaren, specielt ift. mikrocontroller arkitektur. Bl.a. har jeg stået for de primære funktioner bag sending og modtagelse af Manchester-kode. Afledt deraf har jeg også været ansvarlig for brugen af Manchester-kode, og hvordan det bedst kunne inkorporeres i software funktionaliteten.

Samarbejds mæssigt har mit bidrag været splittet mellem teknisk viden og generel arbejdsstruktur. Jeg har generelt fungeret som korrespondance person på software, idet jeg har en generel god viden om både

mikrocontroller arkitektur og VHDL. Dette har gjort at jeg har haft lidt at gøre med alt softwaren, og derfor har fået en god forståelse for alt koden.

Mit arbejde ift. arbejdsstruktur har primært været fokuseret på at sikre at alle dele af projektet blev dækket, og at gruppemedlemmer altid har haft noget arbejde at give sig til. Dette har været specielt vigtigt, idet den lave arbejdsmoral nemt fører til stilstand. Der har ikke været de store problemer ift. til dette, dog føler jeg de regelmæssige checkups på folk arbejdsproces har hjulpet med at folk altid vidste hvad de skulle foretage sig. Gruppens logbog har også været et stærkt værktøj til at holde styr over arbejdet der er blevet lavet på tværs af gruppen.

Ingeniørfagligt har jeg forsøgt at fokusere på mine røde egenskaber inden for gruppearbejdet. Jeg har derfor fokuseret specielt på at komme godt forberedt til gruppemøder, da det gør det nemmere at strukturere arbejdet sammen med gruppen, specielt under karantænen. Jeg har også fokuseret på at sikre at alle om muligt fik ét ord i strukturen af arbejdet, selvom dette dog har været en udfordring under karantænen, da det kan være svært at sige sin mening, når man kun har online-tale.

Gruppen har dog ikke kun fungeret med kun én leder, men har været styret af flere personer på skift. Jeg føler arbejdet har fungeret rigtig godt med denne styremåde, da jeg føler gruppen arbejder bedst hvis alle får lov at give input.

Jeg har dog også lagt mærke til at jeg har en slem tendens til at skubbe arbejde som f.eks. referent eller renskrivning af rapport over på andre. Dette skal jeg have fokus på at distribuere bedre til bl.a. tredjese semester projekt.

Til næste semesterprojekt vil jeg også forbedre mit engagement inden for hardwaren af projektet. I starten af projektet begyndte E-studerende naturligt at arbejde med teknik-delen, mens vi IKT-studerende begyndte at arbejde med software. Grundet karantænen kom vi aldrig rigtig ud af denne fordeling. Derfor har jeg næsten kun arbejdet med software, og har ingen viden om hardwaren.

Derfor føler jeg mig ret svækket ift. generel viden om produktet, hvilket jo er vigtigt at have til den rigtige eksamen for semesterprojekterne. Jeg forventer selvfølgelig dette kommer til at være nemmere uden karantænen, men vil stadig holde det som et fokuspunkt.