

Applied AI – Periode 1					
	Niveau V	Naam cursist >	Bindend advies >		
		Summatief, van invloed op bindend advies	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
GEB		Gegevens en besturingsstructuren	Maakt incorrect of onvolledig gebruik van standaard gegevenstypen en besturingsstructuren	Maakt correct maar ineffectief of inefficiënt gebruik van standaard gegevenstypen en besturingsstructuren	Maakt correct, effectief en efficiënt gebruik van standaard gegevenstypen en besturingsstructuren
FEM		Functies en modules	Maakt foutief of te weinig gebruik van functies inclusief parameters en van modules	Maakt correct, maar te weinig of ineffectief gebruik van functies met parameters en van modules	Maakt effectief en efficiënt gebruik van functies met parameters en van modules waar dit passend is
IOV		Inkapseling, overerving en veelvormigheid	Is niet goed op de hoogte van de concepten klasse, object, overerving danwel veelvormigheid of maakt hiervan onvoldoende gebruik	Is goed op de hoogte van de concepten klasse, object, overerving en veelvormigheid maar maakt hiervan onvoldoende of ineffectief gebruik	Is goed op de hoogte van de concepten klasse, object, overerving en veelvormigheid en maakt hiervan voldoende, effectief en correct gebruik
NEN		Neurale netwerken met: 1. Node en Link objecten 2. NumPy 3. SciKitLearn 4. Keras/Tensorflow	Kan geen werkend neuraal netwerk maken met tenminste 1, 2 en 3, of het gesimuleerde voertuig niet besturen met 3 of 4, of de werking niet uitleggen	Kan een werkend neuraal netwerk maken met tenminste 1, 2 en 3, en het gesimuleerde voertuig besturen met 3 of 4, en de werking uitleggen	Kan een werkend neuraal netwerk maken met 1, 2, 3 en 4 en het gesimuleerde voertuig besturen met 3 en 4 binnen een stabiele codestructuur, en de werking uitleggen
Toegepaste wiskunde					
LIV		Lineaire vergelijkingen	Geeft blijk van onvoldoende begrip van stelsels lineaire vergelijkingen	Geeft blijk van begrip van stelsels lineaire vergelijkingen, inclusief grafische voorstelling bij 2 of 3 vergelijkingen, maar weet soms geen oplossingsstrategie	Kan aangeven of een stelsel vergelijkingen al dan niet strijdig of afhankelijk is, hiervan een grafische interpretatie geven bij 2 of 3 vergelijkingen en een niet strijdig stelsel oplossen
VMB		Vectoren, matrices en bewerkingen daarmee	Geeft blijk van onvoldoende begrip van vectoren, matrices en bewerkingen daarmee of kan deze niet coderen	Geeft blijk van globaal begrip van matrices en vectoren, maar kan optelling en/of vermenigvuldiging niet in alle mogelijke gevallen correct uitvoeren of coderen	Geeft blijk van begrip van matrices en vectoren, maar kan optelling en/of vermenigvuldiging in alle mogelijke gevallen correct uitvoeren of coderen
OLI		Oplossen van lineaire vergelijkingen d.m.v. inversie	Is niet goed op de hoogte van het principe van het oplossen van een stelsel vergelijkingen met matrixinversie of kan deze niet zelf programmeren zonder gebruik van matrix/vector libraries	Is goed op de hoogte van het principe van het oplossen van een stelsel vergelijkingen met matrixinversie en kan dit programmeren met correct en effectief gebruik van functies, zonder matrix/vector libraries	Is goed op de hoogte van het principe van het oplossen van een stelsel vergelijkingen met matrixinversie en kan dit programmeren met correct en effectief gebruik van klassen en objecten, zonder matrix/vector libraries
Professionele vaardigheden					
KIT		Kennis integreren en op eigen initiatief toepassen in opdrachten en projecten	Kan kennis betreffende wiskunde en neurale netwerken niet vertalen in correct werkende broncode	Slaagt erin correct werkende neurale netwerken te maken maar kan niet goed uitleggen hoe deze werken inclusief backpropagation	Slaagt erin correct werkende neurale netwerken te maken en kan goed uitleggen hoe deze werken inclusief backpropagation
PZW		Planmatig en zelfstandig werken, bij projecten gebruikmakend van een volledig en geactualiseerd projectplan onder versiebeheer	Werkt onvoldoende planmatig en zelfstandig	Werkt voldoende planmatig en zelfstandig	Werkt zeer planmatig en zelfstandig
		Deelname aan daily stand ups	Neemt niet actief deel aan de daily stand ups	Neemt actief deel aan daily stand ups maar biedt medecursisten nog geen hulp aan waar dit nuttig is	Neemt actief deel aan daily stand ups en biedt medecursisten hulp aan waar dit nuttig is
SHS		Specifieke hulpvragen stellen aan medecursisten en/of docent	Stelt vrijwel geen specifieke hulpvragen, ook als dit nodig is	Stelt specifieke hulpvragen, maar niet altijd als dit nodig is of soms als het overbodig is	Stelt specifieke hulpvragen als dit nodig is, maar niet als dit overbodig is
Formatief, niet van invloed op bindend advies			Opmerkingen v		
Meta-functionele aspecten					
Ethiek					
Bedrijf					
Wet- en regelgeving					
Persoonlijke aspecten					
Leerproces					
Algemeen					