1. **INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha**:** | | | 18 de 0ctubre de 2024 | |
| Programa de formación: | | | Análisis y desarrollo de software | |
| No. De ficha: | | | 2899747 | |
| Título de la propuesta**:** | | | ELEMENTS SPACE | |
|  | Nombre del Aprendiz | Maria Fernanda Losada Silva | |  |
| Identificación | T.I 1029880945 | |
| Correo electrónico | Mariaf\_losada@soy.sena.edu.co | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre del Aprendiz | Karol Viviana Pastrana Pastrana |  |
| Identificación | C.C 1084922956 |
| Correo electrónico | karol\_pastrana@soy.sena.edu.co |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nombre del Aprendiz | Maria Paula Hernandez Suarez |
| Identificación | C.C 1007677138 |
| Correo electrónico | Mphernandez831@soy.sena.edu.co |

|  |
| --- |
|  |
| Título |
| ELEMENTS SPACE |
| Resumen |
| “ELEMENTS SPACE” es un juego donde te sumerges en el universo donde funcionara en plataformas…. El usuario podrá registrarse con el correo. Se manejará un sistema de multijugador donde se permitirán hasta cuatro jugadores donde entre ellos se podrán atacar o usar poderes para ganar.  En cada nivel, los jugadores enfrentan desafíos que requieren que agrupen elementos en conjuntos en uno de los juegos.  Los jugadores pueden competir diferentes partidas donde deben resolver preguntas sobre problemas de teoría de conjuntos en un tiempo limitado de un minuto por pregunta, fomentando la rapidez y el pensamiento crítico. |
| Planteamiento del Problema |
| La falta de dinámicas cuando se enseñan matemáticas está afectando negativamente la atención y comprensión por parte de los estudiantes. La mayoría de los maestros explican con métodos simples y esto hace que los estudiantes pierdan el interés por prestar atención y aprender.  El objetivo es crear una dinámica que sea atractiva donde ayude y entretenga a estos estudiantes que tienen falencias en conceptos de teoría de conjuntos. |
| Justificación |
| Este juego se va a realizar porque observamos que en la mayoría de los estudiantes tienen dificultades en aprender sobre los conceptos de teoría de conjuntos ya sea porque les parece aburrido como también porque no les llama la atención aprender sobre este tema. Queremos que este juego sea interactivo y dinámico para aquellos que les gusta aprender jugando y tienen esa facilidad de entender y practicar de esa manera. |
| Vigilancia Tecnológica |
| Inspirarnos en plataformas que ya estén siendo utilizadas como Kahoot, Quizlet o Duolingo, para ver qué tipo de interacción o dinámica educativa utilizan para hacer que los estudiantes se involucren más con el contenido.  Buscar ideas y elementos que se utiizan para que el juego sea más entretenido a la hora de aprender este tema, para hacerlas más interesantes y motivadoras. Para esto se utilizarán puntos que se pueden ganar, utilizar poderes para atacar a otros participantes y competir por ganar las partida. La idea es animar a las personas a aprender de manera divertida y poder aumentar la motivación para seguir jugando. |
| Objetivos |
| Desarrollar un juego educativo interactivo, que enseñe conceptos de teoría de conjuntos de manera lúdica y atractiva.  Aumentar la motivación y el interés de los estudiantes hacia las matemáticas a través de dinámicas de aprendizaje innovadoras.  Mejorar la retención de conocimientos y el rendimiento académico en la materia, fomentando habilidades prácticas en la resolución de problemas. |

|  |
| --- |
|  |
| Metodología |
| 1. Compilación de los requerimientos – (Aplicación de encuestas y entrevistas). 2. Análisis de los requerimientos. 3. Creación del mockup. 4. Desarrollo del juego con los conocimientos aprendidos durante la formación. 5. Aplicación de los requerimientos funcionales y no funcionales. 6. Conexión del juego a la base de datos. |
| Recursos |
| Diseño: Figma, Canva.  Desarrollo: Bootstrap, JavaScript, Html, Php.  Base de datos: Mysql. |
| Resultados Esperados |
| Uno de los resultados que se esperan es que los jugadores se diviertan y disfruten de la experiencia.  Se espera que el juego sea entretenido y dinámico que los jugadores puedan aprender y tener facilidad en este tema de conceptos de teoría de conjuntos. Los jugadores pueden adquirir nuevas habilidades o conocimientos.  El juego puede ayudar a que los jugadores se relacionen, ya sea trabajando juntos o compitiendo entre sí. Esto puede hacer que su relación entre amigos se fortalezca y que vivan momentos que recordarán juntos.  Los jugadores deberán sentirse satisfechos cuando logren cumplir metas o superar desafíos en el juego, para que se motiven a seguir jugando y esforzándose, ya que alcanzar esos objetivos les da confianza y emoción por lo que se tenga que enfrentar más adelante. |
| Impactos y Beneficios |
| Ayuda a desarrollar habilidades de razonamiento lógico y pensamiento crítico, al ser competitivo y comprensible ayuda a que sea más rápido y fácil de aprender de una manera más didáctica.  Cuando se juega en grupo, promueve el trabajo en equipo y la comunicación, ya que los jugadores deben planear estrategias de juego e interactuar con su equipo.  Mejora la agilidad mental, compitiendo contra otros participantes y se obtiene la habilidad de resolver problemas por los diferentes desafíos que se le pueden presentar durante el juego. |
| consideraciones éticas y legales |
| Al crear el juego de teoría de conjuntos, es importante respetar los derechos de autor, usando solo contenido con permiso para utilizar. Se debe proteger la información de los usuarios y asegurarse de que el juego sea adecuado para todos, evitando temas sensibles. Por último, se debe asegurar de explicar claramente cómo se usarán los datos del usuario y las reglas del juego. |
| Bibliografía |
| [Cómo crear juegos educativos para tus cursos en línea (e-learningconference.com)](https://e-learningconference.com/blog/como-crear-juegos-educativos-para-tus-cursos-en-linea#:~:text=Sugerencias%20para%20dise%C3%B1ar%20tu%20juego%20educativo%20Dise%C3%B1a%20preguntas,preguntas%20y%20respuestas%20para%20evitar%20errores%20o%20confusiones.) |
| [Consideraciones legales el impacto de las consideraciones legales en el crecimiento y el exito empresarial - FasterCapital](https://fastercapital.com/es/contenido/Consideraciones-legales--el-impacto-de-las-consideraciones-legales-en-el-crecimiento-y-el-exito-empresarial.html#:~:text=Definen%20los%20derechos%20y%20obligaciones%20de%20las%20partes,servicios%2C%20contratar%20empleados%2C%20formar%20sociedades%20o%20adquirir%20activos.) |
| [Aprendizaje basado en el juego - Metodologias Educativas](https://metodologiaseducativas.com/aprendizaje-basado-en-el-juego#:~:text=Facilita%20el%20aprendizaje%20activo%20y%20experiencial.%20Desarrolla%20habilidades,Crea%20un%20ambiente%20de%20aprendizaje%20positivo%20y%20divertido.) |
| [Metodología: qué es, concepto y definición - Enciclopedia Significados](https://www.significados.com/metodologia/) |
| [Gamificación en la Educación: Herramientas y Estrategias para Aumentar la Motivación Estudiantil – Alfabetización Digital (redem.org)](https://alfabetizaciondigital.redem.org/gamificacion-en-la-educacion-herramientas-y-estrategias-para-aumentar-la-motivacion-estudiantil/) |